

CHILE 37.1412 M6653p 1981

**CONVENIO**

MINISTERIO DE AGRICULTURA • INTENDENCIA VI REGION  
INSTITUTO INTERAMERICANO DE COOPERACION PARA LA AGRICULTURA  
FONDO SIMON BOLIVAR

**PROGRAMA DE DESARROLLO RURAL  
VI REGION**

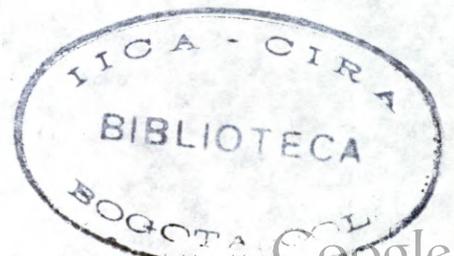


**INFORME 1er. SEMESTRE DE 1981**

**CHILE**

7.1412 M6653p 1981







CONVENIO

- INTENDENCIA VI REGION
- MINISTERIO DE AGRICULTURA
- INSTITUTO INTERAMERICANO DE  
COOPERACION PARA LA AGRICULTURA

PROGRAMA DE DESARROLLO RURAL

VI REGION

CHILE

INFORME 1ER. SEMESTRE 1981



GOVERNIO

- INTENDENCIA VI REGION

- MINISTERIO DE AGRICULTURA

- INSTITUTO INTERREGIONAL DE  
DESENVOLVIMENTO RURAL

PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO RURAL

VI REGION

CHILE

IMPRESA EN 1974

PROGRAMA DE DESARROLLO RURAL  
VI REGION

---

COMITE DE SUPERVISION

Ing. Agr. Víctor Ugarte V.	Ministerio de Agricultura
Abog. Angel Vallejos M.	Intendencia VI Región
Ing. Agr. M.S. Roberto Casás B.	Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA)

DIRECCION DEL PROGRAMA

Ing. Agr. Francisco Mora A.	Ministerio de Agricultura
-----------------------------	---------------------------

ASESORES

Ing. Agr. Roberto Casás B.	IICA, Asesor Principal
Ec. Gilberto Mendoza V.	IICA, Asesor en Comercialización

EQUIPO TECNICO

Ing. Agr. Ernesto Rahal V.	Ministerio de Agricultura
Med. Veterinario Francisco Heyne C.	IICA
Ing. Agr. María E. Cartes S.	Programa Desarrollo Rural VI Región
Ing. Agr. Juan Carlos Dintrans Sch.	Programa Desarrollo Rural VI Región
Ing. Agr. Pedro Gomez R.	Programa Desarrollo Rural VI Región
Ing. Agr. Emilio Vera S.	Programa Desarrollo Rural VI Región
Ing. Ejec. Agric. Valentín Aguilera A.	IICA
Téc. Agric. Ruth Astete M.	Programa Desarrollo Rural VI Región
Téc. Agr. Fernando Pérez S.	Programa Desarrollo Rural VI Región

This One



JP48-QUL-XDJY

Digitized by Google



## INDICE

	Pág.
1. INTRODUCCION	1
2. CARACTERISTICAS GENERALES	2
2.1. Objetivos	2
2.2. Organización del Programa	4
2.3. Recursos	4
2.3.2. Recursos físicos y financieros	5
2.4. Beneficiarios	5
CUADRO N° 1	6
3. AREAS DE ACCION DEL PROGRAMA	7
4. ACTIVIDADES REALIZADAS EN ENERO-JUNIO-1981	8
4.1. Apoyo a la organización de los productores	9
4.2. Servicios de Información al Productor	10
4.3. Asistencia Crediticia	10
4.4. Capacitación y Transferencia de Tecnología	11
CUADRO N° 2	12
CUADRO N° 3	13
CUADRO N° 4	15
CUADRO N° 5	17
4.5. Asistencia Técnico Individual	18
4.6. Asistencia en Comercialización	19
4.7. Capacitación de Técnicos	20
4.8. Actividades internas ejecutadas por el Programa	21
5. CONCLUSIONES Y PERSPECTIVAS	23

---

CONTENTS

1	INTRODUCTION	1
2	THE STATE OF THE ART	2
3	THE SCOPE OF THE STUDY	3
4	THE RESEARCH DESIGN	4
5	THE RESEARCH QUESTIONS	5
6	THE RESEARCH HYPOTHESES	6
7	THE RESEARCH DESIGN	7
8	THE RESEARCH QUESTIONS	8
9	THE RESEARCH HYPOTHESES	9
10	THE RESEARCH DESIGN	10
11	THE RESEARCH QUESTIONS	11
12	THE RESEARCH HYPOTHESES	12
13	THE RESEARCH DESIGN	13
14	THE RESEARCH QUESTIONS	14
15	THE RESEARCH HYPOTHESES	15
16	THE RESEARCH DESIGN	16
17	THE RESEARCH QUESTIONS	17
18	THE RESEARCH HYPOTHESES	18
19	THE RESEARCH DESIGN	19
20	THE RESEARCH QUESTIONS	20
21	THE RESEARCH HYPOTHESES	21
22	THE RESEARCH DESIGN	22
23	THE RESEARCH QUESTIONS	23
24	THE RESEARCH HYPOTHESES	24
25	THE RESEARCH DESIGN	25

## INFORME 1ER. SEMESTRE 1981

### PROGRAMA DE DESARROLLO RURAL VI REGION

#### 1. INTRODUCCION

Acorde a los lineamientos de la política del Gobierno con respecto al sector agropecuario, que proponen un crecimiento alto y sostenido y un desarrollo social que elimine las desigualdades extremas, la Intendencia de la VI Región y el Ministerio de Agricultura con el apoyo del Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), están ejecutando el Programa de Desarrollo Rural VI Región, dirigido a apoyar a pequeños productores agrícolas.

Dicho Programa inició las actividades en el terreno en Enero de 1979, en función del Convenio firmado por estas Instituciones dentro de los lineamientos y con el aporte técnico y financiero del Fondo Simón Bolívar del IICA.

El objetivo de este informe es presentar las actividades realizadas por el Programa durante el 1er. Semestre de 1981 en materia de asistencia técnica, capacitación, información, asistencia crediticia y promoción de la organización de los pequeños productores, a fin de que incrementen su productividad y niveles de ingresos, incorporándose efectivamente al proceso de desarrollo económico y social de Chile.

Es necesario indicar que esta experiencia que se está llevando a cabo en la VI Región, puede en el futuro indicar pautas generales para la ejecución de programas de desarrollo agrícola y desarrollo rural destinados a pequeños productores.



## 2. CARACTERISTICAS GENERALES

### 2.1. Objetivos

El objetivo general del Programa es: "Actuar sobre el pequeño productor, promoviendo su organización y capacitándolo a fin de que cumpla con eficiencia su función de producción, obteniendo soluciones adecuadas a los problemas agrícolas y sociales, asegurando su futuro como empresario privado y la continuidad del proceso de desarrollo agrícola y social".

Los instrumentos que utiliza el Programa para el logro de este objetivo son: capacitación, asistencia técnica y crediticia, la organización de los pequeños productores en comités, la información y orientación en la comercialización de sus productos y adquisición de insumos.

La organización de los pequeños productores en comités tiene como objetivo específico que éstos identifiquen, analicen y busquen soluciones, con el apoyo del Programa, a los problemas agrícolas y sociales que les son comunes. A su vez, por este medio se facilita la realización de determinadas actividades de capacitación, asistencia técnica e información.

La capacitación tiene como objetivo específico lograr que los pequeños productores realicen una eficiente asignación y un uso adecuado de los recursos de que disponen, con miras a incrementar sus niveles de producción, productividad e ingresos.

Por medio de la asistencia técnica se pretende poner a disposición de los pequeños productores nuevas tecnologías y rubros de producción adecuados a sus condiciones, que generen niveles de ocupación y de ingresos más elevados.

Con respecto a la asistencia crediticia, el Programa facilita el acceso de los pequeños productores a este servicio, elaborando con ellos los planes de producción y proyectos de inversión que deben acompañar las solicitudes de crédito. Por medio de la coordinación del Programa con el Instituto Nacional de Desarrollo Agropecuario (INDAP), se pretende agilizar la concesión de los créditos, de forma

... ..

...

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

de poner a disposición de los beneficiarios del Programa los bienes y servicios necesarios para la producción agropecuaria.

Uno de los objetivos específicos más importante es incentivar en el pequeño agricultor el uso de tecnologías, adecuadas a la dotación de los recursos físicos y económicos disponibles, creando en él la necesidad de recurrir al apoyo técnico de los especialistas en transferencia tecnológica de forma de lograr incrementos sostenidos en sus niveles de productividad e ingresos. De esta manera se espera que una vez finalizado el Programa, un alto porcentaje de los agricultores beneficiarios esté dispuesto y en condiciones económicas de contratar asistencia técnica en el sector privado.

La estrategia que se está siguiendo para el logro de este objetivo, es detectar los Comités de Pequeños Agricultores que se encuentren en condiciones económicas adecuadas y que hayan manifestado interés durante las actividades de transferencia de tecnología del Programa, de recibir asistencia técnica periódicamente. Una vez identificados los Comités, estos pasarían a recibir apoyo técnico de las empresas del sector privado que les ofrezcan los mejores servicios. A su vez el Programa, se mantendría vinculado a dichos Comités apoyándolos en materia de organización, capacitación, información y desarrollo social de la comunidad.

El Programa incluirá dentro de sus beneficiarios a nuevos agricultores y/o Comités en número similar a los agricultores desligados, manteniendo así aproximadamente entre 900 y 1.000 beneficiarios.

Otro objetivo específico de suma importancia es la organización de los pequeños agricultores en Comités, y la mantención de los mismos. Estos, además de jugar un rol fundamental en las actividades de capacitación, información y transferencia de tecnología, permiten realizar acciones efectivas en beneficio del desarrollo social de la comunidad a fin de elevar el nivel de vida de los agricultores y sus familias.



## 2.2. Organización del Programa

De acuerdo con el Convenio firmado en Agosto de 1978, un Comité Supervisor integrado por representantes de la Intendencia de la VI Región, del Ministerio de Agricultura y del Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura, es el responsable de la ejecución del Programa. El Jefe del Programa nombrado por dicho Comité, es el encargado de coordinar las actividades técnicas, de desarrollo social y administrativas. Para desempeñar esta función cuenta con el apoyo de un asesor principal del IICA.

El equipo técnico que desempeña acciones a nivel de productor, está compuesto por profesionales nacionales del Ministerio de Agricultura y del IICA. Por su parte, especialistas del Departamento de Desarrollo Social de la Intendencia VI Región, coordinan sus actividades a través del Jefe del Programa con el equipo técnico de terreno.

## 2.3. Recursos

Con referencia a los recursos de que dispone el Programa para desarrollar sus actividades, éstos son aportados por los Organismos firmantes del Convenio.

2.3.1. Recursos humanos El Programa ejecutó sus acciones a través de diez técnicos de terreno, de los cuales cuatro son Ingenieros Agrónomos, un Médico Veterinario, dos Ingenieros de Ejecución Agrícola y dos Técnicos Agrícolas. Además se cuenta con el aporte de un Ingeniero Agrónomo para las actividades de comercialización de los productos de los pequeños agricultores. Las actividades de desarrollo social fueron realizadas por cinco asistentes sociales.

La coordinación estuvo a cargo de un Ingeniero Agrónomo, Jefe de Programa que contó con el apoyo de un asesor principal especialista en manejo de proyectos, y de un especialista en comercialización agrícola, ambos del IICA.

El apoyo administrativo estuvo a cargo de dos secretarías y de un ayudante administrativo.

2.3.1. Activitat tècnica de treball

La activitat tècnica de treball consisteix en l'aplicació dels coneixements adquirits en la formació inicial i en la formació continuada, així com en l'aplicació dels resultats de la recerca científica i tècnica a les activitats de treball. Aquesta activitat és essencial per a l'evolució i el desenvolupament de la indústria i de les activitats econòmiques relacionades.

La activitat tècnica de treball es desenvolupa a través de diferents nivells i àmbits. En primer lloc, es desenvolupa a nivell individual, on cada treballador aplica els seus coneixements i habilitats a les seves tasques diàries. A més, es desenvolupa a nivell col·lectiu, on els membres d'un equip o d'un departament treballen junts per aconseguir objectius comuns. Finalment, es desenvolupa a nivell institucional, on les organitzacions i les empreses creen entorns que fomentin i recolzin la activitat tècnica de treball.

2.3.2. Recerca científica

La recerca científica és una activitat que consisteix en la cerca de nous coneixements i descobriments a través de l'observació i l'experimentació. Aquesta activitat és essencial per a l'evolució i el desenvolupament de la ciència i de les tecnologies relacionades.

La recerca científica es desenvolupa a través de diferents nivells i àmbits. En primer lloc, es desenvolupa a nivell individual, on cada científic aplica els seus coneixements i habilitats a les seves tasques de recerca. A més, es desenvolupa a nivell col·lectiu, on els membres d'un equip o d'un departament treballen junts per aconseguir objectius comuns. Finalment, es desenvolupa a nivell institucional, on les organitzacions i les empreses creen entorns que fomentin i recolzin la recerca científica.

La recerca científica és una activitat que consisteix en la cerca de nous coneixements i descobriments a través de l'observació i l'experimentació. Aquesta activitat és essencial per a l'evolució i el desenvolupament de la ciència i de les tecnologies relacionades.

2.3.2. Recursos físicos y financieros. Para la movilidad del equipo técnico se contó con nueve vehículos, y con referencia a los recursos financieros utilizados en este período, éstos se observan en el Cuadro N° 1.

#### 2.4. Beneficiarios

En el período Enero-Junio de 1981, el Programa asistió a 1.016 pequeños agricultores, manteniendo el nivel alcanzado en el semestre anterior, Julio-Diciembre de 1980. Estos se encuentran organizados en 22 Comités, distribuidos en las tres Provincias que comprende la VI Región, ocupando una superficie de 19.824 hás. físicas (Ver Mapa).

Cada Comité de Pequeños Agricultores agrupa aproximadamente entre 15 y 50 socios; tienen una directiva que organiza y dirige las actividades del Comité, reuniéndose periódicamente. Por su parte la asamblea general de cada Comité, se reúne normalmente una vez por mes, en las que analizan problemas comunes, ya sean agrícolas o sociales.

Las explotaciones son de carácter familiar y en muchos casos no alcanzan a ocupar todo el año la mano de obra disponible en el predio. Por estos motivos una de las acciones del Programa es buscar la adopción de rubros de producción mas intensivos en el empleo de mano de obra.

Los agricultores actualmente atendidos por el Programa, ocupan una superficie de 19.824 hás. físicas de las cuales el 74% corresponde a suelos de secano cuyas explotaciones principales son trigo, leguminosas de grano (lentejas y garbanzos) y gandería ovina. El 26% restante corresponde a suelos de riego, superficie principalmente utilizada en cultivos anuales, hortícolas, frutales y bovinos de leche.

Facultad de Ingenieros y Arquitectos y Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

El presente informe tiene por objeto dar cuenta de los trabajos realizados durante el año 1914 en el Departamento de Física y Matemáticas de la Facultad de Ingenieros y Arquitectos.

Trabajos realizados

En el presente año se han realizado los trabajos siguientes: 1.º Se ha continuado el estudio de la influencia de la temperatura en la resistencia de los materiales, publicándose el artículo correspondiente en el Boletín de la Facultad de Ingenieros y Arquitectos, tomo 1, número 1, páginas 1-10. 2.º Se ha publicado el artículo sobre la influencia de la temperatura en la resistencia de los materiales, en el Boletín de la Facultad de Ingenieros y Arquitectos, tomo 1, número 1, páginas 11-15.

3.º Se ha publicado el artículo sobre la influencia de la temperatura en la resistencia de los materiales, en el Boletín de la Facultad de Ingenieros y Arquitectos, tomo 1, número 1, páginas 16-20. 4.º Se ha publicado el artículo sobre la influencia de la temperatura en la resistencia de los materiales, en el Boletín de la Facultad de Ingenieros y Arquitectos, tomo 1, número 1, páginas 21-25.

5.º Se ha publicado el artículo sobre la influencia de la temperatura en la resistencia de los materiales, en el Boletín de la Facultad de Ingenieros y Arquitectos, tomo 1, número 1, páginas 26-30. 6.º Se ha publicado el artículo sobre la influencia de la temperatura en la resistencia de los materiales, en el Boletín de la Facultad de Ingenieros y Arquitectos, tomo 1, número 1, páginas 31-35.

Los trabajos realizados en el Departamento de Física y Matemáticas durante el año 1914, han sido de carácter científico y técnico, y han contribuido a la consecución de los fines del Programa de Estudios de la Facultad de Ingenieros y Arquitectos. Los trabajos realizados en el Departamento de Física y Matemáticas durante el año 1914, han sido de carácter científico y técnico, y han contribuido a la consecución de los fines del Programa de Estudios de la Facultad de Ingenieros y Arquitectos.

CUADRO N° 1

PROGRAMA DESARROLLO RURAL VI REGION  
COSTO 1er. SEMESTRE  
1981 (\*)

---

	<u>\$</u>	<u>US\$</u>
Ministerio de Agricultura (**)	1.080.000	27.692
Intendencia VI Región, F.N.D.R. (***)	3.100.000	79.487
Intendencia VI Región, Depto. Desarrollo Social (****)	76.564	1.963
IICA, Fondo Simón Bolívar	1.875.861	48.099
IICA, Cuotas	44.850	1.150
<b>TOTAL</b>	<b>6.177.275</b>	<b>158.391</b>

---

- (\*) Incluye sueldos y gastos de operación (Tasa de cambio US\$= 39 pesos)  
(\*\*) Equivale a dos profesionales de tiempo completo del M. de Agricultura  
(\*\*\*) Fondo Nacional de Desarrollo Regional (F.N.D.R.)  
(\*\*\*\*) Corresponde al 20% del tiempo de los asistentes en bienestar social, destinado a apoyar las actividades de los Comités de Pequeños Agricultores del Programa.

SECRET

### 3. AREAS DE ACCION DEL PROGRAMA

Las actividades que desarrolla el Programa se pueden clasificar en dos tipos; las que se realizan con y para los productores beneficiarios y las llamadas internas del Programa, entendiéndose por estas últimas las de capacitación del equipo técnico, programación y seguimiento del desarrollo del mismo.

Dentro de las primeras se encuentra la promoción y apoyo a la organización de los beneficiarios, capacitación, asistencia técnica y crediticia, información y apoyo a los productores en la comercialización de sus productos y otro tipo de actividades vinculadas a la administración de la parcela. Es necesario indicar que estas actividades no son compartimientos estancos, sino que en muchos casos se realizan simultáneamente, ya que las necesidades de los productores no se presentan en forma específica y a su vez el Programa busca concentrar sus esfuerzos y una buena coordinación, a fin de lograr una mayor eficiencia en la asistencia de los beneficiarios.

Dentro de las actividades internas, las de capacitación del equipo técnico tienen singular importancia, ya que a través de ellas se busca brindar al productor una asistencia técnica de buen nivel.

La programación y seguimiento de las actividades son de responsabilidad del Comité de Supervisión y del Jefe del Programa. Por medio de la realización de encuestas anuales de Administración Rural e informes de los técnicos de terreno, se dispone de información básica que permite conocer y evaluar los efectos de las actividades del Programa en los beneficiarios, realizando en base a ésta, la programación y las modificaciones en la ejecución que fueran necesarias.

1. 1911-1912 - 1913 - 1914

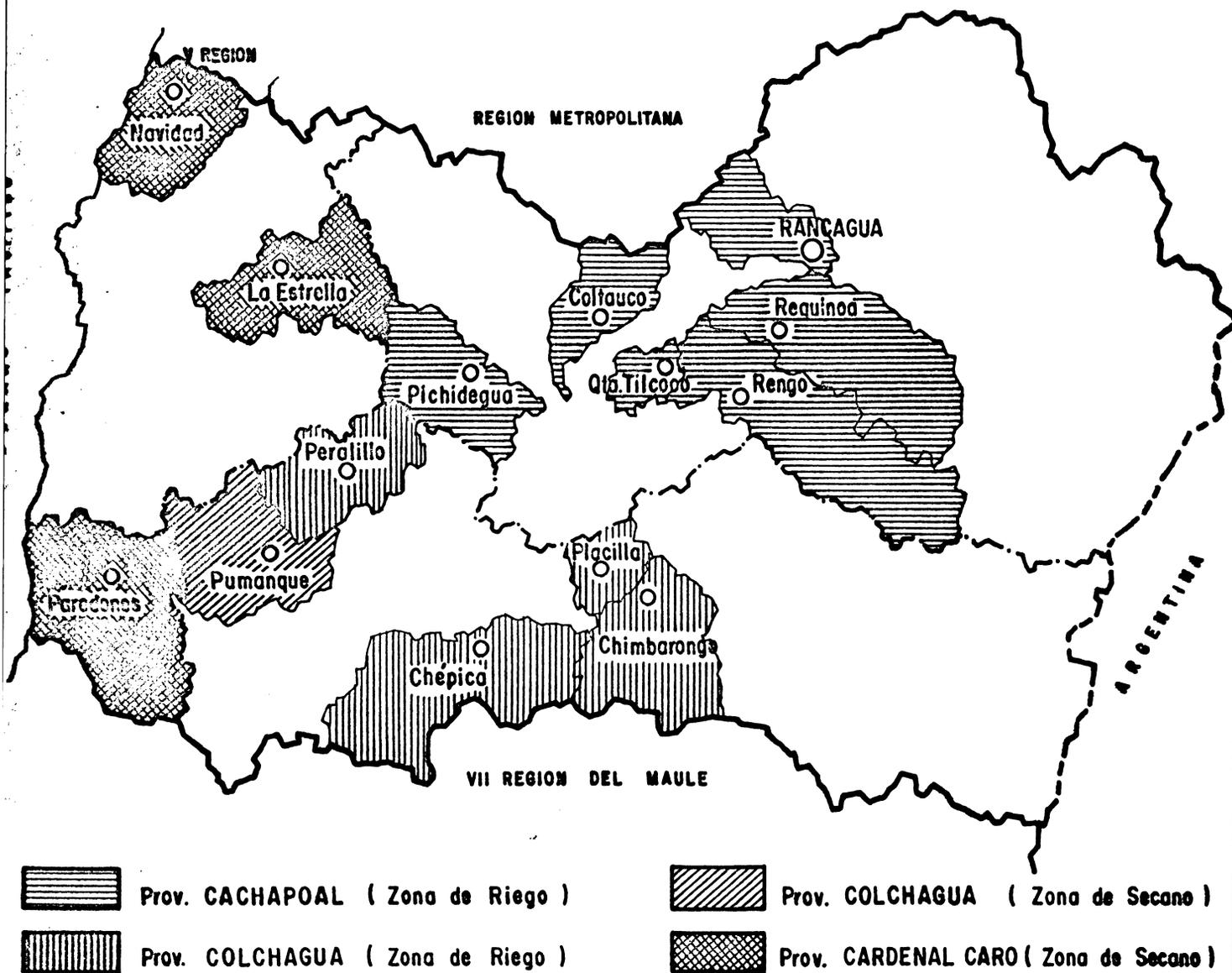
The first year of the war was a year of... (text is mirrored and difficult to read)

- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...

The second year of the war was a year of... (text is mirrored and difficult to read)

- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...

# COMUNAS DE OPERACION DEL PROGRAMA DE DESARROLLO RURAL



ESCALA 1 : 1.000.000

JUNIO - 81 .

PROGRAMA = "DESARROLLO RURAL VI REGION"

CONVENIO = MINISTERIO DE AGRICULTURA - INTENDENCIA VI REGION · INSTITUTO INTERAMERICANO DE COOPERACION PARA LA AGRICULTURA.



#### 4. ACTIVIDADES REALIZADAS EN ENERO - JUNIO 1981

Durante el primer semestre de 1981 se continuaron las actividades regulares del Programa. Dado que en este período se realizan las cosechas de cultivos de primavera y las siembras de cultivos de invierno fue en estos aspectos en que se intensificó el apoyo de los técnicos de terreno, informando a los productores sobre precios y poderes compradores de los cultivos cosechados y, brindando asistencia técnica en las etapas finales del desarrollo vegetativo de los cultivos (maíz, frejol, arvejas, maní, papas, etc.) y en el estado de desarrollo correspondiente en el caso de los frutales.

A su vez se brindó apoyo técnico en la programación de las siembras de la tempora 1981/82 y en la adquisición de insumos a través de las fuentes crediticias normalmente usadas (INDAP y Banco del Estado).

En producción animal, la asistencia técnica se centró principalmente en lechería, ovinos y cerdos, poniendo énfasis en los aspectos de alimentación y sanidad.

Es necesario indicar que en materia crediticia, la recuperación de los créditos otorgados por las diferentes fuentes a los beneficiarios del Programa ha tenido algunas dificultades debido a los problemas de comercialización sufridos en algunos rubros como fué el caso del maíz. Frente a esta situación, el Programa asesoró a los productores a fin de que renegociaran a tiempo sus créditos de forma que se adquirieran recargos por mora.

Con referencia a las actividades de transferencia de tecnología, se observa un incremento con respecto al semestre anterior, en especial las relacionadas con producción animal, uso y conservación de suelos, producción frutícola y administración rural.

El Departamento de Desarrollo Social de la Intendencia continuó su tarea de apoyo a los Comités de Pequeños Agricultores, fomentando y coordinando con las Juntas de Vecinos y las Municipalidades respectivas, acciones de beneficio comunitario.

ACTIVITÄT 1: REALLÄHRE BEI EINER UNTERSCHULKASSE

Die Lehrkräfte der Klasse 10 sollen sich mit der Real- und der komplexwertigen Funktion  $f(z) = \frac{1}{z^2}$  beschäftigen. Die Aufgabe besteht darin, die Real- und Imaginärteile der Funktion zu bestimmen und die Nullstellen der Real- und Imaginärteile zu finden. Die Schüler sollen die Real- und Imaginärteile der Funktion  $f(z) = \frac{1}{z^2}$  für  $z = x + iy$  bestimmen und die Nullstellen der Real- und Imaginärteile angeben. Die Schüler sollen die Real- und Imaginärteile der Funktion  $f(z) = \frac{1}{z^2}$  für  $z = x + iy$  bestimmen und die Nullstellen der Real- und Imaginärteile angeben.

Die Schüler sollen die Real- und Imaginärteile der Funktion  $f(z) = \frac{1}{z^2}$  für  $z = x + iy$  bestimmen und die Nullstellen der Real- und Imaginärteile angeben. Die Schüler sollen die Real- und Imaginärteile der Funktion  $f(z) = \frac{1}{z^2}$  für  $z = x + iy$  bestimmen und die Nullstellen der Real- und Imaginärteile angeben.

Die Schüler sollen die Real- und Imaginärteile der Funktion  $f(z) = \frac{1}{z^2}$  für  $z = x + iy$  bestimmen und die Nullstellen der Real- und Imaginärteile angeben. Die Schüler sollen die Real- und Imaginärteile der Funktion  $f(z) = \frac{1}{z^2}$  für  $z = x + iy$  bestimmen und die Nullstellen der Real- und Imaginärteile angeben.

Die Schüler sollen die Real- und Imaginärteile der Funktion  $f(z) = \frac{1}{z^2}$  für  $z = x + iy$  bestimmen und die Nullstellen der Real- und Imaginärteile angeben. Die Schüler sollen die Real- und Imaginärteile der Funktion  $f(z) = \frac{1}{z^2}$  für  $z = x + iy$  bestimmen und die Nullstellen der Real- und Imaginärteile angeben.

Die Schüler sollen die Real- und Imaginärteile der Funktion  $f(z) = \frac{1}{z^2}$  für  $z = x + iy$  bestimmen und die Nullstellen der Real- und Imaginärteile angeben. Die Schüler sollen die Real- und Imaginärteile der Funktion  $f(z) = \frac{1}{z^2}$  für  $z = x + iy$  bestimmen und die Nullstellen der Real- und Imaginärteile angeben.

Die Schüler sollen die Real- und Imaginärteile der Funktion  $f(z) = \frac{1}{z^2}$  für  $z = x + iy$  bestimmen und die Nullstellen der Real- und Imaginärteile angeben. Die Schüler sollen die Real- und Imaginärteile der Funktion  $f(z) = \frac{1}{z^2}$  für  $z = x + iy$  bestimmen und die Nullstellen der Real- und Imaginärteile angeben.

La capacitación de los técnicos del Programa se continuó a través de cursos, charlas técnicas y días de campo. Se tabuló, analizó y elaboró un informe con los datos de la encuesta realizada para el período agrícola 1979 - 1980. Se efectuó la planificación de la encuesta para la temporada 1980 - 1981 la que se ejecutará durante el mes de Julio, tomando una muestra de 94 productores beneficiarios del Programa (15%), considerando como universo a los productores que llevan a lo menos una temporada agrícola recibiendo el apoyo del Programa.

Dentro de las actividades de divulgación del Programa, se encuentran la elaboración y publicación del Informe del Segundo Semestre de 1980 (en el cual se incluyeron los resultados de la encuesta 1979/80), informes parciales solicitados por diferentes organismos y participación en reuniones con organismos públicos y privados interesados en conocer el desarrollo y las metodologías aplicadas en el Programa.

#### 4.1. Apoyo a la organización de los productores

Las acciones que realiza el equipo técnico del Programa, están orientadas a promover la organización de los beneficiarios en Comités de Pequeños Agricultores, y lograr que estos Comités funcionen en forma adecuada a fin de que sus integrantes identifiquen y encuentren las mas óptimas soluciones a los problemas agrícolas y sociales. Para ello, se ha contado en este período con el apoyo del Departamento de Desarrollo Social de la Intendencia y de los Alcaldes de las Comunas donde están localizados los comités.

En este sentido, durante el primer semestre de 1981 las actividades se han desarrollado hacia tres áreas: a) asesoramiento y capacitación de directivos e integrantes de los Comités de Pequeños Productores; b) programación y ejecución de obras de beneficio comunitario y c) apoyo al desarrollo de actividades internas de los Comités de Pequeños Productores.

En el primer caso se destacan jornadas de capacitación de directivos y socios de los Comités en el rol de dirigentes de la comunidad y que algunos ya están cumpliendo actualmente y otros dadas sus características personales y sociales podrán desempeñar a futuro. Aquí cabe destacar los eventos realizados en los Comités de la Puente Alta, La Viña, Montegrande e Idahue.

... (faint text) ...  
 ... (faint text) ...  
 ... (faint text) ...  
 ... (faint text) ...  
 ... (faint text) ...

- ... (faint text) ...
- ... (faint text) ...
- ... (faint text) ...
- ... (faint text) ...
- ... (faint text) ...

... (faint text) ...

... (faint text) ...  
 ... (faint text) ...  
 ... (faint text) ...  
 ... (faint text) ...  
 ... (faint text) ...  
 ... (faint text) ...

... (faint text) ...  
 ... (faint text) ...  
 ... (faint text) ...  
 ... (faint text) ...

... (faint text) ...  
 ... (faint text) ...  
 ... (faint text) ...  
 ... (faint text) ...

Con referencia a las actividades relacionadas con programación y ejecución de obras de beneficio comunitario se puede mencionar: a) Comité de Montegrande, construcción de un puente sobre el Canal Coltauco; b) Comité Esmeralda, acuerdo con la Municipalidad para construir un policlínico, financiado en un 50% por dicho organismo y el 50% restante por la comunidad; c) Comité Las Mariposas, logró dotar de agua potable y alumbrado público a esta comunidad; d) Comité de - Idahue, obtención de energía eléctrica para la comunidad; e) Comité de Chancón, - limpieza de acequias y mantenimiento de caminos interiores; f) Comité de San Enrique, obtención de un terreno para construcción de un estadio y multicancha para recreación de la comunidad.

Los técnicos del Programa y los especialistas del Depto. de Desarrollo Social de la Intendencia, apoyaron a los Comités en la realización periódica de reuniones de las Comisiones Directivas y de Asambleas Generales, de forma de mantener su actividad e incrementar el nivel de participación de todos sus integrantes.

#### 4.2. Servicios de Información al Productor

Durante este período se continuó brindando información a los beneficiarios del Programa referente a las características y condiciones de los créditos disponibles en el mercado, precios de insumos y productos, poderes compradores, modificaciones sufridas en el sistema previsional, contenido del DL N° 701 de fomento forestal, etc.

#### 4.3. Asistencia Crediticia

Con referencia a la Asistencia Crediticia, durante este semestre se ha continuado apoyando a los productores beneficiarios del Programa. Los técnicos han desarrollado una importante tarea en lo que se refiere a la recuperación de los créditos otorgados a los productores para el período agrícola 1980/81.

A su vez se les apoyó en la gestión de solicitud de créditos necesarios para las siembras del ejercicio agrícola 1981/82. El número y monto de los créditos otorgados a los productores del Programa durante el primer semestre de



1981, se observan en el Cuadro N° 2. El total solicitado y otorgado por INDAP al 30 de Junio de 1982 alcanza a \$ 9.340.117, que equivalen a US\$ 239.490 correspondiendo a 204 solicitudes. Se observa que este monto es el 52% del monto otorgado durante el segundo semestre de 1980, lo que indica que probablemente el total del monto solicitado para el ejercicio agrícola 1981/82 supere lo solicitado en el ejercicio 1980/81, ya que es durante el segundo semestre cuando la mayoría de los agricultores solicitan y hacen uso del crédito.

Para el período en estudio se observa que el 64,7% del monto solicitado fue destinado a gastos de operación, el 13,8% a inversiones, el 10% a pequeña capitalización y 11,5% fue de un crédito especial para regularización de los títulos de dominio de las parcelas. Con respecto al año anterior, se observa una fuerte diferencia en cuanto al destino de los créditos, ya que durante el segundo semestre de 1980 el 52% del total solicitado fue destinado a inversión. Esta variación - podría deberse a la incertidumbre que está viviendo el sector agropecuario con respecto a la comercialización de algunos productos y las altas tasas de interés alcanzadas durante los meses de Mayo y Junio próximos pasados.

En el Cuadro N° 3 se observan los créditos otorgados, identificados por Comités y por rubro, lo que muestra una mayor inclinación de los productores a los rubros tradicionales como lo son el frejol, maíz y trigo, en los créditos de operación. En el caso de créditos de inversión se solicitaron dos en frutales y dos en lechería. Esta retracción por parte de los productores frente a los créditos, solicitando solamente para financiar gastos de operación, es una reacción lógica ante la situación coyuntural planteada y que obligó a los productores a postergar sus intenciones de inversión a la espera de una consolidación del ajuste económico que hoy sufre el país.

#### 4.4. Capacitación y Transferencia de Tecnología

Durante el 1er. semestre de 1981 se continuaron las actividades de capacitación y transferencia de tecnología a los productores beneficiarios del Programa. Estas se centraron principalmente en Días de Campo, Charlas Técnicas y en Parcelas Demostrativas. Su organización y desarrollo fue responsabilidad de los técnicos del Programa, satisfaciendo con ellas las inquietudes de los product



CUADRO N° 2

CREDITOS OTORGADOS ENERO-JUNIO 1981

COMITE	Crédito de Operación		Crédito de P. Capitalización		Crédito de Inversiones		Crédito Especial (*)		TOTAL
	N°	Monto \$	N°	Monto \$	N°	Monto \$	N°	Monto \$	
Las Mercedes	4	177.355	-	-	-	-	-	-	177.355
El Trigal	1	43.000	-	-	-	-	-	-	43.000
Pimpinela	4	140.000	-	-	-	-	-	-	140.000
Montegrande	10	335.813	-	-	-	-	-	-	335.813
Idahue	1	40.086	-	-	-	-	-	-	40.086
Puente Alta	19	1.472.864	-	-	-	-	-	-	1.472.864
La Viña	15	942.034	-	-	-	-	-	-	942.034
Esmeralda	6	233.688	-	-	-	-	-	-	233.688
Choapiños	6	292.749	4	718.200	-	-	-	-	1.010.949
San Enrique	24	700.000	-	-	2	950.000	-	-	1.650.000
Las Mariposas	12	320.000	-	-	-	-	-	-	320.000
La Dehesa	5	66.610	-	-	1	320.000	-	-	386.610
Chépica	22	262.600	-	-	-	-	-	-	262.600
La Torina	3	41.472	1	175.179	1	20.000	-	-	236.651
El Toco	12	399.199	-	-	-	-	-	-	399.199
Santa Victoria	1	25.424	1	10.000	-	-	15	1.078.000	1.113.424
Pumanque	2	35.000	1	10.000	-	-	-	-	45.000
Dolore s Machuca	16	432.599	1	9.000	-	-	-	-	441.599
Rapel de Navidad	13	78.645	1	10.600	-	-	-	-	89.245
<b>T O T A L</b>	<b>176</b>	<b>6.039.138</b>	<b>9</b>	<b>932.979</b>	<b>4</b>	<b>1.290.000</b>	<b>15</b>	<b>1.078.000</b>	<b>9.340.117</b>
		<b>(64,7%)</b>		<b>(10,0%)</b>		<b>(13,8%)</b>		<b>(11,5%)</b>	

(\*) Crédito otorgado por INDAP para regularización de títulos de 15 agricultores



CUADRO N° 3

RUBROS MAS IMPORTANTES FINANCIADOS A TRAVES DEL CREDITO OTORGADO POR INDAP  
ENERO - JUNIO 1981

C O M I T E	C. OPERACION	C.P.K.	C. INVERSION	C. ESPECIAL
Las Mercedes	Maíz y Frejol (4)	-	-	-
El Trigal	Maíz y Frejol (1)	-	-	-
Pimpinela	Maíz y Frejol (4)	-	-	-
Montegrande	Maíz y Frejol (10)	-	-	-
Idahue	Trigo (1)	-	-	-
Puente Alta	Maíz, Frejol, Maní (19)	-	-	-
La Viña	Maíz, Frejol, Arvejas (15)	-	-	-
Esmeralda	Frejol, Frutales, Lechería (6)	-	-	-
Choapiños	Frejol, Frutales, Lechería (6)	-	-	-
San Enrique	Frejol corriente y export. (24)	-	Lechería	-
Mariposas	Trigo (8), Trébol (2) ballica (2)	-	-	-
La Dehesa	Papa (3) Frejol cte. y export. (2)	-	Lechería	-
Chépica	Papas, Maíz (22)	-	-	-
La Torina	Trigo (3)	1 rastra	Limones y Naranjas	-
El Toco	Trigo (12)	-	-	-
Santa Victoria	Trigo (1)	Alambre de púa	-	Regularizaci títulos
Pumanque	Trébol (2)	Malla de alambre	-	-
Dolores Machuca	Trigo (10), Lentejas (6)	Alambre de púa	-	-
Rapel	Lentejas (13)	Alambre de púa	-	-
<b>Total Créditos Obtenidos</b>	<b>176</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>15</b>

State	Population	Male	Female	Total	White	Black	Other
Alabama	1,500,000	750,000	750,000	1,500,000	1,400,000	100,000	0
Alaska	40,000	20,000	20,000	40,000	40,000	0	0
Arizona	1,000,000	500,000	500,000	1,000,000	900,000	100,000	0
Arkansas	1,200,000	600,000	600,000	1,200,000	1,100,000	100,000	0
California	3,000,000	1,500,000	1,500,000	3,000,000	2,800,000	200,000	0
Colorado	1,500,000	750,000	750,000	1,500,000	1,400,000	100,000	0
Connecticut	1,500,000	750,000	750,000	1,500,000	1,400,000	100,000	0
Delaware	500,000	250,000	250,000	500,000	450,000	50,000	0
District of Columbia	200,000	100,000	100,000	200,000	200,000	0	0
Florida	1,500,000	750,000	750,000	1,500,000	1,400,000	100,000	0
Georgia	2,000,000	1,000,000	1,000,000	2,000,000	1,800,000	200,000	0
Idaho	500,000	250,000	250,000	500,000	450,000	50,000	0
Illinois	3,000,000	1,500,000	1,500,000	3,000,000	2,800,000	200,000	0
Indiana	2,500,000	1,250,000	1,250,000	2,500,000	2,300,000	200,000	0
Iowa	2,000,000	1,000,000	1,000,000	2,000,000	1,900,000	100,000	0
Kansas	1,500,000	750,000	750,000	1,500,000	1,400,000	100,000	0
Kentucky	1,500,000	750,000	750,000	1,500,000	1,400,000	100,000	0
Louisiana	1,500,000	750,000	750,000	1,500,000	1,300,000	200,000	0
Maine	1,000,000	500,000	500,000	1,000,000	950,000	50,000	0
Maryland	1,500,000	750,000	750,000	1,500,000	1,400,000	100,000	0
Massachusetts	2,000,000	1,000,000	1,000,000	2,000,000	1,900,000	100,000	0
Michigan	2,500,000	1,250,000	1,250,000	2,500,000	2,300,000	200,000	0
Minnesota	2,000,000	1,000,000	1,000,000	2,000,000	1,900,000	100,000	0
Mississippi	1,500,000	750,000	750,000	1,500,000	1,300,000	200,000	0
Missouri	2,500,000	1,250,000	1,250,000	2,500,000	2,300,000	200,000	0
Montana	500,000	250,000	250,000	500,000	450,000	50,000	0
Nebraska	1,500,000	750,000	750,000	1,500,000	1,400,000	100,000	0
Nevada	500,000	250,000	250,000	500,000	450,000	50,000	0
New Hampshire	1,000,000	500,000	500,000	1,000,000	950,000	50,000	0
New Jersey	2,500,000	1,250,000	1,250,000	2,500,000	2,300,000	200,000	0
New Mexico	1,000,000	500,000	500,000	1,000,000	900,000	100,000	0
New York	10,000,000	5,000,000	5,000,000	10,000,000	9,500,000	500,000	0
North Carolina	2,500,000	1,250,000	1,250,000	2,500,000	2,300,000	200,000	0
North Dakota	500,000	250,000	250,000	500,000	450,000	50,000	0
Ohio	3,000,000	1,500,000	1,500,000	3,000,000	2,800,000	200,000	0
Oklahoma	1,000,000	500,000	500,000	1,000,000	900,000	100,000	0
Oregon	1,500,000	750,000	750,000	1,500,000	1,400,000	100,000	0
Pennsylvania	5,000,000	2,500,000	2,500,000	5,000,000	4,800,000	200,000	0
Rhode Island	1,000,000	500,000	500,000	1,000,000	950,000	50,000	0
South Carolina	1,500,000	750,000	750,000	1,500,000	1,300,000	200,000	0
South Dakota	500,000	250,000	250,000	500,000	450,000	50,000	0
Tennessee	2,500,000	1,250,000	1,250,000	2,500,000	2,300,000	200,000	0
Texas	3,000,000	1,500,000	1,500,000	3,000,000	2,800,000	200,000	0
Utah	500,000	250,000	250,000	500,000	450,000	50,000	0
Vermont	1,000,000	500,000	500,000	1,000,000	950,000	50,000	0
Virginia	2,500,000	1,250,000	1,250,000	2,500,000	2,300,000	200,000	0
Washington	1,500,000	750,000	750,000	1,500,000	1,400,000	100,000	0
West Virginia	1,000,000	500,000	500,000	1,000,000	950,000	50,000	0
Wisconsin	2,500,000	1,250,000	1,250,000	2,500,000	2,300,000	200,000	0
Wyoming	500,000	250,000	250,000	500,000	450,000	50,000	0

res y buscando motivar sus actividades productivas hacia determinados rubros y prácticas tecnológicas.

Las actividades se ejecutaron con el apoyo de los Comités de Pequeños Productores de trece Comunas y, en la mayoría de los casos, se contó con el apoyo de los profesionales del Programa de Transferencia Tecnológica del Ministerio de Agricultura. Para la realización se siguió la estrategia de efectuar estos eventos en localizaciones geográficas donde pudieran acudir productores de otros Comités o localidades cercanas que tuvieran los mismos intereses. De esta forma se logró una mejor utilización de los recursos disponibles.

En el período analizado se desarrollaron 77 actividades, distribuidas en 33 Días de Campo, 27 Charlas Técnicas y 17 Demostraciones en Parcelas.

De acuerdo al Cuadro N° 4, dichas actividades se incrementaron en un 75% con respecto a las realizadas durante el 2° semestre de 1980. Esto se debe al mayor interés demostrado por los beneficiarios del Programa y a la experiencia ganada por los técnicos de terreno en los años anteriores. Lamentablemente no se realizaron Cursos de Capacitación Agrotécnica a los agricultores como en el semestre anterior, debido a problemas de disponibilidad de tiempo originados en la realización de las cosechas de las siembras de primavera y en un caso a falta de interés por parte de los productores.

En el Cuadro N° 4 se presentan el número de actividades desarrolladas por tipo y por comuna, observándose incrementos marcados en los Días de Campo y en las Charlas Técnicas, en relación con el semestre anterior. Las charlas técnicas se realizaron en las sedes donde se reúnen los socios de cada Comité y fueron dictadas por los técnicos del Programa. Los Días de Campo tuvieron lugar en parcelas de productores y en estaciones experimentales del Instituto de Investigaciones Agropecuarias (INIA) (Hacienda Hidango y Los Tilos) y de la Sociedad Nacional de Agricultura (SNA) (Graneros), dependiendo de las tareas o rubros a tratarse. Las Demostraciones se realizaron en parcelas sembradas expresamente para esos fines en predios de productores beneficiarios del Programa, con una adecuada localización geográfica y buen acceso para facilitar la concurrencia a ellas.

Se aprecia en el Cuadro N° 5, la cantidad de actividades de capaci

... a la vez, el estudio de la historia de la medicina en el mundo, y en particular en España, para poder comprender mejor el presente.

En el campo de la medicina, el estudio de la historia de la medicina en el mundo, y en particular en España, para poder comprender mejor el presente. Este estudio se realiza a través de la historia de la medicina en el mundo, y en particular en España, para poder comprender mejor el presente.

En el campo de la medicina, el estudio de la historia de la medicina en el mundo, y en particular en España, para poder comprender mejor el presente.

En el campo de la medicina, el estudio de la historia de la medicina en el mundo, y en particular en España, para poder comprender mejor el presente. Este estudio se realiza a través de la historia de la medicina en el mundo, y en particular en España, para poder comprender mejor el presente.

En el campo de la medicina, el estudio de la historia de la medicina en el mundo, y en particular en España, para poder comprender mejor el presente. Este estudio se realiza a través de la historia de la medicina en el mundo, y en particular en España, para poder comprender mejor el presente.

CUADRO N° 4

ACTIVIDADES DE CAPACITACION Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA POR LOCALIDADES GEOGRÁFICAS  
ENERO - JUNIO 1981

ACTIVIDAD REALIZADA

COMUNA	CHARLAS TÉCNICAS	DÍAS DE CAMPO	PARCELAS DEMOSTRATIVAS	TOTAL
--------	------------------	---------------	------------------------	-------

Requínoa	1	3	-	4
Coltauco	2	3	-	5
Rancagua	1	-	-	1
Quinta de Tilcoco	3	-	4	7
Rengo	3	4	4	11
Chépica	3	4	5	12
Placilla	-	1	1	2
Chimbarongo	5	6	-	11
Pichidegua	2	8	-	10
Pumanque	1	2	-	3
Peralillo	1	-	-	1
La Estrella	3	2	3	8
Navidad	2	-	-	2
<b>TOTAL</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	<b>77</b>
1er. Semestre 1981				
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>44 (*)</b>
2do. Semestre 1980				

(\*) Incluye 3 Cursos

(a) Faculty of Education

3947 University of Toronto  
 Faculty of Education

Faculty of Education	10	11	12	13	14	15
400000	1	1	1	1	1	1
400100	1	1	1	1	1	1
400200	1	1	1	1	1	1
400300	1	1	1	1	1	1
400400	1	1	1	1	1	1
400500	1	1	1	1	1	1
400600	1	1	1	1	1	1
400700	1	1	1	1	1	1
400800	1	1	1	1	1	1
400900	1	1	1	1	1	1
401000	1	1	1	1	1	1
401100	1	1	1	1	1	1
401200	1	1	1	1	1	1
401300	1	1	1	1	1	1
401400	1	1	1	1	1	1
401500	1	1	1	1	1	1
401600	1	1	1	1	1	1
401700	1	1	1	1	1	1
401800	1	1	1	1	1	1
401900	1	1	1	1	1	1
402000	1	1	1	1	1	1
402100	1	1	1	1	1	1
402200	1	1	1	1	1	1
402300	1	1	1	1	1	1
402400	1	1	1	1	1	1
402500	1	1	1	1	1	1
402600	1	1	1	1	1	1
402700	1	1	1	1	1	1
402800	1	1	1	1	1	1
402900	1	1	1	1	1	1
403000	1	1	1	1	1	1
403100	1	1	1	1	1	1
403200	1	1	1	1	1	1
403300	1	1	1	1	1	1
403400	1	1	1	1	1	1
403500	1	1	1	1	1	1
403600	1	1	1	1	1	1
403700	1	1	1	1	1	1
403800	1	1	1	1	1	1
403900	1	1	1	1	1	1
404000	1	1	1	1	1	1
404100	1	1	1	1	1	1
404200	1	1	1	1	1	1
404300	1	1	1	1	1	1
404400	1	1	1	1	1	1
404500	1	1	1	1	1	1
404600	1	1	1	1	1	1
404700	1	1	1	1	1	1
404800	1	1	1	1	1	1
404900	1	1	1	1	1	1
405000	1	1	1	1	1	1
405100	1	1	1	1	1	1
405200	1	1	1	1	1	1
405300	1	1	1	1	1	1
405400	1	1	1	1	1	1
405500	1	1	1	1	1	1
405600	1	1	1	1	1	1
405700	1	1	1	1	1	1
405800	1	1	1	1	1	1
405900	1	1	1	1	1	1
406000	1	1	1	1	1	1
406100	1	1	1	1	1	1
406200	1	1	1	1	1	1
406300	1	1	1	1	1	1
406400	1	1	1	1	1	1
406500	1	1	1	1	1	1
406600	1	1	1	1	1	1
406700	1	1	1	1	1	1
406800	1	1	1	1	1	1
406900	1	1	1	1	1	1
407000	1	1	1	1	1	1
407100	1	1	1	1	1	1
407200	1	1	1	1	1	1
407300	1	1	1	1	1	1
407400	1	1	1	1	1	1
407500	1	1	1	1	1	1
407600	1	1	1	1	1	1
407700	1	1	1	1	1	1
407800	1	1	1	1	1	1
407900	1	1	1	1	1	1
408000	1	1	1	1	1	1
408100	1	1	1	1	1	1
408200	1	1	1	1	1	1
408300	1	1	1	1	1	1
408400	1	1	1	1	1	1
408500	1	1	1	1	1	1
408600	1	1	1	1	1	1
408700	1	1	1	1	1	1
408800	1	1	1	1	1	1
408900	1	1	1	1	1	1
409000	1	1	1	1	1	1
409100	1	1	1	1	1	1
409200	1	1	1	1	1	1
409300	1	1	1	1	1	1
409400	1	1	1	1	1	1
409500	1	1	1	1	1	1
409600	1	1	1	1	1	1
409700	1	1	1	1	1	1
409800	1	1	1	1	1	1
409900	1	1	1	1	1	1

400000 - 409900

Faculty of Education

UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY

100 St. George Street, Toronto, Ontario M5S 1A5

tación y transferencia de tecnología desarrolladas por localidad geográfica y por tema tratado. A las actividades relacionadas con los rubros tradicionales, tales como trigo, maíz, frejol, papas, etc., se agregaron durante este período eventos referentes a Uso y Manejo de Suelos, Fomento Forestal, Administración Rural, - Porcinos y Lechería. En el caso de Administración Rural se realizaron charlas referentes a estimación de costos y márgenes por rubro. Sobre este tema se programó la realización de un curso con asistencia de productores de dos Comités, pero lamentablemente se desinteresaron al estar programado durante cinco días, dos horas al finalizar la tarde, lo que indica la necesidad de buscar nuevas formas de capacitación para pequeños productores, que no involucren la participación periódica y continuada, ya que ésta desestimula la concurrencia a este tipo de eventos.

Dentro del tema Lechería se realizaron Días de Campo y Charlas - Técnicas sobre Sanidad y Manejo de Vacas Lecheras, Manejo de Empastadas con Vacas Lecheras y Análisis de la Rentabilidad de la Lechería. En el caso de Uso y Manejo de Suelos se trató preferentemente Fertilización, Preparación y Conservación de Suelos. En Porcinos se le dió principal importancia a Manejo y Sanidad, y dentro de ésta a la Peste Porcina Clásica, mal que el Ministerio de Agricultura está tratando de erradicar.

El Cuadro N° 5 permite apreciar además, los rubros de mayor importancia o más preferidos por los productores asistidos a través del Programa y una cierta especialización en algunos rubros a nivel de Comuna. Se observa que los cultivos de Maíz, Frejol y Trigo, así como los Frutales son los rubros de producción vegetal sobre los cuales se desarrollaron un mayor número de actividades. En el caso de producción animal, son la Lechería y los Ovinos, observándose en el primer caso su importancia en los Comités de la Comuna de Chimbarongo y en el segundo en los Comités de la zona de Secano (Comunas de Pumanque y La Estrella). Estos hechos son tomados en cuenta para la asignación del personal técnico de terreno a fin de prestarle un mejor servicio a los beneficiarios.



CUADRO N° 5

ACTIVIDADES DE CAPACITACION Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA POR TEMAS Y LOCALIDADES

ENERO - JUNIO 1981

COMUNA	Lechería	Ovejería	Porcinos	Frutales	Trigo	Maíz	Frejol	Papas	Maní	Técnicas Leguminosa	Grano	Adm. Rural	Tecn. Forest.	TOTAL
Requínoa	1	-	--	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	4
Coltauco	-	-	-	-	-	3	2	-	-	-	-	-	-	5
Rancagua	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Quinta de Tilcoco	-	-	-	-	-	2	1	-	1	2	-	1	-	7
Rengo	2	-	-	5	-	-	2	-	-	1	-	1	-	11
Chépica	1	-	1	1	-	5	1	3	-	-	-	-	-	12
Placilla	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	2
Pumanque	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Peralillo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
La Estrella	-	2	-	-	3	-	-	-	-	-	1	-	2	3
Navidad	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Chimbarongo	7	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	11
Pichidegua	1	3	-	-	2	2	2	-	-	-	-	-	-	10
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>77</b>



#### 4.5. Asistencia Técnica Individual

Complementando las actividades de Capacitación y Transferencia de Tecnología señaladas anteriormente, se continuó durante el 1er. Semestre de 1981 con la asistencia técnica individual a los productores. Esta, se desarrolló en visitas a los predios y está orientada a solucionar problemas puntuales que se presentan en los rubros de producción animal y vegetal y relacionados con el manejo y administración de la parcela.

Durante este semestre el grueso del trabajo de los técnicos fué sobre los cultivos de maíz y frejol que finalizaron su período vegetativo durante el período. Al respecto, se insistió fundamentalmente en el control de plagas y malezas y en el uso de semillas adecuadas. En el caso de las siembras de invierno, la asistencia técnica se enfocó hacia una adecuada preparación de suelos, fertilización y uso de semillas de buena calidad.

En relación con la asistencia técnica en frutales, esta se centró principalmente en asesorar al beneficiario en las desinfecciones de invierno, control de malezas y en especial se les asistió en poda, dándole gran importancia a los huertos nuevos que requieren de la poda de formación.

Se destaca dentro de los frutales mas importantes, el manzano, los perales y los ciruelos.

Respecto del rubro ganadería, se continuó atendiendo a los agricultores que poseen lecherías, orientando el apoyo hacia la mejora de empastadas (especialmente en fertilización) e introduciendo la pradera artificial en reemplazo de, la natural ya degradada o de cultivos cuya rentabilidad se ve enormemente disminuída por el deterioro de que ha sido objeto el suelo (situación típica de muchos sectores del secano de la Provincia Cardenal Caro).

El apoyo técnico brindado a los productores de ovinos también se ha orientado hacia el aspecto sanitario, tratando de inculcar en el agricultor las medidas conducentes mas bien a prevenir las enfermedades ovinas que a controlarlas, sin descuidar obviamente los tratamientos adecuados ante un mal ya declarado. Tambien se ha tratado de insistir en el mejoramiento de la pradera natural (prácticamente no hay pradera artificial en la explotación ovina), a través de la fertilización.

Wissenschaftliche Grundlagen

Das gesamte Buch ist in drei Hauptteile gegliedert. Der erste Teil behandelt die Grundlagen der... Der zweite Teil... Der dritte Teil...

Im ersten Teil wird die Bedeutung der... im zweiten Teil... im dritten Teil...

Die Ergebnisse der... im vierten Teil... im fünften Teil...

Die Zusammenfassung... im sechsten Teil... im siebten Teil...

Die Schlussfolgerungen... im achten Teil... im neunten Teil...

Die Literaturverzeichnis... im zehnten Teil...

#### 4.6. Asistencia en Comercialización

Se continuó con la publicación periódica del Boletín de Precios y Mercados, que orienta a los productores en materia de precios de insumos y productos, así como de los poderes compradores regionales y extraregionales que tienen intereses en la Región, como es el caso de algunas agroindustrias y exportadores.

Las actividades en este sentido se orientaron a mostrarle al productor la existencia de canales alternativos para la venta de sus productos, de tal forma que seleccionaron los mas convenientes. Esto se realizó en reuniones de los Comités de Pequeños Productores, explicándoles el contenido del Boletín de precios y Mercados y brindándoles información adicional obtenida por el técnico del Programa encargado de esta materia. En este sentido durante el semestre se puso mayor énfasis en información de los cultivos de trigo, maíz y frejol, brindándole al productor un conocimiento mas amplio del mercado y sus posibilidades reales de venta, dándole con ello un mayor poder de negociación.

Un caso interesante de destacar fue el de un grupo de productores de frejol para exportación. De acuerdo a su iniciativa de vender en conjunta un volumen importante de frejol negro, se buscaron firmas exportadoras interesadas en adquirir el producto. Consultados los precios de estos diferentes poderes compradores, se detectó que el poder comprador local y tradicional ofrecía el mejor precio; esto, como resultado de que los productores conocían las condiciones del mercado y disponían de otras alternativas para vender sus productos.

Con referencia al maíz de grano, se entregó la información necesaria para que el productor eligiera entre almacenar el grano en espera de un posible mejor precio, considerando la perspectiva de precio a mediano plazo y el costo de almacenamiento, o bien transarlo recién cosechado al precio del momento.

Respecto de la programación de las siembras del período agrícola 1981/82, también se informó a los productores sobre precios de insumos, tendencias de precios a futuro, costos de producción y en algunos casos las condiciones de los contratos de producción con algunas agroindustrias, como por ejemplo las de la Industria Azucarera Nacional (IANSA).



#### 4.7. Capacitación de Técnicos

Durante el período analizado, se continuó con las actividades de capacitación de los técnicos de terreno sobre diversas materias relacionadas con las funciones que desempeñan. Estas consistieron en cursos, charlas técnicas, días de campo, etc., que tocaron temas de interés general para los técnicos del Programa, o materias específicas para ampliar o renovar sus conocimientos.

El objetivo principal de estas actividades fué brindar a los técnicos del Programa la posibilidad de mejorar sus conocimientos profesionales a fin de ofrecer a los productores beneficiarios mejores servicios.

Dentro de este marco y dada la necesidad de conocimientos en Administración Rural, el Programa envió a dos profesionales (un ingeniero agrónomo y un médico veterinario) a un curso de Administración Rural dictado por la Facultad de Agronomía de la Universidad de Chile. Este curso les permitió poder apoyar de manera mas intensa a los beneficiarios en la elaboración de planes de explotación, planificación predial y otras actividades inherentes a la materia.

Además se realizaron tres Charlas Técnicas a las que asistieron - todos los técnicos del Programa. Una de ellas sobre Fomento Forestal y características del DL N° 701, dictada por especialistas de la Corporación Nacional Forestal (CONAF), una sobre un Modelo de Agrodiagnóstico Regional a cargo de un profesor de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Chile, y otra sobre el nuevo Sistema de Previsión Social dictada también por un especialista en legislación laboral.

Los profesionales del Programa asistieron además a días de Campo en la Estación Experimental de la SNA en Graneros, para observar los métodos de producción en diversos rubros y temas, directamente vinculados a las actividades que se desarrollan con los productores.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### 4.8. Actividades internas ejecutadas por el Programa

Como se mencionó en el punto 4, dentro de las actividades internas del Programa las de mayor importancia son aquellas que permiten conocer a través de informes comparativos en lapsos determinados, los efectos que el apoyo brindado está provocando en los beneficiarios. De esta forma y con la participación de todos los técnicos de terreno se elaboró el informe de las actividades realizadas durante el 2º Semestre de 1980.

En éste, se analizó toda la información que los técnicos aportaban en relación con las actividades de apoyo que desarrollaron con los agricultores en el período mencionado.

Además, se incluyeron los resultados obtenidos en la encuesta efectuada a los beneficiarios y que permitió conocer el estado técnico económico de sus predios.

Indiscutiblemente que los resultados de la encuesta realizada tendrán validez real sólo al ser comparados con resultados de un período distinto, de manera que se diseñó una nueva encuesta para el período agrícola 1980/1981 que permitirá efectuar la comparación antes indicada y así medir los progresos o retrasos efectivos que pudiera estar generando la acción del Programa en terreno.

Para la elaboración de esta segunda encuesta, se consideró un universo de 630 agricultores beneficiarios, cifra que corresponde a aquellos que han completado al 30 de Abril de 1981, a lo menos un año agrícola atendidos por el Programa.

De este universo se extrajo una muestra de un 15%, que significó encuestar a 94 beneficiarios distribuidos en cinco grupos, de acuerdo a ciertas características pre establecidas, destacando principalmente, la homogeneidad de la estructura productiva, la disponibilidad de agua para riego y la superficie del predio.

Los resultados de esta encuesta será publicados en el informe que se elabore a fines de 1981 e incluirá un análisis comparativo con los resultados obtenidos en período agrícola 1979-1980.



Uno de los aspectos de mayor importancia y que incluso ha sido planteado como objetivo trascendente para el Programa, ha sido buscar la continuidad del apoyo que actualmente se brinda a los beneficiarios, aún cuando esta provenga de sectores diferentes (en este caso el Programa). En este sentido y como una forma de dar al agricultor la oportunidad de contratar el servicio de Asistencia Técnica en forma particular, el Programa investigó a aquellos Comités que podían reunir las condiciones necesarias para ser desligadas, teniendo en cuenta entre otros aspectos el nivel de receptividad de los socios ante la asistencia técnica y la transferencia tecnológica, el interés particular por ambas, la situación económico financiera, la necesidad por parte del agricultor de recibirla aún cuando le signifique elevar sus costos de producción y especialmente el convencimiento absoluto de que los mejores resultados que obtuvieron o pudieron obtener se debieron a la absorción y aplicación de los conceptos nuevos que el apoyo técnico les brindó.

Se pudo apreciar que el Comité de Chépica cumplía en gran medida con lo expresado anteriormente, razón por la cual se produjo el desenganche de este Comité, contratando sus socios el servicio de asistencia técnica con una empresa privada.

En todo caso, es de interés del Programa seguir manteniendo algún nexo con este Comité y los que a futuro sigan sus pasos; de este modo, el Programa seguirá apoyando al Comité en los aspectos de organización, información y capacitación, manteniendo además un seguimiento que permita conocer los resultados de esta primera experiencia a fin de aplicarla en la forma mas efectiva en los futuros desenganches.



## 5. CONCLUSIONES Y PERSPECTIVAS

Resalta como una de las características más relevantes de los productores beneficiarios del Programa la dificultad generalizada para enfrentar el mercado de productos.

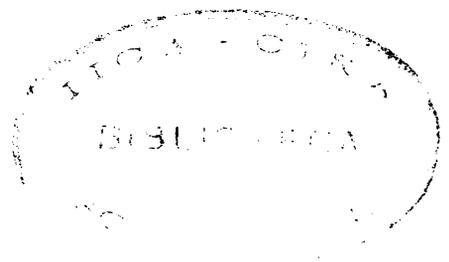
Esta situación se ve reflejada en el importante número de agricultores que debieron solicitar prórrogas a las instituciones crediticias con que operaron especialmente por los bajos precios que les ofrecieron por sus cosechas, esto se debe fundamentalmente a la escasa capacidad de negociación o regateo que presentan los productores debido a que individualmente no están en condiciones de ofrecer volúmenes de venta que sean atractivos para los poderes compradores. Lo anterior se ve corroborado por un hecho concreto: cuando los agricultores negociaron sus producciones en conjunto, obtuvieron los mejores precios. Esto está indicando que ese es el camino a seguir para la comercialización de los productos.

En este sentido, el Programa ha estado insistiendo en que las prácticas de comercialización recomendadas se basen justamente aprovechando las economías de tamaño que los agricultores pueden lograr al operar en conjunto. Desde este punto de vista, es importante destacar que poco a poco se ha ido creando conciencia en el beneficiario de la necesidad de que se venda con este sistema a fin de lograr las ventajas antes expuestas y que individualmente no son posible obtener.

Otro aspecto digno de destacar es que se observa un positivo aumento en el interés de los productores por las actividades de transferencia tecnológica que el Programa ofreció. En este sentido, cabe destacar que la mayoría de los tópicos tratados fueron sugeridos por los propios agricultores, lo que está indicando una mayor conciencia frente a los problemas técnicos de sus predios y además una avidez poco usual en conocer nuevas alternativas de producción que les permita reemplazar algunos cultivos que están en franca desventaja de rentabilidad con respecto a los ofrecidos.

También es necesario señalar como un aspecto importante, la mayor participación observada en los agricultores en las actividades relacionadas con la organización a que pertenecen así como también un aumento en la cooperación prestada para el desarrollo de obras de interés común.









HCA C