

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

PROGRAMACION
1976-1977

Julio, 1977

INDICE

INFORMES FINALES DE ACTIVIDADES

INFORMES DE VIAJE

INFORMES DE PROYECTOS

INFORMES DE PROGRAMAS

INFORME DE PAIS

This One



5A2N-J13-A02S

Digitized by Google

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad

1. Número de código: I.AC.111
2. Título: COLECTAR LOS DATOS BASICOS SECTORIALES DEL AÑO Y FORMULAR LOS RESUMENES CORRESPONDIENTES.
3. Período: Julio, 1976 - Junio, 1977
4. Lugar de realización: Bogotá, Colombia
5. Beneficiarios:
Ninguno.
6. Entidades colaboradoras:
-Organismos del sector agrario, y
-Organismos Sectoriales y relacionados.
7. Personal que colaboró:
Ninguno.
8. Síntesis de la labor realizada:
-
9. Observaciones:

Esta actividad se canceló debido a enfermedad doctor Mauro Villavisencio y según aprobación del doctor Pompeyo Ríos en su visita a Colombia del 9 al 11 de Febrero con el fin de revisar actividades correspondientes al período 1976-1977.

Bogotá, Febrero 28, 1977

Mauro Villavisencio
Encargado de la actividad

Firmado

Augusto Donoso
Director Encargado

Informe Final de Investigación

1. Número de objeto: 111
2. Título: **COMPARAR LOS DATOS BASICOS SECTORIAL DEL AÑO Y FORMULAR LOS RECOMENDACIONES CORRESPONDIENTES.**
3. Fecha: Julio, 1976 - Junio, 1977
4. Lugar de realización: Bogotá, Colombia
5. Instituciones: **INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES AGRICOLAS - ORO**
6. Instituciones colaboradoras: **Organismo de Planificación Económica y Social - O.P.E.S.**
7. Personal que participó: **INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES AGRICOLAS - ORO**
8. Instituciones que financiaron: **INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES AGRICOLAS - ORO**
9. Observaciones:

Este estudio se realizó en el marco de un convenio de colaboración suscrito entre el Instituto Agrícola y el Organismo de Planificación Económica y Social (O.P.E.S.) con el fin de proporcionar información sobre el sector agrícola y formular recomendaciones correspondientes.

Bogotá, Agosto 18, 1977

Firmado

Augusto D. ...
 Director General

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad

1. Número de código: I.AC.112
2. Título: PERFECCIONAR EL PLAN DE ACCION
A NIVEL PAIS DE COLOMBIA
3. Período: Julio, 1976 - Junio, 1977
4. Lugar de realización: Bogotá, Colombia
5. Beneficiarios:
Ninguno.
6. Entidades colaboradoras:
-Oficina de Planeamiento del Sector Agropecuario, OPSA.
-Departamento Nacional de Planeación.
-Organismos Sectoriales.
7. Personal que colaboró:
Ninguno.
8. Síntesis de la labor realizada:
-
9. Observaciones:

Esta actividad se canceló debido a enfermedad doctor Mauro Villavisencio y según aprobación del doctor Pompeyo Ríos en su visita a Colombia del 9 al 11 de Febrero con el fin de revisar actividades correspondientes al período 1976-1977.

Bogotá, Febrero 28, 1977

Mauro Villavisencio
Encargado de la actividad

Firmado:


Augusto Donoso
Director En cargo

Formulario de Actividades

Número de	Actividad
1.	FEBRERO DONAR EL PLAN DE ACCION AL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COLOMBIA
3.	Junio 1976 - Junio 1977
4.	Cambio de nombre
5.	Actividades
6.	Financiamiento
7.	Actividades
8.	Elaboración del Plan de Acción Agrícola del Instituto Tecnológico de Colombia por el doctor Agripino C. CPSA.
9.	Actividades
10.	Financiamiento
11.	Actividades
12.	Actividades
13.	Actividades
14.	Actividades
15.	Actividades
16.	Actividades
17.	Actividades

Financiamiento de la actividad
 Agosto Donoso
 Director en cargo

C. Julia

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - CEA
Oficina en Colombia

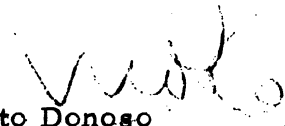
Informe Final de Actividad

1. Número de código: I.AC.113
2. Título: PUBLICAR INFORMACION SOBRE LA ESTRUCTURA DEL SUBSISTEMA INSTITUCIONAL DE COOPERACION TECNICA INTERNACIONAL DE COLOMBIA.
3. Período: Julio-Setiembre, 1976.
4. Lugar de realización: Bogotá.
5. Beneficiarios:
Ninguno.
6. Entidades colaboradoras:
Ninguna.
7. Personal que colaboró:
Ninguno.
8. Síntesis de la labor realizada:
Ninguna.
9. Observaciones:
El material recopilado no justificó la ejecución de la actividad.

Agosto 1, 1977

Responsable: Mauro Vilavizencio

Firmado por:


Augusto Donoso
Director Encargado

cjrdeg.

1918

1918

1918

1918

1918

1918

1918

1918

1918

1918

1918

1918

1918

1918

1918

1918

1918

1918

1918

1918

1918

1918

1918

1918

1918

1918

1918

1918

1918

1918

1918

1918

1918

1918

1918

1918

1918

1918

1918

1918

1918

1918

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - CEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad

1. Número de código: I.AC.211
2. Título: ASESORAMIENTO Y ANÁLISIS DE LOS SERVICIOS DE DOCUMENTACIÓN AGRICOLA DE COLOMBIA
3. Período: Julio, 1976 - Junio, 1977
4. Lugar de realización: Bogotá, Colombia
5. Beneficiarios:
 - Servicios de documentación e información agrícola en Colombia.
 - Subsistema Nacional de Información en Ciencias Agropecuarias, SNICA.
 - Biblioteca Agropecuaria de Colombia, ICA-BAC.
 - Organismos del sector agropecuario colombiano.
 - Usuarios de los servicios de documentación e información agrícola.
6. Entidades colaboradoras:
 - IICA-Colombia
 - IICA-CIDIA
 - Sistema Nacional de Información, COLCIENCIAS.
7. Personal que colaboró:
 - Maruja Uribe, Documentalista, Responsable de la actividad.
 - Augusto Donoso, Director IICA-Colombia
 - Orlando Arboleda, IICA-CIDIA.
 - Hugo Cáceres, IICA-CIDIA.
 - Germán Escorcía, Coordinador del Sistema Nacional de Información de Colombia.
8. Síntesis de la labor realizada:
 - a. El asesoramiento y análisis de los servicios de documentación agrícola en Colombia, se ha venido cumpliendo a través de la Biblioteca del IICA-CIRA, con el apoyo técnico del IICA-CIDIA y la colaboración del Sistema Nacional de Información de Colombia, teniendo como objetivo el fortalecimiento y operabilidad del SNICA-Sistema Nacional de Información en Ciencias Agropecuarias, conformado

por la Biblioteca Agropecuaria de Colombia, ICA-BAC, que actúa como núcleo central de coordinación nacional y por las Bibliotecas agrícolas del país (Universitarias y especializadas).

- b. Durante el período se ofreció asesoramiento técnico al SNICA, a través del Comité Técnico, para su reestructuración y programación de actividades a corto, mediano y largo plazo, mediante el desarrollo de proyectos cooperativos a fin de lograr el mejor aprovechamiento de los recursos económicos, humanos y de documentación e información en beneficio de los usuarios, objetivo que se está cumpliendo en la medida que los componentes del subsistema están desarrollando proyectos y actividades cooperativas en cada área especializada, y se logra una mayor coordinación de actividades y su integración con los sistemas internacionales de información AGRINTER y AGRIS.
- c. Para facilitar el registro de información para el SNICA y el AGRINTER, la Biblioteca del IICA-CIRA, preparó los siguientes instrumentos de trabajo para Colombia como apoyo al subsistema:
 - 1) Lista de Entes corporativos de Colombia que producen información agrícola, con un total de 246 instituciones.
 - 2) Lista de publicaciones periódicas colombianas que publican la información agrícola, con un total de 135 títulos.

Durante el período se registró un insumo de 519 referencias bibliográficas agrícolas colombianas para el sistema, aporte de los participantes en el Curso sobre Metodología del AGRINTER, ofrecido por el IICA, información integrada al AGRINTER para su difusión a través del IAA LC - Índice Agrícola de América Latina y el Caribe.

- d. Como apoyo al desarrollo y operacionalidad del SNICA - Subsistema Nacional de Información en Ciencias Agropecuarias, patrocinado por el IICA, se realizó del 9 al 18 de Mayo, 1977 el Curso Nacional para Bibliotecarios Agrícolas, sobre Administración de Sistemas de Información Agrícola, con la participación de 29 bibliotecarios pertenecientes a 24 bibliotecas agrícolas y centros de documentación, a fin de lograr su perfeccionamiento y actualización en técnicas organizativas y administrativas para el mejor planeamiento, organización y coordinación de sus actividades, proyectos y programas nacionales y su integración con los sistemas nacionales e internacionales de información AGRINTER y AGRIS.
- e. El día 18 de mayo de 1977 se realizó convocada por el IICA, una Mesa Redonda sobre el SNICA - Subsistema Nacional de Información en

Ciencias Agropecuarias, con la representación de las bibliotecas y centros de documentación agrícola del país, del Sistema Nacional de Información de Colombia, del IICA-CIDIA, y del IICA, con el fin de analizar la situación del SNICA, sus problemas y posibles soluciones para la mejor prestación de servicios a los usuarios de la información agrícola.

Como resultado de la Mesa Redonda sobre el SNICA, se constituyó un Comité Técnico con la participación del IICA para la reestructuración del Subsistema en base a una programación por objetivos, con la coordinación del Sistema Nacional de Información de Colombia.

El Comité Técnico del SNICA ha constituido Grupos de Trabajo por áreas de especialidad que se han considerado prioritarias para el desarrollo de proyectos en el país:

1) **Áreas especializadas para el desarrollo de proyectos cooperativos de documentación e información agrícola en Colombia:**

- Administración, planificación y legislación agrícola.
- Ciencias agrícolas y pecuarias.
- Ciencias del café.
- Ciencias forestales.
- Ciencias acuáticas y pesca.
- Economía, desarrollo y sociología rural.
- Recursos naturales y ecología.
- Otras disciplinas auxiliares: documentación e información agrícola; estadísticas agrícolas; y geografía agrícola e historia.

Estas áreas se determinaron tomando como base las categorías del AGRINTER/AGRIS y se desarrollarán de acuerdo a este sistema.

2) **Cada Grupo de Trabajo está representado por una institución líder en su área de especialidad, que se encarga de coordinar a través de su Unidad de Información y Documentación, el desarrollo de los proyectos cooperativos a nivel nacional, para la producción de:**


- Catálogos colectivos de tesis, monografías, congresos-conferencias y publicaciones periódicas.
- Bibliografías especializadas en cada área.
- Directorios de instituciones, de profesionales y de servicios de información agrícola.
- Inventarios de materiales audiovisuales.

- Desarrollo de vocabularios especializados.
 - Servicios de compendios y traducción de documentos seleccionados.
 - Capacitación permanente de bibliotecarios y documentalistas.
 - Cursos para Usuarios de Información Agrícola.
- Otras herramientas bibliográficas que se consideren de interés nacional en el campo agrícola.

9. Observaciones:

- a. Como resultado de la acción del IICA en Colombia, se ha logrado ^{con} la colaboración de las instituciones del sector agropecuario y del Sistema Nacional de Información, la reestructuración del Sistema Nacional de Información en Ciencias Agropecuarias, para lograr una mayor coordinación y desarrollo de actividades cooperativas en las distintas áreas de especialidad que conforman el sector agrícola. Esta reestructuración permitirá ir produciendo a corto, mediano y largo plazo, los distintos inventarios bibliográficos (catálogos, colectivos, bibliografías, directorios, etc.), que permitan ofrecer en forma eficiente servicios especializados a los usuarios de la documentación e información para alcanzar el desarrollo rural integral del país y por ende el desarrollo nacional.
- b. Para el período 1977-1978 se ha previsto:
- 1) Una actividad de apoyo para la coparticipación de Colombia en el AGRINTER.
 - 2) Continuar ofreciendo asesoramiento técnico al país para el desarrollo e implementación de sus servicios de documentación e información agrícola.
 - 3) Colaborar y apoyar la compilación y publicación de bibliografías del sector agrícola colombiano.

Julio 11, 1977


 Maruj Uribe
 Encargada de la actividad

cjrdeg.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad

1. Número de código: I.AC.212
2. Título: CURSO NACIONAL PARA BIBLIOTECARIOS AGRICOLAS SOBRE ADMINISTRACION DE SISTEMAS DE INFORMACION AGRICOLA.
3. Período: 9 al 18 de mayo, 1977.
4. Lugar de realización: Bogotá, Colombia.
5. Beneficiarios:
-29 Bibliotecarios de 24 Bibliotecas Agrícolas y Centros de Documentación de Colombia, Bolivia y Venezuela.

<u>Nombre</u>	<u>País</u>	<u>Cargo e Institución</u>
Alecia de Acosta.	Caracas, Venezuela	Jefe, Sistema Nacional de Documentación e Información Biomédica.
Luis Alberto Angarita.	Bogotá, Colombia	Bibliotecólogo de la Biblioteca Nacional de Colombia.
Martha Angulo de Solarte.	Bogotá, Colombia	Bibliotecóloga, Servicio Pregunta-Respuesta del Sistema Nacional de Información, COLCIENCIAS.
María Eugenia Barón.	Bogotá, Colombia	Directora de la Biblioteca del Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCORA.
Gloria Blacutt.	La Paz, Bolivia	Bibliotecóloga del Ministerio de Asuntos Campesinos y Agropecuarios de Bolivia.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
530 N. Dearborn Street, Chicago, Ill. 60610

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
530 N. Dearborn Street, Chicago, Ill. 60610
The University of Chicago Press
530 N. Dearborn Street, Chicago, Ill. 60610

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
530 N. Dearborn Street, Chicago, Ill. 60610
The University of Chicago Press
530 N. Dearborn Street, Chicago, Ill. 60610

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
530 N. Dearborn Street, Chicago, Ill. 60610
The University of Chicago Press
530 N. Dearborn Street, Chicago, Ill. 60610

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
530 N. Dearborn Street, Chicago, Ill. 60610
The University of Chicago Press
530 N. Dearborn Street, Chicago, Ill. 60610

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
530 N. Dearborn Street, Chicago, Ill. 60610
The University of Chicago Press
530 N. Dearborn Street, Chicago, Ill. 60610

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
530 N. Dearborn Street, Chicago, Ill. 60610
The University of Chicago Press
530 N. Dearborn Street, Chicago, Ill. 60610

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
530 N. Dearborn Street, Chicago, Ill. 60610
The University of Chicago Press
530 N. Dearborn Street, Chicago, Ill. 60610

<u>Nombre</u>	<u>País</u>	<u>Cargo e Institución</u>
Lupe Bustamante A.	Bogotá, Colombia	Bibliotecóloga de la Biblioteca Agropecuaria de Colombia, Instituto Colombiano Agropecuario, ICA.
Luz Calle de Rosero.	Pasto, Nariño, Colombia	Directora del Departamento de Bibliotecas de la Universidad de Nariño.
Carlos Alberto Cotes.	Santa María, Colombia	Director de la Biblioteca de la Universidad Tecnológica del Magdalena.
Clara Ligia Díaz de Granados.	Bogotá, Colombia	Bibliotecóloga del Centro de Documentación del Instituto de Desarrollo de los Recursos Naturales Renovables, INDERENA.
Clara Inés Díaz de Romero.	Bogotá, Colombia	Bibliotecóloga de la Biblioteca de Desarrollo Tecnológico de la Empresa Colombiana de Petróleos, ECOPETROL.
Gloria Estrada de Asensio.	Bogotá, Colombia	Directora de la Biblioteca Agro-Industrial del Instituto de Fomento Industrial.
Clemencia Fajardo.	Bogotá, Colombia	Directora de la Biblioteca de la Federación Nacional de Cafeteros de Colombia, FEDERACAFE.
Deomar González de Varela .	Palmira, Valle, Colombia	Jefe de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Nacional de Colombia.
Gladys Elvira Hernández.	Bogotá, Colombia	Bibliotecóloga de la Biblioteca Nacional de Colombia.
Gilberto Lemus.	Bogotá, Colombia	Bibliotecólogo del Instituto de Desarrollo Urbano, IDU.
Gloria Lopera de Giraldo.	Medellín, Colombia	Directora de la Biblioteca de la Facultad de Agronomía de la Universidad Nacional de Colombia.

1. 凡欲求學問者，必先求其心。心者，身之主也。心正則身正，心邪則身邪。故曰：心正體直。

2. 孟子曰：心之官則思。思則得之，不思則不得也。此天之所與我者也。先立其大者，則其小者不能奪也。

3. 大學之道，在明明德，在齊其家，在修其身，在平天下。此四者，皆由心而始。

4. 格物致知，誠意正心，修身齊家，平天下。此皆由心而始。

5. 心者，身之主也。心正則身正，心邪則身邪。故曰：心正體直。

6. 孟子曰：心之官則思。思則得之，不思則不得也。此天之所與我者也。先立其大者，則其小者不能奪也。

7. 大學之道，在明明德，在齊其家，在修其身，在平天下。此四者，皆由心而始。

8. 格物致知，誠意正心，修身齊家，平天下。此皆由心而始。

9. 心者，身之主也。心正則身正，心邪則身邪。故曰：心正體直。

10. 孟子曰：心之官則思。思則得之，不思則不得也。此天之所與我者也。先立其大者，則其小者不能奪也。

11. 大學之道，在明明德，在齊其家，在修其身，在平天下。此四者，皆由心而始。

12. 格物致知，誠意正心，修身齊家，平天下。此皆由心而始。

13. 心者，身之主也。心正則身正，心邪則身邪。故曰：心正體直。

14. 孟子曰：心之官則思。思則得之，不思則不得也。此天之所與我者也。先立其大者，則其小者不能奪也。

15. 大學之道，在明明德，在齊其家，在修其身，在平天下。此四者，皆由心而始。

16. 格物致知，誠意正心，修身齊家，平天下。此皆由心而始。

17. 心者，身之主也。心正則身正，心邪則身邪。故曰：心正體直。

18. 孟子曰：心之官則思。思則得之，不思則不得也。此天之所與我者也。先立其大者，則其小者不能奪也。

19. 大學之道，在明明德，在齊其家，在修其身，在平天下。此四者，皆由心而始。

20. 格物致知，誠意正心，修身齊家，平天下。此皆由心而始。

1. 凡欲求學問者，必先求其心。心者，身之主也。心正則身正，心邪則身邪。故曰：心正體直。

2. 孟子曰：心之官則思。思則得之，不思則不得也。此天之所與我者也。先立其大者，則其小者不能奪也。

3. 大學之道，在明明德，在齊其家，在修其身，在平天下。此四者，皆由心而始。

4. 格物致知，誠意正心，修身齊家，平天下。此皆由心而始。

5. 心者，身之主也。心正則身正，心邪則身邪。故曰：心正體直。

6. 孟子曰：心之官則思。思則得之，不思則不得也。此天之所與我者也。先立其大者，則其小者不能奪也。

7. 大學之道，在明明德，在齊其家，在修其身，在平天下。此四者，皆由心而始。

8. 格物致知，誠意正心，修身齊家，平天下。此皆由心而始。

9. 心者，身之主也。心正則身正，心邪則身邪。故曰：心正體直。

10. 孟子曰：心之官則思。思則得之，不思則不得也。此天之所與我者也。先立其大者，則其小者不能奪也。

11. 大學之道，在明明德，在齊其家，在修其身，在平天下。此四者，皆由心而始。

12. 格物致知，誠意正心，修身齊家，平天下。此皆由心而始。

13. 心者，身之主也。心正則身正，心邪則身邪。故曰：心正體直。

14. 孟子曰：心之官則思。思則得之，不思則不得也。此天之所與我者也。先立其大者，則其小者不能奪也。

15. 大學之道，在明明德，在齊其家，在修其身，在平天下。此四者，皆由心而始。

16. 格物致知，誠意正心，修身齊家，平天下。此皆由心而始。

17. 心者，身之主也。心正則身正，心邪則身邪。故曰：心正體直。

18. 孟子曰：心之官則思。思則得之，不思則不得也。此天之所與我者也。先立其大者，則其小者不能奪也。

19. 大學之道，在明明德，在齊其家，在修其身，在平天下。此四者，皆由心而始。

20. 格物致知，誠意正心，修身齊家，平天下。此皆由心而始。

<u>Nombre</u>	<u>País</u>	<u>Cargo e Institución</u>
Luis Maya Montalvo.	Chinchiná Caldas, Colombia	Director de la Biblioteca de CENICAFE, Federación Nacional de Cafeteros.
Armando Mayorga D.	Bogotá, Colombia	Director de la Biblioteca Agropecuaria de Colombia, BAC, del Instituto Colombiano Agropecuario, ICA.
María Cristina Mejía Duque.	Tunja, Colombia	Jefe del Departamento de Procesos Técnicos de la Biblioteca de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.
Mercedes Muñoz de Alvarez.	Bogotá, Colombia	Bibliotecóloga del CFNDI, Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA.
Mery de Muñoz.	Bogotá, Colombia	Jefe de la Biblioteca del Instituto de Desarrollo de los Recursos Naturales Renovables, INDERENA.
Magdalena Naranjo.	Bogotá, Colombia	Bibliotecóloga del Instituto Colombiano de Desarrollo Social, ICODES.
Lia Esther Restrepo.	Bogotá, Colombia	Jefe de la Biblioteca del Sistema Nacional de Información, COLCIENCIAS.
Cecilia Rodríguez Corzo.	Bogotá, Colombia	Bibliotecóloga de la Facultad de Ingeniería Forestal de la Universidad Distrital.
Zilia Rojas.	Bogotá, Colombia	Asistente en Documentación, IICA-CIRA.
Gloria Rozo.	Bogotá, Colombia	Bibliotecóloga del Instituto Colombiano de Desarrollo Social, ICODES.
Blanca Cecilia Salazar.	Bogotá, Colombia	Bibliotecóloga del IICA-CIRA.
Clemencia Silva.	Bogotá, Colombia	Directora del Centro de Documentación del Centro Interamericano de Fotointerpretación.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice, and that these documents should be stored in a secure and accessible location. The text also mentions the need for regular audits to ensure the integrity of the financial data.

In the second section, the author outlines the various methods used for data collection and analysis. This includes both manual and automated techniques, as well as the use of specialized software tools. The importance of data quality and the need for thorough validation are also discussed.

The third part of the document focuses on the implementation of internal controls to prevent fraud and errors. It details the roles and responsibilities of different departments and the importance of a strong corporate governance structure. The text also touches upon the need for ongoing training and education for all employees.

Finally, the document concludes with a summary of the key findings and recommendations. It stresses the need for a proactive approach to financial management and the importance of staying up-to-date with the latest industry trends and regulations.

<u>Nombre</u>	<u>País</u>	<u>Cargo e Institución</u>
Blanca Marina Sternberg P.	Bogotá, Colombia	Bibliotecóloga del Centro Nacional de Estudios de la Construcción, CENDUVI.

6. Entidades colaboradoras:

- Instituto Colombiano Agropecuario, ICA., con instalaciones, facilidades de transporte, equipo y dos conferenciantes.
- Sistema Nacional de Información, COLCIENCIAS., con un conferenciante.
- Instituto Colombiano de Fomento para la Educación Superior, ICFES., con un conferenciante.
- Empresa Colombiana de Petróleos, ECOPETROL, con un conferenciante.
- IICA-CIDIA, con un conferenciante.
- IICA-Oficina en Colombia con siete conferenciantes.

7. Personal que colaboró:

- Maruja Uribe, Documentalista del IICA, responsable de la actividad: organización y dirección del curso.
- Augusto Donoso, con las conferencias "Introducción a la Administración" y "El Manejo en la Administración".
- Eduardo Trigo, con la conferencia "Una metodología para organizar un sistema de información agrícola en comercialización".
- Orlando Arboleda, con la conferencia "Redes y sistemas internacionales de información: UNISIST-AGRI-AGRINTER".
- Armando Cardozo, con la conferencia "Los usuarios de la información agrícola".
- Nizar Vergara, con la conferencia "Metodología para la preparación y evaluación de proyectos".
- Gerardo Naranjo, con la conferencia "Metodología de la enseñanza - proceso del aprendizaje".
- Zilia Rojas, Comunicadora. Coordinación interna del curso.

- Germán Escorcia, con las conferencias "La cibernética y los sistemas de información" y "El sistema nacional de información".
- Eduardo Ramos, con la conferencia "Información y Comunicación".
- Octavio Rojas, con las conferencias "El proceso administrativo en un sistema de información agrícola" y "La teoría de decisiones en los sistemas de información".
- José Rafael Ortiz, con la conferencia "Planeamiento y organización de un sistema nacional de información".
- Armando Mayorga, con la conferencia "El subsistema nacional de información en ciencias agropecuarias".
- José Arias, con la conferencia "La administración de la red de bibliotecas universitarias de Colombia".
- Gustavo Jaller, con la conferencia "El presupuesto en la administración".

8. Síntesis de la labor realizada:

Este fue el tercer Curso Nacional para Bibliotecarios Agrícolas de Colombia, patrocinado por el IICA, y realizado con la colaboración del Instituto Colombiano Agropecuario, ICA, COLCIENCIAS, ICFES, ECOPEL y el IICA-CIDIA, en lo referente a conferenciantes.

El curso tuvo como objetivo contribuir a la actualización de personal directivo de las Bibliotecas Agrícolas de Colombia, en la Administración de Sistemas de Información Agrícola, a fin de contribuir a satisfacer las necesidades de información y documentación agrícola de los usuarios, mediante el planeamiento, organización y coordinación de los servicios de documentación e información que existen en el país y su integración con los sistemas internacionales de información agrícola AGRINTER-AGRIS.

El temario del curso incluyó los siguientes aspectos:

- a. Introducción a la administración.
El manejo en la administración.
- b. Introducción a los sistemas de información.
Información y comunicación.
Los usuarios de la información.

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

- c. Proceso de la administración en los sistemas de información.
La teoría de decisiones en los sistemas de información.
El presupuesto en la administración.
Metodología para la preparación y evaluación de proyectos.
- d. Planeamiento y organización de sistemas de información agrícola.
Análisis y desarrollo de sistemas de información agrícola.
- e. Redes y sistemas nacionales e internacionales de información.
-UNISIST-AGRIS-AGRINTER-SNI-SNICA.
Red de Bibliotecas Universitarias de Colombia.
El sistema nacional de información de Colombia.
El subsistema nacional de información en ciencias agropecuarias de Colombia.

La metodología de enseñanza del curso se desarrolló bajo la modalidad de conferencias teórico-prácticas, dinámica de grupos y lecturas, a fin de lograr una interacción de los participantes dado su nivel ejecutivo.

9. Observaciones:

Este curso nacional para bibliotecarios agrícolas sobre administración de sistemas de información agrícola, se realizó como una actividad de apoyo para el fortalecimiento de los servicios de documentación e información agrícola de Colombia, en beneficio de los usuarios de la información agrícola y en cumplimiento de los objetivos del proyecto de capacitar anualmente veinte bibliotecarios a través de cursos nacionales y adiestramiento en servicio, durante un período de cinco años.

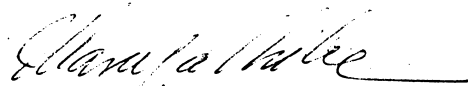
El curso permitió actualizar a personal directivo de 24 bibliotecas agrícolas y centros de documentación de Colombia, Bolivia y Venezuela, en los conceptos modernos de la administración de sistemas de información agrícola, a fin de que mediante un mejor planeamiento, organización, ejecución, coordinación y control adecuados de sus servicios de documentación e información agrícola en el país, logren el máximo aprovechamiento de sus recursos económicos, humanos y de documentación, en beneficio de los usuarios de la información.

Además, a fin de lograr un efecto multiplicador como resultado del curso, se sugirió a los participantes la transmisión de los conocimientos adquiridos, al personal de sus respectivas unidades de información a través de cursos, conferencias, adiestramiento u otras modalidades educativas, según sus posibilidades en cada caso.

Como acciones futuras para el período 1977-1978, estas actividades de capacitación se han transformado en un proyecto multinacional para la Zona Andina, con énfasis

en el adiestramiento en servicio en técnicas modernas de automatización de procesos bibliotecarios y bibliográficos, lo que permitirá aprovechar más la tecnología al servicio de la documentación e información agrícola latinoamericana y sus usuarios.

Bogotá, Mayo 26, 1977



Maruja Uribe
Encargada de la actividad

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad

1. Número de código: I.AC.311
2. Título: SERVICIOS BIBLIOTECARIOS, BIBLIOGRÁFICOS Y DE DOCUMENTACIÓN SOBRE DESARROLLO RURAL
3. Período: Julio 1976 - Junio 1977
4. Lugar de realización: Bogotá, Colombia.
5. Beneficiarios:
 - a. Organismos y funcionarios del Sector Agropecuario, socioeconómico y Universitario Latinoamericano.
 - b. Organismos de Desarrollo Rural y Reforma Agraria.
 - c. Usuarios (8.400) de la Biblioteca y Centro de Documentación del IICA-CIRA (Profesores e investigadores 50%; Universitarios 40%; y otros usuarios 10%).
6. Entidades colaboradoras:
 - Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCORA.
7. Personal que colaboró:
 - Maruja Uribe, Documentalista del IICA-CIRA.
 - Luis Alfonso Barrera, del IICA-CIRA.
 - Zilia Rojas del IICA-CIRA.
 - Blanca Cecilia Salazar del IICA-CIRA.
8. Síntesis de la labor realizada:

Se continuó la compilación y actualización de documentación e información sobre desarrollo rural y reforma agraria, mediante procedimientos técnicos y automatizadas en la Biblioteca del IICA-CIRA a través de las siguientes actividades:

- a. Selección, adquisición, análisis y procesamiento técnico por sistemas decimal y automatizado, de libros, monografías, folletos y publicaciones periódicas, para la Biblioteca del IICA-CIRA.
- b. Servicios de referencia, circulación y préstamo personal, interinstitucional e interbibliotecario de documentos, a 8.400 usuarios registrados con carnet entre investigadores, profesores y universitarios.
- c. Servicios bibliotecarios, bibliográficos y de documentación especializada a instituciones y funcionarios del sector agropecuario latinoamericano.
- d. Con la colaboración del INCORA se actualizaron los catálogos colectivos de la Biblioteca por autores, títulos y 800 temas, listados producidos por computador electrónico, para acelerar el manejo y actualización de la información para el desarrollo rural.

9. Observaciones:

Durante el período 1977-1978 se continuarán ofreciendo los mismos servicios que constituyen una actividad permanente de la Biblioteca del IICA-CIRA a nivel hemisférico.

Estas actividades se realizan en forma permanente en cumplimiento de los objetivos de la Biblioteca de contribuir a la centralización de información y documentación científica sobre desarrollo rural, reforma agraria y economía agrícola, con el propósito de analizarla, sistematizarla, actualizarla y difundirla para atender las necesidades de consulta bibliográfica y documentación de sus usuarios, contribuyendo al mejoramiento de los servicios de documentación e información del continente.



Maruja Uribe
Encargada de la actividad

Julio 7, 1977

cjrdeg

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS-OEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad

1. Número de código: I.AC.312
2. Título: SERVICIOS BIBLIOGRAFICOS SOBRE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA.
3. Período: Julio 1976-Junio 1977
4. Lugar de realización: Bogotá-Colombia
5. Beneficiarios:

-Organismos y funcionarios de los sectores agropecuarios, socioeconómico y universitario, usuarios de la información agrícola en América Latina.

6. Entidades colaboradoras:

-Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCORA (en la automatización de la información bibliográfica).

7. Personal que colaboró:

-Maruja Uribe, Documentalista del IICA-CIRA.

-Zilia Rojas del IICA-CIRA.

-Blanca Cecilia Salazar del IICA-CIRA.

Luis Alfonso Barrera del IICA-CIRA.

-David Guillet del IICA.

8. Síntesis de la labor realizada:

La compilación y actualización de bibliografías especializadas sobre aspectos relacionados con el desarrollo rural y la reforma agraria, constituye una de las actividades permanentes de la Biblioteca del IICA-CIRA.

Durante el período 1976-1977, se compilaron, actualizaron y apoyaron las siguientes bibliografías:

- a. Bibliografía sobre formas asociativas de producción en el agro. Compilada por Zilia Rojas, con la colaboración de Ernesto S. Liboreiro. Serie IICA. DIA-53. 162 p. 578 ref.

- b. Catálogo de publicaciones periódicas de la Biblioteca del IICA-CIRA, compilado por Blanca Cecilia Salazar. 108 p. 591 ref.
- c. Bibliografía preliminar sobre desarrollo rural integrado en Colombia, compilada por Luis Alfonso Barrera. 9 p. 120 ref.
- d. Bibliografía sobre reforma agraria en América Latina 1974-1976, compilada por Blanca Cecilia Salazar (En proceso).
- e. Bibliografía sobre aspectos sociales de la producción agropecuaria, compilada por David Guillet, con la colaboración de Blanca Cecilia Salazar (En proceso).
- f. Bibliografía selectiva sobre recursos naturales de Colombia, compilada por Luis Alfonso Barrera (En proceso)
- g. Bibliografía sobre comercialización agrícola. (En proceso)
- h. Catálogo colectivo colombiano de documentos forestales, compilado por CONIF. 395 p. 2109 ref. (colaboración técnica)
- i. Bibliografía sobre Orinoquia-Amazonia (Colombia), compilada por Programa ORAM-Orinoquia-Amazonia. Universidad Nacional de Colombia. 134 p. 903 ref. (Colaboración en la metodología para la compilación y normalización)

9. Observaciones:

Para el período 1977-1978 se continuará la compilación y actualización de bibliografías sobre Desarrollo Rural y Reforma Agraria, mediante procedimientos técnicos y automatizados en la Biblioteca del IICA-CIRA y se llevarán a cabo los siguientes trabajos específicos:

- a. Bibliografía colombiana sobre desarrollo rural (compilación y publicación).
- b. Bibliografía sobre reforma agraria en América Latina 1975-1976 (actualización y publicación).
- c. Bibliografía sobre comercialización agrícola en América Latina (compilación y publicación).
- d. Bibliografía sobre aspectos sociales de la producción agropecuaria (publicación).

- e. Bibliografía selectiva sobre recursos naturales de Colombia (actualización y publicación).

Julio 7, 1977


Maruja Uribe
Encargada de la actividad

cjrdeg.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad

1. Número de código: I.AC.313
2. Título: CAPACITACION BASICA EN BIBLIOTECOLOGIA Y DOCUMENTACION AUTOMATIZADA.
3. Período: Julio 1976-Junio 1977
4. Lugar de realización: Bogotá-Colombia
5. Beneficiarios:
 - Bibliotecarios y Documentalistas Agrícolas y participantes en los Cursos del IICA-PNCA.
6. Entidades colaboradoras:
 - Ninguna.
7. Personal que colaboró:
 - Maruja Uribe, Documentalista del IICA-CIRA.
 - Zilia Rojas del IICA-CIRA.
 - Luis Alfonso Barrera del IICA-CIRA.
 - Blanca Cecilia Salazar del IICA-CIRA.
8. Síntesis de la labor realizada:
 - a. Durante el período 1976-1977, la Biblioteca del IICA-CIRA continuó ofreciendo servicios de capacitación básica sobre uso de la Biblioteca y normalización bibliográfica de los participantes de los Cursos del IICA en Colombia, y adiestramiento en servicio en automatización de procesos bibliotecarios y bibliográficos a Bibliotecarios y Documentalistas Agrícolas en América Latina.
 - b. Bajo esta actividad se ofreció adiestramiento básico sobre uso de la Biblioteca a 780 participantes en 26 cursos del IICA-PNCA y adiestramiento en servicio a 15 bibliotecarios de Colombia y Bolivia pertenecientes a la Biblioteca del Ministerio de Asuntos Campesinos y Agropecuarios de Bolivia (MACA); la Biblioteca del Instituto Colombiano de Desarrollo Social (ICODES); la Comisión Bibliográfica del

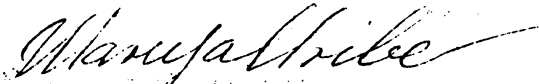
Programa ORAM-Orinoquía-Amazonia Colombiana; la Universidad Nacional de Colombia; y el Servicio de Información y Documentación Forestal (CONIF-SEIDAL),

9. Observaciones:

Para el próximo período se han recibido solicitudes de adiestramiento para la automatización de procesos bibliotecarios y bibliográficos. Además, se continuará ofreciendo capacitación en documentación y bibliografía a los participantes en los Cursos del IICA en Colombia.

La capacitación básica en bibliotecología y documentación automatizada constituye una actividad permanente de la Biblioteca, como apoyo al mejoramiento de los servicios de documentación e información agrícola del continente.

Julio 6, 1977



Maruja Uribe
Encargada de la actividad

cjrdeg.

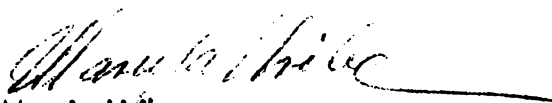
INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad

1. Número de código: I.AZ.311
2. Título: CURSO SOBRE AUTOMATIZACION DE PROCESOS BIBLIOTECARIOS Y BIBLIOGRAFICÓS.
3. Período: Abril-Mayo, 1977
4. Lugar de realización: Bogotá, Colombia
5. Beneficiarios:
Ninguno.
6. Entidades colaboradoras:
Ninguna.
7. Personal que colaboró:
Ninguno.
8. Síntesis de la labor realizada:
-
9. Observaciones:

La actividad fue cancelada debido a reducción en la financiación programada a través del Fondo Rotatorio de Becas para el período 1976-1977, según Memorandos ZA/D-871, DG/D-1404 y ZA/C-2377.

Bogotá, Febrero 18, 1977


Maruja Uribe
Encargada de la actividad

INSTITUTO VENEZOLANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
 Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad

1. Título de edición: LA A. 811
2. Título: CURSO SOBRE AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS BIBLIOTECARIOS Y BIBLIOTECARIOS
3. Período: Septiembre, 1977
4. Lugar de realización: Bogotá, Colombia
5. Participación:
 - Internos:
 - Externos: -
 - Ninguno:
6. Financiación:
 - Del Estado:
 - Del Extranjero:
 - Del Sector Privado:
 - Otro:

La actividad fue cancelada debido a reducción de la financiación programada a través del Fondo Colombiano de Bases para el período 1976-1977, según el convenio OEA-C-811, OEA-D-104 y OEA/C-287.

Enrique Uribe
 Director de la actividad

Bogotá, febrero 18, 1977

Dr. M. Villavieja

1977

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA

6118

V E N E Z U E L A

33

INFORME FINAL DE ACTIVIDAD

I.- NUMERO DE CODIGO Y TITULO: 1.AV.2.1.4. Capacitación recíproca en funcionamiento de organismos de información agrícola.

II.- PERIODO Y LUGAR DE REALIZACION: 28 de Noviembre al 5 de Diciembre de 1976 Colombia.

III.- BENEFICIARIOS:

A. Organismos beneficiados:

Oficina de Información del Sector Agropecuario del MAC, Venezuela

B. Personal técnico:

Licenciadas Delkis Nagali Romero
Carmen Leonor Rodríguez y
Nivia Vera.

Las tres son funcionarias de la Oficina de Información y dos de ellas recibieron pasajes y viáticos del IICA.

IV.- ENTIDADES COLABORADORAS:

Oficina de Información de la Presidencia de la República de Colombia
Federación Nacional de Cafeteros
Instituto Colombiano de Reforma Agraria
Instituto de Mercadeo Agrícola

...../.....

Oficina de Comunicación de Acción Cultural Popular
 Instituto Colombiano Agropecuario
 Instituto de Recursos Naturales

Estos organismos facilitaron la capacitación recíproca designando a los funcionarios que cambiaron experiencias con el personal venezolano.

V.- PERSONAL QUE COLABORO:

Nauro Villavicencio, Director de la Oficina del IICA en Colombia. Preparó el programa de entrevistas.

VI.- SINTESIS DE LA LABOR REALIZADA:

El personal venezolano visitó las instituciones mencionadas en el punto IV, cambiando experiencias con diversos funcionarios de ellas sobre la organización y planificación de la información y sobre la forma de cumplir las funciones. Todo el programa se cumplió a cabalidad debido a que fué preparado adecuadamente con la debida anticipación. Uno de los factores de éxito fué el gran interés demostrado por las partes en este intercambio de información.

Esta capacitación recíproca tuvo caracter internacional y fué patrocinada totalmente por el IICA y realizada en cooperación de las entidades colombianas y venezolanas.

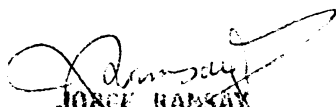
VII.- OBSERVACIONES:

No hubo alteraciones en esta actividad que aunque no estaba en el programa operativo aprobado en Junio fué preparada con anticipación a solicitud

del Ministerio de Agricultura y Cría.

Después adelante, los participantes en esta actividad celebrarán reuniones con los demás integrantes de la Oficina de Información del Sector Agropecuario del IAC para comunicar las experiencias obtenidas en Colombia.

Caracas, 29 de Diciembre de 1976.



JORGE RAMSAY

Director de la Oficina del IICA en Venezuela y
Especialista en Extensión Agrícola
Encargado de la actividad.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad

1. Número de código: II.AC.211.
2. Título: ASESORAR AL ICFES EN LA ORGANIZACION DE UN DEPARTAMENTO TECNICO PARA LA PLANIFICACION DE LA EDUCACION AGRICOLA SUPERIOR EN COLOMBIA.
3. Período: Julio 1o., 1976 a Junio 30, 1977.
4. Lugar de realización: Bogotá, Colombia.
5. Beneficiarios:

Nombre

Cargo e Institución

Pablo Oliveros Marmolejo.

Director del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior, ICFES.

Antonio Vallejo Morales.

Jefe de la División Académica Universitaria del ICFES.

Daniel Abadía.

Decano del Programa para Graduados UNICA.

Misael Agudelo.

Departamento de Educación de la Universidad de los Andes, Bogotá.

Francisco Arias.

Asesor en Educación Superior. División Académica Universitaria, ICFES.

Jairo Correa.

Profesor de Fisiología Vegetal, Universidad Nacional de Colombia, Seccional de Medellín.

Alfonso Fernández.

Rector del Instituto Técnico Universitario del Cesar, Valledupar.

ORGANIZACION
DE LA AGRICULTURA
PARA LA
COMUNIDAD AGRI-
COLA

ASOCIACION
DE LA AGRICULTURA
DE LA AGRICULTURA
DE LA AGRICULTURA

1912

1912

1912

1912

1912

1912

1912

1912

1912

1912

1912

1912

1912

1912

1912

1912

1912

1912

1912

1912

<u>Nombre</u>	<u>Cargo e Institución</u>
Jorge Gamboa.	Decano del Departamento de Economía Agrícola de la Universidad INCCA de Colombia, Bogotá.
Roque González.	Universidad Surcolombiana de Neiva.
Roberto Gracia.	Rector del Instituto Técnico Universitario de Cundinamarca, ITUC, Fusagasugá.
Luis Ernesto Guayan.	Asesor en Educación Superior; División Académica Universitaria del ICFES.
Lucía de Hill.	Directora de la Escuela de Enfermeras de la Cruz Roja Colombiana (oyente).
Gustavo Guerrero.	Director Encargado de la División de Educación Tecnológica. División Académica del ICFES.
Jorge Lopera.	Profesor de la Escuela para Graduados de la UN-ICA., Universidad Nacional de Colombia.
Gerardo López Jurado .	Profesor de la Universidad de Nariño, Facultad de Ciencias Agrícolas.
Jesús Lozano,	Rector de la Universidad Tecnológica del Chocó "Diego Luis Córdoba", Quibdó.
Fernán Macía.	Decano de Ingeniería Forestal de la Universidad Distrital "Francisco José de Caldas".
Fernando Mejía.	Jefe de la División Tecnológica y Educativa del ICFES.
Rafael Mendoza.	Decano de la Facultad de Agronomía de la Universidad Nacional de Colombia.
Adolfo Morales.	Rector de la Universidad "Francisco de Paula Santander", Cúcuta.
Edelberto Mullett.	Director de la Clínica Veterinaria, Facultad de Ciencias Agrícolas y de Zootecnia, Universidad de Caldas, Manizales.

1914

John G. ...

John G. ...

John G. ...

John G. ...

John G. ...

John G. ...

John G. ...

John G. ...

John G. ...

John G. ...

John G. ...

John G. ...

John G. ...

John G. ...

John G. ...

John G. ...

John G. ...

John G. ...

John G. ...

John G. ...

John G. ...

John G. ...

John G. ...

John G. ...

John G. ...

John G. ...

John G. ...

John G. ...

John G. ...

John G. ...

<u>Nombre</u>	<u>Cargo e Institución</u>
Ricardo Ochoa.	Director de Ciencias Veterinarias, ICA, Universidad Nacional de Colombia.
Julio Ospina.	Director Ingeniería Agrícola, Universidad Nacional de Colombia.
Efraín Pico.	Asesor en Educación Superior del ICFES. División de Educación Tecnológica y Educativa.
Mario Rodríguez.	Decano de la Facultad de Veterinaria y Zootecnia, Universidad Nacional de Colombia.
Fabio Rodríguez.	Profesor de la Escuela Graduada de la UN-ICA, Universidad Nacional de Colombia.
Guillermo Ruiz.	Asesor en Educación Superior del ICFES. División de Educación Tecnológica y Educativa.
Rafael Stand.	Asesor en Educación Superior del ICFES, División Académica Universitaria.
Bernardo Peña.	Secretario de Enseñanza, Escuela para Graduados de la UN-ICA, Universidad Nacional de Colombia.

6. Entidades colaboradoras:

- Programa para Graduados UN-ICA.
- Universidad Nacional de Colombia.
- Universidad de los Andes.
- Universidad INCCA.
- Universidad Surcolombiana.
- Universidad de Nariño.
- Universidad Tecnológica del Chocó.
- Universidad Distrital "Francisco José de Caldas".
- Universidad Francisco de Paula Santander.
- Universidad de Caldas.

Author	Title	Year
C. J.	1950
...	...	1951
...	...	1952
...	...	1953
...	...	1954
...	...	1955
...	...	1956
...	...	1957
...	...	1958
...	...	1959
...	...	1960
...	...	1961
...	...	1962

7. Personal que colaboró:

- Hugo Fernández, Asesor de la Línea II del IICA, Dirección General.
- Gustavo Guerrero, Asesor en Educación Superior del ICFES.
- Gerardo Naranjo, Especialista en Educación Agrícola, IICA-Colombia.

8. Síntesis de la labor realizada:

Esta actividad cuenta con un número variable de tareas específicas. Se han cumplido aquellas que responden a las metas a, b, c, y f, del Proyecto II.AC.21. También se han conseguido los objetivos a, b, c, d, y e, del mismo proyecto.

Fue posible organizar un Primer Seminario en el que se trataron los siguientes temas:

- Desarrollo de un Modelo Complejo de Planificación Universitaria por Hugo Fernández del IICA.
- Modelo de Planificación Curricular en Educación Universitaria por Gerardo Naranjo del IICA-Colombia.
- Fisiología Vegetal. Planeación Curricular para un Curso de Nivel Universitario por Gerardo Naranjo del IICA-Colombia.

El Seminario cumplió sus objetivos entre el 25 y 28 de octubre de 1976.

Dejó inquietudes que fueron aprovechadas convenientemente. El suscrito motivó al Decano del Programa Graduado UN-ICA para que fomentara, siguiendo las recomendaciones del Seminario- la realización de cuando menos una tesis de grado de los es tudiantes graduados del Programa. A su vez, el Proyecto ofreció colaborar con la pe queña suma de US\$100.00 a fin de apoyar la investigación de algunos "perfiles" que describieron con algún detalle los "roles diferenciales" de que hablan las recom endaciones que -sobre Oferta y Demanda de Profesionales en Ciencias Agrícolas- hiciera el Seminario antes descrito.

Al momento de escribir este Informe, los contactos con el ICFES y el Programa para Graduados UN-ICA, han comenzado a rendir sus primeros frutos. El doctor Guillermo León Cruz, Profesor de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Tunja en Boyacá y, actualmente, estudiante graduado UN-ICA, ha redactado ya un primer borra dor de Proyecto de Investigación, cuyo título tentativo es:

"Determinación de Roles Diferenciales Terminales para una Facultad de Cien cias Agrícolas".

1917-1918

Journal of the American Medical Association
Chicago, Ill. 1917-1918

1919-1920

Journal of the American Medical Association
Chicago, Ill. 1919-1920

Journal of the American Medical Association

Journal of the American Medical Association
Chicago, Ill. 1921-1922

Journal of the American Medical Association
Chicago, Ill. 1923-1924

Journal of the American Medical Association
Chicago, Ill. 1925-1926

Journal of the American Medical Association
Chicago, Ill. 1927-1928

Journal of the American Medical Association
Chicago, Ill. 1929-1930

Journal of the American Medical Association
Chicago, Ill. 1931-1932

Journal of the American Medical Association
Chicago, Ill. 1933-1934

Journal of the American Medical Association
Chicago, Ill. 1935-1936

Journal of the American Medical Association
Chicago, Ill. 1937-1938

Journal of the American Medical Association
Chicago, Ill. 1939-1940

Journal of the American Medical Association
Chicago, Ill. 1941-1942

Journal of the American Medical Association
Chicago, Ill. 1943-1944

Los objetivos que persigue dicha investigación son los siguientes:

- a. Elaborar un modelo estructural aplicable a la educación agrícola superior en el cual, las carreras y sus contenidos estén organizados a partir de objetivos específicos, operacionalmente definidos, y no solamente a partir de objetivos del conocimiento.
- b. Procurar tipificar la demanda de recursos humanos para la agricultura sobre la base de categorías ocupacionales, dentro de un modelo de desarrollo eminentemente dinámico.
- c. Tratar de determinar los roles ocupacionales que el profesional agropecuario está en condiciones de desempeñar con qué sector social de la producción; con cuál estará en condiciones de desempeñarlos y, cómo se compara su formación académica con aquellas tareas estudiadas y que resulten ser más frecuentes de desarrollar.

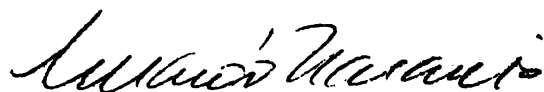
Se ha conseguido, igualmente, que la División de Educación Tecnológica del ICFES, entre a describir los perfiles ocupacionales para veinte distintas carreras de ciencias agropecuarias. Esta División jugará el rol de Departamento Técnico y con estas labores ha comenzado a planificar la educación agrícola en Colombia.

Se han iniciado gestiones para que el doctor Guillermo León, pueda utilizar parte de esa información en la consecución de los objetivos de su tesis.

9. Observaciones:

Debería insinuarse al señor Hugo Fernández, la conveniencia de que preparara otro documento en el que los interesados en este tema puedan ver los resultados prácticos de aplicar los conceptos expuestos en su "Modelo Complejo de Planificación Universitaria". Tal es el sentir de algunos de los concurrentes a este Seminario.

En cuanto a los demás temas tratados, la practicidad de tales contenidos, siguen rindiendo frutos entre los profesores de las ciencias agrícolas y aún de otras áreas profesionales, hasta donde hayan llegado los contenidos de tales documentos, como es el caso de una Tesis de Grado que fue presentada al Departamento de Urbanismo de la Universidad Javeriana de Bogotá, para la planeación curricular que deben ofrecerse en ese Departamento.



Gerardo Naranjo
Encargado de la actividad

Bogotá, Mayo 26, 1977

cjrdeg.

...
 ...
 ...
 ...
 ...

...
 ...
 ...
 ...
 ...

...
 ...
 ...

...
 ...

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad

1. Número de código: II.AC.212
2. Título: ASESORAR AL GRUPO TECNICO DEL ICFES EN CONTENIDOS RELACIONADOS CON EL PLANEAMIENTO Y LA ECONOMIA DE LA EDUCACION AGRICOLA SUPERIOR EN RELACION CON EL DESARROLLO AGROECONOMICO Y SOCIAL DE COLOMBIA.
3. Período: 25 al 27 de abril, 1977.
4. Lugar de realización: ICFES, Bogotá, Colombia.
5. Beneficiarios:

<u>Nombre</u>	<u>Cargo e Institución</u>
Daniel Abadía Rueda.	Director, Programa de Graduados, Universidad Nacional de Colombia.
Vicente Alcalá Colacios.	Coordinador Educación Vocacional Agrícola, Federación Nacional de Cafeteros de Colombia.
Moisés Alvarez Quintero.	Jefe, División de Educación del Instituto Colombiano Agropecuario, ICA.
Francisco Avella Esquivel.	Profesor de Tiempo Completo de la Universidad Tecnológica del Magdalena.
Miguel Barreto Sánchez.	Profesor de la Facultad de Agronomía de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.
Carlos Eduardo Cano H.	Delegado del Comité Curricular, Universidad Tecnológica de los Llanos Orientales.
Irenarco Casas Amorochó.	Director, Carrera de Zootecnia de la Universidad Nacional de Colombia.

<u>Nombre</u>	<u>Cargo e Institución</u>
Armando Clavijo Bobadilla.	Ingeniero Forestal de la Universidad Distrital "Francisco José de Caldas".
Germán Clavijo Nieto.	Director del Instituto de Investigaciones de la Universidad Distrital "Francisco José de Caldas".
Guillermo León Cruz Rojas.	Profesor de la Facultad de Agronomía de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.
José Manuel Chaparro Castro.	Director del Departamento de Ingeniería Agrícola de la Universidad Nacional de Colombia.
Jorge Gamboa Casadiego.	Decano de la Universidad INCCA de Colombia.
Carlos Garcés O.	Especialista en Educación Agrícola Superior, Oficina del IICA en México.
Jafedh García Rojas.	Jefe del Departamento de Educación Agropecuaria de la Federación Nacional de Cafeteros de Colombia.
Alexander Grobman.	Director General Asociado del Centro Internacional de Agricultura Tropical, CIAT.
Gustavo Guerrero Gómez.	Jefe Encargado de la División de Educación Tecnológica del Instituto Colombiano de Fomento de la Educación Superior, ICFES.
Roberto Gracia Cárdenas.	Rector del Instituto Técnico Universitario de Cundinamarca, ITUC.
Eladio Jaramillo M.	Profesor, Salud Pública - Salud Animal de la Universidad Nacional de Colombia.
Roberto González González.	Jefe del Departamento de Ingeniería y Profesor de la Universidad de Córdoba.
Gerardo López Jurado.	Profesor Asociado de la Universidad de Nariño.
Francisco Mantilla Alvarez.	Estudiante de la Universidad Tecnológica de los Llanos Orientales.
Enrique Mejía Cuartas.	Profesor de dedicación exclusiva de la Universidad Nacional de Colombia.

<u>Nombre</u>	<u>Cargo e Institución</u>
Edelberto Mulett-Chávez.	Director del Hospital Veterinario de la Universidad de Caldas.
Rodrigo Negrete Soto.	Profesor de la Universidad de Córdoba.
Bernardo Peña Ahumada.	Secretario del Programa de Graduados de la Universidad Nacional de Colombia, Instituto Colombiano Agropecuario, ICA.
Carlos A. Piedrahita G.	Director del Plan de Ingeniería Agrícola de la Universidad del Valle.
Benjamín Pineda L.	Director del Departamento de Agronomía de la Universidad de Córdoba.
Luis Hernando Puentes Palencia.	Jefe del Laboratorio de Ingeniería Agrícola de la Universidad Nacional de Colombia.
Melchor Pozúeco Rodríguez.	Jefe del Departamento de Zootecnia de la Universidad de Nariño.
Ernesto A. Robles Porto.	Universidad Tecnológica del Magdalena.
Aniceto Torres Gutiérrez.	Director, Carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Tecnológica de los Llanos Orientales.
Fabio Rodríguez Torres.	Director del Proyecto de Capacitación Pecuaria, Instituto Colombiano Agropecuario, ICA.
Luis Hernán Rincón Rincón.	Jefe de la División de Comunicación Rural del Instituto Colombiano Agropecuario, ICA.
Ernesto Rincón M.	Planeación Nacional, Instituto Colombiano Agropecuario.
Salomón Salazar Morales.	Profesor, Universidad del Tolima.
Franco Alirio Vallejo Cabrera.	Asesor Carrera de Agronomía de la Universidad Nacional de Colombia.
Humberto Vásquez Jiménez.	Director Carrera de Agronomía de la Universidad Tecnológica de los Llanos Orientales.

Profesor de la Universidad de Córdoba

Profesor de la Universidad de Córdoba

Profesor de la Universidad de Córdoba
Universidad de Córdoba, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, ICA

Profesor de la Universidad de Córdoba

Profesor de la Universidad de Córdoba

Profesor de la Universidad de Córdoba

Profesor de la Universidad de Córdoba

Profesor de la Universidad de Córdoba

Profesor de la Universidad de Córdoba

Profesor de la Universidad de Córdoba

Profesor de la Universidad de Córdoba

Profesor de la Universidad de Córdoba

Profesor de la Universidad de Córdoba

Profesor de la Universidad de Córdoba

Profesor de la Universidad de Córdoba

Profesor de la Universidad de Córdoba

Profesor de la Universidad de Córdoba

Profesor de la Universidad de Córdoba

Profesor de la Universidad de Córdoba

Profesor de la Universidad de Córdoba

Profesor de la Universidad de Córdoba

Profesor de la Universidad de Córdoba

Profesor de la Universidad de Córdoba

Profesor de la Universidad de Córdoba

<u>Nombre</u>	<u>Cargo e Institución</u>
José Joaquín Villasmil Pérez.	Comisionado de las Autoridades para el Programa de Regionalización de la Facultad de Agronomía de la Universidad del Zulia.
Antonio Vallejo Morales.	Jefe División Académica Universitaria del Instituto de Fomento de la Educación Superior, ICFES.

6. Entidades colaboradoras:

- Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior, ICFES.
- Escuela para Graduados UN-ICA.
- Instituto Colombiano Agropecuario, ICA.
- Instituto Universitario de Cundinamarca, Fusagasugá, ITUC.

7. Personal que colaboró:

- Doctor Gustavo Guerrero, Ph.D. Asesor en Educación del ICFES.
- Doctor Daniel Abadía M., Ph.D., Decano del Programa Graduado UN-ICA.
- Doctor Bernardo Peña, M.S., Secretario de Enseñanza, UN-ICA.
- Doctor Moisés Alvarez, Ph.D., Jefe de la División de Educación del ICA.
- Doctor Hernán Rincón, Ph.D. Especialista en Comunicación del ICA.
- Doctor Ernesto Rincón, cand. Ph.D., Médico Veterinario y Economista Agrícola, ICA.
- Doctor Roberto Gracia, Méd.Vet., Rector del Instituto Universitario, ITUC.
- Doctor Martín Piñeiro, Ph.D., Coordinador del Proyecto Cooperativo de Investigación sobre Tecnología Agropecuaria en América Latina.
- Doctor Eduardo Trigo, Ph.D. Especialista en Investigación sobre Tecnología Agropecuaria.
- Doctor Julio Gil de Muro, Méd.Vet., Especialista en Desarrollo Rural, IICA, Oficina del IICA en Colombia.

8. Síntesis de la labor realizada:

Este seminario organizado por el IICA, es una de las tantas actividades que proyecta continuar desarrollando el ICFES en todo lo relacionado con el planeamiento y la economía de la educación superior en materia del desarrollo social y agroeconómico de Colombia. Por cierto que el grupo asesor que se formó para cumplir con esta actividad, recomendó que se cambiara el título del Seminario para ser llamado únicamente: "La Educación Agrícola para el Desarrollo Social y Económico".

Una rápida mirada sobre los distintos temas tratados en el evento, dan una semblanza, acerca de la importancia de los distintos contenidos:

Comisión de las Autoridades de la Región de la Plata
 Instituto de Estudios Económicos y Sociales
 Universidad Nacional del Litoral
 Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

Instituto de Estudios Económicos y Sociales
 Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
 Universidad Nacional del Litoral
 Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
 Universidad Nacional del Litoral
 Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
 Universidad Nacional del Litoral

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
 Universidad Nacional del Litoral
 Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
 Universidad Nacional del Litoral

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
 Universidad Nacional del Litoral
 Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
 Universidad Nacional del Litoral

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
 Universidad Nacional del Litoral
 Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
 Universidad Nacional del Litoral

- a. **Visión General de la Educación Agrícola en Colombia.**
- b. **La Educación Vocacional en Colombia.**
- c. **La Educación Agrícola Superior en Colombia.**
- d. **Estudios para Graduados en Ciencias Agrarias en Colombia.**
- e. **Extensión Agrícola y su contribución al desarrollo en la Universidad Colombiana: Algunos comentarios.**
- f. **Una experiencia sobre Desarrollo Rural.**
- g. **La Comunicación en la Educación Agrícola Superior.**
- h. **La Educación en la Incomunicación.**
- i. **La Investigación, la Educación y el Desarrollo Agropecuario.**
- j. **La Transferencia de Ciencia y Tecnología y la Educación Agrícola.**
- k. **Importancia de la Administración en la Educación Agrícola.**

Dentro de la dinámica del Seminario se apeló a la presentación de dos temas de cuarenta y cinco minutos de duración e inmediatamente, los participantes se reunían en sesiones de trabajo y discusión en grupos pequeños. Con el propósito de dinamizar a los integrantes de los grupos, se optó por repartirles copias de los documentos presentados, resúmenes de los mismos y lo que es más importante: un número variado de preguntas abiertas para promover la discusión. No cabe duda que los participantes se concienciararon respecto de la importancia de los temas tratados y, particularmente, respecto a que hay que tomar acción inmediata para ayudar a la mejor solución de los múltiples problemas que le aquejan a la educación agrícola en sus diferentes niveles.

Eso se desprende de las Recomendaciones del Seminario, precedidas por unos tantos considerandos íntimamente relacionados con las características del desarrollo rural; el campesino como productor de alimentos básicos; las causales del sistemático empobrecimiento del hombre del campo. Igualmente se hacen consideraciones respecto de las características que han orientado la educación agrícola; la preparación de profesionales; la transferencia de tecnologías importadas, con sus escuelas negativas como el deterioro del ambiente, mediante la destrucción de ecosistemas, uso indiscriminado de pesticidas e insecticidas y envenenamiento de aguas, suelos y aire.

Se recalca en el papel de la educación agrícola tan de espaldas al campesinado y a estas realidades y la poca o ninguna aplicación de los conocimientos, destrezas y entendimientos conseguidos con la educación agrícola en la forma tradicional y fuera de foco en la que se le viene ofreciendo.

Se destaca la poca participación que tiene la universidad y particularmente las facultades de ciencias agrícolas frente a estas realidades; se puntualiza que ellas carecen de una concepción del desarrollo que redunde en beneficio de las grandes masas de la población y se insiste en que las concepciones de estas facultades, están de acuerdo con esquemas que no permiten la interpretación de la realidad agrícola del país.

Universidad Católica de Chile
 Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas
 Departamento de Física
 Oficina de Asesoría Académica
 Avenida Vicuña Mackenna 1522000
 Santiago, Chile
 Teléfono: +56 2 2344 5000
 Correo electrónico: ofa@uc.cl

El presente documento tiene como objetivo principal orientar a los estudiantes de la Universidad Católica de Chile en el uso de los recursos académicos disponibles. Se detallan los procedimientos para solicitar asesoría, así como los servicios de tutorías y el uso de las plataformas de aprendizaje. Asimismo, se mencionan los canales de comunicación para resolver dudas o reportar problemas.

Es importante destacar que este documento está sujeto a modificaciones sin previo aviso, por lo que se recomienda mantenerlo actualizado. El contenido refleja la situación actual de los servicios académicos y puede variar en función de cambios institucionales o operativos.

Este documento es una herramienta de apoyo para los estudiantes y no constituye un compromiso formal. Se espera que sea de utilidad para mejorar la experiencia académica y el rendimiento de los estudiantes de la Universidad Católica de Chile.

Para más información o consultas, no dude en contactar a la Oficina de Asesoría Académica. Estamos comprometidos con el éxito académico de todos nuestros estudiantes.

~~Iguales críticas se hacen respecto al docente como ente reproductor de esquemas tradicionalistas y nada innovadores, lo que impide también que se supere la problemática existente y se destaca que, como técnico y como individuo está incapacitado de penetrar profundamente en el papel que debiera desempeñar la educación agrícola en el desarrollo social y económico del país.~~

Lo mismo se afirma respecto de la ausencia de la investigación como elemento fundamental en el proceso de conocer la realidad agrícola y en esto también se la crítica a la Universidad en general, porque ha sido incapaz de orientarse hacia el planteamiento y solución de los problemas concretos. Por supuesto que se menciona la total ausencia de recursos que permitan organizarla y ponerla en marcha a la investigación.

Igualmente se destaca que si existe semejante desenfoco a nivel universitario, el desenfoco a nivel tecnológico es aún más patente. En ocasiones se enseña a cómo hacer algo pero sin recalcar para qué es ese algo... .

Esos considerandos que pueden ser encontrados en Documento No. 113 de la Serie de Informes de Conferencias, Cursos y Reuniones del IICA, llevaron a los participantes a emitir seis recomendaciones que se relacionan con los objetivos de la educación agrícola, en base, con las metas del desarrollo social y económico, contribuyendo a solucionar las necesidades de las grandes masas de la población colombiana; buscando la participación activa de la educación agraria en el proceso de planificación del sector; procurando superar los problemas inmediatos de la producción de alimentos que garanticen una pronta disminución de los niveles de desnutrición prevalentes en la población colombiana; preservando los recursos naturales renovables y orientando la educación agrícola a la búsqueda de tecnologías propias.

También se recomendó estimular la investigación científica; adecuar los presupuestos asignados a la educación agrícola en sus distintos niveles; sentar las bases para creación de la Asociación de Facultades de Ciencias Agropecuarias que busque el alcance de los objetivos citados y, especialmente, sugerir al ICFES que renueve sus esfuerzos para cumplir con la función que le corresponde en la divulgación y promoción de la educación agropecuaria.

Para el mejor cumplimiento de estas tareas en la sesión plenaria final, el grupo acordó por unanimidad:

1. La creación de un Comité permanente inter-disciplinario de las carreras del sector agropecuario que, en coordinación con el ICFES, se encargue de:
 - a. Revisar los objetivos generales y específicos de cada una de las carreras en relación a la docencia, la investigación y la extensión, adaptándolos a las necesidades reales del país.

1. La función de la literatura
 La literatura es un arte que tiene por objeto la expresión de la vida humana en su totalidad, tanto en lo que se refiere a lo físico como a lo espiritual. Su función principal es la de reflejar la realidad y ofrecer una visión crítica de la misma.

2. La función social de la literatura
 La literatura cumple una función social importante, ya que a través de ella se transmite el conocimiento y se educa a las generaciones futuras. Además, sirve como medio de comunicación y de expresión de las ideas y sentimientos de una comunidad.

3. La función estética de la literatura
 La literatura también cumple una función estética, ya que a través de ella se busca la belleza y se logra una mayor comprensión de la vida humana.

4. La función educativa de la literatura
 La literatura es un instrumento educativo muy poderoso, ya que a través de ella se pueden transmitir valores y enseñar a las personas a ser mejores.

5. La función crítica de la literatura
 La literatura también cumple una función crítica, ya que a través de ella se puede analizar y juzgar la realidad social y política de una época.

6. La función de la literatura en la cultura
 La literatura es un elemento fundamental de la cultura de una sociedad, ya que a través de ella se transmite y se desarrolla el patrimonio cultural de una comunidad.

7. La función de la literatura en la vida cotidiana
 La literatura también cumple una función en la vida cotidiana, ya que a través de ella se pueden encontrar ejemplos de conducta y de valores que nos sirven de guía.

8. La función de la literatura en la historia
 La literatura también cumple una función en la historia, ya que a través de ella se pueden conocer los hechos y los sentimientos de una época.

- b. Implementar políticas definidas que ayuden a las facultades a sistematizar su organización en función de lograr el desarrollo económico y social de la comunidad.
2. Establecer contactos con las instituciones del sector agropecuario con el fin de presentar inquietudes y conseguir su cooperación.
 3. Solicitar al ICFES que institucionalice el Comité Permanente antes mencionado como cuerpo asesor para el fomento de la educación agropecuaria. Se sugiere integrar dicho Comité con representantes de las siguientes áreas:
 - Un representante por la Educación Graduada.
 - Dos representantes por la Educación de Pregrado.
 - Un representante por la Educación Tecnológica.
 - Un representante por el ICFES.
 - Un representante por la Oficina del IICA en Colombia.

La Asamblea integró un Comité Provisional con las siguientes personas:

- Doctor Daniel Abadía, Director del Programa UN-ICA.
- Doctor Roberto Gracia, Rector del ITUC.
- Doctor Gustavo Guerrero, Asesor en Educación Superior del ICFES.
- Doctor Moisés Álvarez Q., Especialista en Educación Agrícola del ICA.
- Doctor Germán Clavijo, Profesor de la Universidad "Francisco José de Caldas".
- Doctor Jorge Gamboa, Decano de la Facultad de Economía Agrícola de la Universidad INCCA de Colombia.
- Doctor Humberto Vásquez, Profesor de Ingeniería Agrícola de la Universidad de los Llanos Orientales.
- Doctor Gerardo Naranjo, Especialista en Educación Agrícola de la Oficina del IICA en Colombia.

9. Observaciones:

Originalmente, esta actividad consultaba el apoyo técnico por parte del señor Boris Yopo, Especialista en Educación del Perú. Ese apoyo fue comprometido con la debida anterioridad (en la reunión de los educadores de los países de la Zona Andina, verificada con el propósito de redactar los nuevos proyectos de la Línea II, siguiendo el Modelo AID, modificado). Lamentablemente, razones imponderables le obligaron al señor Yopo a excusarse de prestarnos su cooperación. Por esta circunstancia la actividad tuvo que postergarse.

Aunque lamentamos mucho la valiosa ayuda que pudo habernos dispensado el colega Boris Yopo, sin embargo, estamos satisfechos con los resultados conseguidos. Et

...the ...

...the ...

...the ...

...the ...

...the ...

...the ...

...the ...

...the ...

...the ...

...the ...

...the ...

...the ...

Comité permanente ha tenido ya dos reuniones pos-seminario. Se ha conversado con el Subsecretario del Ministerio de Educación de Colombia, quien ha acogido las recomendaciones y ha solicitado al Grupo Asesor, aprovechar la coyuntura de que actualmente se discuten unos tantos cambios del sistema educativo, para incorporar a ellos los que se crea indispensables, a fin de concienciar a los colombianos, respecto a la importancia de la educación agrícola en sus distintos niveles. Igualmente, el Ministerio de Agricultura ha ofrecido enviar a un funcionario para departir con los miembros del grupo asesor del seminario, respecto a qué decisiones deberían tomarse para armonizar mejor las acciones dirigidas hacia el desarrollo rural y la educación agrícola colombiana.

Bogotá, junio 14, 1977

Gerardo Naranjo
Encargado de la actividad

cjrdeg.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad

1. **Número de código:** II.AC.213
2. **Título:** APOYO AL ICFES EN LA REALIZACION DE INVESTIGACIONES TENDIENTES A DETERMINAR EL GRADO DE IMPORTANCIA DE LOS ROLES DIFERENCIALES EN CIENCIAS VETERINARIAS.
3. **Periodo:** Julio, 1976 - Junio, 1977.
4. **Lugar de realización:** Facultad de Medicina Veterinaria y de Zootecnia de la Universidad de Caldas en Manizales, Colombia.

5. **Beneficiarios:**

-Nueve profesores de la Facultad de Medicina Veterinaria y de Zootecnia,

<u>Nombre</u>	<u>Cargo</u>
Doctor Uriel Giraldo.	Profesor de Histología Veterinaria.
Doctor Diego Hoyos.	Profesor de Histología Veterinaria.
Doctor Alberto Gómez.	Profesor de Salud Pública.
Doctor Jorge I. Salazar.	Profesor de Semiología.
Doctor Héctor Zerna N.	Profesor de Cirugía.
Doctor Yezid Londoño.	Profesor de Cirugía Veterinaria.
Doctor Fernando Salazar.	Profesor de Producción de Carne.
Doctor Samuel Arango H.	Profesor de Industria Porcina.
Doctor Eduardo Orozco.	Profesor de Enfermedades Infecciosas.

6. **Entidades colaboradoras:**

- Instituto Colombiano de Fomento para la Educación Superior, ICFES.
- Rectoría de la Universidad de Caldas, Manizales.
- Facultad de Medicina Veterinaria y de Zootecnia de la Universidad de Caldas.

7. Personal que colaboró:

- Doctor Alfonso López Reyna, Rector de la Universidad de Caldas.
- Doctor Gustavo Guerrero, Asesor en Educación Superior del ICFES.
- Doctor Edelberto Mullett, Director de la Clínica Veterinaria.

8. Síntesis de la labor realizada:

De común acuerdo con el doctor Gustavo Guerrero, Asesor en Educación Superior del ICFES y con la valiosa colaboración del doctor Alfonso López Reyna, Ex-Asesor del ICFES y más tarde, Rector de la Universidad de Caldas y la del doctor Edelberto Mullett, Director de la Clínica Veterinaria, se acordó constituir en la Facultad de Medicina Veterinaria una Unidad de Cambio Educativo.

Esta Unidad Educativa se creó con miras a que el ICFES, en colaboración con la Facultad de Medicina Veterinaria y de Zootecnia de la Universidad de Caldas, pudiese recoger información sobre posibles metodologías que le permitiesen extenderlas a otras facultades de enseñanza universitaria.

Que la propia facultad de Medicina Veterinaria y de Zootecnia de esta Universidad pudiese formar un grupo de profesores a base del principio "Aprender-Haciendo". Que este grupo fuese capaz de influenciar entre los demás colegas de la facultad y de los profesores de toda la Universidad de Caldas, respecto a la bondad de la metodología de planeación curricular, basada en la determinación de objetivos específicos. Y, finalmente, que los integrantes del grupo adquiriesen conciencia respecto de la urgencia de renovar y modernizar la educación universitaria convirtiéndola en un proceso activo, dialogístico y libre.

El grupo original estuvo integrado por quince profesores. Ellos tuvieron oportunidad de participar en un seminario intensivo de una semana. En ese evento, que procedió a revisar en profundidad: los objetivos, los métodos de trabajo, los contenidos y los materiales que serían indispensables para hacer una investigación y auto-evaluación respecto de los distintos contenidos que formaban parte de una de las asignaturas, bajo la responsabilidad de cada profesor participante.

Así entre los temas tratados con el grupo de docentes se discutieron con detenimiento temas tales como:

- Olvido del sujeto de la educación universitaria, por parte del docente y de los administrativos de la Universidad.
- Desconocimiento por parte del docente y de los administrativos universitarios, respecto a la Epistemología del hecho educativo universitario.
- Alienación Vs. Educación.

- Recursos indispensables para modernizar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- La pasividad como denominador común en este proceso.
- Transmisión Vs. Educación.
- Dictado Vs. Participación y Formación.
- Desconocimiento de métodos y técnicas de enseñanza.
- Desconocimiento de la evaluación de la enseñanza y el aprendizaje.
- Individuo Vs. Masa.
- Renovación curricular a base de objetivos educativos específicos.
- Enseñanza sofista Vs. Modelos Socráticos de aprendizaje y descubrimiento de la verdad.
- Roles diferenciales en la formación universitaria.
- Grado de importancia de dichos roles en relación con el desarrollo social y económico de Colombia.
- Cómo determinar los grados de importancia de los distintos roles y de las actividades que los integran.
- Cómo llegar a la formulación de objetivos específicos verificables cualitativa y cuantitativamente, en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- El papel de la motivación en la enseñanza universitaria.
- Determinación de actividades educativas.
- Formas de evaluación.
- Estructura curricular y otros temas relacionados.

En las visitas de apoyo que se programaron a lo largo del año motivo de este informe, se procedió a trabajar individualmente con cada docente ya sea en aspectos relacionados con la determinación del grado de importancia de los contenidos educativos; su grado de incidencia en los aspectos relacionados con el desarrollo social y económico del país; estructuración del currículum integral; fijación de actividades a ser enseñadas en cada clase; organización de unidades académicas y todos los aspectos relacionados con la planeación y modernización de la educación universitaria.

Se prefirió partir con un grupo de profesores mayor al que continuó hasta el final. Como en casos análogos, de los primeros 15 profesores, desertaron cinco. Dos de ellos adujeron que, dada la naturaleza misma de los cursos a su cargo (atención indiscriminada de pacientes, conforme llegan a la clínica), no les era posible programar sus actividades de enseñanza. Como en otras ocasiones y puesto que se trabajaba sobre bases de buena voluntad y deseo de cambio por parte del docente, se aceptó tales razones, aunque en la práctica, carecían de validez.

Probablemente, otros permanecieron porque fueron motivados por la idea de utilizar el nuevo método, como posible vía para cumplir con los requisitos exigidos por la Universidad para los efectos de promoción profesoral.

En todo caso la labor cumplida satisface plenamente los objetivos del proyecto. A continuación se detallan las Unidades Académicas que fueron completamente estructuradas, estudiadas y aceptadas como válidas para ser usadas en el proceso de enseñanza-aprendizaje en los correspondientes cursos.

Doctores Uriel Giraldo y Diego Hoyos, Profesores del Curso de Histología:

Se trata de un curso al que se ha asignado un total de 45 horas de teoría y 45 horas de prácticas. En base a ese tiempo, se conformó el siguiente curriculum:

Unidad Académica No. 1. Una hora de clase:	GENERALIDADES REGLAS DEL JUEGO
Unidad Académica No. 2. Una hora de clase: Una hora de clase: Una hora de clase:	CITOLOGIA LA CELULA Y SUS FUNCIONES FORMAS DE DIVISION CELULAR SEGMENTACION Y GENESIS DE LOS TEJIDOS
Unidad Académica No. 3. Una hora de clase: Una hora de clase: Una hora de clase: Una hora de clase: Una hora de clase:	TEJIDOS EPITELIAL Y CONJUNTIVO TIPOS DE TEJIDO EPITELIAL (REVESTIMIENTO Y SECRECION) TEJIDO CONJUNTIVO EMBRIONARIO Y ADULTO TEJIDO OSEO. SISTEMA RETICOLO ENDOTELIAL TEJIDO CONJUNTIVO CARTILAGINOSO
Unidad Académica No. 4. Una hora de clase: Una hora de clase:	SANGRE GENERALIDADES COMPOSICION DE LA SANGRE Y SUS FUNCIONES

<p>Unidad Académica No. 4. Una hora de clase: Una hora de clase:</p>	<p>SANGRE FORMACION CELULAS SANGUINEAS TECNICA HEMATOLOGICA</p>
<p>Unidad Académica No. 5. Una hora de clase: Una hora de clase: Una hora de clase:</p>	<p>TEJIDOS MUSCULAR Y NERVIOSO TIPOS DE TEJIDO MUSCULAR NEURONAS Y PROLONGACIONES NEURO- NALES ESTRUCTURA DE LOS ORGANOS DEL SISTE- MA NERVIOSO CENTRAL</p>
<p>Unidad Académica No. 6. Una hora de clase: Una hora de clase: Una hora de clase:</p>	<p>TECNICA HISTOLOGICA EXAMEN DEL ESTADO EN FRESCO EXAMEN MEDIATO O POST MORTEM COLORANTES Y COLORACIONES</p>
<p>Unidad Académica No. 7. Una hora de clase: Una hora de clase: Una hora de clase: Una hora de clase:</p>	<p>SISTEMA VASCULAR SANGUINEO Y LINFO- RETICULAR ESTRUCTURA SISTEMA VASCULAR ESTRUCTURA FORMACIONES LINFORETICU- LARES ESTRUCTURA DE GANGLIO ESTRUCTURA DE BAZO Y TIMO</p>
<p>Unidad Académica No. 8. Una hora de clase: Una hora de clase: Una hora de clase:</p>	<p>ENDOCRINO GLANDULA TIROIDES Y PARATIROIDES GLANDULA SUPRARRENAL GLANDULA HIPOFISIS Y EPIFISIS</p>
<p>Unidad Académica No. 9. Una hora de clase: Una hora de clase: Una hora de clase:</p>	<p>GLANDULAS Y ANEXOS AL TUBO DIGESTI- VO GLANDULAS SALIVALES ESTRUCTURA DE PANCREAS ESTRUCTURA DEL HIGADO Y VIAS BILIARES</p>
<p>Unidad Académica No. 10. Una hora de clase: Una hora de clase: Una hora de clase:</p>	<p>TUBO DIGESTIVO COMPONENTES DE LA CAVIDAD BUCAL ESTOMAGO Y RESERVORIO GASTRICO PORCIONES DEL INTESTINO</p>
<p>Unidad Académica No. 11. Una hora de clase: Una hora de clase:</p>	<p>APARATO RESPIRATORIO ESTRUCTURA CAVIDAD NASAL Y NASOFA- RINGEA ESTRUCTURA DE LARINGE Y TRAQUEA</p>

Unidad Académica No. 11. Una hora de clase:	APARATO RESPIRATORIO ESTRUCTURA DEL ARBOL BRONQUIAL Y PULMONES
Unidad Académica No. 12. Una hora de clase: Una hora de clase:	APARATO URINARIO ESTRUCTURA DEL RIÑON VIA URINARIA EFERENTE
Unidad Académica No. 13. Una hora de clase: Una hora de clase: Una hora de clase: Una hora de clase: Una hora de clase:	APARATO GENITAL ESTRUCTURA DEL TESTICULO Y VIAS SEMINALES EFERENTES ESTRUCTURA DE GLANDULAS GENITALES ACCESORIOS Y PENE ESTRUCTURA DEL OVARIO VIA GENITO FEMENINA INTERNA Y EXTERNA UTERO GRAVIDO Y PLACENTACION
Unidad Académica No. 14. Una hora de clase: Una hora de clase:	PIEL Y ANEXOS ESTRUCTURA DE LOS TEGUMENTOS CUTANEOS ESTRUCTURA DE LAS GLANDULAS CUTANEAS.

Incluyendo el correspondiente programa del curso se conformó un documento de CIENTO QUINCE PAGINAS que ha dado origen a la formación de un texto planeado, siguiendo la metodología de la planeación curricular. La facultad editará cincuenta copias de esta publicación que serán guardados en la biblioteca, como textos guías para el aprendizaje estudiantil.

Para la realización de los aspectos prácticos, el curso cuenta con un laboratorio y un gabinete convenientemente dotado de excelentes materiales educativos. A manera de simple referencia, podemos indicar que hay una colección de más de MIL TRANSPARENCIAS sobre los distintos aspectos que cubre el curso. También se cuenta con una colección de placas microscópicas en las que el estudiante puede aprender las características de los tejidos sanos y de aquellos que han sufrido alteraciones.

Valdría la pena que el IICA, dentro del Programa de Manuales y Textos, estudiara la posibilidad de dedicar más tiempo, dinero y esfuerzos a la publicación de estos materiales que si son TEXTOS DE ENSEÑANZA y no simples libros de referencia en muchas ocasiones de pobre o casi ninguna utilidad para la enseñanza.

Doctor Alberto Gómez Giraldo, Profesor de Salud Pública:

Este curso se está ofreciendo en forma intensiva. Una vez que los estudiantes de la Facultad han aprobado todos los cursos previos a las llamadas clínicas, en las que

se acentúa más la práctica profesional, los estudiantes deben recibir el curso de Salud Pública en los aspectos relacionados con la Medicina Veterinaria y otros campos afines. Se ha encontrado que uno de los roles diferenciales que le toca desempeñar al médico veterinario, es el de integrar equipos interdisciplinarios relacionados con la salud pública.

El profesor de la materia posee un Master en Salud Pública.

En las tareas de planificación curricular de este curso se fijaron 20 Unidades Académicas. Lamentablemente debido a que el profesor responsable también está desempeñando labores administrativas como Representante de los Profesores ante el Gobierno Directivo de la Universidad, únicamente, ha podido preparar hasta el presente, las siguientes Unidades Académicas:

Resumen de la teoría de las Unidades Académicas en Salud Pública:

Unidad Académica No. 1.

Planes de clase:

1. Reglas del juego:

GENERALIDADES

ACTIVIDADES EDUCATIVAS ESPECIFICAS

Importancia del curso

Objetivos generales y específicos

Roles en el mundo del empleo

Sistemas de evaluación

Métodos, técnicas y materiales

Unidad Académica No. 2.

Planes de clase:

1. Ciclo del agua:

2. Calidad del agua:

3. Tratamiento de aguas:

SANEAMIENTO DEL AGUA

ACTIVIDADES EDUCATIVAS ESPECIFICAS

Estudio gráfico del ciclo del agua

Utilización del agua

Enseñar las características físicas del agua

Describir las características químicas del agua

Señalar las características bacteriológicas del agua

Enseñar el tratamiento del agua según sus características

Unidad Académica No. 3.

Planes de clase:

1. Disposición de excretas en lugares sin alcantarillado:

2. Disposición de excretas por alcantarillado

DISPOSICION DE EXCRETAS Y AGUAS SERVIDAS

ACTIVIDADES EDUCATIVAS ESPECIFICAS

Enseñar la construcción de letrinas

Estudiar los tanques sépticos y como construirlos

Describir los sistemas de alcantarillado

Estudiar las ventajas y desventajas de los actuales sistemas

Unidad Académica No. 4.**Planes de clase:**

1. Análisis de la escasez mundial de alimentos:
2. Responsabilidad de los Veterinarios Zootecnistas en la producción de alimentos:

**FUNCION DEL MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA EN LA NUTRICION HUMANA
 ACTIVIDADES EDUCATIVAS ESPECIFICAS**

- Encontrar los determinantes de la escasez mundial de alimentos
 Describir las consecuencias de la desnutrición en el hombre
 Describir las funciones del médico veterinario zootecnista, para contribuir a solucionar la escasez de alimentos.

Unidad Académica No. 5.**Planes de clase:**

1. Insecticidas y su importancia:
2. Síntomas de intoxicación y tratamientos de emergencia:
3. Características y resistencia de los insecticidas:
4. Riesgos de intoxicación del trabajador agropecuario:

**TOXICOLOGIA AGRICOLA
 ACTIVIDADES EDUCATIVAS ESPECIFICAS**

- Describir los principales insecticidas
 Estudiar sus modos de acción
 Reconocer los síntomas de intoxicación
 Aprender a aplicar tratamientos de emergencia
 Describir las características de un buen insecticida
 Describir las normas de manejo de insecticidas
 Estudiar los problemas de resistencia
 Enumerar los diferentes insecticidas y riesgo de uso
 Reconocer los síntomas de toxicología específicos
 Tratamientos de emergencias específicos
 Enseñar las características de manejo específicas.

Doctor Jorge Iván Salazar, Profesor del Curso de Semiología:

Este curso está dividido en TRECE Unidades Académicas. Se ofrece en un total de SETENTA Y CINCO HORAS teórico-prácticas. Los contenidos de las distintas Unidades Académicas y los nombres de los correspondientes planes de clase son así:

Unidad Académica No. 1.

Una hora de clase:

**GENERALIDADES
 REGLAS DEL JUEGO**
Unidad Académica No. 2.

Una hora de clase:

**EXPLORACION CLINICA
 PLAN DE EXPLORACION Y DIAGNOSTICO
 CLINICO**

Dos horas de clase:

CLASES DE EXPLORACION

Una hora de clase:

ANAMNESIS

Una hora de clase:

RESEÑA DEL PACIENTE

Dos horas de clase:

ESTADO GENERAL

<p>Unidad Académica No. 3. Una hora de clase: Una hora de clase:</p>	<p>TEMPERATURA GENERALIDADES FIEBRE</p>
<p>Unidad Académica No. 4. Una hora de clase: Una hora de clase: Una hora de clase:</p>	<p>EXPLORACION DEL SISTEMA LINFATICO Y DE LAS MUCOSAS GANGLIOS Y VASOS LINFATICOS EXPLORACION DE LAS MUCOSAS EXPLORACION DEL OJO</p>
<p>Unidad Académica No. 5. Una hora de clase: Una hora de clase: Una hora de clase: Una hora de clase: Una hora de clase: Una hora de clase: Una hora de clase: Una hora de clase: Una hora de clase: Una hora de clase:</p>	<p>EXPLORACION DE LA PIEL VARIACIONES FISIOLOGICAS VARIACIONES PATOLOGICAS VARIACIONES DEL COLOR OTRAS VARIACIONES AUMENTOS DE VOLUMEN PERDIDA DE SUSTANCIAS ERUPCIONES CUTANEAS INDEPENDIENTES SINTOMAS DE ENFERMEDADES NO PARASITARIAS CLASIFICACION DE EXANTEMAS ENFERMEDADES PRODUCIDAS POR PARASITOS Y HONGOS</p>
<p>Unidad Académica No. 6. Dos horas de clase: Una hora de clase: Una hora de clase: Una hora de clase: Una hora de clase:</p>	<p>EXPLORACION DEL SISTEMA RESPIRATORIO ALTERACIONES DE LA NARIZ Y SENOS ALTERACIONES DE OTRAS ESTRUCTURAS OTRAS ALTERACIONES RESPIRATORIAS SUPERIORES ALTERACIONES EN LOS BRONQUIOS ALTERACIONES DE LOS PULMONES</p>
<p>Unidad Académica No. 7. Una hora de clase: Una hora de clase: Dos horas de clase: Dos horas de clase:</p>	<p>EXPLORACIONES DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR INSPECCION Y PALPACION DEL CORAZON PERCUSION AUSCULTACION DE LA REGION CARDIACA EXAMEN DEL PULSO Y VENAS</p>
<p>Unidad Académica No. 8. Una hora de clase: Una hora de clase: Una hora de clase: Una hora de clase:</p>	<p>EXPLORACION DEL SISTEMA DIGESTIVO ALTERACIONES EN LA INGESTION Y DEGLUCION DE ALIMENTOS Y BEBIDAS EXAMEN BUCAL ALTERACIONES DEL ESTOMAGO EXAMEN DE FARINGE Y OTROS ORGANOS DEL SISTEMA</p>

Unidad Académica No. 8. Dos horas de clase: Una hora de clases: Una hora de clases:	EXPLORACION DEL SISTEMA DIGESTIVO EXAMEN DEL ABDOMEN. EXAMEN DEL INTESTINO EXAMEN DE OTROS ORGANOS
Unidad Académica No. 9. Una hora de clase: Una hora de clases:	EXPLORACION DEL SISTEMA URINARIO EXAMEN DEL RINON EXAMEN DE OTROS ORGANOS
Unidad Académica No. 10. Una hora de clase: Una hora de clases:	SISTEMA GENITAL EXAMEN DE LOS ORGANOS DEL MACHO EXAMEN DE LOS ORGANOS DE LA HEMBRA
Unidad Académica No. 11. Una hora de clases:	SISTEMA LOCOMOTOR GENERALIDADES
Unidad Académica No. 12. Una hora de clase: Una hora de clase: Una hora de clase: Una hora de clase:	SISTEMA NERVIOSO EXAMEN DE LA CONDUCTA Y SENSIBILIDAD EXAMEN DE LA MOTILIDAD EXAMEN DE LOS REFLEJOS EXAMEN DEL SISTEMA VEGETATIVO Y META- BOLISMO
Unidad Académica No. 13. Una hora de clase	OTRAS EXPLORACIONES GENERALIDADES (Sangre - Pruebas Serológicas - Pruebas Cutáneas - Oculares, etc.).

PLAN DE PRACTICAS DE SEMIOLOGIA:

Unidad Académica No. 2. Historia Clínica del Paciente	Dos horas.
Unidad Académica No. 3. Prácticas de Termometría	Una hora.
Unidad Académica No. 4. Prácticas de Exploración de Ganglios y Mucosas	Una hora.
Unidad Académica No. 5. Prácticas de Exploración de la piel	Tres horas.
Unidad Académica No. 6. Prácticas de Exploración del S. Respiratorio	Tres horas.

Unidad Académica No. 7. Prácticas de Exploración del S. Cardiovascular	Dos horas.
Unidad Académica No. 8. Prácticas de Exploración del S. Digestivo.	Cuatro horas.
Unidad Académica No. 9. Prácticas de Exploración del S. Urinario.	Una hora.
Unidad Académica No. 10. Prácticas de Exploración del S. Genital.	Una hora.
Unidad Académica No. 11. Prácticas de Exploración del S. Locomotor.	Una hora.
Unidad Académica No. 12. Prácticas de Exploración del S. Nervioso.	Una hora.
Unidad Académica No. 13. Prácticas de Otras Ayudas Diagnósticas, incluyendo radiografías.	Una hora.
Prácticas no programadas.	Una hora.

De las Unidades antes descritas, se encuentran íntegramente desarrolladas la Unidad Académica No. 4, con un total de 10 pp., la Unidad Académica No. 7, con 16 pp., la Unidad Académica No. 9, con 8 pp. y la Unidad Académica No. 10, con 9 pp.

Se espera que el doctor Jorge I. Salazar continúe desarrollando el curso de acuerdo a los patrones correspondientes.

Doctor Héctor Serna N. y Doctor Yezid Londoño, Profesores del Curso de Cirujía Veterinaria:

El curso se encuentra a cargo de tres profesores. Desgraciadamente, las múltiples ocupaciones del profesor doctor Edelberto Mullet Ch., no le han permitido dedicar tiempo a esta investigación. Sin embargo, los doctores Héctor Serna y Yezid Londoño si han trabajado en las Unidades Académicas que les corresponde enseñar.

Se trata de un curso que tiene CIENTO VEINTE HORAS TEÓRICO-PRACTICAS. Las distintas Unidades Académicas y sus correspondientes planes de clase están distribuidas así:

<p>Unidad Académica No. 1. Una hora de clase:</p>	<p>REGLAS DEL JUEGO PROGRAMA DEL CURSO</p>
<p>Unidad Académica No. 2. Dos horas de clase: Una hora de clase: Una hora de clase: Una hora de clase:</p>	<p>INFLAMACION GENERALIDADES TRATAMIENTO POR MEDIO DEL CALOR Y DEL FRIO DROGAS BIOLÓGICAS CONTRAIRRITANTES, AFINES Y TRATAMIENTO COADYUVANTE</p>
<p>Unidad Académica No. 3. Dos horas de clase: Tres horas de clase: Dos horas de clase: Tres horas de clase:</p>	<p>HERIDAS CLASIFICACION SINTOMAS Y TRATAMIENTO LOCAL TRATAMIENTO GENERAL FACTORES QUE INFLUYEN EN LA CURACION DE LAS HERIDAS Y REGENERACION PATOLÓGICA</p>
<p>Unidad Académica No. 4. Una hora de clase: Una hora de clase: Una hora de clase: Dos horas de clase:</p>	<p>HERIDAS EN REGIONES ESPECIFICAS HERIDAS DE LA CABEZA HERIDAS TORAXICAS HERIDAS ABDOMINALES HERIDAS DE LOS MIEMBROS</p>
<p>Unidad Académica No. 5. Una hora de clase: Dos horas de clase: Una hora de clase: Tres horas de clase:</p>	<p>OTRAS ALTERACIONES DE LOS TEJIDOS GENERALIDADES GANGRENA Y NECROSIS QUEMADURAS Y ULCERACIONES HERNIAS</p>
<p>Unidad Académica No. 6. Una hora de clase: Dos horas de clase: Una hora de clase: Una hora de clase: Una hora de clase: Una hora de clase: Una hora de clase: Dos horas de clase: Una hora de clase: Dos horas de clase:</p>	<p>FRACTURAS ETIOLOGIA DE LAS FRACTURAS CLASIFICACION SINTOMAS GENERALES MECANISMO NORMAL DE CURACION DE UNA FRACTURA, TRASTORNOS EN LA CURACION FACTORES DESFAVORABLES QUE INFLUYEN EN LA CURACION DE UNA FRACTURA FACTORES FAVORABLES FRACTURAS DE HUESOS PLANOS FRACTURAS DE HUESOS LARGOS EXAMEN RADIOLOGICO LUXACIONES</p>

Unidad Académica No. 7.	(LESIONES EN LOS ORGANOS) ESTESIOLOGIA CHANCRO AURICULAR HEMATOMA AURICULAR OTITIS
Una hora de clase: Una hora de clase: Dos horas de clase:	
Unidad Académica No. 8.	AFECCIONES DEL GLOBO OCULAR LESIONES DE LOS PÁRPADOS CONJUNTIVITIS O INFLAMACION DE LA GLANDULA DE HARDER AFECCIONES DE LA CORNEA AFECCIONES DEL IRIS PROLAPSO - ENUCLEACION - APLASTIA
Una hora de clase: Dos horas de clase:	
Dos horas de clase: Una hora de clase: Dos horas de clase:	
Unidad Académica No. 9.	AFECCIONES DEL APARATO RESPIRATORIO GENERALIDADES SINUSITIS Y ENFISEMA DE LAS BOLSAS GUTURALES ANILLAMIENTO NASAL EN BOBINOS Y DES CORNAMIENTO
Una hora de clase: Una hora de clase:	
Dos horas de clase:	
Unidad Académica No. 10.	AFECCIONES DEL APARATO DIGESTIVO SINTOMATOLOGIA GENERAL DE ENFERME DADES DENTALES IRREGULARIDADES DENTALES SARRO Y CARIES DENTAL EXODONCIA Y ALVEOLOPERIOSTITIS CUERPOS EXTRAÑOS EN LA CAVIDAD BUCAL TUMORES BUCALES, HABA Y SIALOCELE AFECCIONES DEL ESOFAGO AFECCIONES DEL RECTO Y DEL AÑO
Una hora de clase:	
Dos horas de clase: Una hora de clase: Una hora de clase: Una hora de clase: Dos horas de clase: Dos horas de clase: Tres horas de clase:	
Unidad Académica No. 11.	AFECCIONES DEL APARATO GENITO-URINA RIO LESIONES DEL PENE Y PREPUCIO LESIONES DE LA PROSTATA LESIONES DE LA VEJIGA LESIONES DE LOS TESTICULOS Y ESCROTO LESIONES DE LA VULVA, VAGINA Y UTERO LESIONES DE LA GLANDULA MAMARIA
Tres horas de clase: Dos horas de clase: Una hora de clase: Tres horas de clase: Tres horas de clase: Una hora de clase:	
Unidad Académica No. 12.	LESIONES NERVIOSAS Y DE LAS BOLSAS SUBCUTANEAS GENERALIDADES
Dos horas de clase:	

Hasta el momento de escribir este informe se encuentran completamente desarrolladas las siguientes Unidades Académicas No. 2, con 17 pp., No. 5, con 24 pp. y la No. 8, con 8 pp.

Doctor Fernando Salazar, Profesor del Curso de Producción de Carne:

Es un curso ofrecido entre dos profesores. Aparte del doctor Salazar, el otro profesor responsable es el doctor Gerardo Tellez. Lamentablemente, por haber sido designado decano de la facultad, no ha podido prestar el tiempo requerido para la planeación curricular.

Se trata de un curso planeado en NUEVE Unidades Académicas. La distribución de dichas Unidades es la siguiente:

Unidad Académica No. 1.	GENERALIDADES
Una hora de clase:	REGLAS DEL JUEGO
Unidad Académica No. 2.	INTRODUCCION
Una hora de clase:	VENTAJAS E INCONVENIENTES DE LA PRODUCCION DE GANADO DE CARNE
Una hora de clase:	PRODUCCION DE CARNE EN AMERICA LATINA
Unidad Académica No. 3.	EL GANADO DE CARNE EN COLOMBIA
Una hora de clase:	DISTRIBUCION DE LA POBLACION GANADERA EN COLOMBIA
Una hora de clase:	ZONIFICACION GANADERA DEL PAIS
Una hora de clase:	ESQUEMAS DE MOVIMIENTO DEL GANADO EN COLOMBIA
Una hora de clase:	TAMAÑO DE LAS EXPLOTACIONES
Una hora de clase:	TASAS DE EXTRACCION Y COTIZACIONES PARA EXPORTACION
Una hora de clase:	EXPORTACION NACIONAL DE GANADO DE CARNE
Unidad Académica No. 4.	RAZAS DE PRODUCCION DE CARNE
Una hora de clase:	VENTAJAS E INCONVENIENTES DE LAS RAZAS EUROPEAS EN EL TROPICO
Una hora de clase:	DESCRIPCION DE LOS TIPOS DE GANADO CEBU UTILIZADOS EN COLOMBIA
Una hora de clase:	DEMONSTRACION DE LOS TIPOS DE GANADO CEBU
Una hora de clase:	DESCRIPCION DE LA CONFORMACION IDEAL DEL GANADO DE CARNE
Una hora de clase:	DESCRIPCION DE LOS DEFECTOS DE CONFORMACION

Unidad Académica No. 5.	ORGANIZACION DEL HATO DE CARNE
Una hora de clase:	DIVISION DEL HATO
Una hora de clase:	SANIDAD DEL HATO
Una hora de clase:	IDENTIFICACION - DESCORNE - CASTRA- CION
Una hora de clases:	REPRODUCCION EN LA HEMBRA. FENOME- NOS ASOCIADOS
Una hora de clases:	REPRODUCCION EN EL MACHO. MONTA NATURAL. MONTA ESTACIONAL
Una hora de clases:	REPRODUCCION EN EL MACHO. MONTA CONTROLADA. INSEMINACION ARTIFI- CIAL
Una hora de clases:	PREPARACION DE TOROS PROBADORES
Unidad Académica No. 6.	LA CARNE BOVINA
Una hora de clases:	LA CANAL BOVINA. COMPOSICION BIO- QUIMICA
Una hora de clases:	COMPOSICION ANATOMICA
Una hora de clases:	CALIDAD DE LA CANAL
Una hora de clases:	CALIDAD DE LA CANAL
Una hora de clases:	MODIFICACIONES DE LA CANAL POR LOS PROCESOS DE CONSERVACION
Una hora de clases:	CLASIFICACION DE LAS CANALES
Unidad Académica No. 7.	FINANCIACION DE LA EMPRESA GANADE- RA
Una hora de clase:	CREDITO LEY 5a. (BANCO GANADERO)
Una hora de clase:	FONDOS GANADEROS. ORGANIZACION
Una hora de clase:	FONDOS GANADEROS. FUNCIONAMIENTO GANADOS EN PARTICIPACION, A UTILIDA- DES, OTROS
Una hora de clases:	ANALISIS DE UN CONTRATO DE PARTICIPA- CION CON UN FONDO GANADERO
Unidad Académica No. 8.	CONSTRUCCIONES
Una hora de clases:	DESCRIPCION DE LAS PRINCIPALES CONS- TRUCCIONES DE UNA EXPLOTACION GANA- DERA
Una hora de clases:	COSTOS DE LAS INSTALACIONES
Unidad Académica No. 9.	FOMENTO ZOOTECNICO
Una hora de clases:	FERIAS COMERCIALES. FUNCION, ORGANI- ZACION, PRECIOS DEL GANADO
Una hora de clases:	EXPOSICIONES. FUNCION, ORGANIZA- CION, REGLAMENTO

Unidad Académica No. 9.	FOMENTO ZOOTECNICO
Una hora de clase:	REGLAMENTO PARA EL JUZGAMIENTO DEL GANADO CEBU DE SELECCION. CATEGORIAS
Una hora de clase:	ANALISIS DEL FUNCIONAMIENTO DE UNA PLAZA DE FERIAS.

Hasta el momento están completamente desarrolladas las siguientes Unidades Académicas: No. 3, con un total de 14 pp., la No. 4, con 10 pp. y la No. 5., con 15 pp.

Es muy probable que el doctor Fernando Salazar continúe con la elaboración de las demás Unidades Académicas.

Doctor Samuel Arango Henao, Profesor del Curso de Industria Porcina:

Es un curso que fue planeado en 19 Unidades Académicas y un total de CINCUENTA Y CUATRO horas de clase. La distribución de los distintos contenidos de cada Unidad Académica es la siguiente:

Unidad Académica No. 1.	GENERALIDADES
Una hora de clase:	REGLAS DEL JUEGO
Unidad Académica No. 2.	INTRODUCCION
Una hora de clase:	ANTECEDENTES DE LA INDUSTRIA PORCINA
Una hora de clase:	LA INDUSTRIA PORCINA EN COLOMBIA
Unidad Académica No. 3.	RAZAS
Una hora de clase:	RAZAS AUTOCTONAS
Una hora de clase:	RAZAS FORANEAS
Una hora de clase:	OTRAS RAZAS FORANEAS
Unidad Académica No. 4.	MEJORAMIENTO PORCINO
Una hora de clase:	SISTEMAS DE MEJORAMIENTO
Una hora de clase:	SELECCION DEL PIE DE CRIA
Una hora de clase:	FACTORES NEGATIVOS QUE SE DEBEN EVITAR EN LA SELECCION
Unidad Académica No. 5.	MANEJO
Una hora de clase:	MANEJO DE REPRODUCTORES MACHOS Y HEMBRAS
Una hora de clase:	SISTEMAS DE MONTA. SINCRONIZACION DE EPOCAS DE MONTA
Una hora de clase:	MANEJO DE HEMBRAS GESTANTES

<p>Unidad Académica No. 6. Una hora de clase: Una hora de clase: Una hora de clase:</p>	<p>PARTOS PREPARACION PARA EL PARTO PARICIONES Y PARIDEROS MANEJO DE HEMBRAS LACTANTES</p>
<p>Unidad Académica No. 7. Una hora de clase: Una hora de clase: Una hora de clase: Una hora de clase: Una hora de clase:</p>	<p>LECHONES MANEJO DEL LECHON DESDE EL PRIMER DIA HASTA EL DESTETE EPOCAS Y SISTEMAS DE DESTETE MANEJO DEL LECHON DESDE EL DESTETE HASTA LOS 36 KILOS DE PESO MANEJO DESDE LOS 36 KILOS HASTA LOS 90 KILOS DE PESO EPOCA DE SELECCION PARA REPRODUCTO- RES Y REEMPLAZO</p>
<p>Unidad Académica No. 8. Una hora de clase: Una hora de clase: Una hora de clase: Una hora de clase:</p>	<p>SANIDAD GENERALIDADES SOBRE SANIDAD EN LA EX PLOTACION PORCINA NORMAS PARA CONTROL DE LAS FUENTES DE INFECCION REQUISITOS PARA LA ADQUISICION DE NUEVOS ANIMALES CONTROL Y PREVENCIÓN DE: PARASITIS- MOS, HIPOGLICEMIAS, ANEMIA, ENTERITIS, SALMONELOSIS, AFTOSA, LEPTOSPIROSIS</p>
<p>Unidad Académica No. 9. Una hora de clase: Una hora de clase: Una hora de clase: Una hora de clase:</p>	<p>NUTRICION IMPORTANCIA DE LA NUTRICION EN LA EX PLOTACION PORCINA REQUERIMIENTOS PROTEICO EN LOS DISTIN TOS TIPOS DE EXPLOTACION SUPLEMENTOS PROTEICOS DE ORIGEN ANI MAL SUPLEMENTOS PROTEICOS DE ORIGEN VE- GETAL</p>
<p>Unidad Académica No. 10. Una hora de clase: Una hora de clase: Una hora de clase:</p>	<p>CARBOHIDRATOS EN LA NUTRICION REQUERIMIENTOS DE CARBOHIDRATOS EN LOS DISTINTOS TIPOS DE EXPLOTACION FUENTES ENERGETICAS Y VALOR NUTRITIVO DE LOS CARBOHIDRATOS LIMITACIONES EN EL EMPLEO DE LOS CAR- BOHIDRATOS EN LA ALIMENTACION</p>

- Unidad Académica No. 11. **FORRAJES EN LA ALIMENTACION**
 Una hora de clase: **APROVECHAMIENTO DE LA FIBRA POR EL CERDO**
 Una hora de clase: **VENTAJAS Y DESVENTAJAS DEL USO DE LOS FORRAJES**
- Unidad Académica No. 12. **VITAMINAS EN LA ALIMENTACION**
 Una hora de clase: **VITAMINAS ESENCIALES Y FUENTES DE SUMINISTRO**
 Una hora de clase: **CORRECCION DE DEFICIENCIAS VITAMINICAS. PREMEZCLAS COMERCIALES**
- Unidad Académica No. 13. **MINERALES EN LA ALIMENTACION**
 Una hora de clase: **MINERALES ESENCIALES Y FUENTES DE SUMINISTRO**
 Una hora de clase: **REQUERIMIENTOS MINERALES Y CAUSAS DE DEFICIENCIAS**
 Una hora de clase: **IMPORTANCIA DE SAL YODADA EN LAS DIETAS Y SUS REQUERIMIENTOS**
- Unidad Académica No. 14. **REQUERIMIENTO DE AGUA**
 Una hora de clase: **REQUERIMIENTOS DEL AGUA EN LAS DISTINTAS ETAPAS DE LA CRIA DEL CERDO**
 Una hora de clase: **REQUERIMIENTOS DEL AGUA EN LA EXPLOTACION**
- Unidad Académica No. 15. **ANTIBIOTICOS EN LA ALIMENTACION**
 Una hora de clase: **LOS ANTIBIOTICOS EN LA ALIMENTACION PORCINA Y SUS MECANISMOS**
 Una hora de clase: **ANTIBIOTICOS INCORPORADOS EN LAS DIETAS**
- Unidad Académica No. 16. **BALANCEAMIENTO DE DIETAS**
 Dos horas de clase: **BALANCE DE DIETAS PARA LECHONES**
 Dos horas de clase: **BALANCE DE DIETAS PARA ANIMALES EN CRECIMIENTO**
 Dos horas de clase: **BALANCE DE DIETAS PARA ANIMALES EN GESTACION**
 Una hora de clase: **BALANCE DE DIETAS PARA ANIMALES REPRODUCTORES**
- Unidad Académica No. 17. **CONSTRUCCIONES**
 Una hora de clase: **TIPOS DE CONSTRUCCIONES**
 Una hora de clase: **LOCALIZACION DE LA PIARA**

Unidad Académica No. 18. Una hora de clases: Una hora de clases:	PERDIDAS PERDIDAS CAUSADAS POR MANEJO PORCENTAJE DE DESTACE Y RENDIMIENTOS EN CANAL
Unidad Académica No. 19. Una hora de clases:	REGISTROS GENERALIDADES

Por distintas circunstancias el doctor Arango solo ha desarrollado completamente las siguientes Unidades Académicas: la No. 2, con 8 pp. y la No. 3, también con 8 páginas.

Doctor Eudoro Orozco, Profesor del Curso de Enfermedades Infecciosas:

El más atrasado de los profesores que forman este grupo, es el doctor Orozco. Sin embargo, hemos continuado en nuestra labor de persuasión con el objeto de motivar lo. Se consiguió que desarrollara cuando menos una Unidad Académica sobre la Mastitis. Esta Unidad consta de 3 planes de clase.

En el primer Plan de clase se enseñan las Generalidades, destacando como puntos claves los siguientes:

- Contrastar la importancia económica de la Mastitis.
- Describir los agentes etiológicos más comunes.
- Enseñar los factores predisponentes de la Mastitis.

El segundo Plan de clase trata sobre "La Patogenia y los Síntomas". Se enseñan los siguientes puntos claves fundamentales:

- Explicar las tres fases de la patogenia de la Mastitis.
- Describir los síntomas generales de la Mastitis.
- Ilustrar los síntomas de la Mastitis de acuerdo al agente etiológico que la produce.

Finalmente el tercer Plan de clase se refiere al: "Diagnóstico, Tratamiento y Profilaxis de la Mastitis", haciendo especial énfasis en las siguientes actividades educativas específicas:

- Explicar los diferentes métodos que hay para hacer el diagnóstico de la Mastitis.
- Enseñar el tratamiento de la Mastitis, y,
- Enumerar las diferentes medidas profilácticas para prevenir la Mastitis.

Toda la Unidad Académica está reproducida en un total de 21 pp.

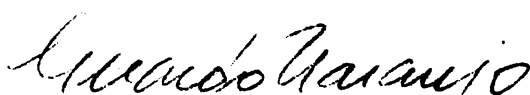
Finalmente se continuó asesorando al doctor Ernesto Luque, Profesor de Química Orgánica de la Universidad de Narino. Dicho profesor completó la planeación curricular con la redacción y corrección de las siguientes Unidades Académicas:

Unidad Académica No. 7.	PROTEINAS
Unidad Académica No. 8.	BIOENERGETICA Y FOTOSINTESIS
Unidad Académica No. 9.	METABOLISMO DE CARBOHIDRATOS
Unidad Académica No. 10.	LIPIDOS
Unidad Académica No. 11.	METABOLISMO DE LOS ACIDOS GRASOS.

9. Observaciones:

Creo que al cerrarse un Capítulo en las labores de apoyo a la Educación Agrícola Superior en Colombia, todo comentario adicional sobra. Únicamente resta confiar y esperar en que el IICA continuará en el cercano futuro como buen abanderado de todas las acciones que urgen desarrollar en el campo de la educación universitaria. Hay que trabajar a nivel del profesor; hay que acercarse a los estudiantes. Cualquier labor honesta, humilde y callada que se haga a ese nivel ha de producir muchos dividendos de satisfacción para la educación agrícola, para sus docentes, para sus estudiantes y, particularmente para el país. Al nivel del aula de clase es donde se puede motivar para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea uno que esté basado en el método científico, aplicado a las necesidades nacionales. Cualquier esfuerzo que se haga por desterrar esa "demagogia repetitiva" de "dictar" un conocimiento adulterado, tiraniza al estudiante, de quien se exige la máxima pasividad. Hay que luchar porque se destierre la "transmisión" formal y autoritaria del conocimiento; pero sobre todo hay que insistir para que el IICA, promueva actividades que conviertan al aula universitaria o de cualquier otro nivel educativo formal o informal, en un ambiente natural, donde fluyan los conocimientos, habilidades y experiencias que capaciten para el trabajo creador; donde se promuevan unas actividades no cognoscitivas, una orientación y unas guías y actitudes positivas para convertir a los estudiantes en seres humanos críticos y buscadores de su propia verdad.

Bogotá, Junio 15, 1977



Gerardo Naranjo
Encargado de la actividad

cjrdeg.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad

1. Número de código: II.AC.214
2. Título: APOYO AL ICFES EN LA CAPACITACION DE UN EQUIPO INTERDISCIPLINARIO EN LOS CONTENIDOS DE LA TECNOLOGIA EDUCATIVA EN LA EDUCACION AGRICOLA SUPERIOR.
3. Período: 7 al 19 de Febrero, 1977
4. Lugar de realización: IICA-CIRA, Bogotá e ITUC, Fusagasugá.
5. Beneficiarios:

<u>Nombre:</u>	<u>Título:</u>	<u>Cargo e Institución:</u>
Roberto Gracia Cárdenas	Méd. Vet.	Rector del Instituto Técnico Universitario de Cundinamarca, ITUC.
Mary Dupont de Méndez	Quími.	Profesora, ITUC.
Myriam Abaunza de Valero	Quími.	Profesora, ITUC.
Martha Lucía Alvarez	Licen.	Profesora, ITUC.
Gloria Patricia Gallego B.	Lic. Soc.	Profesora, ITUC.
Fabio H. Dorado Ramírez.	Ing. For.	Profesor, ITUC.
Pedro Alfonso Alarcón.	Ing. Agr.	Profesor, ITUC.
Jairo Cifuentes Suárez	Ad. Páb.	Profesor, ITUC.
Pompilio Matiz Ulloa.	Econ.	Profesor, ITUC.
Raúl Clavijo Parrado.	Lic. Econ.	Profesor, ITUC.
Máximo Rodríguez Flores.	Ing. Agr.	Profesor, ITUC.
Jaime Cortez Ramírez.	Agrológ.	Profesor, ITUC.
Alvaro Eduardo Díaz	M. Sc. Zoot.	Profesor, ITUC.
Arcudio Benavides Gómez	Med. Vet.	Profesor, ITUC.
Arturo Sáez P.	Ing. Agr.	Profesor, ITUC.
Ruben Ariza.	Ing. Agr.	Profesor, ITUC.
José Orminso Basto.	Econ.	Profesor, ITUC.

and

1.	1911	1911	1911
2.	1912	1912	1912
3.	1913	1913	1913
4.	1914	1914	1914
5.	1915	1915	1915
6.	1916	1916	1916
7.	1917	1917	1917
8.	1918	1918	1918
9.	1919	1919	1919
10.	1920	1920	1920
11.	1921	1921	1921
12.	1922	1922	1922
13.	1923	1923	1923
14.	1924	1924	1924
15.	1925	1925	1925
16.	1926	1926	1926
17.	1927	1927	1927
18.	1928	1928	1928
19.	1929	1929	1929
20.	1930	1930	1930
21.	1931	1931	1931
22.	1932	1932	1932
23.	1933	1933	1933
24.	1934	1934	1934
25.	1935	1935	1935
26.	1936	1936	1936
27.	1937	1937	1937
28.	1938	1938	1938
29.	1939	1939	1939
30.	1940	1940	1940
31.	1941	1941	1941
32.	1942	1942	1942
33.	1943	1943	1943
34.	1944	1944	1944
35.	1945	1945	1945
36.	1946	1946	1946
37.	1947	1947	1947
38.	1948	1948	1948
39.	1949	1949	1949
40.	1950	1950	1950
41.	1951	1951	1951
42.	1952	1952	1952
43.	1953	1953	1953
44.	1954	1954	1954
45.	1955	1955	1955
46.	1956	1956	1956
47.	1957	1957	1957
48.	1958	1958	1958
49.	1959	1959	1959
50.	1960	1960	1960
51.	1961	1961	1961
52.	1962	1962	1962
53.	1963	1963	1963
54.	1964	1964	1964
55.	1965	1965	1965
56.	1966	1966	1966
57.	1967	1967	1967
58.	1968	1968	1968
59.	1969	1969	1969
60.	1970	1970	1970
61.	1971	1971	1971
62.	1972	1972	1972
63.	1973	1973	1973
64.	1974	1974	1974
65.	1975	1975	1975
66.	1976	1976	1976
67.	1977	1977	1977
68.	1978	1978	1978
69.	1979	1979	1979
70.	1980	1980	1980
71.	1981	1981	1981
72.	1982	1982	1982
73.	1983	1983	1983
74.	1984	1984	1984
75.	1985	1985	1985
76.	1986	1986	1986
77.	1987	1987	1987
78.	1988	1988	1988
79.	1989	1989	1989
80.	1990	1990	1990
81.	1991	1991	1991
82.	1992	1992	1992
83.	1993	1993	1993
84.	1994	1994	1994
85.	1995	1995	1995
86.	1996	1996	1996
87.	1997	1997	1997
88.	1998	1998	1998
89.	1999	1999	1999
90.	2000	2000	2000
91.	2001	2001	2001
92.	2002	2002	2002
93.	2003	2003	2003
94.	2004	2004	2004
95.	2005	2005	2005
96.	2006	2006	2006
97.	2007	2007	2007
98.	2008	2008	2008
99.	2009	2009	2009
100.	2010	2010	2010

6. Entidades colaboradoras:

- Programa Nacional de Capacitación Agropecuario, PNCA. Colombia.
- Instituto Colombiano de Fomento para la Educación Superior, ICFES. Colombia.
- Instituto Técnico Universitario de Cundinamarca, ITUC. Fusagasugá.

7. Personal que colaboró:

- Doctor Aníbal Alvarez del PNCA.
- Doctora Esperanza Velasco.
- Doctor Raúl Cuellar, Ingeniero Agrónomo.

8. Síntesis de la labor realizada:

Los participantes recibieron adiestramiento en las siguientes áreas:

- a. Aprendizaje por estímulos discriminativos y refuerzos.
- b. Programas de razón.
- c. Psicología de la comunicación social.
- d. Elaboración de materiales educativos y empleo de equipos audiovisuales.
- e. Fotografía en blanco y negro.
- f. Diapositivas a calor y sonovisos.
- g. Fanelógrafo, proyector opaco y retroproyector.
- h. Circuito cerrado de televisión.
- i. Papelógrafo, tablero y modelos vivos.
- j. Cine en Super 8 y 16 mm.
- k. Manejo de Opset.

Los contenidos arriba indicados se ofrecieron con el propósito de que los cursillistas alcancen los siguientes objetivos:

- a. Discriminar a los principales descubrimientos realizados por la Psicología en el campo del aprendizaje, para que les permita hacer uso de la tecnología educativa como recurso para implementar la educación agrícola.
- b. Planear la preparación de materiales educativos de acuerdo con las metas específicas que deben alcanzar los profesores de ciencias agrícolas del ITUC en sus labores teórico-prácticas de enseñanza aprendizaje.
- c. Aprender varias técnicas de preparación de materiales educativos que se ajusten a los contenidos, alcance y dominio de ciertas áreas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- d. Demostrar eficiencia en el manejo de los equipos audiovisuales con que cuenta el ITUC para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje; y,

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud. The text also mentions the role of the Internal Revenue Service (IRS) in enforcing these standards.

2. The second part of the document focuses on the specific requirements for record-keeping. It details the types of records that must be maintained, including receipts, invoices, and bank statements. It also discusses the time period for which these records must be kept and the methods for organizing and storing them. The text highlights the importance of using clear and legible handwriting or printed text for all records.

3. The third part of the document addresses the consequences of failing to comply with record-keeping requirements. It explains that individuals who do not maintain proper records may face penalties, including fines and the loss of tax deductions. The text also discusses the potential for legal action in cases of severe non-compliance. Finally, the document provides some practical advice for individuals to ensure they are meeting their record-keeping obligations, such as using organized filing systems and keeping records in a safe and secure location.

- a. Presentar ante sus compañeros profesores asistentes al curso de Tecnología Educativa microclases en las que cada participante demuestre su cambio de comportamiento y acepte el análisis crítico en la incorporación de diseños experimentales educativos.

9. Observaciones:

- a. El profesorado del ITUC, fue escogido por el doctor Gustavo Guerrero del ICFES, en su calidad de asesor de Educación Superior del referido Instituto y por su desempeño como funcionario de enlace en las actividades que se vienen desarrollando entre el IICA-Oficina para Colombia y el ICFES. La razón que primó para esta selección fue que dicho profesorado ya había recibido un curso de Metodología de la Enseñanza ofrecido por el IICA y un Seminario de Planeación Curricular ofrecido por el ICFES.
- b. Los participantes desarrollaron una enorme receptividad a las nuevas ideas. Es de anotar que el doctor Roberto Gracia, pese a su "status" de Rector del Plantel, estuvo presente y participó como un alumno más en todas y cada una de las actividades educativas que fueron planeadas.
- c. Las autoridades del Instituto Técnico Universitario de Cundinamarca han ofrecido instalar de inmediato un Centro de Materiales y equipos educativos. Se espera que nuevos cambios serán observados en el cercano futuro.
- d. Si bien la planeación del curso y todas las gestiones previas a la verificación del mismo corrió a cargo del suscrito, el ofrecimiento de la mayoría de los contenidos estuvo a cargo del doctor Aníbal Alvarez, del Programa Nacional de Capacitación Agropecuario, PNCA. El doctor Alvarez fue ayudado por el doctor Raúl Cuellar, Ingeniero Agrónomo, Especialista en Dibujo y Cerámica, Ex-funcionario de la Caja de Crédito Agrario, Industrial y Minero de Colombia. El doctor Cuellar ofreció los contenidos relacionados con "Dibujo y color". La doctora Esperanza de Velasco de la Universidad Nacional también cooperó en el desarrollo del tema "Toma y revelado de diapositivas". Finalmente el suscrito estuvo a cargo del tema: "Planeación de proyectos de investigación en tecnología educativa".

Bogotá, Febrero 22, 1977


Gerardo Naranjo
Encargado de la actividad

El presente informe es el resultado de un curso de capacitación en el campo de la Educación Superior, organizado por el Centro de Estudios e Investigaciones Científicas (CEIC) de la Universidad Nacional de Tucumán, en el mes de agosto de 1977.

El presente informe es el resultado de un curso de capacitación en el campo de la Educación Superior, organizado por el Centro de Estudios e Investigaciones Científicas (CEIC) de la Universidad Nacional de Tucumán, en el mes de agosto de 1977.

El presente informe es el resultado de un curso de capacitación en el campo de la Educación Superior, organizado por el Centro de Estudios e Investigaciones Científicas (CEIC) de la Universidad Nacional de Tucumán, en el mes de agosto de 1977.

El presente informe es el resultado de un curso de capacitación en el campo de la Educación Superior, organizado por el Centro de Estudios e Investigaciones Científicas (CEIC) de la Universidad Nacional de Tucumán, en el mes de agosto de 1977.

El presente informe es el resultado de un curso de capacitación en el campo de la Educación Superior, organizado por el Centro de Estudios e Investigaciones Científicas (CEIC) de la Universidad Nacional de Tucumán, en el mes de agosto de 1977.

El presente informe es el resultado de un curso de capacitación en el campo de la Educación Superior, organizado por el Centro de Estudios e Investigaciones Científicas (CEIC) de la Universidad Nacional de Tucumán, en el mes de agosto de 1977.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad

1. Número de código: II.AC.215
2. Título: REALIZACION DE DOS CURSOS SOBRE DESARROLLO RURAL Y ORGANIZACION CAMPESINA PARA TECNICOS DEL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE, SENA.
3. Período: Abril-Junio, 1977.
4. Lugar de realización: Bogotá y Buga, Colombia.
5. Beneficiarios:

-48 funcionarios del Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA y un funcionario de la Secretaría de Agricultura de Cundinamarca.

Curso de Bogotá:

<u>Nombre</u>	<u>Título</u>	<u>Cargo e Institución</u>
Argemiro Bernal	Econ. Agrí.	Instructor del Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA.
Alvaro Cruz Bazurto	-	Instructor del SENA.
Oscar Charry Castellanos.	-	Supervisor del Programa Móvil Rural del SENA.
Rubén Antonio Dueñas	-	Jefe Unidad de Desarrollo del SENA.
Amanda Godoy	Economista	Investigadora del SENA.
Bernardo Gómez R.	Ex. Agrícola.	Supervisor del SENA.
Ana Graciela Hernández	Administrador Agrícola.	Administradora de la Secretaría de Agricultura de Cundinamarca.
Antonio Hurtado Ch.	Mercadotecnista	Jefe de Sección Formación Técnica del SENA.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
CLASSICAL PRESS

S. H. GARDNER, Editor

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
CLASSICAL PRESS
535 EAST SOUTH EAST ASIAN
LAWRENCE
MISSOURI
U.S.A.

S. H. GARDNER, Editor

1960

S. H. GARDNER, Editor

CLASSICAL PRESS

S. H. GARDNER, Editor

1960

CLASSICAL PRESS

S. H. GARDNER, Editor

S. H. GARDNER, Editor

CLASSICAL PRESS

S. H. GARDNER, Editor

S. H. GARDNER, Editor

S. H. GARDNER, Editor

S. H. GARDNER, Editor

CLASSICAL PRESS

S. H. GARDNER, Editor

CLASSICAL PRESS

<u>Nombre</u>	<u>Título</u>	<u>Cargo e Institución</u>
Fanny León García	Economista	Asesora de Empresas del Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA.
Carlos Julio Puentes	Ing. Agr.	Asesor del Programa Móvil Rural del SENA.
Joaquín Rojas	-	Supervisor de Programas del SENA.
Antonio José Rojas	Zootecnista	Asesor del SENA.
Mardoqueo Saavedra	Exp. Agrícola	Instructor del SENA.
Carlos Rafael Sánchez	-	Supervisor del SENA.
Jorge Enrique Segura	Administrador	Jefe Unidad Girardot del SENA.
Orlando Antonio Solano	Agrónomo	Jefe Unidad Desarrollo Comunitario del SENA.
Carlos Antonio Tabera	Ing. Industrial	Asesor de Empresas del SENA.
Aída Triana de Pinzón	Socióloga.	Jefe Unidad de Desarrollo Comunitario del SENA.
Silvio Vásquez Guzmán	-	Asesor División de Producción del SENA.
María Eugenia Villamizar	Lic. en Antropología.	Asesora de la División de Desarrollo Social del SENA.
<u>Cursode Buga:</u>		
Armando Albarracín	Ing. Agr.	Asesor del Programa de Aprendizaje del SENA.
Francisco Javier Andra de	Trabajador Social	Instructor en Desarrollo Social del SENA.
Rubén Tomás Avila	-	Supervisor Unidad de Desarrollo del SENA.
Andrés Bello Rincón	-	Jefe Unidad de Desarrollo Comunitario del SENA.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be clearly documented and supported by appropriate evidence.

2. The second part of the document outlines the various methods used to collect and analyze data. It describes how different techniques are employed to ensure the reliability and validity of the findings.

3. The third part of the document presents the results of the study. It details the observations made during the research process and discusses the implications of these findings.

4. The fourth part of the document provides a comprehensive analysis of the data. It explores the underlying patterns and trends, and offers insights into the factors that influence the outcomes.

5. The fifth part of the document discusses the limitations of the study. It acknowledges the constraints of the research design and the potential sources of error.

6. The sixth part of the document offers conclusions and recommendations based on the research findings. It suggests ways in which the results can be applied in practice.

7. The seventh part of the document includes a list of references. It cites the works of other researchers in the field, providing context for the current study.

8. The eighth part of the document contains a list of appendices. These include supplementary materials that provide additional information and support the main text.

9. The ninth part of the document is a list of figures and tables. These visual aids help to present complex data in a clear and concise manner.

10. The tenth part of the document is a list of footnotes. These provide further details and clarifications on specific points mentioned in the text.

<u>Nombre</u>	<u>Título</u>	<u>Cargo e Institución</u>
Guillermo Casanova N.	Agrólogo	Asesor del Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA.
Reinaldo Cevallos E.	-	Asesor del SENA.
Carlos A. Cifuentes R.	-	Asesor del SENA.
Gilberto Carol Moncayo	Ing. Agr.	Instructor en Empresas Campesinas del SENA.
Rigoberto Cruz D.	Ing. Industrial	Asesor de Empresas del SENA.
Gustavo Echeverry E.	Tecnólogo Agrí.	Instructor en Empresas Campesinas del SENA.
Carlos A. Flórez R.	Ing. Agr.	Asesor del Programa Móvil Rural del SENA.
Gonzalo A. Forero T.	Ing. Agr.	Asesor de Empresas del SENA.
Francisco Fuentes B.	-	Asesor del Programa Móvil Rural del SENA.
Eduardo Landínez D.	Ing. Agr.	Supervisor del Programa Móvil Rural del SENA.
Antonio Lozano V.	-	Jefe Unidad de Desarrollo Comunitario del SENA.
Luis A. Montañéz R.	Ing. Agr.	Asesor de Empresas del SENA.
José Luis Montoya	-	Asesor de Empresas del SENA.
Hugo Neira Aragón	-	Instructor en Industria Animal del SENA.
Rogelio Orozco Guarín	Ing. Agr.	Superintendente del Programa Móvil Rural del SENA.
Pablo Eduardo Ortiz	-	Superintendente de la Unidad de Desarrollo Comunitario del SENA.
Hugo Rafael Palacio	-	Asesor de Empresas del SENA.
Luis F. Peña Pino	Ing. Agr.	Instructor en Empresas Campesinas.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities.

2. It then goes on to describe the various methods used to collect and analyze data, including surveys, interviews, and focus groups.

3. The next section details the results of the research, highlighting the key findings and trends observed across different categories.

4. This is followed by a discussion of the implications of these findings for policy-making and future research.

5. The document concludes with a summary of the overall objectives and a final set of recommendations.

6. The final part of the document provides a list of references and a detailed index for easy navigation.

7. The index is organized alphabetically by topic, allowing readers to quickly locate the sections most relevant to their interests.

8. The references include both primary and secondary sources, ensuring that the research is well-grounded and comprehensive.

9. The document is written in a clear and concise style, making it accessible to a wide range of readers.

10. The overall structure is logical and easy to follow, providing a thorough overview of the research project.

11. The document is a valuable resource for anyone interested in the field of research and data analysis.

12. It provides a detailed look at the methods and results of the study, as well as the broader context in which it was conducted.

13. The findings presented in the document are both interesting and informative, offering new insights into the subject matter.

14. The document is well-organized and easy to read, making it a pleasure to explore.

15. The index and references are particularly helpful, providing a wealth of information for further study.

16. The document is a testament to the power of rigorous research and data-driven analysis.

17. It is a valuable addition to the literature on the subject and a must-read for anyone in the field.

18. The document is a well-written and informative piece of work that deserves to be widely read.

19. It provides a clear and concise overview of the research project, from its goals to its findings.

20. The document is a high-quality piece of work that is both informative and engaging.

<u>Nombre</u>	<u>Título</u>	<u>Cargo e Institución</u>
Daniel Rangel	-	Supervisor del SENA.
Jairo Reyes Arenas	-	Instructor del SENA.
Diego Luis Rizo P.	-	Instructor del SENA.
Jorge A. Rodríguez O.	-	Superintendente del SENA.
Gerardo Roldán.	Ing. Agr.	Superintendente del Centro Regional del SENA.
Alfredo Urrutia M.	Economista	Superintendente de Programas del SENA.
Venancio Vivas D.	Ing. Industrial	Asesor del SENA.

6. Entidades colaboradoras:

-Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA. Este organismo colaboró en los aspectos de organización y funcionamiento de los cursos; realizando la selección de los participantes y ofreció las facilidades materiales de local, útiles y papelería.

7. Personal que colaboró:

Del IICA:

-Hugo Buitrón. Actuó como director-coordinador de los cursos y como conferencista dictando 32 horas de clase sobre Estrategias Alternativas para impulsar el Desarrollo Rural.

Ocho horas sobre Evaluación de Estrategias.

16 horas sobre planificación y organización para la ejecución de estrategias de desarrollo rural.

-Ernesto S. Liboreiro. Colaboró como conferencista dictando 28 horas de clase sobre Teoría del Desarrollo Rural.

Ocho horas sobre Evaluación de Estrategias.

Ocho sobre Metodología para la evaluación de resultados de estrategias de desarrollo rural.

Faint, illegible text covering the majority of the page, appearing to be bleed-through from the reverse side of the document.

-Francisco Oliart. Colaboró como conferencista dictando 18 horas de clase sobre la organización campesina como instrumento de las estrategias para impulsar el desarrollo rural.

Ocho horas sobre capacitación para la organización campesina.

Otros organismos:

-Diego Jaramillo, Becario del IICA. Colaboró dictando ocho horas de clase sobre análisis histórico sobre la evolución del desarrollo rural en Colombia.

-Fausto Jordán B., Director de la Central Ecuatoriana de Servicios Agrícolas, CESA. Colaboró como conferencista dictando 14 horas de clase sobre organización y planificación para la ejecución de estrategias de desarrollo rural.

Ocho horas de clase sobre metodologías para la evaluación de resultados de estrategias de desarrollo rural.

-Jaime Martínez. Becario del IICA. Colaboró dictando ocho horas de clase sobre análisis histórico de la evolución del desarrollo rural en Colombia.

-Antonio Hurtado. Jefe de la Sección de Formación Técnica del SENA. Colaboró como coordinador del curso de Bogotá y en aspectos de organización.

-Alfonso Duarte. Asesor de la División de Formación del SENA, colaboró en aspectos de organización de los cursos y actuó como coordinador en el Curso de Buga.

8. Síntesis de la labor realizada:

El Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA es el organismo nacional responsable por la capacitación sobre aspectos del desarrollo rural y la organización campesina, tanto del personal de su propia organización y de los otros organismos responsables por el desarrollo rural, como también de los campesinos beneficiarios de los Programas de Desarrollo Rural Integrado y Capacitación Empresarial Campesina.

Solicitó a la Oficina del IICA en Colombia la colaboración para organizar y realizar esta actividad de capacitación sobre los aspectos del Desarrollo Rural y la Organización Campesina.

El plan de trabajo realizado, incluyó la realización de dos cursos cortos, con duración de dos semanas cada uno, con el desarrollo de los siguientes objetivos y temas:

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be clearly documented, including the date, amount, and purpose of the transaction. This ensures transparency and allows for easy reconciliation of accounts.

The second part of the document provides a detailed breakdown of the financial data. It includes a table with columns for various categories and rows for different periods. The data shows a steady increase in revenue over time, while expenses remain relatively stable. This indicates a positive financial trend.

The third part of the document discusses the overall financial health of the organization. It notes that the current budget is being adhered to, and there is no significant debt. The organization is well-positioned to handle future challenges and invest in growth opportunities.

The fourth part of the document provides a summary of the key findings and recommendations. It suggests that the organization should continue to focus on cost management and revenue growth. It also recommends regular financial reviews to ensure ongoing compliance and accuracy.

The fifth part of the document is a concluding statement. It expresses confidence in the organization's financial future and thanks the staff for their hard work and dedication. It also mentions that the financial statements will be made available to the board of directors for their review.

Objetivos:

- a. Capacitar a Directivos, Jefes de Unidad, Supervisores y Profesionales del SENA en aspectos del desarrollo rural y en organización campesina.
- b. Nivelar la capacitación sobre desarrollo rural y empresas campesinas para los Instructores Técnicos del Programa Móvil Rural.

Temario y metodología:

- a. Teorías sobre desarrollo rural.
- b. Análisis histórico sobre la evolución del desarrollo rural en Colombia.
- c. Estrategias alternativas para impulsar el desarrollo rural.
- d. Evaluación de estrategias alternativas para impulsar el desarrollo rural.
- e. La organización campesina como instrumento de las estrategias para impulsar el desarrollo rural.
- f. Organización y planificación para la organización de estrategias del desarrollo rural.
- g. Metodologías para la evaluación de resultados de estrategias de desarrollo rural.

Se utilizó como metodología para el tratamiento de los temas: clases teóricas, trabajos de grupo, lectura dirigida, discusiones, seminarios.

Los resultados de la evaluación del curso reflejan que el mismo ayudó a los participantes a desarrollar su capacidad de análisis, su creatividad y que aportó nuevos elementos que les permitan desarrollar su trabajo de campo en forma más eficiente.

Esta actividad es de carácter nacional, realizada en cooperación con el SENA, organismo que la financió íntegramente, incluyendo las participaciones de los funcionarios del IICA, siendo el aporte IICA de únicamente el sueldo de los funcionarios que participaron.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

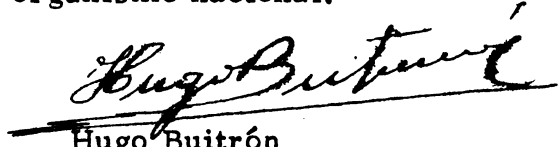
In the second section, the author details the various methods used to collect and analyze the data. This includes both primary and secondary data collection techniques. The primary data was gathered through direct observation and interviews, while secondary data was obtained from existing reports and databases.

The third section describes the statistical analysis performed on the collected data. Various statistical tests were used to determine the significance of the findings. The results indicate that there is a strong correlation between the variables being studied, which supports the hypothesis of the research.

Finally, the document concludes with a summary of the key findings and their implications. It suggests that the results have important implications for the field of study and provides recommendations for further research. The author also acknowledges the limitations of the study and offers suggestions for how these can be addressed in future work.

9. Observaciones:

Se considera que la realización de estos dos cursos ha permitido establecer un alto grado de relación y de confianza del SENA con el IICA (Oficina en Colombia) y programar acciones futuras de fortalecimiento institucional de este importante organismo nacional.



Junio 30, 1977

Hugo Buitrón
Encargado de la actividad

cjrdeg.

Faint, illegible text at the top of the page, possibly bleed-through from the reverse side.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad

1. Número de código: II.AC.216
2. Título: REALIZACION DE UN CURSILLO SOBRE DESARROLLO RURAL Y ORGANIZACION CAMPESINA PARA FUNCIONARIOS DEL SENA - REGIONAL DE BOGOTA.
3. Período: 20 al 24 de junio, 1977.
4. Lugar de realización: Bogotá, Colombia.
5. Beneficiarios:
-46 funcionarios de la regional de Bogotá del Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA.

<u>Nombre</u>	<u>Título</u>	<u>Cargo e Institución</u>
Celso Acevedo López	-	Instructor en Empresas Campesinas del Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA.
Pablo Agreda Tobar	-	Instructor en Ganadería del SENA
Jacob Ahumada Moreno	-	Instructor en Empresas Campesinas del SENA.
Maricta Arciniegas	-	Instructora de Confecciones del SENA.
Omar Ardila Murcia	-	Instructor del Programa Móvil Rural del SENA.
Fabio Barahona	-	Instructor en Recursos Naturales del SENA.
Alfonso Barreto Sánchez	-	Instructor en Agricultura del SENA.

Administrative

1914

1914

1914
1914
1914

1914
1914
1914

1914
1914
1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

<u>Nombre</u>	<u>Título</u>	<u>Cargo e Institución</u>
Cecilia Benítez Hurtado	-	Instructora en Confecciones del SENA.
César A. Castiblanco G.	-	Instructor en Ganadería del SENA
Arturo Corredor R.	Abogado	Instructor del Programa Móvil Rural del SENA.
Jaime Duarte	Ing. Agr.	Instructor del Programa Móvil Rural del SENA.
Helí Duque Parra	Ing. Agr.	Instructor del Programa Móvil Rural del SENA.
Evelia Espinosa.	-	Instructora de Confecciones del SENA.
Luis F. Gamboa	-	Instructor del Programa Móvil Rural del SENA.
Orlando U. Garzón.	-	Instructor en Ganadería del SENA.
Josefina Hernández M.	-	Instructora del Programa Móvil Rural del SENA.
Mario Herrera Kairuz	Méd. Vet.	Instructor en Ganadería del SENA.
José Jaimes Pulido	-	Supervisor de instructores del SENA.
Carlos A. Leal Medina	-	Instructor en Empresas Campesinas del SENA.
Luis A. Leal	Ing. Agr.	Instructor del Programa Móvil Rural del SENA.
Rubén Maldonado O.	Ing. Agr.	Instructor del SENA.
Luis A. Martínez Mora.	-	Instructor del Programa Móvil Rural del SENA.
Luis A. Orjula M.	-	Instructor del Programa Móvil Rural del SENA.

Date	Particulars	Debit	Credit
1910	To Balance		100.00
1911	By Cash	50.00	
1912	To Cash		25.00
1913	By Cash	75.00	
1914	To Cash		100.00
1915	By Cash	150.00	
1916	To Cash		200.00
1917	By Cash	300.00	
1918	To Cash		400.00
1919	By Cash	500.00	
1920	To Cash		600.00
1921	By Cash	700.00	
1922	To Cash		800.00
1923	By Cash	900.00	
1924	To Cash		1000.00
1925	By Cash	1100.00	
1926	To Cash		1200.00

<u>Nombre</u>	<u>Título</u>	<u>Cargo e Institución</u>
Alirio Ortiz Castellanos	-	Instructor en Empresas Campesinas del SENA.
Luis Jorge Osorio	-	Supervisor del SENA.
Gilberto Palacios.	-	Instructor de Contabilidad del SENA.
Héctor Parra Sierra	-	Instructor del SENA.
Edgardo Patarroyo R.	-	Instructor en Empresas Campesinas del SENA.
Alvaro Pérez Suescún	-	Instructor en Administración Rural del SENA.
Haidée Pinilla U.	-	Instructora del Programa Móvil Rural del SENA.
José del C. Puerto Ruiz	-	Instructor en Ganadería del SENA.
Pedro D. Rincón D.	-	Instructor en Empresas Campesinas del SENA.
Pablo Emilio Rincón	-	Instructor del SENA.
José Alfonso Rodríguez	-	Instructor del SENA.
Gustavo Rodríguez N.	-	Instructor en Ganadería del SENA.
Baltazar Rodríguez P.	-	Instructor en Agricultura del SENA.
José M. Rodríguez R.	-	Instructor en Empresas Campesinas del SENA.
Jaime Rojas Cortiz	-	Instructor del Programa Móvil Rural del SENA.
Azucena Sanabria C.	-	Instructora del Programa Móvil Rural del SENA.
José de Jesús Sánchez	-	Instructor en Ganadería del SENA.

... of the ...
... of the ...
... of the ...

... of the ...
... of the ...
... of the ...

... of the ...
... of the ...
... of the ...

... of the ...
... of the ...
... of the ...

... of the ...
... of the ...
... of the ...

... of the ...
... of the ...
... of the ...

... of the ...
... of the ...
... of the ...

... of the ...
... of the ...
... of the ...

... of the ...
... of the ...
... of the ...

... of the ...
... of the ...
... of the ...

... of the ...
... of the ...
... of the ...

... of the ...
... of the ...
... of the ...

... of the ...
... of the ...
... of the ...

... of the ...
... of the ...
... of the ...

... of the ...
... of the ...
... of the ...

... of the ...
... of the ...
... of the ...

... of the ...
... of the ...
... of the ...

... of the ...
... of the ...
... of the ...

<u>Nombre</u>	<u>Título</u>	<u>Cargo e Institución</u>
Clara A. Trampatero	-	Instructora de Confecciones del SENA.
Orlando Vanegas Mcra	Zootecnista	Instructor en Ganadería del SENA.
Benjamín Varela Reyes	-	Instructor Agropecuario del SENA.
Gonzalo Villalobos A.	-	Instructor del SENA.
Fanny Zuluaga	-	Instructora de Confecciones del SENA.
Oscar Zúñiga Bonilla	-	Instructor en Ganadería del SENA.

6. Entidad colaboradora:

-Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA, Regional de Bogotá. Financió la realización del cursillo.

7. Personal que colaboró:

Del IICA:

-Hugo Buitrón. Colaboró con la organización, coordinación y evaluación del cursillo y en el dictado de 18 horas de clases sobre Estrategias para el Desarrollo Rural.

-Augusto Donoso. Colaboró como conferencista dictando dos horas de clase sobre Problemas de la Comercialización Agropecuaria.

-Ernesto S. Liboreiro. Colaboró dictando cuatro horas sobre el Marco Teórico sobre las Estrategias para el Desarrollo Rural y en la realización de un panel sobre Alternativas y posibilidades para el desarrollo de los pequeños agricultores.

-Francisco Oliart. Colaboró dictando 12 horas de clase sobre Organización y Capacitación Campesina.

De otros organismos:

-Rubén Dueñas, Jefe de la Unidad de Desarrollo del SENA. Colaboró en la organización y coordinación del cursillo.

1911

1st of October 1911

Dear Sir

I have the honor to acknowledge the receipt of your letter of the 29th inst.

in relation to the above.

I am sorry to hear that you are unable to attend the meeting on the 31st inst.

and I trust that you will be able to attend the meeting on the 1st of November.

I am, Sir, very respectfully,
Yours faithfully,
J. H. [Name]

Enclosed for you are the following documents:

1. A copy of the minutes of the meeting held on the 29th inst.

2. A copy of the report of the committee on the subject of the proposed alterations to the bye-laws.

3. A copy of the report of the committee on the subject of the proposed alterations to the bye-laws.

4. A copy of the report of the committee on the subject of the proposed alterations to the bye-laws.

5. A copy of the report of the committee on the subject of the proposed alterations to the bye-laws.

6. A copy of the report of the committee on the subject of the proposed alterations to the bye-laws.

7. A copy of the report of the committee on the subject of the proposed alterations to the bye-laws.

8. A copy of the report of the committee on the subject of the proposed alterations to the bye-laws.

1911

Dear Sir

I have the honor to acknowledge the receipt of your letter of the 29th inst.

in relation to the above.

I am sorry to hear that you are unable to attend the meeting on the 31st inst.

and I trust that you will be able to attend the meeting on the 1st of November.

Yours faithfully,

J. H. [Name]

Enclosed for you are the following documents:

1. A copy of the minutes of the meeting held on the 29th inst.

2. A copy of the report of the committee on the subject of the proposed alterations to the bye-laws.

3. A copy of the report of the committee on the subject of the proposed alterations to the bye-laws.

4. A copy of the report of the committee on the subject of the proposed alterations to the bye-laws.

5. A copy of the report of the committee on the subject of the proposed alterations to the bye-laws.

6. A copy of the report of the committee on the subject of the proposed alterations to the bye-laws.

7. A copy of the report of the committee on the subject of the proposed alterations to the bye-laws.

8. A copy of the report of the committee on the subject of the proposed alterations to the bye-laws.

8. Síntesis de la labor realizada:

Como una consecuencia de la realización del curso sobre Desarrollo Rural y Organización Campesina realizado del 25 de abril al 26 de mayo en Bogotá, la Regional del SENA, consideró conveniente promover la realización de una semana de capacitación sobre estos aspectos, para los funcionarios de campo de esta regional que trabajan en los programas de Capacitación Empresarial Campesina y Capacitación Móvil Rural. La Regional del SENA en Bogotá solicitó a la Oficina del IICA en Colombia la colaboración para esta capacitación. Atendiendo a esta solicitud se organizó el cursillo como actividad de capacitación, de carácter nacional y para desarrollar el siguiente temario:

- a. Marco teórico sobre las estrategias para el desarrollo rural.
- b. Estrategias para el desarrollo rural - Análisis.
- c. La organización campesina como instrumento de las estrategias para impulsar el desarrollo rural.

9. Observaciones:

La realización del cursillo sirvió para fortalecer la confianza del SENA con la Oficina del IICA en Colombia como entidad idónea para cooperar en aspectos de capacitación.

Junio 30, 1977


Hugo Buitrón
Encargado de la actividad

cjrdeg.

As the price of the stock
is now \$100, the value of
the stock is \$100,000.
The value of the stock is
the same as the value of
the stock. The value of
the stock is the same as
the value of the stock.
The value of the stock is
the same as the value of
the stock. The value of
the stock is the same as
the value of the stock.

The value of the stock is the same as the value of the stock.

The value of the stock is the same as the value of the stock.

The value of the stock is the same as the value of the stock.

The value of the stock is the same as the value of the stock.

The value of the stock is the same as the value of the stock.

The value of the stock is the same as the value of the stock.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad

1. Número de código: II.AC.221
2. Título: DCS TALLERES DE INSTRUCCION PARA LA FORMACION DE UNIDADES DE CAPACITACION CAMPESINA EN EL INCORA.
3. Período: Noviembre, 1976 y Mayo, 1977.
4. Lugar de realización: Bogotá, Barranquilla (Colombia)
5. Beneficiarios:

Primer Taller-aula:

<u>Nombre</u>	<u>Título</u>	<u>Proyecto</u>
José R. Bautista Gamboa.	Ing. Agr.	Tolima.
Germán Bernal.	Soc.	Bogotá.
Martha Echeverry.	T. Soc.	Bogotá.
Guillermo Cadena.	Abogado.	Bogotá.
Amadeo Cipagauta.	Promotor	Meta.
Enrique Córdoba.	Com. Soc.	Bogotá.
Hortencia Cruz P.	T. Soc.	Bogotá.
Alfredo Gómez.	Promotor	Bogotá.
Leonardo Gómez.	C. Social	Bogotá.
Pedro Luis Gómez.	Vit. Adm.	Bogotá.
Jaime Mayorga Díaz.	Ing. Agr.	Boyacá.
Fernando Mojica.	Capacitador.	Bogotá.
Myriam Montañez.	Antrop.	Bogotá.
Isabel Pinzón.	Cp. A-V.	Bogotá.
Cristóbal Polo.	Sociólogo.	Medellín.
Margoth Pozada.	Tec. Soc.	Meta.
Alvaro Ramírez.	Ing. Agr.	Huila
José Ramírez Londoño.	Méd. Vet.	Cundinamarca No. 2.
Luis F. Ramírez.	Com. Soc.	Huila
Mario Ramírez, C.	Méd. Vet.	Bogotá.
Noé Ramírez.	Coed.	Cundinamarca No. 2.

SECRET

SECRET
OPERATIONAL INFORMATION FOR THE
UNITED STATES OF AMERICA
AND ALLIED COUNTRIES

SECRET

SECRET

SECRET

SECRET

SECRET

SECRET

SECRET

SECRET

SECRET

SECRET

SECRET

SECRET

SECRET

SECRET

SECRET

Primer Taller-aula:

<u>Nombre</u>	<u>Título</u>	<u>Proyecto</u>
Carlos H. Ramírez.	Soc.	Tolima.
Parmenio Salamanca.	Ing. Agr.	Tolima.
María Teresa Vallejo.	T. Social.	Bogotá.
Gustavo Vargas.	Promotor.	Cundinamarca No. 2.
José Angel Urbina.	Agrónomo.	Huila.
Everi Zapata.	Ing. Fores.	Cundinamarca No. 2.

Segundo Taller-aula:

<u>Nombre</u>	<u>Título</u>	<u>Proyecto</u>
Humberto Pérez R.	Prom.	Bolívar.
Carlos H., Borrero A.	Ing. Agr.	Sincelejo.
Guido José Messino F.	Ing. Agr.	Bolívar.
Gilberto Cárdenas R.	T. Agrop.	Magdalena.
Efraín Albarracín Díaz.	Méd. Vet.	Cesar.
Jorge Suárez T.	Ing. Agr.	Pereira.
Luis Carlos Villa.	Zoot.	Caquetá.
José Francisco Degiovanni B.	Ing. Agr.	Montería.
John Restrepo R.	Soc.	Montería.
José Antonio Oliveros.	T. Agrop.	Cúcuta.
Juan Antonio Solano W.	Promotor.	Bucaramanga.
Eutimio Córdoba C.	Inst. Agríc.	Nariño.
Orlando Cárdenas.	Sociólogo.	Valle.
Francisco Benítez.	Promotor.	Sincelejo.
Harold Chamat M.	Inst. Agríc.	Cesar.
Humberto Flórez Cardona.	Promotor.	Atlántico.
Manuel Antonio Caro M.	Promotor	Atlántico.
Alejandro Quiróz.	Téc. Agríc.	Atlántico.
Alvaro Ríos Jiménez.	Inst. Agríc.	Magdalena.
Orlando de la Hoz P.	Ing. Agr.	Atlántico.
Mario Augusto Ramírez C.	Méd. Vet.	Bogotá.
Jairo Bolaños.	Exp. Agrop.	Atlántico.
Jaime de León Díaz.	Instructor.	Atlántico CEC. SENA.
Diego Ramón Naar.	Inst. Agríc.	Cartagena CEC. SENA.
Gabriel Mercado.	Inst. Agríc.	Cartagena CEC. SENA.
Rogelio A. Pérez M.	Inst. Agríc.	Cartagena CEC. SENA.
Antonio de la Hoz M.	Inst. Agríc.	Atlántico CEC. SENA.

6. Entidades colaboradoras:

Primer Taller Aula:

-Facultad de Agronomía, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá.
Consultoría privada.

Segundo Taller Aula:

-Instituto Colombiano Agropecuario, ICA.

7. Personal que colaboró:Primer Taller Aula:

-Doctor Javier Esparza Duque, Profesor de la Facultad de Agronomía, Bogotá.
-Doctora Elsy B. de Ramos, Ph. D. Consultora en Educación.

Segundo Taller Aula:

-Doctor Moisés Alvarez, Ph. D. Educación Agrícola, Jefe de la División de Educación del ICA.
-Doctor Hernán Rincón, Ph. D., División de Comunicaciones del ICA.

8. Síntesis de la labor realizada:

Antes de ofrecer los talleres aulas se procedió a realizar visitas a algunos de los Proyectos del INCORA. El propósito fue el de familiarizarse con la problemática de la Reforma Agraria Colombiana, la constitución y actual grado de funcionamiento de algunas Empresas Comunitarias Campesinas; la percepción que tenían los socios integrantes de dichas empresas, respecto a sus necesidades más importantes al momento de la visita. Para el efecto, se realizaron unas tantas grabaciones informales, en las que se dió oportunidad a los campesinos de expresar libremente, sus maneras de pensar, sentir y actuar, respecto de los distintos problemas enunciados por ellos. También se procedió a realizar entrevistas con las autoridades de los distintos proyectos visitados, con el fin de encontrar cuáles eran sus percepciones, respecto a la problemática de las empresas comunitarias campesinas del INCORA; cuáles las áreas de importancia para ser incluidas en un programa de capacitación de capacitadores campesinos y, en fin, el grado de importancia que tales autoridades conferían a la capacitación de los funcionarios del INCORA en los distintos proyectos, respecto a los distintos contenidos de los posibles programas de capacitación campesina, con miras a promover la formación integral del individuo sujeto a la reforma agraria y dentro de la empresa comunitaria a la que pertenecía.

Las "realidades" registradas en las grabaciones y practicadas en los distintos proyectos, sirvieron de material de referencia especialmente en el Primer Taller-Aula, para que los cursillistas procedieran a estructurar unos tantos modelos de programación para la capacitación campesina. Los participantes del Segundo Taller-Aula, realizaron labores similares pero en forma personal, visitando a cinco distintas empresas comunitarias del Proyecto Atlántico.

idades correspondientes

Financiamiento

Financiamiento

del Estado y de los particulares

del Estado y de los particulares

Financiamiento

del Estado y de los particulares

del Estado y de los particulares

del Estado y de los particulares

El presente documento tiene como finalidad proporcionar información sobre el financiamiento de la educación en el país. Se detallan los recursos asignados por el Estado y los aportes de los particulares, así como el uso que se le da a estos recursos en diferentes niveles educativos.

Los datos se refieren al periodo comprendido entre el mes de enero y el mes de diciembre del presente año. Se observa un aumento en el monto total asignado para la educación, lo que refleja el compromiso del gobierno con el desarrollo del sector.

En cuanto al financiamiento estatal, se destaca el incremento en la asignación para la educación básica y superior. Asimismo, se menciona el apoyo financiero a las instituciones de educación superior a través de becas y subsidios.

Respecto al financiamiento particular, se indica que continúa siendo una fuente importante de recursos para el sector educativo. Se detallan los aportes de las empresas, las organizaciones de la sociedad civil y los particulares.

Finalmente, se concluye que el financiamiento de la educación requiere de un esfuerzo conjunto entre el Estado y la sociedad para garantizar la calidad y el acceso a la educación para todos.

El presente documento tiene como finalidad proporcionar información sobre el financiamiento de la educación en el país. Se detallan los recursos asignados por el Estado y los aportes de los particulares, así como el uso que se le da a estos recursos en diferentes niveles educativos.

Los datos se refieren al periodo comprendido entre el mes de enero y el mes de diciembre del presente año. Se observa un aumento en el monto total asignado para la educación, lo que refleja el compromiso del gobierno con el desarrollo del sector.

En cuanto al financiamiento estatal, se destaca el incremento en la asignación para la educación básica y superior. Asimismo, se menciona el apoyo financiero a las instituciones de educación superior a través de becas y subsidios.

Respecto al financiamiento particular, se indica que continúa siendo una fuente importante de recursos para el sector educativo. Se detallan los aportes de las empresas, las organizaciones de la sociedad civil y los particulares.

Finalmente, se concluye que el financiamiento de la educación requiere de un esfuerzo conjunto entre el Estado y la sociedad para garantizar la calidad y el acceso a la educación para todos.

Siempre se tuvo presente que la capacitación para el desarrollo rural, **CONSTANTEMENTE** dependerá de los problemas que haya que resolver en cada empresa comunitaria, a fin de implementar su propio programa de capacitación. En otras palabras, siempre se recalcó que cualquier programa de capacitación debía partir del pensamiento, sentimiento y acción de cada campesino integrante de la empresa comunitaria y **NUNCA** de la mente del capacitador o funcionario del INCORA. Estos, en cambio, si podrían implementar las soluciones a tales problemas pero, después de someter sus programas de capacitación a la consideración y aprobación de los campesinos involucrados en tales programas.

Más tarde, los cursillistas aprendieron a cómo encontrar los distintos contenidos de un programa de capacitación. Para ello fue necesario que integrados en pequeños grupos, procedieran a señalar con precisión tres tipos de actividades dentro de los distintos roles que juega el campesino en los aspectos sociales, legales, jurídicos, administrativos y agropecuarios. Es decir, en cada problema de capacitación detectado, los cursillistas señalaron:

- a. Aquellas actividades que el campesino denotaba conocerlas con precisión, exactitud y validez.
- b. Aquellas actividades que, respecto del mismo problema, probablemente, las conocía en forma ambigua; y,
- c. Aquellas actividades que, probablemente, no eran realizadas por el campesino, para la solución del problema considerado, puesto que las había omitido completamente en las entrevistas realizadas.

Los dos últimos tipos de actividades pasaron a ser incluidas en los ejemplos redactados.

Además, los participantes de los dos seminarios configuraron los distintos ejemplos de programa de capacitación; procedieron a describir pormenores tales como: nombre de la empresa para la cual se había preparado ese programa de capacitación; justificación de los contenidos incluidos en cada programa; actividades más importantes que se incluyan en las distintas Unidades Sociales, Legales, Económicas, Administrativas o Agropecuarias; objetivos específicos que se tratarían de alcanzar en cada programa de la correspondiente empresa. También se discutieron los métodos de enseñanza y los materiales educativos que se adoptarían para el mejor logro de los objetivos cualitativos y cuantitativos. Finalmente, los participantes citaron algunos materiales bibliográficos en los que se apoyarían para emprender en sus programas de capacitación y las posibles formas de evaluación formal o informal a las que acudirían para "observar" los nuevos aprendizajes en los campesinos.

Mayores detalles sobre estos Programas de Capacitación pueden encontrarse en la siguiente publicación:

... de los ...
... de los ...
... de los ...
... de los ...
... de los ...

... de los ...
... de los ...
... de los ...
... de los ...
... de los ...

... de los ...
... de los ...
... de los ...
... de los ...

... de los ...
... de los ...
... de los ...
... de los ...

... de los ...
... de los ...
... de los ...
... de los ...

... de los ...
... de los ...
... de los ...
... de los ...

... de los ...
... de los ...
... de los ...
... de los ...

... de los ...
... de los ...
... de los ...
... de los ...

... de los ...
... de los ...
... de los ...
... de los ...

... de los ...
... de los ...
... de los ...
... de los ...

... de los ...
... de los ...
... de los ...
... de los ...

... de los ...
... de los ...
... de los ...
... de los ...

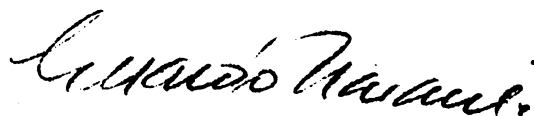
NARANJO, M. G. E. La preparación de programas educativos para la capacitación campesina. Bogotá, IICA, Oficina en Colombia, 1977. 25 p. (mimeo grafiado).

9. Observaciones:

La mayoría de los cursillistas demostraron convencimiento, respecto de la utilidad del modelo diseñado para iniciar y continuar con los correspondientes programas de capacitación campesina. Particularmente en el Segundo Taller Aula, los participantes quedaron comprometidos para replicar el modelo de planeación de sus programas de capacitación, en sus correspondientes proyectos. Para cumplir con este propósito y, a fin de generar una suerte de labor multiplicadora, respecto a la temática de la capacitación campesina, cada participante se comprometió a trabajar, acompañado de cuando menos otro compañero del correspondiente proyecto. Los cursillistas designaron como responsable de centralizar esta acción al doctor Mario Augusto Ramírez de la División de Capacitación del INCORA, en Bogotá.

Sería recomendable que el IICA, hiciera alguna suerte de seguimiento para evaluar este compromiso.

Bogotá, Mayo 26, 1977



Gerardo Naranjo
Encargado de la actividad

cjrdeg.

...de la ...

...de la ...

...de la ...

...de la ...

...de la ...

...de la ...

...de la ...

...de la ...

...de la ...

...de la ...

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad

1. Número de código: II.AC.231
2. Título: ASESCRAR AL ICA EN LA EVALUACION DEL CURRÍCULUM DE SUS CURSOS DE CAPACITACION PARA EXTENSIONISTAS Y DE SUS CONTENIDOS.
3. Período: Setiembre, 1976-Abril, 1977.
4. Lugar de realización: Bogotá.
5. Beneficiarios:
Ninguno.
6. Entidades colaboradoras:
Ninguna.
7. Personal que colaboró:
Ninguno.
8. Síntesis de la labor realizada:
Durante el período setiembre-diciembre de 1976, se realizaron varias reuniones con el fin de llevar adelante esta actividad. Ante la enfermedad del doctor Mauro Villavisencio y las noticias de su posible regreso a la Oficina en Colombia, el grupo del Instituto Colombiano Agropecuario, ICA que la adelantaba decidió esperarlo. Por último, no se llegó a concluir la actividad.

9. Observaciones:

-

Agosto 10., 1977

Responsable: Mauro Villavisencio

Firmado por: Augusto Donoso
Director Encargado

○ 〇 〇 〇

○ 〇 〇 〇

○ 〇 〇 〇

○ 〇 〇 〇

○ 〇 〇 〇

○ 〇 〇 〇

○ 〇 〇 〇

○ 〇 〇 〇

○ 〇 〇 〇

○ 〇 〇 〇

○ 〇 〇 〇

○ 〇 〇 〇

○ 〇 〇 〇

○ 〇 〇 〇

○ 〇 〇 〇

○ 〇 〇 〇

○ 〇 〇 〇

○ 〇 〇 〇

○ 〇 〇 〇

○ 〇 〇 〇

○ 〇 〇 〇

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad

1. Número de código: II.AC.233
2. Título: SEMINARIO SOBRE EL ESTADO DE LA SUPERVISION EN LAS LABORES DE EXTENSION Y DESARROLLO RURAL DEL ICA.
3. Período: Julio-Diciembre, 1976.
4. Lugar de realización: Bogotá, Colombia.
5. Beneficiarios:
Ninguno.
6. Entidad colaboradora:
Ninguna.
7. Personal que colaboró:
Ninguno.
8. Síntesis de la labor realizada:
-
9. Observaciones:

Esta actividad se canceló debido a enfermedad doctor Mauro Villavisencio y según aprobación del doctor Pompeyo Ríos en su visita a Colombia del 9 al 11 de Febrero con el fin de revisar actividades correspondientes al período 1976-1977.

Bogotá, Febrero 28, 1977

Mauro Villavisencio
Encargado de la actividad

Firmado:


Augusto Donoso
Director Encargado

Lista de Actividades

Código	Nombre de la Actividad	Fecha
AC.238	MINARIO SOBRE EL MANEJO DEL TERMIÓN EN LAS PLANTAS DE SIEMBRON Y DISAMINACION DEL TERMIÓN	1971
AC.239	Fertirrigación	1971
AC.240	Fertirrigación	1971
AC.241	Fertirrigación	1971
AC.242	Fertirrigación	1971
AC.243	Fertirrigación	1971
AC.244	Fertirrigación	1971
AC.245	Fertirrigación	1971
AC.246	Fertirrigación	1971
AC.247	Fertirrigación	1971
AC.248	Fertirrigación	1971
AC.249	Fertirrigación	1971
AC.250	Fertirrigación	1971

Elaborado por el Departamento de Estudios y Estadística

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS-OEA
Oficina en Colombia

Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria-PNCA

Informe Final de Actividad

1. Número de Código y Título : *II. AC. 241*
: **II.2.A.7.1 - Curso sobre Técnicas de Comunicación en Educación Vocacional**
2. Período y Lugar de Realización: **Julio 1 al 10 de 1976 - Líbano, Tolima**
3. Beneficiarios: **27 funcionarios de la Federación Nacional de Cafeteros de Colombia**

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Cargo</u>	<u>Sede</u>
Moisés Trujillo C.	Bachiller Agrícola	Director Concentración	Líbano (Tolima)
María Serna	Maestra	Maestra	Líbano (Tolima)
Orlando Fandiño G.	Normalista	Maestro	Líbano (Tolima)
Jesús A. Beltrán O.	Práctico Agrícola	Práctico Agrícola	Líbano (Tolima)
José E. Gómez	Experto Agrícola	Profesor	Líbano (Tolima)
José Leuman A.	Profesor	Profesor Seccional	Líbano (Tolima)
Pedro J. Sierra L.	Maestro	Maestro	Líbano (Tolima)
Jairo Mendoza R.	Técnico Agrícola	Bibliotec.Coord.Proy.Apic.	Líbano (Tolima)
Dairo H. Marín	Normalista	Maestro	Líbano (Tolima)
Bernardo Romero S.	Experto Agrícola	Director Concentración	Ibagué (Tolima)
Rafael A. Jaramillo	Experto Agrícola	Profesor	Ibagué (Tolima)
Gustavo Escobar R.	Práctico Agrícola	Profesor de Inglés	Ibagué (Tolima)
Germán Ramírez S.	Maestro	Maestro	Ibagué (Tolima)
José A. Fajardo	Experto Agrícola	Director Concentración	Villarrica (Tolima)
Ramón I. Bernal	Experto Agrícola	Profesor	Villarrica (Tolima)
Melquisedec Aven- daño Ch.	Maestro	Educador	Villarrica (Tolima)
Alvaro Cruz L.	Educador	Educador	Villarrica (Tolima)
Gustavo A. Ponte V.	Experto Agrícola	Profesor	Villarrica (Tolima)
Hugo Rodríguez O.	Bachiller Agrícola	Director Concentración	Planadas (Tolima)
José P. Arias R.	Instructor	Instructor	Chaparral (Tolima)
Eduardo Culma C.	Práctico Agrícola	Profesor	Chaparral (Tolima)
José Cornelio C.	Instructor	Instructor	Chaparral (Tolima)
Jaime Alfaro B.	Maestro	Auxiliar Biblioteca	Chaparral (Tolima)
José E. Montealegre	Maestro	Maestro	Chaparral (Tolima)
Vicente Alcalá C.	Licenciado	Coordinador Educ.Voc.	Bogotá
Francisco A. Yepes	Experto Agrícola	Coordinador Nal.FA de C	Bogotá
Eduardo Cuéllar C.	Ing. Agr.	Coordinador Educ.Voc.Agr.	Bogotá

Programa de estudios de la Universidad de los Andes

División de Estudios

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

Química

Química

Química

Director General
Profesor Asociado
Profesor Asociado
Profesor Asociado
Bibliotecario
Profesor Asociado
Profesor Asociado
Profesor Asociado

Profesor Asociado
Profesor Asociado
Profesor Asociado
Profesor Asociado
Profesor Asociado
Profesor Asociado
Profesor Asociado
Profesor Asociado

Profesor Asociado
Profesor Asociado
Profesor Asociado
Profesor Asociado
Profesor Asociado
Profesor Asociado
Profesor Asociado
Profesor Asociado

Profesor Asociado
Profesor Asociado
Profesor Asociado
Profesor Asociado
Profesor Asociado
Profesor Asociado
Profesor Asociado
Profesor Asociado

Profesor Asociado
Profesor Asociado
Profesor Asociado
Profesor Asociado
Profesor Asociado
Profesor Asociado
Profesor Asociado
Profesor Asociado

Profesor Asociado
Profesor Asociado
Profesor Asociado
Profesor Asociado
Profesor Asociado
Profesor Asociado
Profesor Asociado
Profesor Asociado

4. Entidades colaboradoras: Federación Nacional de Cafeteros de Colombia

5. Personal que colaboró:

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Dedicación</u>	<u>Participación</u>
Aníbal Alvarez R.	Sicopedagogo	Completa	Coordinador
Luis Hebert Noguera	Economista	Parcial	Instructor
Jorge Betancourt	Sociólogo	Parcial	Instructor

6. Síntesis de la labor realizada:

- a. Tipo de actividad : Curso
- b. Carácter de la actividad: Nacional
- c. Patrocinio : Federación Nacional de Cafeteros de Colombia
- d. Objetivos:

-Que los participantes puedan confrontar el esquema global del nuevo currículo de Educación Vocacional Agrícola con su aplicación en la Concentración La Trina.

-Que los participantes puedan analizar en uno o varios de los proyectos que se llevan a cabo en el Líbano, los elementos básicos de la preparación y elaboración de proyectos.

-Que los participantes puedan realizar la evaluación económica de proyectos de producción, y en concreto los proyectos que se realizan en el Líbano.

-Que los participantes puedan aplicar los esquemas de evaluación social de proyectos, al nuevo programa de educación vocacional agrícola en su planteamiento teórico y en su realización local en el Líbano.

7. Observaciones:

Las técnicas de comunicación en educación vocacional fueron experimentadas en la Concentración Rural Agrícola "Isidro Parra" en el Líbano, Tolima desde el año pasado cuando se efectuó el primer curso sobre la materia en Ibagué, Tolima del 30 de junio al 12 de julio de 1975.

La Federación Nacional de Cafeteros solicitó una evaluación económica y social de los proyectos redactados y ejecutados en la citada Concentración. Para el efecto, el curso evaluó la metodología en educación vocacional a partir de los proyectos de café, hortalizas y ganadería.

Comité de Abastecimiento

Comité de Abastecimiento

Comité de Abastecimiento

Comité de Abastecimiento

Comité de Abastecimiento

Comité de Abastecimiento

Comité de Abastecimiento

Comité de Abastecimiento

Comité de Abastecimiento

Comité de Abastecimiento

Comité de Abastecimiento

Comité de Abastecimiento

Comité de Abastecimiento

Comité de Abastecimiento

Comité de Abastecimiento

Comité de Abastecimiento

Comité de Abastecimiento

Comité de Abastecimiento

Comité de Abastecimiento

Comité de Abastecimiento

Comité de Abastecimiento

Comité de Abastecimiento

Comité de Abastecimiento

Comité de Abastecimiento

Comité de Abastecimiento

Comité de Abastecimiento

Comité de Abastecimiento

Comité de Abastecimiento

Comité de Abastecimiento

Se estudiaron sus resultados económicos de acuerdo con las técnicas para calcular la rentabilidad de los mismos.


Para la evaluación social se aplicó el análisis de sistemas a las realizaciones educativas de los proyectos en la zona de influencia de la Concentración.

Finalmente se sistematizó la planeación curricular de asignaturas en correlación con la marcha de los proyectos.

Esta actividad ha permitido capacitar al Departamento de Educación de Federacafé, el cual implementará sus programas agrícolas en el resto del país, con especial énfasis en el Comité de Cafeteros del Valle.

En lo sucesivo la acción del PNCA será de apoyo temporal en dichos trabajos ya que el objetivo de fortalecimiento institucional se logró en todos los aspectos.

8. Responsable de la actividad:


Aníbal Álvarez Ramírez
Sicopedagogo PNCA

VIII.16.76-rdeg.

1971
los
del

de las actividades de los grupos de trabajo de los departamentos de la Universidad de la Habana, en el marco de la planificación de la actividad docente y de la investigación científica, se han establecido los siguientes criterios:

1. La planificación de la actividad docente y de la investigación científica debe ser un proceso continuo y dinámico, que se adapte a las necesidades y a las condiciones cambiantes de la enseñanza y de la investigación.

2. La planificación de la actividad docente y de la investigación científica debe ser un proceso participativo, que involucre a todos los actores de la actividad docente y de la investigación.

3. La planificación de la actividad docente y de la investigación científica debe ser un proceso flexible, que permita hacer frente a los cambios y a las incertidumbres.

4. La planificación de la actividad docente y de la investigación científica debe ser un proceso transparente, que permita conocer y comprender los planes y las acciones que se van a realizar.

5. La planificación de la actividad docente y de la investigación científica debe ser un proceso evaluativo, que permita medir el grado de cumplimiento de los planes y de las acciones que se van a realizar.

Dr. [Signature]
[Signature]
[Signature]
[Signature]


INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS-OEA
Oficina en Colombia

Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria-PNCA

Informe Final de Actividad

1. Número de Código y Título : II.AC.242
Curso sobre Educación Extraescolar
2. Período y Lugar de Realización: No realizada -- cancelada
3. Beneficiarios: Ninguno
4. Entidades Colaboradoras: Ninguna
5. Personal que colaboró: Ninguno
6. Síntesis de la Labor realizada: Ninguna
7. Observaciones:

Esta actividad fue cancelada por la Federación Nacional de Cafeteros.
8. Responsable de la actividad:


Anibal Alvarez Ramirez
Sicopedagogo PNCA

VII-22-77 jig.

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS-OEA
Oficina en Colombia

Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria-PNCA

Informe Final de Actividad

1. Número de Código y Título : ^{11. AC. 249} 11.2.A.7.2
Curso sobre Educación Extraescolar
2. Período y Lugar de Realización: No realizada
3. Beneficiarios: Ninguno
4. Entidades Colaboradoras: Ninguna
5. Personal que colaboró: Ninguno
6. Síntesis de la Labor realizada: Ninguna
7. Observaciones:

Esta actividad fue aplazada por la Federación Nacional de Cafeteros para 1977, según comunicación GT-COM-12743 del 16 de junio de 1976.

8. Responsable de la actividad:


Aníbal Álvarez Ramírez
Sicopedagogo PNCA

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
530 North Dearborn Street, Chicago, IL 60610, USA
www.uchicago.edu

Author: [Faint text]

[Faint text]

[Faint text]

[Faint text]

[Faint text]

[Faint text]

[Faint text]

[Faint text]

[Faint text]

[Faint text]

[Faint text]

[Faint text]

[Faint text]

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS-OEA
Oficina en Colombia

Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria- PNCA

Informe Final de Actividad

1. Número de Código y Título : ^{11. AC. 243} 11.2.A.7.3
Curso sobre Psicología Educativa

2. Período y Lugar de realización: No realizada

3. Beneficiarios: Ninguno

4. Entidades Colaboradoras: Ninguna

5. Personal que colaboró: Ninguno

6. Síntesis de la Labor Realizada: Ninguna

7. Observaciones:

A solicitud de la Federación Nacional de Cafeteros, la actividad se canceló porque este tema fue involucrado en el pasado Curso sobre Supervisión en Extensión.

8. Responsable de la Actividad:


Aníbal Aivarez Ramírez
Sicopedagogo PNCA

1911

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

S. ...

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS-OEA
Oficina en Colombia

Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria-PNCA

Informe Final de Actividad

1. Número de Código y Título : ^{II.A.C. 244} II.21A.7.4*
Apoyo al Curso Extensión Agrícola
2. Período y Lugar de Realización: 14 al 24 de septiembre de 1976
Blonay, Chinácota. Norte de Santander
3. Beneficiarios: 24 funcionarios de la Federación Nacional de Cafeteros

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Cargo</u>	<u>Sede</u>
Julio Edgar Zambrano	Práctico Agrícola	Práctico Agrícola	Consacá (Nariño)
José Darío García	Práctico Agrícola	Práctico Agrícola	Manzanares (Cald)
León Restrepo P.	Práctico Agrícola	Práctico Agrícola	Darién (Valle)
Segundo Valdés M.	Práctico Agrícola	Práctico Agrícola	Linares (Nariño)
Augusto Celedón M.	Práctico Agrícola	Práctico Agrícola	Villanueva
Héctor Raúl Bastos C.	Práctico Agrícola	Práctico Agrícola	Palestina (Caldas)
William López Montoya	Práctico Agrícola	Práctico Agrícola	Aranzazu (Caldas)
Héctor Aguirre Castro	Práctico Agrícola	Práctico Agrícola	San José (Caldas)
Gabriel Patiño V.	Práctico Agrícola	Práctico Agrícola	Florencia (Caldas)
Hernán Gutiérrez S.	Práctico Agrícola	Práctico	Marmato (Caldas)
Néstor Elías Pachón E.	Práctico Agrícola	Práctico Agrícola	Silvania (Cund.)
Elías de J. Franco O.	Extensionista	Práctico Agrícola	Risaralda (Caldas)
Amira Chaparro B.	Mejoradora Hogar	Mejoradora Hogar	Palermo (Huila)
Luis Enrique Martínez	Extensionista	Práctico Agrícola	Iquira (Huila)
Jairo Rendón A.	Práctico Agrícola	Práctico Agrícola	Manizales (Caldas)
Bernardo Martínez J.	Práctico Agrícola	Práctico Agrícola	Pácora (Caldas)
Héctor Tamayo T.	Práctico Agrícola	Práctico	Neira (Caldas)
Luis Enrique Osorio C.	Práctico Agrícola	Práctico	Oporapa (Huila)
Rosario S. De Urrego	Mejoradora de Hogar	Mejoradora Hogar	Oporapa (Huila)
Orlando U. Cabrera O.	Práctico Agrícola	Práctico Agrícola	Supatá (Cund.)
Héctor Díaz V.		Auxiliar Veterinario	San Gil (S. del S.)
Jorge Tulio Tamayo	Práctico Agrícola	Práctico	Devia (Valle)
Rafael Caupas L.	Práctico Agrícola	Práctico Agrícola	Colombia (Huila)
José Gregorio Muñoz	Práctico Agrícola	Práctico Agrícola	Anolaima (Cund.)

*Esta figura en la Síntesis del Programa Operativo de la Dirección General con el número II.AC.244./

4. Entidades Colaboradoras: Federacafé

5. Personal que Colaboró:

Anibal Alvarez, Sicipedagogo. Tiempo completo. Participación: Instructor

6. Síntesis de la Labor Realizada:

- a. Tipo de actividad: Apoyo Curso
- b. Carácter de la actividad: Nacional
- c. Patrocinio: Federación Nacional de Cafeteros
- d. Objetivos:

-Ofrecer apoyo al curso de Extensión Agrícola en la Unidad de Psicología Educativa.

-Efectuar la diagramación y elaboración de materiales educativos con base en la psicología de la comunicación para aplicarlos en trabajos de extensión rural.

7. Observaciones:

El grupo de extensionistas recibió los principios de la Psicología Estructuralista, Si-coanálisis, Gestals y Conductismo. A partir de estas escuelas se estableció una contrastación entre ellas para aplicarlo a la propia integración del extensionista en su acción de campo.

Se estudiaron las necesidades humanas según Maslow para determinar incentivos y motivaciones tanto del extensionista como del campesino cafetero.

Finalmente, se diagramó y elaboró material educativo el cual fue presentado a manera de laboratorio y sesiones de análisis con el objeto de evaluar los principios del aprendizaje en el adulto campesino.

8. Responsable de la actividad:



Anibal Alvarez Ramirez
Sicipedagogo : NCA

X.6.76-rdeg.

... de la actividad...
... de la actividad...
... de la actividad...

... de la actividad...

... de la actividad...
... de la actividad...
... de la actividad...

... de la actividad...
... de la actividad...
... de la actividad...

... de la actividad...
... de la actividad...

... de la actividad...
... de la actividad...
... de la actividad...

... de la actividad...

... de la actividad...
... de la actividad...
... de la actividad...

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS-OEA
Oficina en Colombia

Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria-PNCA

Informe Final de Actividad

1. Número de Código y Título : II, A.C. 245 - Curso sobre Comunicación y Extensión
2. Período y Lugar de Realización: Noviembre 15 a 26, 1976 - Bogotá
3. Beneficiarios: 13 funcionarios de las entidades del sector Agropecuario

<u>Nombre</u>	<u>Entidad</u>	<u>Cargo</u>	<u>Sede</u>
Samuel Ortegón A.	ITUC	Economista Agrícola	Fusagasugá
Fabio Eastman	IDEMA	Coordinador Social	Bogotá
Hernán Correa C.	IDEMA	Experto en Cooperativas	Bogotá
Hugo R. Reyes F.	Caja Agraria	Asesor Desarrollo Rural	Cáqueza
Nelson A. Gómez M.	Caja Agraria	Asesor Desarrollo Rural	El Bordo
José Antonio Guerrero	Caja Agraria	Asesor Desarrollo Rural	Tunja
Julio A. Assis O.	Caja Agraria	Asesor Desarrollo Rural	Barbosa
Rafael Ballesteros C.	Caja Agraria	Práctico Agropecuario	Lorica
Jorge E. Fernández	Caja Agraria	Asesor Desarrollo Rural Pec.	Bogotá
Eduardo Anaya A.	Caja Agraria	Asesor Desarrollo Rural	Montería
Helí Ortiz A.	Caja Agraria	Experto Agropecuario	Cáqueza
Jorge E. Pinilla M.	Caja Agraria	Experto Agropecuario	Chochí
Julio R. Soler M.	Caja Agraria	Experto Agropecuario	Villeta

4. Entidades colaboradoras: Ninguna
5. Personal que Colaboró:

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Participación</u>	<u>Dedicación</u>
Aníbal Alvarez Ramírez	Sicopedagogo	Coordinador	Completa
Sergio Rugeles A.	Ing. Agr.	Instructor	Parcial
Miguel A. Ramón	Lic. Cienc. Ed.	Instructor	Parcial
Moisés Alvarez	Ing. Agr.	Instructor	Parcial
Hernando Martínez	Lic. Filos. y Let.	Instructor	Parcial
Dario Muñoz	Espec. Comunic.	Instructor	Parcial

6. Síntesis de la Labor Realizada

- a. Tipo de actividad: Curso
- b. Carácter de la actividad: Nacional
- c. Patrocinio: Interinstitucional
- d. Objetivos:

- Contrastar experiencias en programas de extensión rural a nivel interinstitucional.
- Analizar las labores de extensión de los agentes de cambio en los aspectos teóricos y prácticos de la comunicación social.
- Establecer un marco práctico sobre los métodos de comunicación y los de extensión para su aporte al desarrollo.
- Efectuar la diagramación y elaboración de materiales educativos con base en la psicología de la comunicación para aplicarlos en trabajos de extensión rural.

7. Observaciones

Los participantes intercambiaron experiencias en extensión rural y métodos que empleaban en su trabajo. Estas sesiones se efectuaron utilizando respuestas circulares y mesas redondas.

Los profesores invitados ofrecieron materias instrumentales que permitieron a los cursillistas profundizar en contenidos de Sociología, Comunicación Social y Psicología Educativa.

La segunda parte del curso comprendió la preparación y utilización de materiales didácticos de uso en el campo. Para el efecto se hicieron microenseñanzas en franelógrafo, portafolio gráfico, cine y radio.

Como práctica final se grabaron dos programas de televisión el en Canal 11, los cuales fueron transmitidos dentro del horario regular de Capacitación Popular.

8. Responsable de la Actividad



Aníbal Alvarez R.
Sicopedagogo PNCA

XII.14.76-rdeg

[Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page]

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS-OEA
Oficina en Colombia

Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria-PNCA

Informe Final de Actividad

1. Número de Código y Título : Curso sobre Comunicación y Extensión
II.A.C.246
2. Período y Lugar de Realización: Aplazada
3. Beneficiarios: Ninguno
4. Entidades Colaboradoras: Ninguna
5. Personal que colaboró: Ninguno
6. Síntesis de la Labor Realizada: Ninguna
7. Observaciones

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, entidad que había solicitado la realización de esta actividad, por problemas de carácter interno pidió la cancelación de la misma.

8. Responsable de la Actividad



Aníbal Alvarez R.
Sicopedagogo PNCA.

XII.14.76-rdeg.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY

1000 S. EAST ASIAN BLDG. CHICAGO, ILL. 60607

RECEIVED

DATE: 10/15/68

FROM: [illegible]

TO: [illegible]

RE: [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA
 OFICINA EN COLOMBIA
 PROGRAMA NACIONAL DE CAPACITACIÓN AGROPECUARIA-PNCA

INFORME FINAL DE ACTIVIDAD

1. NÚMERO DE CÓDIGO Y TÍTULO: 11.AC.247
APOYO A INSTRUCTORES
2. PERÍODO Y LUGAR DE REALIZACIÓN: BOGOTÁ, FEBRERO 21 AL 25, 1977
3. BENEFICIARIOS: 13 FUNCIONARIOS DE LA CAJA AGRARIA

<u>NOMBRE</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>CARGO</u>	<u>SEDE</u>
HÉCTOR JAIRO GUARÍN A.	MAG.ED.PSICOP.	PSICOPEDAGOGO	BOGOTÁ
HUGO MONTOYA N.	BACHILLER	INSTRUCTOR CAPAC.	BOGOTÁ
JAIME NOGUERA R.	BACHILLER	INSTRUCTOR	BOGOTÁ
HÉCTOR E. OSEJO R.	BACHILLER	INSTRUCTOR	BOGOTÁ
ADRIANA D. DE RODRÍGUEZ	BACHILLER	COORDINADORA	BOGOTÁ
LIBARDO SOLARTE J.	BACHILLER	INSTRUC.PROGRAM.	BOGOTÁ
JOSÉ DEL C. ROZO R.	BACHILLER	INSTRUCTOR	BOGOTÁ
TOMÁS PATIÑO TORO	BACHILLER	INSTRUCTOR	BOGOTÁ
JUAN MANUEL MEDIÑA S.	TÉCN.AGRÍC.	INSTRUCTOR	BOGOTÁ
GUILLERMO E. CARVAJAL G.	ADM. EMPRES.	INSTRUC.CAPAC.	BOGOTÁ
CARLOS A. PERDOMO S.	BACHILLER	INSTRUC.CAPAC.	BOGOTÁ
ROBERTO RAMÍREZ B.	BACHILLER	INSTRUC.CAPAC.	BOGOTÁ
ALBERTO DUQUE M.	BACHILLER	COORD.CURSOS	BOGOTÁ

4. ENTIDADES COLABORADORAS:

CAJA DE CRÉDITO AGRARIO, INDUSTRIAL Y MINERO

5. PERSONAL QUE COLABORÓ:

<u>NOMBRE</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>DEDICACIÓN</u>	<u>PARTICIPACIÓN</u>
ANÍBAL ALVAREZ	PSICOPEDAGOGO	COMPLETA	INSTRUCTOR

6. SÍNTESIS DE LA LABOR REALIZADA:

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author outlines the various methods used to collect and analyze the data. This includes both primary and secondary data collection techniques. The primary data was gathered through direct observation and interviews, while secondary data was obtained from existing reports and databases.

The third section provides a detailed description of the data analysis process. This involves identifying patterns, trends, and correlations within the data set. Statistical methods were employed to quantify the results and test the hypotheses. The findings are presented in a clear and concise manner, supported by relevant charts and tables.

Finally, the document concludes with a summary of the key findings and their implications. It highlights the significance of the research and offers practical recommendations for future studies. The overall goal is to provide a comprehensive and reliable overview of the subject matter.

- A. TIPO DE ACTIVIDAD: APOYO CURSO DE INSTRUCTORES
- B. CARÁCTER DE LA ACTIVIDAD: NACIONAL
- C. PATROCINIO: CAJA DE CRÉDITO AGRARIO, INDUSTRIAL Y MINERO
- D. OBJETIVOS:

-QUE LOS PARTICIPANTES IDENTIFIQUEN LAS VARIABLES DEPENDIENTES E INDEPENDIENTES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

-COMPROBAR LOS DISEÑOS DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE QUE SEAN VÁLIDOS PARA LA LABOR DOCENTE DE LOS INSTRUCTORES.

7. OBSERVACIONES

DE ACUERDO CON LA SOLICITUD EFECTUADA POR LA CAJA AGRARIA, LOS INSTRUCTORES REQUIEREN CAPACITACIÓN EN TÉCNICAS DE MANEJO EN SITUACIONES DE AULA.

EL CONTENIDO DEL CURSO CONTEMPLÓ:

-MARCO CONCEPTUAL DEL TRABAJO EN EQUIPO: MÉTODOS POR PAREJAS. SU PLANEAMIENTO, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN.

-MOLDEAMIENTO DE CONDUCTAS EN EL AULA DE CLASE: CONDUCTAS PRECURRENTES Y REFUERZOS.

-PROGRAMA DE APROXIMACIONES SUCESIVAS: OBJETIVOS, ESTÍMULOS DISCRIMINATIVOS, CONTROL DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS, VARIACIÓN DE ESTÍMULOS, USO DE EJEMPLOS, CONDUCTAS FINALES.

LA EJECUCIÓN DE LA UNIDAD COMPRENDIÓ UNA PARTE DE MATERIA INSTRUMENTAL BÁSICA, SE CARACTERIZÓ UN MEDIO EDUCATIVO CON LA CONSTRUCCIÓN DE UN SIMULADOR, TOMADO DEL TRABAJO DOCENTE EMPLEADO EN LA CAJA AGRARIA, QUE FACILITÓ EL ESTUDIO Y CONTROL DE LAS VARIABLES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE EN AULA DE CLASE.

8. RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:



ANÍBAL ALVAREZ RAMÍREZ
PSICOPEDAGOGO-PNCA

III.II.77

GP.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be clearly documented, including the date, amount, and purpose of the transaction. This ensures transparency and allows for easy reconciliation of accounts.

In the second section, the author provides a detailed breakdown of the monthly budget. It outlines the various categories of expenses, such as housing, utilities, food, and transportation, and compares them against the total income. This helps in identifying areas where costs can be reduced and ensures that all financial obligations are met.

The third section focuses on the management of savings and investments. It discusses the benefits of having a dedicated savings plan and provides advice on how to allocate funds for long-term goals. The author also mentions the importance of diversifying investments to minimize risk and maximize returns.

Finally, the document concludes with a summary of key financial principles. It reiterates the importance of staying on top of one's finances, avoiding unnecessary debt, and consistently saving for the future. The author encourages readers to take control of their financial destiny and make informed decisions that align with their personal goals.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS-OEA
Oficina en Colombia
Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria- PNCA

Informe Final de Actividad

1. Número de Código y Título : II.AC.248
Curso Psicología Educativa.
2. Período y lugar de realización : Chinchiná, Caldas, Marzo 14 al 18, 1977
3. Beneficiarios : 18 funcionarios de la Federación Nacional de Cafeteros de Colombia.

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Cargo</u>	<u>Sede</u>
Henry Quevedo Parra	Ing. Agrónomo	Extensionista	Boyacá
Gabriel Salazar Saffón	" "	"	Caldas
Uriel Alfonso Velásquez Forero	" "	Técnico al Servicio de la Hda. Mesitas	Cundinamarca
Luis Posada Rodríguez	" "	Becario	Cundinamarca
Gonzalo T. Chavarro Barreto	" "	Extensionista	Huila
Jaime Cortés Espinoza	" "	"	"
Clifford Bonilla Smith	" "	"	Magdalena
Jairo Rebolledo	" "	"	Nariño
Ramiro García Martínez	" "	Becario	Quindío
Carlos A. Varón Rodríguez	" "	"	Tolima
Juan David Botero Sanín	" "	"	Antioquia
Pedro Valencia García	" "	"	Caldas
Jorge A. Zuluaga Corrales	" "	"	"
Augusto Ruíz Galindo	" "	Extensionista	Huila
César Augusto Sierra Sanz	" "	Becario	Quindío
Jorge E. Morales Gallego	" "	"	"
Alvaro Echeverri Hernández	" "	"	Tolima
Carlos Colmenares Parra	" "	"	Boyacá

4. Entidades colaboradoras :

Federación Nacional de Cafeteros de Colombia

5. Personal que colaboró :

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Dedicación</u>	<u>Participación</u>
Aníbal Alvarez	Psicopedagogo	Completa	Instructor

1875
1876

1877
1878

1879

1880

1881

1882

1883

1884

1885

1886

1887

1888

1889

1890

1891

1892

1893

1894

1895

1896

1897

1898

1899

1900

1901

1902

1903

6. Síntesis de la labor realizada :

- a. Tipo de actividad : Apoyo Curso de Extensionistas
- b. Carácter de la actividad : Nacional
- c. Patrocinio : Federación Nacional de Cafeteros de Colombia
- d. Objetivos :

-Discriminar los principales descubrimientos realizados por la Psicología, en el campo del aprendizaje, que le permita al técnico promover cambios de conducta sobre las comunidades rurales.

7. Observaciones

De acuerdo con la solicitud efectuada por FEDERACAFE los nuevos funcionarios de la Institución y los becarios que optan a los cargos disponibles en el servicio de extensión, requieren capacitación en el área de Psicología Educativa.

Para el efecto se ofreció el siguiente contenido :

- Objeto y contenido de la Psicología General
- Niveles del conocimiento humano
- Formación de gestales y teoría de campo
- Moldeamiento de conductas.
- Análisis transaccional
- Sistematización del aprendizaje

En la ejecución de la unidad los participantes demostraron ante sus compañeros habilidades específicas en manejo de grupos rurales, con apoyo de la Psicología Educativa.

Con lo anterior se obtuvieron indicadores para clasificar a los extensionistas y lograr una escala de evaluación que permita a la División de Extensión escoger los mejores funcionarios.

El Curso de Extensión que fue organizado por FEDERACAFE incluyó además las siguientes unidades :

- Filosofía de la extensión
- Sociología rural
- Comunicaciones rurales
- Labores técnicas en el cultivo del café.

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

Al final del ciclo de 3 cursos se efectuará una reunión interna en la División de Extensión con el objeto de evaluar la totalidad de los participantes en estos eventos.

8. Responsable de la actividad :



Anibal Alvarez Ramirez
Psicopedagogo-PNCA

VI.8-77
epp.

State of ...
... ..

... ..

... ..

...

...

...

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS-- OEA
Oficina en Colombia
Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria--PNCA

Informe Final de Actividad

1. Número de Código y Título : **II.AC.249**
 Curso Psicología Educativa

2. Período y lugar de realización : **Chinchiná, Caldas, Marzo 28 a Abril 10./77**

3. Beneficiarios : **19 funcionarios de la Federación Nacional de Cafeteros de Colombia.**

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Cargo</u>	<u>Sede</u>
José Octavio Jaramillo Hoyos	Ing. Agrónomo	Becario	Caldas
Jaime Osorio Moreno	" "	"	"
Julián Bernal Escobar	" "	"	"
Camilo Afanador Téllez	" "	"	Cundinamarca
Jesús Antonio Alvarez Mora	" "	"	Huila
Julián Santacoloma Osorio	" "	"	Quindío
Gustavo Martínez Gallego	" "	"	Risaralda
Carlos Enrique Restrepo Giraldo	" "	"	Caldas
Humberto Alejandro Rodríguez G.	" "	"	Cundinamarca
José Farith Gómez Rubiano	" "	"	Huila
Gabino Bulla Barreto	" "	"	Tolima
Orlando Morales Feria	" "	"	"
María Eugenia Martínez G.	" "	"	Nariño
Alvaro Rico Cabrera	" "	"	Huila
Hernán Javier Mata Rodríguez	" "	"	Nariño
Silvio Rosero Alvarez	" "	"	"
Eduardo Uribe Meléndez	" "	"	Quindío
José Jesús Valencia Bedoya	" "	"	Risaralda
Germán Antonio Mondragón L.	" "	"	Tolima

4. Entidades colaboradoras :

Federación Nacional de Cafeteros de Colombia

5. Personal que colaboró :

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Dedicación</u>	<u>Participación</u>
Antibal Alvarez R.	Psicopedagogo	Completa	Instructor

6. Síntesis de la labor realizada:

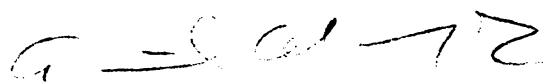
- a. Tipo de actividad : Apoyo Curso de Extensionistas
- b. Carácter de la actividad : Nacional
- c. Patrocinio : Federación Nacional de Cafeteros de Colombia
- d. Objetivos :

-Discriminar los principales descubrimientos realizados por la Psicología, en el campo del aprendizaje, que le permita al técnico promover cambios de conducta sobre las comunidades rurales.

7. Observaciones

Este segundo curso es la continuación del ciclo programado por FEDERACAFE y se desarrolló en forma similar a la actividad anterior II.AC.248.

8. Responsable de la actividad :



Anibal Alvarez Ramirez
Psicopedagogo - PNCA

...
 ...
 ...

...
 ...
 ...

...
 ...
 ...

...
 ...
 ...

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS-OEA
Oficina en Colombia
Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria-PNCA

Informe Final de Actividad

1. Número de Código y Título : II.AC.2410
Curso Psicología Educativa
2. Período y lugar de realización: Chinchiná, Caldas, Abril 4, 5, 6, 11
y 12, 1977.
3. Beneficiarios : 23 funcionarios de la Federación Nacional de Cafeteros de
Colombia

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Cargo</u>	<u>Sede</u>
Guillermo León Garzón	Ing. Agrónomo	Extensionista	Antioquia
Luis Alberto López Viera	" "	"	"
Tulio Mario Salazar A.	" "	"	"
Carlos A. Rodríguez Barreto	" "	Becario	Boyacá
José Fernando Ocampo A.	" "	"	Caldas
Salomón Mosquera T.	" "	"	Huila
Jairo Cuellar Cabrera	" "	"	"
José Helí Soto	" "	"	Norte de Santander
Sergio Macuchi	" "	"	" " "
Alonso Muñoz Osorio	" "	Extensionista	Quindío
Ernesto Guevara V.	" "	Becario	Tolima
Harold Tello Rodríguez	" "	"	Valle
Julián Mazuera B.	" "	"	"
Alvaro Echeverry	" "	"	Boyacá
Hebert Naranjo Rincón	" "	"	Caldas
Carlos A. Medina Ríos	" "	"	"
Jaime E. Chaves Jurado	" "	"	Nariño
Carlos E. López Ríos	" "	"	Risaralda
Luis Octavio Molina L.	" "	"	Valle
Germán Echeverry	" "	"	Quindío
Nestor Ariza Castaño	" "	"	"
Carlos E. Aristizábal C.	" "	"	Tolima
Alberto E. Sabogal S.	" "	"	Valle

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

4. Entidades colaboradoras :

Federación Nacional de Cafeteros de Colombia

5. Personal que colaboró

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Dedicación</u>	<u>Participación</u>
Aníbal Alvarez	Psicopedagogo	Completa	Instructor

6. Síntesis de la labor realizada :

- Tipo de actividad : Apoyo Curso de Extensionistas
- Carácter de la actividad : Nacional
- Patrocinio : Federación Nacional de Cafeteros de Colombia
- Objetivos :

-Discriminar los principales descubrimientos realizados por la Psicología en el campo del aprendizaje, que le permita al técnico promover cambios de conducta sobre las comunidades rurales.

7. Observaciones

Con la realización de este curso se cumplió el ciclo programado en la División de Extensión de FEDERACAFE.

Al terminar las unidades que efectuaba internamente FEDERACAFE (Filosofía de la extensión, Sociología rural, Comunicaciones rurales y Labores técnicas en el cultivo del café) se realizó en Bogotá una reunión con el objeto de analizar los trabajos presentados por los cursillistas en donde se abordaron temas sobre Conservación de Suelos y Renovación de Cafetales. Cada instructor responsable de las diferentes unidades presentó una clasificación de los funcionarios becarios y este puntaje promediado sirvió de base para la escogencia de los nuevos funcionarios al servicio de extensión.

8. Responsable de la actividad :



Aníbal Alvarez Ramirez
Psicopedagogo - PNCA

VI.8.77
epp.

1875
1876
1877

1878
1879
1880

1881
1882
1883

1884
1885
1886

1887
1888
1889

1890
1891
1892
1893
1894
1895
1896
1897
1898
1899

1900
1901
1902
1903
1904
1905
1906
1907
1908
1909

1910
1911
1912
1913
1914
1915
1916
1917
1918
1919

1920
1921
1922
1923
1924
1925
1926
1927
1928
1929

1930
1931
1932
1933
1934
1935
1936
1937
1938
1939
1940
1941
1942
1943
1944
1945
1946
1947
1948
1949
1950
1951
1952
1953
1954
1955
1956
1957
1958
1959
1960
1961
1962
1963
1964
1965
1966
1967
1968
1969
1970
1971
1972
1973
1974
1975
1976
1977
1978
1979
1980
1981
1982
1983
1984
1985
1986
1987
1988
1989
1990
1991
1992
1993
1994
1995
1996
1997
1998
1999

2000
2001
2002
2003
2004
2005
2006
2007
2008
2009
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019
2020
2021
2022
2023
2024
2025
2026
2027
2028
2029
2030
2031
2032
2033
2034
2035
2036
2037
2038
2039
2040
2041
2042
2043
2044
2045
2046
2047
2048
2049
2050
2051
2052
2053
2054
2055
2056
2057
2058
2059
2060
2061
2062
2063
2064
2065
2066
2067
2068
2069
2070
2071
2072
2073
2074
2075
2076
2077
2078
2079
2080
2081
2082
2083
2084
2085
2086
2087
2088
2089
2090
2091
2092
2093
2094
2095
2096
2097
2098
2099

2100
2101
2102
2103
2104
2105
2106
2107
2108
2109
2110
2111
2112
2113
2114
2115
2116
2117
2118
2119
2120
2121
2122
2123
2124
2125
2126
2127
2128
2129
2130
2131
2132
2133
2134
2135
2136
2137
2138
2139
2140
2141
2142
2143
2144
2145
2146
2147
2148
2149
2150
2151
2152
2153
2154
2155
2156
2157
2158
2159
2160
2161
2162
2163
2164
2165
2166
2167
2168
2169
2170
2171
2172
2173
2174
2175
2176
2177
2178
2179
2180
2181
2182
2183
2184
2185
2186
2187
2188
2189
2190
2191
2192
2193
2194
2195
2196
2197
2198
2199

2200
2201
2202
2203
2204
2205
2206
2207
2208
2209
2210
2211
2212
2213
2214
2215
2216
2217
2218
2219
2220
2221
2222
2223
2224
2225
2226
2227
2228
2229
2230
2231
2232
2233
2234
2235
2236
2237
2238
2239
2240
2241
2242
2243
2244
2245
2246
2247
2248
2249
2250
2251
2252
2253
2254
2255
2256
2257
2258
2259
2260
2261
2262
2263
2264
2265
2266
2267
2268
2269
2270
2271
2272
2273
2274
2275
2276
2277
2278
2279
2280
2281
2282
2283
2284
2285
2286
2287
2288
2289
2290
2291
2292
2293
2294
2295
2296
2297
2298
2299

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad
No Programada

1. Número de código:
2. Título: DESARROLLO DEL MODELO GLOBAL DEL ANALISIS A SER UTILIZADO EN EL PROYECTO.
3. Período: Febrero-Junio, 1977
4. Lugar de realización: Bogotá, Colombia.
5. Beneficiarios:
-
6. Entidades colaboradoras:
-
7. Personal que colaboró:
-
8. Síntesis de la labor realizada:

El objetivo central de la actividad lo constituyó la elaboración, a partir de las ideas adelantadas en el documento "El Proceso de Generación, Difusión y Adopción de Tecnología Agropecuaria en América Latina" (Documento No. 1), de una metodología global de análisis que permita, por un lado, enmarcar el desarrollo de los estudios de caso a nivel de país y, por otro, la integración de los resultados de estos a los efectos de extraer conclusiones de carácter general sobre la naturaleza y funcionamiento del proceso tecnológico en los países de la región.

La idea básica de la metodología desarrollada la constituye el planteo del proceso tecnológico como un proceso endógeno al funcionamiento de la sociedad dentro de la cual se desenvuelve y, por lo tanto, la necesidad de estudiarlo a partir del análisis de los intereses existentes en torno al progreso tecnológico y los conflictos que a partir de estos se generan entre los

distintos grupos sociales. En este sentido, se plantea la necesidad del estudio de los orígenes funcionales de dichos intereses, los mecanismos a través de los cuales cada grupo o sector de la sociedad expresa y defiende, los mismos, la estructura del estado como lugar institucional dentro del cual dichos conflictos se manifiestan, y las políticas explícitas que esta define respecto del problema tecnológico, como expresión concreta del nivel de resolución de los conflictos planteados.

A los fines de progresar operativamente se propone que el análisis se desarrolle a partir de lo que se define como "situaciones de cambio tecnológico", entendiéndose estas como una configuración particular de tres variables centrales. La primera, es el tipo de empresa principal que define las relaciones sociales de producción, e indirectamente un grupo social asociado al proceso de acumulación. La segunda, es la política económica instrumentada en relación a la producción en cuestión, la cual define el contexto económico dentro del cual la misma se desenvuelve. Estas dos variables resumen las condiciones económicas y sociales que caracterizan una producción determinada, incluyendo los intereses económicos vinculados a ella. Finalmente, la tercera variable la constituyen los modelos institucionales que una sociedad determinada adopta para desarrollar la actividad innovativa. Dentro de este contexto la metodología se orienta a la identificación de las fuerzas y mecanismos a través de los cuales se expresa la demanda y oferta de tecnología como paso previo a la discusión de la hipótesis de desarticulación del proceso tecnológico como origen del fenómeno de estancamiento que se observa en la mayoría de los países de la región. La hipótesis global de desarticulación, tal ha sido presentada en el documento "El Proceso de Generación, Difusión y Adopción de Tecnología Agropecuaria en América Latina" (Documento No. 1) se desagrega, a los fines de su estudio, en cuatro niveles específicos, cada uno orientado hacia uno de los componentes del modelo de funcionamiento propuesto para el proceso tecnológico. Estos niveles son: nivel 1, sociedad-generación de tecnología; nivel 2, política económica-demanda real por tecnología; nivel 3, generación de tecnología-demanda por tecnología; y, nivel 4, al interior de los componentes del proceso de generación-transferencia de tecnología.

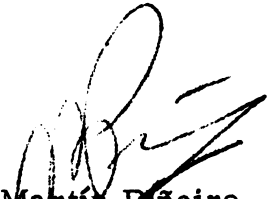

Desde el punto de vista operativo organizacional, la metodología propone su aplicación a casos específicos de combinaciones de las tres variables, seleccionados por su representatividad, a partir de un universo resumido en una "matriz de situaciones de cambio tecnológico" construida para los países de la región tomados en su conjunto.

9. Observaciones:

El modelo de análisis resultante de la actividad se ha publicado como publicación miscelánea No. 149-IIICA "Un marco general para el análisis del

proceso tecnológico agropecuario: Las situaciones de cambio tecnológico", y servirá de base de discusión de un seminario del proyecto a realizarse entre el 12 y el 15 de setiembre, 1977. En dicho seminario se propondrá la metodología desarrollada a los equipos por países participantes en el proyecto y se iniciara su aplicación vía una selección preliminar de los ca sos a estudiar en cada país.

Agosto 4, 1977


Martín Diñeiro y 
Eduardo Trigo
Encargados de la actividad

cjrdeg.

Handwritten text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is faint and difficult to decipher but appears to contain several lines of script.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad
No Programada

1. Número de código:
2. Título: DESARROLLO DE LA METODOLOGIA DE ANALISIS DE LOS MODELOS INSTITUCIONALES DE GENERACION-TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA.
3. Período: Marzo-Junio, 1977.
4. Lugar de realización: Bogotá, Colombia.
5. Beneficiarios:
6. Entidades colaboradoras:
7. Personal que colaboró:
8. Síntesis de la labor realizada:

La actividad se plantea como un complemento de la actividad anterior (Desarrollo del modelo global del análisis a ser utilizado en el proyecto) y se orienta a la elaboración de la propuesta metodológica para el análisis del componente "modelo institucional" de los estudios de caso que se desarrollarán dentro del proyecto. La propuesta elaborada se origina a partir de la desagregación de la variable "política científico-técnica" y su relación con la estructura de la oferta de tecnología a nivel de país. En este sentido, la política científico-técnica se define como compuesta por el marco jurídico-legal que regula las actividades de generación-transferencia de tecnología, por un lado, y el sistema organizacional que el estado crea o promueve por otro. Este último que constituye el marco organizativo funcional dentro del cual, en un país determinado, se desarrolla la actividad innovativa referida al sector agropecuario, se identi-

fica como el elemento central determinante de la oferta de tecnología.

En este contexto se plantea que la naturaleza de la oferta de tecnología será una resultante de la estructura y funcionamiento del sistema organizacional de carácter público, el cual está compuesto no sólo por los organismos estatales que desarrollan actividades en el área tecnológica sino también por las organizaciones de carácter privado pero sin fines de lucro que operan en el área. Este enfoque tiene su origen en la propia naturaleza del proceso innovativo en el sector agropecuario, la cual dadas las características estructurales en que se desarrolla la producción y la morfología de los mercados de sus productos, determina que el Estado o las organizaciones privadas de bien público (organizaciones de productores, federaciones, etc.) sean las únicas interesadas y capacitadas en asumir el cumplimiento de las actividades de investigación y desarrollo orientadas al perfeccionamiento del proceso productivo (creación de paquetes tecnológicos, investigación adaptativa, etc.).

Esta conceptualización del proceso tecnológico en general, y del rol que dentro del mismo juega el sistema organizacional que sirve de marco a la actividad innovativa, impone la necesidad de una perspectiva de análisis globalizante, es decir, una que visualice el funcionamiento de conjunto del sistema a través del cual el proceso de generación-transferencia de nuevos conocimientos se operativiza. En este sentido, la propuesta metodológica elaborada se estructura a partir de los conceptos desarrollados por la teoría de Organización Industrial para el análisis de mercados.

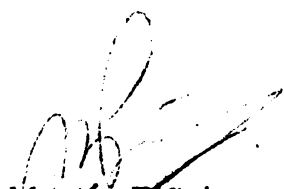

Específicamente, las ideas adelantadas para el análisis de los modelos institucionales de generación-transferencia proponen el análisis de la estructura del sistema organizacional a partir de las características organizativo-funcionales, los esquemas de vinculaciones tanto internas (interorganización) como externas (vinculaciones organizaciones-sectores de interés y estado) al sistema, y de un conjunto de índices orientados a sintetizar la adecuación de la estructura organizacional para el cumplimiento de la actividad innovativa.

9. Observaciones:

Las ideas metodológicas desarrolladas se encuentran publicadas en la Publicación Miscelánea No. 151-IICA "Análisis de los Modelos Institucionales de Generación-Transferencia de Tecnología Agropecuaria: Algunas ideas metodológicas) y serán presentadas para discusión con los equipos nacionales participantes en el proyecto, en el Seminario a desarrollarse entre los días 12 y 15 de setiembre de 1977, en Bogotá. Asimismo, sobre

la base de ellas se ha elaborado en forma conjunta con OFISEL (Oficina de Investigaciones Socio-Económicas y Legales) una propuesta de aplicación sobre el modelo institucional de Colombia, la cual ha sido sometida para su financiamiento al Fondo Colombiano de Investigaciones Científicas y Proyectos Especiales "Francisco José de Caldas", COLCIENCIAS.

Agosto 5, 1977

 
Martín Piñeiro y Eduardo Trigo
Encargados de la actividad

cjrdeg.

(1) The Commission shall have the right to
 (2) The Commission shall have the right to
 (3) The Commission shall have the right to
 (4) The Commission shall have the right to
 (5) The Commission shall have the right to

1911
 1912
 1913
 1914
 1915
 1916
 1917
 1918
 1919
 1920
 1921
 1922
 1923
 1924
 1925
 1926
 1927
 1928
 1929
 1930
 1931
 1932
 1933
 1934
 1935
 1936
 1937
 1938
 1939
 1940
 1941
 1942
 1943
 1944
 1945
 1946
 1947
 1948
 1949
 1950
 1951
 1952
 1953
 1954
 1955
 1956
 1957
 1958
 1959
 1960
 1961
 1962
 1963
 1964
 1965
 1966
 1967
 1968
 1969
 1970
 1971
 1972
 1973
 1974
 1975
 1976
 1977
 1978
 1979
 1980
 1981
 1982
 1983
 1984
 1985
 1986
 1987
 1988
 1989
 1990
 1991
 1992
 1993
 1994
 1995
 1996
 1997
 1998
 1999
 2000
 2001
 2002
 2003
 2004
 2005
 2006
 2007
 2008
 2009
 2010
 2011
 2012
 2013
 2014
 2015
 2016
 2017
 2018
 2019
 2020
 2021
 2022
 2023
 2024
 2025

The Commission shall have the right to
 The Commission shall have the right to
 The Commission shall have the right to

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad
No Programada

1. Número de código:
2. Título: DESARROLLO DE LA RED DE EQUIPOS NACIONALES PARTICIPANTES EN EL PROYECTO.
3. Período: Enero-Junio, 1977.
4. Lugar de realización: Bogotá y países participantes del proyecto.
5. Beneficiarios:
-
6. Entidades colaboradoras:
-
7. Personal que colaboró:
-
8. Síntesis de la labor realizada:

Esta actividad estaba dirigida a la generación del interés por parte de una serie de equipos de investigación en distintos países, a fin de que participaran en el mismo, a través de la realización de estudios de caso en situaciones específicas. Como resultado de distintas gestiones realizadas se ha comprometido la participación de los siguientes equipos nacionales:

México: -Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE).
-Se está considerando la participación del INIA.

Venezuela: -Facultad de Agronomía Universidad Central en Maracay.

Colombia: -Universidad de los Andes (Centro de Desarrollo Económico y Departamento de Ciencias Políticas y la Oficina de Investigaciones Socio-económicas y Legales (OFICEL). Las dos insti-

tuciones se integrarían para formar un solo equipo de trabajo.

Ecuador: -Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSC)

Perú: -Universidad Nacional La Molina, Centro de Investigaciones Socio-económicas (CISE).

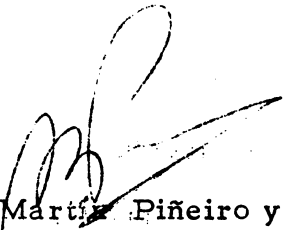

Argentina: -Centro de Investigaciones sobre Estado y Administración Pública (CISEA)

Brasil: -Escuela de Administración Pública (FIAP) Fundación Getulio Vargas.
-Universidad de Pernambuco y Centro Estadual de Planificación.

9. Observaciones:

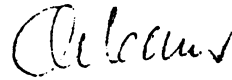
- a. Al momento se están desarrollando contactos con otras instituciones interesadas tentativamente en participar.
- b. La participación de algunas de las instituciones mencionadas requiere financiamiento de los fondos del proyecto. Parte de estos están comprometidos por el PNUD. Financiamiento adicional está siendo considerado por el CIID (Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo del Canadá).

Agosto 5, 1977

 
Martín Piñero y Eduardo Trigo
Encargados de la actividad

cjrdeg.

En la realización de esta actividad se ha recibido la cooperación de los doctores Mario Blasco y Augusto Donoso.



Bogotá, Febrero 17, 1977

Armando Cardozo
Encargado de la actividad

cjrdeg.

... de la cooperación de los doctores ...

W.S. (1)

W.S. (2)

... de la cooperación de los doctores ...

... de la cooperación de los doctores ...

...

W.S. (1)

W.S. (2)

Esta investigación se extendió a conocer la información de la producción agrícola en el Departamento de Narino para ubicar la función y alcance del desarrollo de la agricultura tradicional.

A través de la información obtenida se conocen los productos que se cultivan y su perspectiva económica en el Departamento. Con esta orientación se analizaron los sistemas de producción en uso y la necesidad de reestructurarlos. Esta reestructuración consistirá en superar los limitantes que impiden aumentar y mejorar la producción y comercialización. Para este mismo período se ha programado un análisis para establecer las prioridades de la investigación (III.AC.113) en base a los resultados de este análisis. El próximo período se profundizarán los aspectos de comercialización.

La información obtenida en esta investigación se está redactando para presentarla en un seminario (Actividad III.AC.112).

9. Observaciones:

- a. El período de ejecución fue ampliado hasta febrero de 1977 debido al atraso en la devolución de las encuestas a la FACIA.

Por limitación de presupuesto no se pudo colaborar en esta fase con las Facultades de Agronomía de Medellín y Bogotá. Sin embargo su participación está considerada en otra actividad de este mismo proyecto (III.AC.112).

- b. La próxima actividad que seguirá a esta es el análisis crítico de los resultados de la investigación en un Seminario. Esto está previsto como Actividad III.AC.112.

Esta investigación se refiere a la actividad agrícola. Existe una actividad homóloga para la actividad pecuaria, IV.AC.511.

- c. En la programación se ha cuidado de buscar objetivos que determinen a la investigación un criterio lógico sobre la realidad agrícola del pequeño productor y le provea a éste de la tecnología adecuada. Esta concepción no es fácil hacerla adoptar pero paulatinamente, a través de las actividades de este proyecto, se está logrando. Este es uno de los impactos más importantes que está consiguiendo el IICA en la Zona Andina.

Parecería que en la propia institución hace falta una conjunción de criterios para formular una doctrina sobre los sistemas de producción. Para unos es un simple ordenamiento de tareas y tiempos en los cultivos. El enfoque dado en esta actividad, y en el proyecto, es el sistema de estructura de la producción y comercialización con los componentes económico y social.

En la investigación de la producción y el desarrollo de la tecnología, se debe considerar el impacto ambiental y social. Los sistemas de producción deben ser sostenibles y respetar los derechos humanos. La tecnología debe ser utilizada de manera responsable y ética.

El análisis de los sistemas de producción debe incluir una evaluación de los riesgos y oportunidades. Se debe considerar el impacto ambiental y social de las actividades de producción. La tecnología debe ser utilizada de manera responsable y ética.

La producción de bienes y servicios debe ser sostenible y respetar los derechos humanos. La tecnología debe ser utilizada de manera responsable y ética. El análisis de los sistemas de producción debe incluir una evaluación de los riesgos y oportunidades.

El análisis de los sistemas de producción debe incluir una evaluación de los riesgos y oportunidades. Se debe considerar el impacto ambiental y social de las actividades de producción. La tecnología debe ser utilizada de manera responsable y ética.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad

1. Número de código: III.AC.111
2. Título: APOYO PARA LA INVESTIGACION DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCION EN USO EN UNA REGION DE AGRICULTURA TRADICIONAL.
3. Período: Julio, 1976 - Febrero, 1977.
4. Lugar de realización: Bogotá y Pasto.
5. Beneficiarios:
 - Facultad de Ciencias Agrícolas (FACIA), de la Universidad de Nariño.
 - Participantes del Seminario que utilizará esta información (Actividad IV.AC.512).
6. Entidad colaboradora:
 - Facultad de Ciencias Agrícolas (FACIA), de la Universidad de Nariño, e
 - Instituto Colombiano Agropecuario, ICA.
7. Personal que colaboró:
 - Doctor Edgar Luna Torres, Profesor de Economía, FACIA.
 - Doctor Jorge Peñuela, Economista del Instituto Colombiano Agropecuario, ICA.
 - Doctor Hernán Burbano, Profesor de Suelos, FACIA.
8. Síntesis de la labor realizada:
 - a. Tipo de actividad: Investigación
 - b. Carácter: nacional
 - c. Cooperación: FACIA e ICA.

La actividad consistió en aproximarse al conocimiento de la producción agrícola en un área de agricultura tradicional de Nariño.

Informe de actividades

Nº	Actividad	Fecha	Lugar
1.	Revisión de la producción de la investigación en uso en agricultura tradicional	Julio 1971	Bogotá y
2.	Revisión de la producción de la investigación en uso en agricultura tradicional	Julio 1971	Bogotá y
3.	Revisión de la producción de la investigación en uso en agricultura tradicional	Julio 1971	Bogotá y
4.	Revisión de la producción de la investigación en uso en agricultura tradicional	Julio 1971	Bogotá y
5.	Revisión de la producción de la investigación en uso en agricultura tradicional	Julio 1971	Bogotá y
6.	Revisión de la producción de la investigación en uso en agricultura tradicional	Julio 1971	Bogotá y
7.	Revisión de la producción de la investigación en uso en agricultura tradicional	Julio 1971	Bogotá y
8.	Revisión de la producción de la investigación en uso en agricultura tradicional	Julio 1971	Bogotá y
9.	Revisión de la producción de la investigación en uso en agricultura tradicional	Julio 1971	Bogotá y
10.	Revisión de la producción de la investigación en uso en agricultura tradicional	Julio 1971	Bogotá y

La...
Bogotá

...
...
...

... ..

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

... ..

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

... ..

- 1.
- 2.

... ..

- 1.
- 2.

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

El presente informe tiene como finalidad, por un lado, proporcionar información sobre el estado actual de la agricultura en el país, y por otro, indicar las medidas que se deben tomar para mejorar la producción de los cultivos.

El presente informe tiene como finalidad, por un lado, proporcionar información sobre el estado actual de la agricultura en el país, y por otro, indicar las medidas que se deben tomar para mejorar la producción de los cultivos.

El presente informe tiene como finalidad, por un lado, proporcionar información sobre el estado actual de la agricultura en el país, y por otro, indicar las medidas que se deben tomar para mejorar la producción de los cultivos.

El presente informe tiene como finalidad, por un lado, proporcionar información sobre el estado actual de la agricultura en el país, y por otro, indicar las medidas que se deben tomar para mejorar la producción de los cultivos.

El presente informe tiene como finalidad, por un lado, proporcionar información sobre el estado actual de la agricultura en el país, y por otro, indicar las medidas que se deben tomar para mejorar la producción de los cultivos.

El presente informe tiene como finalidad, por un lado, proporcionar información sobre el estado actual de la agricultura en el país, y por otro, indicar las medidas que se deben tomar para mejorar la producción de los cultivos.

CONCLUSIONES

El presente informe tiene como finalidad, por un lado, proporcionar información sobre el estado actual de la agricultura en el país, y por otro, indicar las medidas que se deben tomar para mejorar la producción de los cultivos.

El presente informe tiene como finalidad, por un lado, proporcionar información sobre el estado actual de la agricultura en el país, y por otro, indicar las medidas que se deben tomar para mejorar la producción de los cultivos.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad

1. Número de código: III.AC.113
2. Título: TALLER SOBRE PRIORIDADES DE LA INVESTIGACION EN SISTEMAS DE PRODUCCION EN UNA REGION DE AGRICULTURA TRADICIONAL.
3. Período: Junio 3, 1977.
4. Lugar de realización: Pasto, Departamento de Nariño, Colombia.
5. Beneficiarios:
 - Representantes de los Decanos de Agronomía de las Universidades: Nacional, Palmira y de Caldas.
 - Profesores de la Facultad de Ciencias Agrícolas de la Universidad de Nariño, y
 - Funcionarios del Instituto Colombiano Agropecuario, ICA(Véase lista adjunta).
6. Entidad colaboradora:
 - Facultad de Ciencias Agrícolas, FACIA, de la Universidad de Nariño.
7. Personal que colaboró:
 - Doctor Hernán Burbano, Decano, Exposición, una hora.
 - Doctor Francisco Citelly, Profesor, Exposición, una hora.
 - Doctor Edgar Luna Torres, Profesor, Director de la Oficina de Investigación, una hora.
8. Síntesis de la labor realizada:

Esta actividad es parte del objetivo de dar un contenido social y económico a la investigación orientando prioritariamente a favorecer al campesino. En Colombia, la acción está dirigida a la investigación en la Universidad.

()

1911

1912

1913

1914

1915

1916

1917

1918

1919

1920

1921

1922

1923

1924

1925

1926

1927

1928

1929

1930

En el presente período, 1976-1977, se programó realizar una investigación (III.AC.111) y una reunión (III.AC.112) para examinar la investigación. Esta última se realizó parcialmente. El cierre de la Universidad impidió organizar un Seminario de análisis para formular las prioridades, como primera aproximación.

El taller, que se informa aquí (Ver Programa), se ocupó de determinar los objetivos básicos, las estrategias y la estructura de la administración de la investigación en la Universidad (con la realización del Seminario previo, se habría alcanzado a determinar las prioridades, en su primera aproximación).

Las conclusiones y recomendaciones de este taller, señalan:

- a. El objetivo básico de la investigación es ofrecer capacitación a los estudiantes en aplicar conocimientos al desarrollo agrícola; mostrar la realidad socio-económica en el área de influencia de la Universidad; y, realizar la extensión (apertura de la Universidad) al campo para conocer y servir a los intereses del pequeño productor.
- b. Es necesario identificar el tipo de empresa familiar campesina al que se dirigirá la atención de la labor investigativa.
- c. Analizar los factores que intervienen en la producción y los sistemas en los que actúan. Esta fase implicará estudiar a fondo los indicados sistemas a través de conocimientos integrados (equipos multidisciplinarios).
- d. Las alternativas de solución integral que se procuren conseguir deben desembocar en el análisis de los aspectos de comercialización y organización social.
- e. En el último año se han consolidado los Comités Universitarios de Investigación y creado las oficinas de investigación. Se considera importante definir el funcionamiento de estos comités con mayor precisión. Además, falta promoción para fortalecer la actividad investigativa.
- f. Las prioridades deben ser posteriores a la formulación de objetivos y estrategias fijadas por el plan de investigaciones.

Esta actividad fue:

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| a. Tipo de actividad: | Taller |
| b. Caracter: | Regional dentro del país |
| c. Cooperación: | FACIA, Universidad de Naríño. |

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice to ensure transparency and accountability.

2. The second part outlines the specific procedures for recording income and expenses. It provides detailed instructions on how to categorize different types of transactions and how to reconcile the accounts at the end of each month.

3. The third part addresses the issue of budgeting and financial planning. It offers practical advice on how to set realistic financial goals and how to track progress towards those goals over time.

4. The fourth part discusses the importance of regular financial reviews. It suggests that individuals should schedule time to review their financial statements and adjust their budget as needed to stay on track.

5. The fifth part covers the topic of debt management. It provides strategies for reducing existing debt and avoiding new debt, as well as tips for negotiating better terms with creditors.

6. The sixth part discusses the importance of emergency funds. It explains how to calculate the amount needed for an emergency fund and provides tips for building one up over time.

7. The seventh part covers the topic of retirement planning. It offers advice on how to choose the right investment options and how to make the most of tax-advantaged retirement accounts.

8. The eighth part discusses the importance of insurance. It provides information on the different types of insurance available and how to choose the right coverage for your needs.

9. The ninth part covers the topic of estate planning. It offers advice on how to create a will and other documents to ensure that your assets are distributed according to your wishes.

10. The tenth part discusses the importance of staying informed about financial news and trends. It provides resources for staying up-to-date on the latest developments in the financial world.

9. Observaciones:

- a. Cambios. La actividad se realizó con tres meses de retraso debido al cierre de la Universidad. El temario fue modificado para subsanar la falta de debates de información que se habrían suscitado en el seminario previo.
- b. Continuidad. En la Universidad de Nariño se ha previsto determinar las prioridades de investigación, conformar un equipo multidisciplinario y aplicar el conocimiento integrado en el proceso tecnológico de la producción.

Los Directores de investigación se han reunido posteriormente y solicitarán al IICA una reunión nacional para adoptar una acción común. Esta actividad no está prevista.

Se ha observado la necesidad de conseguir una participación más activa del Instituto Colombiano Agropecuario, ICA.

- c. Otros conceptos. El análisis de sistemas de producción es complejo. La experiencia recogida en el presente período muestra que el tal análisis implica un previo y profundo conocimiento de los factores de la producción. Estos tienen que considerar aspectos sociales y económicos, por lo tanto, los sistemas puramente tecnológicos (cultivos, puros, combinados; distribución en el espacio, etc.) parecen no haber tocado aún el problema real.

Los factores de producción dan cabida, además de los aspectos socio-económicos, a las especialidades por cultivo (trigo, papas, bovinos, etc.) o por funciones (genética, sanidad animal, fertilización, etc.). El sistema es participación y ordenamiento de esas especialidades. Los problemas complejos del campesinado deben resolverse enfocando sus factores de producción y proponiéndose alternativas de sistemas. En estos actuarán los especialistas en economía, sociología y tecnología, integrando un equipo multidisciplinario.

Esta experiencia lleva al convencimiento de que el informante y otros colegas y grupos del IICA deben escribir y discutir sus experiencias. Con ellas el IICA podría y debería proponer su pensamiento en este campo.

Bogotá, Junio 15, 1977



Armando Cardozo
Encargado de la actividad

cjrdeg.

Handwritten scribble or mark in the top left corner.

Main body of the document containing several paragraphs of text, which is extremely faint and mostly illegible. The text appears to be organized into sections or paragraphs, but the specific words and sentences cannot be discerned.

Handwritten scribble or mark in the middle left area.

PARTICIPANTES

<u>Nombre</u>	<u>Título e Institución</u>
Jorge Castro G.	Ingeniero Agrónomo, Universidad de Caldas, Representante del Decano.
Jorge Escobar.	Ingeniero Agrónomo, Profesor, Facultad de Ciencias Agropecuarias, Palmira. Director de la Oficina de Investigación.
Hernán Burbano O.	Ingeniero Agrónomo. Decano de la Facultad de Ciencias Agropecuarias.
Edgar Luna T.	Ingeniero Agrónomo, Facultad de Ciencias Agropecuarias. Director de la Oficina de Investigación.
Olga S. de Benavides.	Ingeniero Agrónomo, Facultad de Ciencias Agropecuarias.
Efrén Coral Q.	Ingeniero Agrónomo, Facultad de Ciencias Agropecuarias.
Rubén D. Gudiño V.	Ingeniero Agrónomo, Facultad de Ciencias Agropecuarias.
H. Rodrigo Mejía.	Ingeniero Agrónomo, Facultad de Ciencias Agropecuarias.
Alio Narváez.	Ingeniero Agrónomo, Facultad de Ciencias Agropecuarias.
Edmundo Cerón R.	Ingeniero Agrónomo, Facultad de Ciencias Agropecuarias.
Hernando Peñafiel B.	Ingeniero Agrónomo, Facultad de Ciencias Agropecuarias.
Víctor Montenegro G.	Ingeniero Agrónomo, Facultad de Ciencias Agropecuarias.
Luis A. Molina V.	Facultad de Ciencias Agropecuarias.

No.	Name	Sex	Age	Profession	Religion	Marital Status	Place of Birth
1	John Smith	M	35	Farmer	Methodist	Married	Ohio
2	Mary Smith	F	32	Homemaker	Methodist	Married	Ohio
3	James Smith	M	25	Student	Methodist	Single	Ohio
4	Elizabeth Smith	F	20	Student	Methodist	Single	Ohio
5	William Smith	M	45	Teacher	Methodist	Married	Ohio
6	Anna Smith	F	42	Homemaker	Methodist	Married	Ohio
7	Robert Smith	M	55	Businessman	Methodist	Married	Ohio
8	Charlotte Smith	F	52	Homemaker	Methodist	Married	Ohio
9	Thomas Smith	M	60	Retired	Methodist	Married	Ohio
10	Sarah Smith	F	58	Homemaker	Methodist	Married	Ohio
11	George Smith	M	30	Farmer	Methodist	Married	Ohio
12	Lucy Smith	F	28	Homemaker	Methodist	Married	Ohio
13	Charles Smith	M	40	Teacher	Methodist	Married	Ohio
14	Frances Smith	F	38	Homemaker	Methodist	Married	Ohio
15	Edward Smith	M	50	Businessman	Methodist	Married	Ohio
16	Martha Smith	F	48	Homemaker	Methodist	Married	Ohio
17	Henry Smith	M	65	Retired	Methodist	Married	Ohio
18	Rebecca Smith	F	62	Homemaker	Methodist	Married	Ohio
19	John Smith	M	35	Farmer	Methodist	Married	Ohio
20	Mary Smith	F	32	Homemaker	Methodist	Married	Ohio

<u>Nombre</u>	<u>Título e Institución</u>
Segundo E. Benavides.	Ingeniero Agrónomo, Facultad de Ciencias Agropecuarias.
Gerardo López Jurado.	Ingeniero Agrónomo, Facultad de Ciencias Agropecuarias.
Francisco Citelly P.	Ingeniero Agrónomo, Facultad de Ciencias Agropecuarias.
Hernán Gaviria E.	Ingeniero Agrónomo, Instituto Colombiano Agropecuario, ICA.
Jorge Castro Polanco.	Ingeniero Agrónomo, Facultad de Ciencias Agropecuarias.
José Ovidio Zúñiga.	Ingeniero Agrónomo, Facultad de Ciencias Agropecuarias.
Pedro L. Caicedo Ortiz.	Ingeniero Agrónomo, Facultad de Ciencias Agropecuarias.
Gloria González A.	Ingeniero Agrónomo, Facultad de Ciencias Agropecuarias.
Eduardo Mora. T.	Ingeniero Agrónomo, Facultad de Ciencias Agropecuarias.
José I. Mesías L.	Ingeniero Agrónomo, Facultad de Ciencias Agropecuarias.
Miguel A. Viveros.	Ingeniero Agrónomo, Facultad de Ciencias Agropecuarias.
Carlos Mosquera.	Ingeniero Agrónomo, Facultad de Ciencias Agropecuarias.
Carlos Surano V.	Ingeniero Agrónomo, Facultad de Ciencias Agropecuarias.
Francisco Cortés de la E.	Analista de Suelos, Profesor, Facultad de Ciencias Agropecuarias.
Gilberto Bravo V.	Ingeniero Agrónomo, Facultad de Ciencias Agropecuarias.

NombreTítulo e Institución

Jorge Miguel Peñuela Viveros

Ingeniero Agrónomo, Instituto Colombiano
Agropecuario, ICA.

Armando Cardozo.

Ingeniero Agrónomo, Instituto Interamericano
de Ciencias Agrícolas, IICA.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is essential for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part of the document outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent data collection procedures and the use of advanced analytical techniques to derive meaningful insights from the data.

3. The third part of the document focuses on the implementation of data-driven decision-making processes. It provides examples of how data analysis can be used to identify trends, forecast future performance, and optimize resource allocation.

4. The fourth part of the document discusses the challenges and risks associated with data management and analysis. It addresses issues such as data privacy, security, and the potential for bias or misinterpretation of data.

5. The fifth part of the document concludes by summarizing the key findings and recommendations. It stresses the importance of ongoing monitoring and evaluation to ensure that the data-driven approach remains effective and relevant over time.

REUNION DE TRABAJO SOBRE LA INVESTIGACION AGRICOLA

Pasto, Junio 3, 1977

Entidades participantes:

- Universidad de Nariño, Facultad de Ciencias Agrícolas, Pasto.
- Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, Bogotá.
- Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias Agropecuarias, Palmira.
- Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias Agrícolas, Medellín.
- Universidad de Caldas, Facultad de Agronomía, Manizales.
- Instituto Colombiano Agropecuario, ICA, Pasto.

Lugar de realización:

Ciudad Universitaria, Torobajo, Salón de ayudas Audiovisuales.

PROGRAMA

- 8:30 Inauguración
Dr. Hernán Burbano O., Decano de la FACIA.
- 8:45 Explicación de motivos
Dr. Armando Cardozo del IICA.
- 9:15 Consideraciones generales sobre la investigación en la Facultad de Ciencias Agrícolas de la Universidad de Nariño.
Doctores Hernán Burbano O., Francisco Citelly P. y Edgar Luna T.
- 10:30 Discusión
Relatores: doctores Gerardo López J., Luis A. Molina V. y Víctor Montenegro G.
- 14:00 Perspectivas de la investigación
- 17:00 Conclusiones y recomendaciones

Nota: en la sesión de la tarde intervinieron las entidades participantes a través de sus delegados:

THE HISTORY OF THE UNITED STATES

1789

The following text is a very faint and illegible scan of a document, likely a historical text or a list of events. The text is too light to transcribe accurately, but it appears to contain several paragraphs of text, possibly detailing historical events or a list of names and dates. The text is arranged in a vertical column on the page.

Informe Final de Actividad

1. NUMERO DE CODIGO: III AZ 211
2. TITULO: Análisis del uso de metodologías integrales de investigación en los países de la Zona Andina.
3. PERIODO: 15 Julio 1976 - 3 Junio 1977
4. LUGAR DE REALIZACION: Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela.
5. BENEFICIARIOS:

Dr. Simón Riera	Director Ejecutivo, ISTA-Bolivia.
Ing. Querubín de la Zorda	Director Nal. Investigación, ISTA-Bolivia
Ing. Francisco Paredes	Director Nal. Extensión, ISTA-Bolivia
Dr. Manuel Alvarez	Gerente de Investigación, ICA-Colombia
Dr. Germán Urrejo	Director Planeación (encargado), ICA-Colombia.
Dr. Jorge Ardilla	Jefe Programación y Evaluación, ICA-Colombia.
Dr. Enrique Ampuero	Director General, INIAP-Ecuador.
Ing. Pablo Larrea	Subdirector General, INIAP-Ecuador
Dr. Kamal Dow,	Jefe, Dpto. Económico, INIAP-Ecuador
Ing. Carlos Elizalde	Director Administrativo, INIAP-Ecuador
Dr. Mariano Segura	Director General, DGI-Perú
Ing. José Muro	Director Investigación, DGI-Perú
Dr. Raúl Figueroa	Director Estudios Soc.Econ., DGI-Perú
Dr. Alfredo Bustamante	General, FONAIAP, Venezuela
Dr. José León Díaz	Gerente Técnico, FONAIAP-Venezuela

6. ENTIDADES COLABORADORAS:

- Instituto Boliviano de Tecnología Agropecuaria, Bolivia
- Instituto Colombiano Agropecuario, Colombia
- Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias, Ecuador
- Dirección General de Investigación, Perú
- Fondo Nacional de Investigaciones Agropecuarias, Venezuela

Dieron su apoyo técnico para el cumplimiento de la actividad.

7. PERSONAL QUE COLABORO:

- Pompoyo Ríos, Director Regional, IICA-Zona Andina
- María Pasa de Barros, Director Oficina IICA-Bolivia
- Mauro Villevisanco, Director Oficina IICA-Colombia

- Augusto Donoso, Encargado Oficina IICA-Colombia
- Hugo Torres, Director Oficina IICA-Perú
- Jorge Ramsay, Director Oficina IICA-Venezuela
- Armando Cardozo, Especialista en Desarrollo Ganadero, IICA-Colombia.
- Hernán Chaverra, Especialista en Planificación Agrícola Regional, IICA-Venezuela.
- Mario Blasco, Especialista en Investigación Agrícola, IICA-Perú, responsable de la actividad.

El Director Regional actuó como coordinador, los Directores de Oficina apoyando las reuniones celebradas con las instituciones nacionales correspondientes, y los Drs. Cardozo y Chaverra participando en los aspectos técnicos.

3. SINTESIS DE LA LABOR REALIZADA:

La actividad fue de carácter regional, realizándose mediante reuniones de trabajo en diferentes ocasiones, en colaboración entre el IICA y las cinco Instituciones de Investigación mencionadas. Cumplió el objetivo a y la meta a del Proyecto Multinacional III.AZ.21.

Las dos Reuniones de Ministros de Agricultura del Grupo Andino (1a. en Lima, 1973; 2da. en Quito, 1976), expresaron la firme decisión de intensificar la cooperación técnica entre las Instituciones de Investigación de la Zona Andina. Las Resoluciones N° 3 y 9, donde se menciona específicamente al IICA, y N° 8, de la 2da. Reunión, dan el marco para el posible funcionamiento de un Programa Cooperativo Regional de Investigación Agrícola. En línea con las decisiones Ministeriales, las Instituciones de Investigación (ISTA?, ICA, INIAP, DGI, FONAIAP), ofrecen pleno respaldo al camino de la integración mediante la coordinación y complementación de los programas.

En el estudio realizado, la factibilidad de una programación integral aparece como fuertemente dependiente del recurso financiero. No se encontraron otros obstáculos. Al respecto, la Resolución N° 3 de la 2da. Reunión señala la creación de un Fondo de Cooperación Técnica, para ayudar a los países, sin embargo, hasta la fecha no se ha implementado. Otra fuente posible de financiación sería el BID.

Hay consenso para proceder al intercambio de experiencias en el uso de metodologías integrales de la investigación, en el sentido de complementación, pero en ningún caso se contempla la integración como un reajuste de planes para evitar lo que, en teoría podría aparecer como duplicación de esfuerzos. Hay buenas razones para ello, tanto de orden político, como social, económico y técnico.



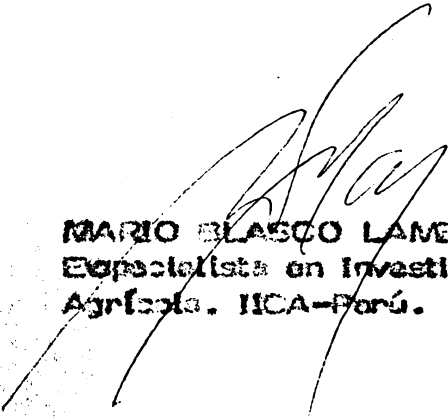
Se consideró que el primer paso para el logro del intercambio era propiciar el conocimiento entre las cinco instituciones, para lo cual se allegaron los datos necesarios con el objeto de difundirlos entre todos los técnicos de la investigación oficial del Sector en la Zona Andina. El IICA realizará la publicación.

Dicho documento solo proporciona una síntesis informativa. Las instituciones estiman que la transmisión de experiencias en detalle no será posible sino mediante la cooperación técnica recíproca, en una magnitud que escapa a sus capacidades económicas actuales (salvo Venezuela) y, desde luego a los recursos financieros de la Línea III en la Zona Andina. En consecuencia, se requiere encontrar una fuente de financiación externa de manera que pueda generarse el inicio del programa integracionista, buscando acoplar en el lapso de 3-4 años, recursos propios nacionales para la continuidad del mismo.

9. OBSERVACIONES:

- a) La publicación está lista, a la espera de la asignación del número, ya solicitado, dentro de la serie miscelánea del IICA.
- b) Puesto que el problema es económico, la prosecución de la acción se encamina para el período 1977-1978, a presentar un proyecto que consiga financiación para integrar la investigación de la Zona Andina.

Lima , 13 de Junio de 1977


MARIO BLASCO LAMENZA
Especialista en Investigación
Agrícola. IICA-Perú.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad

1. Número de código: IV.AC.111
2. Título: APOYO AL ORGANISMO RESPONSABLE DE LA COLONIZACION EN COLOMBIA EN SU REORGANIZACION INTERNA
3. Período: Julio, 1976 - Junio, 1977
4. Lugar de realización: Bogotá, Colombia
5. Beneficiarios:
Ninguno.
6. Entidad colaboradora:
-Oficina de Planeamiento para el Sector Agropecuario, OPSA.
7. Personal que colaboró:
Ninguno.
8. Síntesis de la labor realizada:
-
9. Observaciones:

La creación del Instituto de Hidrología, Meteorología y Adecuación de Tierras, HIMAT, planteó la posibilidad de que el sector agropecuario concentrara las actividades de adecuación de tierras en el nuevo organismo. Este temor originó la solicitud de la actividad IV.AC.111 por parte del Instituto Colombiano para la Reforma Agraria, INCORA, la que pareció justificada a la Oficina del IICA-Colombia y a los Directivos de la Subdirección General de Planificación que nos visitaron en febrero de 1976.

En la práctica, en agosto de 1976, se definió que el nuevo organismo HIMAT, concentraría estudios de cuencas, distritos de riego y adecuaciones físicas de tierra que no se

The following is a list of the names of the persons who have been appointed to the various offices of the Board of Directors of the National Board of Fire Underwriters, for the year ending December 31, 1910.

President: J. W. ...
 Vice-Presidents: ...
 Secretary: ...
 Treasurer: ...
 Directors: ...

The names of the persons who have been appointed to the various offices of the Board of Directors of the National Board of Fire Underwriters, for the year ending December 31, 1910, are as follows:

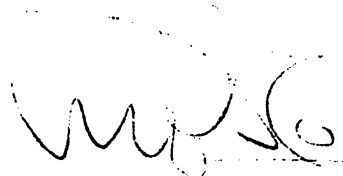
President: J. W. ...
 Vice-Presidents: ...
 Secretary: ...
 Treasurer: ...
 Directors: ...

realizaran en áreas de colonización. Lo que en principio, mantuvo el interés por la actividad, en definitiva la relegó a segunda prioridad.

Como de urgente prioridad el organismo de reforma agraria solicitó al Director en Colombia un apoyo en la evaluación del Proyecto Caquetá No. 1. Trabajo que se viene adelantando con el BIRF y que Colombia muestra hoy como buen ejemplo de desarrollo rural regional.

En estas condiciones se solicitó a la Dirección Zonal, la aprobación de una actividad no programada: "Evaluación del Proyecto Caquetá No. 1, o sea la IV.AC.113 para cuyo financiamiento se usarían los fondos de la actividad IV.AC.111 la que se cancelaría. La Dirección Regional autorizó la cancelación de la presente actividad y la apertura de la actividad no programada.

Bogotá, Febrero 22, 1977



Augusto Donoso
Encargado de la actividad

... ..

... ..

... ..

... ..

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia.

Informe Final de Actividad

1. Número de código: IV.AC.112
2. Título: INSTITUCIONALIZACION DE LA INFORMACION SOBRE COLONIZACION EN COLOMBIA.
3. Período: Julio, 1976 - Mayo, 1977
4. Lugar de realización: Bogotá, Colombia
5. Beneficiarios:
Ninguno.
6. Entidades colaboradoras:
-Instituto Colombiano para la Reforma Agraria, INCORA, y
-Ministerio de Gobierno.
7. Personal que colaboró:
Ninguno.
8. Síntesis de la labor realizada:
-
9. Observaciones:
La actividad fue cancelada debido a reducción en la financiación programada a través del Fondo Rotatorio de Becas para el período 1976-1977, según Memorandos ZA/D-871, DG/D-1404 y ZA/C-2377,

Febrero 21, 1977

Augusto Danoso
Encargado de la actividad

Informe Final de Actividades

1.	Ítem de revisión:	1977
2.	Títulos:	1. "ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN SOCIAL EN COLOMBIA"
3.	Período:	1977 - mayo 1977
4.	Lugar de realización:	Bogotá, Colombia
5.	Beneficiarios:	Individuales
6.	Entidades colaboradoras:	Instituto Colombiano para la Reforma Agraria (INCORA) y el Instituto de Gobierno
7.	Financiamiento:	Propio
8.	Estado de la labor realizada:	Finalizada
9.	Observaciones:	La actividad fue concluida en la financiación programada para el período 1976-1977, según viene en el informe de actividades de la oficina de Bogotá, 1977, y 24/C-2377.

Fecha: Bogotá, 1977
 Firma: [Firma]

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - CEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad
No Programada

1. Número de código: IV.AC.113
2. Título: EVALUACION DEL PROYECTO CAQUETA
No. 1.
3. Período: Enero-Junio, 1977
4. Lugar de realización: Florencia y Bogotá, Colombia.
5. Beneficiarios:
-Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCORA.
6. Entidades colaboradoras:
-Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCORA.
7. Personal que colaboró:
-Ernesto Daza.
-Augusto Donoso.
-Martha Lucía Gómez.
-Zoraida Torres.
-Nelsy Laverde.
-Fernando González.
8. Síntesis de la labor realizada:

La Subgerencia de Ingeniería y Colonización del Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCORA, solicitó el apoyo al IICA en noviembre para la realización de una evaluación de su labor en la colonización del Caquetá. Las posibilidades de colaboración del Instituto, de tipo económico y técnico, estaban supeditadas a la programación en desarrollo. En ella, había perdido importancia la actividad IV.AC.111 - Apoyo al organismo responsable de la colonización en Colombia en su reorganización interna, ya que la actividad se había proyectado ante la seguridad que existía de que estas tareas pasarían a depender del Instituto de Hidrología, Meteorología y Adecuación de Tierras, HIMAT, la que finalmente no se realizó.

En base a lo anterior se solicitó la cancelación de la actividad IV.AC.111 y la creación de la que es materia de este informe.

La colaboración de la Oficina del IICA, se inició con el diseño de la metodología y el plan de ejecución de la investigación. Por falta de personal de la División de Colonizaciones se involucró al trabajo a cinco (5) egresados de la Universidad de Santo Tomás de Aquino, entidad que aceptó que el trabajo tuviera las características de tesis de grado, bajo la dirección del INCORA. Se diseñaron y probaron los cuestionarios para las encuestas, las que fueron realizadas por los universitarios y personal del INCORA. La encuesta abarcó un total de 70 beneficiarios del proyecto, 5% de los 1389 que se definieron como universo del estudio.

Los resultados de las encuestas se tabularon y analizaron, con lo que el INCORA obtuvo el producto que esperaba de la actividad. La impresión final del documento se encuentra demorada, ya que su redacción debe considerar los requisitos de tesis de grado que le exige la Universidad a los colaboradores en el trabajo.

9. Observaciones:

- a. Como se explicó, esta actividad reemplaza a la IV.AC.111, en la que las circunstancias hicieron perder su prioridad.
- b. La actividad no proyecta acciones de continuidad ya que el área de colonización ha perdido importancia en el PANP. Sin embargo, aporta elementos importantes para el proyecto V.AC.14, el cual presenta entre sus actividades, hacer un diagnóstico del sistema administrativo del mismo proyecto.
- c. Aunque la actividad puede calificarse como coyuntural, con ella termina un proyecto de tres años, con el que se pretendió fortalecer la institución colonización en Colombia. La pérdida de importancia de las actividades que se venían adelantando, confirman las conclusiones del Plan de Acción a Nivel de País.

Una vez más, una actividad desarrollada con la colaboración de estudiantes universitarios demuestra que ellos son excelentes elementos de acción, que para su éxito en apoyo a trabajos de investigación, necesitan una buena motivación y una dirección técnica cuidadosa.

Julio 19, 1977

Augusto Donoso
Encargado de la actividad

cjrdeg.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA

Informe Final de Actividad

1. NUMERO DE CODIGO: **IV.AC.412**

2. TITULO: **"Seminario analítico de los resultados obtenidos a través de la elaboración del Plan Nacional de Comercialización"**

3. PERIODO:

No se realizó

4. LUGAR DE REALIZACION:

No se realizó

5. BENEFICIARIOS:

Ninguno

6. ENTIDAD (ES) COLABORADORA (S):

Ninguna

7. PERSONAL QUE COLABORO:

No corresponde

PROYECTO DE INVESTIGACION Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

8 SINTESIS DE LA LABOR REALIZADA:

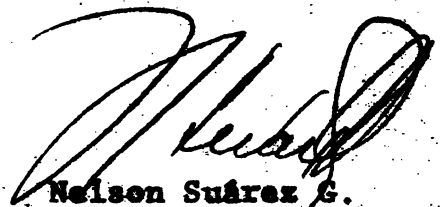
labor realizada en el periodo

9. OBSERVACIONES:

Son válidas las observaciones presentadas en el Informe del Proyecto IV.AC.41

Julio 22, 1977

Fecha


Nelson Suárez G.

Nombre y firma del funcionario encargado de la actividad

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS-OEA
Oficina en Colombia

Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria-PNCA

Informe Final de Actividad

1. Número de Código y Título : **IV.JAC.421** - Curso sobre Mercadeo de Productos Agropecuarios
2. Período y Lugar de Realización: **Noviembre 22 a diciembre 3 de 1976 - Bogotá**
3. Beneficiarios: **14 funcionarios de las entidades del sector agropecuario**

<u>Nombre</u>	<u>Institución</u>	<u>Sede</u>
Luis H. Ramírez A.	IDEMA	Bogotá
Juan R. Rodríguez M.	IDEMA	Bogotá
Iván Hernández Bula	INCORA	Montería
Miguel Piñeros Barragán	INCORA	Cartagena
Iván Espinosa Giraldo	INCORA	Cúcuta
Ramón Rodríguez M.	INCORA	Tolima
Alonso Hernández A.	INCORA	Villavicencio
Hugo R. Ortiz de León	INCORA	Pailitas (Cesar)
Miguel A. Suárez M.	Caja Agraria	Bogotá
Víctor M. Medina A.	Caja Agraria	Bogotá
Jorge Mora Guerrero	Caja Agraria	Bogotá
Luis José Cheng C.	Bolsa Agropecuaria	Bogotá
Raúl Restrepo Plata	FEDERACAFE	Bogotá
César José Sanín D.	Caja Agraria	Bogotá

4. Entidades Colaboradoras: **Ninguna**

5. Personal que colaboró:

<u>Nombre</u>	<u>Participación</u>	<u>Profesión</u>	<u>Dedicación</u>
Rafel León	Instructor	Economista	Parcial
Guillermo Grosso	Instructor	Ing. Agr.	Parcial
Jorge Moreno	Instructor	Economista	Parcial
Humberto Triviño	Instructor	Méd.Vet.	Parcial
Jorge Forero	Instructor	Economista	Parcial
Nizar Vergara	Instructor	Economista	Parcial
Ismael Peña	Coordinador	Economista	Completa

6. Síntesis de la Labor Realizada:

- a. Tipo de actividad: Curso
- b. Carácter de la actividad: Nacional
- c. Patrocinio: Interinstitucional
- d. Objetivos:

-Estudiar los principios básicos que conlleva el mercadeo de los productos agropecuarios, dando énfasis en su aplicabilidad a los distintos campos en los cuales los participantes desarrollan sus actividades.

-Analizar desde el punto de vista teórico y práctico, las técnicas específicas que conlleva el mercadeo de los productos perecederos y durables.

-Familiarizar a los participantes con las normas de calidad establecidas para la comercialización de estos productos, a nivel nacional e internacional.

7. Observaciones:

En el desarrollo del curso se estudiaron los principios del mercadeo agropecuario y el diverso grado de aplicabilidad en los programas que vienen desarrollando los profesionales asistentes al mismo.

Se analizaron algunas de las técnicas empleadas en el mercadeo de productos tanto perecederos como durables. Se anota que en esta parte del curso se llevaron a cabo prácticas con el fin de ampliar los conocimientos teóricos estudiados. Estas prácticas se llevaron a cabo en el Laboratorio del PNCA (parte granos); en la Central Mayorista; en el Frigorífico Guadalupe y en la Bolsa Agropecuaria.

Además los alumnos se familiarizaron con el empleo de algunas técnicas utilizadas en las matemáticas financieras (especialmente en el uso de sus principales tablas) y estadística, en donde se hizo especial hincapié en los aspectos analíticos de las mismas.

8. Responsable de la Actividad



Ismael Peña Díaz
Jefe Unidad de Mercadeo PNCA

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be clearly documented, including the date, amount, and purpose of the transaction. This ensures transparency and allows for easy reconciliation of accounts.

The second part of the document provides a detailed breakdown of the financial data. It includes a table with columns for various categories and rows for different periods. The data shows a steady increase in certain areas, while others remain relatively stable. The overall trend indicates a positive financial outlook.

The third part of the document discusses the impact of these financial changes on the organization's operations. It notes that the increased revenue allows for better resource allocation and investment in new projects. This will lead to improved efficiency and growth in the long run.

The fourth part of the document provides a summary of the key findings and recommendations. It suggests that the current financial strategy is effective, but there are still areas for improvement. The organization should continue to monitor its financial performance closely and make adjustments as needed.

The fifth part of the document concludes with a statement of confidence in the organization's future. It expresses a strong belief that the current trends will continue, leading to significant success and achievement in the coming years.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS-OEA
Oficina en Colombia

Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria-PNCA

Informe Final de Actividad

1. Número de Código y Título : *# IV.AC.422*
IV.4.A.3.2.
Curso sobre Mercadeo Agropecuario
2. Período y Lugar de Realización: 16 al 27 de agosto de 1976 - Medellín
3. Beneficiarios: 25 funcionarios de la Secretaría de Agricultura de Antioquia

<u>Nombre</u>	<u>Cargo</u>	<u>Sede</u>
Jairo Osorio B.	Jefe de Programa	Medellín
Rodrigo Vallejo G.	Jefe de Programa	Medellín
Lázaro Morales A.	Jefe de Sección	Medellín
Juan de J. Orozco G.	Jefe de Programa	Medellín
Luis Gonzalo Angel	Jefe de Programa	Medellín
José María Gómez B.	Jefe de Programa	Medellín
Pedro J. Sánchez G.	Asistente Dirección Operativa	Medellín
Julio C. Giraldo J.	Asistente Dirección Técnica	Medellín
Omar Gómez Z.	Planeación	Medellín
Rodrigo Escobar	Planeación	Medellín
Juan José Restrepo	Fondo de Fomento Agrícola	Medellín
Manuel Mora C.	Cooperativas	Medellín
Guillermo Sánchez	Médico Veterinario	Rionegro
Javier Acosta	Ingeniero Agrónomo	San Vicente
Diego Galeano	Ingeniero Agrónomo	Guarne
Jaime Rosero	Ingeniero Agrónomo	La Unión
Eugenio León Cortés	Ingeniero Agrónomo	Andes
José León Ramírez	Zootecnista	San Pedro
Abelardo Valencia	Ingeniero Agrónomo	Tarazá
Augusto Gutiérrez	Médico Veterinario	Frontino
Edgar Tamayo	Ingeniero Agrónomo	Sopetrán
Diego Velásquez	Médico Veterinario	Pto. Berrío
Julio A. Salazar	Ingeniero Agrónomo	Maceo
Pablo Leal	Médico Veterinario	San Roque
Gonzalo Cañola F.	Ingeniero Agrónomo	Turbo

ANNALES DE LA SOCIÉTÉ DE MÉDECINE DE PARIS

1854

ANNALES DE LA SOCIÉTÉ DE MÉDECINE DE PARIS

1854

1854

NOM	PROFESSEUR	MÉDECIN
M. Blandin	M. Blandin	M. Blandin
M. Blandin	M. Blandin	M. Blandin
M. Blandin	M. Blandin	M. Blandin
M. Blandin	M. Blandin	M. Blandin
M. Blandin	M. Blandin	M. Blandin
M. Blandin	M. Blandin	M. Blandin
M. Blandin	M. Blandin	M. Blandin
M. Blandin	M. Blandin	M. Blandin
M. Blandin	M. Blandin	M. Blandin
M. Blandin	M. Blandin	M. Blandin
M. Blandin	M. Blandin	M. Blandin
M. Blandin	M. Blandin	M. Blandin
M. Blandin	M. Blandin	M. Blandin
M. Blandin	M. Blandin	M. Blandin
M. Blandin	M. Blandin	M. Blandin
M. Blandin	M. Blandin	M. Blandin
M. Blandin	M. Blandin	M. Blandin
M. Blandin	M. Blandin	M. Blandin
M. Blandin	M. Blandin	M. Blandin
M. Blandin	M. Blandin	M. Blandin
M. Blandin	M. Blandin	M. Blandin
M. Blandin	M. Blandin	M. Blandin

4. Entidades Colaboradoras: Ninguna

5. Personal que Colaboró:

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Dedicación</u>
Ismael Peña D.	Economista	Completa
Nizar Vergara	Economista	Parcial
Publio Camacho	Ingeniero Agrónomo	Parcial
Jorge Torres	Ingeniero Agrónomo	Parcial
Jorge Moreno	Economista	Parcial
Nilson López	Ingeniero Agrónomo	Parcial
Eduardo Mosquera	Economista	Parcial

6. Síntesis de la Labor Realizada:

- a. Tipo de actividad: Curso
- b. Carácter de la actividad: Nacional
- c. Patrocinio: Secretaría de Agricultura de Antioquia
- d. Objetivos:

General:

Ofrecer capacitación a un grupo de profesionales de la Secretaría de Agricultura de Antioquia, con el fin de promover e innovar el mercadeo de productos agropecuarios en las zonas donde desarrollan los distintos programas adelantados por dicha Secretaría.

Específicos:

- Estudiar los principios básicos del mercadeo agropecuario y su aplicabilidad en las distintas áreas en las cuales los participantes desarrollan sus actividades.
- Conocer -teórica y prácticamente- las diversas técnicas que conlleva el mercadeo de los productos perecederos y durables.
- Estudiar y analizar el funcionamiento de las cooperativas de producción y mercadeo y su papel en la comercialización de los productos agropecuarios.

Introduction

1. The first part of the book is devoted to a general survey of the history of the subject.

The second part of the book is devoted to a detailed study of the various methods of the subject.

The third part of the book is devoted to a study of the various applications of the subject.

The fourth part of the book is devoted to a study of the various results of the subject.

The fifth part of the book is devoted to a study of the various problems of the subject.

The sixth part of the book is devoted to a study of the various theories of the subject.

The seventh part of the book is devoted to a study of the various methods of the subject.

The eighth part of the book is devoted to a study of the various results of the subject.

The ninth part of the book is devoted to a study of the various problems of the subject.

The tenth part of the book is devoted to a study of the various theories of the subject.

The eleventh part of the book is devoted to a study of the various methods of the subject.

7. Observaciones:

En la ejecución del curso se estudiaron y analizaron los principios básicos del mercadeo agropecuario y su aplicabilidad en los programas que vienen desarrollando los profesionales asistentes al curso.

Se analizaron las diversas técnicas empleadas en el mercadeo de los productos perecederos y durables, anotándose que en esta parte del curso se realizaron prácticas sobre el particular con el fin de profundizar los aspectos teóricos estudiados. Tales prácticas se llevaron a cabo en la Central Mayorista, Planta de Silos del IDEMA, el matadero, Plaza de Ferias, etc.

Como complemento del curso los participantes estudiaron y discutieron el papel que desempeñan las cooperativas de producción y mercadeo en el campo de la comercialización y más concretamente en los programas de Desarrollo Rural Integrado (DRI).

Finalmente, los alumnos se familiarizaron con el empleo de algunas técnicas utilizadas en las matemáticas financieras (uso de las tablas) y estadística, haciéndose especial énfasis en el aspecto analítico de las mismas.

8. Responsable de la actividad:


Ismael Peña Díaz
Jefe Unidad de Mercadeo PNCA

IX.1.76-rdeg

Handwritten text in the top right corner, possibly a date or page number.

Handwritten text in the upper left section of the page.

Handwritten text in the middle left section of the page.

Handwritten text in the middle right section of the page.

Handwritten text in the lower middle section of the page.

Handwritten text in the lower section of the page.

Handwritten text at the bottom of the page.

Handwritten text in the lower middle section of the page.

Handwritten text in the lower right section of the page.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia
Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria

Informe Final de Actividad

1. Número de código y título : IV.AC.423* - IV.4.A.3.3
Curso sobre Asistencia Técnica en Mercadeo Perecederos
2. Período y lugar de realización : Aplazada
3. Beneficiarios : Ninguno
4. Entidades colaboradoras : Ninguna
5. Personal que colaboró ; Ninguno
6. Síntesis de la labor a realizar :
 - a. Tipo de actividad : Curso
 - b. Carácter de la actividad : Nacional
 - c. Patrocinio : Instituto de Mercadeo Agropecuario (IDEMA)
 - d. Objetivos : Presentar a los participantes del Instituto, los aspectos básicos del mercadeo de frutas y hortalizas, atendiendo a los análisis funcional e institucional del mercadeo agropecuario.
7. Observaciones

Esta actividad ha sido aplazada a solicitud de la entidad interesada, según Oficio No.SC-0267 de Marzo 10, 1976.
8. Responsable de la actividad

Nizar Vergara G.

Nizar Vergara G.
Especialista en Mercadeo

Icr.
IX-26, 1977

*Numeración correspondiente a la Síntesis del Programa Operativo 1976-1977 de la Dirección General.

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is scattered and difficult to decipher.

Digitized by Google

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS-OEA
Oficina en Colombia

Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria-PNCA

Informe Final de Actividad

1. Número de Código y Título : ^{IV. AC. 424} IV.4.A.3.4* - Curso sobre Tecnología y Fisiología de Semillas
2. Período y Lugar de Realización: No Realizado
3. Beneficiarios: Ninguno
4. Entidades Colaboradoras: Ninguna
5. Personal que colaboró: Ninguno
6. Síntesis de la Labor a Realizar:
- a. Tipo de Actividad: Curso
 - b. Carácter de la Actividad: Nacional
 - c. Patrocinio: Interinstitucional
 - d. Objetivos:

-Capacitar personal técnico vinculado a la producción, secamiento, clasificación, tratamiento, almacenamiento y manejo de semillas, lo cual se adquiere mediante el conocimiento de normas de calidad para el recibo de semillas procedentes del campo; contenido de humedad y secamiento; clasificación y prelimpieza, embalaje, fisiología de la germinación; período de reposo; almacenamiento y problemas de almacenamiento y manejo de las semillas.

7. Observaciones:

Teniendo en cuenta que el curso era interinstitucional, para efecto de su celebración se les comunicó oportunamente a las diversas entidades del sector que podrían tener interés sobre el citado curso. Esta actividad se canceló porque las entidades invitadas no pudieron enviar participantes por motivos internos existentes en las mismas.

8. Responsable de la Actividad:


Israel Peña D.
Jefe Unidad de Mercadeo PNCA

*Esta actividad figura en la Síntesis del Programa Operativo de la Dirección General con el Código IV.AC.424.

1898

1898

1898

1898

1898

1898

1898

1898

1898

1898

1898

1898

1898

1898

1898

1898

1898

1898

1898

1898

1898

1898

1898

1898

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS-OEA
Oficina en Colombia

Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria-PNCA

Informe Final de Actividad

1. Número de Código y Título : ^{IV.A.C. 495} IV.4.A.3.5
Curso sobre Mercadeo Agropecuario
2. Período y Lugar de Realización: 26 al 30 de julio, 1976 - Bogotá
3. Beneficiarios: 23 funcionarios de la Caja de Crédito Agrario, Industrial y Minero

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Cargo</u>	<u>Sede</u>
José Eddie Caicedo R.	Ing. Agrícola	Asesor Crédito Asociativo	Valledupar
Guillermo Medina M.	Ing. Agrícola	Asesor Crédito Asociativo	Neiva
José R. Zambrano P.	Ing. Agrícola	Asesor Crédito Asociativo	Bogotá
Jorge Basto P.	Ing. Agrícola	Asesor Crédito Asociativo	B/manga
Gerardo Cárdenas G.	Ing. Agrícola	Asesor Crédito Asociativo	Tunja
Gonzalo Fernández T.	Ing. Agrícola	Asesor Crédito Asociativo	Bogotá
Rubén D. Rueda A.	Ing. Agrícola	Asesor Crédito Asociativo	Ibagué
Carlos A. Alvarez C.	Ing. Agrícola	Asesor Crédito Asociativo	Sincelejo
Eduardo Valencia G.	Ing. Agrícola	Asesor Crédito Asociativo	Pasto
Gonzalo Calderón C.	Ing. Agrícola	Asesor Crédito Asociativo	Valledupar
José Daniel Monsalve G.	Ing. Agrícola	Asesor Regional Cred. Asoc.	Manizales
Edgar Jiménez M.	Ing. Agrícola	Asesor Crédito Asociativo	V/cencio
Alvaro H. Iglesias A.	Ing. Agrícola	Asesor Crédito Asociativo	Quibdó
Hernán E. Lloreda A.	Ing. Agrícola	Asesor Crédito Asociativo	B/ventura
Ramón A. Tabares L.	Ing. Agrícola	Asesor Crédito Asociativo	Cali
Javier Jaramillo B.	Ing. Agrícola	Asesor Crédito Asociativo	Santa Marta
Francisco J. Lopera	Ing. Agrícola	Asesor Crédito Asociativo	Cartagena
Francisco Saldarriaga S.	Ing. Agrícola	Asesor de Crédito Asociat.	Pereira
Luis E. Colorado C.	Ing. Agrícola	Asesor Regional Créd. Asoc.	Envigado
José M. Rodríguez R.	Ing. Agrícola	Asesor Regional Créd. Asoc.	B/quilla
Ernesto Reyes S.	Ing. Agrícola	Asesor Crédito Asociativo	Cúcuta
Jaime Collazos C.	Ing. Agrícola	Asesor Crédito Asociativo	Montería
Edgar Correa R.	Ing. Agrícola	Asesor Crédito Asociativo	Popayán

Asistieron además, invitados por la Caja Agraria, los siguientes funcionarios:

José Manuel Estepan M.	Ing. Agr.	Supervisor Progr. "Pidagro"	Santo Domingo
Clemente Meraz Cruz	Perito Agrícola	Secc. Pericial Regional	Honduras
Ricardo A. Pancharé M.	Pasante Econom.	Supervisor de Crédito	Honduras
Juan José Núñez A.	Ing. Agr.	Enc. Project. Agrícolas	Honduras

4. Entidades Colaboradoras: Ninguna

5. Personal que Colaboró:

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Dedicación</u>
Ismael Peña D.	Economista	Completa
Nizar Vergara	Economista	Parcial
Jorge Torres	Ing. Agr.	Parcial
Jorge Moreno	Economista	Parcial

6. Síntesis de la Labor Realizada:

- a. Tipo de actividad: Curso
- b. Carácter de la actividad: Nacional
- c. Patrocinio: Caja de Crédito Agrario, Industrial y Minero
- c. Objetivos:

General:

Ofrecer capacitación a un grupo de profesionales de la Caja Agraria, quienes trabajan en el área del crédito asociativo, que permita la promoción e innovación del mercadeo agropecuario.

Específicos:

- Estudiar los principios básicos del mercadeo agropecuario y su aplicabilidad en los distintos campos en los cuales los participantes desarrollan sus actividades.
- Analizar, desde el punto de vista teórico y práctico las técnicas específicas que conlleva el mercadeo de frutas y hortalizas.
- Familiarizar a los participantes con las diversas etapas que conlleva la preparación y evaluación de proyectos de mercadeo agropecuario mediante la presentación y discusión de casos.

7. Observaciones:

La primera fase del curso correspondió a los conceptos básicos del mercadeo agropecuario. Para el efecto, se complementó la parte teórica con la discusión de casos los cuales contribuyeron a dar mayor solidez a lo explicado sobre el particular.

de la Caja de Pensiones para la Vejez
del grupo de pensionados de la Caja de Pensiones para la Vejez
del grupo de pensionados de la Caja de Pensiones para la Vejez

del grupo de pensionados de la Caja de Pensiones para la Vejez
del grupo de pensionados de la Caja de Pensiones para la Vejez
del grupo de pensionados de la Caja de Pensiones para la Vejez

del grupo de pensionados de la Caja de Pensiones para la Vejez
del grupo de pensionados de la Caja de Pensiones para la Vejez
del grupo de pensionados de la Caja de Pensiones para la Vejez

del grupo de pensionados de la Caja de Pensiones para la Vejez
del grupo de pensionados de la Caja de Pensiones para la Vejez
del grupo de pensionados de la Caja de Pensiones para la Vejez

del grupo de pensionados de la Caja de Pensiones para la Vejez
del grupo de pensionados de la Caja de Pensiones para la Vejez
del grupo de pensionados de la Caja de Pensiones para la Vejez

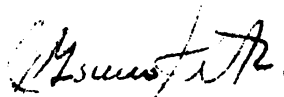
del grupo de pensionados de la Caja de Pensiones para la Vejez
del grupo de pensionados de la Caja de Pensiones para la Vejez
del grupo de pensionados de la Caja de Pensiones para la Vejez

del grupo de pensionados de la Caja de Pensiones para la Vejez
del grupo de pensionados de la Caja de Pensiones para la Vejez
del grupo de pensionados de la Caja de Pensiones para la Vejez

La segunda fase versó sobre el análisis, desde el punto de vista teórico y práctico, de las técnicas específicas utilizadas en el mercadeo de frutas y hortalizas. En este aspecto los asistentes al curso desarrollaron una práctica completa con diversos tipos de frutas y hortalizas utilizadas para tal fin (manejo, clasificación, empaques, transporte, etc.).

El tercer tema tratado en este curso lo constituyó la "Preparación y Evaluación de Proyectos de Mercadeo Agropecuario". En esta fase los participantes se familiarizaron con las diversas etapas que conlleva la preparación y evaluación de los mismos y además se presentaron y discutieron casos aplicables a los distintos campos en los cuales los asistentes al curso desarrollan sus actividades.

8. Encargado de la Actividad:



Ismael Peña Díaz
Jefe, Unidad de Mercadeo PNCA

VIII.18.76-rdeq

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS-OEA
Oficina en Colombia

Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria - PNCA

Informe Final de Actividad No Programada

1. Número de Código y Título : *IV. AC. 496* IV.4.A.3.6 - Apoyo al Curso sobre Almacenamiento y Conservación de Granos y Materiales
2. Período y Lugar de Realización: Septiembre 20 a octubre 29, 1976 - Bogotá
3. Beneficiarios: 17 funcionarios del Instituto de Mercadeo Agropecuario, IDEMA

Víctor Acosta
Gustavo Aristizábal
Pedro Bohorquez
Juan Buelvas
Argemiro Cardozo
Jorge Forero
Jairo Gaviria
Luis Giraldo

Aurelio Mesa
Armando Narváez
Gonzalo Pinto
Ismael Rodríguez
Luis Rincón
Ulises Rodríguez
Carlos Tique
Emiro Peña
Luis F. Robles

4. Entidades Colaboradoras: Instituto de Mercadeo Agropecuario, IDEMA.

5. Personal que Colaboró

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Dedicación</u>
Ismael Peña D.	Economista	Parcial
Aníbal Alvarez R.	Sicopedagogo	"

6. Síntesis de la Labor Realizada:

- a. Tipo de Actividad: Apoyo al Curso en las siguientes asignaturas: Matemáticas, Estadística y Relaciones Humanas.
- b. Patrocinio: Instituto de Mercadeo Agropecuario, IDEMA.
- c. Carácter de la actividad: Nacional
- d. Objetivos:

General:

Ofrecer capacitación a un grupo de funcionarios del IDEMA, quienes trabajan en el manejo y conservación de granos, con el fin de actualizarlos en el uso de las técnicas convenientes empleadas para tal fin.

Específicos:

- Analizar desde el punto de vista teórico y práctico, las técnicas específicas utilizadas en el manejo y conservación de los granos y materiales.
- Capacitar a los participantes con los aspectos estadísticos, contables y administrativos propios de sus instalaciones de silos, Agencias y Puestos de Compra.

7. Observaciones

En la primera parte del curso se estudiaron los aspectos básicos del mismo, tales como Inducción IDEMA, Matemáticas, Estadística, Contabilidad, Administración de Empresas, etc. Para el efecto, en cada tema se expusieron y explicaron muchos de los casos que comunmente se presentan en las operaciones comerciales del IDEMA. En la segunda parte los participantes se dedicaron al estudio de las técnicas usadas en el manejo y conservación de los granos y materiales. En esta parte del curso se realizaron varias prácticas tanto en el laboratorio de nuestro programa (PNCA) como en la planta de silos del IDEMA ubicada en Fontibón (Bogotá).

8. Responsable de la Actividad:

Ismael Peña D.

Jefe Unidad de Mercadeo PNCA.

XI.16.76-rdeg.

The text on this page is extremely faint and largely illegible. It appears to be a list or index of items, possibly names of people or places, arranged in columns. Some words are barely discernible, such as "John", "Mary", and "Robert".

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS-OEA
Oficina en Colombia

Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria-PNCA

Informe Final de Actividad No Programada

1. Número de Código y Título : IV.AC.427 - Curso sobre Control y Conservación de Granos
2. Período y Lugar de Realización: Octubre 4 a diciembre 17 de 1976 - Bogotá
3. Beneficiarios: 30 Ingenieros Agrónomos del Instituto de Mercadeo Agropecuario, IDEMA

N o m b r e s

Miguel Aguilera F.	Guillermo Martínez
Ruth Amaya	Omar Montenegro
Francisco Ayala P.	Diego Muñoz
Alvaro Barrera	Mauricio Ospino
Edilberto Bonilla	Juan Pinilla
Carlos Cabrera	Manuel Rangel
Hugo E. Castro	Rafael Romero
Enrique Copete	Luis A. Suárez
Hernando Eslava	Norberto Suárez
Alberto Espinosa	Arnulfo Tauta
Luis H. Galindo	Abelardo Tinoco
Germán Gómez	Abimael Tolosa
Guillermo Gutiérrez	Alfonso Torres
Oscar Hernández	Jaime Triana
Luis E. Laverde	Fideligno Wilches

4. Entidades Colaboradoras: Instituto de Mercadeo Agropecuario, IDEMA
5. Personal que Colaboró:

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Colaboración</u>	<u>Dedicación</u>
Ismael Peña D.	Economista	Coordinador	Completa
Aníbal Alvarez R.	Sicopedagogo	Instructor	Parcial
Eduardo Buchelli	Ad.de Empresas	Instructor	Parcial
Rodrigo Orsini	Contador	Instructor	Parcial
Jorge Moreno	Econ. Agrícola	Instructor	Parcial
Fabio Ricardo	Ing. Agr.	Instructor	Parcial

1. *Explain the concept of a function in mathematics and its domain and range.*
 2. *Describe the different types of functions (linear, quadratic, exponential, logarithmic, trigonometric) and their properties.*
 3. *Discuss the importance of limits and continuity in calculus and their applications in physics and engineering.*
 4. *Explain the concept of derivatives and their applications in optimization problems and kinematics.*
 5. *Describe the applications of integration in calculating areas, volumes, and work done by a variable force.*
 6. *Discuss the concept of vectors and their applications in physics and engineering.*
 7. *Explain the concept of matrices and their applications in solving systems of linear equations and in computer graphics.*
 8. *Describe the different types of probability distributions (binomial, normal, Poisson) and their applications in statistics and finance.*
 9. *Discuss the concept of hypothesis testing and its applications in quality control and social sciences.*
 10. *Explain the concept of regression analysis and its applications in predicting trends and outcomes.*
 11. *Describe the applications of differential equations in modeling population growth, radioactive decay, and mechanical systems.*
 12. *Discuss the concept of partial derivatives and their applications in economics and engineering.*
 13. *Explain the concept of complex numbers and their applications in electrical engineering and quantum mechanics.*
 14. *Describe the different types of series (arithmetic, geometric, harmonic) and their applications in approximation and calculation.*
 15. *Discuss the concept of Fourier series and its applications in signal processing and acoustics.*

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Colaboración</u>	<u>Dedicación</u>
Héctor Aldana	Ing. Agr.	Instructor	Parcial
Dario Corredor	Ing. Agr.	Instructor	Parcial
Germán Arbelaez	Ing. Agr.	Instructor	Parcial
Víctor Olarte	Ing. Agr.	Instructor	Parcial
Jorge Barrios	Ing. Químico	Instructor	Parcial
Carlos Peña	Ing. Agr.	Instructor	Parcial
Alvaro López	Ing. Industrial	Instructor	Parcial
Alvaro Castilla	Ing. Agr.	Instructor	Parcial
Carlos Marulanda	Ing. Agr.	Instructor	Parcial

6. Síntesis de la Labor Realizada:

- a. Tipo de actividad: Curso
- b. Carácter de la actividad: Nacional
- c. Patrocinio: Instituto de Mercadeo Agropecuario, IDEMA
- d. Objetivos:

-Capacitar a un grupo de funcionarios del IDEMA en los aspectos tecnológicos, teóricos y prácticos, referentes a clasificación comercial, manejo, acondicionamiento, almacenamiento y preservación de los granos en que dicho Instituto interviene a través de sus instalaciones de Silos, Agencias y Puestos de Compra.

7. Observaciones:

El curso se dividió en tres etapas, durante el desarrollo del mismo. En la primera parte se estudiaron los aspectos básicos del mismo, tales como Inducción IDEMA, Matemáticas, Estadística, Contabilidad, Mercadeo Agropecuario, etc. En la segunda parte los participantes se dedicaron al estudio de las técnicas usadas en el manejo y conservación de los granos. Para el efecto se desarrollaron asignaturas tales como Generalidades sobre Cultivos, Entomología, Fitopatología y Control Total de la Calidad de los Granos. En esta parte del curso se realizaron varias prácticas, a saber: en el Laboratorio de nuestro Programa, en el Laboratorio de la Universidad Nacional - Facultad de Agronomía, en aspectos relacionados con Entomología, en la Planta de Silos del IDEMA ubicada en Fontibón, Bogotá y en la Planta de Silos de ALMAVIVA, también en Bogotá.

Finalmente, y como tercera parte del curso, se desarrolló una práctica la cual se realizó en los municipios de El Espinal y Villavicencio. El objetivo fundamental de esta práctica fue el de familiarizar a los participantes del curso en aspectos prácticos

1875
1876
1877
1878
1879
1880
1881
1882
1883
1884
1885
1886
1887
1888
1889
1890
1891
1892
1893
1894
1895
1896
1897
1898
1899
1900

1901
1902
1903
1904
1905
1906
1907
1908
1909
1910
1911
1912
1913
1914
1915
1916
1917
1918
1919
1920
1921
1922
1923
1924
1925
1926
1927
1928
1929
1930
1931
1932
1933
1934
1935
1936
1937
1938
1939
1940
1941
1942
1943
1944
1945
1946
1947
1948
1949
1950
1951
1952
1953
1954
1955
1956
1957
1958
1959
1960
1961
1962
1963
1964
1965
1966
1967
1968
1969
1970
1971
1972
1973
1974
1975
1976
1977
1978
1979
1980
1981
1982
1983
1984
1985
1986
1987
1988
1989
1990
1991
1992
1993
1994
1995
1996
1997
1998
1999
2000

2001
2002
2003
2004
2005
2006
2007
2008
2009
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019
2020
2021
2022
2023
2024
2025
2026
2027
2028
2029
2030

sobre clasificación de cereales, control sanitario, secamiento, almacenamiento y procesos industriales relacionados todos con el aspecto de granos.

8. Responsable de la actividad:



Ismael Peña D.
Jefe Unidad de Mercadeo PNCA

XII.22.76-rdeg.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS-OEA
Oficina en Colombia

Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria-PNCA

Informe Final de Actividad No Programada

1. Número de Código y Título : IV.AC.428 - Curso sobre Mercadeo Agropecuario
2. Período y Lugar de Realización: Noviembre 15 a 24 - Bogotá
3. Beneficiarios: 22 funcionarios de la Central de Cooperativas de la Reforma Agraria "CECORA"

N o m b r e s

Bernal Escovar Alejandro	Murcia Aristizabal Hugo
Bonilla Ligia	Navarro Rafael J.
Cleves Novoa Ricardo	Narvaez Marín Conrado
Chaves A. Luis Carlos	Páramo Armando
García Llano Enrique	Pérez Carlos Julio
González P. Jorge A.	Piñeros Beltrán Vidal
Gutiérrez D. Raúl	Popó Rodrigo
Guzmán A. Augusto César	Rivera Héctor J.
Gregory John	Valencia Omar
Martínez Gerardo	Velasquez V. Alejo
Mejía Gustavo	Vélez Hugo

4. Entidades Colaboradoras: Ninguna

5. Personal que Colaboró:

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Participación</u>	<u>Dedicación</u>
Jorge Moreno	Economista	Instructor	Parcial
Aquileo Parra	Economista	Instructor	Parcial
Nizar Vergara	Economista	Instructor	Parcial
Ismael Peña	Economista	Coordinador	Completa

The following text is a scan of a document page, which appears to be a list or index of entries. The text is extremely faint and mostly illegible. It seems to consist of several columns of text, possibly representing names, titles, or dates. Some faint words and numbers are visible, but they cannot be accurately transcribed.

6. Síntesis de la Labor Realizada:

- a. Tipo de actividad: Curso
- b. Carácter de la actividad: Nacional
- c. Patrocinio: CECORA
- d. Objetivos:

- Estudiar los principios básicos del mercadeo agropecuario y su aplicabilidad en los distintos campos en los cuales los participantes desarrollan sus actividades.
- Analizar desde el punto de vista teórico y práctico las técnicas específicas que conlleva la metodología de las investigaciones de mercados.
- Familiarizar a los participantes con las diversas etapas que conlleva la preparación y evaluación de proyectos de mercadeo agropecuario mediante la presentación y discusión de casos.

7. Observaciones:

En la primera parte del curso se estudió los conceptos básicos de los principios de merccadeo agropecuario. Se anota que la parte teórica se complementó con la discusión y análisis de casos, los cuales dieron mayor solidez a lo explicado sobre el particular.

La segunda fase versó sobre Metodología de las Investigaciones de Mercados. Para el efecto se estudiaron las diversas etapas que conlleva este proceso. En este aspecto los asistentes al curso simularon algunas etapas sobre el tema.

El tercer tema tratado en este curso fue "Preparación y Evaluación de Proyectos de Mercadeo Agropecuario". Los funcionarios de CECORA se familiarizaron con los diversos aspectos que conlleva la preparación y evaluación de los mismos y además realizaron prácticas con casos aplicables a los distintos campos en los cuales desarrollan sus actividades.

8. Responsable de la Actividad



Ismael Peña Díaz
Jefe Unidad de Mercadeo PNCA

The following text is a collection of words and phrases, possibly from a dictionary or a list of terms. The text is arranged in a grid-like pattern with varying column widths and some lines starting with a dash.

- The first line contains the word "The".
 - The second line contains "The".
 - The third line contains "The".
 - The fourth line contains "The".
 - The fifth line contains "The".
 - The sixth line contains "The".
 - The seventh line contains "The".
 - The eighth line contains "The".
 - The ninth line contains "The".
 - The tenth line contains "The".
 - The eleventh line contains "The".
 - The twelfth line contains "The".
 - The thirteenth line contains "The".
 - The fourteenth line contains "The".
 - The fifteenth line contains "The".
 - The sixteenth line contains "The".
 - The seventeenth line contains "The".
 - The eighteenth line contains "The".
 - The nineteenth line contains "The".
 - The twentieth line contains "The".
 - The twenty-first line contains "The".
 - The twenty-second line contains "The".
 - The twenty-third line contains "The".
 - The twenty-fourth line contains "The".
 - The twenty-fifth line contains "The".
 - The twenty-sixth line contains "The".
 - The twenty-seventh line contains "The".
 - The twenty-eighth line contains "The".
 - The twenty-ninth line contains "The".
 - The thirtieth line contains "The".
 - The thirty-first line contains "The".
 - The thirty-second line contains "The".
 - The thirty-third line contains "The".
 - The thirty-fourth line contains "The".
 - The thirty-fifth line contains "The".
 - The thirty-sixth line contains "The".
 - The thirty-seventh line contains "The".
 - The thirty-eighth line contains "The".
 - The thirty-ninth line contains "The".
 - The fortieth line contains "The".
 - The forty-first line contains "The".
 - The forty-second line contains "The".
 - The forty-third line contains "The".
 - The forty-fourth line contains "The".
 - The forty-fifth line contains "The".
 - The forty-sixth line contains "The".
 - The forty-seventh line contains "The".
 - The forty-eighth line contains "The".
 - The forty-ninth line contains "The".
 - The fiftieth line contains "The".
 - The fifty-first line contains "The".
 - The fifty-second line contains "The".
 - The fifty-third line contains "The".
 - The fifty-fourth line contains "The".
 - The fifty-fifth line contains "The".
 - The fifty-sixth line contains "The".
 - The fifty-seventh line contains "The".
 - The fifty-eighth line contains "The".
 - The fifty-ninth line contains "The".
 - The sixtieth line contains "The".
 - The sixty-first line contains "The".
 - The sixty-second line contains "The".
 - The sixty-third line contains "The".
 - The sixty-fourth line contains "The".
 - The sixty-fifth line contains "The".
 - The sixty-sixth line contains "The".
 - The sixty-seventh line contains "The".
 - The sixty-eighth line contains "The".
 - The sixty-ninth line contains "The".
 - The seventieth line contains "The".
 - The seventy-first line contains "The".
 - The seventy-second line contains "The".
 - The seventy-third line contains "The".
 - The seventy-fourth line contains "The".
 - The seventy-fifth line contains "The".
 - The seventy-sixth line contains "The".
 - The seventy-seventh line contains "The".
 - The seventy-eighth line contains "The".
 - The seventy-ninth line contains "The".
 - The eightieth line contains "The".
 - The eighty-first line contains "The".
 - The eighty-second line contains "The".
 - The eighty-third line contains "The".
 - The eighty-fourth line contains "The".
 - The eighty-fifth line contains "The".
 - The eighty-sixth line contains "The".
 - The eighty-seventh line contains "The".
 - The eighty-eighth line contains "The".
 - The eighty-ninth line contains "The".
 - The ninetieth line contains "The".
 - The ninety-first line contains "The".
 - The ninety-second line contains "The".
 - The ninety-third line contains "The".
 - The ninety-fourth line contains "The".
 - The ninety-fifth line contains "The".
 - The ninety-sixth line contains "The".
 - The ninety-seventh line contains "The".
 - The ninety-eighth line contains "The".
 - The ninety-ninth line contains "The".
 - The hundredth line contains "The".

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Representación en Colombia
Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria

Informe Final de Actividad no Programada

1. **Número de Código y Título : IV. AC. 429.**
Curso sobre Mercadeo de Productos Agropecuarios
2. **Período y lugar de realización : Diciembre 6 al 15, 1976**
Bogotá
3. **Beneficiarios : 27 funcionarios de Central de Cooperativas de Reforma Agraria "CECORA"**

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Cargo</u>	<u>Sede</u>
Miguel Enrique Alvarez	Sociólogo	Promotor	Bogotá
María A. Barrera	Bachiller	"	Pasto
Esau Carabali	"	"	"
Rodrigo Carvajal Soler	"	"	Bogotá
Ramiro Caviedes B.	"	"	Pasto
María Flórez M.	Abogado	Supervisor	Mantería
Bianca García Rojas	Economista	Técnico en Planeación	Bogotá
Marco Antonio Guerra M.	Técnico Agr.	Promotor	Duitama
Marlene Gutiérrez C.	Bachiller	"	Pasto
Roberto Herrera Alvarez	"	Asesor	Bogotá
Jorge Labatón	"	Promotor	"
Armando Londoño S.	Experto en Des. de la Com.	Coordinador	"
María Mena Sánchez	Socióloga	Promotora	Sincelejo
Miller Narváez López	Trabajador Social	"	Mantería
Rafael Montañez	Economista	Asesor	Bogotá
Jaime Núñez N.	"	Asistente	"
Juan M. Osorio	Bachiller	Promotor	Garagoa
Wilson Palacio Orozco	"	"	Málaga
Silvio Peláez Ríos	"	"	Tierralta
Carlos Emilio Rincón	"	"	Bogotá
María Victoria Rivera	Trabajadora Soc.	"	"
Martha Rojas Valbuena	Lic. Artes Graf.	Com. Social	"
Darío Varón Rojas	Bachiller	Promotor	Popayán
Carlos Humberto Rodríguez	Normalista	"	Barbosa
Ana E. San Juan	Bachiller	Inves. - Estad.	Bogotá
Hayán Sánchez Gutiérrez	"	Promotor	Facatativá
Gilberto Guarín	Tecnólogo	Promotor	Barbosa

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
RECORDS

NO.	NAME	ADDRESS	DATE	REMARKS
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

4. Entidades Colaboradoras : Central de Cooperativas de Reforma Agraria
"CECORA"

5. Personal que colaboró :

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Colaboración</u>	<u>Dedicación</u>
Norman Ortiz	Ing. Agr.	Coordinador	Completa
Aquileo Parra	Economista	Conferenciante	Parcial
Guillermo Toro	Ing. Agr.	"	"
Nizar Vergara	Economista	"	"

6. Síntesis de la labor realizada:

- a. Tipo de actividad : Nacional
- b. Carácter de la actividad : Curso
- c. Patrocinio : "CECORA"
- d. Objetivos

-Estudiar los principios básicos del mercado agropecuario y su aplicabilidad en los distintos campos en los cuales los participantes desarrollan sus actividades.

-Analizar desde el punto de vista teórico y práctico las técnicas específicas que conlleva la metodología de las investigaciones de mercados.

-Familiarizar a los participantes con las diversas etapas que conlleva la preparación y evaluación de proyectos de mercados agropecuario mediante la presentación y discusión de casos.

7. Observaciones

A pesar de haber logrado satisfacer los objetivos propuestos, en el curso se presentaron algunos problemas originados en la falta de nivelación y las distintas profesiones de los participantes.

No obstante las dificultades iniciales, el curso se desarrolló dentro de los parámetros previstos, logrando al final establecer la necesidad de realizar cursos posteriores, dirigidos a tratar el mercado de los productos predominantes en las áreas donde se desarrollan las actividades de promoción dentro de los proyectos DRI que le corresponden a CECORA.

8. Responsable de la actividad :


Norman Ortiz M.
Co-Director PNCA

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions.

2. It is essential to ensure that all entries are supported by valid receipts and invoices.

3. Regular audits should be conducted to verify the accuracy of the financial statements.

4. The second part of the document outlines the procedures for handling discrepancies.

5. Any errors identified during the audit process should be promptly investigated and corrected.

6. This ensures the integrity and reliability of the financial data.

7. The third part of the document provides a detailed overview of the accounting system.

8. It includes information on the software used and the roles of the accounting staff.

9. The fourth part of the document discusses the budgeting process.

10. A comprehensive budget should be developed for each fiscal year to guide financial planning.

11. The fifth part of the document covers the reporting requirements.

12. All financial reports must be prepared in accordance with the relevant accounting standards.

13. The sixth part of the document discusses the internal control system.

14. A robust internal control system is necessary to prevent fraud and ensure the accuracy of financial records.

15. The seventh part of the document provides a summary of the key findings.

16. The eighth part of the document includes recommendations for improvement.

17. The ninth part of the document discusses the future outlook.

18. The tenth part of the document provides a conclusion.

19. The eleventh part of the document includes a list of references.

20. The twelfth part of the document provides a list of appendices.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA
OFICINA EN COLOMBIA
PROGRAMA NACIONAL DE CAPACITACIÓN AGROPECUARIA-PNCA

INFORME FINAL DE ACTIVIDAD


1. NÚMERO DE CÓDIGO Y TÍTULO: IV.AC.4210
CURSO DE CLASIFICACIÓN DE
ARROZ
2. PERÍODO Y LUGAR DE REALIZACIÓN: CANCELADO
3. BENEFICIARIOS: NINGUNO
4. ENTIDADES COLABORADORAS: NINGUNA
5. PERSONAL QUE COLABORÓ: NINGUNO
6. SÍNTESIS DE LA LABOR A REALIZAR:
- A. TIPO DE ACTIVIDAD: CURSO
B. CARÁCTER DE LA ACTIVIDAD: NACIONAL
C. PATROCINIO: IDEMA
D. OBJETIVOS:

COMPLEMENTAR LOS CONOCIMIENTOS SOBRE ESTA ÁREA ESPECÍFICA,
DE QUIENES POR RAZÓN DE SU CARGO TRABAJAN COMO COMPRADORES
Y LABORATORISTAS EN EL INSTITUTO.

7. OBSERVACIONES:

ESTA ACTIVIDAD FUÉ CANCELADA A SOLICITUD EXPRESA DEL IDEMA, ADU
CIENDO COMO MOTIVO LA REESTRUCTURACIÓN QUE EN EL MOMENTO SE ES-
TABA REALIZANDO EN LAS DIVISIONES QUE TENÍAN RELACIÓN DIRECTA -
CON ESTE CURSO.

8. RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:


ISMAEL PEÑA DÍAZ
Co-DIRECTOR ENCARGADO-PNCA

VI.13.77
GP.

[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page]

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS-OEA
Oficina en Colombia

Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria-FNCA

Informe Final de Actividad No Programada

1. Número de código y título : IV.AC.4211
Curso Compradores Laboratoristas
2. Período y Lugar de Realización: Marzo 7 a abril 6 de 1977. Bogotá
3. Beneficiarios: 23 funcionarios de la División de Compras del Instituto de Mercadeo Agropecuario, IDEMA.

Enrique Rojas Guerrero
Oscar Eduardo Castro J.
Julio Enrique Amador G.
Juan Omar Carrillo B.
Ricardo Ignacio Ramírez B.
Carlos De Silvestri Saade
Gabriel González G.
José Daniel Puentes F.
Alfonso Giraldo M.
Ricardo Rey Trujillo
Enrique Aponte López
Rafael Serrano Osuna

Alfonso Quevedo
Javier Trujillo Giraldo
Armando Montoya Vasquez
Jimmy Alfonso González L.
Aníbal F. Cañas D.
Hugo Gustavo Garzón S.
Edelio Castro R.
Arnulfo Torres A.
Luis A. Guayana Saavedra
Isaac L. Herrera L.
Enrique Arbeláez Contreras

4. Entidades colaboradoras:

Instituto de Mercadeo Agropecuario, IDEMA

5. Personal que colaboró:

	<u>Participación</u>	<u>Profesión</u>	<u>Dedicación</u>
Ismael Peña D.	Coordinador PNCA	Economista	Completa
Publio Camacho	Instructor	Ing. Agr.	Completa

6. Tipo de actividad:

- a. Tipo de actividad: . Curso
- b. Carácter de la actividad: Nacional
- c. Patrocinio: Instituto de Mercadeo Agropecuario, IDEMA

1910 1911 1912 1913 1914 1915 1916 1917 1918 1919 1920 1921 1922 1923 1924 1925 1926 1927 1928 1929 1930 1931 1932 1933 1934 1935 1936 1937 1938 1939 1940 1941 1942 1943 1944 1945 1946 1947 1948 1949 1950 1951 1952 1953 1954 1955 1956 1957 1958 1959 1960 1961 1962 1963 1964 1965 1966 1967 1968 1969 1970 1971 1972 1973 1974 1975 1976 1977 1978 1979 1980 1981 1982 1983 1984 1985 1986 1987 1988 1989 1990 1991 1992 1993 1994 1995 1996 1997 1998 1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030 2031 2032 2033 2034 2035 2036 2037 2038 2039 2040 2041 2042 2043 2044 2045 2046 2047 2048 2049 2050 2051 2052 2053 2054 2055 2056 2057 2058 2059 2060 2061 2062 2063 2064 2065 2066 2067 2068 2069 2070 2071 2072 2073 2074 2075 2076 2077 2078 2079 2080 2081 2082 2083 2084 2085 2086 2087 2088 2089 2090 2091 2092 2093 2094 2095 2096 2097 2098 2099 2100

d. Objetivos:

Implementación en el manejo y conservación de granos con relación al perfeccionamiento de las diferentes técnicas en proceso de mercadeo para profesionales vinculados a la División de Compras.

7. Observaciones:

El curso se desarrolló en su totalidad en la Planta de Silos del IDEMA en Fontibón. Lo anterior teniendo en cuenta de que en el desarrollo del mismo imperó el aspecto práctico en aspectos tales como secamiento, trillas, almacenamiento, fumigación y actualización de normas técnicas. Es de anotarse que los funcionarios que asistieron a este curso participaron individualmente y por grupos en todas y cada una de las prácticas llevadas a cabo.

8. Responsable de la actividad:



Ismael Peña D.
Jefe Unidad de Mercadeo
PNCA

IV.22.77-rdeg

...
...
...

...
...
...

...
...
...

...
...
...
...
...
...

...
...
...
...
...
...

...
...
...
...
...
...

...
...
...
...
...

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS-OEA
Oficina en Colombia

Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria-PNCA

Informe Final de Actividad No Programada

1. Número de Código y Título: IV.AC.4212
Curso Manejo y Conservación de Granos
2. Período y Lugar de Realización: Abril 11 a 29 de 1977 - Bogotá
3. Beneficiarios: 23 Mecánicos de las Plantas de Silos del Instituto de Mercadeo Agropecuario, IDEMA.

N o m b r e s

Jesús Ballesteros Rodríguez	Germán Pérez Arévalo
Edgar Sogamoso Murillo	Emiro Escobar Martínez
Alfredo Robles Mora	Ramiro Navarro Romero
Abelardo Segura R.	José Oscar Lemus Valencia
José David Cruz Pacheco	Fernando Castro Cadena
Jaime Conde	Luis Enrique Pineda Palomino
Benedicto Sánchez	Luis M. Alvarez Causil
Diógenes Viteri Martínez	Pascual Urieta Contreras
Alfonso González	Jorge E. Ruiz Ramírez
Héctor Valbuena Carvajal	Flavio Alvarez Caicedo
Jaime Avellaneda Palomino	Angel Calimeño
Manuel María Mora Miño	Hernando Pereira Santos
Rodrigo Noguera Ceballos	Jesús Quiroz Rivera
Serveleón Monedero Granoble	José Edubin Sánchez

4. Entidades Colaboradoras: Instituto de Mercadeo Agropecuario, IDEMA
5. Personal que Colaboró:

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Colaboración</u>	<u>Dedicación</u>
Ismael Peña D.	Economista	Coordinador	Completa
Publio Camacho	Ing. Agr.	Instructor	Parcial
Pedro García	Laboratorista	Instructor	Parcial
Alvaro López	Ing. Industrial	Instructor	Parcial

6. Síntesis de la labor realizada:

- a. Tipo de actividad: Curso
- b. Carácter de la actividad: Nacional
- c. Patrocinio: Instituto de Mercadeo Agropecuario, IDEMA.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be clearly documented, including the date, amount, and purpose of the transaction. This ensures transparency and allows for easy reconciliation of accounts.

The second part of the document provides a detailed breakdown of the financial data. It includes a table with columns for various categories and rows for different periods. The data shows a steady increase in certain areas, while others remain relatively stable.

Category	Period 1	Period 2	Period 3
Revenue	1200	1500	1800
Expenses	800	900	1000
Profit	400	600	800

The final part of the document concludes with a summary of the overall financial performance. It notes that the organization has achieved its goals for the period and expresses confidence in the future. It also mentions that the records will be kept up-to-date and available for review at any time.

d. Objetivos:

Capacitar a un grupo de funcionarios del IDEMA, quienes trabajan como mecánicos en las Plantas de Silos del Instituto, en el tratamiento y conservación de granos.

7. Observaciones:

El curso se desarrolló en su totalidad en la Planta de Silos de Fontibón. Para el efecto los participantes al mismo hicieron las prácticas individualmente y por grupos. Es de anotar que en los aspectos de mantenimiento participaron además del Instructor del curso algunos funcionarios del IDEMA quienes están a cargo de dicho aspecto en la Planta citada. Además, concurrieron a una práctica completa de secamiento en la Planta de Silos de ALMAVIVA.

8. Encargado de la Actividad



Ismael Peña Díaz
Jefe Unidad de Mercadeo
PNCA

V.3.77-rdeg.

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS-OEA
Oficina en Colombia

Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria-PNCA

Informe Final de Actividad No Programada

1. Número de Código y Título: IV.AC.4213 -
Curso Laboratoristas de Granos
2. Período y Lugar de Realización: Mayo 30 a julio 15, 1977 - Bogotá
3. Beneficiarios: 22 funcionarios de las Divisiones de Control de Calidad, Compras y Almacenamiento del Instituto de Mercadeo Agropecuario - IDEMA

Alvarado Vidal Carlos
Angulo Luis
Ayala Páez Francisco
Galindo Hernando
González M. Fernando
Gutiérrez Francisco
Hernández Oscar
Laverde Luis Enrique
León Gallo Jaime
López A. Armando
Mora Fernández Julio

Muñoz Diego Felipe
Murillo López Alberto
Pinzón Carlos E.
Suárez Luis Alfredo
Triana Jaime
Trujillo Afanador Rodrigo
Wilches Fideligno
Saenz Correa Gonzalo
Gamez V. Luis Eduardo
Saravia G. Alejandro
Urquiza Germán

4. Entidades Colaboradoras: IDEMA

5. Personal que colaboró:

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Colaboración</u>	<u>Dedicación</u>
Héctor Rozo		Instructor Coordinador	Completa
Pedro García		Instructor Coordinador	Completa
Publio Camacho	Ing. Agr.	Instructor	Parcial
Nizar Vergara	Economista	Instructor	Parcial
Ismael Peña	Economista	Coordinador	Completa

6. Síntesis de la Labor Realizada:

- a. Tipo de actividad: Curso
- b. Carácter de la actividad: Nacional
- c. Patrocinio: Instituto de Mercadeo Agropecuario - IDEMA
- d. Objetivos:

-Presentar adecuadamente al personal que trabaja en la adquisición y tratamiento de granos dentro del Instituto.

-Cubrir las necesidades que actualmente existen en las diferentes plantas de silos del Instituto.

7. Observaciones:

Este curso se llevó a cabo en las instalaciones del IICA-CIRA y en ellas se desarrolló la parte teórica del mismo en el marco de las asignaturas: Diligenciamiento de documentos, mercadeo agrícola, normas administrativas y fiscales del IDEMA y los principios básicos de la clasificación de granos. Además en la Planta de Silos de Fontibón se desarrolló la práctica relacionada con control y conservación de granos, en la cual colaboraron funcionarios del IDEMA quienes trabajan en este ramo en dicha Planta.

En el Molino Unión se desarrolló la tercera parte, correspondiente a procesos industriales.

8. Encargado de la Actividad


Ismael Peña Díaz
Jefe Unidad de Mercadeo PNCA

VII.22.77
rdeg.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA
OFICINA EN COLOMBIA
PROGRAMA NACIONAL DE CAPACITACIÓN AGROPECUARIA-PNCA

INFORME FINAL DE ACTIVIDAD

1. NÚMERO DE CÓDIGO Y TÍTULO: IV.AC.4214
CURSO DE MERCADEO AGROPECUARIO
2. PERÍODO Y LUGAR DE REALIZACIÓN: CANCELADO
3. BENEFICIARIOS: NINGUNO
4. ENTIDADES COLABORADORAS: NINGUNA
5. PERSONAL QUE COLABORÓ: NINGUNO
6. SÍNTESIS DE LA LABOR A REALIZAR:

- A. TIPO DE ACTIVIDAD: CURSO
B. CARÁCTER DE LA ACTIVIDAD: NACIONAL
C. PATROCINIO: SECRETARÍA DE AGRICULTURA DE ANTIOQUIA
D. OBJETIVOS:

- ESTUDIAR LOS PRINCIPIOS BÁSICOS QUE CONLLEVA EL MERCADEO DE LOS PRODUCTOS AGROPECUARIOS DANDO ÉNFASIS EN SU APLICABILIDAD A LOS DISTINTOS CAMPOS EN LOS CUALES LOS PARTICIPANTES DESARROLLAN SUS ACTIVIDADES.
- ANALIZAR DESDE EL PUNTO DE VISTA TEÓRICO-PRÁCTICO LAS TÉCNICAS ESPECÍFICAS QUE CONLLEVA EL MERCADEO DE FRUTAS Y HORTALIZAS, GRANOS, GANADO Y CARNES, PESCADO, AVES Y HUEVOS, ETC.
- FAMILIARIZAR A LOS PARTICIPANTES CON LAS NORMAS ESTABLECIDAS PARA LA COMERCIALIZACIÓN DE ESTOS PRODUCTOS, TANTO A NIVEL NACIONAL COMO INTERNACIONAL.

7. OBSERVACIONES:

ESTA ACTIVIDAD HA SIDO APLAZADA Y SE LLEVARÁ A CABO DEL 4 AL 15 DE JULIO/77, DE ACUERDO A SOLICITUD EXPRESA DE LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA DE ANTIOQUIA.

8. RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:

ISMAEL PEÑA DÍAZ
Co-DIRECTOR ENCARGADO PNCA

VI.13.77 - GP.

[The page contains extremely faint and illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the document. The text is scattered across the page and cannot be transcribed accurately.]

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad

1. Número de código: IV.AC.4215
2. Título: CURSO SOBRE MERCADEO AGROPECUARIO PARA FUNCIONARIOS DEL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE, SENA.
3. Período: 9 al 20 de Mayo, 1977.
4. Lugar de realización: Pasto, Colombia
5. Beneficiarios:

-31 funcionarios del Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA.

<u>Nombre</u>	<u>Título</u>	<u>Cargo e Institución</u>
Celso Acevedo López	-	Instructor Empresas Campesinas del Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA.
Juan Albarracín H.	-	Instructor Agrícola del SENA.
Darío Amézquita C.	-	Instructor en Empresas Campesinas del SENA.
Benjamín Arrieta Caro	-	Instructor en Empresas Campesinas del SENA.
Tomás Bernal Gaviria	-	Instructor en Empresas Campesinas del SENA.
Gonzalo Berrío B.	-	Instructor Agrícola del SENA.
Alvaro Buitrago C.	-	Instructor en Empresas Campesinas del SENA.
Pedro Cárdenas Bauero	-	Programas para Formación Profesional.

CHICAGO, ILL. 60607

1968

1968

1968

1968

1968

1968

1968

1968

1968

1968

1968

1968

1968

1968

1968

1968

<u>Nombre</u>	<u>Título</u>	<u>Cargo e Institución</u>
María Eugenia Cardona	Méd. Vet.	Instructora en Empresas Campesinas del Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA.
Gilberto Corral Moncayo	Ing. Agr.	Instructor en Empresas Campesinas del SENA.
Alfonso Duarte Prieto	Ing. Agr.	Asesor del SENA.
Francisco Durán Palma	-	Instructor en Empresas Campesinas del SENA.
Javier Franco Hernández	-	Instructor en Cooperativas Rurales del SENA.
Juan de la Cruz Gómez	-	Instructor en Empresas Campesinas del SENA.
María Jaramillo Cardona	Ing. Adminis.	Instructor del SENA.
César Julio Jiménez	-	Instructor en Empresas Campesinas del SENA.
Carlos A. Leal M.	-	Instructor en Empresas Campesinas del SENA.
Luis A. Martínez Mora	-	Instructor en Empresas Campesinas del SENA.
Fernando Mejía Buendía	-	Supervisor del Programa Móvil Rural del SENA.
José Mosquera C.	-	Instructor en Empresas Campesinas del SENA.
Octavio Ospina Henao	-	Instructor Mercadeo y Administración del SENA.
Luis F. Pardo C.	-	Supervisor del SENA.
Luis F. Peña Pino	-	Instructor en Empresas Campesinas del SENA.
José A. Ramírez P.	-	Instructor en Empresas Campesinas del SENA.

<u>Nombre</u>	<u>Título</u>	<u>Cargo e Institución</u>
Alvaro Rodríguez Parra -		Instructor en Empresas Campesinas del SENA.
Alberto Rodríguez Silva -		Instructor en Empresas Campesinas del SENA.
José Manuel Rodríguez -		Instructor en Empresas Campesinas del SENA.
Manuel A. Sánchez C. -		Instructor en Empresas Campesinas del SENA.
Alvaro Sierra Soler -		Instructor en Agricultura del SENA
Jesús L. Villamizar -		Instructor en Empresas Campesinas del SENA.
Víctor H. Castro -		Supervisor del SENA.

6. Entidad colaboradora:

Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA. Colaboró en los aspectos de selección de participantes, dotación de instalaciones para el desarrollo del curso y suministro de materiales. Financió los costos del curso.

7. Personal que colaboró:

Del IICA:

-Aníbal Alvarez, participó dictando cuatro horas de clase sobre Principios de Mercadeo Agropecuario.

-Hugo Buitrón, participó en la organización, coordinación y evaluación del curso.

-Ismael Peña, colaboró en la organización del curso, preparación de materiales y en el desarrollo del tema asignado a Hugo Torres sobre Metodologías de Investigación en Comercialización.

-Hugo Torres, colaboró dictando 24 horas de clase sobre Elaboración de Metodología de Investigación acción para utilización en Programas de Asistencia Técnica y Capacitación para agricultores y ocho horas destinadas a prácticas de aplicación de la metodología de investigación acción.

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

Ocho horas dedicadas a la estructuración de programas de asistencia técnica y capacitación en comercialización.

De otros organismos:

-Alfonso Duarte, Asesor del SENA, colaboró en la coordinación del curso.

-Juan López Machado del Instituto de Mercadeo Agropecuario, IDEMA, colaboró en el dictado de 16 horas de clase sobre el tema Preparación y Evaluación de Proyectos de Mercadeo Agropecuario.

-Guillermo Toro, Economista, colaboró en el dictado de 24 horas de clase sobre los temas de Principios de Mercadeo Agropecuario y Metodología de las Investigaciones de Mercado.

8. Síntesis de la labor realizada:

El SENA, al solicitar la cooperación del IICA para la realización de un curso sobre comercialización agropecuaria había manifestado que en el desarrollo de su Programa de Capacitación Empresarial Campesina, CEC, una de las áreas críticas de acción era la capacitación en aspectos de comercialización agropecuaria y la capacitación sobre la organización campesina para la comercialización y que era indispensable capacitar a los técnicos de campo que trabajan en Capacitación Empresarial Campesina.

Atendiendo el pedido del SENA, se organizó el curso como una actividad de capacitación de carácter nacional para desarrollarla de acuerdo con los siguientes objetivos y temas:

Objetivos:

-Estudiar los principios básicos del mercadeo agropecuario y su aplicabilidad en los distintos campos en los cuales los participantes desarrollan sus actividades.

-Analizar desde el punto de vista teórico y práctico las técnicas específicas que conlleva la metodología de las investigaciones de mercados.

-Familiarizar a los participantes con las diversas etapas que conlleva la preparación y evaluación de proyectos de mercadeo agropecuario mediante la presentación y discusión de casos.

-Elaborar metodologías que puedan utilizar los participantes en sus actividades de Asistencia Técnica y Entrenamiento con los agricultores.

Temas:

a. Principios de Mercadeo Agropecuario:

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

- 1) Definición
- 2) Mercadeo
- 3) Etapas de mercadeo
- 4) Análisis de mercadeo
- 5) Funciones de mercadeo
- 6) Canales y márgenes de mercadeo
- 7) Factores que afectan la evolución de los sistemas de mercadeo
- 8) Conceptos económicos básicos ligados al mercadeo
- 9) Metodología para el análisis de problemas de mercadeo
- 10) Los modelos de estructura, conducta y actuación de mercados referentes al caso colombiano.
- 11) Estudio y discusión de casos

b. Metodología de las investigaciones de mercados:

- 1) Principios de la investigación de mercados y distribución
- 2) Aspectos prácticos de la investigación de mercados y distribución
- 3) Conceptos y técnicas especializadas en la investigación de mercados y distribución
- 4) Estudio y análisis de casos

c. Preparación y evaluación de proyectos de mercadeo agropecuario:

- 1) Aspectos de planificación
- 2) Proyectos agrícolas
 - Concepto de proyecto
 - Tipos de clases de proyectos
 - Aspectos de evaluación de proyectos
 - Costos y beneficios de los proyectos
 - Análisis de proyectos
 - Comparación de costos y beneficios
 - Estudio de un caso
 - Ejercicio final

d. Proceso de la comercialización de Programas de Desarrollo Rural:

- 1) Estructuración de programas de asistencia técnica y entrenamiento en comercialización.
- 2) Elaboración de metodología de investigación-acción para utilización en programas de asistencia técnica y entrenamiento para agricultores.

De la evaluación del curso realizada por los participantes, se concluyó que se cumplieron satisfactoriamente los objetivos del curso, que el curso satisfizo las aspiraciones de los participantes, que los conocimientos adquiridos serán útiles en el ejercicio de sus funciones.

1887

1888

1889

1890

1891

1892

1893

1894

1895

1896

1897

1898

1899

1900

1901

1902

1903

1904

1905

1906

1907

1908

1909

1910

1911

1912

1913

1914

1915

1916

1917

1918

1919

1920

1921

1922

1923

1924

1925

1926

1927

1928

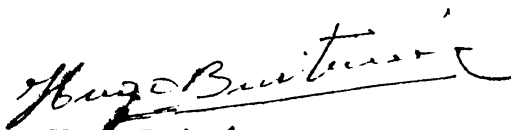
1929

1930

9. Observaciones:

Los participantes manifestaron que la duración del curso fue corta y recomendaron ampliar la duración con el propósito de profundizar algunos temas y se podría aumentar el tiempo dedicado a prácticas y analizar más casos sobre situaciones reales que se presentan en la comercialización.

Julio 5, 1977



Hugo Buitrón
Encargado de la actividad

cjrdeg.

1900

The first part of the report
 deals with the general
 principles of the
 investigation.

The second part
 contains the
 results of the
 experiments.

The third part
 discusses the
 conclusions
 drawn from the
 results.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA
OFICINA EN COLOMBIA
PROGRAMA NACIONAL DE CAPACITACIÓN AGROPECUARIA-PNCA

INFORME FINAL DE ACTIVIDAD

1. NÚMERO DE CÓDIGO Y TÍTULO: No PROGRAMADA. IV.AC.4216
INFORMACIÓN DE PRECIOS.
2. PERÍODO Y LUGAR DE REALIZACIÓN: MAYO 30 A JUNIO 3, 1977, BOGOTÁ
3. BENEFICIARIOS: 12 FUNCIONARIOS DE IDEMA

<u>NOMBRE</u>	<u>CARGO</u>	<u>CIUDAD</u>
AVENDAÑO V. EDGAR	SUPERV. PRECIOS	BUCARAMANGA
BARRERO SILVA PAULO ALFREDO	COORD. AUX. 11-17	NEIVA
BLANCO SARMIENTO JOSÉ J.	COORD. AUX. 02-16	CÚCUTA
GARZÓN MENDOZA RICARDO H.	COORD. AUX.	BARRANQUILLA
GELVES TARAZONA TADEO	AUX. SERV. GRALES.	LAGOS III B/MANGA
HOLGUÍN P. JOSÉ DAYBERTH	SERV. VARIOS	CERRITO
LÓPEZ S. JOHN JAIRO	AYUD. MERCADEO	MANIZALES
LOZADA F. FÉLIX RAMIRO	ADMINISTR. DESPENSA	NEIVA
SÁNCHEZ L. LUIS ERNESTO	COORD. AUX.	CÚCUTA
SARRALDE BOLAÑOS CARLOS	JEFE GRUPO COMERCIAL	PASTO
VALENCIA CORREA HERNANDO	COORD. AUX. PRECIOS	MEDELLÍN
ZAPATA SALDARRIAGA RAÚL	ASIST. JEFE SECCIONAL	MEDELLÍN

4. ENTIDADES COLABORADORAS: IDEMA
5. PERSONAL QUE COLABORÓ:

<u>NOMBRE</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>DEDICACIÓN</u>
ISMAEL PEÑA D.	ECONOMISTA	COMPLETA
NIZAR VERGARA	ECONOMISTA	PARCIAL
JUAN LÓPEZ MACHADO	ECONOMISTA	"
CRISTO ALVAREZ	ECONOMISTA	"

6. SÍNTESIS DE LA LABOR REALIZADA:

- A. TIPO DE ACTIVIDAD: CURSO
- B. CARÁCTER DE LA ACTIVIDAD: NACIONAL
- C. PATROCINIO: IDEMA
- D. OBJETIVOS:

Faint, illegible text covering the majority of the page, likely bleed-through from the reverse side of the document.

GENERAL

OFRECER CAPACITACIÓN A UN GRUPO DE FUNCIONARIOS DEL IDEMA QUIENES TRABAJAN EN EL SERVICIO DE INFORMACIÓN DE PRECIOS, CON EL FIN DE ACTUALIZARLOS EN EL USO DE LAS TÉCNICAS CONVENIENTES EMPLEADAS PARA EL DESARROLLO DE DICHA ACTIVIDAD.

ESPECÍFICOS

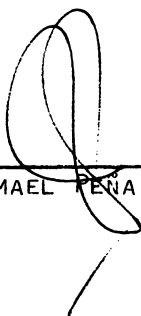
- FAMILIARIZAR A LOS PARTICIPANTES, DESDE EL PUNTO DE VISTA TEÓRICO-PRÁCTICO, DE LAS TÉCNICAS MÁS COMUNMENTE UTILIZADAS EN EL CAMPO DE LA INFORMACIÓN DE PRECIOS.
- CAPACITAR A LOS PARTICIPANTES EN LOS ASPECTOS ESTADÍSTICOS, DE MERCADEO Y ADMINISTRATIVOS PROPIOS DE LA ACTIVIDAD QUE VIENEN DESARROLLANDO EN ESTE CAMPO.

7. OBSERVACIONES

EL CURSO SE DESARROLLÓ BAJO DOS PUNTOS DE VISTA: UN ASPECTO -- TEÓRICO Y OTRO PRÁCTICO. EN EL PRIMER CASO LOS ASISTENTES DEL CURSO ESTUDIARON ASPECTOS BÁSICOS TALES COMO ESTADÍSTICA, ESTUDIO DE LAS METODOLOGÍAS MÁS COMUNMENTE UTILIZADAS EN LA TOMA DE PRECIOS, PRINCIPIOS DE MERCADEO Y COMUNICACIONES.

LA PARTE PRÁCTICA COMPRENDIÓ CONFERENCIAS, VISITAS A LA CENTRAL MAYORISTA, PLAZA DE MERCADO, SUPERMERCADOS, ETC., SITIOS EN LOS CUALES SE USARON LOS FORMULARIOS QUE SE EMPLEAN EN LA TOMA DE PRECIOS. AL FINALIZAR CADA PRÁCTICA SE HICIERON LAS EVALUACIONES CORRESPONDIENTES A CADA UNA DE ELLAS.

8. RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:



ISMAEL PEÑA DÍAZ

VI.8.77 - GP.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad

1. Número de código: IV.AC.511
2. Título: APOYO A LA INVESTIGACION DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCION PECUARIA EN AREAS TRADICIONALES.
3. Período: Julio, 1976 - Febrero, 1977
4. Lugar de realización: Bogotá y Pasto.
5. Beneficiarios:
 - Instituto Colombiano Agropecuario, ICA.
 - Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCORA.
 - Participantes del Seminario sobre Sistemas Integrales de Producción Animal (Actividad IV.AC.512).
6. Entidades colaboradoras:
 - Caja de Crédito Agrario, Industrial y Minero.
 - Instituto Colombiano Agropecuario, ICA.
 - Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCORA.
7. Personal que colaboró:
 - Doctor Isidro Muñoz Ibarra, Gerente Regional, Caja Agraria, Pasto.
 - Doctor Jorge Peñuela, Economista, Gerencia Regional, ICA, Pasto.
 - Doctores Ariosto González y Héctor Ruiz, INCORA.
8. Síntesis de la labor realizada:
 - a. Tipo de actividad: Investigación
 - b. Carácter: Nacional
 - c. Cooperación: Caja Agraria, INCORA, ICA, e IICA.

Nueve supervisores de la Caja Agraria y 12 supervisores del IICA contestaron una encuesta para conocer la producción animal en áreas del Desarrollo Rural Integral, DRI, en Pasto. Con base en esta información se está elaborando un informe que se rá discutido en un seminario (Actividad IV.AC.512).

La información obtenida muestra la subestimación y la poca atención que se presta a la producción animal en áreas de agricultura tradicional. La encuesta revela también la importancia de la ganadería para el pequeño productor.

El informe tratará de promover en el seminario la necesidad de adoptar: (a) una política nacional de desarrollo de esta clase de ganadería y (b) políticas específicas para los organismos en lo que se refiere a investigación, crédito, fomento, asistencia técnica, capacitación y comercialización de los recursos ganaderos de los pequeños productores.

En lo que se refiere a la política nacional, a través de una acción de apoyo del IICA a la Unidad de Programación Ganadera, se ha conseguido una atención preferencial a las especies menores en áreas de agricultura tradicional.

Lamentablemente, el INCORA no ha concluido su encuesta al personal de supervisores ganaderos. Pero, se estima que la información podrá ser presentada en el seminario.

9. Observaciones:

- a. El período de realización fue ampliado hasta febrero de 1977 por la demora en la obtención de las encuestas.
- b. No se pudo concretar la cooperación de las Facultades de Zootecnia de Bogotá, Medellín ni Pasto.
- c. Se considera que esta actividad es la que mayor avance ha logrado en el estudio de una realidad tan reconocida como importante.

La producción ganadera en manos del pequeño productor en áreas de agricultura tradicional está destinada al consumo interno en los países. Su producción alcanza a un 50% de las necesidades nacionales. Sin embargo, no existen políticas ni planes de apoyo por medio de crédito, fomento, asistencia técnica, etc. ni siquiera una modalidad tecnológica aplicada a sus características especiales. Se observa que las políticas están destinadas exclusivamente a la gran empresa ganadera.

Además de estos aspectos importantes para la economía nacional, la producción animal juega un rol importante en la producción de alimentos y en el aumento del ingreso para el pequeño productor.

Esta actividad está motivando cambios en la programación nacional y en la de organismos como Caja Agraria e INCORA. El seminario en el que se presentará el informe descriptivo de los resultados de esta actividad facilitará una nueva visión de este problema.

Bogotá, Febrero 17, 1977

Armando Cardozo

Armando Cardozo
Encargado de la actividad

La producción de bienes y servicios en un país depende de la cantidad de factores de producción disponibles. La encuesta revela que el sector agrícola es el más productivo.

El sector agrícola es el más productivo en el país. Esto se debe a que el sector agrícola tiene acceso a recursos abundantes de tierra y agua, lo que facilita la producción de alimentos y materias primas. Además, el sector agrícola tiene una tradición de innovación y desarrollo tecnológico, lo que ha permitido mejorar la productividad y la competitividad del sector.

El sector agrícola es el más productivo en el país. Esto se debe a que el sector agrícola tiene acceso a recursos abundantes de tierra y agua, lo que facilita la producción de alimentos y materias primas. Además, el sector agrícola tiene una tradición de innovación y desarrollo tecnológico, lo que ha permitido mejorar la productividad y la competitividad del sector.

El sector agrícola es el más productivo en el país. Esto se debe a que el sector agrícola tiene acceso a recursos abundantes de tierra y agua, lo que facilita la producción de alimentos y materias primas. Además, el sector agrícola tiene una tradición de innovación y desarrollo tecnológico, lo que ha permitido mejorar la productividad y la competitividad del sector.

El sector agrícola es el más productivo en el país. Esto se debe a que el sector agrícola tiene acceso a recursos abundantes de tierra y agua, lo que facilita la producción de alimentos y materias primas. Además, el sector agrícola tiene una tradición de innovación y desarrollo tecnológico, lo que ha permitido mejorar la productividad y la competitividad del sector.

El sector agrícola es el más productivo en el país. Esto se debe a que el sector agrícola tiene acceso a recursos abundantes de tierra y agua, lo que facilita la producción de alimentos y materias primas. Además, el sector agrícola tiene una tradición de innovación y desarrollo tecnológico, lo que ha permitido mejorar la productividad y la competitividad del sector.

El sector agrícola es el más productivo en el país. Esto se debe a que el sector agrícola tiene acceso a recursos abundantes de tierra y agua, lo que facilita la producción de alimentos y materias primas. Además, el sector agrícola tiene una tradición de innovación y desarrollo tecnológico, lo que ha permitido mejorar la productividad y la competitividad del sector.

El sector agrícola es el más productivo en el país. Esto se debe a que el sector agrícola tiene acceso a recursos abundantes de tierra y agua, lo que facilita la producción de alimentos y materias primas. Además, el sector agrícola tiene una tradición de innovación y desarrollo tecnológico, lo que ha permitido mejorar la productividad y la competitividad del sector.

El sector agrícola es el más productivo en el país. Esto se debe a que el sector agrícola tiene acceso a recursos abundantes de tierra y agua, lo que facilita la producción de alimentos y materias primas. Además, el sector agrícola tiene una tradición de innovación y desarrollo tecnológico, lo que ha permitido mejorar la productividad y la competitividad del sector.

El sector agrícola es el más productivo en el país. Esto se debe a que el sector agrícola tiene acceso a recursos abundantes de tierra y agua, lo que facilita la producción de alimentos y materias primas. Además, el sector agrícola tiene una tradición de innovación y desarrollo tecnológico, lo que ha permitido mejorar la productividad y la competitividad del sector.

El sector agrícola es el más productivo en el país. Esto se debe a que el sector agrícola tiene acceso a recursos abundantes de tierra y agua, lo que facilita la producción de alimentos y materias primas. Además, el sector agrícola tiene una tradición de innovación y desarrollo tecnológico, lo que ha permitido mejorar la productividad y la competitividad del sector.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad

1. Número de código: IV.AC.512
2. Título: SEMINARIO SOBRE SISTEMAS INTEGRALES DE PRODUCCION ANIMAL EN AREAS DE AGRICULTURA TRADICIONAL
3. Período: Mayo 30 a Junio 1o., 1977.
4. Lugar de realización: Pasto, Departamento de Naríño, Colombia.
5. Beneficiarios:
- Participaron 57 personas de 10 organismos.

Nombre

Cargo e Institución

Comité organizador:

Jaime Atehortúa, M.V.Z.

Decano de la Facultad de Zootecnia, de la Universidad de Naríño.

Melchor Pozueco, M.V.

Coordinador, Universidad de Naríño.

Armando Cardozo, Ing.Agr., M.A.,
Ph.D.,

Coordinador, IICA.

Invitados:

Augusto Donoso.

Director Encargado del IICA en Colombia.

Gerardo Téllez La Rottha.

Decano de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Universidad de Caldas.

Irenarco Casas.

Director de la Carrera de Zootecnia de la Universidad Nacional de Palmira.

Jorge Peñuela.

Director Encargado de la Estación Experimental de Obonuco del Instituto Colombiano Agropecuario, ICA.

NombreCargo e InstituciónInvitados:

Hernán Burbano.

Decano de la Facultad de Ciencias Agrícolas de la Universidad de Nariño.

Conferencistas :

Segundo Benavides Cabrera, Ing.Agr.

Universidad de Nariño.

Alberto Caycedo Vallejo. Ing.Agr.

Universidad de Nariño.

Edgar Ceballos Bueno, M.V.Z.

Director del Departamento de Ciencias Animales del Instituto Colombiano Agropecuario, ICA.

Lenadro León Chamorro Trejo, Zontec-
nista.

Universidad de Nariño.

José J. Franco Valencia, M.V.

Instituto Colombiano Agropecuario, ICA.

Jorge Néilson López Macías, M.V.Z.

Universidad de Nariño.

Carlos Luna de la Fuente, Ing.Agr.

Universidad del Perú.

Alvaro Marín Quintero, M.V.Z.

Director del Centro de Diagnóstico de Pasto, ICA.

Luis E. Méndez M.

Coordinador del Programa de Leche del ICA.

Arthur Owen.

Coordinador del Programa de Cerdos del ICA.

Rodrigo Pastrana, M.V.Z.

Director del Programa de Ovinos del ICA.

David Pineda, M.V.

Universidad de Nariño.

José Vicente Silva. Ing.Agr.

Instituto Colombiano Agropecuario, ICA.

Participantes:Universidad de Nariño, Facultad de Ciencias Agrícolas:

Luis Edmundo Cerón Ramírez. Ing.Agr. Profesor

Pedro Lucio Caicedo. Ing.Agr. Profesor

Francisco Citelly T. Ing.Agr. Profesor

and the other side of the mountain

the other side of the mountain

the other side of the mountain

the other side of the mountain

the other side of the mountain

the other side of the mountain

the other side of the mountain

the other side of the mountain

the other side of the mountain

the other side of the mountain

the other side of the mountain

the other side of the mountain

the other side of the mountain

the other side of the mountain

the other side of the mountain

the other side of the mountain

the other side of the mountain

the other side of the mountain

the other side of the mountain

the other side of the mountain

the other side of the mountain

the other side of the mountain

the other side of the mountain

the other side of the mountain

the other side of the mountain

the other side of the mountain

the other side of the mountain

the other side of the mountain

the other side of the mountain

the other side of the mountain

the other side of the mountain

the other side of the mountain

the other side of the mountain

the other side of the mountain

the other side of the mountain

the other side of the mountain

the other side of the mountain

the other side of the mountain

the other side of the mountain

the other side of the mountain

<u>Nombre</u>	<u>Cargo e Institución</u>
Alfredo Jurado Montaña, Zoo.	Profesor
Gerardo López Jurado. Ing.Agr.	Profesor
Edgar Erazo Peña. Lic. Biología.	Profesor
Armando Ramos. Ing.Agr.	Profesor

Secretaría de Agricultura:

Gerardo Bolaños

Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCORA:

Fabio Cortez, M.V.Z.	Asesor Ganadero.
César Delgado.	Asistente Técnico.
Luis Mariano Espinosa Tovar.	Asistente Pecuario.
Tiberio Gallego Patiño.	Jefe de Zona.
Gerardo Hoyos Zuluaga. M.V.	
Javier Narváez.	Asesor Técnico.
Ricardo Portilla.	Asistente Técnico Pecuario.
Hernán Rey.	Asistente Técnico.
José Antonio Rivera Vega. M.V.	

Caja de Crédito Agrario, Industrial y Minero:

William Cardona, M.V.Z.
 Guillermo Díaz Bermúdez, M.V.
 Marco Antonio Moreno, Ing.Agr.

Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA:

Douwe Bearda.	Instructor.
Luis Gerardo Guerrero Muñoz.	Instructor.

1919

1

1920

1920

1921

1921

1922

1922

1923

1923

1924

1924

1925

1925

1926

1926

1927

1928

1929

1930

1931

1932

1933

1934

1935

1936

1937

1938

1939

1940

1941

1942

1943

1944

1945

<u>Nombre</u>	<u>Cargo e Institución</u>
Alvaro Iván Muñoz Gómez.	Instructor
Leopoldo Muñoz Palacios.	Instructor
Alberto Rodríguez.	Instructor
Carlos Rodríguez Mora.	Instructor

Misión Colombo Holandesa:

Víctor Gustavo de la Cuesta.	Director
Rosman Herman.	Asistente Obonuco
Fred Van Ditzhayzen.	Asistente Obonuco
Johan Van Oers.	Jefe

Federación Nacional de Cafeteros de Colombia, FEDERACAFE:

Kenneth Stearns.	Técnico
------------------	---------

Fondo Ganadero:

Carlos Delgado Valencia.

Banco Ganadero:

Angel Gabriel Rincón Ochoa. Asesor Técnico

Laboratorios McKesson:

Luis Carlos Montoya Gallego, M.V.Z. Asesor Técnico

Actividad Particular:

Félix Chamorro.

Tulio Londoño. M.V.

Eloy Santacruz. M.V.

Estudiantes Facultad de Zootecnia de la Universidad de Nariño:

Efraín Vela Guerrero.

Oscar Acosta.

Q. 1. The following are the names of some of the most famous Indian philosophers.

1. Upanishads

2. Vedas

3. Puranas

4. Itihasas

5. Darshanas

6. Mimamsa

7. Nyaya

8. Vaisheshika

9. Samkhya

10. Yoga

11. Jainism

Q. 2. Write a short note on the following.

(a) Upanishads

(b) Vedas

(c) Puranas

(d) Itihasas

(e) Darshanas

(f) Mimamsa

(g) Nyaya

(h) Vaisheshika

(i) Samkhya

(j) Yoga

(k) Jainism

Q. 3.

1. Write a short note on the following.

(a) Upanishads

(b) Vedas

(c) Puranas

NombreCargo e InstituciónEstudiantes Facultad de Zootecnia de la Universidad de Nariño:

Oscar Benavides.

Hernán Córdoba.

Jorge Cortés.

Arturo Galvez.

Venancio Guerrero Sotelo.

Guillermo Mena.

Hernán Ocaña.

Hernán Ojeda.

Francisco Ortiz.

Luis Alfonso Ortiz.

Libio Portilla.

Guillermo Rincón.

Gerardo Ruiz.

Saul Armando Santacruz.

Armando Solarte.

Julio Souza.

Manuel Villarreal.

6. Entidad Colaboradora:

-Facultad de Zootecnia de la Universidad de Nariño.

7. Personal que colaboró:

Las siguientes personas colaboraron con una hora de exposición y discusión:

- Doctor Jaime Atehortúa, Decano.
- Doctor Melchor Pozueco, Coordinador, Universidad de Nariño.
- Doctor Armando Cardozo, Coordinador, IICA.
- Doctor Jorge Peñuela, Instituto Colombiano Agropecuario, ICA.
- Doctor Segundo Benavides C., Universidad de Nariño.
- Doctor Alberto Caycedo V., Universidad de Nariño.
- Doctor Edgar Cevallos, Instituto Colombiano Agropecuario (financiado su estado).
- Doctor Leandro L. Chamorro, Universidad de Nariño.
- Doctor José J. Franco Valencia, Instituto Colombiano Agropecuario, ICA.
- Doctor Jorge Néelson López, Universidad de Nariño.
- Doctor Carlos Luna de la Fuente, Peruano (financiada su participación).
- Doctor Alvaro Marín Quintero, Instituto Colombiano Agropecuario, ICA.
- Doctor Luis E. Méndez, Instituto Colombiano Agropecuario, ICA (financiada su estado).
- Doctor Arthur Ouwen, Instituto Colombiano Agropecuario, ICA (financiada su participación).
- Doctor Rodrigo Pastrana, Instituto Colombiano Agropecuario, ICA.
- Doctor David Pineda, Universidad de Nariño.
- Doctor José Vicente Silva, Instituto Colombiano Agropecuario, ICA.

8. Síntesis de la labor realizada:

Esta actividad estuvo orientada a:

- a. Promover el desarrollo ganadero en un área de agricultura tradicional,
- b. Conocer los factores y sistemas de producción del campesino, y
- c. Robustecer a la Facultad de Zootecnia de la Universidad de Nariño, para conocer la problemática ganadera en su distrito.

Los anteriores objetivos se han logrado. La cooperación del cuerpo de profesores fue valiosa. Durante tres meses realizaron una investigación en sus campos de acción para preparar un diagnóstico de la ganadería en Nariño. Naturalmente, su visión fue subjetiva, incompleta y preliminar, pero constituye una primera aproximación para conocer la situación de la ganadería nariñense.

- a. Los resultados, indican el estado descuidado y abandonado de la ganadería. Pese a que varios organismos trabajan en el Departamento de Nariño, su acción es descoordinada. Se resolvió crear un Comité de Desarrollo Ganadero, contemplado por Ley pero no organizado aún en el Departamento.
- b. La producción animal en la pequeña propiedad carece de una tecnología apropiada. Se puede mencionar eficiencia en la producción si se consideran los recursos usados, pero el sistema primitivo de producción, impide alcanzar alto grado de productividad. Sin embargo, en las áreas de agricultura tradicional se produce, estimativamente, el 50 por ciento de la producción nacional de bienes ganaderos. El problema

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

no es sólo de la producción sino de la comercialización y de la organización social.

- c. La Facultad de Zootecnia, fundada en 1974, carecía de una visión integral de la problemática ganadera. Esta actividad le ha permitido establecer un conocimiento preliminar, capacitar a varios de sus profesores y a proyectar sus actividades en términos de las necesidades de la comunidad y de las especialidades.

Además, otros organismos participantes han formulado sus puntos de vista para coordinar la acción en el desarrollo ganadero y su apoyo a la investigación.

Esta actividad fue:

- | | |
|-----------------------|---|
| a. Tipo de actividad: | Seminario. |
| b. Carácter: | Regional en el país. |
| c. Cooperación: | Facultad de Zootecnia, Universidad de Nariño. |

9. Observaciones:

a. Cambios:

La Facultad de Zootecnia de Nariño, ofreció mayor interés y entusiasmo por la organización de este seminario y solicitó al IICA su realización. Por ello, se modificó la sede, originalmente propuesta para Medellín. Este cambio solicitado y el cierre de la Universidad, impidieron cumplir en la fecha señalada.

Los objetivos debieron circunscribirse a aspectos menos generales que los señalados en el programa-operativo 1976-1977 y a trabajar específicamente con la Facultad de Zootecnia y el Instituto Colombiano Agropecuario, ICA, aunque se contó con la participación de otras nueve entidades (Ver Programa adjunto).

b. Complementación:

Los avances logrados en este seminario requieren promover y apoyar la organización del comité de desarrollo ganadero. Esto está previsto en el próximo período.

El análisis de los factores de producción y los sistemas que originan requieren de mayor profundidad. Es importante trabajar con los profesores que han presentado trabajos para preparar un trabajo más definitivo. Esto también facilitará la capacitación de esos docentes. Esta acción está contemplada para 1977-1978.

c. Otros comentarios:

Se estima que ha sido muy ambicioso y precipitado el esperar un conocimiento de los "sistemas de producción" como indica el nombre de la actividad. Conforme se

1. *Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page.*

2. *Second line of handwritten text, continuing the notes or list.*

3. *Third line of handwritten text, possibly a separate entry or point.*

4. *Fourth line of handwritten text, showing further detail or a conclusion.*

5. *Fifth and final line of handwritten text on the page.*

indicó en el informe final de la actividad IV.AC.113, es previo conocer los factores de producción y capacitar al personal en el análisis de los sistemas.

La interpretación dada, a nivel de profesor de la Facultad de Zootecnia, ha sido de señalar algunos aspectos tecnológicos. Se considera que estos, mas los factores sociales y económicos se consustancian en el sistema. Por ello, ha salido a relucir la necesidad de ocuparse de la comercialización y de la organización social.

Se espera tomar en cuenta estas nuevas experiencias en la programación y ejecución de las próximas actividades.

Bogotá, Junio 15, 1977



Armando Cardozo
Encargado de la actividad

cjrdeg.

1. *Introduction*

2. *Methodology*

3. *Results*

4. *Discussion*

5. *Conclusion*

6. *References*

7. *Appendix*

8. *Tables*

9. *Figures*

PROGRAMA

Lunes 30 de mayo:

- 8:30 Inscripciones
 Inauguración
- Decano de la Facultad de Zootecnia, doctor Jaime Atehortúa.
Representante del IICA, Ingeniero Augusto Donoso
Rector de la Universidad, Encargado.
- 9:30 La producción ovina en Colombia.
 Doctor Misael Pastrana, ICA.
- 10:15 Café
- 10:30 Situación y perspectiva de la producción ovina en Nariño.
 Doctor Melchor Pozueco.
- 11:00 Producción de leche en Colombia.
 Doctor Luis Mendez.
- Producción de leche en Nariño.
Doctores David Pineda, J. J. Franco y José Vicente Silva.
- 14:00 Producción de cerdos en Colombia.
 Doctor Arthur Ouwen.
- 14:45 Situación y perspectivas de la producción de cerdos en Nariño.
 Doctor Leandro Chamorro.
- 15:30 Receso.
- 16:00 Producción de aves en Colombia.
 Doctor Edgar Cevallos.
- 16:45 Situación y perspectivas de la producción avícola en Nariño.
 Doctores Jaime Atehortúa y Alvaro Marín.

Martes 31 de mayo:

- 8:30 Importancia de la producción de curfés.
 Ingeniero Carlos Luna de la Fuente.
- 9:45 Situación y perspectivas de la producción de curfés en el Departamento de Nariño.
 Doctores Jaime Atehortúa, Alberto Caicedo y Melchor Pozueco.

187

187

187

187

187

187

187

187

187

187

187

187

187

- 10:30 Receso
- 11:00 Producción de alimentos para animales.
Doctores Alberto Caicedo y Segundo Benavides.
- 14:30 La investigación ganadera en Nariffo.
Doctor Jorge Peñuela, ICA.
- 15:30 Planificación de la investigación por sistemas: una alternativa.
Doctores Martín Piñeiro y Eduardo Trigo.
- 16:00 Proyectos de Desarrollo Ganadero.
- ICA
INCORA
CAJA AGRARIA
FONDO GANADERO

Miercoles 1o. de junio:

- 8:30 La producción animal en áreas de agricultura tradicional.
Doctor Armando Cardozo, IICA.
- 9:30 Los factores sociales de la producción agropecuaria.
Doctor David Guillet, IICA.
- 10:15 Café.
- 11:00 Discusión en grupos de trabajo.
- Conclusiones y recomendaciones

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad

1. Número de código: IV.AC.513
2. Título: CURSO SOBRE COMUNICACION DE TECNOLOGIA DE SISTEMAS INTEGRALES DE PRODUCCION.
3. Período: 2 al 4 de Junio, 1977.
4. Lugar de realización: Pasto, Departamento de Nariño, Colombia.
5. Beneficiarios: Funcionarios de Campo de Organismos del Sub-sector Ganadero, Asociados de Empresas Comunitarias y Criadores Comerciales, en un total de 82 participantes.
6. Entidad colaboradora: Facultad de Zootecnia de la Universidad de Nariño.
7. Personal que colaboró:
 - Doctor Carlos Luna de la Fuente (Perú), Dirección del curso, tres conferencias diarias.
 - Doctores Jaime Atehortúa, Melchor Pozueco, Alberto Caicedo, David Pineda y Alvaro Marín, colaboraron en las prácticas.

8. Síntesis de la labor realizada:

Los aspectos relacionados con la comunicación de la tecnología de sistemas integrales de producción no fueron suficientemente adelantados para ofrecer un curso pertinente. A solicitud de la Facultad de Zootecnia de la Universidad de Nariño y aceptada por la Dirección de la Oficina del IICA, se cooperó en la organización de un curso sobre la producción de cuyes o curres (Cavia porcellus).

Este apoyo está fundamentado en que la producción del cuy es base de la dieta proteica en la región. Su producción y venta es parte de los ingresos del campesino; su conservación y crianza se ha intensificado en el Departamento y la propia Facultad está ejecutando varios proyectos de investigación y producción, mediante convenios con el INCORA. Además, nunca en Nariño se había organizado un curso sobre estos animales y había necesidad de ello. Se combinó con el doctor Luna de la Fuente, Ex-catedrático de la Universidad Nacional Agraria de la Molina (Perú) para encargarle la dirección del curso.

... ..

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

La ninguna información formal, oral o escrita, en Nariño fue subsanada con este curso que cubrió todas las áreas de la crianza y producción.

Las prácticas fueron realizadas en el criadero de la empresa sociativa de "La Merced".

9. Observaciones:

- a. Cambios. Se ha explicado en el punto anterior el cambio en el temario. El captulo de los cuyes es un factor importante en la producción animal en las áreas de Minifundio de Nariño.
- b. Complementación. La capacitación ofrecida contribuirá a fortalecer la tarea que se han asignado mancomunadamente la Facultad de Zootecnia y el INCORA. Constituye, además de ser un punto alto en la integración institucional, un aspecto que incidirá en el análisis de un factor importante de la producción animal como en su sistema integral de producción.

Será importante apoyar el posterior desarrollo de este proyecto pero no se ha programado una acción específica por limitación presupuestaria.

c. Otros comentarios.

Se estima que se ha contribuido a solucionar un aspecto zootécnico crítico en la ganadería de Nariño, que afecta a la economía del campesino. Además, su expansión al Valle del Cauca, al Tolima, Departamento del Cauca y Valle del Sibundoy, indican una necesidad sentida en estas áreas.

Bogotá, Junio 15, 1977



Armando Cardozo
Encargado de la actividad

cjrdeg.

and the other side of the mountain
 the water is very clear and
 the air is very fresh
 the mountains are very high
 and the valleys are very deep
 the people are very kind
 and the food is very good
 the weather is very nice
 and the scenery is very beautiful
 the water is very clean
 and the air is very pure
 the mountains are very green
 and the valleys are very fertile
 the people are very happy
 and the life is very good
 the weather is very warm
 and the scenery is very lovely
 the water is very sweet
 and the air is very soft
 the mountains are very tall
 and the valleys are very wide
 the people are very brave
 and the food is very tasty
 the weather is very sunny
 and the scenery is very grand
 the water is very clear
 and the air is very fresh
 the mountains are very high
 and the valleys are very deep
 the people are very kind
 and the food is very good
 the weather is very nice
 and the scenery is very beautiful
 the water is very clean
 and the air is very pure
 the mountains are very green
 and the valleys are very fertile
 the people are very happy
 and the life is very good
 the weather is very warm
 and the scenery is very lovely
 the water is very sweet
 and the air is very soft
 the mountains are very tall
 and the valleys are very wide
 the people are very brave
 and the food is very tasty
 the weather is very sunny
 and the scenery is very grand

ANEXO INFORME FINAL DE ACTIVIDAD IV.AC.513 - CURSO SOBRE COMUNICACION DE TECNOLOGIA DE SISTEMAS INTEGRALES DE PRODUCCION.

LISTA DE PARTICIPANTES*

1. Carlos Flavio Jiménez, de la Secretaría de Agricultura.
2. Alfonso Fuertes de la Secretaría de Agricultura.
3. Gerardo Bolaños de la Secretaría de Agricultura.
4. Simón Córdoba de la Secretaría de Agricultura.
5. Rodrigo Paguatian, de la Secretaría de Agricultura.
6. Jaime Atehortua Echeverry de la Universidad de Nariño.
7. Alberto Caicedo de la Universidad de Nariño.
8. Melchor Pozueco Rodríguez de la Universidad de Nariño.
9. Leandro León Chamorro de la Universidad de Nariño.
10. David Orlando Pineda de la Universidad de Nariño.
11. Alfredo Jurado Montaña de la Universidad de Nariño.
12. Jorge Nélon López de la Universidad de Nariño.
13. Edgar Eraso Peña de la Universidad de Nariño.
14. Armando Ramos O., de la Universidad de Nariño.
15. Aurelio Tobar del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.
16. Guillermo Dueñas del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.
17. Gabriel Marín, del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.
18. Ricardo Portilla del Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCORA.
19. Héctor Realpe del Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCORA.
20. Hernan Rey del Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCORA.
21. Servio Tulio Rodríguez del Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCORA.
22. Luis H. López del Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCORA.
23. Alirio Silva P., del Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCORA.
24. Franklin Chaves del Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCORA.
25. Alvaro Salas Arcos del Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCORA.
26. Alberto Rodríguez del Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA.
27. José Cultid del Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCORA.
28. Leopoldo Muñoz Palacios del Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA.
29. Luis Gerardo Guerrero del Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA.
30. Alberto Rodríguez del Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA.
31. Alvaro Muñoz del Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA.
32. Carlos Rodríguez del Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA.
33. Félix E. Chamorro del Instituto Colombiano Agropecuario, ICA.

* En el Informe Final, punto 5. Beneficiarios, figuran un total de 82 participantes, pero realmente son 79 en total.

1. 凡在本埠居住之居民，其房屋之结构，必须遵守本局所定之建筑法规。如有违反者，本局有权予以处罚。

2. 凡在本埠居住之居民，其房屋之结构，必须遵守本局所定之建筑法规。如有违反者，本局有权予以处罚。

3. 凡在本埠居住之居民，其房屋之结构，必须遵守本局所定之建筑法规。如有违反者，本局有权予以处罚。

4. 凡在本埠居住之居民，其房屋之结构，必须遵守本局所定之建筑法规。如有违反者，本局有权予以处罚。

5. 凡在本埠居住之居民，其房屋之结构，必须遵守本局所定之建筑法规。如有违反者，本局有权予以处罚。

6. 凡在本埠居住之居民，其房屋之结构，必须遵守本局所定之建筑法规。如有违反者，本局有权予以处罚。

7. 凡在本埠居住之居民，其房屋之结构，必须遵守本局所定之建筑法规。如有违反者，本局有权予以处罚。

8. 凡在本埠居住之居民，其房屋之结构，必须遵守本局所定之建筑法规。如有违反者，本局有权予以处罚。

9. 凡在本埠居住之居民，其房屋之结构，必须遵守本局所定之建筑法规。如有违反者，本局有权予以处罚。

10. 凡在本埠居住之居民，其房屋之结构，必须遵守本局所定之建筑法规。如有违反者，本局有权予以处罚。

11. 凡在本埠居住之居民，其房屋之结构，必须遵守本局所定之建筑法规。如有违反者，本局有权予以处罚。

12. 凡在本埠居住之居民，其房屋之结构，必须遵守本局所定之建筑法规。如有违反者，本局有权予以处罚。

13. 凡在本埠居住之居民，其房屋之结构，必须遵守本局所定之建筑法规。如有违反者，本局有权予以处罚。

14. 凡在本埠居住之居民，其房屋之结构，必须遵守本局所定之建筑法规。如有违反者，本局有权予以处罚。

15. 凡在本埠居住之居民，其房屋之结构，必须遵守本局所定之建筑法规。如有违反者，本局有权予以处罚。

16. 凡在本埠居住之居民，其房屋之结构，必须遵守本局所定之建筑法规。如有违反者，本局有权予以处罚。

17. 凡在本埠居住之居民，其房屋之结构，必须遵守本局所定之建筑法规。如有违反者，本局有权予以处罚。

18. 凡在本埠居住之居民，其房屋之结构，必须遵守本局所定之建筑法规。如有违反者，本局有权予以处罚。

19. 凡在本埠居住之居民，其房屋之结构，必须遵守本局所定之建筑法规。如有违反者，本局有权予以处罚。

20. 凡在本埠居住之居民，其房屋之结构，必须遵守本局所定之建筑法规。如有违反者，本局有权予以处罚。

34. Marco A. Melo del Instituto Colombiano Agropecuario, ICA.
35. Héctor Ledesma del Instituto Colombiano Agropecuario, ICA.
36. Fabián Cárdenas del Instituto Colombiano Agropecuario, ICA.
37. Silvio Quintero del Instituto Colombiano Agropecuario, ICA.
38. Angel María Ruales del Instituto Colombiano Agropecuario, ICA.
39. Laureano Gómez de la Universidad de Nariño.
40. Raúl Mosquera de la Federación Nacional de Cafeteros de Colombia, FEDERACAFE.
41. Roberto Urbano de la Federación Nacional de Cafeteros de Colombia, FEDERACAFE.
42. Carlos Castillo de la Federación Nacional de Cafeteros de Colombia, FEDERACAFE.
43. Alvaro Marín Q., del Instituto Colombiano Agropecuario, ICA.
44. Luis Mariano Espinoza Tobar.
45. Alonso Pujimuy del Valle de Sibundoy, Intendencia del Putumayo.
46. Clemente Miticanoy del Valle de Sibundoy.
47. Fabio Cortés López.
48. Tiberio Gallego Patiño.
49. José Antonio Rivera.
50. Pedro E. Lombo.
51. July Barvas.
52. Gerardo Hoyos Zuluaga.
53. Silvio Alí Góngora.
54. Hernando Eraso del Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCORA.
55. Alberto Borrero.
56. José Vicente Quirós.
57. Cielo María López.
58. Van Ditzhuyzen Fred.
59. Libio Portilla Pérez, Estudiante.
60. Francisco Rengifo, Estudiante.
61. Luis Alfonso Ortiz, Estudiante.
62. Hernán Ocaña, Estudiante.
63. Hernán Ojeda, Estudiante.
64. Hernán Córdoba, Estudiante.
65. Jorge Cortés, Estudiante.
66. Gerardo Ruiz de los Ríos, Estudiante.
67. Francisco Ortiz, Estudiante.
68. Guillermo Mena B., Estudiante.
69. Oscar Benavides Espindola, Estudiante.
70. Armando Solarte, Estudiante.
71. Arturo Galvez, Estudiante.
72. Roberto Pascuaza, Estudiante.
73. Antonio García Realpe, Estudiante.
74. Pedro García López, Estudiante.
75. Arnoldo Peñafiel, Particular.
76. Aurelio Fausto Tuma del Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCORA.
77. Francisco López del Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCORA.

- 78. Carlos Paredes, Estudiante.
- 79. Néstor Mora, Estudiante.

Bogotá, Junio 23, 1977



Armando Cardozo
Encargado de la actividad

cjrdeg.

Digitized by Google

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad

1. Número de código: IV.AC.514
2. Título: COOPERACION EN EL ESTABLECIMIENTO DE SISTEMAS INTEGRALES DE PRODUCCION EN FINCAS DE AREAS DE AGRICULTURA TRADICIONAL
3. Período: Julio, 1976 - Junio, 1977.
4. Lugar de realización: Parcialidad Indígena de Panan, Cumbal, Nariño y Pasto, Nariño, Colombia.
5. Beneficiarios: 18 campesinos de la parcialidad.
6. Entidad colaboradora: Departamento de Extensión, Facultad de Ciencias Agrícolas de la Universidad de Nariño.
7. Personal que colaboró:
 - Doctor Luis Edmundo Cerón R.
 - Alumnos de la Facultad de Zootecnia.
8. Síntesis de la labor realizada:

La actividad se inició con una encuesta realizada en la parcialidad, cuyo resultado definitivo se está redactando. Con base en esta encuesta se seleccionaron a algunos campesinos que deseaban beneficiarse con la actividad. Se les propuso un proyecto de mejoramiento asociativo en la reproducción, tratamientos sanitarios, esquila y comercialización de ovinos. El proyecto, en principio, fue aceptado, pero posteriormente pospuesto a otra alternativa que les pareció mejor: levante y ceba de bovinos.

Se espera continuar este proyecto que comprende la participación de estudiantes y campesinos, la aplicación de un sistema mejorado de producción de bovinos y la formación de un equipo interdisciplinario para asesorar los aspectos sociales, económicos y tecnológicos.

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

Hasta el presente se apoya como un proyecto de aplicación de la cátedra de administración rural y dirigida por el doctor Cerón.

9. Observaciones:

- a. Cambios. Ninguno.
- b. Continuidad. Se publicará la encuesta y los resultados hasta ahora obtenidos. El nuevo proyecto se lo apoyará y asesorará a través del equipo de especialistas. Esta continuación está programada.

Sería conveniente realizar un proyecto similar en cuyes pero no se ha programado.

- c. Otros comentarios. Esta actividad tuvo el error inicial de no utilizar el efecto de mostrativo. Planeado como apoyo a la investigación de la cátedra de administración rural se está corrigiendo para incorporar un grupo de profesores. De este modo, se espera constituir un equipo multidisciplinario que enfoque y promueva una alternativa de sistema eficiente de producción.

Este trabajo puede constituir un modelo de aplicación de conocimientos en el establecimiento de un sistema de producción. Esto implicará la capacitación de campesinos, estudiantes y profesores, conformación de un equipo interdisciplinario, análisis y propuesta de un sistema de producción.

Bogotá, Junio 15, 1977



Armando Cardozo
Encargado de la actividad

cjrdeg.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be clearly documented, including the date, amount, and purpose of the transaction. This ensures transparency and allows for easy reconciliation of accounts.

In the second section, the author provides a detailed breakdown of the monthly expenses. These include rent, utilities, groceries, and transportation. Each category is further subdivided into specific items, such as electricity, water, and fuel. This level of detail is crucial for identifying areas where costs can be reduced.

The third section focuses on income sources and how they are allocated. It lists various revenue streams and explains how a portion of the income is set aside for savings and investments. The author also discusses the importance of budgeting to ensure that expenses do not exceed income, which is a key principle for long-term financial stability.

Finally, the document concludes with a summary of the overall financial strategy. It reiterates the importance of regular monitoring and adjustment of the budget. The author encourages readers to adopt similar practices to achieve their own financial goals and maintain a healthy financial outlook.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad
(No Programada)

1. Número de código: IV.AC.515
2. Título: APOYO A LA FACULTAD DE ZOOTECNIA
EN LA PLANIFICACION DE LA INVESTIGA
CION GANADERA.
3. Período: Junio 1o., 1977.
4. Lugar de realización: Pasto, Nariño, Colombia.
5. Beneficiarios:
-Decano, Comité de Investigaciones y Director de la Oficina de Investigación de la Facultad de Zootecnia.
6. Entidad colaboradora:
-Facultad de Zootecnia de la Universidad de Nariño.
7. Personal que colaboró:
-Participantes en la reunión convocada a este efecto (Ver lista adjunta).
8. Síntesis de la labor realizada:

Con motivo de la realización del seminario sobre producción animal (Actividad IV.AC. 512) se consideró oportuno solicitar un trabajo adicional. En efecto, un grupo de expertos e investigadores fue invitado para realizar un ciclo de reuniones con el objeto de sugerir un plan de investigaciones para la Facultad de Zootecnia. Sus conclusiones y recomendaciones, al igual que las del seminario pasarán a un Comité de la Facultad, para implementarlas. Esta actividad correspondió a un primer taller para fijar las prioridades de la investigación pecuaria.

En las reuniones se consideró la problemática general de la ganadería. De ella se derivaron las consideraciones sobre los problemas críticos. Quedaron determinados el grupo de problemas no tecnológicos (económico-sociales) y zootécnicos.

[The page contains extremely faint and illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the document. The text is too light to transcribe accurately.]

Con base en sus conclusiones el Comité de Investigaciones elaborará el plan de investigaciones y compulsará la factibilidad presupuestaria para definir un plan definitivo con prioridades.

9. Observaciones:

- a. Cambios: Esta actividad no fue programada y se la realizó aprovechando la presencia de expertos de la ganadería de Colombia y de Narifto en el seminario de producción animal (Actividad IV.AC.512).
- b. Continuidad: El plan propuesto de investigaciones y la factibilidad económica permitirá formular el plan definitivo por sistemas de producción y hacia un tipo de empresa, el familiar campesino.

Esta labor no está explícitamente programada pero se la apoyará como una tarea adicional.

c. Otros comentarios:

- 1) Esta actividad facilitó visualizar los conceptos de análisis de factores (como especialidades) y de integración en sistema (como conjunto multidisciplinario). Enfoque que permite el apoyo a los especialistas y su capacitación para trabajar en equipos.
- 2) La Facultad de Zootecnia, que graduará sus primeros egresados en 1978, tiene después de estas revisiones un programa más claro de la orientación de las tesis de grado.

Bogotá, Junio 15, 1977



Armando Cardozo
Encargado de la actividad

cjrdeg.

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

PARTICIPANTES

<u>Nombre</u>	<u>Cargo e Institución</u>
Luis M. Espinosa T.	Asesor Pecuario, Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCORA, Proyecto Sucre.
Tiberio Gallego P.	Médico Veterinario del INCORA, Proyecto Cauca.
Gerardo Téllez	Médico Veterinario Zootecnista, Facultad de Medicina Veterinaria, Universidad de Caldas, Decano.
Irenarco Casas	Médico Veterinario Zootecnista, Facultad de Ciencias Agropecuarias, Universidad Nacional de Palmira. Director de la Carrera de Zootecnia.;
Jorge Peñuela	Econ. Agr., Estación Experimental de Obonuco, Director.
Jaime Atehortúa.	Médico Veterinario Zootecnista, Facultad de Zootecnia, Universidad de Nariño, Decano.
Armando Cardozo	Ing. Agr., IICA, Especialista en Desarrollo Ganadero.
Melchor Pozueco.	Médico Veterinario, Facultad de Zootecnia, Universidad de Nariño, Coordinador.
José J. Franco V.	Médico Veterinario Zootecnista, Instituto Colombiano Agropecuario, ICA.
Gerardo Hoyos Zuluaga	Veterinario, Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCORA, Costa del Pacífico.
William Cardona Alvarez	Creditario, Asesor Pecuario.
José Antonio Rivera V.	Médico Veterinario, INCORA.
Fabio Cortés L.	Asesor Pecuario, INCORA.
Ricardo Portilla Florián.	Asistente Técnico Pecuario, INCORA, Nariño.
Jorge Néilson López Macías	Profesor Facultad de Zootecnia. Universidad de Nariño.
David Orlando Pineda S.	Profesor, Facultad de Zootecnia, Universidad de Nariño.
Carlos N. Delgado V.	Médico Veterinario, Fondo Ganadero.

Digitized by Google

[The text in this section is extremely faint and illegible. It appears to be a list or index of items, possibly including names, dates, and locations, arranged in a structured format.]

<u>Nombre</u>	<u>Cargo e Institución</u>
Alfredo Jurado M.	Profesor, Facultad de Zootecnia, Universidad de Nariño.
Alvaro Marín Quintero.	Médico Veterinario Zootecnista, Centro de Diagnóstico del ICA.
Leandro León Chamorro.	Zootecnista, Profesor, Facultad de Zootecnia, Universidad de Nariño.
Luis Carlos Montoya G.	Asesor Técnico, Laboratorios McKesson.
Segundo E. Benavides.	Facultad de Ciencias Agrícolas, Universidad de Nariño.
Efraín Vela. G.	Instructor del Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA.
Hernán Rey R.	Médico Veterinario del INCORA.
Guillermo Díaz B.	Médico Veterinario, Caja de Crédito Agrario, Industrial y Minero.
Arthur A. Owen.	Coordinación Nacional de Porcinos del ICA.
Alberto Caycedo Vallejo.	Profesor Facultad de Zootecnia, Universidad de Nariño.
Pedro Lombo C.	Médico Veterinario, INCORA. Areas de Garzón y Pitalito.
Javier Narváez S.	Asesor técnico, INCORA, Proyecto Nariño.
Carlos A. Delgado V.	Fondo Ganadero de Nariño.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad

1. Número de código: VI.AC.111
2. Título: APOYAR LA FORMULACION DE UNA METODOLOGIA PARA EL ANALISIS ANUAL DE LAS FAP QUE FUNCIONAN EN COLOMBIA.
3. Período: Julio 1976 - Marzo, 1977.
4. Lugar de realización: Bogotá, Colombia.
5. Beneficiarios: Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCORA.

6. Entidades colaboradoras:

Ninguna.

7. Personal que colaboró:

-Doctor Mario Ramírez, Técnico de la Oficina de Asesoría Agrotécnica del INCORA.

-Doctor Pedro Pablo González Gutiérrez, Técnico de la Oficina de Asesoría Agrotécnica del INCORA.

-Doctor Carlos Reyna, Técnico de la Oficina de Asesoría Agrotécnica del INCORA.

El personal técnico del INCORA, que se ha mencionado, elaboró, conjuntamente con el responsable de esta actividad una metodología que sirve para evaluar periódicamente la marcha de las empresas comunitarias campesinas que funcionan en Colombia.

8. Síntesis de la labor realizada:

El responsable de la actividad propuso una metodología tentativa que consistía en evaluar el funcionamiento de las empresas a través de dos conjuntos de indicadores. El primer conjunto de indicadores estaba referido a variables que se juzgaban críticas para el éxito de una empresa: constituían, por lo tanto, indicadores que permitían determinar ex-ante si

existían posibilidades de éxito para la empresa evaluada al determinar la vigencia o no de ciertos hechos. El segundo conjunto de indicadores que se proponía consistía en evaluar las empresas a través de los efectos logrados sobre una serie de variables. El análisis desde este último punto de vista puede juzgarse como ex-post.

Habiendo sometido este armazón básico a consideración del personal mencionado en el punto 7, se analizó la conveniencia del mismo, llegando a concluir que el enfoque era apropiado. El responsable de la actividad sugirió asimismo que el número de indicadores que se empleara no fuera muy extenso para permitir procesos de evaluación de numerosas empresas todos los años, ya que Colombia cuenta con aproximadamente 100 empresas comunitarias campesinas y 400 grupos comunitarios campesinos. Se aceptó también esta segunda proposición.

A renglón seguido se pasaron a analizar detalladamente la validez, precisión y claridad de cada uno de los indicadores propuestos. Una vez que se llegó a un acuerdo unánime sobre las variables, su definición fundamental y sobre el modelo de formato, los técnicos del INCORA mencionados en el punto 7 se abocaron a la tarea de redactar una Guía para el diligenciamiento del formulario. Después de haber finalizado esta tarea, sometieron dicha guía a la consideración del funcionario del IICA quien formuló algunas sugerencias para mejorarla. Se terminó de elaborar el formulario a fines de enero de 1977 habiéndose sometido posteriormente a la consideración de personal directivo del INCORA en Seminario que tuvo lugar en el mes de febrero de 1977. Habiéndose aprobado como pertinente y valioso, por unanimidad, el formulario ha sido sometido a un proceso de prueba piloto en aproximadamente 40 empresas que habían sido objeto de estudios en profundidad, por parte de funcionarios del INCORA, con apoyo del IICA. Hasta el momento los conceptos recogidos han sido favorables pero no ha terminado de concluirse la prueba piloto.

El trabajo realizado ha recibido gran aceptación por la carencia absoluta de una metodología de análisis de las empresas, siendo que el INCORA viene constituyendo y asesorando empresas comunitarias campesinas hace más de siete años. Por primera vez podrá proceder a evaluar anualmente las empresas, comparar su evolución a través del tiempo (ya que el formulario contempla información a través de varios años según la información que se recoja anualmente), efectuar comparaciones entre empresas de diferentes regiones, etc. El formulario que recoge datos permite armar una especie de fichero con lo que podría ser una "hoja clínica" de cada una de las empresas.

9. Observaciones:

La programación original de esta actividad, debió modificarse a pedido del Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCORA, en el sentido

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

de promover un enfoque a nivel de empresa para las labores de consolidación de las empresas comunitarias en lugar de enfoque a nivel de área. Con tal fin solicité al doctor Mauro Villavisencio, mediante memorando ZA/C-1171, para que él a su vez, se dirigiera a la Dirección Regional, con memorando ZA/C-2604, obteniendo la aprobación del doctor Pompeyo Ríos según copia del memorando ZA/D-135, enviado al doctor Carlos Madrid.

Considero que la contribución del IICA tiene valor no solamente para las Empresas Comunitarias Campesinas del INCORA en Colombia, sino también para las diversas formas asociativas que operan en diversos países y que incluso, con algunos cambios, puede servir, para evaluar otro tipo de empresas. Constituye, en consecuencia, un instrumento práctico de gran valor.

Julio 5, 1977

Ernesto S. Liboreiro
Encargado de la actividad

cjrdeg.

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or title.

Second block of faint, illegible text, appearing to be the start of a paragraph.

Third block of faint, illegible text, continuing the paragraph.

Fourth block of faint, illegible text, continuing the paragraph.

Fifth block of faint, illegible text, continuing the paragraph.

Sixth block of faint, illegible text, continuing the paragraph.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - CEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad

1. Número de código: VLAC.113
2. Título: APOYAR AL INCCRA EN LA ELABORACION DE UNA METODOLOGIA PARA LA CAPACITACION DE CAMPESINOS MIEMBROS DE FAP EN MATERIA DE CAPACITACION EMPRESARIAL, SOCIAL Y TECNICA.
3. Período: 9 al 14 de Mayo, 1977.
4. Lugar de realización: Bogotá, Colombia
5. Beneficiarios:
 - Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCORA.
 - Centro Nacional de Capacitación e Investigación para la Reforma Agraria, Lima, Perú (CENCIRA).
 - Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA.
6. Entidades Colaboradoras:
 - Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA, Colombia.
 - Centro de ECCDESARROLLO de México
 - Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCCRA.
 - Universidad Nacional de Heredia de Costa Rica.
 - CENCIRA, Perú.
7. Personal que colaboró:
 - Ing. Agr., Víctor Hugo Buitrón Torres, Especialista en Extensión Agrícola, IICA-CIRA, Colombia.
 - Lic. en Filosofía, María Elena Cadena Bohórquez, Profesional Asesora del Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA, Colombia.
 - Lic. Ciencias de la Comunicación, Alberto Caycedo Borda, Profesional Universitario, División de Capacitación Campesina del INCORA.

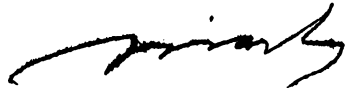
- Pedagogo-Sociólogo, Luis Enrique Flores Quiroz, Especialista en Desarrollo Social, IICA-Oficina en México.
- Lic. Sociólogo, Noel Antonio García Castillo, Director Oficina del IICA en Panamá.
- Economista, Peter Graeff, Especialista en Empresas Comunitarias, IICA-Oficina en Haití.
- Ernesto S. Liboreiro, Especialista en Empresas Comunitarias, IICA-Oficina en Colombia.
- Sr. José Antonio Lugo Tovar, Instructor Nacional, Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA.
- Sr. William McKinney, Encargado Organización Rural, Secretaría de Agricultura, CNIECA, San Cristóbal, República Dominicana.
- Dr. Francisco Cliart Bermúdez, Jefe del CIRA, IICA-Oficina en Colombia.
- Ing. Agr. Miguel Angel Osorio Castro, Jefe del Grupo DRI del Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA, División de Desarrollo Social.
- Dr. Joao Bosco Pinto, Especialista en Desarrollo Social Rural, IICA-Oficina en República Dominicana.
- Sociólogo Cristóbal Polo Reales, Jefe Grupo de Capacitación, Proyecto Antioquia, INCCRA.
- Sociólogo, Manuel G. Salamanca González, Coordinador de Programas, Fundación Friederich Naumann.
- Dr. Clodomir Santos de Morais, Director de Proyecto, Centro de ECCDE-SARRC LLO, México.
- Ing. Agr. Leopoldo Sandoval Villeda, Especialista en Reforma Agraria, Director del PRACA, Oficina del IICA en Guatemala.
- Sociólogo, Miguel A. Sobrado Chaves, Director Escuela de Planificación y Promoción Social de la Universidad Nacional, Costa Rica.
- Socióloga, María Helena T. de Vergara, Funcionaria de la División de Capacitación Campesina del INCORA.

8. Síntesis de la labor realizada:

Durante el curso de la reunión se escucharon **sistemáticamente diversas metodologías de capacitación** que corresponden a diferentes visiones teóricas del proceso de transformación del campo latinoamericano. Se hicieron varios debates sobre el tema y se logró una general aceptación de la idea de que la capacitación sin la organización y sin el conocimiento práctico y teórico de la realidad circundante no deja de ser si no una capacitación abstracta que no conduce a la posterior organización de los campesinos que es el punto en debate.

Fueron particularmente interesantes las colaboraciones de los señores **Bosco Pinto y Santos de Morais** quienes aclararon y virtualizaron las características de las metodologías que propugnan.

Julio 12, 1977



Francisco Oliart
Encargado de la actividad

cjreg.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud.

2. The second part of the document outlines the various methods used to collect and analyze data. It describes the use of statistical techniques to identify trends and anomalies in the data, and the importance of using reliable sources of information.

3. The third part of the document discusses the role of the auditor in the process. It explains how the auditor uses the data to assess the risk of material misstatement and to design audit procedures that are tailored to the specific circumstances of the entity.

4. The fourth part of the document discusses the importance of communication in the audit process. It emphasizes the need for the auditor to communicate clearly and effectively with the client and other stakeholders, and to provide timely and accurate information.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad

1. Número de código: VI.AC.114
2. Título: VI REUNION INTERAMERICANA DE EJECUTIVOS DE REFORMA AGRARIA, COLOMBIA.
3. Período: 22 al 27 de Noviembre, 1976.
4. Lugar de realización: Guatemala
5. Beneficiarios:
 - Entidades de reforma agraria del continente y en especial el Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCORA, a través de su delegado doctor Jairo Villegas, Subgerente Jurídico de dicho organismo.
6. Entidades colaboradoras:

Ninguna.
7. Personal que colaboró:

Del IICA:

 - Francisco Oliart, Jefe del CIRA.
 - Leopoldo Sandoval, Especialista en Reforma Agraria y Director del PRACA.
 - Fabio Lazos, Coordinador del Plan de Acción en Guatemala.

-De otros organismos:

 - Rodolfo Stavenhagen, del Colegio de México.
 - Antonio García, de la Universidad Nacional de Colombia.
8. Síntesis de la labor realizada:

Se posibilitó la asistencia a la reunión del delegado del Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCORA.

9. Observaciones:

Ninguna.

Julio 11, 1977

Ernesto S. Liboreiro
Encargado de la actividad

cjrdeg.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - CEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad
No Programada

1. Número de código: VI.AC.115
2. Título: PREPARACION DEL SEMINARIO DE REFORMA AGRARIA DEL PACTO ANDINO.
3. Período: 7 al 17 de Junio, 1977
4. Lugar de realización: Quito, Ecuador; Lima, Perú; y La Paz Bolivia.
5. Beneficiarios:
 - Organismos de Reforma Agraria de los tres países indicados.
6. Entidad colaboradora:
 - Pacto de Cartagena.
7. Personal que colaboró:
 - Francisco Oliart, Jefe del CIRA, Responsable de la actividad.
 - Ignacio Ansorena, Director Oficina del IICA en Ecuador.
 - Mario Paes de Barros, Director Oficina del IICA en Bolivia.
 - Hugo Torres, Coordinador Plan de Acción, Oficina del IICA en Perú.
8. Síntesis de la labor realizada:

Se trata de una actividad tendiente a conseguir los detalles y la aprobación gubernamental pertinente para la realización de un Seminario sobre Reforma Agraria para los países del Pacto de Cartagena, solicitada por los Ministros del mismo. En la realización de la Actividad se trata de conseguir el apoyo del Gobierno de Bolivia para la realización de la reunión en dicho país, así como para la ejecución de la Secretaría de la misma. En el caso de Ecuador se trata de determinar el interés del país en asistir al evento y saber su opinión sobre el probable temario, lo mismo que en el caso del Perú, país en el que además se trata de establecer si existe o no interés por ofrecer el país como sede de la reunión conforme se había conservado con anterioridad.

9. Observaciones:

Ninguna.

Julio 13, 1977

Francisco Oliart
Encargado de la actividad

cjrdeg.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - CEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad

1. Número de código: VI.A.E.111
2. Título: TALLER PARA LA ELABORACION Y APLICACION DE LA METODOLOGIA DEL PLAN DE AREA.
3. Período: 23 de Mayo al 30 de Junio, 1977.
4. Lugar de realización: Quito y Río Bamba, Ecuador
5. Beneficiarios:

21 funcionarios técnicos del IERAC.

Nombre:

Cargo:

Ing. Marcelo Proaño	Jefatura Sectorial Carchi.
Ing. José Remache	Jefe Proyecto -Cangahua.
Ing. Horacio Torres	Jefe Proyecto Pedro Moncayo.
Ing. Jaime Vega	Jefe Zonal Cotopaxi.
Ing. Galogdel Rozo	Jefe Proyecto Bolívar.
Ing. Octavio Guadalupe	Jefe Proyecto San Andrés.
Ing. Eduardo Izquierdo	Jefatura Regional Cuenca.
Ing. José Guamanzara	Jefatura Regional Loja.
Ing. Fausto Sánchez	Jefe Sectorial Puyango Tumbez.
Ing. Jorge Haro	Jefe Sectorial Naranjal.
Ing. Jorge Murillo	Jefe Proyecto Churote.

<u>Nombre:</u>	<u>Cargo:</u>
Ing. Julio Vargas Machuca	Jefatura Zonal Daule.
Ing. Roberto Aranda	Proyecto Río Milagro.
Ing. Marcelo Rentería	Jefe Zonal II Portoviejo.
Agr. Ricardo Perlaza	Jefe Zonal San Lorenzo.
Agr. Bolívar Braganza	Jefe Zonal Zamora.
Agr. Marco Valenzuela	Jefatura Zonal Limón Indanza.
Agr. Darwin Hernández	Jefatura Zonal Gualaquiza.
Agr. Freddy A. Angulo	Jefatura Zonal Sucua.
Lcdo. Rubén Ruiz	Jefatura Zonal Cotopa.
Ing. Sócrates Bermúdez	Ministerio de Agricultura y Ganadería, MAG.

6. Entidades colaboradoras:

- Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización, IERAC.
- Ministerio de Agricultura y Ganadería, MAG.

7. Personal que colaboró:

- Ignacio Ansorena, Director Oficina del IICA en Ecuador.
- César Vergelín, Especialista en Economía Agrícola, Oficina del IICA en Ecuador.
- Jaime Muñoz Reyes, Oficina del IICA en Ecuador.
- Enrique Suárez, Jefe de Planeamiento del MAG.
- Cristóbal Vela, del MAG.
- Vicente Haro Alvear, técnico del IERAC.
- Raúl Arena, del IERAC.
- Néelson Jaramillo del MAG.

8. Síntesis de la labor realizada:

Esta actividad organizada por el IICA y patrocinada por el Ministerio de Agricultura y Ganadería y el Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización, fue dividida en tres etapas.

Primera etapa: Ocho días de trabajo de Gabinete en Quito, donde se dictaron clases teóricas referentes a la conceptualización y elaboración de Planes de área. En el transcurso de la misma se dieron conferencias sobre elementos de un Plan -Diagnóstico, objetivos, metas, gasto y financiamiento, programación de la Unidad de Producción y Organización Campesina.

Segunda etapa: Siete (7) días de trabajo de campo, en Río Bamba, específicamente en la Parroquia de "San Andrés" donde se hizo un reconocimiento del área y se mantuvo contacto con los integrantes de 16 comunidades de campesinos propietarios de pequeñas parcelas y donde el IERAC propuso que se aplicara esta metodología como una alternativa para la aplicación de la Ley de Reforma Agraria vigente. Durante este período se verificó la información ecológica y socioeconómica con que se contaba hasta el momento. Al mismo tiempo, dos participantes del taller con la asistencia de la Oficina de Planeamiento del MAG, ordenó en una misma escala la cartografía existente sobre clasificación de suelos, hidrografía y clima para de esta manera confeccionar un mapa de uso potencial del área.

Tercera etapa: Esta última etapa se realizó en Quito y durante catorce (14) días se trabajó en la elaboración de un documento en el cual se pusieron en práctica todos los elementos que hacen a la elaboración de este tipo de planes y se dictaron conferencias sobre evaluación de proyectos y elementos de comercialización.

9. Observaciones:

Conforme al interés demostrado por los participantes y las autoridades del MAG y del IERAC, prestigio que tiene el IICA ante los mismos y las excelentes relaciones existentes entre el Director de la Oficina y el Personal del IICA con las autoridades del sector agropecuario ecuatoriano, sería recomendable incrementar este tipo de actividades y apoyar activamente la elaboración e implementación de planes y proyectos del IERAC.

Julio 18, 1977

Julio Gil de Muro
Encargado de la actividad

cjrdeg.

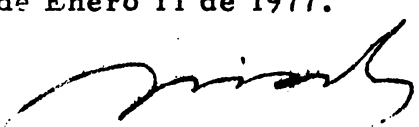
INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - CEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad

1. Número de código: VI. NP. 117
2. Título: SEMINARIO SOBRE DERECHO AGRARIO.
3. Período: Agosto, 1976
4. Lugar de realización: Panamá
5. Beneficiarios: Ninguno
6. Entidades colaboradoras:
-Dirección Nacional de Reforma Agraria.
7. Personal que colaboró:
Ninguno
8. Síntesis de la labor realizada:
-
9. Observaciones:

Esta actividad fue cancelada a solicitud del Gobierno de Panamá y según Memorando ZN/P-004 de Enero 11 de 1977.

Bogotá, Julio 11, 1977


Francisco Clari
Encargado de la actividad

cjrdeg.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad

1. Número de código: VI.AC.211
2. Título: DIFUSION DE INFORMACION SOBRE ORGANIZACIONES CAMPESINAS DE LATINOAMERICA.
3. Período: Agosto, 1976 - Abril, 1977
4. Lugar de realización: Bogotá, Colombia.
5. Beneficiarios:
Ninguno.
6. Entidades colaboradoras:
-Ministerio de Agricultura.
-Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCORA.
7. Personal que colaboró:
Ninguno.
8. Síntesis de la labor realizada:
-
9. Observaciones:

La actividad fue cancelada debido a reducción en la financiación programada a través del Fondo Rotatorio de Becas para el período 1976-1977, según Memorandos DG/D-1404, ZA/D-871 y ZA/C-2377.

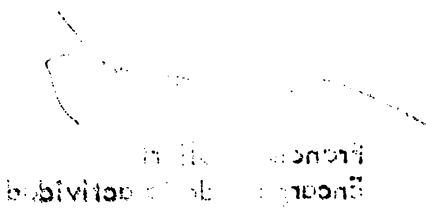
Bogotá, Febrero 28, 1977



Francisco Oliart
Encargado de la actividad

Código	Actividad	Forma Financiamiento	Origen	Observaciones
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

Financiamiento de la actividad



Bogotá, febrero 28, 1977

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad

1. **Número de código:** VI.AC.212
2. **Título:** PREPARACION DE UN TEXTO SOBRE PARTICIPACION CAMPESINA.
3. **Período:** Agosto, 1976 - Junio, 1977.
4. **Lugar de realización:** Bogotá, Colombia.
5. **Beneficiarios:**
Ninguno.
6. **Entidades colaboradoras:**
-INCORA
-OIT.
7. **Personal que colaboró:**
Ninguno.
8. **Síntesis de la labor realizada:**
-
9. **Observaciones:**

La actividad fue cancelada debido a reducción en la financiación programada a través del Fondo Rotatorio de Becas para el período 1976-1977, según Memorandos DG/D-1404, ZA/D-871 y ZA/C-2377.

Bogotá, Febrero 28, 1977


Francisco Oliart
Encargado de la actividad

Actividad

1.	Indicador de coberturas	VIAGROS
2.	Título:	PREPARACION DE UN TEXTO SOBRE PARTICIPACION CAMPESEÑA
	Periodo:	enero 1976 - junio 1977.
	Lugar de realizacion:	Caracas, Colombia.
	Beneficiarios:	
	Financiamiento:	
3.	Fecha de realizacion:	
	-INICIA-	
	-FIN-	
4.	Periodo de realizacion:	
5.	Fecha de realizacion:	
6.		
7.		

Se otorga el subsidio a reducirse a la fin de la actividad para el pago de los gastos de viaje y de transporte.

IAA-2377

[Handwritten signature]

Francisco
Francisco

Caracas, febrero 28, 1977

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad

1. Número de código: VI.AC.213
2. Título: CAPACITACION TECNICA RECIPROCA
SOBRE ORGANIZACION CAMPESINA
3. Período: Noviembre-Diciembre, 1976
4. Lugar de realización: Perú
5. Beneficiarios:
Ninguno.
6. Entidades colaboradoras:
-Dirección de Reforma Agraria (Perú), CENCIRA.
7. Personal que colaboró:
Ninguno.
8. Síntesis de la labor realizada:
-
9. Observaciones:

La actividad fue cancelada debido a reducción en la financiación programada a través del Fondo Rotatorio de Becas para el período 1976-1977, según Memorandos DG/D-1404, ZA/D-871 y ZA/C-2377.

Bogotá, Febrero 28, 1977



Francisco Oliart
Encargado de la actividad

Fondo de Activos	I	II	III
VI.CA.218	Fondo de...	1.	
CAPACITACION TECNICA RURAL Y CENTRO ORGANIZACION RURAL		Fondo	2.
Fondo de Activos			3.
Fondo	Fondo de...		4.
	Fondo		5.
	Ninguno.		
	Entidades con...		6.
CIENCIA	Fondo Agrario		
	Fondo de...		7.
			8.
	Fondo de...		9.
			10.

El presente informe fue elaborado en virtud de la reducción de recursos financieros del Fondo Nacional de Becas para el año 1976-77, según el Decreto 2377 de 1974 y 2377 de 1975.

[Handwritten signature]
 Director General de Actividades

Bogotá, febrero 18, 1977


INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad

1. Número de código: VI.AC.214
2. Título: CAPACITACION TECNICA RECIPROCA DE LIDERES SOBRE ORGANIZACION CAMPESINA.
3. Período: Noviembre-Diciembre, 1976
4. Lugar de realización: Perú
5. Beneficiarios:
Ninguno.
6. Entidades colaboradoras:
-Dirección de Reforma Agraria (Perú)
-CENCIRA
-SINAMOS
7. Personal que colaboró:
Ninguno.
8. Síntesis de la labor realizada:
-
9. Observaciones:

La actividad fue cancelada debido a reducción en la financiación programada a través del Fondo Rotatorio de Becas para el período 1976-1977, según Memorandos DG/D-1404, ZA/D-871 y ZA/C-2377.

Bogotá, Febrero 28, 1977



Francisco Oliart
Encargado de la actividad

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad

1. Número de código: VI.AC.215
2. Título: APOYO A UN ESTUDIO EXPLORATORIO DE ANUC.
3. Período: Agosto, 1976- Mayo, 1977.
4. Lugar de realización: Bogotá, Colombia.
5. Beneficiarios:
Ninguno.
6. Entidades colaboradoras:
-Ministerio de Agricultura.
7. Personal que colaboró:
Ninguno.
8. Síntesis de la labor realizada:
-
9. Observaciones:

La actividad fue cancelada debido a reducción en la financiación programada a través del Fondo Rotatorio de Becas para el período 1976-1977, según Memorandos DG/D-1404, ZA/D-871 y ZA/C-2377.

Bogotá, Febrero 28, 1977



Francisco Oñart
Encargado de la actividad

Nº	Actividad	Financiamiento	Observaciones
1.	Actividad		
2.	Actividad		
3.	Actividad		
4.	Actividad		
5.	Actividad		
6.	Actividad		
7.	Actividad		
8.	Actividad		

El presente informe fue elaborado en la finca... durante el periodo 1970-1971... (D-1970)...

Elaborado por: [Nombre] y [Nombre] en el mes de [Mes] del año [Año].

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - CEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad

1. Número de código: VI.A.Z.311
2. Título: ELABORACION DE LA METODOLOGIA PARA EVALUAR LA EFICIENCIA DE ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO RURAL.
3. Período: Julio 1976-Junio 1977
4. Lugar de realización: Bogotá, Colombia.
5. Beneficiarios:

- Por constituir una investigación básica, el número de beneficiarios depende del número de usos que se le de a la metodología elaborada. Como beneficiarios potenciales pueden identificarse a los diversos organismos encargados de promover estrategias de colonización, reforma agraria, desarrollo rural integrado, desarrollo regional, ministerios de agricultura, organismos de planificación, etc.. Sin embargo, si se desea identificar más precisamente a aquellos que ya han hecho algún tipo de uso de esta metodología puede señalarse al Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA, de Colombia, ya que esta metodología de análisis se ha utilizado en dos cursos de capacitación para dirigentes del organismo y en uno para instructores. Se ha utilizado también para la evaluación de programas de colonización en la Xª Reunión de Ejecutivos de Reforma Agraria del Istmo Centroamericano, realizado en Nicaragua, habiéndose solicitado posteriormente la metodología empleada, por parte de la misión francesa de cooperación que trabaja en Nicaragua. El Instituto Colombiano Agropecuario, ICA, ha solicitado ejemplares de la misma, y ha solicitado, a su autor una conferencia sobre la misma, que se dará próximamente. Finalmente cabe decir que se ha empleado dentro del seno de la misma oficina del IICA en Colombia para efectuar el análisis titulado "Situación actual del sector agropecuario en Colombia: aspectos relevantes", que la Dirección Regional para la Zona Andina solicitó para la reunión de planificación del mes de Julio, 1977. En cuanto al número de beneficiarios no se incluyen específicamente con sus nombres, títulos, cargos, por cuanto su participación se ha informado en otras actividades.

6. Entidades colaboradoras:

Ninguna.

7. Personal que colaboró:

Los licenciados Jaime Martínez Reyna y Diego Luis Jaramillo, que participaron como becarios en la actividad, colaboraron con sugerencias y críticas a los primeros borradores de la metodología elaborada. Colaboraron también en una primera reunión, diferentes técnicos de la Oficina del IICA en Colombia, aportando comentarios sobre la naturaleza que debería revestir la metodología a elaborar. Colaboró asimismo, personal de la Oficina del IICA en Haití, algunos funcionarios haitianos y el doctor José Luis Coragio, del Colegio de México, con sugerencias.

8. Síntesis de la labor realizada:

Se comenzó acopiando información referente a diferentes metodologías que podrían ser utilizadas. El espectro que se presentaba era bastante amplio, incluyendo en él técnicas de evaluación relativamente sencillas y conocidas, como la evaluación de proyectos, otras menos conocidas y bastante más complejas como las utilizadas en la Universidad de Oklahoma por el Profesor Luther G. Tweeten (consistentes en análisis de sistemas para la planificación), otras de carácter empírico (comparación arbitraria entre objetivos seleccionados y supuesta capacidad de acción, sin marco teórico de referencia), etc.. Luego de un detenido análisis sobre los valores relativos de los diferentes enfoques, se concluyó que lo más apropiado sería elaborar un marco de referencia que pusiera el énfasis en los aspectos más importantes del funcionamiento de las economías latinoamericanas y de la evolución de su sector rural, dentro de ellas. Con la cooperación de un becario se elaboraron varios compendios sobre obras pertinentes para el análisis del desarrollo latinoamericano. Ponderando el valor de los diferentes trabajos y haciendo uso de experiencias anteriores, en materia de desarrollo rural, por parte del responsable de la actividad, se procedió a escribir el marco de referencia, que constituye la metodología fundamental que se empleará para las actividades siguientes que forman parte del proyecto. El valor de la metodología elaborada fue sometido a la crítica en diversas presentaciones públicas que se efectuaron. Los comentarios, sugerencias, críticas, por parte de los públicos en los que se presentó y de opiniones de expertos del IICA y de otros organismos, sirvieron para pulir la metodología elaborada.

Estimo que el trabajo ha tenido un alto grado de aceptación, por los comentarios favorables recibidos y por las solicitudes que se han recibido en diferentes países, para su utilización y/o presentación, tales como en Colombia, Venezuela y Nicaragua. Estimo, por otra parte que la utilidad mayor


del trabajo que se irá vislumbrando paulatinamente pero fundamentalmente cuando esté terminado el trabajo, a fin de 1977. Como elemento favorable para el desarrollo del trabajo puede mencionarse la utilización que se ha hecho del mismo en diversas actividades de apoyo realizadas por técnicos del IICA. La utilización de la metodología para interpretar procesos diversos como son la reforma agraria, el desarrollo rural integrado, la colonización, la evolución de la agricultura de Colombia, la situación y posibilidades de los pequeños productores, etc., en actividades solicitadas por diversos organismos, ha permitido poner a prueba, podría decirse, la utilidad de la metodología elaborada. Distinta hubiera sido la situación de que la metodología simplemente hubiera quedado encerrada dentro de las fronteras del IICA.

Empero, se visualiza, en los próximos años un empleo sumamente intenso del trabajo elaborado por diversos organismos latinoamericanos. Para el resto del año 1977 se prevé su utilización en tres cursos para directivos del SENA en las ciudades de Bucaramanga, Manizales y Sincelejo, en Colombia. Se utilizará para un apoyo que se dará a la Escuela de Posgrado de la Universidad Central de Venezuela desde el 23 de enero hasta el 22 de febrero de 1978. En la misma Escuela se ha solicitado la posibilidad de utilizar tal marco teórico para analizar la evolución de la economía agraria venezolana y las diversas políticas y estrategias que convendría adoptar para expandir el sector. El instituto Colombiano Agropecuario, como ya se informó, en el punto 5, ha solicitado una conferencia sobre el tema. El mismo marco teórico se utilizará para un seminario que patrocinarán el IICA, conjuntamente con el BID y la DSE.

9. Observaciones:

Ninguna.

Julio 13, 1977


Ernesto S. Liboreiro
Encargado de la actividad

cjrdeg.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

Furthermore, it is noted that the records should be kept for a minimum of five years. This is a legal requirement in many jurisdictions and helps in the event of an audit or a dispute.

The second part of the document provides a detailed breakdown of the company's revenue and expenses for the quarter. It includes a table with columns for 'Category', 'Amount', and 'Percentage of Total'.

The following table summarizes the financial performance over the last six months. The data shows a steady increase in revenue, which is primarily driven by the expansion of the product line.

Despite the increase in sales, the profit margin has remained relatively stable, indicating that the company is effectively managing its costs. This is a positive sign for the long-term sustainability of the business.

The final section of the document outlines the strategic goals for the upcoming year. The primary focus is on increasing market penetration and launching new products. To achieve these goals, the company plans to invest in research and development and expand its sales network.

Informe Final de Actividad

VI.AZ.312

RECOLECCION DE INFORMACION TEORICA Y EMPIRICA REFERENTE A ESTRATEGIAS DE DESARROLLO RURAL PARA LOS PAISES AMERICANOS SUBDESARROLLADOS.

Julio 1976-Junio 1977

4. Lugar de realización: Colombia, México, Haití, Panamá, Nicaragua.

5. Beneficiarios:

- Participantes de actividades, correspondientes a otros proyectos. La información recolectada en esta actividad, ha sido utilizada para actividades de capacitación dirigidas a directivos del SENA en Colombia. Los códigos de las actividades son la II.AC.215 y II.AC.216. Sin embargo su mayor utilidad tendrá lugar a partir de fines de 1977 cuando el proyecto al que corresponde la actividad se haya finalizado.

6. Entidades colaboradoras:

La información recogida es de carácter secundario, ubicada en bibliotecas públicas (en México y Colombia), en bibliotecas del IICA (en Haití y Nicaragua) y en librerías (en Colombia, México, Haití, Panamá y Nicaragua).

7. Personal que colaboró:

- Renán Bucelli, Especialista en comercialización de la Oficina del IICA en México.

- Eduardo Salvadó, Director de la Oficina del IICA en Haití.

- Jean Pierre Casseus, funcionario del Ministerio de Agricultura de Haití.

- Manuel Villa Issa, Director del Centro de Economía Agrícola del Colegio de Posgraduados en Chapingo, México.

- Jaime Martínez Reyna, becario del IICA.
- Diego Luis Jaramillo, becario del IICA.
- José Luis Coraggio, Técnico del Colegio de México.
- Maruja Uribe, Directora de la Biblioteca del IICA-CIRA.
- José Antonio Aguirre, Director de la Oficina del IICA en

8. Síntesis de la labor realizada:

Partiendo de la metodología de análisis elaborada en la Actividad VI.A.Z. 311, se procedió a acopiar material referente a: (a) distribución de inversiones totales, públicas y privadas, nacionales y extranjeras, entre diferentes sectores de la actividad económica; (b) distribución de las cartillas de crédito entre diferentes sectores económicos; (c) destino, o apreciación sobre el destino, de los montos de crédito dirigidos al agro; (d) formación de capital en los diferentes sectores económicos; (e) evolución de los productos netos sectoriales a través del tiempo, es decir, tasas de crecimiento de la producción en diferentes sectores; (f) estimación de interés renta y beneficios generada en el agro y porcentaje de reinversión de esas sumas en el mismo sector, a través del tiempo, o en su lugar, apreciaciones sobre transferencias de tales excedentes de uno a otro sector; (g) contenidos de diferentes estrategias de desarrollo impulsadas por diferentes gobiernos latinoamericanos, tales como la colonización, el desarrollo rural integral, la reforma agraria, la agro-industria, etc.; y (h) indicaciones sobre programas que se están impulsando en los últimos años en diferentes países latinoamericanos, con referencia al sector agrario.

Esta tarea se vió dificultada por la escasez de información referida a algunos de los incisos mencionados y por la heterogeneidad de la información que se pudo recoger. Por otra parte, la disponibilidad de recursos y el tiempo disponible no permitían incurrir en una búsqueda larga y costosa. Por este motivo, el único viaje especialmente dedicado a la búsqueda de material, fuera de Colombia, fue el de México y Haití. La información recogida en Panamá y Nicaragua se realizó aprovechando otras actividades encargadas al técnico responsable de esta, después de haber complementado aquellas y sin costo adicional para las tareas encargadas. El aspecto más favorable para la búsqueda de información fue el haber contado con la cooperación de dos becarios financiados con fondos de la actividad.


La información recogida para diversos países latinoamericanos, además de los mencionados en el punto 4, permite verificar la validez del marco teórico elaborado en la actividad VI.A.Z. 311.

Esta información se ha ordenado, en forma de análisis histórico, para las economías latinoamericanas y para el sector rural y formará parte del trabajo final.

9. Observaciones:

El análisis teórico realizado en la actividad VI.AZ.311 y el material recogido en la actividad VI.AZ.312 son de suma validez para realizar análisis no contemplados originalmente en el proyecto, tales como el análisis de la evolución histórica para países latinoamericanos específicos. Se podrían elaborar un número importante de obras siguiendo el mismo marco interpretativo, para distintos países latinoamericanos. No obstante el valor potencial de este material, entiendo que un trabajo de esta naturaleza escaparía al tipo de instrumentos y actividades que usualmente desarrolla el IICA con fines de fortalecimiento institucional. Por esta razón, simplemente se menciona su valor potencial pero no se propone una continuación del trabajo en este sentido.

Julio 13, 1977


Ernesto S. Liboreiro
Encargado de la actividad

cjrdeg.

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad

1. Número de código: VI.AZ.313
2. Título: EVALUACION DE ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO RURAL EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE
3. Período: Julio 1976-Junio 1977
4. Lugar de realización: Bogotá, Colombia.
5. Beneficiarios:

Por constituir una investigación básica, el número de beneficiarios depende del número de usos que se le dé al resultado de esta actividad. Como beneficiarios potenciales pueden identificarse a los diversos organismos encargados de promover estrategias de colonización, reforma agraria, desarrollo rural integrado, desarrollo regional, ministerios de agricultura, organismos de planificación, etc.. Sin embargo si se desea identificar más precisamente a aquellos que ya han hecho uso de los resultados preliminares de esta investigación (ya que no ha finalizado aún), pueden señalarse aproximadamente 50 directivos y a 45 instructores del Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA, de Colombia y a los Presidentes de los organismos de reforma agraria del Istmo Centroamericano, que participaron en la XI Reunión de Ejecutivos de Reforma Agraria de tal Istmo, donde se presentó un análisis sobre los aspectos económico-sociales de la colonización. El trabajo expuesto fue obtenido de los resultados preliminares alcanzados en esta actividad y en las dos restantes que componen el proyecto VI.AZ.31.

6. Entidades colaboradoras:

Ninguna.

7. Personal que colaboró:

Ninguno.

8. Síntesis de la labor realizada:

La actividad consistía en utilizar la información recogida en la Actividad VI.AZ.312, conforme a la metodología diseñada en la Actividad VI.AZ.311,

es decir, en analizar la información recogida anteriormente. Sin embargo aunque parte de la actividad se efectuó, conduciendo a resultados preliminares, no ha sido terminada debido a que se solicitó el apoyo del responsable de esta actividad, en actividades de capacitación solicitadas urgentemente por parte del SENA. Este organismo solicitó la cooperación del CIRA en la capacitación de 150 dirigentes, en materia de desarrollo rural y organización campesina. La organización y ejecución de dos cursos y de un cursillo para aproximadamente 100 personas en total, derivó en la suspensión de esta actividad.

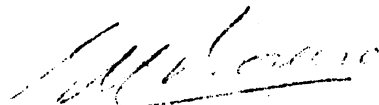
Sin embargo, a pesar de que la actividad debió ser interrumpida para dar cabida al pedido de apoyo mencionado, corresponde decir que la ejecución de los cursos de capacitación, contribuyó al desarrollo de la actividad, ya que el material obtenido en las Actividades VI.AZ.311, VI.AZ.312 y los resultados preliminares de la presente, fueron utilizados y debatidos en los cursos y cursillo mencionados.

A partir de las evaluaciones escritas que practicaron cada uno de los aproximadamente 100 participantes en las actividades del SENA, puede decirse que el producto de esta actividad, al igual que de las dos anteriores, ha tenido alta aceptación.

9. Observaciones:

La ejecución de la actividad se vió demorada por pedidos de utilización del material ya producido. Esto condujo a que no se haya podido finalizar la actividad pero contribuyó a enriquecer la investigación, a través de presentaciones en público. Su conclusión tendrá lugar entre los meses de setiembre a noviembre de 1977.

Julio 13, 1977.



Ernesto S. Liboreiro
Encargado de la actividad

cjrdeg.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA

Informe Final de Actividad

1. Número: VI.NP.114
2. Fecha de realización: 15/7 a 1/8/76
3. Lugar: Caracas, Mérida y San Cristóbal-Venezuela
Bogotá-Colombia
4. Título: Capacitación Recíproca en Catastro y Avalúo de Fincas Rurales
5. Beneficiarios:
 - Lic. Isaias Pérez, Jefe del Departamento de Avalúos y Análisis.
 - Sr. Sabino Díaz, Jefe del Departamento de Catastro Rural de la Dirección Nacional de Reforma Agraria del Ministerio de Desarrollo Agropecuario.
6. Entidades colaboradoras:
 - Oficina del IICA en Colombia y Venezuela que se encargaron de coordinar y programar las visitas y entrevistas.
 - Instituto Geográfico Agustín Codazzi de Colombia. Instituto Agrario Nacional, Dirección Nacional de Cartografía, Oficina Nacional de Catastro de Tierras y Aguas de Venezuela; entidades que hicieron posible el entrenamiento con su decidido apoyo para facilitar las visitas a Oficinas y entrevistas a diferentes funcionarios.
7. Personal que colaboró:
 - Mauro Villavisencio, Jorge Ramsay y Sergio González del IICA, quienes coordinaron; la elaboración del programa y su desarrollo. El Director del Instituto Geográfico "Agustín Codazzi" de Colombia y varios funcionarios con los que se realizaron entrevistas y facilitaron visitas a diversas oficinas.
 - Dr. Jesús R. Lezama, residente encargado del IAN (Venezuela) con quien se tuvieron entrevistas.

En el anexo adjunto se dan a conocer las entrevistas sostenidas en la visita a Venezuela.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

CHICAGO, ILLINOIS

NEW YORK, NEW YORK

1968

CHICAGO, ILLINOIS

CHICAGO, ILLINOIS

CHICAGO, ILLINOIS

CHICAGO, ILLINOIS

CHICAGO, ILLINOIS

CHICAGO, ILLINOIS

CHICAGO, ILLINOIS

CHICAGO, ILLINOIS

CHICAGO, ILLINOIS

CHICAGO, ILLINOIS

CHICAGO, ILLINOIS

CHICAGO, ILLINOIS

CHICAGO, ILLINOIS

CHICAGO, ILLINOIS

CHICAGO, ILLINOIS

CHICAGO, ILLINOIS

CHICAGO, ILLINOIS

CHICAGO, ILLINOIS

CHICAGO, ILLINOIS

CHICAGO, ILLINOIS

8. Síntesis de la labor realizada:

En la visita a Colombia (del 18 al 25 de agosto) pudieron adquirir conocimientos en relación con la estructura centralizada del Instituto Geográfico Agustín Codazzi para manejar asuntos de catastro y avalúo; la organización y funcionamiento de los equipos técnicos necesarios de los Departamentos que visitaron; la organización administrativa de un organismo de la naturaleza considerada.

En la visita a Venezuela (del 25/8 al 1 de septiembre) se cubrieron los siguientes aspectos: actividades catastrales en reforma agraria, avalúo de tierras y bienhechurías, problemas de la tenencia de la tierra en Venezuela y en el sector de reforma agraria, rescate de tierras de la reforma agraria, indebidamente ocupadas, confección de ortofotoplanos, funcionamiento de una fototeca y una mapoteca, empresas campesinas, cartografía a usar en catastro y uso de materiales aerofotogramétricos.

9. Observaciones:

En el informe rendido por los técnicos al Director de Reforma Agraria hacen resaltar que el tiempo fue relativamente corto; sin embargo juzgan que la experiencia y los conocimientos obtenidos fueron muy valiosos; porque les ha permitido balancear y comparar los métodos y sistemas empleados en los países visitados con los utilizados en Panamá. Recomiendan que se piense seriamente en la realización de un estudio de suelo lo suficientemente completo como para llenar la laguna existente en esta materia y en consecuencia aprovechar todos los beneficios que se derivan de las diferentes facetas del campo agropecuario.

Esta actividad fue un seguimiento de una asesoría brindada por Sergio González. Como complemento en breve se tendrá un curso de tres semanas sobre Catastro Rural y Avalúo donde se profundizará en aquellos aspectos y materias que más llamaron la atención de los becados.

Fecha: 14 de octubre/76

(Fdo.) Noel A. García
Encargado de la actividad

Este informe lo transcribí, ya que nos enviaron copia y fue imposible fotocopiar. C. Julia La copia existe en la Unidad de Trámite Documentaria bajo el registro No. 05599, Memorando 557 del 18 de octubre de 1976.

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is too light to transcribe accurately.

ANEXO

Entrevistas

Dr. Luis Azocar, Gerente Técnico del IAN

Sr. Luis Nieto, Subgerente de Afectación y Dotación

Ing. Rafael Cabrera, Jefe Departamento de Agrimensuras y Geodesia del IAN

Ing. Teófilo Mejías, Jefe de la Oficina de Geodesia y Cartografía

Dr. Ricardo Undreiner, Jefe Mapoteca

Dr. Rafael Rodríguez, Jefe Oficina de Selección de Tierras y Avalúos del IAN

Dr. Miguel Hernández, Jefe Oficina Especial de Rescate de Tierras del IAN

Lic. Narciso Acosta, Subjefe Oficina Especial de Rescate de Tierras del IAN

Dr. Adolfo Cosme Romero, Director de Cartografía

Ing. Pedro Homes, Director Oficina Nacional de Catastro de Tierras y Aguas

Ing. Darío Machado, Jefe de la División de Geodesia y Cartografía, Oficina Nacional de Catastro de Tierras y Aguas

Ing. Jaime León, Delegado Agrario del Estado Táchira, IAN

Dr. Néstor Hernández, Jefe Desarrollo Agrario, Delegación Táchira, IAN

Lic. Luis Arispe, Geógrafo Sección Geodesia y Cartografía

THE
 HISTORY OF
 THE
 UNITED STATES OF AMERICA
 FROM
 THE
 DISCOVERY OF THE CONTINENT
 TO
 THE
 PRESENT TIME
 BY
 CHARLES C. SMITH, LL.D.
 VOLUME I.
 FROM THE DISCOVERY OF THE CONTINENT
 TO THE END OF THE SEVENTEENTH CENTURY
 NEW YORK:
 PUBLISHED BY
 LEWIS & CLARK,
 15 NASSAU ST. N.Y.
 1854.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad

1. Número de código: VI. NP. 115
2. Título: ADESCRIA A LA DIRECCION NACIONAL DE REFORMA AGRARIA EN LA MODIFICACION DEL CODIGO AGRI-
RIO Y EN LA REGLAMENTACION DE LAS EMPRESAS CAMPESINAS.
3. Período: 1 al 15 de marzo, 1977.
4. Lugar de realización: Panamá
5. Beneficiarios:
 - Dirección Nacional de Reforma Agraria de Panamá.
 - División de Desarrollo Social del Ministerio de Desarrollo Agropecuario de Panamá.
6. Entidades colaboradoras:

Ninguna.
7. Personal que colaboró:
 - Francisco Cliart, Asesoría para la modificación del Código Agrario. Colaboró en la tarea tendiente a modificar el código agrario.
 - Ernesto Liboreiro. Colaboró en la tarea tendiente a modificar el código agrario. Asesoró en la redacción del Reglamento de Asentamientos Campesinos.
 - Roger Amores, Participó, en nombre del Ministerio de Desarrollo Agropecuario, en la redacción del primer borrador del Reglamento de Asentamientos Campesinos.
8. Síntesis de la labor realizada:

La tarea referente a la modificación del Código Agrario consistió básicamente en analizar los comentarios vertidos por tres instituciones con respecto al proyecto de modificación del Código Agrario.

1917

1917

1917

1917

1917

1917

1917

1917

1917

1917

1917

1917

1917

Se analizó la pertinencia de los comentarios efectuados por tales organismos al ante-proyecto de modificación y se redactó una versión del proyecto que los sugiere. Los comentarios efectuados por tales organismos, no siempre interesados en la evolución positiva del Código Agrario, se referían fundamentalmente al proyecto preparado por Francisco Oliart y Guillermo Figado en anterior oportunidad para la creación de Tribunales Agrarios. El tema de una trascendencia indiscutible para el país no había sido tratado por los organismos opinantes de conformidad con la importancia del asunto, sino que, había sido analizado desde un punto de vista estrictamente político y mediando la utilización de un conjunto de adjetivos calificativos antes que de principios jurídicos. Por ello, se trató de recoger esas opiniones solo en la medida de lo permisible desde el punto de vista de la doctrina jurídica en que estaban inspirados.

Con respecto a la asesoría en materia de Reglamentación de Asentamientos Campesinos, se analizaron artículo por artículo, los siete capítulos del ante-proyecto de asentamientos campesinos. Se procedió a reformular la organización general del ante-proyecto de Reglamentación y numerosos contenidos del articulado, tanto en su forma como en su fondo.

Como factores desfavorables para la realización del trabajo pueden citarse la carencia de conocimientos jurídicos por parte del Representante del Ministerio de Desarrollo Agropecuario y la brevedad del tiempo que se dispuso para cumplir con la actividad. Como aspecto positivo puede mencionarse la actitud favorable del Representante del MIDA para analizar la pertinencia de propuesta de mejoramiento en la reelaboración del Ante-proyecto de asentamientos campesinos.

9. Observaciones:

La escasa disponibilidad de tiempo programada para la realización de la asesoría impidió la concreción plena del trabajo. Quedaron sin analizar y formular adecuadamente reglamentos sobre el funcionamiento de otras formas asociativas, diferentes de los asentamientos campesinos, que se contemplan para la reforma agraria panameña. La Dirección de Desarrollo Social del MIDA está interesada asimismo en la elaboración de un estatuto comprensivo de las diferentes modalidades de formas asociativas de producción, cuyo funcionamiento se contempla, para el agro panameño. Se ha programado, en consecuencia, la continuación de las labores que permitan concretar una asesoría más completa para el mes de julio de 1977. En esta oportunidad se analizaría la consideración que ha merecido el Ante-proyecto de Reglamentación de Asentamientos Campesinos, por parte de la Dirección de

Desarrollo Social, y se procedería a elaborar una reglamentación sobre Juntas Agrarias de Nivel I, II y III y sobre Empresas cogestionarias de producción agropecuaria.

Bogotá, Junio 23, 1977



Francisco Oliart
Encargado de la actividad

cjrdeg.

100

100

100

100

100

100

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - CEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad

1. Número de código: VI.AP.312
2. Título: PARTICIPACION CON CENCIRA EN LA ELABORACION DE METODOS Y TECNICAS DE INVESTIGACION Y CAPACITACION
3. Período: 9 al 14 de Mayo, 1977.
4. Lugar de realización: Bogotá, Colombia
5. Beneficiarios:
 - Ing. Agr. Alfredo Aragón Espinoza, Director Oficina Cuzco, CENCIRA.
 - Doctor Daniel Martínez Fernández, Director de Capacitación del CENCIRA.
 - Antropólogo Soc. Teodomiro Palomino Meneses, Director Oficina Zonal de Ayacucho, CENCIRA.
6. Entidades colaboradoras:
 - Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCCRA.
 - Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA, Colombia.
 - Centro de ECODESARROLLO de México.
 - Universidad Nacional de Heredia de Costa Rica.
7. Personal que colaboró:
 - Ing. Agr. Alfredo Aragón Espinoza, Director Oficina CENCIRA, Cuzco.
 - Ing. Agr. Víctor Hugo Buitrón T., Especialista en Extensión Agrícola, IICA-CIRA.
 - Lic. en Filosofía María Elena Cadena Bohórquez, Profesional Asesora del Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA.
 - Lic. Ciencias de la Comunicación, Alberto Caycedo Borda, Profesional Universitario - Capacitación Campesina, INCORA.
 - Pedagogo Sociólogo, Luis Enrique Flores Quiroz, Especialista en Desarrollo Social, IICA, Oficina en México.
 - Lic. Sociólogo, Noel Antonio García C., Director del IICA, Oficina en Panamá.
 - Economista, Peter Graeff, Especialista en Empresas Comunitarias, IICA, Oficina en Haití.

- Dr. Ernesto S. Liboreiro, Especialista en Empresas Comunitarias, IICA, Oficina en Colombia.
- Sr. José Antonio Lugo T., Instructor Nacional del Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA.
- Sr. William McKinney, Encargado Organización Rural de la Secretaría de Agricultura, CNIECA, República Dominicana.
- Sr. Daniel Martínez Fernández, Director de Capacitación del CENCIRA.
- Dr. Francisco Oliart Bermúdez, Jefe del CIRA, IICA-Oficina en Colombia.
- Ing. Agr. Miguel Angel Osorio Castro, Jefe del Grupo DRI del Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA.
- Antropólogo Soc. Teodomiro Palomino Meneses, Director del CENCIRA, Oficina Zonal de Ayacucho.
- Dr. Joao Bosco Pinto, Especialista en Desarrollo Social Rural, IICA-Oficina en República Dominicana.
- Sociólogo Cristóbal Polo Reales, Jefe del Grupo de Capacitación, Proyecto Antioquia, INCORA.
- Sociólogo, Manuel G. Salamanca González, Coordinador de Programas, Fundación Friederich Naumann.
- Dr. Clodomir Santos de Moraes, Director de Proyecto del Centro de ECO-DESARROLLO.
- Ing. Agr. Leopoldo Sandoval Villeda, Especialista en Reforma Agraria, Director del PRACA, IICA-Oficina en Guatemala.
- Sociólogo, Miguel A. Sobrado Chaves, Director Escuela de Planificación y Promoción Social, Universidad Nacional de Colombia.
- Socióloga María Helena T. de Vergara, Funcionaria de la División de Capacitación Campesina del INCCRA.

8. Síntesis de la labor realizada:

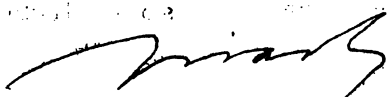
-Durante el curso de la reunión se escucharon sistemáticamente diversas metodologías de capacitación que corresponden a diferentes visiones teóricas del proceso de transformación del campo latinoamericano. Se hicieron debates sobre el tema y se logró una general aceptación de la idea de que la capacitación sin la organización y sin el conocimiento práctico y teórico de la realidad circundante no deja de ser si no una capacitación abstracta que no conduce a la posterior organización de los campesinos que es el punto en debate.

-Fueron particularmente interesantes las colaboraciones de los señores Joao Bosco Pinto y Santos de Moraes que aclararon y virtualizaron las características de las metodologías que propugnan.

9. Observaciones:

Ninguna

Julio 11, 1977



Francisco Oliart
Encargado de la actividad

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - CEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad

1. Número de código: VII.AC.111
2. Título: ANÁLISIS DE LAS CONEXIONES "ESMANIANAS" DE CPSA CON ENFASIS EN LA UNIDAD DE PROGRAMACION GANADERA.
3. Período: Agosto a Diciembre, 1976.
4. Lugar de realización: Bogotá, Colombia.
5. Beneficiarios:
 - Unidad de Programación Ganadera, UPG.
6. Entidades Colaboradoras:
 - Unidad de Programación Ganadera, UPG.
 - Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCORA.
 - Instituto Colombiano de Comercio Exterior, INCOMEX.
7. Personal que colaboró:
 - Julio Gil de Muro, IICA.
 - Germán Córdoba, UPG.
 - Cmar Sánchez, UPG.
 - Luis J. Vanegas, UPG.
8. Síntesis de la labor realizada:

En esta actividad solamente se llegaron a plantear las estrategias y tácticas de trabajo. Se suspendió en el mes de marzo, a raíz de que la UPG, quedó acéfala por renuncia de su Director Ingeniero Cmar Sánchez. Esta situación es común a las actividades VII.AC.113 y VII.AC.115.

Las actividades con el INCORA recién se recomenzaron en los primeros días de julio al asumir su nuevo cargo el Director.
9. Observaciones:


Si bien se reiniciaron las actividades con la UPG, esta actividad aún no se de

finió si continuaríamos con el análisis de las conexiones con otras instituciones.

Esta actividad la comenzó Mayo Vega y en su traslado a Guatemala la continuó el suscrito. Asimismo aclaro que debido a este traslado, la actividad no se terminó en diciembre, sino en Junio, 1977.

Agosto 1, 1977

Responsables: Mayo Vega y Julio Gil de Muro.

Firmado por:  Augusto Donoso
Director Encargado, Oficina en
Colombia.

cjrdeg.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad

1. Número de código: VII.AC.112
2. Título: APOYO TECNICO A OPSA EN EL DISEÑO DE UN SISTEMA DE PLANIFICACION GANADERA PARA COLOMBIA
3. Período: Julio 1976 - Enero 1977
4. Lugar de realización: Bogotá
5. Beneficiarios:
 - Dr. Omar Sánchez, Director Unidad de Programación Ganadera del Ministerio de Agricultura.
 - Dr. Germán Ordóñez, Especialista de la Unidad de Programación Ganadera, U^PG., del Ministerio de Agricultura.
 - Dr. Camilo Aldana, Técnico del Banco Ganadero.
 - Dr. Alberto Forero, Coordinador, Fondos Ganaderos del Banco de la República.
 - Dr. Eduardo Ramírez, Técnico de la Caja Agraria.
 - Dr. Jorge Tovar, Director Servicios Técnicos del Banco Ganadero.
 - Dr. Alvaro Carvajal, Economista Agrícola, Departamento de Estudios.
 - Dr. Javier Cruz, Técnico de la Subgerencia de Desarrollo del Instituto Colombiano Agropecuario, ICA.
6. Entidades colaboradoras:
 - Unidad de Programación Ganadera del Ministerio de Agricultura.
 - Banco Ganadero.
 - Caja de Crédito Agrario, Industrial y Minero.
 - Fondos Ganaderos, Fondo Financiero Agropecuario del Banco de la República.
 - Banco de la República.
 - Instituto Colombiano Agropecuario.
7. Personal que colaboró:

Ninguno.

A.

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

8. Síntesis de la labor realizada:

La actividad consistió en una asesoría a la Unidad de Programación Ganadera del Ministerio de Agricultura y a los órganos responsables de la implementación de programas ganaderos de los institutos descentralizados del sector.

Fue una actividad netamente nacional, realizada en cooperación con las entidades descritas en el numeral 6 y patrocinada por el IICA-Colombia.

En resumen, la labor realizada consistió en lo siguiente:

- a. Con base a las necesidades institucionales de la UPG identificadas en el Diagnóstico realizado durante 1975-1976, se procedió a realizar una encuesta de "necesidades sentidas" de los organismos ejecutores, con respecto a la "planificación ganadera". Esto permitió al IICA, identificar esas necesidades así como los medios más apropiados para que la UPG pudiese satisfacerlas, de manera tal que su producto tuviese aceptación dentro del medio agrario.
- b. En cooperación con el personal de la UPG, se procedió luego a elaborar un documento en donde se plasmaban la doctrina institucional futura de la UPG, así como el diseño del sistema preliminar de planificación ganadera a seguir en el futuro inmediato. Este documento contiene, los nuevos objetivos institucionales de la UPG, los objetivos de desarrollo ganadero a seguir, las estrategias operativas, y los productos institucionales que debería generar la UPG en el futuro. Asimismo, se presenta el proceso programático con todas sus fases calendarizadas, que debería seguir en el futuro la planificación ganadera, así como los mecanismos de coordinación necesarios para implementarla.
- c. Se efectuó una serie de reuniones de coordinación con los organismos del subsector, para explicar la nueva doctrina y el nuevo sistema de planificación. Este tuvo alta aceptación y despertó mucho entusiasmo entre los mismos.
- d. En coordinación con la UPG y los organismos ejecutores, se preparó un documento interpretativo de la Política Nacional con respecto a la Ganadería. Este se efectuó sobre la base interpretativa del Plan Nacional "Para Cerrar la Brecha".

El propósito de este documento era:

- 1) El de buscar un camino efectivo para interconectar a la UPG con el Departamento Nacional de Planeación.
- 2) Como táctica efectiva para que la UPG pudiera efectuar transacciones tangibles con Planeación Nacional, y
- 3) para iniciar la implementación del nuevo sistema de planificación propuesto, el cual contempla la interpretación periódica de la política nacional en relación al subsector.

El rol de la política económica en el desarrollo

Introducción

El rol de la política económica en el desarrollo es un tema que ha sido objeto de debate y estudio durante décadas. En este documento se exploran los aspectos más relevantes de esta cuestión, desde su importancia en el crecimiento económico hasta su impacto en la equidad social.

En primer lugar, es necesario definir qué se entiende por política económica. Se trata de un conjunto de medidas y acciones que el Estado implementa para influir en la actividad económica del país, buscando promover el crecimiento, la estabilidad y el bienestar de la población.

Una de las principales razones por las que la política económica es fundamental para el desarrollo es su capacidad para crear un entorno favorable para la inversión y el emprendimiento. Al reducir la incertidumbre y proporcionar estabilidad macroeconómica, se atraen recursos tanto nacionales como extranjeros, lo que impulsa el crecimiento.

Además, una política económica bien diseñada puede ayudar a reducir la desigualdad y promover la inclusión social. Al implementar medidas que favorezcan el empleo y el acceso a servicios básicos, se mejora el nivel de vida de las personas más vulnerables, lo que contribuye a un desarrollo más sostenible.

En resumen, la política económica juega un papel crucial en el desarrollo de un país. Su diseño e implementación deben ser cuidadosos y adaptados a las necesidades específicas de cada nación, considerando tanto los aspectos económicos como los sociales.

En este documento se analizará el impacto de diferentes tipos de políticas económicas en el desarrollo, así como se discutirán algunas de las mejores prácticas que han demostrado ser efectivas en contextos diversos.

El primer capítulo se centrará en el rol de la política fiscal y monetaria en la estabilización económica. Se explorará cómo el control de la inflación y el mantenimiento de un déficit controlado pueden contribuir a un entorno estable para el crecimiento.

En el segundo capítulo se abordará el tema de la inversión pública y privada. Se discutirán las estrategias para atraer inversión extranjera directa y fomentar el sector privado, así como el papel del Estado en la provisión de infraestructura y servicios básicos.

El tercer capítulo se dedicará a analizar el impacto de las políticas de comercio exterior en el desarrollo. Se explorará cómo la liberalización comercial puede generar oportunidades de crecimiento, pero también puede tener efectos negativos si no se implementa con cuidado.

En el cuarto capítulo se abordará el tema de la equidad social y la inclusión. Se discutirán las políticas que pueden ayudar a reducir la desigualdad, como el fortalecimiento del sistema de seguridad social y la promoción del empleo de calidad.

Finalmente, en el quinto capítulo se ofrecerán algunas conclusiones y recomendaciones. Se destacará la importancia de una política económica coherente y flexible que pueda adaptarse a los cambios del entorno global y promover un desarrollo sostenible y equitativo.

Este documento pretende ser una guía para comprender mejor el rol de la política económica en el desarrollo y proporcionar información útil para quienes están interesados en este tema. Se espera que contribuya a un debate más informado y productivo sobre las políticas que pueden impulsar un futuro próspero para todos.

El desarrollo económico y social de un país depende en gran medida de la calidad de su política económica. Al adoptar un enfoque integral y basado en evidencia, los gobiernos pueden crear las condiciones necesarias para un crecimiento sostenido y una mayor equidad para todos.

En conclusión, la política económica es una herramienta poderosa que, cuando se utiliza correctamente, puede transformar un país en un lugar más próspero y equitativo. Es esencial que los líderes políticos y económicos trabajen juntos para diseñar e implementar políticas que respondan a las necesidades reales de la población.

Este documento es el resultado de un análisis exhaustivo de la literatura existente y de experiencias de países que han logrado avances significativos en su desarrollo. Se espera que sirva como un recurso valioso para quienes buscan mejorar su comprensión de este tema crucial.

El desarrollo es un proceso continuo que requiere un compromiso constante con la mejora de las políticas económicas. Al mantenernos actualizados y abiertos a nuevas ideas y enfoques, podemos asegurar un futuro prometedor para las generaciones venideras.

Este documento forma parte de una serie de estudios que exploran diferentes aspectos del desarrollo económico y social. Se invita a los lectores a explorar otros documentos de esta serie para obtener una visión más completa de estos temas importantes.

El autor agradece a los colegas y estudiantes que han proporcionado comentarios y sugerencias que han mejorado significativamente la calidad de este trabajo. También se agradece a las instituciones que han apoyado este tipo de investigación.

Este documento está sujeto a los términos y condiciones de uso de esta plataforma. Se permite la reproducción parcial o total de este contenido siempre y cuando se cite adecuadamente la fuente original.

El contenido de este documento no debe ser utilizado para fines comerciales sin el consentimiento expreso del autor. Se reservan todos los derechos que no están expresamente mencionados en este documento.

Este documento está disponible en español y en otros idiomas. Se invita a los lectores a explorar las versiones traducidas para acceder a esta información en su idioma preferido.

El desarrollo es un desafío constante, pero con una política económica bien diseñada y una voluntad política firme, podemos superar los obstáculos y lograr un futuro próspero y equitativo para todos.

El documento tuvo muy buena acogida dentro de Planeación Nacional, según lo expresó el Jefe de la Unidad de Estudios Agrarios, era la primera vez que un organismo sectorial trataba de interpretar y conciliar lo que Planeación Nacional exponía en sus planes nacionales. El documento fue aprobado con sus ajustes respectivos y se le dió el visto bueno para su distribución entre los organismos descentralizados del subsector. Planeación Nacional asimismo asignó uno de sus técnicos como enlace oficial entre Planeación Nacional y la UPG, y aceptó con entusiasmo la idea de formar parte del Comité de Planificación Ganadera que se había formado.

Aunque al comienzo hubo cierta resistencia por parte de la UPG, dado que se pensaba que el IICA se acercaba para iniciar una serie de "seminarios y reuniones" (dado que esta es la imagen que prevalecía dentro de OPSA), una vez que se empezó a ver con claridad los productos y beneficios concretos de la asesoría, el entusiasmo e interés de la UPG fue tan alto que ya no se tomaban decisiones si no se tenía el visto bueno del IICA. El doctor Omar Sánchez expresó su agradecimiento por la cooperación técnica ofrecida a través de una carta que se adjunta, dirigida al Director de la Oficina.

9. Observaciones:

No hubo ningún cambio sustancial necesario de introducir a la programación original. Salvo que se había programado un viaje a Montería para asistir al Seminario Anual de Programación, pero este se realizó en Bogotá, por lo que dichos dineros no se utilizaron.


Posibles acciones de continuidad:

Es necesario mantener el contacto institucional con la UPG, pero a través de apoyos concretos que arrojen productos tangibles, que realmente reflejan por un lado, resultados tangibles por parte del IICA y por el otro, beneficios directos para la planificación y la labor de la UPG.

Dado que el suscrito se traslada a su nueva sede en Guatemala, la recomendación sería que el doctor Julio Gil de Muro, continúe apoyando a la UPG en aspectos concretos de la problemática ganadera, dada su experiencia en este campo. El doctor Gil de Muro ya ha sido introducido a la UPG y ha tenido inicialmente buena aceptación.

Creo que la actividad ha tenido un éxito rotundo, y que ha beneficiado al Gobierno Colombiano, así como a la imagen del IICA en Colombia. Tanto la UPG, como los organismos implementadores de programas ganaderos, como Planeación Nacional, han quedado sumamente satisfechos de los beneficios logrados.

Bogotá, Febrero 10, 1977


Mayo Vega
Encargado de la actividad

Planación Nacional, según lo
aprobado en la primera vez que se
organizó el primer Plan Nacional
de desarrollo, el cual fue aprobado con sus ajustes
y modificaciones en la reunión entre los organismos
del sector público, el sector privado y la UPEL, y acordó con
los organismos del sector público y el sector privado.
Garabito, 1977

El primer Plan Nacional de desarrollo
fue aprobado en la reunión entre los organismos
del sector público, el sector privado y la UPEL, y acordó con
los organismos del sector público y el sector privado.
Garabito, 1977

El primer Plan Nacional de desarrollo
fue aprobado en la reunión entre los organismos
del sector público, el sector privado y la UPEL, y acordó con
los organismos del sector público y el sector privado.
Garabito, 1977

El primer Plan Nacional de desarrollo
fue aprobado en la reunión entre los organismos
del sector público, el sector privado y la UPEL, y acordó con
los organismos del sector público y el sector privado.
Garabito, 1977

El primer Plan Nacional de desarrollo
fue aprobado en la reunión entre los organismos
del sector público, el sector privado y la UPEL, y acordó con
los organismos del sector público y el sector privado.
Garabito, 1977

El primer Plan Nacional de desarrollo
fue aprobado en la reunión entre los organismos
del sector público, el sector privado y la UPEL, y acordó con
los organismos del sector público y el sector privado.
Garabito, 1977

6806
VEG
COPIA

Bogotá, D. E.

Doctor
PAULO VILLAVISSENSIO
Director IICA en Colombia
L. C.

09015

Apreciado Doctor Villavissensio :

Durante el año de 1.976 la Unidad de Programación Ganadera ha sido asistida en sus labores estructurales por funcionarios del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas. Esta asistencia se hizo necesaria y conveniente en razón a que las labores programativas del subsector ganadero no tenían fundamentos experimentales en razón de la novedad de esta actividad en el país.

Es así como el Dr. Mayo Vega, siguiendo las instrucciones de su despacho nos asesoró íntimamente en la elaboración del documento "Planificación Ganadera y Doctrina Interinstitucional de la Unidad de Programación Ganadera", el cual define el marco de acción y el ámbito de ejecución de esta Unidad. Contamos también con la excelente colaboración del Dr. Vega en la definición de las relaciones institucionales de esta oficina con el Departamento Nacional de Planeación, plasmada esta definición en el documento "Interpretación de la Política Nacional para la Ganadería". Me permito adjuntarle copia de estos documentos.

Recientemente el Departamento Nacional de Planeación terminó la revisión de los documentos mencionados encontrándolos apropiados y correctos. Esta acción permite ahora la continuación de la tarea, al iniciarse la elaboración de documentos paralelos que definen en forma concreta la planificación ganadera de las entidades adscritas al Ministerio y su relación con la coordinación central ejercida por esta oficina.

Quiero utilizar esta ocasión para encontrar los beneficios que hemos recibido en nuestra relación con el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, agradeciendo a usted el interés y personal que ha propiciado esta colaboración, y destacando de manera especial el profesionalismo y conocimientos del Dr. Vega, los cuales han redundado en innumerables y concretos ventajas para nosotros.

Con sentimientos de consideración y aprecio.

OMAR BAQUENZ PASQUALI
Asesor
Jefe Unidad Programación General

Anexo:

c. c. Dr. Mayo Vega
IICA-CIRA

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - CEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad

1. Número de código: VII.AC.113
2. Título: APOYO TECNICO A GPSA EN METODOLOGIA PARA LA CONSOLIDACION DE UN DIAGNOSTICO DE LA GANADERIA COLOMBIANA.
3. Período: Julio, 1976-Junio, 1977
4. Lugar de realización: Bogotá.
5. Beneficiarios:

- Ministerio de Agricultura y Ganadería.
- Oficina de Planeamiento del Sector Agropecuario, OPSA.
- Unidad de Programación Ganadera, UPG.

6. Entidades colaboradoras:

- Unidad de Programación Ganadera, UPG.
- Oficina de Planeamiento del Sector Agropecuario, OPSA.
- Federación Antioqueña de Ganaderos, FADEGAN.

7. Personal que colaboró:

- Omar Sánchez, UPG.
- Carlos Trujillo, UPG.
- Germán Ordóñez, UPG.
- Julio Gil de Muro.

8. Síntesis de la labor realizada:

La metodología quedó más o menos definida. Faltó ajustarla. Se elaboraron los formatos para la encuesta que debía realizarse en abril, dentro del proceso programado y diseñado para la UPG. En marzo se suspendió la actividad quedando sin aprobación por parte de las autoridades de esa entidad, la metodología y el formulario de encuesta.


9. Observaciones:

En el mes de julio se comenzó a trabajar nuevamente con la UPG, pero todavía no ha tomado alguna decisión respecto a esta actividad.

Esta actividad fue comenzada por Mayo Vega y en su traslado a Guatemala la continuó el suscrito. La actividad se cancela para este período y se tendrá en cuenta para el período 1977-1978.

Agosto 1, 1977

Responsables: Mayo Vega y Julio Gil de Muro

Firmado por:  Augusto Donoso
Director Encargado, Oficina en
Colombia.

cjrdeg.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad

1. Número de código: VII.AC.114
2. Título: CAPACITACION RECIPROCA EN PLANIFICACION GANADERA
3. Período: 3 al 9 de abril, 1977.
4. Lugar de realización: Brasil
5. Beneficiarios:
 - Un ingeniero Agrónomo, doctor Luis Guillermo Vanegas L., Especialista en Ganadería de la Unidad de Programación Ganadera, UPG, de la Oficina de Programación para el Sector Agropecuario del Ministerio de Agricultura de Colombia.
6. Entidades colaboradoras:
 - División de Fisiopatología de la Reproducción e Inseminación Artificial (DIFRIA) del Ministerio de Agricultura del Brasil.
 - Centro de Inseminación Artificial Semen do Brasil.
 - Centro de Inseminación Artificial Lagoa da Serra.
7. Personal que colaboró:
 - Luis Montoya, Director de la Oficina del IICA en Brasil.
8. Síntesis de la labor realizada:

Esta actividad patrocinada por el IICA tuvo por objeto contactar y promover el intercambio de información técnica entre el técnico de la Unidad de Programación Ganadera del Ministerio de Agricultura de Colombia y sus colegas especializados en Inseminación Artificial del Brasil.

El itinerario del técnico incluyó las siguientes visitas:

 - a. Entrevista con el doctor Luis Montoya a los efectos de presentar y discutir el temario e itinerario de las visitas,
 - b. Entrevista con el doctor Inocencio Warlrine, Director de la División de Fisiopatología de la Reproducción e Inseminación Artificial del Ministerio de Agricultura del Brasil en Brasilia y con el Director Sustituto del mismo, doctor Janer Jaconini Ferreira, con el fin de

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

31 THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

obtener información de las actividades de Control y Supervisión de los Centros de Inseminación en el Brasil, disposiciones sanitarias vigentes, estructuración del Departamento de Fisiopatología de la Reproducción e Inseminación Artificial. Se establecieron contactos con dichos funcionarios con el objeto de contemplar la posibilidad de obtener asistencia técnica Brasileña para el establecimiento de Centros de Inseminación Artificial en Colombia.

- c. Visita al Centro de Inseminación Artificial Semen do Brasil en la localidad de Barretos, Estado de Sao Paulo. Se observó todo el proceso de manejo y tratamiento del semen comercializado, principales problemas presentados tanto en el manejo como en la comercialización, principales reproductores en servicio; estructura de la empresa; rendimientos económicos y programas desarrollados con el fin de promover la utilización de la inseminación artificial. Toda la visita fue dirigida por el doctor Joao Casagrande, Director Técnico de dicho Centro.
- d. Visita al Centro de Inseminación Artificial Lagoa Da Serra en la localidad de Sertaozinho, Estado de Sao Paulo, con el fin de observar toda su estructura tanto administrativa como técnica. Se establecieron contactos con el fin de contemplar la posibilidad de enviar técnicos colombianos a cursos de entrenamiento en dicho centro de inseminación. También se tuvo la oportunidad de observar la planta física del centro, así como también los principales reproductores al servicio del mismo. La visita fue dirigida personalmente por el doctor Luis Vicente Lunardi, Director General de dicho centro.

9. Observaciones:

Para la realización de esta actividad, inicialmente se iniciaron los contactos con la Representación en la Argentina, pero debido a que en ese momento los organismos especializados en Inseminación Artificial de este país, se encontraban en un período de reestructuración y fundamentalmente no se contaba con mucha información de los especialistas en Ganado Cebú que es el que interesaba a la Unidad de Programación Ganadera, UPG, en Colombia. Se contactó y organizó esta actividad con la Oficina del IICA en Brasil.

De acuerdo a lo inicialmente programado tanto por la Oficina del IICA en Colombia como por la Oficina del IICA en Brasil, el programa pudo cumplirse en su totalidad a pesar de la poca disponibilidad de tiempo.

Los contactos establecidos tanto con autoridades gubernamentales del Brasil como con empresarios particulares, permiten mirar con optimismo

Faint, illegible text covering the majority of the page, appearing to be bleed-through from the reverse side of the document.

el futuro en cuanto se refiere a la consecución de asistencia técnica brasileña para el montaje de Centros de Inseminación Artificial en Colombia. Existe un ofrecimiento sin formalizarse. Aún, hecho por el Centro de Inseminación Artificial de Lagoa da Serra, para recibir técnicos colombianos por algún tiempo, con el fin de recibir entrenamiento en este campo.



Julio Gil de Muro
Encargado de la actividad

Julio 6, 1977

cjrdeg.

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or title.

Small, illegible text block in the upper middle section.

Small, illegible text block in the middle section.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad

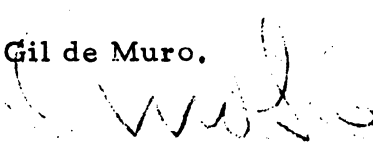
1. Número de título: VII.AC.115
2. Título: APOYO TECNICO A LA SUBGERENCIA DE PLANEACION DEL INCORA.
3. Período: Julio, 1976-Junio, 1977
4. Lugar de realización: Bogotá.
5. Beneficiarios:
-Subgerencia de Planeamiento del Instituto Colombiano de la Reforma Agraria.
6. Entidades colaboradoras:
-Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCCRA.
7. Personal que colaboró:
-
8. Síntesis de la labor realizada:
Esta actividad no se realizó, por estar suspendidas las actividades del Sistema de Planificación Ganadera de la Unidad de Programación Ganadera, UPG.
9. Observaciones:
Conforme a lo que decida la UPG, se iniciarán contactos con el INCORA para el período 1977-1978.

Esta actividad fue comenzada por Mayo Vega y en su traslado a Guatemala la continuó el suscrito.

Agosto 1, 1977

Responsables: Mayo Vega y Julio Gil de Muro.

Firmado por:


Augusto Donoso
Director Encargado Oficina
en Colombia

Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA
 OFICINA EN COLOMBIA
 PROGRAMA NACIONAL DE CAPACITACIÓN AGROPECUARIA-PNCA

INFORME FINAL DE ACTIVIDAD

1. NÚMERO DE CÓDIGO Y TÍTULO: VII.AC.116
 CURSO SOBRE PREPARACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS AGRÍCOLAS, CONVENIO IICA-BID
2. PERÍODO Y LUGAR DE REALIZACIÓN: FEBRERO 21-MAYO 6/77 - BOGOTÁ
3. BENEFICIARIOS: 29 FUNCIONARIOS DE 15 ENTIDADES DEL SECTOR AGROPECUARIO DE COLOMBIA.

<u>NOMBRE</u>	<u>ENTIDAD</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>CARGO</u>	<u>SEDE</u>
CARLOS E. HERRERA R.	CAJA AGRARIA	ECONOM.	ASE.ECON.	CALI
EDUARDO CATAÑO R.	" "	ECONOM.	ASE.ECON.	S.MARTA
CARLOS A. GIRALDO C.	" "	MÉD.VET.	SUPERV.TÉCN.	BOGOTÁ
GONZALO CALDERÓN	" "	ING.AGRÍC.	ASIS.PROF.	"
EDGAR CORTÉS U.	M.AGRICULT.	ING.QUÍM.	COORD.NAL.	"
JUAN A. CONTRERAS	"	ING.AGR.	COORD.NAL.	"
HORACIO RAMÍREZ H.	"	ECONOM.	TÉC.EN PLAN.	"
JAIRO MALDONADO	INDERENA	BIÓL.MAR.	JEFE COORD.	B/VENTURA
LUIS A. LOSADA	"	ECONOM.	ASESOR	BOGOTÁ
EFRAÍN REYES M.	"	ING.FORES.	JEFE PER.TÉC.	BOGOTÁ
JORGE VERGARA R.	FEDENAOL	ING.AGR.		"
JAIME GÓMEZ H.	"	ECONOM.	ASE.ECON.	"
HERNANDO LIZARAZO B.	INCORA	ING.AGR.	JEFE PROD.	"
CÉSAR H. DELGADO O.	"	ING.AGR.	ASIS.TÉC.	PASTO
MYRIAM E. MONTAÑEZ H.	"	ANTROPÓL.	JEFE CAP.	BOGOTÁ
ARMANDO BOCANEGRA A.	B.REPÚBL.	ING.AGR.	ANAL.CRÉ.AGR.	"
NELSON TRUJILLO	"	MÉD.VET.	ASE.GCIA.CRÉ.	BQUILLA
JOSÉ E. RAMÍREZ R.	IDEMA	ECONOM.	ECONOM. V-27	BOGOTÁ
CARLOS E. ORDÓÑEZ	"	ING.IND.	JEFE VENTAS	"
JORGE E. VENEGAS	ICA	ING.AGR.	TÉC.DRI	PASTO
LIBARDO VILLARRUEL	"	ECON.AGRÍ.	ECO.AGRÍC.	GARZÓN
RAMIRO MOLINA G.	CECORA	ECONOM.	TÉC.EN PLAN.	BOGOTÁ
RAÚL DE J. PEREIRA	"	ING.QUÍM.	ING.QUÍM.	"
GUSTAVO AGUIRRE	FEDECAFÉ	ING.AGR.	JEFE PROY.	"
LUIS OMAR GUERRERO C.	CVC	ECON.AGRÍC.	ECON.AGRÍC.	CALI
JOSÉ FCO. GONZÁLEZ	COFIAGRO	ADM.EMPR.	ASIS.DEP.TÉC.	BOGOTÁ
MARIO MACHADO M.	CODECHOCÓ	ECONOM.	JEFE SECCIO.	QUIBDO
RODRIGO PALACIO B.	B.GANADERO	ING.AGR.	PROF.DE CAMPO	MEDELLÍN
ARMANDO M. ERASO	SENA	ING.AGR.	INSTR.CAPAC.	PASTO

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..

4. ENTIDADES COLABORADORAS:

CAJA AGRARIA, MIN. AGRICULTURA, INDERENA, FEDENAOL, INCORA, BANCO DE LA REPÚBLICA, IDEMA, ICA, CECORA, FEDECAFÉ, CVC, COFIAGRO, CODECHOCÓ, BANCO GANADERO, SENA.

5. PERSONAL QUE COLABORÓ:

<u>NOMBRE</u>	<u>ENTIDAD</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>DEDICAC.</u>	<u>PARTICIPACIÓN</u>
NIZAR VERGARA G.	PNCA	ECONOM.	COMPL.	DIRECTOR
CARLOS ALONSO Q.	M.AGRIC.	ING.AGR.	"	COORD.TÉCN.
JUAN LÓPEZ M.	—	ECONOM.	"	ASES.GRAL.E INSTR.
ARMANDO HERNÁNDEZ	—	BIÓL.MAR.	"	ASES.DE GRUPO
MARIO RAMÍREZ	INCORA	ING.AGR.	"	COORD.DE GRUPO
ENRIQUE RODRÍGUEZ	FEDENAOL	ING.AGR.	"	" " "
BERNARDO ERASO	INDERENA	BIÓL.MAR.	PARC.	" " "
GUILLERMO GRAJALES	IICA	ECONOM.	"	ASE.GRAL. E INSTR.
AUGUSTO DONOSO	IICA	ING.AGR.	"	INSTRUCTOR
HUGO TORRES S.	IICA	ECONOM.	"	"
HÉCTOR H. MURCIA	IICA	ING.AGR.	"	"
LUIS SALINAS	IICA	COMUNICADOR	"	"
LUIS MENDOZA	IICA	ING.AGR.	"	"
JAIME ROMERO-TORRES	BID	ECONOM.	"	"
BERNARDO KUGLER		ECONOM.	"	"
RAFAEL VÁSQUEZ	U.NACIONAL	ECONOM.	"	"
OSCAR F. SOTO	"	ESTADÍSTICO	"	"
GABRIEL MISAS	INCOMEX	ECONOM.	"	"

6. SÍNTESIS DE LA LABOR REALIZADA:

- A. TIPO DE ACTIVIDAD: CURSO
- B. CARÁCTER DE LA ACTIVIDAD: NACIONAL
- C. PATROCINIO: INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRÍCOLAS-OEA (IICA), BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO (BID), MINISTERIO DE AGRICULTURA DE COLOMBIA.
- D. OBJETIVOS:

-OFRECER UN REPASO DE LOS CONCEPTOS ECONÓMICOS MÁS UTILIZADOS EN LA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS AGRÍCOLAS.

-PRESENTAR LOS PRINCIPALES ELEMENTOS METODOLÓGICOS APLICABLES A LA PREPARACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS AGRÍCOLAS.

-EFECTUAR TRABAJOS PRÁCTICOS QUE PERMITAN A LOS PARTICIPANTES LA APLICACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS Y QUE LES PERMITA MEJORAR SU CAPACIDAD PARA REALIZAR TRABAJOS EN GRUPO.

-FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DE LAS ENTIDADES ENCARGADAS DE LA FORMULACIÓN, EVALUACIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS AGROPECUARIOS.

The following text is a scan of a document page, which appears to be a list or index of items. The text is extremely faint and mostly illegible. It consists of several lines of text, some of which are preceded by bullet points. The content is too light to transcribe accurately.

7. OBSERVACIONES:

ESTE CURSO ES EL SEGUNDO QUE SE REALIZA EN COLOMBIA SOBRE PREPARACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS AGRÍCOLAS, BAJO EL CONVENIO IICA-BID. EL PRIMERO SE LLEVÓ A CABO EN 1970, CON LA PARTICIPACIÓN DE 23 PROFESIONALES.

LA PROGRAMACIÓN DE ESTA ACTIVIDAD SE INICIÓ EN NOVIEMBRE DE 1976 Y SE PROLONGÓ HASTA EL 20 DE FEBRERO DE 1977. EN ESTA ETAPA PREVIA SE CUMPLIERON LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES PRINCIPALES:

- ACUERDO CON EL MINISTERIO DE AGRICULTURA PARA LA REALIZACIÓN DEL CURSO.
- ELABORACIÓN DE PROGRAMAS, CONTENIDOS E INTENSIDAD HORARIA.
- SELECCIÓN DE ENTIDADES QUE SERÍAN BENEFICIADAS Y ENVÍO DE FORMULARIOS DE INSCRIPCIÓN.
- PROMOCIÓN DEL CURSO: ELABORACIÓN DE PLEGABLES Y BOLETINES INFORMATIVOS EN LA PRENSA Y LA RADIO.
- SELECCIÓN DE LOS TEMAS PARA LA REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS.
- SELECCIÓN DE PARTICIPANTES.
- SELECCIÓN DE ASESORES, COORDINADORES DE GRUPOS Y DE PROFESORES.
- ELABORACIÓN Y REPRODUCCIÓN DEL MATERIAL DIDÁCTICO.

DE ACUERDO CON EL ESQUEMA ESTABLECIDO POR EL CONVENIO IICA-BID, PARA ESTE TIPO DE CAPACITACIÓN, EL CURSO SE REALIZÓ EN DOS ETAPAS. EN LA PRIMERA, DE 5 SEMANAS DE DURACIÓN, DEL 21 DE FEBRERO AL 25 DE MARZO, SE CUBRIERON LAS SIGUIENTES ASIGNATURAS Y TEMAS:

<u>ASIGNATURA</u>	<u>INTENSIDAD</u>	<u>PROFESOR</u>
1. PROYECTOS AGROPECUARIOS	12 HORAS	JUAN LÓPEZ MACHADO
2. COMERCIALIZACIÓN Y MERCADOS	16 "	HUGO TORRES SOTO
3. ELEMENTOS DE ECONOMÍA	14 "	BERNARDO KUGLER
4. PLANIFICACIÓN A NIVEL DE LA UNIDAD DE PRODUCCIÓN.	14 "	HÉCTOR H. MURCIA
5. PLANIFICACIÓN ECONÓMICA	8 "	RAFAEL VÁSQUEZ
6. ELEMENTOS DE DIAGNÓSTICO	10 "	GABRIEL MISAS
7. ANÁLISIS INSTITUCIONAL	8 "	LUIS MENDOZA
8. COSTOS Y FINANCIAMIENTO	16 "	JAIME ROMERO-TORRES

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

<u>ASIGNATURA</u>	<u>INTENSIDAD</u>	<u>PROFESOR</u>
9. EVALUACIÓN DE PROYECTOS	16 HORAS	GUILLERMO GRAJALES V.
10. ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS	10 "	AUGUSTO DONOSO
11. ELEMENTOS DE PERT Y CPM	10 "	OSCAR FREDY SOTO
12. REDACCIÓN Y PRESENTACIÓN DE PROYECTOS.	8 "	LUIS SALINAS
13. CONFERENCIAS ESPECIALES	12 "	VARIOS
14. TRABAJO PRÁCTICO EN GRUPOS	38 "	ASESORES
15. CONTROL DE LECTURAS	8 "	ASESORES
TOTAL HORAS	<u>200</u>	

LA SEGUNDA ETAPA, EFECTUADA ENTRE EL 26 DE MARZO Y EL 6 DE MAYO, SE DESTINÓ PARA ADELANTAR LOS TRABAJOS PRÁCTICOS PREVISTOS EN EL PROGRAMA DE LA ACTIVIDAD.

SE CONFORMARON TRES GRUPOS DE TRABAJO QUE ELABORARON LOS SIGUIENTES PROYECTOS:

-PROYECTO DE DESARROLLO RURAL EN EL VALLE DE SIBUNDOY (INTENDENCIA DEL PUTUMAYO).

-PROYECTO DE DESARROLLO DE LA ZONA PRODUCTORA DE AJONJOLÍ Y MAÍZ EN EL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA.

-PROYECTO DE DESARROLLO DE LA PESCA ARTESANAL EN EL LITORAL PACÍFICO.

ESTOS PROYECTOS FUERON SELECCIONADOS EN COLABORACIÓN CON EL MINISTERIO DE AGRICULTURA Y LA OFICINA DEL BID EN COLOMBIA. SE TOMÓ COMO BASE UNA LISTA DE 25 POSIBLES TEMAS, SUGERIDOS POR LAS OFICINAS DE PLANEACIÓN DE LAS PRINCIPALES ENTIDADES DEL SECTOR AGROPECUARIO.

LOS TRES GRUPOS DE TRABAJO SE DESPLAZARON DURANTE 10 DÍAS A LAS ÁREAS DE CADA PROYECTO PARA SU RECONOCIMIENTO Y PARA ALLEGAR INFORMACIÓN BÁSICA ADICIONAL.

CABE SEÑALAR EL INTERÉS DEMOSTRADO TANTO POR EL MINISTERIO DE AGRICULTURA, A TRAVÉS DE LA OFICINA DE PLANEAMIENTO (OPSA), Y DE VARIAS DE LAS ENTIDADES DEL SECTOR AGROPECUARIO, POR LOS 3 PROYECTOS SELECCIONADOS.

DICHO INTERÉS SE CONCRETÓ EN LA AYUDA QUE EL MINISTERIO Y LAS OTRAS ENTIDADES DIERON AL CURSO DE PROYECTOS AGRÍCOLAS, PRINCIPALMENTE EN SU ETAPA PRÁCTICA. EN EFECTO, EL MINISTERIO DE AGRICULTURA, INCORA, LA CAJA AGRARIA, INDERENA, FEDENAOL Y AYUDA ESTUDIANTIL COLABORARON CON EL IICA EN LA REALIZACIÓN DEL TRABAJO DE CAMPO, FACILITANDO TRANSPORTE, PRÉSTAMO DE LANCHAS,

1898

1899

1900

1901

1902

1903

1904

1905

1906

1907

1908

1909

1910

1911

1912

1913

1914

1915

1916

1917

1918

1919

1920

1921

1922

1923

1924

1925

1926

1927

1928

1929

1930

1931

1932

1933

1934

1935

1936

1937

1938

1939

1940

1941

1942

1943

1944

1945

1946

1947

1948

1949

1950

1951

1952

1953

1954

1955

1956

1957

1958

1959

1960

1961

1962

1963

1964

1965

1966

1967

1968

1969

1970

1971

1972

1973

1974

1975

1976

1977

1978

1979

1980

1981

1982

1983

1984

1985

1986

1987

1988

1989

1990

1991

1992

1993

1994

1995

1996

1997

1998

1999

2000

2001

2002

2003

2004

2005

2006

2007

2008

2009

2010

2011

2012

2013

2014

2015

2016

2017

2018

2019

2020

2021

2022

2023

2024

2025

2026

2027

2028

2029

2030

2031

2032

2033

2034

2035

2036

2037

2038

2039

2040

2041

2042

2043

2044

2045

2046

2047

2048

2049

2050

2051

2052

2053

2054

2055

2056

2057

2058

2059

2060

2061

2062

2063

2064

2065

2066

2067

2068

2069

2070

2071

2072

2073

2074

2075

2076

2077

2078

2079

2080

2081

2082

2083

2084

2085

2086

2087

2088

2089

2090

2091

2092

2093

2094

2095

2096

2097

2098

2099

ETC. ASIMISMO, ESTAS ENTIDADES COLABORARON CON FUNCIONARIOS EN LA COORDINACIÓN DE LOS TRES GRUPOS DE TRABAJO.

HECHA LA EVALUACIÓN DEL CURSO POR LOS PARTICIPANTES, SUS RESULTADOS FUERON ALTAMENTE POSITIVOS. POR CONSIDERAR ESTE ASPECTO DE SUMA IMPORTANCIA, LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN SERÁN PRESENTADOS EN UN DOCUMENTO APARTE.

8. RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:



NIZAR VERGARA GARCÍA

VI.3.77
GP.

1911

1912

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad

1. Número de código: VII.AC.117
2. Título: APOYO A LA UNIDAD DE PROGRAMACION GANADERA EN SUS ACCIONES ANTE EL SELA.
3. Período: Febrero 18 a Marzo 30, 1977.
4. Lugar de realización: Bogotá-Colombia y Caracas-Venezuela
5. Beneficiarios:
 - Unidad de Programación Ganadera, UPG. - Ministerio de Agricultura de Colombia.
 - Sistema Económico Latinoamericano, Caracas, Venezuela.
6. Entidades colaboradoras:
 - Oficina de Programación para el Sector Agropecuario OPSA del Ministerio de Agricultura de Colombia.
 - Instituto Colombiano de Comercio Exterior, INCOMEX.
7. Personal que colaboró:
 - Doctor Germán Ordóñez, Economista de la Unidad de Programación Ganadera.
 - Doctor Jaime Ordaz, Economista del Instituto Colombiano de Comercio Exterior, INCOMEX.
8. Síntesis de la labor realizada:

Esta actividad se realizó por pedido expreso de la Unidad de Programación Ganadera, UPG. Consistió fundamentalmente en un apoyo a esta Institución, ante la necesidad de la misma, de presentar al Sistema Económico Latinoamericano, SELA, un informe sobre la inserción de la Ganadería colombiana dentro del contexto latinoamericano.

Se analizaron aspectos de producción y productividad, comercialización y sanidad animal. Como resultado de este análisis, surgieron una

serie de propuestas y recomendaciones que fueron llevadas a la Sede del SELA en Caracas, donde se discutió el documento con el doctor Enrique Pareja, Encargado de la negociación de productos básicos y con el doctor Jorge Pereira, enviado por la Argentina con un documento similar.

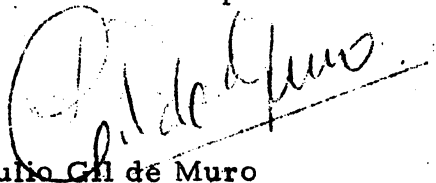
El producto de esta reunión de trabajo de cinco días, fue un documento donde se hace una detallada descripción de la situación de la ganadería y particularmente de la comercialización de las carnes entre los países productores latinoamericanos y sus principales compradores.

Este documento fue discutido en la Reunión de Ministros de los países miembros del SELA, la cual tuvo lugar en Caracas en el mes de abril próximo pasado.

9. Observaciones:

La Oficina de Programación para el Sector Agropecuario, CPSA, manifestó informalmente, su interés en estudiar conforme a las pautas presentadas en ese documento un sistema de tipificación de carnes.

Julio 6, 1977



Julio Gil de Muro
Encargado de la actividad

cjrdeg.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS-OEA
Oficina en Colombia
Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria

Informe Final de Actividad

1. **Número de Código y Título :** VII.I.A.6.1 *VII.A.C.121*
Curso sobre Preparación y Evaluación de Proyectos Agropecuarios y Agroindustriales
2. **Período y lugar de realización :** Agosto 30 a Octubre 29, 1976
Bogotá
3. **Beneficiarios :** 25 funcionarios de las entidades del sector agropecuario

<u>Nombre</u>	<u>Entidad</u>	<u>Profesión</u>	<u>Cargo</u>	<u>Sede</u>
Rodolfo Estrada M.	Caja Agraria	Economista	Asesor	Florencia
José Nicolás Jany C.	" "	"	Asistente	Bogotá
Gerardo Lozano C.	" "	Ing. Agr.	"	"
Mario Perdomo M.	" "	" "	Supervisor	"
Francisco Piedrahita C.	" "	Méd. Vet.	"	"
José Ruberth Pérez	" "	Economista	Asesor	M/zales
Ovidio Simbaqueva F.	" "	Ing. Agr.	Jefe Sección Progr, Des.	Bogotá
Armando Tibabuzo G.	" "	Adm. Emp.	Asistente	"
Nelson Vergara E.	" "	Veterinario	"	"
Edgar C. Unigarro C.	" "	Economista	Asesor Econ.	Cúcuta
Carlos A. Acuña	Bco. República	Zootecnista	" "	B/manga,
Alfredo Matiz D.	" "	"	"	Valledupar
Luis A. Noguera	" "	Economista	Jefe Créd. G.	Bogotá
Alvaro Motta S.	" "	Ing. Agr.	Analista de Crédito	"

1870
1871
1872
1873
1874
1875
1876
1877
1878
1879
1880

1881
1882
1883
1884
1885
1886
1887
1888
1889
1890
1891
1892
1893
1894
1895
1896
1897
1898
1899
1900

1901
1902
1903
1904
1905
1906
1907
1908
1909
1910
1911
1912
1913
1914
1915
1916
1917
1918
1919
1920
1921
1922
1923
1924
1925
1926
1927
1928
1929
1930
1931
1932
1933
1934
1935
1936
1937
1938
1939
1940
1941
1942
1943
1944
1945
1946
1947
1948
1949
1950
1951
1952
1953
1954
1955
1956
1957
1958
1959
1960
1961
1962
1963
1964
1965
1966
1967
1968
1969
1970
1971
1972
1973
1974
1975
1976
1977
1978
1979
1980
1981
1982
1983
1984
1985
1986
1987
1988
1989
1990
1991
1992
1993
1994
1995
1996
1997
1998
1999
2000

<u>Nombre</u>	<u>Entidad</u>	<u>Profesión</u>	<u>Cargo</u>	<u>Sede</u>
Julio E. Esguerra C.	IDEMA	Economista	Economista	Bogotá
Jorge E. Cárdenas S.	INCORA	"	Técnico en Planeación	"
Carlos Raoch V.	"	Agrólogo	Jefe Personal Técnico	"
Guillermo Romero C.	"	"	Asesor Económico	"
Carlos Reyna C.	"	Ing. Agr.	Asesor	"
Alvaro Suárez Torres	"	" "	Profesional Universitario	"
Carlos Albán Muñoz	COFIAGRO	Zootecnista	Asesor Técn.	"
Gustavo López A.	FEDEARROZ	Ing. Agr.	Jefe Estadíst.	"
Gabriel Bonilla C.	SENA	Economista	Asesor	"
Enrique Rodríguez C.	Particular	Ing. Agr.		
Celina Zambrano J.	"	Economista		

4. Entidades colaboradoras :

Caja Agraria, Banco de la República, IDEMA, INCORA, COFIAGRO, FEDEARROZ y SENA.

5. Personal que colaboró :

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Dedicación</u>	<u>Participación</u>
Nizar Vergara	Economista	Completa	Coordinador
Guillermo Grajales	"	Parcial	Conferenciante
Augusto Donoso	Ing. Agr.	"	"
Juan López M.	Economista	"	"
Humberto Camargo	"	"	"
Jorge Torres C.	Ing. Agr.	"	"
Nilson López	" "	"	"
Humberto Gutiérrez	Ing. Forestal	"	"
Cscar Fredy Soto	Estadístico	"	"

[The page contains extremely faint and illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the document. The text is scattered across the page and cannot be transcribed accurately.]

6. Síntesis de la labor Realizada :

- a. Tipo de actividad : Curso
- b. Carácter de la actividad: Nacional
- c. Patrocinio: Caja Agraria, Banco de la República, IDEMA, INCORA, COFIAGRC, FEDEARROZ y SENA.
- d. Objetivos:

- Creer un repaso de aquellos conceptos económicos más frecuentemente utilizados en la metodología para formular y evaluar proyectos de inversión.
- Presentar los principales elementos metodológicos aplicables a la preparación y evaluación de proyectos agropecuarios y agroindustriales.
- Elaborar dos proyectos, uno sobre desarrollo agrícola y otro sobre desarrollo agroindustrial, con miras a su aplicación práctica.

El PNCA atendiendo al interés manifestado por diversas entidades del sector agrario, programó este curso sobre Proyectos Agropecuarios y Agroindustriales. Teniendo en cuenta que muchas entidades vienen estructurando programas destinados a fortalecer el campo de la agroindustria, el diseño del curso se modificó un poco en esta oportunidad para incluir algunos elementos teóricos sobre la preparación y evaluación de proyectos agroindustriales.

Como en las ocasiones anteriores, el presente curso tuvo dos etapas: Una teórica y una práctica. En la segunda parte del curso se conformaron dos grupos interdisciplinarios, cada uno de los cuales elaboró un proyecto como ejercicio académico. Uno de los proyectos elaborados tuvo que ver con la factibilidad de establecer una planta para el tratamiento de semillas de arroz en Montería, departamento de Córdoba, que pensamos pueda tener una aplicación inmediata, dado el interés que tiene la Federación Nacional de Arroceros para el montaje de dicha planta en Montería.

El segundo grupo realizó un estudio para establecer la factibilidad de una planta de alimentos concentrados en el municipio de Cáqueza, departamento de Cundinamarca. En el marco de esta segunda parte uno de los grupos viajó a los municipios de Cáqueza, Fómeque y Villavicencio, con el fin de visitar y explorar el área de proyectos y de recopilar alguna información. El otro grupo, bajo la coordinación del

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be clearly documented and supported by appropriate evidence. This ensures transparency and accountability in the financial process.

Furthermore, it is crucial to review these records regularly to identify any discrepancies or errors. Promptly addressing these issues helps in maintaining the integrity of the financial data and prevents any potential legal complications.

In addition, the document highlights the need for clear communication between all parties involved. Regular updates and reports should be provided to ensure that everyone is on the same page regarding the current status and any upcoming changes.

Finally, it is recommended to seek professional advice when dealing with complex financial matters. This can help in understanding the full implications of any decision and ensure that the best possible outcome is achieved for all concerned parties.

The second part of the document provides a detailed overview of the current financial situation. It includes a summary of the assets and liabilities, along with a breakdown of the income and expenses over the specified period.

This section also includes a forecast of future financial performance based on current trends and assumptions. It serves as a valuable tool for strategic planning and decision-making, helping to identify areas for improvement and potential risks.


Director del curso, visitó los municipios de Montería, Cereté y Loricá en el Departamento de Córdoba y el municipio de Cáqueza en el departamento de Cundinamarca.

Se considera que no obstante las limitaciones, sobre todo en lo concerniente al tiempo disponible, ambos grupos realizaron un buen trabajo, cumpliendo así con el objetivo planteado para la segunda etapa del curso.

7. Observaciones

La evaluación del curso hecha por los participantes fue bastante positiva. Sin embargo, es necesario revisar los mecanismos de ejecución de la práctica del mismo atendiendo algunas sugerencias de los alumnos en el sentido de identificar, con una mayor oportunidad, los temas de los proyectos que deberán ser realizados, con el fin de orientar un poco más las charlas en la parte teórica hacia cada uno de los proyectos previamente seleccionados.

8. Responsable de la actividad:


Nizar Vergara G.
Especialista en Mercadeo

1. The first part of the document is a list of names and titles, including 'The Hon. Mr. Justice G. D. S. ...' and 'The Hon. Mr. Justice ...'.

2. The second part of the document is a list of names and titles, including 'The Hon. Mr. Justice G. D. S. ...' and 'The Hon. Mr. Justice ...'.

3. The third part of the document is a list of names and titles, including 'The Hon. Mr. Justice G. D. S. ...' and 'The Hon. Mr. Justice ...'.

4. The fourth part of the document is a list of names and titles, including 'The Hon. Mr. Justice G. D. S. ...' and 'The Hon. Mr. Justice ...'.

5. The fifth part of the document is a list of names and titles, including 'The Hon. Mr. Justice G. D. S. ...' and 'The Hon. Mr. Justice ...'.

6. The sixth part of the document is a list of names and titles, including 'The Hon. Mr. Justice G. D. S. ...' and 'The Hon. Mr. Justice ...'.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Representación en Colombia
Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria- PNCA

Informe de Proyecto

1. Número de Código : ^{VII. AC. 211} VII.2.A.5.1 Curso sobre Administración de Fincas Ganaderas
2. Periodo y lugar de Realización : Julio 5 al 10, 1976
3. Beneficiarios : 14 funcionarios de la Caja de Crédito Agrario

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Cargo</u>	<u>Sede</u>
Luis A. Alvarado B.	Médico Vet.	Asesor Técnico	V/cencio.
José A. Alava S.	" "	" "	Bogotá
Carlos Caicedo J.	Ing. Agrónomo	" "	V/cencio.
Rafael Camacho D.	" "	Coordinador de Entrenamiento del Programa Ganadero	Bogotá
Rodrigo Domínguez Gómez	Méd. Vet.	Asesor Técnico	La Dorada
Carlos M. Franco B.	Zootecnista	" "	Aguazul
Pedro Galeano Morales	Méd. Vet.	" "	Yopal
Simón F. Hernández B.	" "	Supervisor Técnico	Bogotá
Alvaro Garrido	Ing. Agr.	Asesor Técnico	Ibagué
Luis Enrique Perdomo	Méd. Vet.	" "	Florencia
Bernardo Quijano E.	Ing. Agr.	" "	V/cencio
Otoniel Ramírez P.	Méd. Vet.	" "	Neiva
Hernando Tovar R.	" "	" "	V/cencio.
Camilo Turriago H.	" "	" "	"

4. Entidades colaboradoras : Ninguna

5. Personal que colaboró:

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Dedicación</u>	<u>Participación</u>
Augusto Donoso (IICA)	Ing. Agr.	Completa	Director
Nizar Vergara (PNCA)	Economista	"	Coordinador
Nilson López (Univ. Nal.)	Ing. Agr.	Parcial	Instructor
Levi Vargas	Contador Público	"	"
Mayo Vega (IICA)	Economista	"	"

6. Síntesis de la labor realizada :

El Programa Ganadero de la Caja Agraria cuenta con aproximadamente 100 funcionarios que desempeñan sus labores en varias regiones del país. La Dirección de este Programa estimó conveniente capacitar a su personal en las áreas de extensión, metodología de la enseñanza y administración de fincas. El año pasado, el PNCA por solicitud de la Caja Agraria, programó y ejecutó seis cursos sobre Comunicación y Extensión para estos funcionarios.

Para el presente año, el PNCA realizará 6 cursos sobre administración de fincas ganaderas, continuando así los planes de capacitación para el Programa Ganadero. Este primer curso realizado en Bogotá, hace parte del ciclo programado sobre administración ganadera. Los restantes 4 cursos se llevarán a cabo en las ciudades de Medellín, Bucaramanga, Barranquilla y Cali.

- | | | |
|-----------------------------|---|--|
| a. Tipo de actividad | : | Curso |
| b. Carácter de la actividad | : | Nacional |
| c. Patrocinio | : | Caja de Crédito Agrario, Ind. y Minero |
| d. Objetivos: | | |

-Impartir capacitación en las diferentes técnicas administrativas con énfasis en el proceso de toma de decisiones, destacando la importancia que en este aspecto tiene la correcta utilización de los registros históricos de manejo, producción y factores físicos, el análisis de los costos de producción y la rentabilidad de la empresa, los sistemas de cálculo adoptados para la selección de actividades dentro de la empresa y el manejo de personal.

Particularmente el área de Administración tiene como objetivo:

-Conseguir que los participantes aprendan la secuencia y principales elementos de las funciones de administración a través de su conceptualización y de ejemplos ganaderos de cada uno de ellos, con énfasis en toma de decisiones. Este les debe permitir, además de mejorar su acción en Administración Rural y Agrícola, dar un mayor valor a la experiencia racionalizada (antecedentes, récords, diagnósticos y análisis) en función de selección de alternativas.

7. Observaciones

Actualmente la Caja Agraria tiene interés en mejorar los registros de producción que piensa recomendar para que sean utilizados por los ganaderos. Por lo tanto, y como ejercicio final del curso, los participantes analizaron detalladamente los test e hicieron las observaciones pertinentes, que serán tenidas en cuenta por la Caja Agraria para su modificación. La evaluación del curso hecha por los participantes fue positiva.

8. Responsables de la actividad

Nizar Vergara
Nizar Vergara
Coordinador

Augusto Donoso

Director del Curso

6. Sin embargo, las labores realizadas:

El trabajo de los miembros de la Comisión se ha desarrollado en los últimos meses de la presente gestión, en el marco de la Dirección de este Programa. En particular, se ha trabajado en la elaboración de los planes de acción, así como en la implementación de las actividades que se han programado para el presente año. En este sentido, se ha trabajado en la elaboración de los planes de acción, así como en la implementación de las actividades que se han programado para el presente año.

En el marco de la implementación de los planes de acción, se ha trabajado en la elaboración de los planes de acción, así como en la implementación de las actividades que se han programado para el presente año. En este sentido, se ha trabajado en la elaboración de los planes de acción, así como en la implementación de las actividades que se han programado para el presente año.

Comisión de Crédito Agrario, Inoc. y Vivienda

En el marco de la implementación de los planes de acción, se ha trabajado en la elaboración de los planes de acción, así como en la implementación de las actividades que se han programado para el presente año. En este sentido, se ha trabajado en la elaboración de los planes de acción, así como en la implementación de las actividades que se han programado para el presente año.

En el marco de la implementación de los planes de acción, se ha trabajado en la elaboración de los planes de acción, así como en la implementación de las actividades que se han programado para el presente año. En este sentido, se ha trabajado en la elaboración de los planes de acción, así como en la implementación de las actividades que se han programado para el presente año.

En el marco de la implementación de los planes de acción, se ha trabajado en la elaboración de los planes de acción, así como en la implementación de las actividades que se han programado para el presente año. En este sentido, se ha trabajado en la elaboración de los planes de acción, así como en la implementación de las actividades que se han programado para el presente año.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA
OFICINA EN COLOMBIA
PROGRAMA NACIONAL DE CAPACITACIÓN AGROPECUARIA-PNCA

INFORME FINAL DE ACTIVIDAD

- VII.AC.212
1. NÚMERO DE CÓDIGO Y TÍTULO: CURSO SOBRE ADMINISTRACIÓN RURAL
2. PERÍODO Y LUGAR DE REALIZACIÓN: CANCELADO
3. BENEFICIARIOS: NINGUNO
4. ENTIDADES COLABORADORAS: NINGUNA
5. PERSONAL QUE COLABORÓ: NINGUNO
6. SÍNTESIS DE LA LABOR A REALIZAR:
- A. TIPO DE ACTIVIDAD: CURSO
- B. CARÁCTER DE LA ACTIVIDAD: NACIONAL
- C. PATROCINIO: INCORA
- D. OBJETIVOS:

- PREPARAR A LOS PARTICIPANTES EN LA TEORÍA ADMINISTRATIVA EN EL SECTOR RURAL.
- DETERMINAR EL ÓPTIMO APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS FÍSICOS, HUMANOS, FINANCIEROS E INSTITUCIONALES EN LA ADMINISTRACIÓN RURAL.
- ESTUDIAR TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE ADMINISTRACIÓN RURAL.

7. OBSERVACIONES:

ACTIVIDAD CANCELADA POR NO HABER OBTENIDO RESPUESTA A LA INVITACIÓN FORMULADA, POR PARTE DE LAS ENTIDADES SOLICITANTES.

8. RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD



NIZAR VERGARA G.
PROFESOR EN MERCADEO-PNCA

GP.

11-5-77

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS-OEA
Oficina en Colombia
Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria

Informe Final de Actividad

1. Número de código y título : Curso sobre Administración Forestal
VII.AC.213* - VII.2.A.5.3
2. Período y lugar de realización : Cancelado
3. Beneficiarios : Ninguno
4. Entidades colaboradoras : Ninguna
5. Personal que colaboró : Ninguno
6. Síntesis de la labor a realizar :
 - a. Tipo de actividad : Curso
 - b. Carácter de la actividad : Nacional
 - c. Patrocinio : Instituto de Desarrollo de los Recursos Naturales Renovables
 - d. Objetivos : Mejorar la prestación de servicios de los profesionales a través de conocimientos básicos para toma de decisiones a nivel administrativo.
7. Observaciones

Actividad cancelada a solicitud de la entidad interesada, según Oficio 08840 de septiembre 7, 1976.
8. Responsable de la actividad


Norman Ortiz M.
Co-Director PINCA

lcr.
IX-26, 1977

*Numeración correspondiente a la Síntesis del Programa Operativo 1976-1977 de la Dirección General.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author details the various methods used to collect and analyze the data. This includes both primary and secondary research techniques. The primary research involved direct observation and interviews with key stakeholders. Secondary research was conducted through a review of existing literature and industry reports.

The third section presents the findings of the study. It shows that there is a significant correlation between the variables being studied. The data indicates that as one variable increases, the other tends to decrease, suggesting an inverse relationship. These findings are supported by statistical analysis and are consistent with previous research in the field.

Finally, the document concludes with a series of recommendations based on the findings. It suggests that organizations should focus on improving their internal processes to better manage their resources. Additionally, it recommends further research to explore the long-term effects of the observed trends.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS-OEA
Oficina en Colombia
Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria-PNCA

Informe Final de Actividad

1. Número de código y título: VII.AC.214 - Curso sobre Administración de Cooperativas (Formas Asociativas de Producción y Mercado).
2. Período y lugar de realización: Febrero 14 al 22, 1977 - Bogotá
3. Beneficiarios: 20 Funcionarios del Instituto de Mercadeo Agropecuario, IDEMA (Ver hoja anexa)
4. Entidades colaboradoras: Instituto de Mercadeo Agropecuario, IDEMA.
5. Personal que colaboró:

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Dedicación</u>
Ismael Peña Dfáz	Economista	Completa
Francisco Rodríguez V.	Abogado	Parcial
Felipe Londoño B.	Sociólogo	Parcial
Carlos Nassar	Economista	Parcial
Levy Vargas	Contador	Parcial
Alfredo Vargas	Psicólogo	Parcial

6. Síntesis de la labor realizada:

- a. Tipo de actividad: Curso
- b. Carácter de la actividad: Nacional
- c. Patrocinio: Instituto de Mercadeo Agropecuario, IDEMA
- d. Objetivos:

General

Capacitar a un grupo de Funcionarios del IDEMA en los aspectos técnicos, administrativos y contables de las diversas formas asociativas de producción y mercadeo.

Específicos

- Estudiar los aspectos básicos del Marco Conceptual de

... ..

...

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

los Movimientos Sociales.

- Familiarizar a los participantes con las diversas formas asociativas de empresa.
- Analizar, desde el punto de vista teórico y práctico, las técnicas específicas que conlleva el proceso administrativo en las formas asociativas de producción y mercadeo.
- Aplicabilidad de las normas contables establecidas por la Superintendencia Nacional de Cooperativas.

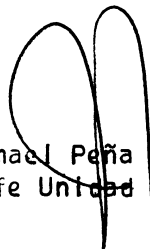
7. Observaciones:

Dentro de la primera fase del Curso se estudiaron los aspectos básicos del Marco Conceptual de los Movimientos Sociales. En esta etapa se hizo especial énfasis en la discusión de casos, los cuales contribuyeron a complementar la parte teórica estudiada.

Posteriormente, se estudiaron las diversas formas asociativas de empresa y el proceso administrativo de las mismas.

Teniendo en cuenta las labores que desempeñan los participantes al Curso, el cuarto tema tratado lo constituyó la "Contabilidad", que tuvo como objetivo específico familiarizar a sus asistentes en la aplicación de las últimas normas contables establecidas por la Superintendencia Nacional de Cooperativas.

8. Encargado de la Actividad:



Ismael Peña Díaz
Jefe Unidad de Mercadeo PNCA

11-25-77
gp.

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is arranged in several paragraphs, but the characters are too light and blurry to transcribe accurately.

LISTA DE PARTICIPANTES DEL CURSO
"FORMAS ASOCIATIVAS DE PRODUCCION Y MERCADEO"
I D E M A

Antonio Francisco Merlano Velilla

César Mercado López

Fabio Mauro Velásquez M.

Jorge García Lopera

Miguel Antonio Ortiz Restrepo

Luis Bernardo Gómez Upegui

Armando Coral Córdoba

Hernán Correa Correa

Pablo E. Llano Olarte

Edgar Montenegro M.

Fabio Eastman M.

Enrique Valdivieso Estevan

Hugo Darío Avila Góez

Alvaro Moncayo Salazar

Fabio Ospina Garzón

José Harley Ramírez Patiño

José Miguel Toro

Néstor Alvarado Valero

Juan Vicente Sandoval Molavoque

Adner Viveros Moreno

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DIVISION OF THE PHYSICAL SCIENCES
DEPARTMENT OF CHEMISTRY

REPORT OF THE
COMMISSION ON THE
STRUCTURE OF
THE
ATOMIC NUCLEUS
AND
THE
ELEMENTARY PARTICLES
AND
THE
COSMOS

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Representación en Colombia
Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria

Informe Final de Actividad

VII. AC. 915

1. **Número de Código y Título** : Segundo Curso sobre Administración de Fincas Ganaderas
VII. 2. A.5.5
2. **Período y lugar de Realización** : Julio 12 al 17 - Bogotá
3. **Beneficiarios** : 14 funcionarios de la Caja de Crédito Agrario, Ind. y Minero

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Cargo</u>	<u>Sede</u>
Edgar Becerra Gómez	Ing. Agr.	Supervisor Técnico	V/cencio.
Miguel Bohorquez M.	" "	Jefe Técnico	Bogotá
Alvaro H. Diavanera	Zootecnista	Asesor Técnico	"
Jorge Gaitán A.	Médico Vet.	" "	La Dorada
Félix García Sarmiento	Ing. Agr.	" "	Bogotá
Armando Jurado V.	" "	" "	V/cencio.
Alfonso Niño P.	Médico Vet.	" "	Neiva
Enrique Clivos	Ing. Agr.	" "	Bogotá
Hugo E. Riaño	Médico Vet.	" "	V/cencio.
Rubén Rodríguez D.	" "	" "	"
José Gamahel R.	Vet. Zootecnista	" "	Florencia
Pedro Luis Suárez R.	" "	" "	Ibagué
Arcesio Uribe C.	" "	" "	Yopal
Guillermo Zapata A.	" "	" "	Pto. Boy.

4. **Entidades colaboradoras** : Ninguna

5. **Personal que colaboró** :

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Dedicación</u>	<u>Participación</u>
Augusto Danese (IICA)	Ing. Agr.	Completa	Director
Nizar Vergara (PNCA)	Economista	"	Coordinador
Nilson López (Univ. Nal.)	Ing. Agr.	Parcial	Instructor
Levi Vargas	Contador Públ.	"	"
Mayo Vega (IICA)	Economista	"	"

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRÍCOLAS - CIA

República de Colombia
Asociación Agronómica

Intervención de Actividad

Informe sobre Administración de Financas
Gerente
V. A. 1935

<u>Nº</u>	<u>Descripción</u>	<u>Préstamo</u>	<u>Categoría</u>	<u>Saldo</u>
1	Préstamo para el cultivo de café en el municipio de San Jerónimo	in	Superior	100.000
2	" " " " " " " "	"	Intermedio	50.000
3	" " " " " " " "	"	Asesoría Técnica	25.000
4	" " " " " " " "	"	"	15.000
5	" " " " " " " "	"	"	10.000
6	" " " " " " " "	"	"	5.000
7	" " " " " " " "	"	"	3.000
8	" " " " " " " "	"	"	2.000
9	" " " " " " " "	"	"	1.000
10	" " " " " " " "	"	"	500
11	" " " " " " " "	"	"	300
12	" " " " " " " "	"	"	200
13	" " " " " " " "	"	"	100
14	" " " " " " " "	"	"	50
15	" " " " " " " "	"	"	25
16	" " " " " " " "	"	"	12,50

6. Síntesis de la labor realizada :

El Programa Ganadero de la Caja Agraria cuenta con aproximadamente 100 funcionarios que desempeñan sus labores en varias regiones del país. La Dirección de este Programa estimó conveniente capacitar a su personal en las áreas de extensión, metodología de la enseñanza y administración de fincas. El año pasado, el PNCA por solicitud de la Caja Agraria, programó y ejecutó 6 cursos sobre Comunicación y Extensión para estos funcionarios.

Para el presente año, el PNCA realizará 6 cursos sobre administración de fincas ganaderas, continuando así los planes de capacitación para el Programa Ganadero. Este segundo curso realizado en Bogotá, hace parte del ciclo programado sobre administración ganadera. Los restantes 4 cursos se llevarán a cabo en las ciudades de Medellín, Bucaramanga, Barranquilla y Cali.

- a. Tipo de actividad : Curso
- b. Carácter de la actividad : Nacional
- c. Patrocinio : " Caja de Crédito Agrario, Ind. y Minero
- d. Objetivos :

-Impartir capacitación en las diferentes técnicas administrativas con énfasis en el proceso de toma de decisiones, destacando la importancia que en este aspecto tiene la correcta utilización de los registros históricos de manejo, producción y factores físicos, el análisis de los costos de producción y la rentabilidad de la empresa, los sistemas de cálculo adoptados para la selección de actividades dentro de la empresa y el manejo de personal.

Particularmente el área de Administración tiene como objetivo:

-Conseguir que los participantes aprendan la secuencia y principales elementos de las funciones de administración a través de su conceptualización y de ejemplos ganaderos de cada uno de ellos, con énfasis en toma de decisiones. Este les debe permitir, además de mejorar su acción en Administración Rural y Agrícola, dar un mayor valor a la experiencia racionalizada (antecedentes, récords, diagnósticos y análisis) en función de selección de alternativas.

7. Observaciones

En este segundo curso, como en el anterior, se dieron tres áreas : Administración de Fincas Ganaderas, Planificación de Fincas y Contabilidad Pecuaria. Como ejercicio final los participantes hicieron también observaciones a los actuales formularios sobre registros de producción ganadera, con el fin de adecuarlos mejor a las condiciones actuales . La evaluación del curso hecha por los participantes fue también positiva.

Nizar Vergara
Nizar Vergara
Coordinador del Curso

Augusto Donoso
Director del Curso

El rol de la labor realizada en el curso de la capacitación es un tema que ha sido abordado en varias ocasiones en el presente curso. En primer lugar, es importante destacar que la labor realizada debe ser una actividad que contribuya al desarrollo de las competencias que se están adquiriendo. Esto implica que el participante debe estar involucrado activamente en el proceso de aprendizaje, no solo como receptor de información, sino como protagonista de su propio aprendizaje. Por lo tanto, la labor realizada debe ser una actividad que permita al participante aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones reales o simuladas, lo que favorece la consolidación de los aprendizajes y el desarrollo de habilidades prácticas.

En segundo lugar, es importante tener en cuenta que la labor realizada debe ser una actividad que sea significativa para el participante. Esto implica que el participante debe sentir que la actividad que está realizando tiene un propósito claro y que contribuye a su desarrollo personal y profesional. Por lo tanto, es importante que el curso esté diseñado de manera que permita al participante encontrar significado en su labor realizada, lo que favorece su motivación y su compromiso con el aprendizaje.

En tercer lugar, es importante tener en cuenta que la labor realizada debe ser una actividad que sea adecuada para el nivel de conocimientos y habilidades que el participante posee al momento de ingresar al curso. Esto implica que el curso debe estar diseñado de manera que permita al participante trabajar con desafíos que sean adecuados para su nivel de desarrollo, lo que favorece su aprendizaje y su crecimiento profesional.

En cuarto lugar, es importante tener en cuenta que la labor realizada debe ser una actividad que sea evaluada de manera adecuada. Esto implica que el curso debe contar con mecanismos de evaluación que permitan medir el nivel de aprendizaje que el participante ha alcanzado a través de su labor realizada. Por lo tanto, es importante que la evaluación sea una actividad que sea justa y equitativa, que permita al participante conocer su nivel de aprendizaje y que sirva como una herramienta para mejorar su desempeño.

En quinto lugar, es importante tener en cuenta que la labor realizada debe ser una actividad que sea apoyada por el curso. Esto implica que el curso debe proporcionar al participante los recursos necesarios para que pueda realizar su labor de manera efectiva. Por lo tanto, es importante que el curso cuente con un equipo de docentes y tutores que puedan brindar apoyo y orientación al participante durante el proceso de su labor realizada, lo que favorece su aprendizaje y su desarrollo profesional.

En conclusión, la labor realizada es un elemento fundamental del curso de capacitación, ya que permite al participante aplicar los conocimientos adquiridos, desarrollar habilidades prácticas y consolidar su aprendizaje. Por lo tanto, es importante que el curso esté diseñado de manera que permita al participante realizar una labor realizada que sea significativa, adecuada para su nivel de conocimientos y habilidades, evaluada de manera adecuada y apoyada por el curso.

En el presente curso, se ha abordado el tema de la labor realizada desde una perspectiva teórica y práctica. Se ha visto que la labor realizada es una actividad que contribuye al desarrollo de las competencias que se están adquiriendo, que debe ser significativa para el participante, adecuada para su nivel de conocimientos y habilidades, evaluada de manera adecuada y apoyada por el curso. Por lo tanto, es importante que el participante sea consciente de su rol en el proceso de su labor realizada y que se comprometa activamente con el aprendizaje.

Augusto Gómez
Director del Curso

Coordinador del curso
Miguel Ángel

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS -CEA
 Oficina del IICA en Colombia
 Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria

Informe Final de Actividad

VII.AC.216

1. Número de Código y Título : **VII. 2. A. 5. 6**
 Tercer Curso sobre Administración de
 Fincas Ganaderas
2. Período y lugar de realización: Agosto 24 al 28, 1976
 Medellín
3. Beneficiarios : 15 funcionarios de la Caja de Crédito Agrario, Ind. y Minero

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Cargo</u>	<u>Sede</u>
Edgar Akli Perdomo	Ing. Agr.	Asesor Técnico	Medellín
Bernardo Alvarez Liévano	Méd. Vet.	Supervisor Técnico	"
Alfredo Cabrales Puche	Zootecnista	Asesor Técnico	"
Delio A. Escobar Cardona	"	" "	"
Alvaro Csorio Ricaurte	"	" "	"
José Miguel Peláez Vallejo	Ing. Agr.	" Agrícola	"
Jairo Peláez Villegas	Méd. Vet.	" Técnico	Apartadó
Alberto Ramírez Avila	Ing. Agr.	" "	Montería
Gerardo Reina G.	Zootecnista	" "	"
Jorge Rojas Riveros	Méd. Vet.	Supervisor Técnico	Ibagué
Manuel Sierra A.	" "	Asesor Técnico	Montería
Arturo Suárez Gutiérrez	" "	" "	Medellín
Hernando de J. Santo	" "	" "	"
Luis Alberto Velásquez	Zootecnista	" "	"
Alberto Yepes Pérez	Ing. Agr.	" "	"

4. Personal que colaboró :

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Participación</u>	<u>Tiempo</u>
Augusto Donoso (IICA)	Ing. Agr.	Director	Completo
Nizar Vergara (FINCA)	Economista	Coordinador	"
Nilson López (Univ. Nal.)	Ing. Agr.	Conferenciante	Parcial
Levi Vargas (Univ. La Gran Colombia)	Contador Público	"	"

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

PHYSICS DEPARTMENT

1959

PHYSICS 551

1959

PHYSICS DEPARTMENT

1959

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS DEPARTMENT

6. Síntesis de la labor realizada:

El Programa Ganadero de la Caja Agraria cuenta con aproximadamente 100 funcionarios que desempeñan sus labores en varias regiones del país. La Dirección de este Programa estimó conveniente capacitar a su personal en las áreas de extensión, metodología de la enseñanza y administración de fincas. El año pasado, el PNCA por solicitud de la Caja Agraria, programó y ejecutó seis cursos sobre Comunicación y extensión para estos funcionarios.

Para el presente año, el PNCA ha venido realizando los cursos programados sobre administración de fincas ganaderas, continuando así los planes de capacitación para el Programa Ganadero. Este tercer curso realizado en Medellín, hace parte del ciclo programado sobre administración ganadera. Los restantes tres cursos se llevarán a cabo en las ciudades de Bucaramanga, Barranquilla y Cali.

- a. Tipo de actividad : Curso
- b. Carácter de la actividad : Nacional
- c. Patrocinio : Caja de Crédito Agrario, Ind. y Minero
- d. Objetivos:

Los mismos consignados en los Informes de los dos primeros cursos.

7. Observaciones

Este tercer curso sobre Administración de Fincas Ganaderas se realizó en la ciudad de Medellín, con el fin principal de disminuir su costo. Se cubrieron las mismas áreas de los dos cursos anteriores y en sus aspectos principales la evaluación del curso hecha por los participantes fue buena.

8. Responsable de la actividad:


Nizar Vergara
Coordinador


Augusto Donoso
Director

lcr.

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA
OFICINA EN COLOMBIA
PROGRAMA NACIONAL DE CAPACITACIÓN AGROPECUARIA-PNCA

INFORME FINAL DE ACTIVIDAD

1. NÚMERO DE CÓDIGO Y TÍTULO: VII.AC.217
CURSO SOBRE EMPRESAS COMUNI-
TARIAS
2. PERÍODO Y LUGAR DE REALIZACIÓN: CANCELADO
3. BENEFICIARIOS: NINGUNO
4. ENTIDADES COLABORADORAS: NINGUNA
5. PERSONAL QUE COLABORÓ: NINGUNO

6. SÍNTESIS DE LA LABOR A REALIZAR:

- A. TIPO DE ACTIVIDAD: CURSO
B. CARÁCTER DE LA ACTIVIDAD: NACIONAL
C. PATROCINIO: INCORA
D. OBJETIVOS:

DAR A CONOCER A LOS PARTICIPANTES LA NATURALEZA DE LAS EMPRE-
SAS COMUNITARIAS, SU IMPORTANCIA Y SU RELACIÓN CON OTRAS FOR-
MAS ASOCIATIVAS TRADICIONALES. PRESENTAR ALGUNOS ASPECTOS SO-
BRE ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE ESTE TIPO DE EMPRESAS,
HACIENDO ÉNFASIS EN LA UTILIZACIÓN RACIONAL DE LOS RECURSOS
Y LA ACCESIBILIDAD A LOS MISMOS. LOGRAR QUE LOS PARTICIPAN--
TES HAGAN UN ANÁLISIS CRÍTICO DE LA SITUACIÓN ACTUAL DE ES--
TAS EMPRESAS Y ANALICEN SUS PROYECCIONES Y TENDENCIAS.

7. OBSERVACIONES:

ESTA ACTIVIDAD HA SIDO POSTERGADA. EL CURSO SE REALIZARÁ EN EL --
SEGUNDO SEMESTRE/77, DE ACUERDO A LA FECHA QUE ESTABLECERÁ EL --
INCORA.

8. RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:

Nizar Vergara G
NIZAR VERGARA G
PROFESOR EN MERCADEO-PNCA

Faint, illegible text covering the majority of the page, likely bleed-through from the reverse side of the document.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS-CEA
Oficina en Colombia
Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria

Informe Final de Actividad

VII, A.C. 218

1. Número de código y título : VII.2.A.5.8*
Cuarto Curso sobre Administración de Fincas Ganaderas
2. Período y lugar de realización : 20 a 25 Septiembre, 1976
Bucaramanga
3. Beneficiarios : 12 funcionarios de la Caja de Crédito Agrario, Ind. y Minero

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Cargo</u>	<u>Sede</u>
Raúl Argote Royero	Médico Vet.	Asesor Técnico	Valledupar
Danilo Alfonso	" "	" "	Bucaramanga
Carlos J. Cappacho V.	Experto Agrícola	Experto Agrícola	"
Alvaro Fonseca Vélez	Ing. Agr.	Asesor Técnico	"
Antonio Jiménez Gallego	Méd. Vet.	Asistente Técnico	"
Alonso Lancheros H.	" "	Jefe Técnico de Zona	"
Alberto Parra Ortiz	" "	Asesor Técnico	"
Jorge Enrique Perdomo	" "	" "	Valledupar
Isidro Parra Contreras	Zootecnista	Supervisor Técnico	Bucaramanga
Jaime Rodríguez Delgado	Méd. Vet.	Asesor Técnico	"
Héctor Rodríguez Díaz	" "	" "	Cúcuta
Favio Rodríguez Navas	" "	" "	Bucaramanga
Luis Antonio Rodríguez F.	" "	" "	Valledupar

4. Entidades colaboradoras : Caja de Crédito Agrario, Industrial y Minero

*Esta actividad figura en la Síntesis del Programa Operativo de la Dirección General con el Código VII.AC.220.

7

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

5. Personal que colaboró :

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Dedicación</u>	<u>Participación</u>
Augusto Donoso (IICA)	Ing. Agrónomo	Parcial	Director
Ismael Peña (PNCA)	Economista	Completa	Coordinador
Nilson López (Univ. Nal.)	Ing. Agrónomo	Parcial	Instructor
Levy Vargas	Contador Público	"	"

6. Síntesis de la labor realizada :

- a. Tipo de actividad : Curso
- b. Carácter de la actividad : Nacional
- c. Patrocinio : Caja Agraria
- d. Los mismos anotados en los informes de los dos primeros cursos.

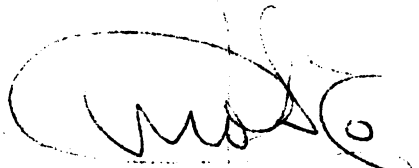
7. Observaciones

En la ejecución del curso, al igual que en los anteriores, se desarrollaron tres áreas, a saber : Administración de Fincas Ganaderas, Planificación de Fincas y Contabilidad Pecuaria. Se anota además, que como ejercicio final del curso los participantes analizaron los actuales formularios sobre registros de producción ganadera. Como producto de este análisis se formularon algunas observaciones las cuales se consideran de gran importancia para la mejor utilización de los mismos.

8. Responsable de la actividad



 Ismael Peña
 Coordinador



 Augusto Donoso
 Director

Icr.
 X-1-76

11

12

13

14

15

16

17

18

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS-OEA
Oficina del IICA en Colombia
Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria

Informe Final de Actividad

1. Número de Código y Título : *VII. AC. 219*
VII.2.A.5.9*
Quinto Curso sobre Administración de Fincas Ganaderas
2. Período y lugar de realización : Octubre 25 al 30, 1976
Barranquilla
3. Beneficiarios : 16 funcionarios de la Caja Agraria

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Cargo</u>	<u>Sede</u>
Marco A. Cárdenas	Zoetecnista	Asesor Técnico	Riohacha
Raúl Correa Obando	Méd. Vet.	Asesor Técnico P.D.G.	Sincelejo
Carlos Crismatt Mouthon	" "	" "	Cartagena
Francisco Díaz-Granados	" "	Asesor Técnico	Santa Marta
Alvaro Díaz-Granados	" "	Asesor Programa Ganadero	B/qlla.
Jimeno Farfán F.	Ing. Agr.	Asesor Técnico	Sincelejo
Abelardo Granados Lizcano	Agrólogo	Asesor Técnico P.D.G.	Santa Marta
Hugo Guzmán Casasbuenas	Méd. Vet.	Jefe Técnico de la Zona	B/qlla.
Orlando Méndez Reinos	" "	Supervisor Técnico	"
Néstor Méndez Rey	Ing. Agr.	Asesor Técnico	Cartagena
Jorge Muñoz Jaimes	Méd. Vet.	" "	Monterfa
Florentino Pimiento Rangel	" "	" "	Santa Marta
Eduardo Ramírez P.	" "	Coordinador	Bogotá
Jairo Restrepo P.	Ing. Agr.	Supervisor Técnico	Santa Marta
Jorge I. Reyes	Méd. Vet.	Asesor Técnico	Cartagena
Maximiliano Rojas Moreno	Ing. Agr.	Supervisor Técnico	Sincelejo

4. Entidades colaboradoras:

Caja de Crédito Agrario, Industrial y Minero

*Esta actividad figura en la Síntesis del Programa Operativo de la Dirección General con el Código VII.AC.216.

5. Personal que colaboró:

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Dedicación</u>	<u>Participación</u>
Augusto Donoso	Ing. Agrónomo	Parcial	Director
Aníbal Alvarez	Psicopedagogo	Completa	Coordinador
Nilson López	Ing. Agrónomo	Parcial	Instructor
Levy Vargas	Contador Público	"	"

6. Síntesis de la labor realizada:

- a. Tipo de actividad : Curso
- b. Carácter de la actividad Nacional
- c. Patrocinio : Caja de Crédito Agrario, Industrial y Minero
- d. Objetivos :

-Impartir capacitación en las diferentes técnicas administrativas con énfasis en el proceso de toma de decisiones, destacando la importancia que en este aspecto tiene la correcta utilización de los registros históricos de manejo, producción y factores físicos, el análisis de los costos de producción y la rentabilidad de la empresa, los sistemas de cálculo adoptados para la selección de actividades dentro de la empresa y el manejo de personal.

Particularmente el área de Administración tiene como objetivo:


-Conseguir que los participantes aprendan la secuencia y principales elementos de las funciones administrativas a través de su conceptualización y de ejemplos ganaderos de cada uno de ellos, con énfasis en toma de decisiones. Este les debe permitir, además de mejorar su acción en Administración Rural y Agrícola, dar un mayor valor a la experiencia racionalizada (antecedentes, récords, diagnósticos y análisis) en función de selección de alternativas.

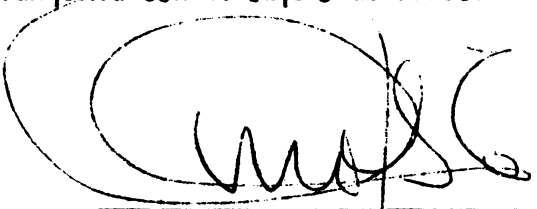
7. Observaciones

La ejecución del curso cubrió las mismas tres áreas de los eventos anteriores: Administración de Fincas Ganaderas, Planificación de Fincas y Contabilidad Pecuaria.

Los participantes continuaron el ejercicio sobre actualización de registros de producción ganadera que será implementado posteriormente por la Caja Agraria. El curso se efectuó en la ciudad de Barranquilla con el objeto de reducir los costos.

8. Responsable de la actividad :


 Aníbal Alvarez
 Coordinador del Curso


 Augusto Donoso
 Director del Curso

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA
 OFICINA EN COLOMBIA
 PROGRAMA NACIONAL DE CAPACITACIÓN AGROPECUARIA-PNCA

INFORME FINAL DE ACTIVIDAD

1. NÚMERO DE CÓDIGO Y TÍTULO: VII.AC.2110
 SEXTO CURSO SOBRE ADMINISTRACIÓN DE FINCAS GANADERAS.
2. PERÍODO Y LUGAR DE REALIZACIÓN: CALI, ENERO 31 A FEBR. 4, 1977
3. BENEFICIARIOS: 20 FUNCIONARIOS DE LA CAJA AGRARIA

<u>NOMBRE</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>CARGO</u>	<u>SEDE</u>
ISMAEL ELORZA R.	MÉD. VET.	DIRECTOR PROG.GAN.	BOGOTÁ
JAIME GÓMEZJURADO H.	MÉD. VET.	JEFE TÉCN. ZONA	BOGOTÁ
JOSÉ ALVARO CHACÓN	ADM. EMPR.	COORD. ADM.	BOGOTÁ
SERGIO MEJÍA ESCOBAR	ZOOTECNISTA	ASESOR TÉCNICO	BOGOTÁ
RAMÓN A. TABARES L.	ING. AGRÍC.	ASESOR ASOC.	CALI
ANTONIO J. CAMACHO L.	ING. AGR.	ASESOR TÉCN.	CALI
GÚSTAVO GARCÍA ARANGO	ING. AGR.	ASESOR TÉCN.	CALI
IVÁN ARANGO SALAZAR	MÉD. VET.	SUPERV.PROG.GAN.	CALI
ARQUIMEDES PEÑA R.	MÉD. VET.	ASESOR PECUARIO	CALI
CARLOS HERÁN OLAYA T.	ING. AGR.	ASESOR AGRÍC.	CALI
JOSUÉ LANDAZÁBAL A.	ING. AGR.	ASESOR AGRÍC.	CALI
JORGE NELSON VÁSQUEZ	VET. ZOOT.	ASESOR TÉCNICO	CARTAGO
CÉSAR VICENTE BOTERO R.	MÉD. VET.	SUPERV. TÉCN.	NEIVA
HENRY VARGAS U.	MÉD. VET.	ASES.PROG.GAN.	IBAGUÉ
CARLOS AMAYA D.	MÉD. VET.	ASESOR TÉCN.	IBAGUÉ
GUSTAVO ESCOBAR L.	MÉD. VET.	ASESOR PROGRAM.	MANIZALES
CARLOS HDO. VARGAS M.	ING. AGR.	ASES.PROGANAD.	ARMENIA
GUILLERMO VARGAS MELO	MÉD. VET.	ASESOR TÉCN.	POPAYÁN
FREDDY TOSCÓN	MÉD. VET.	VETERINARIO	POPAYÁN
MARCO ANTONIO MORENO Q.	ING. AGR.	ASESOR TÉCN.	PASTO
GUILLERMO DÍAZ B.	MÉD. VET.	ASES.TÉC.PROGANAD.	PASTO

4. ENTIDADES COLABORADORAS:

CAJA DE CRÉDITO AGRARIO, INDUSTRIAL Y MINERO

5. PERSONAL QUE COLABORÓ:

<u>NOMBRE</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>DEDICACIÓN</u>	<u>PARTICIPACIÓN</u>
AUGUSTO DÓNOSO	ING. AGR.	PARCIAL	DIRECTOR
ANÍBAL ALVAREZ	PSICOPEDAGOGO	COMPLETA	COORDINADOR
NILSON LÓPEZ	ING. AGR.	PARCIAL	INSTRUCTOR
LEVY VARGAS	CONTADOR PÚBL.	PARCIAL	INSTRUCTOR

6. SÍNTESIS DE LA LABOR REALIZADA:

- A. TIPO DE ACTIVIDAD: CURSO
- B. CARÁCTER DE LA ACTIVIDAD: NACIONAL
- C. PATROCINIO: CAJA DE CRÉDITO AGRARIO, INDUSTRIAL Y MINERO
- D. OBJETIVOS:

-IMPARTIR CAPACITACIÓN EN LAS DIFERENTES TÉCNICAS ADMINISTRATIVAS CON ÉNFASIS EN EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES, DESTACANDO LA IMPORTANCIA QUE EN ESTE ASPECTO TIENE LA CORRECTA UTILIZACIÓN DE LOS REGISTROS HISTÓRICOS DE MANEJO, PRODUCCIÓN Y FACTORES FÍSICOS, EL ANÁLISIS DE LOS COSTOS DE PRODUCCIÓN Y LA RENTABILIDAD DE LA EMPRESA, LOS SISTEMAS DE CÁLCULO ADOPTADOS PARA LA SELECCIÓN DE ACTIVIDADES DENTRO DE LA EMPRESA Y EL MANEJO DE PERSONAL.

PARTICULARMENTE EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN TIENE COMO OBJETIVO:

-CONSEGUIR QUE LOS PARTICIPANTES APRENDAN LA SECUENCIA Y PRINCIPALES ELEMENTOS DE LAS FUNCIONES ADMINISTRATIVAS A TRAVÉS DE SU CONCEPTUALIZACIÓN Y DE EJEMPLOS GANADEROS DE CADA UNO DE ELLOS, CON ÉNFASIS EN TOMA DE DECISIONES. ESTE LES DEBE PERMITIR, ADEMÁS DE MEJORAR SU ACCIÓN EN ADMINISTRACIÓN RURAL Y AGRÍCOLA, DAR UN MAYOR VALOR A LA EXPERIENCIA RACIONALIZADA (ANTECEDENTES, RÉCORDS, DIAGNÓSTICOS Y ANÁLISIS) EN FUNCIÓN DE SELECCIÓN DE ALTERNATIVAS.

7. OBSERVACIONES

CON LA EJECUCIÓN DE ESTE CURSO SE COMPLETA LA SERIE PROGRAMADA PARA CUBRIR LA CAPACITACIÓN DE TODOS LOS FUNCIONARIOS DEL PROGRAMA GANADERO DE LA CAJA DE CRÉDITO AGRARIO.

LAS TRES ÁREAS DE ADMINISTRACIÓN DE FINCAS GANADERAS, PLANIFICACIÓN DE FINCAS Y CONTABILIDAD PECUARIA FUERON TRATADAS CON CONTENIDOS SIMILARES A LOS ANTERIORES CURSOS. ADEMÁS, SE ANALIZARON LOS REGISTROS DE PRODUCCIÓN GANADERA PARA LOGRAR SU SISTEMATIZACIÓN.

8. RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:



ANÍBAL ALVAREZ
COORDINADOR DEL CURSO



AUGUSTO DONOSO
DIRECTOR DEL CURSO

III.3.77.- GP.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS-OEA
Oficina en Colombia

Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria-PNCA

Informe Final de Actividad No Programada

1. Número de Código y Título : *VII. AC. 2111* VII.2.A.5.11 - Apoyo al Curso sobre Administradores de Despensas Mayoristas
2. Período y Lugar de Realización: 21 de junio al 28 de julio, 1976 - Bogotá
3. Beneficiarios: 26 Administradores de Despensas Mayoristas del Instituto de Mercado Agropecuario, IDEMA

Raúl Sastoque
Orlando Puerto
Hernando Cárdenas
Luis Augusto Molina
José Antonio Jaimes
Olegario Castillo K.
José M. Núñez M.
Jairo Valderrama C.
Yezid A. Beltrán
Francisco Sánchez R.
Rafael Calderón
Julio R. Barón
Víctor Manuel Rueda

Pedro H. Moreno P.
Javier Valencia
Augusto Ramírez
Jairo León
Arturo Peralta
Carlos Castrillón G.
Miguel Contreras
Ramiro Olmos S.
Carlos Beltrán E.
José I. Hernández
Luis Alberto Vargas A.
Jorge E. Chocontá
Luis Alfredo Vasquez

4. Entidades Colaboradoras: IDEMA

5. Personal que Colaboró:

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Dedicación</u>
Ismael Peña D.	Economista	Parcial
Publio Camacho P.	Ing. Agr.	Parcial
Aníbal Álvarez R.	Sicopedagogo	Parcial

6. Síntesis de la Labor Realizada:

- a. Tipo de Actividad: Apoyo al Curso en las asignaturas siguientes: Matemáticas, Estadística, Laboratorio de Granos y Relaciones Humanas.
- b. Carácter de la Actividad: Nacional
- c. Patrocinio: Instituto de Mercadeo Agropecuario, IDEMA
- d. Objetivos:

General:

Ofrecer capacitación a un grupo de funcionarios del IDEMA, quienes trabajan en las Despensas Mayoristas, con el fin de familiarizarlos con las técnicas más comúnmente utilizadas en la organización y administración de las mismas.

Específicos:

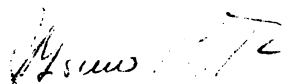
- Estudiar los principios básicos del mercadeo de productos agropecuarios, especialmente aquellos que comercializa el IDEMA a través de sus Despensas Mayoristas.
- Analizar desde el punto de vista teórico y práctico, las técnicas específicas que conlleva el manejo y conservación de los granos.
- Familiarizar a los participantes con los aspectos estadísticos, contables y administrativos de sus despensas mayoristas.

7. Observaciones:

En la primera etapa del curso se estudiaron los aspectos básicos del mercadeo agropecuario. Se expusieron y discutieron algunos casos, muchos de los cuales se presentan en las operaciones comerciales del IDEMA. En la subsiguiente fase los participantes se dedicaron al estudio de las técnicas propias del manejo y conservación de los granos. Para el efecto realizaron varias prácticas tanto en los Laboratorio del PNCA e IDEMA como en algunas Despensas Mayoristas que funcionan en Bogotá.

Finalmente, los participantes al curso estudiaron los aspectos de orden estadístico, contable y administrativo que conllevan las operaciones comerciales de las despensas.

8. Responsable de la actividad:



Ismael Peña D.

Jefe Unidad de Mercadeo PNCA

IX.6.76.rdeg.

... ..
... ..
... ..
... ..

...

... ..
... ..
... ..

...

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..

...

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..

... ..

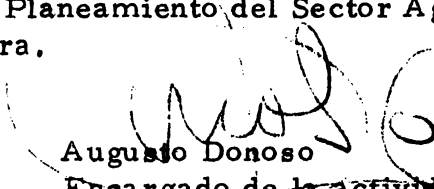
INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad Cancelada

1. Número de código: VII.AC.411
2. Título: SEMINARIO DE COORDINACION PARA LOS ORGANISMOS QUE TRABAJAN EN EL DESARROLLO DEL TROPICO HUMEDO.
3. Período: Noviembre, 1976.
4. Lugar de realización: Bogotá, Colombia.
5. Beneficiarios:
Ninguno.
6. Entidades colaboradoras:
Ninguna.
7. Personal que colaboró:
Ninguno.
8. Síntesis de la labor realizada:
-
9. Observaciones:

La discontinuidad con que funcionó el Comité IICA-Trópicos, agravada por una crisis interna en la Oficina de Planeamiento del Sector Agropecuario, impidió que la actividad se realizara.

Bogotá, Julio 14, 1977


Augusto Donoso
Encargado de la actividad

cjrdeg.

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header.

Main body of handwritten text, consisting of several paragraphs of cursive script.

Handwritten text at the bottom of the page, possibly a signature or footer.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - CEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad

1. Número de código: VII.AC.412
2. Título: TALLER PARA EL DISEÑO DE UN SISTEMA DE PRODUCCION PARA UN AREA DEL TRÓPICO HUMEDO DESHABITADO EN COLOMBIA.
3. Período: Marzo, 1977.
4. Lugar de realización: Bogotá.
5. Beneficiarios: Ninguno.
6. Entidades colaboradoras: Ninguna.
7. Personal que colaboró: Ninguno.
8. Síntesis de la labor realizada:

El Comité IICA-Trópicos funcionó irregularmente durante el período por problemas de organización y de falta de objetivos concretos. La Oficina en Colombia sirvió de sede a las reuniones que se realizaron y lo apoyó desde la Secretaría hasta el mes de abril, fecha en que se nombró un Secretario permanente y se estabilizó su funcionamiento. Ello impidió cumplir la actividad.

9. Observaciones:

El papel pasivo que enfrenta el Instituto en los apoyos a las actividades del IICA-Trópicos, no es garantía para el desarrollo de las actividades.

Agosto 1, 1977.

Responsable: Mauro Villavisencio

Firmado por: Augusto Donoso
Director Encargado

cjrdeg.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad

1. Número de código: VII.4.A.23 - VII. AC. 413
2. Título: CAPACITACION RECIPROCA EN DESARROLLO DE LOS TROPICOS.
3. Período: 15 de agosto al 7 setiembre, 1976
4. Lugar de realización: Brasil y Perú
(En el Brasil: Sao Paulo; Rio de Janeiro; Brasilia; Recife; Belem do Pará y Manaos.
En el Perú: Iquitos; Pucallpa y Lima)
5. Beneficiarios:

Personal técnico:

Dr. Paolo Lugari, Especialista en Desarrollo. Director del Centro de Desarrollo Integrado "Las Gaviotas".

Organismo:

Centro de Desarrollo Integrado "Las Gaviotas" de Colombia.
6. Entidades colaboradoras:

-Centro de Investigaciones de Campinas: apoyo de los doctores Gonzalo Roa y Luis Gabriel Villa de la Facultad de Ingeniería Agrícola.

-Centro Técnico Aeroespacial, CTA, San José Dos Campos, contacto General N. Frajao, Director del Centro. Visita a las instalaciones

-Instituto Joao Pessoa, visita instalaciones y actividades. Contacto doctores Antonio Santos Combimbo y Roturio Esteban Vidarick, Especialistas en destilación solar.

-Centro de Pesquisas Agropecuarias del Trópico Húmedo (CPATU). Observar proyecto de procesamiento de productos regionales y de frijoles lecheros.

- Centro Nazareth Do Nascimento de Sao Paulo. Atendido por Director Centro. Observar cultivos de plantas nativas y procesamiento frutas, jugos y cultivos de pas to braquiaria sp.
- Facultad de Ciencias Agrarias del Pará. Observar cultivos de arroz en Barcia cruce para producir carne de ave de gallina por gallineta e introducción de pastos.
- Visita Museo Golldi (Herboreas de plantas nativas).
- Zoocreadero de tortugas privado.
- Visita sorbetería o garrafa - Fabricación de 25 sorbetes de frutas nativas.
- Instituto Nacional de Pesquisas de la Amazonia (INPA). Contacto Director Doctor Warwick Esteban Kerr. Biblioteca de gran calidad. Proyectos de alternativas de ma nejo del trópico húmedo.
- Instituto Adventista Agroindustrial: cultivo de hortalizas. Director doctor Narvin Colonitz.
- Proyecto IVITA de Iquitos, Perú. Contacto doctor Dante Castegnino, Director. Cruces Cebú por Holstein, Bufalos de agua.
- Estación Experimental Iquitos: cruces de ganado cebú, Pardo Suizo para leche, ga llinetas, porcinos.
- Fábrica CAMSA (conservas amazonias en Iquitos, procesamiento y envasado de pal mito. Administrador Javier Vidarrijage.
- Proyecto IVITA de Pucallpa. Finca avícola, aguaje, frutas silvestres.
- Proyecto Van Humbolt.
- Instituto Lingüístico de Verano. Lago de Quistecocha, temas antropológicos.
- Fábrica de papel a base de cético en Pucallpa.
- Universidad Agraria de La Molina. Investigación en Cuyes, frutas tropicales. Contacto doctores René Hurtado y José Calzada Benja.
- Instituto de Investigaciones Agroindustriales, Lima. Contacto doctor Adolfo Charry. Tecnología de manejo y aceite de aguaje (Moriche en Colombia).
- Criadero industrial de Cuyes - EPSA en Cieneguilla.

1870

1871

1872

1873

1874

1875

1876

1877

1878

1879

1880

1881

1882

1883

1884

1885

1886

1887

1888

1889

1890

1891

1892

1893

1894

1895

1896

1897

1898

1899

1900

1901

1902

1903

1904

1905

1906

1907

1908

1909

1910

1911

1912

1913

1914

1915

1916

1917

1918

1919

1920

1921

1922

1923

1924

7. Personal que colaboró:

-Doctor Luis Montoya, Director Oficina del IICA, Brasil. Organización y coordinación del programa en Brasil y contacto con autoridades nacionales.

-Doctor Pedro Ramírez, Secretario Ejecutivo del Programa IICA-Trópicos. Organización y coordinación del Programa en Sao Paulo y Manaus y contacto con autoridades en esos lugares.

-Dres. Pompeyo Ríos y Hugo Torres, Director Regional para la Zona Andina y Coordinador del Plan de Acción en el Perú respectivamente. Organización y coordinación del Programa en el Perú y contacto con autoridades nacionales.

-Personas citadas en el numeral anterior.

8. Síntesis de la labor realizada:

La labor fue patrocinada y financiada por el IICA. Consistió en un viaje de Capacitación recíproca de tres semanas para visitar diversos lugares de Brasil y del Perú, donde se efectúan acciones concretas en relación con el desarrollo de los trópicos a nivel de investigación, y de uso de tecnología a nivel industrial, con el fin de recoger dichos conocimientos y considerar la posibilidad de su aplicación en el Centro de Desarrollo Integrado "Las Gaviotas".

De la conversación tenida con el doctor Lugari, después de su retorno a Bogotá se desprende que su viaje fue cumplido sin mayores contratiempos dentro del plan que se había previsto, con muy ligeras modificaciones, y que se logró plenamente el objetivo que se perseguía con el mismo.

El doctor Lugari expresa que ha tomado contacto con un importante número de organismos y de especialistas que están aplicando conocimientos tecnológicos, en diversos campos, los cuales le han de ser muy útiles como asesores para sus actividades y el traslado de los conocimientos al Centro de Gaviotas a nivel de campo.

Menciona que ha establecido los contactos necesarios para contar con la ayuda técnica necesaria para instalar proyectos relacionados con criaderos de cruces de gallina por gallineta; con criaderos de cuyes; con explotación de criaderos de tortugas; con establecimiento de cultivos de hortalizas a base de instalaciones de bajo costo.

También considera que ha logrado recoger información valiosa y oferta de cooperación para trabajar a nivel de identificación y tecnología para el uso de frutas tropicales; de uso industrial de diversos organismos del aguaje (Moriche en los Llanos de Colombia).

En sus comentarios considera de gran importancia la información que ha recogido sobre el uso industrial del cetico para producir papel, dado el volumen importante de este recurso existente en el trópico colombiano; sobre la cría del búfalo de agua dadas las importantes zonas aparentes que existen en Colombia para este tipo de crianza; y, sobre las posibilidades de producción de leche en áreas tropicales a base de cebú por pardo suizo.

Otros dos aspectos que considera de gran importancia son: (a) el contacto tomado con la empresa "Jari Florestal e Agropecuaria Ltda" en Sao Paulo que trabaja en un área de un millón y medio de hectáreas en las cuales ha invertido trescientos millones de dólares con criterio de lucro y resultados positivos; aluciona que en esta hacienda se están aplicando a nivel industrial, con buenos resultados económicos, conocimientos técnicos diversos sobre reforestación, uso integral del bosque natural, industrialización de madera, cría de bovinos, uso de especies vegetales naturales, cría de especies menores complementadas con instalaciones de viviendas, instalaciones portuarias e infraestructuras de transporte y almacenamiento. Estima que una visita a esta hacienda permitiría recoger una gran experiencia sobre el uso del trópico y encontrar la respuesta práctica a numerosos problemas existentes en ese tipo de regiones; y (b) el haber encontrado una buena solución para el uso de tracción a motor en aguas poco profundas a través de una adaptación del eje de los motores fuera de bordo de bajo caballaje en la zona de Iquitos, a los cuales se les denomina PEQUE-PEQUE.

Por lo señalado se estima que la actividad ha sido exitosa.

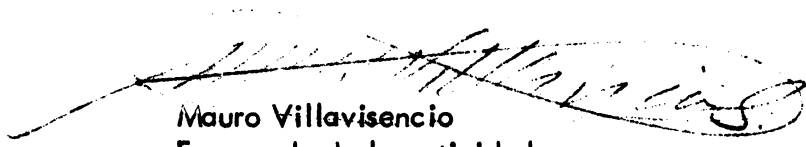
9. Observaciones:

- a. El doctor Lugari dictó sendas conferencias sobre el Centro Integrado de "Gaviotas" ilustradas con la proyección de una película, que llevó expofeso, en las diversas universidades y centros de investigación que visitó.
- b. El doctor Lugari estima que una labor importante de continuidad sería el apoyo para lograr la financiación del viaje de diversos expertos que puedan instalar en GAVIOTAS proyectos de tortugas, hortalizas, cuyes, gallinas y gallinetas, de bovinos diversos y adiestrar el personal correspondiente para su funcionamiento.
- c. El doctor Lugari está ordenando su documentación para redactar un informe sobre su viaje que oportunamente pondrá en nuestro conocimiento.
- d. El presente viaje demandó un importante esfuerzo de coordinación a través de comunicaciones escritas para formular y ejecutar el plan de visitas y sus contenidos en función del interés del beneficiario de la actividad.
- e) La dirección de la Empresa Jari es la siguiente:

Jari Florestal e Agropecuaria Ltda.
Ernest J. Bolton
Gerente de Logística
Escritorio
Rua Coespar Viana, 223 Cx P.263
Fone: 23-1811-Belm Pará

Residencia
Av. Press Vargas 762 - Apto. 1301
Fone: 23-0407.

Bogotá, octubre 7, 1976



Mauro Villavisencio
Encargado de la actividad

cjrdeg.

1000
1000
1000

1000
1000

1000
1000

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad

1. Número de código: VII.AC.414
2. Título: ANALISIS INSTITUCIONAL DEL PROGRAMA IICA-TROPICOS EN COLOMBIA.
3. Período: Octubre, 1976-Febrero, 1977.
4. Lugar de realización: Bogotá, Colombia.
5. Beneficiarios:
 - Oficina del IICA-Colombia.
 - Miembros del Comité IICA-Trópicos de Colombia.
 - Departamento Administrativo de Intendencias y Comisarías (DAINCO).
 - Otros organismos del Subsistema.
6. Entidades colaboradoras:
 - Comité IICA-Trópicos de Colombia.
 - Caja de Crédito Agrario, Industrial y Minero.
 - Departamento Administrativo de Intendencias y Comisarías (DAINCO).
 - Instituto Colombia de la Reforma Agraria (INCORA).
 - Instituto de Desarrollo de los Recursos Naturales Renovables (INDERENA).
 - Instituto de Mercadeo Agropecuario (IDEMA).
 - Ministerio de Agricultura.
 - Instituto Colombiano Agropecuario (ICA).
7. Personal que colaboró:
 - Augusto Donoso, responsable del Proyecto VII.AC.41.
8. Síntesis de la labor realizada:

La actividad consistió en una investigación a iniciativa de la Oficina de Colombia acerca del Comité IICA-Trópicos (Colombia) y la "Función de Desarrollo" que explica el Programa de Desarrollo en el Trópico Americano.

ANEXO I DE DATOS

El presente anexo contiene los datos estadísticos que se utilizaron en el estudio. Los datos fueron obtenidos de los registros de la oficina de estadística de la Universidad Nacional Autónoma de México, correspondientes al periodo comprendido entre el año 1950 y el año 1960.

1. DATOS DE LA Población

Los datos de la población se obtuvieron de los censos de la Universidad Nacional Autónoma de México, correspondientes al año 1950 y al año 1960. Los datos se expresan en miles de personas.

Los datos de la población se expresan en miles de personas. Los datos de la población se expresan en miles de personas. Los datos de la población se expresan en miles de personas. Los datos de la población se expresan en miles de personas.

Los datos de la población se expresan en miles de personas. Los datos de la población se expresan en miles de personas. Los datos de la población se expresan en miles de personas. Los datos de la población se expresan en miles de personas.

Fue una actividad netamente nacional, realizada en cooperación con las entidades descritas en el numeral 6. y patrocinada por el IICA-Colombia.

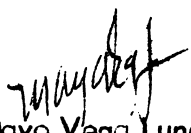
En resumen, la labor realizada consistió en lo siguiente:

- a. Se efectuó una investigación acerca de la doctrina, capacidad operativa y grado de propensión al cambio, tanto de la función: "Desarrollo del Trópico Americano", como del Comité Coordinador IICA-Trópicos de Colombia.
- b. La investigación se basó en dos cuestionarios estructurados, de preguntas abiertas. Uno de ellos se utilizó para los Miembros del Comité y el otro para entrevistar a "Informantes claves" de los organismos agrarios.
- c. La investigación fue un éxito, ya que permitió un diagnóstico integral de la problemática institucional que atañe tanto al Comité como al Programa IICA-Trópicos en sñ. Asimismo en dicho documento se señalan las áreas-problemas claves en que el IICA-Colombia debe concentrar esfuerzos para apoyar al Gobierno en la ejecución de dicho programa.
- d. Para mayores detalles del contenido y alcances del diagnóstico, se anexa un ejemplar del documento producido.

9. Observaciones:

Es necesario que la Oficina IICA-Colombia le de las acciones de continuidad a los resultados del diagnóstico. Para ello debe discutir dicho documento con los respectivos organismos con base a los criterios que se señalan en el diagnóstico, y ajustar la programación interna de la Oficina para el ejercicio fiscal 1977-1978, con base a las recomendaciones para la cooperación técnica del IICA que se señalan en el documento.

Abril 14, 1977


Mayo Vega Luna
Encargado de la actividad

cjrdeg.

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

...

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe Final de Actividad No Programada

1. Número de código: No programada
2. Título: PARTICIPACION EN EL SEMINARIO REGIONAL DE TRABAJO SOBRE REGISTRO DE FUENTES DE INFORMACION SOBRE MEDIO AMBIENTE
3. Período: 15 al 19 de Noviembre, 1976
4. Lugar de realización: Bogotá
5. Beneficiarios:
 - Especialistas y Documentalistas de América Latina y el Caribe.
6. Entidades colaboradoras:
 - Sistema Internacional de Consulta (SIC), del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) (P.O. Box 30552, NAIROBI, KENIA).
 - Instituto Colombiano de los Recursos Naturales Renovables y del Ambiente (INDERENA), Bogotá.
 - Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (ICFES), Bogotá.
7. Personal que colaboró:
 - Maruja Uribe, documentalista
 - Luis Alfonso Barrera, Asistente en Bibliotecología
8. Síntesis de la labor realizada:

Participación en el Seminario Regional de trabajo sobre Registro de Fuentes de Información sobre Medio Ambiente, auspiciado por el Sistema Internacional de Consulta (SIC) del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), con la colaboración del INDERENA y el ICFES de Colombia.

El SIC forma parte del programa de "vigilancia mundial" del PNUMA que realiza actividades de investigación, evaluación, vigilancia e intercambio de

información sobre cuestiones ambientales.

En el Seminario los 31 participantes latinoamericanos y del Caribe y ocho observadores, examinaron bajo la guía del equipo profesional de cinco Expertos del Programa Ambiental de Naciones Unidas (UNEP), su papel y actividades como parte de una Red Mundial de Centros de Información y Consulta, planificada por el PNUMA como un medio de poner en contacto a los usuarios de la información sobre el medio ambiente, con las fuentes apropiadas de esa información.

El programa de trabajo cubrió los siguientes aspectos metodológicos:

- El Sistema Internacional de Consulta (SIC)
- Los Centros de Coordinación Nacionales
- Fuentes de Información sobre el Medio Ambiente
- Manual de Operaciones del SIC (documento base):

- Guía para el registro de fuentes de información
- Guía para usuarios de la información
- Guía para Centros de Coordinación
- Guía de la Lógica computacional del SIC
- Instrucciones de búsqueda computarizada en el Directorio del SIC
- Vocabulario codificado del SIC (1.336 términos)

-Registro de Fuentes de Información de América Latina y el Caribe, para el Directorio del SIC.

9. Observaciones:

- a. La participación en el seminario permitió conocer la metodología del sistema Internacional de Consulta del PNUMA para la preparación de un Directorio Mundial sobre el Medio Ambiente y temas relacionados y la forma de consulta por parte de los usuarios de esta información, en América Latina y el Caribe.
- b. Es interesante observar que el PNUMA decidió compilar un Registro Mundial de Fuentes de Información sobre el Medio Ambiente, impartiendo su metodología a través de seis seminarios de trabajo efectuados en Nairobi, Ginebra, Dakar, Moscú, Sidney y Bogotá, con participación de todos los países del mundo, para poner en contacto a los usuarios directamente con las fuentes de información de su interés, y NO almacenar el gran volumen de información ambiental del mundo en un Banco de Datos con actualización permanente.
- c. En el registro de fuentes de información sobre América Latina y el Caribe para el Directorio del Sistema Internacional de Consulta del PNUMA se incluyó al IICA.

El programa de estudios de los países que se mencionan en el presente informe, se fundamenta en los principios de la Organización de Estados Americanos y del Consejo Interamericano de Educación Científica y Técnica, y en el espíritu de la Declaración de Lima de 1964, que establece la necesidad de una educación científica y técnica que responda a las necesidades de desarrollo de los países latinoamericanos.

El programa de estudios de los países que se mencionan en el presente informe, se fundamenta en los principios de la Organización de Estados Americanos y del Consejo Interamericano de Educación Científica y Técnica, y en el espíritu de la Declaración de Lima de 1964, que establece la necesidad de una educación científica y técnica que responda a las necesidades de desarrollo de los países latinoamericanos.

- El Sistema Interamericano de Cooperación Científica y Técnica
- Los Centros de Coordinación Interamericana
- Fuentes de Información sobre el Medio Científico y Técnico de los Países de América Latina

- Guía para el registro de datos de la información
- Guía para usuarios de la información
- Guía para el Centro de Coordinación Interamericana
- Guía para el Centro de Coordinación Interamericana
- Guía para el Centro de Coordinación Interamericana

El programa de estudios de los países que se mencionan en el presente informe, se fundamenta en los principios de la Organización de Estados Americanos y del Consejo Interamericano de Educación Científica y Técnica, y en el espíritu de la Declaración de Lima de 1964, que establece la necesidad de una educación científica y técnica que responda a las necesidades de desarrollo de los países latinoamericanos.

El programa de estudios de los países que se mencionan en el presente informe, se fundamenta en los principios de la Organización de Estados Americanos y del Consejo Interamericano de Educación Científica y Técnica, y en el espíritu de la Declaración de Lima de 1964, que establece la necesidad de una educación científica y técnica que responda a las necesidades de desarrollo de los países latinoamericanos.

El programa de estudios de los países que se mencionan en el presente informe, se fundamenta en los principios de la Organización de Estados Americanos y del Consejo Interamericano de Educación Científica y Técnica, y en el espíritu de la Declaración de Lima de 1964, que establece la necesidad de una educación científica y técnica que responda a las necesidades de desarrollo de los países latinoamericanos.

El programa de estudios de los países que se mencionan en el presente informe, se fundamenta en los principios de la Organización de Estados Americanos y del Consejo Interamericano de Educación Científica y Técnica, y en el espíritu de la Declaración de Lima de 1964, que establece la necesidad de una educación científica y técnica que responda a las necesidades de desarrollo de los países latinoamericanos.

El programa de estudios de los países que se mencionan en el presente informe, se fundamenta en los principios de la Organización de Estados Americanos y del Consejo Interamericano de Educación Científica y Técnica, y en el espíritu de la Declaración de Lima de 1964, que establece la necesidad de una educación científica y técnica que responda a las necesidades de desarrollo de los países latinoamericanos.

- d. Contribuir al mejoramiento de los servicios de documentación y fuentes de información especializadas para atender necesidades de consulta de los usuarios, constituye uno de los objetivos del IICA.

Bogotá, Noviembre 24, 1976



Maruja Uribe
Encargada de la actividad

Comisión de los Estados Unidos de América para el estudio de las relaciones económicas y culturales entre los Estados Unidos de América y el mundo.
Informe de la subcomisión de las relaciones económicas y culturales entre los Estados Unidos de América y el mundo.
Estados Unidos de América, 1954.

Estados Unidos de América
Comisión de los Estados Unidos de América para el estudio de las relaciones económicas y culturales entre los Estados Unidos de América y el mundo.
Informe de la subcomisión de las relaciones económicas y culturales entre los Estados Unidos de América y el mundo.
Estados Unidos de América, 1954.

Estados Unidos de América
Comisión de los Estados Unidos de América para el estudio de las relaciones económicas y culturales entre los Estados Unidos de América y el mundo.
Informe de la subcomisión de las relaciones económicas y culturales entre los Estados Unidos de América y el mundo.
Estados Unidos de América, 1954.

INFORMES DE VIAJE

Arribal

**INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS-OEA
Oficina en Colombia**

Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria-PNCA

Informe de Viaje

- 1. Nombre del Técnico: Arribal Alvarez R., Sincopedagogo PNCA.**
- 2. País donde prestó sus servicios: Colombia, Restrepo-Serville, Departamento del Valle.**
- 3. Período en que fue realizado: Agosto 1 al 7 de 1976**
- 4. Propósito del viaje:**

Colaborar con el Departamento de Educación de la Federación Nacional de Cafeteros en la planeación curricular de asignaturas dentro del curso sobre Metodología de Proyectos en Enseñanza Vocacional.

- 5. Lista de Contactos:**

**Francisco A. Yepes, Coordinador Educación Federativa
Eduardo Cuéllar, Coordinador Educación Federativa**

- 6. Otros servicios solicitados al técnico: Ninguno**

- 7. Síntesis de los servicios prestados:**

A partir de los Proyectos Agropecuarios redactados por los participantes en los cursos de Restrepo y Serville se elaboraron fichas de consultación para destacar las asignaturas de cultura general que permitan apoyo al desarrollo del cronograma de ejecución.

Estas fichas determinan tema, problema, contenido, duración y curso en el cual se ejecutará la actividad.

Los profesores de materias generales entraron a elaborar Unidades Académicas en correlación con los proyectos: matemáticas, sociales, idiomas, biología.

Posteriormente se entregó al grupo los análisis de sistemas para contrastarlo con el planeamiento del proceso educativo en las Comunas Agrícolas.

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

La lista de participantes fue:

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Residencia</u>	<u>Cargo</u>	<u>Sede</u>
José Hugo Rojas B.	Matemáticas		Profesor	Residencia (V)
Mirielly López	Español		Profesor	Trojillo (V)
Carlos A. Melaver	Geografía		Profesor	Residencia (V)
Carmon E. Chaparro	Institutor de H.		Institutor	Residencia (V)
Ana María Tamayo	Institutor de H.		Institutor	Trojillo (V)
Liberdo Montoya T.	Biología		Profesor	Trojillo (V)
José M. Arguazu	Taller Agropecuario		Instructor	Trojillo (V)
Reinaldo García G.	Psicología		Profesor	Trojillo (V)
Silverio Badayo	I. Agrícola		Profesor	Trojillo (V)
María C. Suarez	Institutor de H.		Instructor	Trojillo (V)
Luis B. Domínguez	Ing. Agr.		Director Concentración	Residencia (V)
Héctor Becerra C.	Instructor Agrícola		Director C.I.A.	Trojillo (V)

Sevilla

Alba M. Guirinos	Institutor		Profesora	Argalla (V)
Rafael Oviedo R.	Instructor		Profesor	Sevilla (V)
Ignacio Ramírez	Instructor Agrop.		Director	Argalla (V)
María Cañas J.	Instructor		P. Académico	Sevilla (V)
Dionades Castillo	Instructor		Prof. Agricultura	Alcalá (V)
Hernán Estrella	Instructor Agrícola		Instructor Psicología	Alcalá (V)
William Carvajal	Instructor		P. Académico	Sevilla (V)
Ciro Ramón C.	Instructor		Profesor Agropecuario	Argalla (V)
Érica López	Instructor		Profesor Agropecuario	Argalla (V)
Heriberto Ovario	Instructor Agrícola		Director	Alcalá (V)
Antonio Restrepo	Instructor		Profesor Académico	Argalla (V)
Leandro García	Instructor Agrícola		Profesor Agropecuario	Sevilla (V)
José Marroquín A.	Instructor Agrícola		Profesor Agropecuario	Alcalá (V)
Uriel Zubaga	Instructor Agropoc.		Profesor Agropecuario	Alcalá (V)
Eddiel Magrota	Profesor primaria		Profesor	Alcalá (V)
Ariel Ospino O.	Instructor		Instructor	Alcalá (V)
Hernán A. Vidarte	Profesor		P. Académico	Alcalá (V)
Raúl Andrade	Instructor		Profesor matemáticas	Argalla (V)
Diego Ospina	Ing. Agr.		Director	Sevilla (V)
Antonio Restrepo	Instructor		Profesor Idiomas	Argalla (V)
Bertha Intancourt	Institutor		Institutor mayorada	Sevilla (V)
Buenaventura Rodríguez	Instructor		Biología	Argalla (V)

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author outlines the various methods used to collect and analyze the data. This includes both primary and secondary data collection techniques. The primary data was gathered through direct observation and interviews, while secondary data was obtained from existing reports and databases.

The third section details the statistical analysis performed on the collected data. Various tests were conducted to determine the significance of the findings. The results indicate a strong correlation between the variables being studied, suggesting that the observed trends are not merely coincidental.

The fourth part of the document presents the conclusions drawn from the study. It highlights the key findings and discusses their implications for the field. The author notes that the results provide valuable insights into the underlying mechanisms of the process being investigated.

Finally, the document concludes with a list of references and a bibliography. These sources provide the theoretical and empirical foundation for the study. The references include both academic journals and industry reports, ensuring a comprehensive overview of the current state of knowledge.

The author expresses their appreciation to the individuals and organizations that provided support and resources throughout the course of the research. This acknowledgment is a testament to the collaborative nature of the work.

The document is intended to serve as a resource for researchers and practitioners alike. It provides a detailed account of the methodology and findings, which can be used to inform future studies and practical applications.

8. Opinión sobre la Utilidad del Viaje:

Se considera útil el viaje porque permitió analizar la forma como el Departamento de Educación logró internalizar la metodología de contenidos en la educación vocacional. Esta tecnología había sido desarrollada por el FNCA desde hace un año en el Toluca y el Valle.

9. Acción Posterior de Continuidad o Complementación Requerida:

Federacollé debe enviar al FNCA los unidades curriculares que se continúan redactando con el objeto de revisar su contenido y lograr una publicación que sirva a las contrataciones a su cargo.

10. Conclusiones, Comentarios y Sugerencias:

Es recomendable crear un sistema interno en Federacollé que permita sistematizar la renovación curricular con el fin de actualizar los contenidos al unirse con el desarrollo de cada proyecto agropascuaria.

Fecha: Agosto 17 de 1976



Firma del Funcionario

INFORME DE VIAJE

1. Nombre del Misionero

Gerardo Narango

2. País donde prestó sus servicios

Colombia (Palmira)

3. Periodo en que fue realizado

Del 5 al 7 de agosto de 1976

4. Propósitos del Viaje

Ofrecer conferencias sobre temas relacionados con la Evaluación de la Fertilidad en las asignaturas de suelos y sobre el manejo de la Dinámica de Trabajo en Grupos, a los profesores participantes de la Reunión Nacional de Enseñanza e Investigación de las Ciencias del Suelo, realizada en la Facultad de Ciencias Agronomías de la Universidad Nacional en Palmira, Colombia.

5. Lista de contactos

- Dr. Hernando Restrepo, Director del Departamento de Ingeniería de la Facultad de Ciencias Agronomías y Presidente de la Reunión,
- Señor Boscans de la Facultad de Ciencias Agronomías,
- Ing. Alfredo Escobar, Jefe del Departamento de Estadística y Muestreo de la misma facultad,
- Dr. Luis Alfredo León S. Ph.D., Profesor de Química de Suelos del IEG/ICA/UN y de la Facultad de Ciencias Agronomías de Palmira,
- Dr. Alfredo Lara, Ph.D. Jefe del Departamento de Suelos del ICA, Tibaitatá y Profesor de Suelos del Programa Graduado IEG/ICA/UN,
- Dr. Guillermo Ramírez, Jefe del Departamento de Suelos de la Seccional del ICA en el Valle,
- Dr. Adal González M., Ph.D. Ex-Decano de la Facultad de Ciencias Agronomías y Profesor de Física de Suelos, en Palmira y
- Treinta profesores de distintas asignaturas relacionadas con las Ciencias del Suelo provenientes de las distintas facultades de Ciencias Agrícolas de Colombia.

6. Otros servicios solicitados al Misionero

El Dr. Alfredo Escobar, del Departamento de Estadística y Muestreo de la Facultad de Ciencias Agronomías, solicitó al misionero la posibilidad de recibir apoyo, por

parte del IICA, para proceder a la organización de la Primera Reunión de Profesores de Estadística y Biometría de las Facultades de Ciencias Agrícolas de Colombia.

El escrito insistió en la conveniencia de que dicha solicitud fuera creada el Director de la Oficina del IICA, en Colombia. Sin embargo, aclaré al Dr. Escobar los pasos de planificación que se siguen en el IICA, haciéndole ver que, sería muy difícil apoyar a una actividad de esa naturaleza durante el presente año económico.

7. Síntesis de los servicios prestados

La Conferencia sobre Evaluación de la Enseñanza de las Ciencias del Suelo en la Universidad destacó como puntos clave los siguientes:

- a. Objetivos de la evaluación
- b. Importancia de refinar los procesos de evaluación a base de establecer sobre unos objetivos específicos referidos a las distintas actividades de enseñanza.
- c. Importancia de entregar las "Reglas del Juego" a los estudiantes con la debida oportunidad para conseguir:
 - La motivación,
 - Aprestación para una participación activa en el proceso de enseñanza-aprendizaje,
 - Enunciación de las funciones, objetivos generales, importancia de los distintos temas,
 - Materiales y métodos de enseñanza.
- d. Formas de evaluación subjetiva; sus ventajas e inconvenientes.
- e. Formas de evaluación objetiva; sus ventajas e inconvenientes.
- f. Cómo mejorar los exámenes objetivos:
 - Validez de los exámenes,
 - Confiables
 - Útiles
 - Fructíferos
 - Diferenciación Estadística
 - Grados de dificultad en los exámenes

La conferencia sobre dinámicas de Grupos en la enseñanza de las Ciencias del Suelo en la Universidad fijó su atención en los siguientes aspectos:

- a. Objetivos de la Dinámicas de Grupos

- b. El individuo como motor de la dinámica interna
- c. Tendencias emocionales del individuo
- d. Experiencias previas de los participantes en la dinámica
- e. Necesidades básicas del individuo
- f. Necesidades psicológicas fundamentales
- g. Conflictos invisibles
- h. Normas y Valores personales
- i. Temores, creencias y objetivos
- j. Formas de adaptación del individuo al grupo
- k. Factores involucrados en la dinámica interna de la clase
- l. Distintos técnicas de trabajo en grupo

8. Opinión sobre la utilidad del viaje

Es interesante saber que los profesores de la educación agrícola superior creen al IICA, con toda manifestación educativa, administrativa o de investigación que se realice en las facultades de ciencias agrícolas. Es una imagen positiva que el Instituto no debiera abandonar por completo. Los profesores de aulas y asistentes a esta reunión ven en el IICA un valioso apoyo para cambiar, mejorar los actuales cánones de la enseñanza universitaria.

9. Acción posterior de continuidad o complementación requerida

Por insinuación del que suscribe se acogió la conveniencia de interesar a los profesores de las distintas disciplinas de aulas para que lleven a la próxima reunión que se efectuará en la Universidad de Caldas, en Manizales, sus planeaciones curriculares. El Dr. Ramiro Guerrero de la Sociedad Nacional de Superiores, ofreció interese para que se otorgara un estímulo económico a los mejores trabajos que se presenten en dicha oportunidad.

10. Conclusiones, comentarios y sugerencias

Sería recomendable que se mantuviera algún fondo disponible para atender a estas actividades improvisadas, que no son planeadas con suficiente anticipación. Cualquier apoyo que pueda brindar el IICA a las facultades de ciencias agrícolas contribuirá al mantenimiento positivo de la imagen que tiene actualmente el Instituto.



Gerardo Naranjo
Especialista en Educación Agrícola

Agosto 12, 1976

CONTENTS

1. Introduction

1911

W. Villavisencio
Dr. Grajales

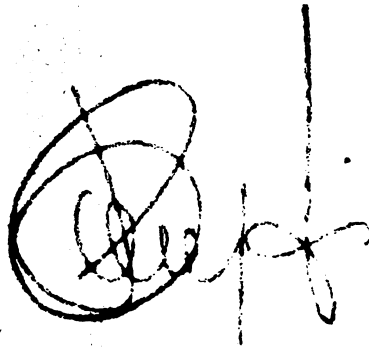
ZA/D-1068
5 de octubre de 1976

Carlos Madrid, SubDirector General
Pompeyo Ríos, Director Regional para la Zona Andina
Envío Informe de Viaje

Junto con este memorando le estoy incluyendo, en original y dos copias, el informe de viaje del Especialista en Elaboración de Proyectos Agrícolas, Guillermo Grajales, a Colombia y Ecuador.

Adj.

cc: MVillavisencio ✓
IAnsorena
FSuárezdeCastro



INFORME DE VIAJE

1. Nombre del técnico

Guillermo Grajales, Especialista en Elaboración de Proyectos Agrícolas

2. País donde prestó sus servicios

Colombia y Ecuador

3. Período en que fué realizado

Colombia: 13 al 21 de setiembre de 1976

Ecuador: 21 al 22 de setiembre de 1976

4. Propósitos del viaje

a. Colombia:

Colaborar como instructor en el Curso de Proyectos Agrícolas del PNCA.

b. Ecuador:

Adelantar contactos con el Director de la Oficina del IICA en este país, y autoridades locales, para la realización del Ciclo PEPA/Ecuador.

5. Lista de contactos

a. Colombia:

Mauro Villavieja, Director Oficina Nacional en Colombia
Norman Grütz, Codirector del Programa Nac. de Capacitación Agropecuaria

Nézar Vergara, Profesor en Mercadeo del PNCA
Ismael Peña, Jefe de la Unidad de Mercadeo del PNCA
y participantes Curso de Proyectos Agrícolas y Agroindustriales del Programa Nacional de Capacitación, como sigue:

Rodolfo Estrada Morales	Economista	Caja Agraria
José Nicolás Jany Castro	Economista	Caja Agraria
Gerardo Lozano Caldas	Ing. Agr.	Caja Agraria
Mario Perdomo Muñoz	Ing. Agr.	Caja Agraria
Francisco César Piedrahíta	Veterinario	Caja Agraria
José Ruberth Pérez Pérez	Economista	Caja Agraria
Ovidio Simbaqueva Fonseca	Ing. Agr.	Caja Agraria
Armando Tibabuzo Gutiérrez	Adm. de Emp.	Caja Agraria
Nelson Vergara Enciso	Veterinario	Caja Agraria
Edgar Canuto Unigarro	Economista	Caja Agraria
Luis Antonio Noguera	Ing. Agr.	Banco República
Carlos Arturo Acuña	Zootecnista	Banco República
Alfredo Matiz Delvasto	Zootecnista	Banco República
Carlos Albán Muñoz	Zootecnista	COFIAGRO
Alvaro Motta Serrano	Ing. Agr.	Banco República
Gustavo López Arbeláez	Ing. Agr.	FEDEARROZ
Julio Eduardo Esquerre Castro	Economista	IDEMA
Jorge E. Cárdenas Sarria	Economista	INCORA
Guillermo Romero Castellanos	Agrólogo, M. S.	INCORA
Carlos Roach Villamizar	Agrólogo, M. S.	INCORA
Carlos Reyna C.	Ing. Agr.	INCORA
Alvaro Suárez Torres	Ing. Agr.	INCORA
Gabriel H. Bonilla C.	Economista	SENA
Enrique Rodríguez Campos	Ing. Agr. 1	Particular
Celina Zambrano	Economista	Particular

b. Ecuador:

Ignacio Anzorera, Director de la Oficina en Ecuador

Hernán Santiváñez, Especialista en Proyectos Agrícolas

Marco Pefaherrera, Subsecretario Ministerio de Agricultura y Ganadería

Teodoro Viteri, Jefe Oficina de Planificación, MAG

Belfer Navas, Especialista en Educación y Ciencias Sociales

Cristóbal Vela, Subjefe de Planificación del MAG

6. Otros servicios solicitados al técnico

Aprovechando la misión a Colombia, el funcionario efectuó varias reuniones de trabajo con el Director de la Oficina Nacional del IICA en Colombia; el Codirector y funcionarios del Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria, en relación a la actividad VII.1.A26, Capacitación en Proyectos Agrícolas Curso PEPA/Bolombia.

El Director de la Oficina Nacional del IICA en Colombia, manifestó especial interés en la ejecución de la actividad y acogió con beneplácito la recomendación del Comité de Programación y Evaluación del

*

Convenio IICA/BID en el sentido de que la actividad de la referencia estuviera a cargo de la Oficina del IICA en Colombia a través del Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria.

Concretamente se señaló como responsable directo de ejecutar la actividad al Sr. Nízar Vergara, profesor del PNCA con el apoyo y supervisión del especialista en Elaboración de Proyectos Agrícolas de la Zona Andina.

En las reuniones de trabajo se acordó además:

a. Que la Dirección Regional comunicaría por escrito los acuerdos señalados, a la Oficina Nacional del IICA en Colombia.

b. Que el Director de la Oficina Nacional del IICA en Colombia promovería la obtención de una solicitud de cooperación técnica que el país debe dirigir al IICA.

c. Que el Sr. Nízar Vergara prepararía o adelantaría las siguientes acciones a título preliminar:

-Diseño del curso, señalando temas, instructores, horario y su distribución.

-Programa del curso

-Lista de instructores y suplentes

-Presupuesto

-Identificar seis (6) ó siete (7) trabajos prácticos de acuerdo a los criterios señalados en el Manual.

-Lista de instituciones a invitar y cupo previsto.

d. Igualmente se señaló que los documentos rectores para ejecutar la actividad son: El Convenio IICA/BID ATN/TF-1370-RE y Manual de Operaciones respectivo.

7. Síntesis de los servicios prestados

En Colombia:

La misión se orientó a apoyar el Curso de Proyectos Agrícolas y Agroindustriales que el Programa Nacional de Capacitación de la Oficina Nacional del IICA en Colombia adelanta para funcionarios del sector agropecuario del país. Concretamente el técnico se desempeñó como instructor de los temas: Gastos y financiamiento y evaluación económica y social, con una intensidad horaria total de 32 horas de clases, seminarios y ejercicios prácticos (seis horas diarias de clases). Se

expuso la metodología de flujo de fondos y se desarrollaron una serie de casos y ejercicios prácticos del Banco Mundial y del BID. Además el técnico formó parte de un grupo de trabajo encargado de definir los trabajos prácticos que se adelantarían en el marco del curso. Los trabajos hacen referencia a Planta de Alimentos concentrados y Procesamiento de Arroz.

En Ecuador:

El Especialista en Elaboración de Proyectos Agrícolas se reunió con el Ing. Ignacio Ansorena, Director de la Oficina Nacional del IICA en Ecuador, y el Ing. Hernán Santiváñez, instructor-asesor del Convento IICA/BID y responsable de la ejecución del Ciclo PEPA/Ecuador. La reunión permitió adelantar las siguientes acciones:

- a. Confirmación de solicitud de cooperación técnica del Ministerio de Agricultura y Ganadería al IICA para ejecutar la actividad.
- b. Revisión del borrador de Carta de Entendimiento.
- c. Relaciones de jerarquía entre el Director Nacional del IICA en Ecuador y el Instructor-Asesor del Ciclo PEPA/Ecuador.
- d. Características básicas del Programa.

El grupo efectuó reuniones de trabajo con el Subsecretario del Ministerio de Agricultura y Ganadería y con el Jefe de la Oficina de Planificación del MAG, con relación a los puntos a y b. La reunión fue oportuna y en ella se logró reducir un posible Fondo de Contingencias que el Ecuador pondría a disposición del Ciclo PEPA de US\$7000 a US\$1000 dólares. Dicho fondo, por su cuantía, constituiría un factor limitante para adelantar las negociaciones. Además, explicar la naturaleza y cuantía de la contribución del país al Programa.

Asimismo, el Subsecretario entregó a título personal, una copia de la nueva solicitud de cooperación técnica, mediante la cual el Gobierno ratifica su interés y prioridad para ejecutar dicha actividad.

Finalmente se tuvo una reunión con el Director de la Oficina Nacional del IICA, durante la cual se tuvo oportunidad de efectuar aclaraciones con respecto a las relaciones técnicas-administrativas entre el Director de la Oficina Nacional del IICA y el responsable del Ciclo PEPA/Ecuador.

Se espera que la actividad se realice normalmente, esperándose que el Ing. Santiváñez llegue a Quito el lunes 25 de octubre.

8. Opinión sobre la utilidad del viaje

La misión permitió apoyar los programas de adiestramiento que adelanta el PNCA. Se tuvo la oportunidad de impulsar las actividades previstas por el Convenio IICA/BID para 1976/77.

9. Acción posterior de continuidad

Colombia:

Implementar las actividades básicas de la fase de organización del Curso: diseño, programa, trabajos prácticos, etc.

Ecuador:

Efectuar traslado del técnico responsable del Ciclo PEPA/Ecuador a Quito.

Lima, 5 de octubre de 1976

Guillermo Grajales V.
Especialista en Elaboración de
Proyectos Agrícolas

GGV/smc

Dr. Luango

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - CIA
Oficina en Colombia

Informe de Viaje

1. Nombre del Misionero: **Gerardo Naranjo**
2. País donde prestó sus servicios: **Colombia**
3. Período en que fue realizado: **7 y 5 octubre, 1976**
4. Propósitos del viaje:
 - a. Recolectar información de los funcionarios de algunos de los proyectos de los cuales vendrán participantes al Taller Aula para la Formación de Capacidades campesinas.
 - b. Informar a los distintos funcionarios de los proyectos visitados, respecto de los planes del Taller-Aula para la formación de capacitadores campesinos y de la acción que se espera desarrollen los participantes en el taller-aula, una vez que retornen a sus respectivos proyectos.
 - c. Hacer algunas grabaciones con los distintos campesinos integrantes de los distintos grupos comunitarios campesinos visitados, con el propósito de escuchar algunos de sus necesidades y problemas y otros aspectos importantes de la realidad campesina, para usarlos como material de discusión.
5. Lista de contactos:

Proyecto Regional del Meta:

- a. **Luis Eduardo Escobar, Gerente Regional**
- b. **Arturo Guerio, Jefe de Sección de Asentamientos Campesinos**
- c. **Margoth Lucia Posada, Trabajadora Social del Proyecto**
- d. **Andrés Clavero, Promotor Social del Proyecto**
- e. **Manuel Antonio Cortés, Jefe de la Sección Jurídica**
- f. **Geor Armando Díaz, Jefe de la Sección Administrativa**
- g. **Socritz Ch. de Espinosa, Jefe de Planeación del Proyecto.**

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

PHILOSOPHY

PHILOSOPHY

PHILOSOPHY

PHILOSOPHY

PHILOSOPHY

PHILOSOPHY

PHILOSOPHY

PHILOSOPHY

PHILOSOPHY

PHILOSOPHY

PHILOSOPHY

PHILOSOPHY

PHILOSOPHY

PHILOSOPHY

PHILOSOPHY

PHILOSOPHY

PHILOSOPHY

PHILOSOPHY

PHILOSOPHY

Proyecto Regional del Huila:

- a. Carlos Altuzara del Campo, Ing. Civil, Gerente Regional.
- b. Guillermo Galvis, Ing. Agr., Jefe de Asesorías Campesinas.
- c. Juan Ramírez, Abogado, Jefe del Programa de Adquisición de Tierras.
- d. Jaime Lora, Agrónomo, Ing. Jefe de Riego.
- e. Hernando Lizcano, Ing. Agr. Jefe de Producción Agropecuaria.
- f. Luis Eduardo Ramírez, Comandante Social, Jefe del Grupo de Capacitación Campesina.
- g. Ricardo Amaya, Abogado, Asesor para la Evaluación del Proyecto.
- h. Ofelia Gómez de Rojas, Trabajadora Social.
- i. Alfredo Lora Carrillo, Abogado de Percepciones.
- j. Fernando Barreda, Abogado, Asesor Jurídico.
- k. Luis E. Salazar, Ing. Agr. Jefe de la Asesoría Agropecuaria.
- l. Rubén Girado, Méd. Vet., Asesor Técnico del Proyecto.
- m. Pedro Sotano, Ing. Agr.
- n. Hernando Sánchez, Ing. Agr.

Proyecto Regional del Tolima:

- a. Carlos Ramírez, Ing. Civil, Gerente.
- b. Mario Sánchez Morales, Ing. Agr. Jefe de Asesorías Campesinas.
- c. Alvaro Rojas, Ing. Agr. Jefe de Planeación.
- d. Ramiro Chacón, Ing. Agr. Jefe del Sector Centro.
- e. Fermín Salazar, Ing. Agr. Jefe del Sector Occidental.
- f. Gerardo Castillo Ruiz, Abogado, Jefe de Percepciones.
- g. Germán Bernal, Sociólogo (visitador) de la Sección Agropecuaria.
- h. Amparo Tovar, Zootecnista, Asesora Agropecuaria.
- i. Carlos H. Rodríguez, Sociólogo de la Asesoría Agropecuaria.
- j. Carlos Caballero, Abogado, Jefe de la Sección Jurídica.
- k. Héctor Barrera, Abogado de la Sección de Adquisición de Tierras.

Proyecto Regional Cundinamarca 2:

- a. José E. del Campo, Gerente Regional.
- b. Germán Godoy, Jefe de Zona en Soacha.
- c. Enrique Ortiz, Méd. Vet., Asesor de la Regional.

6. Otros servicios solicitados al México:

Los dietistas profesionales entrevistados en los proyectos visitados pidieron:

-Que se procure extender los beneficios de las cursos de capacitación campesina no únicamente a quienes tienen que ver directamente con la capacitación de los campesinos; pero que también se multipliquen estos cursos a nivel del personal que trabaja en cada proyecto, porque solamente así será posible que todo el personal del INCORA comience a tener conciencia de sus responsabilidades respecto de la Filosofía y los elementos de la Reforma Agraria en Colombia.

1914

The first part of the report deals with the general conditions of the country and the progress of the work during the year. It is followed by a detailed account of the various expeditions and the results obtained. The report concludes with a summary of the work done and the prospects for the future.

General Conditions

The general conditions of the country are described in detail. It is found that the climate is generally favorable, and that the soil is fertile. The progress of the work during the year is reported to be satisfactory, and the results obtained are of great value.

Expeditions

The various expeditions are described in detail. It is found that the results obtained are of great value, and that the work done during the year has been most successful. The report concludes with a summary of the work done and the prospects for the future.

-Que si se resuelve acceder a este pedido, se incluya suficiente información respecto de lo que son las empresas comunitarias campesinas, porque ocurre que muchos técnicos que trabajan en el INCORA, desconocen estos importantes aspectos.

-Consideran que en esta clase de cursos de capacitación deben homologarse los conocimientos, para luego pasar a homologar también las facilidades de todo orden. Que cada empleado del INCORA tenga una versión verdadera de los fines y objetivos de la reforma agraria; una versión emanada desde adentro y no desde "afuera", como ocurre en la actualidad. "Muchas llegamos a enterarnos de lo que ocurre en el Instituto (INCORA) afuera, pero adentro se carece de unas buenas bases de organización", afirmó algún técnico entrevistado.

7. Situación de los servicios prestados:

Para cumplir con el primer propósito del viaje, se mantuvo entrevistas con los Gerentes y todo el personal técnico a nivel de Jefaturas, con el propósito de encontrar qué grado de importancia asignaba ese personal, a los programas de capacitación de los Promotores Campesinos.

En las distintas regionales antes indicadas, se encontró que hay una enorme expectativa respecto de estos talleres-aula. Los gerentes indicaron que han procedido a designar a personal de este nivel para que concurre a esta actividad, porque están conscientes de la importancia de formar a los capacitadores de campesinos, puesto que en ellos depende el éxito o fracaso de las Empresas Comunitarias Campesinas.

Utilizando la técnica de la respuesta circular se dió oportunidad a todos los jefes de las distintas servicios, en las diferentes proyectos, para que indicaran "Qué consejo valioso darían a los responsables de organizar este taller-aula?". Las respuestas se utilizarán para discutir con los participantes en el taller-aula, cuando se trate del tema de las técnicas activas de la capacitación.

Para cumplir con el segundo propósito de este viaje, se procedió a informar a los Gerentes y los distintos Jefes de Sección, antes descritos, cuáles eran los áreas que, tentativamente, se habían pensado incluir en el taller-aula. Cuando las distintas profesionales se enteraron de esos contenidos es, cuando muchas de ellas pidieron que esos cursos de capacitación deberían ser ofrecidos también para todo el personal que trabaja en las distintas secciones del INCORA.

Para cumplir con el tercer propósito y acompañado por uno o dos funcionarios de cada una de las regionales felinas a visitar distintas empresas comunitarias campesinas. En cada empresa fue posible hacer una grabación de CUARENTA Y CINCO MINUTOS DE DURACION. El material grabado, servirá para que los distintos participantes en el Taller-Aula, tengan una muestra representativa de la realidad en la que les tocará actuar. Además, las grabaciones realizadas servirán de base para elaborar una serie de planeación curricular de contenidos para un curso de capacitación campesina. Las grabaciones,

[The page contains several paragraphs of extremely faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the document. The text is too light to transcribe accurately.]

que apalan el principio de lo espectacular, cuentan con información valiosa, para cumplir el objetivo propuesto.

8. Opinión sobre la utilidad del viaje:

Sin lugar a dudas que este viaje fue de una gran importancia para familiarizarse con lo que es el INCGRA, sus problemas, sus realizaciones y sus limitaciones. Saber cuáles son las necesidades e las que se ven avocadas las empresas comunitarias campesinas; la es perencia que tiene el campesino de redimirse él y su familia por medio de esta forma asociativa de trabajo y explotación de la tierra. En una de las grabaciones, hay material valioso expuesto por un campesino líder en su empresa comunitaria. Puede apreciarse el grado de concientización que tiene, respecto de qué es la reforma agraria; cuáles son las verdaderas enemigos de la reforma agraria en Colombia; las "altas y bajas" por las que ha crecido este movimiento en Colombia y en fin, cómo ve él, el futuro de la empresa comunitaria.

9. Acción posterior de continuidad o complementación requerida:

Confianza en los exilés e los distintos personajes de los proyectos después de realización del Taller-culo, se organizará una serie de visitas a los proyectos de las cuales vendrán los participantes. Estas visitas serán con el propósito de motivar a las equipos participantes para que reproduzcan los contenidos del Taller-culo entre todos los que sean responsables de la capacitación en el proyecto respectivo. Las visitas servirán también para ayudar o asesorar en algunos aspectos que se consideren de importancia, para la realización de las futuras labores de capacitación a nivel de proyectos.

10. Conclusiones, comentarios y sugerencias:

Se estima que todo este material recogido, cumplirá en forma excelente con los principios del aprendizaje y, particularmente, con el principio de lo familiar, de lo reciente y de lo espectacular.

Se espera que este taller-culo, no sea otra actividad más de las muchas que se han ofrecido. Con la experiencia acumulada por el escrito a lo largo de los 12 o 13 años en labores de capacitación, se espera que los participantes pongan en práctica los contenidos recibidos y se genere en ellos una "mitica" que les haga ver que con sus esfuerzos y su buena voluntad pueden contribuir en mucho a la labor, grandemente limitada, del INCGRA en Colombia.

Gerardo Naranjo

Bogotá, Noviembre 2, 1976

Gerardo Naranjo

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe de Viaje

1. Nombre del técnico: Gerardo Naranjo
2. País donde prestó sus servicios: Ecuador
3. Período en que fue realizado: 16 al 22 de octubre, 1976
4. Propósitos del viaje:
 - a. Asesorar a los profesores integrantes de la Unidad de Planeamiento de la Facultad de Ingeniería Agronómica y Medicina Veterinaria de la Universidad Central del Ecuador (FIAMV) para conseguir la consolidación de dicha unidad.
 - b. Ayudar en la redacción de los objetivos generales y las funciones que debe proponer como su plan de trabajo.
 - c. Ayudar en la redacción del posible programa de actividades de dicha unidad hasta el 31 de julio de 1977.
 - d. Contribuir al análisis y orientación del proyecto de planificación académica y organización de la facultad.
 - e. Dar sugerencias sobre las posibles actividades de capacitación en materia de planeación de programas, evaluación de la enseñanza y el aprendizaje; diseño de ambientes para la enseñanza; requisitos de laboratorios y gabinetes, etc..
5. Lista de contactos:
 - Doctor Ignacio Anderson, Director de la Oficina del IICA en el Ecuador, e
 - Ingeniero Belfer Neves, Especialista en Educación Agrícola y Ciencias Sociales.

 - Doctor Camilo Mons, Rector de la Universidad Central del Ecuador.
 - Ing. Néstor Pottoloi, Decano de la Facultad.
 - Ing. Guillermo Albornoz, Director de la Oficina de Planeamiento de la Facultad.
 - Ing. Jaime Estrella, Profesor integrante de la misma oficina.
 - Arq. Rodrigo Moreno, Encargado del diseño de las nuevas edificaciones de la facultad.

- Ing. Genesio Luzziaga, Profesor de Fisiología Vegetal de la Facultad.
- Ing. Anibal Jarrín, Profesor de Nutrición Animal de la Facultad.
- Doctor Eduardo Váscara, Director de la Escuela de Medicina Veterinaria; y,
- Doctor Oswaldo Albornoz, Sub-Decano de la Facultad de Ing. Agr. y Med. Vet.

6. Otros servicios solicitados al técnico:

El doctor Camilo Mora, Rector de la Universidad Central, invitó al suscrito con el propósito de entregarle una copia del proyecto de creación de un Instituto Superior para la Capacitación Docente de los Profesores de la Universidad Central y para el perfeccionamiento graduado de Profesores Universitarios para las distintas universidades ecuatorianas.

Se solicitó al suscrito que revisara dicho proyecto con el propósito de hacer los comentarios y sugerencias que se estimaran convenientes.

A su vez el señor Decano de la Facultad, pidió al Representante del IICA en Ecuador que, de ser posible, se solicitara la presencia del suscrito, con el propósito de que continuara brindando sus servicios de asesoría para la capacitación de los profesores a tiempo completo en la metodología del planeamiento curricular a nivel de asignaturas universitarias. Todo esto con el fin de conseguir que, a más de cambiar la estructura administrativa de la facultad, también se obtenga y, fundamentalmente, el cambio de los contenidos curriculares para que los futuros profesionales sean útiles en la solución de las necesidades agro-económicas y sociales del país.

7. Síntesis de los servicios prestados:

Dentro de las labores de asesoramiento a los integrantes del taller, se procedió a elaborar el programa de actividades del Consejo de Coordinación Académica de la Facultad de Ingeniería Agronómica y Medicina Veterinaria. Este programa comprende actividades que deben continuar desarrollándose, entre el 1o. de octubre de 1976 y el 30 de julio de 1977.

Se discutió las distintas alternativas para la nueva organización académica de la Facultad de Ingeniería Agronómica y Medicina Veterinaria, con las siguientes alternativas:

- a. Formación de ingenieros agrónomos, médicos veterinarios, ingenieros zootecnistas e ingenieros agrícoles.
- b. Posibilidad de obtener, a la vez, los títulos de ingeniero agrónomo e ingeniero zootecnista; y,
- c. Posibilidad de obtener el doble título de Médico Veterinario e Ingeniero Zootecnista.

También se estudió la posibilidad de ofrecer semi-orientaciones en las siguientes áreas: fitotecnia, producción ganadera, ingeniería agrícola y desarrollo rural.

Igualmente se discutió sobre la posibilidad de crear los llamados "Núcleos Académicos Interdisciplinarios", con las siguientes características más salientes:

- a. Las asignaturas dejarían de ser propiedad exclusiva de los profesores para pasar a ser propiedad del Núcleo Académico Interdisciplinario.
- b. Los Núcleos Académicos retarían lo más educadamente posible entre los profesores para el ofrecimiento de las distintas cursos de propiedad de cada Núcleo, para así evitar que se siga haciendo una enseñanza verbalista y autoritaria.
- c. Conseguir que los profesores, dentro de cada núcleo, articulen sus conocimientos, destrezas y entendimientos en aquellos ámbitos de la ciencia que forman parte del Núcleo Académico Interdisciplinario.
- d. Conseguir que los profesores del Núcleo pongan al joven estudiante en contacto con experiencias significativas, que se planteen dentro de situaciones reales que hagan vivir al estudiante experiencias vivenciales, experiencias expresivas, investigativas, creativas y científicas.
- e. Motivar a los profesores de cada Núcleo para que tomen conciencia acerca de que los cambios fundamentales dentro de la estructura de la facultad se encuentran, realmente, en los contenidos de la educación y no necesariamente en los cambios de las estructuras académicas.
- f. Poner énfasis en que los conocimientos son una parte muy importante en la formación del futuro profesional, pero que, además, hay que tomar decisiones que faciliten la ocurrencia de prácticas profesionales y actividades no cognitivas que realmente contribuyen a la formación integral del profesional.
- g. Conseguir que los Núcleos Académicos Interdisciplinarios, brinden constantemente guía y consejo estudiantil a los alumnos, en tal forma que se aprovechen al máximo las energías del educando, en aquellas actividades educativas que le serán de mucho valor en su vida profesional, en la capacidad integradora de sus conocimientos y, particularmente, que se conviertan en seres humanos sensibles a los niveles superiores de la investigación.

8. Opinión sobre la utilidad del viaje:

El viaje fue importante porque ayudó a quienes están interesados en el cambio de la estructura de la facultad de Ingeniería Agrónomas y Medicina Veterinaria, a considerar nuevas alternativas.

Se encontró que había una marcada tendencia a considerar que lo fundamental es cambiar el "plan de estudios", sacar la facultad al campo (porque ahí es las campesinas van a creer que somos agrónomos, etc.). A lo largo del trabajo conjunto fue posible llamar la atención de los interesados hacia aspectos tan importantes como que:

Faint, illegible text covering the majority of the page, possibly bleed-through from the reverse side.

- a. El medio de la calidad profesional no está en el "plan de estudios" que se sigue; lo fundamental será crear conocimientos, destrezas y actitudes que sean útiles y prácticas, para resolver los problemas reales con validez y confiabilidad;
- b. que no importa dónde se encuentren las facilidades físicas si en el campo o en la ciudad, pero que lo fundamental está en que los profesores estén enterados y dominen el "know-how" de las actividades educativas que se requieren para conseguir el progreso agropecuario nacional;
- c. que probablemente, el mejor profesional ha de conseguir a base de esfuerzo todas las oportunidades teóricas, prácticas y extracurriculares para que aproveche al máximo sus años de estudio y pueda incorporarse en las mejores condiciones a su mundo de trabajo intelectual y práctico.

9. Acción posterior de continuidad o complementación requerida.

Los integrantes de la Unidad de Planeamiento y los propios profesores de la facultad requieren con toda urgencia de las concepciones teórico-prácticas que todo lo relacionado con la planeación curricular en las aspectos mencionados específicamente para cada caso. En el grado en que se los provea de esos conocimientos y destrezas, será posible que los profesores de la facultad cambien en sus actitudes de pensar, sentir y actuar.

10. Conclusiones, comentarios y sugerencias:

Es un labor digno de encomio la que ha emprendido la Oficina del ICA en el lugar. Sepa aprovechar el interés de las autoridades universitarias por cambiar sus viejas estructuras y, de paso, está llamando la atención de las autoridades a los problemas fundamentales de la educación universitaria en ciencias agrícolas. Bien vale recomendar que se siga adelante con esta experiencia que puede brindar muchas satisfacciones al ICA, en materia de educación agrícola universitaria.

G. Naranjo

Segoté, noviembre 3, 1976

Gerardo Naranjo

Informe de viaje presentado por G. Grajales:

En memorando ZA/D-1279 del 22 de noviembre, 1976 se anexa el informe de viaje presentado por G. Grajales a Colombia del 25 de octubre al 4 de noviembre, con el fin de iniciar fase de organización del Curso PEPA.

(REGISTRO UTD. 05802).

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe de Viaje

1. Nombre del Misionero: **Ernesto S. Liberato**
2. País donde prestó sus servicios: **Venezuela**
3. Período en que fue realizado: **2 al 5 de noviembre y
22 al 26 del mismo, 1976**
4. Propósito del viaje:
-Escribir términos de referencia para la elaboración de un plan de reforma agraria a largo plazo para Venezuela.
5. Lista de contactos:
-Ingeniero Francisco Sylvester, Director Encargado de la Oficina del IICA en Venezuela.
-Doctor Hernán Chaverra, Especialista en Planificación Agrícola Regional.
-Ingeniero Sergio González, Especialista en Catastro.
-Economista José Luis Pando, Especialista en Comercialización Agrícola.
-Economista Lourdes Feltes, Directora Encargada de la Oficina de Planificación del IAN.
-Ingeniero Agrónomo Teófilo Flores, Jefe Programación Oficina de Planificación del IAN.
-Ingeniero Agrónomo César Rojas, Planificador 3.
-Doctora Gladys Mercedes de Moreno.
6. Otros servicios solicitados al Misionero:
Ninguno.

SECRET

7. Síntesis de los servicios prestados:

Con los técnicos mencionados se analizaron la naturaleza de los servicios solicitados por los técnicos de la Oficina de Planificación del Instituto Agrario Nacional y se llegó a la conclusión de que lo que requerían era el apoyo del IICA para la elaboración de un plan de reforma agraria a largo plazo (20 años) para Venezuela, que permitiera planificar las acciones futuras en materia de adquisiciones y adjudicaciones, inversiones, formación y fortalecimiento de empresas asociativas, desarrollo de áreas, etc..

Habiéndose informado a los técnicos del IAN sobre la limitada disponibilidad de tiempo, durante el ejercicio 1976-77 del doctor Ernesto S. Liberato, se acordó en la conversación de que el citado técnico escribiera unas términos de referencia que permitieran orientar la elaboración del mencionado plan de reforma agraria. En virtud del acuerdo realizado, el susrito redactó las bases para la elaboración del plan, que se adjuntan al presente informe de viaje.

8. Opinión sobre la utilidad del viaje:

La oportunidad que tiene el IICA de cooperar con el Instituto Agrario Nacional, no solamente en la redacción de las bases para la elaboración de un plan de reforma agraria a largo plazo para Venezuela, sino también en la confección del plan propiamente dicho son excepcionales. Las posibilidades de cooperación son gran emergencia, por la prioridad otorgada a la reforma agraria, por parte del gobierno, que se traduce en términos de recursos financieros en unos 400 millones anuales de dólares aproximadamente (conforme a la información dada por los técnicos del IAN), por la importancia del documento, que serviría para normar todas las actividades principales del IAN y por la receptividad de los técnicos para recibir sugerencias por parte del IICA.

Los técnicos del IAN leyeron el documento redactado por el susrito y coincidieron en que el documento contemplaba todas las necesidades que ellos tenían para ordenar y proveer sus acciones futuras.

No obstante esto, se lamentaron en repetidas oportunidades de que la asistencia prestada no pudiera continuar con la elaboración del plan propiamente dicho,

9. Acción posterior de continuidad o complementariedad requerida:

Estimo que el viaje realizado fue muy provechoso pero que su utilidad se vería enormemente enriquecida en la medida en que se concretara una cooperación más estrecha entre el IICA y el IAN para la elaboración del plan de reforma agraria. Si bien es cierto que una de las alternativas que se le presentan al IAN es la de contratar los servicios de una empresa consultora para elaborar el plan, sobre la base de los términos de referencia que el susrito elaboró, entiendo que los técnicos del IAN preferirían ver concretado el plan a través de un apoyo por parte del IICA. Dadas las circunstancias acaecidas, por mi

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or introductory paragraph.

Second block of faint, illegible text, appearing as a separate paragraph.

Third block of faint, illegible text, continuing the document's content.

Fourth block of faint, illegible text, showing further progression of the text.

Fifth block of faint, illegible text, likely a concluding paragraph or a list.

Sixth block of faint, illegible text at the bottom of the main content area.

parte para el resto del ejercicio 1976-77 les manifesté mi imposibilidad de cooperar con ellos, al menos durante un lapso relativamente importante durante tal ejercicio. De la misma manera les manifesté que el IICA podría celebrar con ellos, a través de su personal en el ejercicio 1977-78 pero que quedaba abierta la posibilidad de que conversaran los términos de una posible cooperación con el Director de la Oficina del IICA en Venezuela.

A mi juicio, la importancia de las acciones de reforma agraria, la importancia que cumple el IAN y la cooperación que le han solicitado al suscrito en diversas oportunidades recientes en materia de organizaciones campesinas otros organismos venezolanos, justifica la necesidad de que el IICA contemple seriamente la localización en Venezuela de un Especialista en Reformas Agraria y Empresas Campesinas.

Otro aspecto abierto es que se celebre un convenio entre el IICA y el IAN, por el cual el último aporte un técnico de su plantel y fondos para contratar personal, aportando el IICA la dirección del equipo que se conformara, y parte de la elaboración del mismo plan, por parte del personal del IICA-CIRA.

Bogotá, Diciembre 10., 1976

Ernesto S. Libarino
Especialista en Empresas Comunitarias

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud.

2. The second part of the document outlines the various methods used to collect and analyze data. It describes the use of statistical techniques to identify trends and anomalies in the data, and the importance of using reliable sources of information.

3. The third part of the document discusses the role of the auditor in the financial reporting process. It highlights the auditor's responsibility to provide an independent and objective assessment of the financial statements, and the importance of maintaining a high level of professional skepticism.

4. The fourth part of the document discusses the importance of transparency and disclosure in financial reporting. It emphasizes that providing clear and concise information to investors and other stakeholders is essential for building trust and confidence in the financial system.

5. The fifth part of the document discusses the role of the regulatory body in overseeing the financial reporting process. It highlights the importance of establishing and enforcing standards that ensure the quality and reliability of financial information.

6. The sixth part of the document discusses the importance of ongoing monitoring and evaluation of the financial reporting process. It emphasizes that the regulatory body should regularly assess the effectiveness of the standards and the performance of the auditors, and make adjustments as needed.

7. The seventh part of the document discusses the importance of public participation in the financial reporting process. It emphasizes that investors and other stakeholders should be encouraged to provide input and feedback on the standards and the performance of the auditors, and that the regulatory body should take their views into account.


8. The eighth part of the document discusses the importance of international cooperation in the financial reporting process. It emphasizes that the regulatory body should work closely with other international bodies to ensure that the standards are consistent and that the financial system is stable and secure.

9. The ninth part of the document discusses the importance of education and training in the financial reporting process. It emphasizes that auditors and other financial professionals should receive ongoing education and training to stay up-to-date on the latest developments in the field.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - IICA
Oficina en Colombia

Informe de Viaje

1. **Nombre del Misionero:** **Francisco Olier**
2. **País donde prestó sus servicios:** **Guatemala**
3. **Período en que fue realizado:** **22 al 26 de noviembre de 1976**
4. **Propósito del viaje:** **Participar en la VI Reunión de Ejecutivos de Reforma Agraria**
5. **Lista de contactos:** **Participantes de la reunión.**
6. **Otros servicios solicitados al Misionero:**
-Ninguno
7. **Síntesis de los servicios prestados:**
-El informante efectuó en colaboración con el Dr. Ernesto Libarero una Conferencia sobre el tema "Minifundio y Reforma Agraria".
8. **Opinión sobre la utilidad del viaje:**
-El viaje fue definitivamente útil como lo son todos estos eventos, dado el intercambio de experiencias que producen y la acción que afectan para que las ideas innovadoras del IICA sean de alguna manera materializadas por los participantes en las reuniones.
9. **Acción posterior de continuidad o complementación requerida:**
-No hay acción posterior de continuidad o complementación.
10. **Conclusiones, comentarios y sugerencias:**
-Ninguna


Francisco Olier
Jefe del CRA

Bogotá, D.E., 8 de Julio de 1977
FG/TW.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe de Viaje

1. **Nombre del técnico:** Gerardo Naranjo
2. **País donde prestó servicios:** Cali, Colombia
3. **Período en que fue realizado:** 24 al 27 de noviembre, 1976
4. **Propósitos del viaje:**
 - a. Prestar asesoría a las directivas de la Escuela de Aviación "Marco Fidel Suárez" de las Fuerzas Armadas Colombianas en aspectos relacionados con la elaboración del Curriculum de Estudios para el posible establecimiento de una carrera universitaria de Administración de Aeronaves.
 - b. Ofrecer algunas conferencias en relación con el modelo de Planificación Curricular de asignaturas a nivel universitario, al grupo de profesores de dicha institución, a fin de que preparen los "currículos" correspondientes que serán presentados al Instituto Colombiano de Fomento de la Educación Superior en Colombia, para la aprobación de dicho programa académico.
5. **Lista de contactos:**
 - Doctor Rafael Staud, Asesor del Instituto Colombiano de Fomento de la Educación Superior (ICFES).
 - Doctor Antonio Morales, Director de la División Académica del Instituto Colombiano de Fomento de la Educación Superior (ICFES).
 - Coronel Gonzalo Amaya, Director de la Escuela "Marco Fidel Suárez".
 - Coronel Enrique Montoya, Profesor de Seguridad de Vuelo de la Escuela "Marco Fidel Suárez".
 - Mayer Sergio Mejía, Director de Educación de la Escuela "Marco Fidel Suárez".

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY

-15 profesores de la Escuela de Aviación "Marco Fidel Suárez".

6. Otros servicios solicitados al técnico:

El doctor Rafael Staud, Asesor del ICFES en materias relacionadas con los Institutos Militares de Colombia, solicitó al técnico la posibilidad de brindar igual asesoría a otros Institutos Armados a nivel superior. El suscrito dejó constancia respecto a que "mercado de usuarios" del IICA, está básicamente integrado por las Facultades de Ciencias Agrícolas, Instituciones de Reforma Agraria, Desarrollo Rural Integrado e a las Escuelas Vocacionales Agrícolas de nivel medio y otros órganos del gobierno relacionados con la agricultura.

7. Síntesis de los servicios prestados:

Para el comité de preparación de documentos que debería ser presentado al ICFES, para la correspondiente evaluación y estudio sobre la posibilidad de sustentar el funcionamiento de esta nueva institución de educación superior, el suscrito ofreció una conferencia sobre los aspectos relacionados con la planeación curricular, importancia de mostrar hasta dónde las necesidades nacionales justifican el establecimiento de una institución superior, cuál sería el posible mercado ocupacional y cuáles deben ser los objetivos y fundamentos filosóficos para el establecimiento de una nueva institución de educación superior.

Para el grupo de profesores de la Escuela "Marco Fidel Suárez", en cambio, se ofrecieron 12 horas de conferencias sobre el modelo de planeación curricular de asignaturas a nivel unversitario.

8. Opinión sobre la utilidad del viaje:

No cabe duda que en muchos centros educativos ha surgido el gran interrogante respecto de cómo enseñar?, cómo preparar los contenidos educativos para una eficiente acción del profesor? y, en fin, cómo imprimir mayor dinámica al proceso de enseñanza-aprendizaje?. De un de estos puntos de vista, el modelo desarrollado por el suscrito, parece llenar esos interrogantes. Hay que seguir un método que tome en cuenta, fundamentalmente, al estudiante y a la comunidad a que este se pertenece. Si, adicionalmente podemos encontrar unas métodos activos, unos materiales educativos apropiados, una evolución adecuada y una bibliografía enriquecedora para el aprendizaje estudiantil, entonces ya tenemos los ingreredientes que nos permiten especificar qué acciones debemos hacer en el ambiente educativo, para que el estudiante consiga qué objetivos específicos, para construir un manera de pensar, sentir y comportarse frente a su destino como persona humana y ser inteligente.

Si los aspectos arriba descritos se ponen en práctica, no cabe duda que el Centro Superior de Estudios que se proyecta, podrá "arrancar con pie derecho".

9. Acción posterior de continuidad o complementación requerida:

... of the ...
... of the ...
... of the ...

... of the ...
... of the ...
... of the ...

... of the ...
... of the ...
... of the ...

... of the ...
... of the ...
... of the ...

Conforme se explica en el numeral 4, toda acción posterior en este caso particular, será bastante restringida por las razones anotadas.

16. Conclusiones, comentarios y sugerencias:

Esto ha sido más bien una actividad de corteza para con el ICPE que ahora y siempre mostró interés en trabajar conjuntamente con el IICA. Basta recordar que hace dos años más o menos, el ICPE basó con insistencia la posibilidad de llegar a un Convenio con el IICA, para desarrollar conjuntamente actividades en Educación Superior.

Sagua, Diciembre 10., 1976



Gerardo Naranjo
Especialista en Educación Agrícola

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or title.

Second line of faint, illegible text.

Third line of faint, illegible text.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe de Viaje

1. Nombre del técnico: **Augusto Donoso Echegoyen**
2. País donde presté sus servicios: **Bolivia**
(La Paz. Tarija: El Puente, Yacayachi, Entre Ríos, La Cueva, La Misión, Tarija y San Andrés. Chuquiaca: Culpina, Zapina, Inca, Huarí, Zojilaca y Sucre).
3. Período en que fue realizado: **17 Noviembre al 10. Diciembre, 1976.**
4. Propósitos del viaje:
 - a. Visitar a los técnicos del Programa de Desarrollo Integrado en Chuquiaca y Tarija.
 - b. Identificar la problemática de capacitación en función de los proyectos de desarrollo agropecuario.
 - c. Organización de la mecánica de capacitación para los niveles de extensionistas agrícolas, profesores rurales y campesinos.
 - d. Formulación de esquemas de planificación a nivel de fincas.
5. Lista de contactos:
 - Doctor Mario Pías de Barros, IICA.
 - Doctor Abraham Febres, IICA.
 - Doctor Jaime Muñoz, IICA.

 - Licenciado Ramón León, Consultor UNICEF.
 - Doctor Donato Ganio, Supervisor Nacional de Educación Media.
 - Doctor Miguel Taveras, Presidente de la Cooperativa Campesina de Bolivia.
 - Doctor Mauro Cruz.
 - Doctor Sergio Taveras, Director Escuela de Zojilaca.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DIVISION OF THE PHYSICAL SCIENCES

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS 351

LECTURE 10

LECTURE 10: THE QUANTUM THEORY OF LIGHT
1.1. THE PHOTOELECTRIC EFFECT
1.2. THE COMPTON EFFECT
1.3. THE DEBROGLIE WAVELENGTH

1.4. THE QUANTUM THEORY OF LIGHT
1.5. THE QUANTUM THEORY OF LIGHT

1.6. THE QUANTUM THEORY OF LIGHT
1.7. THE QUANTUM THEORY OF LIGHT

1.8. THE QUANTUM THEORY OF LIGHT
1.9. THE QUANTUM THEORY OF LIGHT

1.10. THE QUANTUM THEORY OF LIGHT
1.11. THE QUANTUM THEORY OF LIGHT

1.12. THE QUANTUM THEORY OF LIGHT
1.13. THE QUANTUM THEORY OF LIGHT

1.14. THE QUANTUM THEORY OF LIGHT
1.15. THE QUANTUM THEORY OF LIGHT

1.16. THE QUANTUM THEORY OF LIGHT
1.17. THE QUANTUM THEORY OF LIGHT

- Doctor Secundino Ugarte, Extensinista MACA.
- Doctor Brasilia Olarte, Presidente de la Cooperativa El Puente.
- Doctor Iván Galarza, Director del Programa Rural Integrado de Tarija.
- Doctor Jorge Antelo, Responsable del Programa de Educación del Comité de Desarrollo de Tarija, CODETAR.
- Doctor N. Pérez, Director de los Programas de Salud de Tarija.
- Ingeniero Carlos Vaca Flores, Director Departamental del MACA en Tarija.
- Ingeniero Jorge Flores, Jefe del Departamento Agropecuario del CODETAR.
- Ingeniero Anibal Aldana, Coordinador de CODETAR.
- Doctor Luis Sánchez, Coordinador Proyecto Agropecuario.
- Licenciada Jorge Paz Navarro, Gerente Administrativo de CODETAR.
- Licenciada Sofí León, Jefe División Desarrollo Social, Comité de Desarrollo de Sucre, CODESA.
- Ingeniero Alfredo León, Jefe División Agropecuaria, CODESA.
- Licenciado Gustavo Davar, Jefe División Planificación, CODESA.
- Licenciado Hugo Rivera, Vice-Presidente y Jefe Departamento Técnico, CODESA.
- Licenciado Tomas Lenz, Sociólogo División Desarrollo Social, CODESA.
- Licenciado José Luis Aguirre, Presidente CODESA.

6. Otros servicios solicitados al técnico:

- a. Reunión de iniciación del Comité de Coordinación del Programa Lechero en Tarija. Informar concepto de objetivos y metas, liderazgo por sectores y principios de coordinación.
- b. Investigación del área potencial para la producción de leche en Tarija.
- c. Análisis de los limitantes de producción en Culpina.

7. Síntesis de los servicios prestados:

A través de un recorrido de las áreas en que los Comités de Desarrollo de Tarija y Chuquisaca han señalado como prioritarias entre sus actividades, se evaluó la capacidad técnica del personal, de los extensinistas y de los profesores rurales. También se tomó nota de la capacidad potencial de los recursos de producción, con sus principales limitantes. Debido a lo reducido del tiempo, falta de antecedentes, muchas de las cosas hubo que determinar, los criterios que se determinaron se hicieron en coordinación con los funcionarios que me acompañaron en la gira y más tarde comprobadas en reuniones que se efectuaron expresamente en Tarija y posteriormente en Sucre. Para este propósito fueron de especial importancia los Directores Regionales del MACA, con quienes se comprobó las hipótesis desarrolladas en la gira.

Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.

Very faint text, possibly a signature or a date.

Very faint text, possibly a title or a header.

Very faint text, possibly a date or a reference.

Very faint text, possibly a name or a title.

Very faint text, possibly a name or a title.

Very faint text, possibly a body of text or a list.

De ello se desprende que los problemas que deben enfrentar los Comités de Desarrollo no se originan en el campesino sino en otros niveles del sector agropecuario. Debido a ello, se continuó con el estudio de los proyectos que los Comités han priorizado en líneas generales, y del proyecto lechero en especial, postergándose lo que se refiere al objetivo "programación a nivel de fincas".

En reuniones, entrevistas y de la lectura de alguno de los documentos que se han producido, se logró detectar algunas faltas para su concreción en la práctica. Aunque esta conclusión produjo algunas variaciones, se logró su aceptación, y el que se aceptara la existencia de problemas externos como responsable de ellos.

Las conclusiones de la visita y las recomendaciones generales para discusión se presentaron en reunión efectuada en la Oficina de Bolivia. En dicha reunión además del Director y de los funcionarios involucrados en el fortalecimiento de los Comités, asistió el Jefe de Misión, doctor Stefan Genet, de UNICEF, organismo participante de esta visita.

8. Opinión sobre la utilidad del viaje:

El viaje fue muy bien organizado lo cual permitió, aunque a nivel general, una primera visión que puede mejorar el resultado de compromisos o acciones que se están adelantando. En ningún momento se sintió la falta de trabajo, como suele suceder en estas ocasiones, por el contrario, en futuros trabajos se debe planear también un "desarrollo organizado".

Los objetivos que se me entregaron al llegar fueron superados, por ello no se llegó a considerar en las reuniones finales lo que se refiere a "planificación de fincas" lo que debe ser una consecuencia para llevar adelante las conclusiones.

9. Acción posterior de continuidad o complementación requerida:

Como se ha dicho, las conclusiones y recomendaciones quedaron en un nivel de generalización por la amplitud del frente que se desarrolló, y por la determinación del origen de los problemas de la producción en otros niveles que las previstas.

De ello se debe seguir por parte de la Oficina en Bolivia, la comprobación de las conclusiones y la adecuación de las recomendaciones a la realidad departamental. Algunas de las aspectos más generales, prioridades en el desarrollo departamental, por ejemplo, pueden ser motivo de visitas posteriores para su definición. Ello con el fin de obtener otro punto de vista ya que la Oficina en Bolivia tiene las capacidades técnicas necesarias, aunque no el número de funcionarios que puede distraer de sus compromisos.

10. Conclusiones, comentarios y sugerencias:

Conclusiones:

a. No es urgente la capacitación de los campesinos (anexo).

The first part of the report deals with the general situation of the country and the progress of the work done during the year. It is followed by a detailed account of the various projects and the results achieved. The report concludes with a summary of the work done and a list of the names of the staff members who have been engaged in the work.

The second part of the report deals with the financial statement of the organization. It shows the income and expenditure for the year and the balance sheet at the end of the year. It also shows the details of the various items of income and expenditure and the names of the persons who have contributed to the income.

The third part of the report deals with the administrative work of the organization. It shows the details of the various departments and the work done by each of them. It also shows the names of the persons who are engaged in the work and the names of the persons who are in charge of the various departments.

The fourth part of the report deals with the general work of the organization. It shows the details of the various projects and the results achieved. It also shows the names of the persons who are engaged in the work and the names of the persons who are in charge of the various projects.

The fifth part of the report deals with the general work of the organization. It shows the details of the various projects and the results achieved. It also shows the names of the persons who are engaged in the work and the names of the persons who are in charge of the various projects.

The sixth part of the report deals with the general work of the organization. It shows the details of the various projects and the results achieved. It also shows the names of the persons who are engaged in the work and the names of the persons who are in charge of the various projects.

The seventh part of the report deals with the general work of the organization. It shows the details of the various projects and the results achieved. It also shows the names of the persons who are engaged in the work and the names of the persons who are in charge of the various projects.

The eighth part of the report deals with the general work of the organization. It shows the details of the various projects and the results achieved. It also shows the names of the persons who are engaged in the work and the names of the persons who are in charge of the various projects.

Puede dárseles entrenamiento en:

-formas asociativas de producción, y
-riego.

b. A los extensionistas y profesores debe llevárseles a una visión regional. Es urgente su capacitación diferenciada en:

-Relaciones humanas (comunicación y metodología de la enseñanza),
-administración rural*,
-diagnóstico y planeamiento regional.

c. Todos ellos campesinos extensionistas y profesores deben participar en los planes de su respectiva área.

d. Se deben fomentar los grupos de planeación a nivel de Comités de desarrollo, descontinuando la ejecución de obras en forma directa por parte de los Comités.

e. La capacitación de los planificadores debe adelantarse a través de entrenamiento en service, consolidando grupos interorganismos para lo cual hay capacidad técnica y personal en el sector agropecuario.

f. El Plan Lechero de Terija no debe buscar metas de exportación en este momento. Un objetivo de 10.000 litros por día, cubre las necesidades de la población y no llega a competir significativamente por suelo de cultivo en una región de riego.

Comentarios:

La buena organización de la visita permitió una máxima cantidad de producto. Varios factores se han interpuesto para que este informe de visita no se enviara en las fechas previstas en las directivas internas: enfermedad del Director de la Oficina en Colombia, vacaciones del técnico, en que se pretendió cumplir con el informe sin éxito y la responsabilidad actual es no encargada de la Oficina en Colombia.

Este material recogido en el viaje que supera el oneroso en que se amplían las conclusiones.

Sugerencias:

A manera de sugerencia podría mejorarse el fruto de las visitas de los técnicos si en su organización se incluye el tiempo para el informe. Las responsabilidades aunque nos enfrentamos de regreso a nuestros sedes, no nos permiten, muchas veces, darle a esta parte funda-

* No administración agrícola.

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is arranged in several paragraphs, but the characters are too light and blurry to be transcribed accurately.

mental del trabajo la importancia que tiene.

Marzo 3, 1977

Augusto Durazo
Especialista en
Planificación de la Producción Agrícola

ejec.

ANEXO

CONCLUSIONES DEL VIAJE A TARIJA Y CHUQUISACA 17 AL 30 NOVIEMBRE 1976

1. No es prioritaria la capacitación del campesino boliviano en las regiones visitadas. Los niveles de producción que presentan los cultivos, su estado general y los conocimientos que tiene cualquiera de los entrevistados sobre agricultura moderna, muestra una alta capacidad de producción. La productividad, que puede mejorar, está limitada por niveles que acompañan al costo de la producción¹. Si es necesario considerar a los campesinos en planes de capacitación, los límites que pueden enfrentarse son:

- a. Organización empresas asociativas de producción (diferenciándolas de cooperativas). Para aprovechar la economía a escala frente al mercado, mejorar el uso de los recursos actuales y permitir una capitalización en infraestructura.
- b. Riego y drenaje (muy conectado con la primera recomendación), ya que la limitante mayor de la producción es el agua, ya que su uso, especialmente conducción y drenaje, es deficiente. Aunque los cultivos en general muestran un buen uso del agua, las acequias y canales se mantienen descuidados y se deprecian los daños que puede producir un drenaje deficiente.

2. Es urgente la capacitación de extensionistas. Su dedicación a Administración Agrícola (producción directa) los ha llevado a un choque con los usuarios del suelo. Choque en que han sufrido mal parados por el nivel técnico del campesino y sus conocimientos del área. La imagen del extensionista es mala. Los que se entrevistaron siempre se encontraban en sus oficinas en actividades administrativas y aunque su nivel técnico es bueno en agricultura y ganadería, es de una proyección muy reducida. Se les debe llevar a niveles complementarios a la acción de los campesinos y no competitivos como se ve en la práctica.

Ello se puede conseguir fortaleciéndolos en administración rural (apoyo a la producción) lo que puede conseguirse a través de orientación en los campos sobre:

- a. Relaciones humanas, especialmente comunicación y metodología de la extensión.
- b. Administración general, como base para administración rural.

V Mercados, precios, información, insumos y políticas de gobierno.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DIVISION OF THE PHYSICAL SCIENCES

REPORT OF THE
COMMISSION ON THE ORGANIZATION
OF THE DIVISION OF THE PHYSICAL SCIENCES
AT THE UNIVERSITY OF CHICAGO

PRESENTED TO THE BOARD OF THE UNIVERSITY OF CHICAGO
IN 1961

BY
THE COMMISSIONERS
J. R. OPPENHEIMER, CHAIRMAN
AND
OTHER MEMBERS

CHICAGO, ILLINOIS
1961

PRINTED BY THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS, CHICAGO, ILLINOIS

LIBRARY OF THE UNIVERSITY OF CHICAGO

- c. Técnicas de diagnóstico y planeamiento regional, que se aconseja dar separadas de administración para ampliar la visión espacial de las técnicas.
- d. Cursos generales, relacionadas con las materias propias de los proyectos prioritarios en las áreas con enfoques regionales y nacionales.

3. Los profesores rurales, parecen ser un buen esfuerzo del gobierno boliviano, como vehículos de cambio hacia las generaciones futuras. Su labor actual está muy limitada a cultivos, materia en la que solo están manteniendo los niveles actuales. No parece ser necesario cursos especiales para ellos, que deben actuar como promotores, a través de los alumnos, de los objetivos que los comités, Ministerio y Gobierno, definen para las diversas áreas. Con el fin de capacitar a los profesores parece ser recomendable que participen en las mismas jornadas que los extensio- nistas.

- a. Con ese fin las juntas pueden dividirse en dos niveles, una primera semana en que se tratan todas las temas a nivel general, tal vez exceptuando metodología de la enseñanza, con participación de extensionistas y profesores y una segunda semana solo para los primeros en que se profundizan los aspectos técnicos.

4. Para profesores, campesinos y extensionistas debe ser una excelente capacitación su participación en la preparación de proyectos.

- a. Ello se puede conseguir por medio de jornadas organizadas en las áreas propias de los trabajos. Esto debe permitir una mayor complementación en las acciones posteriores y un sentido de realidad a los proyectos.

Es urgente llevar la capacitación a niveles superiores, a nivel de directivos de los Comités de desarrollo, para que se fortalezcan como organismos a través de concretar sus esfuerzos en aspectos de planificación y evaluación, entregando la ejecución a los organismos de gobierno. Que pa- ra ello se creen y se les den las facilidades necesarias interdisciplinarias de planeamiento. Hoy la acción es prácticamente individual o por contratos con particulares. De ello se obtienen proyectos aislados ajenos a las necesidades reales de los departamentos.

El Instituto puede colaborar en la capacitación, en la acción a los funcionarios que hoy están produciendo los planes, que en general están dirigidos a áreas muy específicas, cerdos, leche, etc., sin una visión y priorización de los problemas departamentales.

La falta de personal, limitante que se plantea permanentemente, es solucionable al considerar en los grupos de planeación a funcionarios de organismos del MACA y otros organismos del sector hoy marginados de ellos. Esto además debe incluir los casos que se dejan ver existen a nivel departamental y en ello afianzar el liderazgo de los comités.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. The second part details the various methods used to collect and analyze data, including surveys, interviews, and focus groups. The third part describes the process of identifying trends and patterns in the data, which is crucial for making informed decisions. The final part concludes with a summary of the findings and recommendations for future research.

Es probable que sea real la falta de personal preparado para la preparación de proyectos. A través de las reuniones y entrevistas no se percibió así, los dos departamentos tienen, aunque no todas conectadas a las líneas, personal capacitado para las acciones de planeamiento en la agricultura que se necesitan.

El Plan lechero para Terija, que sirvió como eje para profundizar los demás objetivos de la visita, merece un párrafo aparte.

La zona presenta buenas condiciones para la producción lechera y cualquier acción que se desarrolle en ese sentido debe tener éxito. Así lo demuestran los estudios que se han realizado, las condiciones observadas en el área y los resultados de las lecherías visitadas. Puede ser una limitante razonable, la falta de técnicas a nivel de productos.

Como fallas del plan puede hacerse notar que él está dedicado solo al área lechera sin considerar otros aspectos de la agricultura de la región. Esto es grave en un departamento muy distante de otras regiones productoras e centros de consumo que lucha por reemplazar alimentos que hoy importa de otras áreas.

La región debe producir leche para la población del departamento, esto significa cubrir de 3.000 litros que es la producción actual a 10.000 litros. Para ello pueden sustituirse producciones en áreas de ganadería y de carne en regiones cercanas a Terija. Formular criterios y dar un objetivo más rentable, a las rotaciones agrícola con leguminosas sin disminuir con ello el área cultivada.

La proposición de llevar el plan a una producción de 40.000 litros diarios que se ha hecho, justifica en que esa es la capacidad de la planta no es razonable. Esto significa dedicar alrededor de 10.000 hectáreas a la producción de leche, con una buena técnica, compitiendo con otras cultivos en expansión como las oleaginosas. Con ventajas comparativas negativas ante la necesidad de buscar consumo en otros departamentos debido a las distancias y a la perecibilidad de la leche. Lo anterior en las 70.000 hectáreas que hoy cultivan la región.

1918
The following is a list of the names of the persons who were present at the meeting held on the 15th day of the month of January, 1918, at the residence of Mr. J. H. Smith, in the city of New York.

Mr. J. H. Smith
Mr. W. H. Jones
Mr. R. M. Brown
Mr. T. G. White
Mr. S. K. Green

Mr. L. P. Black
Mr. C. D. Gray
Mr. F. I. Blue
Mr. G. J. Red
Mr. H. K. Yellow

Mr. M. N. Purple
Mr. O. P. Orange
Mr. Q. R. Silver
Mr. S. T. Gold
Mr. U. V. Bronze

Mr. W. X. Iron
Mr. Y. Z. Lead
Mr. A. B. Tin
Mr. C. D. Copper
Mr. E. F. Nickel

Mr. G. H. Zinc
Mr. I. J. Aluminum
Mr. K. L. Magnesium
Mr. M. N. Potassium
Mr. O. P. Sodium

Mr. Q. R. Calcium
Mr. S. T. Strontium
Mr. U. V. Barium
Mr. W. X. Radium
Mr. Y. Z. Uranium

Mr. A. B. Plutonium
Mr. C. D. Americium
Mr. E. F. Neptunium
Mr. G. H. Protactinium
Mr. I. J. Thorium

Mr. K. L. Actinium
Mr. M. N. Francium
Mr. O. P. Radium
Mr. Q. R. Polonium
Mr. S. T. Astatine

Mr. U. V. Tellurium
Mr. W. X. Selenium
Mr. Y. Z. Tellurium
Mr. A. B. Tellurium
Mr. C. D. Tellurium

Informe de viaje presentado por Jorge Ramsay:

En Memorando ZA/V-2213 del 23 diciembre, 196, se anexa copia del informe de viaje a Colombia del 21 de noviembre al 10 de diciembre, 1976, presentado por JRamsay, con el fin de participar en la Reunión de Consulta sobre Investigación de Comunicación para el Desarrollo Rural en Latinoamérica.

(REGISTRO UTD. 06019)

(0000000000)

ZAD-117

17 de febrero de 1977

Malcolm H. MacDonald, Subdirector General Arj. de Operaciones

Hugo A. Torres, Director Regional Encargado, Zona Andina

Informe de viaje

Anexo remito el informe presentado por el Ing. Guillermo Grajales con motivo de su viaje a Estados Unidos, Colombia y Ecuador, del 13 al 23 de diciembre de 1976, en enero de 1977 y del 31 de enero al 5 de febrero, respectivamente.

Incl.

cc: JE Araujo
MMorán
JRangel
FSuárez de Castro
Abonoso
IAnserena



INFORME DE VIAJE

1. NOMBRE DEL TECNICO

Guillermo Cruzales V., Especialista en Proyectos Agrícolas.

2. PAISES DONDE PRESTO SUS SERVICIOS

Estados Unidos, Colombia y Ecuador.

3. PERIODO EN QUE FUE REALIZADO

USA (19-23 de diciembre de 1976)

Colombia (enero, 1977)

Ecuador (31 de enero al 5 de febrero, 1977)

4. PROPOSITO DEL VIAJE

- a) USA: Participar en la Reunión BID-ILCA-Banco Mundial sobre Intercambio de Experiencias en Proyectos Agrícolas, Convenio ATN/TF-1408-RE.
- b) Colombia: Analizar avance fase de organización curso PEPA/Colombia. (Viaje a la finca).
- c) Ecuador: Apoyar Ciclo PEPA/Ecuador.

5. LISTA DE CONTACTOS

- a) USA:
- José Emilio Araujo, Director General del ILCA
 - Jefferson Rangel, Representante del ILCA en Estados Unidos
 - Michael Morán, Asesor Especial de Relaciones Externas
 - Orlando Espadas, Director de Cursos sobre Proyectos Agrícolas del Banco Mundial (IDB)
 - Ferruccio Accame, Director, División de Adiestramiento, (BID).
 - Jaime Romero, Oficial de Adiestramiento/BID

- Hugo Javier Cebco, Oficial de Adiestramiento/BID
- Gregorio Beltrán, Oficial de Adiestramiento/BID
- José Soto Angli, Asesor Cooperación Técnica/BID
- Steve Maghey, Funcionario del BID
- Alfred Thlome, funcionario del BID
- Friso Gittinger, Director de Adiestramiento, Banco Mundial
- Luis Sotelo, Consultor BID/BM
- Frank Meissner, funcionario BID/Washington.

b) Colombia:

- Norman Ortíz, Co-Director del PNCA
- Mizar Vargas, Profesor, PNCA
- Nora Pérez, Subgerente INCORA.

c) Ecuador:

- Ignacio Arceena, Director de la Oficina del IICA en Ecuador
- Marco Pañaherrera, Sub-Secretario del MAG
- Hernán Santiverguez, Especialista en Proyectos Agrícolas, IICA
- Nelson Jaramillo, Coordinador Técnico del Ciclo PERA
- Ricardo García, Director, Programa BID/FONAPRE
- Jorge Soto, funcionario del Programa BID/FONAPRE
- Nelson Suárez, Especialista en Comercialización
- Manuel Segovia, Director, División Agropecuaria de la Junta Nacional de Planificación
- Héctor López, funcionario del BID.

6. OTROS SERVICIOS SOLICITADOS AL TÉCNICO: Ninguno.

7. SÍNTESIS DE LOS SERVICIOS PRESTADOS

a) Washington

En el marco de la solicitud formulada por el Banco Mundial-BID (Convenio ATN/TF/1400-RE) al IICA - comunicación del Sr. R. Frost al Sr. E. Elain del 21 de enero de 1978- se participó en la Reunión de intercambio de experiencias sobre adiestramiento en proyectos agrícolas y evaluación del Curso de Proyectos Banco Mundial-BID, ejecutado en Washington y en Arequipa.

La reunión permitió un sistemático intercambio de experiencias logradas por los tres organismos en el área de América Latina en aspectos de Adiestramiento; examinar y poner en práctica mecanismos de seguimiento (follow up) y fortalecer los programas que se ejecutan en proyectos agrícolas. El documento adjunto representa un resumen de la reunión.

En los contactos y deliberaciones con funcionarios de otras agencias internacionales, el funcionario del IICA formuló el esfuerzo que el Instituto viene adelantando en el área de fortalecimiento de organismos claves del sistema de planificación sectorial. Además se logró durante la misión la contribución del Banco Mundial en libros y publicaciones para el Curso de Proyectos Agrícolas de Colombia y reclutamiento de instructores.

Igualmente se sostuvo reuniones con funcionarios del BID sobre nuevas metodologías de preparación y evaluación de Proyectos. Se aprecia la atención brindada por los funcionarios del Banco y por el suministro de documentos nuevos (metodologías, manual de proyectos agroindustriales, etc.).

Finalmente se informó al Director de Adiestramiento del BID el avance del Convento en los países de la Zona Andina. Se hizo entrega al Ing. Hugo Javier Ochoa de una copia de los tres (3) trabajos prácticos elaborados en el último curso PEPA/Perú.

b) Colombia

El funcionario del IICA había previsto efectuar un análisis del avance en la organización del Curso PEPA/Colombia, durante el viaje a la Patria. El deceso de un familiar cercano impidió al funcionario viajar de Calarcá a Bogotá. Sin embargo durante su permanencia en Colombia adelantó cuatro (4) conferencias telefónicas con la Oficina del IICA en Colombia.

Se hizo un análisis de las siguientes áreas:

- i) Selección de participantes
- ii) Trabajos prácticos
- iii) Apoyo logístico

Con relación a la selección de participantes, se revisó el número de organismos invitados; las respuestas recibidas y los criterios de selección. Se acordó que el número no pasaría de 30 funcionarios. La selección se efectuaría en la fecha prevista (2 de febrero) y en ella participaría el funcionario del BID/Colombia, con responsabilidad en el programa. Se analizó los comentarios del Ing. Fernando Suárez de Castro en su memorando sobre selección de organismos y participantes y otros aspectos considerados. En lo referente a trabajos prácticos se acordó adelantar los relativos a Desarrollo Rural en el Valle del Sibunday; Pesca Artesanal en el Pacífico y Fomento de las agrijas en el Tolima. Se reconoció la complejidad de los dos primeros, lo que requeriría acuerdos de tiempo completo. Se analizó el cuerpo de instructores; material didáctico; personal de secretaría, etc.

Se concluyó que la fase de organización marcha satisfactoriamente. Sin embargo al no conseguirse instructor para el tema Evaluación Financiera y Económica, la responsabilidad de su dictado estará a cargo de Guillermo Grajales.

c. Ecuador

En la última visita que el Instructor-Coordinador efectuó a Quito (diciembre, 1976) se había fijado como fecha de iniciación del Ciclo el 21 de enero. Ante esta situación, la Dirección Regional consideró conveniente que el técnico estuviera en esa fecha en Quito.

La fecha de iniciación del Ciclo fue propuesta por la Dirección del Ciclo y el MAG para el 23 de febrero, en atención a la necesidad de contar con más tiempo para organizar el apoyo local (disponibilidad de fondos del gobierno; local del curso, etc.). Con el Director del Ciclo se hizo un análisis de la fase de organización en los siguientes aspectos:

- 1) Selección de participantes. - Se hizo una revisión de la lista de organismos invitados con el fin de verificar la inclusión de organismos claves, teniendo en cuenta que las invitaciones salieron de la Oficina del IDA el 22 de enero, se consideró conveniente hacer visitas directas de promoción de la actividad a los organismos. Este aspecto cobra importancia teniendo en cuenta la lentitud del correo interno a ciertos lugares y el hecho de estar realizándose en el país un programa BID-FONAPRE en

proyectos agrícolas. De acuerdo con lo anterior, se inició en compañía del Dr. Nelson Jaramillo, visitas a INERHI; Banco Agrario y MAG. Se recomendó al Director del Ciclo mantener esta acción con otros organismos con el fin de evitar riesgos por insuficiencia de candidatos. Se acordó que la selección de participantes se llevará a cabo el 13 de febrero.

- II) Selección de trabajos prácticos. - Al momento de la visita se consideró oportuno solicitar a organismos del sector ideas sobre posibles trabajos prácticos, en función de los criterios del Convenio. Se analizó con los directivos del Ciclo diez (10) ideas de posibles proyectos. Se destacan los de Centro de Acopio de Café (Manabí); Proyecto de Desarrollo Rural Finca Azúcar; Proyecto de Desarrollo Rural Jipijona y Ganadería Tropical de Lucha.
- III) Instructores. - Se revisó la lista de instructores. Se encontró ausencia de personal profesional nacional como instructores. Teniendo en cuenta el objetivo de institucionalización se recomendó a la Dirección del Ciclo que al estado se permitiera en el tema de Diagnóstico de participación de un instructor nacional.
- IV) Local. - Esta punto constituyó una fuente pérdida de tiempo. Durante la visita en compañía de los directivos del Ciclo se visitó alrededor de seis (6) locales públicos y privados. No se pudo conseguir un local de entidad gubernamental y se recomendó la contratación con fondos del MAG. Afortunadamente existe actualmente en Quito oferta de inmuebles.
- V) Carta de Entendimiento. - Se examinó la carta de Entendimiento. Se recibió información sobre la aprobación de \$400,000 suenos por Finanzas como aporte del Gobierno. El gobierno entregará esta suma al IICA para su manejo.
- VI) Manejo de Cuentas. - Se efectuó una reunión con el Director de la Oficina, los directores del Ciclo y el Asistente Administrativo de la Oficina del IICA en Ecuador sobre manejo de cuentas del Convenio y del aporte del MAG.

7

1

- vi) Otros aspectos. - El Director del Ciclo solicitó apoyo para contratar un psicólogo peruano para participar en la selección de candidatos al Ciclo. El Instructor-Coordinador consideró que no era oportuno que funcionarios ecuatorianos fueran seleccionados por un profesional no nacional. Se recomendará utilizar los servicios de funcionarios nacionales y/o recurrir al método de entrevistas personales.
- vii) Reunión con funcionarios del BID/Ecuador. - Se efectuó una reunión de trabajo con el Ing. Héctor López del BID sobre el avance del Programa. El Sr. López manifestó su preocupación por falta de información oportuna al BID/Ecuador sobre el Ciclo. Se espera que esto no vuelva a ocurrir y se da la participación acordada.

Finalmente se efectuó una reunión sobre el Informe relativo a Inventario de Participantes de los Cursos FEPA en Ecuador. Se consideró que el trabajo sólo abarca una parte de la población y que carece de un directorio actualizado. Se espera contar con dicho directorio antes del 15 de marzo, según lo expresado por el Instructor - Asesor.

Conviene señalar que el funcionario en misión efectuó reuniones de promoción del programa con funcionarios de la Junta Nacional de Planificación, FONAFRE-BID.

8. OPINION SOBRE LA UTILIDAD DEL VIAJE.


La misión en Washington permitió comprender una vez más el liderazgo que el IICA tiene en el Administrar en Proyectos Agrícolas, en un marco de fortalecimiento institucional. Se lograron captar experiencias positivas en esta área y se reforzó el esfuerzo de coordinación interinstitucional que se previó. En Colombia y Ecuador se revivió el avance de las fases de organización de los eventos previstos.

9. ACCION POSTERIOR DE CONTINUIDAD O COMPLEMENTACION REQUERIDA

Las fases de realización del Curso FEPA / Colombia y del Ciclo FEPA/Ecuador se iniciarán el 21 y 28 de febrero respectivamente. Los seminarios están en sus fases de organización, según lo previsto.

10. CONCLUSIONES, COMENTARIOS Y SUGERENCIAS. - Ninguna adicional.

18/2/77



Guillermo Cevallos

AR. 1977

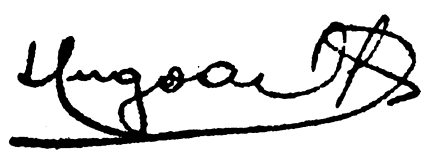
Colombia

6658

ZA/D-187
4 de marzo de 1977

Malcolm H. MacDonald, Subdirector General Adj. de Operaciones
Hugo A. Torres, Coordinador del Plan de Acción en Perú
Informe de viaje

Envío el informe de viaje de G. Grajales, en el cual se esboza la iniciación del Curso PEPA en Colombia y se detallan los aportes y cooperación realizada por este técnico.



Incl.

- cc: ADonoso
- JFonseca
- NOrtiz
- NVergara
- FSuárez de Castro

2. PLAN DE ACCIÓN DE INVESTIGACIÓN (15-01-1973) 15

3. INFORME DE INVESTIGACIÓN (15-01-1973) 16

4. PROGRAMA DEL VIENES

- a) Apoyar Cursos de Capacitación
- b) Inventario de Empresas
- c) Participar en la ...

5. LISTA DE CONTACTOS

- Christian Sachs, ...
- Armando Sarmiento, ...
- Augusto Sánchez, ...
- Jaime Ferrera, ...
- Nayana Gómez, ...
- María Mercedes, ...
- Armando, ...
- Juan López, ...
- César Hidalgo, ...
- Arturo Sánchez, ...
- Alberto Arango, ...

6. OTROS SERVICIOS DE LA INSTITUCIÓN

e) SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN (15-01-1973)

Con base en la información suministrada por el personal de la institución y por el Estado en el campo de la investigación, al Secretario del IICA se presentó un informe sobre el trabajo realizado por Juan López Machado con el fin de presentar los resultados de la investigación.

- Estado de los trabajos realizados en Colombia en esta área;
- Posible cooperación al IICA en el marco del programa de Bolivia; y
- Diagnóstico preliminar de la actividad.

6) Curso de Desarrollo Rural - Agricultura.

Abarcó a los cursos de capacitación del IDA en Colombia y de la Comisión Colombiana de Agricultura. El IDA participó en una reunión de coordinación con la Comisión Colombiana de Agricultura en Bogotá, para definir el programa de capacitación en la zona rural. Se acordó el programa de capacitación en la zona rural, que incluye a la C. Agraria en el programa de capacitación.

Se realizó la reunión de coordinación del curso y se formuló el programa de capacitación.

a) Elaboración del programa de capacitación en la zona rural de agricultura.

b) Elaboración del programa de capacitación.

7. PROGRAMA DE DESARROLLO RURAL - AGRICULTURA:

A. Curso de capacitación:

La misión de este curso es analizar la programación de la zona rural de agricultura. Con relación a otros cursos de capacitación en agricultura:

El curso de capacitación en agricultura se definió con la participación de la Administración Regional de Agricultura y el Departamento de Agricultura Económica y el Departamento de Agricultura del IDA. El curso se realizó en la zona rural de agricultura y material didáctico.

El curso de capacitación en agricultura contó con 60 participantes. Se realizó un taller de capacitación en agricultura, con la participación de los participantes, en la zona rural de agricultura, con el fin de analizar la posibilidad de agricultura.

El curso de capacitación en agricultura contó con la participación de los participantes en la zona rural de agricultura, con el fin de analizar la posibilidad de agricultura. Se realizó un taller de capacitación en agricultura, con la participación de los participantes, en la zona rural de agricultura, con el fin de analizar la posibilidad de agricultura.

El curso de capacitación en agricultura contó con la participación de los participantes en la zona rural de agricultura, con el fin de analizar la posibilidad de agricultura.

- i) Presupuesto del curso
- ii) Fuentes de financiamiento (EID, IICA y MAG)
- iii) Formas de contabilizar los gastos, según el Manual
- iv) Situación del Fondo Rotatorio.

Se envió solicitud cablegráfica a la Dirección Regional para que solicitaran a San José la constitución del Fondo. En la conferencia telefónica que se sostuvo con el Sr. Jaime Romero sobre su participación como Instructor, se pidió información sobre el estado del Fondo Rotatorio. Washington informó que el fondo ya estaba constituido. Sin embargo, en Bogotá no se había recibido confirmación de depósito en los bancos locales.

- e) Trabajos prácticos: Se efectuaron para cada trabajo práctico sesiones de trabajo con el fin de revisar su enfoque y naturaleza. Esto constituye uno de los aspectos fundamentales puesto que permitió señalar la necesidad de presentar a los participantes, situaciones de adiestramiento que permitieran aplicar un proceso deductivo.

Igualmente se presentó al grupo de asesores y coordinadores la metodología de trabajo seguida en otros cursos para orientar, supervisar el trabajo práctico por grupo de participantes.

- f) Obtención del apoyo del Gobierno: Con el Coordinador Técnico designado por el Ministerio de Agricultura se analizó la forma de obtener contribución directa del Ministerio para cubrir los gastos de personal de secretaría. Se preparó la documentación requerida por el Ministerio y se obtuvo confirmación verbal del Ministerio para entregar un aporte de \$50,000.

B. Inventario de Participantes PEPAS/Colombia

Con respecto a esta actividad, se adelantó una revisión del informe preliminar elaborado; tabulación y análisis; así como Directorio actualizado de Participantes. Se encontró el trabajo incompleto y con limitaciones en la tabulación, preparación de cuadros y análisis de los mismos.

Se consideró necesario que el personal auxiliar rehaga la tabulación y los cuadros básicos, acordándose para ello la fecha del 14 de marzo. Se hizo a título ilustrativo una exposición del trabajo similar adelantado en Perú.

C. Participación Ciclo PEPA/Ecuador

El funcionario esperaba participar en la iniciación del Ciclo PEPA/Ecuador, postergada por tercera vez para el 28 de febrero. En dicho sentido comunicó cablegráficamente al IICA/Ecuador su llegada. Se transcribe la respuesta cablegráfica del IICA/Ecuador. Comillas ZA/E-149 Donoso Acuerdo Comité local PEPA postergado una semana. Comuniqué Grajales. Descomillas. Ante esta situación el funcionario viajó directamente a su sede de trabajo en Lima.

8. OPINION SOBRE LA UTILIDAD DEL VIAJE:

La misión permitió un apoyo al Curso PEPA/Colombia, iniciado el 21 de febrero con asistencia de funcionarios del sector. Igualmente se revisó el trabajo sobre Inventario de Participantes y se efectuaron contactos con funcionarios del gobierno en el área de desarrollo rural (Seminario en Bolivia).

9. ACCION POSTERIOR DE CONTINUIDAD O COMPLEMENTACION REQUERIDA:

- a. Constitución Fondo Rotatorio (urgente)
- b. Aprobación Contrato Consultores (urgente)
- c. Dictar el tema Evaluación Financiera y Económica (14 hrs.) y apoyar trabajos prácticos del Curso en Bogotá.

10. CONCLUSIONES:

Ninguna adicional.


Guillermo Grajales V.
Esp. en Proyectos Agrícolas

GGV/osa

Lima, Marzo 1ro., 1977

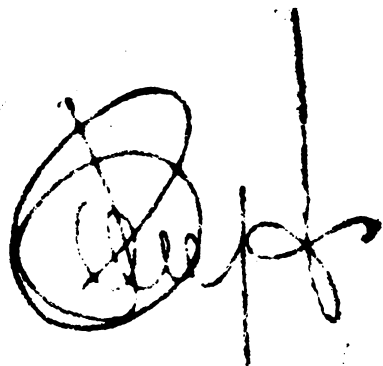
ZA/D-275
30 de marzo de 1977

Malcolm H. MacDonald, Subdirector General Adjunto de Operaciones
Pompeyo Ríos, Director Regional, Zona Andina
Informes

Anexo remito, en original y dos copias, los informes presentados por el Dr. Luis Mendoza, con motivo de sus viajes a Colombia, del 10 al 15 de marzo, y a Ecuador, del 21 al 24 de marzo.

Incls.

cc: ADonoso (se incluye inf. viaje Colombia)
IAnorena (se incluye inf. viaje Ecuador)



INFORME DE VIAJE

1. **NOBRE DEL TECNICO:** Luis Antonio Mendoza M., Especialista en Gestión para el Desarrollo Rural.
2. **PAIS DONDE PRESTO SUS SERVICIOS:** Colombia
3. **PERIODO EN QUE FUE REALIZADO:** Del 10 al 15 de Marzo, 1977
4. **PROPOSITO DEL VIAJE:**
 - a) Participar en el Curso PEPA de Colombia dictando la materia **Análisis Institucional.**
 - b) Reunión con personal del ICA y la Caja Agraria continuando las acciones de la Actividad ILAC.232.
5. **LISTA DE CONTACTOS:**
 - Dr. Oscar Ericsoff, Jefe de Desarrollo Rural del ICA
 - Dr. Juan José Salazar, Subgerente de Fomento

Los participantes al Curso PEPA fueron en número de 30, los mismos que pertenecían a 15 Instituciones nacionales del Sector Agropecuario de Colombia. Se adjunta lista completa de participantes.

6. **OTROS SERVICIOS SOLICITADOS AL TECNICO:**

En conversaciones con el Ing. Augusto Donoso, Director Interino del ICA en Colombia, se analizaron aspectos relacionados con los programas de la institución y las acciones de apoyo que puede prestar la dirección regional.

7. **SINTESES DE LOS SERVICIOS PRESTADOS:**

- a) Se dictaron un total de 8 hrs. de clases sobre análisis institucional, dentro del marco de la formulación de proyectos.
- b) Se trabajó con funcionarios del ICA y la Caja Agraria analizando los documentos elaborados por ellos; en base a una nueva revisión que efectuaron del estudio de Coordinación ICA-Caja Agraria. Se acordó que la labor de prosecución que se tiene

planeada mediante la actividad II.AC.2.32 y de la cual el suscrito es responsable, se efectúe el próximo mes de junio. Con este propósito se formuló el Programa de dicha actividad, el mismo que será sometido a consideración de las Gerencias de estas dos Instituciones.

9. OPINION SOBRE LA UTILIDAD DEL VIAJE:

A pesar de los pocos días de estadía en Bogotá, se cumplió satisfactoriamente, tanto con el principal cometido del viaje que era el de cooperar en la realización del Curso PEPA como avanzar la actividad II.AC.2.3.2 "Reunión de Trabajo sobre la Coordinación Inter-Institucional IICA-Caja", lográndose formular el programa de esta actividad para su próxima realización en junio del año en curso.

9. ACCION POSTERIOR DE CONTINUIDAD O COMPLEMENTACION REQUERIDA:

En cuanto a la actividad II.AC.2.3.2 ésta se realizará el próximo mes de junio, con la participación del personal directivo del IICA y la Caja que trabaja en la Regional N° 6.

10. CONCLUSIONES, COMENTARIOS Y SUGERENCIAS:

El apoyo a las acciones de Gestión y Análisis Institucional en Colombia, durante el período 1977/78, podrán ser realizadas en función del rol de Asesor del Director Regional que debe cumplir el suscrito, puesto que la Oficina del IICA en Colombia no tiene los fondos necesarios para costear los gastos de pasajes y viáticos, a fin de continuar las acciones dentro del proyecto de Coordinación IICA-Caja, que pasa a una fase de ejecución, puesto que los mecanismos y estrategias de coordinación desarrolladas serán implementadas en la Regional N° 6, requiriéndose que el suscrito efectúe siquiera dos visitas durante la gestión 77/78, a fin de asesorar y apoyar la realización de las acciones propuestas.

Luis Antonio Mendoza, Especialista en Gestión para el Desarrollo Rural

LAN/baa

Lima, Marzo de 1977

ZA/D-296

1° de abril de 1977

Malcolm H. MacDonald, Subdirector General Adj. de Operaciones

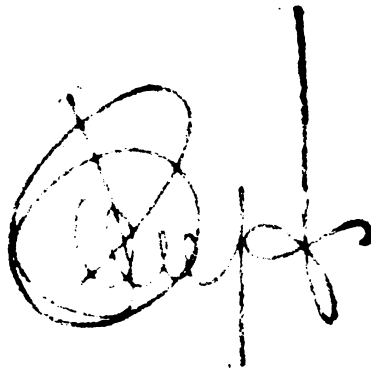
Pompeyo Ríos, Director Regional, Zona Andina

Informe de viaje

Anexo remito el informe presentado por el Ing. Guillermo Grajales con motivo de su viaje a Colombia, Ecuador y Venezuela, del 13 al 24 de marzo de 1977.

Incl.

cc: ADonoso ✓
IAnsorena
JRamsay

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'G. Grajales', written over a circular stamp or mark.

INFORME DE VIAJE

1. Nombre del Técnico

Guillermo Grajales, Especialista en Elaboración de Proyectos Agrícolas

2. País donde prestó sus servicios

Colombia, Ecuador y Venezuela

3. Periodo en que fue realizado

Del 13 al 24 de marzo de 1977

4. Propósito del viaje

Bogotá: Dictar tema Evaluación financiera y económica en el Curso PEPA/Colombia.

Caracas: Adelantar negociaciones Curso PEPA/Venezuela.

Quito: Analizar iniciación Ciclo PEPA/Ecuador.

5. Lista de contactos

Colombia:

Pompeyo Ríos, Director Regional Zona Andina
Augusto Donoso, Espec. en Planificación de la Producción Agrícola
Nézar Vergara, Profesor en Mercadeo
Norman Cortiz, Codirector FNCA
Jaime Velez, Funcionario Caja Agraria
César Hidalgo, Funcionario Caja Agraria
Participantes curso proyectos Convenio IICA/BID

Venezuela:

Jorge Ramsay, Director Oficina en Venezuela
Guillermo Toro, Especialista en Economía Agrícola
Juan Melendez, Facultad de Agronomía, Universidad Central de Venezuela
Raúl Allegret, Instituto de Economía Agrícola y Ciencias Sociales,
Consultor Privado
Rafael Isidro Quevedo, Decano Facultad de Agronomía, Universidad
Central de Venezuela

Ecuador

Ignacio Ansorena, Director Oficina en Ecuador
Hernán Santivéñez, Espec. en Proyectos Agrícolas
Nelson Jaramillo, Codirector Curso PEPA
Participantes Ciclo PEPA/Ecuador

OTROS SERVICIOS SOLICITADOS AL TECNICO

El funcionario aprovechó su misión para efectuar contactos con expertos de distintos países que prestarían apoyo al Seminario sobre Proyectos de Desarrollo Rural Integral que el IICA y el BID efectuarán próximamente en Bolivia.

Igualmente el técnico adelantó contactos con el Sr. Jaime Velez, Experto en Crédito, quien apoyaría una de las actividades previstas en el Programa Operativo 1977-78 para el Perú.

7. SINTESIS DE LOS SERVICIOS PRESTADOS

Colombia

En el marco del Curso PEPA, el técnico dictó 18 horas del tema Evaluación económica y financiera de proyectos agrícolas. Igualmente efectuó una revisión del curso en su fase de ejecución en compañía del Director de la actividad, Sr. Nizar Vergara. Asimismo efectuó reuniones de trabajo con cada uno de los tres grupos de participantes encargados de preparar los trabajos prácticos.

En resumen se puede concluir sobre este punto que el curso marcha muy satisfactoriamente, encontrándose los participantes preparados para efectuar el trabajo de campo.

Conviene señalar que se obtuvo de parte del Ministerio de Agricultura una contribución de 50,000 pesos colombianos para financiar parcialmente gastos locales de personal auxiliar.

Venezuela

La misión se orientó a analizar la solicitud de cooperación técnica que la Facultad de Agronomía de la Universidad Central de Venezuela había formulado al IICA, con el fin de ejecutar una actividad en el marco del Convenio IICA/BID.

En una reunión de trabajo efectuada en Maracay, en la cual los funcionarios de la Universidad Central de Venezuela presentaron la naturaleza de dicha cooperación, se llegó a las siguientes conclusiones:

- a. La universidad se encuentra interesada en un curso de planificación de áreas, de una duración aproximada de 7 meses y un costo de US\$ 150,000. Este curso comprende la identificación de áreas, la formulación de un plan de desarrollo y la identificación y formulación de proyectos específicos, concebido todo en un marco secuencial que garantiza la implementación correcta de los proyectos.

Frente a esta situación, se explicó que la naturaleza del convenio IICA/BID estaba orientada a brindar cursos de proyectos y no de planificación. Además en los actuales momentos la Oficina Nacional del IICA en Venezuela no dispone de capacidad técnica en esa área ni de recursos financieros que permitan atender la solicitud de la Universidad Central.

En resumen, se encontró que no existía coincidencia en la naturaleza de la cooperación técnica solicitada y los objetivos y alcances previstos en el actual Convenio IICA/BID y por lo tanto no es posible atender en esta ocasión dicha cooperación.

No obstante el Decano de la Facultad de Agronomía expresó interés en recibir apoyo para diseñar el programa de Proyectos Agrícolas que en el marco del Curso de Postgrado en Desarrollo Rural se viene llevando a cabo. Esto representa una magnífica oportunidad de apoyo y fortalecimiento institucional.

Ecuador

En este país la misión se orientó a analizar la iniciación y avance de la etapa de ejecución del Ciclo PEPA en Ecuador. Se efectuaron reuniones de trabajo con el Representante de la Oficina, el Director y Codirector del Ciclo y el Asistente Administrativo de la Oficina Nacional del IICA en Ecuador.

Igualmente se efectuó una reunión con los participantes, en la cual se señaló el interés del IICA y del BID en el programa de ejecución; el esfuerzo de prosecución que se espera llevar a cabo; y, la conveniencia de que al término de la actividad los participantes se organicen a través de una asociación.

En la reunión de trabajo sostenida con el Representante y los directores del Curso, el funcionario señaló su preocupación en los siguientes puntos:

- a. El proceso de selección de participantes no garantiza un fortalecimiento de organismos claves y no permite crear equipos interdisciplinarios.

Para sustentar esta afirmación se tuvo en cuenta el hecho de que de 29 participantes, 19 son ingenieros agrónomos y sólo 2 economistas; además, la mayoría de los funcionarios provienen de un solo organismo o de una sola repartición del Ministerio, según sea el caso, lo que limitaría una acción de constituir grupos de proyectistas en núcleos claves.

Los funcionarios que operan a nivel de país explicaron que esta situación se generó debido a los siguientes elementos:

- 1) El Ministro de Agricultura y Ganadería del Ecuador está interesado en que las unidades operativas a nivel zonal del Ministerio cuenten cada una con un programador (especialista en proyectos agrícolas).
 - 2) La profesión de mayor incidencia numérica que requiere mayor adiestramiento en proyectos agrícolas es, a juicio del grupo, la de ingenieros agrónomos.
- b. Se consideró que el proceso de selección de trabajos prácticos estaba relativamente atorado y que debería dársele la mayor prioridad, teniendo en cuenta los siguientes elementos:

- 1) El desarrollo de la parte teórica debe sustentarse en lo posible en casos y ejercicios prácticos que hagan especial referencia a la naturaleza de los trabajos prácticos que los participantes llevarán a cabo.
- 2) Se aproxima la fecha de trabajo de campo previsto en el cronograma de actividades, lo que demanda naturalmente una definición previa de los trabajos prácticos y la formación de grupos de participantes.

Se reiteraron los criterios que deben seguirse en el proceso de selección de trabajos prácticos. Se hizo énfasis en la necesidad de que cada trabajo práctico debe representar situaciones de adiestramiento.

- c. Se efectuó finalmente una reunión de trabajo con el fin de discutir todos los aspectos financieros y contables del curso.

Nuevamente se hizo una exposición de las categorías que financia el IICA, el BID y el MAG, así como las fuentes de financiamiento y las formas de desembolso previstas.

Se dió respuesta a una serie de preguntas formuladas por el Asistente Administrativo sobre registros contables, usos de fondos, etc.

Igualmente se discutió, a raíz de la contratación de los servicios de una psicóloga para efectuar la selección de participantes, de la conveniencia de efectuar contratos previamente aprobados por el Representante en donde se estipule la naturaleza del trabajo y monto de la remuneración acordada como requisito previo.

3. OPINION SOBRE LA UTILIDAD DEL VIAJE

Colombia

En este país se presentó el tema de evaluación financiera y económica y se apoyó la marcha del curso que continúa muy satisfactoriamente.

Venezuela

Se tuvo oportunidad de dejar en claro la naturaleza de la cooperación técnica que se brinda en el Convento IICA/BID y de definir la solicitud de cooperación técnica que había hecho la Universidad Central de Venezuela.

Ecuador

Se analizó la marcha del Ciclo.

9. ACCION POSTERIOR DE CONTINUIDAD E COMPLEMENTACION REQUERIDA

Colombia

Teniendo en cuenta el avance satisfactorio de esta actividad, se prevé un apoyo en la fase final de elaboración de trabajos prácticos que no debe exceder de una semana.

Ecuador:

Se requiere una acción de seguimiento mayor en la ejecución de la actividad.

Venezuela:


Comunicar a través de la Dirección Regional, la no posibilidad de atender la solicitud de cooperación técnica formulada por la Universidad Central de Venezuela.

Apoyar al Curso de Posgrado en Desarrollo Rural en el diseño del área de capacitación en proyectos agrícolas.

10. CONCLUSIONES, COMENTARIOS Y SUGERENCIAS

Las actividades previstas -seminario- para Perú y Bolivia están en sus fases de programación. El seminario de Bolivia se espera llevar a cabo entre el 16 y el 20 de mayo. En el Perú se llevará a cabo a fines de mayo y principios de junio. Se ha encontrado una respuesta positiva de la Oficina Sectorial de Planificación Alimentaria del Perú.

Lima, Perú
31 de marzo de 1977


Guillermo Grajales
Especialista en Elaboración de
Proyectos Agrícolas

GG/mk

ZA/O-250

25 de marzo de 1977

Malcolm H. MacDonald, Subdirector General Adjunto de Operaciones

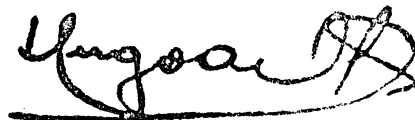
Hugo A. Torres, Coordinador del Plan de Acción en Perú

Informes:

Anexo remito los siguientes informes:

-Informe final de la actividad III.AB.118 - Apoyo a la organización y gestión del IBTA

-Informe de viaje del Ing. Luis Salinas, a Bogotá, Colombia, del 14 al 18 de marzo de 1977



Incls.

cc: ADonoso (se incluye inf. de viaje L. Salinas)
MPaes de Barros (se incluye inf. III.AB.118)

SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA
SECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR Y TECNICA
SECRETARIA DE EDUCACION TECNICA

SECRETARIA DE EDUCACION

1. SERVICIOS DE INVESTIGACION

1.1. SERVICIOS DE INVESTIGACION EN CIENCIAS Y LETRAS

1.1.1. SERVICIOS DE INVESTIGACION EN CIENCIAS

1.1.1.1. SERVICIOS DE INVESTIGACION EN CIENCIAS

1.1.2. SERVICIOS DE INVESTIGACION EN LETRAS

1.1.2.1. SERVICIOS DE INVESTIGACION EN LETRAS

1.1.2.2. SERVICIOS DE INVESTIGACION EN LETRAS

1.1.2.3. SERVICIOS DE INVESTIGACION EN LETRAS

1.1.2.4. SERVICIOS DE INVESTIGACION EN LETRAS

1.1.2.5. SERVICIOS DE INVESTIGACION EN LETRAS

1.1.2.6. SERVICIOS DE INVESTIGACION EN LETRAS

1.1.2.7. SERVICIOS DE INVESTIGACION EN LETRAS

1.1.2.8. SERVICIOS DE INVESTIGACION EN LETRAS

1.1.2.9. SERVICIOS DE INVESTIGACION EN LETRAS

1.1.2.10. SERVICIOS DE INVESTIGACION EN LETRAS

1.1.2.11. SERVICIOS DE INVESTIGACION EN LETRAS

1.1.2.12. SERVICIOS DE INVESTIGACION EN LETRAS

1.1.2.13. SERVICIOS DE INVESTIGACION EN LETRAS

2. SERVICIOS DE INVESTIGACION EN EDUCACION

7. SERVICIOS DE INVESTIGACION

7.1. SERVICIOS DE INVESTIGACION EN CIENCIAS Y LETRAS

En la ciudad del IICA en Colombia, se convino con la Sra. Starujá (jefe del sector de documentación en bibliotecología y metodologías de trabajo, así como a la orientación futura del Proyecto pag. 13) tanto a nivel nacional como internacional. También se convino con la Sra. María Elith Ibarra, sobre las publicaciones de los técnicos de Colombia y de Perú, dentro de las series oficiales del IICA, así como sobre la venta y distribución de publicaciones.

Se aprovechó la estadía en Bogotá, para discutir con la Dra. Luciana Ariza del IICA, los aspectos de capacitación y de investigación en documentación en relación al personal de la institución, y las posibilidades que hay de ofrecer para beneficiar a instituciones que tienen programa de capacitación. Esto se afectó por el interés que a veces manifiestan algunos técnicos nacionales de Bolivia (para los del IICA), cuando se está en un momento en que, cualquier, donde y cómo pueden ampliar sus conocimientos en dichos áreas.

Con finalidad similar y para el caso específico de personal que investigaría en unidad de comunicación del Instituto Boliviano de Tecnología Agropecuaria (IBTA), se comenzó nuevamente con directivos de sección del IICA en Bogotá, para ver posibilidades de capacitación de personal en documentación y en investigación de publicaciones y material visual.

3. UTILIDAD DE LA UTILIDAD DEL VISOR

La colaboración al IICA puede contribuir a obtener la mejor forma de preparar y redactar la información pertinente a aspectos de desarrollo agropecuario, enmarcándose dentro de las series anuales de la institución técnica.

Los contactos, reuniones, con técnicos del IICA en Bogotá, pueden facilitar acciones concretas como capacitación en servicio y otras acciones de comunicación agrícola, con beneficios para instituciones de Bolivia, Ecuador y Perú.

4. ACCIÓN POSTERIOR A CONFIDENCIA O COMPLEMENTACIÓN DE DATOS

En el curso del presente.

En los otros aspectos, si se realizan en el futuro, se hará a través de los conductos regulares del Instituto y de las oficinas locales.

10. CONCLUSIONES, OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

Los participantes al Curso PLATA, mostraron una buena comprensión y comprensión de los temas tratados, considerando los conocimientos que ya poseen y actualización de los documentos técnicos.

Lima, 21 de marzo de 1977

María Elith Ibarra
Ej. en Comunicación Agrícola

ZA/D-455

4 de mayo de 1977

Malcolm H. MacDonald, Subdirector General Adj. de Operaciones
Pompeyo Ríos, Director Regional, Zona Andina
Informes

Anexo remito, en original y dos copias los siguientes informes:

1. Informe de actividad VII.AB.115 - Curso sobre organización y gestión para Directores y Jefes de nivel departamental de los Servicios de Investigación, Extensión, Desarrollo de la Comunidad y Colorización del MACA - Bolivia
2. Informe de viaje del Dr. Luis Mendoza a Colombia, del 11 al 14 de abril
3. Informe de viaje del Dr. Luis Mendoza a Bolivia, del 20 al 22 de abril

Incls.

cc: ADonoso (se anexa inf. viaje a Colombia)
MPaes de Barros (se anexan infs. VIIAB.115 e inf. viaje Bolivia)

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS-OEA
Dirección Regional para la Zona Andina
Lima, Perú

INFORME DE VIAJE

1. NOMBRE DEL TECNICO.- Luis Antonio Mendoza, Especialista en Gestión para el Desarrollo Rural.
2. PAIS DONDE PRESTO SUS SERVICIOS.- Colombia
3. PERIODO EN QUE FUE REALIZADO.- 11 al 14 de abril de 1977.
4. PROPOSITO DEL VIAJE.-
Participar en la Reunión sobre Política Institucional de la Línea VII.
5. LISTA DE CONTACTOS.-

IICA :

- Ubaldo Garza, Subdirector General Adjunto en Planificación
- Alberto Franco, Esp. en Planificación Agrícola
- Augusto Donoso, Director Encargado, Oficina en Colombia ✓
- Mayo Vega, Esp. en Gestión para el Desarrollo, Guatemala
- Guillermo Toro, Esp. en Economía Agrícola, Venezuela
- Miguel Angel Araujo, Esp. en Elaboración de Proyectos Agrícolas, Guatemala
- Alberto Garza, IICA/Santo Domingo
- Hugo Cohen, Esp. en Economía Agrícola, Uruguay
- Julio Gil de Muro, IICA/Colombia
- César Vergelín, Esp. en Planificación Agrícola
- Oscar Ericceño, Coordinador de la División de Asistencia Técnica del ICA.

6. OTROS SERVICIOS SOLICITADOS AL TECNICO.-

Conjuntamente con los Dns. Augusto Donoso, Director del IICA en Colombia y Oscar Ericceño, Coordinador de la División de Asistencia Técnica del ICA, se celebró una reunión en la cual se revisó el programa de la reunión de Coordinación ICA-Caja Agraria, que se efectuará del 6 al 8 de junio próximo, decidiéndose los detalles relacionados con la selección de los participantes, la participación de los conferencistas y el reajuste del costo del evento.

7. SINTEISIS DE LOS SERVICIOS PRESTADOS.-

La actividad se realizó en base a reuniones plenarias y dos grupos de trabajo. El primero analizó los aspectos de política del Programa de Planificación, y el segundo, el Programa de Administración de la Línea VII. Como resultado de este ejercicio se pudo elaborar una versión mucho más actualizada de la política de la Línea VII, así como un marco de referencia cuya estructura permitirá una mejor programación de las acciones a nivel de país, correspondientes a este campo.

8. OPINION SOBRE LA UTILIDAD DEL VIAJE.-

Considero que la reunión fue de gran utilidad, ya que como consecuencia del producto de la misma, se podrá no solamente delinear mejor los proyectos y acciones de la Línea VII, sino que se podrán coordinar e integrar los esfuerzos tanto a nivel de país como de zona y de continente.

9. ACCION POSTERIOR DE CONTINUIDAD O COMPLEMENTACION REQUERIDA.-

Se considera importante el mantener correspondencia regular tanto con el Coordinador de la Línea en San José, como con los técnicos que trabajan en los Programas de la Línea VII en los diferentes países de las zonas, que participaron en este evento, a fin de poder intercambiar experiencias, bases de estudio, trabajos y material bibliográfico que permita enriquecer este campo, así como unificar criterios y fortalecer acciones.

10. CONCLUSIONES, COMENTARIOS Y SUGERENCIAS.-

Sugiero que se considere la posibilidad de efectuar una nueva reunión de este tipo en un lapso de dos años, a fin de evaluar los progresos alcanzados, corregir posibles errores y desviaciones, e intercambiar experiencias en cuanto a estrategias de realización se refiere.

Lima, 2 de mayo de 1977

Luis Antonio Mendoza, Esp. en
Gestión para el Desarrollo Rural

c

1. The first part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

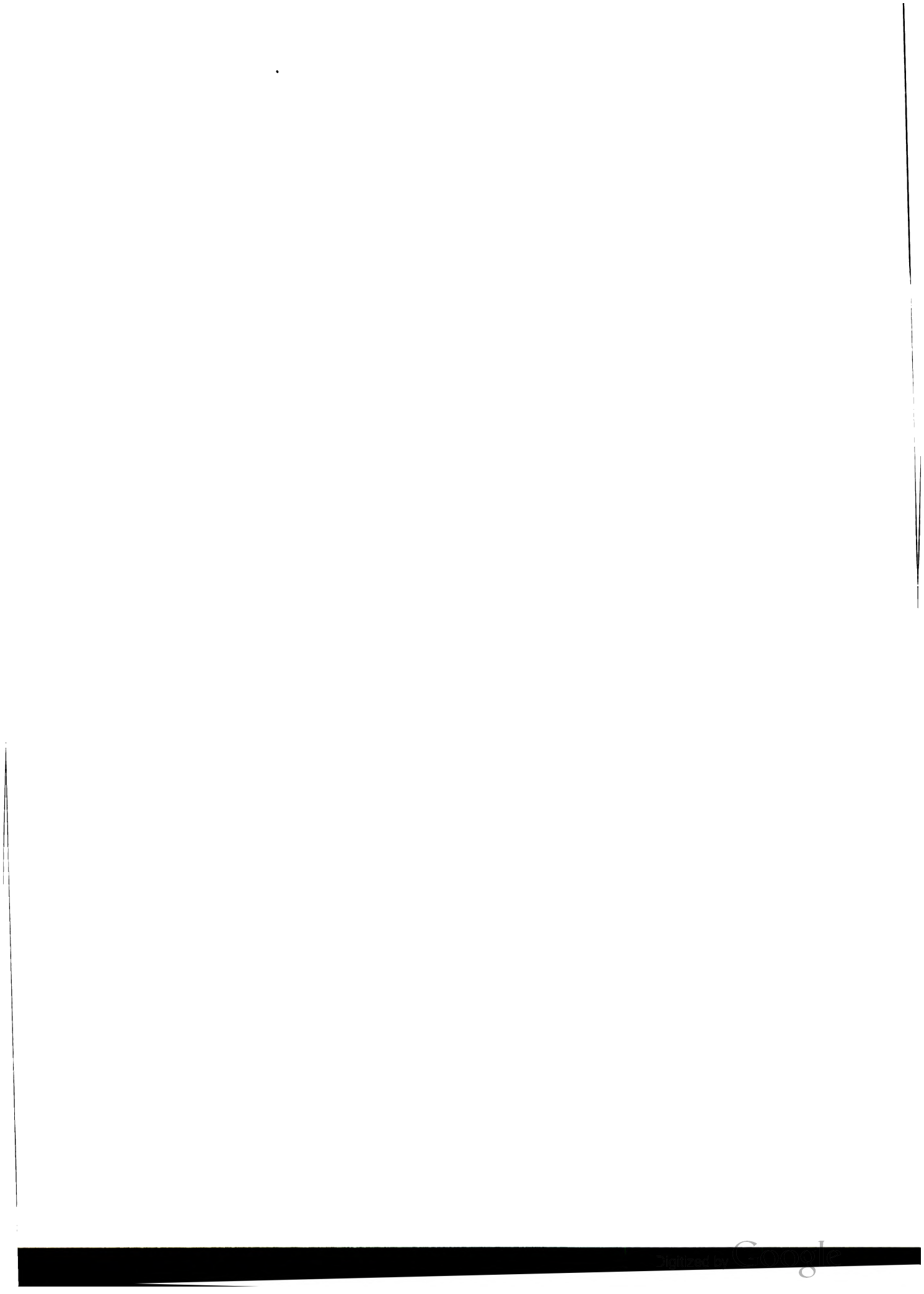
2. The second part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

3. The third part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

4. The fourth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

5. The fifth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

6. The sixth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.



Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura - CIAA
Dirección Regional para el Cono Sur y Zona Andina
Lima, Perú

INFORME DE VIAJE DEL DR. MARIO SANCHEZ SUAREZ, DIRECTOR REGIONAL PARA LA ZONA ANDINA Y CONO SUR, COMISIONADO EN ECUADOR Y BOLIVIA DEL 13 AL 17 DE JULIO DE 1964, EN EL MARCO DEL PROGRAMA REGIONAL DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS

VENEZUELA (del 13 al 17 de Julio de 1964)

1. Se planeó con los técnicos la forma en que iba a realizarse la exposición en el Ministerio.
2. Se realizó la exposición en el Ministerio de Agricultura y Cría para justificar el aumento del presupuesto (relativo a cuotas) del 10% pedido a la Junta Directiva, para ser aprobado en la próxima reunión a realizarse en Santo Domingo. En ella se plantearon los siguientes temas:
 - a. Qué es el IICA. Función y misión
 - b. Organigrama
 - c. Funcionamiento. Plan General, Principios, Estrategia, Funciones, Líneas de Acción.
 - d. Fondo Simón Bolívar
 - e. Sistema o forma de planificación del IICA:
 - Plan General (grandes problemas Latinoamericanos)
 - Líneas de Acción (concentración de actividades)
 - Programas (detectar problemas latinoamericanos)
 - Antecedentes
 - Objetivos

(Hasta aquí son decisiones de la Dirección General sometidas a la aprobación de la Junta Directiva).

* Igual exposición se hizo en los demás países de la Zona, así que no se repetirá esto en los informes de países que aparecen posteriormente.

- Proyecto (solución problemas nacionales a través de cambio institucional). Estudio sistema institucional; detección instituciones claves; ajustes institucionales; metas a mediano plazo.
 - Actividad (implementación proyectos). Cada actividad corresponde a un objetivo específico del proyecto.
- f. Formulación Plan de Acción del País (paso a seguir)
- Objetivos del Gobierno relacionados con el desarrollo del sector agrícola.
 - Objetivos que se ajustan con la política y posibilidad del IICA.
 - Identificación de las instituciones responsables de realizarlas.
 - Fortalecimiento de tales instituciones
 - Comisión Coordinadora
 - Plan a Nivel Nacional.
- g. Presentación de seis cuadros de presupuesto, donde se presentan:
- La distribución de presupuesto proveniente de cuotas: por oficinas, por objeto de gastos y por Líneas de Acción y oficinas.
 - Distribución de los recursos totales del IICA: Origen; Distribución por Oficina; Por Objeto de Gasto.

Aquí se hizo especial hincapié que si se analizan los cuadros, veremos cómo está cambiando la fisonomía de los recursos a manejar por el IICA para la ejecución de sus labores; se observa cómo hay una marcada tendencia a aumentar los "recursos fuera de cuota" los cuales ya para el año 1977-1978 alcanzan al 40%, esperando que en los futuros años estos lleguen al 60%.

Tomando en cuenta este análisis como otros, se hizo notar que si bien lo gastado por las oficinas de San José alcanzaban al 19% del total de los ingresos de cuotas, cuando este análisis se hacía tomando en cuenta lo gastado en Líneas de Acción que son las

formas de operación del IICA, los gastos anteriores se reducen al 17%, cantidad alta en una empresa, pero menor que el de cualquier organismo internacional. Ahora bien, cuando se ve cuánto es el gasto de las Oficinas: Planeamiento, Operaciones, Subdirección General y Dirección General en el total de los recursos recibidos por el IICA (15 millones de dólares), estos se reducen a un porcentaje de 12.6%, cantidad más que razonable aún en algunos organismos privados; por último se hizo hincapié que en años futuros cuando los aportes fuera de cuotas aumenten como está previsto, este porcentaje se reducirá más aún ya que la administración y uso eficiente de estos nuevos ingresos no causarán mayores gastos administrativos, pues estas funciones están programadas para manejar dichos aumentos.

Además se fue indicando cómo el nuevo presupuesto cumplía con las disposiciones de la Junta Directiva, en cuanto a:

- Implementación de ciertas líneas de acción
- Concentración de actividades

Después de esta información realizada por mí, cada Director de país hizo una exposición de lo que se había realizado en los últimos años y lo que se realizaría en el futuro localmente.

En esta forma, se buscó:

- (1) Ubicar a los funcionarios asistentes dentro del IICA y su funcionamiento.
 - (2) Demostrar que los fondos con que cuenta el IICA están siendo bien administrados.
 - (3) Que la concurrencia tuviera conocimiento de la labor que estábamos realizando en cada país.
3. Se aprovechó la llegada del Dr. José Emilio Araujo para firmar el convenio del Proyecto del Fondo Simón Bolívar.

COLOMBIA (del 17 al 20 de abril de 1977)

1. Se realizó la exposición de presupuesto ante los funcionarios del ICA.
2. Se aclaró con los Doctores Piñero y Trigo las dudas que se tenía respecto al financiamiento del Programa de Transferencia de Tecnología, llegándose también al acuerdo de que dicho proyecto debía ser presentado en la reunión de Junio, como uno de los que conforman el Programa-Operativo de Colombia. En este punto fue de gran ayuda la conversación que sostuvo Ubaldo con los responsables del proyecto.
3. Se tuvo una reunión con representantes del SENA donde se establecieron el apoyo presente y futuro que el IICA les prestaría.
4. Me reuní con el Dr. Colmenares, Jefe de la División Socioeconómica del ICA, donde nos pidió colaboración en un proyecto ICA-AID. Detalles de esta reunión se dan en el memo ZA/C-1670 del 27 de abril, que Donoso envió a Madrid.

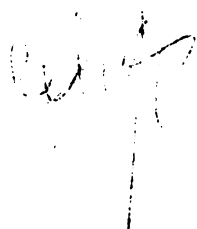
Mi posición fue la siguiente: que estábamos interesados en apoyar el proyecto en cuestión, pues encaja dentro de nuestras funciones a realizar, pero que nuestra actividad nunca sería de administración solamente, sino que teníamos que formar parte en la ejecución del mismo, en aquellos campos que estuviéramos en capacidad de hacerlo y que el ICA-AID mostraran su acuerdo.

ECUADOR (del 24 al 26 de abril de 1977)

1. En este país se presentó una confusión en relación a la fecha de presentación y mientras yo tenía entendido que se realizaría el 25 de abril, se había realizado el 18, de allí que la presentación fue realizada por los técnicos de la oficina. Por la ayuda memoria que se produjo de dicha reunión, esta fue muy positiva y todo el personal del Ministerio expresó que nunca habían existido tan buenas relaciones entre el IICA y el Gobierno Ecuatoriano.
2. Aproveché el día que pasé en Quito para hacer una revisión de los proyectos que han de presentarse en la reunión de junio.
3. Se indagó sobre el interés demostrado por el Gobierno ecuatoriano para la ejecución del Seminario sobre Reforma Agraria en Ecuador. Según se me informó, este interés no existe y el Ministro contestó diciendo que el país que estaba comprometido a realizarlo era Bolivia y que Ecuador solo contribuiría con el envío de un delegado.

BOLIVIA (del 26 al 28 de abril de 1977)

1. Se realizó la presentación del presupuesto.
2. En ella se aprovechó para plantear la posibilidad de trabajar en colaboración con el CIP en un proyecto de desarrollo de área, en base al cultivo de la papa, según lo acordado en Lima en la reunión con Guerra y Franco. Como esta acción hay que hacerla partiendo de una motivación a los personeros del Ministerio, solo se actuó en forma de una sugerencia posible.
3. Se planteó lo de la firma del convenio del Proyecto Simón Bolívar y se llegó a la conclusión de que éste podría firmarse en Tarija durante el mes de Julio.
4. Como se había convenido en la reunión de planificación de febrero, se tuvo con los técnicos de Bolivia, junto con los técnicos del Perú: Blasco, Mendoza, Yopo y Salinas* una reunión para hacer una revisión final al Programa-Operativo que Bolivia deberá presentar en la reunión de junio.
5. En esta reunión se vió la necesidad urgente de que exista dentro del personal profesional internacional de Bolivia un Extensionista Agrícola, ya que éste es el punto débil en la organización del IBTA, proyecto central del Programa-Operativo.
6. Se indagó sobre el interés del Gobierno boliviano en relación al Seminario sobre Reforma Agraria, aparentemente no se tiene mucho interés en este país para realización de dicho seminario.
7. Se ajustaron los códigos de los proyectos de la Oficina de Bolivia a los enviados y establecidos en la Síntesis del Programa-Operativo 1976-1977.



*Estos estaban en Bolivia cumpliendo una actividad previamente programada.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - IICA
Oficina en Colombia

Informe de Viaje

1. **Nombre del Técnico:** **Francisco Ollari**
2. **Países donde prestó sus servicios:** **República Dominicana, Haití, Jamaica y Guyana**
3. **Período en que fue realizado:** **11 al 27 de Abril de 1977**
4. **Propósito del viaje:**

-Establecer formas de cooperación del IICA-CIRA con los países mencionados para la realización de actividades y proyectos en el ejercicio presupuestal 1977-1978.
5. **Lista de contactos:**

-Los representantes nacionales con quienes se desarrollaron las Actividades Nonen lista expresa de los contactos que se tuvieron en esa ocasión. El Técnico dejó en sus manos esta parte de la Actividad.
6. **Otros servicios solicitados al Técnico:**

-Ninguno
7. **Síntesis de los servicios prestados:**
 - a. **El Técnico informó en compañía del Asesor Regional en Desarrollo Rural, doctor José Basso Pinto y de los representantes nacionales sobre sendas entrevistas en los países con el objeto de establecer planes de acción para el IICA-CIRA que permitieran su celebración a las Finanzas Nacionales durante el Ejercicio Presupuestal 77-78. En República Dominicana se acordó en principio la realización de un Plan de Capacitación a ser ejecutado con fondos provenientes del Proyecto PIDAGRO que, finalmente no fue encomendado al IICA sino al Gobierno de Brasil. Por esa razón, no se detalla en el informe el contenido del Plan, pero a que este era muy completo e importante.**
 - b. **En Haití se estableció la posibilidad de realizar cursos para funcionarios haitianos en concomitancia a aquellos que se realizarán para los funcionarios de República Dominicana. Habiendo fracasado la gestión de República Dominicana se tiene dudas acerca de la factibilidad de cursos especiales para haitianos, no obstante que el Técnico Peter Geoff ha dejado incluir la posibilidad de solicitar oportunamente a través de su representante nacional.**

- c. **Jamaica.** Se establecieron contactos con los más altos oficiales del Ministerio de Agricultura para iniciar un programa de capacitación en reforma agraria y otras seis campos de acción. Se quedó en principio que una comunicación sería enviada por el IICA al Ministerio de Agricultura, la cual fue preparada desde el punto de vista técnico por el Asesor Regional para la Zona de las Antillas y por el suscrito instrumento. No se sabe el destino del documento ni tampoco si fue variado el proyecto de programa operativo 77-78 de conformidad con los resultados de las reuniones establecidas.
- d. **Guyana.** Se estableció un mecanismo a través del cual se logró contacto para determinar la posible participación del IICA-CIRA en una investigación sobre migración-urbano-rural que es el punto más importante de determinar para la prosecución de la política agraria del Gobierno. El representante del país quedó de informar con posterioridad del resultado de las gestiones a las cuales se viene comprometido en función del hecho anotado. No se tiene noticia al particular.

8. Opinión sobre la utilidad del viaje:


-El viaje fue útil para establecer contactos oficiales entre el CIRA y la Zona de las Antillas que ofrece sin duda alguna un potencial enorme de trabajo. Todo indica sin embargo que las circunstancias anotadas y otras que no es del caso comentar, estarían un poco haciendo abortar las buenas intenciones de la Dirección Regional y de su Asesor y del CIRA de poder establecer e iniciar contactos y acciones inmediatas. Sin embargo, el viaje debe ser considerado como un primer paso de un conjunto de actividades tendientes a vincular el área de las Antillas con los programas de cambio estructural desde que en esa área se están produciendo y a pasos agigantados una serie de acontecimientos que hacen pensar la orientación de la zona hacia una política determinada de reforma agraria y transformación rural que no pueden ser olvidadas por el IICA.

9. Acción posterior de continuidad o complementación requerida:

-En los casos de Jamaica y de Guyana, los nuevos representantes deben de tomar el hilo de las acciones iniciadas y tratar de llevarlas a una continuidad feliz sobre todo desde el punto de vista de la ejecución de las acciones de capacitación que son las que interesan al país según expresión de sus funcionarios.

10. Conclusiones, comentarios y sugerencias:

-Se sugiere prestar más atención a los problemas de cambio estructural en la Zona de las Antillas. No se puede ser ciegos a la realidad mucho menos cuando corresponde como funcionarios del IICA un sistema de detección de la realidad que permite a la institución ser realmente útil al país en las etapas en las que esto se considera necesario. No se pueda en ningún caso superponer o sobrepasar la visión natural del país por la visión artificial del técnico que puede ser en muchas casos prejuiciada e ideológicamente viciada.


Francisco Ojeda
Jefe del CIRA

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or introductory paragraph.

Second block of faint, illegible text, appearing as several lines of a letter or document.

Third block of faint, illegible text, continuing the document's content.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe de Viaje

1. Nombre del técnico: **Ernesto S. Liberaire.**
2. País donde prestó sus servicios: **Nicaragua.**
3. Período en que fue realizado: **18 al 23 de abril, 1977.**
4. Propósito del viaje:
-Dar una conferencia sobre "Aspectos económicos y sociales de la colonización en la XI Reunión de Ejecutivos de Reforma Agraria del Istmo Centroamericano" y participar en la misma reunión.
5. Lista de contactos:
-Participantes en la XI Reunión de Ejecutivos de Reforma Agraria del Istmo Centroamericano.
6. Otros servicios solicitados al técnico:
Ninguno.
7. Síntesis de los servicios prestados:
La conferencia versó sobre tres aspectos:
 - a. Identificación de las características principales que reviste la colonización en los países latinoamericanos;
 - b. Interpretación sobre las características principales que reviste la evolución de los sectores rurales en la América Latina; y
 - c. Un conjunto de políticas a nivel macroeconómico, regional y de unidad de producción para impulsar programas de colonización. El se-

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

gundo tema sirvió para analizar los programas de colonización impuestos en América Latina. El último, derivado del anterior, consistió en un conjunto de políticas sugeridas para superar las limitaciones encontradas en procesos de colonización anteriores.

8. Opinión sobre la utilidad del viaje:

Estimo que la conferencia dada contribuyó a identificar importantes limitaciones de diversos programas de colonización que se han ejecutado en la América Latina. También contribuyó a esclarecer la conveniencia de adoptar un conjunto de políticas, de diverso orden, tendientes a superar las limitaciones observadas. Se adjunta texto de la conferencia presentada.

9. Acción posterior de continuidad o complementación requerida:

Dado que la XI Reunión elaboró una Declaración referida a las políticas que deberían considerarse para programas de colonización y reforma agraria, sería conveniente que la Dirección Ejecutiva del PRACA, continúe, como lo ha venido haciendo de manera sumamente eficiente, con las labores de apoyo a los organismos centroamericanos que tienen responsabilidades en tales campos. Las conclusiones obtenidas por los Ejecutivos de los organismos miembros del PRACA, constituyan una orientación con respecto a las labores que sería conveniente apoyar en sus países miembros.

10. Conclusiones, comentarios y sugerencias:

En algunos de los países centroamericanos, al igual que en otros países latinoamericanos, se observan actitudes, por parte de los gobiernos, poco propicias a dedicar recursos sustanciales a procesos de reforma agraria. Al mismo tiempo, se observa que en tierras aptas para llevar a cabo procesos de colonización, tales áreas están siendo ocupadas, de manera espontánea por terratenientes, en algunos casos, y por campesinos, en otros. Esto trae aparejados dos tipos de problemas: el primero está dado por el hecho de que sectores terratenientes concentran mayor cantidad de tierras, que podrían ser utilizadas en beneficio de sectores postergados de la población campesina. El segundo consiste en que una colonización llevada a cabo sin una adecuada planificación previa conducirá a problemas en el futuro.

Las circunstancias anteriores y el hecho de que casi todos los países centroamericanos cuentan con áreas aptas para la colonización, induce a pensar

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes the need for transparency and accountability in financial reporting.

2. The second part of the document outlines the various methods and techniques used to collect and analyze data. It includes a detailed description of the experimental procedures and the statistical tools employed.

3. The third part of the document presents the results of the study, showing the trends and patterns observed in the data. It includes several tables and graphs that illustrate the findings in a clear and concise manner.

4. The fourth part of the document discusses the implications of the findings and provides recommendations for future research. It highlights the areas where further investigation is needed and offers practical suggestions for improvement.


5. The final part of the document concludes the study and summarizes the key points. It reiterates the significance of the research and expresses the hope that the findings will be useful to the reader.

en la posibilidad de generar un programa de colonización de carácter multi nacional e interdisciplinario. El IICA podría analizar la conveniencia de llevar a cabo un programa que pudiera beneficiar a centenas de miles de la familias de campesinos con aporte financiero externo. Empero, no solamente convendría analizar la factibilidad técnica, económica, financiera y política de tal programa, sino también, la posibilidad de que tal programa con dejara a la constitución de programas de reforma agraria. Si este situ- ción no ocurriera, podría ser conveniente una segunda línea de acción consistente en un programa de esta naturaleza que involucrara simultáneamente a varios países. El programa sería integrado, en el sentido de que sería necesario contemplar una diversidad de aspectos tales como la capacidad ecológica de las áreas, las posibilidades de mercados en expansión para los productos que pudieran obtenerse, las tecnologías disponibles para los productos seleccionados, las formas institucionales que revestiría la or ganización de la adaptación y difusión de tecnología, las modalidades y org nización de las unidades de producción, las posibilidades de transformación de los productos obtenidos y la instalación de industrias en las áreas objeto del programa, las necesidades de infraestructura física, la identificación de canales de comercialización más apropiados, la organización más apre- tada para la provisión de los restantes servicios, etc..

Un programa de esta naturaleza, que entiendo podría ser de una magnitud significativa, requeriría un análisis permanente de su factibilidad desde distintos ángulos, antes de someterse a consideración de organismos financieros externos. Podría efectuarse un sondeo preliminar, en primer lugar, sobre la actitud de los posibles gobiernos que entrarían a formar parte de un programa multinacional de esta naturaleza y en caso de registrarse una actividad favorable realizar un análisis que pudiera servir como solicitud para lograr el financiamiento externo. Existen, a mi juicio dos figuras, en el seno del IICA, que se encuentran en condiciones apropiadas para comenzar a encarar este análisis: el PRACA y el Fondo Simón Bolívar.

El programa tendería a satisfacer diversos objetivos válidos: (a) aumentaría el nivel de empleo e ingresos de la población campesina de los países latinoamericanos; (b) contribuiría a aumentar el valor de la producción de la nutrición y de las exportaciones de estos países; (c) contribuiría a disminuir los desequilibrios inter-regionales; (d) contribuiría al proceso de integración de los países centroamericanos; y (e) disminuiría la tendencia a la concentración de la propiedad territorial que puede tener lugar en ca so de verificarse que la ocupación de tales áreas se efectúa sobre la base de sectores terratenientes.

Bogotá, Junio 22, 1977


Ernesto S. Liberoiro
Especialista en Empresas Comunitarias

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. The text also mentions the need for regular audits to ensure the integrity of the financial data. Furthermore, it highlights the role of the accounting department in providing timely and accurate information to management for decision-making purposes. The document concludes by stating that adherence to these principles is essential for the long-term success and stability of the organization.

In addition, the document outlines the specific procedures for handling cash payments and receipts. It states that all cash transactions must be recorded immediately and accurately. The text also describes the process of reconciling bank statements with the company's records to identify any discrepancies. Moreover, it discusses the importance of maintaining proper custody of cash and ensuring that it is stored in a secure location. The document further notes that any loss or theft of cash must be reported immediately to the appropriate authorities.

The document also addresses the issue of budgeting and financial forecasting. It explains that a well-defined budget is crucial for controlling costs and maximizing efficiency. The text describes the process of developing a budget and how it should be used to monitor and manage the organization's financial performance. Additionally, it discusses the importance of regularly reviewing and updating the budget to reflect changes in the business environment. The document concludes by stating that effective budgeting and forecasting are key to achieving the organization's financial goals.

Finally, the document provides a summary of the key points discussed. It reiterates the importance of accurate record-keeping, regular audits, and adherence to established procedures. The text also emphasizes the need for transparency and accountability in all financial transactions. The document concludes by stating that these principles are fundamental to the success of any business organization.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

CURSO DE DESARROLLO RURAL Y ORGANIZACION CAMPESINA

ASPECTOS ECONOMICOS Y SOCIALES DE LA COLONIZACION

Ernesto S. Liboreiro

Mayo 23 - Junio 3, 1977
Buga, Colombia

1870. The first of these was the
... ..

1871. The second of these was the
... ..

1872. The third of these was the
... ..

... ..

... ..

CONTENIDO

	<u>Págs.</u>
1. Conceptualización general sobre la colonización en la América Latina	1
2. Evaluación de la colonización como estrategia para impulsar el desarrollo rural	6
3. Políticas para impulsar programas de colonización	17
Bibliografía	29

CONTENTS

xi

i	Introduction	1
ii	Chapter I	1
iii	Chapter II	1
iv	Chapter III	1
v	Chapter IV	1
vi	Chapter V	1
vii	Chapter VI	1
viii	Chapter VII	1
ix	Chapter VIII	1
x	Chapter IX	1
xi	Chapter X	1
xii	Chapter XI	1
xiii	Chapter XII	1
xiv	Chapter XIII	1
xv	Chapter XIV	1
xvi	Chapter XV	1
xvii	Chapter XVI	1
xviii	Chapter XVII	1
xix	Chapter XVIII	1
xx	Chapter XIX	1
xxi	Chapter XX	1
xxii	Chapter XXI	1
xxiii	Chapter XXII	1
xxiv	Chapter XXIII	1
xxv	Chapter XXIV	1
xxvi	Chapter XXV	1
xxvii	Chapter XXVI	1
xxviii	Chapter XXVII	1
xxix	Chapter XXVIII	1
xxx	Chapter XXIX	1
xxxi	Chapter XXX	1
xxxii	Chapter XXXI	1
xxxiii	Chapter XXXII	1
xxxiv	Chapter XXXIII	1
xxxv	Chapter XXXIV	1
xxxvi	Chapter XXXV	1
xxxvii	Chapter XXXVI	1
xxxviii	Chapter XXXVII	1
xxxix	Chapter XXXVIII	1
xl	Chapter XXXIX	1
xli	Chapter XL	1
xlii	Chapter XLI	1
xliiii	Chapter XLII	1
xliiiii	Chapter XLIII	1
xlv	Chapter XLIV	1
xlv	Chapter XLV	1
xlv	Chapter XLVI	1
xlv	Chapter XLVII	1
xlv	Chapter XLVIII	1
xlv	Chapter XLIX	1
xlv	Chapter L	1
xlv	Chapter LI	1
xlv	Chapter LII	1
xlv	Chapter LIII	1
xlv	Chapter LIV	1
xlv	Chapter LV	1
xlv	Chapter LVI	1
xlv	Chapter LVII	1
xlv	Chapter LVIII	1
xlv	Chapter LIX	1
xlv	Chapter LX	1
xlv	Chapter LXI	1
xlv	Chapter LXII	1
xlv	Chapter LXIII	1
xlv	Chapter LXIV	1
xlv	Chapter LXV	1
xlv	Chapter LXVI	1
xlv	Chapter LXVII	1
xlv	Chapter LXVIII	1
xlv	Chapter LXIX	1
xlv	Chapter LXX	1
xlv	Chapter LXXI	1
xlv	Chapter LXXII	1
xlv	Chapter LXXIII	1
xlv	Chapter LXXIV	1
xlv	Chapter LXXV	1
xlv	Chapter LXXVI	1
xlv	Chapter LXXVII	1
xlv	Chapter LXXVIII	1
xlv	Chapter LXXIX	1
xlv	Chapter LXXX	1
xlv	Chapter LXXXI	1
xlv	Chapter LXXXII	1
xlv	Chapter LXXXIII	1
xlv	Chapter LXXXIV	1
xlv	Chapter LXXXV	1
xlv	Chapter LXXXVI	1
xlv	Chapter LXXXVII	1
xlv	Chapter LXXXVIII	1
xlv	Chapter LXXXIX	1
xlv	Chapter LXXXX	1
xlv	Chapter LXXXXI	1
xlv	Chapter LXXXXII	1
xlv	Chapter LXXXXIII	1
xlv	Chapter LXXXXIV	1
xlv	Chapter LXXXXV	1
xlv	Chapter LXXXXVI	1
xlv	Chapter LXXXXVII	1
xlv	Chapter LXXXXVIII	1
xlv	Chapter LXXXXIX	1
xlv	Chapter LXXXXX	1
xlv	Chapter LXXXXXI	1
xlv	Chapter LXXXXXII	1
xlv	Chapter LXXXXXIII	1
xlv	Chapter LXXXXXIV	1
xlv	Chapter LXXXXXV	1
xlv	Chapter LXXXXXVI	1
xlv	Chapter LXXXXXVII	1
xlv	Chapter LXXXXXVIII	1
xlv	Chapter LXXXXXIX	1
xlv	Chapter LXXXXXX	1
xlv	Chapter LXXXXXXI	1
xlv	Chapter LXXXXXXII	1
xlv	Chapter LXXXXXXIII	1
xlv	Chapter LXXXXXXIV	1
xlv	Chapter LXXXXXXV	1
xlv	Chapter LXXXXXXVI	1
xlv	Chapter LXXXXXXVII	1
xlv	Chapter LXXXXXXVIII	1
xlv	Chapter LXXXXXXIX	1
xlv	Chapter LXXXXXXX	1
xlv	Chapter LXXXXXXXI	1
xlv	Chapter LXXXXXXXII	1
xlv	Chapter LXXXXXXXIII	1
xlv	Chapter LXXXXXXXIV	1
xlv	Chapter LXXXXXXXV	1
xlv	Chapter LXXXXXXXVI	1
xlv	Chapter LXXXXXXXVII	1
xlv	Chapter LXXXXXXXVIII	1
xlv	Chapter LXXXXXXXIX	1
xlv	Chapter LXXXXXXX	1

ASPECTOS ECONOMICOS Y SOCIALES DE LA COLONIZACION*

Por: Ernesto S. Liboreiro

1. CONCEPTUALIZACION GENERAL SOBRE LA COLONIZACION EN LA AMERICA LATINA.

Por colonización entenderemos a la incorporación de nuevas áreas geográficas, que actualmente forman parte del país, a la producción nacional, fundamentalmente de carácter agrosilvopastoral, mediante medios de producción más avanzados que los que se utilizan en tales áreas en el momento de llevarse a cabo tal proceso.

Por la relativa juventud de los países latinoamericanos, en comparación con los europeos, la importancia histórica de esta estrategia ha sido muy grande durante los Siglos XIX y XX. No obstante la importancia de las acciones realizadas en este sentido, aún continúa teniendo importancia en numerosos países latinoamericanos, como estrategia alternativa para impulsar procesos de desarrollo rural. Tales son los casos del Brasil, Colombia, Perú, Bolivia, Paraguay, Ecuador, Venezuela y países centroamericanos. Asimismo, la colonización asume importancia en numerosos países como proceso espontáneo, a instancias de campesinos que desean mejorar sus condiciones de vida.

El papel que ocupa en la colonización el sistema de producción agrosilvopastoral propiamente dicho, en la estrategia global de desarrollo de un país puede consistir en producir para

* Texto de la conferencia que se dará en la XI Reunión de Ejecutivos de Reforma Agraria del Istmo Centroamericano, en Managua, Nicaragua, el 19 de Abril de 1977.

THE HISTORY OF THE SOCIETY OF FRIENDS

THE HISTORY OF THE SOCIETY OF FRIENDS

THE HISTORY OF THE SOCIETY OF FRIENDS

THE HISTORY OF THE SOCIETY OF FRIENDS

THE HISTORY OF THE SOCIETY OF FRIENDS

THE HISTORY OF THE SOCIETY OF FRIENDS

el autoabastecimiento de los colonos mismos, en producir en parte para estos pero también para los mercados urbanos y asimismo en producir para la exportación. En el Siglo pasado y comienzos del presente, los procesos de colonización han tendido a poner el énfasis en los incrementos de producción para la exportación, en comparación con las últimas décadas, en las cuales los procesos de colonización, aunque también han tenido como objetivo los aumentos de las exportaciones, han buscado primordialmente el autoconsumo y el mejoramiento del abastecimiento interno. Esto se puede ver fundamentalmente en el tipo de productos procedentes de las zonas que se han ido incorporando a la producción y los destinos de tales productos. Mientras que en el período de la inserción en la división internacional del trabajo, los principales incrementos en la producción eran de bienes tales como carnes, cereales, café, algodón, caña de azúcar, tabaco, bananas, etc., de los cuales una importante proporción se destinaba a la exportación, en las últimas décadas los productos usualmente obtenidos en las zonas de colonización tales como yuca, frijol, frutas, leche, etc. tienden a tener por destino principal el consumo interno. También se observa en el tipo de unidades de producción que han ido conformando los nuevos asentamientos. Mientras que en el período de la división internacional del trabajo, la expansión de la frontera se realizó sobre la base de unidades de producción relativamente grandes, bajo el régimen de propiedad privada y tecnología importada, en las últimas décadas la colonización se lleva a cabo primordialmente sobre la base de unidades agrícolas familiares, con extensiones que varían entre 3 y 100 hectáreas por familia. Aunque se han llevado a cabo colonizaciones con extensiones mayores, debido al empleo de formas asociativas de producción, estas son los tipos de unidades menos frecuentemente empleados, hasta el momento.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for ensuring the integrity and reliability of the data used in various reports and analyses.

The second part of the document outlines the specific procedures and protocols that must be followed to ensure that all data is collected, stored, and processed in a consistent and standardized manner. This includes detailed instructions on how to handle data entry, data validation, and data backup procedures.

The third part of the document provides a comprehensive overview of the various tools and software applications that are used to support the data management and reporting processes. It describes the capabilities and features of each tool, as well as the specific tasks that they are designed to perform.

The fourth part of the document discusses the importance of data security and the measures that must be taken to protect sensitive information from unauthorized access, loss, or disclosure. It outlines the various security protocols and controls that are implemented to ensure the confidentiality and integrity of the data.

The fifth part of the document provides a detailed description of the various reports and analyses that are generated from the data. It explains the purpose and significance of each report, as well as the methods and techniques used to generate and interpret the results.

The sixth part of the document discusses the importance of data quality and the measures that must be taken to ensure that the data is accurate, complete, and up-to-date. It outlines the various data quality checks and controls that are implemented to identify and correct any errors or inconsistencies in the data.

The seventh part of the document provides a detailed description of the various data integration and interoperability issues that must be addressed to ensure that data from different systems and sources can be effectively combined and analyzed. It outlines the various data integration techniques and tools that are used to address these issues.

The eighth part of the document discusses the importance of data governance and the measures that must be taken to ensure that data is managed and used in a responsible and ethical manner. It outlines the various data governance frameworks and policies that are implemented to ensure compliance with relevant laws and regulations.

The ninth part of the document provides a detailed description of the various data visualization and reporting tools that are used to present the data in a clear and concise manner. It explains the capabilities and features of each tool, as well as the specific tasks that they are designed to perform.

The tenth part of the document discusses the importance of data archiving and the measures that must be taken to ensure that data is preserved and accessible for future use. It outlines the various data archiving techniques and tools that are used to address these issues.

El tipo de unidades de producción empleado en las últimas décadas también informa sobre los propósitos primordiales que han alentado a las colonizaciones: aumentar el nivel de empleo de la mano de obra desempleada y subempleada, desconcentrar población de áreas densamente pobladas y ocupación de áreas que limitan con otros países, con fines de seguridad y afirmación de soberanía. Aunque desde el punto de vista económico, las unidades agrícolas familiares sean menos eficientes, al no poder emplear racionalmente las tecnologías que tienen ciertos niveles mínimos de indivisibilidad y los servicios de financiamiento, comercialización, extensión, etc., ellas cumplen con eficacia los objetivos recientemente mencionados. Son, en otras palabras, instrumentos eficaces para lograr tales propósitos pero no eficientes para proveer volúmenes elevados de producción con destino a la exportación. Pero este no es el rol fundamental para el cual se las establece, en los casos de procesos dirigidos u orientados. Tampoco constituye una actividad de envergadura en las colonizaciones espontáneas actuales.

Y esto es así, en virtud de que las colonizaciones que se efectúan en la mayoría de los países latinoamericanos, en las últimas décadas, tienen un carácter supletorio en cuanto a la producción y no pretenden llegar a constituirse en áreas que reemplacen en su papel a las que ya desempeñan los roles primordiales dentro de las estrategias globales de desarrollo.

Por el mismo hecho de ser relativamente marginales, los proyectos de colonización no concentran tampoco la mayor atención de los sistemas de apoyo a la producción. Estos continúan dirigidos usualmente a satisfacer los requerimientos de las unidades de producción que concentran la mayor y mejor calidad y ubicación de los recursos y la mayor porción de la producción.

En algunos proyectos de colonización, el énfasis relativo de los niveles de inversiones ha tendido a volcarse en favor de la construcción de infraestructura de caminos, riego y energía como en el Brasil y en Venezuela en la actualidad. Se trata en estos casos de incorporar nuevos recursos naturales en áreas relativamente alejadas pero generalmente, por tratarse de proyectos complementarios y no principales a nivel de las economías nacionales, se los tiende a dotar insuficientemente de servicios de generación y difusión de tecnología, educación y capacitación, comercialización de productos, distribución de insumos, agro-industrias, energía, salud pública, etc.. Al concentrarse la propiedad de los medios de producción en manos diferentes a las de los colonos y con intereses localizados en áreas diferentes de las de colonización, la mayor parte de los recursos económicos de los países, tomando en conjunto los privados y públicos, tienden a concentrarse en las primeras, es desmedro de las últimas. A menudo se suele recurrir a recursos externos ya que no se desea distraer recursos asignados actualmente al sector agropecuario, pero en otras áreas, o en otros sectores de la actividad económica. La falta de interés privado en muchos casos y la influencia de estos intereses sobre los gobiernos llevan a que se busquen recursos externos para no disminuir las asignaciones a grupos sociales y áreas que a la luz de estos tienen mayor envergadura.

En cuanto al papel que juegan los asalariados, minifundistas y población rural con escaso control de recursos, en general, las áreas de colonización tienden a convertirse en especies de áreas de reserva, donde se tienden a localizar estas poblaciones. La cantidad de tierra y restantes medios de producción, a los cuales se les facilita acceso, les permite a veces satisfacer algunas de las necesidades vitales, como son las de alimentación y vivienda e incluso en algunos casos pueden llegar a tener excedentes de producción que les permiten

satisfacer algunas, tales como la educación y la salud. En otros casos las condiciones de vida son francamente insatisfactorias y frecuentemente militan en la miseria. Empero, quizás la generalización más aceptable es que en la mayoría de los casos, los habitantes de las colonias no participan en las decisiones económicas, políticas y sociales que los afectan y que tampoco participan en los beneficios de la tecnología, la ciencia y la economía. Las poblaciones parecen constituir más bien áreas destinadas a mantener población, con la finalidad de disminuir la presión campesina en favor de programas de reforma agraria, de evitar conflictos en las zonas rurales, de evitar el congestionamiento y los conflictos en las áreas urbanas, a causa de las migraciones del campo a la ciudad, etc..

Las áreas de colonización tienden, por otra parte, a satisfacer las necesidades de alimentación de la población localizada en ella, despachando sus excedentes de producción para las áreas urbanas y en algunos casos llegando a aportar contribuciones, pero en pequeñas proporciones, para el valor total de exportaciones. Las áreas también cumplen a veces funciones de proveedoras de mano de obra para grandes empresas localizadas en otras zonas, llegando incluso en algunos casos a constituir el colonizador un agente para las operaciones primarias de desmonte y sistematización de terrenos que eventualmente son comprados por personas con mayor control de medios de producción. Esta es una situación frecuente, fundamentalmente en los casos de colonizaciones espontáneas.

Con referencia a las políticas de precios y salariales que comprenden a las áreas de colonización, ellas suelen ser las que abarcan a la totalidad del sector. En cambio, suele existir un tratamiento discriminatorio favorable en cuanto a algunas de las políticas financieras, tales como las referidas a las tasas de interés, pero debido a los escasos montos de las carteras abiertas para atenderlos, su impacto no es significativo.

2. EVALUACION DE LA COLONIZACION COMO ESTRATEGIA PARA IMPULSAR EL DE SARROLLO RURAL.

Habiendo definido lo que se entenderá por colonización y el papel que ha tendido a jugar últimamente en las economías de mercado latinoamericanas se hace necesario analizar las posibilidades de éxito de esta estrategia de desarrollo. En qué medida la colonización es una es
trategia que permita impulsar el desarrollo rural?.

Para contestar esta pregunta es vital conocer la mecánica de operación, la forma en que operan las economías de mercado. Esto nos permitirá comprender en qué medida la colonización tiene posibilidades de éxito.

Será útil reconocer, en primer lugar, que el objetivo de lograr la máxima tasa de rentabilidad es el motor principal que mueve al capital dentro de las economías de mercado. El ca
pital se dirige hacia aquellas actividades que ofrecen redituarle mayores beneficios. No se desconocen con esto las teorías de algunos autores del mundo occidental, para quienes si bien la maximización de beneficios constituye un fin primordial, otros como la seguridad de la unidad empresarial, el volumen de ventas y el asegurarse cierto respeto a nivel de la comunidad, también revisten importancia. No obstante estas consideraciones, la inmensa mayoría de los autores coinciden en afirmar la prevalencia del objetivo de maximización en economías de mercado.

En virtud de esta situación, las diferentes tasas de crecimiento del producto bruto de cada sector de la actividad económica y el avance tecnológico de los países latinoamericanos ha dependido de las diferencias en cuanto a las posibilidades que cada sector de la economía

(minería, agricultura, comercio, industrias, finanzas, etc.) ha ofrecido históricamente para llevar a cabo el proceso de enriquecimiento y acumulación de capital.

El sector agrario de las economías latinoamericanas se ha expandido, desde el punto de vista tecnológico y económico, en la medida en que ha constituido un sector de inversión y reinversión prioritario para los grupos sociales que han controlado los medios de producción, a nivel nacional e internacional. Su relativo nivel de atraso actual se explica porque ha dejado de constituir un sector prioritario de acumulación. Esta es la causa y explicación fundamental del relativo nivel de atraso en que actualmente se encuentra el agro latinoamericano. Si el agro constituyera como en épocas históricas tales como la de su inserción en la división internacional del trabajo (fines del Siglo XIX y comienzos del XX aproximadamente), un sector de envergadura para llevar a cabo los procesos principales de formación de capital, la producción agrosilvopastoral y la situación del agro, en general, no se encontrarían en la situación actual. El hecho de que el agro no constituya un centro dinámico de acumulación, dentro de las formaciones económico-sociales capitalistas latinoamericanas es el fundamento de su relativo atraso. La falta de incorporación de tecnología, bajos niveles de productividad por hombre y por hectárea, vigencia de formas precapitalistas de producción, espacios geográficos trabajados extensivamente o no trabajados, etc. se deben a tal coyuntura.

Lo afirmado recientemente no implica que el agro haya dejado de ser un sector de importancia para las economías nacionales o que no pueda volver a ser un sector prioritario para la inversión y reinversión en el futuro. La afirmación se limita a la coyuntura nacional e internacional de las últimas décadas. El agro continúa siendo un sector de gran relevancia a nivel de los países latinoamericanos desde el punto de vista económico, social y político e

incluso puede llegar a constituir en el futuro, un sector prioritario de acumulación, debido a cambios en la organización de la economía mundial, a la creciente población y a la dotación relativamente escasa de recursos naturales.

La tesis presentada hace referencia, por lo tanto, a la circunstancia de que los niveles de expansión del sector de producción agrósilvopastoral, deben analizarse a través de la óptica de lo que constituye el móvil principal de los grupos que detentan los medios de producción en las economías de mercado. En virtud de las oportunidades de inversión y reinversión que ofrezca el sector agropecuario, en comparación con otros sectores económicos, a nivel nacional e internacional, es que tendrá lugar la expansión, en una determinada época histórica, en las formaciones económico-sociales capitalistas.

La misma tesis, sustentada para la relativa expansión del sector agrario, en comparación con otros sectores, es válida al interior del sector agrario. Los subsectores, dentro de este sector, que experimentarán procesos más amplios de expansión tecnológica y de su producto bruto sectorial, serán aquellos que se constituyen en más atractivos para la inversión y reinversión de capital. Es factible encontrar concomitantemente situaciones en las que el sector agrario en su conjunto se encuentra relativamente estancado pero uno o más de los subsectores del mismo se encuentran en franco proceso de expansión. La causa de ambos fenómenos, aparentemente contradictorios, es la misma.

Tiene importancia mayúscula preguntarse cuáles son las circunstancias por las cuales el agro latinoamericano ha dejado de tener el papel de principal sector de acumulación, que en otras épocas tuvo, a expensas de papeles más significativos desde el punto de vista de los

procesos de formación de capital, de sectores industriales, financieros, comerciales, etc..

Ellas son, a juicio nuestro, las siguientes:

- a. El lento crecimiento en la demanda mundial de importaciones de productos agropecuarios procedentes de países latinoamericanos, ha sido una de las causas fundamentales. Esta a su vez se origina en una diversidad de factores. Entre ellos puede citarse a la menor elasticidad ingreso (relación entre el cambio porcentual que tiene lugar en el consumo en respuesta a un cambio porcentual en el ingreso disponible) para el consumo de productos agropecuarios en comparación con productos no agropecuarios en los países con elevado nivel de ingresos por habitante, que han sido históricamente los principales destinos de los productos obtenidos en los países latinoamericanos. Al aumentar el ingreso por habitante de los primeros solo una pequeña fracción del mismo se destina a compras adicionales de productos de origen agropecuario. Además debido a las políticas proteccionistas de tales países, con respecto a los productos agropecuarios que ellos pueden obtener en el interior de sus países, se desplaza la importación de productos procedentes de países latinoamericanos en favor de los producidos internamente. Las políticas de estímulo a la producción interna, que se traducen en barreras a la importación, tienen otro impacto desestimulante para los países latinoamericanos: la competencia que en los mercados internacionales hacen los países con mayor poder adquisitivo mediante operaciones subsidiadas, que redundan en cantidades y precios menores para los productos procedentes de Latinoamérica, que se importan en

otros países. El tercer factor, que resulta en una demanda reducida de productos agropecuarios procedentes de Latinoamérica está dado por las relaciones capitalistas de producción imperantes en numerosos países con bajos niveles de consumo actual de alimentos. Si las necesidades nutricionales de estos países se vieran reflejadas en una demanda respaldada por un poder adquisitivo, regiones con menor potencialidad de recursos naturales que la América Latina, tenderían a participar en los mercados mundiales de manera más intensa que la actual. Sin embargo, a pesar de la importancia que a nivel humano tiene esta situación, la dicotomía existente entre los poseedores de los medios de producción, por una parte, y los poseedores de la fuerza de trabajo, por la otra, lleva por la concentración de ingresos en manos de los primeros, a que tales necesidades no se exterioricen a nivel de demanda. Hambre y economía, para hablar más simplemente son fenómenos no compatibles en las economías de mercado subdesarrolladas (algo semejante podría decirse con referencia a algunos sectores de población que también se ven privados de satisfacer sus necesidades en las economías de mercado desarrolladas). El cuarto factor está dado por la sustitución de fibras y alimentos naturales por los sintéticos, principalmente en las economías con mayor poder adquisitivo.

- b. La débil expansión de los mercados internos para productos agropecuarios de los países latinoamericanos constituye otra causal de importancia. Esta debilidad se origina en la conjunción de dos factores. El primero de ellos está dado por la siguiente relación:

Elasticidad ingreso para el consumo de productos agropecuarios por parte de la población de ingresos bajos

Elasticidad ingreso para el consumo de productos agropecuarios por parte de la población de ingresos medianos y altos

Elasticidad ingreso para el consumo de productos no agropecuarios por parte de la población de ingresos bajos

Elasticidad ingreso para el consumo de productos no agropecuarios por parte de la población de ingresos medianos y altos

Ella implica que aumentos en los ingresos favorables para los sectores de ingresos medianos y altos tenderán a favorecer aumentos en la demanda de productos no agropecuarios, mientras que aumentos en los ingresos favorables a los sectores de ingresos bajos tenderán a favorecer aumentos en la demanda de productos agropecuarios. El segundo elemento de importancia, es que la actual concentración de los medios de producción en los países latinoamericanos da lugar a aumentos desiguales en la distribución de los ingresos, que tienden a favorecer a los sectores de ingresos medianos y altos, derivando, por lo ya dicho, en aumentos de mayor importancia relativa para los bienes y servicios no agropecuarios, en relación con los agropecuarios.

Se puede llegar a pensar que, si esto es cierto, una redistribución de los ingresos, en favor de los sectores con menores ingresos obstaculizará procesos de industrialización. Esto será cierto para aquellas industrias basadas en el consumo de los sectores de medianos y altos ingresos pero no de aquellas vinculadas con las demandas de los sectores de menores ingresos que, por el contrario, se verán vigorizadas. Se verán impulsados procesos de

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

industrialización con una base poblacional más amplia y de naturaleza diferente de los actuales.

- c. Los mayores adelantos técnicos para la producción industrial, vis a vis la agropecuaria, originados en los países capitalistas avanzados, conjuntamente con una menor divisibilidad de algunos de los medios de trabajo resultantes de tales adelantos técnicos, como son las maquinarias, máquinas herramientas, etc., han posibilitado la producción en gran escala y un control considerable de la oferta (estructuras de mercado oligopólicas y en algunos casos monopólicas), lo cual a su vez, ha derivado en reducción de costos unitarios, precios relativamente altos y ganancias sustanciales. En virtud de tales condiciones e tiende a adoptar nueva tecnología, como antes se dijo. Esto da lugar por las elevadas ganancias y por el gran tamaño de las unidades de producción a fenómenos de aumento y de concentración del capital, lo cual resulta a su vez en una demanda derivada para nuevas técnicas. Sobre la base de la demanda total de nuevas técnicas del sector industrial, se llevan a cabo nuevos procesos de generación de tecnología y el ciclo se repite. Por las circunstancias antedichas, el agro se torna menos atractivo que la industria para llevar a cabo procesos de inversión y reinversión.
- d. Concatenada con los crecientes niveles de inversión y reinversión en la industria, se fortalece la demanda de servicios vinculados con ella, tales como las operaciones de comercialización y financiamiento. Estos sectores también tienden a expandirse más rápidamente que el agro, debido al efecto inductor

que tiene la expansión industrial por las razones señaladas en el inciso anterior.

- e. El nivel de incertidumbre en la producción y comercialización de productos agropecuarios, en comparación con el imperante en otras áreas de la actividad económica tales como la industria, construcción, comercio, etc. también tiende a convertir a otros sectores en relativamente más atractivos para llevar a cabo procesos de acumulación. Cuando las alternativas de inversión, hacia fines del Siglo pasado y comienzos del presente, eran considerablemente menores que en la actualidad, por la diversificación creciente que ha ido teniendo lugar en las últimas décadas, la importancia de la incertidumbre en el agro era menor para el capital. En términos relativos la importancia de esta incertidumbre ha crecido y constituye por lo tanto un desestímulo para la inversión. Vale la pena aclarar que se está hablando de incertidumbre, como un fenómeno diferente del riesgo, ya que este al ser factible de caracterizar en cuanto a la frecuencia de ocurrencia del evento, es posible de ser enfrentado, mediante programas de seguros. Sin embargo, al no existir en algunos países seguros contra riesgos, estos vienen a fortalecer la orientación de capitales hacia otros sectores.

Utilizando el análisis efectuado para evaluar las posibilidades de éxito de la colonización como estrategia para impulsar el desarrollo rural en la América Latina puede concluirse que ella solamente puede llevarse a cabo con posibilidades de éxito, en la medida en que se modifiquen las condiciones que han llevado al estancamiento relativo del agro latinoamericano.

no. Solamente en la medida en que este pueda llegar a convertirse en una actividad suficientemente atractiva como para llevar a cabo procesos de inversión y reinversión será posible estimular el desarrollo rural.

Lo mismo puede decirse con respecto a otras estrategias de desarrollo como la reforma agraria, el desarrollo rural integrado, los polos de desarrollo, la agro-industria, la modernización tecnológica e institucional, etc.. Solamente será factible atraer recursos privados y públicos para estimular el desarrollo en la medida en que el agro logre atraer la atención de los inversores. Estamos hablando dentro de un marco de economías de mercado y no de economías cuyo modo de producción predominante sea el socialista ya que en estas la asignación de recursos y la promoción del desarrollo se lleva a cabo sin tomar en cuenta el lucro privado. Debe advertirse que hemos hecho referencia no solamente a los recursos privados, que están más directamente motivados por el lucro, sino también a los públicos. La razón para hacerlo es que entendemos que los gobiernos se hacen eco de los intereses de los sectores privados y que difícilmente puede llegarse a dar el caso en el cual se comprometan cuantiosos recursos de las economías de estos países, en la medida en que ellos no beneficien, directa o indirectamente, a los sectores que controlan los medios de producción.

La primer conclusión de importancia, al evaluar la pertinencia de la colonización como estrategia para impulsar el desarrollo rural es que ella no es adecuada para lograr la expansión de la producción, de manera significativa, en la medida en que el agro no constituya un sector prioritario de acumulación a nivel nacional.

El enfoque empleado en esta sección para evaluar la colonización como estrategia, tiene utilidad fundamentalmente para programas de colonización de envergadura, que involucren

decenas o centenas de miles de campesinos en unos pocos lugares. Ofrece menor utilidad, en cambio para proyectos que comprendan a unos pocos miles de ellos, ya que es factible en estos casos llegar a identificar subsectores del agro en los cuales sea factible insertar núcleos pequeños de población dentro de economías de relativa importancia. Estoy teniendo en mente en este momento al axioma de Marshall, según el cual la elasticidad de la demanda de un bien, con respecto al precio, que enfrenta un determinado sector productivo será mayor cuanto menor es su participación relativa en el mercado. En otras palabras, cuando se trata de canalizar una pequeña producción en un mercado relativamente grande, la posibilidad de caídas en el precio del producto son menores que cuando sucede lo inverso. Además, es factible que proyectos pequeños puedan contar con un apoyo público relativamente importante a pesar de que proyectos de colonización con elevado costo por asentado carezcan de relevancia como modelo para ser impulsado en escala amplia.

La última afirmación nos lleva a un segundo criterio de evaluación que es el referente a la cobertura y a los costos por familia asentada en tales proyectos. Dijimos en el párrafo anterior que el enfoque utilizado tenía importancia fundamentalmente para programas de colonización de envergadura. La metodología de análisis presentada y empleada se formuló adrede, conociendo de la limitación que tiene para proyectos pequeños, ya que estos aunque usualmente impulsados carecen de relevancia para enfrentar los problemas del subdesarrollo agrario. Efectivamente, se observa con frecuencia que los proyectos impulsados comprenden solamente un 1, 2 ó 3 por ciento anual de la población campesina, llegando en casos numerosos incluso a alcanzar porcentajes menores. Considerando que la sumatoria de trabajadores sin tierra (451.511), campesinos localizados en microfincas (312.953) y en fincas

subfamiliares (876.797) llegaban alrededor de 1960 (1) a 1.651.261 en Centroamérica, qué trascendencia tendrían llevar a cabo proyectos de colonización que beneficiaran a 30.000 ó 50.000 de estos campesinos por año?. Con proyectos de esta magnitud se requerirían 55 y 33 años respectivamente para dar solución al agudo problema de la marginación en el agro. Y esto sin contar a los trabajadores en fincas multifamiliares medianas y grandes y al crecimiento vegetativo de la población rural que revestiría condiciones semejantes a las de las categorías recién mencionadas. En el mejor de los casos demoraríamos hasta el año 2010 en dar solución al problema de la mencionada masa de marginados. En consecuencia, si se desean llevar a cabo programas significativos debe pensarse seriamente en su viabilidad a nivel nacional e incluso internacional.

Un tercer parámetro a tomar en cuenta es el de costo por asentado. Es frecuente encontrar proyectos que se han llevado a cabo con un costo por familia asentada de 4.000, 5.000 ó más dolares. Si bien con este nivel de costos pueden llegar a solucionarse los problemas de un cierto número de familias campesinas, la pregunta es cuál es la relevancia de estos proyectos a nivel nacional, ya que es imposible enfrentar masivamente el problema de las poblaciones marginadas incurriendo en tal magnitud de costos. Para asentar un millón de campesinos, con un costo unitario de 5.000 dólares, se necesitarían 5.000 millones de dólares. A veces se responde esta pregunta diciendo que se quiere ver cómo funcionarían idealmente el proyecto para recién reproducirlo en escala ampliada, sin reparar en el hecho de que el modelo de asentamiento utilizado no tiene validez como experimento por ser de imposible aplicación en escala significativa a nivel nacional.

1. *Die erste Gruppe* (die *„Kleinrentner“*) besteht aus denjenigen, die nur geringe Einkünfte erzielen. Diese Gruppe ist die zahlreichste und verdient die größte Aufmerksamkeit. Die Einkünfte dieser Gruppe sind im Durchschnitt sehr gering und reichen oft kaum zum Lebensunterhalt aus. Die Steuerbelastung für diese Gruppe ist daher ein zentrales Thema der Diskussion.

2. *Die zweite Gruppe* (die *„Mittelrentner“*) besteht aus denjenigen, die moderate Einkünfte erzielen. Diese Gruppe ist ebenfalls sehr zahlreich und verdient eine sorgfältige Betrachtung. Die Einkünfte dieser Gruppe sind im Durchschnitt höher als die der ersten Gruppe, aber noch nicht so hoch wie die der dritten Gruppe. Die Steuerbelastung für diese Gruppe ist ebenfalls ein wichtiges Thema.

3. *Die dritte Gruppe* (die *„Großrentner“*) besteht aus denjenigen, die hohe Einkünfte erzielen. Diese Gruppe ist die kleinsten und verdient die geringste Aufmerksamkeit. Die Einkünfte dieser Gruppe sind im Durchschnitt sehr hoch und verdienen eine besondere Berücksichtigung. Die Steuerbelastung für diese Gruppe ist ebenfalls ein wichtiges Thema.

Die Diskussion über die Einkommensteuer ist ein zentrales Thema der öffentlichen Debatte. Die Einkommensteuer ist eine der wichtigsten Einnahmequellen des Staates und hat einen erheblichen Einfluss auf die Einkommen der Bürger. Die Diskussion über die Einkommensteuer ist daher ein zentrales Thema der öffentlichen Debatte.

Die Einkommensteuer ist eine der wichtigsten Einnahmequellen des Staates und hat einen erheblichen Einfluss auf die Einkommen der Bürger. Die Diskussion über die Einkommensteuer ist daher ein zentrales Thema der öffentlichen Debatte. Die Einkommensteuer ist eine der wichtigsten Einnahmequellen des Staates und hat einen erheblichen Einfluss auf die Einkommen der Bürger. Die Diskussion über die Einkommensteuer ist daher ein zentrales Thema der öffentlichen Debatte.

Die Einkommensteuer ist eine der wichtigsten Einnahmequellen des Staates und hat einen erheblichen Einfluss auf die Einkommen der Bürger. Die Diskussion über die Einkommensteuer ist daher ein zentrales Thema der öffentlichen Debatte. Die Einkommensteuer ist eine der wichtigsten Einnahmequellen des Staates und hat einen erheblichen Einfluss auf die Einkommen der Bürger. Die Diskussion über die Einkommensteuer ist daher ein zentrales Thema der öffentlichen Debatte.

Por las razones expuestas, las secciones que siguen contendrán material relevante para los casos en que se ejecuten programas de magnitud. Las recomendaciones de políticas, a varios niveles, se fundamentan en los análisis realizados en la presente sección y en la anterior.

3. POLÍTICAS PARA IMPULSAR PROGRAMAS DE COLONIZACIÓN.

Vimos en la sección anterior que no es posible tener una visión provinciana sobre la naturaleza del atraso agrario y sobre sus causas. Los enfoques parcializados que intentan explicar el problema en términos de carencia de técnicas adecuadas de producción para ser incorporadas a la producción, deficientes sistemas de difusión de nuevas técnicas de producción, ineficientes e inadecuados sistemas de comercialización, escasez, inadecuación e inoportunidad del crédito, inadecuado sistema de tenencia de la tierra, etc. fallan en establecer la importancia de otros aspectos y la causa común de cada una de tales deficiencias. Al intentarse políticas tecnológicas, de comercialización, financieras, de tierras, etc., sin tener en cuenta la necesidad de un conjunto global de políticas que se lleve a efecto de manera concertada, terminan fracasando. El análisis realizado permite ver que no solamente es necesario definir políticas para el sector agrario, ya que el atraso relativo de este sector se debe no solamente a las políticas específicamente relacionadas con él, sino a las relaciones que el agro guarda como sector de acumulación con otros sectores de la actividad económica. ¿Cuál es la validez de llevar a cabo un cambio en el complejo latifundio-minifundio o en los canales de comercialización para la distribución de productos agropecuarios si de todas maneras el resto de la economía sigue funcionando bajo las reglas de la economía de mercado y si el sector agrario no ofrece atractivos para procesos de inversión y reinversión?. Y de manera

semejante, cuál es la posibilidad de tener éxito en programas de expansión de la frontera de producción agrosilvopastoral si no hay expansión del mercado interno y externo y/o si otros sectores de la economía, ofrecen mayores atractivos para los que controlan los medios de producción?.Cuál puede ser la dinámica expansiva de un área de colonización si no constituye una zona de catalización de recursos?. Quizás tener cierto nivel de auge mientras dure la euforia inicial de un programa gubernamental para continuar posteriormente un lento o nulo proceso de expansión?.

Las recomendaciones que a continuación se formularán contemplan, por lo tanto la naturaleza intersectorial del problema agrario latinoamericano.

- a. Formular políticas conjuntas con países subdesarrollados que enfrenten problemas para la colocación de sus productos agrosilvopastorales en el mercado mundial. Los acuerdos, que deberían formularse en derredor de productos de interés común para diversos países, deberían referirse a acciones concertadas tendientes a la eliminación o reducción de barreras a la importación de tales productos en países desarrollados, a la eliminación o reducción de operaciones subsidiadas en los mercados mundiales por parte de los mismos países desarrollados, a evitar políticas de estos mismos países tendientes a la reducción de los precios de productos primarios procedentes de países subdesarrollados como son el caso del banano y del café, y a llevar a cabo en algunos casos campañas promocionales que pongan de manifiesto las bondades de los productos naturales, en comparación con los sintéticos.

- b. También a nivel internacional sería altamente conveniente, que los países latinoamericanos apoyaran procesos tendientes a mejorar dramáticamente la distribución de los ingresos a nivel internacional y fundamentalmente a nivel de los países subdesarrollados. Esto último en virtud de que conforme al análisis practicado anteriormente, estos países podrían convertirse en las principales fuentes de aumento en la demanda internacional por los bajos niveles de nutrición imperantes, las altas elasticidades ingreso para el consumo de estos bienes en estos países y la baja elasticidad ingreso para el consumo de los mismos en países con elevado poder adquisitivo. Asisten a este mismo planteo razones de justicia pero aún en el caso de que a diversos países no les interesen aspectos de esta naturaleza, redundaría en su propio interés económico una distribución equitativa de los ingresos.
- c. Mejorar drásticamente la actual distribución de ingresos en los países latinoamericanos, tanto en las áreas rurales como urbanas. Es necesario destacar que los mecanismos de redistribución de ingresos que no implican una redistribución de los medios de producción, incluyendo la tierra, han resultado ineficaces, como lo demuestran las estadísticas y numerosas publicaciones. Entre otros medios ineficaces se cuentan la tributación, la legislación social, las políticas salariales, etc.. Estas pueden utilizarse para fortalecer medidas más profundas pero de ninguna manera puede confiarse en ellas sin el concurso de las primeras.

- d. Favorecer procesos de generación y difusión de nuevas técnicas de producción. Cuando la capacidad económico-financiera de los países sea relativamente pequeña podrá ser conveniente realizar esfuerzos cooperativos, entre diferentes países, que permitan llevar a cabo investigaciones de interés común a varios de ellos. Estos esfuerzos deberán dirigirse a generar técnicas que permitan aumentar la producción por hectárea pero con menores costos unitarios por producto obtenido.
- e. Instaurar programas de seguros para fenómenos cuya frecuencia pueda ser estadísticamente calculable tales como riesgos por granizo, heladas, incendios, sequías, etc. . Esto contribuye a disminuir la incertidumbre vis a vis otros sectores que se ven menos afectados por tales fenómenos.
- f. Desalentar las inversiones en actividades económicas internas y externas que no revistan prioridad para las mayorías de la población de menores ingresos, tales como construcción de viviendas para grupos sociales con menor carencia de ellas, depósitos en cuentas financieras externas, producción de bienes industriales no destinados a satisfacer necesidades prioritarias de las mayorías (automóviles, televisores, textiles caros, etc.), y actividades comerciales y financieras ligadas con la producción, distribución y consumo de los bienes recientemente mencionados, etc. . Las herramientas de política que pueden utilizarse con la finalidad de desalentar estos destinos de las inversiones son numerosas pero entre otras pueden mencionarse los impuestos, la disminución o eliminación de carteras de créditos con tales propósitos, la cancelación y no

...
 ...
 ...
 ...
 ...

...
 ...

...
 ...
 ...
 ...

...
 ...
 ...

...
 ...
 ...
 ...

...
 ...
 ...
 ...

otorgamiento de nuevas licencias, el control de cambios, etc..

No desconocemos que la carencia de adopción de estas políticas constituyen un acto deliberado de omisión en diversos países pero en algunos casos la falta de una comprensión adecuada de la naturaleza y causas del estancamiento relativo del sector agrario puede tener cierta importancia. Es por esta última razón que, con cierto nivel de ingenuidad, se presentan las recomendaciones de política anteriores.

Empero, una vez destacada la importancia de las políticas a nivel nacional e internacional necesarias para colocar en un plano de interés al agro, conven
drá poner de manifiesto también la conveniencia de poner en práctica con-
juntamente con las anteriores una serie de políticas a nivel de las áreas en las cuales se piensan acometer procesos de colonización.

- g. El primer tipo de políticas, a este nivel, son aquellas tendientes a procurar una integración estrecha entre las unidades de producción y las unidades de servicio. No existe posibilidad de crecimiento económico, a nivel rural, si no se presenta una interacción estrecha entre ambos tipos de unidades. Pa
ra que las unidades de producción funcionen eficazmente es imprescindible contar con unidades de distribución de insumos que sean capaces de colocarlos en las tranqueras con precios, calidades, cantidades y oportunidad adecuadas. De manera semejante, es imprescindible que existan servicios de ge
neración y/o difusión de tecnología, financiamiento, comercialización de productos, etc.. Las unidades de servicios pueden ser internas a la empresa,

en cuyo caso la unidad empresarial tenderá a ser mayor, o externos a ella. En la medida en que los servicios no existen en el área o de que no existan recursos para instalarse, será preferible pensar en tamaños de unidades de producción que sean capaces de internalizar tales servicios. Este enfoque las hace menos dependientes de los vaivenes e imponderables de las políticas oficiales al otorgarles capacidad económica y financiera como para autocabtecerse de los mismos. En la medida en que puedan compartirse los servicios por parte de varias empresas campesinas, pueden ellas mismas con la promoción y asistencia de organismos públicos llegar a formar centros de servicios, unidades de servicios, centrales agropecuarias o como desee llamárselas.

- h. La integración de las unidades de producción y servicios, a nivel de áreas, se facilita enormemente cuando las empresas campesinas que se constituyen tienen un tamaño relativamente grandes. Ahora bien, si se desean llevar a cabo procesos de colonización que al mismo tiempo impliquen procesos de cambio social, convendrá adjudicar las tierras a campesinos y no a terratenientes. Adjudicar tierras y facilitar el acceso a medios de producción adicionales a estos últimos significa agravar la delicada e injusta situación existenente en numerosos países latinoamericanos, además de tender a concentrar aún más el poder político en manos de grupos sociales minoritarios. El instrumento para satisfacer ambos problemas, el de empresas de un tamaño relativamente grandes y la adjudicación a campesinos, es la constitución de empresas asociativas campesinas/1.

1/ Los párrafos que siguen fueron extraídos del trabajo del autor de estas líneas, titulado Voz en Capítulo, que se publicó en CERES, No. 51. Mayo-Junio, 1976.

Faint, illegible text covering the majority of the page, likely bleed-through from the reverse side of the document.

La creación relativamente reciente de estas formas de organización en la América Latina, la diversidad que ellas asumen, por la variedad de los ambientes económico-social, político, cultural, ecológico, tecnológico, etc. en que surgen y la falta de antecedentes jurídicos apropiados, derivan de diferentes concepciones de los tratadistas con respecto a los elementos constitutivos y a los nombres que deben utilizarse para denominarlas. Genéricamente se las nombra como empresas asociativas, empresas autogestionarias, empresas campesinas, cooperativas agrarias de producción, formas comunitarias de autogestión campesina, asentamientos campesinos o empresas comunitarias campesinas. Sin embargo, aunque esta diversidad dificulta la generalización, ellas ofrecen ciertos rasgos comunes que las diferencian de otras formas societarias (sociedad anónima, sociedad de responsabilidad limitada, etc.) definidas con mayor precisión en la legislación.

Los principales rasgos de las modalidades empresariales citadas están dados por:

- Los miembros que las componen son campesinos, entendiéndose por tales a los asalariados agrícolas, minifundistas, pequeños arrendatarios y aparceros, precaristas y en general a cualquier tipo de trabajadores de campo que controlen una cantidad y calidad de recursos que les impide alcanzar niveles satisfactorios de vida.
- Los miembros mantienen tal condición solamente en la medida en que aporten su trabajo. El trabajo se encuentra dignificado al máximo, ya que

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be clearly documented, including the date, amount, and purpose of the transaction. This ensures transparency and allows for easy reconciliation of accounts.

Furthermore, it is noted that regular audits are essential to identify any discrepancies or errors early on. By conducting these audits frequently, one can prevent small mistakes from escalating into larger financial issues. The document also highlights the need for proper categorization of expenses to facilitate budgeting and financial planning.

In addition, the text stresses the importance of keeping receipts and supporting documents for all significant transactions. These documents serve as evidence in case of any disputes or for tax purposes. It is advised to store these records in a secure and organized manner, such as in a dedicated folder or a digital database.

Finally, the document concludes by stating that consistent record-keeping is not only a legal requirement but also a best practice for any business or individual managing finances. It encourages a proactive approach to financial management to ensure long-term stability and success.

The second part of the document provides a detailed overview of the accounting cycle. It outlines the ten steps involved in the process, from identifying transactions to preparing financial statements. Each step is explained in detail, with examples provided to illustrate the concepts.

Step 1 involves identifying all business transactions that affect the accounting equation. Step 2 is recording these transactions in the journal, ensuring that debits equal credits. Step 3 is posting the journal entries to the ledger accounts. Step 4 is preparing a trial balance to verify the accuracy of the ledger.

Steps 5 through 7 focus on adjusting entries, which are necessary to recognize revenues and expenses in the correct period. Step 8 involves preparing the final financial statements, including the balance sheet, income statement, and statement of cash flows. Step 9 is closing the books, and Step 10 is reversing the entries to prepare for the next period.

The third part of the document discusses the various methods used for depreciation of fixed assets. It compares the straight-line method, the declining balance method, and the sum-of-the-years-digits method. Each method is described, along with its advantages and disadvantages.

The straight-line method is the simplest, spreading the cost of an asset evenly over its useful life. The declining balance method accelerates depreciation, resulting in higher expenses in the early years. The sum-of-the-years-digits method also accelerates depreciation but in a different pattern.

The document also touches upon the importance of choosing the most appropriate method based on the nature of the asset and the company's financial goals. It notes that while the straight-line method is often used for tax purposes, other methods may be more suitable for financial reporting.

Finally, the text mentions that depreciation is a non-cash expense that affects the company's net income and equity. It is a crucial component of the cost of doing business and should be carefully managed to optimize the company's financial performance.

constituye el factor básico que otorga al campesino el carácter estable de socio de la empresa. Se produce aquí la valorización y la jerarquización del trabajo, pasando a ocupar el capital (como fruto de una relación de producción y no como herramientas maquinarias, etc.) un plano secundario.

-La distribución de excedentes se realiza fundamentalmente en base al trabajo aportado.

-El patrimonio de la empresa no es de libre disposición, por parte de los socios, en la mayoría de los casos latinoamericanos. De los tres atributos fundamentales del concepto tradicional de propiedad, uso, usufructo y libertad para disponer (vender, comprar, ceder, etc.) este último tiende a perderse.

-Autogestión campesina, es decir, gobierno de la empresa a cargo de los mismos socios.

-Finalmente, ellas tienen por objeto no solamente los niveles de productividad y producción sino también y primordialmente contribuir al desarrollo pleno de las facultades de todos los miembros de las empresas y sus familias.

La difusión que vienen alcanzando estas formas empresariales, se debe a la multiplicidad de ventajas potenciales que ellas ofrecen con respecto a otras formas de organización como las UAF (Unidades Agrícolas Familiares) en procesos de reforma agraria y colonización. Las ventajas potenciales de esta forma de organización para el campesinado de los países subdesarrollados pueden

desglosarse, para fines analíticos, en tres planos: económico, social y político.

En lo económico:

-Mayor número de campesinos beneficiarios de programas de reforma agraria, colonización, etc., considerando un lapso y presupuesto dado, al acelerarse las adjudicaciones y disminuir los costos de parcelación, construcción de infraestructura (caminos, cercas, silos, equipos de electricidad, etc.) y adjudicación.

-Mayores ingresos por familia derivados de la posibilidad de: aprovechamiento de las economías de escala en la utilización de maquinarias, irrigación, control de plagas y superficies que se perderían bajo la forma de UAF (cercas, canales y construcciones); acceso más frecuente y fluido a organismos de asistencia técnica y crédito, al aumentar el tamaño promedio de los fundos y tornarse más factible el contacto con tales organismos; mejorar la posición competitiva de las empresas frente a estructuras oligopsonías en la compra de productos agropecuarios y oligopolías en la venta de insumos para el agro, y emprender la transformación de productos agropecuarios al aumentar los volúmenes físicos de producción.

-Menores niveles de gasto personal mediante el aprovechamiento de economías de escala en el consumo y recreación de los miembros de la empresa (operación comunitaria de cocinas, comedores, aparatos de televisión, transporte a las aldeas, etc.).

-Mayor estabilidad de los ingresos familiares al permitir mayor diversificación de los cultivos comerciales.

En el plano social:

-Facilita los acuerdos para establecer servicios educativos, sanitarios, recreativos, religiosos, etc..

-Posibilita la creación de nuevos empleos de mano de obra en la transformación de materias primas.

-Permite paliar necesidades de servicios sociales insatisfechos en las áreas rurales de los países subdesarrollados.

Desde el punto de vista político:

-Facilitan y agilizan, tanto por la forma de organización como por la posibilidad de establecer servicios de educación social, el proceso de concienciacion de los campesinos con respecto a los problemas comunes que enfrentan, a las causas de tales problemas y a las relaciones asimétricas que han mantenido durante el pasado con terratenientes, comerciantes, financistas y políticos.

-Facilitan la organización para la participación fuera de sus propias fronteras. Esto ocurre debido al mayor conocimiento personal que los campesinos logran entre sí, por su mayor comunicación y por la misma experiencia organizativa que adquieren en la producción. Así logran experiencias organizativas y

valoran la importancia de la acción mancomunada. Dejan de ser paulatinamente hombres aislados, individualistas, temerosos del contacto con los poderosos y reticentes en la formulación de los reclamos que creen justos. Las empresas asociativas posibilitan la organización para la participación en los planes de la comercialización de sus productos, compra de insumos, obtención de financiamiento, transformación de la materia prima, acceso a la asistencia técnica, demanda de servicios de educación, etc.. Cuanto mayor es el tamaño de la unidad productiva mayor es la posibilidad de llevar adelante estas acciones. Además las posibilidades del éxito en estos planes se ven considerablemente enaltecidos cuando se crean organizaciones de segundo grado, que las nuclean en un área geográfica. Su poder económico, y el de los campesinos a través de ellos, se ve fortalecido considerablemente y la acción que ejercen en defensa de sus intereses logra mayor eficiencia. Asimismo, al unirse con otras unidades semejantes, alcanzan posibilidad de participación en otros ámbitos como el de la planificación para el desarrollo de su propia región. Por fin, su organización a niveles superiores, por ejemplo a nivel nacional, permite influenciar las decisiones sobre políticas de precios, expansión del número de campesinos beneficiados por los procesos de cambios, canalización de mayores recursos en beneficio del sector comunitario de la economía, etc.. Se brindan entonces posibilidades para que el campesinado se convierta en un sector de relevancia a nivel nacional, que trascienda la acción de empresas aisladas, trabajando y batallando en un ambiente hostil.

- i. Aunque ya conocido, vale la pena mencionar la necesidad de formular políticas que permitan integrar las áreas de colonización con el resto de la economía nacional por medio de la construcción de medios de comunicación e inserción en mercados sólidos y no marginales, en mercados con amplio poder de compra.

Sobra casi decir que la magnitud de las tareas, cuya ejecución se recomienda es hercúlea y trasciende las fronteras de lo agrario, llegando a requerir definiciones en materia de política industrial, de política exterior, de balanza de pagos, de cambio estructural, etc.. Sin embargo la naturaleza y magnitud del desafío no admiten claudicación. Por algo se ha dicho en numerosas ocasiones que el desarrollo es el problema más serio de la actualidad. Si se desean acometer problemas importantes habrá que emplear estrategias consistentes con tal envergadura. Caso contrario seguiremos observando sucesiones de soluciones pequeñas para grandes problemas con las consecuencias ya observadas.

1. The first part of the text discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice to ensure transparency and accountability.

2. The second part of the text focuses on the regular review and reconciliation of accounts. It suggests that businesses should conduct monthly reconciliations to identify any discrepancies early on and prevent them from escalating into larger issues.

3. The third part of the text addresses the need for clear communication between different departments. It highlights that effective collaboration is essential for ensuring that all financial data is correctly recorded and reported.

4. The fourth part of the text discusses the importance of staying up-to-date with the latest accounting software and tools. It notes that modern technology can significantly streamline the accounting process and reduce the risk of human error.

5. The fifth part of the text emphasizes the role of professional advice in financial management. It suggests that consulting with a qualified accountant or financial advisor can provide valuable insights and help businesses make informed decisions.

6. The sixth part of the text focuses on the importance of maintaining a clear and organized system for storing financial documents. It recommends using both physical and digital storage methods to ensure that all records are easily accessible and secure.

7. The seventh part of the text discusses the importance of regular backups of financial data. It notes that in the event of a system crash or data loss, having recent backups can be crucial for recovering information and minimizing downtime.

8. The eighth part of the text emphasizes the need for ongoing education and training for staff involved in financial management. It suggests that staying current in the field is essential for handling complex financial tasks effectively.

9. The ninth part of the text discusses the importance of maintaining accurate and up-to-date financial statements. It notes that these statements are essential for making strategic decisions and for reporting to stakeholders.

10. The tenth part of the text concludes by reiterating the importance of a proactive approach to financial management. It suggests that businesses should regularly assess their financial health and make adjustments as needed to ensure long-term success.

BIBLIOGRAFIA

1. ARAUJO, J. E. G. La empresa comunitaria; una sistemática reformista en el proceso agrario latinoamericano. San José, Costa Rica, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, 1975. 387 p.
2. INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS-UNIDAD DE COOPERACION INSTITUCIONAL PARA LA REFORMA AGRARIA, SERVICIO NACIONAL DE DESARROLLO DE LA COMUNIDAD y ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA AGRICULTURA Y LA ALIMENTACION. Reforma agraria, colonización y formas asociativas en Bolivia. IICA. Informe de Conferencias, Cursos y Reuniones no. 108. 1976.
3. _____, CENTRO NACIONAL DE CAPACITACION E INVESTIGACION PARA LA REFORMA AGRARIA DEL PERU y ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA AGRICULTURA Y LA ALIMENTACION. Cambios contemporáneos en la estructura agraria peruana. IICA. Informe de Conferencias, Cursos y Reuniones no. 109. 1976.
4. _____, INSTITUTO DE BIENESTAR RURAL DEL PARAGUAY y ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA AGRICULTURA Y LA ALIMENTACION. Colonización y formas asociativas en el Paraguay. IICA. Informe de Conferencias, Cursos y Reuniones no. 110. 1976.
5. LIBOREIRO, E. S. Voz en capítulo. Ceres (Italia) 9(3):49-51. 1976.
6. _____. Análisis de estrategias para el desarrollo rural en Latinoamérica. Bogotá, 1977. (Investigación en proceso)
7. PINTO, J. B. Humanismo y colonización. Desarrollo Rural en las Américas (Costa Rica) 7(1):21-31. 1975.

... the ... of ...

... the ... of ...

... the ... of ...

... the ... of ...

... the ... of ...

... the ... of ...

... the ... of ...

... the ... of ...

... the ... of ...

... the ... of ...

... the ... of ...

... the ... of ...

... the ... of ...

... the ... of ...

... the ... of ...

... the ... of ...

... the ... of ...

... the ... of ...

... the ... of ...

... the ... of ...

... the ... of ...

... the ... of ...

... the ... of ...

... the ... of ...

... the ... of ...

*Donoso
Bazola*

ZA/D-476

9 de mayo de 1977

Malcolm H. MacDonald, SubDirector General Adjunto de Operaciones

Hugo A. Torres, Coordinador del Plan de Acción en Perú

Envío Informes de Viaje

1. Junto con el presente memorando le envío el Informe de Viaje del Ing. Guillermo Grajales a La Paz, Bolivia, en donde se detallan las acciones realizadas en relación con la organización del Seminario sobre Proyectos Agrícolas (Convenio IICA/BID).

2. También le incluyo el informe del viaje realizado por el mismo técnico a Ecuador y Colombia con el propósito de analizar con el Coordinador General del Convenio IICA/BID, las actividades que se ejecutan en esos países dentro del mencionado Convenio.

Adjs.

cc: MPaesdeBarros
FSuárezdeCastro
ADonoso ✓
IAnsonera
PRíos

Hugo A. Torres

HAT/smc

Informe de Actividades de la Oficina de Proyectos Agrícolas
 del IICA en Ecuador y Colombia
 del 1 de mayo al 31 de mayo de 1977

CONTENIDO

1. INDICACIONES DE LA TERCERA PARTE:
 Calendario de viajes, especialmente en un itinerario de Proyectos Agrícolas

2. PAISES DONDE SE PRESTARON SERVICIOS:
 Ecuador y Colombia

3. PERIODO EN QUE FUERON REALIZADOS:
 Ecuador, del 1 de mayo al 31 de mayo de 1977
 Colombia, del 1 de mayo al 31 de mayo de 1977

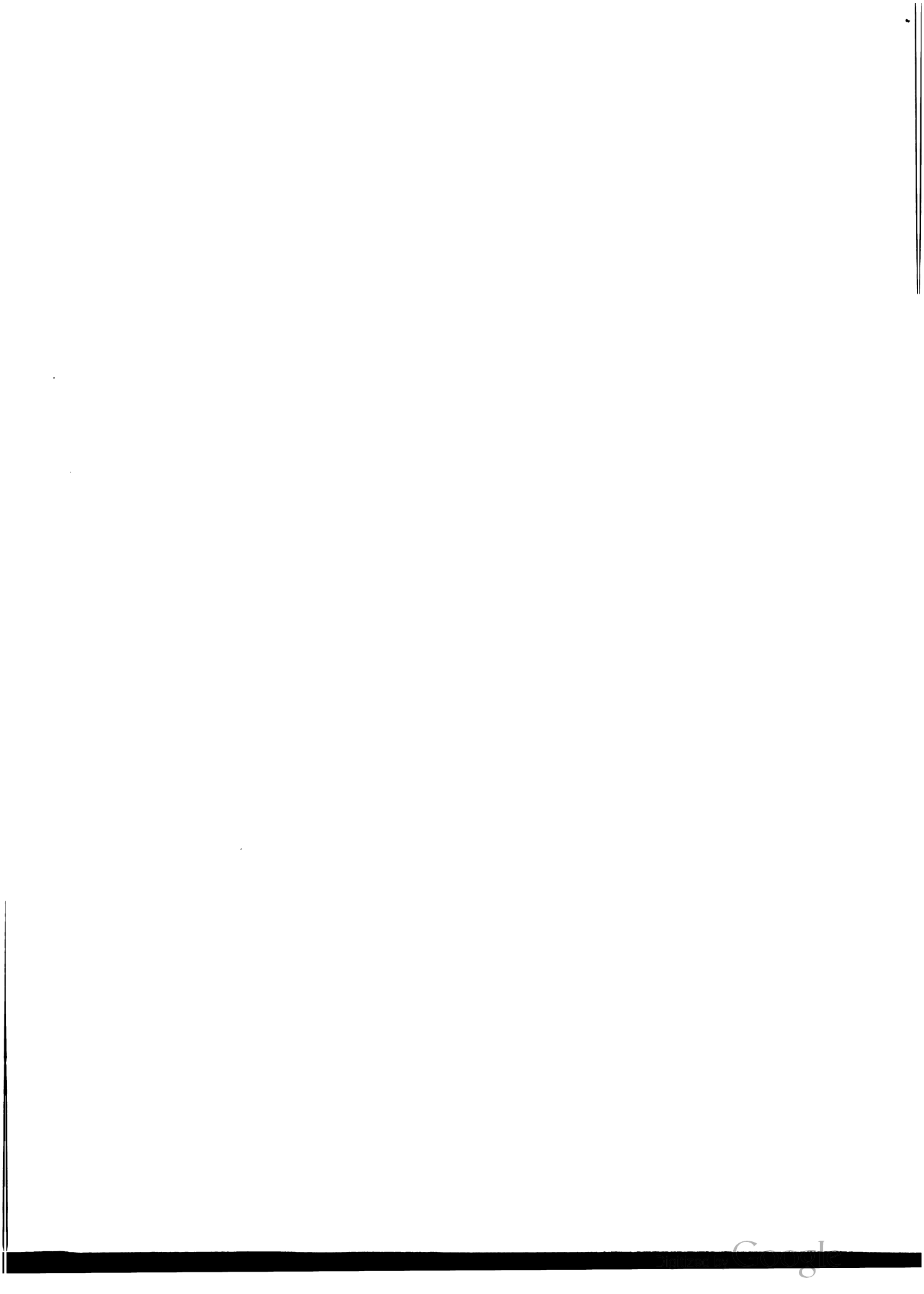
4. PROPÓSITO DEL VIAJE:
 Analizar con el Coordinador General del Convenio IICA/IDB las actividades en ejecución en Ecuador y Colombia.
 Apoyar la fase preliminar del Curso FEPA/Colombia.

5. LISTA DE CONTACTOS:
Ecuador
 - Ignacio Amador, Director de la Oficina en Ecuador
 - Hernán Giraldo, Responsable de Proyectos Agrícolas
 - Marco Fajalberto, Subdirector del MAO
 - Nelson Jimenez, Coordinador del Ciclo FEPA
 - Participantes y asesores del Ciclo FEPA/Ecuador

Colombia
 - Augusto Dorado, Director del Ciclo de la Oficina en Colombia
 - Nelson Giraldo, Coordinador del Ciclo
 - Jorge Vergara, Profesor en el curso y Director del Curso
 - Participantes y asesores del Ciclo FEPA/Colombia

6. OTROS SERVICIOS SOLICITADOS AL TÉCNICO:
 Ninguno

7. SINOPSIS DE LOS SERVICIOS PRESTADOS:
Ecuador
 En este país la misión se orientó a efectuar con el Director de la Oficina del IICA en Ecuador y el Director del Ciclo FEPA, un análisis del avance de la actividad y las principales limitaciones con que cuenta.
 Este análisis condujo a una reunión con el Subsecretario del MAO del Ecuador, a quien se le plantó las siguientes partes:
 a. Conveniencia de que los participantes dispongan oportunamente de los viajes respectivos.
 b. Necesidad de contar con dos coordinadores para los trabajos prioritarios que se realizarán.



- c. Apoyo institucional de la Universidad.
- d. División de responsabilidades de local para la etapa de implementación, en especial, teniendo en cuenta de que en el presupuesto aprobado, la localidad no encuentra asignada.

En la calidad de responsable tanto del MIV el reconocimiento por el apoyo que ha venido prestando en su participación a la actividad, y la conveniencia de lograr un fortalecimiento institucional de organismos vinculados con el proceso de planificación.

Igualmente se efectuaron reuniones de trabajo con cada uno de los cuatro grupos que elaboran los trabajos prácticos. Las reuniones tuvieron como propósito la cualificación del análisis en la formulación de los proyectos, teniendo en la cuenta que el proceso de elaboración del trabajo para los estudiantes es selectivo, identificando, analizando y seleccionando la o las alternativas más convenientes, de acuerdo a criterios determinados.

En resumen, el ciclo marcha normalmente, a pesar de las características que crean zonas de poco tiempo para el hacer los trabajos prácticos y requerimiento de información.

Conclusiones

En este país la actividad se realizó en forma similar. Previamente se analizó con los directivos del programa, los objetivos básicos del Curso y la necesidad de realizar los módulos y las acciones al logro de dichos objetivos.

Se efectuaron reuniones de trabajo con cada uno de los tres grupos que elaboran los trabajos prácticos, concluyéndose éstos en una fase de terminación.

Algunos participantes sufrieron algunas limitaciones relativas a disponibilidad de información, tiempo y a aspectos metodológicos en la preparación de los trabajos prácticos. Esto último básicamente orientado a la asesoría a los grupos y a partir de en buena parte por la ausencia de supervisión constante que contaran con formación previa en el área de preparación de proyectos.

Posteriormente el responsable en Proyectos prestó asesoría a varios grupos de trabajo en la elaboración de los proyectos, en especial al proyecto de diagnóstico y a la de planes a realizar en el Facultad.

Igualmente se estableció reunión de trabajo con el Director del curso, destacándose la conveniencia de establecer oportunamente el formulario de evaluación; los criterios y planes para la elaboración del informe final; y, la necesidad de promover la asociación de egresados de estos cursos.

En resumen, el Curso de IAP/Asesoría ha avanzado normalmente y se espera concluir en la fecha asignada.

Continúa existiendo en esta instancia que se efectuó en Lima una reunión con el Coordinador General del Convenio, relativo a las actividades previstas para Perú, Bolivia y Venezuela.

En Perú se le informó y se le está organizando dos seminarios en el marco del Convenio A-107/1977. El primero de ellos orientado a analizar el papel de la universidad en relación frente al sistema de planificación económica y el desarrollo y el desarrollo de trabajo con altos ejecutivos del sector con el fin de elinear estrategias de promoción de proyectos. Estas actividades se han efectuado con un amplio apoyo de la Oficina Sectorial de Planificación y del Instituto Nacional de Planificación.

En Bolivia se espera llevar a cabo un seminario sobre formulación y ejecución de proyectos de desarrollo rural integrado, que está en plena organización.

En Venezuela se realizó una período de cooperación, pero se llegó a la conclusión de que ha sido orientada a la planificación de áreas y no a concretamente en proyectos agrícolas.

3. OPINION SOBRE LA UTILIDAD DEL VIAJE:

Se consideró muy conveniente la visita sobre el terreno del Coordinador General del Convenio A-107/1977, así como sus aportes y sugerencias para el desarrollo del programa.

9. ACCION FUTURAS DE CONTINUIDAD O COMPLEMENTACION REQUERIDA:

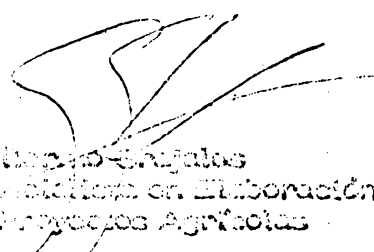
Se hace necesario adelantar las siguientes acciones:

- a. Programar las actividades del Convenio para el próximo período.
- b. Apoyar la ejecución del Curso PEPA en el Ecuador.
- c. Efectuar una reunión de coordinación de los directores de los cursos de proyectos que en el futuro desarrollará el Programa Nacional de Cooperación con base en la experiencia alcanzada en el curso PEPA/Colombia.

10. CONCLUSIONES, OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS:

Ninguno.

Lima, Perú
5 de mayo de 1977


Gustavo Aguilar
Suplente en Elaboración
de Proyectos Agrícolas

CC/R

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS-OEA
Oficina en Colombia

Informe de Viaje

- 1. Nombre del Técnico: ISMAEL PEÑA DIAZ**
- 2. País donde prestó sus servicios: Costa Rica**
- 3. Período en que fue realizado: 25 al 29 de abril, 1977**
- 4. Propósito del viaje: Participar en el Seminario Latinoamericano sobre Estrategias de Comercialización para el Desarrollo Rural del 25 al 28 de abril, y asistir a la Reunión Técnica Anual del Programa de Comercialización del IICA, el 29 de abril.**
- 5. Lista de contactos:**

Personal de la Dirección General del IICA en Costa Rica.
Personal de Especialistas del Programa de Comercialización del IICA.
Participantes asistentes al citado Seminario.
- 6. Otros servicios solicitados al técnico:**

Reuniones con el Director del Fondo Simón Bolívar con el fin de programar y discutir las acciones inmediatas relacionadas con dicho Fondo, por parte de la Oficina en Colombia.
- 7. Síntesis de los servicios prestados:**

Colaborar en el desarrollo del Seminario mediante la participación en la coordinación de algunas de las sesiones plenarias del mismo,

Participar en la presentación de las ponencias a nivel de la Comisión (B) sobre organización de productores para la comercialización de productos agropecuarios. El caso de la República Dominicana.

Asesoramiento al Representante de Colombia en la presentación de la ponencia presentada por el mismo.

Participación en los temas tratados durante la reunión y presentación del programa que sobre comercialización se desarrolló en el período 1976-77, en Colombia.

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is too light to transcribe accurately.

8. Opinión sobre la utilidad del viaje:

Dada el punto de vista del Seminario considere de gran interés las diversas temas tratados durante su desarrollo, teniendo en cuenta que los mismos contribuirán a la implementación de las actuales y futuras estrategias de comercialización que para el desarrollo rural, formularán en nuestro país.

De gran importancia en la Reunión fue el conocimiento e intercambio de ideas sobre las acciones que vienen desarrollando en las diversas países los Especialistas en Comercialización del IICA; la programación de las actividades de los Técnicos con el fin de promover colaboración en países diferentes a su país y, además la coordinación de las acciones futuras que desarrollará el Programa.

9. Acción posterior de continuidad o complementación requerida

Preparación de la Memoria sobre los diversos temas tratados durante el desarrollo del Seminario, con sus Conclusiones y Recomendaciones.

Asignación de algunos trabajos los cuales serán discutidos por los Técnicos del Programa y que se presentarán en la próxima Reunión Anual.

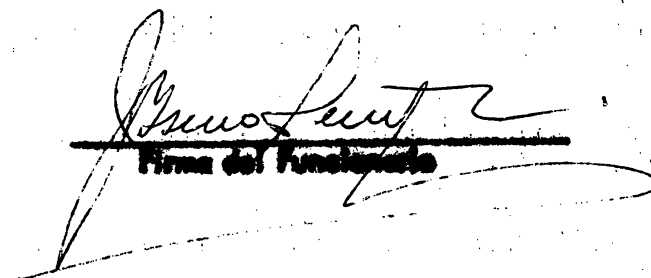
10. Conclusiones, comentarios y sugerencias

Considere de gran importancia la Nueva Estrategia en Comercialización para el Desarrollo Rural presentada por el IICA.

Además se conocieron las experiencias de los diversos países a través de las ponencias que presentaron sus representantes.

Vale la pena destacar los diversos temas que a gran altura se discutieron sobre los problemas que afectan a las pequeñas productores y las soluciones presentadas como recomendaciones del Seminario.

Fecha: Mayo 11 de 1977


Firma del Funcionario

The first part of the report deals with the general situation of the country and the progress of the war. It is a very interesting and comprehensive survey of the state of affairs in the United States at this time.

The second part of the report deals with the economic situation of the country. It discusses the various industries and the effect of the war on the economy. It is a very detailed and thorough analysis of the economic conditions of the country.

The third part of the report deals with the social situation of the country. It discusses the various social classes and the effect of the war on society. It is a very interesting and comprehensive survey of the social conditions of the country.

The fourth part of the report deals with the political situation of the country. It discusses the various political parties and the effect of the war on the government. It is a very detailed and thorough analysis of the political conditions of the country.

The fifth part of the report deals with the military situation of the country. It discusses the various military forces and the effect of the war on the army. It is a very interesting and comprehensive survey of the military conditions of the country.

The sixth part of the report deals with the foreign situation of the country. It discusses the various foreign countries and the effect of the war on international relations. It is a very detailed and thorough analysis of the foreign conditions of the country.

The seventh part of the report deals with the future of the country. It discusses the various possibilities and the effect of the war on the future of the United States. It is a very interesting and comprehensive survey of the future of the country.

The eighth part of the report deals with the conclusion of the report. It discusses the various findings and the effect of the war on the country. It is a very detailed and thorough analysis of the conclusions of the report.

JUN. 1977

A. Donoso
Bogotá

ZA/D-574

27 de mayo de 1977

Malcolm H. MacDonald, SubDirector General Adjunto de Operaciones
Hugo A. Torres, Coordinador del Plan de Acción en Perú
Envío Informes Finales de Actividad y de Viaje

1. Junto con el presente memorando me es grato anexarle los siguientes informes finales de actividad:

III.AP.1.1.10 "Apoyo al mejoramiento de la organización y gestión del CRIA I",

VII.AP.2.1.1 y VII.AF.2.1.2 "Reunión de trabajo sobre organización y gestión del subsistema de producción, programación y comercialización de las Zonas I, II, III, IV y X del Ministerio de Alimentación".

2. La segunda de las actividades anteriormente mencionadas, ha tenido amplia acogida a nivel de OSPAL y a nivel de los técnicos participantes. Esperamos cubrir todo el país con actividades similares en el próximo período. Como se puede observar, esta es una actividad donde los técnicos de la Oficina del Perú trabajan en grupo.

3. También le anexo el informe de viaje realizado por el Ing. Luis Salinas al Ecuador para colaborar en el Curso PEPA IICA/BID, y el informe de mi viaje a Pasto, Colombia, para participar en el Curso del SENA sobre Comercialización Agropecuaria.

Cordial saludo.

cc: IAnsorena/ADonoso/PRfos
HAT/smc

Adjs.

Lorenzo
Bogotá

Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas - OEA
Dirección Regional para la Zona Andina
Oficina Perú

INFORME DE VIAJE

1. NOMBRE DEL TECNICO:

Hugo A. Torres, Coordinador del Plan de Acción en Perú y
Especialista en Comercialización

2. PAIS DONDE PRESTO SUS SERVICIOS:

Pasto, Colombia

3. PERIODO EN QUE FUE REALIZADO:

Del 14 al 21 de mayo de 1977.

4. PROPOSITOS DEL VIAJE:

Colaborar en el Curso para el SENA sobre Comercialización Agropecuaria, en la parte correspondiente al tema Proceso de la Comercialización de Programas de Desarrollo Rural.

5. LISTA DE CONTACTOS:

Universidad Nacional de Nariño: Dr. Melchor Pozueco
Dr. Hernán Burbano

SENA: Dr. Alfonso Duarte y 29
participantes instructores del OEC (Capacitación de Empresas Campesinas).

6. OTROS SERVICIOS SOLICITADOS AL TECNICO:

Visita al Proyecto de Cuyes de la Universidad Nacional de Nariño.

7. SINTESIS DE LOS SERVICIOS PRESTADOS:

Se colaboró con el Curso del SENA sobre Comercialización Agropecuaria, en la preparación de los instructores para la formulación de un programa de capacitación y asistencia técnica en comercialización.

Para ello se elaboró un programa que se cumplió de la siguiente manera:

Lunes 16:

- a) Metodología para estudios de centros de acopio.
- b) Estudio de casos sobre organización de una Cooperativa Lechera.
- c) Análisis del Proceso de Comercialización en Areas de Desarrollo Rural Integrado.

Martes 17:

- a) Realización de un sociodrama de comercialización.
- b) Discusión de la metodología de investigación acción para formulación de programas de asistencia técnica.
- c) Desarrollo de una metodología para el SENA en el Departamento de Nariño.
- d) Diseño de una guía de entrevista.
- e) Distribución de los grupos de investigación.

Miércoles 18:

Prueba de la guía de entrevista, para lo cual se formaron tres grupos que visitaron las siguientes empresas:

- a) Cooperativa Integral del Motilón (62 socios, Vereda el Motilón, Corregimiento El Encanto, Municipio Pasto).
- b) Empresa Comunitaria Guaitará (10 socios, Municipio Consacá, Sector Bomboná).
- c) Empresa Comunitaria Bomboná, Municipio de Consacá (103 socios).
- d) Grupo Asociativo La Amistad (10 socios, Vereda La Aguada, Municipio Yacuanquer, Departamento de Nariño).

Jueves 19:

- a) Análisis de las entrevistas para cada grupo de investigadores.
- b) Presentación de esquemas de programas de asistencia técnica en comercialización.
- c) Formulación como grupo de la posibilidad de elaborar un programa de capacitación en asistencia técnica en Comercialización.
- d) Presentación de conclusiones finales como grupos.

Durante el desarrollo de esta parte práctica se presentaron los siguientes materiales que incluían metodología básica:

- a) La Promoción de Mercados y el Servicio de Información de Mercados y Asistencia Técnica en Mercados.
- b) Principios y Metodología del Programa Nacional de Asistencia Técnica en Comercialización en Perú.
- c) Sociodrama de Comercialización.
- d) Procedimientos metodológicos para un Programa de Capacitación y Asistencia Técnica en Comercialización a Nivel de Productores.
- e) Manual sobre Centros de Acopio.

8. OPINION SOBRE LA UTILIDAD DEL VIAJE:

El Curso, en esta última etapa, trataba de lograr tener ideas básicas para la formulación de un programa de capacitación y asistencia técnica en comercialización, lo cual podría ser llevado a cabo por el SENA dentro de los Programas DRI en Colombia, para lo cual este organismo tiene la posibilidad de dar la capacitación a las empresas campesinas a través de los instructores OEC. De allí que el viaje se considera de mucha utilidad y también el haber participado con los instructores del SENA, porque se obtuvo ideas fundamentales para la formulación de un programa para las directivas de este organismo y que pueda ser de mucha utilidad para el IICA-CIRA para el desarrollo del compromiso adquirido en la capacitación del personal del SENA.

9. ACCION POSTERIOR DE CONTINUIDAD O COMPLEMENTACION REQUERIDA:

Considero que la Oficina del IICA en Colombia debería analizar la posibilidad de continuar trabajando directamente con esta línea de acción ya que verdaderamente ellos están en contacto directo con las pequeñas empresas campesinas en Colombia en las áreas en donde exactamente funcionan los proyectos DRI. Además, por el análisis que se hizo durante el curso, el SENA es una institución que aparentemente, en la actualidad, representa mayor seriedad y continuidad en los programas que se les asigna y existe el compromiso de poder realizar, si se logra armonizar el trabajo de las instituciones vinculadas con el sector, varios programas de capacitación a las mismas empresas campesinas.

Se debe destacar que los participantes eran gente comprometida con el proceso de desarrollo rural integral pero su vinculación es más a nivel micro local, y se logró observar preocupación por un programa de mayor envergadura como el que se les proponía. Sin embargo, se les explicó que el Programa IICA-CIRA-SENA, buscaba presentar soluciones concretas a los problemas que ellos encontraban a nivel micro local y para lo cual era necesario contar con un programa regional que diera las pautas generales de tal manera que se pudieran formular los programas, tanto a nivel regional como local, que fueran adecuados a las condiciones específicas de cada una de las regiones en donde funcionaría el proyecto.

Se pudo obtener información de que era la primera vez que los instructores del SENA obtenían un curso verdaderamente práctico-objetivo y enfocado con la realidad que vive el país. En este caso, la metodología de investigación acción que se les presentó al grupo, aceptó los siguientes puntos:

- a) La capacitación campesina sólo tiene sentido cuando está vinculada a la solución de problemas concretos.
- b) El campesino sólo se motiva a aprender algo, cuando lo siente como algo que le trae beneficio o cuando él mismo lo selecciona porque es algo que necesita.

Un programa de capacitación y asistencia técnica en comercialización se postula como algo que es sentido y necesitado por los campesinos, por lo tanto, si se piensa que debe ser estructurado, organizado, ejecutado y evaluado por los campesinos, estos deben de estar presentes desde la etapa investigativa: la metodología que se presenta a continuación es una forma, ya experimentada en otros lugares, de incorporar a los sujetos campesinos desde el comienzo de un programa iniciándose desde la investigación, hasta las fases finales de evolución de un proyecto de desarrollo.

- c) El resultado final de la aplicación de esta metodología es el contar con un programa de capacitación estrechamente vinculado a la problemática real y concreta de grupos organizados y cuyos contenidos, métodos, objetivos y programación toman en cuenta la realidad campesina, como la ven y la definen los propios campesinos en la República de Colombia. Los técnicos asumen en este programa el papel de apoyar el esfuerzo de desarrollo que sólo lo pueden llevar a cabo los actores reales de ellos, los productores campesinos.
- d) Esta visión del proceso de desarrollo, en el cual los grupos campesinos organizados, asumen el papel de protagonistas en el proceso de desarrollo, es la única forma viable de desarrollo rural, ya que

la otra manera de concebir el desarrollo como algo llevado desde afuera, por individuos, aún dotados de técnica y conocimientos, ha fracasado rotundamente en América Latina y el Caribe.

10. CONCLUSIONES, COMENTARIOS Y SUGERENCIAS:

De las directivas del SENA en Bogotá, Dr. Antonio Hurtado, se recibió la sugerencia de si era posible presentar un programa de Mercadeo Agrícola para este organismos que tuviera los siguientes puntos:

- A. Justificación
- B. Objetivos Generales
- C. Actividades o temas
 - 1) Objetivos Específicos
 - 2) Contenido
 - 3) Metodología
 - 4) Evaluación

Este tema fué propuesto al grupo de participantes y como resultado de la práctica realizada y aplicación de la metodología de investigación acción, se llegó a la conclusión de que sí era posible formular un programa de capacitación y asistencia técnica en Comercialización.

El grupo sugirió tener en cuenta los siguientes aspectos:

- a) Aspectos metodológicos. El procedimiento de la metodología investigación acción debe dedicársele mayor tiempo para conseguir la confianza de los campesinos y visitarlos en forma permanente con reuniones frecuentes.
- b) Agregar en la metodología, algo sobre los procedimientos tecnológicos del proceso de producción.
- c) Se debe aplicar la metodología en aquellos sitios donde trabaja el instructor o por lo menos, que se utilice a los instructores en áreas donde hayan tenido experiencias anteriores, de tal manera que identifiquen claramente el problema de los campesinos.
- d) Los instructores deben ser bien entrenados en las técnicas sobre entrevistas.
- e) El programa debe buscar como principal objetivo, el obtener más calidad que cantidad. Este aspecto se refiere a que aparentemente el SENA se preocupa más por el número de participantes y el número de reuniones.
- f) Un gran grupo señaló que el programa debería tener un enfoque nacional y limitado.

Aspectos Institucionales.


- a) Se debe tener una definición a nivel directivo acerca de las funciones que deben desempeñar cada institución que trabaja en una misma área. Se sugiere el concientizar a los funcionarios a nivel local para que conozcan tanto los programas nacionales como el de otras instituciones y evitar repetición de acciones en las mismas empresas campesinas. Se dió como sugerencia el formar grupos primarios y reuniones de comités técnicos.
- b) Se sugirió el realizar un programa conjuntamente con los organismos a nivel DRI, especialmente identificando los roles que le tocaría realizar a cada una de las instituciones.

Aspectos políticos:

El grupo demostró amplia preocupación por los próximos cambios políticos que se presentarán en Colombia en 1978 y la continuidad que podrían tener los proyectos DRI en un próximo período presidencial.

Finalmente, debo destacar que considero que, de acuerdo con los resultados del Curso, existe una gran posibilidad de poder formular un programa de capacitación y asistencia técnica en Comercialización para pequeños proyectos del DRI en colaboración con el SENA y esta perspectiva no debería desperdiciarla la Oficina del IICA en Colombia ya que de acuerdo con los objetivos del Plan General, esta sería nuestra clientela y a través del programa del SENA podríamos llegar a través de los instructores OEC.

Lima, 24 de mayo de 1977


Hugo A. Torres
Coordinador del Plan de
Acción en Perú y Especialista
en Comercialización

HAT/smc

Adjs.

ANEXO 1

GUIA DE INVESTIGACION ACCION

1. **NOMBRE DE LA EMPRESA:** "Guaitara"
2. **NUMERO DE SOCIOS:** 10 (diez)
3. **LOCALIZACION:** Municipio Consacá - Sector Bomborá
4. **TIPO DE ORGANIZACION:** Empresa Comunitaria
5. **CULTIVOS:** Habichuela - Zañahoria
6. **ACTIVIDADES COMERCIALES:**
 - a. Compra materia prima (fresa - papayuela - tomate - guayaba - durazno - níspero - brevas - naranja - coliflor y leche - azúcar - colorantes - esencia y otros).
 - b. Procesamiento de los productos anteriores.
 - c. Venta de productos elaborados (mermeladas - conservas - encurtidos)
7. **PROBLEMAS PRINCIPALES:**
 - a. Financiación
 - b. Envases
 - c. Capacitación
 - d. Transporte
 - e. Administración.
8. **REQUERIMIENTOS DE CAPACITACION EN:**
 - a. Administración con recursos humanos.
 - b. Contabilidad.
 - c. Comercialización.
9. **OPINION SOBRE UN PROGRAMA DE CAPACITACION:**
 - a. **Objetivos:** Capacitar los socios de la empresa "Guaitara" en los aspectos antes mencionados.
 - b. **Metas:** Capacitar 10 socios durante 1977.

c. Contenido de los programas:

-ADMINISTRACION-

1. Concepto de empresa
2. Clases de empresa
3. Estructura de la empresa
4. Aspectos legales de la empresa
5. Organigrama y funciones de una empresa agrícola.
6. Organización de la producción.
7. Recursos de crédito.
8. Registros
9. Relaciones humanas.

-CONTABILIDAD-

1. Concepto de cuenta.
2. Activo-Pasivo y Capital
3. Manejo de Cuentas T
4. Comprobantes de contabilidad
5. Libro diario - mayor y balance

-COMERCIALIZACION-

1. Clasificación y empaque
2. Canales de distribución
3. Determinación de precios y cantidades
4. Conservación de productos
5. Almacenamiento.

- d. Metodología:** Cursos regulares del SENA, aprovechando las horas después de las 6.00 pm, según solicitud de los socios.

Nota: Manifestaron la inquietud de organizar una tienda veredal ya que tienen problemas para la adquisición de los productos de primera necesidad pero no tienen recursos económicos.

Nombres de los participantes del grupo "Empresa Comunitaria Guaitara":

1. Javier Franco Hernández
2. Octavio Ospina Henao
3. Darío Amézquita Collazos
4. Gilberto Coral Moncayo
5. Juan de la Cruz Gómez
6. Luis Fernando Pardo Camelo
7. Luis Antonio Martínez Mora
8. Manuel Antonio Sánchez.

Pasto, Mayo 10, 1977

ANEXO 2

GUA DE INVESTIGACION ACCION

1. NOMBRE DE LA EMPRESA: Cooperativa Integral del Motilón
2. NUMERO DE SOCIOS: 32 socios
3. LOCALIZACION: Vereda El Motilón, Corregimiento El Encanto, Municipio Pasto
4. TIPO DE ORGANIZACION: Cooperativa
5. CULTIVOS PRINCIPALES:

Papa, cebolla, habas, olluco, explotación ganadería de leche.

6. ACTIVIDADES COMERCIALES:

Transporte - mercadeo - crédito.

7. PRINCIPALES PROBLEMAS IDENTIFICADOS:

En cuanto a insumos: No existen grandes problemas por la facilidad del transporte.

En cuanto a los productos:

1. Tiene mercado fijo de la leche en Pasto.
 2. Los productos agrícolas son comercializados por cada productor directamente en la plaza de mercado en Pasto, corriendo el riesgo de la fluctuación de precios.
8. OPINION SOBRE TIENDAS RURALES:

La cooperativa por ser integral, tiene sección de consumo donde se consiguen los artículos de primera necesidad, lo que ha favorecido en forma económica a todos los habitantes de la región. Existen además dos tiendas particulares.

9. REQUERIMIENTOS DE CAPACITACION:

1. Principios de contabilidad.
2. Contabilidad
3. Administración rural.
4. Mercadeo.

10. OPINION SOBRE UN PROGRAMA DE CAPACITACION.

OBJETIVOS:

1. Dar los conocimientos generales para que el campesino pueda desenvolverse en el mercadeo de sus productos.
2. Elevar el nivel cognoscitivo sobre el aspecto específico de la organización, ejecución y control de los programas desarrollados por la comunidad.
3. Buscar integración de las asociaciones existentes en la región, para lograr efectivo mercadeo de los productos.

METAS:

1. Dictar en 18 meses, cursos de capacitación, así:
 - a) Principios de contabilidad = 2
 - b) Contabilidad = 2
 - c) Mercadeo = 2
 - d) Administración rural = 2
2. Capacitar los 32 socios de la cooperativa y 28 campesinos más, para hacer un total de 60.

11. CONTENIDO DEL PROGRAMA:

1. Principios de contabilidad.
 - a) Definición de activo, pasivo y capital.
 - b) Cuentas débito y crédito.
 - c) Clasificación de cuentas.
 - d) Libros auxiliares.
 - e) Inventario y arqueo de caja.
2. Contabilidad.
 - a) Libro diario, mayor y balance.
 - b) Estado de pérdidas y ganancias.
 - c) Balance de prueba.
3. Mercadeo.
 - a) Oferta y demanda.
 - b) Canales de mercadeo.
 - c) Centros de acopio.
 - d) Investigación de mercados.

4. Administración rural.

- a) Planificación
- b) Organización
- c) Ejecución
- d) Control.

5. Metodología.

- a) Cursos regulares
- b) Giras educativas.
- c) Días de formación.
- d) Visitas a los mercados.
- e) Visitas a otras cooperativas.
- f) Sociodramas.

Participantes del grupo Cooperativa Integral del Motilón:

José Ignacio Mosquera
Juan Máximo Albarracín
Francisco Peña
Celso Acevedo
Jesús Laureano Villamizar
Alvaro Rodríguez
Eugenia Cardona B.

EMPRESA COMUNITARIA BOMBONA

I. GENERALIDADES

A. Localización

La empresa comunitaria Bomboná está localizada al sur-occidente del Departamento de Narifio en el Municipio de Consacá, a 62 km. de Pasto, comunicada con dicha ciudad por carretera, la cual está pavimentada en un trayecto de 25 km.

Está a una altura de 1500m. sobre el nivel del mar con una temperatura de 21 °C.

La topografía es ondulada y quebrada.

B. Explotaciones principales de la región

Caña, café, plátano, frijol, hortalizas y frutales. Además aparecen en menor escala la ganadería y las especies menores.

II. CARACTERISTICAS DE LA EMPRESA

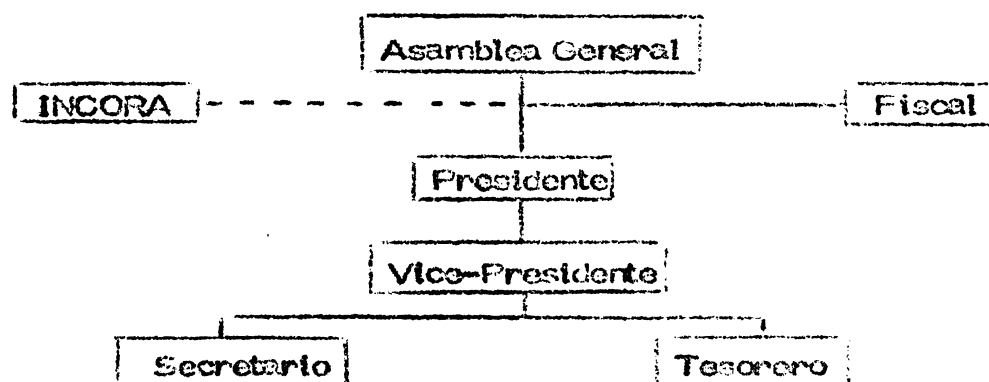
Es una organización campesina que funciona como empresa comunitaria hace más o menos diez años. Fué promovida y organizada por el INCORA.

A. Socios

Se inició con un total de 103 socios. En la actualidad son 39 socios activos.

B. Organización

La empresa está regida por la Asamblea General de Socios que se reúne cada cuatro meses. La Asamblea elige la Junta Directiva cada año, la cual está conformada de acuerdo al siguiente organigrama:



Es de anotar que el INCORA asesora la empresa en la parte contable.

Cada socio debe aportar dos días de trabajo semanalmente para labores propias de la empresa. Si los requerimientos exigen más mano de obra que la aportada, se contratan trabajadores dentro de los mismos socios.

C. Cultivos Principales

Cafía de panela en un área de 80 hectáreas. El resto de hectáreas, 5 están en pasto y 25 en rastrojo.

D. Actividades comerciales

Procesamiento y comercialización de panela. La panela elaborada es de 10 libras de peso, la cual es comercializada en pares. La producción es vendida en su totalidad en las instalaciones de la empresa. Producción promedio diaria: 160 panelones.

III. PRINCIPALES PROBLEMAS IDENTIFICADOS

- A. El saqueo de la producción por parte de los mismos socios.
- B. Saturación del crédito.
- C. Falta de tecnificación, tanto en cultivos como en el procesamiento de panela.

IV. OPINION SOBRE LAS TIENDAS RURALES

En la región no hay tiendas rurales. A pesar de existir cinco graneros de consumo, la necesidad de una tienda comunal rural es sentida por los socios.

V. REQUERIMIENTOS DE CAPACITACION

- A. Técnica: Cultivo de caña
Procesamiento de panela.
- B. Empresarial: Administración
Contabilidad
Planificación.

VI. OPINION SOBRE UN PROGRAMA DE CAPACITACION

OBJETIVOS: Elevar el nivel social, cultural y económico de los socios de la empresa.

Metas: Capacitación de los socios en las diferentes labores, así:

50 Cultivadores de caña (2 cursos)

5 tractoristas

2 mecánicos de mantenimiento

2 en mecánica rural

10 administradores rurales

2 en construcciones rurales

Contenido: Se seguirán las Unidades para cada una de las áreas. En Administración rural se tratarán:

- Registros de producción
- Utilización de libros contables
- Controles de producción
- Organización empresarial

Metodología: Se utilizarán:

- Cursos tradicionales del SENA (técnicos)
- Asesoría empresarial a los administradores.
- Solicitar colaboración al Ministerio de Educación para que inicie un programa de alfabetización.

PARTICIPANTES :

María Margarita Jaramillo Cardona

Pedro Ignacio Cárdenas Vaquero

José Manuel Rodríguez Rodríguez

Alvaro Buitrago C.

Gonzalo Barrio Betancur

Fernando Mejía Buendía

Tomás Bernal Gaviria

Mayo 18, 1977

ANEXO 4

INVESTIGACION SOBRE CAPACITACION Y ASISTENCIA TECNICA EN

COMERCIALIZACION

1. **NOMBRE DE LA EMPRESA:** Grupo Asociativo "La Amistad"
2. **NUMERO DE SOCIOS:** 10 (Area 4 Ha.)
3. **LOCALIZACION:** Vereda La Aguada, a 5 km. del Municipio de Yacuanquer. Departamento de Nariño, Colombia.
4. **ORGANIZACION:** Es un grupo asociativo de hecho, con reglamento interno y forma de trabajo definida.
5. **ESTRUCTURA INTERNA:**
 - A. La Asamblea General
 - B. El Presidente
 - C. Secretario
 - D. Tesorero
 - E. Auditor Fiscal
6. **CULTIVOS PRINCIPALES:**

La Papa, habas, cebada.

En la actualidad están cultivando cebada. Estos cultivos los adelantan en forma rotatoria y usan toda el área agrícola útil (4 has.).
7. **ACTIVIDADES COMERCIALES:**
 - A. Venta de la producción a los intermediarios de la plaza de Mercado de Pasto.
 - B. Compra de los productos de consumo para surtir la tienda veredal. Esta la adelantan en IDEMA y algunos graneros de Pasto.
 - C. Venta de los artículos de primera necesidad, tanto a socios como a los demás miembros de la comunidad.
 - D. Compra de insumos a Freficol en Pasto y a Caja Agraria en Yacuanquer. Además compran a algunos particulares.

8. PRINCIPALES PROBLEMAS IDENTIFICADOS:

A. Insumos

- 1) **Obligatoriedad de adquirir los insumos en la Caja Agraria, anotando que estos no son acordes en cantidad, calidad y precio con los del comercio.**
- 2) **El surtido del almacén de cada agencia, no tiene todos los requerimientos de la comunidad.**

B. Productos

- 1) **Las fluctuaciones de los precios.**
- 2) **La irresponsabilidad comercial y el ánimo especulativo de los intermediarios.**
- 3) **Falta de un centro de acopio y de organización de los pequeños oferentes, para competir en precios con los intermediarios.**

C. Otros

- 1) **Limitación extrema del recurso tierra. (4 has. para 10 agricultores).**
- 2) **Falta de local propio para instalar la tienda veredal.**
- 3) **Su actual situación como sociedad de hecho, la personería jurídica está en trámite.**

9. OPINION SOBRE LAS TIENDAS RURALES:

- Obtienen el servicio oportuno y barato.**
- Prestan un beneficio a toda la comunidad.**
- Tienen su propia empresa.**
- Desean ampliar su acción.**

10. REQUERIMIENTOS DE CAPACITACION:

Se solicitó capacitación en las siguientes áreas:

- Cooperativismo rural**
- Administración rural**
- Mercadeo agropecuario**
- Principios de contabilidad**

11. OPINION SOBRE EL PROGRAMA DE CAPACITACION:

Objetivo: Elevar el nivel empresarial de los socios.

Metas: Dictar durante los dos años consecutivos los siguientes cursos:

- Principios de contabilidad
- Cooperativismo rural
- Administración rural
- Mercadeo agropecuario
- Obtener gradualmente el mejor uso de los actuales recursos y la consecución de otros.
- Constituir una sociedad de derecho.

Contenido:

- a) **Contabilidad rural:** El sistema de la partida doble.
Manejo de los libros indispensables
Cuentas del activo y el pasivo
Registro de costos y producción.
- b) **Cooperativismo rural:** Definición cooperativa
Los principios cooperativos
Liderazgo social
Como se administra una cooperativa.
Organigrama.
- c) **Administración Rural:** Principios básicos
Planamiento de la producción
Organización
Coordinación
Ejecución
Control
Registros de C. y P.
Como diligenciar y administrar un crédito
Mentalidad de riesgo.
- d) **Mercadeo agropecuario:** Características de los productos agropecuarios.
Características del Mercadeo y del mercado
(oferta y demanda)
Márgenes de mercadeo y precio.
Funciones: físicas - de intercambio y auxiliares.
Sociodrama de comercialización.

Metodología (Instrumentos)

- a) Coordinar acciones con otras entidades (CECORA- Caja Agraria, ICA, etc.)
- b) Intercambiar experiencias con otros grupos asociativos.
- c) Contactos con organizaciones públicas.
- d) Estudio de casos (detectar instalaciones de mercado).
- e) Grupos de trabajo.
- f) Charlas
- g) Folletos
- h) Seminarios
- i) Cursos
- j) Asesoría permanente.

INFORME PRELIMINAR DEL RESULTADO DE LA VISITA REALIZADA A LA EMPRESA COMUNITARIA GALERAS, PARA ELABORAR UN PROYECTO DE CAPACITACION Y ASISTENCIA TECNICA EN COMERCIALIZACION

1. RAZON SOCIAL DE LA EMPRESA:

Empresa Comunitaria Galeras.

2. NUMERO DE BENEFICIARIOS:

7 socios, 6 familias para un total de 33 personas. (169 has.)

3. LOCALIZACION:

La empresa comunitaria Galeras se encuentra localizada en la vereda La Fradera, a 5 km. del Municipio de Yacuanquer y a 25 kpn. de la ciudad de Pasto.

4. ORGANIZACION:

La denominación de la empresa responde a condiciones jurídicas preestablecidas y legales.

Está dirigida administrativamente por un Presidente, un Tesorero, Un Secretario. La función fiscal la cumplen todos los socios y en especial el Jefe de la Unidad de Ganadería.

5. CULTIVOS PRINCIPALES:

En este grupo se dan dos sistemas de explotación. Uno perteneciente a la empresa en sí bajo los renglones de cultivos de papa, cebada y explotación ganado de leche.

El otro sistema individual de "pan-coger" donde se cultivan las hortalizas, trigo, papa y especies menores (cerdos).

6. ACTIVIDADES COMERCIALES:

Dichas actividades se centran en la compra de artículos de consumo para surtir la cooperativa de consumo que es de los mismos socios pero que presta servicio a los vecinos de la comunidad.

Algunos productos son comprados en IDEMA y otros en los almacenes particulares de Pasto. Esta operación se realiza cada lunes de cada semana.

Los insumos agrícolas son comprados según la operación a realizar. Ej.: en cultivo de cebada, Bavaria da el crédito y a buen precio semilla y abonos,

otros son comprados en el almacén de provisión agrícola de la Caja Agraria de la localidad. Las drogas son compradas en Pasto en los almacenes agropecuarios.

Las ventas de los productos de la empresa (leche, papa) se realiza a través de intermediarios, algunos compran en la finca, pasando el producto hacia por tres compradores antes de llegar al consumidor. Los artículos de consumo son vendidos a precios muy bajos a los socios, quienes compran a crédito con plazo de 5 días. La venta de cebada se hace con Bavaria (compromiso del crédito) o con los intermediarios.

7. PRINCIPALES PROBLEMAS:

A nivel de insumos sólo se manifiesta el alto costo de estos y algunos no existen en el almacén de la Caja Agraria de la localidad.

A nivel de productos del campo, el problema fundamental es la inestabilidad de los precios, acompañada de la acción de los intermediarios.

Los artículos de consumo a precios muy alto y que no se consiguen en IDEMA donde se pudieran conseguir a menor valor. Para el Mercadeo de la leche tienen como solución las acciones que realice la cooperativa que ya se creó.

8. OPINIONES SOBRE TIENDAS RURALES:

Manifiestan ser de gran beneficio para los habitantes de la empresa y la comunidad, e inclusive en el IDEMA les venden algunos productos a precios más bajos que a otros particulares que compran individualmente y no para prestar servicio colectivo.

9. REQUERIMIENTOS SOBRE CAPACITACION:

Los áreas que según los socios requieren más atención en cuanto a capacitación, son:

- Cooperativismo
- Contabilidad.
- Administración.
- Mercadeo de productos agropecuarios.

10. OPINIONES SOBRE UN PROGRAMA DE CAPACITACION:

El programa debe ser vivencial y ajustarse al momento de la realidad de la acción emprendida, debe ser de fácil comprensión y que el contenido esté dosificado con relación al tiempo disponible como también al nivel cultural que poseen los socios (3r. año de primaria).

11. OBJETIVOS :

El programa debe cumplir entre otros, los siguientes objetivos:

- Fomentar entre los socios la capacidad empresarial. .
- Eleva el nivel económico social y cultural.
- Entrenar a los socios en actividades comerciales para que ellos sean capaces de realizar sus transacciones de la mejor manera posible.

12. METAS:

- En 1 año, dictar un curso básico de cooperativismo y un curso complementario.
- Dictar en dos años, dos cursos de contabilidad.
- Dictar un curso de administración agropecuaria para todos los socios.
- Dictar 4 conferencias de comercialización de productos agropecuarios para todos los socios.

13. CONTENIDO DE LOS CURSOS DE CAPACITACION:

A. COOPERATIVISMO

1. Principios de cooperativismo.
2. Administración cooperativa.
3. Distribución de excedentes.
4. Integración cooperativa.

B. CONTABILIDAD:

1. Conceptos de contabilidad.
2. Contabilidad por partidas dobles.
3. Libros necesarios en la empresa.
4. Registros.
5. Inventarios.

C. ADMINISTRACION:

1. Principios de administración.
2. Uso de recursos.
3. Relaciones humanas.

D. COMERCIALIZACION:

1. Producción
2. Selección de productos.
3. Empaques - almacenamiento

4. Transporte - mercados.
5. Proceso de la comercialización.
6. Ejercicios.

14. METODOLOGIA:

- Los cursos deben estar coordinados por el instructor que esté asesorando la empresa, quien tendrá la responsabilidad de analizar el contenido del curso en común acuerdo con los socios.
- En aquellos temas que no sean de su dominio, se apoyará con funcionarios de otras entidades.
- La realización de los cursos debe acompañarse de acción práctica real en un problema del grupo.
- Se deben combinar las acciones didácticas para facilitar su comprensión (Ej.: conferencia de venta de papa: salida al mercado a ver la comercialización de la papa).
- Enviar a dos socios a realizar cursos intensivos de contabilidad y administración a Armenia, para que sean ellos mismos quienes lleven la contabilidad y administración de su empresa.
- Realizar intercambio con otras empresas y grupos organizados periódicamente, donde se comenten experiencias vividas por cada grupo.
- Hacer seguimiento después de cada acción emprendida para evaluarla y medir su efectividad.

Participantes:

Alvaro Sierra Soler
Benjamín E. Arrieta C.
Carlos A. Leal M.
Francisco Durán Palma.
José Antonio Ramírez
Alberto Rodríguez.

Dr. U. Donoso
Bogotá

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS-CEA
Dirección Regional para la Zona Andina
Lima, Perú

INFORME DE VIAJE

1. **NOMBRE DEL TECNICO.** - Dr. Luis Antonio Mendoza M., Especialista en Gestión para el Desarrollo Rural.
2. **PAIS DONDE PRESTO SUS SERVICIOS.** - Ecuador y Colombia.
3. **PERIODO EN QUE FUE REALIZADO.** - Del 8 al 10 de junio, 1977
4. **PROPOSITO DEL VIAJE.** -
 - 4.1 **En el Ecuador:** Revisar el proyecto central o integral del IICA en el Ecuador y formular el Programa de la Actividad VII.AE.2.1.2, dirigido a la Capacitación de Directores Regionales en Organización y Gestión para el Desarrollo Rural.
 - 4.2 **En Colombia:** Revisar y corregir con cada uno de los miembros del equipo técnico del IICA en Colombia los proyectos para la Gestión 1977/1978.
5. **LISTA DE CONTACTOS.** -
 - Augusto Donoso, Director Encargado, Oficina en Colombia.
 - Francisco Oliart, Esp. en Desarrollo Agrícola y Organización Campesina, IICA/Colombia.
 - Ernesto Liboreiro, Esp. en Empresas Comunitarias, IICA/Colombia.
 - Hugo Eultrón, Esp. en Desarrollo Rural, IICA/Colombia
 - Armando Cardozo, Esp. en Desarrollo Ganadero, Colombia
 - Dr. Cesar Ericoño, Coordinador, Dirección de Asistencia Técnica del ICA.
 - Dr. Moisés Alvarez, Jefe, Depto. de Capacitación del ICA.

6. **OTROS SERVICIOS SOLICITADOS AL TECNICO.**

A solicitud escrita del ICA, se trabajaron los días 8 y 9 de junio en la formulación de un Programa de Capacitación en Servicio para directivos de mando medio, en aspectos de Organización y Gestión para el Desarrollo, "Actividad no Programada" que reemplazó a la actividad II.AC.2.3.2.

Este evento fue realizado con la participación de los Dres. Cesar Ericoño y Moisés Alvarez, funcionarios del ICA. (Ver informe final de actividad).

7. SINTESES DE LOS SERVICIOS PRESTADOS.-

En el Ecuador se analizaron con el Dr. Ignacio Ancozera, diversos aspectos del Programa Operativo para la próxima gestión, para después participar en una reunión con el personal técnico del IICA, en la cual se dieron a conocer y se discutieron las sugerencias presentadas por el suscrito en relación al proyecto integrado de esta Representación para el período 1977/78.

Así mismo se trabajó con el Ing. Eolivar Navas formulando el programa para la actividad VII.AE.2.1.2 de "Capacitación en aspectos de Organización y Gestión para el personal directivo de nivel regional del MAG.

En Bogotá se analizaron con cada uno de los técnicos de la Representación del IICA los proyectos presentados para la gestión 1977/78, haciéndose sugerencias en cuanto a la redacción del acápite "Articulatorios", y la definición de objetivos y metas, así como la relación que deben guardar éstas con las actividades que se deben cumplir. Se dejaron sugerencias escritas.

8. OPINION SOBRE LA UTILIDAD DEL VIAJE.-

Considero que el viaje hizo posible no sólo cumplir con el encargo de la Dirección Regional, en cuanto a la revisión y ajustes que se hicieron en los Programas Operativos del IICA en Ecuador y Colombia, sino también en el cumplimiento de la actividad no programada mediante la cual se atendió la solicitud presentada por el Instituto Colombiano Agropecuario (ICA).

9. ACCION POSTERIOR DE CONTINUIDAD O COMPLEMENTACION REQUERIDA.-

Considero que el ICA se encuentra muy interesado en capacitar su personal de mando medio, en técnicas de organización y gestión para el desarrollo, pienso que el IICA en Colombia debería apoyar dicha decisión, ayudando a organizar e iniciar dicho ciclo de capacitación.

10. CONCLUSIONES, COMENTARIOS y SUGERENCIAS.-

La revisión y reajuste de los Proyectos del Programa Operativo 77/78 formulados por el personal del IICA en Ecuador y Colombia, considero que debería hacerse en el mes de setiembre, para así poder corregir oportunamente todas las deficiencias existentes en cuanto a contenido y redacción, particularmente de objetivos, metas y actividades.

INFORME DE VIAJE

1. Nombre del Técnico : **Martín Pittelro**
2. Países donde prestó sus servicios : **Perú, Uruguay y Brasil**
3. Período en que fué realizado : **Entre el 8 y el 29 de Junio, 1977**
4. Propósito del Viaje : **Participar en las siguientes actividades:**

- Tipología de Empresas Uruguay, IICA, del 12 al 14 de Junio.
- Modernización de la empresa agropecuaria Brasil Suplan, Fundación Getúlio Vargas-IICA, del 24 al 27 de Junio.
- Realizar gestiones vinculadas al proyecto de tecnología agropecuaria.

5. Lista de contactos:

Perú:

- Mario Blasco, Especialista en Investigaciones
- Hugo Torres, Director de la Oficina del IICA
- Otto Flores, Director del CISE, Univ. de la Molina
- Carlos Samaniego, Ministerio de la Alimentación
- Luis Paz, Director de Planificación, Min. de Agricultura
- Gonzalo Silva, Subdirector de Planificación, Min. de la Alimentación.
- Raúl Figueroa Z., Director de la Dirección Socio-Económica, Min. de la Alimentación.

Uruguay:

- Enillo Montero, Coordinador de las actividades en el Uruguay.
- Hugo Cohen, Especialista en Economía Agrícola.
- Angel Marzocan, Especialista en Investigación

Brasil :

- Luis Montoya, Director de la Oficina del IICA
- Juan Díaz Bordenave, Especialista en Educación
- Tomás Ecos González, Especialista en Economía Agrícola
- Arnaldo Vera, SUPLAN-IICA.

STATE OF TEXAS

1892

County of _____ State of Texas

I, _____, County Clerk of said County, do hereby certify that

_____ of the County of _____ State of Texas

is the true and correct copy of _____

_____ of the County of _____ State of Texas

_____ of the County of _____ State of Texas

_____ of the County of _____ State of Texas

_____ of the County of _____ State of Texas

- Raúl Valle, Subdirector de Planeamiento, Min. de Agricultura
- Antonio Viard, Director Programa de Postgrado, EIAP, Fundación Getulio Vargas.
- R. Cardner, Representante Fundación Ford, Brasil
- José Emilio Araújo, Director General IICA

6. Otros servicios solicitados al Técnico:

Evaluar el programa de Graduados de la EIAP.

7. Síntesis de los servicios prestados:

Pará :

-Se obtuvo el acuerdo de las Oficinas de Planificación de apoyar una eventual participación de las Naciones Unidas en el Proyecto de Tecnología a través de un programa regional.

-Se progresó en el desarrollo de las relaciones institucionales con la Universidad de la Molina para la realización de un estudio de caso.

-Se conversó sobre la posible participación de la dirección socio-económica del Ministerio de la Alimentación en el Proyecto de Tecnología.

-Se acordó la definición de una actividad que incluye la participación de Mario Blanco en el Proyecto.

Uruguay :

-Participación en el Seminario de la referencia

-Se acordó la definición de actividades que incluyen la participación de Hugo Cohen y Angel Marzocco en el Proyecto.

Brasil :

-Participación en el Seminario de referencia.

-Discusión y evaluación del programa de graduados de la EIAP.

-Se acordó con SUPLAN la EIAP y la Oficina del IICA la inclusión dentro de las actividades de colaboración de las tres instituciones, la realización de un estudio de caso con financiamiento de SUPLAN y a ser realizado por la EIAP.

-Se acordó que SUPIAN promovería la realización de un estudio de caso en la Universidad de Panamá.

-Se acordó con Tomás González promover un estudio de caso sobre el Caso dentro del convenio IICA-CIPIAC.

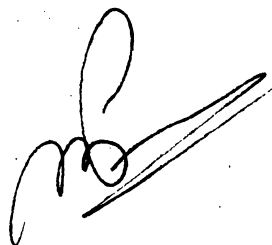
8. Opinión sobre la utilidad del viaje

a. La participación en las reuniones fue útil tanto desde el punto de vista de plantear las ideas básicas que se están desarrollando en el proyecto de Tecnología como el de asegurar cierta preparación del Instituto y del proyecto en cuanto a esta materia. En el caso del Brasil fue útil para la institución organizadora como elemento informativo para la definición de su programa de investigaciones.

b. Permitió progresar sustancialmente en el desarrollo de relaciones institucionales necesarias para el desarrollo del proyecto particularmente en cuanto a la realización de estudios de caso.

9. Acción posterior de continuidad o complementariedad requerida.

Será necesario mantener el contacto con las instituciones visitadas como parte central de la tarea de coordinación del proyecto de Tecnología.



MP:hr.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

PHYSICS DEPARTMENT

LECTURE NOTES

PHYSICS 235

CLASSICAL MECHANICS

BY

JOHN H. COLEMAN

AND

ANDREW W. MAZUR

1978

CHICAGO, ILLINOIS

UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

111 EAST 58TH STREET

CHICAGO, ILL. 60637

ISBN 0-226-08200-0

INFORMES DE PROYECTOS

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - CEA
Oficina en Colombia

Informe de Proyecto

1. Número de código: I.AC.11
2. Título: DIAGNOSTICO DEL SISTEMA INSTITUCIONAL Y DESARROLLO DEL SECTOR AGROPECUARIO DE COLOMBIA.
3. País de realización: Colombia
4. Objetivos:

a. General:

Contar con una fuente interna de datos y estudios actualizados que permitan orientar permanentemente la labor del IICA para el fortalecimiento institucional.

b. Específicos:

- 1) Mantener datos y documentos resumen, debidamente actualizados, de acuerdo a la realidad.
- 2) Efectuar análisis de datos orientados hacia el perfeccionamiento de los documentos de diagnóstico y de plan de acción a nivel de país.
- 3) Mantener contacto con los organismos internacionales, nacionales y regionales para estimular y asesorar la ejecución de análisis institucionales.

5. Metas:

a. A mediano plazo (julio 1975-Junio 1976):

- 1) Contar con los datos básicos sectoriales debidamente actualizados y resúmenes históricos del trienio.
- 2) Contar con estudios y resúmenes históricos sobre organismos sectoriales y subsistemas institucionales.
- 3) Contar con un plan de acción a nivel de Colombia y su metodología de actualización anual.

6. Actividades programadas y realizadas:

I.AC.111 - Colectar los datos básicos sectoriales del año y formular los resúmenes correspondientes.

I.AC.112 - Perfeccionar el Plan de Acción a Nivel de País Colombia.

(A pesar de que estas actividades fueron canceladas, y así se informó el 17 de febrero de 1977, posteriormente se vió la necesidad de ejecutarlas, lo que se hizo con la colaboración del personal de la Biblioteca).

7. Actividades realizadas y no programadas:

Ninguna.

8. Actividades programadas y no realizadas:

I.AC.113 - Publicar información sobre la estructura del subsistema institucional de cooperación técnica internacional en Colombia.

9. Síntesis estadística:

- a. Lista de las instituciones colaboradoras y beneficiarias:
- Departamento Nacional de Planeación.
 - Departamento Administrativo Nacional de Estadística.
 - Banco de la República.
 - Ministerio de Agricultura
 - Oficina de Planeamiento del Sector Agropecuario.
 - Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior.
 - Instituto Colombiano Agropecuario.
 - Almacenes de Depósito de la Caja Agraria, IDEMA y Banco Ganadero.
 - Instituto Colombiano de Hidrología, Meteorología y Adecuación de Tierras.
 - Banco Cafetero.
 - Instituto Colombiano de la Reforma Agraria.
 - Fondo Financiero Agropecuario.
 - Programa de Desarrollo y Diversificación de las Zonas Cafeteras de Colombia.
 - Caja de Crédito Agrario, Industrial y Minero.
 - Instituto de Mercadeo Agropecuario.
 - Instituto Nacional de los Recursos Naturales Renovables y del Ambiente.
 - Corporación Autónoma Regional de los Valles de Ubaté y Chiquinquirá.

- b. Resumen numérico de participantes:

-

10. Estado actual del proyecto:

- a. **Síntesis.** La enfermedad del responsable del proyecto y de sus actividades, recomendó cancelarlas, lo que se hizo con el acuerdo del Director Regional en febrero de 1977. Sin embargo, se vió la necesidad de la documentación básica para las labores de programación para el período 78-79. Por ello las actividades I.A.C. 111 "Colectar los datos básicos del año y formular los resúmenes correspondientes" y la I.A.C. 112 "Perfeccionar el Plan de Acción a Nivel de País, Colombia" se adelantaron bajo la responsabilidad de la señorita Zilia Rojas, documentalista de la Biblioteca Rodrigo Peña.

El 10. de julio la Oficina contaba con el Análisis Institucional a Nivel de País, con 120 cuadros, del cual se desprendió la Información Básica de los Países Miembros del IICA; Colombia, y el desarrollo del "Análisis formal y operativo del sector público" el que debe concluirse en agosto. Al revisar el material que se había recolectado en el período 1976-1977 para la actividad I.A.C. 113 "Publicar información sobre la estructura del subsistema institucional de cooperación técnica internacional en Colombia" se encontró incompleto y desactualizado. Por ello se optó por no ejecutar la actividad y usar el material, en el estado que se encuentra, como de consulta para lo que se pueda necesitar.

- b. **Acción futura.** Aunque la responsabilidad del Proyecto debe mantenerse al nivel de la Dirección de la Oficina, a nivel operacional, el apoyo del personal especializado en documentación de la biblioteca es el apoyo material. Debe mantenerse a nivel de la Dirección, la responsabilidad de las actividades, por los criterios con que hay que seleccionar el material y su interpretación.

Para el período 1977-1978 se han programado dos actividades que permitan el seguimiento de esta información como lo ha acordado la Dirección General.

Agosto 11, 1977

Mauro Villavisencio
Responsable de la actividad

Firmado: Augusto Donoso
Director Encargado

cjrde.

[Faint, illegible text covering the majority of the page, likely bleed-through from the reverse side.]

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe de Proyecto

1. Número de código: I.A.C.21
2. Título: FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE DOCUMENTACION AGRICOLA DE COLOMBIA.
3. País de realización: Colombia
4. Objetivos:
 - a. General:

Lograr el desarrollo de una nueva estructura de los servicios de documentación agrícola en Colombia.
 - b. Específicos:

Establecer mecanismos eficientes para un mejor funcionamiento del sistema y lograr que el personal administrativo tenga un alto grado de capacidad administrativa.
5. Metas:

- Crear una nueva infraestructura de los servicios de documentación agrícola en Colombia.
6. Actividades programadas y realizadas:

I.A.C.211 - Asesoramiento y análisis de los servicios de documentación agrícola de Colombia.

I.A.C.212 - Curso nacional para bibliotecarios agrícolas.
7. Actividades realizadas y no programadas:

Ninguna.
8. Actividades programadas y no realizadas:

Ninguna.

9. Síntesis estadística:

a. Lista de las instituciones colaboradoras y beneficiarias:

Colaboradoras:

- IICA - Oficina en Colombia.
- IICA - CIDIA.
- Instituto Colombiano Agropecuario, ICA.
- Fondo Colombiano de Investigaciones Científicas y Proyectos Especiales Francisco José de Caldas, COLCIENCIAS.
- Sistema Nacional de Información de Colombia.
- Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior, ICFES.
- Empresa Colombiana de Petróleos, ECOPEPETROL.

Beneficiarias:

- Biblioteca Agropecuaria de Colombia, Bogotá.
- Biblioteca Nacional de Colombia, Bogotá.
- Facultad de Agronomía, Medellín, Biblioteca.
- Biblioteca Facultad de Ciencias Agropecuarias de Palmira.
- Centro de Documentación del Centro Interamericano de Fotointerpretación, CIAF, Bogotá.
- Centro de Documentación del Centro Nacional de Estudios de la Construcción, CENDUVI, Bogotá.
- Centro de Documentación de la Corporación Nacional de Investigación y Fomento Forestal, CONIF.
- Centro de Documentación de la Empresa Colombiana de Petróleos, ECOPEPETROL, Bogotá.
- Biblioteca de la Facultad de Ingeniería Forestal de la Universidad Distrital, Bogotá.
- Biblioteca Federación Nacional de Cafeteros, CENICAFE, Chinchiná.
- Centro de Documentación de la Federación Nacional de Cafeteros de Colombia, FEDERACAFE.
- Instituto Colombiano Agropecuario, ICA, Bogotá.
- Centro de Documentación del Instituto Colombiano de Desarrollo Social ICODES, Bogotá.
- Biblioteca del Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCORA, Bogotá.
- Centro de Documentación del Instituto de Desarrollo Urbano, IDU.
- Centro de Documentación del Instituto de Fomento Industrial, IFI, Bogotá.
- Biblioteca del Instituto Nacional de los Recursos Naturales Renovables y del Medio Ambiente, INDERENA.
- Biblioteca del Ministerio de Asuntos Campesinos y Agropecuarios de Bolivia.

- Programa CRAM - Orinoquia - Amazonia Colombiana.
- Biblioteca del Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA, Bogotá.
- Sistema Nacional de Documentación e Información Biomédica, Venezuela.
- Sistema Nacional de Información, COLCIENCIAS, Bogotá, Colombia.
- Universidad Distrital de Bogotá, Biblioteca.
- Biblioteca Universidad Nacional de Colombia.
- Biblioteca, Universidad de Nariño, Pasto, Colombia.
- Biblioteca Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja.
- Biblioteca de la Universidad Tecnológica del Magdalena, Santa Marta, Colombia.

b. Resumen numérico de participantes:

i. Según países y actividades:

Actividades	PAIS						Total
	Argentina	Bolivia	Colombia	Chile	Ecuador	Venezuela	
I.AC.211	-	1	20	-	-	-	21
I.AC.212	1	2	38	1	2	1	45
TOTALES	1	3	58	1	2	1	66

ii. Según carácter de la participación y países:

Carácter de la parti.	PAIS						Total
	Argentina	Bolivia	Colombia	Chile	Ecuador	Venezuela	
Conferen.	1	1	10	1	1	-	14
Estudian.	-	2	46	-	1	1	50
Colabora.	-	-	1	-	-	-	1
Organiza.	-	-	1	-	-	-	1
TOTAL	1	3	58	1	2	1	66

10. Estado actual del proyecto:

a. Síntesis:

Lograr el desarrollo de una nueva estructura de los servicios de documentación agrícola en Colombia, establecer mecanismos para un mejor

funcionamiento del sistema de información agrícola y que el personal bibliotecario tenga un alto grado de capacidad administrativa han sido los objetivos que se han cumplido mediante este proyecto.

- 1) Convocada por el IICA, y con el fin de analizar la situación del Sub sistema Nacional en Ciencias Agropecuarias, SNICA, sus problemas y posibles soluciones, se llevó a cabo una Mesa Redonda con la participación de las bibliotecas y centros de documentación agrícola del país. Como recomendación de la Mesa se constituyó un Comité Técnico bajo la coordinación del sistema Nacional de Información de Colombia y con la participación del IICA, para la reestructuración del SNICA, con el fin de lograr su funcionalidad para ofrecer servicios eficientes de documentación e información agrícola a los usuarios.
- 2) El Comité Técnico ha adelantado la reestructuración del SNICA en base a una administración y programación por objetivos. Se han constituido grupos de trabajo por áreas de especialidad para el desarrollo de proyectos prioritarios de documentación e información en el país en base a las siguientes categorías:
 - Administración, planificación y legislación agrícola;
 - Ciencias agrícolas y pecuarias;
 - Ciencias del café;
 - Ciencias forestales;
 - Ciencias acuáticas y pesca;
 - Economía, desarrollo y sociología rural*;
 - Recursos naturales y ecología;
 - Otras disciplinas: documentación e información agrícola; estadísticas agrícolas; geografía agrícola e historia.
- 3) Cada área o Grupo de Trabajo está representada por una institución líder en su especialidad, encargada de coordinar a través de su Unidad de Información y Documentación el desarrollo de los proyectos cooperativos a nivel nacional para la producción de las distintas herramientas bibliográficas de interés nacional por áreas de especialidad.
- 4) Los proyectos a desarrollar por cada Grupo de Trabajo por áreas de especialidad son:**

* Área a cargo de la Biblioteca del IICA-CIRA.

** Para la programación se tuvo en cuenta además de las prioridades nacionales, las recomendaciones de la Octava Mesa Redonda del AGRINTER (Noviembre, 1976).

- Catálogos colectivos de monografías, tesis, publicaciones periódicas, y de congresos y conferencias del sector agrícola.
 - Bibliografías especializadas en cada área.
 - Directorio de instituciones, de profesionales y de servicios de información agrícola.
 - Inventarios de materiales audiovisuales.
 - Desarrollo de vocabularios especializados.
 - Servicios de compendios y traducción de documentos seleccionados.
 - Servicios de alerta, tablas de contenido, bibliografías cortas.
 - Capacitación permanente de bibliotecarios y documentalistas.
 - Cursos para usuarios de la información agrícola.
- 5) Esta nueva estructura de los servicios de información agrícola en Colombia se ha logrado como resultado de la acción del IICA y con la colaboración del Sistema Nacional de Información de Colombia, contando con la cooperación de todas las bibliotecas y servicios de documentación agrícola del país, a nivel universitario y especializado, teniendo como núcleo central del Subsistema Nacional de Información en Ciencias Agropecuarias SNICA, al Instituto Colombiano Agropecuario, sede de la Biblioteca Agropecuaria de Colombia (ICA-BAC) que actúa como núcleo coordinador a nivel nacional en el campo agrícola, e internacional para el AGRINTER.
- 6) Además, se ha logrado una mayor participación del país en el sistema AGRINTER, como resultado del Curso sobre Metodología del AGRINTER, ofrecido por el IICA en 1976, habiéndose incrementado el insumo de información agrícola producida en Colombia, por parte de los participantes en el Curso, lo que permite un mayor aprovechamiento y difusión de la información a través del Índice Agrícola de América Latina y el Caribe (IAALC) publicado por el IICA-CIDIA, como órgano del AGRINTER, y facilita la compilación de la Bibliografía agrícola colombiana.
- 7) A fin de lograr que el personal directivo de bibliotecas y centros de documentación agrícola tenga un alto grado de capacidad administrativa, se ofreció patrocinado por el IICA y con el apoyo de las instituciones nacionales, el Curso Nacional para Bibliotecarios Agrícolas, sobre Administración de Sistemas de Información Agrícola, con la participación de 29 bibliotecarios y documentalistas agrícolas, pertenecientes a 24 instituciones, contando con un equipo de 15 conferenciantes para el desarrollo de los diferentes temas cubiertos por el programa que incluyó:
- Introducción a la administración y gestión.
 - Sistemas de información especializados.

- Proceso de la administración en los sistemas de información.
- Teoría de decisiones.
- Presupuesto.
- Preparación y evaluación de proyectos.
- Planeamiento, organización, análisis y desarrollo de sistemas de información agrícola.
- Redes y sistemas nacionales e internacionales de información, (UNISIST-AGRIIS-AGRINTER-SNI-SNICA).


El curso permitió actualizar al personal participante de Colombia, Bolivia y Venezuela, en los conceptos modernos de la administración de sistemas de información agrícola, a fin de lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos económicos, humanos y documentarios, en beneficio de los usuarios.

b. Acción futura:

Para el período 1977-1978, se han previsto las siguientes acciones de complementación para el fortalecimiento de los servicios de documentación e información agrícola:

- 1) Apoyo a la coparticipación de Colombia en el AGRINTER.
- 2) Asesoramiento al SNICA a través del Comité Técnico, coordinado por el Sistema Nacional de Información.
- 3) Asesoramiento a los servicios de documentación e información especializados, a solicitud de las instituciones nacionales (Universidad Nacional de Colombia, Facultades de Agronomía y Veterinaria; Programa Crinoquia-Amazonia Colombiana; Centro de Referencia Distrital de Bogotá; Corporación Nacional de Investigaciones Forestales y Sistema Nacional de Información).
- 4) Coordinación y desarrollo de las actividades y proyectos relacionados con el área de Economía Agrícola, Desarrollo Rural y Sociología Rural, como apoyo al SNICA y al AGRINTER.
- 5) Adiestramiento en servicio, con énfasis en automatización de procesos bibliotecarios y bibliográficos para personal bibliotecario a nivel de la Zona Andina.

Julio 15, 1977


 Maruja Uribe
 Responsable del proyecto

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - CEA
Oficina en Colombia

Informe de Proyecto

1. Número de código: I.A.C.31
2. Título: SERVICIOS ESPECIALIZADOS DE DOCUMENTACION E INFORMACION EN DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA EN COLOMBIA
3. País de realización: COLOMBIA
4. Objetivos:
 - a. Continuar ofreciendo a nivel hemisférico servicios bibliotecarios, bibliográficos y de documentación especializada sobre desarrollo rural y reforma agraria a los usuarios de la Biblioteca del IICA-CIRA.
 - b. Continuar la compilación y actualización de documentación bibliográfica sobre desarrollo rural y reforma agraria en América Latina, para facilitar la actualización profesional en estos campos.
5. Metas:
 - a. Continuar en la Biblioteca del IICA-CIRA los procesos técnicos y automatizados para la producción sistemática de catálogos de consulta por autores, títulos y materias de la documentación especializada en desarrollo rural y reforma agraria, con el fin de continuar prestando en forma permanente servicios de biblioteca y documentación a los usuarios registrados con que cuenta la biblioteca entre profesores, investigadores y universitarios latinoamericanos.
 - b. Compilar y actualizar la bibliografía sobre reforma agraria latinoamericana para seguir ofreciendo este servicio a nivel hemisférico.
6. Actividades programadas y realizadas:

I.A.C.311 - Servicios bibliotecarios, bibliográficos y de documentación sobre desarrollo rural.

I.A.C.312 - Servicio bibliográfico sobre desarrollo rural y reforma agraria.

I.A.C. 313 - Capacitación básica en bibliotecología y documentación automa-
tizada.

7. Actividades realizadas y no programadas:

Ninguna.

8. Actividades programadas y no realizadas:

Ninguna.

9. Síntesis estadística:

a. Lista de instituciones colaboradoras y beneficiarias:

Colaboradoras:

- Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCCRA.
- IICA-CIDIA.
- IICA-Oficina en Colombia.

Beneficiarias:

- Organismos latinoamericanos del sector agropecuario y universitario.
- Organismos de reforma agraria y desarrollo rural en América Latina.
- Usuarios (8.400) de la Biblioteca del IICA-CIRA (Profesores, investigadores, universitarios).
- Bibliotecarios y documentalistas agrícolas de América Latina.

b. Resumen numérico de participantes:

i. Según países y actividades:

Actividades	FAIS						Total
	Bolivia	Colombia	Chile	Ecuador	Perú	Venezuela	
I.A.C. 311*							
I.A.C. 312*							
I.A.C. 313	2	796	0	1	0	0	799
TOTAL	2	796	0	1	0	0	799

* 8.400 Usuarios de los servicios de la Biblioteca del IICA-CIRA en América Latina.

ii. Según carácter de la participación y países:

Carácter de la participación	PAIS						Total
	Bolivia	Colombia	Chile	Ecuador	Perú	Venezuela	
Profesores	1	4	-	-	-	-	5
Asistentes	-	-	-	-	-	-	-
Colaboradores	-	-	-	-	-	-	-
Estudiantes	1	792	-	1	-	-	794
Usuarios*							
TOTAL	2	796	-	1	-	-	799

* 8,400 Usuarios de los servicios de la Biblioteca del IICA -CIRA en América Latina.

10. Estado actual del proyecto:

Síntesis:

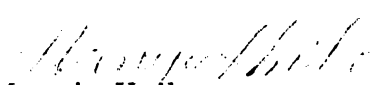
- a. Durante el período 1976-1977, se continuó la compilación y actualización de bibliografías sobre desarrollo rural y reforma agraria, mediante procedimientos técnicos y automatizados, y se ofrecieron servicios bibliotecarios, bibliográficos y de documentación especializada a 8,400 usuarios de la Biblioteca del IICA-CIRA entre profesores e investigadores y universitarios.
- b. Con la colaboración del INCORA, se actualizaron los catálogos colectivos de la Biblioteca por autores, títulos y 800 temas, producidos por computador electrónico, para acelerar el manejo de la información.
- c. Se compilaron y actualizaron bibliografías especializadas sobre Desarrollo Rural Integrado en Colombia (120 referencias); Formas Asociativas de Producción en el Agro (578 referencias); Publicaciones Periódicas en la Biblioteca del IICA-CIRA (591 referencias); Bibliografías Forestales (111 referencias); Reforma Agraria en América Latina 1974-1976; Aspectos sociales de la producción agropecuaria (150 referencias); Recursos Naturales de Colombia (800 referencias); comercialización agrícola (500 referencias). Se colaboró en la metodología y normalización para la Bibliografía de la Orinoquia y Amazonia Colombiana (903 referencias); y con el Catálogo Colectivo de Documentos Forestales (2,109 referencias).
- d. Se ofrecieron servicios de capacitación sobre uso de biblioteca a 780 participantes en 26 cursos del IICA-PNCA y adiestramiento en servicio en bibliotecología, documentación y automatización de procesos bibliotecarios y bibliográficos a 15 bibliotecarios agrícolas.

Acciones futuras:

- a. Para el período 1977-1978 se ha programado la continuidad de los servicios especializados de documentación e información en desarrollo rural, así como la compilación y actualización de bibliografías especializadas sobre desarrollo rural; reforma agraria y comercialización agrícola en América Latina.
- b. En cuanto a capacitación, las actividades se desarrollaran con énfasis en Metodología para la automatización de procesos bibliotecarios y bibliográficos para bibliotecarios y documentalistas de la Zona Andina a través de Adiestramiento en Servicio.

Además, se continuará ofreciendo capacitación básica sobre Uso de Biblioteca a los participantes en los Cursos del IICA y PNCA.

Julio 11, 1977


Maruja Uribe
Responsable del proyecto

cjrdeg.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe de Proyecto

1. Número de código: I.AZ.31
2. Título: AUTOMATIZACION DE PROCESOS BIBLIOTECARIOS Y BIBLIOGRAFICOS.
3. País de realización: Colombia
4. Objetivos:

General:

-El IICA está interesado en apoyar el desarrollo, perfeccionamiento y aplicación de sis temas modernos y ágiles para el procesamiento de los datos bibliográficos que aceleren los procesos técnicos y bibliográficos en las bibliotecas agrícolas de América Latina, a fin de lograr el mayor aprovechamiento de la información y documentación agrícola por parte de los investigadores y otros usuarios en beneficio de la comunidad y desarrollo de los países latinoamericanos.

En Colombia, el Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCORA, ha venido apoyando en forma permanente el desarrollo del sistema automatizado dando facilidades de computador y asesoría técnica en sistematización. Por tanto, dicho Instituto trabajará con el IICA como organismo clave.

5. Metas:
 - a. 1976-1977:
 - 1) Se trata de adiestrar un equipo de 15 bibliotecarios pertenecientes a 15 bibliotecas agrícolas de la Zona Andina, por año, a través de cursos cortos teórico-prácticos sobre metodología para la automatización de procesos bibliotecarios y bibliográficos, a fin de propiciar y lograr el máximo aprovechamiento de la documentación agrícola, a través de catálogos colectivos especializados, producidos directamente por computador electrónico.
 - 2) De acuerdo a la respuesta que se obtenga del personal adiestrado para la aplicación de la sistematización en sus bibliotecas, se prolongará el proyecto a mediano o largo plazo.

Informe de Trabajo

1. Objetivo:
El presente informe tiene como finalidad informar sobre los resultados obtenidos en el desarrollo del proyecto de investigación sobre el uso de la computadora en las bibliotecas de la zona andina.

2. Introducción:
En el presente informe se describe el uso de la computadora en las bibliotecas de la zona andina, así como los beneficios que se obtienen al utilizar este medio para el almacenamiento y recuperación de la información.

3. Objetivo:
El presente informe tiene como finalidad informar sobre los resultados obtenidos en el desarrollo del proyecto de investigación sobre el uso de la computadora en las bibliotecas de la zona andina.

4. Introducción:
En el presente informe se describe el uso de la computadora en las bibliotecas de la zona andina, así como los beneficios que se obtienen al utilizar este medio para el almacenamiento y recuperación de la información.

5. Objetivo:
El presente informe tiene como finalidad informar sobre los resultados obtenidos en el desarrollo del proyecto de investigación sobre el uso de la computadora en las bibliotecas de la zona andina.

6. Introducción:
En el presente informe se describe el uso de la computadora en las bibliotecas de la zona andina, así como los beneficios que se obtienen al utilizar este medio para el almacenamiento y recuperación de la información.

7. Objetivo:
El presente informe tiene como finalidad informar sobre los resultados obtenidos en el desarrollo del proyecto de investigación sobre el uso de la computadora en las bibliotecas de la zona andina.

6. Actividades programadas y realizadas:

Ninguna.

7. Actividades realizadas y no programadas:

Ninguna.

8. Actividades programadas y no realizadas:

I.AZ.311 Curso sobre automatización de procesos bibliotecarios y bibliográficos.

9. Síntesis estadística:

a. Lista de instituciones colaboradoras y beneficiarias:

-

b. Resumen numérico de participantes:

-

i. Según países y actividades:

-

ii. Según carácter de la participación y países:

-

10. Estado actual del proyecto:

Este proyecto se pospuso para el período 1977-1978 y se canceló para el período 1976-1977, por reducción en la financiación programada a través del Fondo Rotatorio de Becas para el período 1976-1977, según memorandos ZA/D-871, DG/D-1404 y ZA/C-2377.

Febrero 18, 1977


Maruja Urbe
Responsable del proyecto

... de la ...
... de la ...

... de la ...
... de la ...

... de la ...
... de la ...

... de la ...
... de la ...

... de la ...
... de la ...

... de la ...
... de la ...

ANEXO I. Curso teórico-práctico de ...

... de la ...
... de la ...

... de la ...
... de la ...

... de la ...
... de la ...



... de la ...

... de la ...

... de la ...

Informe de Proyecto

1. Número de código: II.AC.21
2. Título: APOYO A LA ORGANIZACION Y PLANEAMIENTO DEL SUBSISTEMA EDUCACION AGRICOLA SUPERIOR EN COLOMBIA.
3. País de realización: Colombia
4. Objetivos:
 - a. Lograr que el ICFES cree una sección especializada con jurisdicción en el subsistema educación agrícola capaz de:
 - 1) Investigar la literatura existente sobre las principales variables que inciden en el desarrollo rural para determinar las necesidades y características de la educación agrícola superior en Colombia.
 - 2) Analizar el proceso general del desarrollo agropecuario colombiano, incluyendo las necesidades educacionales y sus limitantes con miras a detectar los problemas que limitan el incremento de la producción y la productividad, la generación de empleo y la reducción de la marginalidad del sector rural.
 - 3) Planificar, con base en los resultados de esas investigaciones, la acción necesaria para preparar y presentar al gobierno nacional las normas reglamentarias de las carreras profesionales agropecuarias, planes de estudio, costos y presupuestos y otras variables que racionalicen al subsistema.
 - 4) Coordinar, a través de su propia estructura y de los estamentos de la educación agrícola superior las actividades previstas en los planes que se elaboren con el propósito de programar, aplicar y evaluar las acciones educativas ejerciendo inspección y vigilancia de las facultades correspondientes.
 - 5) Gestionar la obtención de recursos humanos, económicos y de otra índole a nivel nacional o internacional, con el propósito de conseguir la racional ejecución de las acciones previstas en los planes y programas de las distintas facultades de educación agrícola superior.

The first chapter discusses the early years of the United States, from the founding of the colonies to the American Revolution.

The second chapter discusses the American Revolution, from the outbreak of hostilities to the signing of the Declaration of Independence.

The third chapter discusses the early years of the new nation, from the signing of the Constitution to the end of the Revolutionary War.

The fourth chapter discusses the early years of the new nation, from the signing of the Constitution to the end of the Revolutionary War.

The fifth chapter discusses the early years of the new nation, from the signing of the Constitution to the end of the Revolutionary War.

The sixth chapter discusses the early years of the new nation, from the signing of the Constitution to the end of the Revolutionary War.

5. Metas:

- a. Lograr que se integre un equipo técnico en educación agrícola con expertos en organización y coordinación de la enseñanza y otros especialistas en el campo de la planeación curricular, tecnología educativa y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje.
- b. Conseguir la preparación de planes integrales curriculares, programas de estudio, unidades académicas y planes de clase para una de las distintas carreras agropecuarias de nivel superior.
- c. Motivar la realización de un estudio válido y confiable sobre un análisis crítico de la educación agrícola en Colombia incluyendo sus costos.
- d. Lograr la realización de evaluaciones y la preparación de registros sobre rendimiento escolar, inspección y supervisión de las facultades de educación agrícola superior.
- e. Motivar la asignación de recursos indispensables para el normal funcionamiento de la educación agrícola superior, dentro de los límites de eficiencia señalados por el ICFES.
- f. Lograr que el ICFES preste asistencia técnica a las distintas facultades de ciencias agrícolas, mediante el ofrecimiento de tres talleres de capacitación en las distintas áreas relacionadas con la educación agrícola superior, incluyendo uno en tecnología educativa.

6. Actividades programadas y realizadas:

- II.AC.211 - Asesoría al ICFES en la organización de un Departamento Técnico para la Planificación de la Educación Agrícola Superior en Colombia.
- II.AC.212 - Asesoría al Grupo Técnico del ICFES en contenidos relacionados con el Planeamiento y la Economía de la Educación Agrícola Superior en relación con el desarrollo agroeconómico y social de Colombia.
- II.AC.213 - Apoyo al ICFES en la realización de investigaciones tendientes a determinar el grado de importancia de los Roles Diferenciales en Ciencias Veterinarias.
- II.AC.214 - Apoyo al ICFES en la Capacitación de un Equipo Interdisciplinario en los contenidos de la Tecnología Educativa en la Educación Agrícola Superior.

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

7. Actividades realizadas y no programadas:

- II.AC.215 - Realización de dos cursos sobre Desarrollo Rural y Organización Campesina para Técnicos del Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA.
- II.AC.216 - Realización de un cursillo sobre Desarrollo Rural y Organización Campesina para funcionarios del SENA, Regional de Bogotá.

8. Actividades programadas y no realizadas:

-Ninguna.

9. Síntesis estadística:

a. Lista de las instituciones colaboradoras y beneficiarias:

- Instituto Colombiano de Fomento para la Educación Superior, ICFES.
- Programa para Graduados UN-ICA.
- Departamento de Educación de la Universidad de los Andes, Bogotá.
- Universidad Nacional de Colombia, Seccionales de Medellín y Bogotá.
- Instituto Técnico Universitario del Cesar, Valledupar, Colombia.
- Facultad de Economía Agrícola de la Universidad INCCA de Colombia.
- Universidad Surcolombiana de Neiva.
- Instituto Técnico Universitario de Cundinamarca.
- Escuela de Enfermeras de la Cruz Roja Colombiana.
- Facultad de Ciencias Agrícolas de la Universidad de Nariño.
- Universidad Tecnológica del Chocó "Diego Luis Córdoba" de Quibdó.
- Facultad de Ingeniería Forestal de la Universidad "Francisco José de Caldas".
- Universidad "Francisco de Paula Santander" de Cúcuta.
- Facultad de Ciencias Agrícolas y de Zootecnia de la Universidad de Caldas.
- Dirección de Ciencias Veterinarias del ICA.
- Secretaría de Enseñanza del Programa Graduado UN-ICA.
- Federación Nacional de Cafeteros de Colombia.
- Universidad Tecnológica del Magdalena.
- Universidad Tecnológica y Pedagógica de Colombia, Tunja.
- Comité Curricular de la Universidad de los Llanos Orientales.
- Carrera de Zootecnia de la Universidad Nacional en Bogotá.
- Instituto de Investigaciones de la Universidad Distrital, "Francisco José de Caldas".
- Departamento de Ingeniería Agrícola de la Universidad Nacional de Colombia, Bogotá.
- Programa de Educación Agrícola Superior del IICA en México.

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

- Departamento de Educación Agropecuaria de la Federación Nacional de Cafeteros de Colombia.
- Dirección General Asociada del Centro Internacional de Agricultura Tropical, CIAT.
- Departamento de Salud Animal de la Universidad Nacional de Colombia.
- Departamento de Ingeniería de la Universidad de Córdoba.
- Universidad de Nariño.
- Hospital Veterinario de la Universidad de Caldas, Manizales.
- Dirección del Plan de Ingeniería Agrícola de la Universidad del Valle.
- División de Comunicaciones del ICA.
- Planeación Nacional, Instituto Colombiano Agropecuario.
- Universidad del Tolima.
- Facultad de Agronomía de la Universidad Nacional de Colombia.
- Carrera de Agronomía de la Universidad de los Llanos Orientales.
- Programa de Regionalización de la Facultad de Agronomía de la Universidad del Zulia.
- Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA.

b. Resumen numérico de participantes:

i. Según países y actividades:

Actividades	PAIS					Otros	Total
	Bolivia	Colombia	Ecuador	Perú	Venezuela		
II.AC.211	-	29	-	-	-	1	30
II.AC.212	-	37	-	-	1	4	42
II.AC.213	-	9	-	-	-	-	9
II.AC.214	-	20	-	-	-	-	20
II.AC.215	-	49	-	-	-	-	49
II.AC.216	-	46	-	-	-	-	46
TOTAL	-	190	-	-	1	5	196

ii. Según carácter de la participación y países:

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

Carácter de la participación	PAIS						Total
	Bolivia	Colombia	Ecuador	Perú	Venezuela	Otros	
Participantes -		170	-	-	-	-	170
Conferenciantes -		25	1	-	-	-	26
TOTAL		195	1	-	-	-	196

10. Estado actual del proyecto:

- a. Los resultados parciales alcanzados durante el primer año de funcionamiento del Proyecto son alentadores. Se cumplió en parte con los cinco objetivos que buscaba el Proyecto. Pero, particularmente donde de mayores logros se consiguieron fueron en algunas de las metas. Por ejemplo las metas a, b, c, y f. fueron casi completamente alcanzadas.
- b. Dentro del proyecto se incluyó las actividades no Programadas : II.AC.215 y II.AC.216.

Julio 4, 1977

Gerardo Naranjo
Responsable del proyecto

1870

1870	1871	1872	1873	1874	1875	1876	1877	1878	1879	1880
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

1880

1880	1881	1882	1883	1884	1885	1886	1887	1888	1889	1890
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

1890

1890	1891	1892	1893	1894	1895	1896	1897	1898	1899	1900
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

1900

1900	1901	1902	1903	1904	1905	1906	1907	1908	1909	1910
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

1910

1910	1911	1912	1913	1914	1915	1916	1917	1918	1919	1920
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

1920

1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929	1930
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

1930

1930	1931	1932	1933	1934	1935	1936	1937	1938	1939	1940
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

1940

1940	1941	1942	1943	1944	1945	1946	1947	1948	1949	1950
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

1950

1950	1951	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe de Proyecto

1. Número de código: II.AC.22
2. Título: FORTALECIMIENTO DE LA DIVISION DE CAPACITACION DE ADULTOS DEL INCORA EN COLOMBIA
3. País de realización: Colombia
4. Objetivos:
 - a. Capacitar a los funcionarios del INCORA, particularmente a los que se ocupan del proceso de enseñanza-aprendizaje de los campesinos del sector reformado, para que estos sean capaces de integrarse al proceso productivo, participar activamente en el mejoramiento de sus niveles de vida y para que participen, concientemente, en el proceso.
5. Metas:
 - a. Colaborar con el INCCRA en el diseño y puesta en marcha de un programa en metodología de la capacitación para formar al final de dos años, tantos equipos de capacitadores interdisciplinarios (de cuatro o cinco técnicos cada equipo), para desarrollar, encauzar y poner en marcha un programa masivo de capacitación campesina a nivel de cada proyecto.
 - b. Apoyar a los integrantes de dichos equipos para que puedan estructurar en forma específica y concreta los contenidos especialmente prácticos que deben utilizar en sus tareas de capacitación campesina.
 - c. Apoyar a la División de Capacitación del INCORA para que determine con fines prácticos y de investigación en acción, las técnicas educativas válidas que debieran utilizarse, de acuerdo con la naturaleza de los contenidos y las características cognoscitivas, afectivas y sicomotoras de los educandos campesinos.
 - d. Apoyar a la División de Capacitación para que implemente de manera práctica y con propósitos de investigación aplicada, los

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

materiales educativos más recomendables para procesos de capacitación masivos, útiles y prácticos.

- e. Ayudar a la División de Capacitación del INCORA en la elaboración de instrumentos válidos para evaluar los logros conseguidos por los campesinos, en los programas de capacitación campesina.

6. Actividades programadas y realizadas:

- II.AC.221 - Dos talleres de instrucción para la formación de unidades de capacitación campesina en el INCCRA.

7. Actividades realizadas y no programadas:

- Ninguna.

8. Actividades programadas y no realizadas:

- Ninguna.

9. Síntesis estadística:

a. Lista de las instituciones colaboradoras y beneficiarias:

- Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCCRA.
- Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA.
- Instituto Colombiano Agropecuario, ICA.
- Facultad de Agronomía de la Universidad Nacional de Colombia, Bogotá.

b. Resumen numérico de participantes:

i. Según países y actividades:

Actividades.	PAIS						Total
	Bolivia	Colombia	Ecuador	Perú	Venezuela	Otros	
II.AC.221	-	58	-	-	-	-	58
Total	-	58	-	-	-	-	58

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is scattered across the page and is too light to transcribe accurately.

ii. Según carácter de la participación y países:

Carácter de la participación	PAIS						Total
	Bolivia	Colombia	Ecuador	Perú	Venezuela	Otros	
Alumnos	-	54	-	-	-	-	54
Colaboradores	-	4	-	-	-	-	4
Total	-	58	-	-	-	-	58

10. Estado actual del proyecto:

Se cumplió con el objetivo del proyecto y de acuerdo con las informaciones suministradas por la División de Capacitación del INCCRA, después de haber reconocido la bondad de la metodología de capacitación propuesta, se va a adoptar el modelo, para la capacitación posterior. La División ha enviado una circular a los Gerentes de los DOCE Proyectos Regionales indicandoles que la obligación de cada participante en el Segundo Taller Aula, fue la de replicar el trabajo de campo, con el propósito de formular el correspondiente Programa de Capacitación. Esa circular explica, además, que cada participante debía, por obligación, realizar ese trabajo en compañía de otro funcionario de cada proyecto, a fin de facilitar la acción multiplicadora de la capacitación.

Según la información suministrada por el doctor Mario A. Ramírez, de la División de Capacitación en Bogotá, nombrado como Coordinador de esta acción por los participantes en el Segundo Taller Aula, al momento de escribir este proyecto, está preparando una segunda carta reiterativa, solicitando a los Gerentes el envío de los trabajos antes mencionados (Programas de Capacitación a nivel de sectores, dentro de cada proyecto).

En resumen, parece que el INCCRA adoptará, con las modificaciones que estime conveniente, el modelo que se propuso en los dos talleres aulas. Caso de creer aconsejado, el IICA debería hacer alguna suerte de evaluación posterior, a fin de encontrar cuál es el grado de aplicación del modelo propuesto.

Bogotá, Junio 20, 1977

Gerardo Naranjo
Gerardo Naranjo
Responsable del proyecto

cjrdeg.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe de Proyecto

1. Número de código: II.AC.23
2. Título: APOYO A LOS ORGANISMOS ENCARGADOS DE LA CAPACITACION Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA A LOS PRODUCTORES EN COLOMBIA.
3. País de realización: Colombia.
4. Objetivos:
 - a. General:

Apoyar la formación de cuadros profesionales del ICA y de la Caja Agraria en extensión agrícola, que puedan trabajar exitosamente con campesinos, pequeños productores, usando métodos que permitan una gran cobertura del total existente.
 - b. Específicos:
 - 1) Fortalecer los niveles de supervisión interna para el trabajo de extensión y desarrollo rural.
 - 2) Capacitar equipos profesionales básicos para el trabajo de extensión con pequeños productores campesinos, integrados con esfuerzos similares o complementarios de otros organismos.
5. Metas:
 - a. Determinar los problemas limitantes para el trabajo de extensión con pequeños productores agrarios y necesidades nacionales al respecto.
 - b. Capacitar a grupos profesionales en extensión y desarrollo rural.
6. Actividades programadas y realizadas:

Ninguna.
7. Actividades realizadas y no programadas:

Ninguna.

8. Actividades programadas y no realizadas:

- II.AC.231 - Asesorar al ICA en la evaluación del curriculum de sus cursos de capacitación para extensionistas y de sus contenidos.
- II.AC.232 - Curso nacional para el desarrollo de la coordinación a nivel de campo de la extensión y el crédito.
- II.AC.233 - Seminario sobre el estado de la supervisión en las labores de extensión y desarrollo rural del ICA.

9. Síntesis estadística:

a. Lista de las instituciones colaboradoras y beneficiarias:

- Instituto Colombiano Agropecuario, ICA,
- Caja de Crédito Agrario, Industrial y Minero,

b. Resumen numérico de participantes:

Ninguno.

10. Estado actual del proyecto:

- a. **Síntesis.** De las conversaciones que se adelantaron con los funcionarios del Instituto Colombiano Agropecuario, ICA, a raíz de la enfermedad del doctor Mauro Villavisencio, se desprendió la conveniencia de cancelar la actividad II.AC.233, "Seminario sobre el estado de la supervisión en las labores de extensión y desarrollo rural del ICA", lo que fue aprobado por el Director Regional el 11 de febrero de 1977. Sobre la actividad II.AC.231, que ya tenía acciones adelantadas, se decidió aplazarla hasta el regreso del doctor Villavisencio, lo que en la fecha, pareció posible.

La actividad II.AC.232 "Curso nacional para el desarrollo de la coordinación a nivel de campo de la extensión y el crédito", se adelantó hasta la preparación de los documentos básicos, la planeación del curso y la fecha, a principios de junio. Una huelga en la Caja de Crédito Agrario, Industrial y Minero, hizo recomendable su postergación lo que finalmente la postergó para el período 1977-1978, en que debe realizarse.


Acción futura. La programación 1977-1978 no consideró actividades de seguimiento para el Proyecto II.AC.23, ello por el cambio en la Línea V, que abrió posibilidades de trabajar en desarrollo rural

regional y en la cual se concentraron las acciones con el programado. Asi es posible este año realizar en ella y en el Proyecto V.AC.14, el Curso al ICA, que se postergó en el período anterior.

Agosto 11, 1977

Mauro Villavisencio
Responsable del proyecto

Firmado:



Augusto Donoso
Director Encargado

cjrdeg.

1898
1899
1900

1901
1902

1903

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS-OEA
Oficina en Colombia

Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria-PNCA

Informe de Proyecto

1. Número de Código : II.AC.24
2. Título : EDUCACION AGRICOLA
3. País de realización : Colombia
4. Objetivos
 - a. Organizar y desarrollar actividades de capacitación relacionadas con la comunicación social, metodología de la enseñanza.
 - b. Colaborar con las oficinas de capacitación de las entidades del sector en la adecuada utilización de los métodos de enseñanza, que puedan ser aplicados por ellas en los programas que en ese campo desarrollen.
5. Metas
 - a. Organizar y desarrollar un curso básico sobre psicología educativa.
 - b. Organizar y desarrollar dos cursos sobre comunicación y extensión y colaborar en la realización de uno sobre extensión.
 - c. Organizar y desarrollar un curso sobre educación vocacional.
 - d. Organizar y desarrollar un curso sobre educación extracurricular
6. Actividades Programadas y Realizadas

II.AC.241	Curso sobre técnicas de comunicación en educación vocacional.
II.AC.245	Curso sobre comunicación y extensión
II.AC.244	Apoyo al curso de extensión agrícola

7. Actividades Realizadas y No Programadas

II.AC.247	Apoyo a instructores
II.AC.248	Curso psicología educativa
II.AC.249	Curso psicología educativa
II.AC.2410	Curso psicología educativa

8. Actividades Programadas y No Realizadas

II.AC.242	Curso sobre educación extraescolar
II.AC.243	Curso sobre psicología educativa
II.AC.246	Curso sobre comunicación y extensión

9. Síntesis Estadística

a. Lista de las Instituciones colaboradoras y beneficiarias

- Federación Nacional de Cafeteros de Colombia
- Caja de Crédito Agrario Industrial y Minero
- Instituto de Mercadeo Agropecuario - IDEMA
- Instituto Técnico Universitario de Cundinamarca-ITUC

Beneficiarios

Las mismas citadas como colaboradoras

b. Resumen numérico de participantes

i. Según países y actividades

Actividad	Colombia	Total
II.AC.241	27	27
II.AC.244	24	24
II.AC.245	13	13
II.AC.247	13	13
II.AC.248	18	18
II.AC.249	19	19
II.AC.2410	23	23
Total	137	137

ii. Según carácter de la participación y país

Caracter de la participación	Colombia	Total
Asistentes	137	137
Observadores	-	-
Profesores	7	7
Colaboradores	-	-
Total	144	144

10. Estado actual del Proyecto

a. Breve síntesis de los progresos alcanzados

La realización del curso sobre Técnicas de Comunicación en Educación Vocacional completa el ciclo de capacitación programado para las concentraciones rurales de la Federación Nacional de Cafeteros en la planeación curricular de asignaturas en correlación con proyectos agropecuarios. La acción posterior del PNCA será de fortalecimiento institucional debido a que el trabajo experimental efectuado con el Comité de Cafeteros del Tolima ha sido puesto en marcha para el Comité del Valle en todas sus concentraciones rurales lograndose así la sistematización requerida del Departamento de Educación de Federacafé.

Para esta misma entidad se efectuaron cuatro actividades de Psicología Educativa aplicadas a la Extensión Agrícola como apoyo al Departamento de Extensión en la formación de nuevos profesionales que se vinculan a labores con adultos campesinos.

En síntesis, el proyecto ha logrado aplicar en zonas rurales cafeteras los componentes de psicología y comunicaciones en las acciones educativas de extensión, capacitando a los funcionarios en servicio, elaborando campañas y fortaleciendo métodos de trabajo con grupos campesinos.

Finalmente se apoyó a la Caja de Crédito Agrario, a través de su Departamento de Educación, en la formulación y ejecución de programas de capacitación como reciclaje interno de sus instructores agropecuarios.

b. Explicación de las modificaciones y cancelaciones de actividades

El curso de Educación Extraescolar (II.AC.242) y el de psicología educativa (II.AC.243) fue cancelado por Federacafé a raíz de los cambios en su programación interna. Como podrá notarse en las actividades realizadas y no programadas se dió énfasis a los trabajos propios de extensión rural.

El curso de comunicación y extensión (II.AC.246) inicialmente programado como interinstitucional fue cancelado para permitir acciones específicas a los organismos del sector.

- c. Como se señaló en el pasado informe de proyecto los trabajos de campo han permitido resolver los problemas reales educativos. Esta estrategia permite atender mejor las solicitudes de capacitación de las instituciones.

Consideramos oportuno abrir una investigación sicopedagógica que origine un curriculum de capacitación de extensionistas en donde los contenidos de los programas tengan una fuente científica para su formulación.

Responsable del Proyecto

Anibal Alvarez Ramirez
 Anibal Alvarez Ramirez
 Sicopedagogo PNCA

VII.25.77

ii9.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - CEA
Oficina en Colombia

Informe de Proyecto

1. Número de código:

2. Título:

PROYECTO COOPERATIVO DE INVESTIGACION SOBRE TECNOLOGIA AGROP_UECUARIA EN AMERICA LATINA

3. País de realización:

Colombia

4. Objetivos:

a. General:

El objetivo general es el de generar, a partir de la observación empírica de un número de situaciones (casos) específicas, seleccionadas por su representatividad con respecto de las condiciones en que se desarrolla la producción agropecuaria en Latinoamérica, un conjunto de conocimientos sobre la naturaleza y funcionamiento del proceso tecnológico en la región, de manera de contribuir a su entendimiento y via esto aportar el desarrollo de alternativas que permitan revertir la actual situación de estancamiento tecnológico que, en términos generales, se observa en el continente.

b. Específicos:

- 1) Generar un marco conceptual que contribuya al entendimiento del proceso de generación-difusión-adopción tecnológica en el sector agropecuario.
- 2) Analizar el sistema de generación-difusión tecnológica evaluando los mecanismos organizacionales y su funcionamiento dentro del marco de las políticas de ciencia y técnica instrumentadas.
- 3) Describir las interrelaciones existentes entre los distintos componentes del sistema de generación-difusión tecnológica en la región y los mecanismos de coordinación utilizados.
- 4) Caracterizar las situaciones de producción más relevantes en América Latina y vincular las características estructurales que

las definen con las características cualitativas del proceso de innovación tecnológica.

- 5) Evaluar las interrelaciones existentes entre el contexto económico en que se desenvuelve la producción agropecuaria y las características de la adopción tecnológica.
- 6) Evaluar globalmente las características del progreso tecnológico en un número de situaciones de la producción agropecuaria, con el fin de analizar el proceso tecnológico agropecuario en los países de la región en términos comparativos a otros sectores dentro de la región y a otros países.
- 7) Analizar los instrumentos de política tecnológica más adecuados para lograr ciertos objetivos de política tecnológica consistentes con objetivos de desarrollo.

5. Metas:

- a. Desarrollar un análisis descriptivo y conceptual del proceso de generación-adopción tecnológica en el sector agropecuario latinoamericano que permita, por una parte, la selección de los casos de cambio tecnológico a partir de los cuales se generará la información empírica sobre la naturaleza y funcionamiento del proceso, y por otra la integración posterior de dicha información a los efectos de poder elaborar conclusiones de carácter general, respecto del mismo.
- b. La realización de un número de estudios de caso en los que se analice en detalle lo ocurrido en situaciones específicas del proceso tecnológico en la región seleccionada a partir del marco conceptual desarrollado.
- c. La elaboración de un análisis comparativo de los resultados de los estudios de caso, el cual intentará encontrar los elementos comunes que puedan vincularse en relaciones causales a las características del proceso tecnológico observado.

6. Actividades programadas y realizadas:

Sin código - Desarrollo del modelo global del análisis a ser utilizado en el proyecto.

Sin código - Desarrollo de la metodología de análisis de los modelos institucionales de generación-transferencia de tecnología.

Sin código - Desarrollo de la red de equipos nacionales participantes en el proyecto.

7. Actividades realizadas y no programadas:

-Ninguna.

8. Actividades programadas y no realizadas:

-Ninguna.

9. Síntesis estadística:

a. Lista de las instituciones colaboradoras y beneficiarias:

Centro de Investigación y Docencia Económica, CIDE, en México. ✓
 Facultad de Agronomía, Universidad Central en Maracay, Venezuela. ✓
 Universidad de Los Andes, Centro de Desarrollo Económico y Departamento de Ciencias Políticas y la Oficina de Investigaciones Socio-económicas y Legales (OFICEL). *Colombia*
 Facultad Latinoamericana en Ciencias Sociales, FLACSO. *Chile*
 Centro de Investigaciones sobre Estado y Administración Pública, CISEA. *Chile Argentina*
 Escuela de Administración Pública, FIAP de la Fundación Getulio Vargas. *Brasil*
 Universidad de Pernambuco y Centro Estadual de Planificación. ✓

b. Resumen numérico de participantes:

i. según países y actividades:

-

ii. según caracter de la participación y países:

-

10. Estado actual del proyecto:

- a. Síntesis. Las instituciones participantes están iniciando las tareas de organización de los equipos de trabajo y las técnicas requeridas para la preselección de los estudios de caso. Esta última tarea se cumplimentar a través de su participación en el Seminario a realizarse entre el 12 y el 15 de setiembre en Bogotá.

En el período transcurrido desde la iniciación del proyecto del equipo de coordinación, ha preparado cuatro documentos de carácter metodológico u operativo en apoyo a las actividades centrales del proyecto que son el desarrollo de los estudios de caso.

En lo que resta del año se completarán aspectos metodológicos faltantes, se seleccionará los estudios de caso y se completarán los aspectos organizativos necesarios. Se prevé el inicio de los estudios de caso a comienzos de 1978.

- b. Modificaciones. No se prevén modificaciones al diseño original del proyecto.
- c. Acciones complementarias. Las acciones complementarias contempladas se refieren a actividades de discusión y divulgación a otras entidades y personas no participantes del proyecto de los aportes metodológicos y resultados parciales que se van obteniendo.

Agosto 11, 1977

Martín Piñeiro

Eduardo Trigo y

Raúl Fiorentino

Responsables del proyecto

cjrdeg.

Informe de Proyecto

1. Número de código: III.AC.11
2. Título: FORTALECIMIENTO DEL SUBSISTEMA DE INVESTIGACION AGRICOLA EN COLOMBIA
3. País de realización: Colombia

4. Objetivos:

a. General:

Cooperar con el subsistema de investigación en el mejoramiento de su planificación, organización y comunicación de la tecnología, con la inclusión de las variables socioeconómicas, en función de solucionar los problemas a los cuales se enfrentan los agricultores, especialmente los de escasos recursos.

b. Específicos:

- 1) Contribuir a reajustar los planes de investigación a las necesidades tecnológicas de la agricultura tradicional.
- 2) Colaborar en el establecimiento y aplicación de criterios socioeconómicos en las investigaciones físico-biológicas.
- 3) Cooperar en la capacitación del personal de investigación en los aspectos de tecnología, gestión y utilización óptima de los recursos.
- 4) Apoyar la planificación y organización de programas de investigación dirigidos al aprovechamiento racional de los recursos de la mano de obra y tierra, con prioridad sobre el recurso capital.

5. Metas:

- a. Tener un plan de acción que conjunte los esfuerzos del subsistema de investigación en una región de agricultura tradicional.
- b. Contar con un estudio de prioridades de la investigación a nivel de una región de agricultura tradicional.

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

- c. Lograr un programa de investigación que atienda las necesidades del agricultor tradicional.
- d. Organizar en la Universidad un plan para la intensificación de las variables socioeconómicas en la realización de investigaciones físico-biológicas.
- e. Lograr que los profesionales dedicados a la investigación estén adecuadamente capacitados para cumplir con su trabajo.

6. Actividades programadas y realizadas:

III.AC.111 - Apoyo para la investigación de los sistemas de producción en uso en una región de agricultura tradicional.

III.AC.112 - Reunión para el análisis de la información sobre sistemas de producción en uso en una región de agricultura tradicional.

III.AC.113 - Taller sobre prioridades de la investigación en sistemas de producción en una región de agricultura tradicional.

7. Actividades realizadas y no programadas:

Ninguna.

8. Actividades programadas y no realizadas:

Ninguna.

9. Síntesis estadística:

a. Lista de las instituciones colaboradoras y beneficiarias:

- Facultad de Ciencias Agrícolas de la Universidad de Nariño.
- Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Nacional de Palmira.
- Facultad de Agronomía de la Universidad de Caldas.
- Instituto Colombiano Agropecuario, ICA.

b. Resumen numérico de participantes:

i. Según países y actividades:

Actividades	PAIS					Total
	Perú	Bolivia	Colombia	Ecuador	Venezuela	
III.AC.111	-	-	3	-	-	3
III.AC.112	-	-	3	-	-	3
III.AC.113	-	-	30	-	-	30
TOTAL	-	-	36	-	-	36

ii. Según carácter de la participación y países:

Carácter de la participación	PAIS					Total
	Perú	Bolivia	Colombia	Ecuador	Venezuela	
Asistentes	-	-	27	-	-	27
Colaboradores	-	-	6	-	-	6
Conferencistas	-	-	3	-	-	3
TOTAL	-	-	36	-	-	36

10. Estado actual del proyecto:

- a. **Síntesis.** Las facultades participantes, principalmente las de Nariño y Palmira, han adoptado actitudes definitivas para institucionalizar su investigación, insertar en su estructura administrativa un órgano responsable de investigación y en Nariño se ha escogido la alternativa de la planificación en función del diagnóstico económico y social. Los avances logrados tienen que ser consolidados para afirmar una situación irreversible.

Estos logros, de fondo, involucran la consecución de todos y cada uno de los objetivos y metas propuestos.

Lo anterior no se ha conseguido con las Facultades de Agronomía de la Universidad Nacional, sedes de Bogotá y Medellín. Ninguna de estas ha mostrado interés ni respuesta positiva a la promoción y apoyo ofrecidos por el IICA.

1. The first part of the document discusses the general principles of the law of contract, including the formation of a contract, the elements of a contract, and the remedies available for breach of contract.

2. The second part of the document discusses the law of tort, including the elements of a tort, the defenses available to a defendant, and the remedies available for a tort.

3. The third part of the document discusses the law of property, including the elements of a property interest, the defenses available to a defendant, and the remedies available for a property interest.

4. The fourth part of the document discusses the law of trusts, including the elements of a trust, the duties of a trustee, and the remedies available for a breach of trust.

5. The fifth part of the document discusses the law of wills, including the elements of a will, the defenses available to a defendant, and the remedies available for a will.

6. The sixth part of the document discusses the law of agency, including the elements of an agency, the duties of an agent, and the remedies available for a breach of agency.

7. The seventh part of the document discusses the law of partnership, including the elements of a partnership, the duties of a partner, and the remedies available for a breach of partnership.

8. The eighth part of the document discusses the law of insurance, including the elements of an insurance policy, the duties of an insurer, and the remedies available for a breach of insurance.

9. The ninth part of the document discusses the law of banking, including the elements of a bank account, the duties of a bank, and the remedies available for a breach of banking.

10. The tenth part of the document discusses the law of securities, including the elements of a securities offering, the duties of a securities issuer, and the remedies available for a breach of securities.

- b. Modificaciones. El cierre de la Universidad de Nariño perjudicó el cumplimiento de fechas y la realización plena de acuerdo a lo programado para la actividad III.AC.112. Sin embargo, la actividad III.AC.113 tuvo una mayor proyección a fin de reemplazar la deficiencia de la actividad III.AC.112 y que en el período 1976-1977 se consiguieran los objetivos y metas. Con este esfuerzo las actividades para 1977-1978 se continuarán normalmente. La no participación de las Facultades de Bogotá y Medellín han permitido la inclusión de la Facultad de Agronomía de Manizales.
- c. Acciones de complementación. La complementación debe orientarse a: (1) perfeccionar el desarrollo de la investigación en Nariño, y (2) extender esta experiencia positiva a otras facultades. Ambas posibilidades han sido programadas para 1977-1978.

Bogotá, Junio 30, 1977



Armando Cardozo
Responsable del proyecto

cjrdeg.

*Donoso
Bogotá*

Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas-OEA
Dirección Regional para la Zona Andina
Lima-Perú

INFORME DE PROYECTO

1. NUMERO DE CODIGO : III.AZ.21
2. TITULO: Apoyo a los organismos de investigación en el uso de metodologías integrales de investigación.
3. PAISES DE REALIZACION : Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela.
4. OBJETIVOS :
 - a. Colaborar en la discusión, difusión, consolidación y uso de las técnicas mas apropiadas para lograr una programación integral de la investigación.
 - b. Ayudar en el desarrollo y aplicación de metodologías y modelos que permitan una continua evaluación del impacto tecnológico y socio-económico de los resultados de la investigación.
5. METAS:
 - a. Lograr el intercambio entre las instituciones de investigación de la Zona Andina, de experiencias logradas en el uso de metodologías integrales de investigación.
 - b. Difundir las metodologías de investigación integral utilizadas en la Zona Andina.
 - c. Analizar los métodos y modelos que, en aspectos socio-económicos, utilizan los organismos de investigación agraria en la Zona Andina.
6. ACTIVIDADES PROGRAMADAS Y REALIZADAS:
III.AZ.211 : Análisis del uso de metodologías integrales de investigación en los países de la Zona Andina.
7. ACTIVIDADES REALIZADAS Y NO PROGRAMADAS:
Ninguna.
8. ACTIVIDADES PROGRAMADAS Y NO REALIZADAS :
Ninguna.

9. SINTESIS ESTADISTICA:

a. Lista de las Instituciones colaboradoras y beneficiarias :

- Instituto Boliviano de Tecnología Agropecuaria (IBTA-Bolivia)
- Instituto Colombiano Agropecuario (ICA-Colombia)
- Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias (INIAP-Ecuador).
- Dirección General de Investigación (DGI-Perú)
- Fondo Nacional de Investigaciones Agropecuarias(FONAIAP-Venezuela)

b. Resumen numérico de participantes :

i. Según países y actividades

Actividad	P A I S E S .					TOTAL
	Bolivia	Colombia	Ecuador	Perú	Venezuela .	
III.AZ.211	3	3	4	3	2	15

ii. Según caracter de la participación y países

Caracter de la participación	P A I S E S					TOTAL
	Bolivia	Colomb	Ecuador	Perú	Venez.	
Colaboradores	3	3	4	3	2	15

10. ESTADO ACTUAL DEL PROYECTO:

a. Breve síntesis de los progresos alcanzados en función a los objetivos y metas del proyecto

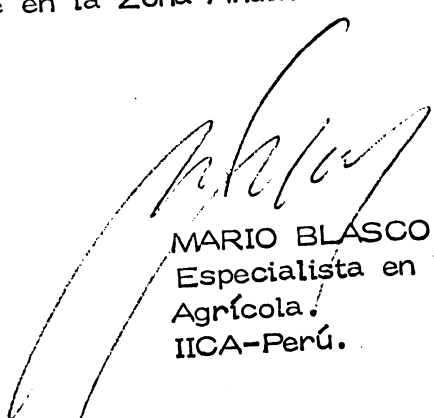
El Proyecto se conduce en apoyo de las decisiones tomadas por los Ministros de Agricultura de la Zona Andina (1974 y 1976), en el sentido de intensificar la cooperación técnica entre las instituciones de investigación de la Región . En estos momentos se cuenta con el pleno respaldo de las cinco instituciones oficiales de la Zona (IBTA, ICA, INIAP, DGI, FONAIAP), para realizar la coordinación y complementación de los programas de investigación.

Sin embargo, la factibilidad de alcanzar esa meta de integración aparece como fuertemente dependiente del recurso financiero. La implementación de un programa regional por donde fluya la capacitación, la difusión de tecnología, y puesta en marcha de sistemas integrados de investigación, sobrepasa la capacidad financiera de las Instituciones nombradas y, desde luego, las de la Línea III en la Zona Andina. En consecuencia, el éxito del programa dependerá de la consecución de fuentes externas de financiación.

b. Acciones de complementación o continuación previstas para períodos futuros

En el aspecto técnico del proyecto está asegurado. Falta el dinero para llevarlo a cabo. Por ello, y con base en una visita previa hecha por una misión IICA-BID, se ha proyectado una reunión regional con la presencia del IICA, los cinco Institutos y el BID. Reunión que está confirmada y donde se presentará un anteproyecto por valor de US\$ 3,6 millones de dólares, a utilizarse en un período de 3 años. Se puede decir que, si la reunión es exitosa, el período 77/78 se dedicaría a delinear y ajustar el proyecto, el cual se pondría en ejecución una vez asignada por el BID la suma solicitada. Es por tanto un proyecto que podría surgir como muy importante en la Zona Andina dentro de la Línea III.

Lima, 5 de Agosto de 1977


MARIO BLASCO
Especialista en Investigación
Agrícola.
IICA-Perú.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe de Proyecto

1. Número de código: IV.AC.11
2. Título: FORTALECIMIENTO DEL SUBSISTEMA DE COLONIZACIÓN EN COLOMBIA.
3. País de realización: Colombia
4. Objetivos:
 - a. General:

Fortalecer el liderazgo del organismo responsable de la colonización.
 - b. Específicos:

Apoyar la realización de estudios que mantengan vigente la información sobre colonización y mejorar aspectos administrativos del subsistema.
5. Metas:

Institucionalizar un sistema de información y organizar el subsistema en torno a metas y programas comunes.
6. Actividades programadas y realizadas:

Ninguna.
7. Actividades realizadas y no programadas:

IV.AC.113 - Evaluación del Proyecto Caquetá No. 1.
8. Actividades programadas y no realizadas:

IV.AC.111 - Apoyo al organismo responsable de la colonización en Colombia en su reorganización interna.

IV.AC.112 - Institucionalización de la información sobre colonización en Colombia.

9. Síntesis estadística:

a. Lista de las instituciones colaboradoras y beneficiarias:

- Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCORA.

b. Resumen numérico de participantes:

i. Según países y actividades:

Actividades	PAIS						Total
	Argentina	Bolivia	Colombia	Chile	Ecuador	Venezuela	
IV.AC.113	-	-	5	1	-	-	6
TOTAL	-	-	5	1	-	-	6

ii. Según carácter de la participación y países:

Carácter de la participa.	PAIS						Total
	Argentina	Bolivia	Colombia	Chile	Ecuador	Venezuela	
Estudiantes	-	-	3	-	-	-	3
Colaborado.	-	-	2	-	-	-	2
Organizado.	-	-	1	-	-	-	1
TOTAL	-	-	6	-	-	-	6

10. Estado actual del proyecto:

- a. Síntesis. Las actividades programadas para el período 1976-1977 en apoyo a la colonización pueden considerarse complementarias al proyecto que, durante tres años persiguió fortalecer al Subsistema. Campo de acción que, aunque se reconoce su importancia, ha venido perdiendo prioridad entre las acciones que programa el gobierno en el sector agropecuario. Así lo demuestra el Plan de Acción a nivel de País y el resultado de la ejecución en el período, que confirmó que las actividades programadas eran coyunturales, aunque solicitados por la Gerencia del INCCRA con una posible proyección.

Ante la reducción presupuestal que afectó a la Oficina en Colombia, originada en la supresión de las partidas para becas, la actividad IV.AC.112 - "Institucionalización de la información sobre colonización en Colombia" fue una

de las canceladas. Las acciones adelantadas para su ejecución mostraron poca decisión en los organismos que debían apoyar al INCORA en ella, para proyectarla.

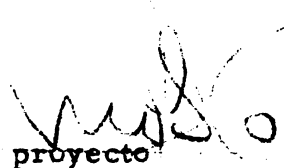
La actividad IV.AC.111 - "Apoyo al organismo responsable de la colonización en Colombia en su reorganización interna", corrió la misma suerte, al no concentrarse el paro de la División de Colonizaciones del Instituto de Hidrología, Meteorología y Adecuación de Tierras, HIMAT, lo que dió tranquilidad al INCCRA para mantener el esquema de organización actual. En ello influyó la urgencia que se presentó de hacer una evaluación del Proyecto Caquetá No. 1 a pedido del Banco Mundial, organismo financiero del Proyecto, y la posibilidad de apoyo al Instituto. Esto dió origen a la actividad no programada IV.AC.113 - "Evaluación del Proyecto Caquetá No. 1", la que se llevó a cabo con los objetivos solicitados.

Puede considerarse asimismo, que lo realizado contribuyó esencialmente a las metas que se habían fijado en el proyecto con el fin de contribuir a un mejor conocimiento del Proyecto Caquetá No. 1. y en él al producto que realmente se ha obtenido con la financiación externa.

- b. Acción futura. No se justifica continuar con apoyos a la colonización por no prever cambios en la actividad del gobierno respecto a este campo.

Agosto 10., 1977

Augusto Dónoso
Responsable del proyecto



cjrdeg.

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe de Proyecto

1. Número de código: IV.AC.21
2. Título: APOYO AL ORGANISMO RESPONSABLE DEL RIEGO EN COLOMBIA.
3. País de realización: -
4. Cbjetivos:
 - a. General:

Apoyar y ejecutar acciones tendientes a lograr la formulación de una ley general de aguas para usos múltiples, de regadío y de recuperación de tierras, y a la creación de un organismo encargado de su ejecución.
 - b. Específicos:
 - 1) Lograr la identificación y clasificación de problemas económicos, técnicos y políticos sobre el agua para regadío y recuperación de tierras.
 - 2) Ayudar a precisar criterios y políticas básicas que deben orientar la formulación de la ley general de aguas y de recuperación de tierras.
 - 3) Dar asesoría para la formulación del instrumento legal y para la organización de la entidad que la ejecute.
 - 4) Motivar y apoyar la formación y capacitación de personal técnico especializado, para la organización de la entidad rectora del subsistema sobre aguas para regadío y drenaje, y la administración de unidades operativas del subsistema.
5. Metas:
 - a. A mediano plazo -Julio 1976-Junio de 1980:
 - 1) Identificar los problemas técnicos, económicos y sociales sobre el riego y la recuperación de tierras.
 - 2) Formular un texto legal sobre estructura administrativa, organización y puesta en marcha de la entidad rectora del subsistema institucional

para el agua de riego y recuperación de tierras.

- 3) Capacitar personal profesional en aspectos de riego y recuperación de tierras.

6. Actividades programadas y realizadas:

Ninguna.

7. Actividades realizadas y no programadas:

Ninguna.

8. Actividades programadas y no realizadas:

Ninguna.

9. Síntesis estadística:

- a. Lista de las instituciones colaboradoras y beneficiarias:

Ninguna.

- b. Resumen numérico de participantes:

Ninguno.

- i. Según países y actividades:

- ii. Según carácter de la participación y países:

10. Estado actual del proyecto:

Las actividades correspondientes al proyecto no se llegaron a precisar por cuanto el Especialista en Conservación y Manejo de Tierras y Aguas no fue nombrado durante el período 1976-1977.

Asimismo el proyecto fue cancelado, según la reunión de junio, 1976, y de acuerdo al Memorando ZA/C-2377 de setiembre 22 de 1976.

Agosto 1, 1977.

Responsable: Mauro Villavisencio

Firmado por: Augusto Donoso
Director Encargado

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS-OEA

INFORME DE PROYECTO

1. NUMERO DE CODIGO:

IV.AC.41

2. TITULO:

"Fortalecimiento de los Organismos de Comercialización Agropecuaria en Colombia"

3. PAIS DE REALIZACION:

Colombia

4. OBJETIVOS:

a. General:

Apoyar a los organismos de comercialización en la formulación del Plan Nacional de Comercialización, considerando la participación de los sectores público y privado en el sistema de comercialización y las instituciones y modalidades con que participen cada uno de los sectores, dándoles importancia a las relaciones con las empresas comunitarias y las unidades productivas de agricultura tradicional.

b. Específicos:

- 1) Capacitar en políticas de mercadeo a los miembros del grupo técnico de comercialización de OPSA y funcionarios de entidades relacionadas. Además, conocer por parte de algunos de ellos, experiencias existentes en otros países sobre comercialización.
- 2) Reconocer y evaluar a través del diagnóstico el desenvolvimiento y operación actual del sistema de mercadeo agropecuario en forma tal que permita la identificación de los beneficios obtenidos por los proyectos, programas, leyes, acciones y políticas de ejecución y la formulación de otros nuevos para el mejoramiento del sistema.
- 3) Procurar que la producción agropecuaria, el consumo interno y el mercado externo se integren a un sistema de comercialización mejorado, que corrigiendo las limitaciones actuales responda a las exigencias y crecimiento de aquellas y que esté a su servicio.

ANDYONS TO BUREAU

[Faint, mostly illegible text, possibly a header or introductory paragraph]

[Faint, mostly illegible text, possibly a main body paragraph]

[Faint, mostly illegible text, possibly a second main body paragraph]

[Faint, mostly illegible text, possibly a third main body paragraph]

[Faint, mostly illegible text, possibly a concluding paragraph]

- 4) Establecer los proyectos, programaciones, acciones y políticas que complementarios a los identificados en el diagnóstico sean necesarios para el mejoramiento del sistema.
- 5) Coordinar a través de mecanismos interinstitucionales a nivel regional y nacional la ejecución de los proyectos, programas, acciones y políticas propuestas y evaluar los resultados.

5. METAS:

a. A Mediano plazo (Julio 1975-Junio 1978):

- 1) Capacitar a funcionarios nacionales en aspectos agropecuarios sobre mercados de productos agropecuarios.
- 2) Dar adiestramiento en servicio a funcionarios nacionales quienes colaborarán con los especialistas del proyecto en la elaboración del Plan Nacional de Mercadeo.
- 3) Realizar seminarios con participación del grupo técnico de mercadeo de OPSA y funcionarios de las principales entidades nacionales de comercialización
- 4) Asesorar en aspectos metodológicos y de apoyo al Plan Nacional de Mercadeo..

6. ACTIVIDADES PROGRAMADAS Y REALIZADAS

No hubo

7. ACTIVIDADES REALIZADAS Y NO PROGRAMADAS

No hubo

8. ACTIVIDADES PROGRAMADAS Y NO REALIZADAS:

No se realizó ninguna actividad

9. SINTESIS ESTADISTICA:

No corresponde

10. ESTADO ACTUAL DEL PROYECTO:

- a) Con respecto a este Proyecto aún son válidas las observaciones presentadas por el responsable del Proyecto^c Dr. Augusto Donoso, Director Encargado del IICA en Colombia, mediante Memo de fecha

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

...

... ..

... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..

... ..

... ..

... ..

...

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..
... ..
... ..

- b) Según Memo ZAC-3522 del 23 de junio de 1977 de Armando Cardozo, Director Encargado de la Oficina del IICA en Colombia, las actividades correspondientes a este Proyecto fueron definitivamente canceladas durante las reuniones de Programación realizadas entre el 27 de marzo y 19 de 1977.

Julio 25, 1977



Ing. Nelson Suárez C.

... de la ...
... de la ...
... de la ...
... de la ...
... de la ...

...

...

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS-OEA
Oficina en Colombia

Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria-PNCA

Informe de Proyecto

1. Número de Código : IV.AC.42
2. Título : COMERCIALIZACION Y CREDITO
3. País de realización : Colombia
4. Objetivos
 - a. Continuar con las labores de capacitación e investigación en mercados que venía realizando el Instituto Latinoamericano de Mercadeo Agrícola, ILMA.
 - b. Investigar e innovar en el proceso de operación técnica en el campo del mercadeo agropecuario.
 - c. Apoyar la formulación del Plan Nacional de Mercadeo Agropecuario.
5. Metas
 - a. Organizar y desarrollar dos cursos sobre mercadeo de productos agropecuarios.
 - b. Organizar y desarrollar un curso sobre asistencia técnica en mercadeo de perecederos.
 - c. Organizar y desarrollar un curso sobre semillas
6. Actividades Programadas y Realizadas

IV.AC.421	Curso sobre Mercadeo de Productos Agropecuarios
IV.AC.422	Curso sobre Mercadeo de Productos Agropecuarios

7. Actividades Realizadas y no Programadas

IV.AC.425	Curso sobre Mercadeo Agropecuario
IV.AC.426	Apoio Curso Almacenamiento y Conservación de Granos
IV.AC.427	Curso sobre Control y Conservación de Granos
IV.AC.428	Curso sobre Mercadeo Agropecuario
IV.AC.429	Curso sobre Mercadeo Agropecuario
IV.AC.4211	Curso Compradores Laboratoristas
IV.AC.4212	Curso Manejo y Conservación de Granos
IV.AC.4213	Curso Laboratoristas de Granos
IV.AC.4215	Curso sobre Mercadeo Agropecuario
IV.AC.4216	Curso Información de Precios

8. Actividades Programadas y no Realizadas

IV.AC.4210	Curso sobre Clasificación de Arroz
IV.AC.423	Curso sobre Asistencia Técnica en Mercadeo de Perecederos
IV.AC.424	Curso sobre Tecnología y Fisiología de Semillas
IV.AC.4214	Curso sobre Mercadeo Agropecuario

9. Síntesis Estadística

a. Lista de las Instituciones colaboradoras y beneficiarias
Colaboradoras

- Instituto de Mercadeo Agropecuario (IDEMA)
- Caja de Crédito Agrario, Industrial y Minero
- Bolsa Agropecuaria
- Federación Nacional de Cafeteros de Colombia (FEDERACAFE)
- Secretaría de Agricultura de Antioquia
- Central de Cooperativas de Reforma Agraria (CECORA)
- Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA)

Beneficiarias

Las mismas citadas como colaboradoras

b. Resumen numérico de participantes

i. Según países y actividades

Actividad	Colombia	Total
IV.AC.421	14	14
IV.AC.422	25	25
IV.AC.425	23	23
IV.AC.426	17	17
IV.AC.427	30	30
IV.AC.428	22	22
IV.AC.429	27	27
IV.AC.4211	23	23
IV.AC.4212	28	28
IV.AC.4213	22	22
IV.AC.4215	31	31
IV.AC.4216	12	12
Total	274	274

ii. Según carácter de la participación y país

Carácter de la participación	Colombia	Total
Asistentes	274	274
Observadores	-	-
Profesores	36	36
Colaboradores	12	12
Total	322	322

10. Estado Actual del Proyecto

a. Breve síntesis de los progresos alcanzados

Es de anotar que durante el presente año las actividades se hicieron principalmente con el IDEMA, reanudándose de nuevo los cursos que en el año anterior no habían sido realizados.

Para el efecto se llevaron a cabo cursos para Compradores Laboratoristas, sobre Control y Conservación de Granos, etc.

b. Explicación de las modificaciones y cancelación de actividades

La cancelación de actividades se debió a solicitudes expresas formuladas por las entidades para las cuales se habían programado tales actividades (Idema, Caja Agraria).

c. Acciones de complementación previstas para períodos futuros

Como aspecto de complementación en la parte de mercadeo se han llevado a cabo algunos adiestramientos en servicio para funcionarios de entidades del sector agropecuario de Perú, Venezuela, Ecuador, Nicaragua, etc.

Responsable del Proyecto:



Ismael Peña Díaz
Jefe Unidad de Mercadeo PNCA

VII.22.77
rdeg.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe de Proyecto

1. Número de código: IV.AC.51
2. Título: APOYO AL SUBSISTEMA DE FOMENTO DE LA PRODUCCIÓN PECUARIA EN AREAS TRADICIONALES DE COLOMBIA
3. País de realización: Colombia
4. Objetivos:
 - a. General:

Colaborar con el Instituto Colombiano Agropecuario, ICA; Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCORA; la Caja de Crédito Agrario, Industrial y Minero y Facultades de Agronomía en la preparación y aplicación de sistemas integrales de producción animal.
5. Metas:
 - a. Contar con una serie de alternativas de sistemas integrales de producción pecuaria en áreas prioritarias.
 - b. Estudiar, seleccionar, probar y demostrar la adaptación de tecnología de los sistemas integrales de producción de especies animales.
 - c. Capacitar al personal especializado del organismo-clave, del INCORA y de la Caja de Crédito Agrario, Industrial y Minero, involucrado en las anteriores metas.
6. Actividades programadas y realizadas:

IV.AC.511 - Apoyo a la investigación de los sistemas de producción pecuaria en áreas tradicionales.

IV.AC.512 - Seminario sobre sistemas integrales de producción animal en áreas de agricultura tradicional.

IV.AC.513 - Curso sobre comunicación de tecnología de sistemas integrales de producción.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions.

2. It is essential to ensure that all entries are supported by proper documentation and receipts.

3. Regular audits should be conducted to verify the accuracy of the records and identify any discrepancies.

4. The second part of the document outlines the procedures for handling disputes and resolving conflicts.

5. It is important to establish clear communication channels and protocols for addressing any issues that arise.

6. The third part of the document provides a detailed overview of the financial statements and reports.

7. These reports are crucial for understanding the overall financial performance and identifying areas for improvement.

8. The fourth part of the document discusses the role of management in ensuring the success of the organization.

9. Effective leadership and strategic planning are key factors in achieving long-term growth and stability.

10. The fifth part of the document concludes with a summary of the key findings and recommendations.

11. It is hoped that this document will provide valuable insights and guidance for all stakeholders involved.

12. The sixth part of the document provides a detailed overview of the financial statements and reports.

13. These reports are crucial for understanding the overall financial performance and identifying areas for improvement.

14. The seventh part of the document discusses the role of management in ensuring the success of the organization.

15. Effective leadership and strategic planning are key factors in achieving long-term growth and stability.

16. The eighth part of the document concludes with a summary of the key findings and recommendations.

17. It is hoped that this document will provide valuable insights and guidance for all stakeholders involved.

18. The ninth part of the document provides a detailed overview of the financial statements and reports.

19. These reports are crucial for understanding the overall financial performance and identifying areas for improvement.

IV.AC.514 - Cooperación en el establecimiento de sistemas integrales de producción en fincas de áreas de agricultura tradicional.

7. Actividades realizadas y no programadas:

IV.AC.515 - Apoyo a la Facultad de Zootecnia en la planificación de la investigación ganadera.

8. Actividades programadas y no realizadas:

Ninguna.

9. Síntesis estadística:

a. Lista de instituciones colaboradoras y beneficiarias:

- Facultad de Zootecnia, Universidad de Nariño.
- Instituto Colombiano Agropecuario, ICA.
- Caja de Crédito Agrario, Industrial y Minero.
- Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCORA.
- Facultad de Medicina Veterinaria, Universidad de Caldas.
- Carrera de Zootecnia, Universidad Nacional de Palmira.
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, ICBF.
- Secretaría de Agricultura, Departamento de Nariño.
- Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA.
- Misión Colombo-Holandesa.
- Federación Nacional de Cafeteros de Colombia, FEDERACAFE.
- Fondo Ganadero de Nariño.
- Banco Ganadero.

b. Resumen numérico de participantes:

i. Según países y actividades:

Actividades	PAIS					Total
	Perú	Bolivia	Colombia	Ecuador	Venezuela	
IV.AC.511	-	-	4	-	-	4
IV.AC.512	-	-	91	-	-	91
IV.AC.513	-	-	85	-	-	85
IV.AC.514	-	-	19	-	-	19
IV.AC.515	-	-	30	-	-	30
TOTAL	-	-	229	-	-	229

ii. Según carácter de la participación y países:

Carácter de la participación	PAIS					Total
	Perú	Bolivia	Colombia	Ecuador	Venezuela	
Asistentes	-	-	188	-	-	188
Colaboradores	-	-	27	-	-	27
Conferencistas	-	-	14	-	-	14
TOTAL	-	-	229	-	-	229

10. Estado actual del proyecto:

- a. Síntesis: El proyecto ha conseguido establecer un conocimiento preliminar sobre el estado de situación en un área de agricultura tradicional (Nariño), formular un plan de investigaciones, determinar las prioridades, aplicarlas en un caso concreto y proyectar la acción de todos los organismos del subsector. Esto indica que, en general se han cumplido los objetivos y metas propuestos.

Lo anterior ha significado el apoyo a:

- Instituto Colombiano Agropecuario, ICA (Nariño) en la revisión de su plan de investigación pecuaria,
- La Facultad de Zootecnia en la planificación de su labor investigativa,
- Otros organismos del subsector para su coordinación.

Los resultados indican que existe en Nariño una base para proyectar las acciones. El plan de investigación constituye el núcleo de la coordinación de programas y actividades de los organismos que ha sido acordada en la primera recomendación del seminario. Según ésta se establecerá el Comité de Desarrollo Ganadero, ateniéndose al funcionamiento previsto por Ley. Además, este Comité responde a la recomendación de la II Reunión Regional de Ganadería y Pasturas (Maracaibo, Octubre 22-26, 1973).

- b. Modificaciones: Las actividades de este período no han alcanzado a enfocar los sistemas de producción animal sino los factores que lo componen. El proyecto en sus próximas fases tiene que lograrlos.

La coyuntura de la reorganización de la Facultad de Zootecnia y la urgencia de planificar la investigación para orientar las tesis de sus primeros egresados motivó la apertura de una nueva actividad. Naturalmente esta actividad fue beneficiosa para el proyecto.

THE HISTORY OF THE UNITED STATES

The history of the United States is a story of growth and expansion. From the first European settlements on the Atlantic coast to the westward movement across the continent, the United States has grown from a small colony to a vast nation. The story is one of struggle and triumph, of freedom and independence.

The early years of the United States were marked by the struggle for independence from Great Britain. The American Revolution was a turning point in the nation's history, leading to the adoption of the Constitution and the establishment of a new government. The years following the Revolution were a time of growth and development, as the United States expanded its territory and its influence.

The United States has a rich and diverse history, with many different cultures and traditions. The story of the United States is a story of many different people, each with their own unique experiences and contributions. The United States is a nation of immigrants, and its history is a story of the many different ways in which people have come to this land and built a new life for themselves.

The history of the United States is a story of progress and achievement. From the first steps of exploration to the present day, the United States has made many great contributions to the world. The story of the United States is a story of hope and possibility, of a nation that has always been looking forward.

Hubo cambios de fecha debidos al cierre de la Universidad.

- c. Complementación: Las acciones secuentes serán de continuar el apoyo a la Facultad de Zootecnia y a la investigación, en general. Además, será necesario cooperar en la organización efectiva y funcionamiento real del Comité de Desarrollo Ganadero. Ambas acciones están previstas.

Por otra parte, sería de utilidad el efecto demostrativo en otras áreas DRI y en otras Facultades de Zootecnia. Esto no ha sido propuesto por limitación presupuestaria.

Junio 30, 1977



Armando Cardozo
Responsable del proyecto

cjrdeg.

Informe de Proyecto

1. Número de código: VI.AC.11
2. Título: APOYO A LA CONSOLIDACION DE EMPRESAS COMUNITARIAS EN COLOMBIA.
3. País de realización: Colombia.
4. Objetivos:

a. General:

El objetivo fundamental es el de fortalecer la acción del organismo clave en la consolidación de las empresas comunitarias campesinas en Colombia y motivar el apoyo de diversos organismos y grupos en favor de la acción de tales empresas.

b. Específicos:

- 1) Fortalecer la acción del organismo clave en la consolidación de empresas comunitarias, mediante el suministro de metodologías y proyectos.
- 2) Motivar la acción de apoyo de los organismos de crédito, asistencia técnica, etc., para que presten mayor apoyo a las empresas comunitarias, mediante sugerencias de políticas económicas y organización que se les propondrá.
- 3) Crear una imagen más favorable de las empresas comunitarias campesinas en organismos y sectores de profesionales y técnicos relacionados con el agro, en sectores de la prensa no especializada y especializada en organismos de planificación general (no sectoriales), etc..

5. Metas:

- a. Apoyar la formulación de una metodología para el análisis anual de las FAP que funcionan en Colombia.
- b. Apoyar el análisis de resultados de 38 estudios de empresas comunitarias campesinas en Colombia.

- c. Apoyar al INCCRA en la elaboración de una metodología para la capacitación de campesinos miembros de FAP en las áreas de capacitación empresarial (Apartado B de la Sección III del Programa de Capacitación Campesina del INCORA), Capacitación Social (Apartado C de la misma sección) y Capacitación Técnica (Apartado D, de ella misma).
- d. Colaborar en la capacitación de funcionarios del INCORA y responsables del funcionamiento de las FAP, conforme a lo establecido en la Sección V del Programa de Capacitación Campesina del INCCRA/1.
- e. Elaborar un conjunto de criterios que permitan determinar las modalidades de organización de formas asociativas de producción en función de las características peculiares de cada región.
- f. Contribuir al fortalecimiento de las FAP promovidas por el INCORA que se dedican primordialmente a la ganadería, mediante apoyo a los programas de incorporación de tecnología y de identificación de nuevas líneas de producción.
- g. Apoyar la elaboración de una metodología para la integración de las Empresas Comunitarias Campesinas con la finalidad de facilitar la comercialización de productos e insumos y el procesamiento de los primeros (Ver inc. e de pág. 11 del Programa de Capacitación Campesina).
- h. Apoyar la organización de un servicio de registraciones contables a nivel de proyectos.
- i. Apoyar la formulación de estatutos, reglamentos, manuales de funciones, etc. que: (1) permitan poner en ejecución las nuevas modalidades organizativas que se consideren adecuadas a nivel de proyectos; (2) eliminar las incertidumbres de origen jurídico dentro de las cuales se mueven actualmente las Empresas Comunitarias Campesinas en Colombia.
- j. Apoyar la aplicación de criterios para la determinación de modalidades de organización de FAP, en diferentes regiones.
- k. Apoyar la implementación de metodologías referentes a la capacitación de campesinos, a nivel de proyectos.
- l. Apoyar la promoción de acciones de integración de FAP, a nivel de proyectos.
- m. Apoyar la ejecución de servicios de registración contable a nivel de proyectos.

1/ INCORA-SUBGERENCIA DE ASENTAMIENTOS CAMPESINOS. Programa de Capacitación Campesina. Publicación INCCRA 036/76. Bogotá, Julio, 1976.

6. Actividades programadas y realizadas:

VI.AC.111 - Apoyar la formulación de una metodología para el análisis anual de las FAP que funcionan en Colombia.

VI.AC.112 - Apoyar el análisis de resultados de 38 estudios de empresas comunitarias en Colombia.

VI.AC.113 - Apoyar al INCORA en la elaboración de una metodología para la capacitación de campesinos miembros de FAP en materia de capacitación empresarial, social y técnica.

7. Actividades realizadas y no programadas:

VI.AC.114 - VI Reunión interamericana de ejecutivos de reforma agraria, Colombia.

VI.AC.115 - Preparación del Seminario de Reforma Agraria del Pacto Andino.

8. Actividades programadas y no realizadas:

Ninguna.

9. Síntesis estadística:

a. Lista de las instituciones colaboradoras y beneficiarias:

- Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCORA, Colombia.
- Centro de Capacitación e Investigación para la Reforma Agraria, CENCIRA, Perú.
- Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA, Colombia.
- Centro de ECC DESARROLLO de México.
- Universidad Nacional de Costa Rica.
- Fundación Friedrich von Naumann.
- Secretaría de Agricultura de la República Dominicana.

b. Resumen numérico de participantes:

i. Según países y actividades:

Activi dades:	PAIS							Total
	Bolivia	Colom.	Ecuad.	R.Domi.	C.Rica	Méxi.	Perú	
VI.AC.111	-	3	-	-	-	-	-	3
VI.AC.112	-	4	-	-	-	-	-	4
VI.AC.113	-	7	-	1	1	1	3	13
VI.AC.114	-	1	-	-	-	-	-	1
VI.AC.115	1	1	1	-	-	-	1	4
TOTAL	1	16	1	1	1	1	4	25

ii. Según carácter de la participación y países :

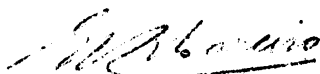
Carác.de la parti.	PAIS							Total
	Bolivia	Colom.	Ecuad.	R.Domi.	C.Rica	Méxi.	Perú	
Asistentes	-	6	-	1	-	-	2	9
Colaborado- res.	1	8	1	-	-	1	1	11
Conferencis tas.	-	2	-	-	1	1	1	5
TOTAL	1	16	1	1	1	1	4	25

10. Estado actual del proyecto:

Cabe decir, en primer lugar, que se han satisfecho las dos primeras metas previstas para el proyecto. Estas metas fueron satisfechas al darse cumplimiento a las actividades VI.AC.111 y VI.AC.112. La tercera meta ha sido parcialmente satisfecha ya que si bien la Actividad VI.AC.113 contribuyó a su cumplimiento, las autoridades de la División de Capacitación Campesina del INCORA han encontrado estímulo en esta actividad para seguir indagando sobre las diversas alternativas que se le presentan. Con el apoyo colegiado del IICA, la Fundación Naumann y el Gobierno Panameño se contribuirá, durante el mes de julio de 1977 a un mejor conocimiento y decisión, por parte de las autoridades del INCORA, en cuanto a la metodología más apropiada a adoptar para la capacitación de campesinos miembros de formas asociativas de producción en Colombia.

Corresponde, por otra parte, hacer notar que el proyecto comenzado en el ejercicio 1976-1977 ha sido programado para unos tres años aproximadamente, circunstancia por la cual, en el próximo ejercicio se seguirán cumpliendo actividades ya programadas. Las actividades a efectuar entre los meses de julio 1977 y junio de 1978 estarán relacionadas con las metas d., e., j., y k..

Julio 14, 1977



Ernesto S. Liboreiro
Responsable del proyecto

cjrdeg.

Faint, illegible text in the upper left corner, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

Faint, illegible text in the upper right corner, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

0003

ZA/E-794

Julio 27, 1977

Maleca MacDonald, Subdirector de Operaciones

Ignacio Ansorena, Director Oficina ITCA/Ecuador

Envío Informe Proyecto

Adjunto se servirá encontrar en original y dos copias el Informe del Proyecto VI.AE.II "Fortalecimiento del Subsistema de Reforma Agraria del Ecuador", a cargo del suscrito, y correspondiente al periodo 1976-1977.

cc. FFfos
Eliboreiro

IA:abb.

- c. Apoyar la capacitación de miembros del subsector de transformación agrícola a nivel comunal en colaboración con los organismos de la subsección.
- d. Apoyar estudios de perfil y el fortalecimiento de los organismos de la subsección y de los grupos de productores agropecuarios que se establezcan en el subsector de transformación agrícola.
- e. Responder a la demanda de los niveles preferenciales de creditabilidad y de la capacidad de absorción del sector agrícola.
- f. Promover la apertura de políticas preferenciales de crédito en beneficio de los campesinos.
- g. Promover el diseño y desarrollo de un sistema de extensión que considere en sus acciones a los grupos polivalentes que trabajan en las producciones agropecuarias del área de desarrollo y que respondan a las necesidades de los beneficiarios de la institución agrícola en el ámbito de producción en posesión.

5. MECANISMOS

- a. Realizar un taller sobre la preparación y aplicación de una metodología de plan de área agrícola de un ejercicio de aplicación práctica para ser ejecutado por funcionarios del Ministerio de Agricultura y Ganadería (Dirección de Planificación y Dirección de Inversión Rural) y el IERAC.
- b. Apoyar al Ministerio de Agricultura y Ganadería y al IERAC en la elaboración de una metodología de calificación de la eficiencia productiva y de la capacidad de explotación de acuerdo con la Ley de Política Agraria.

6. ACHIEVEMENTS PROGRAMMED AND REALIZED

- VI.AE.111 Taller para la elaboración y aplicación de la metodología del Plan de Área.
- VI.AE.112 Apoyar en la elaboración de una metodología de calificación de la eficiencia productiva y de la capacidad de explotación de acuerdo con la Ley de Política Agraria.
- VI.AE.113 VE Calificación de Ejecutivos de Reforma Agraria.

7. ACHIEVEMENTS UNPLANNED AND NOT PROGRAMMED: No hubo

5. A. CANTON DE SAN FRANCISCO DE LOS RIOS: Ho Inzo

2. B. CANTON DE SAN FRANCISCO DE LOS RIOS

1. A. Cantón de San Francisco de los Ríos: Cantones y Beneficencias
Cantón de San Francisco de los Ríos:

Beneficencia de San Francisco de los Ríos y Beneficencia de San Francisco de los Ríos
Beneficencia de San Francisco de los Ríos y Beneficencia de San Francisco de los Ríos
Beneficencia de San Francisco de los Ríos y Beneficencia de San Francisco de los Ríos
Beneficencia de San Francisco de los Ríos y Beneficencia de San Francisco de los Ríos
Beneficencia de San Francisco de los Ríos y Beneficencia de San Francisco de los Ríos

Beneficencia de San Francisco de los Ríos y Beneficencia de San Francisco de los Ríos

1. Beneficencia de San Francisco de los Ríos

A. Beneficencia de San Francisco de los Ríos

Actividad	1930	1931	1932	1933	1934	1935	1936	Total
Beneficencia de San Francisco de los Ríos	2	1	1	2	1	1	1	9
Beneficencia de San Francisco de los Ríos			1	2		1	1	5
Beneficencia de San Francisco de los Ríos			2		1			3
Total	2	1	4	4	2	2	2	17

1. Beneficencia de San Francisco de los Ríos

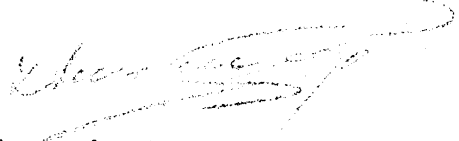
Actividad	1930	1931	1932	1933	1934	1935	1936	Total
Beneficencia de San Francisco de los Ríos			1	2		1		4
Beneficencia de San Francisco de los Ríos	2	1	1		1			5
Beneficencia de San Francisco de los Ríos				2				2
Total	2	1	2	4	2	1	1	12

que antes de ir a un proceso de proscripción tendría que existir el análisis de la posibilidad de implantar alternativas de trabajo

Este Proyecto continúa con la actividad VI.AB.III, para el año 1977-1978 dentro del Proyecto Continuo.

Una vez que está elaborada el informe del Taller para su elaboración y aplicación de la metodología del IPAC en Avon, realizado en Quito y el de los, se han llegado a los destinatarios, como parte de la actividad VI.AB.III. El mencionado informe está ya preparado en forma, ya que el Director del IPAC, más de los efectos del IPAC, y se comprometió a revisarlo, para su edición, a continuación.

Fecha: Julio 27, 1977


Ignacio Ancorona
Encargado del Proyecto

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe de Proyecto

1. Número de código: VI.AC.21
2. Título: FORTALECIMIENTO Y PROMOCION DE ORGANIZACIONES Y FORMAS ASOCIATIVAS DE PRODUCCION EN COLOMBIA.
3. País de realización: Colombia y Perú
4. Objetivos:

a. Generales:

- 1) Promover en los distintos estamentos gubernamentales la necesidad de apoyar y vigorizar la participación campesina para que los campesinos organizados, contribuyan eficazmente en las decisiones de política económica nacional y consecuentemente aporten a la implementación de las actividades que el Gobierno Nacional ha programado para solucionar problemas fundamentales como son los de educación, nutrición y reforma agraria.
- 2) Difundir a nivel latinoamericano, los resultados obtenidos.

b. Operacionales:

- 1) Capacitar los cuadros profesionales del Ministerio de Agricultura y del INCORA, responsable de la organización y capacitación campesina, a fin de que puedan dar a los miembros de las organizaciones campesinas la capacitación que requieren para cumplir eficientemente las nuevas funciones que asumen dentro del cambio estructural.
- 2) Estudiar y analizar las organizaciones campesinas de base para conocer sus problemas y necesidades y contribuir con ellas a lograr las soluciones más adecuadas.
- 3) Divulgar a nivel nacional e internacional los estudios y experiencias logradas en el campo de la organización y capacitación campesina.
- 4) Producir material didáctico sobre participación campesina.

ATA

1916

Informe de Progreso

VI. A. 21

INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES Y PROYECCIONES AVANZADAS

1. INTRODUCCION

2. OBJETIVOS

3. METODOS

4. RESULTADOS

5. CONCLUSIONES

El presente informe tiene como finalidad exponer los resultados obtenidos en el desarrollo de las actividades programadas para el periodo comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 1916.

Los resultados obtenidos en el desarrollo de las actividades programadas para el periodo comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 1916.

1. INTRODUCCION

2. OBJETIVOS

3. METODOS

4. RESULTADOS

5. CONCLUSIONES

El presente informe tiene como finalidad exponer los resultados obtenidos en el desarrollo de las actividades programadas para el periodo comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 1916.

Estudio y análisis de los datos obtenidos en el desarrollo de las actividades programadas para el periodo comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 1916.

El presente informe tiene como finalidad exponer los resultados obtenidos en el desarrollo de las actividades programadas para el periodo comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 1916.

El presente informe tiene como finalidad exponer los resultados obtenidos en el desarrollo de las actividades programadas para el periodo comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 1916.

5. Metas:a. A mediano plazo - 5 años

- 1) Contribuir a la capacitación de 12 funcionarios responsables de la organización y capacitación campesina a través de la cooperación técnica recíproca.
- 2) Difundir a nivel nacional información sobre los avances logrados en otros países en el campo de la organización y capacitación campesina.
- 3) Apoyar la capacitación de cinco líderes campesinos en materia de organización y participación campesina.
- 4) Recoger información y materiales generados en certámenes o estudios realizados, generar un texto sobre participación campesina y difundirlo.
- 5) Colaborar en la realización de tres estudios sobre organizaciones campesinas de base.

6. Actividades programadas y realizadas:

Ninguna.

7. Actividades realizadas y no programadas:

Ninguna.

8. Actividades programadas y no realizadas:

- VI.AC.211 Difusión de información sobre organizaciones campesinas de Latinoamérica.
- VI.AC.212 Preparación de un texto sobre participación campesina.
- VI.AC.213 Capacitación técnica recíproca sobre organización campesina.
- VI.AC.214 Capacitación técnica recíproca de líderes sobre organización campesina.
- VI.AC.215 Apoyo a un estudio exploratorio de ANUC.

- 1) Colocar en el texto los términos que se indican en el recuadro y explicarlos.
- 2) Realizar un cuadro comparativo de los tipos de células vegetales y animales.
- 3) Realizar un cuadro comparativo de los tipos de tejidos vegetales y animales.
- 4) Realizar un cuadro comparativo de los tipos de órganos vegetales y animales.

- 5. Realizar un cuadro comparativo de los tipos de tejidos vegetales y animales.
- 6. Realizar un cuadro comparativo de los tipos de órganos vegetales y animales.
- 7. Realizar un cuadro comparativo de los tipos de tejidos vegetales y animales.
- 8. Realizar un cuadro comparativo de los tipos de órganos vegetales y animales.

- 9. Realizar un cuadro comparativo de los tipos de tejidos vegetales y animales.
- 10. Realizar un cuadro comparativo de los tipos de órganos vegetales y animales.
- 11. Realizar un cuadro comparativo de los tipos de tejidos vegetales y animales.
- 12. Realizar un cuadro comparativo de los tipos de órganos vegetales y animales.
- 13. Realizar un cuadro comparativo de los tipos de tejidos vegetales y animales.
- 14. Realizar un cuadro comparativo de los tipos de órganos vegetales y animales.
- 15. Realizar un cuadro comparativo de los tipos de tejidos vegetales y animales.
- 16. Realizar un cuadro comparativo de los tipos de órganos vegetales y animales.
- 17. Realizar un cuadro comparativo de los tipos de tejidos vegetales y animales.
- 18. Realizar un cuadro comparativo de los tipos de órganos vegetales y animales.
- 19. Realizar un cuadro comparativo de los tipos de tejidos vegetales y animales.
- 20. Realizar un cuadro comparativo de los tipos de órganos vegetales y animales.

9. Síntesis estadística:

-

10. Estado actual del proyecto:

Tanto el proyecto como sus actividades fueron canceladas debido a reducción en la financiación programada a través del Fondo Rotatorio de Becas para el período 1976-1977, según Memorandos DG/D-1404, ZA/D-871 y ZA/C-2377.

Bogotá, Febrero 28, 1977



Francisco Oliart
Encargado del Proyecto

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - IICA
Oficina en Colombia

Informe de Proyecto

1. Número de código: VI.AZ.31
2. Título: ANÁLISIS DE ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO RURAL EN PAISES DE LA AMERICA LATINA Y EL CARIBE (MULTIZONAL)
3. Países de realización: Diversos países de América Latina y el Caribe.
4. Objetivos:
 - a. General:

El objetivo general es el de ofrecer a los gobiernos, partidos políticos, intelectuales, técnicos y ciudadanía en general, los elementos de juicio necesarios para evaluar diferentes estrategias de desarrollo rural y propiciar aquellas que se juzguen más relevantes para las condiciones particulares vigentes en cada país.

b. Específicos:

- 1) Identificar los conceptos y supuestos, explícitos o implícitos en los programas y proyectos de desarrollo ejecutados en las áreas rurales de la América Latina y el Caribe.
- 2) Analizar la eficiencia demostrada por los programas y proyectos impulsados para alcanzar los objetivos buscados por los gobiernos y los objetivos generales del Plan General del IICA.
- 3) Identificar los conceptos, supuestos y acciones de nuevas estrategias de desarrollo propuestas para los países subdesarrollados y analizar su posible eficiencia para alcanzar los objetivos buscados por los gobiernos y los objetivos generales del Plan General del IICA.
- 4) Identificar los conceptos, supuestos y acciones fundamentales que deberían formar parte de estrategias para el desarrollo rural durante los próximos años.

- 5) Debater, publicar y difundir los resultados alcanzados en los análisis contenidos en los puntos 1.a 4 anteriores, en beneficio de los diferentes estamentos de los países de la América Latina y el Caribe.

5. Metas: (para dos (2) años)

a. 1976-1977:

- 1) Identificar y seleccionar las principales estrategias para el desarrollo rural cuyo análisis se realizará.
- 2) Elaborar la metodología que se empleará para evaluar la eficiencia demostrada por los programas y proyectos impulsados para alcanzar los objetivos buscados por los gobiernos y los objetivos generales del Plan General del IICA.
- 3) Recoger la información teórica y empírica necesaria para aplicar la metodología elaborada.
- 4) Analizar la eficiencia demostrada por las principales estrategias para el desarrollo rural seleccionadas.
- 5) Publicar los análisis realizados con carácter de documento tentativo.

b. 1977-1978:

- 1) Suministrar los análisis y resultados obtenidos a la Unidad del IICA que pudiera corresponder, para que proceda a analizar, en caso de estimarlo apropiado, la pertinencia de la actual organización de los programas del IICA a la luz de tales elementos.
- 2) Realizar un seminario internacional, al más alto nivel, con participación de especialistas, políticos, gobernantes, etc., para debatir la pertinencia de diferentes estrategias para el desarrollo rural en América.
- 3) Publicar los resultados obtenidos en las investigaciones y en el Seminario internacional y difundirlas ampliamente.

6. Actividades programadas y realizadas:

VI.AZ.311 - Elaboración de la metodología para evaluar la eficiencia de estrategias para el desarrollo rural.

VI.AZ.312 - Recolección de información teórica y empírica referente a estrategias de desarrollo rural para los países americanos subdesarrollados.

7. Actividades realizadas y no programadas:

El material producto en este proyecto fue utilizado en las actividades:

II.AC.215 - Realización de dos cursos sobre desarrollo rural y organización campesina para técnicos del Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA.

II.AC.216 - Realización de un cursillo sobre desarrollo rural y organización campesina para funcionarios del SENA - Regional de Bogotá.

La responsabilidad estuvo a cargo del Ingeniero Hugo Buitrón. Este técnico produjo los informes finales de ambas actividades.

8. Actividades programadas y no realizadas:

Aunque se cumplimentó de manera parcial, la ejecución de las actividades mencionadas en el punto anterior demoró la ejecución plena de la actividad

VI.AZ.313 - Evaluación de estrategias para el desarrollo rural en América Latina y el Caribe.

9. Síntesis estadística:

Las personas y organismos beneficiados por el proyecto han sido informadas en otras actividades. Presentarlas aquí constituiría duplicación.

10. Estado actual del proyecto:

Para el ejercicio 1976-1977 se previó la realización de tres actividades consistentes en la elaboración de una metodología que permitiese llevar a cabo el análisis de las diversas estrategias, la recolección de información conforme a las variables más relevantes y la evaluación aplicando la metodología al material recolectado.

Lo realizado en el ejercicio 1976-1977 ha consistido fundamentalmente en la ejecución de las dos primeras actividades previstas para el ejercicio 1976-1977. Se efectuó, en otras palabras, la elaboración de la metodología que permite evaluar las estrategias de desarrollo rural en sus bondades y limitaciones y se acopió la información para la misma. No se llevó a cabo la evaluación de manera completa, por haberse solicitado al IICA-

CIRA un conjunto de actividades no programadas, en materia de capacitación de personal directivo del SENA, para la ejecución del programa de desarrollo rural integrado. Habiendo acordado las autoridades del CIRA y de la dirección en Colombia la pertinencia de tal apoyo se dispuso que el responsable de este proyecto, contribuyese a la elaboración y ejecución de las actividades de capacitación informadas en el Proyecto II, AC.21.

Se han satisfecho las tres primeras metas previstas para el Ejercicio 1976-1977. Las dos últimas metas se han satisfecho de manera parcial. En cuanto a los objetivos previstos, ellos se cumplirán plenamente, cuando termine el proyecto, hecho que se previó para el ejercicio 1977-1978. Sin embargo, se ha dado cumplimiento a la mayor parte de los cuatro primeros objetivos específicos faltando cumplimentarse fundamentalmente el objetivo de publicar y difundir los resultados alcanzados en los análisis. En otras palabras, la mayor parte de los elementos necesarios para ejecutar el proyecto se han elaborado, una buena parte de los análisis se ha concluido y falta fundamentalmente terminar con la redacción y publicación del documento tentativo mencionado en la quinta meta.

Puede convenir para analizar la evolución del proyecto, informar que la metodología de análisis elaborada, consiste en una interpretación sobre la evolución de las economías latinoamericanas, a través de su historia y sobre la evolución de las economías agrarias particulares. Se argumenta que el sector agrario de las economías latinoamericanas se ha expandido, desde el punto de vista tecnológico y económico, en la medida en que ha constituido un sector de inversión y reinversión prioritario dentro de las economías de mercado latinoamericanas.

Su relativo nivel de atraso actual se explica porque, en términos relativos, el agro ha perdido importancia como sector prioritario de acumulación en comparación con otras ramas de la economía. Este es el argumento principal del trabajo, ya que constituye a juicio del autor la causa y explicación fundamental del relativo nivel de atraso en que actualmente se encuentra el agro latinoamericano. Si el agro constituyera como en épocas históricas tales como las de su inserción en la división internacional del trabajo, un sector de envergadura para llevar a cabo la expansión de las utilidades y la formación de capital, la producción agrosilvopastoril y la situación del agro, en general, no se encontrarían en la situación actual. El hecho de que el agro no constituya durante los últimos lustros un centro principal de acumulación, dentro de las economías de mercado latinoamericanas es el fundamento de su relativo atraso. La carencia de incorporación de tecnología, bajos niveles de productividad por hectárea y por hombre, vigencia de formas precapitalistas de producción, espacios geográficos trabajados extensivamente o no trabajados, etc. se deben a tal coyuntura.

Solamente se puede comprender la evolución de las economías rurales latinoamericanas a la luz de una interpretación de la evolución global de las economías, de la expansión de diferentes sectores económicos y de la vinculación de tales economías con las de otros países. Solamente un enfoque amplio permite ubicar el agro en su verdadera importancia para los sectores que efectúan las decisiones de política económica, tecnológica, etc. No puede comprenderse el problema del atraso del agro analizando el sistema de tenencia, o la comercialización, o la tecnología, o la capacitación, etc. La explicación del nivel de atraso del agro radica en la importancia que el ha tenido y que actualmente tiene, en comparación con otros sectores de la actividad económica, tales como la industria, la minería y los servicios, para los grupos sociales que controlan los medios de producción.

El autor efectúa la misma argumentación para el interior del sector agrario. La expansión relativa de los diferentes subsectores depende esencialmente de las posibilidades de expansión de utilidades que cada uno de ellos ofrece. En virtud de tales posibilidades se efectúan las inversiones y en la medida en que estas tienen lugar es que se conjugan una cantidad de factores tales como la incorporación de tecnología, eficiencia relativa de las unidades de producción, infraestructura física en las diferentes regiones, mejoramiento de los canales de comercialización, generación y difusión de tecnología, sistemas de tenencia de la tierra, etc.. Si las condiciones objetivas para la acumulación se presentan, estos factores se ordenarán con la finalidad de permitir tal propósito. Caso contrario, es decir, en caso de no darse condiciones propicias para la acumulación y obtención de utilidades significativas a largo plazo, se encontrarán regiones subdesarrolladas, con infraestructura física deficiente, canales de comercialización inadecuados, sistemas de tenencia tales como el complejo latifundio-minifundio, carencia de mecanismos para la generación y difusión de tecnología, etc..

Habiendo perdido importancia el agro como sector de acumulación, los gobiernos enfrentan una cantidad de dificultades derivadas de la falta de atención que se presta al agro en las economías latinoamericanas. Comienza a tornarse cada vez más necesaria, durante los últimos lustros la atención al agro por parte de los gobiernos. Siendo ellos los encargados de mantener las instituciones vigentes, deben formular e impulsar políticas de diferente orden por razones funcionales. En otras palabras, al no expandirse el agro por no constituir sector prioritario de acumulación de capital, se hace necesario que los gobiernos intervengan para lograr que este cumpla una serie de funciones primordiales para el mantenimiento del orden. Estas funciones son las de: (a) proveer divisas, con la finalidad de: posibilitar la importación de bienes de capital, materias primas y otros bienes para sectores que son los más dinámicos en procesos de

formación de capital; repatriar utilidades de empresas extranjeras; amortizar deuda externa y cancelar sus intereses; pago de patentes, regalías, etc.; (b) producir alimentos y materias primas a bajos costos para aumentar posibilidad de mayores mercados para productos manufacturados y servicios y para disminuir conflictos derivados de alzas en costo de vida; (c) disminuir conflictos en áreas rurales derivados de presión de población sobre tierra, desocupación, bajos ingresos, etc.; y (d) disminuir conflictos en áreas urbanas derivadas de éxodo rural.

Para lograr una mayor funcionalidad del agro, se han concebido una serie de estrategias, con objetivos relativamente diferentes. La modernización tecnológica e institucional apunta fundamentalmente a la satisfacción de las funciones mencionadas en los incisos (a) y (b). La reforma agraria ha constituido una estrategia con un objetivo estabilizador fundamentalmente, a partir de la década del sesenta, dirigida a la función mencionada en los incisos (c) y (d). El desarrollo rural integrado, por otra parte persigue fundamentalmente lograr que el agro desempeñe más adecuadamente las funciones (b), (c) y (d).

La información empírica recogida hasta el momento permite verificar ampliamente la hipótesis central del trabajo, según la cual, el agro merece una importancia secundaria como sector de acumulación en las economías latinoamericanas. Hasta el momento se han recogido los siguientes tipos de información:

- a. Para un conjunto de diez (10) países latinoamericanos (los únicos que ofrecen información en sus registros de cuentas nacionales) se verifica que la expansión de sus diferentes sectores está vinculada con los niveles de inversión que han tenido lugar. En todos ellos se verifica además que el agro merece para los inversionistas un papel secundario.
- b. Para dos de ellos, los únicos para los cuales se dispone este tipo de información, se verifica que históricamente el agro fue un sector de gran importancia como sector de formación de capital pero que paulatinamente la perdió en beneficio de otros sectores, fundamentalmente la industria manufacturera y los servicios.
- c. Para el país que mayores niveles de inversiones externas tiene en la América Latina, se verifica que la distribución de sus inversiones directas favorecen fundamentalmente la industria manufacturera y el petróleo. El agro figura simplemente en un rubro de menor importancia denominado "Otros".

- d. Análisis de rentabilidad para inversión extranjera en América Latina revelan, de manera semejante, que la mayor rentabilidad radica en petróleo y en manufacturas.
- e. La evidencia recogida para América Latina, se verifica también para economías de mercado en otras áreas subdesarrolladas como Asia y Africa, llevando el liderazgo de inversiones otros sectores, fundamentalmente la industria manufacturera y en un número limitado de casos, el petróleo.

Argumenta el autor del trabajo que en economías de mercado desarrolladas y en las economías socialistas también ocurre lo mismo: un mayor nivel de inversiones en otras ramas de la economía que en el agro. Empero si bien tal circunstancia resulta aceptable para tales economías, en virtud de tener satisfechas sus necesidades de alimentación, provisión de materias primas, empleo, nivel de ingresos adecuado en el agro, etc. esto no ocurre en las economías latinoamericanas. El mecanismo de asignación de recursos en las economías latinoamericanas ha llevado a que el agro pierda importancia de manera prematura.

El trabajo pasa luego a explicar las razones por las cuales el agro ha perdido importancia en las economías latinoamericanas para los inversionistas privados, tanto nacionales como extranjeros. Las causas son de origen diverso reconociéndose entre ellas diferencias en las elasticidades ingreso para el consumo de productos de diferentes ramas de las economías, desigual distribución de los ingresos en países subdesarrollados, características de la tecnología en las ramas industriales, en comparación con el agro, mayor nivel de riesgo e inseguridad en las inversiones en el agro, políticas de subsidios, proteccionismo, etc. al agro en los países desarrollados, etc..

Dice Liboreiro finalmente que "Corresponde hacer notar que como consecuencia de las características bajo las cuales se han venido insertando las economías latinoamericanas en la economía mundial, se han producido una serie de desequilibrios de enorme importancia, fundamentalmente en las primeras. El hecho de que el proceso productivo ha sido liderado por el modo capitalista de producción, en el cual los diferentes sectores de la economía se expanden según las conveniencias de los núcleos que detentan los medios de producción y en el cual la apropiación de la renta, el interés y el beneficio se concentran en manos de los que poseen tales medios, ha conducido a una serie de desequilibrios: (a) entre los países centrales y los periféricos; (b) entre los diferentes países latinoamericanos; (c) entre diferentes regiones de cada uno de los países; (d) entre áreas urbanas y rurales; (e) entre diferentes unidades de producción, a nivel rural y urbano; y (f) entre los poseedores del capital y la tierra, por una parte, y los poseedores de la fuerza de trabajo, por otra parte.

La última de las actividades del Ejercicio 1976-1977, que consiste en la evaluación de las diferentes estrategias, a la luz del marco teórico presentado, se efectuará en los primeros cinco meses del ejercicio 1977-1978.

Se tiene programado distribuir el trabajo resultante entre numerosos miembros de la Dirección General y de las diferentes oficinas del IICA con la finalidad de recoger comentarios. Posteriormente se tiene programada la realización de un Seminario interno en la Dirección General con el mismo propósito.

La realización de un seminario internacional para analizar diferentes estrategias de desarrollo rural, se ha suspendido por el momento debido a la escasa disponibilidad de fondos. No obstante esto, existen posibilidades de financiamiento externo para su celebración.

La utilidad más inmediata del proyecto estará dada por el cumplimiento de los objetivos del mismo proyecto, es decir, la evaluación de las bondades y limitaciones de diversas estrategias tales como la reforma agraria, el desarrollo rural integral, la colonización, los polos de desarrollo rural, la agroindustria, el desarrollo de la comunidad, la modernización tecnológica y la colonización.

Un subproducto del trabajo realizado es contar con un marco interpretativo de la evolución del sector rural, más amplio que aquellos que usualmente circunscriben el problema del agro al agro mismo. El desarrollo agrario no es un problema circunscripto al agro. Las diversas políticas dirigidas específicamente al agro deben analizarse en su significación no solamente con respecto al agro, sino en su importancia desde el punto de vista de la importancia que el agro tiene para la economía en su conjunto. De qué sirven, de manera aislada, cambios en los sistemas de tenencia de la tierra si no se redefine el papel del agro para los inversores privados, incluyendo como tales a los mismos que tienen capital y tierras en el agro?. De qué sirve el mejoramiento de los canales de comercialización si no se logra a través de estas políticas alterar la relación del agro con otros sectores de la economía?. De qué sirve generar o adaptar tecnología, e incluso difundirla, si le interesa incorporarla a unos pocos, ya tienen mayores posibilidades en otros sectores?. De qué sirve dirigir créditos para el agro, incluso con tasas de interés menores, si esos capitales pueden desviarse con mayor provecho hacia los sectores financiero, construcción, comercio, industria, etc.?. Y así sucesivamente puede analizarse la trascendencia de las diversas políticas a través de la naturaleza de los mecanismos de las economías del mercado.

Con un marco interpretativo de esta naturaleza pueden evaluarse programas de desarrollo regional también. En qué medida, el programa contiene

elementos que permitan una expansión sostenida de las regiones a las cuales va dirigido?. Es factible llevar a cabo políticas de desarrollo regional, con finalidades de un desarrollo más equilibrado entre las diferentes regiones, de un empleo más pleno de la mano de obra y los recursos naturales, sin atender a la dinámica de las economías de mercado?.

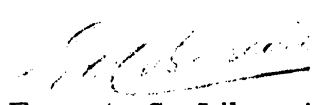
También pueden evaluarse políticas dirigidas a mejorar diferentes aspectos de áreas de minifundio. En qué medida puede tener lugar un mejoramiento de las áreas de minifundio en economías de mercado, si estas áreas no constituyen un polo de atracción de inversiones, ni tienen en sí mismas posibilidades de efectuar inversiones?. Siendo que resulta casi imposible que tales áreas se conviertan en sector de acumulación, dentro de economías de mercado, cuáles son las posibilidades de que lleguen a merecer un interés por parte del Estado?. Y en caso de convertirse en receptoras de inversiones, de carácter público, cuáles son las posibilidades de que eventualmente pudieran cesar tales transferencias financieras?.

El IICA se ha interesado en el papel de las formas asociativas de producción como instrumento para el desarrollo rural. A través del marco interpretativo puede analizarse las posibilidades de éxito de las FAP, dentro de una estrategia de desarrollo rural, y el tipo de instrumentos adicionales que deberían emplearse para mejorar sus posibilidades de éxito.

Siendo que la expansión del agro es un problema que trasciende la esfera de lo propiamente agrario, podrían analizarse necesidades de reorganización intersectorial de las economías latinoamericanas y dentro de este enfoque, las necesidades de inversiones adicionales en el agro para satisfacer un conjunto de necesidades en materia de nutrición, materias primas, para el consumo interno y externo y formular políticas, para diversos países en función de cada caso particular.

La proyección que el proyecto puede tener es muy amplia pudiéndose llegar a utilizar para la formulación de planes de desarrollo para diversos países, con indicación de objetivos, metas, políticas, requerimientos de inversiones, etc. Empero dadas las limitaciones financieras del IICA se tiene programado terminar el trabajo en el ejercicio 1977-1978 con las actividades de evaluación, etc. que figuran en el Programa-Operativo 1977-1978.

Julio 14, 1977


Ernesto S. Liboreiro
Responsable del proyecto

cjrdeg.

the first of these is the fact that the
the second is the fact that the
the third is the fact that the

the fourth is the fact that the
the fifth is the fact that the
the sixth is the fact that the

the seventh is the fact that the
the eighth is the fact that the
the ninth is the fact that the

the tenth is the fact that the
the eleventh is the fact that the
the twelfth is the fact that the

the thirteenth is the fact that the
the fourteenth is the fact that the
the fifteenth is the fact that the

the sixteenth is the fact that the
the seventeenth is the fact that the
the eighteenth is the fact that the

the nineteenth is the fact that the
the twentieth is the fact that the
the twenty-first is the fact that the

the twenty-second is the fact that the
the twenty-third is the fact that the
the twenty-fourth is the fact that the

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe de Proyecto

1. Número de código: VII.AC.11
2. Título: FORTALECIMIENTO DEL SUBSISTEMA DE PLANIFICACION AGRARIA DE COLOMBIA.
3. País de realización: Colombia.

4. Objetivos:

Para lograr este propósito general, el IICA se propone los siguientes objetivos instrumentales, entre 1976-1978:

- a. Contribuir al diseño y articulación de una doctrina para la planificación ganadera dentro de la Unidad de Programación Ganadera de OPSA.
- b. Mejorar la metodología de planificación ganadera tanto de OPSA como de los otros organismos afines al subsector ganadero de Colombia.
- c. Diseñar e implementar un sistema de planificación ganadera "nacionalizada" que se irradie desde OPSA hacia los organismos ejecutores nacionales, departamentales, beneficiarios locales y viceversa.
- d. Lograr adiestrar en servicio a funcionarios nacionales de la Unidad de Programación Ganadera y de los organismos ejecutores de programas ganaderos.

5. Metas:

Las siguientes circunstancias constituirán indicadores objetivos de que el Proyecto ha concluido con éxito:

- a. Lograr la aceptación, aplicación y uniformidad de metodologías formales para la planificación ganadera por parte de la Unidad de Programación Ganadera de OPSA y de los organismos que implementan Programas Ganaderos.
- b. Lograr la aceptación y puesta en marcha por parte de OPSA, de un sistema racional de planificación ganadera con mecanismos adecuados de coordinación nacional y regional con los organismos ejecutores y los beneficiarios de los programas de desarrollo.

- c. Lograr la preparación de programas de desarrollo ganadero con énfasis en Bovinos por aproximaciones sucesivas entre OPESA y los organismos ejecutores, enmarcados dentro de las prioridades nacionales que sean aceptados e implementados por los organismos nacionales ejecutores en coordinación con los organismos regionales.
- d. Lograr el adiestramiento en servicio de por lo menos seis (6) funcionarios nacionales en planificación ganadera.

6. Actividades programadas y realizadas:

VII.AC.111 - Análisis de las conexiones "Esmanianas" de CPSA con énfasis en la Unidad de Programación Ganadera".

VII.AC.112 - Apoyo técnico a CPSA en el diseño de un sistema de planificación ganadera para Colombia.

VII.AC.113 - Apoyo técnico a OPESA en metodología para la consolidación de un diagnóstico de la ganadería en Colombia.

VII.AC.114 - Capacitación recíproca en planificación ganadera.

VII.AC.116 - Curso sobre preparación y evaluación de proyectos agrícolas, Convenio IICA - BID.

7. Actividades realizadas y no programadas:

VII.AC.117 - Apoyo a la Unidad de Programación Ganadera en sus acciones ante el SELA.

8. Actividades programadas y no realizadas:

VII.AC.115 - Apoyo técnico a la Subgerencia de Planeación del INCORA.

9. Síntesis estadística:

a. Lista de instituciones colaboradoras y beneficiarias:

- Unidad de Programación Ganadera, UPG.
- Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCORA.
- Instituto Colombiano de Comercio Exterior, INCOMEX.
- Banco Ganadero.
- Caja de Crédito Agrario, Industrial y Minero.
- Banco de la República.
- Instituto Colombiano Agropecuario, ICA.

- Oficina de Planeamiento del Sector Agropecuario, CPSA.
- Federación Antioqueña de Ganaderos, FEDEGAN.
- Ministerio de Agricultura del Brasil.
- Centro de Inseminación Artificial Semen do Brasil.
- Centro de Inseminación Artificial Lagoa da Serra, Brasil.
- Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria, PNCA.
- Universidad Nacional.
- Banco Interamericano de Desarrollo, BID.
- Instituto de Desarrollo de los Recursos Naturales Renovables, INDERENA.
- Instituto de Mercadeo Agropecuario, IDEMA.
- Central de Cooperativas de Reforma Agraria, CECORA.
- Corporación de Desarrollo del Chocó, CODECHOCO.
- Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA.

b. Resumen numérico de participantes:

i. Según países y actividades

Actividades	PAIS						Total
	Bolivia	Colombia	Chile	Argentina	Nicaragua	Perú	
VII.AC.111	-	2	-	1	1	-	4
VII.AC.112	-	6	-	1	1	-	8
VII.AC.113	-	3	-	1	1	-	5
VII.AC.114	-	1	-	-	-	1	2
VII.AC.116	1	43	2	-	-	1	47
VII.AC.117	-	2	-	-	-	-	2
TOTAL	1	57	2	3	3	2	68

ii. Según carácter de la participación y países

Carácter de la participa.	PAIS						Total
	Bolivia	Colombia	Chile	Argentina	Nicaragua	Perú	
Conferencian.	1	13	2	-	-	-	16
Estudiantes.	-	30	-	-	-	-	30
Colaborado.	-	14	-	2	-	-	16
Organizado.	-	6	-	-	-	-	6
TOTAL	1	63	2	2	-	-	68

10. Estado actual del proyecto:

- a. Síntesis. A pesar del buen desarrollo de este proyecto en el primer semestre del período 1976-1977, sus objetivos se consiguieron solo

parcialmente, en lo que se refiere a la acción de apoyo a la Oficina de Planeamiento del Sector Agropecuario. El traslado del doctor Mayo Vega a Guatemala en Enero del año en curso, dejó sus actividades a mitad de camino. Los esfuerzos que desplegó el doctor Julio Gil de Muro, quien lo reemplazó, se vieron limitados por problemas internos de la Oficina de OPSA. La renuncia del Jefe de OPSA, la demora por parte del Gobierno para nombrar su reemplazo y la posterior reorganización de la Unidad de Programación Ganadera, UPG, quitó todo viso de normalidad al proyecto hasta fines del mes de mayo.

En este momento la situación de OPSA es normal, sin embargo, faltan algunas decisiones, por parte del Jefe de la UPG, que permitan re_tornar a las acciones que se venían desarrollando.

El curso sobre "Preparación y Evaluación de Proyectos Agrícolas, Convenio IICA-BID", actividad VII,AC.116, se realizó como se había programado. Su desarrollo consiguió los objetivos que se habían propuesto, como se desprende de las evaluaciones que de él hicieron los alumnos y de los proyectos para el desarrollo de diferentes subsectores, productos del curso, que se encuentran en impresión. El curso contó con un buen apoyo por parte de diversos organismos del sector agropecuario, lo que muestra el interés que existe por capacitación en este campo.

- b. Acción futura. Para el período 1977-1978, el proyecto ha previsto continuar el análisis de las conexiones de la UPG, con los Fondos Ganaderos y los organismos que en alguna forma deben contribuir al desarrollo del Plan. Diversas solicitudes que ha presentado OPSA, hacen presumir otras acciones referentes a normalización de la comercialización de la carne y el apoyo a los estudios relacionados con el Pacto Andino, los que aparecen como la continuación lógica de la actividad VII,AC.112.

Este proyecto ha contribuido a calificar a la Oficina del IICA con la Cficina de Planeamiento del Sector Agropecuario y es de esperar que ello contribuya a mejorar las acciones de la Línea VII y el de otros proyectos coincidentes con los intereses de OPSA.

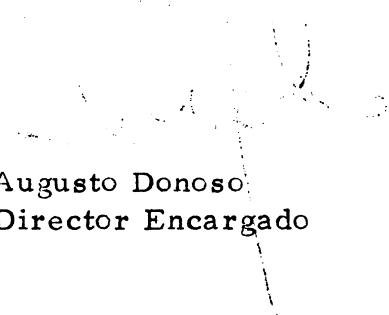
La actividad que desarrolla el Programa Nacional de Capacitación en el campo de proyectos y algunos esfuerzos que están desarrollando otros organismos, aconseja no dar prioridad a la Preparación y Evaluación de Proyectos, ya que los postulantes en este tipo de curso, han disminuido. Como seguimiento de las actividades del Convenio IICA-BID, esta

Dirección ha solicitado se atienda el campo de la administración de proyectos. Campo que, como consecuencia del progreso que ha tenido el área de Planeamiento, aparece como limitante en la ejecución.

Agosto 12, 1977

Mayo Vega y Julio Gil de Muro
Responsables del proyecto

Firmado:



Augusto Donoso
Director Encargado

cjrdeg.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS-OEA
Oficina en Colombia

Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria-PNCA

Informe de Proyecto

1. Número de Código : VII.AC.12
2. Título : INVESTIGACION Y PROYECTOS AGROPECUARIOS
3. País de realización : Colombia
4. Objetivos
 - a. Preparar funcionarios de las entidades del sector en técnicas modernas de la investigación científica aplicada.
5. Metas
 - a. Organizar y realizar un curso sobre preparación y evaluación de proyectos agropecuarios y agroindustriales.
6. Actividades Programadas y Realizadas

VII.AC.121 Curso sobre preparación y evaluación de proyectos agropecuarios y agroindustriales
7. Actividades Realizadas y no Programadas

Ninguna
8. Actividades Programadas y no Realizadas

Ninguna

9. Síntesis Estadística

a. Lista de las Instituciones colaboradoras y beneficiarias

Colaboradoras

-Caja Agraria

-Banco de la República

-Instituto de Mercados Agropecuario (IDEMA)

-Instituto Colombiano de la Reforma Agraria (INCORA)

-Corporación Financiera Agropecuaria y de Exportaciones (COFIAGRO)

-Federación Nacional de Arruceros (FEDEARROZ)

-Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA)

Beneficiarias

Las mismas citadas como colaboradoras

b. Resumen número de participantes

i. Según países y actividades

Actividad	Colombia	Total
VII.AC.121	25	25
Total	25	25

ii. Según carácter de la participación y país

Carácter de la participación	Colombia	Total
Asistentes	25	25
Observadores	-	-
Profesores	8	8
Colaboradores	-	-
Total	33	33

10. Estado Actual del Proyecto

a. Breve síntesis de los progresos alcanzados

Dentro de este Proyecto se realizó una sólo actividad: El Curso sobre Preparación y Evaluación de Proyectos Agropecuarios y Agroindustriales. Posteriormente, los esfuerzos del responsable de este Proyecto se canalizaron a la programación y ejecución del Segundo Curso sobre Proyectos Agrícolas (Actividad VII.AC.116) adelantado por el PNCA dentro del Convenio IICA-BID.

En el curso realizado los participantes como ejercicio práctico llevaron a cabo dos proyectos de investigación: Uno sobre la Factibilidad de establecer una Planta Productora de semilla de arroz en Montería (Departamento de Córdoba), y otro sobre el Establecimiento de una Planta de Concentrados en el Oriente de Cundinamarca.

b. Explicación de las modificaciones y cancelación de actividades

Ninguna

c. Acciones de complementación previstas para períodos futuros

El PNCA continuará atendiendo las demandas de las diversas entidades del sector en la capacitación de sus técnicos en la formulación y evaluación de proyectos agropecuarios, como una forma de racionalizar el gasto público y de mejorar la coordinación institucional de los organismos del sector más directamente vinculados a la identificación, preparación y evaluación de proyectos de inversión.

Responsable del Proyecto



Nizar E. Vergara G.

Profesor en Mercadeo PNCA

VII.22.77

rdeg.

Faint, illegible text scattered across the page, possibly bleed-through from the reverse side of the document.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS-OEA
Oficina en Colombia

Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria

Informe de Proyecto

1. Número de Código : VII.AC.21
2. Título : MEJORAMIENTO ADMINISTRATIVO
3. País de Realización: Colombia
4. Objetivos
 - a. Capacitar a los funcionarios del sector agropecuario en la planificación, ejecución, control y evaluación técnica relacionada con la administración institucional y de programas.
5. Metas
 - a. Realizar tres cursos sobre administración de fincas ganaderas
 - b. Realizar un curso sobre administración rural
 - c. Realizar un curso sobre administración forestal
 - d. Realizar un curso sobre empresas comunitarias
 - e. Realizar un curso sobre administración de cooperativas
6. Actividades Programadas y Realizadas

VII.AC. 211 Primer Curso sobre Administración de Fincas Ganaderas
VII.AC.214 Curso sobre Administración de Cooperativas (Formas Asociativas de Producción y Mercadeo)
VII.AC.215 Segundo Curso sobre Administración de Fincas Ganaderas
VII.AC.216 Tercer Curso sobre Administración de Fincas Ganaderas
7. Actividades Realizadas y No Programadas

VII.AC.218 Cuarto Curso sobre Administración de Fincas Ganaderas
VII.AC.219 Quinto Curso sobre Administración de Fincas Ganaderas
VII.AC.2110 Sexto Curso sobre Administración de Fincas Ganaderas
VII.AC.2111 Curso de Administradores de Despensas Mayoristas

8. Actividades Programadas y No Realizadas

- VII.AC.212 Curso sobre Administración Rural
 VII.AC.213 Curso sobre Administración Forestal
 VII.AC.217 Curso sobre Empresas Comunitarias

9. Síntesis Estadística

a. Lista de las instituciones colaboradoras y Beneficiarias Colaboradoras

- Caja de Crédito Agrario, Industrial y Minero
- Instituto de Mercadeo Agropecuario - IDEMA

Beneficiarias

Las mismas citadas como colaboradoras

b. Resumen numérico de participantes

i. Según países y actividades

Actividad	Colombia	Total
VII.AC.211	14	14
VII.AC.214	20	20
VII.AC.215	14	14
VII.AC.216	15	15
VII.AC.218	12	12
VII.AC.219	16	16
VII.AC.2110	20	20
VII.AC.2111	26	26
Total	137	137

ii. Según carácter de la participación y país

Carácter de la participación	Colombia	Total
Asistentes	137	137
Observadores	-	-
Profesores	18	13
Colaboradores	10	10
Total	165	165

10. Estado Actual del Proyecto

a. Breve Síntesis de los Progresos Alcanzados

En este proyecto cabe resaltar la labor realizada con la Caja de Crédito Agrario, Industrial y Minero. Con esta entidad se llevaron a cabo tres cursos sobre Administración de Fincas Ganaderas, 2 de ellos en Bogotá y el tercero en Medellín. Es importante anotar que como consecuencia de estas tres actividades se sentaron las bases para modificar los actuales Registros Ganaderos, lo que indudablemente permitirá mejorar la acción de la Caja Agraria en el marco de los programas ganaderos.

b. Explicación de las modificaciones y cancelación de actividades

Las actividades VII.AC.212 y VII.AC.217 que fueron programadas para el INCORA, continúan pendientes para su realización y es posible que se lleven a cabo en el segundo semestre de 1977, de acuerdo a las fechas que señale el INCORA.

c. Acciones de complementación previstas para períodos futuros

En las próximas reuniones del Comité Técnico del PNCA, se discutirá la necesidad de realizar algunos cursos adicionales sobre Administración de Fincas Ganaderas con el fin de capacitar el resto del personal técnico al servicio del Programa Ganadero de esta Entidad.

Así mismo, ya se iniciaron conversaciones con el INCORA para realizar cursos más específicos sobre Empresas Comunitarias.

Responsable del Proyecto

Por ausencia del doctor Mauro Villavisencio el suscrito se hizo responsable de la ejecución del proyecto.


Nizar E. Vergara G.
Profesor en Mercadeo PNCA

VII.22.77
rdeg.

The first part of the document discusses the general principles of the proposed system, which is designed to improve the efficiency of the existing process. It outlines the objectives and the scope of the project, emphasizing the need for a comprehensive approach to address the various challenges faced by the organization.

The second part of the document provides a detailed description of the proposed system, including its components and the way they are interconnected. It explains how the system will be implemented and how it will be integrated with the existing infrastructure. The document also discusses the potential benefits of the system, such as increased productivity, reduced costs, and improved quality of service.

The third part of the document discusses the implementation plan, including the timeline, the resources required, and the roles of the various stakeholders. It also discusses the risks associated with the implementation and the measures that will be taken to mitigate these risks. The document concludes with a summary of the key findings and a call to action for the organization to support the implementation of the proposed system.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe de Proyecto

1. Número de código: VII.AC.41
2. Título: POLITICAS Y MECANISMOS INSTITUCIONALES PARA EL DESARROLLO DE LOS TROPICOS DESHABITADOS DE COLOMBIA.
3. País de realización: Colombia.
4. Objetivos:
 - a. Promover y colaborar en la definición e implementación de políticas nacionales dirigidas al desarrollo de las regiones tropicales deshabitadas,
 - b. Colaborar en la consolidación de mecanismos institucionales que en Colombia pongan en práctica esas políticas.
 - c. Cooperar en el diseño, estructuración y ejecución de proyectos de investigación o ensayo, con propósitos de estructurar metodologías adecuadas para el aprovechamiento de los recursos naturales o de implantación de cultivos extraños a la región.
5. Metas:
 - a. Institucionalizar un Comité Nacional de Coordinación para el desarrollo del Trópico Deshabitado de Colombia, teniendo como base el Comité Nacional IICA - Trópicos.
 - b. Iniciar actividades para el uso de los conocimientos existentes sobre el trópico húmedo deshabitado para su desarrollo en base a sistemas de producción.
 - c. Precisar objetivos y criterios para el desarrollo de las áreas marginales.
6. Actividades programadas y realizadas:

-VII.AC.413 Capacitación recíproca en desarrollo de los trópicos.
7. Actividades realizadas y no programadas:

-VII.AC.414 - Análisis institucional del Programa IICA-Trópicos de Colombia.

8. Actividades programadas y no realizadas:

- VII.AC.411 - Seminario de Coordinación para los organismos que trabajan en el desarrollo del Trópico Húmedo.
- VII.AC.412 - Taller para el diseño de un sistema de producción para un área del Trópico húmedo deshabitado en Colombia.

9. Síntesis estadística:

a. Lista de las instituciones colaboradoras y beneficiarias:

- Centro de Desarrollo Integrado "Las Gaviotas"
- Centro de Investigaciones de Campinas
- Centro Técnico Aeroespacial, CTA.
- Instituto Joao Pessoa.
- Centro de Pesquisas Agropecuarias del Trópico Húmedo, CPATU.
- Centro Nazareth do Nascimento de Sao Paulo.
- Facultad de Ciencias Agrarias del Pará.
- Museo Golldi
- Instituto Nacional de Pesquisas de la Amazonia, INPA.
- Instituto Adventista Agroindustrial.
- Proyecto IVITA de Iquitos, Perú.
- Estación Experimental, Iquitos.
- Fábrica CAMSA.
- Proyecto IVITA de Pucallpa.
- Proyecto Van Humbolt.
- Instituto Lingüístico de Verano.
- Fábrica de papel en Pucallpa.
- Universidad Agraria La Molina.
- Instituto de Investigaciones Agroindustriales.
- Criadero Industrial de Cuyes, EPSA en Cieneguilla.
- Comité IICA-Trópicos de Colombia.
- Departamento Administrativo de Intendencias y Comisarías, DAINCO.
- Caja de Crédito Agrario, Industrial y Minero.
- Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCORA.
- Instituto de Desarrollo de los Recursos Naturales Renovables, INDERENA.
- Instituto de Mercadeo Agropecuario, IDEMA.
- Ministerio de Agricultura.
- Instituto Colombiano Agropecuario, ICA.

b. Resumen numérico de participantes:

i. según países y actividades:

Actividades	PAIS						Total
	Brasil	Colombia	Chile	Perú	Nicaragua	Venezuela	
VII.AC.413	7	4	-	4		1	16
VII.AC.414	-	-	1	-	1	-	2
TOTAL	7	4	1	4	1	1	18

ii. según carácter de la participación y países:

Carácter de la part.	PAIS						Total
	Brasil	Colombia	Chile	Perú	Nicaragua	Venezuela	
Estudiantes	-	1	-	-	-	-	1
Colaboradores	6	3	1	3	-	1	14
Organizador.	1	-	-	1	1	-	3
TOTAL	7	4	1	4	1	1	18

10.Estado actual del proyecto:

Este proyecto se inició en este período 1976-1977 y pretendió lograr sus objetivos a través del Comité IICA-Trópicos, órgano institucionalizado por Decreto en Colombia, pero con problemas graves en su funcionamiento.

El Comité desarrolló bien sus actividades durante el período 1969-1975, época en que tuvo como objetivo promover las acciones tendientes a apoyar el conocimiento del Trópico Deshabitado. Los dos últimos años, en que debió pasar al período de coordinar la ejecución, se ha enfrentado a diversos problemas. La falta de prioridad que tienen las áreas de colonización en las políticas de Gobierno. La ausencia de planes de desarrollo para esas áreas que contribuyen a la descoordinación de las entidades en sus acciones, entre otras, han dificultado las acciones del Comité. Este ha perdido liderazgo con lo que han aparecido diversos "comités" con objetivos específicos para atender diversos problemas que afrontan dos o tres organismos en diferentes áreas de colonización.

También ha atentado contra los objetivos del proyecto, la composición del Comité, el que aunque tiene una asistencia aceptable en sus reuniones que se

sucedan periódicamente, los organismos que lo forman no es el representativo para la etapa de ejecución, como tampoco el nivel decisorio de los funcionarios que lo componen, el adecuado.

El proyecto debe enfocarse a fortalecer al Comité IICA-Trópicos de Colombia en sus empeños de liderizar la coordinación de las acciones en las áreas deshabitadas. Para ello, además de apoyar las acciones que este defina como prioritarias a través de hacer propios del IICA algunos de sus objetivos, debe promover ajustarlo a la realidad de este momento.

Para ello, sería conveniente estudiar la posibilidad de reemplazar al actual Comité por el otro Comité Intergubernamental, incluyendo a algunos de los organismos claves al mismo, de los que actualmente forman parte del actual Comité IICA-Trópicos. Estos organismos claves serían: INDERENA, Instituto Geográfico Agustín Codazzi y PRORADAM, como organismos de Evaluación de los Recursos Naturales Renovables; al INCORA y al ICA como ejecutores de programas, y al DNP, como responsable de la política nacional de desarrollo.

Se recomienda que el Banco Ganadero y la Caja Agraria, sean excluidos al presente y, dejar su inclusión para un futuro una vez definidos los programas de desarrollo más concretos. Sin embargo, su inclusión o no dentro del nuevo Comité no es trascendental, ya que estos organismos pueden cooperar a través de Convenios especiales con el organismo líder.

Otra opción sería la de reestructurar al actual Comité, incluyendo a miembros de ambos comités existentes. Sin embargo, la primera opción puede tener mayores posibilidades de aceptación y apoyo dentro del gobierno, además de que el Comité Intergubernamental ya está desarrollando acciones concretas dentro de la Amazonía Colombiana, así como otras actividades internacionales con el Perú y Ecuador.

Por ejemplo, dentro de las acciones interregionales, al Perú se le ha encargado el diseño y puesta en marcha de un sistema de vigilancia internacional para la Amazonía, Colombia se ha responsabilizado de formular la legislación para el aprovechamiento de la Amazonía; y al Ecuador, el montaje de una escuela para capacitar niveles medios en asuntos de Amazonia, v. g. inspectores, etc. etc.

Agosto 11, 1977

Responsable: Mauro Villavisencio

Firmado por:

Augusto Donoso
Director Encargado

cjrdeg.

INFORMES DE PROGRAMA

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

Informe de Programa

1. Número de código: I. 3. A.
2. Título: COORDINACION, INTEGRACION Y TRANSFERENCIA DE LA INFORMACION AGRICOLA EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE.
3. Proyectos desarrollados:
 - a. Nacionales:
Ninguno.
 - b. Multinacionales:
I.A.C. 31 - Servicios especializados de Documentación e Información en Desarrollo Rural y Reforma Agraria.
4. Proyectos no realizados:
 - a. Nacionales:
Ninguno.
 - b. Multinacionales:
I.A.Z. 31* - Automatización de Procesos Bibliotecarios y Bibliográficos. (Curso).
5. Análisis de la marcha del programa:
 - a. Breve síntesis de los progresos alcanzados en función de los objetivos específicos del programa.
 - 1) La coordinación, integración y transferencia de la información,

* Este proyecto fue aplazado para el período 1977-1978, por motivos de recorte presupuestal en el fondo de becas. Se realizará con la codificación I.A.Z.21.

objetivos del programa, se han venido cumpliendo progresivamente, mediante acciones de fortalecimiento a los Sistemas Nacionales de información y a los servicios de documentación e información agrícola.

- 2) Este fortalecimiento se ha llevado a cabo mediante asesoramiento, análisis y reestructuración de los servicios de documentación y sistemas de información; compilación y difusión bibliográfica especializada; y capacitación y actualización del personal bibliotecario y de documentación e información a través de cursos y adiestramientos en modernos conceptos y metodologías para la administración de sistemas y servicios de información.
- 3) Como resultado del curso ofrecido por el IICA en Bogotá, en 1976, sobre Metodología del AGRINTER, se ha logrado una mayor participación del país en el Sistema AGRINTER, la integración de la información bibliográfica agrícola y su difusión a través del Índice Agrícola de América Latina y del Caribe (IAALC) editado por el IICA-CIDIA, contribuyendo a su vez, a la compilación de la Bibliografía Agrícola Nacional.
- 4) Con el fin de lograr el máximo aprovechamiento de los recursos económicos, humanos y documentarios, en beneficio de los usuarios de la información agrícola, se ofreció en Bogotá, en 1977, patrocinado por el IICA, el Curso sobre Administración de Sistemas de Información Agrícola, para personal ejecutivo de 24 bibliotecas y centros de documentación del sector agropecuario, contando con participantes de Bolivia, Colombia y Venezuela.
- 5) Durante el período 1976-1977, en Colombia, como resultado de la acción del IICA y con el apoyo del Sistema Nacional de Información y la colaboración de los organismos del sector agropecuario, se ha reestructurado el sistema de información agrícola.

El Subsistema Nacional de Información en Ciencias Agropecuarias (SNICA) tiene como sede el Instituto Colombiano Agropecuario (ICA), organismo gubernamental encargado de la generación y transferencia de tecnología para el desarrollo del sector agropecuario colombiano.

Para promover la operacionalidad del SNICA, se han constituido Grupos de Trabajo por áreas de especialidad y se han designado núcleos de apoyo en instituciones representativas de cada área:

-Administración, planificación y legislación agrícola (Ministerio de Agricultura, Oficina de Planeación del Sector Agropecuario, CPSA).

-Estadísticas agrícolas (Departamento Nacional de Estadística, DANE).

-Ciencias agropecuarias (Instituto Colombiano Agropecuario, ICA).

-Recursos naturales, ecología, ciencias acuáticas y pesca (Instituto Nacional de los Recursos Naturales Renovables y del Medio Ambiente, INDERENA).

-Dasonomía, (Corporación Nacional de Investigaciones Forestales, CCNIF).

-Café (Federación Nacional de Cafeteros de Colombia, FEDERACAFE).

-Desarrollo rural, economía agrícola y sociología rural (IICA-CIRA).

Estos núcleos de apoyo al SNICA están encargados de coordinar y desarrollar proyectos prioritarios para el país en documentación e información agrícola, de acuerdo al siguiente programa de trabajo:

-Bibliografías nacionales especializadas en cada área.

-Catálogos colectivos de: publicaciones periódicas; tesis; monografías; congresos y conferencias; material audiovisual.

-Directorios de: instituciones; de profesionales y de servicios de información agrícola.

-Servicios de alerta: tablas de contenido; bibliografías cortas; compendios y traducción de documentos seleccionados.

-Desarrollo de vocabularios especializados.

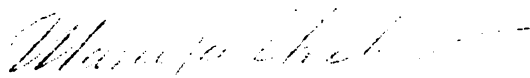
-Capacitación permanente de bibliotecarios y documentalistas agrícolas.

-Curso para usuarios de la información agrícola.

- b. Apreciación resumida sobre las ventajas y desventajas de la estrategia seguida, particularmente sobre los métodos y procedimientos empleados en el desarrollo del programa. El fortalecimiento de los sistemas nacionales de información agrícola, para la coordinación, integración y transferencia de la información, ha logrado un avance positivo a través de las acciones del IICA, mediante asesoramiento permanente; capacitación y actualización del personal bibliotecario y de documentación; y prestación de servicios especializados de documentación e información para el desarrollo rural.
- c. Ajustes previstos para el futuro, tanto en los objetivos específicos como en la estrategia y su justificación. La importancia del Programa, para el desarrollo integral de los países, justifica plenamente su continuidad, ya que los recursos de información y documentación son elementos básicos para el mejoramiento y ejecución de programas y planes de desarrollo nacionales.

Dado el resultado positivo de la estrategia seguida por el IICA en desarrollo del Programa, para el período 1977-1978, se ha programado su continuidad en la Zona Andina, con acciones similares.

Bogotá, Julio 26, 1977


Maruja Uribe
Responsable del programa

cjrdeg.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - CEA
Oficina en Colombia

Informe de Programa

1. Número de código: IV.5.A.
2. Título: FOMENTO DE LA PRODUCCION GANADERA
3. Proyectos desarrollados:
 - a. Nacionales:
 - IV.AC.51 - Apoyo al Subsistema de Fomento de la Producción Pecuaria en Areas Tradicionales de Colombia.
 - IV.AV.51 - Cooperación al Subsistema de Desarrollo Ganadero en Venezuela.
 - b. Multinacionales:

Ninguno.
4. Proyectos no realizados:
 - a. Nacionales:

Ninguno.
 - b. Multinacionales:

Ninguno.
5. Análisis de la marcha del programa:
 - a. Breve síntesis de los progresos alcanzados en función de los objetivos específicos del programa. El primer objetivo del programa (ver anexo) es a largo plazo y de gran envergadura. Se estima que el programa está contribuyendo en una mínima expresión debido a su limitado empleo de recursos.

Los siguientes objetivos indicados en el anexo, han orientado la acción del programa y se han logrado evidentes adelantos:

- 1) Consiguiendo atención preferencial a la planificación y al establecimiento de prioridades que implican "el mejor uso de los recursos disponibles" (ganado criollo, producción de semillas de forrajeras, especies menores, producción del pan-coger, etc.), orientados al progreso económico y social de los ganaderos de escasos recursos.
 - 2) Personal directivo y administrativo de planificación, profesores, investigadores y de agencias de desarrollo fueron capacitados para apoyar el desarrollo ganadero, particularmente, en áreas de agricultura tradicional.
 - 3) El contenido económico y social es parte integrante de la investigación y de la transferencia de tecnología. Este avance no es solo conceptual en la planificación de la investigación sino en la coordinación con organismos de crédito, promoción social, educación y asistencia técnica.
- b. Apreciación resumida sobre las ventajas y desventajas de la estrategia seguida, particularmente sobre los métodos y procedimientos empleados en el desarrollo del programa. La estrategia, en general, es adecuada porque contempla fases lógicas en su desarrollo. La desventaja de la estrategia, así como de los objetivos, es que no hay proporción con los recursos que se invierten (personal y gastos de operación). De este modo el avance es lento.

En sí, el programa es de largo plazo y se requeriría un apoyo más efectivo para aplicar modelos de sistemas. Esta investigación y demostración de resultados serviría para promover la adopción de esos nuevos modelos en gran escala. Esto implica la necesidad de profundizar el concepto mismo de "sistema". Los modelos de sistemas tecnológicos de producción deben incluir su enlace con la comercialización. Es problema reconocido en todos los países que lo más crítico es la comercialización. Por lo tanto, el "sistema" debe incluir la comercialización. Este nuevo componente del sistema requiere de aspectos socio-económicos particularmente el de organización social.

Por todas las complejidades señaladas que, incluidas conformarían un "sistema integral", el programa requeriría mayores recursos.

Estos se justifican si se considera que la ganadería de áreas de agricultura tradicional produce, estimativamente, el 80% de los alimentos de origen animal y el 50% de la producción agropecuaria nacional en los países de la Zona Andina.

La profundidad del tratamiento de los sistemas, en la estrategia de este programa, parecería implícita. Sin embargo, poco se ha mencionado un análisis previo de los factores que intervienen en el sistema. Ellos no son bien conocidos.

La estrategia no hace suficiente énfasis en la planeación. El IICA inició como actividad regional en la Zona Andina, la promoción de la planificación ganadera. Lamentablemente esto no fue secundado por las oficinas nacionales. En Colombia, se secundó pero realizando como actividad de la Línea VII lo que le hizo perder unidad con otras actividades de este programa. En Venezuela, un aspecto vigoroso del proyecto es la planificación.

- c. Ajustes previstos para el futuro, tanto en los objetivos específicos como en la estrategia y su justificación. El informante no tiene conocimiento de ajustes propuestos ni previstos; su acción se ha limitado a ofrecer la información del programa en el período 1976-1977, con base en el informe de los dos proyectos.

Sin embargo, se puede sugerir:

- 1) Mayor énfasis en este programa por su importancia en la economía del pequeño productor y su valiosa contribución a la producción de alimentos y del producto bruto nacional.
- 2) Incorporar los aspectos de comercialización y organización social para cohesionar los intereses de la producción de los pequeños productores e insertarlos en una economía de escala.
- 3) Utilizar las experiencias nacionales en la acción regional. Esto significa sacar ventaja para la información, capacitación de personal y promoción de políticas ganaderas orientadas a los objetivos de este programa, que constituyen una parte importante para el desarrollo general de la zona.
- 4) Internamente el IICA debe utilizar estas experiencias para fortalecer su doctrina implícita sobre sistemas integrales de desarrollo agropecuario.

Armando Cardozo

Armando Cardozo
Responsable del programa

Bogotá, Julio 25, 1977

cjrdeg.

ANEXO

-Objetivos:

- Contribuir a una mayor producción de alimentos de origen animal a través de un mejor uso de los recursos disponibles para conseguir el progreso económico y social de los ganaderos, con especial aquellos de escasos recursos.
- Estimular y participar en los planes nacionales que favorezcan el uso más eficiente de los recursos disponibles, a través del fortalecimiento de los organismos nacionales.
- Adiestrar y capacitar personal para que puedan integrar los conocimientos disponibles en sistemas de producción eficientes.
- Estimular el uso de criterios tanto biológicos como económicos y sociales en los procesos de investigación y transferencia de tecnología.

-Estrategia:

Para lograr los objetivos la estrategia a usar consistirá en:

- a. Coordinar y colaborar en la orientación de los programas de investigación de modo que la información generada sea integrada en sistemas de producción que puedan ser adoptados por el pequeño productor.
- b. Organizar, en colaboración con los organismos de transferencia de tecnología, la adopción de los sistemas de producción de modo que estos resulten en un uso eficaz de los recursos disponibles.
- c. Colaborar en la organización a nivel de finca de sistemas integrados de producción que sirvan de modelo de la tecnología biológica y económica adecuada.
- d. Coordinar a nivel multinacional las acciones de fomento a fin de utilizar en forma eficiente las tecnologías producidas y evitar duplicaciones innecesarias.
- e. A nivel centroamericano coordinar con el CATIE la labor de investigación y fomento para lograr esfuerzos conjuntos.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Representación del IICA en Colombia

Informe de Programa

1. Número de Código

VI.A.1

2. Título

REFORMA AGRARIA

3. Proyectos Desarrollados dentro del Programa

a. Nacionales

VI.AC.11 Apoyo a la consolidación de Empresas Comunitarias en Colombia

VI.AE.11 Fortalecimiento del Subsistema de Reforma Agraria del Ecuador

VI.AV.11 Fortalecimiento del Subsistema de Reforma Agraria en Venezuela

4. Análisis de la Marcha del Programa

a. Progresos alcanzados

La naturaleza conflictiva de la reforma agraria y su inmediata relación con la estructura del poder y su mantenimiento en los países en que se efectúa, vincula de inmediato los progresos alcanzados con la permisibilidad política existente en cada uno de los países en los que se desarrollan programas.

Esta premisa de carácter general no puede ser olvidada al analizar los Proyectos y acciones de reforma agraria del IICA en la Zona Andina. En efecto, salvo el caso del Perú en el cual la reforma agraria ya se ha conducido y prácticamente concluido desde el punto de vista de la adquisición de tierras, en los demás países permanece estacionada en situación más o menos semejante a la que existía a principios de la década de los 50 aún cuando en algunos lugares haya que reconocerse determinados éxitos.

Analizando más detalladamente las características que reviste la ejecución del Programa, puede verse que en los tres proyectos se trata fundamentalmente de introducir nuevas ideas promocionales de acciones de reforma agraria antes que la de colaborar en la ejecución de ellas mismas. En el caso de Colombia, el Proyecto del IICA ha estado orientado a tratar de conseguir ayuda a la consolidación de las Empresas Comunitarias establecidas por el INCORA; en el caso del Ecuador, se ha tratado de promocionar la idea de la reforma agraria por áreas tanto desde el punto de vista de las Empresas Campesinas dentro de proyectos de área de reforma agraria, cuanto de la adquisición de tierras dentro de los mismos, con el objetivo de dotarlas con posterioridad a los campesinos que vayan a integrar las empresas que son parte del área; en el caso venezolano las acciones del IICA en materia de reforma agraria han estado orientadas a consolidar principalmente programas de catastro e identificación de tierras dado que, en ese país uno de los principales programas que hay que afrontar es precisamente el de identificación y control de las tierras adquiridas con fines de reforma agraria en algunos casos adjudicadas y en otros mantenidas al margen de toda utilización racional precisamente por falta de mecanismos de identificación y control de las tierras.

b. Ventajas y Desventajas de la Estrategia Seguida

Todo indica que el IICA está conduciéndose con habilidad en medio de una situación difícil. Si se pretendiera voluntariamente patrocinar la ejecución de una reforma agraria radical y masiva probablemente se encontrarían muchas más resistencias de las que en la actualidad se presentan.

El IICA al tocar puntos que son de importancia dentro del proceso de reforma agraria, se trate de asuntos instrumentales como en el caso venezolano o de asuntos fundamentales como en el caso de Colombia y Ecuador respecto a metodologías de reforma agraria que implican una filosofía de la misma, está logrando permeabilizar posiciones teóricamente antagónicas y permisibilizar con posterioridad la ejecución de acciones concretas de reforma agraria. Sin embargo, se observa que no se hace el esfuerzo adecuado para conseguir introducir mejor esta estrategia. Dicho de otra manera no todos los funcionarios del IICA colaboran en los esfuerzos personales de los especialistas en reforma agraria y de los encargados de Proyecto en su tarea de penetrar de alguna forma el sistema gubernamental con nuevas ideas. Se abandona así no solamente los objetivos referidos a la modificación de la tenencia de la tierra y el cambio estructural si no que también de alguna forma se olvidan actitudes propias de la proyección humanista que la caracterizan como tal y que son en el largo camino las que permiten identificar las acciones del IICA como innovadoras y motivadoras de cambios sustantivos en la estructura económica, política y social de los países latinoamericanos.

c. Ajustes para el futuro en materia de objetivos y estrategia

Considerando los razonamientos anteriores se estima que sería conveniente que las Oficinas Nacionales realizaran las siguientes acciones:

1. Clarificar con los funcionarios nacionales interesados en los procesos de reforma agraria, cuáles son realmente los puntos estratégicos en los cuales concentrar las acciones de reforma agraria, con el objetivo de lograr que a través de ellos se sienta una cabecera de plaa para la promoción y ejecución de posteriores acciones.
2. Tratar de utilizar más enfáticamente los recursos institucionales que el IICA tiene esparcidos a lo largo de sus cuatro Direcciones Regionales en acciones más concretas de reforma agraria, muchas de las cuales exigen especialización que por fortuna se encuentra dentro del IICA aún cuando no la haya directamente en cada una de las oficinas nacionales.
3. Concentrar recursos en áreas de importancia seleccionadas de conformidad con la política técnica de la Línea VI que en su oportunidad fue trabajada por el Coordinador de la Línea VI y el Asesor Regional para la Reforma Agraria de la Zona Andina en todos los países de la misma.



Francisco Oliart
Jefe del CIRA y
Especialista en Derecho Agrario y
Organización Campesina

iff.

IX-2-77

... ..

... ..

... ..

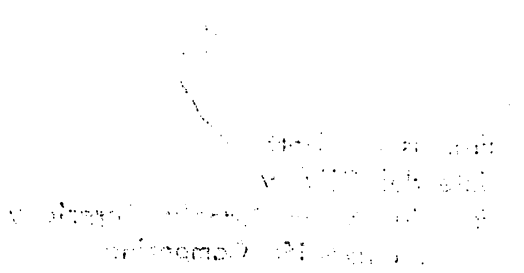
... ..

... ..

... ..

... ..

... ..



INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Representación del IICA en Colombia

Informe de Programa

1. Número de Código

VI.A.2

2. Título

ORGANIZACION CAMPESINA

3. Proyectos Desarrollados dentro del Programa

a. Nacionales

VI.AC.21 Fortalecimiento y Promoción de Organizaciones y Formas Asociativas de Producción en Colombia

b. Multinacionales

VI.AV.21 Fortalecimiento del Subsistema de Organización Campesina en Venezuela

4. Análisis de la Marcha del Programa

a. Progresos Alcanzados

Solo uno de los Proyectos mencionados en el acápite anterior, el VI.AV.21 se llevó a efecto. El VI.AC.21 en Colombia fue íntegramente cancelado razón por la cual no es pertinente pronunciarse sobre los objetivos teóricos que originalmente tuvo.

En general, es perceptible que existe una confusión conceptual entre las Empresas Comunitarias y la Organización Campesina. Sin duda alguna la Organización Campesina es el género y la Empresa Comunitaria, una de las especies, es decir, es una forma de organización campesina orientada hacia la producción económica de la tierra adjudicada en procesos de reforma agraria. El Proyecto analizado persigue consolidar las organizaciones campesinas de esta naturaleza, derivadas de Empresas Comunitarias Campesinas. El principio que en el cual se fundamenta el proyecto, es precisamente el de determinar el estado de las Empresas Campesinas en Venezuela y su posterior evolución.

Parece ser que el Proyecto ha sido cumplido en su totalidad desde el punto de vista de sus objetivos y metas pero que, no existe sobre el mismo una conceptualización mayor que le permita valorar como algo efectivamente útil para el proceso de organización y capacitación campesina en el Continente latinoamericano o más modestamente en los países de la Zona Andina.

b. Ventajas y Desventajas de la Estrategia Seguida

Todo indica que en el IICA no hay una conceptualización clara no solo de los problemas señalados en el acápite anterior sino en general de la temática de la organización y la capacitación campesina. No se establece con claridad quiénes son los clientes de la capacitación, si los minifundistas aisladamente considerados o los campesinos sin tierra en igual condición o finalmente, los obreros agrícolas o si al contrario, lo son los tres. No hay claridad conceptual respecto a las verdaderas intenciones de la capacitación. No se sabe si se capacita para la ejecución tecnológica independientemente de la función política y de la función organizativa o si la capacitación debe ser un todo que involucre las tres actividades. Así mismo, no se tiene idea clara sobre Metodologías de Organización y Capacitación Campesinas y se estudian solamente las organizaciones ya formadas, independientemente de su génesis y de las estrategias con las cuales han sido formadas y organizadas. No se estudian las condiciones y prerequisites básicos para el normal y/o correcto funcionamiento de una organización campesina y en todo caso se deja liberado de este principio al azar o a las circunstancias.

Desde ese punto de vista todo indica que la estrategia que sigue el IICA no es la más acertada, debería de empezarse por hacer un análisis suscito pero profundo de las organizaciones campesinas existentes y desglosar con ellas primero su origen, segundo sus objetivos, tercero la metodología de capacitación utilizada y cuarto su funcionamiento, con el objeto de poder establecer pautas de corrección de errores según se alejasen o no las organizaciones de un modelo ideal que habría oportunamente que establecer y cuya determinación sería el núcleo central de la acción del IICA en relación a la asesoría a los países.

c. Ajustes para el futuro en materia de objetivos y estrategia

Se sugiere la conveniencia de establecer desde el nivel de la Dirección General, unos mecanismos que permitan establecer claramente los puntos indicados en el acápite anterior.


Francisco Oliart
Jefe del CIRA y
Especialista en Derecho Agrario y
Organización Campesina

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA

Representación del IICA en Colombia

Informe de Programa

1. Número de Código

VI.A.3

2. Título

CAPACITACION Y ESTUDIOS SOBRE EMPRESAS COMUNITARIAS CAMPESINAS

3. Proyectos Desarrollados dentro del Programa

a. Nacionales

VI.AP.31 Fortalecimiento del CENCIRA en los Programas de Capacitación a Empresas Campesinas

b. Multinacionales

VI.AZ.31 Análisis de Estrategias para el Desarrollo Rural en países de América Latina y el Caribe (Multizonal)

4. Análisis de la Marcha del Programa

a. Progresos alcanzados

Como puede verse simplemente de la lectura de los títulos de los proyectos que integran este programa, no existe entre ellos ninguna relación de causalidad que los vincule finalmente con el título del programa, salvo en el caso del Proyecto nacional desarrollado en el Perú en que así ocurre. Se trata sin duda alguna de un mecanismo de ordenamiento formal que ha tratado de introducir bajo un Programa dos Proyectos diferentes, uno de los cuales no habría tenido de otra manera ubicación exacta dentro del programa operativo. El comentario que hay que formular en relación al proyecto del Perú es interesante. Se observa que la Oficina de Coordinación del Plan de Acción del IICA en el Perú ha logrado impactar precisamente uno de los puntos más saltantes y requeridos de auxilio durante el proceso de reforma agraria peruana, cual es el de organización administrativa y empresarial de las Empresas Comunitarias Campesinas.

El Proyecto ha cumplido con sus fines y metas y ha permitido de esa manera lograr un acierto que es saludablemente recibido dentro de la temática de la cooperación técnica en materia de Empresas Comunitarias, pues se trata fundamentalmente de una colaboración práctica respecto a un punto neurálgico que exige soluciones y no meramente especulaciones teóricas.

En cuanto al segundo proyecto relacionado con el Análisis de Estrategias para el Desarrollo Rural en países de la América Latina y el Caribe, se muestra que su cumplimiento posibilita la adopción de nuevos marcos teóricos de referencia para futuras acciones del IICA, si es que los resultados de la Investigación fueran después aprobados institucionalmente. Se trata en todo caso de un esfuerzo intelectual de gran magnitud que hay que apoyar y que se considera beneficioso para el resultado final de la acción del IICA.

b. Ventajas y Desventajas de la Estrategia Seguida

Las estrategias seguidas en ambos casos parecen ser las más adecuadas y no se observan modificaciones de sugerir.

c. Ajustes para el futuro en materia de objetivos y estrategia

Con respecto al Proyecto VI.A.3 se estima que la magnitud y relevancia de los temas abordados, requerirían un compromiso mayor de recursos humanos y financieros, ya que en caso contrario la finalización de este interesante proyecto se demorará demasiado o se interrumpirá sin rendir plenamente los frutos potenciales que es capaz de generar. Se considera, en consecuencia conveniente la ampliación del equipo de trabajo, que actualmente cuenta solamente con un funcionario internacional, dos becarios y un colaborador "ad honorem". Convendría ampliar el número de funcionarios internacionales a unas cuatro personas aproximadamente.

Las opiniones favorables recibidas hasta el momento por parte de las Oficinas de Argentina, Brasil, Chile y Jamaica, además de la del Director Regional para la Zona Andina, y de organismos vinculados con el IICA, aconsejan continuar en la misma línea de acción, profundizando aspectos cuya ejecución se ha previsto. La carencia de tiempo y recursos ha impedido verificar la validez de algunas hipótesis centrales al trabajo. De manera semejante, aunque en su versión actual, pueden obtenerse algunos corolarios en materia de políticas para áreas de minifundio, para la corrección de desequilibrios interregionales, y a nivel intersectorial (para la relación del agro con diversas ramas de la economía), se necesita profundizar la naturaleza de tales corolarios y la forma de aplicarlos.

La investigación básica que se está realizando en este Proyecto arrojará, en caso de prestársele suficiente atención, mucho material de posible aplicación para las diversas líneas en que trabaja el IICA, para la formulación de proyectos a nivel de oficinas nacionales e incluso en materia de concepción global sobre el Desarrollo Rural.



Francisco Oliart
Jefe del CIRA y
Especialista en Derecho Agrario y
Organización Campesina

iif.
IX-2-77

1. The first step in the process of
 identifying the language of a text
 is to determine the context in which
 it was written. This involves looking
 at the author, the date, and the
 place of writing.

2. The next step is to look at the
 vocabulary and grammar of the text.
 This involves identifying words and
 phrases that are characteristic of
 a particular language.

3. The final step is to compare the
 results of the analysis with the
 known characteristics of the
 languages in question. This
 involves looking at the frequency
 of certain words and phrases, and
 the overall structure of the text.

INFORME DE PAIS

**INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
DIRECCION REGIONAL PARA LA ZONA ANDINA
Oficina de Colombia**

**INFORME POR PAIS
COLOMBIA
1976-1977**

Bogotá, Agosto de 1977

1920

1921

1922

1923

1924

1. País y Ejercicio Económico

- a. Colombia
- b. 1976-1977

2. Proyectos Nacionales Ejecutados

- I.AC.11 Diagnóstico del Sistema Institucional y Desarrollo del Sector Agropecuario de Colombia
- I.AC.21 Fortalecimiento de los Servicios de Documentación Agrícola en Colombia
- I.AC.31 Servicios Especializados de Documentación e Información en Desarrollo Rural y Reforma Agraria en Colombia
- II.AC.21 Apoyo a la Organización y Planeamiento del Subsistema Educación Agrícola Superior en Colombia
- II.AC.22 Fortalecimiento de la División de Capacitación de Adultos del INCORA en Colombia
- II.AC.24 Educación Agrícola
- III.AC.11 Fortalecimiento del Subsistema de Investigación Agrícola en Colombia
- IV.AC.11 Fortalecimiento del Subsistema de Colonización en Colombia
- IV.AC.42 Comercialización y crédito
- IV.AC.51 Apoyo al Subsistema de Fomento de la Producción Pecuaria en Areas Tradicionales de Colombia
- VI.AC.11 Apoyo a la Reforma Agraria en Colombia mediante Planes de Areas
- VII.AC.11 Fortalecimiento del Subsistema de Planificación Agraria de Colombia
- VII.AC.12 Investigación y Proyectos Agropecuarios
- VII.AC.21 Mejoramiento Administrativo
- VII.AC.41 Políticas y Mecanismos Institucionales para el Desarrollo de los Trópicos Deshabitados de Colombia

3. Apreciación General sobre el Proceso de Desarrollo Rural e Institucional del País

La actividad agrícola en Colombia reviste fundamental importancia, por cuanto su desarrollo determina el nivel de vida del 45 por ciento de su población; genera empleo para un 44.7 por ciento; produce el 40 por ciento de alimentos y materias primas que consume; proporciona un 80 por ciento de divisas al país y, contribuye con un 29 por ciento al producto interno bruto nacional (PIB).

El objetivo general del Plan de Desarrollo Colombiano 1975-1978 está centrado en lograr un crecimiento de la economía que genere empleo masivo y productivo que beneficie de manera especial al 50 por ciento más pobre de la sociedad colombiana, concentrado principalmente en el sector rural.

Así, las políticas de Desarrollo del Gobierno se han dirigido a cuatro sectores prioritarios para el país: (1) sector agrario; (2) sector industrial; (3) sector de exportaciones; y (4) sector de desarrollo regional y urbano.

Situación Económica General*

La elevada tasa de inflación constituyó el indicador sobresaliente de la economía colombiana durante el período julio 1976 a junio 1977. El aumento de los precios superó el 40 por ciento registrando el mayor nivel de los últimos veinte años. Este crecimiento del índice de precios es consecuencia de una política cambiaria orientada a acumular reservas internacionales en el Banco de la República y de la baja en el abastecimiento de alimentos presentada durante el año 1977.

Las reservas internacionales del Banco de la República se incrementaron en 870 millones de dólares durante el período.

Los intentos del Gobierno por reducir el superávit de la balanza cambiaria estimulando los giros de divisas al exterior, mediante liberación de importaciones y expedición de regulaciones en materia de financiamiento externo, han resultado insuficientes frente al apreciable aumento en los ingresos de divisas causado por los mejores precios externos del café.

Para mejorar las condiciones de abastecimiento de alimentos, el gobierno prohibió las exportaciones de arroz, azúcar y papa, autorizó al IDEMA para realizar cuantiosas importaciones de trigo, sorgo, maíz y aceites; aumentó la disponibilidad de recursos de crédito subsidiado del Fondo Financiero Agropecuario y de la

Fuente: Coyuntura Económica de Fedesarrollo.

Caja Agraria; rebajó los aranceles de algunos insumos agrícolas utilizados en la producción de alimentos; y suprimió el redescuento con bonos de prenda de los Almacenes Generales de Depósito en el caso del arroz paddy y de la leche en polvo.

En medio de la incertidumbre que crean las alzas de precios nunca antes registradas, la economía colombiana se ve fortalecida por una posición muy favorable de la balanza de pagos, que podría prolongarse hasta 1980. Es de esperarse que al mantenerse el alza en el precio promedio del café, se traducirá en un superavit cambiario sin precedentes en la economía colombiana.

Sector Agropecuario

Durante 1976 el sector agropecuario experimentó una baja tasa de crecimiento en los cultivos mayores y en el sector pecuario inferior en un 2.5 por ciento al año 1975, para el sector agrícola y en un 4.5 para el pecuario. La producción de café se mantuvo constante. La excelente situación de los precios del café ha estimulado a los caficultores y se prevé una gran cosecha para el período 1977-1978 que podría alcanzar los 9.7 millones de sacos de 60 kilos y aún más, lo que representaría un aumento de 5.3 por ciento con respecto a 1976.

La baja tasa de crecimiento de la producción de los 17 principales cultivos, exceptuando el café, la demanda creciente de alimentos y las condiciones climáticas desfavorables, se tradujeron en un alza en los precios internos de los productos. Como consecuencia, el gobierno adoptó una política de incentivos a corto y mediano plazo para los cultivos de "pancoger", con implantación de precios de sustentación para algunos productos, fijación de nuevos precios para el azúcar y la cebada, y aumento en el crédito para los cultivos de mayor demanda interna, así como la supresión de exportaciones de arroz, azúcar y papa y autorización de importaciones de trigo, maíz, sorgo y aceites.

Con base en los estimativos del sector, los aumentos en la producción agrícola y pecuaria para 1977, serían de aproximadamente un 3 por ciento para el sector agrícola y un 2 por ciento para el sector pecuario.

A partir de octubre de 1976 los precios del ganado muestran una tendencia ascendente, contraria a la ocurrida en este mismo lapso de años anteriores.

En la explicación de tal hecho se conjugan, de un lado, el alza de los salarios en las zonas cafeteras a niveles nunca antes dados, que presionó la demanda por ganado gordo y con ella los precios y, de otro, la oferta restringida, consecuencia del verano, que ocasionó descenso en la tasa de natalidad y elevación del índice de mortalidad.

Respecto a la producción de leche, las condiciones meteorológicas afectaron los hatos, con la consecuente disminución en la producción y aumento en los costos de explotación, como resultado del mayor suministro de suplementos alimenticios.

Proyecto de Desarrollo Rural Integrado (DRI)

Dentro de las políticas sectoriales se ha dado prioridad especial al Desarrollo Rural Integrado (DRI), programa básico para el desarrollo del Plan Nacional de Alimentación y Nutrición (PAN), cuyo objetivo primordial es lograr un progresivo bienestar alimenticio de las clases sociales económicas menos favorecidas, a través de una adecuada política nutricional que contribuya al mejoramiento de la salud, especialmente de la población infantil, donde el 60 por ciento de los niños presenta algún grado de desnutrición.

El DRI es por lo tanto, un programa quinquenal del gobierno colombiano (1976-1980) que coordina las acciones de las entidades estatales, para incrementar la producción y la productividad agrícola, mejorar la situación económica y social de la parte más pobre de la población rural, y lograr el desarrollo nacional de las zonas más necesitadas del país, mediante un mayor ingreso real por aumento de la productividad y generación de empleo.

El Programa DRI pretende con cuantiosa ayuda financiera de organismos internacionales contando con las correspondientes contrapartidas nacionales dar solución simultánea a los múltiples problemas del sector rural.

El Programa DRI cuenta para 1977 con recursos económicos del orden de los 1.329 millones de pesos col. de los cuales el 60 por ciento se destina a crédito, extensión agrícola y mercadeo y, el 40% a inversiones de infraestructura social y física. El costo total del Proyecto es de 12.780'000.000 millones de pesos colombianos.

El Programa DRI se adelanta en regiones susceptibles de lograr un incremento en la productividad, en cinco áreas: (1) Nariño y Cauca; (2) Cundinamarca; (3) Antioquia, con financiación del Banco Mundial; (4) Córdoba y Sucre, con financiación de la Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional; (5) Boyacá y Santander, con financiación del Banco Interamericano de Desarrollo.

Más de la mitad de la producción de alimentos en Colombia proviene de los pequeños agricultores. Por esta razón, en su Plan Nacional de Alimentación y Nutrición, el Gobierno de Colombia ha otorgado una alta prioridad al aumento de la productividad de esos agricultores, a través de la transferencia de tecnología y del desarrollo rural integrado.

Los préstamos a los agricultores serán otorgados a través de la Caja de Crédito Agrario y el Fondo Financiero Agropecuario.

El Proyecto de Desarrollo Rural Integrado en los Departamentos de Boyacá y Santander, financiado por el BID, beneficiará a unas 42.000 familias rurales que trabajan en explotaciones agropecuarias cuya superficie oscila entre una y veinte hectáreas. El Banco Mundial y la Asociación Canadiense de Desarrollo Internacional están concediendo financiamiento para un desarrollo integrado similar en otras cuatro regiones. Los fondos de inversión serán canalizados hacia los sectores más pobres de la población.

La ejecución del proyecto, al aumentar el rendimiento agropecuario y los niveles de producción, ayudará a aumentar los ingresos y las oportunidades de empleo de las familias rurales beneficiadas. Establecerá, además, sistemas de comercialización para estimular el mercadeo directo de los productores organizados, y proveerá a las áreas rurales de infraestructura básica (electricidad, agua, caminos) y de servicios sociales tales como los de salud y educación.

Plan Nacional de Alimentación y Nutrición (PAN)

El Plan Nacional de Alimentación y Nutrición cubre cinco categorías:

- 1) Estímulo a la producción de once alimentos seleccionados como de alto valor nutritivo, principalmente a través del DRI, la innovación tecnológica, el crédito a ciertos tipos de agricultura comercial y el fomento pesquero.
- 2) Fomento de la producción de varios tipos de alimentos procesados mediante el crédito subsidiado, la reglamentación de la propaganda de alimentos y el auxilio para estudios de mercado, entre otros dispositivos.
- 3) Comercialización de alimentos.
- 4) Programas de educación nutricional, como la calificación de profesionales o las campañas a través de los medios masivos de comunicación.
- 5) Distribución subsidiada de alimentos a infantes, madres embarazadas y lactantes, mediante la emisión de cupones nutricionales y los restaurantes escolares del área rural sobre todo.

Durante el período 1976-1977, dentro del Plan Nacional de Nutrición (PAN), se han adoptado medidas dirigidas a implementar una política de apoyo al 50 por ciento de la población que recibe los ingresos más bajos, mediante la introducción de cambios sustanciales en la política tributaria, como es la de fijar áreas de explotaciones agropecuarias en los territorios nacionales (zonas de colonización de la Orinoquia, Amazonia, Chocó, Guajira y en las tierras que aún existen en la actual frontera agrícola), con el objeto de que dichas áreas estén exentas de impuestos sobre la renta y patrimonio.

Además, se ha impulsado y se ha fortalecido la actividad pesquera nacional a través del Fondo Financiero Agropecuario, la Caja Agraria y otros organismos de crédito, mediante la introducción de mejoras sustanciales en la tecnología y sistemas de pesca, a fin de fomentar de manera progresiva la evolución que se requiere para su explotación y, primordialmente en lo que se relaciona con la industria artesanal. Este proyecto consiste básicamente en la integración de puertos estratégicamente situados -denominados Centros de Desarrollo u Operación- en: Costa Pacífica (Bahía Solano, Buenaventura, Pizarro y Ensenada), Costa Atlántica (Riohacha y San Andrés) y Zona Continental (Cuenca del Magdalena).

Sector Cafetero

Después de haber alcanzado cotizaciones de US \$ 3.40 libra hacia mediados del mes de abril, el precio del café en el mercado internacional ha venido en continuo descenso cotizándose, inclusive, por debajo de los US \$ 2.00 por libra.

Dadas las perspectivas para lo que queda del año, es de esperar que el precio promedio de los cafés colombianos para el año completo sea del orden de US \$ 2.20 por libra. Buena parte de la caída registrada en los precios durante los últimos meses ha obedecido a la menor demanda en los mercados internacionales, en razón del sobreabastecimiento que efectuaron los consumidores ante las expectativas que se dieron de crecimiento en los precios y por la disponibilidad de café del Brasil.

Durante el primer semestre de 1977 las exportaciones registradas de café colombiano llegaron a los 2.9 millones de sacos en comparación con 3.8 millones durante igual período de l año anterior, debido a la acumulación de existencias que llevó a cabo el Fondo Nacional del Café. No obstante la disminución en volumen, el gran incremento en los precios se tradujo en la duplicación del valor de las exportaciones del primer semestre de 1977 con respecto a igual período de 1976.

Para el total del año de 1977, se puede esperar que las exportaciones registradas fluctúen entre 5.5 y 6.0 millones de sacos.

La llamada "bonanza cafetera" le produce al Gobierno colombiano como impuesto de exportación, aproximadamente el 15 por ciento sobre la totalidad de las exportaciones registradas en forma legal y es en la única parte que se beneficia directamente el fisco.

El Fondo Cafetero para el Desarrollo Nacional

Por Acuerdo No. 1 aprobado por la Conferencia Cafetera Nacional, reunida en Bogotá en el mes de marzo de 1977 se creó el Fondo Cafetero para el Desarrollo Nacional con recursos provenientes de las modificaciones de la cuota de retención cafetera que ocurran a partir del 12 de marzo y tomando como punto de partida un nivel de precio externo del café de US \$ 2.20 la libra.

Los recursos que constituyen el Fondo Cafetero para el Desarrollo Nacional serán manejados por el Banco de la República mediante contrato de fideicomiso firmado por esta entidad y la Federación Nacional de Cafeteros de Colombia y se calculan en US \$ 400 millones al año.

El Fondo Cafetero para el Desarrollo Nacional, que tendrá por objeto financiar a mediano y largo plazo nuevos proyectos de alta prioridad para el desarrollo nacional, preferentemente en zonas cafeteras, es un aporte más del gremio cafetero al desarrollo general del país y pone una vez más de manifiesto su voluntad de hacer partícipe a toda la población colombiana, de los mayores ingresos obtenidos por los actuales precios del café en el mercado internacional.

El Fondo estará dirigido por un Comité que integran los Señores Ministros de Hacienda y Crédito Público y Desarrollo Económico, los Gerentes de la Federación de Cafeteros y del Banco de la República y dos representantes elegidos por los miembros cafeteros del Comité Nacional de Cafeteros.

La Roya

- a. Desde el año 1970, fecha en que apareció la roya en el Brasil, el Instituto Colombiano Agropecuario y la Federación Nacional de Cafeteros de Colombia, en forma conjunta, han venido desarrollando una permanente tarea divulgativa sobre la gravedad y los síntomas de la enfermedad e igualmente sobre la importancia de la permanente inspección de los cafetales, con el propósito de que el productor efectúe esta labor cuantas veces entre a sus plantaciones a adelantar cualquier práctica de cultivo y denuncie oportunamente la presencia de dichos síntomas a los técnicos o a las autoridades más cercanas.

- b. En los últimos seis años se ha preparado a los técnicos, ingenieros agrónomos y prácticos agrícolas a fin de capacitarlos para identificar la enfermedad y llevar a cabo las medidas que sea necesario tomar en un momento dado, si llegare a aparecer la roya en el país.
- c. El Centro Nacional de Investigaciones de Café ha venido adelantando una amplia investigación sobre búsqueda de soluciones al problema de la roya.

Esta experimentación incluye estudios agroclimatológicos, fitopatológicos, mejoramiento de variedades, evaluación y uso de equipos de aspersión. La información resultante de estos estudios se ha venido trasladando sistemáticamente a los caficultores a través del Servicio de Extensión de los Comités Departamentales de Cafeteros.

- d. Paralela con todas las actividades antes señaladas, la Federación Nacional de Cafeteros ha venido impulsando la tecnificación de las plantaciones de café, particularmente con base en la renovación de plantaciones viejas y poco productivas, a fin de hacer física y económicamente posible la eventual convivencia de la caficultura colombiana con problemas de la roya o con cualquier otro problema de índole fitosanitario cuya erradicación no sea posible.

La Reforma Agraria

Según el último Censo Agropecuario (1970), se destinaban a la explotación agropecuaria 31.4 millones de hectáreas, en algo más de un millón de unidades productivas, lo cual da un promedio de 27.5 hectáreas por explotación. Sin embargo, se hace aún más evidente el predominio del minifundio si se tiene en cuenta que el 72 por ciento de los predios tienen menos de 10 hectáreas.

En Colombia el aprovechamiento de la tierra, muestra la utilización de acuerdo a los diferentes renglones, así:

		<u>Hectáreas</u>	<u>%</u>
1.	Cultivos permanentes	2.347.944	7,5
2.	Cultivos temporales	2.111.701	6,5
3.	Tierras en descanso	3.199.023	10,2
4.	Pastos naturales	17.465.571	55,7
5.	Otros usos	6.254.461	19,9
		<hr/>	
		31.378.461	100,0

Nota: En cultivos (1 y 2) se incluye pastos artificiales.

Los propietarios agrícolas, cuyo número supera los 800.000, explotan el 75 por ciento de la superficie, mientras los arrendatarios, colonos y aparceros en número de 215.000, explotan el 15 por ciento de la superficie. El 10 por ciento restante corresponde a otras formas, o a formas mixtas de tenencia.

Durante el período se construyeron 27 Distritos de Riego y Drenaje con un costo de 1.382.4 millones de pesos que beneficiaron un área de 118 mil hectáreas con 18 mil predios y 19 mil parceleros. Para el año 1977 se beneficiará un total de 405 mil hectáreas con riego y drenaje en 10 regiones del país, dentro de los programas del HIMAT.

Afectación de tierras por el INCORA

Durante el mismo período, se expropiaron 32 predios con una superficie de 7.208 hectáreas; se adquirieron por cesión 3 predios con 1.515 hectáreas; y por compra 45 predios con 3.901 hectáreas. Esto da un total de 12.624 hectáreas afectadas con fines de reforma agraria.

El total acumulado (1962-1976) de familias asentadas dentro del proceso de reforma agraria ha sido de 15.250 en proyectos de parcelación y 26.500 en proyectos de colonización; cubriendo un área total de 849 mil hectáreas. Los créditos supervisados ascienden a 1.838 millones de pesos.

Comercialización

El IDEMA como órgano rector de la comercialización en el país, durante el período, fue eliminando paulatinamente los precios de sustentación; para 1976 fijó precios para el ajonjolí, cebada, frijol, maíz, sorgo y trigo; para los primeros meses de 1977 tan sólo para el arroz, frijol, maíz, sorgo y trigo y; en la actualidad han sido eliminados como instrumentos de manejo del mercadeo y, son los precios de intervención los que han tomado vigencia.

En cuanto a la situación financiera de la Institución, del déficit presupuestal acumulativo (1970-1976) del orden de \$ 5.706 millones el Estado asumió un pasivo cercano a \$ 7.500 millones, con el fin de lograr el saneamiento de las finanzas de la institución.

Crédito Agrícola

Como hechos sobresalientes en este rubro, encontramos la creación de un nuevo Fondo de Garantías para Créditos Productivos (bajo la responsabilidad del Banco de la República), con el objeto de amparar los préstamos de las entidades de crédito a los pequeños y medianos agricultores para el mejoramiento de las explotaciones mediante el empleo de moderna tecnología y, se dicta la Resolución No. 2 de 1977, de la Junta Monetaria, mediante la cual el encaje marginal del 100% sobre los incrementos de los depósitos bancarios a partir de enero 31, autoriza la destinación de estos recursos congelados para la parte no redescontable de los préstamos de fomento.

En cuanto a la cartera total agropecuaria, se encuentra que ascendió a \$ 22.776 millones, con un valor de créditos nuevos del orden de \$ 17.445 millones, lo que significa un incremento, frente al año anterior, de \$ 383 millones.

Recursos Naturales

En cuanto al aprovechamiento y mejoramiento de los recursos naturales renovables se destaca que: se sustrajeron de la reserva nacional forestal 682.250 hectáreas con destino a colonización dirigida y espontánea en la zona del Putumayo y del Caquetá y al mismo tiempo, se revirtieron a la reserva forestal 21.200 hectáreas por el Proyecto Caquetá-Fase II; se reforestaron 100 hectáreas en el Proyecto Carare-Opón; se elaboraron 21 proyectos de límites de reservas naturales en un área de 2'330.708 hectáreas y; se administraron 565 corrientes de agua, se intervinieron 115 corrientes contaminadas, se concedió un caudal de 290.498 Ls/Seg., se beneficiaron 21.313 predios, se irrigaron 252.645 hectáreas, se construyeron 3.012 acueductos rurales y; se explotaron 158.908 metros de cauces.

Funcionarios del Sector Agropecuario

Ministro de Agricultura	Alvaro Araújo Noguera
Viceministro de Agricultura	Félix Patiño
Gerente Banco Cafetero	Arturo Gómez Jaramillo
Gerente Caja Agraria	Humberto Amaya Tobón
Gerente Cofiaagro	Horacio Lince
Gerente Banco Ganadero	José Mejía Salazar

Gerente EMCOPER
 Gerente Himat
 Gerente Idema
 Gerente Inagrario
 Gerente Incora
 Gerente Inderena
 Gerente ICA
 Gerente VECOL

Hugo Fernández Rojas
 Carlos Alberto Gómez
 Jairo Vélez Restrepo
 Jaime Trujillo Vargas
 Joaquín Vanín Tello
 Julio Carrizosa Umaña
 Josué Franco Mendoza
 Gabriel Baraya González

Presupuesto Sectorial

El Presupuesto Nacional para 1977 (enero-diciembre) fue calculado en la suma de \$ 62.748'192.000 (Sector Central) y \$ 53.092'716.000 para establecimientos públicos nacionales.

Descontadas las transferencias, el presupuesto presenta las siguientes cifras:

Presupuesto Sector Central	62.748'192.000
Presupuesto Establ. Públicos	53.092'716.000
Sub-Total	<u>115.840'908.000</u>
Transferencias	20.767'477.000
Total Presupuesto	<u>95.073'431.000</u>

El total del presupuesto del Ministerio de Agricultura y sus establecimientos Públicos adscritos (ICA, INCORA, INDERENA e HIMAT), asciende a la suma de \$ 4.867'034.000 representados así:

Rentas Propias (organismos adscritos)	801'340.000
Recursos del Crédito (organismos adscritos)	577'007.000
Transferencias del Sector Central a organismos adscritos	1.736'681.000
Presupuesto Minagricultura (inversión directa y funcionamiento)	1.752'006.000
	<u>4.867'034.000</u>

En términos porcentuales esta cifra es equivalente al 5.12 por ciento del presupuesto nacional (1977) descontadas las transferencias y refleja un incremento de \$ 383'813.000 con relación a las apropiaciones para estos mismos organismos en 1976, así:

	1976	1977	Diferencia
Ministerio de Agricultura	1.650.806.000	1.752.006.000	+ 101.200.000
ICA	826.310.000	817.258.000	- 9.052.000
INCORA	1.612.606.000	1.752.512.000	+ 109.906.000
INDERENA	326.649.000	459.858.000	+ 133.209.000
HIMAT	66.850.000	115.400.000	+ 48.550.000
	<hr/> 4.483.221.000	<hr/> 4.867.034.000	<hr/> 383.813.000

El total de reservas netas internacionales en el Banco de la República a junio/77 alcanza la cifra de \$ 58.686'342.000 y la deuda pública interna y externa (capital más intereses) en abril/77 ascendió a \$ 66.978'326.000.

4. Acción Desarrollada por el IICA

a. Progresos en el Diagnóstico del sector Rural y sus Instituciones

La Oficina recopiló la información para el Sector Rural del período 1976, con el fin de poner al día el Análisis Institucional del Sector. Igualmente, como contribución al Plan de Acción a Nivel de País, se desarrolló un análisis formal y operativo del Sector Agropecuario, que incluye a todos los organismos del Sector Agropecuario.

b. Acción desarrollada en función de los problemas identificados a través de los puntos 3 y 4

En documentación y bibliografía, además del desarrollo de las labores propias de la Biblioteca, se ha continuado con énfasis en la capacitación de personal nacional e internacional. Las actividades de la Biblioteca Agrícola de Colombia (BAC) han recibido el apoyo del IICA, especialmente en lo que se relaciona a las acciones para apoyar al AGRINTER. Es de notar también que han tenido prioridad, entre los trabajos del personal que respalda las actividades de la Línea I, el Fortalecimiento del Sistema Nacional de Información Agrícola SNICA, en coordinación con la BAC. Los

usuarios de la Biblioteca "Rodrigo Peña" superaron 8.000 suscriptores en el uso de sus servicios. Esto y el aumento de material bibliográfico obligó a la Oficina a readecuar los recursos físicos del edificio con el fin de prestar mayores facilidades.

En el campo de la Educación, se dió especial énfasis al fortalecimiento del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (ICFES), apoyándolo en la creación de su Departamento de Planificación de la Educación Agrícola Superior. Se desarrollaron actividades de investigación, asesoría y organización, con el fin de conformar varios grupos interdisciplinarios capaces de preparar, usar y evaluar material educativo. El Instituto Colombiano de la Reforma Agraria (INCORA), solicitó y obtuvo apoyo para el diseño de un plan nacional de capacitación. Además, este esfuerzo se complementó con talleres de instrucción para futuros capacitadores de INCORA.

El Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria continúa con sus obligaciones en los campos de Educación Agrícola, Investigación y Proyectos Agropecuarios, Comercialización y Crédito, y Mejoramiento Administrativo. Se desarrollaron en total 28 cursos, la mayor parte de ellos en Bogotá y tuvieron como asistentes a 573 participantes. Cabe destacar entre las actividades del PNCA el Curso de Preparación y Evaluación de Proyectos que se realizó de acuerdo al Convenio IICA/BID. El curso contó con 29 participantes y como producto, presentó tres Proyectos de Desarrollo para otros tantos organismos del Sector Agropecuario de Colombia.

En el campo de la investigación, los esfuerzos se han desarrollado hacia el estudio de los sistemas de producción en el sector tradicional. Esto con el objeto de mostrar a los organismos que desarrollan la investigación en Colombia, ICA y las Universidades, objetivos más acordes con la realidad del país y dentro de un enfoque multinacional.

Los apoyos que se venían adelantando al subsistema de Colonización, terminaron con los apoyos prestados al INCORA para el análisis del Proyecto Caquetá No. 1. El desarrollo irregular de actividades durante el período, confirmó la apreciación de la pérdida de prioridad que han tenido las actividades que pretenden apoyar áreas deshabitadas. Lo anterior parece confirmado por las dificultades que se han encontrado en los apoyos al Programa IICA-Trópicos, a pesar de presentar un número razonable de reuniones, en sus acciones todavía se encuentra lejos de lo programado como objetivos para el Comité.

Como apoyo a las acciones de Reforma Agraria cabe destacar los esfuerzos que se realizaron para probar las metodologías de análisis de las Empresas Comunitarias. En este momento el INCORA ya cuenta con una herramienta que le permita detectar anticipadamente los problemas que se pueden presentar en las EECC y la causa de ellos.

La investigación que pretende analizar las estrategias para el Desarrollo Rural en América Latina y el Caribe, mostró en lo realizado en el período, su real proyección. Los logros obtenidos muestran su interés potencial y también la magnitud que ella debe tomar si se acepta realizar la investigación en todas sus posibilidades.

5. Relación con el Proceso de Desarrollo Humanista del país y de su Sistema Institucional

Los esfuerzos de la Oficina del IICA en Colombia se encaminan cada vez más a conectarse con las áreas de agriculturas tradicionales. Continuando con los apoyos al INCORA en aquellos campos que permiten consolidación de la acción de reforma agraria ya realizada, fortaleciendo a los encargados de apoyar las EECC, a través de Cursos del Programa Nacional de Capacitación, del diseño de programas especiales para la capacitación campesina y del análisis del desarrollo de las Empresas Comunitarias.

Las actividades de investigación y de producción ganadera se han centrado en la agricultura tradicional y con ello se pretende mostrar a los organismos del Sector, que están apoyando la acción de desarrollo rural, un marco real para sus programas. En estas actividades están involucradas las Universidades, el ICA, la Caja Agraria, el IDEMA y el INCORA.

6. Relaciones con el País Sede

Durante el período 1976-1977 se realizó la Segunda Reunión del Consejo Nacional Asesor del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas-Colombia. En ella se dió cuenta a los participantes del estado de desarrollo de las actividades en ejecución y se presentó el Anteproyecto de Programa Presupuesto para el período 1977-1978, el que fue aprobado.

Por su parte, la Junta Consultiva del Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria, se reunió en dos ocasiones, cuando se aprobó la programación para el año 1977 y los presupuestos correspondientes. Fue de interés en la XII Reunión la presentación por parte de la Oficina de Planeamiento del Sector Agropecuario, de una Evaluación del PNCA, habiendo dado éste algunas directivas que fueron aprobadas por la Junta, que permitieron una adecuación del Programa y la posibilidad para que éste preste sus servicios a otros organismos del Gobierno.

Además de las reuniones antes citadas, que se realizaron conforme a las normas estipuladas, el período 1976-1977 se caracterizó por un mayor acercamiento con los organismos del Sector, especialmente con la Oficina de Planeamiento del Sector Agropecuario y con el Departamento Nacional de Planeación. De común acuerdo con el Jefe de la Oficina de Planeamiento del Sector Agropecuario (OPSA) y con el conocimiento del Señor Ministro de Agricultura, las relaciones oficiales de la Oficina con el Ministerio se están canalizando a través del Jefe de la Oficina de Planeamiento del Sector Agropecuario. Esta medida ha permitido una mayor agilidad en las conexiones con el Ministerio, un mejor conocimiento por parte del Gobierno de las acciones que se vienen adelantando por parte del IICA y con ello, la posibilidad de mejorar el nivel de nuestras actividades.

También con el Departamento Nacional de Planeación se han intensificado los contactos. A raíz de una visita de funcionarios de esa entidad, en la que conocieron las instalaciones y el contenido de nuestro Programa Operativo, ha habido un notorio acercamiento. Funcionarios de ese organismo están participando en algunas de las actividades que adelanta la Oficina en Colombia y el nivel de relaciones permite, en este momento, un buen apoyo para el IICA. También ha solicitado algunas actividades, especialmente en el campo del mercadeo, las que hemos declinado por el momento por falta de los recursos humanos.

Entre otros contactos que se han establecido vale la pena destacar los que se han venido adelantando con el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA). Aunque este organismo depende del Ministerio del Trabajo, siempre ha tenido actividades de capacitación para el Sector Agropecuario. Estas actividades se han intensificado con la puesta en marcha de los Proyectos de Desarrollo Rural Integrado (DRI), aumentando el número de usuarios para la capacitación y el nivel de las unidades que se imparten. Es en este campo en el que se están desarrollando las actividades de la Oficina, actividades que en el futuro van a incluir investigaciones de las necesidades de capacitación y diseños de trabajos específicos, como se ha conversado.

7. Relaciones con otros Organismos de Acción Multinacional

Las actividades del Curso PEPA, que se desarrolló en el segundo semestre del año fiscal, permitieron una serie de contactos con funcionarios del Banco Interamericano de Desarrollo. Estos contactos se han mantenido tanto con el Representante de dicho organismo en Colombia, como con los técnicos de ese organismo que participaron en el desarrollo del curso.

Durante el período 1976-1977, se continuaron los apoyos al Centro Internacional de Agricultura Tropical (CIAT), a través de Cursos de Metodología de la Enseñanza. Además de ellos, se abrió una posibilidad de una acción más coordinada en el campo de la información, en lo que se refiere a Economía Agrícola en América Latina.

Hace algunos meses se viene teniendo contacto con la Agencia Internacional para el Desarrollo (AID), para concretar una acción de cooperación técnica que se prestaría al Instituto Colombiano Agropecuario, dentro de un Convenio ICA/AID. Estos contactos han permitido que los funcionarios de AID conozcan los proyectos que adelantamos, los recursos humanos con que cuenta el IICA en Colombia y las instalaciones. Aunque la AID debe retirarse del país en un futuro próximo, las tareas que hemos desarrollado en compañía han sido positivas y deben fortalecer su visión del IICA.

Con la Organización de Estados Americanos (OEA), se mantienen contactos periódicos sobre diversos asuntos. Entre ellos, cabe destacar el proyecto que adelanta la OEA para reunir, en el futuro inmediato, en un solo edificio a los organismos internacionales con representación en Colombia. También, los servicios de Biblioteca que se prestan a los funcionarios que adelantan diversos proyectos en el país.

8. Proyección de la Acción en el País para el Futuro

- a. En general el Anteproyecto de Programa Presupuesto 1978-1979 debe confirmar el que actualmente se encuentra en ejecución. Se ve la necesidad de fortalecer las acciones de fortalecimiento institucional y de acuerdo a los resultados de las acciones del presente período, las de desarrollo rural regional. No está claro el futuro del Programa IICA-Trópicos y los esfuerzos de la programación 1977-1978 están destinados a obtener para ese Programa una definición. Se hace igualmente necesaria una revisión de los objetivos del CIRA que permita una readecuación de sus estrategias.
- b. Se mantienen en primera prioridad en las solicitudes de los organismos del Sector, la cooperación técnica en mercadeo. Existen solicitudes de Planeación Nacional, la Oficina de Planeamiento del Sector Agropecuario, el Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, la Central de Cooperativas de Reforma Agraria y el Servicio Nacional de Aprendizaje, que aún sobre la programación actual inciden en este campo. Nada ha programado la Oficina por falta de un especialista, el que se está solicitando desde agosto del año pasado.

El fortalecimiento institucional es otro campo en el que se han tenido solicitudes de los dos organismos rectores de la Agricultura: El Departamento Nacional de Planeación y la Oficina de Planeamiento del Sector Agropecuario (OPSA). Se pretende que el IICA repita el análisis del Sector, que se realizó en 1966 y ello, con el objeto de fortalecer a la Oficina de Planeamiento del Sector Agropecuario. La Oficina en Colombia cuenta con personal que pueda apoyar un proyecto de esta envergadura, pero no tiene los especialistas que puedan responsabilizarse y garantizar éxito en este campo.

9. Acción Administrativa

a. Gestiones realizadas para obtener el pago de las cuotas del Gobierno Nacional al IICA

Durante el año se adelantaron diversas gestiones para conseguir que el Ministerio de Relaciones Exteriores cancelara los saldos de cuotas a su cargo.

Como resultado de las conversaciones con el doctor Puentes Montañez, Jefe de la División de Presupuesto del Ministerio de Relaciones Exteriores, se obtuvo de la Dirección General el mantener en nuestras oficinas algunas cuentas de cobro firmadas y listas para ser tramitadas por las sumas que el Ministerio fuera apropiando para atender este compromiso.

En julio de 1976 se entregó al Señor Ministro de Agricultura la comunicación enviada por el Señor Director General del IICA, solicitando su colaboración para el pago de las cuotas atrasadas.

En noviembre de 1976 el Ministerio de Relaciones Exteriores indicó la posibilidad de hacer dos abonos, los que fueron efectivos en febrero de 1977. En junio de 1977 el Ministerio de Relaciones Exteriores hizo otro pago correspondiente al presupuesto 1976-1977, quedando en resumen un saldo a cargo de Colombia de US \$ 59.380.00 en junio 30 de 1977, para cuya cancelación el Ministerio de Relaciones Exteriores estudia la posibilidad de elaborar un presupuesto adicional para vigencias anteriores.

En junio de 1977 se enviaron a los Señores Jefes de Presupuesto del Ministerio de Relaciones Exteriores, Ministerio de Agricultura, Ministerio de Hacienda y Señor Subsecretario de Organismos y Conferencias Internacionales, copias de las comunicaciones enviadas por el Señor Director General solicitando a los Señores Ministros de Agricultura y Relaciones Exteriores la inclusión en el presupuesto nacional de la suma aprobada por la Junta Directiva para la vigencia fiscal 1977-1978.

b. Sugerencias para mejorar la organización y el funcionamiento de la Oficina del IICA en Colombia

El crecimiento que ha tenido la Oficina del IICA en Colombia durante los últimos cuatro años, ha afectado su organización interna y con ello su capacidad de ejecución. Hoy la componen cuarenta y cinco funcionarios que entregan su producto a través de cinco grupos de trabajo cuya importancia relativa, según su participación en el presupuesto es la siguiente:

Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria	32.8%
Comité Interno de Reforma Agraria	21.3%
Grupo IICA-Colombia	17.8%
Biblioteca "Rodrigo Peña"	16.2%
Proyecto de Transferencia de Tecnología	11.9%

Los problemas que enfrenta en este momento la Oficina se pueden clasificar en cuatro grupos, los que según su orden de importancia serían: Administrativos, de Relaciones Externas, Presupuestales y de falta de adecuación de los Convenios firmados. Durante 1977 los esfuerzos de la Dirección se han dirigido a mejorar las áreas problemáticas, sin embargo, muchas de las medidas que se deben tomar escapan a la delegación que corresponde a un Director de Oficina. Debido a ello se ha solicitado apoyo a la Dirección General en el envío de una comisión que, en conocimiento de los problemas en Colombia, colabore en el planteo de directrices que definan caminos de solución.

En el aspecto administrativo, debe regularizarse la situación de algunos funcionarios, completarse las necesidades de personal auxiliar (tres secretarías) y definir la situación laboral del personal nacional conforme a la legislación colombiana (acuerdo de los convenios).

Las relaciones externas deben evaluarse por el nivel de impacto que pueden tener las actividades que debe adelantar la Oficina. Aunque hay una constante mejoría en este campo y existen solicitudes de envergadura, se hace necesario el nombramiento de los especialistas que aparezcan como vacantes para Colombia (dos y el Director) y definir un cuadro internacional, con una relativa permanencia, que dé seguridad ante la toma de compromisos.

Los aspectos presupuestales han tenido para 1977-78 una notable mejoría, con la colaboración de la Dirección Regional. Sin embargo, los promedios por funcionarios del Programa Operativo permanecen bajo el promedio de la Zona, y los ajustes de personal nacional deben incidir sobre los fondos de gastos generales. Al igual que nuevos compromisos, como el Fondo Simón Bolívar, deben crear compromisos de espacio físico que significará adecuación de oficinas.

Los Convenios de CIRA y PNCA datan de 1964 y 1969, respectivamente. Ambos necesitan una adecuación a las necesidades y posibilidades actuales. El primero por el tiempo transcurrido desde su firma y el segundo, por el desarrollo y las expectativas que el Gobierno ha expresado en relación al Programa Nacional.

- c. Se han establecido conversaciones con diversos organismos que están dispuestos a financiar actividades de cooperación técnica por parte de la Oficina. Con el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), se adelanta una acción importante en capacitación de funcionarios con una financiación parcial del organismo. El Proyecto de Transferencia de Tecnología, ha traído aportes del Instituto Colombiano Agropecuario, Fundación Ford y se espera también que contribuyan a él el PNUD y el CIID que ya está financiando un seminario.

Se debe firmar en agosto un Convenio con el Instituto Colombiano Agropecuario, para apoyar el desarrollo de un Programa de Transferencia de Tecnología a Pequeños Agricultores. En él el IICA debe prestar la cooperación técnica internacional necesaria en el área de mercadeo, coordinación y sistemas. Todo lo anterior con un financiamiento por parte del ICA, con fondos de un Convenio vigente con la AID.

10. Síntesis estadística de la labor realizada en el país

a. Lista de las entidades colaboradoras y beneficiarias

- Almacenes de Depósito de la Caja Agraria, IDEMA
- Almacenes Generales de Depósito Santafé, S.A., ALMAVIVA
- Banco Cafetero
- Banco de la República
- Banco Ganadero

- Banco Interamericano de Desarrollo, BID
- Bolsa Agropecuaria
- Caja de Crédito Agrario, Industrial y Minero, Colombia
- Central de Cooperativas de Reforma Agraria, CECORA
- Centro de Desarrollo Integrado "Las Gaviotas" de Colombia
- Corporación Autónoma Regional del Cauca, CVC
- Corporación Autónoma Regional de los Valles de Ubaté y Chiquinquirá, CAR
- Corporación Financiera Agropecuaria, COFIAGRO
- Corporación de Desarrollo del Chocó, CODECHOCO
- Departamento Administrativo de Intendencias y Comisariás, DAINCO
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística, DANE
- Empresa Colombiana de Petróleos, ECOPETROL
- Facultad de Ciencias Agrícolas de la Universidad de Nariño, FACI
- Federación Antioqueña de Ganaderos, FEDEGAN
- Fundación Friedrich Naumann
- Federación Nacional de Algodoneros, FEDEANOL
- Federación Nacional de Arroceros, FEDEARROZ
- Federación Nacional de Cafeteros de Colombia, FEDERACAFE
- Fondo Colombiano de Investigaciones Científicas y Proyectos Especiales Francisco José de Caldas, COLCIENCIAS
- Fondo Financiero Agropecuario del Bando de la República
- Fondo Ganadero de Nariño
- Instituto Colombiano Agropecuario, ICA
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, ICBF
- Instituto Colombiano de Comercio Exterior, INCOMEX
- Instituto Colombiano de Fomento para la Educación Superior, ICFES
- Instituto Colombiano de Hidrología, Meteorología y Adecuación de Tierras, HIMAT
- Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCORA
- Instituto de Mercadeo Agropecuario, IDEMA
- Instituto Geográfico Agustín Codazzi
- Instituto Nacional de los Recursos Naturales Renovables y del Medio Ambiente, INDERENA
- Instituto Técnico Universitario de Cundinamarca, ITUC
- Ministerio de Agricultura de Colombia
- Oficina de Comunicación de Acción Cultural Popular, ACPO
- Oficina de Información de la Presidencia de la República de Colombia
- Oficina de Planeamiento del Sector Agropecuario, OPSA
- Programa de Desarrollo y Diversificación de las Zonas Cafeteras de Colombia
- Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria, PNCA
- Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, PNUMA
- Programa para Graduados UN-ICA

- Secretaría de Agricultura de Antioquia
- Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA
- Sistema Nacional de Información, COLCIENCIAS
- Unidad de Programación Ganadera del Ministerio de Agricultura de Colombia, UPG
- Universidad de Caldas
- Universidad de Narifio
- Universidad de Los Andes
- Universidad Distrital "Francisco José de Caldas"
- Universidad Francisco de Paula Santander
- Universidad INCCA
- Universidad Surcolombiana
- Universidad Tecnológica del Chocó

b. De otros Países

- Central Ecuatoriana de Servicios Agrícolas, CESA
- Centro de ECODesarrollo de México
- Centro de Economía Agrícola del Colegio de Posgraduados en Chapingo, México
- Centro de Inseminación Artificial Lagos da Serra
- Centro de Inseminación Artificial Semen do Brasil
- Centro de Investigaciones Campesinas, Facultad de Ingeniería Agrícola de Brasil
- Centro de Investigaciones sobre Estado y Administración Pública, CISEA, Argentina
- Centro de Investigación y Docencia Económica, CIDE, en México
- Centro de Pesquisas Agropecuarias del Trópico Húmedo CPATU, Brasil
- Centro Interamericano de Documentación e Información Agrícola, CIDIA
- Centro Nacional de Capacitación e Investigación para la Reforma Agraria, CENCIRA, Lima, Perú
- Centro Nazareth de Nascimento de Sao Paulo, Brasil
- Centro Técnico Aeroespacial, CTA., Brasil
- Colegio de México
- Criadero Industrial de Cuyes, EPSA, en Cieneguilla, Perú
- Dirección General de Investigación del Perú
- Dirección Nacional de Reforma Agraria de Panamá
- División de Fisiopatología de la Reproducción e Inseminación Artificial, DIFRIA del Ministerio de Agricultura del Brasil
- Escuela de Administración Pública, FIAP de la Fundación Getulio Vargas, Brasil
- Escuela de Planificación y Promoción Social de la Universidad Nacional de Costa Rica
- Estación Experimental Iquitos, Perú
- Fábrica CAMSA del Perú
- Facultad de Ciencias Agrarias del Pará, Brasil

- Facultad Latinoamericana en Ciencias Sociales, FLACSO, Quito, Ecuador
- Fondo Nacional de Investigaciones Agropecuarias de Venezuela
- Instituto Adventista Agroindustrial
- Instituto Agrario Nacional de Venezuela, IAN
- Instituto Boliviano de Tecnología Agropecuaria, IBTA
- Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización, IERAC
- Instituto de Investigaciones Agroindustriales, Lima, Perú
- Instituto Joao Pessoa, Brasil
- Instituto Lingüístico de Verano, Perú
- Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias del Ecuador
- Instituto Nacional de Pesquisas de la Amazonia, INPA, Brasil
- Instituto Veterinario de Investigación Tropical y de Altura, IVITA, Iquitos, Perú
- Ministerio de Agricultura y Ganadería, MAG, Ecuador
- Ministerio de Agricultura de Haití
- Ministerio de Desarrollo Agropecuario de Panamá
- Museo Golldi
- Organización Rural de la Secretaría de Agricultura, CНИЕCA, San Cristóbal, República Dominicana
- Programa de Adiestramiento y Estudios sobre Reforma Agraria y Desarrollo Rural del Istmo Centroamericano, PRACCA, en Guatemala
- Proyecto IVITA, de Pucalpa, Perú
- Proyecto Van Humboldt, Perú
- Sistema Económico Latinoamericano, SELA, Venezuela
- Universidad Central de Maracay, Venezuela
- Universidad de Pernambuco, Argentina y Centro Estatal de Planificación
- Universidad Nacional Agraria La Molina, Lima, Perú
- Universidad Nacional de Heredia en Costa Rica

b. Resumen numérico de los participantes del país en actividades del IICA

i. Según carácter de la participación

CARACTER DE LA PARTICIPACION									
Proyecto (Código)	Participantes	Estudiantes	Colaboradores	Organizadores	Profesores	Conferenciantes	Investigadores	Becarios	TOTAL
I.AC.11			2						2
I.AC.21		50	1	1		14			66
I.AC.31		794			5				799
II.AC.21	170					26			196
II.AC.22		54	4						58
II.AC.24	137				7				144
III.AC.11	27		6			3			36
IV.AC.11		3	2	1					6
IV.AC.42	274		12		36				322
IV.AC.51	188		27			14			229
VI.AC.11	9		11			5			25
VII.AC.11		30	16	6		16			68
VII.AC.12	25				8				33
VII.AC.21	137		10		18				165
VII.AC.41		1	14	3					18
I.AV.214							3		3
III.AZ.211	2		3						5
III.AE.111				1					1
VI.AZ.311								2	2
VI.AZ.312			1						1
VI.NP.114			2						2
VI.NP.115			2						2
VI.AP.312			2						2
TOTAL	969	932	115	12	74	78	3	2	2.185

ii. Según tipo de institución a la que pertenece

Proyecto (Código)	TIPO DE INSTITUCION										TOTAL	
	Educación	Planeamiento	Información y Do- cumentación	Comercialización	Ganadería	Reforma Agraria	Empresas Comunitar.	Desarrollo Rural	Capacitación Reci- proca	Investigación		Colonización
I.AC.11		2										2
I.AC.21			66									66
I.AC.31			799									799
II.AC.21	196											196
II.AC.22	58											58
II.AC.24	144											144
III.AC.11									36			36
IV.AC.11										6		6
IV.AC.42			322									322
IV.AC.51				229								229
VI.AC.11						25						25
VII.AC.11		68										68
VII.AC.12		33										33
VII.AC.21								165				165
VII.AC.41								18				18
I.AV.214									3			3
III.AZ.211										5		5
VI.AE.111						1						1
VI.AZ.311								2				2
VI.AZ.312								1				1
VI.NP.114									2			2
VI.NP.115							2					2
VI.AP.312										2		2
TOTAL	398	103	865	322	229	26	2	186	5	43	6	2.185

ANEXO A

BIBLIOGRAFIA DE PUBLICACIONES DE LA OFICINA DEL IICA
EN COLOMBIA

(Julio 1976-Junio 1977)

1. CURSO SOBRE PREPARACION Y EVALUACION DE PROYECTOS AGRICOLAS, BOGOTA, COLOMBIA, FEBRERO 21 A MAYO 6, 1977. Conferencias y documentos. Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas. Informes de Conferencias, Cursos y Reuniones no. 114. p.v. 1977.
2. CURSO TALLER SOBRE ORGANIZACION DE EMPRESAS COMUNITARIAS CAMPESINAS, LIMA, PERU, MAYO 12-JUNIO 21, 1975. Conferencias y documentos. Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas. Informes de Conferencias, Cursos y Reuniones no. 66. 1976. 609 p.
3. REUNION TECNICA SOBRE DESARROLLO DE MODELOS DE PLANIFICACION UNIVERSITARIA EN CIENCIAS AGRICOLAS, BOGOTA, COLOMBIA, OCTUBRE 25-28 DE 1976. Conferencias y documentos. Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas. Informes de Conferencias, Cursos y Reuniones no. 77. 1976. p.v.
4. SEMINARIO SOBRE EDUCACION AGRICOLA PARA EL DESARROLLO RURAL Y ECONOMICO, BOGOTA, COLOMBIA, ABRIL 25-27 DE 1977. Conferencias y documentos. Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas. Informes de Conferencias, Cursos y Reuniones no. 113. 1977. p.v.
5. CARDOSO, A. Bibliografía de los camélidos sudamericanos. Jujuy, Argentina, Universidad Nacional, 1977. 95 p.
6. _____. Conquistas logradas en la investigación y producción de la quinua. Desde El Surco (Ecuador) no. 13:4-5. 1976.
7. _____. El factor nutricional en el desarrollo ganadero. Bogotá, IICA-CIRA, 1977. 24 p.

Trabajo presentado al Seminario sobre Alimentación de Ruminantes con forrajes, organizado por la Asociación Colombiana de Producción Animal, Mayo 11-13, 1977.
8. _____ y SALAZAR, J. J. Importancia de los bovinos criollos. Desde El Surco (Ecuador) no. 14:4-6. 1977.
9. _____. Origen y filogenia de los camélidos sudamericanos. La Paz, Academia Nacional de Ciencias de Bolivia, 1975. 118 p.
10. _____. Los páramos y las llamas. El Agro (Ecuador) 21(3):28, 30. 1976.

11. CARDOZO, A. y SALAZAR, J. J. La producción animal en algunas unidades familiares usuarias de crédito en Nariño (Colombia). Bogotá, IICA-CIRA, 1977. 23 p.

Trabajo presentado al Seminario sobre Producción Animal en Areas de Agricultura Tradicional, Pasto, Colombia, Mayo 30-Junio 1, 1977.

12. _____. Propositiones para orientar la investigación agrícola en la Universidad. Versión preliminar. Pasto, Colombia, 1977. 14 p.
13. _____. La quinua y los requisitos como alimento animal. In Reunión Binacional sobre Planificación de la Producción de Quínuas, Pasto, Colombia, Julio 28-30, 1976. Memorias. Bogotá, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, 1976. pp. 70-79.
14. _____. El usuario en el sistema de información agrícola. Bogotá, IICA-CIRA, 1977. 13 p.
15. GIL DE MURO, L. Una experiencia sobre el desarrollo rural. In Seminario sobre la Educación Agrícola para el Desarrollo Rural y Económico, Bogotá, Colombia, Abril 25-27, 1977. Conferencias y documentos. Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas. Informes de Conferencias, Cursos y Reuniones no. 113. 1977. pp. IV-F-1-3.
16. GUILLET, D. y SALAZAR, B.C. Bibliografía sobre aspectos sociales de la producción campesina en Colombia. Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas. Documentación e Información Agrícola no. . 1977. (En prensa)
17. _____. El contexto social de los sistemas de producción campesina en Colombia. Bogotá, IICA, 1977.
- Documento presentado al Seminario sobre Alimentación de Ruminantes con forrajes organizado por la Asociación Colombiana de Producción Animal, Mayo 11-13, 1977.
18. _____. Economic change and the acquisition of information in rural Perú. Working paper, Bogotá, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, 1977.
19. _____. Migration, agrarian reform, and structural change in rural Perú. Human Organization (Estados Unidos) 35(3):295-302. 1976.

20. GUILLET, D. y UZZELL, D. New approaches to the study of migration. Houston, Rice University, 1976.
21. _____. Organization of production among the peasantry of Perú, Ecuador and Colombia. Final report. Bogotá, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, 1977.
22. _____. The supra-household sphere of production in the Andean peasant economy. In Proceedings of the 62nd. International Congress of Americanists, Paris, France, Sept. 2-4, 1976. (En prensa).
23. _____. Toward an analytical model of the andean peasant economy, Working paper. Bogotá, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, 1976.
24. HOYOS, D., GIRALDO, U. y NARANJO, G. Unidad académica no. 4: Glándulas anexas al tubo digestivo; Curso Histología. Bogotá, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, 1977. 11 p.
25. _____, GIRALDO, U. y NARANJO, G. Unidad académica no. 10: Tubo digestivo; Curso Histología. Bogotá, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, 1977. 12 p.
26. _____, GIRALDO, U. y NARANJO, G. Unidad académica no. 11: Aparato respiratorio; Curso Histología. Bogotá, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, 1977. 10 p.
27. _____, GIRALDO, U. y NARANJO, G. Unidad académica no. 12: Aparato urinario; Curso Histología. Bogotá, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, 1977. 9 p.
28. _____, GIRALDO, U. y NARANJO, G. Unidad académica no. 13: Aparato reproductor; Curso Histología. Bogotá, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, 1977. 11 p.
29. _____, GIRALDO, U. y NARANJO, G. Unidad académica no. 14: Piel y anexos; Curso Histología. Bogotá, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícola, 1977. 8 p.
30. INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS, PERU, CENTRO NACIONAL DE CAPACITACION E INVESTIGACION PARA LA REFORMA AGRARIA Y ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA AGRICULTURA Y LA ALIMENTACION. Cambios contemporáneos en la estructura agraria peruana. Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas. Informes de Conferencias, Cursos y Reuniones no. 109. 1976. 129 p.

31. INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS. INSTITUTO DE BIENESTAR RURAL, ASUNCION y ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA AGRICULTURA Y LA ALIMENTACION. Colonización y formas asociativas en el Paraguay. Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas. Informes de Conferencias, Cursos y Reuniones no. 110. 1976. 124 p.
32. _____ . BOLIVIA. SERVICIO NACIONAL DE DESARROLLO DE LA COMUNIDAD Y ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA AGRICULTURA Y LA ALIMENTACION. Reforma agraria, colonización y formas asociativas en Bolivia. Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas. Informes de Conferencias, Cursos y Reuniones no. 108. 1976. 86 p.
33. LIBCREIRO, E. Análisis de formas asociativas de producción: guía para diligenciar el formulario. Bogotá, IICA-INCORA, 1977. 17 p.
34. _____. Aspectos económicos y sociales de la colonización. In Reunión Ordinaria de Ejecutivos de Reforma Agraria del Istmo Centroamericano, Ila., Managua, Nicaragua, 18-23 Abril, 1977. Memoria. Managua, Instituto Agrario de Nicaragua-Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, 1977. pp. 8.1-19.
35. _____. Marco teórico para el análisis de estrategias para el desarrollo rural. Bogotá, IICA, 1977. 60 p.
36. _____. Normas e indicadores para la evaluación de resultados de programas de desarrollo rural. Bogotá, IICA, 1977. 10 p.
37. LOPEZ J., G. y NARANJO M., G. Planeación curricular para un curso de nivel universitario. In Reunión Técnica sobre Desarrollo de Modelos de Planificación Universitaria, en Ciencias Agrícolas, Bogotá, Colombia, Octubre 25-28 de 1976. Conferencias y documentos. Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas. Informes de Conferencias, Cursos y Reuniones no. 77. 1976. 9 p.
38. _____ y NARANJO M., G. Programa del Curso de Fisiología Vegetal. In Reunión Técnica sobre Desarrollo de Modelos de Planificación Universitaria en Ciencias Agrícolas, Bogotá, Colombia, Octubre 25-28 de 1976. Conferencias y documentos. Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas. Informes de Conferencias, Cursos y Reuniones no. 77. 1976. 21 p.

39. LOPEZ J., G. y NARANJO M., G. Unidad académica no. 4: La transformación de la energía; Curso de Fisiología Vegetal. In Reunión Técnica sobre Desarrollo de Modelos de Planificación Universitaria en Ciencias Agrícolas, Bogotá, Colombia, Octubre 25-28 de 1976. Conferencias y documentos. Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas. Informes de Conferencias, Cursos y Reuniones no. 77. 1976. 49 p.
40. LUQUE, E. y NARANJO, G. Unidad académica no. 10: Lípidos, Curso Bioquímica. Bogotá, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, 1977. 9 p.
41. _____ y NARANJO, G. Unidad académica no. 11: Metabolismo de los ácidos grasos; Curso Bioquímica. Bogotá, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, 1977. 9 p.
42. NARANJO M., G. La educación agrícola superior. Un estudio de casos en Colombia. In Seminario sobre Educación Agrícola para el Desarrollo Social y Económico, Bogotá, Colombia, Abril 25-27 de 1977. Conferencias y documentos. Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas. Informes de Conferencias, Cursos y Reuniones no. 113. 1977.
43. _____. Esquema curricular para asignaturas comprendidas en un curso de capacitación campesina. Bogotá, IICA-CIRA, 1976. 3 p.
44. _____. Un modelo de planificación curricular en educación universitaria. In Reunión Técnica sobre Desarrollo de Modelos de Planificación Universitaria en Ciencias Agrícolas, Bogotá, Colombia, Octubre 25-28 de 1976. Conferencias y documentos. Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas. Informes de Conferencias, Cursos y Reuniones no. 77. 1976. 20 p.
45. _____. La preparación de programas educativos para la capacitación campesina. Bogotá, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, 1977. 25 p.
46. _____. Segundo taller-aula para la capacitación de capacitadores campesinos del Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCCRA. Bogotá, IICA-CIRA, 1977.
47. _____. Taller-aula para la capacitación de capacitadores campesinos del Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCORA. Bogotá, IICA-CIRA, 1976.

48. NCSSA, A. et al. La quinua en la alimentación de codornices. Bogotá, IICA-CIRA, 1977. 14 p.

Coautores: Armando Cardozo, D. Garzón y J. Castillo.

49. OLIART, F. Reforma agraria y desarrollo rural integrado. Desarrollo Rural en las Américas (Costa Rica) 8(2):153-165. 1976.

50. PEÑA, I. y REYES, M. Problemas de comercialización y de mercadeo que enfrentan los pequeños agricultores: estrategias y soluciones planteadas en Colombia. Bogotá, Ministerio de Agricultura, OPESA, 1977. 22 p.

Ponencia presentada al Seminario Latinoamericano y del Caribe sobre Estrategias de Comercialización para Pequeños Agricultores, San José, Costa Rica, 25-28 Abril, 1977.

51. PINEIRO, M. y TRIGO, E. Un marco general para el análisis del progreso tecnológico agropecuario: las situaciones de cambio tecnológico. Bogotá, IICA. Oficina en Colombia, 1977. 47 p.

52. _____ y TRIGO, E. Planificación de la investigación agrícola a partir de programas por producto: algunos comentarios críticos. Bogotá, IICA. Oficina en Colombia, 1977. 21 p.

53. _____, TRIGO, E. y FLORENTINO, R. El proceso de generación, difusión y adopción de tecnología agropecuaria en América Latina. Bogotá, IICA. Oficina en Colombia, 1977. 48 p.

54. _____ y TRIGO, E. La transferencia de ciencia y tecnología y la educación agrícola. In Seminario sobre la Educación Agrícola para el Desarrollo Rural y Económico, Bogotá, Colombia, Abril 25-27, 1977. Conferencias y documentos. Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas. Informes de Conferencias, Cursos y Reuniones no. 113. 1977. pp. IV-J-1-35.

55. RCJAS, Z. y LIBOREIRO, E. Bibliografía sobre formas asociativas de producción en el agro. Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas. Información y Documentación Agrícola no. 1977. 161 p. ref.

56. _____. Estructura, políticas y programas agropecuarios de Post-Grado en Colombia. Bogotá, IICA. Oficina en Colombia, 1977. 46 p.

57. SALAZAR, B. C. Catálogo de publicaciones periódicas de la Biblioteca del IICA-CIRA. Bogotá, IICA-CIRA, 1977. 108 p. 591 ref.
58. _____. Obras sobre administración. Bogotá, IICA-CIRA, 1977. 13 p. 150 ref.
59. SALAZAR, J. I. y NARANJO, G. Unidad académica no. 4: Explotación del sistema linfático y de las mucosas; Curso Semiología. Bogotá, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, 1977. 11 p.
60. SALAZAR, J. J. y CARDOSO, A. Conservación, utilización y mejoramiento de los recursos genéticos del bovino criollo. Bogotá, 1976. 12 p.
- Trabajo presentado al Seminario sobre Razas de Bovinos Criollos organizado por la Asociación Colombiana de Producción Animal, Agosto 18-20, 1976.
61. URIBE, M. Títulos de publicaciones periódicas colombianas seleccionados para el AGRINTER. Bogotá, IICA-CIRA, 1976. 8 p. 135 ref.
62. _____ y SALAZAR, B. C. Bibliografía de bibliografías forestales. Bogotá, IICA. Oficina en Colombia, 1976. 12 p. 11 ref.
63. _____ y SALAZAR, B. C. Entes corporativos de Colombia registrados para el AGRINTER. Bogotá, IICA-CIRA, 1976. 20 p. 246 ref.
64. VEGA LUNA, M. Diagnóstico institucional de la Unidad de Programación Ganadera (UPG) del Ministerio de Agricultura de Colombia. Bogotá, IICA. Oficina en Colombia, 1976. 53 p.
65. _____. Diseño de proyectos de fortalecimiento institucional con el método del "marco lógico modificado". Bogotá, IICA. Oficina en Colombia, 1976. 24 p.
66. _____. Elementos de economía agraria. Bogotá, IICA. Oficina en Colombia, 1976. 21 p.

cjrdeg.

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

ANEXO B

APOYOS PROPORCIONADOS POR EL IICA -COLOMBIA EN EL PERIODO JULIO 1976-JUNIO 1977

DIRECCION GENERAL

Apoyo al Seminario sobre fomento de Formas Asociativas de Producción en el Medio Rural como Miembro del Comité Organizador y como conferenciante.

Fecha: 17 al 24 de julio, 1976

Lugar: San José

Responsable: Ernesto Liboreiro

Apoyo a visita de Matilde de la Cruz, para promover la preparación de libros entre profesores de las Facultades de Agronomía.

Fecha: 18 al 23 de noviembre, 1976

Lugar: Bogotá, Colombia

Responsable: Gerardo Naranjo y Edith Torres

Apoyo a Coordinación de la Línea VII.

Fecha: 11 al 14 de abril, 1977

Lugar: Bogotá

Responsable: Augusto Donoso

ZONA ANDINA:

Dirección Regional

Perú

Apoyo a visita de los funcionarios peruanos doctores Coronel Julio Ocampo y Jorge Mendoza, al sector Agropecuario colombiano.

Fecha: 27 al 29 de mayo, 1977

Lugar: Bogotá, Colombia

Responsables: Augusto Donoso, Ismael Peña y Nizar Vergara.

Apoyo a la Cooperación del Dr. Jaime Vélez Hernández en la actividad VI.AP.313 -Asesoramiento a las Direcciones Zonales de la Dirección de Apoyo a las Empresas Campesinas.

Fecha: 16 al 20 de mayo, 1977
 Lugar: Lima, Perú
 Responsable: Augusto Donoso.

Bolivia

Apoyo a la Actividad IV.AB.318
 8 al 22 de octubre y
 Fecha: 17 de noviembre al 1o. de diciembre, 1976
 Lugar: Bolivia
 Responsable: Augusto Donoso

Apoyo al Ministerio de Agricultura de Bolivia sobre adies-
 tramiento en servicio de bibliotecología a la señora
 Gloria Blacutt de Vargas.

Fecha: 1o. al 31 de mayo, 1977
 Lugar: Bogotá, Colombia
 Responsable: Maruja Uribe

Colombia

Apoyo al ICA en el dictado de conferencias para el Cur-
 so de Metodología de la Enseñanza Universitaria, UN-
 ICA.

Fecha: 5 al 26 de julio, 1976
 Lugar: Bogotá, Colombia
 Responsable: Gerardo Naranjo

Apoyo a ACOPA en Seminario sobre Bovinos Criollos.

Fecha: 16 de julio al 18 de agosto, 1976
 Lugar: Bogotá, Colombia
 Responsable: Armando Cardozo

Apoyo al Departamento de Educación de la Federación
 Nacional de Cafeteros de Colombia en planeación curri-
 cular de asignaturas.

Fecha: 1 al 7 de agosto, 1976
 Lugar: Restrepo y Sevilla Valle, Colombia
 Responsable: Anibal Alvarez

Colombia

Apoyo a Primera Reunión del Grupo de Información y Documentación Forestal realizada por CONIF y COLCIENCIAS, con dictado de conferencia.

Fecha: 24 de septiembre, 1976
Lugar: Bogotá, Colombia
Responsable: Maruja Uribe

Apoyo al Comité Interinstitucional de la Quinua con el Dictado de una conferencia sobre valor nutritivo de la quinua para la producción comercial.

Fecha: Octubre 1o., 1976
Lugar: Bogotá
Responsable: Armando Cardozo

Apoyo a la Caja de Crédito Agrario, Industrial y Minero para reunión de semillas de forrajeras.

Fecha: 19 de octubre, 1976
Lugar: Bogotá
Responsable: Armando Cardozo

Apoyo sobre encuestas de la producción en áreas de agricultura tradicional a la Facultad de Ciencias Agrícolas de la Universidad de Nariño, al Instituto Colombiano Agropecuario y a la Caja de Crédito Agrario, Industrial y Minero

Fecha: 3 al 12 de noviembre, 1976
Lugar: Pasto, Nariño
Responsable: Armando Cardozo

Apoyo a la Escuela Superior de Educación Marco Fidel Suárez en la integración de un grupo asesor de expertos del ICFES.

Fecha: 17 al 20 de noviembre, 1976
Lugar: Cali, Colombia
Responsable: Gerardo Naranjo.

Colombia

Apoyo al viaje del doctor Jairo Cherry del INCORA como participante en la Reunión de Ejecutivos de Reforma Agraria de Latinoamérica.

Fecha: 22 al 26 de noviembre, 1976
Lugar: Guatemala
Responsable: Mauro Villavisencio

Apoyo a la Reunión de la Comisión Evaluadora del Programa de Comercialización.

Fecha: 3 al 4 de diciembre, 1976
Lugar: Bogotá, Colombia
Responsable: Augusto Donoso e Ismael Peña

Apoyo a CONIF en adiestramientos sobre metodología del AGRINTER a la señora Angela de Caldas.

Fecha: 31 de enero al 4 de febrero, 1977
Lugar: Bogotá, Colombia
Responsable: Maruja Uribe

Apoyo a la Biblioteca de la Federación Nacional de Cafeteros de Chinchiná en adiestramiento sobre automatización de bibliotecas al Lic. Luis Maya.

Fecha: 31 de enero al 4 de febrero, 1977
Lugar: Bogotá, Colombia
Responsable: Maruja Uribe

Apoyo en asesoría al curso sobre frutales de Clima templado.

Fecha: 7 al 11 de febrero, 1977
Lugar: Panamá
Responsable: Mauro Villavisencio y Heriberto Sánchez

Apoyo al INCORA con el ofrecimiento de una charla sobre aspectos de ganadería para empresas comunitarias.

Fecha: 11 de febrero, 1977
Lugar: Bogotá, Colombia
Responsable: Armando Cardozo

Colombia

Apoyo al CIAT con el dictado de una conferencia sobre áreas relacionadas con el aprendizaje campesino, planeamiento de mensajes en el proceso de la comunicación y sociología de la enseñanza-aprendizaje.

Fecha: 20 al 25 de marzo, 1977
Lugar: Cali, Colombia
Responsable: Gerardo Naranjo

Apoyo al CATIE a visita del Doctor Héctor Muñoz al Proyecto Cáqueza.

Fecha: 10. de abril, 1977
Lugar: Cáqueza, Cundinamarca
Responsable: Armando Cardozo

Apoyo a la Universidad Nacional de Colombia en dirección de tesis de Alberto Nossa y Diógenes Garzón

Fecha: Julio, 1976, Febrero, 1977
Lugar: Bogotá, Colombia
Responsable: Armando Cardozo

Apoyo al CIAT en el segundo Curso de Producción y Mejoramiento Porcino con el dictado de una charla sobre metodología de la enseñanza universitaria.

Fecha: 19 de abril, 1977
Lugar: Cali, Colombia
Responsable: Gerardo Naranjo

Apoyo a la doctora Amanda Godoy y doctor Mario Vásquez, funcionarios del SENA para la elaboración de un Manual para la Promoción y Organización de Empresas Autogestionarias en áreas Urbanas y Rurales.

Fecha: 13 al 17 de junio, 1977
Lugar: Bogotá
Responsable: Ernesto Liboreiro

Ecuador**Apoyo a actividad II.1.A.31**

Fecha: 16 al 22 de octubre, 1976
Lugar: Ecuador
Responsable: Gerardo Naranjo

Apoyo a la Unidad de Planificación de la Facultad de Ingeniería Agronómica y Medicina Veterinaria de la Universidad Central.

Fecha: 16 al 22 de octubre, 1976
Lugar: Quito
Responsable: Gerardo Naranjo

Adiestramiento en mercadeo a funcionarios del Ministerio de Agricultura del Ecuador, doctores Raúl Cabezas y Jorge Robayo.

Fecha: 14 al 18 de febrero, 1977
Lugar: Bogotá, Colombia
Responsable: Ismael Peña

Venezuela

Apoyo a visita del doctor Hernán Chaverra sobre "Programas nacionales de investigación agropecuaria en América Latina".

Fecha: 3 al 8 de agosto, 1976
Lugar: Colombia
Responsable: Mauro Villavisencio

Apoyo a la formulación de un plan de reforma agraria a largo plazo, por parte del IAN.

Fecha: 21 al 27 de noviembre, 1976
Lugar: Caracas, Venezuela
Responsable: Ernesto S. Liboreiro

Adiestramiento en capacitación recíproca a las señoritas Nivea Vera, Magaly Pérez y Carmen Rodríguez, funcionarias del MAC.

Fecha: 29 de noviembre al 3 de diciembre, 1976
Lugar: Bogotá, Colombia
Responsables: Mauro Villavisencio, Anibal Alvarez, Maruja Uribe y Zilia Rojas.

Venezuela

Apoyo al SELA en presentación de un trabajo sobre posible posición común por parte de América del Sur en el mercado internacional de carnes.

Fecha: 20 al 27 de febrero, 1977
 Lugar: Caracas, Venezuela
 Responsable: Julia Gil de Muro

Apoyo a FONAIAP y al Departamento de Desarrollo Ganadero del Ministerio de Agricultura de Venezuela en visita de los doctores Francisco de Jesus, Edgardo Cevallos, Mario Montini, Luis Frometa y Angel Ojeda sobre capacitación en servicio para fomentar la ganadería en los llanos de Venezuela, a la Estación Experimental de Carimagua.

Fecha: 10 al 17 de abril, 1977
 Lugar: Carimagua, Colombia
 Responsable: Armando Cardozo

Apoyo a la Escuela de Graduados de la Universidad Central de Venezuela en Capacitación y Organización Campesina para el período 1977-1978.

Fecha: 19 al 24 de junio, 1977
 Lugar: Venezuela
 Responsable: Ernesto Liboreiro

ZONA NORTE

Guatemala

Apoyo a colaboración en el ciclo PEPA

Fecha: 24 de julio al 10. de agosto, 1976
 Lugar: Guatemala
 Responsable: Ernesto Liboreiro

El Salvador

Apoyo sobre adiestramiento en frijol a los doctores Fredy Ruiz y Carlos A. Hernández, funcionarios de la República de El Salvador.

Fecha: 7 de noviembre 1976 al 7 de marzo, 1977
 Lugar: Cali, Colombia
 Responsables: Mauro Villavisencio y funcionarios del ICA.

Honduras

Apoyo a Honduras en redacción de estatutos para la Confederación Centroamericana de Empresas Comunitarias Campesinas.

Fecha: 20 al 24 de junio, 1977

Lugar: San Pedro Sula, Honduras

Responsable: Francisco Oliart

Nicaragua

Apoyo a la XI Reunión de Ejecutivos de Reforma Agraria del Istmo Centroamericano, con el dictado de conferencia sobre "aspectos económico-sociales de la colonización".

Fecha: 23 de abril, 1977

Lugar: Managua, Nicaragua

Responsable: Ernesto S. Liboreiro

Panamá

Apoyo a visita sobre-capacitación recíproca en catastro rural, realizada al Instituto Geográfico Agustín Codazzi por funcionarios del MIDA, doctores: Isaías Pérez, Sabino Díaz, Miguel Angel Cedeño y Raúl González .

Fecha: 19 al 24 de julio, 1976

Lugar: Bogotá

Responsables: Mauro Villavisencio, Augusto Donoso y funcionarios del Agustín Codazzi.

Apoyo en asesoría a la Dirección Nacional de Reforma Agraria en la modificación del código agrario y en la reglamentación de las empresas comunitarias.

Fecha: 27 de febrero al 6 de marzo, 1977

Lugar: Panamá

Responsables: Francisco Oliart y Ernesto S. Liboreiro.

ZONA SURUruguay

Apoyo a reunión Técnica sobre Tipología de Empresas con el tema: Problema y propuesta operativa con vista al proyecto sobre tecnología.

Fecha: 11 al 13 de mayo, 1977

Lugar: Montevideo, Uruguay

Responsable: Martín Piñeiro.

Brasil

Apoyo a la participación de un técnico del Ministerio de Agricultura de Colombia en la Reunión Internacional sobre Administración de Parques Nacionales y Reservas Forestales.

Fecha: 8 al 14 de Noviembre, 1976
 Lugar: Santarem, Pará, Brasil
 responsable: Mauro Villavisencio

Apoyo al Seminario sobre Modernización de Empresas Rurales con el tema Tecnología agrícola.

Fecha: 23 al 27 de mayo, 1977
 Lugar: Rio de Janeiro, Brasil
 Responsable: Martín Piñeiro

ZONA DE LAS ANTILLAS

Rep. Dominicana

Colaboración con la Línea VI tanto en el campo de reforma agraria como de organización campesina.

Fecha: 14 al 27 de abril, 1977
 Lugar: Santo Domingo, Rep. Dominicana
 Responsable: Francisco Oliart

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..

... ..
... ..
... ..

Especialidad	Nombre y Cargo	Nacionalidad	Duración	Lugar
Bibliotecología	Carlos Alberto Cotes Director Biblioteca Universidad Técnica del Magdalena	Colombiana	14 días	Bogotá
Bibliotecología	Deomar González de Varela Facultad de Ciencias Agropecuarias, Universidad Nacional, Palmira	Colombiana	14 días	Bogotá
Bibliotecología	Gloria Lopera de Giraldo Directora Biblioteca, Facultad de Agronomía, Universidad Nacional, Medellín	Colombiana	14 días	Bogotá
Bibliotecología	Luis Maya Montalvo Director, Biblioteca, CENICAFE, Federación Nacional de Cafeteros	Colombiana	14 días	Bogotá
Bibliotecología	María Cristina Mejía Duque Jefe, Departamento de Procesos Técnicos, Biblioteca, Universidad Universidad Pedagógica y Tecnoló- gica	Colombiana	14 días	Bogotá

ANEXO C

BECARIOS DEL IICA A TRAVÉS DE LA OFICINA DE COLOMBIA

Especialidad	Nombre y Cargo	Nacionalidad	Duración	Lugar
Agronomía	Jorge Castro Representante del Decano	Colombiana	3 días	Pasto
Agronomía	Jorge Escobar Director, Oficina de Investigación, Facultad de Ciencias Agropecuarias, Universidad Nacional de Palmira	Colombiana	3 días	Pasto
Zootecnia	Gerardo Téllez La-Rotha Decano, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Universidad de Caldas	Colombiana	5 días	Pasto
Zootecnia	Irenarco Casas Director, Carrera de Zootecnia, Universidad Nacional, Palmira	Colombiana	5 días	Pasto
Bibliotecología	Gloria Blacutt Bibliotecóloga, Ministerio de Asuntos Campesinos y Agropecuarios - Bolivia	Boliviana	14 días	Bogotá
Bibliotecología	Luz Calle de Rosero Directora, Departamento de Bibliotecas, Universidad de Nariño	Colombiana	14 días	Bogotá

