

CECADI

11320000

**Gerencia de Proyectos  
Ambientales y  
Agropecuarios**



**IICA**



INSTITUTO INTERAMERICANO  
DE COOPERACION PARA LA AGRICULTURA. OEA

**Propuesta para la implementación del Curso:**

**Gerencia de proyectos  
Ambientales y Agropecuarios**

00008614

**Anexo 2: Ejemplo de un módulo de aprendizaje.**



**DECADA**

**MODULO 1: El desarrollo  
Económico y la Variable  
Ambiental**





## Información para el estudiante

### **Estimado (a) participante:**

A continuación se le presenta la descripción del protocolo a seguir para el desarrollo de todas las actividades relacionadas con el Módulo I. Si usted tiene alguna duda o consulta, favor comunicarse vía correo electrónico con el facilitador del curso ([jlaguna@racsa.co.cr](mailto:jlaguna@racsa.co.cr)).

### **Módulo I:**

#### **El desarrollo económico y la variable ambiental**

El módulo está formado por dos temas claves:

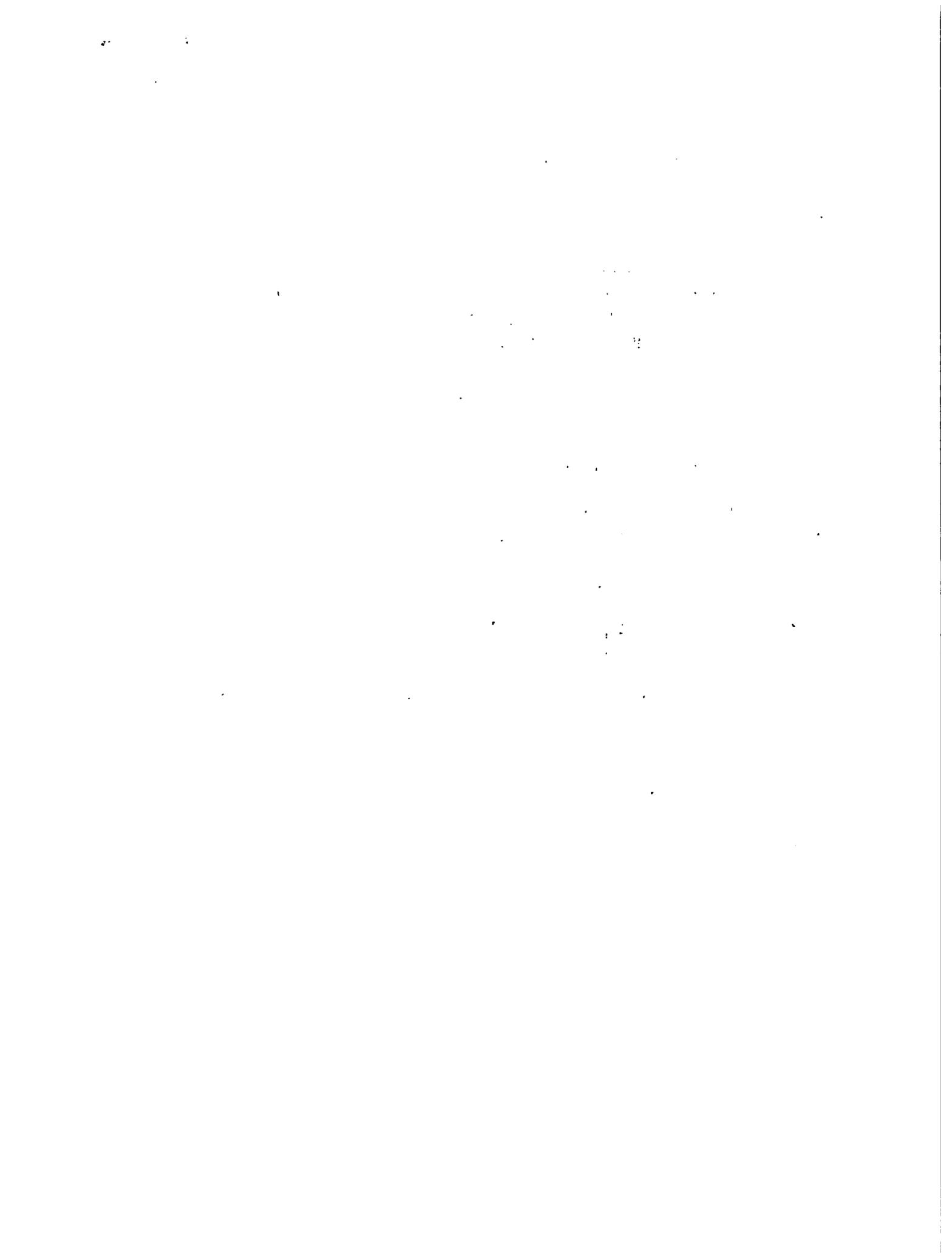
#### **1. Retos ambientales para el desarrollo sostenible:**

En este primer tema se introduce el contexto de la problemática general del desarrollo económico; las causas, efectos e impactos ambientales que se generan y las opciones del desarrollo sostenible para su solución.

#### **2. La ciencia económica y el desarrollo sostenible:**

El análisis y estudio de los modelos económicos constituye un elemento trascendental de transferencia para el entendimiento de la relación economía y ambiente. Este segundo tema analiza las relaciones de los modelos económicos con los sistemas ambientales, con énfasis en los proyectos ambientales y agropecuarios.

A) Cantidad de horas presenciales: 6 horas



**Módulo 1:  
El desarrollo económico y la variable ambiental**

<p><b>MÓDULO</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>El Desarrollo Económico y la Variable Ambiental</b></p>	<p><b>Objetivo general:</b> Introducir a los participantes en el contexto del desarrollo económico general y sus repercusiones en los sistemas de proyectos ambientales y agropecuarios.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar los retos y problemas del desarrollo económico en el conocimiento de las causas, impacto y efectos ambientales.</li> <li>2. Identificar los principales modelos económicos aplicados a la economía ecológica.</li> <li>3. Construir el concepto de desarrollo sostenible.</li> <li>4. Analizar los componentes y formas para alcanzar el desarrollo sostenible.</li> <li>5. Identificar las opciones y soluciones para el desarrollo sostenible.</li> </ol>
--	---

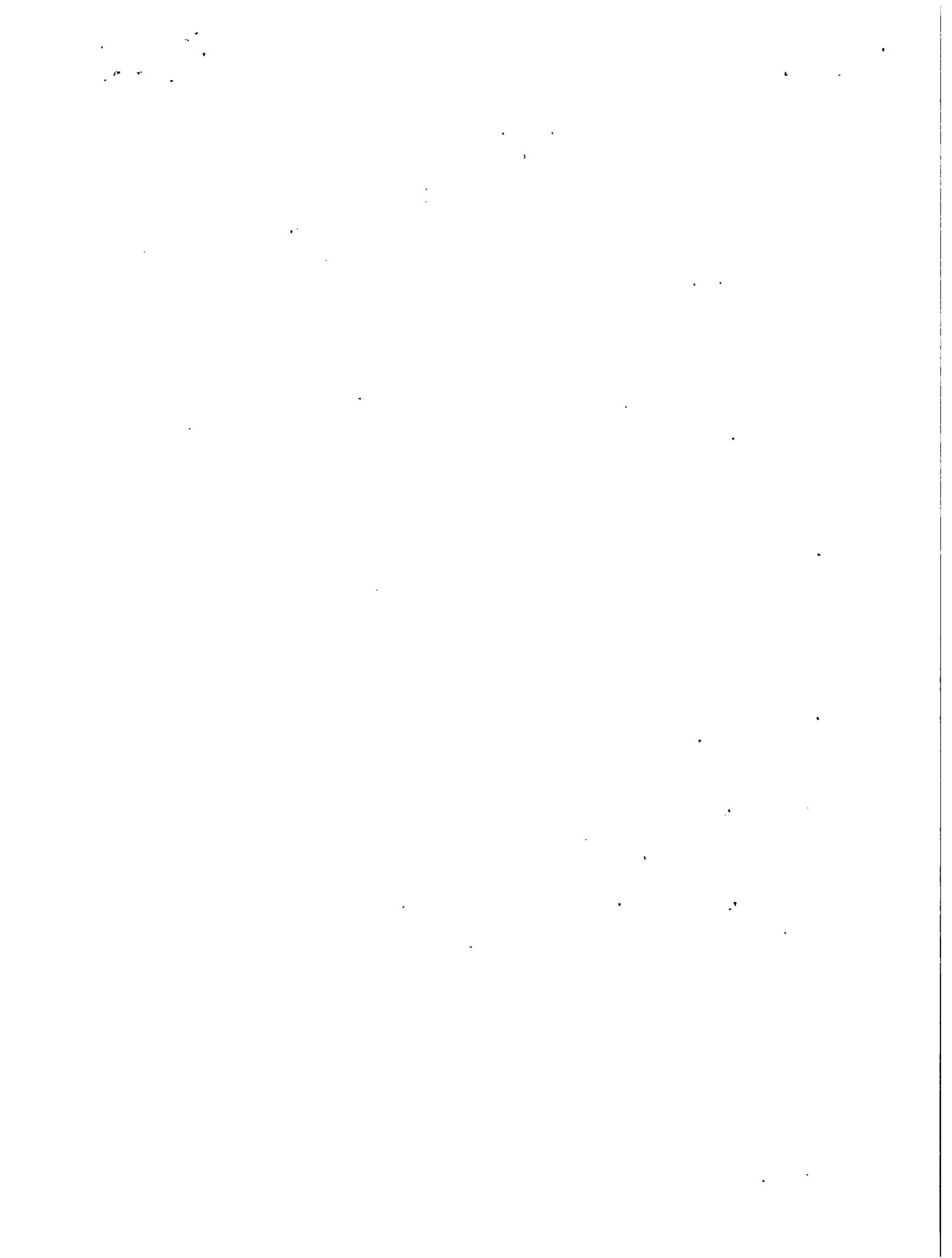
**Temas:**

**1. Retos ambientales para el desarrollo sostenible:**

- Población, producción y consumo.
- Retos ambientales y agropecuarios para el desarrollo sostenible
- Escenarios a enfrentar.
- Introducción al desarrollo sostenible.
- El desarrollo sostenible como opción.

**2. La Ciencia Económica y el Desarrollo Sostenible:**

- Definición de ciencia económica.
- Modelos básicos para el desarrollo económico.
- Relación economía - ambiente.
- Relación economía agropecuario.



**Protocolo de capacitación**  
**2-6:15 PM**

<b>Contenido</b>	<b>Medios y recursos</b>	<b>Actividades</b>				
<p align="center">Inicio del curso: Saludo y presentación del facilitador Explicación de la metodología y organización del Módulo.</p>						
<p align="center">Trabajo individual y grupal: Expectativas y presentación de los participantes</p>						
<p>Principales retos ambientales en Costa Rica:</p> <table border="1" data-bbox="142 851 1350 1172"> <tr> <td data-bbox="142 851 617 965">Ejercicio individual #1</td> <td data-bbox="617 851 1350 965">I- Parte: Completar el ejercicio individual #1: los principales retos ambientales de mi país.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="142 965 617 1172">Ejercicio grupal #1</td> <td data-bbox="617 965 1350 1172">II- Parte: Formar grupos y seleccionen un relator: con el aporte individual de cada uno completar el ejercicio 2: Diseño de una estrategia para la solución de uno de los retos ambientales escogidos.</td> </tr> </table>			Ejercicio individual #1	I- Parte: Completar el ejercicio individual #1: los principales retos ambientales de mi país.	Ejercicio grupal #1	II- Parte: Formar grupos y seleccionen un relator: con el aporte individual de cada uno completar el ejercicio 2: Diseño de una estrategia para la solución de uno de los retos ambientales escogidos.
Ejercicio individual #1	I- Parte: Completar el ejercicio individual #1: los principales retos ambientales de mi país.					
Ejercicio grupal #1	II- Parte: Formar grupos y seleccionen un relator: con el aporte individual de cada uno completar el ejercicio 2: Diseño de una estrategia para la solución de uno de los retos ambientales escogidos.					
<p align="center"><b>Trabajo en casos:</b> Los Retos y dilemas del desarrollo sostenible para Costa Rica: El caso de proyectos ambientales y agropecuarios: Ventanas de Sostenibilidad (CD-ROM)</p>						
<p align="center">Preguntas y respuestas: Discusión interactiva.</p>						
<p align="center">Pregunta de discusión: ¿Cuál es la relación entre la ciencia económica, desarrollo sostenible y la variable ambiental?</p>						
<p align="center">RECESO</p>						
<p align="center"><b>Participación del facilitador:</b> La economía, su relación con la variable ambiental y la fiscalización de proyectos ambientales y agropecuarios</p>						

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry, no matter how small, should be recorded to ensure the integrity of the financial statements. This includes not only sales and purchases but also expenses and income.

The second part of the document provides a detailed breakdown of the accounting cycle. It outlines the ten steps involved in the process, from identifying the accounting entity to preparing financial statements. Each step is explained in detail, with examples provided to illustrate the concepts.

The third part of the document discusses the various types of accounts used in accounting. It categorizes accounts into assets, liabilities, equity, revenue, and expense accounts. It also explains the normal balances for each type of account and how they are used to calculate the net income or loss for a period.

The fourth part of the document covers the process of adjusting entries. It explains why adjusting entries are necessary and provides examples of common adjustments, such as depreciation, amortization, and accruals. It also discusses the impact of these adjustments on the financial statements.

The fifth part of the document discusses the preparation of financial statements. It outlines the steps involved in preparing the income statement, balance sheet, and statement of equity. It also provides examples of how these statements are prepared and how they are used to analyze the financial performance of a company.

The sixth part of the document discusses the importance of internal controls. It explains how internal controls can help prevent errors and fraud, and provides examples of common internal control procedures. It also discusses the role of the auditor in testing internal controls.

The seventh part of the document discusses the various types of audits. It explains the difference between a tax audit, a financial statement audit, and a compliance audit. It also discusses the role of the auditor in each type of audit and the consequences of a failed audit.

The eighth part of the document discusses the importance of ethics in accounting. It explains how accountants can maintain their integrity and avoid conflicts of interest. It also provides examples of common ethical dilemmas and discusses how they can be resolved.

The ninth part of the document discusses the various types of taxes. It explains the difference between income tax, sales tax, and property tax. It also discusses the role of the tax authority in collecting taxes and the consequences of non-compliance.

The tenth part of the document discusses the various types of financial institutions. It explains the difference between a bank, a credit union, and a finance company. It also discusses the role of each type of institution in the financial system and the services they provide.

Contenido	Medios y recursos	Actividades
Preguntas y respuestas: Discusión Interactiva.		
Trabajo en equipos: Sistematización de los retos y problemas ambientales de Costa Rica  Pensar en una idea para iniciar el perfil de un proyecto de fiscalización y evaluación del curso: Formar equipos con intereses afines		
Materiales de apoyo para el desarrollo del Módulo I: Juego de transparencias del instructor.  Lecturas:  Pezzy, J. (1992). <u>Definiciones de sustentabilidad</u> . Environmental Paper N2. World Bank.  Pichs , R. (2000). <u>Los retos del desarrollo sostenible en América Latina</u> .  Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura. (2000). <u>Dimensión ambiental en la formulación y evaluación de proyectos de inversión</u> . P. 13-36.		

**Ligas de consulta relacionadas con el tema:**

[www.idrc.ca/library/document/101488/chap1\\_s.html](http://www.idrc.ca/library/document/101488/chap1_s.html)

En este enlace usted encontrará un artículo completo acerca del desarrollo sostenible amazónico en una economía de mercado: un análisis crítico, por el PhD José M. Toledo.

[www.unam.mx/rer/Barkin.html](http://www.unam.mx/rer/Barkin.html)

En este enlace encontrará el artículo del Dr. David Barkin, profesor de economía del la Universidad Autónoma de México, titulado " El Desarrollo Sostenible: la construcción de alternativas autónomas frente al ajuste estructural. Realiza un recuento de los retos ambientales ante las economías.

[www.rcfa-cfan.org/spanish/s.info.tree.html](http://www.rcfa-cfan.org/spanish/s.info.tree.html)

Esta Web es la presentación de Internet de la Red de Asesores Forestales de la ACIDI (Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional). La RAFA es una red informal de profesionales preocupados por el futuro de los bosques y la gente que depende de ellos. Su propósito es el de estimular el pensamiento acerca de los asuntos forestales a nivel internacional y proporcionar a los usuarios del Internet la oportunidad



de descubrir las iniciativas de cooperación ejecutadas por la ACDI para responder a los retos ambientales que enfrentan los bosques del mundo. En el sitio usted encontrará artículos relacionados con la gerencia y ejemplos de proyectos ambientales en desarrollo.

[www.inca.or.cr/](http://www.inca.or.cr/)

En este Sitio se encuentra información sobre asuntos que *ligan Comercio y Ambiente*, vinculados al proceso de Integración Hemisférica del Continente Americano. El Sitio aporta al debate a través de documentos elaborados por un grupo de organismos vinculados al Proyecto de Integración, Comercio y Ambiente (INCA), además de noticias, enlaces de interés con otras fuentes, foros de discusión y una biblioteca virtual de referencias de centros de documentación especializados en la materia del ambiente y el comercio.



**Anexo 3: Presentación de disco compacto del curso.**



Curso:  
Gerencia de Proyectos  
Ambientales y Agropecuarios





**Anexo 4: Presentación de sitio web del curso.**

.....

.....

.....

.....

.....



## Curso: Gerencia de Proyectos Ambientales y Agropecuarios

Centro de Capacitación y Distancia en Costa Rica

Acerca del curso

Foro de discusión

Lecturas de apoyo

Ejercicios

Información

Enlaces

RIEC

## Bienvenido al sitio del curso de Gerencia de Proyectos Ambientales y Agropecuarios



Utilice el menu  
de la izquierda  
para navegar por  
nuestro sitio.

Para consultas o  
información  
escribanos a  
[cecadi@iica.ac.cr](mailto:cecadi@iica.ac.cr)



NOVEDADES

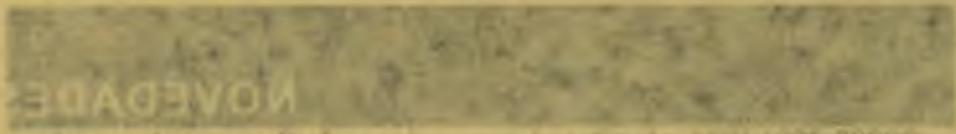
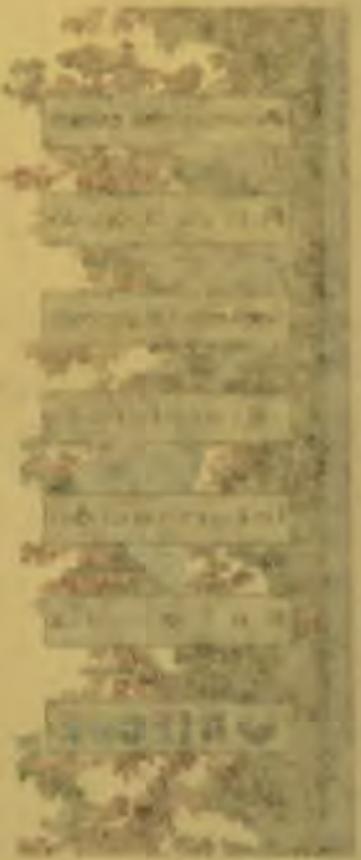
©2000-2001 IICA - Instituto Interamericano de Cooperación para la  
Agricultura



# Bienvenido al sitio del curso de Gerencia de Proyectos Ambientales y Agropecuarios

Utilice el menú  
de la izquierda  
para navegar por  
nuestro sitio.

Para consultas o  
información  
escribanos a  
[ecardi@ica.net.ec](mailto:ecardi@ica.net.ec)



**NOVEDADES**

02000-2001 IICA - Instituto Interamericano de Cooperación para la  
América

