

# IICA



LINEAMIENTOS DE POLITICA  
PARA EL DESARROLLO RURAL  
EL PUNTO DE VISTA CAMPESINO

OFICINA DEL IICA EN HONDURAS

1950

1951



**IICA**

**IICA**  
BIBLIOTECA VENEZUELA  
28 NOV. 2007

# **LINEAMIENTOS DE POLITICA PARA EL DESARROLLO RURAL EL PUNTO DE VISTA CAMPESINO**

**PROYECTO DE COOPERACION TECNICA PARA FORTALECER  
LA CAPACIDAD INSTITUCIONAL DEL SECTOR PUBLICO EN  
LA DIRECCION Y COORDINACION DEL DESARROLLO RURAL**

**Memoria del Cuarto Seminario Taller  
Escuela Nacional de Agricultura (ENA)  
Catacamas (Olancho), Honduras, 1 al 4 de Febrero de 1989**

---

**OFICINA DEL IICA EN HONDURAS**

IICA  
PRRET-A1/HN  
89-007

~~0457004~~  
0457004

*NGA*

00002100

Las ideas y planteamientos contenidos en los artículos firmados son propios del autor y no representan necesariamente el criterio del Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura.

## **¿QUE ES EL IICA?**

**El Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA) es el organismo especializado en agricultura del Sistema Interamericano. Sus orígenes se remontan al 7 de octubre de 1942 cuando el Consejo Directivo de la Unión Panamericana aprobó la creación del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas.**

**Fundado como una institución de investigación agronómica y de enseñanza de postgrado para los trópicos, el IICA, respondiendo a los cambios y las nuevas necesidades del Hemisferio, se convirtió progresivamente en un organismo de cooperación técnica y fortalecimiento institucional en el campo agropecuario. Estas transformaciones fueron reconocidas formalmente con la ratificación, el 8 de diciembre de 1980, de una nueva convención, la cual estableció como los fines del IICA los de estimular, promover y apoyar los lazos de cooperación entre sus 29 Estados Miembros para lograr el desarrollo agrícola y bienestar rural.**

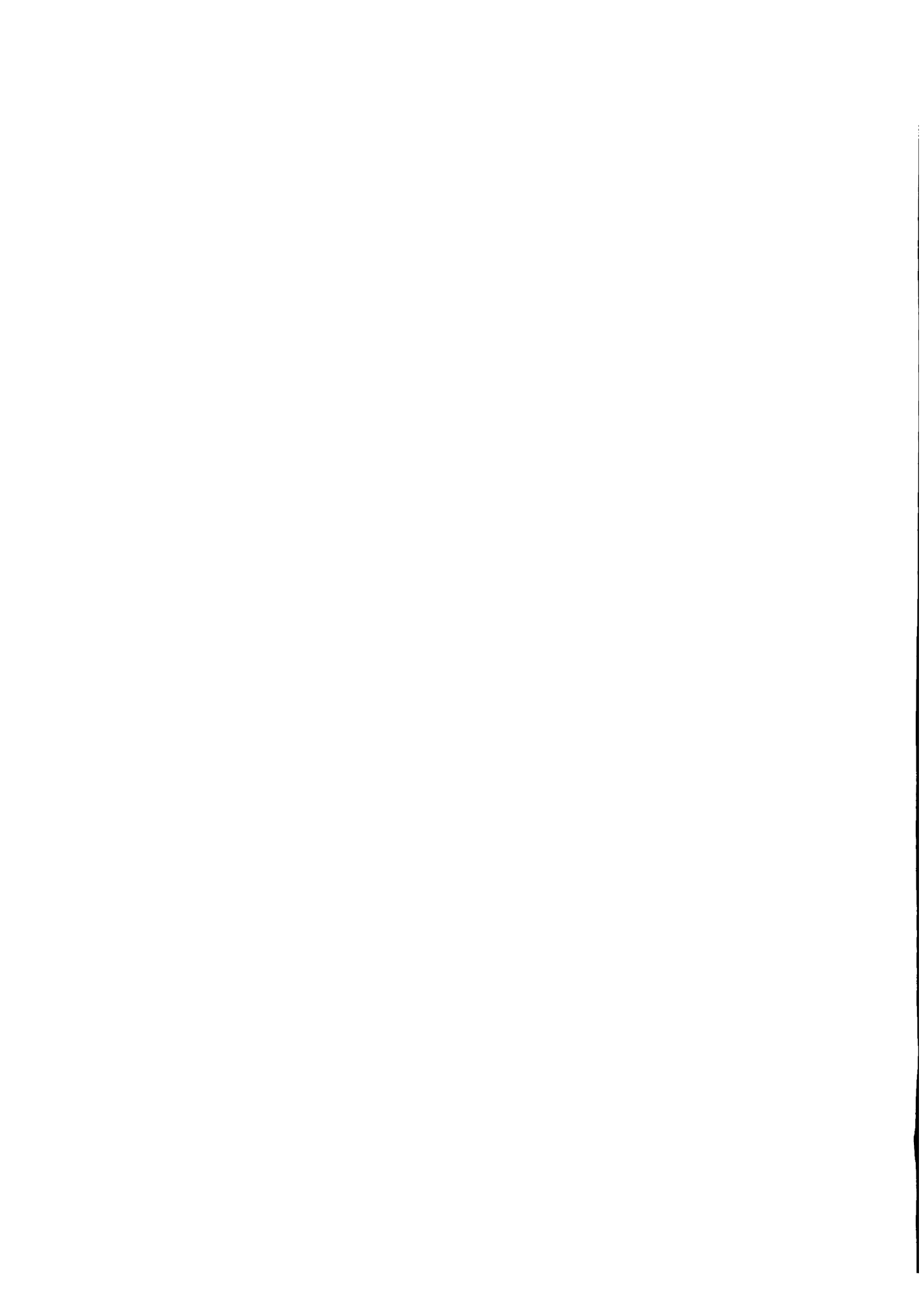
**Con un mandato amplio y flexible y con una estructura que permite la participación directa de los Estados Miembros en la Junta Interamericana de Agricultura y en su Comité Ejecutivo, el IICA cuenta con una extendida presencia geográfica en todos los países miembros para responder a sus necesidades de cooperación técnica.**

**Los aportes de los Estados Miembros y las relaciones que el IICA mantiene con 12 Países Observadores, y con numerosos organismos internacionales, le permiten canalizar importantes recursos humanos y financieros en favor del desarrollo agrícola del Hemisferio.**

**El Plan de Mediano Plazo 1987-1991, documento normativo que señala las prioridades del Instituto, enfatiza acciones dirigidas a la reactivación del sector agropecuario como elemento central del crecimiento económico. En función de esto, el Instituto concede especial importancia al apoyo y promoción de acciones tendientes a la modernización tecnológica del agro y el fortalecimiento de los procesos de integración regional y subregional.**

**Para lograr esos objetivos el IICA concentra sus actividades en cinco áreas fundamentales que son: Análisis y Planificación de la Política Agraria; Generación y Transferencia de Tecnología; Organización y Administración para el Desarrollo Rural; Comercialización y Agroindustria y Sanidad Vegetal y Salud Animal.**

**Estas áreas de acción expresan, de manera simultánea, las necesidades y prioridades fijadas por los mismos países miembros y los ámbitos de trabajos en los que el IICA concentra sus esfuerzos y su capacidad técnica, tanto desde el punto de vista de sus recursos humanos y financieros como de su relación con otros organismos internacionales.**



**PROYECTO DE COOPERACION TECNICA PARA FORTALECER LA CAPACIDAD  
INSTITUCIONAL DEL SECTOR PUBLICO EN LA DIRECCION Y  
COORDINACION DEL DESARROLLO RURAL**

**ENTIDADES PARTICIPANTES**

**SECRETARIA DE PLANIFICACION, COORDINACION Y PRESUPUESTO**

**SECRETARIA DE RECURSOS NATURALES**

**SECRETARIA DE GOBERNACION Y JUSTICIA**

**SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA**

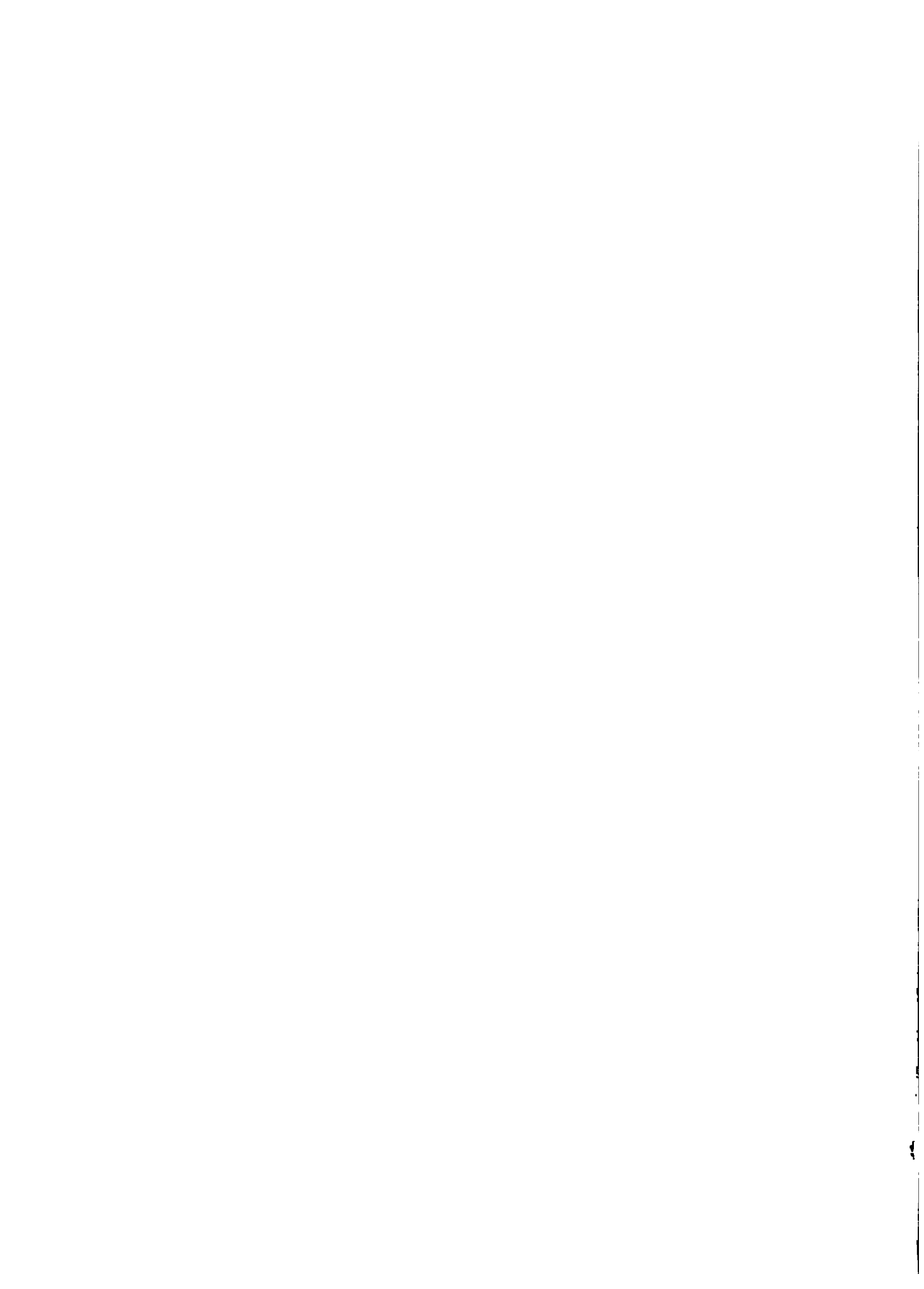
**SECRETARIA DE SALUD PUBLICA**

**INSTITUTO NACIONAL AGRARIO**

**COOPERACION SUIZA AL DESARROLLO**

**INSTITUTO INTERAMERICANO DE COOPERACION PARA LA AGRICULTURA**

---





**PROYECTO DE COOPERACION TECNICA PARA FORTALECER LA CAPACIDAD  
INSTITUCIONAL DEL SECTOR PUBLICO EN LA DIRECCION Y  
COORDINACION DEL DESARROLLO RURAL**

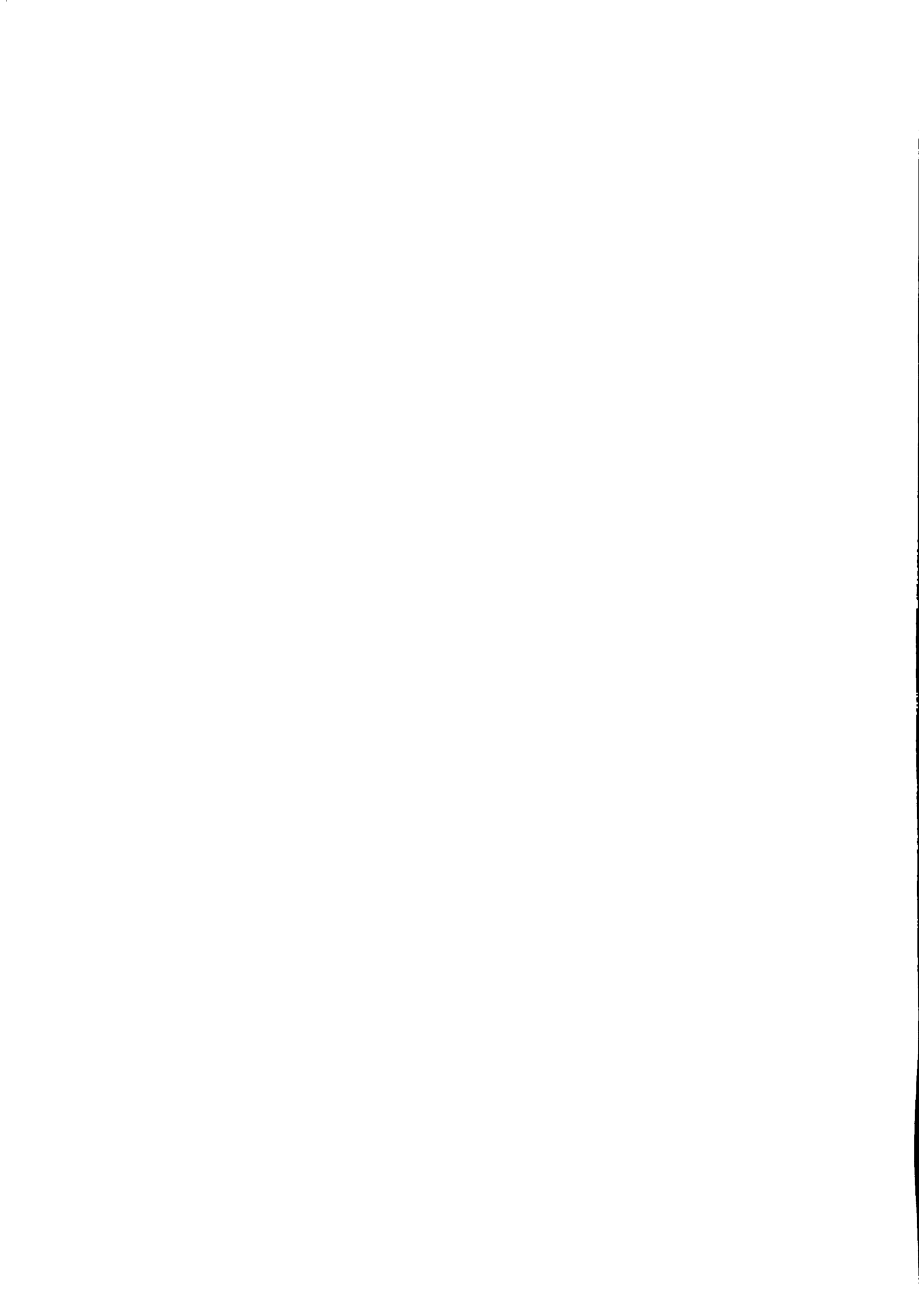
**EQUIPO TECNICO INTERINSTITUCIONAL**

<b>Ernesto Gálvez</b>	<b>Sociólogo Rural M.S. Coordinador del Proyecto Secretaría de Planificación, Coordinación y Presupuesto SECPLAN</b>
<b>Ana Cristina Padgett</b>	<b>Economista M.A. Administración Agropecuaria Contraparte Nacional Secretaría de Recursos Naturales SRN</b>
<b>Javier Suazo</b>	<b>Economista M.S. Política Económica Contraparte Nacional Instituto Nacional Agrario INA</b>
<b>Doris García</b>	<b>Trabajadora Social M.S. Contraparte Nacional Secretaría de Gobernación y Justicia</b>
<b>Reina de Osorio</b>	<b>Pedagoga Licenciada Contraparte Nacional Secretaría de Educación Pública</b>
<b>Roberto Valladares</b>	<b>Médico Contraparte Nacional Secretaría de Salud Pública</b>
<b>Edwin Rodríguez</b>	<b>Ingeniero Agrónomo M.S. Asesor Nacional Cooperación Suiza al Desarrollo COSUDE</b>
<b>Jaime Isaza</b>	<b>Ingeniero Agrónomo Ph.D. Asesor Internacional Especialista en Desarrollo Rural Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura IICA</b>



## INDICE

		PAGINA
I	INTRODUCCION.	1
II	METODOLOGIA.	2
III	RESULTADOS.	3
	3.1 La Problemática Rural.	3
	3.1.1 Listado de Problemas.	3
	3.1.2 Areas Problemas.	3
	3.1.3 Análisis de la Problemática.	4
	3.1.4 Solución a los Problemas.	4
	3.2 Análisis de Resultados.	18
IV	ACCIONES DE SEGUIMIENTO.	21
V	EVALUACION INDIVIDUAL DEL EVENTO.	22
VI	ANEXOS:	24
	ANEXO 1. Convocatoria al Evento.	
	ANEXO 2. Programa.	
	ANEXO 3. Guías Orientadoras para Trabajo en Grupo.	
	ANEXO 4. Descripción detallada de la Metodología.	
	ANEXO 5. Lista de Participantes.	
	ANEXO 6. Lista de Expectativas.	
	ANEXO 7. Análisis de la Problemática: Lluvia de Ideas y Areas Problema en Base a esa Lluvia de Ideas.	
	ANEXO 8. Causas y Consecuencias de los Problemas.	
	ANEXO 9. Solución a los Problemas.	
	ANEXO 10. Grupos de Trabajo.	
	ANEXO 11. Informes Comisiones de Relatoria.	
	ANEXO 12. Panel de Discusión Marco Institucional.	
	ANEXO 13. Canciones de letra y música de German Sierra	



## I INTRODUCCION

Este documento recoge la opinión, análisis y sugerencias de los participantes en el Seminario-Taller de Campesinos sobre la problemática del Desarrollo Rural. El evento forma parte de la estrategia diseñada por el Proyecto para fortalecer la capacidad institucional del sector público en la Dirección y Coordinación del Desarrollo Rural, además de constituir la satisfacción de una expectativa a nivel del Consejo Coordinador de Organizaciones Campesinas (COCOCH).

La elaboración de esta memoria pretende ordenar la información generada en el Seminario-Taller para que los participantes, además de recordar lo tratado puedan multiplicar entre sus bases y compañeros las propuestas elaboradas por ellos mismos. Asimismo pretende dar a conocer a instituciones, organizaciones y personas ligadas al Proyecto tales propuestas para ser consideradas como un aporte en la formulación de lineamientos finales que servirán de marco a las políticas de Desarrollo Rural. Es importante resaltar la participación que tuvo el COCOCH en la organización y desarrollo del evento lo cual fue considerado decisivo por los participantes, adicionalmente éstos últimos, (dirigentes campesinos nacionales y regionales) fueron el factor clave para el logro de los resultados que se obtuvieron. De hecho, el contenido de esta memoria no es más que el reflejo original de esa participación.

En su primera parte, el documento presenta una explicación metodológica de los pasos que se siguieron en el desarrollo del evento. Luego se presenta un resumen de los resultados principales tanto de la problemática, del desarrollo rural como de las soluciones de esa problemática según la versión campesina que finaliza con la identificación de acciones, que como compromisos, deberán cumplirse después del evento. Los anexos son una transcripción fiel del trabajo desarrollado por los participantes incluyendo el Anexo N°8 que es producto de un taller campesino anterior.

A pesar de que algunas actividades previstas, como era, profundizar en la problemática de funcionamiento institucional no se pudieron ejecutar debido a cambios necesarios que tuvieron que hacerse en función de la dinámica del evento, la opinión general fue de total satisfacción en cuanto a los resultados y en cuanto al proceso seguido durante el seminario-taller. Además queda el compromiso de finalizar la discusión de la temática en un futuro evento organizado por el COCOCH y en eventos posteriores del Proyecto.

El consenso al final del evento fue que el mismo constituye un paso más para interpretar una realidad la cual debe generar acciones que, convertidas en realidades, asegure la transformación de la lamentable situación de la mayoría de la población rural hondureña.



## II METODOLOGIA

Para la realización del Seminario-Taller el grupo técnico de PROPODER conjuntamente con la coordinación del COCOCH, definieron los objetivos y la temática a desarrollarse.

El COCOCH seleccionó 30 representantes de grupos campesinos (dirigentes nacionales y regionales) en base a su participación en el consejo, para que tomaran parte activa en el seminario.

Los temas de análisis y discusión, se desprendieron del documento base del Proyecto Propuesta de Lineamientos de Políticas para el Desarrollo Rural, incluyendo como tema principal: Análisis de la problemática campesina a nivel del desarrollo rural, del cual se desagregaron los temas específicos en base a los pasos definidos en la educación popular, en cuanto a la concepción del problema, análisis, causa, efecto (ver Anexos). Las técnicas utilizadas para el desarrollo de la temática se basaron en: preguntas y respuestas, uso de tarjetas, opinión individual, discusión en grupos de trabajo, panel, demostraciones en el campo, exposición, dinámicas de motivación; en las cuales se utilizó como medios: guías pre-elaboradas y formularios (ver Anexo 1.C.).

Para el cumplimiento en el desarrollo de la temática los participantes fueron organizados por grupos y dentro de los mismos se nombró un relator y un moderador general, los que tenían como responsabilidad dar a conocer las conclusiones de grupo ante la plenaria, la cual fue dirigida por un moderador, asimismo la plenaria tuvo a bien nombrar comisiones de disciplina, salud, recreación y relatoria, esta última tuvo comisiones diarias integradas por 3 miembros las que brindaban un informe de las actividades y conclusiones del día. Para dar cumplimiento a la temática, se propuso ante la plenaria un calendario de trabajo, el que fue aprobado por la misma y cubierto en el tiempo estipulado.





## III RESULTADOS

## 3.1 La Problemática Rural.

## 3.1.1 Listado de Problemas.

En base a una lluvia de ideas, 4 grupos de trabajo presentaron un listado de 222 ideas de problema; de las cuales 69 estuvieron relacionadas con el área económica, 62 con el área social y 91 con el área político/administrativa, tal como se muestra en el Anexo 4.A.

## 3.1.2 Areas Problemas.

Las ideas de problema agrupadas según relación entre sí dió como resultado la identificación de las 27 áreas problemas siguientes:

## AREA ECONOMICA.

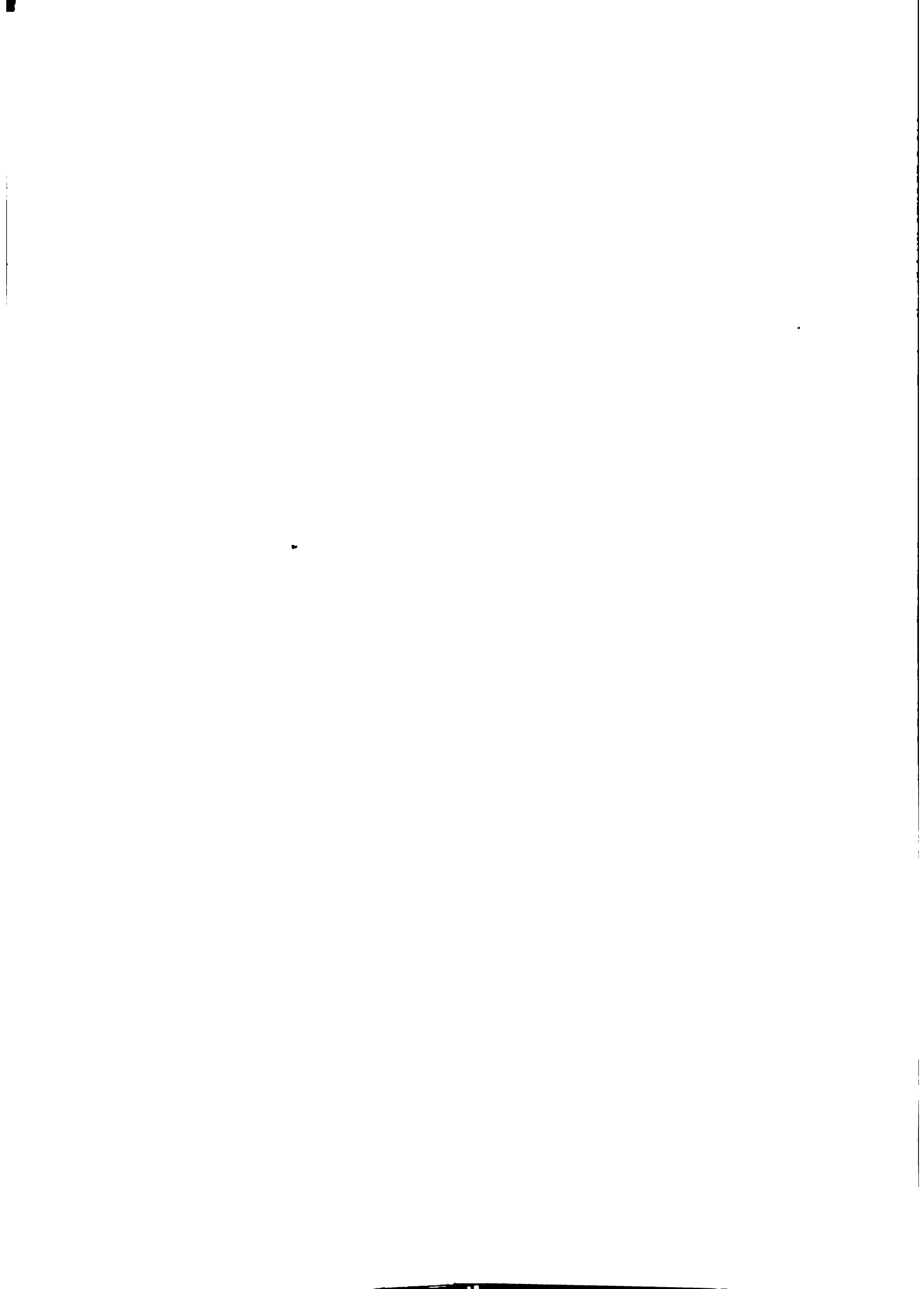
1. Vías de comunicación inexistentes o en mal estado.
2. Deficiente administración de los recursos disponibles por parte de la población rural.
3. Deficiente sistema de crédito.
4. Falta de fuentes de trabajo.
5. Mala distribución de la tierra.
6. Deuda Externa.
7. Alto y creciente costo de los productos de primera necesidad.
8. El productor no se beneficia (o se beneficia muy poco) del proceso de comercialización.
9. Fuga del capital nacional al exterior (que podría utilizarse en desarrollo rural).
10. Falta de incentivos a la producción.

## AREA SOCIAL.

11. Corrupción administrativa.
12. Analfabetismo.
13. Falta de vivienda y vivienda inadecuada.
14. Deficiente servicios para la educación.
15. Deficientes servicios de salud.
16. Deficientes servicio de energía eléctrica.
17. Deficiente servicio de agua potable.
18. Deficiencia alimentaria.

## AREA POLITICO/ADMINISTRATIVA.

19. Inadecuada aplicación de las leyes.
20. Centralización del gobierno en la entrega de servicios.



21. Falta de participación de la mayoría de la población en las estructuras de poder.
22. División entre los sectores y organizaciones.
23. Falta de un liderazgo nacional.
24. Pérdida de valores nacionales en relación a otros países e internamente.
25. Inadecuada asignación de los recursos económicos del gobierno.
26. Descoordinación de la acción interinstitucional.
27. Marginamiento del sector rural.

### 3.1.3 Análisis de la Problemática.

Cada uno de los 28 problemas anteriores fueron analizados en cuanto a las causas o razones que los producen y las consecuencias que generan. Los siete grupos de trabajo presentaron sus resultados tal como aparecen en el Anexo N° 4.B.

### 3.1.4 Solución a los Problemas.

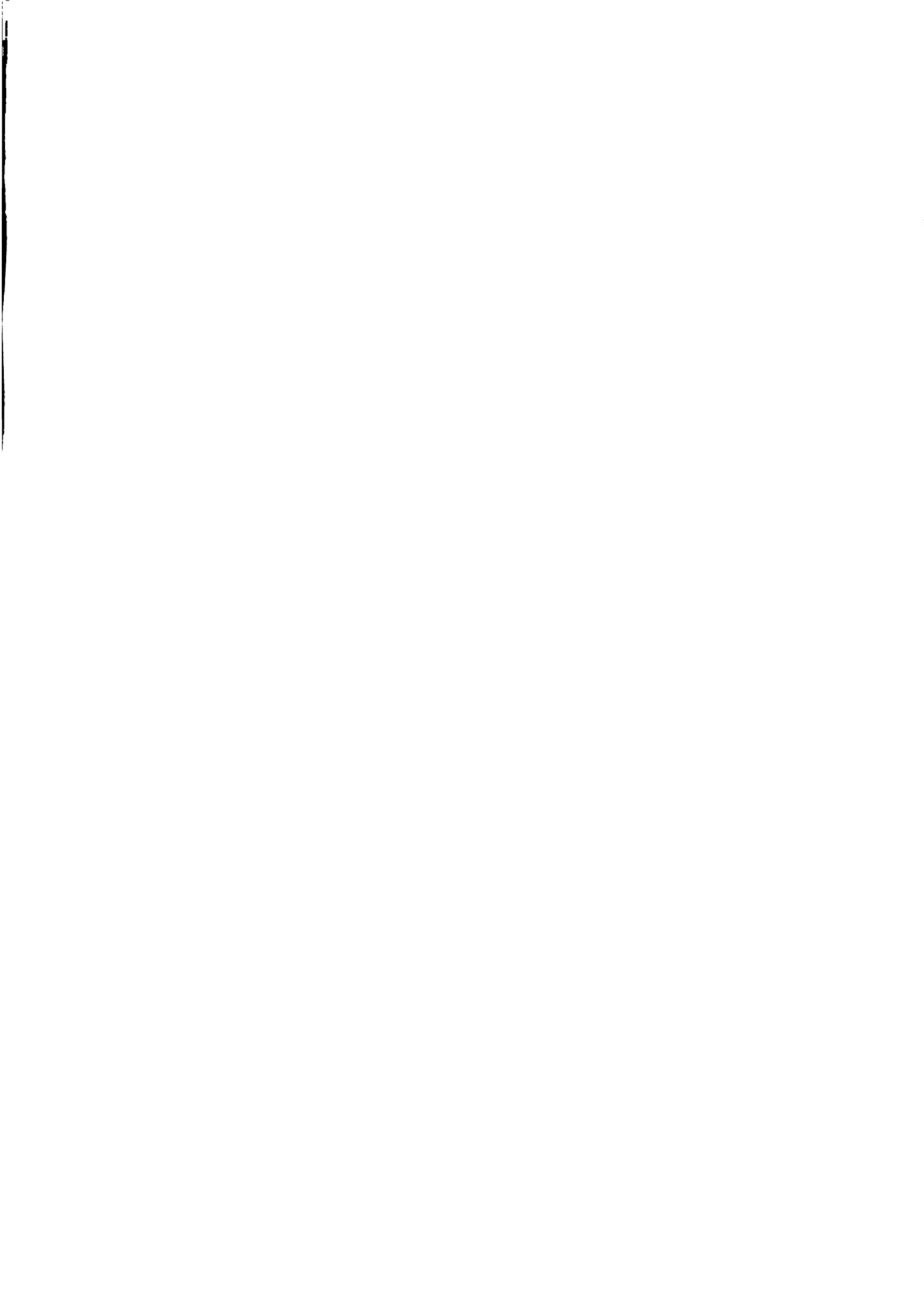
Los 7 grupos de trabajos formularon sus propuestas de solución tal como aparecen en el Anexo N° 9. De dichas propuestas, una vez relacionadas con los aspectos generales (económicos, sociales, político/administrativos) que sirvieron de marco al análisis de la problemática dan como resultado los siguientes cuadros:



PROBLEMAS	CAUSAS	SOLUCION
Inadecuada Asignación de los Recursos del Gobierno.	<p style="text-align: center;">A R K E A B C O N O M I C A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incapacidad de las autoridades del Gobierno responsables de decidir sobre la asignación de los recursos.</li> <li>- Descoordinación institucional a nivel del Gobierno. Demasiada Burocracia.</li> <li>- Utilización de los recursos presupuestarios en Programas no prioritarios e improductivos (defensa)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar necesidades y prioridades para asignar recursos con participación de la población rural, teniendo cuidado de asegurar la representatividad de sus delegados</li> <li>- Evaluar y seleccionar los empleados públicos en base a criterios de capacidad profesional y honestidad.</li> <li>- Ejercer mayor control sobre los recursos asignados para asegurarse que son utilizados según el destino previsto.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reducir la Burocracia del Gobierno</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseñar y ejecutar un programa permanente que tome valores en la población sobre la necesidad de utilizar racionalmente los recursos nacionales.</li> </ul>



PROBLEMAS	CAUSAS	SOLUCION
Deficiente administración de los recursos disponibles por parte de la población.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de Recurso Humanos capacitado</li> <li>- Deficiente organización de la población.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cada organización campesina y rural diseñe y ejecute un programa de formación del recurso humano.</li> <li>- Los programas de Capacitación del gobierno deberán incluir como contenido los aspectos relacionados con la administración de los recursos y su metodología deberá ser participativa para asegurar su capacitación.</li> <li>- Aplicación de las normas internas o estatutos internos de cada organización así como identificar y aplicar un mecanismo de verificación.</li> <li>- Mejorar el sistema de planificación del uso de esos recursos.</li> </ul>
Deficiente Sistema de Crédito	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Son otorgados o desembolsados cuando ya no se necesitan.</li> <li>- Los créditos para diversificación no están disponibles a los campesinos.</li> <li>- Altas tasas de interés.</li> <li>- Dificil acceso al crédito en general.</li> <li>- Burocratización en los trámites para su otorgamiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descentralizar el sistema de crédito (más cerca de los usuarios)</li> <li>- Ampliar el sistema de crédito para cultivos de diversificación sujetos a la disponibilidad de tecnología de los campesinos.</li> <li>- Establecer tasas preferenciales para la producción de alimentos y rubros que fortalezcan la economía nacional.</li> </ul>





Falta de Puentes de Trabajo

- Baja inversión Pública y Privada en las áreas rurales.
- Desplazamiento de mano de obra nacional por extranjeros.
- La asignación de recursos del gobierno se concentra en las áreas urbanas.
- Tendencia creciente a desplazar mano de obra como producto del tipo de tecnología que se produce.
- Escasez de medios de producción que generen empleo (tierra, bienes de capital, conocimiento).

- Fomentar el desarrollo de empresas agro-industriales.

- Repatriación de los recursos económicos que han sido depositados en el extranjero.

- Distribución más equitativa de los ingresos.

- Orientar la inversión pública a las áreas rurales.

- La investigación agrícola y agroindustrial deberá generar tecnologías generadoras de empleo para las áreas rurales.

Mala distribución de la tierra

- Estancamiento de la Reforma Agraria
- Las ayudas externas deben estar orientadas a viabilizar la aplicación de la Política de Reforma Agraria.
- Debe haber voluntad política del gobierno en aplicar la reforma agraria manifestandose nombrando personas capaces para dirigir el proceso.

- Aplicar la ley de Reforma Agraria tal como esta concebida.

- Las ayudas externas deben estar orientadas a viabilizar la aplicación de la Política de Reforma Agraria.

- Debe haber voluntad política del gobierno en aplicar la reforma agraria manifestandose nombrando personas capaces para dirigir el proceso.

Deuda Externa

- Mala utilización de los recursos provenientes del exterior.
- Corrupción administrativa.
- Fuga de capital al exterior.

- Reducción del gasto público.

- Repatriar los recursos económicos del exterior.

- Fuga de capital al exterior.



PROBLEMAS	CAUSAS	SOLUCION
-----------	--------	----------

Alto y Creciente Costo de Productos de Primera necesidad.

- Contrabando
- Falta de Control de Precios
- Baja Producción
- Largo proceso de intermediación
- Alto costo de insumos para producir

- Que las organizaciones populares presionen para que se cumpla la ley de control de precios.
- Incentivar la producción de alimentos aplicando medidas y técnicas que tiendan a reducir costos de producción.

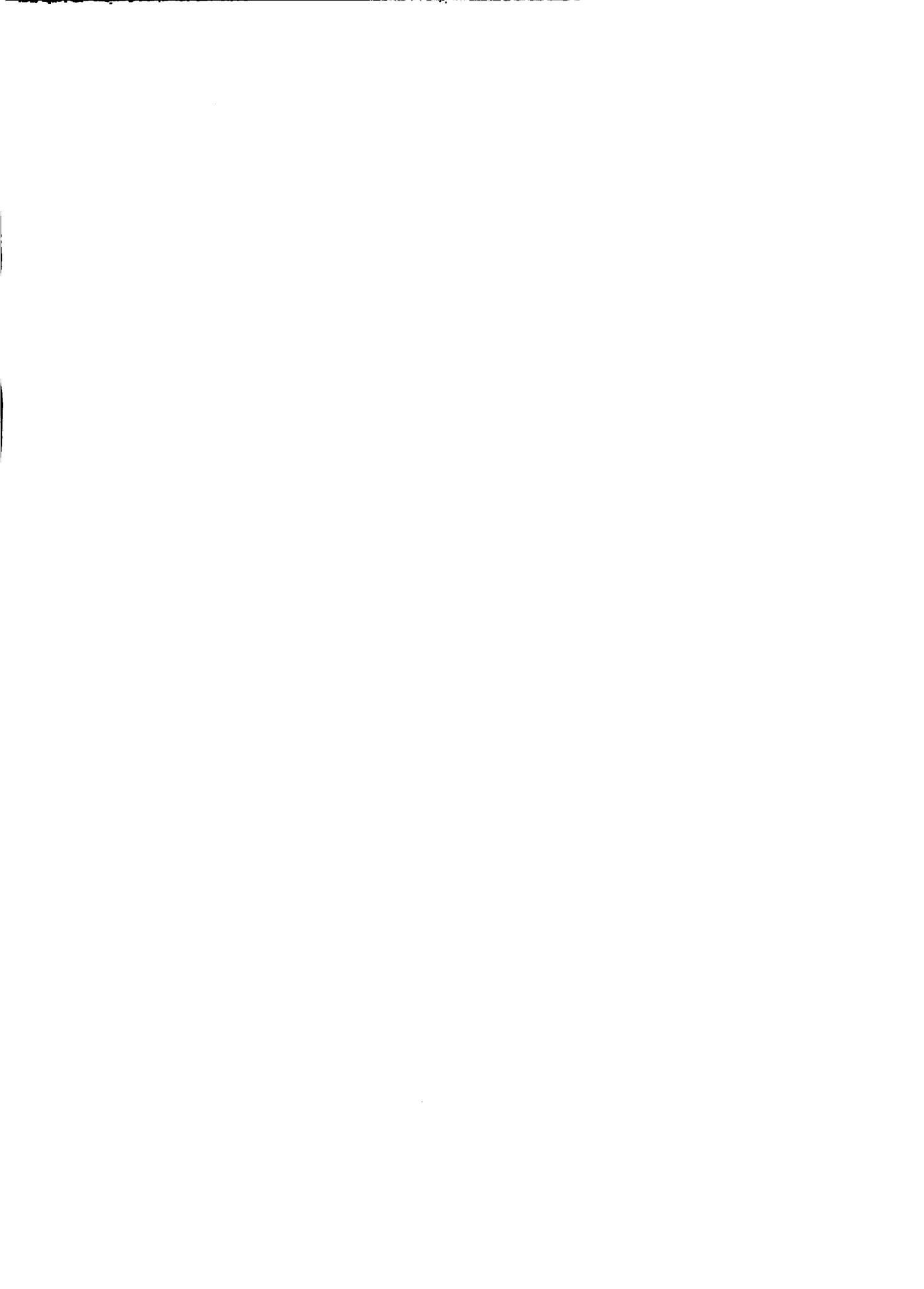
El Productor no se beneficia del Proceso de Comercialización.

- Falta de una política de comercialización que proteja al productor.
- El excedente de la producción, en una mayor proporción, queda en manos de los intermediarios (coyotes)
- El productor no maneja información sobre mercados.
- La asistencia técnica no incluye la comercialización como contenido.

- Brindar crédito al productor no solo para producir, sino también para comercializarlo
- Organizar un sistema de comercialización manejado por los mismos productores.
- Mayor participación de los productores en las instancias nacionales y regionales que deciden sobre el Proceso de Comercialización.

- Establecer un Programa de Comercialización manejado por los productos organizados.
- Crear un mecanismo de información sobre Precios y Mercados de productos Agropecuarios, utilizando radioemisoras de audiencia nacional, revista, boletines.

- Tanto la asistencia técnica como el financiamiento deberán comprender la comercialización como parte del Proceso de Comercialización.



Fuga de Capital Nacional

- Inseguridad para invertir
- Temor a la devaluación
- Falta de Control sobre bienes privados
- No hay incentivos para invertir
- Falta de control del Banco Central para la repatriación de divisas
- Corrupción
- Aumentar los productos de exportación generadores de divisas como medio para estimular el ahorro interno, y disminuir o sustituir importaciones.
- Controlar la repatriación de Capital restringiendo los permisos de exportación a quienes no han repatriado el capital respectivo.

Falta de Incentivos a la Producción

- Concentración de la tierra
- Falta de mercados para los productos
- Altos costos de insumos
- Falta de una Política de Comercialización
- Intermediación negativa
- Inseguridad de la cosecha
- Falta de Crédito
- Créditos oportunos y condiciones blandas.
- Los fincamientos externos deben canalizarse directamente a las org. campesinas.
- Control de precios de insumos en las casas distribuidoras y apoyar la organización de productores para que puedan importar sus insumos directamente.
- Debe mejorarse la calidad y responsabilidad de las personas que brindan asistencia técnica.



PROBLEMAS

CAUSAS

SOLUCION

Corrupción Administrativa

A R B A S O C I A L

- No existencia de una legislación adecuada para ejercer control sobre los bienes del Estado.
- Mala administración de la justicia.
- Deficiente sistema educativo que no toma valores y actitudes de honestidad y respeto a los bienes públicos.
- La necesidad extrema como producto de la pobreza.

- Crear un Programa de Comercialización donde participen efectivamente las organizaciones campesinas.

- Revisión del Marco Jurídico existente en relación al control de bienes públicos.

- Aplicar estrictamente las leyes existentes sin distingo de clases.

- Introducir como contenido de la educación la formación de valores y actitudes para el uso honesto y racional de los bienes públicos.

Analfabetismo

- Escasa infraestructura educativa en el area rural (escuelas, maestros, pupitres)
- Irresponsabilidad familiar
- Centralización de los Programas de alfabetización.
- Contenidos y métodos que no responden a las necesidades de la población.
- Analfabetismo por desuso.

- La educación debe ser sin costo alguno.

- Los Programas deberan ser diseñados en función de los objetivos del Desarrollo Rural y considerando las necesidades de la población

- El Estado debe proveer todo el material didáctico necesario, y utilizar los medios de comunicación masiva como la radio.

- Descentralizar los programas de alfabetización de tal manera que organizaciones campesinas comunales, grupos juveniles puedan ejecutar acciones en tal sentido en forma voluntaria.





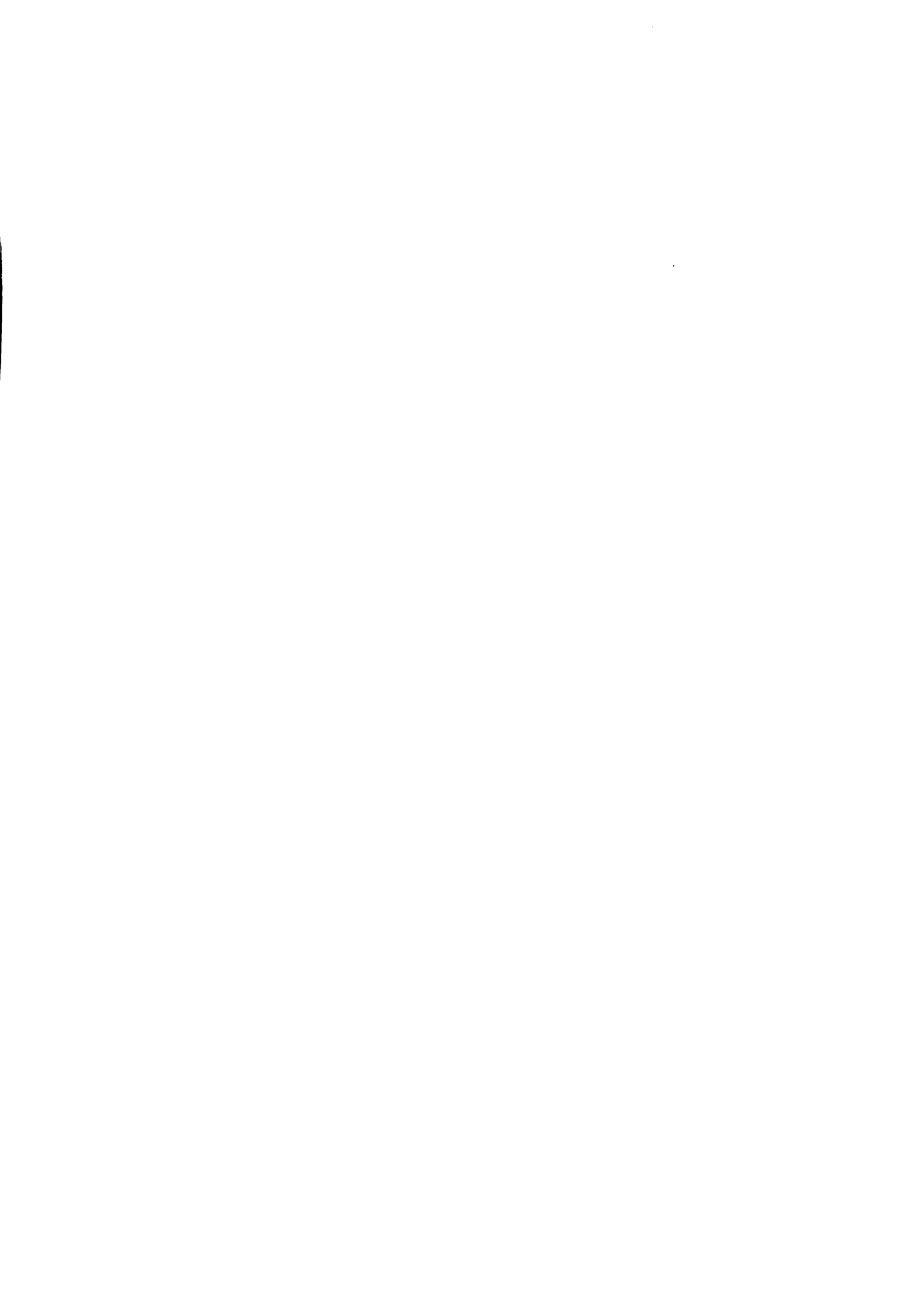
Falta de Vivienda y Vivienda Inadecuada

- Deficiente Planificación Gubernamental
- Los programas de vivienda no están diseñados para gente de bajos recursos.
- Muy poca inversión en viviendas en las zonas rurales.
- Altos costos de materiales de construcción
- El diseño y construcción de vivienda deberá considerar el mayor uso posible del recurso humano disponible con alta participación comunal.
- El diseño de los programas nacionales de vivienda deberán enfatizar la construcción de vivienda rural de bajo costo.

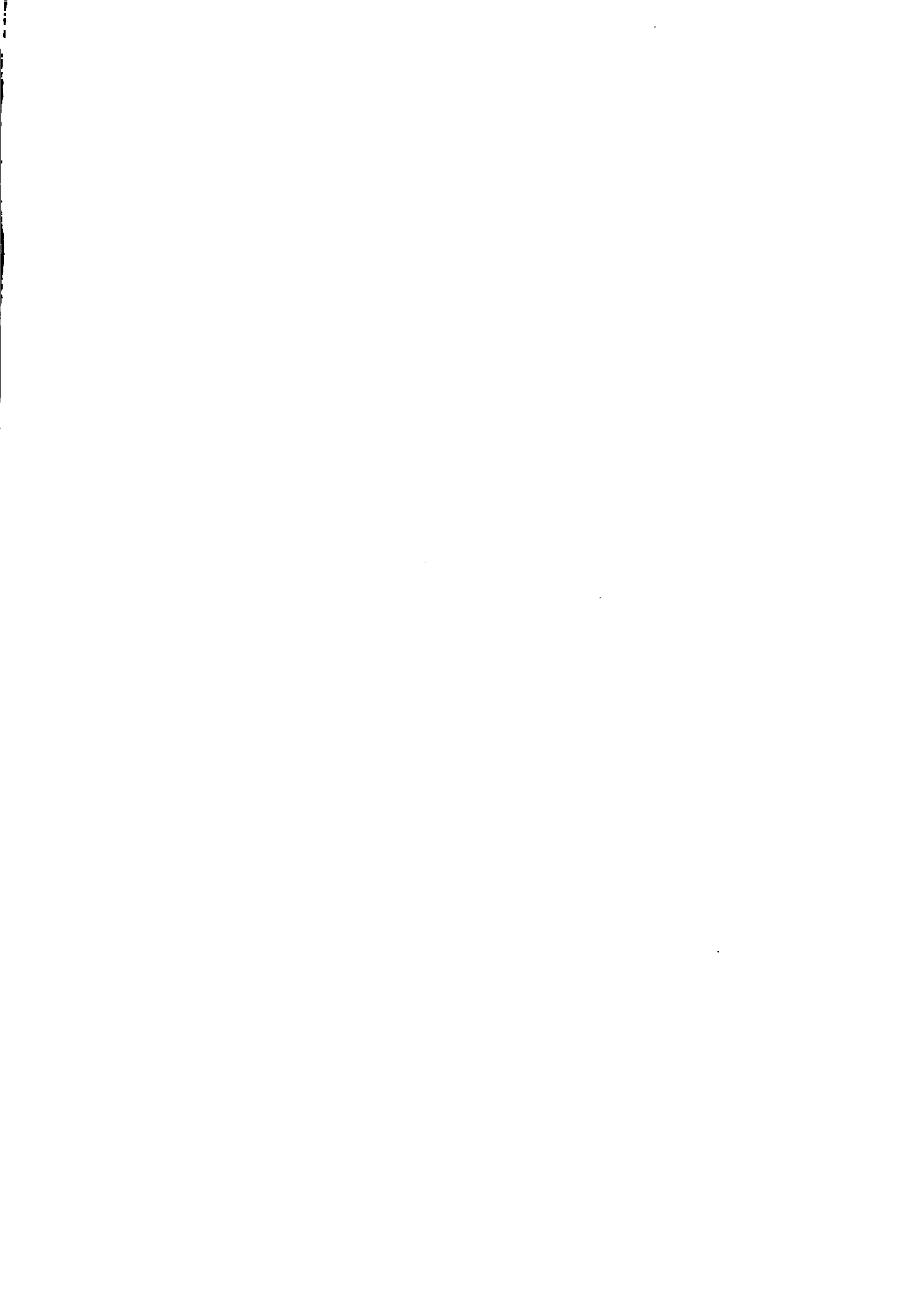
Deficientes Servicios para la Educación

- Los criterios para fijar los objetivos de la educación nacional responde más a intereses foráneos.
- La educación no es para quien la necesitan sino para quien la puede comprar.
- Demasiada intervención del sectarismo político.
- La educación no es adecuada a las necesidades de las áreas rurales.

- Concientizar a los padres de familia de la necesidad de que sus hijos se alfabeticen.
- Organizar bibliotecas comunales.
- Aprovechar la experiencia que ya tienen algunas organizaciones campesinas (CMTC).



P R O B L E M A S	C A U S A S	S O L U C I O N
Deficientes Servicios de Salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de hospitales, centros de salud, personal médico y paramédico.</li> <li>- Corrupción en la utilización de las medicinas donadas del exterior.</li> <li>- Falta de un verdadero diagnóstico de salud.</li> <li>- Centros hospitalarios sin el equipamiento necesario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dotar a las comunidades rurales de los servicios básicos de salud con el equipo humano y logístico necesario.</li> <li>- La salud debe ser contenido de los programas educativos.</li> <li>- Descentralizar los servicios de salud.</li> <li>- Rescate del huerfo familiar relacionado con la parte medicinal.</li> <li>- Apoyar programas de formación de personal paramédico en las comunidades rurales.</li> </ul>
Deficiente Servicio de Energía Eléctrica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deficiente planificación para el desarrollo social del país.</li> <li>- Manipulación de los proyectos de electrificación.</li> <li>- Corrupción</li> <li>- La situación económica de la población no permite pagar los servicios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de proyecto de electrificación sin privilegios.</li> </ul>



**PROBLEMAS**

**CAUSAS**

**SOLUCION**

**Deficiente Servicio de Agua Potable.**

- Falta de financiamiento para proyectos rurales.
- No hay coordinación institucional.
- Irresponsabilidad de los empleados
- Escasa participación comunal en los proyectos.
- Procurar una mayor coordinación entre las instituciones encargadas de brindar el servicio, estos deben ser manejados por los gobiernos locales.
- Descentralizar la administración del servicio, estos deben ser manejados por los gobiernos locales.
- Permitir a los gobiernos locales la captación de ingresos por este servicio y fortalecerlas.

- Realizar un diagnóstico de las necesidades de agua potable en el area rural en forma conjunta Gobierno-Población.

- Descentralizar la administración del servicio, estos deben ser manejados por los gobiernos locales.

- Procurar una mayor coordinación entre las instituciones encargadas de brindar el servicio.

- Permitir a los gobiernos locales la captación de ingresos por este servicio y fortalecerlas.

**Deficiencia Alimentaria**

- Baja Productividad en los cultivos alimenticios básicos.
- Contrabando de granos básicos.
- Falta de control de precios.
- Reducida capacidad de almacenamiento de granos básicos.
- Altos costos de producción debido al costo de los insumos.
- Altas pérdidas de cosecha.
- La tasa de crecimiento poblacional es mayor que la tasa de crecimiento de alimentos.
- No hay una adecuada planificación de alimentos.

- Incrementar la productividad

- Incorporar nuevas areas a la producción de granos básicos.

- Evitar contrabando

- Reducir los riesgos de producción estableciendo un seguro agrícola debidamente reglamentado.

- Planificar la producción regionalizando el país de acuerdo a sus potencialidades.

- Equilibrar la demanda y oferta de alimentos.



- El acceso de la población pobre a los alimentos es muy difícil.

AREAS POLITICO ADMINISTRATIVO

Inadecuada Aplicación de Leyes

- Concentración del Poder
- Falta de ética y moral de los funcionarios de la justicia
- Desconocimiento de las leyes por parte de la población.
- Incapacidad para Aplicarlas.
- Hacer círculos de estudio y jornadas de capacitación en centros educativos y para divulgar las leyes.
- Aplican criterios de honestidad, ética moral y capacidad para nombrar los jueces y poder judicial.
- Retorzar la organización para exigir el cumplimiento de leyes.

Centralización del gobierno en la entrega de servicios

- Los servicios del Gobierno están centralizados en las principales ciudades del país.

- NO HAY PROPUESTAS

- Los Gobiernos locales y municipales son débiles.

- Poca prioridad para el Sector Rural.

- Reportes presupuestarios para los Programas de Desarrollo Rural.

Falta de Participación de la mayoría de la población en las estructuras de Poder.

- Los partidos políticos no son una oportunidad para procurar el beneficio nacional.
- El poder político lo manejan los que tienen el Poder económico y por lo tanto está concentrado.
- Canibalismo Político
- Aprovechando la relación directa con las bases las organizaciones rurales deberían ejecutar programas de formación política completando la económica y social.

- El tradicionalismo político no permite tener una mayor visión por parte del sector campesino para elegir sus propia gente.

- Ignorancia





División entre los sectores y Organizaciones

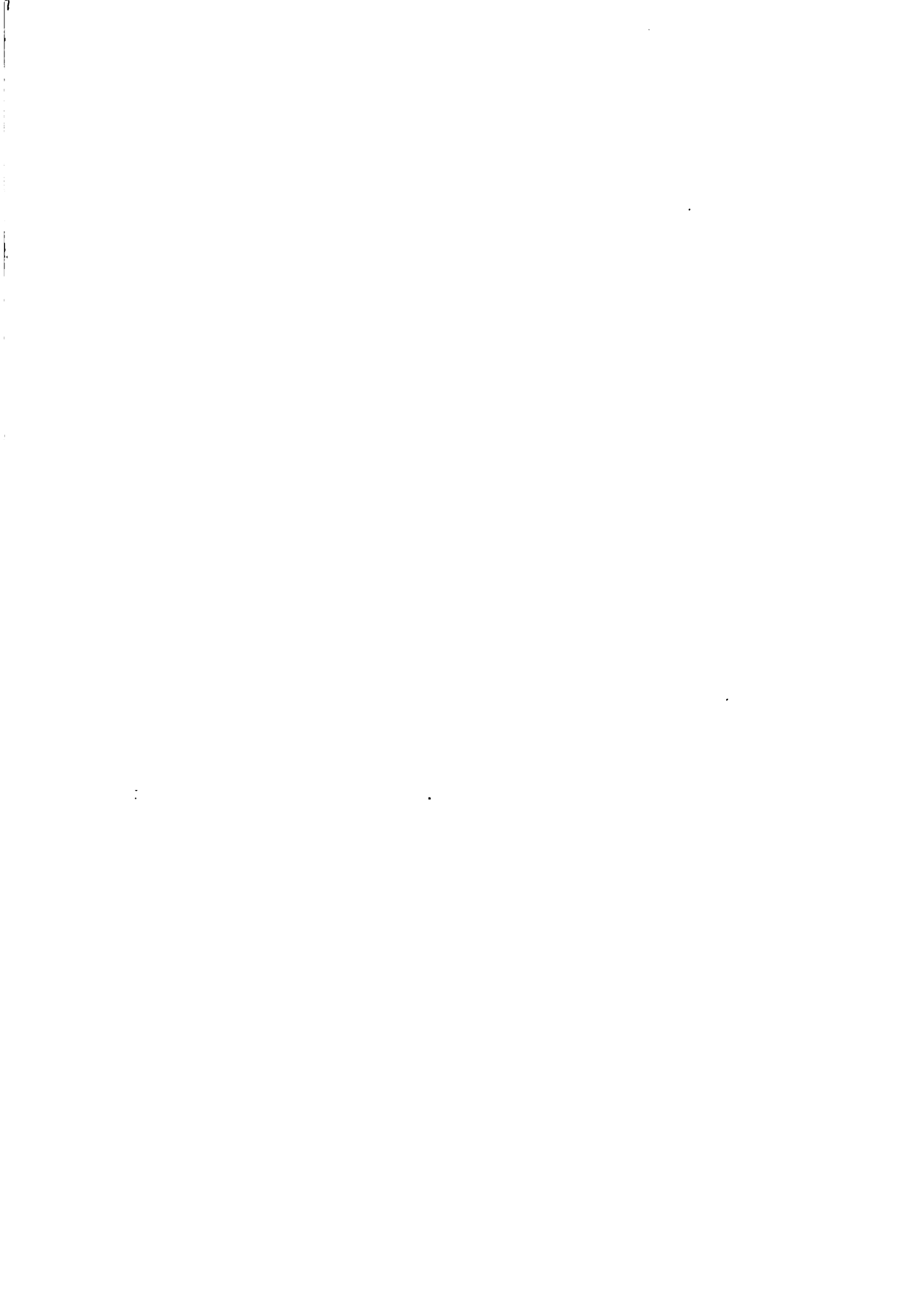
- Intervención de políticos y gobierno en los asuntos gremiales.
- Falta de un proyecto Nacional y líderes que lo conduzcan.
- Ambiciones de poder entre dirigentes gremiales.
- Corrupción de dirigentes.
- Dejar a un lado egoísmo y ambiciones.
- Apoyar y seguir líderes por sus ideas.

Falta de un liderazgo nacional

- Falta de conciencia nacional
- Inexistencia de un proyecto nacional
- Formación de cuadros a diferentes niveles.
- Educación de acuerdo a la realidad nacional

Pérdida de Valores Nacionales en relación a otros países e internamente.

- Los hondureños somos muy sumisos
- La Educación no es formadora de valores nacionales.
- Invasión cultural de otros países.
- Proliferación de institutos privados que forman valores de otros países.
- La política exterior es manipulada por intereses externos.
- Reformar la educación nacional para tomar hondureños con valores nacionales.



Inadecuada Asignación de los Recursos Económicos del Gobierno.

- Deficiente administración gubernamental.
- Centralización del Gobierno.
- Debilitamiento de los gobiernos locales (municipales)
- Deficiencia en la aplicación de criterios para la asignación de Recursos del Gobierno
- Intervención política sectaria.
- Falta de prioridad para el sector rural en la asignación de los recursos.

- Las organizaciones del campo deben dar a conocer a través de cualquier medio a su alcance sus principales necesidades para ser tomadas en cuenta en la distribución de los recursos.

- Comprometer a la población rural a integrarse efectivamente a los procesos de planificación, ejecución y evaluación de proyectos de desarrollo rural.

- Fortalecer los gobiernos locales y municipales.

- Reducir el personal burocrático del Estado.

- Diseñar y aplicar criterios en base a necesidades para asignar recursos con participación de la población rural.

- Seleccionar y apoyar dirigentes del campo y empleados públicos, su honestidad y cumplimiento del desarrollo Rural.

Falta de Coordinación de la acción institucional.

- Proliferación de organismos haciendo lo mismo.
- Lucha permanente por liderazgo o poder de las instituciones.
- Excesivo celo institucional en el Estado.
- Falta de liderazgo institucional.
- Deficiente planificación integrada institucionalmente.

- Exigir que cada organismo público cumpla exclusivamente las funciones para las cuales fue creado bajo el control de una cabeza del sector.

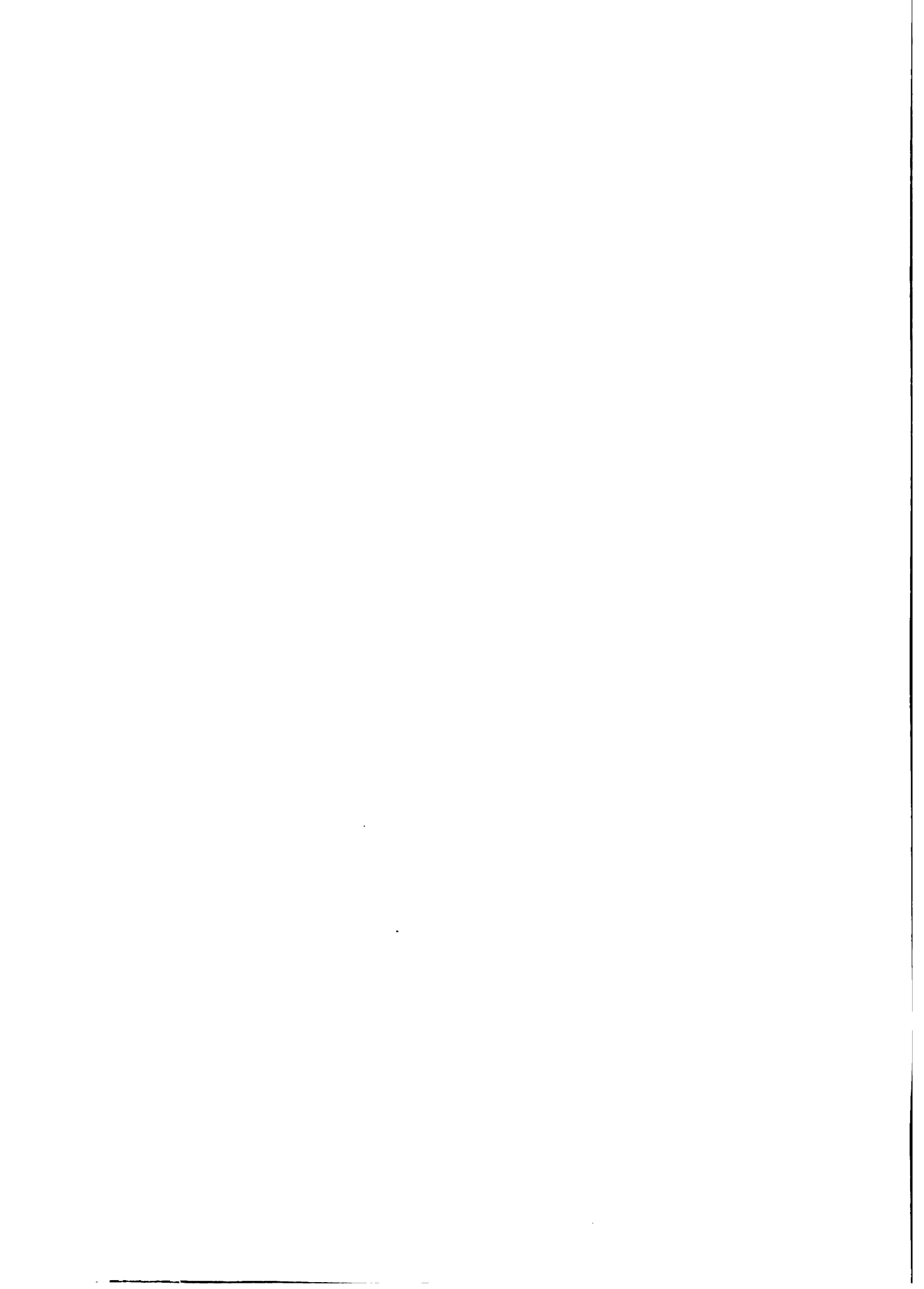
- Aprovechar el poder electoral para influir en la selección de personas capacitadas que formen parte del gabinete de gobierno.

- Reducir la estructura de gobierno concentrando funciones afines en una sola dependencia.

- Aplicar estrictamente la ley de planificación.



P R O B L E M A S	C A U S A S	S O L U C I O N
Marginamiento del Sector Rural.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de formación de la población rural.</li> <li>- Falta de organización de los pobladores del campo.</li> <li>- Inaccesibilidad a los medios de comunicación</li> <li>- Concentración del Poder económico en pocas personas y en áreas urbanas.</li> <li>- Falta de líderes tomados para conducir un proceso de desarrollo en el campo.</li> <li>- No hay conciencia en la población rural sobre al condición en que viven.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buscar el poder económico y político mediante una verdadera unificación de todos los sectores rurales.</li> <li>- Fortalecer los programas de capacitación en organización, concientización y formación de líderes.</li> <li>- Incrementar la asignación de recursos públicos hacia las áreas rurales.</li> </ul>



### 3.2 Análisis de Resultados.

Los resultados del seminario-taller son producto del reconocimiento inicial que existe una condición de pobreza cuyas características básicas tienen que ver con la debilidad de las bases económicas, sociales y políticas de la población rural y que tienen su razón de ser causales históricas estructurales que han sido identificadas en eventos anteriores donde han participado representantes campesinos junto a otros sectores interesados en el desarrollo rural.

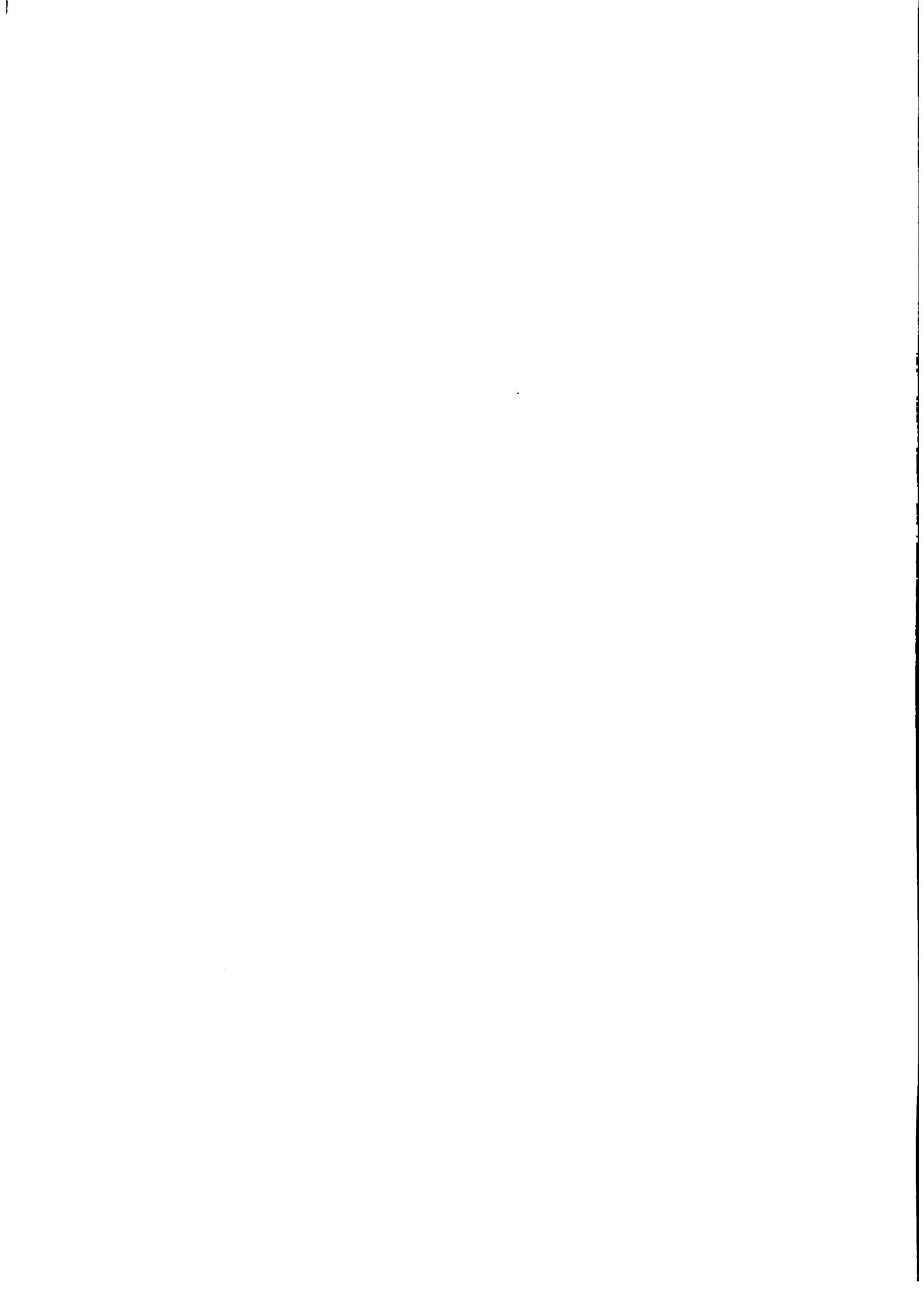
Los resultados indican que las bases económicas de la población rural son débiles debido especialmente a que esa población no cuenta con los medios de producción adecuados y suficientes para producir y generar ingresos adecuados a sus necesidades. Esos medios se refieren, en particular, a la disponibilidad de tierra y capital, lo mismo que la disponibilidad de oportunidades de empleo permanente y bien remunerado.

La no disponibilidad de tierra es producto del proceso de concentración de ese recurso, fenómeno que se viene presentando desde la conquista, y que se mantiene como consecuencia de la aplicación inadecuada, y ultimamente de la paralización de la reforma agraria.

En cuanto a la escasez de capital, la misma se debe al deficiente sistema de crédito que existe en el país cuyas características entre otras son: difícil acceso, alto costo del capital, otorgamientos inoportunos, etc. También se debe a la baja capacidad que han tenido los campesinos para captar excedentes de su producción y formar capital propio para invertir.

La disponibilidad de suficiente y adecuada infraestructura productiva, constituye una base económica que en la actualidad es muy débil, debido a la escasa inversión pública y privada que a su vez es consecuencia de la fuga masiva de capitales al exterior, del alto costo por el pago de la deuda externa y por el creciente déficit fiscal del Gobierno. Por otro lado existe una inadecuada asignación de recursos presupuestarios del Gobierno, a través de la cual se le da prioridad a sectores no productivos y se margina al Desarrollo Rural. Por último las condiciones de ingreso y disponibilidad de medios de producción de la población rural que son tan escasos, impiden que esa misma población invierta en infraestructura productiva.

Al referirse a las débiles bases sociales de la población, los participantes concluyeron que las mismas están representadas por un deficiente sistema educativo, cuyas características básicas son los contenidos y métodos inadecuados al medio en que se aplican, insuficiente y





también inadecuada infraestructura educativa; falta de aulas, mobiliarios, material didáctico y maestros y una escasa organización para la educación a nivel comunal.

Deficiente sistema de salud que es consecuencia de la centralización e insuficientes servicios de salud (centros de salud, medicinas, médicos, enfermeras) lo que limita significativamente el acceso de la población a estos servicios, mientras por otro lado la escasa organización comunal para la salud no permite la efectiva participación de la población para corresponsabilizarse en las acciones tendientes al mejoramiento de sus condiciones de salud.

La lamentable condición de ingreso de la mayoría de la población rural, complementada con diseños inadecuados, alto costo de los materiales de construcción, la escasa asignación de recursos públicos y privados y la poca valoración de contar con una mejor condición de vida, son razones fundamentales para la existencia de un creciente déficit habitacional y viviendas inadecuadas.

La situación alimentaria del campesinado es decadente, debido a la baja producción de alimentos, contrabando de granos básicos, poca infraestructura de almacenamiento, alto costo de los alimentos por el inadecuado sistema de distribución, elementos que contribuyen a la mala nutrición del campo. A nivel de las bases político-administrativas de la población se encuentra una estructura de gobierno totalmente centralizada que ha provocado el debilitamiento de las instancias locales de decisión, al mismo tiempo que complica los trámites y acciones administrativas.

Lo anterior complementado con las débiles estructuras organizativas de la misma población ha provocado el aislamiento y reducida participación de las masas pobres rurales. Este aspecto también es consecuencia de la división en las organizaciones, falta de un liderazgo conductor a nivel nacional y del deficiente sistema de elección de representantes populares, ya que en la mayoría de los casos no son electos directamente.

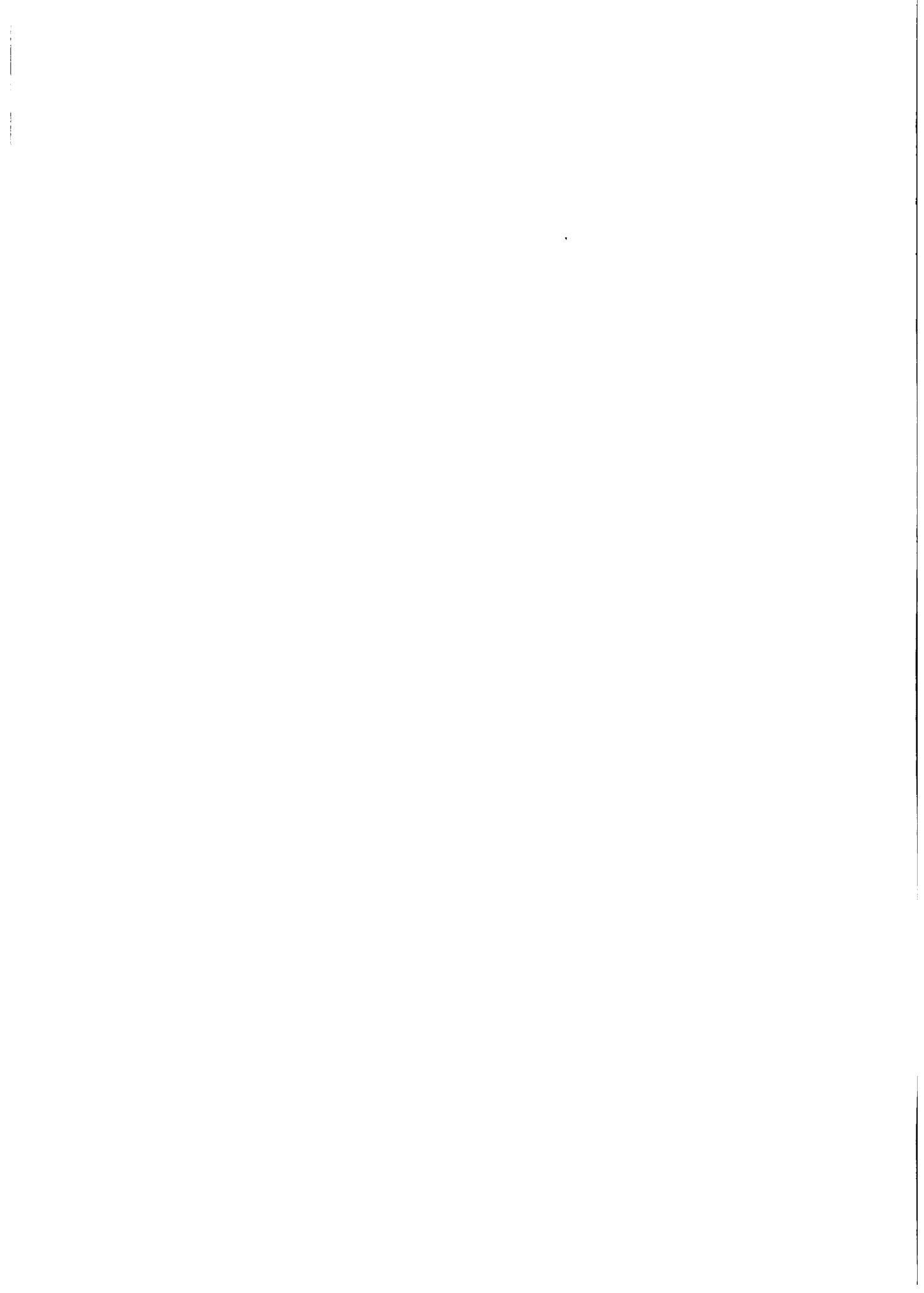
La necesidad de contar con un marco institucional político-administrativo no ha podido ser satisfecha a través de la estructura institucional actual, ya que sus principales características tienen que ver con una deficiente legislación, la no aplicación de leyes existentes, descoordinación paralelismo y duplicación de esfuerzos y recursos.

La solución al problema principal representado por la miseria rural implica según los participantes al fortalecimiento de las bases a que se ha hecho referencia en el análisis anterior. Las medidas específicas que proponen los seminaristas, enfatizan la necesidad de impulsar



nuevamente el proceso de reforma agraria, complementado con un eficiente sistema de servicios que haga disponible y oportuno el crédito, la asistencia técnica y la comercialización de los productos. Al mismo tiempo deberán reforzarse y ampliarse los programas tendientes a crear capacidad administrativa y organizativa en la población pobre rural, lo mismo que a proveer autonomía y capacidad de gestión a los gobiernos locales, descentralizando el aparato estatal actual.

Aspectos e mayor detalles sobre esas medidas específicas están detallados en el documento Memoria.



## IV. ACCIONES DE SEGUIMIENTO

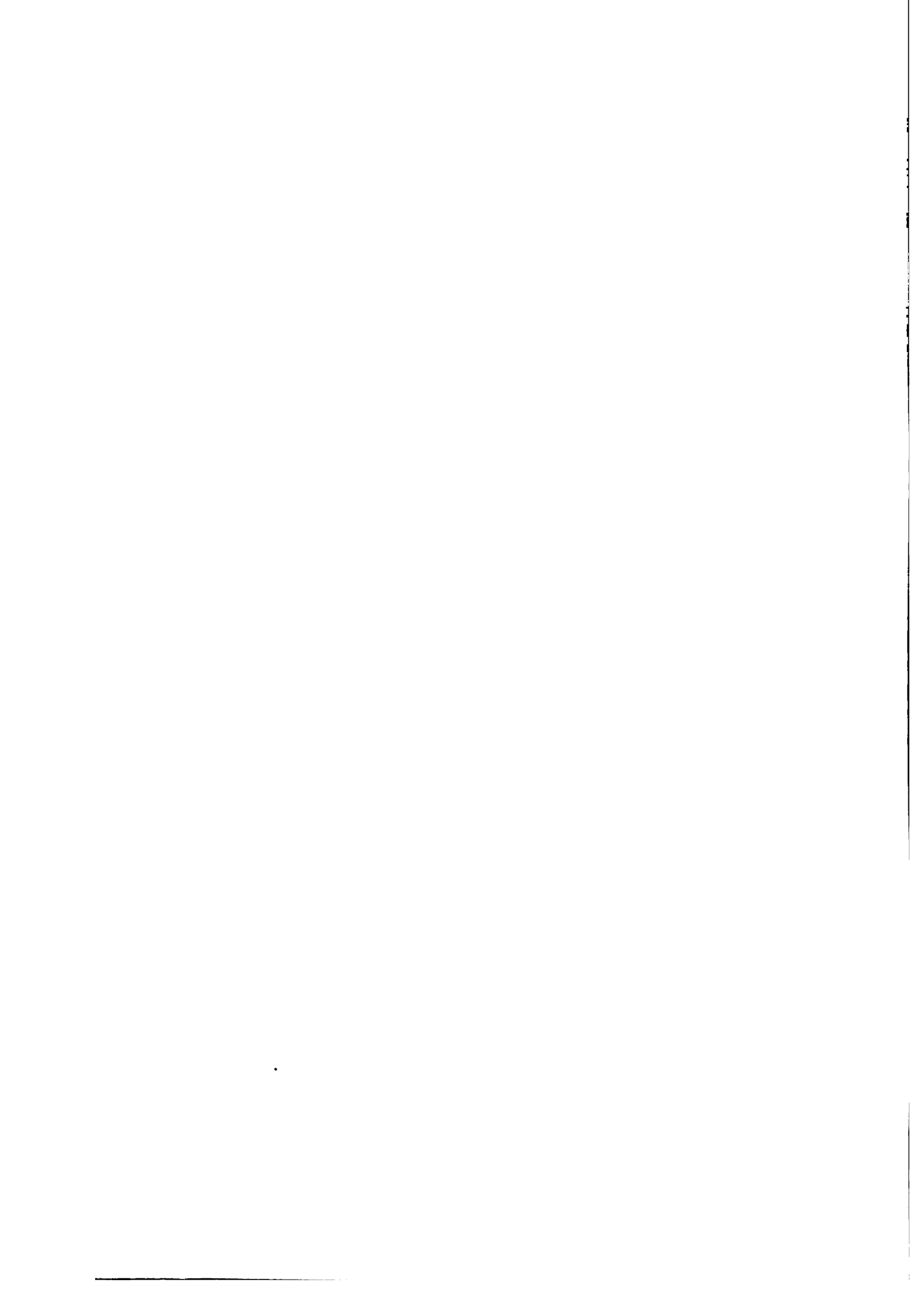
El efecto de lograr que las propuestas de solución a la problemática sea conocida por otros sectores sociales, al mismo tiempo que se analicen la viabilidad y se apliquen algunas de esas propuestas, se identificaron las siguientes acciones de seguimiento a manera de compromiso:

1. Evaluar el evento tanto por parte del COCOCH como del equipo técnico del proyecto. Los resultados de ambas evaluaciones serán intercambiadas en futura reunión convocada por COCOCH.
2. El grupo técnico elaborará y enviará la memoria del evento a más tardar el 28 de febrero.
3. COCOCH dará a conocer a sus bases los resultados del evento después de recibida la memoria, al mismo tiempo informará y consultará a otras organizaciones del Estado.
4. El COCOCH identificará y aplicará mecanismos para mejorar la comunicación entre el nivel central y regional.
5. COCOCH promoverá y organizará otro seminario para finalizar la temática introducida en el evento y tomar decisiones sobre acciones a ejecutar.
6. COCOCH procurará el apoyo de organizaciones fraternas involucrándolas en futuros eventos y discusiones sobre la temática.
7. COCOCH estudiará la viabilidad de constituir un órgano de divulgación permanente dirigido a sus bases con fines tanto gremiales como educativos.
8. COCOCH formulará un planteamiento a los dirigentes políticos y candidatos presidenciales, utilizando los resultados del seminario-taller.
9. COCOCH se mantendrá vigilante para asegurar que el grupo técnico incluya los planteamientos producidos, en futuras decisiones y propuestas.
10. Ampliar y fortalecer la asesoría del COCOCH.



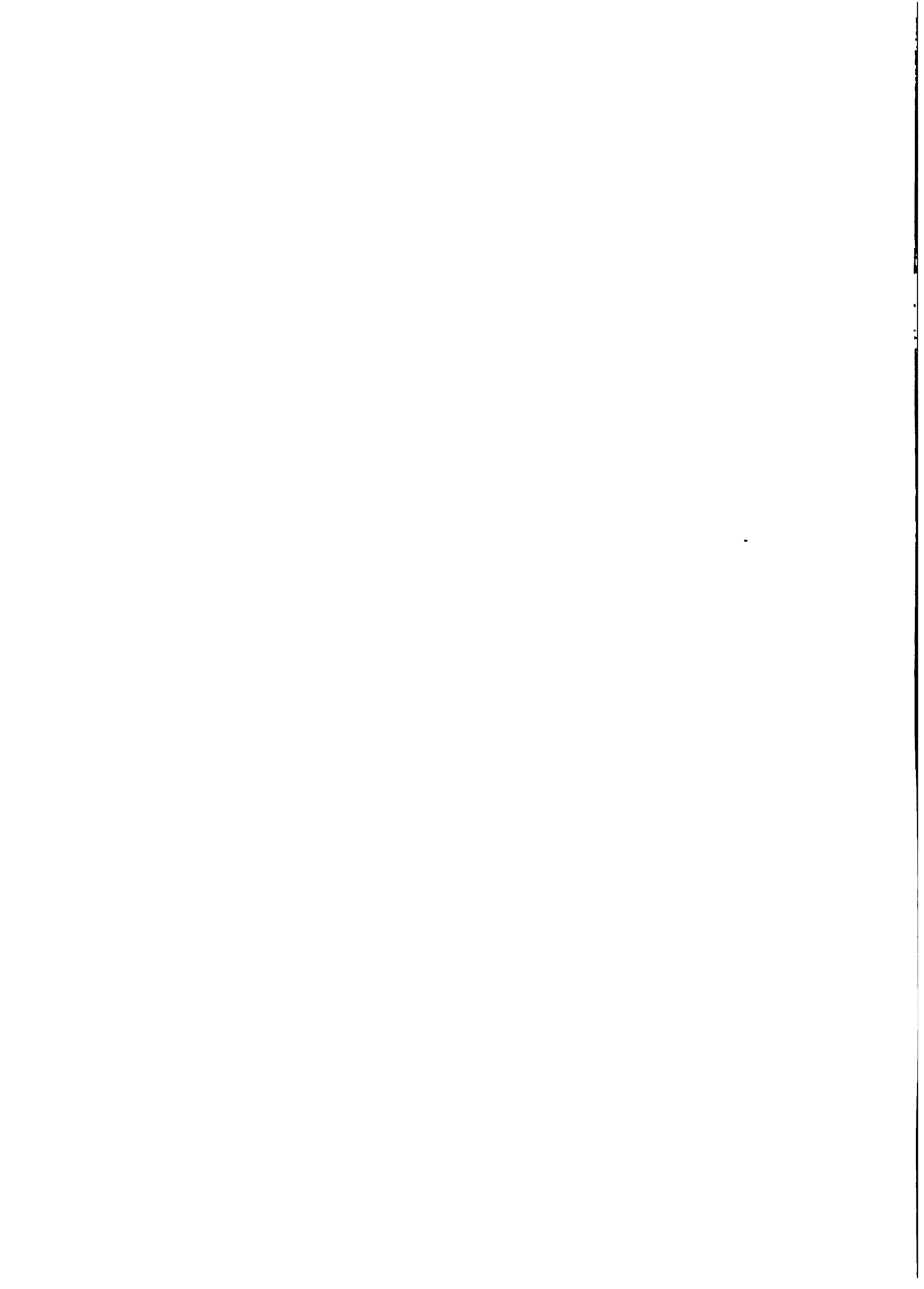
## V EVALUACION INDIVIDUAL DEL EVENTO.

<u>LO BUENO</u>	<u>FRECUENCIA DE OPINIONES</u>
1. La organización	1
2. La Metodología Participativa, clara y entendible	25
3. La Moderación	6
4. Buen Comportamiento del Grupo Tecnico	9
5. Amplia Participación en los Grupos.	10
6. Dinámica del Amigo Secreto.	1
7. La Clausura	1
8. Compañerismo entre los participantes.	4
9. Mayor conocimiento.	5
10. Desprendimiento de los intereses personales.	1
11. Profundidad del Análisis para Buscar la Solución.	1
12. Los temas que se trataron.	5
13. Las plenarias.	3
14. Las relatorias diarias.	2
15. El Panel de Discusión.	1
16. La Demostración de Campo.	1
17. Bastante Interés en los participantes	1
18. Dinámicas de Grupo.	2
19. Bastante Presencia de Organizaciones Campesinas.	1
20. Cumplimiento de los trabajos.	1
<u>LO MALO</u>	<u>FRECUENCIA DE OPINIONES.</u>
1. La Alimentación	9
2. Fallas en la energía eléctrica y agua.	5
3. Poca participación en las Plenarias.	2
4. Compañeros que se creen autosuficientes.	1
5. Falta de solidaridad entre las mismas organizaciones.	1
6. Faltó tiempo para discusión	14
7. Poca atención de la administración del local.	12
8. Pérdida de tiempo en dinámicas.	1
9. La Comisión de Disciplina no cumplió su trabajo.	1
10. Comentarios repetitivos de los participantes.	1
11. Concentración de participación en plenarias.	2
12. Falta de dinamismo en los relatores del grupo.	1

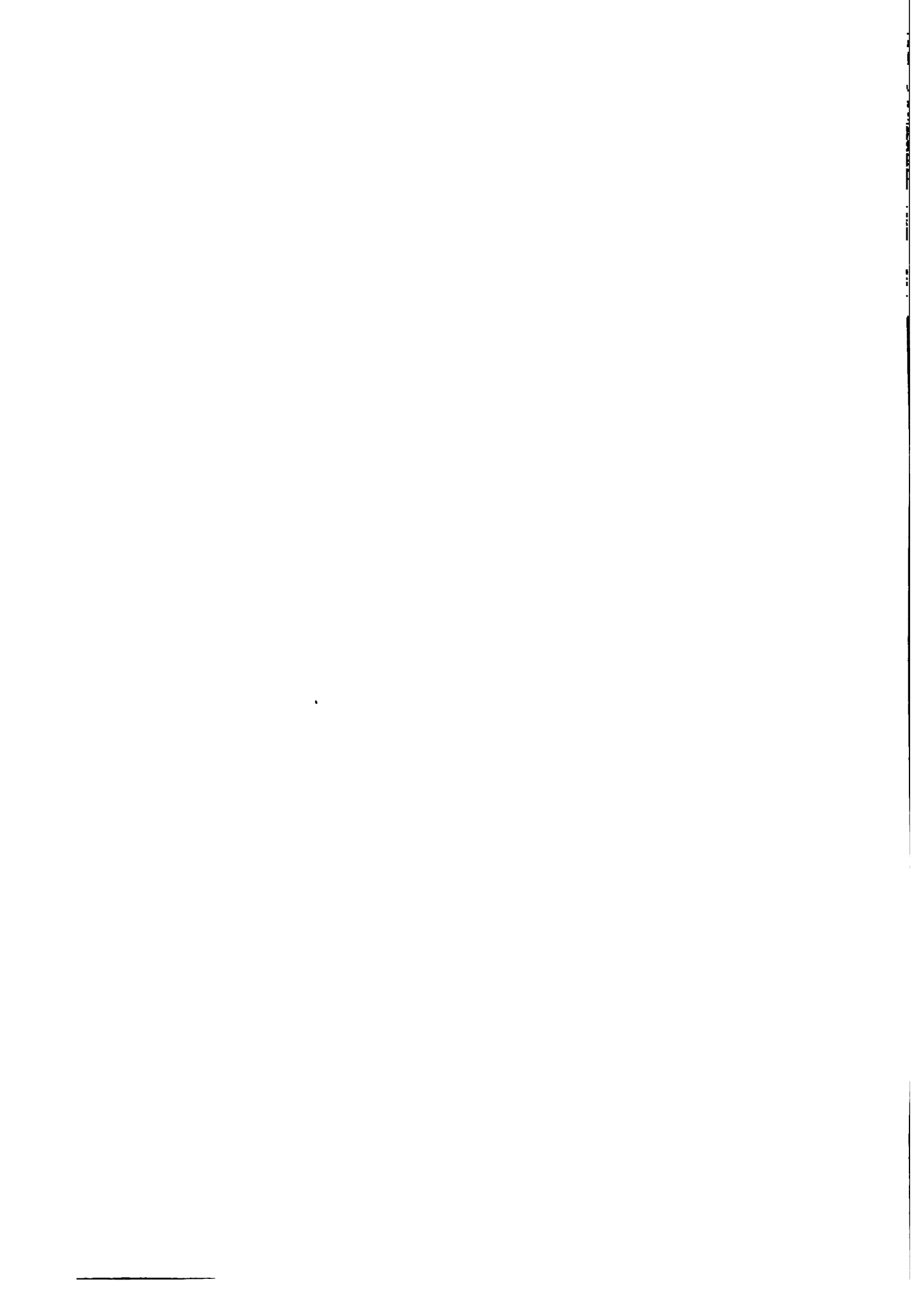




- |  |   |
|--|---|
| 13. Convivio intermedio hizo bajar interes           | 1 |
| 14. Algunos trabajos de grupos quedaron inconclusos. | 1 |
| 15. Relatoria de grupo aburridas                     | 1 |



**VI. ANEXOS**

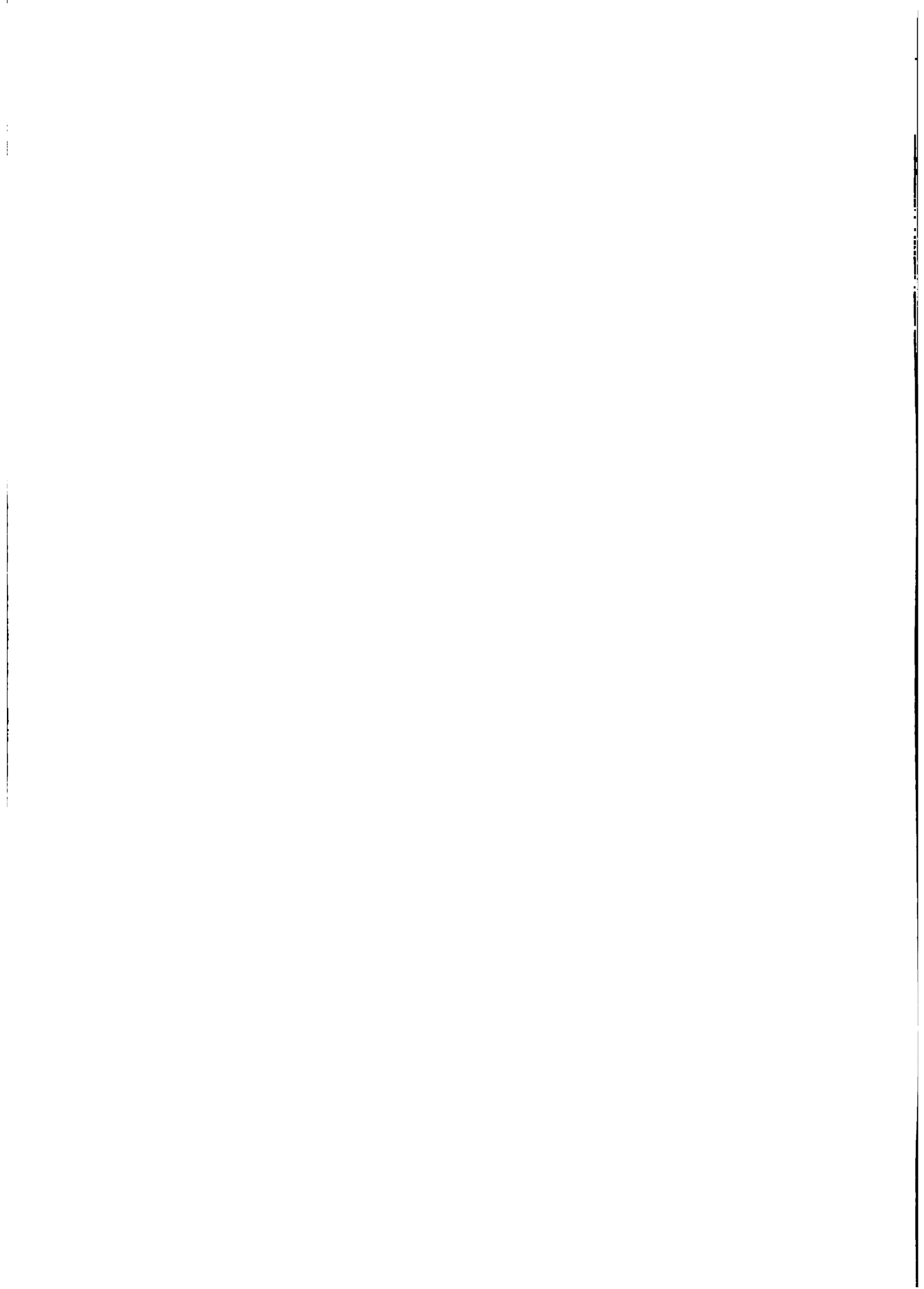


## ANEXO No. 1

## CONVOCATORIA AL EVENTO

## TALLER SOBRE LINEAMIENTOS DE POLITICA PARA EL DESARROLLO RURAL

- LUGAR Y FECHA:** Centro de Capacitación de la Escuela Nacional de Agricultura, Catacamas, Olancho del 1 al 4 de febrero de 1989.
- PARTICIPANTES:** 28 dirigentes campesinos de 10 organizaciones, asegurando como mínimo 1 dirigente regional por organización, 4 asesores de las organizaciones y 3 técnicos del Proyecto de Formulación de Lineamiento de Política de Desarrollo Rural. Estos últimos como observadores y apoyo técnico.
- FINANCIAMIENTO:** El Proyecto de Formulación de Lineamientos de Política (COSUDE, IICA, Gobierno de Honduras) financiará los siguientes gastos:
- Alimentación.
  - Transporte (ida y vuelta) y alimentación durante el viaje.
  - Compensación por día de trabajo Lps.10.00/día durante 4 días.
  - Materiales del evento.
- Recursos Naturales proveerá el hospedaje.
- COORDINACION:** Consejo Coordinador de Organizaciones Campesinas de Honduras (COCOCH). Víctor Manuel Cáliz y José Nahum Cáliz.
- INFORMACION:** Todos los participantes deberán estar presentes en el Centro de Capacitación el día miércoles 1 de febrero a las 8:00 a.m., por lo que aquellos que tienen que viajar de largo podrán y se recomienda que se presenten el día martes 31 de enero antes de las 6:00 p.m. a alojarse en el hospedaje del Centro. El horario de trabajo será de 7:30 a 12:00 de la mañana y de 1:30 a 6:00 de la tarde, con recesos de 15 minutos en la mañana y tarde. De 7:00 a 9:00 de la noche se dedicará a eventos recreativos, culturales y lectura. Se invita a todos los participantes que disponen de instrumentos musicales que los lleven, lo mismo que juegos apropiados al evento.
- OBJETIVO DEL EVENTO:** Que las organizaciones campesinas a nivel de dirigencias, produzcan un documento de propuestas sobre lineamientos de políticas para el desarrollo rural que refleje su



opinión de consenso y expectativas de cómo solucionar la problemática del desarrollo rural.

**METODOLOGIA:**

1. Una hora de introducción al evento en la cual se hará lo siguiente:
  - a) Palabras de inauguración por un Representante del COCOCH.
  - b) Explicación de los objetivos y la metodología a seguir por el Coordinador del evento y Edwin Rodríguez.
  - c) Nombramiento de comisiones de: disciplina, aseo, salud, recreación y relatoria.

P.O\* ¿Qué pretendemos hacer en este taller y cómo lo haremos?.

2. Desarrollo Tema I: Problemática del Desarrollo Rural.

Actividad 2.1 Una hora de lectura en grupos para conocer e interpretar el documento resumen que define el problema principal y que ha sido producto de seminarios anteriores sobre el tema.

Actividad 2.2 Una hora de exposición dialogada para profundizar en la interpretación del problema principal. Responsable un miembro del grupo técnico del Proyecto.

Actividad 2.3 Tres horas de trabajo en grupo para analizar el problema e identificar un listado de causas y consecuencias en orden de importancia.

\*P.O. = Pregunta Orientadora.





Actividad 2.4 Una hora de plenaria en la cual los relatores de grupo expondrán los resultados del trabajo anterior, los cuales serán discutidos hasta llegar a un mínimo de consenso. Moderador Nahúm Cáliz.

P.O. ¿Cuál es el problema principal del desarrollo rural? ¿por qué existe ese problema y cuáles son las principales consecuencias del mismo a nivel nacional?

3. Desarrollo Tema II. La solución a la Problemática.

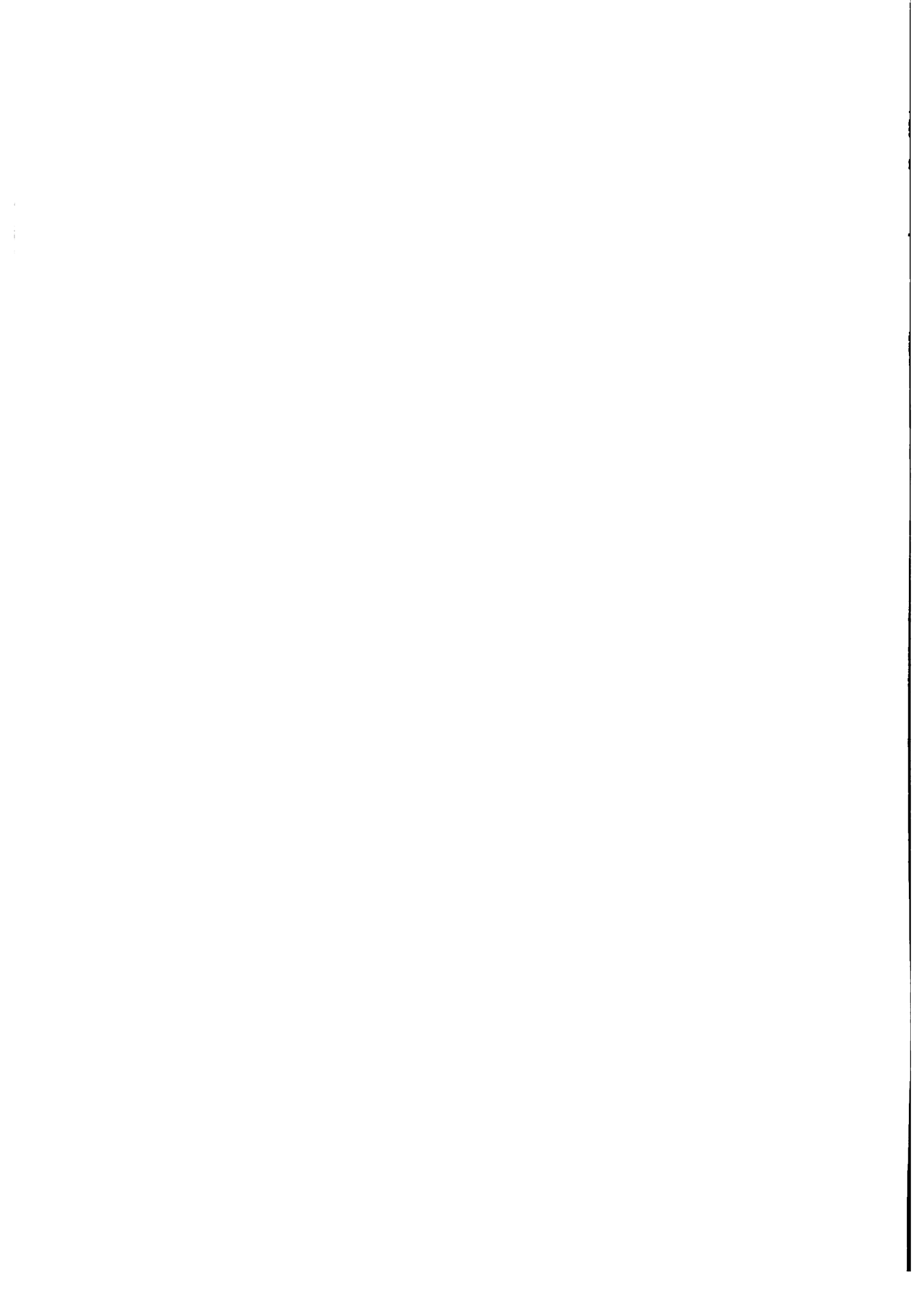
Actividad 3.1 Seis (6) horas de trabajo en grupo para identificar por lo menos 2 alternativas de solución para cada uno de los problemas enlistados, y analizar su posibilidad real de aplicación (viabilidad) y el plazo en que deberá lograrse.

Actividad 3.2 Dos (2) horas de plenaria en las que los relatores de grupo darán a conocer los resultados del trabajo anterior, los cuales serán discutidos hasta llegar a un mínimo de consenso.

4. Desarrollo del Tema III. Organización y Funcionamiento Institucional para el Desarrollo Rural.

Actividad 4.1 Dos horas de exposición dialogada sobre el tema por un expositor invitado.

Actividad 4.2 Dos horas de trabajo en grupo para identificar funciones básicas que las instituciones públicas y privadas, organizaciones campesinas y comunales



deben cumplir en procura del desarrollo rural y la aplicación de las soluciones propuestas anteriormente.

Actividad 4.3 Una hora de plenaria para conocer resultados del trabajo de grupos y lograr consenso al respecto.

Actividad 4.4 Cuatro (4) horas de trabajo en grupo para revisar la estructura y funcionamiento institucional y organizativo actual en relación a las funciones, identificadas anteriormente identificando propuestas de mejoramiento a esa estructura y funcionamiento actual.

Actividad 4.5 Dos (2) horas de plenaria para conocer los resultados del trabajo en grupos y lograr un mínimo de consenso al respecto.

## 5. Relatoria y Evaluación.

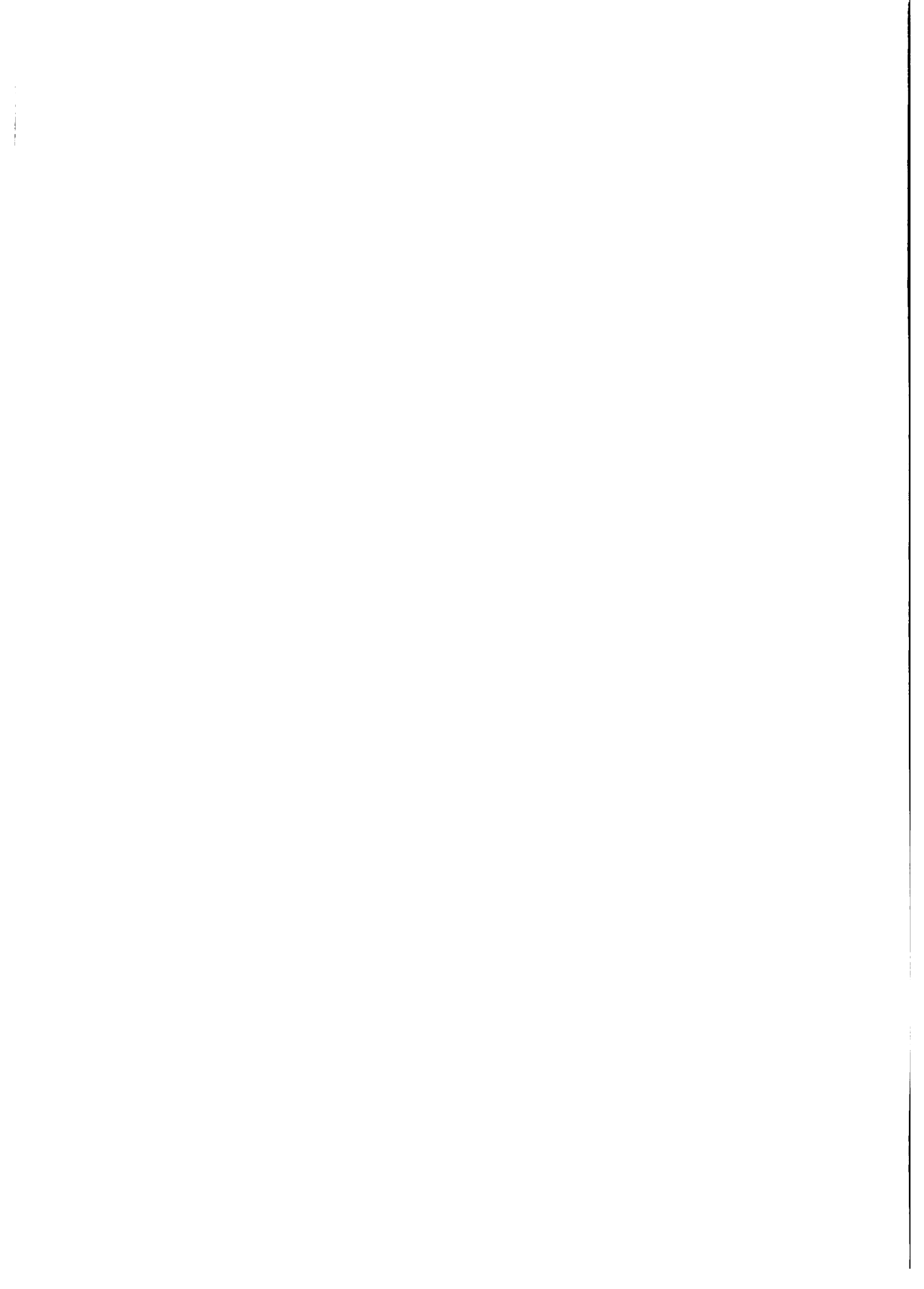
Actividad 5.1 Una hora de preparación de relatoria final por los relatores de grupo más comisión de relatoria.

Actividad 5.2 Presentación de informes de comisiones en plenaria.

Actividad 5.3 Presentación y discusión en plenaria de la relatoria final.

Actividad 5.4 Evaluación individual del evento, según instructivo pre-elaborado.

## 6. Almuerzo de Clausura.



## RESUMEN

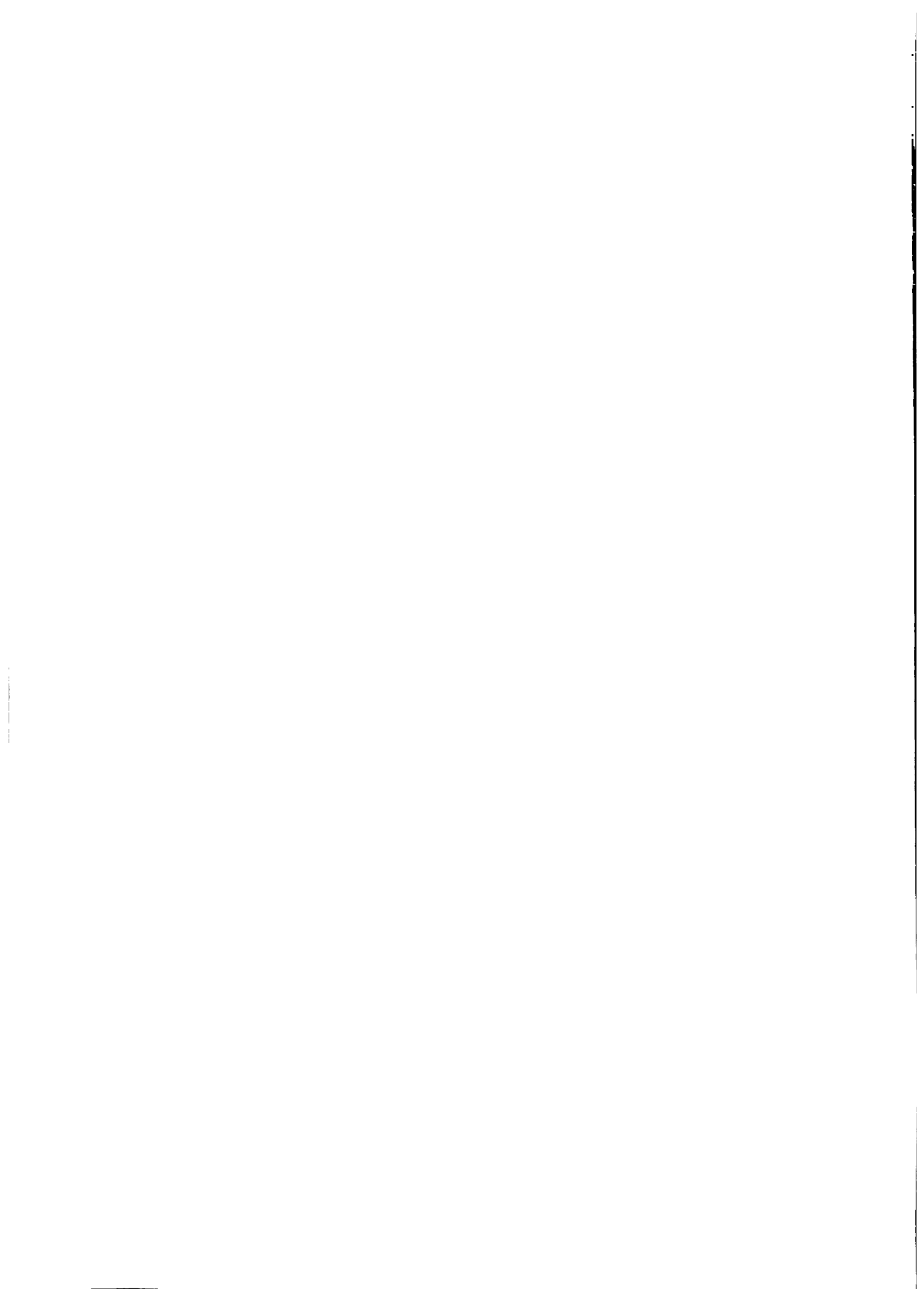
3 Temas.

15 Actividades x introducción.

8 horas 30 minutos de trabajo diario.

28 horas de trabajo en 3 días y medio.

Además habrán actividades recreativas y culturales por la noche.



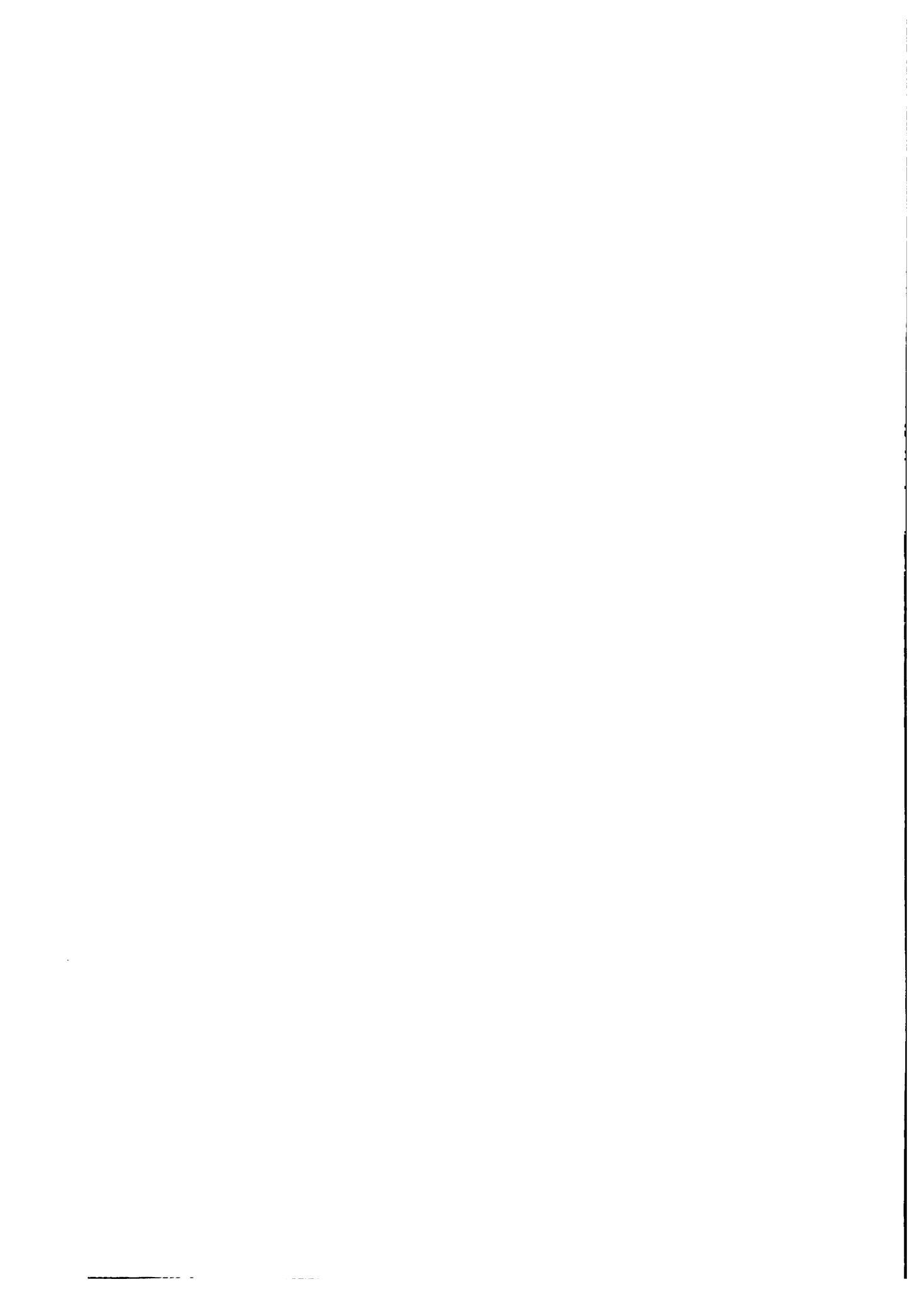
## ANEXO 2

## PROGRAMA

SEMINARIO-TALLER SOBRE LINEAMIENTOS DE POLITICAS PARA EL  
DESARROLLO RURAL

Miércoles 1 de Febrero de 1989.

- 8:00 - 10:00 a.m. PROGRAMA DE INAUGURACION.
- a. Himno Nacional.
  - b. Palabras de Bienvenida por el Alcalde Municipal.
  - c. Palabras de un Representante de COCOCH.
  - d. Palabras de inauguración por el Arquitecto Carlos Aguirre.
  - e. Palabras introductorias sobre el Proyecto Políticas de Desarrollo Rural. Ernesto Gálvez.
- 10:00 - 10:20 a.m. Receso.
- 10:20 - 12:00 m. Introducción al Taller.
- Dinámica de Presentación.
  - Explicación de Objetivos, Metodología y Exposición sobre la Población sujeta de Análisis. Edwin Rodríguez.
  - Organización Interna: Nombramiento de Comisiones de Disciplina, Salud, Recreación, Relatoria y Comisión Coordinadora.
- 12:00 - 1:30 p.m. Almuerzo y Receso.
- 1:30 - 3:30 p.m. Trabajo en Grupo para analizar el problema e identificar un listado de causas y consecuencias en orden de importancia.
- 3:30 - 3:45 p.m. Receso.
- 3:45 - 4:45 p.m. Plenaria: Los relatores de grupos expondrán los resultados del trabajo anterior, los cuales serán discutidos hasta llegar a un mínimo de consenso. Moderador: Nahúm Cáliz.
- 5:00 - 6:00 p.m. Cena.



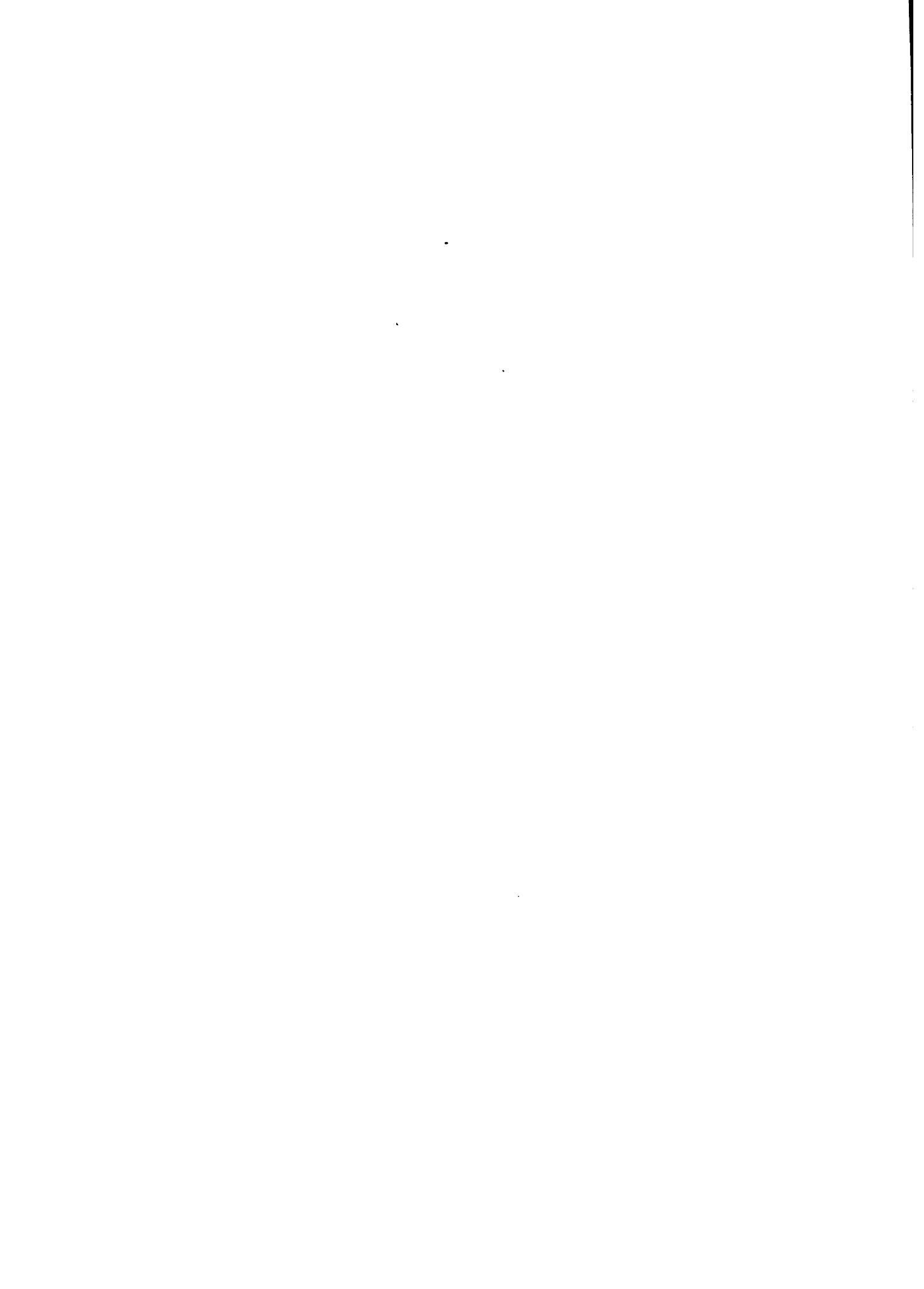


Jueves 2 de febrero de 1989.

- 8:00 - 10:30 a.m. Trabajo en grupo para identificar por lo menos 2 alternativas de solución para cada uno de los problemas enlistados y analizar su posibilidad real de aplicación (viabilidad) y el plazo en que deberá lograrse.
- 10:30 - 10:45 a.m. Receso.
- 10:45 - 12:00 m. Continuación trabajo de grupo.
- 12:00 - 1:30 p.m. Almuerzo y Receso.
- 1:30 - 3:30 p.m. Plenaria en la que los relatores de grupo darán a conocer los resultados del trabajo anterior, los cuales serán discutidos hasta llegar a un consenso.
- 3:30 - 3:45 p.m. Receso.
- 3:45 - 4:45 p.m. Dinámica recreativa. Responsable: Comité de Recreación.
- 5:00 - 6:00 p.m. Cena.

Viernes 3 de febrero de 1989.

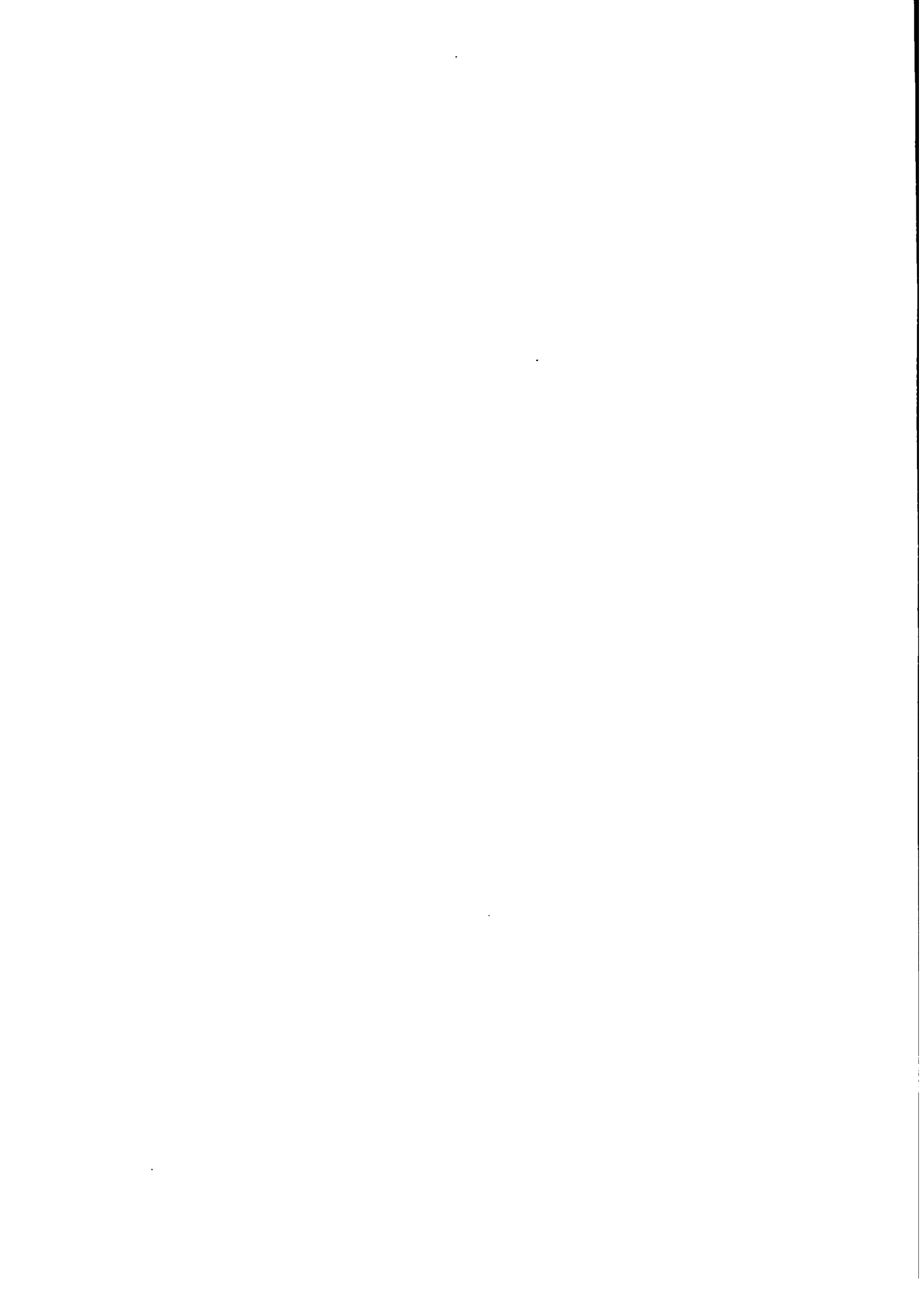
- 8:00 - 10:00 a.m. Panel de discusión sobre el Marco Institucional para las soluciones planteadas anteriormente.
- 10:00 - 10:15 a.m. Receso.
- 10:15 - 12:15 p.m. Trabajo en grupo para identificar funciones básicas que las instituciones públicas y privadas, organizaciones campesinas y comunales deben cumplir en procura del desarrollo rural y la aplicación de las soluciones propuestas anteriormente.
- 12:15 - 1:30 p.m. Almuerzo y Receso.
- 1:30 - 2:30 p.m. Plenaria para conocer resultados del trabajo de grupos y lograr consenso al respecto.
- 2:30 - 3:30 p.m. Inicio trabajo en grupo para revisar la estructura y funcionamiento institucional y organizativa actual en relación a las funciones identificadas anteriormente señalando propuestas a la acción institucional actual.



- 3:30 - 3:45 p.m. Receso.  
3:45 - 5:00 p.m. Continuación trabajo en grupo.  
5:00 - 6:00 p.m. Cena y Receso.  
6:00 - 8:00 p.m. Plenaria.

Sábado 4 de febrero de 1989.

- 7:00 - 8:30 a.m. Preparación de la relatoria final por los relatores de grupo, más la Comisión de Relatoria.  
  
Presentación de Informes de comisiones en plenaria.
- 8:30 - 10:00 a.m. Presentación y discusión en plenaria de relatoria final.
- 10:00 - 10:15 a.m. Receso.
- 10:15 - 11:15 a.m. Evaluación individual del evento.
- 11:15 - 12:00 m. Clausura.



ANEXO 3  
GUIAS ORIENTADORAS PARA TRABAJO EN GRUPO

GUIA PARA ANALIZAR PROBLEMÁTICA

1. Lluvia de ideas sobre la problemática en base a un marco general de contenido.
  - a) Problemas Económicos relacionados con: Ingreso, producción, consumo, relaciones económicas con otros sectores internos o externos.
  - b) Problemas Sociales relacionados con: El acceso a la propiedad y distribución de ingreso, empleo y salarios, salud y nutrición, educación, condiciones de vida (vivienda, acceso a servicios, agua potable, vías de comunicación, seguridad humana), etc.
  - c) Problemas de Tipo Político. Administración relacionados con: Participación, funcionamiento institucional, uso de recursos para el desarrollo.

Cada miembro del grupo dirá al menos 1 problema en cada uno de los aspectos anteriormente citados. Posteriormente se priorizan en cada área sometiéndolos a una votación.

2. Análisis de los Problemas: Analizar los problemas principales priorizados anteriormente en cada área respondiendo a las siguientes preguntas:
  - a. ¿Por qué existe cada uno de esos problemas?: Identificar por lo menos 3 razones que contribuyen a que exista ese problema?.
  - b. ¿Cómo afecta cada uno de esos problemas a la población rural?.
  - c. ¿Cómo afecta cada uno de esos problemas al país?.

Identificar como mínimo 2 efectos de cada uno de esos problemas.

3. Puesto que del análisis anterior se identificaron causas y efectos a cada problema, en qué orden colocaría las causas, considerando que solo puede actuar sobre uno a la vez.



PREGUNTAS PARA EL PANEL SOBRE "MARCO INSTITUCIONAL PARA  
LAS SOLUCIONES PLANTEADAS ANTERIORMENTE"

1. Identificar las instituciones que participan o deberían participar en el desarrollo rural.
2. Funciones más importantes que en la actualidad se realizan en pro del desarrollo rural.
3. Cómo califica usted que se están cumpliendo esas funciones.
4. Qué entiende usted por Participación de la Población dentro del marco del Desarrollo Rural.
- 5.Cuál cree usted que debería ser el papel del Gobierno, Empresa Privada y otros sectores en relación a la participación para el Desarrollo Rural.
6. En la realidad hondureña actual cómo e concreta esa participación.
7. Cómo considera usted la incorporación de la población del sector no reformado a los beneficios del Desarrollo Rural. De qué manera el Sector Reformado puede contribuir a esa incorporación.





#### ANEXO 4 DESCRIPCION DETALLADA DE LA METODOLOGIA.

El grupo técnico de PROPODER vió la necesidad de realizar el Seminario-Taller sobre Lineamientos de Política para el Desarrollo Rural, con representantes de las organizaciones campesinas, en vista de que la estrategia operativa del proyecto es de dar amplia participación a todos los entes involucrados.

Para asegurar la participación de la mayoría de las organizaciones, se canalizó a través del Consejo Coordinador de Campesino de Honduras (COCOCH) la convocatoria a las mismas, también se discutió previo al Seminario la temática a desarrollarse.

Previendo una mejor y mayor concentración por parte de los asistentes al taller y de los miembros del grupo técnico éste se realizó en la Escuela Nacional de Agricultura (ENA), Catacamas.

Al mismo asistieron 30 representantes de organizaciones afiliadas al COCOCH y 3 miembros del grupo técnico del PROPODER.

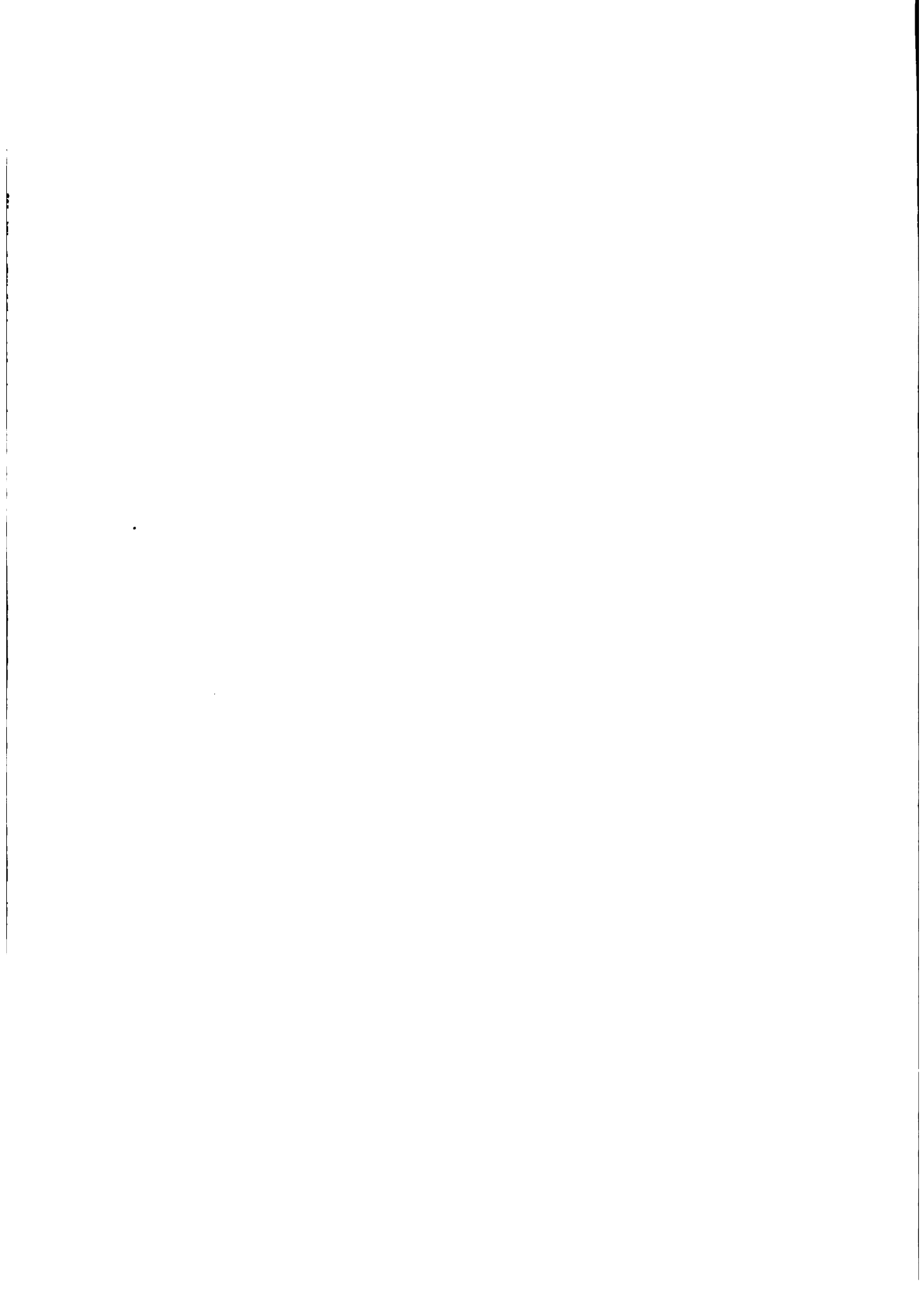
El taller se programó y ejecutó en un periodo de 3 días y medio, el que resultó insuficiente para las múltiples inquietudes de los representantes campesinos. Con un horario de 8:00 a.m. a 12:00 m y de 1:30 a 5:00 p.m. dada la abundante participación y la variedad de actividades, se dedicaba 1 1/2 horas a 2 horas por la noche.

Para dar inicio a las actividades propias del taller se solicitó a los participantes escribir en una tarjeta cuál era su expectativa del evento, su nombre, organización que representa, y su función en la misma. Esta actividad permitió que los participantes iniciaran una relación con cierto grado de confianza y compañerismo en las acciones del taller.

Luego el coordinador del proyecto procedió a dar a conocer los objetivos y metodología del mismo, breve diagnóstico de la situación campesina y qué se espera hacer en términos de Desarrollo Rural. Hasta aquí terminó el programa de inauguración procediendo seguidamente a organizar a los participantes para la realización de las actividades subsiguientes:

Se conformaron comisiones de disciplina, salud; recreación y de relatoria con el propósito de involucrar a los participantes en las acciones del taller y que se mantuviera una mayor relación entre los mismos.

Luego se procedió a la conformación de los grupos de trabajo, nombrando un coordinador responsable de la discusión y realización del trabajo y un relator que tenía como principal función dar a conocer ante la plenaria el trabajo realizado por el grupo.



Para el desarrollo de la temática en los grupos se utilizó el método participativo a base de la técnica de tarjetas que consistió en dar 1 ó 2 tarjetas a cada miembro con el propósito de que escribiera un problema y de esta forma ir conformando un listado según factor económico, social y político que afectan al campesinado, esta metodología permitió que todos los participantes dieran su aporte al tema en discusión. Luego se pasó a la plenaria para la presentación de trabajos por grupos.

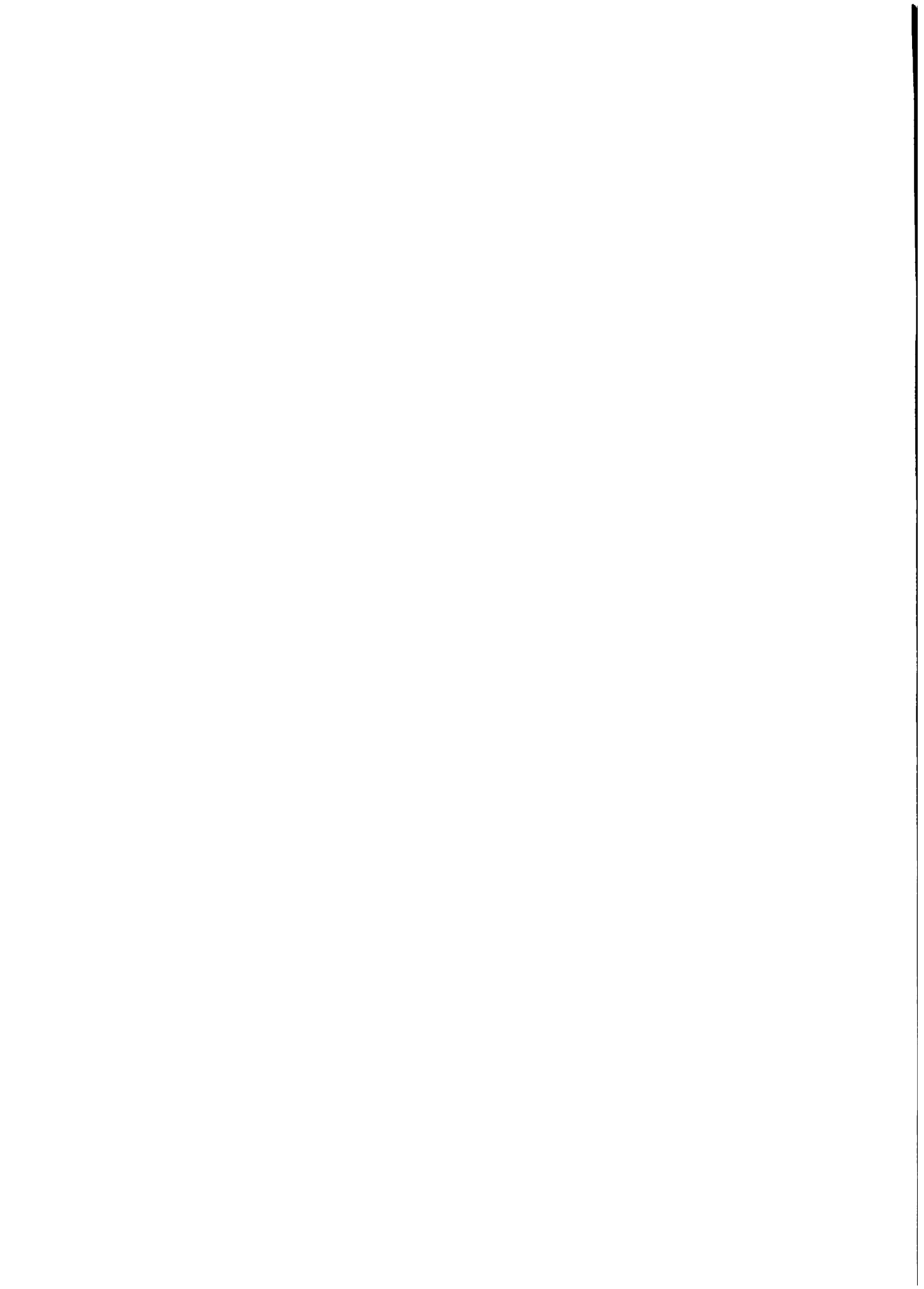
Al finalizar el día el grupo técnico y 2 representantes del COCOCH se reunieron para evaluar los avances del taller, la definición de las tareas del día siguiente, asimismo conforme al listado de 222 problemas planteados por los campesinos, se clasificaron según la relación entre los mismos conformando una lista de 27 áreas problemas que sirvieron de base para las tareas del siguiente día:

Las actividades del seminario estuvieron acompañados por dinámicas de grupo: "compra y venta de aviones", el que consistía en conformar grupos y éstos confeccionaran aviones de papel, para lo cual se establecieron condiciones de calidad para su venta. Cada grupo decidió su forma de trabajo, para poder cumplir en un tiempo determinado. Al final de la compra y venta externaron que la experiencia les había provocado sentimientos de unidad, cooperación, desesperación, ansiedad, angustia, solidaridad, nerviosismo... comprendiendo al final el mensaje de la dinámica. "Los mejores resultados se obtienen en trabajo de grupo y se ponía el mayor empeño para una obtención eficaz en la producción".

El segundo trabajo de grupo consistió en distribuir los 27 problemas resultando 6 grupos con 4 problemas cada uno y 1 con 3 problemas, para lo cual se solicitó que a través de las tarjetas se plantearan por persona como mínimo 2 alternativas de solución, para cada problema, se describiera el por qué de cada problemas (causas) y por último cómo afecta al país y a la población (consecuencias) para la exposición de resultados se siguió la metodología anterior.

El taller se acompañó de algunas actividades no programadas, como fue una demostración por parte de PROMECH sobre herramientas de arado, que despertó mucho interés en los campesinos que en su mayoría visualizaron el ahorro en mano de obra y la obtención de una mayor producción. También la coordinación de COCOCH presentó ante el grupo el Decreto Ley de Producción de Granos Básicos, el que fue discutido y analizado por todos los representantes.

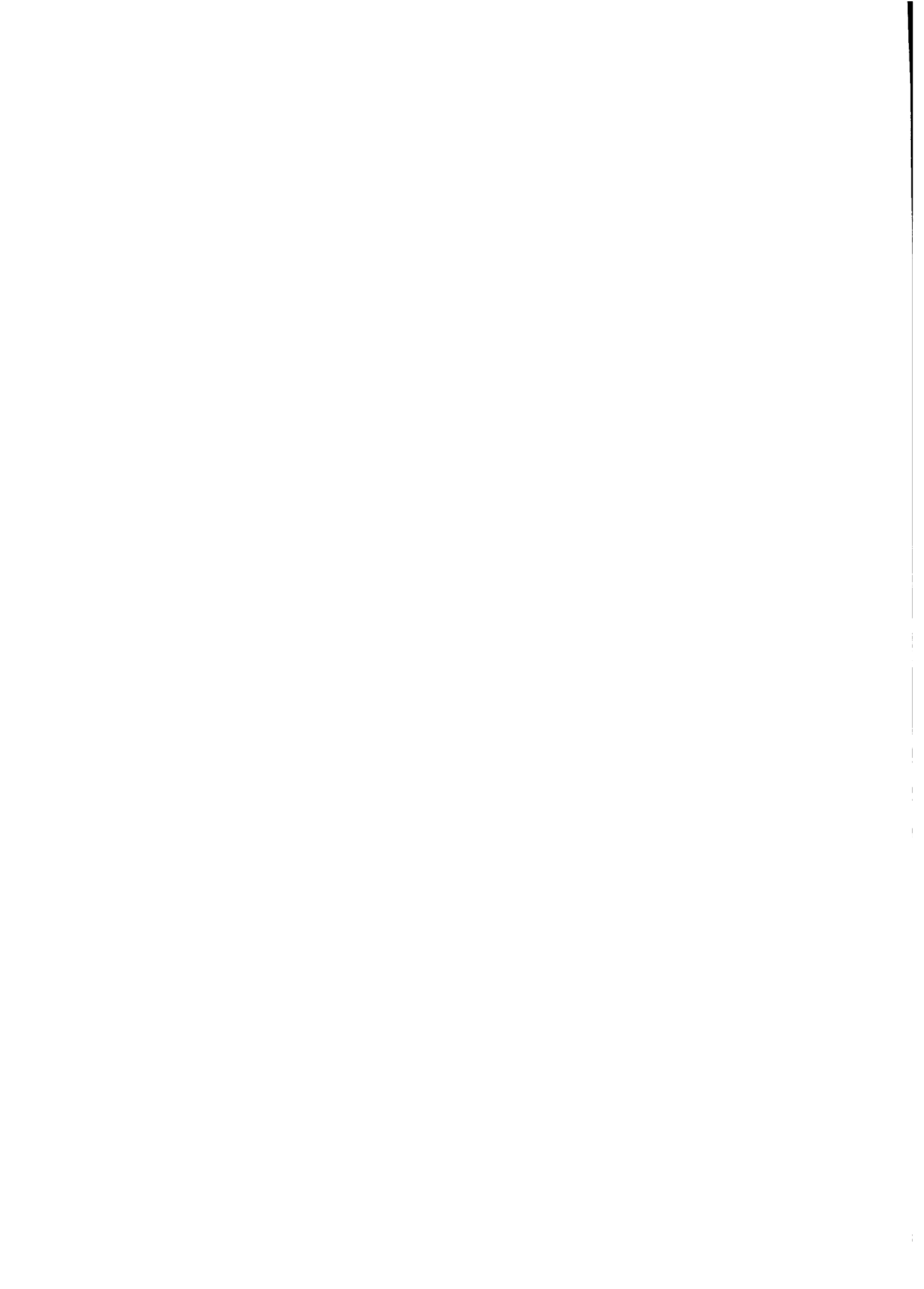
Como otra actividad del evento se desarrolló ante la plenaria un panel de discusión sobre el marco institucional para las soluciones planteadas anteriormente, el cual estuvo a cargo de la coordinación de COCOCH, asesora de FECORAH y 2 representantes campesinos para los cuales el grupo técnico elaboró una guía de preguntas (ver Anexo 1C) las que fueron respondidas por cada uno de los panelistas, asimismo la plenaria tuvo participación en



cuanto al planteamiento de inquietudes en relación al tema en discusión.

Finalmente como producto del taller se establecieron acciones de seguimiento, tanto por parte de los representantes campesinos como de los miembros del grupo técnico, las cuales se describen en el texto.

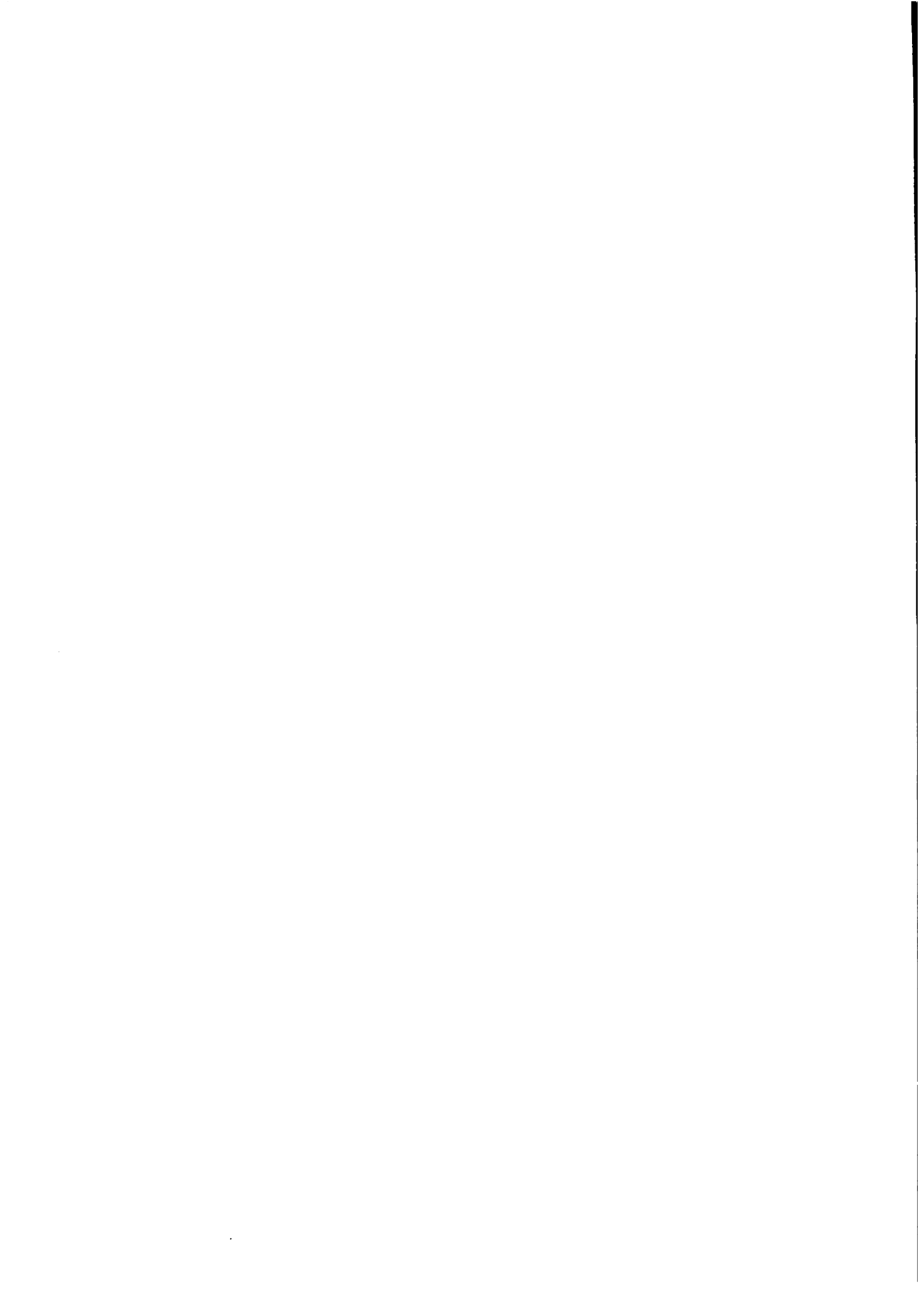
Para finalizar el taller se realizó una evaluación individual del evento.



## ANEXO 5

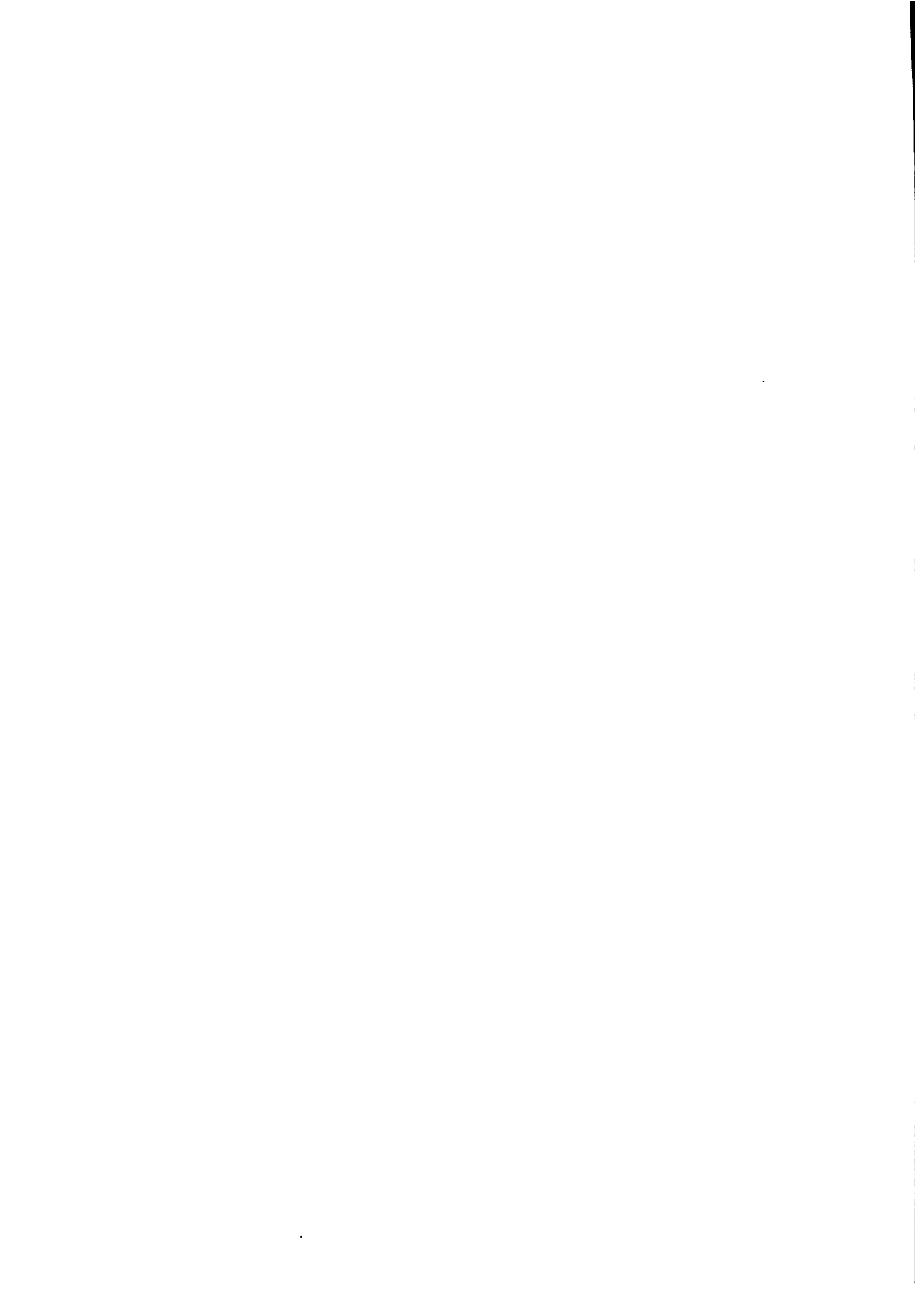
## LISTA DE PARTICIPANTES

NOMBRE	ORGANIZACION
1. Juana Antonia Sánchez	Asociación Nacional de Mujeres Campesinas (ANAMUC).
2. Maria Argentina Cáceres	ANAMUC.
3. Ana Rosa Flores	ANAMUC.
4. Mirna Leticia Manueles	ANAMUC.
5. Luz María Cambar	ANAMUC.
6. Santiago Rivera Escobar	Federación Campesina de Honduras (F.C.H.)
7. Víctor Hidalgo	F.C.H.
8. Carminda Antúnez	F.C.H.
9. Dionisio González V.	Asociación de Campesinos Nacionales (ACAN).
10. Inés Fuentes	ACAN.
11. Faustino Rodríguez	ACAN.
12. Pedro Pablo Centeno	Asociación Nacional de Campesinos de Honduras (ANACH).
13. Amilcar Euceda	ANACH.
14. Luis Humberto Banegas	ANACH.
15. Blanca Rosa Cálix	Federación Hondureña de Mujeres Campesinas (FEHMUC).
16. Alba Alicia González	FEHMUC.
17. Carmen Olimpia B.	FEHMUC.
18. Ramón Ortíz	Organización Campesina de Honduras (O.C.H.)
19. Juan Cruz	O.C.H.





- |     |                         |   |
|-----|-------------------------|---|
| 20. | Edilberto Zolano        | O.C.H.  |
| 21. | Santiago Cruz           | FECORAH.  |
| 22. | Wilfredo Lanza          | FECORAH.  |
| 23. | Ismalia Acosta          | FECORAH.  |
| 24. | José Nahún Cálix        | FECORAH.  |
| 25. | German Sierra           | FECORAH.  |
| 26. | Vicente Maradiaga       | Unión Nacional de<br>Campesinos (U.N.C.)                              |
| 27. | Luis Salinas            | U.N.C.  |
| 28. | Juan Angel Alvarez      | U.N.C.  |
| 29. | Elias Alvarez           | U.N.C.  |
| 30. | Víctor Manuel Cálix     | Consejo Coordinador de<br>Campesinos de Honduras<br>(COCOCH).         |
| 31. | Ana Cristina Padgett M. | Contraparte de la SRN en<br>el PROPODER.                              |
| 32. | Reina de Osorio         | Contraparte del<br>Ministerio de Educación<br>Pública en el PROPODER. |
| 33. | Wilfredo Díaz Arrazola  | SECPLAN.  |
| 34. | Edwin Rodriguez         | Asesor COSUDE en el<br>PROPODER.                                      |



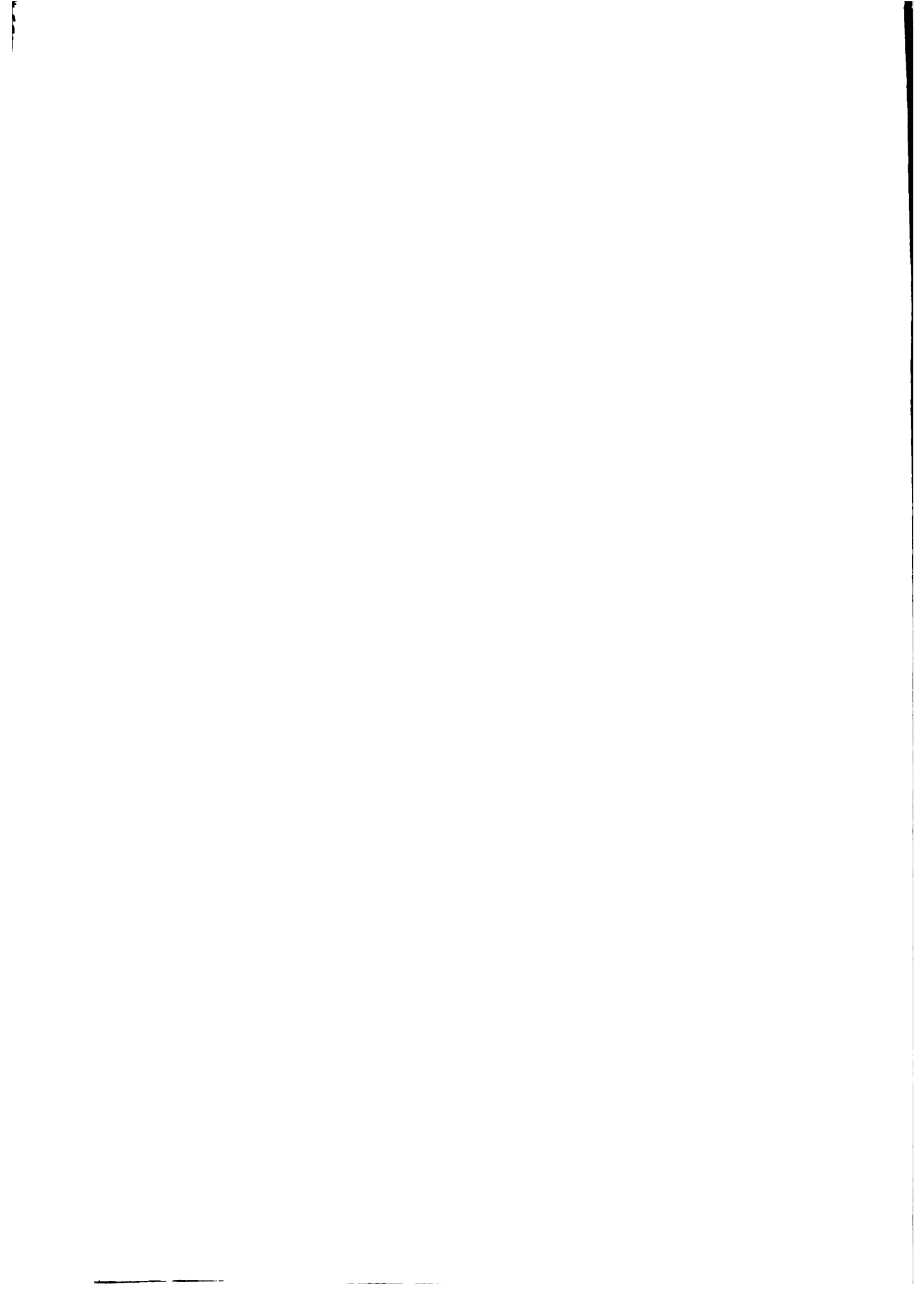
## ANEXO 6

## LISTA DE EXPECTATIVAS

Antes de iniciar el desarrollo de actividades del Taller, se solicitó a los participantes que manifestaran sus expectativas al taller, resultando las siguientes:

1. Mayor conocimiento.
2. Buenas relaciones entre las organizaciones.
3. Obtener soluciones concretas que den resultado a corto plazo.
4. Que el PROPODER tenga continuidad.
5. Coordinación Sector Público vrs. Campesinos.
6. Motivación de los participantes por formular, defender y aplicar una política realista.
7. Cambio en el Sistema Administrativo Nacional.
8. Investigar los problemas que han obstaculizado el proceso de desarrollo.
9. Compartir ideas.
10. Formular planes de interés nacional con participación de todos los sectores.
11. Que los técnicos no se acomoden al sistema capitalista.
12. Exigir al Gobierno apoyo a las organizaciones campesinas.
13. Proponer lineamientos básicos para una política nacional de Desarrollo Rural.
14. Que se ejecute lo que se produzca en este seminario.
15. Dar respuesta a la problemática campesina.
16. Unificación de esfuerzos para el Desarrollo Rural.
17. Consolidar las bases de un verdadero Desarrollo.
18. Que el Gobierno realice un plan de Desarrollo Rural Integrado.

Vale la pena hacer notar que en su mayoría, las expectativas de los participantes se refieren a resultados posteriores al taller, o sea que van orientadas más a la utilización de los resultados del mismo.



## ANEXO 7

ANÁLISIS DE LA PROBLEMÁTICA: LLUVIA DE IDEAS Y ÁREAS  
PROBLEMAS EN BASE A ESA LLUVIA DE IDEAS

## A. LLUVIA DE IDEAS

Miércoles 1 de febrero de 1989.

## GRUPO 1

## ÁREA ECONOMICO-SOCIAL

1. Los ingresos familiares son muy bajos.
2. Salarios muy bajos.
3. Los insumos están a un alto costo o precio que el campesino no puede comprar.
4. Falta de crédito para la producción.
5. Descapitalización del país por los enemigos del pueblo.
6. Crédito inoportuno para la producción agropecuaria.
7. La dependencia económica en cosas que se compra innecesarias.
8. Poca producción.
9. Baja productividad (o rendimiento), por unidad de superficie en los cultivos de consumo básico y de diversificación.
10. Bajos precios de la producción en tiempo de la cosecha.
11. Altos intereses en los créditos.
12. Fuga del capital.
13. Bajos ingresos.
14. Poca producción y baja productividad en el sector agropecuario.
15. Hay baja producción de granos básicos.
16. Falta de divisas en Honduras.
17. Bajos ingresos a la población.
18. Alta morosidad del sector reformado.



19. Bajos precios de nuestras materias primas en el mercado internacional.
20. Precios altos de los insumos.
21. Falta de fuentes de trabajo en el área rural para poder obtener ingresos económicos.

#### AREA SOCIAL

##### GRUPO 1

1. Existe un porcentaje alto de grado de desnutrición en la población rural y urbana.
2. Alto índice de desnutrición en la niñez menor de 5 años en el campo rural.
3. Altos índices de desnutrición infantil en el área rural.
4. Mala distribución de los medios de producción.
5. Inadecuada distribución de tierra en la población rural.
6. Falta de vivienda adecuada en el área rural.
7. Falta de vivienda en el área rural.
8. Estancamiento del proceso de reforma agraria, aunando a un alto índice de crecimiento poblacional en el área rural.
9. Falta de fuentes de trabajo.
10. Baja oferta de empleo y alta tasa de población económicamente activa.
11. Falta de un seguro social que abarque el área rural.
12. Falta de fuentes de trabajo, remunerados de conformidad a la canasta familiar.
13. Familia sin patrimonio propio.
14. Viviendas no adecuadas para los campesinos como seres humanos.
15. Falta de fuentes de trabajo.
16. Falta de infraestructura en el Área rural.
17. Falta de hospitales con su equipamiento indispensable.
18. Alto índice de niños desnutridos en el área rural.



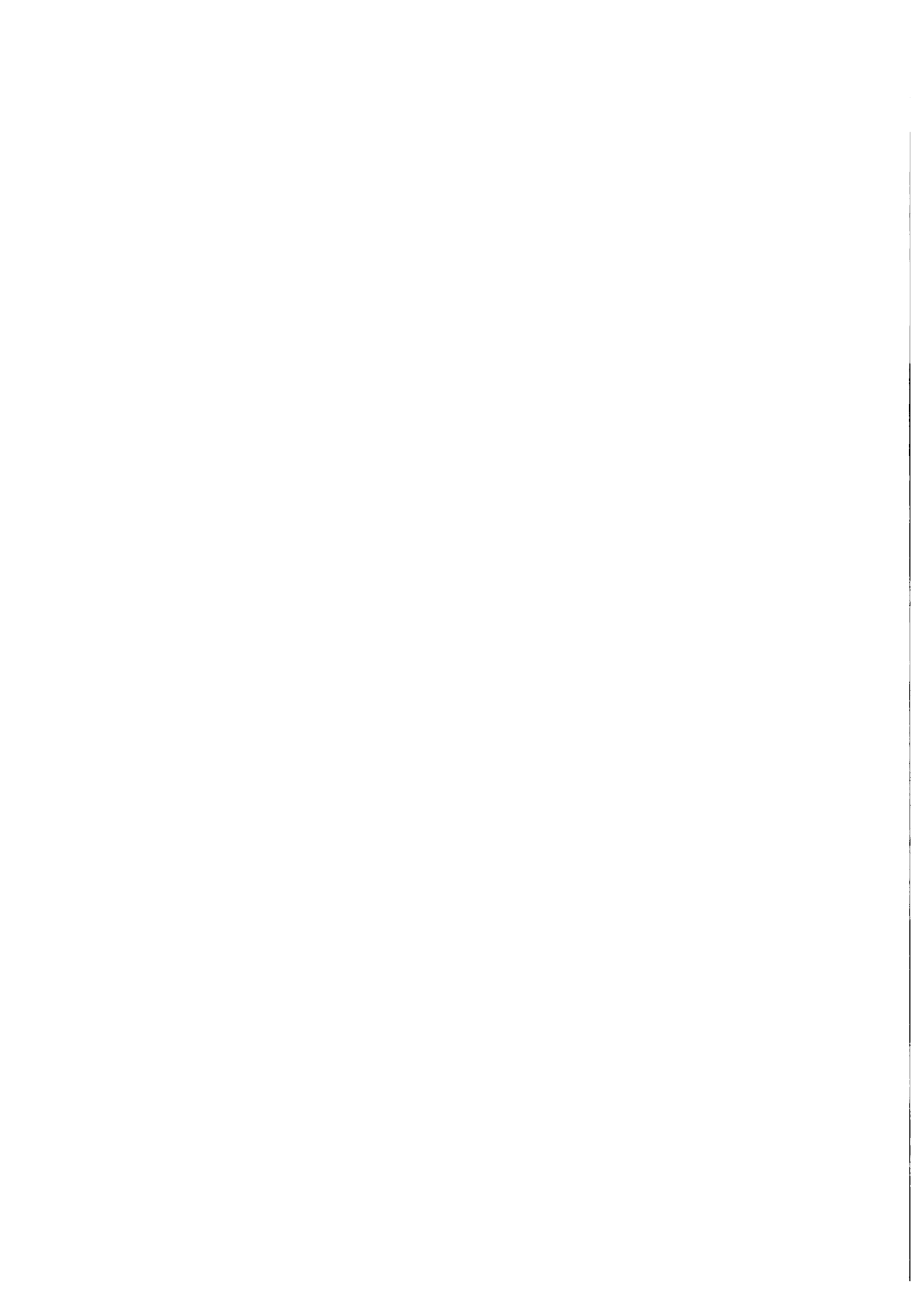


19. Madres desamparadas con hijos, sin padre, sin techo y sin alimentos.
20. Alta desnutrición en el área rural.
21. Falta de empleo.
22. Alto índice de analfabetismo.
23. Falta de educación.
24. La educación no llega hasta donde la necesitan.
25. Falta de una adecuada educación.
26. Alta mortalidad de menores.
27. Alto analfabetismo.

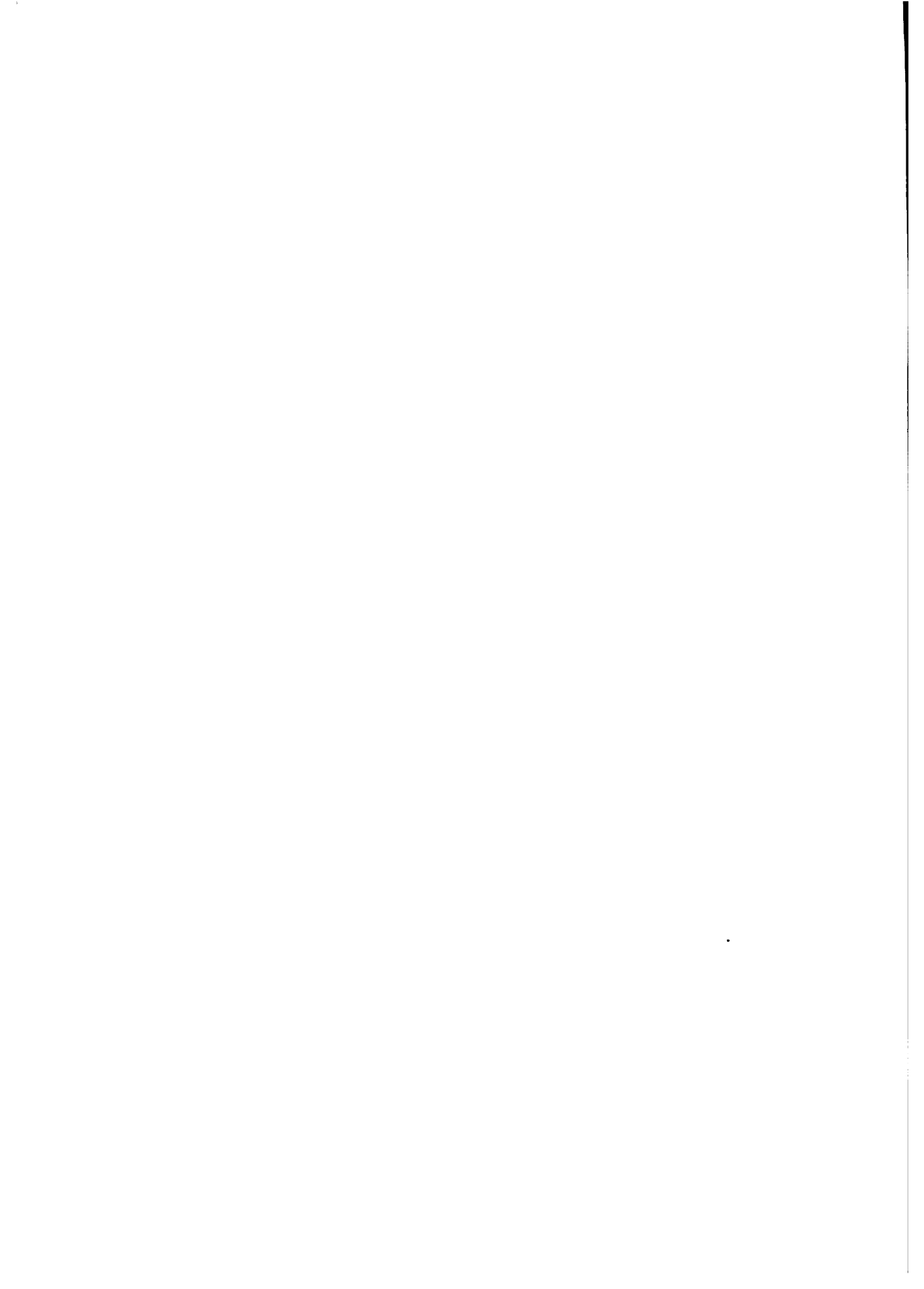
#### AREA POLITICO-ADMINISTRATIVO

##### GRUPO 1

1. Presencia de tropas extranjeras en nuestro País.
2. Acondicionamiento por organismos internacionales.
3. Imposición del Fondo Monetario Internacional sobre la política crediticia.
4. Mala distribución de los medios de producción.
5. Inadecuadas relaciones internacionales.
6. Ausencia de prioridades en la ejecución del gasto público.
7. Introducción del ejército en los asuntos administrativos del Estado.
8. Desorganización administrativa.
9. Infiltración de política extranjera en lo interno del país.
10. Interrupción directa contra organizaciones y dirigentes populares.
11. Los funcionarios públicos no prestan un buen servicio.
12. Acondicionamiento del sector rural por los partidos políticos.



13. Baja coordinación institucional en la ejecución de las acciones del Estado, y falta de integración en la prestación de los servicios públicos.
14. Mala administración pública y relaciones exteriores.
15. No existe coordinación interinstitucional de las instituciones nacionales e internacionales relacionados con el desarrollo rural.
16. Mala distribución de los recursos.
17. Las administraciones se vuelven corruptas en las instituciones.
18. Mala política que el Gobierno ha adoptado en la distribución de los recursos económicos.
19. Poca participación del campesino en las esferas de poder del Gobierno.
20. La clase marginada es el campesino de parte de los entes de gobierno.
21. Los programas de la política administrativa del Gobierno no funciona con la necesidad del pueblo.
22. Mal uso de los recursos destinados a determinada área.
23. Alto grado de corrupción en la ejecución de las actividades públicas, sin aplicación de los correctivos correspondientes.
24. Existe mucha burocracia en las instituciones que ejeuctan actividades con el campesinado.
25. Corrupción administrativa.
26. El campesino no participa en las decisiones, estatutos.
27. Falta de relación con organismos institucionales.



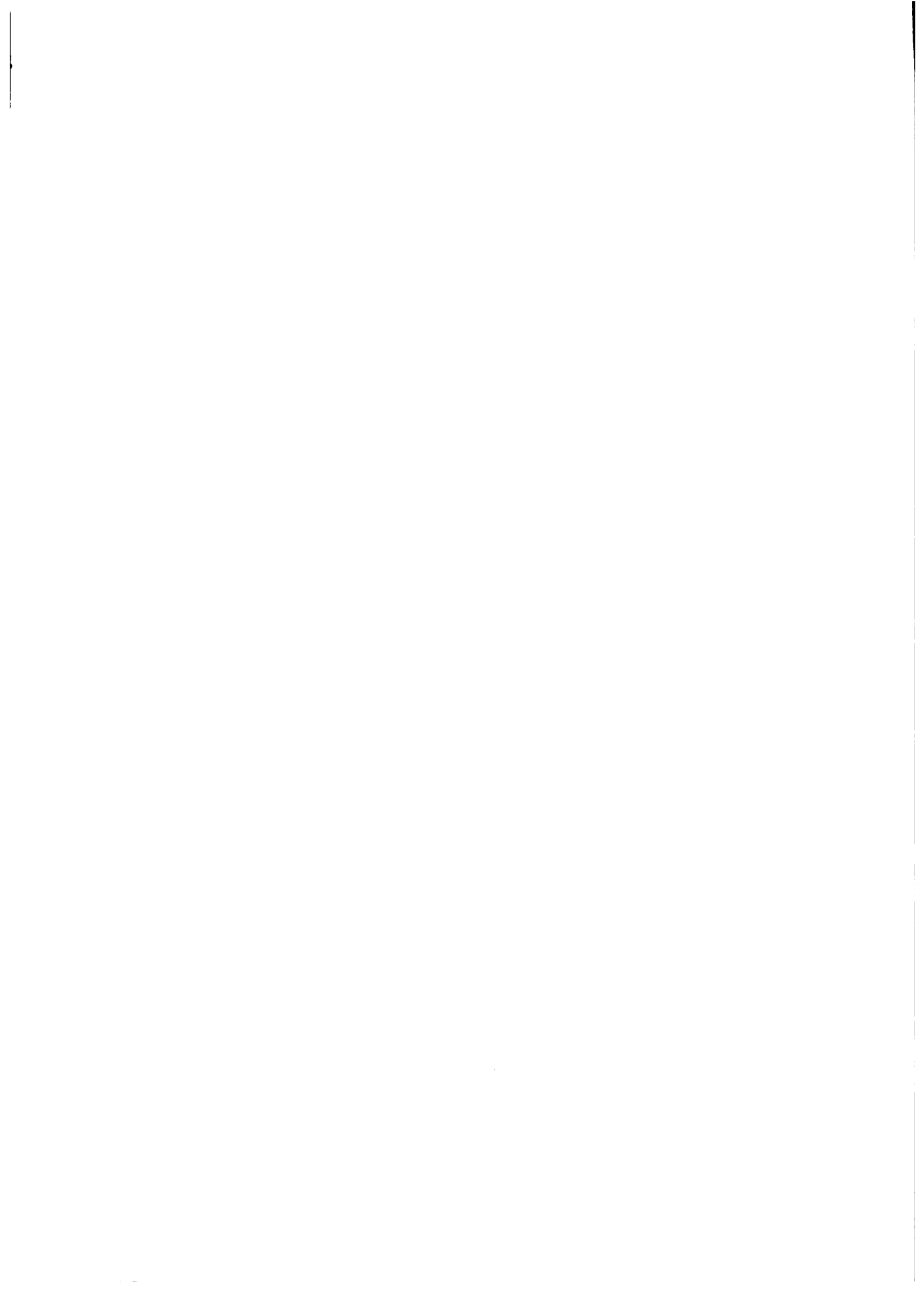
GRUPO 2  
AREA ECONOMICA

1. Mercado inadecuado.
2. Problemas económicos, falta de financiamiento adecuados para realizar proyectos que favorezcan a la subsistencia del campesinado.
3. Falta de fuentes de trabajo.
4. Deuda externa.
5. La existencia de extranjeros en el país.
6. Fuga de divisas.
7. Concentración de ingresos en pocos poderes.
8. Problema económico, falta de tierra en la clase baja.
9. Bajos ingresos económicos.
10. Los ingresos son muy bajos.
11. Falta de mercado para la producción y control de precio, falta de asistencia técnica adecuada.
12. Mala distribución de la tierra.
13. La falta de proyectos de irrigación para que haya mayor producción.
14. El alto precio de insumos y artículos de primera necesidad.

AREA SOCIAL  
GRUPO 2

Falta de Decisión Gubernamental.

1. Analfabetismo.
2. Falta de capacidad en los maestros.
3. Desnutrición.
4. Fuga de medicinas en los hospitales.
5. Retrasados mentales por la mala alimentación.
6. La Ley de Reforma Agraria no se cumple.
7. Falta de centros rurales de salud y medicina para controlar las enfermedades y mortalidad infantil.



8. Falta de una población productiva.
9. Violación a los derechos humanos.

#### Indiferencia del Gobierno a la Problemática del Pueblo.

1. Falta de viviendas.
2. Hacinamiento.
3. Migración del campo a la ciudad y hasta el exterior por falta de acceso a la propiedad.
4. No hay asistencia técnica.
5. Falta de servicios públicos.
6. Falta de vías de comunicación.
7. Falta de programas que beneficien a los campesinos.
8. Falta de capacitación.
9. La drogadicción y el alcoholismo.
10. Falta de una educación de acuerdo a la realidad nacional.

#### AREA POLITICO-ADMINISTRATIVA

##### Dependencia Extranjera.

1. Política en nuestro país esté diseñada de acuerdo a la política griega.
2. Intervención de fuerzas extranjeras.

##### Sistema Capitalista.

1. Programa de mala administración que tiene el estado para el buen desarrollo de la familia hondureña.
2. Medios de comunicación manipulados por una minoría.
3. Concentración del poder.
4. Corrupción administrativa.
5. División religiosa y política.
6. Se invierte más en pago de técnicos que en realizar proyectos adecuados en las zonas rurales.

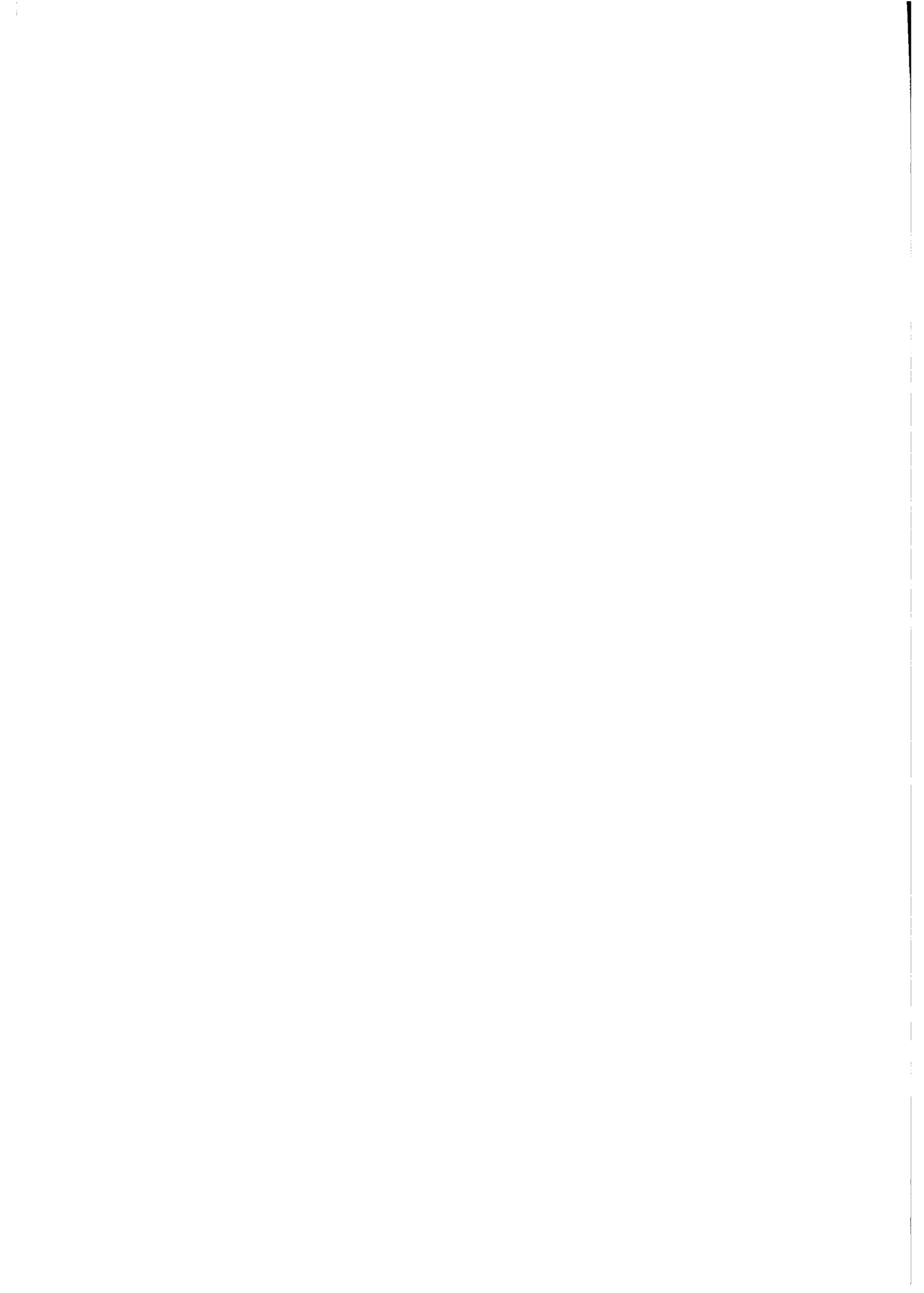




7. Créditos a los más altos intereses.
8. Nula participación en la toma de decisiones.

Sectarismo Político.

1. Mala elección de autoridades en el Estado ya que no elige el pueblo sino el alto mando.
2. Tradicionalismo político.
3. Falta de conocimiento en las personas que ponen de defensa civil.
4. Los que afectan son los partidos tradicionales.
5. Mala adversación de fondos.

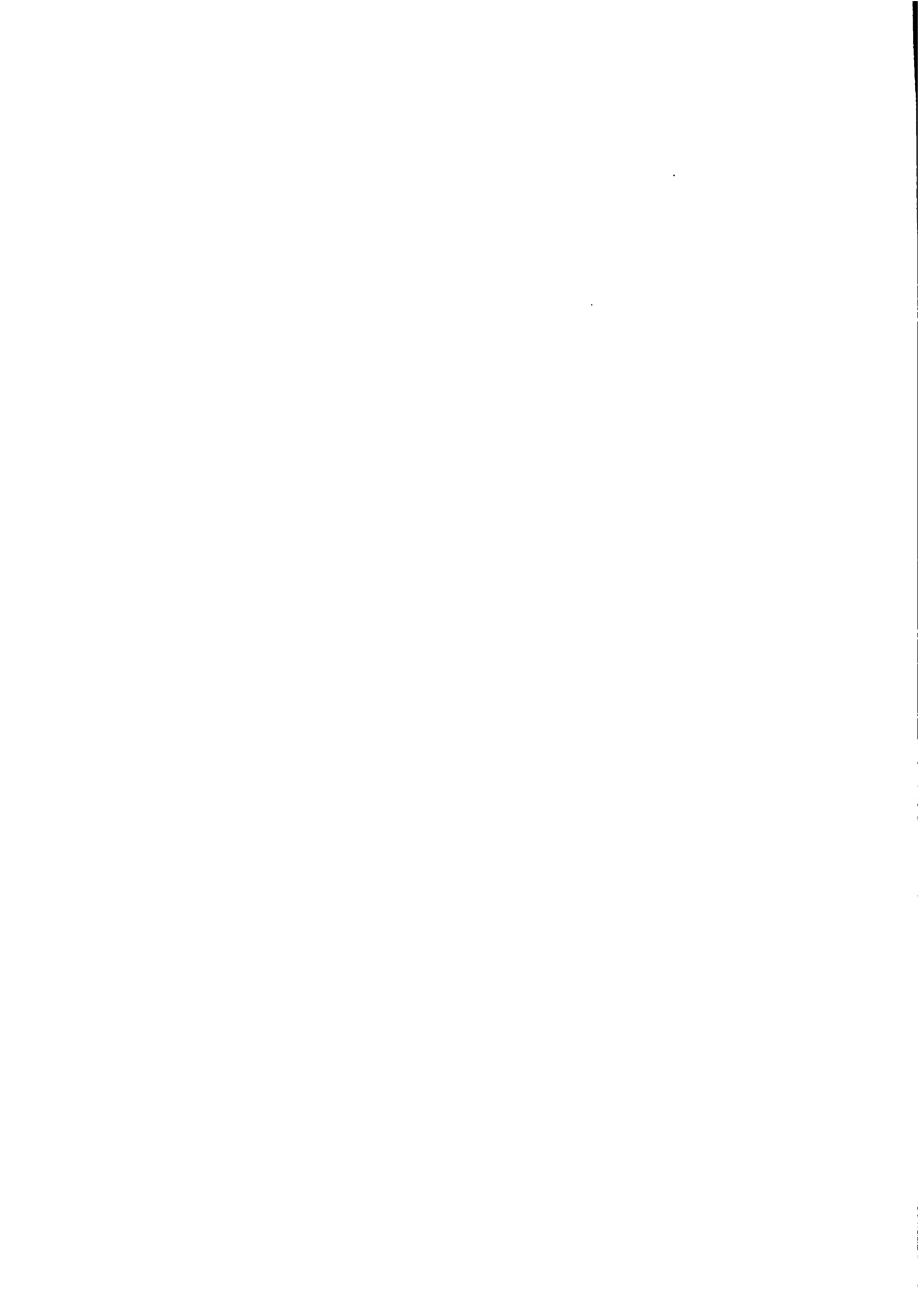


GRUPO 3  
AREA ECONOMICA

1. La dependencia del país afecta el desarrollo.
2. Créditos a altos intereses.
3. Baja producción en el área rural.
4. El alza de los productos de consumo popular es uno de los problemas más grandes.
5. Honduras depende económicamente de los Estados Unidos por eso hay problemas sociales en el País.
6. La falta de control en los precios es un problema grave.
7. La mayoría del dinero está en manos de unos pocos ricos y no invierten en el país, más bien lo sacan a otros países.
8. Devaluación de la moneda.
9. La dependencia de los financiamientos externos, o sea convenios atados o impuestos.
10. Acaparadores de los productos para aumentar los precios.
11. Mala distribución de la riqueza del País.
12. Créditos con altos intereses para el sector reformado.
13. No se cuenta con suficiente producción por no contar con asistencia técnica.
14. Los ingresos en el sector rural son muy bajos porque los medios de producción aptos para la productividad están mal distribuidos.
15. Sólo el 27% de la población recibe ingreso y el resto no recibe nada del Estado y apenas produce para medio subsistir.

AREA SOCIAL

1. Alto índice de analfabetismo en el sector reformado.
2. No se cuenta con vivienda adecuada en el área rural.
3. Mala repartición de la tierra porque todavía hay latifundio y minifundio.
4. No se cuenta con vías de comunicación y debido a eso los campesinos no pueden sacar sus productos.



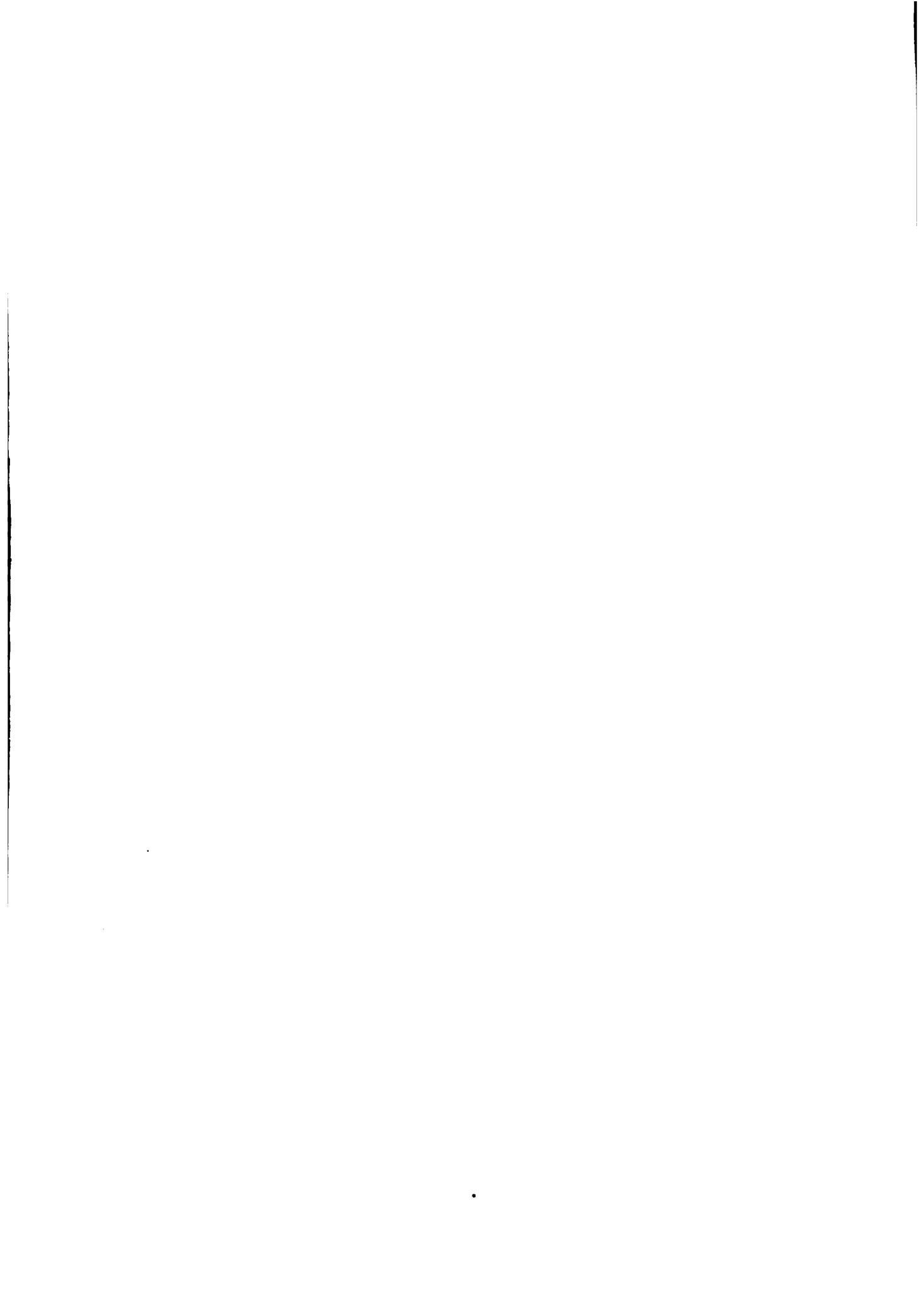
5. No tenemos una participación en todas las áreas para que haya mayor igualdad.
6. Desnutrición en el área rural.
7. Falta de programas de vivienda a bajos costos.
8. Desempleo. No existe en el país un mecanismo para poder trabajar y devengar un salario.
9. Deficientes servicios de educación, vivienda, salud y demás servicios básicos a los que tenemos derecho los hondureños.

#### AREA POLITICO-ADMINISTRATIVO

1. Mala asistencia técnica y mecanización agrícola.
2. En el INA atienden más a los terratenientes y les dan todo su tiempo y no a los campesinos que los atienden cuando quieren.
3. Falta conciencia de clase.
4. No hay definición en el Gobierno, o sea una planificación en las diferentes instituciones del Estado.
5. Falta de ejecución con los préstamos de BANADESA. Muy tardía.
6. En nuestro país los políticos usan a los campesinos para llegar al poder y luego se olvidan de ellos.
7. Falta de una política de comercialización de los productos que producen los campesinos.
8. Las instituciones financieras prestan a muy altos intereses a los grupos campesinos y cuando lo hacen lo dan cuando ya es muy tarde.
9. El Gobierno no ha definido una área de desarrollo rural.
10. Deuda externa. Dependemos de otros países.
11. El Gobierno no le da prioridad a los problemas de carácter urgente que tiene la mayoría del pueblo hondureño.
12. Los centros en nuestro país afectan nuestro desarrollo, lo mismo que las tropas de Estados Unidos.
13. Malos técnicos en las instituciones del Estado.
14. Falta de identidad nacional para gobernar.



15. No hay una política definida para impulsar planes de desarrollo en función de la economía nacional.
16. Falta de participación de las organizaciones en la ejecución de los proyectos de desarrollo.
17. Malos dirigentes políticos y campesinos.
18. Mientras no haya una definición política en las masas populares no podrá haber cambios en nuestra Sociedad.
19. El Gobierno protege a los políticos para que acaparen los productos y por eso éstos hacen lo que les da la gana.
20. Falta de un control de precios a los productos de primera necesidad.





GRUPO 4  
AREA ECONOMICA

Falta de Incentivos a la Producción Agropecuaria.

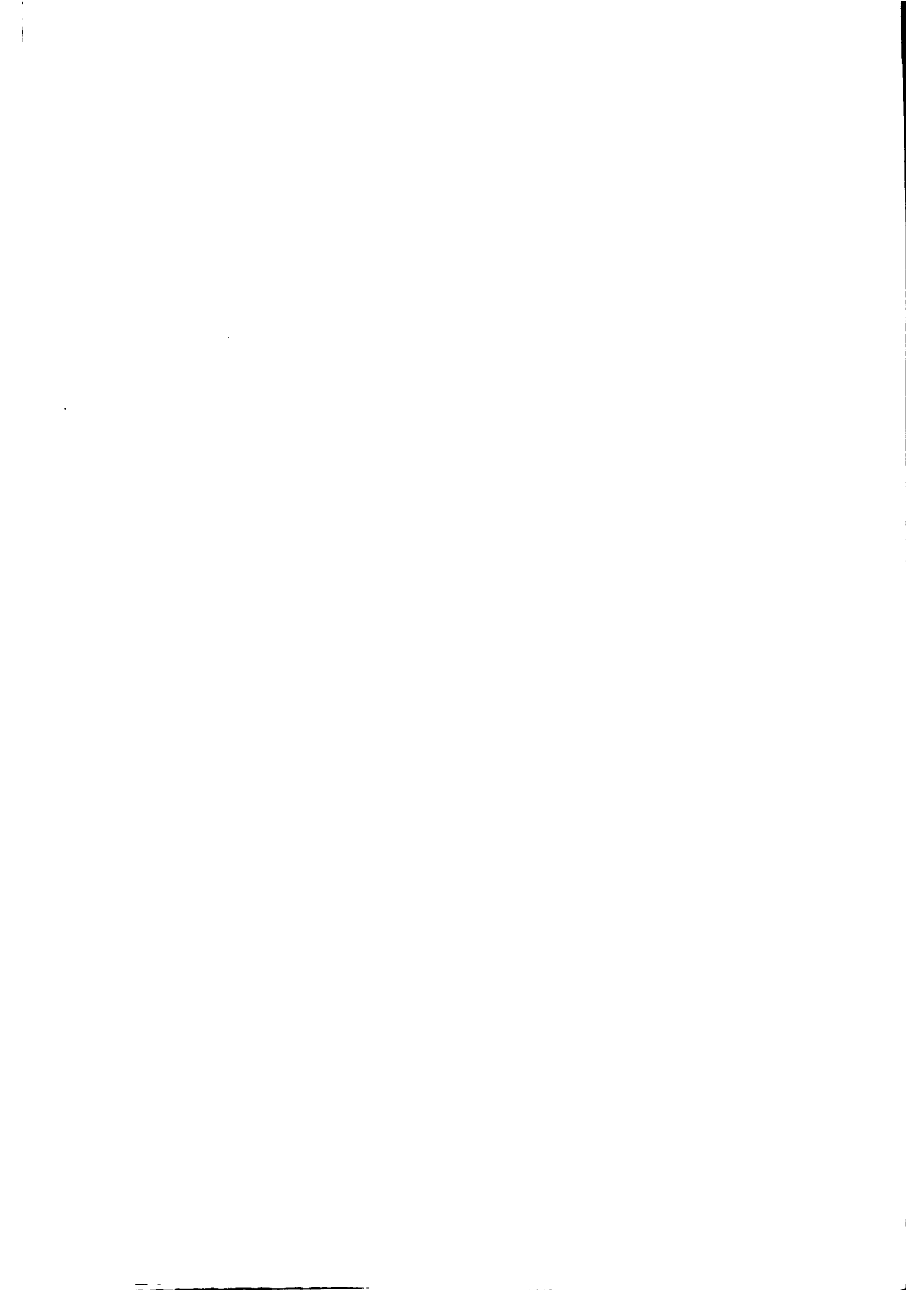
1. Bajo ingreso de la población rural.
2. Insuficientes recursos económicos para invertir en la producción.
3. Problema del sector rural, falta de crédito a tiempo.
4. Los riesgos de la naturaleza sequías en las tierras altas, no hay como poner riego, o en las tierras bajas a la orilla de los rios.
5. Bajos salarios en el campo rural que no llenan las necesidades para los hijos, no hay control salarial por parte del Estado.
6. La familia campesina no cuenta con los recursos suficientes para producir excedentes que le permitan incrementar su ingreso familiar. Recursos tierra, crédito, capacitación.
7. La tierra apta para la agricultura está concentrada en un 10% de la población hondureña y el 90% está abandonada.
8. Falta de asistencia técnica para tener una mejor producción.
9. No usar tecnología para incrementar la producción.
10. Bajos ingresos a la familia hondureña.

Falta Medidas de Protección al Sector Rural.

1. La inflación de los insumos para la producción de alimentos básicos.
2. Alto precio de los insumos para producción.
3. Incremento precios descontrolados a los productos básicos.

Falta Políticas Económicas para el Sector Rural.

1. Falta de voluntad y esfuerzo a la producción agraria nacional.
2. Mala administración de los recursos económicos, son utilizados para hacer políticas partidistas.
3. No hay una definición política para el desarrollo del país, porque las pocas divisas que se obtienen se van a cajas bancarias a países extranjeros y no son devueltas a nuestro país.



4. Fuga de dinero que está en otros bancos extranjeros y robos de las autoridades que dirigen la política estatal.

#### Falta de Política de Mercado.

1. El problema que surge en el área rural, es que el productor es la falta de organizaciones en la comercialización del producto que cosechan le venden a bajo precio.
2. La comercialización está desvinculada al proceso productivo lo que provoca desaprovechamiento del potencial productivo de algunas zonas y pérdidas considerables a proyectos campesinos.

### AREA SOCIAL

#### Deficiencia Alimentaria.

1. Desnutrición.

Deficientes Servicios Sociales.

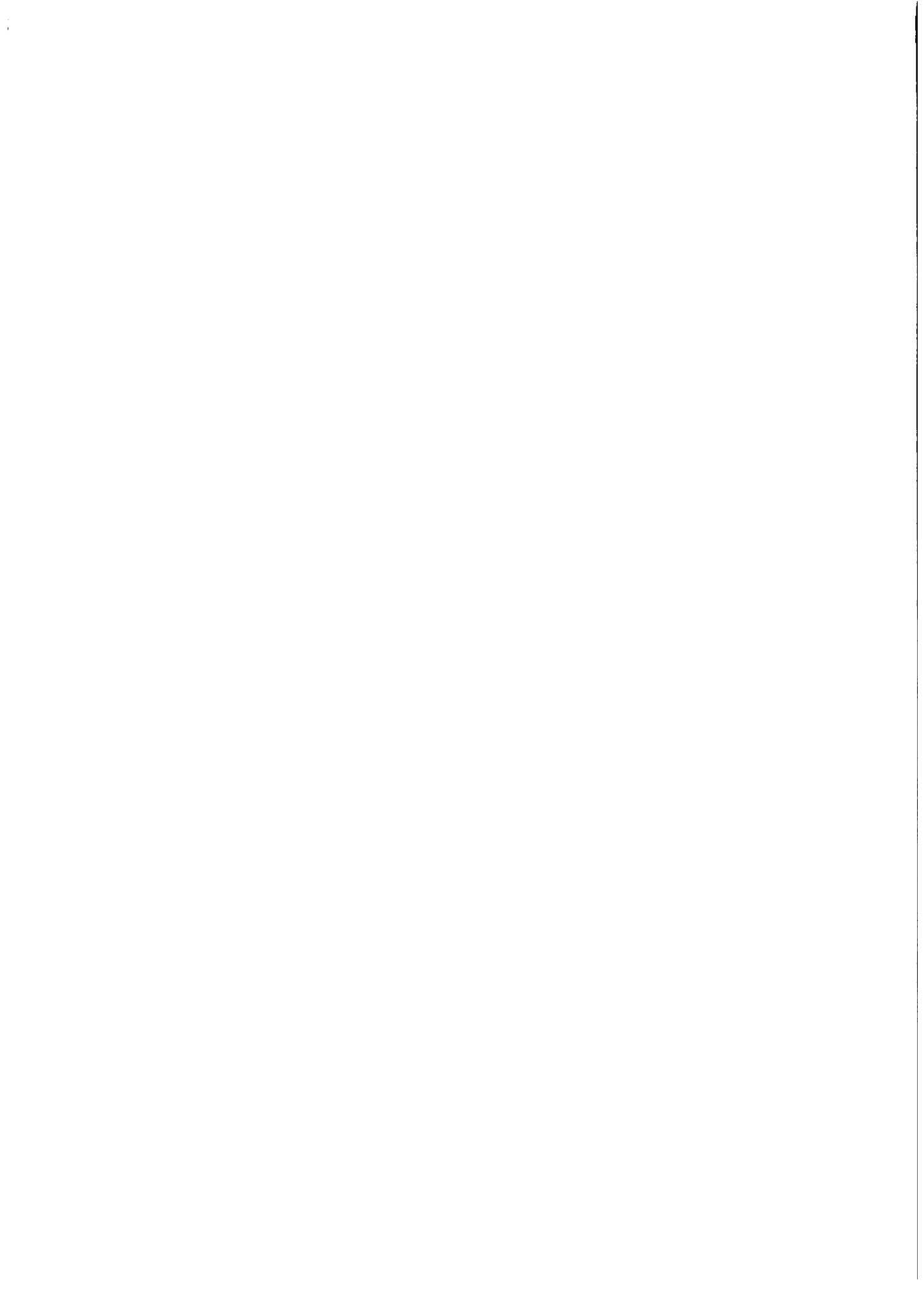
2. Falta de programa de desarrollo rural que evite el éxodo del campo a la ciudad.
3. Malos servicios de infraestructura.
4. Falta de energía eléctrica en el área rural.
5. Falta de medicinas preventivas y médicos a nivel rural.
6. Falta de agua potable en el área rural.
7. Problema de vivienda en el área rural.
8. Problemas faltas de vías de carretera para sacar la producción.

#### Estancamiento en el Proceso Agrario.

1. Mala distribución de los recursos naturales.
2. Mala distribución de la tierra.

#### Indiferencia frente a la Problemática Social.

1. Desconocimiento de la mayoría de la población rural, de cómo solventar problemas sociales.
2. Falta de participación del campesinado en los programas de desarrollo manejados por el Estado.



Pérdida de Identidad Nacional.

1. No existe una verdadera educación que oriente adecuadamente a la población tal como se requiere.
2. Analfabetismo.
3. No hay programas definidos de educación que concuerden con la realidad del país, sino que son en algunos casos infiltrados de otros países.

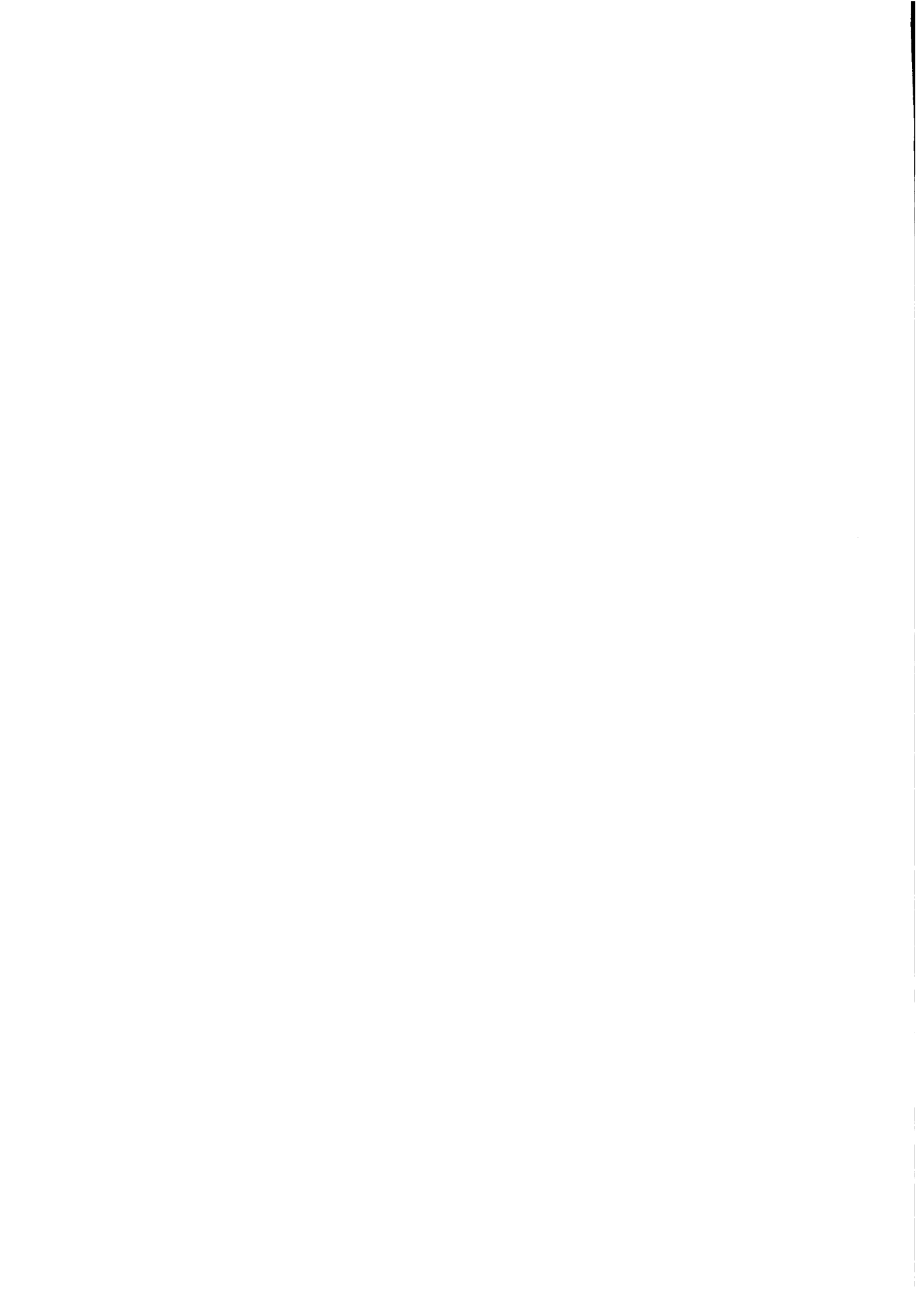
## AREA POLITICO-ADMINISTRATIVO

## CORRUPCION ADMINISTRATIVA

1. El método para la selección a cargos públicos no es por capacidad.
2. Los funcionarios institucionales son políticos y se acomodan para mantenerse en el puesto.
3. Los trabajos del Estado los reparten a sus correligionarios sin importarles los demás necesitados.
4. Otra falla es la falta de aplicación de las Leyes.
5. La corrupción en la administración pública.
6. No hay una decisión política en el sector público para sacar adelante los problemas del país.
7. Los servicios de las diferentes instituciones no llegan al sector rural, es manipulada por los que manejan el poder político-administrativo.
8. Falta de decisión política de los Gobiernos de turno para el desarrollo rural en las Leyes que benefician al pueblo.
9. Ya no se soporta tanta violación a la constitución.

Marginamiento al Sector Rural.

1. No hay participación de los demás sectores populares.
2. No hay participación de los sectores involucrados en los entes estatales.
3. No tenemos un verdadero régimen que represente los intereses del sector marginado, sólo nos toman en cuenta en las elecciones y después se olvidan de las clases necesitadas.
4. El pueblo no elige, sino que le imponen los candidatos.



5. Marginamiento de la población rural en la toma de decisiones políticas de desarrollo.
6. No hay participación en la toma de decisiones en las instituciones al sector rural.

#### Descoordinación Gubernamental.

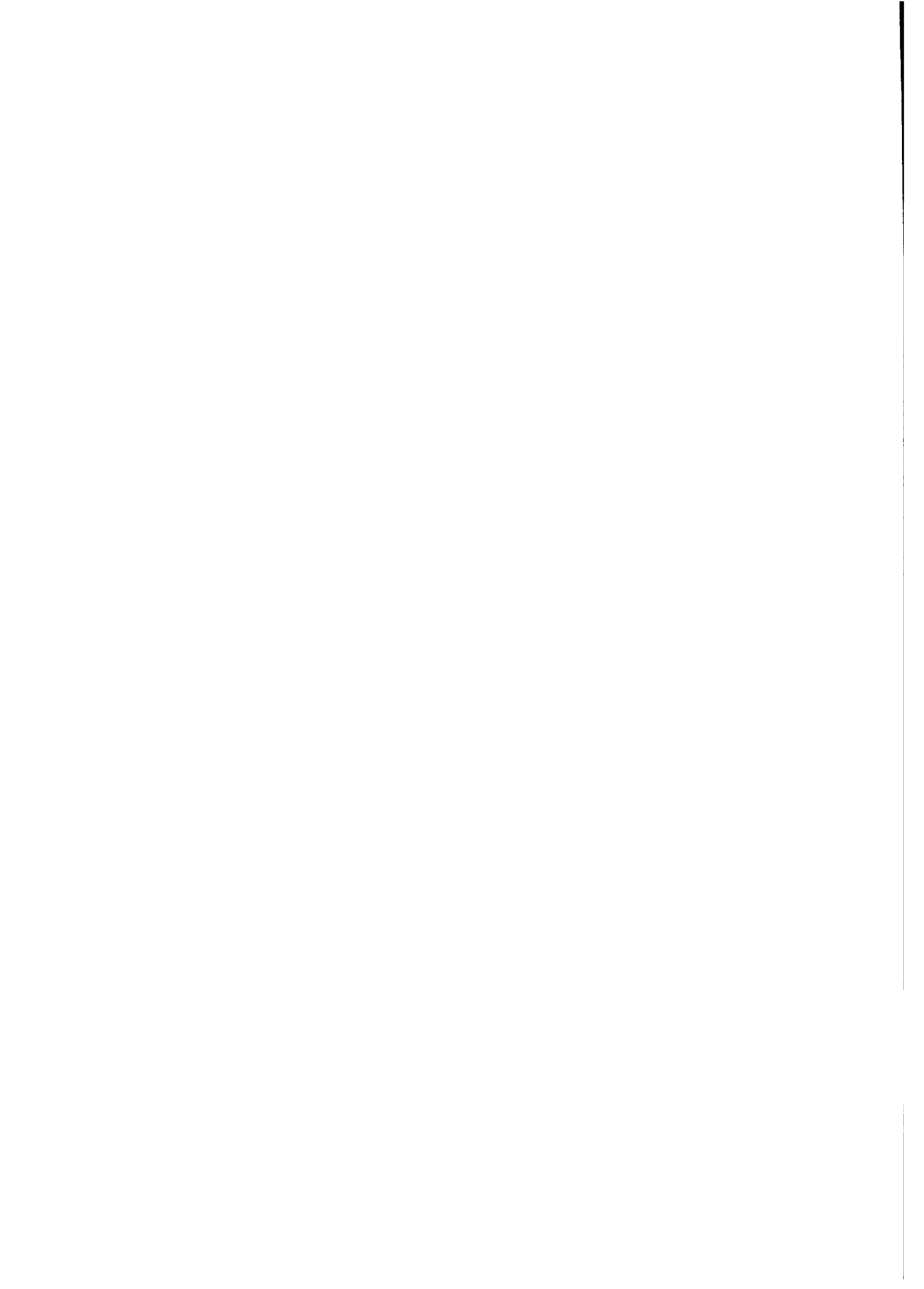
1. Falta de coordinación interinstitucional.
2. En el Gobierno existe una marcada descoordinación a nivel de sus distintos órganos de ejecución administrativa.
3. Las relaciones de las instituciones del Estado no son adecuadas son centralizadas.

#### Mala Planificación del Gobierno.

1. Mala distribución de los recursos económicos en el país.
2. Los medios de producción no están encaminados a programas de desarrollo nacional.
3. Despilfarro de los recursos destinados al desarrollo rural.

#### Dependencia Externa.

1. Las influencias externas están por encima de las iniciativas de los gobiernos de turno.
2. Los partidos políticos tradicionales son los responsables en gran parte de la manipulación externa.
3. La privatización de las empresas estatales contribuyen al atraso y marginalidad del sector rural.
4. El Gobierno ha comprometido la soberanía nacional entregando nuestro territorio a tropas extranjeras.
5. Los contras nicaraguenses pisotean el territorio nacional y el gobierno no tiene capacidad o decisión para sacarlos.
6. El gobernante hondureño es incapaz porque ha dejado condenar a Honduras. En la Haya se ha violado la Constitución de Honduras.
7. El Gobierno de Honduras obedece más a los intereses de Norteamérica.
8. Falta de educación política.





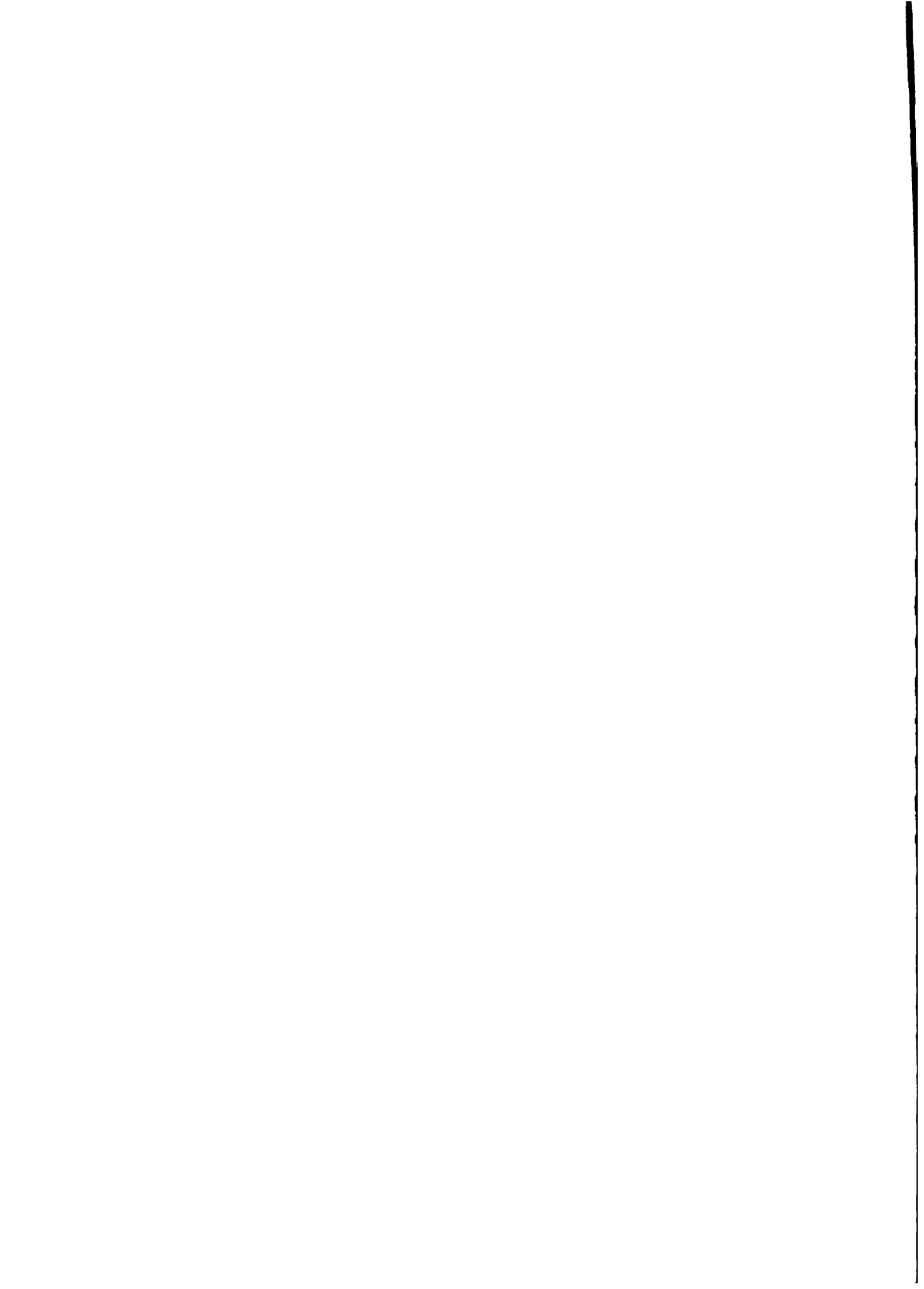
## 3. AREAS PROBLEMA EN BASE A LA LLUVIA DE IDEAS

## EN LO ECONOMICO

1. Deficiente servicio de comunicación.  
(ausencia de vías y mal estado de las existencias).
2. Deficiente administración de los recursos disponibles por parte de la población rural.
3. Deficiente sistema de crédito.
4. Escasez de medios de producción.
5. Falta de fuentes de trabajo.
6. Mala distribución de la tierra.
7. Deuda externa.
8. Alto y creciente costo de los productos de primera necesidad.
9. El productor no se beneficia (o se beneficia muy poco) del proceso de comercialización.
10. Fuga del capital nacional al exterior (que podría utilizarse en desarrollo rural).
11. Falta de incentivos a la producción.

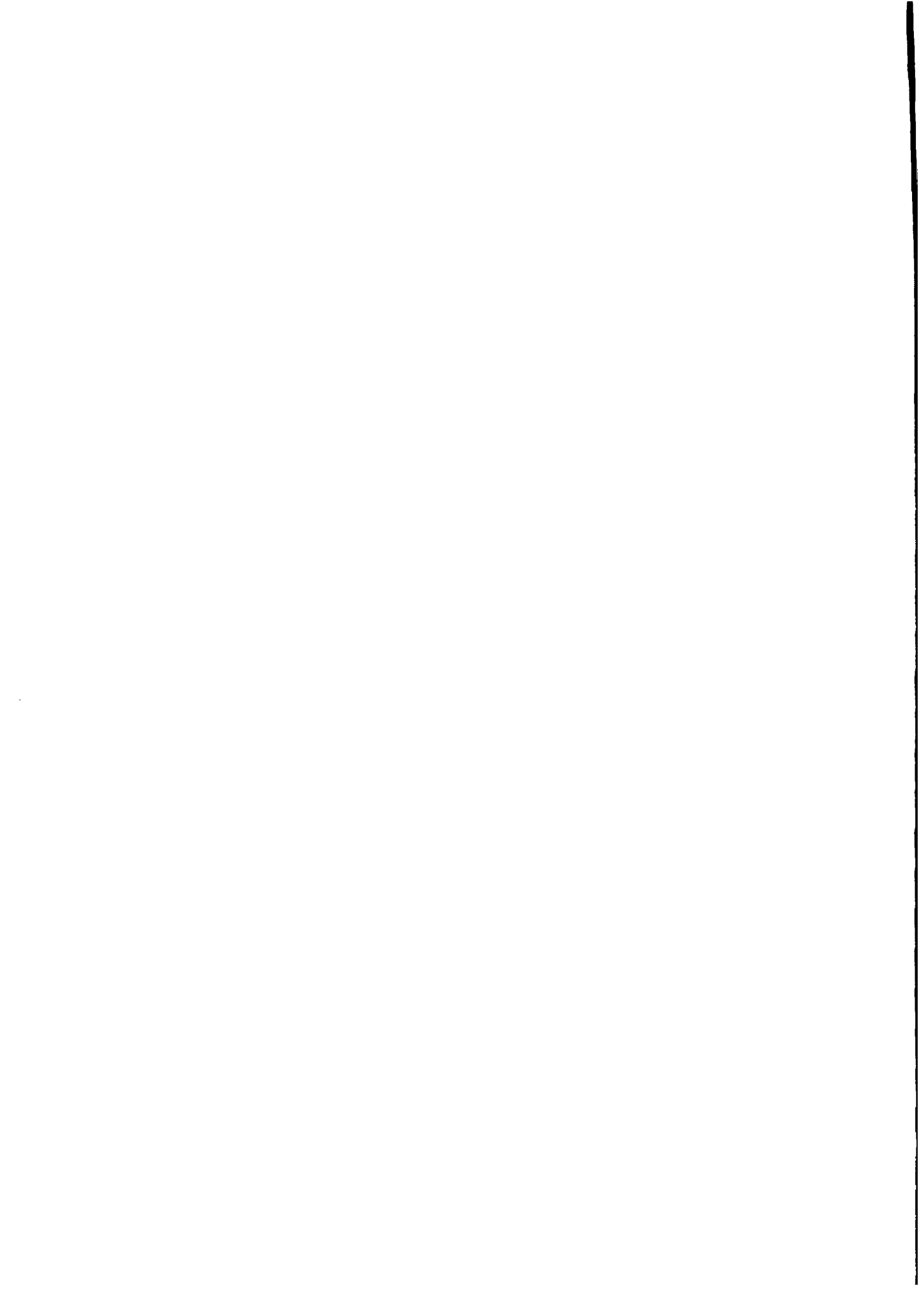
## EN LO SOCIAL

1. Corrupción administrativa.
2. Analfabetismo.
3. Falta de vivienda y vivienda inadecuada.
4. Deficiente servicios para la educación.
5. Deficiente servicios de salud.
6. Deficiente servicio de energía eléctrica.
7. Deficiente servicio de agua potable.
8. Deficiencia alimentaria.



## EN LO POLITICO-ADMINISTRATIVO

1. Inadecuada aplicación de las leyes.
2. Centralización del Gobierno en la entrega de servicios.
3. Falta de participación de la mayoría de la población en las estructuras de poder.
4. División entre los sectores y organizaciones.
5. Falta de un liderazgo nacional.
6. Pérdida de valores nacionales en relación a otros países e internamente.
7. Inadecuada asignación de los recursos económicos del Gobierno.
8. Descoordinación de la acción interinstitucional.
9. Marginamiento del sector rural.

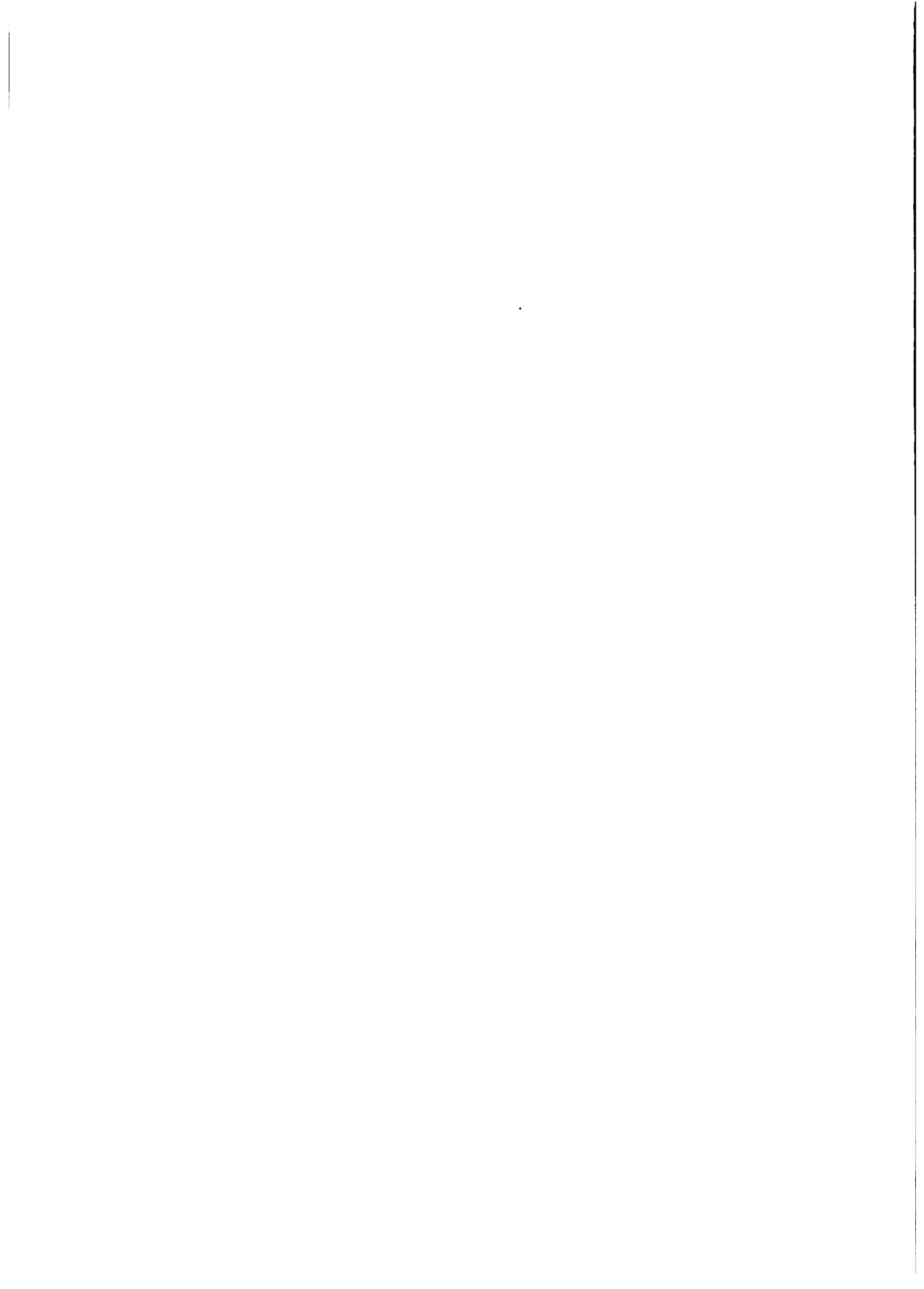


C A U S A	P R O B L E M A	C O N S E C U E N C I A
- Alta morosidad en el área rural por falta de una política crediticia incentivando la producción.	Falta de Incentivos a la Producción	- No existe una política definida de comercialización que venga a favorecer el productor.
- Poco circulante		- No hay un control de insumos y los precios son elevados.
- Bajo ingreso y escasez de los productos en el área rural.		- No hay control en los precios del estado para controlar a las casas comerciales.
- Tierras incultas.		- Concentración de la tierra en pocas personas.
- Bajos ingresos, desnutrición		- El proceso de comercialización está monopolizado y los beneficiarios son los intermediarios.
- Alza de precios a los productos de consumo popular.		
- Baja exportación de productos al exterior y no entran divisas al país.		
- Falta de productos agrícolas.		
- Puga de divisas, pocos ingresos al estado.		
- Alto índice de desnutrición en general.		
- Puga de divisas por la compra de granos básicos.		
- Falta de financiamiento para construir y mejorar acueductos rurales.	Deficiente Servicio de Agua Potable.	- Alta incidencia de enfermedades en el campo
- Falta deficiente de servicio de agua potable.		- Desnutrición en alto grado en la población rural.
- Falta de una política bien diseñada del gobierno para abastecer al sector rural del programa de agua potable.		- Falta de higiene en el área rural.
		- Alto grado de mortalidad en el área rural



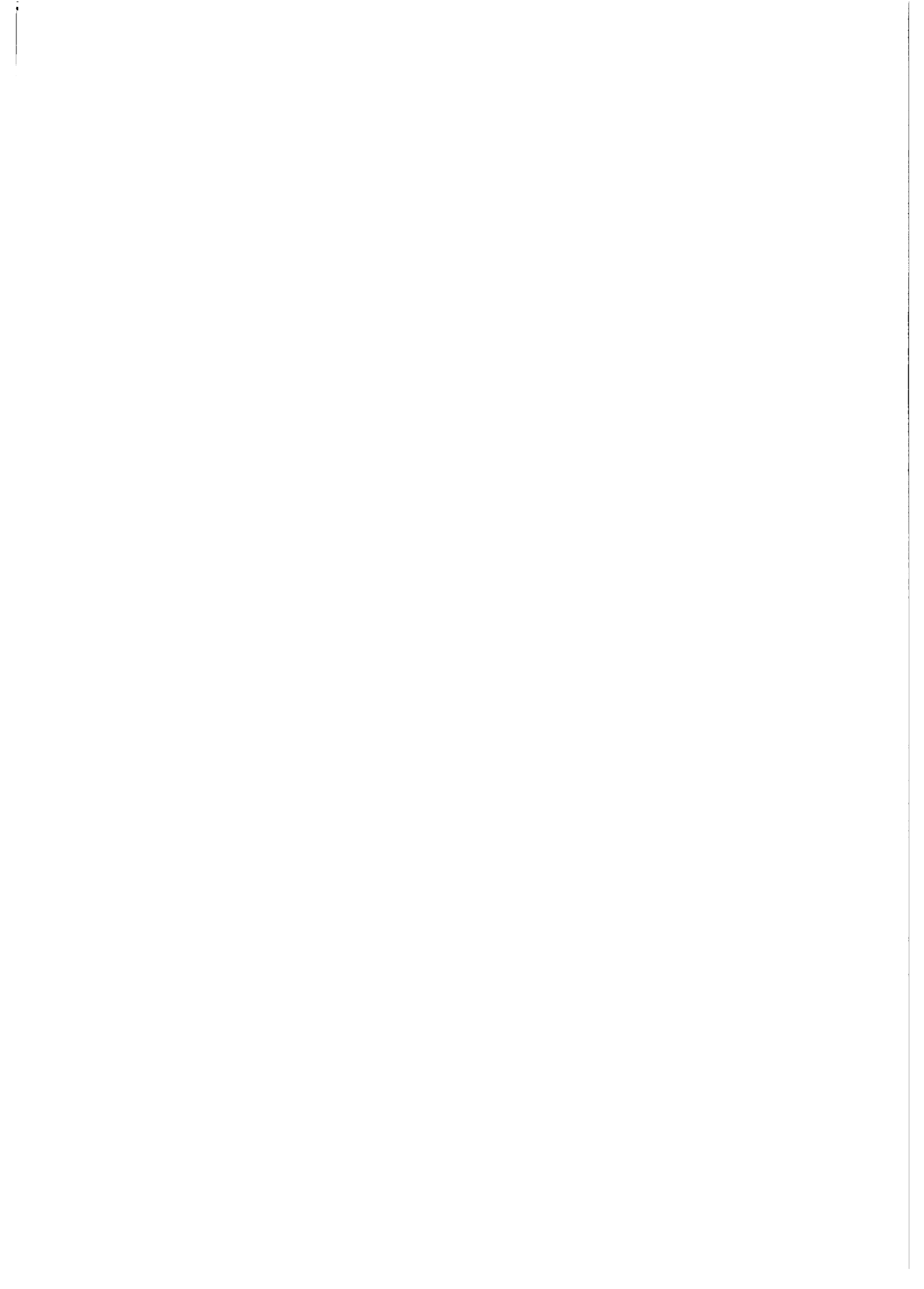
- Irresponsabilidad de las instituciones encargadas de proyectos rurales, para que todas las instituciones encargadas del desarrollo trabajen coordinadamente.
- Aprovechando los recursos existentes que hay en la comunidad para que el programa de agua potable sea más realizable y en todos los lugares que no existe el servicio.
- Que los encargados de determinados servicios se preocupen para cumplir a cabalidad las funciones que se les a asignado.
- No ha habido una política gubernamental que tienda a proteger al productor.
- No hay una política adecuada del IHMA que ayude al productor a proteger la comercialización.
- Créditos inoportunos y asistencia técnica inadecuada.
- Monopolio de los coyotes en área rural.
- Falta de participación en la toma de decisiones en la Junta Directiva del IHMA para comercializar los productos del área rural.
- Que el gobierno juntamente con los productores instituyan un programa informativo de precios y mercados de productos agropecuarios Utilizando emisoras de audiencia nacional, revistas, boletines, etc.
- Bajo rendimiento en el trabajo por parte de la población.
- Alta demanda de los servicios médicos del sector público el cual no se da abasto para atenderlos.
- Alto índice de desnutrición infantil.
- Alto índice de mortalidad y desnutrición en todo el país.
- Bajos precios en la venta de productos del área rural y una mayor pobreza en el campo agrícola.
- El productor del área rural no vende sus productos a un precio fijo, sino que se ve en la necesidad de venderlo a un precio muy bajo.
- Bajos ingresos para el productor.
- No hay incentivos para la producción
- Contrabando ilegal en los puntos ciegos en las fronteras que afecta al productor hondureño.
- Aumenta la pobreza por falta de alimentos de consumo y precios elevados.
- Acaparación de los coyotes de los productos de consumo popular para aumentar los precios al consumidor.
- Baja calidad de los productos ofrecidos al público.

El Productor no se beneficia del Proceso de Comercialización.









C A U S A S

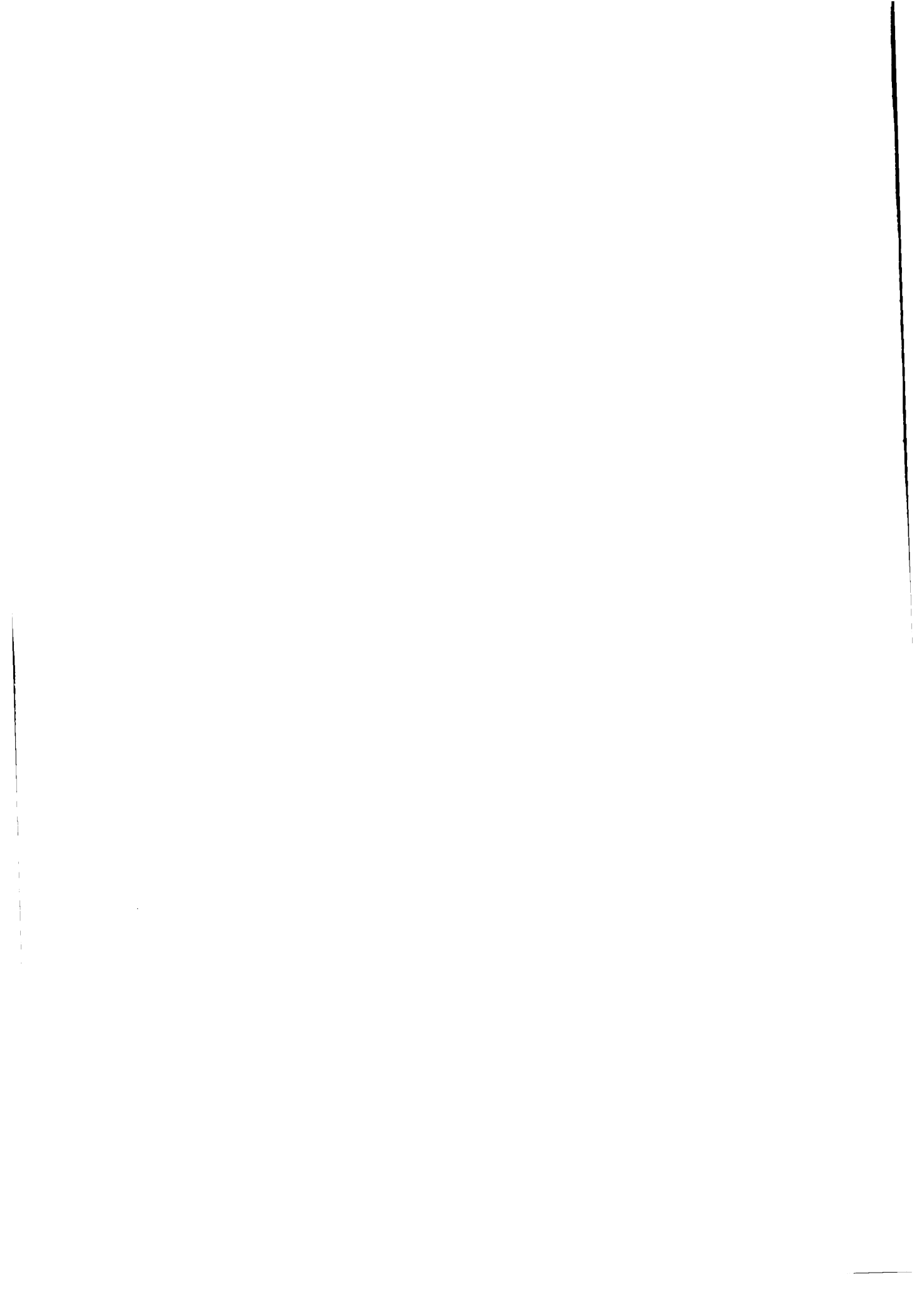
P R O B L E M A S

C O N S E C U E N C I A S

- Porque no hay iniciativa para invertir	Fuga del Capital Nacional	- No se encuentra trabajo en el área rural
- Porque el estado subsidia el empresario y asume los riesgos de inversión.		- No hay mejoramiento salarial.
- Se debe a que no hay control sobre los bienes que posee cada ciudadano.		- Baja producción de productos de consumo diario por falta de capital para la producción.
- No hay incentivos para la inversión.		- Carestía de productos de primera necesidad
- Falta de control del Banco Central para la repatriación de divisas.		- Hay desempleo en el área rural.
- Es producto del no cumplimiento de las leyes en el país para el control del dinero mal habido que es trasladado a países extranjeros		- No hay desarrollo rural
- Temor a la devaluación		- Violencia en la población.
- Clima de inseguridad para las inversiones.		- Alta ola de delincuencia en el país.
		- Condiciones de vida precaria.
		- No hay crecimiento económico.
		- No hay ahorro interno.
		- No recibe divisas del dinero que se fuga.
		- Endeudamiento externo.
		- Incremento del déficit fiscal.
		- Aumento de impuestos.
	Descoordinación Institucional	- Mala calidad de los servicios prestados.
- Muchos organismos dedicados a los mismo.		- Fracaso de los proyectos.
- Desmedido deseo de poder por el poder mismo.		- Desorientación en la población
- Competencia y celo en las instituciones del estado.		



- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprovechamiento de coyunturas políticas para que haya una coordinación</li> <li>- No existen personas decisivas en las insti- para que haya una coordinación.</li> <li>- Falta de conciencia de clases con las causas.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generación de desconfianza en la población</li> <li>- Contradicciones y desintegración en la prestación de los servicios.</li> <li>- Mala orientación sobre proyectos programa- dos con técnicas incapaces.</li> <li>- Despilfarró de los recursos económicos y humanos.</li> <li>- Descrédito económico y humano.</li> <li>- Incumplimiento de proyectos y planes pro- gramas.</li> <li>- Pérdida de fuentes financieras.</li> <li>- Baja producción y productividad a los re- cursos utilizados.</li> <li>- Altos gastos salariales.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bajos rendimientos por unidad de superficie de los cultivos básicos</li> <li>- No existe un control en la producción</li> <li>- No hay adecuada planificación para produc- ción</li> <li>- Fuga granos a otros países.</li> <li>- El índice de crecimiento poblacional es mayor que el de producción de alimentos.</li> <li>- No hay un control de precios para la canasta familiar.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desnutrición</li> <li>- Reducen la capacidad para producir.</li> <li>- Emigración de personas del área rural a la ciudad y países del extranjero.</li> <li>- Aumento de los precios de consumo básico</li> <li>- Enfermedad y muerte.</li> <li>- Por la mala alimentaci<sup>o</sup>n en el área rural existen desgeneraciones.</li> <li>- Desercio<sup>n</sup> escolar</li> </ul>   |



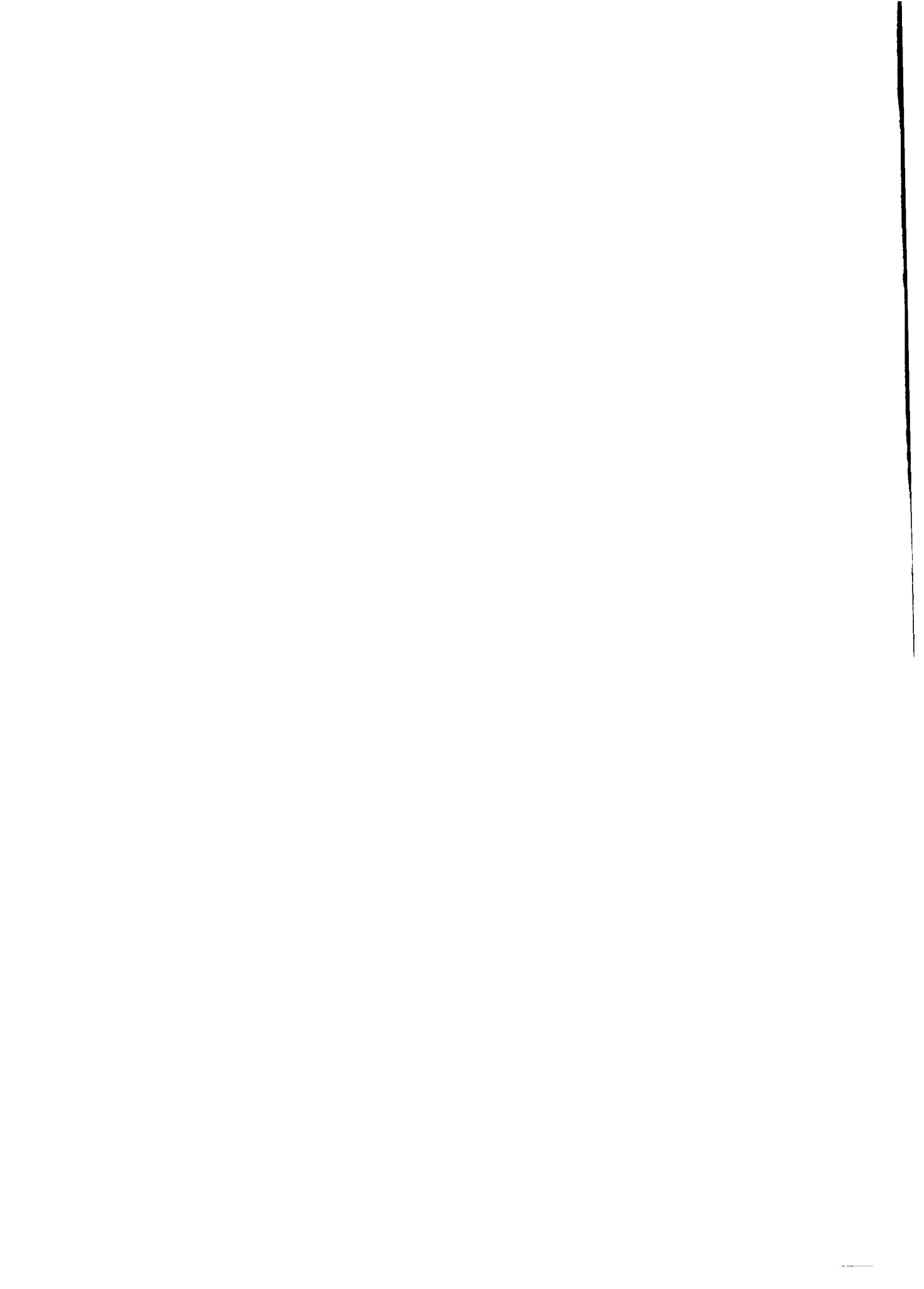
C A U S A S

- No hay silos de mantenimiento de granos básicos.
- Alto costo de la producción
- Alto costo de insumos para poder producir.
- Pérdida de cosechas y destino que se le da a la producción.

P R O B L E M A S

- Bajo rendimiento escolar de los niños.
- Importación de productos de consumo básico
- Genera delincuencia, prostitución.
- Canasta básica familiar más cara.
- Pérdida de divisas.
- Genera dependencia económica y política.

C O N S E C U E N C I A S





CAUSAS

PROBLEMAS

CONSECUENCIAS

- Falta de unidad nacional	División entre los sectores y Organizaciones	- Falta de participación de la población rural.
- Desinterés por la unidad gremial a nivel nacional.		- Debilidad reivindicativa social.
- Falta de líderes y proyectos nacionales.		- Desatención gubernamental a los problemas del campo.
- Pesimismo en el sentir nacional.		- Desconfianza entre sectores.
- Resentimiento por la lucha de liderazgo por la ambición de poder.		- Pérdida de valores humanos y culturales
- Falta de concientización en los líderes.		- Fácil ingreso de políticas extrañas
		- Hundimiento económico.
		- Deserción del elemento humano
		- Brotes de terrorismo.
- Mala política en el proceso de reforma agraria	Mala Distribución de la tierra	- Baja producción en el campo
- No hay decisión política a desarrollar una reforma agraria integral.		- Pobreza en el área rural.
- Estancamiento en el proceso de reforma agraria		- Enfrentamiento entre terratenientes y grupos organizados.
		- Exodo del campo a la ciudad
		- Desempleo a nivel nacional.
		- Pérdida de ayudas externas
		- Un mercado cautivo.



CAUSAS

PROBLEMAS

CONSECUENCIAS

- Falta de vivienda porque no hay una planificación gubernamental.

- Altos costos de materiales

Falta de Vivienda Inadecuada

- Los políticos usan al partido no como oportunidades para beneficio nacional, sino como beneficio individual y colaboración.

- Hay marginalismo en la educación política.

- Canibalismo político

- El poder político está en manos de unos pocos

- El poder político lo manejan los que tienen el poder económico.

Falta de Participación de las Mayorías de la Población en la Estructura del Poder.

- Aumento a los productos de primera necesidad.

- Falta de rubros de exportación

- Déficit en la balanza de pagos por menos ingresos.

- Mal aprovechamiento de los recursos naturales y humanos.

- Hay hacinamiento en la mayoría rural.

- Falta de vivienda cómoda y a un bajo costo que esté al alcance de las facilidades de la clase marginada en el área rural.

- Falta de interés por mejorar cada uno sus viviendas.

- Malas construcciones que ocasionan accidentes en las áreas urbanas.

- Cinturones de miseria en las ciudades.

- Aprovechamiento de los casatenientes.

- Marginalismo en los medios de producción.

- Mal aprovechamiento de la fuerza campesina.

- Nos atenta porque en las instituciones del gobierno colocan personal que no tiene conciencia de las necesidades de la gente del área rural.

- Pérdida de confianza en los gobernantes.

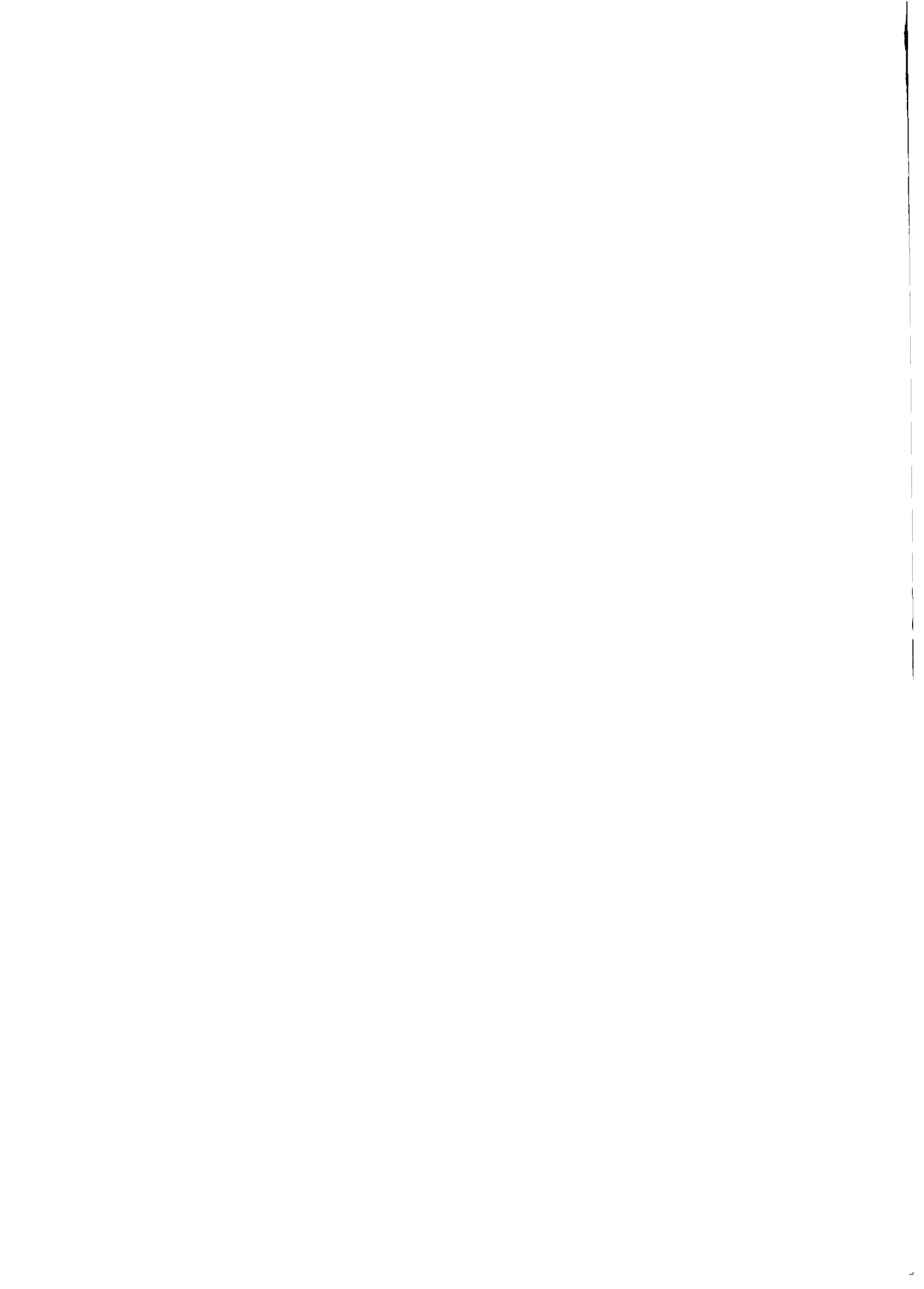


**CONSECUENCIAS**

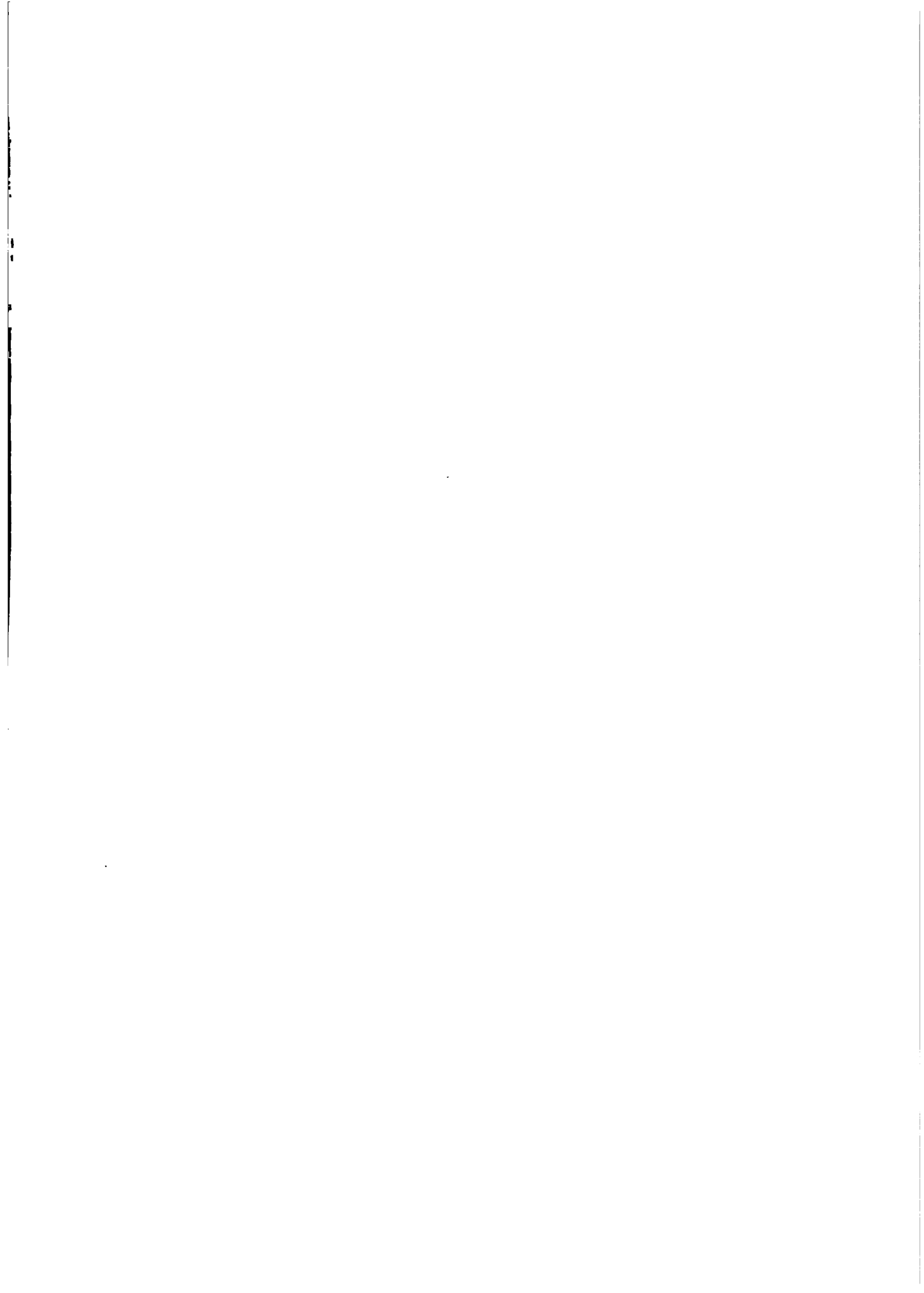
- Corrupción, paternidad irresponsable, alcoholismo, drogadicción.
- Formación de grupos de terrorismo.
- Viene la delincuencia en la ciudad.

**PROBLEMAS**

**CAUSAS**



C A U S A S	P R O B L E M A S	C O N S E C U E N C I A S
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de hospitales, centros de salud y falta de preparación del personal auxiliar en atención preventiva.</li> <li>- La medicina que se compra o nos donan otros países la consumen los hospitales privados o los políticos de turno.</li> <li>- Falta de un verdadero diagnóstico de salubridad en el área rural.</li> <li>- La salud es deficiente porque la medicina la acapara procelitismo político.</li> <li>- El gobierno construye únicamente los edificios posiblemente hospitales que a la postre se convierten en grandes elefantes blancos sin el equipamiento indispensable.</li> <li>- No es culpa de todos los hondureños, sino del monopolio capitalista que nos ha gobernado a su manera antagónica.</li> <li>- Inversión millonaria en campañas políticas partidarias.</li> <li>- Depende de la mala administración económica del gobierno.</li> <li>- Mala administración pública</li> </ul>	Deficiencia en el Servicio de Salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alto índice de mortalidad infantil del sector rural y muerte prematura de los hondureños.</li> <li>- Retraso mental y falta de energía para realizar las actividades diarias.</li> <li>- Poca contribución en el desarrollo del pueblo en todas sus estructuras.</li> <li>- Proliferación de diversos tipos de enfermedades.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inversión millonaria en campañas políticas partidarias.</li> <li>- Depende de la mala administración económica del gobierno.</li> <li>- Mala administración pública</li> </ul>	Deuda Externa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impobrecimiento inmisericorde del pueblo hondureño.</li> <li>- Intervención en los asuntos internos del país de parte de los países que nos financian (E.U.)</li> <li>- El enriquecimiento de pocos a costa de las mayorías necesitadas o el pueblo.</li> <li>- Enajenamiento de nuestros recursos minerales.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mala administración pública</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Venta o entrega de nuestras tierras productivas y de toda la población hondureña.</li> </ul>





C A U S A S

P R O B L E M A S

C O N S E C U E N C I A S

- Es el acondicionamiento de la misma para seguir manteniendo intereses sectoriales.
- El poco interés del gobierno en el área rural
- La educación no está acomodada según el desarrollo del país, porque es importada.
- La educación es dirigida por organismos internacionales sujetos a sus criterios y objetivos.
- La educación no tiene facilidad para los que desean sino para el que compra.
- No existe ningún líder nacional porque ningún líder refleja una conciencia social definida, pues todos, ya sean estos políticos o dirigentes campesinos, obreros y estudiantes estos empiezan defendiendo los derechos de sus representantes y terminan vendiendo el poder de decisión que les han confiado las bases. Un verdadero líder no se vende!
- Falta de identificación con los problemas del pueblo hondureño.
- Poca participación en los problemas nacionales.
- Los pocos dirigentes que existen no se han definido a que bandera de lucha están apoyando.

Deficiente servicio para la educación.

- Desconocimiento de nuestras culturas y la no relación mutua con el resto de la sociedad hondureña.
- Alto grado de analfabetismo
- Desconocer todos los aspectos administrativos del estado.
- Participación de inexpertos profesionales en la administración pública.
- Desconocimiento de los problemas sociales del país.
- Atrazo en la cultura de nuestro pueblo, para tenerlo atado de conformidad a sus fieles intereses.
- Es la no organización de la comunidad o del pueblo.
- Afecta a la población, porque confunden a las masas y construyen la división en las organizaciones.
- Se pierde la confianza, la imagen de la organización y el prestigio del movimiento.
- El repudio del pueblo hacia personas.
- La no participación en las estructuras de poder del estado.
- La poca organización, alcanzar posiciones por alguna coyuntura, división de la misma causa.

Falta de liderazgo nacional



**C A U S A S**

**P R O B L E M A S**

**C O N S E C U E N C I A S**

- Falta de unidad nacional	División entre los sectores y Organizaciones	- Falta de participación de la población rural.
- Desinterés por la unidad gremial a nivel nacional.		- Debilidad reivindicativa social.
- Falta de líderes y proyectos nacionales.		- Desatención gubernamental a los problemas del campo.
- Pesimismo en el sentir nacional.		- Desconfianza entre sectores.
- Resentimiento por la lucha de liderazgo por la ambición de poder.		- Pérdida de valores humanos y culturales
- Falta de concientización en los líderes.		- Fácil ingreso de políticas extrañas
		- Hundimiento económico.
		- Deserción del elemento humano
		- Brotes de terrorismo.
- Mala política en el proceso de reforma agraria	Mala Distribución de la Tierra	- Baja producción en el campo
- No hay decisión política a desarrollar una reforma agraria integral.		- Pobreza en el área rural.
- Estancamiento en el proceso de reforma agraria		- Enfrentamiento entre terratenientes y grupos organizados.
		- Éxodo del campo a la ciudad
		- Desempleo a nivel nacional.
		- Pérdida de ayudas externas
		- Un mercado cautivo.



C A U S A S

P R O B L E M A S

C O N S E C U E N C I A S

- Falta de vivienda porque no hay una planificación gubernamental.
- Altos costos de materiales
- Los politicos usan al partido no como oportunidades para beneficio nacional, sino como beneficio individual y colaboración.
- Hay marginalismo en la educación politica.
- Canabalismo politico
- El poder politico está en manos de unos pocos
- El poder politico lo manejan los que tienen el poder económico.

Falta de Vivienda Inadecuada

Falta de Participación de las Mayorías de la Población en la Estructura del Poder.

- Aumento a los productos de primera necesidad.
- Falta de rubros de exportación
- Déficit en la balanza de pagos por menos ingresos.
- Mal aprovechamiento de los recursos naturales y humanos.
- Hay hacinamiento en la mayoría rural.
- Falta de vivienda cómoda y a un bajo costo que esté al alcance de las facilidades de la clase marginada en el área rural.
- Falta de interés por mejorar cada uno sus viviendas.
- Malas construcciones que ocasionan accidentes en las áreas urbanas.
- Cinturones de miseria en las ciudades.
- Aprovechamiento de los casatenientes.
- Marginalamiento en los medios de producción.
- Mal aprovechamiento de la fuerza campesina.
- Nos atecta porque en las instituciones del gobierno colocan personal que no tiene conciencia de las necesidades de la gente del área rural.
- Pérdida de confianza en los gobernantes.

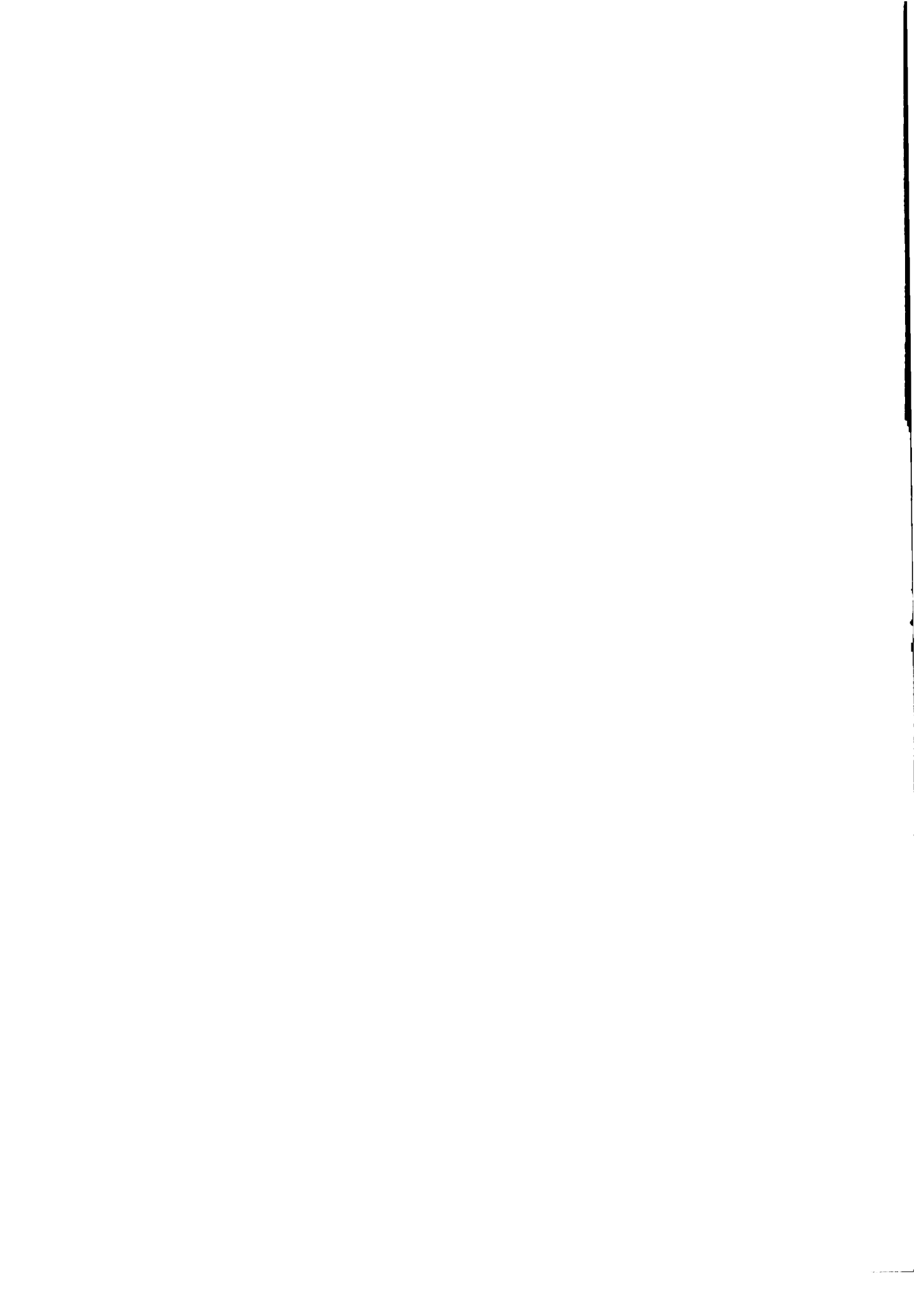


CAUSAS

PROBLEMAS

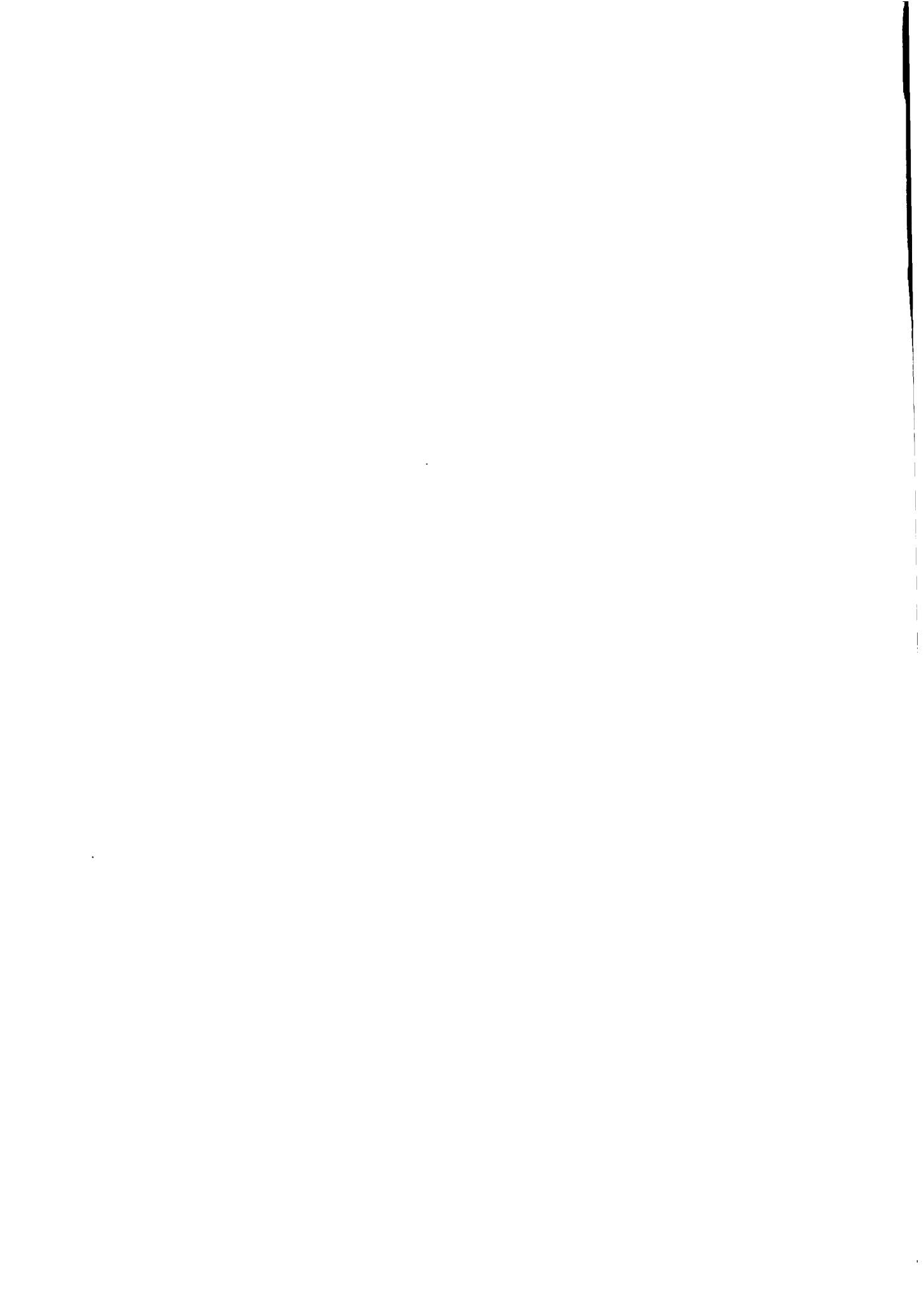
CONSECUCENCIAS

- Corrupción, paternidad irresponsable, alcoholismo, drogadicción.
- Formación de grupos de terrorismo.
- Viene la delincuencia en la ciudad.





C A U S A S	P R O B L E M A S	C O N S E C U E N C I A S
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de hospitales, centros de salud y falta de preparación del personal auxiliar en atención preventiva.</li> <li>- La medicina que se compra o nos donan otros países la consumen los hospitales privados o los políticos de turno.</li> <li>- Falta de un verdadero diagnóstico de salubridad en el área rural.</li> <li>- La salud es deficiente porque la medicina la acapara procelitismo político.</li> <li>- El gobierno construye únicamente los edificios posiblemente hospitales que a la postre se convierten en grandes elefantes blancos sin el equipamiento indispensable.</li> <li>- No es culpa de todos los hondureños, sino del monopolio capitalista que nos ha gobernado a su manera antagónica.</li> <li>- Inversión millonaria en campañas políticas partidarias.</li> <li>- Depende de la mala administración económica del gobierno.</li> <li>- Mala administración pública</li> </ul>	Deficiencia en el Servicio de Salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alto índice de mortalidad infantil del sector rural y muerte prematura de los hondureños.</li> <li>- Retraso mental y falta de energía para realizar las actividades diarias.</li> <li>- Poca contribución en el desarrollo del pueblo en todas sus estructuras.</li> <li>- Proliferación de diversos tipos de enfermedades.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inversión millonaria en campañas políticas partidarias.</li> <li>- Depende de la mala administración económica del gobierno.</li> <li>- Mala administración pública</li> </ul>	Deuda Externa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Empobrecimiento inmisericorde del pueblo hondureño.</li> <li>- Intervención en los asuntos internos del país de parte de los países que nos financian (E.U.)</li> <li>- El enriquecimiento de pocos a costa de las mayores necesidades o el pueblo.</li> <li>- Enajenamiento de nuestros recursos minerales.</li> <li>- Venta o entrega de nuestras tierras productivas y de toda la población hondureña.</li> </ul>



- Es el acondicionamiento de la misma para seguir manteniendo intereses sectoriales.
- El poco interés del gobierno en el área rural
- La educación no está acomodada según el desarrollo del país, porque es importada.
- La educación es dirigida por organismos internacionales sujetos a sus criterios y objetivos.
- La educación no tiene facilidad para los que desean sino para el que compra.
- No existe ningún líder nacional porque ningún líder refleja una conciencia social definida, pues todos, ya sean estos políticos o dirigentes campesinos, obreros y estudiantes estos emplezan defendiendo los derechos de sus representados y terminan vendiendo el poder de decisión que les han confiado las bases. Un verdadero líder no se vende!
- Falta de identificación con los problemas del pueblo hondureño.
- Poca participación en los problemas nacionales.
- Los pocos dirigentes que existen no se han definido a que bandera de lucha están apoyando.

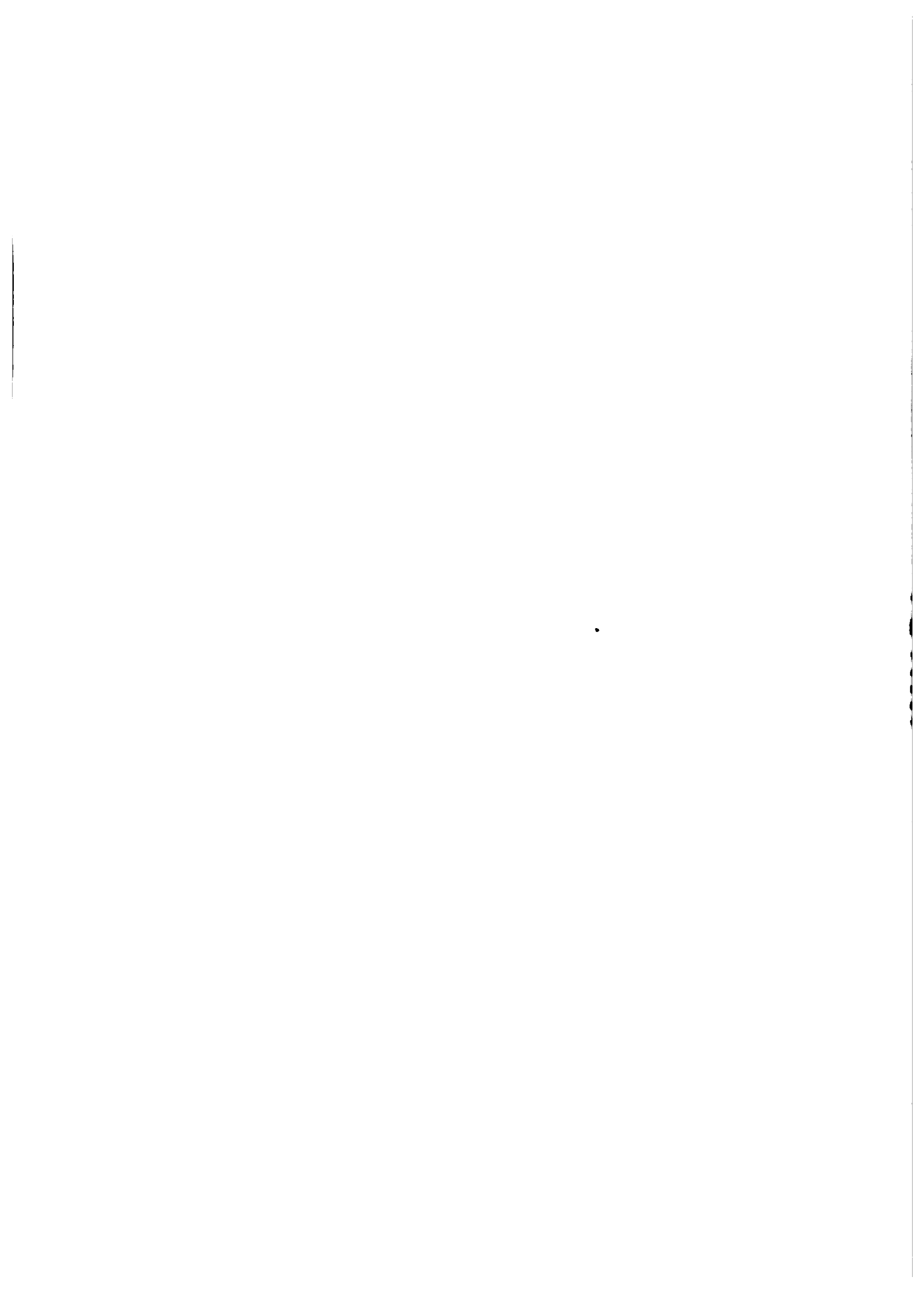
Deficiente servicio para la educación.

Falta de liderazgo nacional

- Desconocimiento de nuestras culturas y la no relación mutua con el resto de la sociedad hondureña.
- Alto grado de analfabetismo
- Desconocer todos los aspectos administrativos del estado.
- Participación de inexpertos profesionales en la administración pública.
- Desconocimiento de los problemas sociales del país.
- Atrazo en la cultura de nuestro pueblo, para tenerlo atado de conformidad a sus fieles intereses.
- Es la no organización de la comunidad o del pueblo.
- Afecta a la población, porque confunden a las masas y construyen la división en las organizaciones.
- Se pierde la confianza, la imagen de la organización y el prestigio del movimiento.
- El repudio del pueblo hacia personas.
- La no participación en las estructuras de poder del estado.
- La poca organización, alcanzar posiciones por alguna coyuntura, división de la misma causa.



CAUSAS	PROBLEMAS	CONSECUENCIAS
- Falta de una verdadera participación política.		- Aquellos que aún suelen llamarse representantes de las mayorías para alcanzar su objetivo personal, son repudiados y se pierde credibilidad en los demás que luchan con la misma intención.



CAUSAS	PROBLEMAS	CONSECUENCIAS
- Por no haber una política definida en nuestro país	Perdida de Valores Nacionales.	- Que muchos hondureños han perdido sus tierras para que los americanos asienten sus bases militares.
- Porque no tenemos valores nacionales definidos		- En la educación primaria de las escuelas rurales y nacionales se debe reformar nuestros valores culturales.
- Porque la política de educación de nuestro país esta diseñada bajo un sistema copiado de otros países.		- Porque estamos imitando culturas extranjeras, mucha gente ya no habla como hondureño.
- Porque el tipo de culturización es inducida por otros países.		- Influencia de programas televisados y escritos.
- La proliferación de institutos privados, que su orientación no es orientada hacia lo que es nuestro país.		- Encarcelamientos, torturas, muertes y persecución.
		- Pérdida de la soberanía nacional.
		- La violación a los derechos humanos.
		- Falta de una campaña publicitaria orientada a resolver nuestros valores nacionales y nuestra cultura.
- Falta de control de precios	Alto y Creciente Costo de los Productos de Primera necesidad	- Afecta porque la mayoría del pueblo rural no puede obtener esos productos.
- El Alto costo de los productos es por la baja producción.		- En la zona rural afecta grandemente porque no puede comprar, si no compra no se alimenta y si no come se desnutre o se muere.
- Por la exportación a otros países		- Afecta que muchas familias por el alto costo no pueden comprar el alimento y por eso viene la desnutrición.
- Por la ocupación de la producción por los		





- Afecta económicamente a los bajos ingresos.
- Emigración del sector rural a las áreas de la población concentrada.
- Se fomenta la delincuencia
- Hay presión social, hay descontento en la población.
- Cuando hay alto costo de los productos hay presiones hasta de los gobiernos.

Falta de planificación para el desarrollo social del país. Deficiente Servicio de Energía Eléctrica

- Porque no hay un plan de desarrollo para la electrificación de nuestro país.
- Manipulación de algunos funcionarios que llegan al poder, los proyectos de electrificación son puestos donde viven altas personalidades o familias de estos funcionarios y no donde hay verdadera necesidad.
- Situación económica.
- Corrupción en la administración.

Marginamiento del sector rural

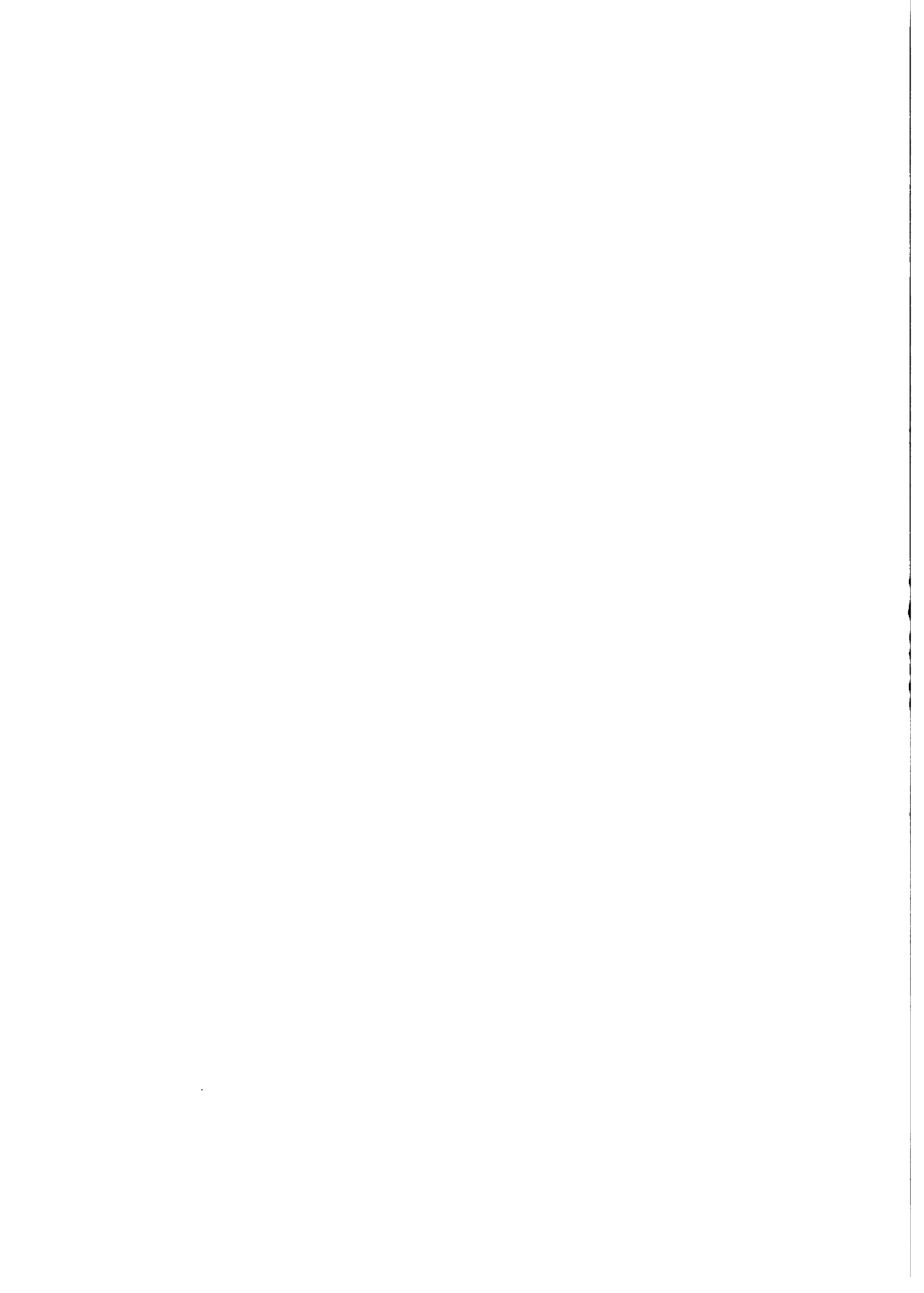
- Porque no hay poder económico y menos poder político.
- Se margina al sector rural es por falta de formación.
- Falta de organización de los pobladores.
- Falta de la formación de los líderes.

- Afecta para poder desarrollar proyectos en las zonas rurales.
- Afecta profundamente a la zona rural ya que si hubiera electrificación tendríamos proyectos de irrigación, fábricas, etc. y de estas fomentar el empleo.
- Afecta el desarrollo económico y social.
- Afecta en la comunicación con las demás regiones del país.
- Afecta que muchos hondureños no pueden gozar de este beneficioso servicio.
- Afecta que no recibe los servicios que necesita.
- Afecta en el avance y crecimiento de las comunidades.
- El marginamiento afecta la zona rural en la decisión política.



- Afecta la zona rural porque no se dá participación en cargos de dirección
- La clase marginada se siente oprimida y no puede reclamar sus derechos.
- Afecta grandemente al país ya que este marginamiento podría reventar una violencia.
- Afecta porque aquí todo se logra a través de una presión de la clase organizada.
- Afecta entre los pobladores del campo se van hacia la ciudad pensando encontrar mejor ambiente.

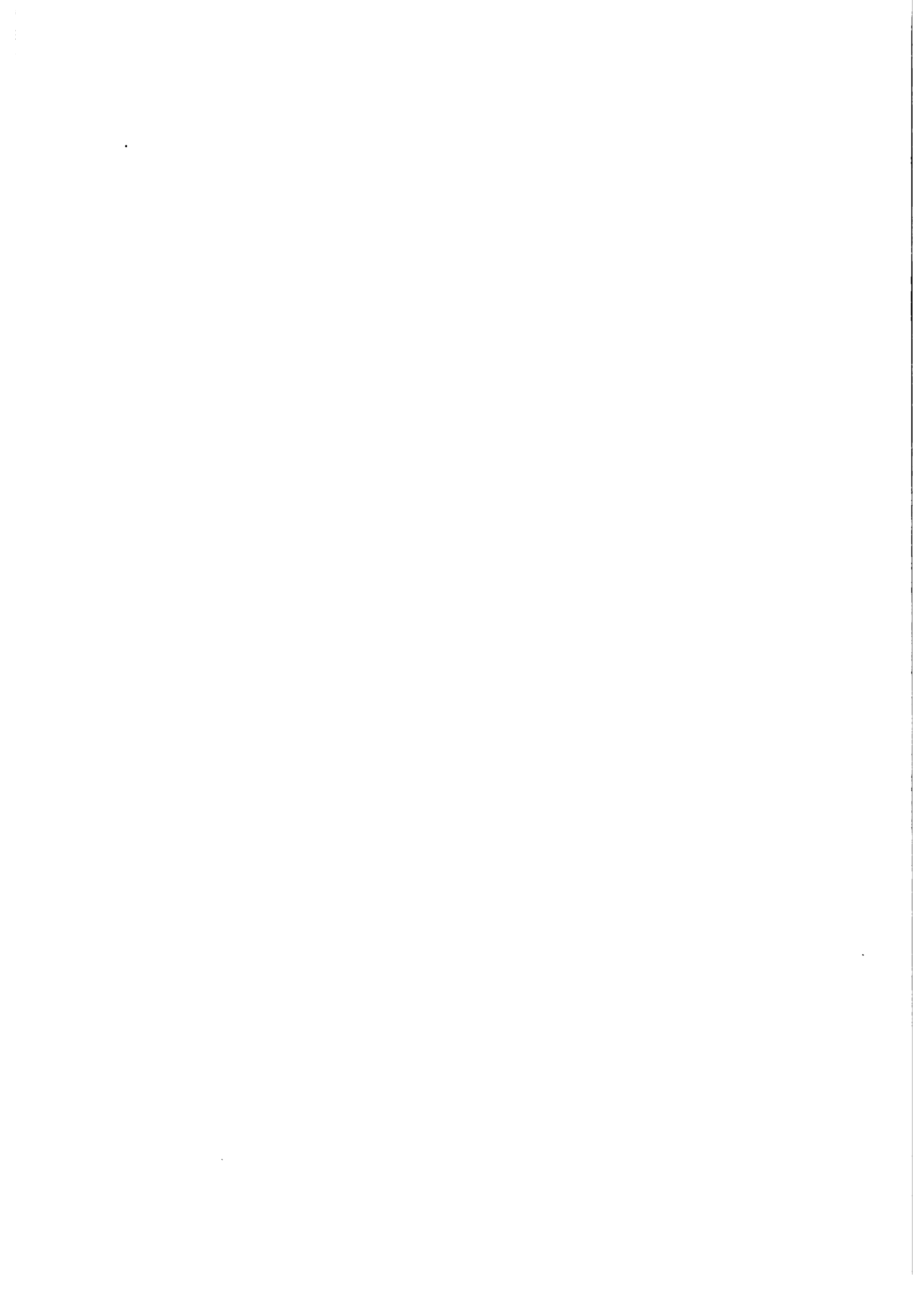
- No hay conciencia de clase.



- Los servicios del gobierno llegan a pocas manos.	Centralización del Gobierno en la Entrega de Servicios	- Aumentado en gran escala la migración del campo a la ciudad y al exterior del país en busca de mejores niveles de vida.
- Los servicios del gobierno en materia de la producción son manipulados por el sector capitalista.		- La población rural se ve frustrada en sus aspiraciones perdiendo su esperanza de resolver sus principales problemas individuales y colectivos.
- Los servicios sociales están centralizados en las principales ciudades del país y para grupos reducidos.		- Resentimiento social en la mayoría de la población.
- Efectos de centralización de servicios, el gobierno le corta los servicios al sector campesino, por medio de reforma agraria, recursos naturales, salud, educación y acrecienta los servicios a la empresa privada.		- Mayor pobreza en el sector rural por el bajo ingreso de la familia.
- No hay una verdadera decisión del gobierno para que el sector rural se desarrolle.		
- El gobierno recorta el presupuesto del desarrollo para el proceso de reforma agraria.		
- Mala administración de los fondos destinados para dichos servicios de parte de quienes lo dirigen.	Corrupción Administrativa	- Alto índice de cargas tributarias e inflación en contra del pueblo de escasos recursos.
- Existe porque los hombres que integran el gabinete de gobierno no tienen suficiente capacidad para una buena administración de la Hacienda Pública.		- Eleva el índice de la mortalidad en el área rural por falta de medicinas adecuadas en todos los niveles.
- Falta de una orientación de los entes de gobierno municipales.		- Desempleo, el 60% de los jóvenes de 15-24 años no tienen empleo, aumentando así violencia.



<ul style="list-style-type: none"> <li>- El comradazgo político tiene asfixiado al gobierno con un paracaidismo excesivo y ascendente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impobrecimiento de las empresas estatales, ejem: CONDEFOR, COMADI y otras.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los créditos son deficientes, inoportunos, injustificados y mal dirigidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumenta la pobreza en el país, mayor incidencia en el sector cultural.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- No hay una verdadera decisión en los entes de financiamiento para el sector rural.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deficiencia en la producción y en la productividad, marginación y endeudamiento de los beneficios.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Créditos inoportunos en tiempo de siembra de granos básicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estancamiento del desarrollo empresarial en el sector rural (pobreza).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mala distribución de los créditos al sector campesino.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alto índice de pobreza en el sector rural.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El campesino es marginado, en cuanto a los proyectos, se le niegan los créditos a largo plazo para plantas estables, sólo se aprueban los de corto plazo.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los créditos destinados para cultivos no son adecuados y no permiten que se vuelva a acreditar para la siguiente siembra.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El gobierno se siente más comprometido por los intereses de la clase oligárquica y la burocrata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desinformación y alienación hacia el sector rural por quienes controlan los medios de comunicación social.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La población rural no cuenta con medios de comunicación, telegráfica, telefónica y transporte ya que estos servicios no están organizados debidamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explotación de quienes cuentan con los medios hacia las mayorías.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La mala comunicación terrestre existe por la falta de priorización de necesidades en este sentido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estancamiento del desarrollo en el sector rural.</li> <li>- Hay atraso para el desarrollo del pueblo rural, deficiencia organizativa, pobreza.</li> </ul>



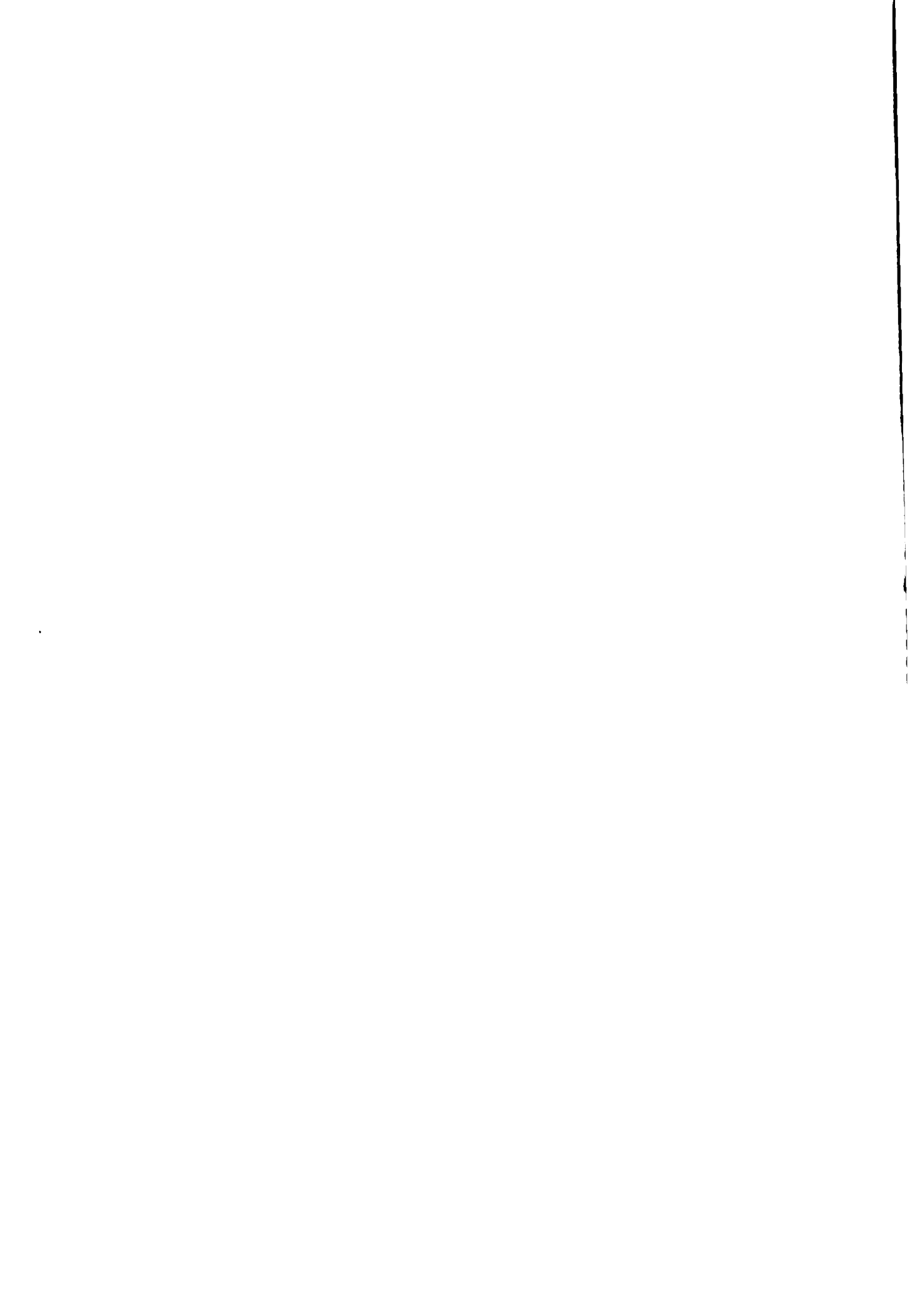


CONSECUCENCIAS

PROBLEMAS

CAUSAS

- El presupuesto para tal servicio no es beneficiado por falta de interés del gobierno.  
no.



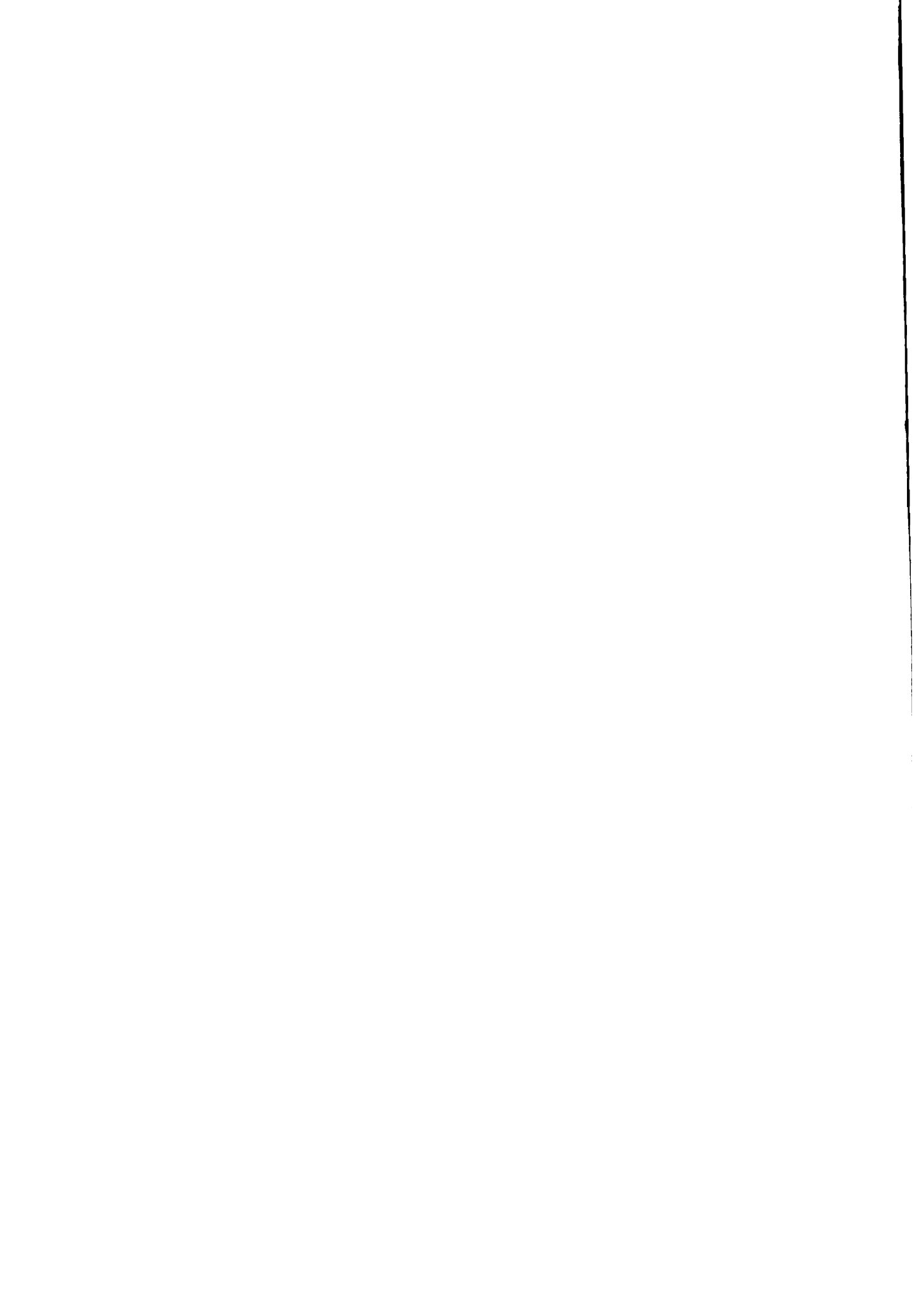
- Gran división política de los partidos tradicionales y las leyes las han hecho a un lado.
- Selección de personas con ética y moral reconocida.
- No se aplican las leyes porque siempre la clase dominante tiene el poder.
- Primero porque no la exigimos.
- Porque no se aplican las leyes no tienen conciencia de ser humanos.
- No se aplican las leyes porque siempre los que tienen las leyes se dejan mandar de otro país.
- También las interpretan a su manera.
- Son elaboradas por la minoría burocrática sin la participación del pueblo.
- Porque las aplican los que tienen el poder siempre a su favor. ...
- Se desconocen las leyes no se divulgan.
- No se aplican porque entonces ellos pierden el poder del mando.
- Incapacidad para aplicarla por quienes la manejan.
- Existe conformismo por analfabetos.
- Los medios de comunicación que existen en el país no son educativos.

## Inadecuada Aplicación de Leyes

- Abandono de muchas esposas, hijos sin padre.
- Irresponsabilidad a quien los dirige.
- Violación de los derechos humanos
- Violencia generalizada.
- Inseguridad de las personas.
- No hay una estabilidad nacional.
- Un índice alto de corrupción.
- Irrespeto al ser humano.
- Pérdida de la soberanía nacional.

## Analfabetismo

- Existe muchas personas con mentalidad ingenua.
- Se aprenden estilos foráneos.



CAUSAS	PROBLEMAS	CONSECUENCIAS
- El analfabetismo es el enemigo peor porque creen que es un don de Dios.		- Es un obstáculo para la participación en cargos directivos.
- No se cuenta con una política definida por parte del gobierno y el Ministerio de Educación Pública.		- La educación es copiada de afuera.
- Porque no hay escuelas suficientes.		- No existe la cultura tradicional, es exportada.
- La educación no es gratuita		- Los maestros son incapaces no tienen vocación.
- Irresponsabilidad paternal con sus hijos.		- Desconocimiento de todo lo que sucede a nivel del país.
- Los educadores no dan su tiempo completo.		- Existe la ignorancia y un grado de conciencia en la población.
- La educación no se ajusta a la realidad de nuestro país.		- La población no puede adoptar a mejores salarios.
- Los programas o proyectos de gobierno no generan fuentes de trabajo, sino que deserción del recurso humano.	- Falta de fuentes de trabajo.	- Existe un grado de pobreza extremada.
- Por la mala distribución de la tierra		- Emigración del campo hacia la ciudad.
- Demasiada población en el país de otros de otros países. ....		- Existe mucho ladronismo, crímenes, violencia.
- Control de divisas.		- Prostitución, drogadicción, desnutrición.
- La política del gobierno no genera empleo		- No hay medios para poder ejercer su profesión u oficios.
- Bajos salarios por escasez de fuentes de trabajo.		- Mala alimentación, viviendas inadecuadas, no hay educación.
- El dinero del estado lo invierten en politiquería.		



- El dinero lo gastan en la compra de armas.
- Se llevan con mayor escala los beneficios personales e individuales.
- Individualismo personal.
- No aplicamos evaluaciones permanentes.
- Falta de política definida para la administración.
- Personal incapaz no tiene patriotismo.

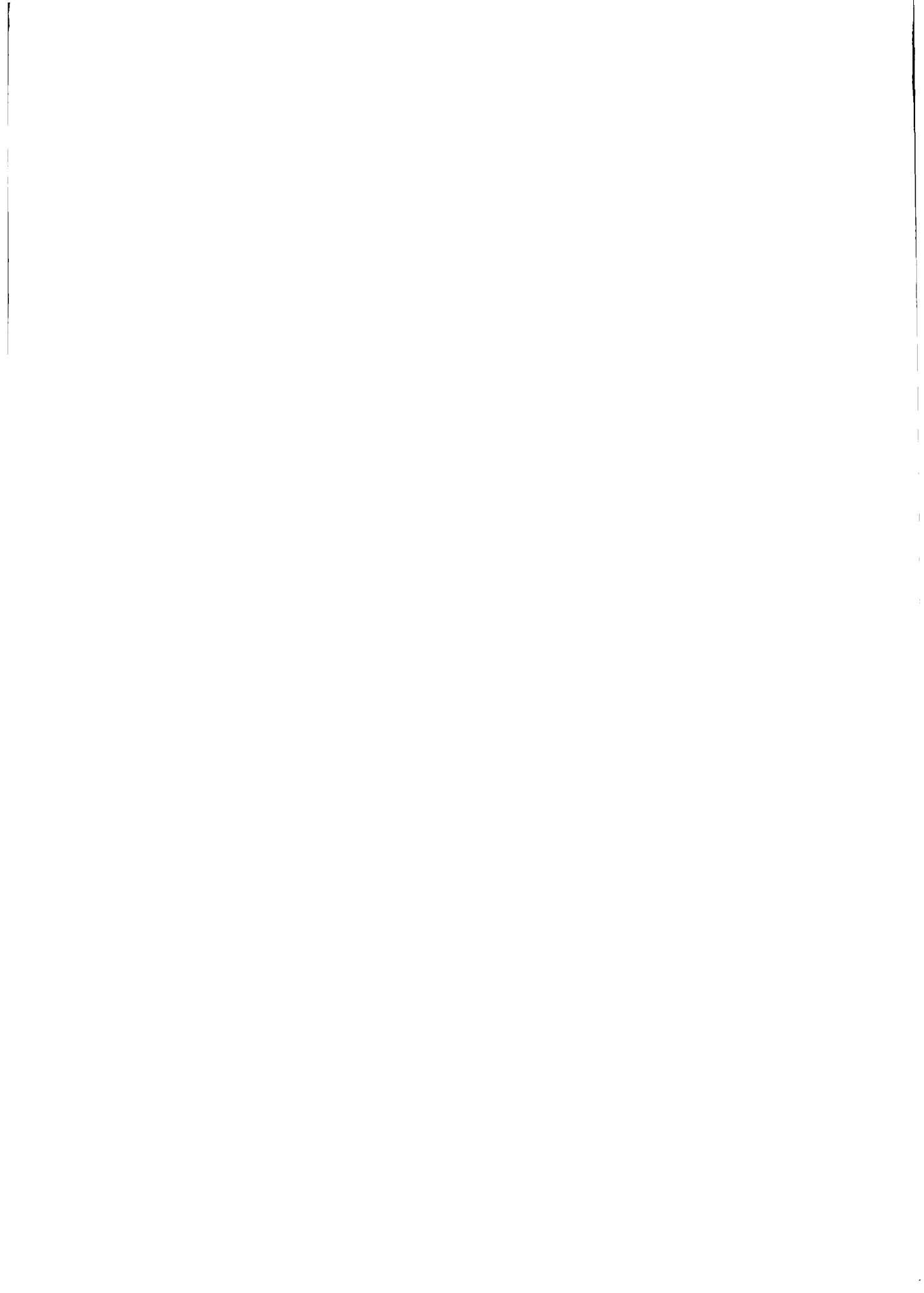
Deficiente Administración de Recursos por parte de la población.

- Hay desintegración entre si.
- Déficit de recursos para servicio de la población.
- Se llega hasta un compromiso.
- Por no tener un buen control resulta la pobreza.
- Existe desigualdad de recursos en la distribución.
- No hay comprensión.
- Desfalcos en gran escala.





Cual es el Problema a resolver?	Que debe hacerse para resolver el problema?	Como puede aplicarse la Solución?	U b s e r v a c i o n e s
Inadecuada Asignación de Recursos del Gobierno	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Que las organizaciones del campo publiquen a través de todos los medios a su alcance las principales necesidades que les aquejan.</li> <li>2. Que haya mayor participación del campesino en la planificación y ejecución en los programas de desarrollo rural.</li> <li>3. Que los recursos económicos se inviertan para los que se asignan y den mejores servicios a la población rural.</li> <li>4. Que el Gobierno haga una rebaja del personal que trabaja en instituciones del estado y que solo quede el personal necesario de los programas del area rural, y no malgasten el dinero.</li> <li>5. Que las organizaciones campesinas participen en la administración del Gobierno y luchen porque los problemas sean analizados por las partes y que sean concretos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollando un amplio programa de formación crítica en los pobladores rurales</li> <li>2. Participando más activamente e integrándose a la planificación, ejecución, control y evaluación en los proyectos de desarrollo rural.</li> <li>3. Seleccionando personas concientes y honestas en la administración pública para que den un servicio eficiente.</li> <li>4. Que el Gobierno haga una clasificación de los empleados públicos y dejar los más capaces y honestos en los programas de desarrollo.</li> <li>5. Seleccionando a los dirigentes más capaces que no tengan compromisos económicos con el Gobierno y que estén claros de la necesidad del movimiento campesino.</li> </ol>	
Deficiente servicio de agua potable.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diseñar y ejecutar un programa de agua potable que beneficie al sector rural.</li> <li>2. Que las instituciones sean más responsables en la ejecución de las tareas asignadas.</li> <li>3. Fortalecer económicamente a las instituciones que se dedican a brindar el servicio de agua potable.</li> <li>4. Que los encargados de determinados servicios se preocupen por cumplir a cabalidad las funciones que se les ha asignado.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hacer un diagnóstico de las necesidades de agua potable en el sector rural y que sea ejecutado conjuntamente con el gobierno.</li> <li>2. Que todas las instituciones encargadas del desarrollo trabajen coordinadamente.</li> <li>3. Haciendo uso racional de los ingresos obtenidos por ventas del servicio.</li> <li>4. Con personas capaces y conscientes para dar un servicio adecuado.</li> </ol>	- El servicio de agua potable debe ser manejado por los gobiernos municipales y comunales.



¿Cuál es el Problema a resolver?

¿Que debe hacerse para resolver el problema?

¿Como puede aplicarse la solución?

U b s e r v a c i o n e

El productor no se beneficia del proceso de comercialización.

1. Que las organizaciones campesinas formen parte en la dirección en los entes comercializadores del gobierno.
2. Que haya un control de las cosechas agrícolas por el IHMA.
3. Crear un proyecto de comercialización que sea manejado por los productores y organizaciones campesinas.
4. Que el Gobierno juntamente con los productores instituya un programa informativo de precios y mercados de productos agropecuarios.

1. Que las organizaciones campesinas hagan un planteamiento para que se les dé participación a los niveles nacional y regional.
2. Que el IHMA instale graneros rurales y compre la producción sin ningún obstáculo.
3. Creando comités de comercialización para la búsqueda de financiamiento para la ejecución del proyecto.
4. Utilizando emisoras de audiencia a nivel nacional, revistas, boletines, etc.

Falta de incentivos a la producción.

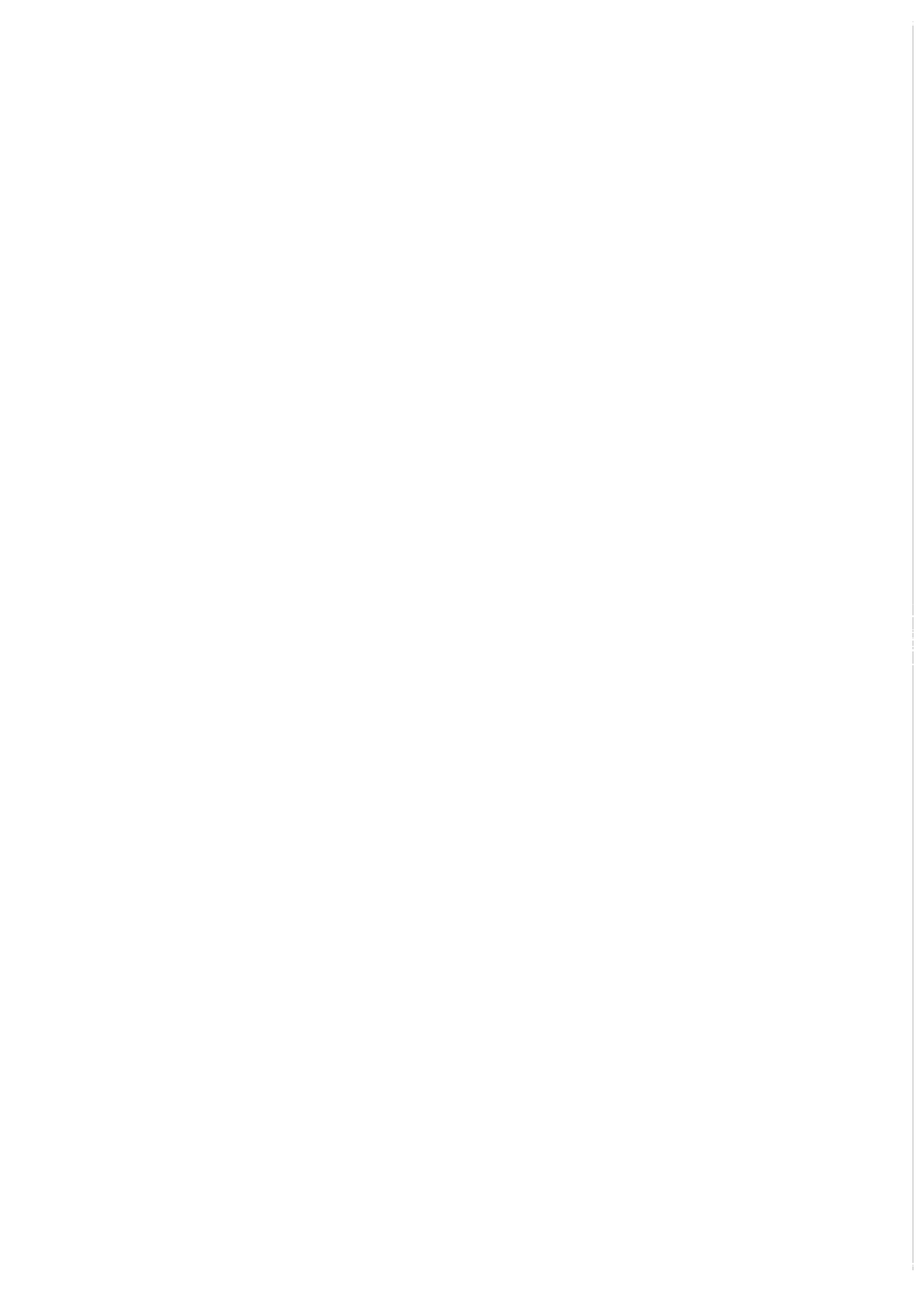
1. Dar incentivos al productor rural con créditos oportunos y a más largo plazo para los proyectos.
2. Que el gobierno controle los precios que fijan a los insumos las casas distribuidoras para que estas los vendan a precios bajos al productor.
3. Que los créditos sean oportunos y la asistencia técnica sea más efectiva.
4. Que las autoridades correspondientes conjuntamente con dirigentes de organizaciones campesinas se preocupen por identificar

1. Que las organizaciones campesinas presionen al gobierno para que todas las ayudas que se consigan para el sector rural sean específicas para el desarrollo.
2. Nominando auditores para que controlen los precios de los insumos.
3. Ejecutando trámites con tiempo anticipado y que los requisitos para obtener los mismos sean mínimos. Además la selección de los técnicos bajo criterios de seriedad, responsabilidad y de capacidad.
4. Integrando comisiones gobierno y organizaciones campesinas.

- Los insumos agrícolas deben ser importados directamente por los productores.



¿Cual es el Problema a resolver?	Que debe hacerse para resolver el problema?	Como puede aplicarse la Solución?	U b s e r v a c i o n e s
Puga del Capital Nacional.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Promover</u> la iniciativa para invertir.</li> <li>2. Incentivar la inversión en el país.</li> <li>3. Dar seguridad a la inversión</li> <li>4. Estabilidad monetaria.</li> <li>5. Controlar efectivamente la repatriación de divisas.</li> <li>6. Que el empresario asuma mayor compromiso para invertir sus recursos.</li> <li>7. Se castigue a los que se enriquecen ilícitamente incautandoles los bienes.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Que el estado identifique y entregue perfiles de proyectos para interesar al inversionista.</li> <li>2. Establecer un sistema de información de mercado. Ofrecer incentivos fiscales.</li> <li>3. Garantizando la correcta aplicación de las leyes.</li> <li>4. Estimulando el ahorro interno. Aumentando los productos de exportación generadores de divisas. Disminuir y sustituir importaciones.</li> <li>5. Restringir los permisos de exportación a quienes no acrediten que han repatriado divisas.</li> <li>6. Imposición de sanciones a quienes mantengan cuentas inactivas y disminuir los créditos a quienes tienen capacidad de invertir.</li> <li>7. Mediante la aplicación estricta de la ley.</li> </ol>	<p>- Las organizaciones campesinas podrán ayudar rechazando asistencia desordenada.</p>
Descoordinación interinstitucional.	<p>Exigir a cada organismo el cumplimiento único y exclusivo de las funciones contempladas en la ley constitutiva.</p> <p>Respeto a la jerarquía y atribuciones de cada ministro.</p> <p>Que la selección de los ministros atienda al conocimiento y especialidad del área que manejará y a la trayectoria de compromiso con la causa que manejará.</p>	<p>Que cada cabeza de sector asuma la responsabilidad de control y SECUPLAN la de evaluar las actividades.</p> <p>Que las organizaciones campesinas generen mecanismos de negociación para la selección del gabinete con los candidatos presidenciales.</p> <p>- Este tipo de negociación puede darse utilizando el poder electoral que se tiene.</p>	



¿Cuál es el Problema a resolver?	Que debe hacerse para resolver el problema?	Como puede aplicarse la Solución?	U b s e r v a c i o n e s
Deficiencia alimentaria	<p>Reducir la estructura administrativa.</p> <p>Incrementar los rendimientos por unidad de producción.</p> <p>Reducir los riesgos de la producción.</p> <p>Planificar la producción.</p> <p>Reducir los costos de los insumos</p> <p>Aumentar capacidad de almacenamiento y adecuada ubicación.</p> <p>Control de mercado hacia el exterior.</p> <p>Control de precio de la canasta familiar.</p>	<p>Que se concentren actividades afines en una sola dependencia de modo que no haya duplicidad.</p> <p>Con el uso de tecnología apropiada a las condiciones.</p> <p>Suministro adecuado y oportuno de insumo.</p> <p>Facilitar el crédito oportuno y suficiente.</p> <p>Utilizar las tierras que tengan potencial productivo para el cultivo.</p> <p>Establecer el seguro agrícola debidamente reglamentado.</p> <p>Regionalizar el país de acuerdo a sus potencialidades.</p> <p>Equilibrar la demanda y el consumo.</p> <p>Revisión sistemática de ofertas para mejorar el sistema de estadística de producción.</p> <p>Reducir la intermediación en la adquisición de insumos por los productores</p> <p>Producción y uso de abonos orgánicos que pueden conseguirse localmente.</p> <p>Control biológico.</p> <p>Debe hacerse un estudio sobre la capacidad de producción de la región en donde deben ubicarse para analizar el tamaño.</p> <p>Crear un fondo para anticipar pagos del producto almacenado.</p> <p>Fijar la cuota de consumo interno y del excedente exportable.</p> <p>Elaborar un censo de la producción y del consumo.</p>	<p>4</p> <p>- Por el estado, por las organizaciones campesinas.</p> <p>- Capacitar al campesino para que se construyan con material local y los manejen.</p> <p>- Capacitar al productor en la reducción de pérdida post-producción.</p>





¿Cual es el Problema a resolver?	Que debe hacerse para resolver el problema?	Como puede aplicarse la Solución?	Observaciones
División entre los sectores organizacionales.	Unificar criterios de interés nacional entre los sectores de la sociedad.	Usando políticas de carácter hondureñista.	- Debemos trazarnos como meta restablecer la unidad nacional para lograr el despegue socio-económico de Honduras.
Falta de participación de las mayorías de la población en la estructura de poder.	Valorar y apoyar liderazgos con ideas de transformación social.	Dejando a un lado egoísmos y ambiciones de poder y de lucro.	
Falta de participación de las mayorías de la población en la estructura de poder.	Participar en forma activa y directa en las diferentes estructuras de desarrollo socio-económico	Demostrando interés por la unidad gremial.	
Falta de vivienda y vivienda inadecuada.	Dotando a cada familia de una vivienda digna que satisfaga sus necesidades.	Concientizando, educando y formando, cuadros de educación, en lo político, social, económico y cultural.	- El sector organizado es el llamado a realizar este plan, aprovechando la relación directa con las bases.
Mala distribución de la tierra.	Organizando a todo el sector rural.	Elaborando un plan de acción operativo funcional con la participación de los sectores sociales, y la participación directa de los beneficiarios mismos.	- Dentro del plan de acción deben aprovecharse los recursos a nuestro alcance (humanos, material, arena, piedra, grava).
	Aplicando la Ley de Reforma Agraria tal como está concebida.	Que las autoridades del Instituto Nacional Agrario, encargados de ejecutar el proceso de Reforma Agraria, sean personas comprometidas con el desarrollo socio-económico del país, y sin influencias políticas de partido, militares y organismos internacionales (AID).	- Las ayudas externas deben de estar encaminadas a programas de desarrollo rural.



¿Cual es el Problema a resolver?	Que debe hacerse para resolver el problema?	Como puede aplicarse la solución?
Deficiencia en el servicio de salud.	Exigir al gobierno la instalación de sub-centros de salud. Con todo su equipo en las donde no existan.	Aumentando el presupuesto al Ministerio de Salud Pública.
Deficientes servicios para la educación.	Con la participación o colaboración de los habitantes de la comunidad. Implementar un programa de alfabetización en el área rural.	Organizar y capacitar comités de salud para aplicar medicina preventiva. Presentar el proyecto al gobierno y otras instituciones amigas nacionales o internacionales.
Deuda externa.	Reducción del gasto público.	Exigir al gobierno la repatriación del capital que tienen los hondureños en bancos extranjeros.
Falta de liderazgo nacional.	Formación de cuadros, a los diferentes niveles.	Y obligar a los dueños a invertirlos en diferentes fuentes de trabajo. Ejecutando programas de capacitación apegados a la realidad nacional.



Cual es el Problema a resolver?	Que debe hacerse para resolver el problema?	Como puede aplicarse la Solución?	U b s e r v a c i o n e s
Pérdida de valores nacionales a otros países e internacionalmente.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Crear una verdadera educación netamente hondureña.</li> <li>2. Elaborando un proyecto de educación resaltando nuestros valores hondureñistas con los sectores populares.</li> <li>3. Exigir al gobierno implementar programas educativos televisados y escritos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tomando en cuenta valores nacionales y culturales.</li> <li>2. Iniciando la formación desde la primaria hasta culminar con la carrera educativa.</li> <li>3. Haciendo resaltar nuestros valores patrios y culturización nacional.</li> </ol>	- Hombres con mucha identidad que son marginados.
Deficiente servicio de energía eléctrica.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborando un plan de desarrollo para el país.</li> <li>2. Desarrollando proyectos de electrificación sin privilegios de ninguna índole.</li> <li>3. Produciendo más.</li> <li>4. Hacer cumplir la ley.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Con la participación de todos los sectores.</li> <li>2. Con el apoyo de los sectores y del gobierno.</li> <li>3. Trabajando en forma colectiva para aumentar la productividad.</li> <li>4. Llevando personas honestas al poder.</li> </ol>	
Alto y creciente costo de los productos de primera necesidad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exigir a la Secretaría de Comercio Interior el justo cumplimiento de la ley.</li> <li>2. Incentivando al productor mediante facilidades para la producción.</li> <li>3. Haciendo la comercialización directa del productor al consumidor.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mediante la presión de los sectores populares organizados.</li> <li>2. Haciendo conciencia aplicando mejores técnicas.</li> <li>3. Obteniendo créditos para la compra de la producción.</li> </ol>	- Ya que nuestros campesinos venden su producción al coyote debido al poco tiempo para pagar el crédito.



GRUPO No.5

O b s e r v a c i o n e s

¿Cual es el Problema a resolver?	Que debe hacerse para resolver el problema?	Como puede aplicarse la solución?
Mejoramiento del sector rural.	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="240 940 291 1022">1. Obtener el poder económico y político.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="240 1584 291 2013">1. Mediante una verdadera unificación de todos los sectores fomentando fuentes de trabajo.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="291 940 342 1022">2. Integrando al sector rural en el proceso de desarrollo nacional.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="291 1584 342 2013">2. Mediante la concientización y organización.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="342 940 393 1022">3. Organizándolos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="342 1584 393 2013">3. A través de un proceso de promoción-concientización.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="393 940 444 1022">4. Formando líderes.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="393 1584 444 2013">4. A través de una buena capacitación y educación.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="444 940 495 1022">5. Creando conciencia.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="444 1584 495 2013">5. Mediante la concientización de la situación y necesidades que confrontan.</li> </ol>





¿Cuál es el Problema a resolver?	Que debe hacerse para resolver el problema?	Como puede aplicarse la Solución?	Observaciones
Deficientes servicios de comunicación.	Mayor apertura de carreteras en el sector productivo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizarse para de esa manera elaborar planes para gestionar el apoyo necesario a niveles superiores y hacer las actividades correspondientes a la comunidad.</li> </ul>	
Objetivo: mejorar las vías de comunicación.	Mejoramiento de las carreteras ya existentes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Solicitarle al gobierno que a través de SICOPT dé prioridad a caminos y carreteras rurales.</li> </ul>	
Comunicación terrestre (carreteras).	Mayor apertura de rutas hacia las zonas rurales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear empresas de transporte que presen este servicio por medio de una cooperativa del sector rural.</li> </ul>	
Medios de comunicación social	Promover las instalaciones de teléfonos en lugares estratégicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obteniendo los medios externos e internos que estén a nuestro alcance.</li> </ul>	
	Promover la elaboración de periódicos y boletines contentivos de la realidad rural.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contratación de espacio en la radio de mayor cobertura.</li> </ul>	
Centralización del gobierno en entrega de servicio al sector rural: económicos, sociales, culturales y políticos.	Controlar la comercialización de los insumos para la producción, provenientes del sector público y privado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar planes y proyectos que permitan al gobierno central y a otras instituciones privadas que puedan brindar su apoyo.</li> </ul>	
	Establecer mecanismos que permitan mejorar el nivel del sector en la educación formal e informal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las iniciativas deben salir del sector rural haciendo uso de todos los recursos que estén a su alcance.</li> </ul>	
	Gestionar y ejecutar proyectos de agua potable electrificación, créditos, infraestructura y comercialización.		







Cual es el Problema a resolver? Que debe hacerse para resolver el problema? Como puede aplicarse la solución?

Inadecuada aplicación de leyes.

Aplicándola adecuadamente.

Divulgándola.

1. Conociéndolas

- Por diferentes medios

- Círculos de estudio

- Jornadas de capacitación

- En centros educativos

2. Exigiéndola

- Unificándolos con todos los sectores populares.

- Haciendo presiones en todos los niveles (auxiliar, alcalde, jueces, gobernadores, y a nivel de los tres poderes del estado).

- Recurso humano y miembros o dirigentes de la clase popular.

3. Selección del personal con ética y moral reconocida.

- Elaborando un perfil y aplicación del mismo a nivel de gobierno y organizaciones.

Deficiente administración de recursos por parte de la población.

Organizándolos

1. Planificando, programando y ejecutando.

- Formando equipo ya capacitado

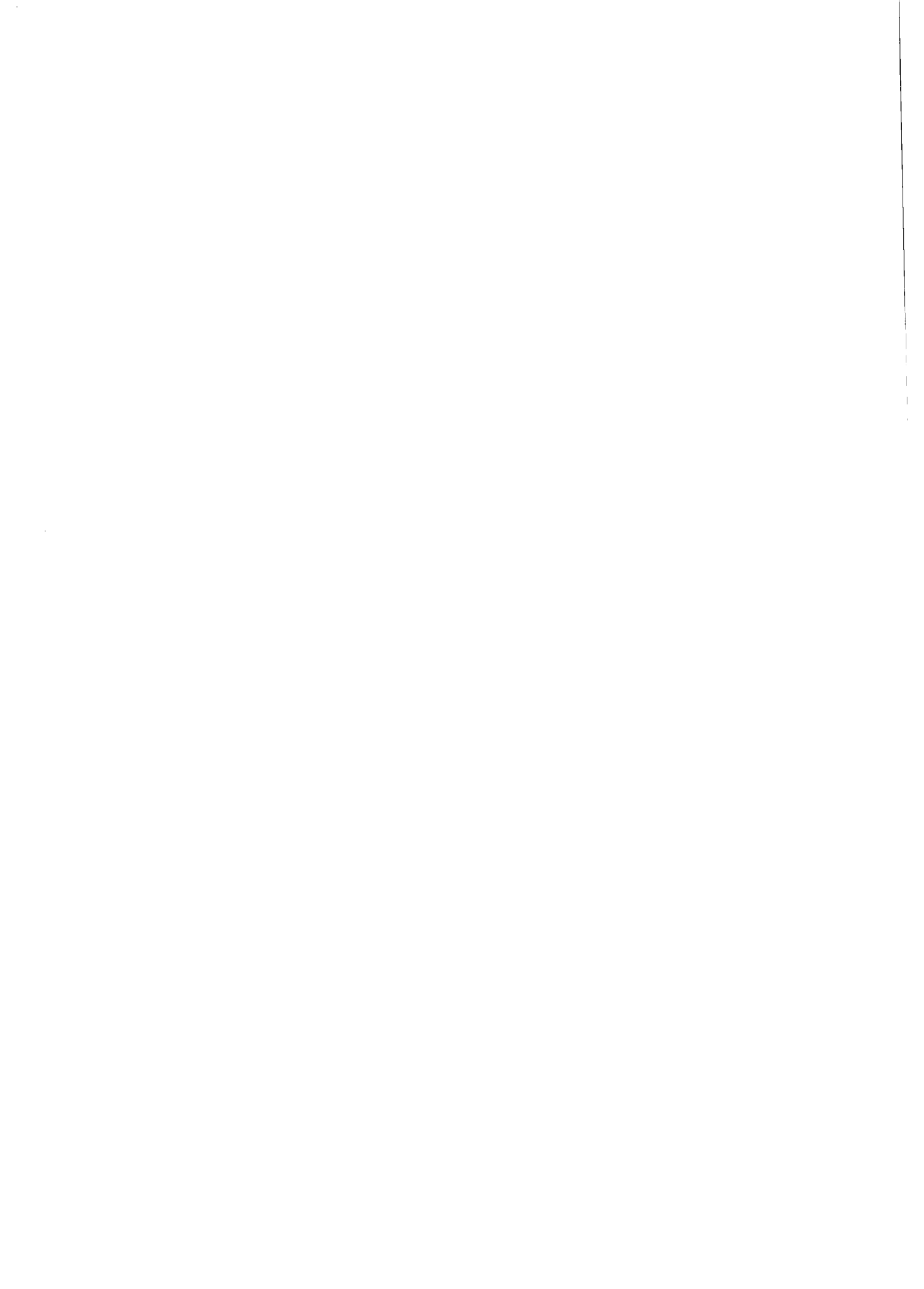
- Recurso humano

- Recurso material

- Tiempo a corto, medio y largo plazo.

Capacitándolos

- Utilizando metodologías Participativa  
- Cátedras de estudiantes



¿Cual es el Problema a resolver?	Que debe hacerse para resolver el problema?	Como puede aplicarse la Solución?
	<u>Evaluando y Controlando</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Supervisando</li> <li>- Contando con el recurso humano</li> <li>- Encuestando</li> </ul>
	<u>Aplicación de estatutos</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicando las normas establecidas y revisándolas y dar conocimiento a todos sus miembros.</li> </ul>
	1. <u>Que sea gratuito</u>	1. Diseñando programas específicos para el sector rural.
<u>Analfabetismo</u>	2. <u>Concientizar a los padres</u>	Proveer de los recursos e infraestructura necesaria y aprovechar los medios de comunicación radial.
		2. Solicitar a las instituciones por ejemplo: ASHONPLAKA.
		Protección de menores
		Junta Nacional de Bienestar Social que tenga una mayor proyección rural.
		Utilizando los grupos juveniles comunales.
	3. <u>Organización de Bibliotecas Comunales</u>	3. Solicitar al ministerio de educación y otras instituciones privadas donaciones de materiales escolares y libros.
	4. <u>Realizando compras colectivas de utiles escolares para conseguir mejores precios.</u>	4. Organizando a los padres de familia del sector rural.





¿Cual es el Problema a resolver?	Que debe hacerse para resolver el problema?	Como puede aplicarse la solución?
Falta de fuentes de trabajo	<u>Fomentando empresas agro-industriales</u>	Que el gobierno y la empresa privada nos proporcionen el recurso económico.
	<u>Control de divisas</u>	Repatriación de los recursos económicos que están en el extranjero.
	<u>Distribución equitativa de las riquezas</u>	Exigiendo a los patronos la devolución de ganancias y bienes a corto, mediano y largo plazo (ejemplo: 2 años)
	<u>Redistribución de tareas</u>	Desarrollando planes de trabajo y control  Representante del estado en todos los niveles y sectores populares.



ANEXO 10  
GRUPOS DE TRABAJO

A. LLUVIA DE IDEAS

GRUPO PARA ANALISIS DE LA PROBLEMATICA: LLUVIAS DE IDEAS (ANEXO 7)

Miércoles 1 de febrero de 1989.

GRUPO 1. DIRIGENTES NACIONALES.

1. Elías Alvarez.
2. Edilberto Zolano.
3. Faustino Rodríguez.
4. Víctor Cáliz.
5. José Nahúm Cáliz (Moderador).
6. Ana Rosa Flores
7. Alba Alicia González.
8. Víctor Hidalgo (Relator).
9. Wilfredo Díaz Arrazola.

GRUPO 2. DIRIGENTES REGIONALES.

1. Carminda Antúnez (Relator).
2. Carmen Olimpia Barahona.
3. Luz María Cambar.
4. Vicente Maradiaga.
5. Juan Angel Alvarez (Moderador).
6. Mirna Manueles.
7. Dionisio González.
8. Santiago Cruz.
9. Reina Herrera de Osorio.

GRUPO 3. MIXTO.

1. Amilcar Euceda (Moderador).
2. Wilfredo Lanza.
3. Humberto Banegas.
4. Blanca Cáliz.
5. Pedro Pablo Centeno.
6. Ramón Ortiz
7. Santiago Rivera (Relator).
8. Edwin Rodríguez

GRUPO 4. MIXTO

1. Inés Fuentes (Moderador).
2. German Sierra.
3. Antonia Sánchez.
4. Ismalia Acosta (Relator).
5. Juan Cruz
6. María Argentina Cáceres.
7. Luis Salinas.
8. Ana Cristina Padgett.



**B. ANALISIS DE LA PROBLEMATICA: CAUSAS, CONSECUENCIAS Y SOLUCIONES.****GRUPO 1**

1. José Nahúm Cáliz
2. Ana Rosa Flores
3. Blanca Rosa Cáliz
4. Amilcar Euceda
5. Luis Salinas.

**GRUPO 2**

1. Luz María Cambar
2. Elías Álvarez
3. Pedro Pablo Centeno
4. Ismalia Acosta
5. Wilfredo Díaz Arrazola.

**GRUPO 3**

1. Carminda Antúnez
2. Dionisio González
3. German Sierra
4. Wilfredo Lanza

**GRUPO 7**

1. Alba Alicia González.
2. Juana Antonia Sánchez.
3. Vicente Maradiaga.
4. Carmen Olimpia Barahona.

**GRUPO 4**

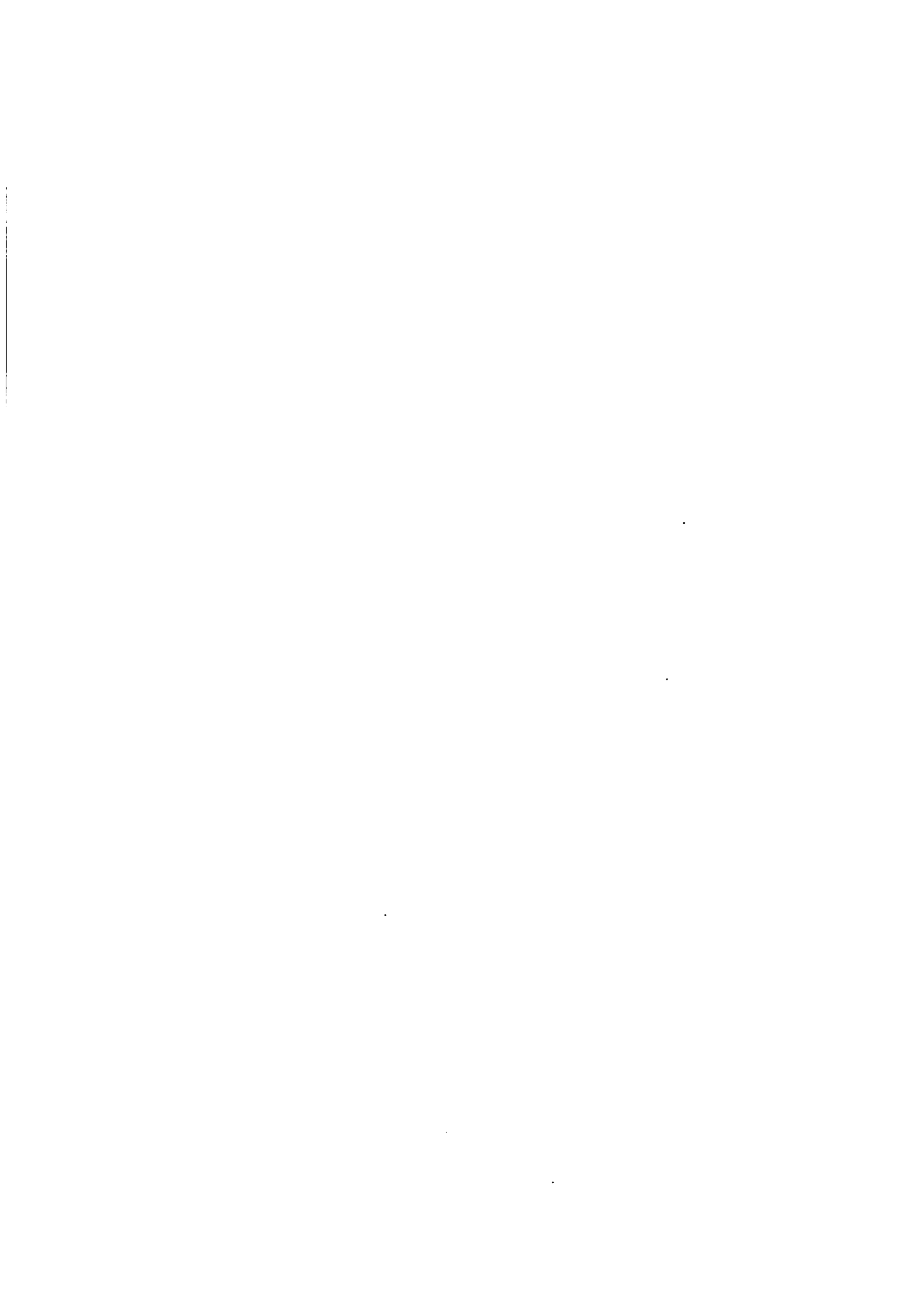
1. Faustino Rodríguez.
2. Edilberto Solano.
3. Santiago Cruz.
4. Santiago Rivera.

**GRUPO 5**

1. Víctor Cáliz.
2. Mirna Manueles.
3. Juan A. Álvarez.
4. Ramón Ortiz.

**GRUPO 6**

1. Argentina Cáceres.
2. Inés Fuentes.
3. Víctor Hidalgo.
4. Juan Cruz.



## ANEXO 11

## INFORMES COMISIONES DE RELATORIA

Día Miércoles 1 de febrero, 1989

## Integrantes de la Comisión:

Juan Nahúm Cálix.  
Edilberto Solano.  
Ismalia Acosta.

El Seminario-Taller sobre Lineamientos de Política para el Desarrollo Rural, inició su primer día de labores con los actos de inauguración del evento a las 9:00 a.m. del día 1 de febrero del 1989, con la presencia de invitados de los entes de gobierno relacionados con el sector agrícola en el departamento y la participación de 30 representantes de las Organizaciones Campesinas afiliadas a COCOCH y 4 profesionales del equipo técnico interinstitucional coordinadores del evento.

El programa de inauguración se desarrolló en la forma prevista:

1. Las palabras de bienvenida estuvieron a cargo del Lic. Finlander Reyes, Jefe Regional del INA en el Departamento de Olancho.
2. El Coordinador General de COCOCH, compañero Víctor Cálix destacó la importancia del evento, motivó a los participantes a dedicar esfuerzos aportando ideas para obtener los mejores resultados y destacó la necesidad de ser cauteloso en cuanto a propuesta de desarrollo que verdaderamente no son de beneficio para el sector agrario reformado.
3. Por su parte el Arquitecto Carlos Aguirre, Director General de Planificación Territorial de SECPLAN, hizo un esbozo en la problemática nacional, reconoció las fallas técnico-administrativas del Estado acerca de la elaboración de proyectos que no responden a las necesidades del sector agrario y destacó la importancia de la consulta y participación de los sujetos de desarrollo.
4. El Licenciado Ernesto Gálvez, Coordinador del Proyecto PROPODER de SECPLAN, se refirió al Proyecto de "Cooperación para Fortalecer la Capacidad del Sector Público para la Coordinación y Dirección en el Desarrollo Rural", se refirió a la problemática rural proporcionando porcentajes de las condiciones en que se vive y expuso las metas que se proponen en el proyecto explicando brevemente la forma de alcanzarlas reconociendo la importancia que debe tener la





experiencia desarrollada en el país, el trabajo de coordinación interinstitucional y multisectorial, la realización de seminarios-taller como instancia de debate franco y amplió y mostró un organigrama funcional del proyecto.

5. Integración de Comisiones.

a) Salud: Carminda Antúnez, Elías Alvarez y Luz María Cambar.

b) Disciplina: Inés Fuentes, Amilcar Euceda y Víctor Hidalgo Villafranca.

c) Relatoria-Rotativa.

Miércoles.

Edilberto Zolano, José Nahúm Cáliz e Ismalia Acosta.

Jueves.

Mirna Manueles, Alba Alicia González, Wilfredo Díaz.

Viernes.

Ana Cristina Padgett, Blanca Cáliz y Víctor Cáliz.

6. Formación de grupos de trabajo para desarrollar el tema identificar la problemática que se está enfrentando en el área rural.

Cada grupo nombró un Moderador y un Relator:

Grupo 1. Moderador: José Nahúm Cáliz.  
Relator: Víctor Hidalgo.

Grupo 2. Moderador: Juan Angel Alvarez.  
Relator: Carminda Antúnez.

Grupo 3. Moderador: Amilcar Euceda.  
Relator: Santiago Rivera.

Grupo 4. Moderador: Inés Fuentes.  
Relator: Ismalia Acosta.

7. Plenaria.

Los cuatro grupos presentaron más de 250 problemas distribuidos por áreas (económico, social y político-administrativo) siendo coincidentes en los aspectos siguientes: bajos ingresos, poca producción, desnutrición, falta infraestructura básica, baja tasa de empleo, analfabetismo, falta patrimonio propio, dependencia externa,



descoordinación interinstitucional, falta participación de campesinos en el gobierno, deficiencia y corrupción de la administración pública, falta de mercados, indiferencia gubernamental hacia los problemas del pueblo, altos precios de productos de consumo popular, deficiente asistencia técnica, falta de conciencia social del pueblo, préstamos inadecuados para la producción, presencia de tropas extranjeras, dirigentes campesinos corruptos, deficiencia productiva, falta de liderazgo nacional, devoción de la sociedad, deuda externa, falta de incentivos a la producción.

El equipo coordinador hizo un agrupamiento de la problemática para hacer una propuesta a la plenaria del día jueves finalizando las actividades a las 9:00 p.m.

Día Jueves 2 de febrero de 1989.

#### Integrantes de la Comisión

Mirna Leticia Manueles  
Wilfredo Díaz Arrazola  
Alba Alicia González.

Las actividades se iniciaron a las 8:00 a.m. procediéndose en primer lugar, a darle lectura al informe de la relatoria del día miércoles anterior. Dicho informe fue aprobado con la observación de que hacía falta poner en el mismo la comisión de recreación. Seguidamente el compañero Víctor Hidalgo, coordinador de la Comisión de Disciplina, dió lectura a su respectivo informe destacando lo siguiente: Al inicio del Seminario se observó cierto desorden. Al respecto se interrogó al Compañero Hidalgo ¿en qué consistía este desorden?, llegándose a la conclusión que fue por la desorganización que se observó antes del inicio formal de este tipo de eventos.

Con el propósito de lograr una mejor y mayor participación de los asistentes, el moderador realizó una dinámica de grupo cuyo objetivo era demostrar que en la organización, planificación y ejecución de proyectos estamos sujetos a obtener éxito o fracaso lo que provoca sentimientos de satisfacción, alegría, preocupación, desesperación, frustración, etc. dependiendo del éxito o fracaso antes señalado. La moraleja es de que para una exitosa ejecución se requiere de una adecuada organización, planificación, participación y coordinación.

A partir de las 9:15 a.m. y siguiendo con la ejecución del programa de actividades, el grupo coordinador del taller presentó una selección de 28 problemas básicos, los cuales fueron obtenidos del trabajo de grupos del día anterior. Estos 28 problemas fueron distribuidos en 7 grupos de 4 problemas cada uno, conteniendo aspectos económicos, sociales y político-administrativos.



El siguiente paso consistió en organizar 7 grupos de trabajo para analizar cada uno de los 7 grupos de problemas en base a los siguiente: Cada grupo mediante el uso de tarjetas tendría que enumerar por lo menos 4 causas de cada problema (o sea el por qué del problema); por lo menos 4 efectos que dichos problemas provocan en la población rural y por lo menos 4 efectos que el mismo problema provoca a nivel nacional (en el país).

Con estas instrucciones los 7 grupos organizados procedieron a realizar el trabajo encomendado dándose como período de término para la ejecución las 12:00 m.

A la 1:00 p.m. se inició la plenaria con la exposición del trabajo realizado por el respectivo relator de cada grupo. Previamente se aprovecharon aproximadamente 10 minutos para la lectura de correspondencia "del amigo secreto". Seguidamente cada relator procedió a la presentación de trabajo presentando problema por problema con sus respectivas causas y efectos, dándose un tiempo aproximado de 10 minutos para que los participantes opinaran sobre lo expuesto, aprobando, desaprobando y/o contribuyendo con aportes adicionales relativos a causas o efectos.

Hasta las 3:30 p.m. los 3 primeros grupos completaron su presentación. Posteriormente los participantes fueron invitados por técnicos del Programa de Mecanización de Honduras (PROMECH) para que asistieran a una demostración de las ventajas que ofrecen los equipos mejorados de tracción animal para el cultivo de la tierra.

A las 6:00 p.m. se continuó con la plenaria presentándose previamente un video sobre las actividades de PROMECH a fin de completar la información brindada en la demostración. Sin embargo, para dar oportunidad a los integrantes de COCOCH para que discutieran lo relativo a un anteproyecto de decreto de emergencia para la producción de granos básicos, se decidió continuar la exposición de los trabajos de los 4 grupos restantes el día viernes a partir de las 8:00 a.m.

Detalle de los 7 grupos de problemas analizados:

#### GRUPO 1.

- 1) Inadecuada asignación de recursos del Gobierno.
- 2) Deficiente servicio de agua potable.
- 3) El productor no se beneficia del proceso de comercialización.
- 4) Falta de incentivos a la producción.

#### GRUPO 2.

- 1) Fuga de capital nacional.
- 2) Descoordinación interinstitucional.
- 3) Deficiencia alimentaria.



GRUPO 3.

- 1) Falta de participación de la mayoría de la población en las estructuras de poder.
- 2) Falta de vivienda y vivienda inadecuada.
- 3) Mala distribución de la tierra.
- 4) División entre los sectores y organizaciones.

GRUPO 4.

- 1) Falta de liderazgo nacional.
- 2) Deficientes servicios de educación.
- 3) Deuda externa.
- 4) Deficientes servicios de salud.

GRUPO 5.

- 1) Pérdida de valores nacionales en relación a otros países e internamente.
- 2) Deficiente servicio de energía eléctrica.
- 3) Alto y creciente costo de los productos de primera necesidad.
- 4) Marginamiento del sector rural.

GRUPO 6.

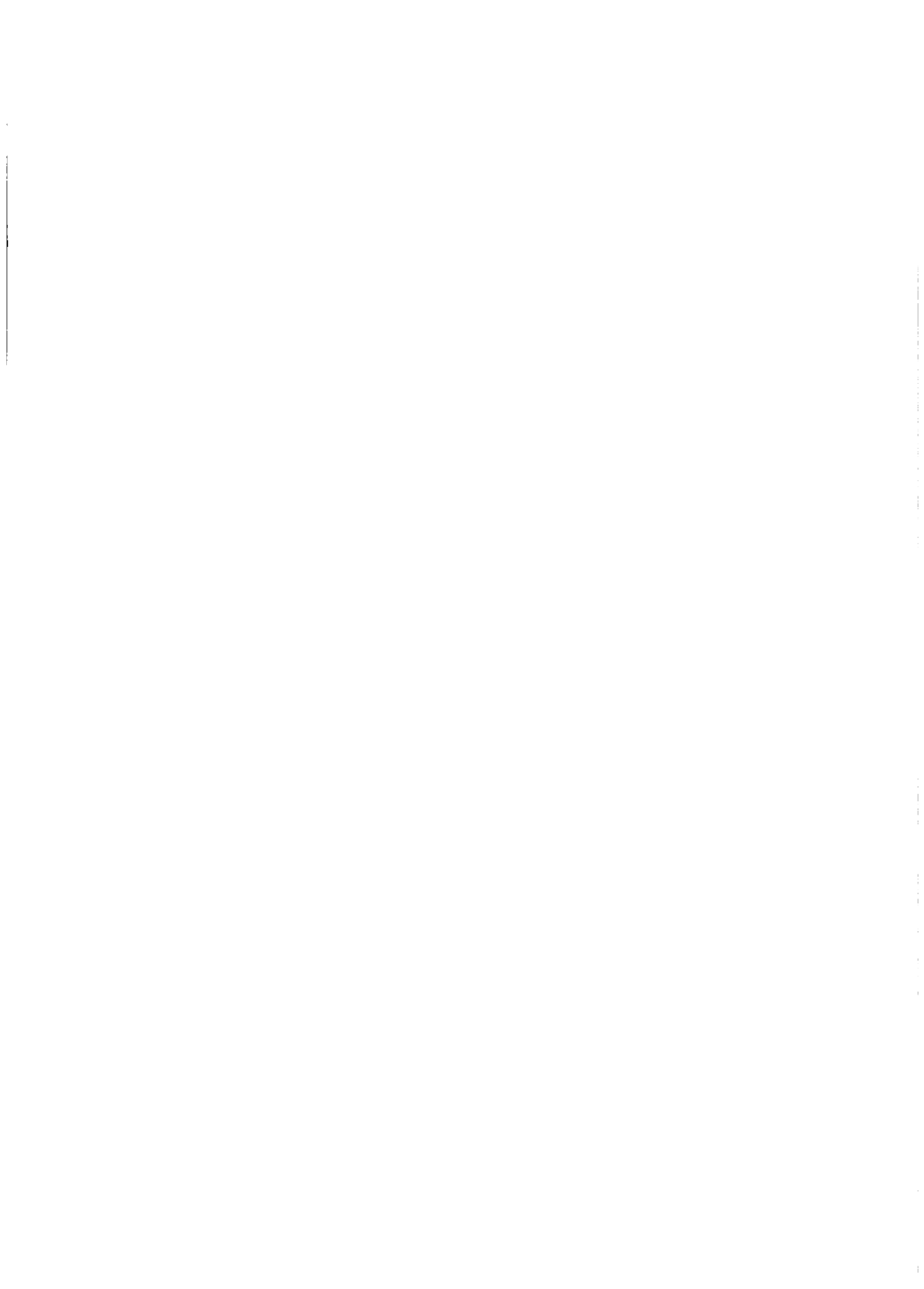
- 1) Deficiente servicio de comunicación.
- 2) Corrupción administrativa.
- 3) Centralización del Gobierno en la entrega de servicios.
- 4) Deficiente sistema de crédito.

GRUPO 7.

- 1) Inadecuada aplicación de leyes.
- 2) Deficiente administración de los recursos disponibles por parte de la población rural.
- 3) Analfabetismo.
- 4) Falta de fuentes de trabajo.

NOTA: El moderador del taller manifestó que después de concluida la presentación de los trabajos de los 4 grupos restantes el día viernes 3 de febrero, se procederá a la organización de un panel constituido por 4 panelistas seleccionados entre los participantes del taller para que respondan a un sin número de preguntas que serán formuladas por una persona previamente seleccionada, permitiéndose preguntas en forma escrita por los miembros de la plenaria las que serán remitidas a través de la persona seleccionada. Se sometió a consideración de la plenaria la selección de los 4 panelistas, siendo nombrados los siguientes:

- 1) Víctor Cáliz.
- 2) Germán Sierra.
- 3) Alba Alicia González.
- 4) Ismalia Acosta.





Centro de Capacitación Agrícola (CCA), Catacamas, Olancho  
3 de febrero de 1989.

Día viernes 3 de febrero de 1989

Integrantes de la Comisión:

- 1) Blanca Cálix.
- 2) Víctor Cálix.
- 3) Ana Cristina Padgett.

- 1) El día se inició a las 7:45 con la lectura de correspondencia del amigo secreto por la comisión de recreación. Seguidamente se procedió a cantar el "Feliz Cumpleaños" y "Las Mañanitas" por todos los participantes para la compañera Mirna Manueles.
- 2) El Ing. Edwin Rodríguez solicitó a todos los participantes que dieran sus sugerencias o comentarios al desarrollo del seminario para lo cual repartió una tarjetita. Asimismo se solicitó a la Comisión de Recreación un informe sobre la clausura y actividades de despedida. Concluyendo que la despedida se realizará en la ciudad de Catacamas, en la cual se descubrirá el amigo secreto.
- 3) Se procedió a la lectura del día anterior integrada por Wilfredo Díaz Arrazola, Mirna Manueles y Alba Alicia González A. Este informe se le hicieron observaciones que los responsables las incorporarán.
- 4) Posteriormente se dió el informe de la Comisión de Disciplina, la cual se le recomendó mayor brevedad en su informe.
- 5) Seguidamente se procedió a la exposición del grupo N° 4 integrado por Faustino Rodríguez, Edilberto Solano, Santiago Cruz, y Santiago Rivera. Los problemas que se analizaron fueron: Falta de un liderazgo nacional, deficientes servicios para la educación, deuda externa y deficientes servicios de salud. A este análisis la plenaria agregó algunas causas y consecuencias como ser:

Para la falta de liderazgo nacional:

- La mayoría de los líderes de Honduras son producto de la propaganda y no por sus ideas y acciones.

- No es posible un liderazgo sin ideas.

Para el deficiente servicio a la educación:

- La educación no sólo es formal sino también una responsabilidad familiar y comunal.



- Los actuales hijos de los campesinos tienen pocas posibilidades para una mayor formación debido a la mala base que reciben en grados inferiores y a lo caro de lo mismo.
- La educación que éstos hijos reciben no está de acuerdo a la necesidad de su comunidad, se les está formando para irse a la ciudad, lo que deriva problemas de producción, etc.

Para los deficientes servicios de salud:

- La salud no llega donde más se necesita.
- No hay una política de prevención en el área rural.
- La educación de salud forma profesionales para la ciudad.

Finalmente un comentario importante de la plenaria fue que la salud y la educación son los indicadores principales que reflejan el desarrollo de un país.

6. Seguidamente expuso el Grupo No. 5 integrados por: Víctor Cáliz, Mirna Manueles, Juan A. Alvarez y Ramón Ortiz con los problemas:
- 1) Pérdida de valores nacionales en relación a otros países e internamente.
  - 2) Deficiente servicio de energía eléctrica.
  - 3) Alto y creciente costo de los productos de primera necesidad.
  - 4) Marginamiento del sector rural.

La plenaria agregó al problema No. 4, la causa de la inaccesibilidad a los medios de comunicación.

7. Posteriormente expuso el grupo N° 6 integrado por Argentina Cáceres, Inés Fuentes, Víctor Hidalgo y Juan Cruz con los problemas:
- 1) Deficiente servicio de comunicación.
  - 2) Corrupción administrativa.
  - 3) Centralización del Gobierno en la entrega de servicios, y,
  - 4) Deficiente servicio de crédito.

Los comentarios adicionales al deficiente servicio de crédito fueron:

- Alta burocracia en los trámites.



- No hay suficiente crédito disponible para diversificación a largo plazo.
- Hay peligro en la otorgación de crédito.

8. Seguidamente expuso el grupo N° 7 integrado por: Alba Alicia González, Juana Antonia Sánchez, Vicente Maradiaga y Carmen Olimpia Barahona, sobre los problemas:

- 1) Inadecuada aplicación de las leyes.
- 2) Deficiente administración de los recursos disponibles por parte de la población rural.
- 3) Analfabetismo.
- 4) Falta de fuentes de trabajo.

A este grupo no se le hicieron comentarios adicionales.

9. Finalizadas las exposiciones, el Inq. Edwin Rodríguez motivó a la plenaria a concluir en un problema principal en base a toda la problemática analizada anteriormente. A esto hubieron las siguientes propuestas:

- Educación.
- Falta de un plan de desarrollo integral.
- La estructura general del sistema de gobierno.
- Falta de unidad.
- Baja producción.
- Subdesarrollo.

Asimismo se preguntó qué buscamos a lo cual respondieron: Salud, vivienda, comida, comunicación, poder, mejor nivel de vida y justicia.

Hasta aquí finalizó la jornada de la mañana. A la 1:15 se inició la jornada de la tarde con una dinámica llamada "Los gallos en el palenque" dirigida por el compañero Nahúm Cáliz.

Posteriormente se procedió con un panel para brindar mayor información a los participantes sobre problemática del desarrollo rural, enfatizando en el marco institucional para ese desarrollo.

Para tal efecto se seleccionaron 4 compañeros: Víctor Cáliz, Alba Alicia González, German Sierra e Ismalia Acosta como panelista y dirigida por Ana Cristina Padgett. La Licenciada Padgett hizo las siguientes preguntas a los panelistas:

1. Identificar las instituciones que participan o deberían participar en el desarrollo rural.
2. Funciones más importantes que en la actualidad se realizan en pro del desarrollo rural.



3. Cómo califica usted que se están cumpliendo esas funciones.
4. Qué entiende usted por Participación de la Población dentro del marco del desarrollo rural.
- 5.Cuál cree usted que debería ser papel del Gobierno, empresa privada y otros sectores en relación a la participación para el desarrollo rural.





ANEXO 12  
PANEL DE DISCUSION MARCO INSTITUCIONAL

Dirigido por Ana Cristina Padoett:

El tema que vamos a tratar en este panel es específicamente sobre el marco institucional. ¿Por qué lo vamos a tratar así?: En los días anteriores hemos estado analizando la problemática del desarrollo rural. En algunos aspectos ya se tocó la parte institucional, por lo que ahora vamos a tener la oportunidad de profundizar lo que están haciendo las instituciones en pro del Desarrollo Rural. Sabemos que una de las estrategias principales del desarrollo rural tendrá que dirigirse a revisar el marco institucional no sólo a nivel del sector público, sino las instituciones privadas, las organizaciones comunales, incluyendo las organizaciones campesinas. Para ese efecto vamos a preguntar a los panelistas seleccionados por ustedes: Víctor Cáliz, Ismalia Acosta, German Sierra y Alba Alicia González; algunos detalles sobre su conocimiento y experiencia sobre el marco institucional que actualmente apoya el Desarrollo Rural.

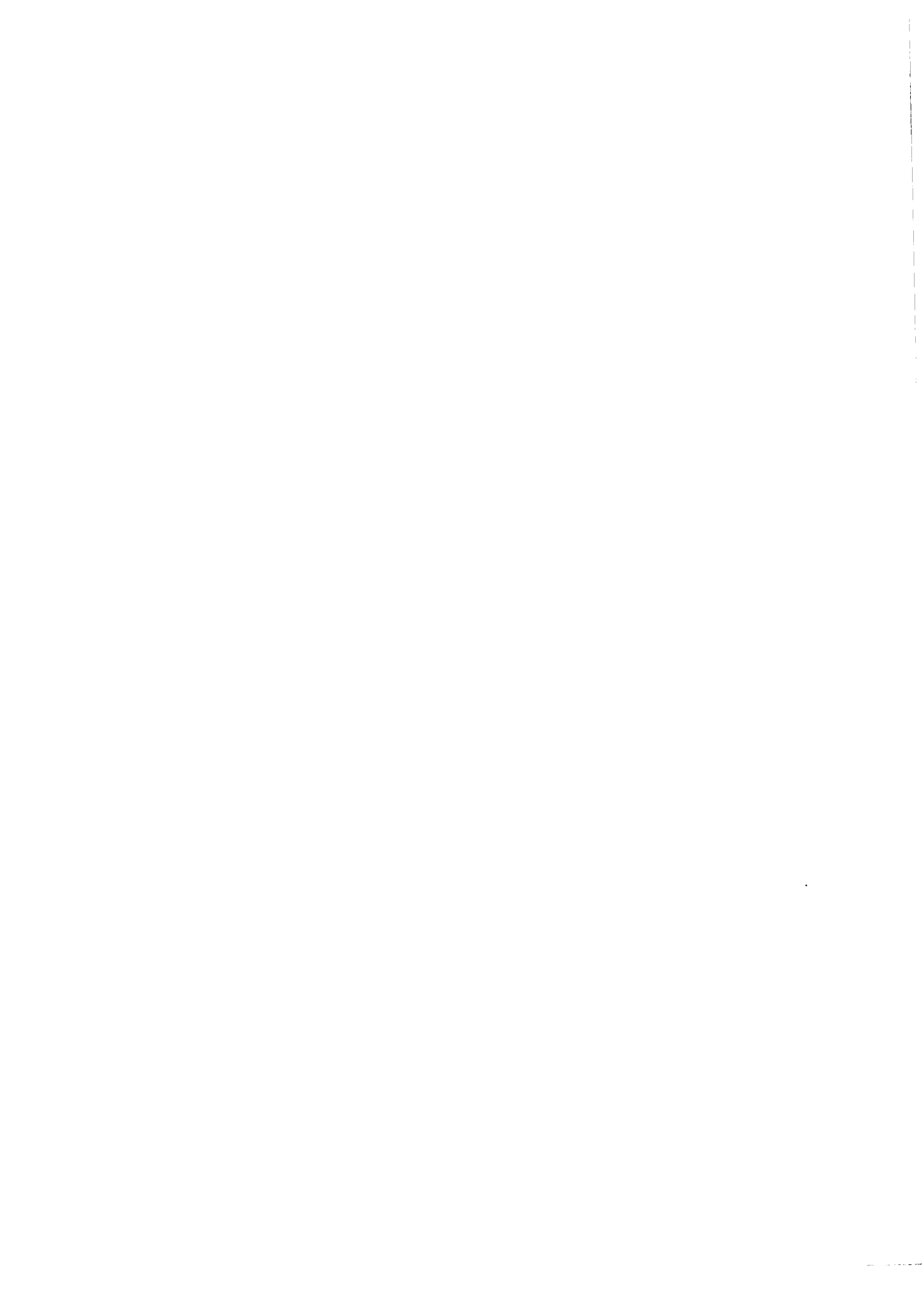
Ana Cristina:

¿Cuáles son las instituciones que participan o deberían estar participando en el Desarrollo Rural actualmente.

Víctor:

Bueno en primer lugar quiero decirles compañeras, compañeros que de una u otra manera consideramos que las instituciones que están identificadas para participar en el Desarrollo Rural sea en primer instancia los Patronatos, las mismas Federaciones y Organizaciones Campesinas, también el INA, Recursos Naturales, IHDECOOP, Salud Pública, Ministerio de Educación, SECOPT, SECPLAN, instituciones privadas que también están identificadas al desarrollo de este país, pero considero que en este sentido hay algunas instituciones que no lo están haciendo y quizás falta coordinación de nuestras comunidades organizadas para poder exigir este desarrollo que nosotros deberíamos tener en nuestras comunidades, por tal razón falta más organización para poder exigirle a esas instituciones, tanto gubernamentales como no gubernamentales, mayor participación en este proceso de desarrollo del área rural.

En este país tenemos un montón de organizaciones que se autodenominan desarrollo; pero esas organizaciones no llegan a dar el servicio, existen muchas entidades privadas que han conseguido financiamiento en nombre del desarrollo del campesino y desarrollo de las comunidades; pero ese desarrollo no ha podido llegar, prueba de eso tenemos para el caso, el Ministerio de Educación, no está dando su verdadero desarrollo en el campo en el área rural como también SECOPT, que son instituciones que están obligadas a dar el servicio pero no lo están haciendo; en



alguna manera Recursos Naturales lo hace; pero no así como es la obligación del sector público.

Ana Cristina:

¿Cuál es su opinión sobre instituciones y organizaciones como CARE, CARITAS y otras privadas que supuestamente apoyan al Desarrollo Rural.

Víctor:

Nosotros pensamos que como no existe una verdadera organización de las instituciones del estado cada una de estas organizaciones nacionales e internacionales hacen sus propias cosas aisladamente, el caso de CARE ellos tienen sus programas como PRASAR, CARE-Comunidad y otras, pero no existe una verdadera comunicación, tenemos también Visión Mundial que hace algunos proyectos, pero no existe la participación de las comunidades, sino que llega el proyecto pero la comunidad no está preparada para recibir el proyecto, entonces en ese sentido hay alguna descoordinación porque el propio sector gubernamental y la misma comunidad organizada no procuran plantear el proyecto que ellos en realidad necesitan en la comunidad.

Ana Cristina:

¿Cuáles son las funciones más importantes que en la actualidad se ejecutan por parte de las instituciones?.

German:

Centros de enseñanza al que verdaderamente nosotros tenemos poco acceso; pero es una de las prioridades para las cuales ellos están creados y que en realidad de alguna u otra forma ellos lo están haciendo en poca medida que es la asistencia técnica; pero lo que es el INA, actualmente su política es la dotación de tierras, función para lo que se creó el Instituto Nacional Agrario, es a lo que menos le ha hecho caso, y además de eso tiene otros programas como ser pequeños proyectos, programas de penetración de caminos; pero la realidad es que no llenan todos los requisitos, todos los huecos, de lo que necesita el Desarrollo Rural.

Alba Alicia:

Bueno, ya el compañero German y el compañero Víctor decían que las instituciones que están dando la asistencia técnica, asistencia crediticia y más que la asistencia de educación, estarían el INA, Recursos Naturales, BANADESA, por un lado y también algunos ministerios; pero lo que puedo agregar es que todos están dando el servicio; pero no lo están dando coordinadamente, porque cada uno de ellos tiene una política de acuerdo a su plan, y cumpliendo metas; pero no sabiendo hasta donde la meta es conforme al plan que elaboran y hasta donde



están cumpliendo con esa meta que está afectando positivamente al campesinado; cada uno hala agua para su molino podríamos decir, entran en una competencia, y no entran en una competencia de que el campesino prospere más; sino que entran en una competencia que de una u otra manera nos vienen a afectar porque también se duplican algunos servicios que podrían darse a la mayoría y no a unos pocos también por ejemplo por qué sólo están visitando a un grupo o dándole todos los servicios a un mismo grupo.

Ana Cristina:

¿Que entienden ustedes por participación de la población dentro del marco del Desarrollo Rural?

Ismelia:

Antes de entrar a hablar sobre la pregunta que usted me hace yo quisiera entrar más en relación a la respuesta de los compañeros en términos de comparación de la asistencia que da el Sector Público y la asistencia que da el Sector Privado en pro del desarrollo rural, yo pienso que el sector privado sobre todo las organizaciones privadas de desarrollo que no persiguen fines de lucro, dan una asistencia un poco más adecuada y un poco más oportuna a los problemas de las comunidades rurales que la asistencia que dá el sector público por qué razón, porque atienden intereses un poco diferentes, las organizaciones privadas van más en consulta, van más al análisis de la problemática de las comunidades rurales que la asistencia que da el Sector Público; tenemos casos por ejemplo, los proyectos que realizan algunas instituciones en favor de la incorporación de la mujer; de la incorporación del joven rural; la asistencia en alimentos cuando hay pérdida de cosecha, este tipo de ayudas verdaderamente resuelve el problema concreto que se está viviendo, en cambio el sector público como que se pierde en la asistencia técnica, su ayuda no tiene impacto y se vuelve a veces deficiente y la mayoría de los casos es insuficiente. Ahora en cuanto a la pregunta suya de la participación de las instituciones, a mí me gustaría referirme un poco a la experiencia recientemente vivida gracias a la ayuda de COCOCH que me mandó a conocer la situación de Israel en cuanto a lo que es el Sector Social de la economía, o sea el sector de la economía del trabajo, la gente que al mismo tiempo es trabajadora es el empresario, la organización sindical, nosotros vemos que una de las cosas importantísimas para la participación en el desarrollo rural es que estas organizaciones tomen conciencia que el aspecto de la lucha por reivindicación social es un aspecto importante dentro de la organización; pero no es el único que debe realizarse dentro de toda la gama de actividades que debe de realizar la organización, está también la parte de la preparación para el desarrollo económico empresarial para facilitar a sus afiliadas el desarrollo empresarial, ésto es para asumir la responsabilidad directa del desarrollo de los grupos y las empresas que están afiliadas a las organizaciones sea conducido, sea orientado a través de la propia organización, asumir el



compromiso de que en el desarrollo lo importante es el actuar, no es la presencia y la representación del grupo de los afiliados, es el compromiso de actuar en favor de ellos, a mí me parece que hasta ahora, el trabajo que se ha hecho es simplemente de representación, simplemente de presencia; pero no ha habido una participación directa en cuanto al compromiso de actuar, en cuanto al compromiso de decidir, bueno éstas son nuestras necesidades, son nuestras prioridades y nosotros queremos ésto para asumir la responsabilidad de el autodesarrollo, éstos dos días, hemos estado viendo cuál es la problemática, cuáles son las causas, cuáles son las consecuencias y encontramos que en la mayoría de los casos es imputable al Estado, es imputable a que el Estado no hace, el Estado entiende; pero es el momento de cortar un poco el cordón umbilical y demostrar de que si el Estado no ha demostrado incapacidad para conducirnos al desarrollo, nosotros tenemos que buscar la alternativa de asumir la responsabilidad de llevar al sector al desarrollo por el propio esfuerzo.

Alba Alicia:

Si sobre esto también estoy muy de acuerdo con la compañera en cuanto al actuar, la verdad es que aquí se diseñan programas; pero la verdad es que a quienes van dirigidos estos programas no han participado en esa elaboración y creo que si el gobierno estableciera alguna metodología de manera que los programas y documentos que se elaboran con mucho tiempo; consideran la participación y acción de los beneficiarios; entonces nosotros creo que podríamos dar mayor apoyo a los programas y tendrían mayor éxito los planes; entonces yo creo que quedaría en las organizaciones la responsabilidad para tomar la paila del mango y poder ejecutar cualquier decisión orientada a resolver los problemas de nosotros mismos y que nosotros los vemos y no podemos planificar la solución a esos problemas.

Victor:

Yo pienso que la participación de la población en el marco de desarrollo rural debe ser en base a una coordinación, una concientización de las masas, para poder tratar de ayudar a resolver problemas, nosotros debemos estar pensando de que el Gobierno tiene que hacer a nivel central, tenemos que buscar los medios accesibles y las cuestiones que se tengan y nada más buscar la forma de coordinación con los entes gubernamentales para poder entrar en el marco del desarrollo, porque para esta situación para el desarrollo de la población rural, es una situación bastante costosa y que no es necesario quererla percibir toda de arriba, sin hacer los esfuerzos de abajo; nosotros mismos para poder entrar dentro de ese marco para poder desarrollar otras comunidades rurales.





Ana Cristina:

¿Hablando de participación al desarrollo rural, cuál creen ustedes que deberían ser el papel, además del gobierno, y de la empresa privada; el de las organizaciones comunales, en la participación para el desarrollo rural.

German:

Yo creo que es una cosa muy fácil, todo es tener voluntad, porque actualmente hay dos tipos de participación en el sector rural; una es la participación del sector gubernamental nada más que esta gente actúa no con un programa de desarrollo ya calificada, ya con los resultados, todo va encomendado a cumplir un presupuesto o sea tiene un objetivo, una meta trazada, esto es lo que queremos, esto es lo que vamos a esperar, esto deseamos que se haga y la otra es la participación de la empresa privada metiendo los productos y aprovechando la producción o sea metiendo los insumos, vende los insumos y compra la producción y aprovechando la mano de obra barata que existe en el campo, yo creo que si hubiera un plan, un plan nacional, con el objetivo de lograr el desarrollo de este país, a través del agro, se puede conseguir, nosotros tenemos los medios de producción a la mano y es muy fácil hacerlo, pero claro, hay que desprenderse de egoísmo y hay que desprenderse de intereses máxime políticos, porque nunca vamos a encajar en un desarrollo si dentro de los partidos tradicionales existe el carivalismo político, ya que técnicos de x partido son sacados cuando llega el otro partido y un programa de desarrollo no es un programa de un año, no es un programa que tiene que ir a mediano y largo plazo, yo considero que es la única solución trazar un plan nacional donde encajemos toda la población.

Ismalia:

Yo creo que la participación del gobierno debe ser el de portador de los recursos y un orientador en cuanto a las actividades que deben realizarse acorde a las actividades que se hagan de parte del sector rural, me parece que hasta ahora la actitud del Estado ha sido un poco así como pretenciosa, incluso en los discursos escuchamos decir al representante de SECPLAN: "El Proyecto de dirección y coordinación del desarrollo rural si en realidad actividades de coordinación de desarrollo deberían competir al Estado, pero actividades como la Dirección es una función que poco a poco y paulatinamente deben irse dejando a la representación del sector rural que es el que está más vinculado en la población rural, que conoce mejor como deben seguirse conduciendo las cosas acorde al mismo sector; en cuanto a la Empresa Privada aquí habría que establecer algunas diferencias también en cuanto a cuáles son los intereses de uno y de otro, yo pienso que la empresa privada puede ser un colaborador, pero un colaborador en donde las realizaciones se manejan paralelas, la experiencia en otros lugares ha sido siempre que cuando se trata de integrar uno a otro sector los resultados han sido siempre un



fracaso o sea que el capital social casi no puede ir de la mano del capital privado, entonces hay intereses diferentes, el capital privado tiene como propósito la ganancia, el lucro, el beneficio, el aprovechamiento del plusvalor de la plusvalía en tanto que el capital social tiene como propósito el bienestar común, el bienestar colectivo de manera que son como dos líneas paralelas que deben caminar a la par pero difícilmente puede pensarse en que van a llegar a un punto de coincidencia o de unidad.

Ana Cristina:

De lo que ustedes han mencionado se puede deducir que existe descoordinación, la falta de poder de decisión en las organizaciones en el sector rural y a otros niveles y otros aspectos importantes que han señalado los compañeros. Entonces sería interesante conocer cómo se debe concretar efectivamente la participación de la población dentro de la realidad hondureña actual.

Víctor:

En la realidad hondureña considero que no hemos tenido una participación suficiente para este desarrollo, hemos tenido una participación muy limitada, esto ha demostrado que no se ha podido llegar a un avance más de desarrollo, porque no se ha tenido esa participación necesaria y se ve hacia lo largo la situación que se está viviendo en el campo, por tal razón considero que faltaría más poder abarcar y hacer productivo el desarrollo.

Alba Alicia:

Un poco para reforzar lo que decía el compañero Víctor en cuanto a organizaciones, tenemos un montón de limitantes, la otra es que si bien es cierto existen un montón de empresas privadas o sea organizaciones e instituciones que se han creado para dar el servicio, también han habido algunas limitantes por las políticas, que el mismo gobierno tiene y entonces es difícil que esas organizaciones puedan desarrollar los programas que traen acá a Honduras.

Ana Cristina:

Hemos estado hablando sobre todo de la participación relacionada con las organizaciones campesinas, comunales o sea sector organizado, pero ¿Qué pasa con toda aquella población que no está organizada? ¿Cómo consideran que el sector reformado puede contribuir a que esta población se incorpore al proceso de desarrollo y que también tenga opciones a participar en el desarrollo rural? ¿Cómo creen ustedes que podría contribuir el sector reformado?.



Victor:

Yo creo que un factor muy importante que puede contribuir en el sector reformado es mediante una más verdadera participación organizativa para poder concientizar a nuestros compañeros no organizados, porque si en una comunidad existe digamos por decir unos 100 habitantes pero de éstos 100 habitantes podrían estar organizados 20, entonces tendríamos que hacer un trabajo duro los que estamos dentro de la comunidad organizada y poder hacerle una limpieza organizativa para poder atraer esa otra parte de compañeros que no se han organizado y que necesitan una organización, entonces esto necesita verdaderamente un trabajo eficiente para que podamos entonces incorporar toda esa parte, toda esa masa no organizada para poder hacer las cosas más comunitarias y hacer un proceso de educación más constante; pero necesitamos nosotros mismos quitarnos de alguna u otra manera algunos egoísmos que tenemos algún sectarismo que tenemos en los grupos organizados, debemos tratar de atraer a esos compañeros de una u otra forma para que ellos pueda incorporarse y hacer más grande la empresa, hacer más grande ese desarrollo mediante la acción unidad de todos los compañeros organizados para que los compañeros que están afuera puedan ver que nosotros los vamos a atraer mediante el ejemplo que les demos en la empresa o cooperativa organizada.

German:

Es evidente la situación crítica en algunas de las zonas de la mayoría de la gente que no está organizada como decía Cálix, en parte el mayor culpable es el Estado, nosotros somos capaces de diseñar proyectos, buscar lugares para hacer polos de desarrollo como se empezó a hacer en el Aquán, pero la realidad es que muchas gente no se atreve a prestarse a ese tipo de aventuras porque una vez que la llevan, no se brindan los servicios básicos como por ejemplo, el transporte o sea que no hay un incentivo de parte del Estado para esa población de decir vamos a usar una área de La Mosquitia, otra del Aquán, del Patuca y sería la forma de organizar la gente para la producción, ya que el problema de nosotros es de baja producción y entonces yo creo que la participación tendría que ser en esa forma, porque otra es difícil. Hay zonas como la zona Sur, la zona de Occidente que son zonas que la tierra es poca, la mayoría de las tierras son malas, las sequías son más fuertes y eso perjudica el desarrollo y los núcleos de gente son mayor, pero si el Estado dijera vamos abrir polos de desarrollo en sectores donde el producto agropecuario va a ser mayor podría ser, pero llevar a esta gente con una buena vivienda, llevar un buen transporte, darle una pequeña ayuda por lo menos, por mientras obtiene su cosecha y darle todos los implementos necesarios para que produzca, yo creo que si podría ser, pero si lo traen a una montaña lo van a tirar y lo dejan abandonando allá sin medicinas, sin medios de comunicación, entonces la gente se decepciona de ese modo y dice yo no me voy a meter allí, porque podré morir, si no es de hambre es de una enfermedad y eso cualquiera lo hace, yo creo que si se



quiere el desarrollo de toda la población rural en el campo tienen que buscar sus medios, porque de lo contrario no hay aliciente que tengamos.

Alba Alicia:

Para mí como parte de una organización creo que nosotros debemos jugar un papel importante no solamente en organizar las personas conforme a nuestra propia estructura, sino que también ver de qué manera nosotros podemos hacernos cargo a organizar la gente que no está organizada y otras estructuras por ejemplo, han empezado con la mujer a las organizaciones de hombres, pero hasta hoy nosotros no hemos organizado nuestros propios hijos para que ellos también se vayan involucrando a desarrollar programas que iniciamos nosotras mismas en la comunidad ó implementar proyectos que puedan ellos manejar e implementar programas de educación y así poder llevar todos a la organización, jóvenes, ya sean mujeres, ya sean los niños, pero nosotros tenemos que seguir viéndolo de esa manera, porque si bien es cierto que existe la organización de varones que hay bastantes aquí en el país, no es cierto que hemos logrado organizarnos nosotras, entonces no tenemos una relación con los Patronatos, no tenemos relación con los pequeños industriales, por ejemplo los zapateros, carpinteros, albañiles, sastres, los tenemos un poco aislados a ellos, porque creemos solamente en la estructura que nosotros manejamos, en la estructura de nuestra propia organización y entonces no le damos una atención para que ellos puedan seguir fomentando esa organización en sí y ellos puedan crecer su fuente de trabajo y podamos estar más educados, más conscientes y poder resolver los problemas en conjunto, eso es lo que ha pasado que hemos estado muy separados y gracias a Dios ahorita nos hemos unificado las organizaciones campesinas, pero tampoco hemos tratado de cómo coordinar aquel montón de gente que también está desorganizada.

Ismelia:

Yo pienso e insisto en ello que es el ensayo en el desarrollo de las organizaciones campesinas y su función de actividades empresariales de ofrecimiento de servicios y sobre todo a través del fortalecimiento económico de las organizaciones campesinas se puede hacer participar aquel resto de la población rural que ahora no forma parte de las mismas porque si vemos, por qué razón se afilian los compañeros o los grupos a las organizaciones que es porque a través de ellas consiguen más fácilmente los servicios ya sea consiguen la tierra, el crédito, se les facilita el servicio, se les facilita la comunicación con los entes gubernamentales, entonces en la medida en que la organización campesina amplie sus servicios y sea capaz de resolver las necesidades de la gente que vive en el medio rural en esa medida van teniendo mayor membresía y mayor incorporación de la gente al desarrollo.





Ana Cristina:

Hasta aquí las principales preguntas para los panelistas. Quedan abierto a las preguntas a nivel de plenaria.

Pregunta:

Ustedes han dicho que Recursos Naturles casi no da asistencia técnica al área reformada, pero a mi criterio a los ganaderos si se les dá y a los comités agrícolas se les da toda la asistencia. ¿Qué hacer ante este problema y qué medidas se piensan hacer para lograr los mismos servicios?

Víctor:

Yo creo en primer lugar que RR.NN ha tenido una política por varios años de asistencia técnica a grupos campesinos que llega hasta dejarlos de la mano para que tomen sus propias decisiones y aprendan a trabajar sin la asistencia del agrónomo, dirigiendo entonces dicha asistencia al Sector no Reformado. Sin embargo, a los grupos que no tienen crédito RRNN no da asistencia técnica y éste es el problema más relevante, por lo que debemos organizarnos para presionar a SRN y a través de Convenios lograr la asistencia técnica necesaria. Lo contrario compañeros en forma aislada es muy difícil que podamos exigirle al Estado sus servicios.

Pregunta:

Por qué razón los organismos internacionales de beneficencia no hacen sus ayudas directas a las clases necesitadas o a las comunidades?.

German:

Eso es muy fácil de entender porque aquí tenemos una ley establecida por el mismo gobierno y es que todas las ayudas internacionales tienen que venir canalizadas a través del Estado, por eso no se le pueden dar a ninguna organización directamente, sino que tiene que ser a través de los organismos estatales del Estado.

Pregunta:

¿Cómo cree que se pueda planificar y ejecutar nuestro propio desarrollo en la población del área rural?.

Ismalia:

Yo creo que un buen inicio del proceso que debe realizarse para efecto de planificar el desarrollo es en primer lugar este ensayo que nosotros estamos haciendo en este taller identificar cuál es la problemática, determinar cuáles son las necesidades y priorizar, luego cuáles son los medios que se necesitan para



poder solventar este tipo de necesidades, fijar los lineamientos, fijar las estrategias que deben tomarse en cuenta para solventar ese tipo de necesidades.

Pregunta:

¿Cuáles consideran que deben ser las organizaciones de apoyo al sector rural?

Alba Alicia:

Yo creo que las organizaciones que estamos más cerca del sector rural, pues sabemos que los que parecemos somos las organizaciones campesinas y que por una necesidad nos hemos organizado, también podemos servir como apoyo a todas las personas, a todos los sectores y al sector rural y que podríamos también hablarle con la misma experiencia y con los mismos logros como ejemplo de que nosotros hemos de alcanzar y que ellos también pueden alcanzar.

Ismalia:

Había un punto que en la mañana quedó así como una reflexión final de Edwin, relacionado con la participación de las autoridades locales y de las autoridades regionales y se mencionaba por Inés la existencia de una Ley de Planificación en donde se establece todo un sistema de planificación que viene desde abajo, desde el Alcalde con los representantes de las organizaciones campesinas, con los ganaderos y agricultores, con las fuerzas vivas de la región y que posteriormente pasa a un segundo nivel en que es el gobierno local, pero que en la práctica queda más como una letra muerta, una ley que es muy avanzada pero que aparentemente nadie se ha preocupado por exigir o por velar que en la realidad se cumplan las disposiciones ahí contempladas y que son importantísimas para poder hacer una planificación del Desarrollo Rural.

¿Cree usted que las organizaciones campesinas están en la capacidad de responder adecuadamente a la problemática actual?

Alba Alicia:

Depende como nosotros nos hemos organizado, depende de los fines y principios a los cuales nosotros pretendemos alcanzar y nos enmarcamos porque ya decíamos, si nos organizamos pensamos siempre en el mismo sistema que discutíamos hoy en la mañana de esa manera, nunca vamos a tener una respuesta positiva, pero si nosotros tratamos de cambiar la respuesta, acorde a lo que queremos alcanzar a través de la organización, entonces las cosas serían diferentes, sabríamos por qué nos organizamos.



Pregunta:

¿Cuáles serían las consecuencias de la cooperación del capital privado en el desarrollo del capital social?

Ismalia:

Bueno la experiencia indica que la consecuencia es que el capital privado termina por absorber el capital social, eso es la experiencia de Israel que no es un país comunista, es un país capitalista y la experiencia que ellos han tenido es esa.

¿Como observan los panelistas la unidad campesina?

Victor:

Yo considero que la unidad del movimiento organizado hondureño es un hecho, que nosotros no debemos dejar desapercibido, creemos que los tantos intentos que se han hecho han sido un fracaso, pero en esta oportunidad, yo creo que la única salida del movimiento campesino hondureño, popular es mediante la unidad, cada día que está sucediendo están pasando tantas cosas a nosotros que ya no tiene nombre seguir de esa manera, cada momento que está pasando nos está diciendo de que debemos de unificar más porque estamos viendo cada día que el Sector pudiente en este país como el COHEP, FENAGH, están bien organizados y dentro de ellos no hay divisiones, ellos mantienen una posición solidaria, ellos mantienen posiciones que van acorde a sus intereses, no así nosotros, las organizaciones campesinas. Entonces creemos, que la única salida. Es el plan de unidad campesina, sino hacemos ese último esfuerzo es bien difícil que nosotros podamos luchar por ese montón de preguntas que aquí hemos investigado y hemos discutido:

Alba Alicia:

Yo creo que los golpes hacen chichote y la verdad es que ya hemos pasado esa experiencia, por una organización, por otra organización y hasta donde estamos dentro del COCOCH. Si bien es cierto que dentro de nosotros mismos en lo interno en cada una de las organizaciones por diferentes criterios, nos despedazamos y hacemos un montón de organizaciones pequeñas, y al final miramos todos esos pedazos divididos por criterios que no compartimos y nos desubicamos de donde estamos. Sin embargo ahora estamos quedando en el COCOCH y eso da una señal de que todos vamos bajo una misma idea de unificación y vamos con el interés de madurar y de constituir y consolidar este movimiento para tener una respuesta más positiva de asistencia técnica, pero que sea propia de nosotros, no lo hemos hecho y esa es una de las debilidades que tenemos.

Yo creo que a estas alturas estamos dando pininos, yo creo que nosotros debemos promulgar ese tipo de unidad cada día, que se mantenga y que no sea sólo para plantear problemas, como ahorita



que no queremos dejar pasar el Decreto, sino que sentarnos a dialogar, buscar puentes estratégicos, en base a buscar nuestro propio desarrollo aunque tengamos que sacrificarnos, pero es necesario que nosotros vayamos no sólo a pedirle al gobierno, nosotros tenemos capacidad para demostrarle que tenemos nuestros propios medios.

Ismalia:

Yo creo que la unidad es fácilmente lograble cuando se descubra que son más los intereses que unen a las personas, que los intereses que los separan.

Ana Cristina:

Agradecemos a los panelistas por su contribución y estoy segura que servirá de mucho al trabajo que viene a continuación:





## ANEJO 13

## CANCIONES DE LETRA Y MUSICA DE GERMAN SIERRA

## EL CHAFA

YO SOY EL CHAFA CATRACHO  
 QUE DE PIES A CACHO  
 YO SOY MILITAR  
 EL QUE SALIA COMIENDO  
 CUANDO ME DECIAN  
 TE VAN A ABARRAR.

MAS CUANTO TUVE CONCIENCIA  
 CON TODA PACIENCIA  
 ME FUI A PRESENTAR  
 HAY QUE TROLEADA ME DIERON  
 QUE AL DIA SIGUIENTE  
 NO PODIA FORMAR.

COMO TODO BUEN SOLDADO  
 LISTO, INTELIGENTE  
 QUISE FARECER  
 ENGARANDO A MI SARGENTO  
 QUE NOS ENTRENABA  
 COMO DEFENDER  
 LE DIJE ME SIENTO ENFERMO  
 POR MAS QUE ME OBLIGUE  
 NO LO PUEDO HACER  
 Y ME GRITO HACETE 80  
 CUENTO 25  
 LLEVO 23.

## CORO

YO SOY EL CHAFA CATRACHO  
 LLEVO SANGRE DE LEMPIRA  
 EN DEFENSA DE MI PATRIA  
 YO ME JUEGO HASTA LA VIDA  
 SOY SOLDADO, SOY GUERRERO  
 GUERRERO DE CORAZON  
 CON EL FUSIL EN LA MANO  
 SE RESPEJA MI NACION.

EL PRIMER DIA DE FRANCO  
 ME METI A UN ESTANCO  
 Y ME PUSE A BEBER  
 CON EL CALOR DE LOS TRAGOS  
 CON UNA MUJER  
 ME DIJO A LOS MILITARES  
 JOVENES Y GUAPOS  
 YO LOS SE QUERER  
 ME SACO HASTA LA CARTERA



POR LA CARRETERA  
ME REGRESE A PIE.

YO LE DIJE A UNA MUCHACHA  
SIN MANCHA Y TACHA  
QUE YA ERA OFICIAL  
Y QUE CUANDO ME BUSCARA  
POR MI PREGUNTARA  
EN TONO FORMAL.

LE PREGUNTO A MI SARGENTO  
QUIEN SIEMPRE SONRIENDO  
DIOS, ME SEÑALO  
ME TENIA HACIENDO POLIZA  
CHURRA Y SIN CAMISA  
CHINGO EL PANTALON.

#### CORO

YO SOY EL CHAFA CATRACHO  
LLEVO SANGRE DE LEMPIRA  
EN DEFENSA DE MI PATRIA  
YO ME JUEGO HASTA LA VIDA  
SOY SOLDADO, SOY GUERRERO  
GUERRERO DE CORAZON  
CON EL FUSIL EN LA MANO  
SE RESPETA MI NACION.



## LA TORTILLERA

A LA MUJER CAMPESINA  
 QUE TRABAJA CON TESO  
 TORTILLERA DE MI TIERRA  
 PARA VOS ES MI CORAZON  
 LA QUE MADRUGA EN EL CAMPO  
 LO MISMO AQUI EN LA CIUDAD  
 ARTESANO DE TORTILLAS  
 TRABAJADORA SIN PAR.

## CORO

TORTILLERA, TORTILLERA  
 DE LA CIUDAD Y LA SIERRA  
 SOS LA MUJER CAMPESINA  
 MAS GUAPA  
 QUE HAY EN MI SIERRA.

COMEN TUS RICAS TORTILLAS  
 LOS PROFANOS Y LETRADOS  
 OBREROS Y CAMPESINOS  
 LOS NIÑOS Y LOS SOLDADOS  
 Y LA MUJER ELEGANTE  
 QUE TRABAJA EN LA OFICINA  
 LO MISMO LA PROSTITUTA  
 QUE SE DESVELA EN LA ESQUINA.

## CORO

TORTILLERA, TORTILLERA  
 DE LA CIUDAD Y LA SIERRA  
 SOS LA MUJER CAMPESINA  
 MAS GUAPA  
 QUE HAY EN MI SIERRA.

NINGUNO DE LOS QUE AYUDAS  
 TE HAN BRINDADO PROTECCION  
 SI TE ENFERMAS NO HAY SEGURO  
 NADIE TE PRESTA ATENCION  
 NO TIENES QUIEN TE DEFIENDA  
 VOS TENES QUE TRABAJAR  
 NO TENES SEPTIMO DIA  
 NI FERIADO NACIONAL.

## CORO

TORTILLERA, TORTILLERA  
 DE LA CIUDAD Y LA SIERRA  
 SOS LA MUJER CAMPESINA  
 MAS GUAPA  
 QUE HAY EN MI SIERRA.



## DESPERTAR

SURGE UNA LUZ Y SE ROMPE  
LA CADENA DE IGNORANCIA  
BRILLA LA MUJER Y ACTIVA  
COMO FUERZA ORGANIZADA.

ORGULLO SOS DE MI TIERRA  
EJEMPLO DE LUCHA Y CASTA  
VANGUARDIA DEL CAMPESINO  
ESPERANZA DE MI PATRIA

SOS COMO UNA FLOR LOZANA  
SOS UN REMANSO DE PAZ  
MAS  
BRAVIA SIN MANCILLAR  
TUS ANSIAS DE LIBERTAD

LOOR A VOS COMPAÑERA  
ENTRAÑABLE ESPOSA Y MADRE  
DIOS RENDIGA TUS ESFUERZOS  
GESTO HEROICO Y ABNEGABLE





### **PROGRAMA III: Organización y Administración para el Desarrollo Rural**

El objetivo del Programa de Organización y Administración para el Desarrollo Rural es apoyar a los Estados Miembros en el fortalecimiento de su capacidad para diseñar e implementar políticas, sistemas, programas y proyectos de desarrollo rural. Para lograr tales fines se dará énfasis a través de la cooperación técnica a las acciones siguientes:

- Identificar la problemática de la población rural pobre y diseñar y ejecutar políticas orientadas a superar la pobreza rural.
- Mejorar el desempeño de los sistemas institucionales vinculados con el desarrollo rural y lograr la entrega integrada de servicios a la población.
- Fortalecer la capacidad para la preparación y manejo de programas y proyectos de desarrollo rural con la participación de los beneficiarios.
- Promover y fortalecer organizaciones de productores y mejorar su gestión empresarial.

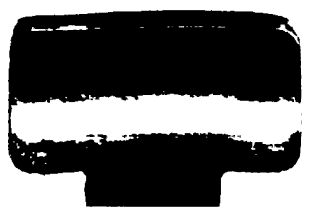
La jerarquización de las áreas de acción debe conducir a que los procesos de desarrollo partan de los intereses y de la problemática de los grupos de pobladores rurales pobres y a favorecer su acceso a un desarrollo autosostenido (propiedad de los medios de producción, capacitación, investigación y asistencia técnica, comercialización, crédito e infraestructura básica). Asimismo, se deberá promover la capacidad de los grupos para reducir o eliminar su marginación, con el fin de que asuman con autonomía sus propios proyectos y canalicen el apoyo disponible para su capacitación técnica y gerencial, y el desarrollo de actitudes participativas.



100  
100



100  
100



100  
100

**INSTITUTO INTERAMERICANO DE COOPERACION PARA LA AGRICULTURA (IICA)**  
**Apartado Postal 1410, Tegucigalpa, Honduras; Teléfonos: 31-5452; 31-5484**  
**Télex: OEA. 1131, FAX 504 -- 31-5472**