

COLOMBIA 307.141215918 p 1912



**INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS**

**INFORME TRIMESTRAL**

**Enero-Febrero-Marzo, 1972**



**PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA  
DE LA ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS (OEA)**

**Bogotá, Colombia**

**El Proyecto 206 se denomina:  
"Programa Interamericano de  
Desarrollo Rural y Reforma Agraria"**

This One



UT9G-Q00-X6YB

THE UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY

1950

1950

PROJECTS AND THE UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY

1950

1950

# CONTENIDO

	<u>Página</u>
I. FINALIDAD DEL PROYECTO	
<u>CAPITULO I. CAPACITACION</u>	
I. <u>Cursos Internacionales</u>	1
Curso Regional Andino sobre Educación Campesina Extraescolar	1
II. <u>Cursos Nacionales</u>	
Curso Nacional de Promotores de Reforma Agraria y Formación de Empresas Campesinas, Ecuador.	8
Curso Nacional de Comercialización Agrícola, Ecuador	14
IV. <u>Conferencias</u>	20
VI. <u>Adiestramiento en Servicio</u>	21
VII. <u>Capacitación Recíproca</u>	23
<u>CAPITULO II. INVESTIGACION</u>	24
<u>CAPITULO III. ASESORIA Y CONSULTA</u>	36
<u>CAPITULO IV. PUBLICACIONES</u>	39
I. <u>Edición de Publicaciones</u>	39
<u>Biblioteca</u>	40
<u>CAPITULO V. OTRAS ACTIVIDADES</u>	
I. <u>Reuniones Internacionales</u> - No hubo	
II. <u>Reuniones a Nivel Nacional</u>	41
III. <u>Participación en Reuniones Internacionales</u> - No hubo	
IV. <u>Participación en Reuniones Nacionales</u> - No hubo	
V. <u>Viajes</u>	41
VI. <u>Visitantes</u>	43

1918

1918

1918

1918

1918

	<u>Página</u>
VII. Porcentaje en el Trabajo	47
VIII. Actividades Derivadas de la Acción del Proyecto	48
IX. Actividades Misceláneas	48
X. Actividades Programadas para el Próximo Trimestre	49

2

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS  
PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA  
DE LA ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS (OEA)

INFORME TRIMESTRAL  
Enero-Febrero-Marzo, 1972

I. FINALIDAD DEL PROYECTO

El Programa Interamericano de Desarrollo Rural y Reforma Agraria (Proyecto 206) es administrado por el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA (IICA) y sus objetivos específicos son los siguientes:

A. Capacitar y adiestrar profesionales latinoamericanos en la administración, programación, evaluación y dirección de actividades concernientes al Desarrollo Rural y la Reforma Agraria, dando preferencia a aquellos que estén encargados de llevarlos a cabo en los distintos países de América Latina.

B. Fortalecer las instituciones nacionales vinculadas directa o indirectamente al proceso de Desarrollo Rural y Reforma Agraria, asistiéndolas en el mejoramiento de su organización y eficiencia a través del perfeccionamiento de su personal y el adiestramiento de equipos nacionales especializados en la programación, evaluación y ejecución de actividades propias del sector agropecuario.

C. Investigar, por medio de los técnicos del Proyecto y preferentemente a través de la dirección y supervisión de equipos nacionales, los principales problemas que obstaculizan el Desarrollo Rural y la Reforma Agraria, centrandó esta actividad en el análisis de casos concretos y conduciéndola con el objeto principal de perfeccionar metodologías de investigación y adiestrar personal en el enfoque interdisciplinario e interinstitucional de los mencionados problemas y sus soluciones.

D. Asesorar a los gobiernos latinoamericanos en el examen y consideración de los obstáculos que afectan, en los distintos países, el proceso de Desarrollo Rural y en la ejecución y evaluación de la Reforma Agraria.

El Proyecto 206 aplica la política de la proyección hemisférica y humanística del IICA, especialmente a través del Centro Interamericano de Desarrollo Rural y Reforma Agraria (CIRA) con sede en Bogotá. El personal de este Centro, que proviene de las ciencias sociales, se dedica casi exclusivamente a la realización de los programas del Proyecto.

1875  
1876  
1877  
1878

1879  
1880  
1881  
1882

1883  
1884  
1885

1886  
1887  
1888  
1889

1890  
1891  
1892  
1893  
1894  
1895  
1896  
1897  
1898  
1899

1900  
1901  
1902  
1903  
1904  
1905  
1906  
1907  
1908  
1909

1910  
1911  
1912  
1913  
1914  
1915  
1916  
1917  
1918  
1919

1920  
1921  
1922  
1923  
1924  
1925  
1926  
1927  
1928  
1929

1930  
1931  
1932  
1933  
1934  
1935  
1936  
1937  
1938  
1939

1940  
1941  
1942  
1943  
1944  
1945  
1946  
1947  
1948  
1949

1950  
1951  
1952  
1953  
1954  
1955  
1956  
1957  
1958  
1959

# CAPITULO I

## CAPACITACION

### I. Cursos Internacionales

#### A. Título y Sede

Curso Regional Andino sobre Educación Campesina Extraescolar - IICA-CIRA, Bogotá.

#### B. Generalidades

El Curso fue inaugurado el 6 de marzo con la asistencia del Secretario General del Ministerio de Educación de Colombia, doctor Gustavo López, y el Representante de la OEA, doctor Roberto Pineda, Director del Centro Interamericano de Vivienda, quienes llevaron la palabra en nombre de sus instituciones, además del doctor Luis Ramiro Beltrán, Director del IICA-CIRA.

Colaboraron en la realización del adiestramiento la UNESCO, a través del CREFAL; el Ministerio de Educación y la Escuela de Administración Pública de Colombia. A título personal los doctores Joaquín Páez de la Universidad de Los Andes, Hernando Silva de la Pontificia Universidad Javeriana y Humberto Serna de la Escuela de Graduados de la Universidad Pedagógica de Colombia.

La clausura del Curso se llevó a cabo el 14 de abril. Participaron como oradores los doctores Ignacio Ansorena, Director Encargado del IICA-CIRA, Luis Flores, Director del Curso y el estudiante peruano Ricardo Rivera.

#### C. Propósitos

##### Objetivos Generales:

1. Operacionalizar las conclusiones del Seminario Regional Andino sobre Educación Campesina Extraescolar.
2. Especializar personal de los organismos responsables de la Educación Campesina en los países de la Zona Andina del IICA en la ejecución de nuevas políticas de Educación Campesina Extraescolar.

##### Objetivos Específicos:

1. Poner en contacto a los participantes con las nuevas corrientes de pensamiento que influyen sobre la concepción de la Educación y significación en cuanto al Desarrollo.

2. Proporcionar a los participantes criterios y técnicas para evaluar los programas educativos según su significación en cuanto al Desarrollo Rural y Nacional teniendo en cuenta variables sociológicas y económicas a la vez que criterios pedagógicos, administrativos y financieros.
3. Preparar a los participantes para la elaboración de nuevos tipos de programas educativos extraescolares para campesinos, en los cuales exista coherencia entre contenidos, métodos, modelos organizativos y formas de operación en función de los nuevos objetivos.

#### D. Plan de Estudios

##### Temas básicos

1. Los objetivos de la Educación Campesina Extraescolar	46 horas
2. Los contenidos de la Educación Campesina Extraescolar	26 horas
3. Los métodos de la Educación Campesina Extraescolar	26 horas
5. Investigación y Evaluación en Programas de ECE	16 horas
6. Organización y administración de las instituciones responsables de los programas de ECE	32 horas

##### Materias instrumentales

1. Metodología	8 horas
2. Investigación social	12 horas
3. Investigación pedagógica	12 horas
4. Comunicación Social	8 horas
5. Organización y Administración	4 horas
6. Programación	6 horas

Para adecuarse al nivel de conocimientos de los participantes fue necesario agregar algunos puntos al primer tema básico, aumentándole para ello 10 horas sobre las previstas. Por la misma razón se aumentó cuatro horas al segundo y dos al tercer tema y se suprimió el tema de material didáctico (No. 4).

#### E. Métodos de Enseñanza

Las materias instrumentales se desarrollaron a modo de cursillos, con clases dictadas y algunos ejercicios en el aula. Los temas básicos fueron tratados en forma de seminarios, paneles y mesas redondas con ponencias breves de especialistas y participantes, lecturas, algunas proyecciones, trabajos de grupos por países, trabajos de grupos por especialidades. Los temas tratados se discutían en sesiones plenarios.

Los tipos de actividades y su orden y contenido fueron decididos en plenarios, efectivizando la idea de que el alumno debe participar en la programación. En muchos

casos se mantuvo sin variación la propuesta anticipada del Director del Curso pero, en otros, ésta fue tomada sólo como referencia. Se acordó (con participación del director y los profesores correspondientes) modificar todo lo necesario, caracterizando así al curso por su flexibilidad de adaptación programática al proceso particular de aprendizaje del grupo.

La participación activa de los alumnos en la constante revisión y readecuación de los programas, así como en el propio tratamiento de los temas, configuró una relación horizontal entre quienes tenían asignados los roles de profesores y los de alumnos. Se constituyó entre todos un solo equipo de trabajo dinámico en cuanto a lucidez, criticidad y creatividad. Los temas más que ser expuestos (ex-cátedra), fueron pensados por el equipo utilizando los aportes de cada miembro sea cual fuere su rol formal.

Como las clases dictadas se desarrollaron al comienzo del curso (el primer 25%) y luego se inició el trabajo tipo equipo, fue fácil comprobar que cada alumno había captado en forma parcial (y diferente a los demás) los temas expuestos. Esto se manifestó en una visible confusión en los primeros debates plenarios, lo que obligó a retomar en forma de debates dirigidos todas las ideas principales que habían sido presentadas en las clases dictadas. La propuesta de temario que el director del curso elaboró con anticipación, había previsto este fenómeno proponiendo que cada tema fuera tratado prácticamente dos veces: la primera a modo de materia instrumental (clase dictada) y la segunda a modo de tema básico (debate). Esta mecánica de trabajo resultó adecuada pues permitió el tratamiento de los temas en forma ordenada y completa.

Conviene destacar lo señalado sobre el método porque el curso, además de sus propios objetivos, fue concebido con la intención de experimentar formas de participación de los alumnos incluso en la programación, así como nuevas formas de relación docente/disciente, en concordancia con la nueva visión de la relación pedagógica propuesta por la corriente de "educación liberadora".

Para posibilitar este tipo de métodos fue necesario constituir un equipo de muy pocos profesores, compuesto en su mayor parte por personal estable del IICA-CIRA, complementado con algunos técnicos nacionales y un solo especialista que trabaja fuera de Colombia (este último porque no había en Colombia ningún especialista capaz de presentar ese tema en forma conveniente para el curso).

## F. Estudiantes

### 1. Solicitudes recibidas

<u>País</u>	<u># de solicitudes</u>	<u># de seleccionados</u>	<u># de becas asignadas</u>	<u># de participantes</u>
Bolivia	13	5	5	3
Colombia	15	7	1	7
Ecuador	6	3	3	3
Nicaragua	1	1	1 (Zona Norte)	1
Perú	3	3	3	3
Venezuela	3	3	3	3

2. Participantes

<u>No.</u>	<u>Nombre</u>	<u>País de Origen</u>	<u>Profesión</u>	<u>Cargo</u>	<u>Edad</u>	<u>Institución otorgó beca</u>
1.	Carrillo, Francisco	Colombia	Ing. Agr.	Director Regional de Extensión Rural, ICA	33	Proy. 206
2.	Gabriel, René M.	Bolivia	Agrónomo	Jefe Proyectos Agropecuarios y Formación Humana, MINKHA.	25	Proy. 206
3.	Gonçalves, Luiza	Colombia	Lic. en Pedagogía	Técnico en Org. Camp. Minist. de Agricult.	23	
4.	Haro, Aída Leonor	Ecuador	Trab. Social	Jefe Nal. de Serv. Social Rural. Misión Andina. Min. Prev. Social.	34	Proy. 206
5.	Mangudo, Félix	Bolivia	Maestro Rural e Invest. de Campo.	Superv. Nal. Educ. Rural, Ministerio de Educación.	39	Proy. 206
6.	Mencías, Marco E.	Ecuador	Sacerdote	Director Depto. de Extensión, CESA - INEFOS	38	Proy. 206
7.	Mermelstein, Patricia C. de	Colombia	Lic. Trab. Social	Técnico Div. Bienestar y Org. Social. Depto. Nal. de Planeación.	30	
8.	Mijares, Héctor	Venez.	Sociólogo	Supervisor de Centros Agrarios. Ministerio de Agricultura y Cría.	33	Proy. 206
9.	Pando, Edgardo	Perú	Prof. Educ. secundaria	Director de Educación Permanente. Minist. de Educ.	32	Proy. 206
10.	Peláez, Arturo	Colombia	Educ. de Adultos	Inspector Nal. de Educación. Ministerio de Educación	39	

No.	Nombre	País de Origen	Profesión	Cargo	Edad	Institución otorgó beca
11.	Pino, Alfredo	Colombia	Ing. Agr.	Prof. asociado - Facultad Agronomía. Univ. de Tunja	52	Proy. 206
12.	Rivera, Ricardo	Perú	Ing. Agr.	Prof. Depto. Ciencias Sociales del CENCIRA, Ministerio de Agricultura	30	Proy. 206
13.	Rojas, Marcelino	Bolivia	Normalista Rural, Esp. Educ. Adul.	Secretario Asuntos Educativos MINKHA	32	Proy. 206
14.	Rúa, Darío	Colombia	Sociólogo	Director Programa Org. Camp. Instituto Colombiano Agropecuario.	32	
15.	Seravia, Emaldo	Nicarag.	Agrónomo	Jefe Secc. Cooperativas, Capacitación y Entrenamiento Campesinos. Instituto Agrario.	31	Zona Norte
16.	Vásquez, Cándido	Venez.	Ing. Agr.	Prof. Facultad Agronomía. Universidad Central de Venezuela	30	Proy. 206
17.	Velasco, Mima de	Venez.	Sociólogo	Profesor-investigador Facultad Agronomía Univ. de Zulia	32	Proy. 206
18.	Velasco, Edgar	Ecuador	Pedagogo	Director Depto. Educ. Federación Coop. Agríc. y Mercadeo. FECOPAM	31	Proy. 206
19.	Velilla, Bernardo	Colombia	Ph.D. Pedagogía	Jefe Secc. Educ. Universidad Nacional de Colombia.	38	
20.	Venero, Hugo R.	Perú	Profesor	Espec. Educ. Adultos Rurales, Ministerio de Educación.	43	Proy. 206

### 3. Rendimiento y aprovechamiento

El rendimiento, el aprovechamiento y la asistencia de los participantes fue satisfactoria, por lo cual todos recibieron el diploma correspondiente al final del curso.

#### G. Profesorado

##### 1. Cuerpo de profesores

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Nacionalidad</u>	<u>Entidad a que pertenece.</u>	<u>Tiempo</u>
Alvarez, Aníbal	Sicopedagogo	Colombiano	IICA-CIRA	Parcial
Beltrán, Luis Ramiro	Comunicador	Bolivia	IICA-CIRA	Parcial
Cusicanqui, Jaime	Comunicador	Bolivia	IICA-CIRA	Parcial
Flores, Luis	Sociólogo-Pe dagogo	Perú	IICA-CIRA	Completo
Lackington, Thomas	Economista	Chile	IICA-CIRA	Panelista
Noguera, Aníbal	Comunicador	Colombia	IICA-CIRA	Parcial
Ortiz, Jaime	Economista	Ecuador	IICA-CIRA	Parcial
Ramos, Eduardo	Sociólogo-Co municador	Colombia	IICA-CIRA	Parcial
Pinto, Joao Bosco	Sociólogo	Brasil	IICA-CIRA	Parcial
Villarreal, Norma	Sociólogo	Colombia	IICA-CIRA	Parcial
Cortez C., Waldemar	Pedagogo	Chile	CREFAL (UNESCO)	Parcial
Arenas, Cecilia de	Pedagogo	Colombia	Ministerio de Educación	Parcial
Serna, Humberto	Pedagogo- Investigador	Colombia	U. Pedagógica	Parcial
Silva, Hernando	Sicólogo-Pe dagogo	Colombia	U. Javeriana	Parcial

## 2. Materias que enseñan

<b>Alvarez, Aníbal</b>	Los métodos de la Educación Campesina Extraescolar
<b>Beltrán, Luis Ramiro</b>	Medios de Comunicación de Masas
<b>Cusicanqui, Jaime</b>	Los Contenidos de la Educación Campesina Extraescolar.
<b>Flores Quirós, Luis</b>	Los objetivos de la educación campesina extraescolar Los contenidos de la educación campesina extraescolar Investigación y evaluación en programas de ECE Organización y administración de las instituciones responsables de los programas de Educación Campesina Extraescolar. Investigación pedagógica
<b>Lackington, Tomás</b>	Relaciones entre sociología, psicología, economía e investigación pedagógica.
<b>Noguera, Aníbal</b>	Introducción a la comunicación y a los medios de comunicación masiva.
<b>Ortiz, Jaime</b>	Elementos básicos de PERT, CPM y otros
<b>Ramos, Eduardo</b>	Medios de comunicación de masas
<b>Pinto, Joao Bosco</b>	Estudio del concepto de desarrollo Diferentes perspectivas sobre educación y desarrollo Los contenidos de la educación campesina extraescolar. Revisión de conceptos básicos de metodología Elementos de investigación social Relaciones entre psicología, sociología, economía e investigación pedagógica.
<b>Villarreal, Norma</b>	Análisis de algunas investigaciones sobre la situación y las características del campesino latinoamericano que manifiesten:  - Estructura social y estructura agraria - Movimientos sociales y organizaciones campesinas

Cortez, Waldemar	La educación funcional
Arenas, Cecilia de	Métodos educativos
Serna, Humberto	Condicionamientos que los nuevos objetivos, contenidos y métodos imponen para la investigación en la ECE (incluyendo la evaluación) Relaciones entre psicología, sociología, economía e investigación pedagógica.
Silva, Hernando	Condicionamientos que los nuevos objetivos, contenidos y métodos imponen para la investigación en la ECE (incluyendo la evaluación) Relaciones entre psicología, sociología, economía e investigación pedagógica.

#### H. Conferencistas

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Nacionalidad.</u>	<u>Entidad a que pertenece.</u>	<u>Título de la conferencia</u>
García, Ricardo	Administ.	Colombia	ESAP	Técnicas para la elaboración de programas-presupuesto.
Lozano, Alejandro	Administ.	Colombia	ESAP	Técnicas para la elaboración de programas-presupuesto.
Pérez, Joaquín	Pedagogo	Colombia	U. Los Andes	Los objetivos de la educación campesina extraescolar.
Rodríguez, Gregorio	Administ.	Colombia	ESAP	Conceptos básicos de administración. Control y evaluación

## II. Cursos Nacionales

### A. Título y Sede

Curso Nacional de Promotores de Reforma Agraria y Formación de Empresas Campesinas, realizado en la Hacienda Don Bosco, carretera Guayaquil - Balzar - Ecuador.

## B. Generalidades

Por solicitud del Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización, se organizó y realizó este curso. Su finalidad fue la de capacitar a líderes campesinos para que promuevan y orienten las organizaciones que permitan a los agricultores asumir sus responsabilidades como empresarios. Igualmente, la de adiestrar en un plano de base a los promotores y demás personal del IERAC que participan de manera directa en los programas de reforma agraria que se han impulsado con las leyes de abolición de las formas precarias de tenencia y las recientes expropiaciones de más de 50 mil hectáreas en el área de la Cuenca del Río Guayas.

El curso fue dirigido por el Especialista en Reforma Agraria del 23 al 31 de enero. En la realización colaboraron, además del Proyecto 206, el Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización, el Banco de Fomento, La Misión Técnica Israelí y la Federación Nacional de Cooperativas Agropecuarias. El curso fue clausurado con los discursos del representante especial del Director Ejecutivo del IERAC y por el Director de Reforma Agraria del mismo Instituto.

## C. Propósitos

- Capacitar a los líderes campesinos, promotores de reforma agraria y demás personal del IERAC para conocerse mejor a sí mismos a fin de que puedan captar las consecuencias que la conducta humana de cada individuo produce en el grupo y el que éste proyecta en el agente de cambio.
- Enseñar a los participantes algunas técnicas que les facilite su trabajo con los grupos.
- Adiestrar a los participantes en el proceso, creación y fortalecimiento de los diferentes tipos de organizaciones campesinas, tales como selección de áreas de trabajo, diagnósticos socioeconómicos, encuestas, organización, administración, etc.
- Fortalecer los lazos de amistad y camaradería entre los líderes campesinos de la región y los funcionarios del Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización que intervienen en los programas que se realizan en la Cuenca del Río Guayas.

## D. Plan de Estudios

### Materias

### Horas

#### Organización Campesina y Desarrollo de la Comunidad

- |                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| - El desarrollo de la comunidad | 2 horas |
| - Liderazgo Rural               | 1       |
| - La organización campesina     | 1       |

<u>Materias</u>	<u>Horas</u>
<b>Bases y Política de Reforma Agraria y Tenencia de la Tierra</b>	
- El derecho de propiedad y formas de tenencia	2 horas
- La política de reforma agraria en el Ecuador	1
- La legislación ecuatoriana de reforma agraria, abolición del precarismo y legalización de la tenencia de la tierra	4
<b>Cooperativismo</b>	
- Filosofía y fundamentos generales	1
- La ley de cooperativas en el Ecuador y sus reglamentos	2
- La reforma agraria y el cooperativismo	1
- El procedimiento práctico previsto por el IERAC para la abolición del precarismo en la Cuenca del Río Guayas	1
- Proceso de organización de una cooperativa - empresa agropecuaria.	
-general	
-la encuesta socioeconómica (clase teórica)	
-encuesta práctica en el campo	
-elaboración en laboratorio en 2 grupos simultáneos	
-discusión	
- La actuación del crédito del Banco Nacional de Fomento en la formación de empresas agropecuarias con campesinos ex-precaristas.	4
- Administración de una empresa cooperativa agropecuaria	
-La evaluación, la investigación, el plan de trabajo y explotación, y el control interno de la empresa	12
-Práctica de campo en 2 grupos simultáneos	4
-Elaboración del plan en el laboratorio por los mismos grupos.	
-Presentación de lo elaborado al plenario del curso y discusión	2
- Nociones básicas de Contabilidad	6

<u>Materias</u>	<u>Horas</u>
Breve reseña de los proyectos específicos de reforma agraria y colonización actualmente procesados por el IERAC.	
- Reforma Agraria	1 hora
-Colonización	1
Inauguración, Evaluación y Clausura	2
	<u>64 horas</u>

### E. Métodos de Enseñanza

Como métodos de enseñanza se utilizaron:

- Clases teóricas
- Prácticas de campo en grupos de 8 a 10 participantes con un profesor guía
- Trabajos de laboratorio de los mismos grupos con su profesor
- Discusión dirigida

En las noches se ofrecieron reuniones informales y charlas con diapositivas acerca de experiencias de reforma agraria y cooperativismo en el Ecuador y en otros países.

### F. Estudiantes

#### 1. Solicitudes recibidas

Se recibieron y fueron aceptadas veintiseis solicitudes.

#### 2. Participantes

<u>No.</u>	<u>Nombre</u>	<u>País de Origen</u>	<u>Profesión</u>	<u>Cargo</u>	<u>Edad</u>	<u>Institución a la que pertenece</u>
1.	Albán O., Byron	Ecuador	Agrónomo	Promotor de Reforma Agraria.	20	IERAC, Delegación Guayaquil
2.	Alberka, Manuel	Ecuador	Agrónomo	Promotor de Reforma Agraria	31	IERAC, Delegación Babahoyo
3.	Alvarez, Hernán	Ecuador	Ing. C.	Jefe de Promotores de Ref. Agr.	40	IERAC, Delegación Guayaquil
4.	Berruz, Alejandro	Ecuador	Campeño	Presidente Cooperativa San Luis	36	San Borondón, Prov. Guayas

No.	Nombre	País de Origen	Profesión	Cargo	Edad	Institución a que pertenece
5.	Bohorquez, Félix	Ecuador	Campesino	Presidente Cooperativa San Borondón	32	Jarife, Provincia de Guayas
6.	Bracho, Miguel	Ecuador	Agrónomo	Promotor de Reforma Agraria.	24	IERAC, Delegación Quevedo
7.	Briones, José E.	Ecuador	Campesino	Gerente de Cooperativa.	38	Coop. Nueva Narcisca, San Borondón
8.	Erazo, José V.	Ecuador	Agrónomo	Promotor de Reforma Agraria	20	IERAC, Delegación Guayaquil
9.	García, Rómulo	Ecuador	Periodista	Promotor de Reforma Agraria	63	IERAC, Delegación Guayaquil
10.	Gavilanes, Eduardo	Ecuador	Agrónomo	Promotor de Reforma Agraria	22	IERAC, Delegación Guayaquil
11.	Guzmán, Hugo	Ecuador	Agrónomo	Promotor de Reforma Agraria.	22	IERAC, Delegación Guayaquil
12.	Mantilla, Juan	Ecuador	Bachiller	Promotor de Reforma Agraria.	19	IERAC, Delegación Guayaquil
13.	Medina, Gustavo	Ecuador	Campesino.	Promotor de Reforma Agraria.	32	Federación Coop. Produc. Agr. y Mercad.
14.	Navia, Vicente	Ecuador	Estud. Univ.	Promotor de Reforma Agraria.	25	IERAC, Guayaquil.
15.	Ortega, Eloy M.	Ecuador	Agrónomo	Promotor de Reforma Agraria.	24	IERAC, Delegación Guayaquil
16.	Padilla, Raúl	Ecuador	Campesino.	Gerente Cooperativa.	39	Yaguachi
17.	Pantoja, Víctor H.	Ecuador	Agrónomo	Promotor de Reforma Agraria.	32	IERAC, Guayaquil.
18.	Pérez, Milton	Ecuador	Agrónomo	Promotor de Reforma Agraria.	24	Delegación Milagro.

No.	Nombre	País de Origen	Profesión	Cargo	Edad	Institución a que pertenece
19.	Piñeiro, Víctor H.	Ecuador	Promotor	Promotor de Reforma Agraria.	39	Federación Coop. Produc. Agríc. y Mercadeo.
20.	Prieto L, Enrique	Ecuador	Campesino.	Promotor de Reforma Agraria.	42	IERAC, Guayaquil.
21.	Proaño, Luis F.	Ecuador	Estud. Univ.	Promotor de Reforma Agraria.	21	IERAC, Guayaquil.
22.	Rovalino, Luis	Ecuador	Agrónomo	Promotor de Reforma Agraria.	26	IERAC, Guayaquil.
23.	Ron C., Italo	Ecuador	Agrónomo	Promotor de Reforma Agraria.	25	IERAC, Guayaquil.
24.	Solis, Walter	Ecuador	Bachiller	Promotor de Reforma Agraria.	35	IERAC, Guayaquil.
25.	Tomalá, Amiceto	Ecuador	Campesino.	Presidente Coop. Once de Agosto	24	
26.	Torres, Luis	Ecuador	Agrónomo	Promotor de Reforma Agraria.	41	IERAC, Guayaquil.

### 3. Rendimiento y aprovechamiento

Debido a los diferentes niveles educativos de los participantes y a la brevedad del período de estudios, los resultados del curso fueron poco satisfactorios en la medida de lo que se esperaba.

#### G. Profesorado

##### 1. Cuerpo de profesores

Nombre	Profesión	Nacionalidad.	Entidad a que pertenece.	Tiempo
Guerrero, Heine	Abogado	Ecuador	IERAC	Parcial
Guzmán, Gonzalo	Economista	Ecuador	Bco. Fomento	Parcial
Lara, Galo	Economista	Ecuador	IERAC	Completo

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Nacionalidad.</u>	<u>Entidad a que pertenece</u>	<u>Tiempo</u>
Mantilla, Wagner	Agrónomo	Ecuador	IERAC	Parcial
Montalvo, Rafael	Abogado	Ecuador	IERAC	Parcial
Navas, Bolívar	Agrónomo	Ecuador	IERAC	Parcial
Tapia, Hernán	Economista	Ecuador	IERAC	Completo
Unterrichter, Cristóbal	Agrónomo	Italia	IICA	Completo

## 2. Materias que enseñan

<u>Nombre</u>	<u>Materia</u>
Guerrero, Heine	Actividad actual del IERAC
Guzmán, Gonzalo	La actuación del crédito
Lara, Galo	Contabilidad
Mantilla, Wagner	Política de reforma agraria
Montalvo, Rafael	La legislación ecuatoriana
Navas, Bolívar	Organización campesina
Tapia, Hernán	Cooperativismo
Unterrichter, Cristóbal	Organización, administración y evaluación de una empresa cooperativa agropecuaria.
	Encuestas prácticas de campo y laboratorio.
	El derecho de propiedad

## H. Conferencistas

- Coronel Zvi Herut, Jefe de la Misión Técnica de Israel en Ecuador
- Ing. Agr. Cristóbal Unterrichter, Italia, Ing. Asociado del IICA en Ecuador

## A. Título y Sede

Curso Nacional de Comercialización Agrícola, en Quito y Guayaquil, Ecuador

## B. Generalidades

Para la realización de este curso, del 17 al 29 de enero, colaboraron el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas-Zona Andina, y Centro Interamericano de

Desarrollo Rural y Reforma Agraria, el Ministerio de la Producción, el Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas y Pecuarias, la Cooperación Técnica Suiza en Ecuador, etc. La dirección del curso estuvo a cargo del doctor Luis José Lizarazo, técnico del Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria del IICA-CIRA, Bogotá, Colombia.

### C. Propósitos

El objetivo del curso fue el de adiestrar a los futuros gerentes y administradores de plantas y silos en Ecuador sobre la clasificación y manejo de granos.

### D. Plan de estudios

#### Parte A (36 horas)

Introducción a la Clasificación 4 horas

1. Definición de términos - Qué es tipificar, clasificar, normalizar.
2. Sistemas de clasificación con base en:
  - a. Recibo
  - b. Tolerancia de recibo
  - c. Sistemas de graduación
  - d. Calidad de término medio (FAO)

Utilidad de la Clasificación 1 hora

1. Manejo de plantas de silos para granos

Sistema de Clasificación 4 horas

1. Composición
2. Ejemplo

Metodología para establecer sistemas de clasificación de granos en el país. 6 horas

Prácticas de Laboratorio 8 horas

1. Utilización del equipo

Determinación de calidad mediante la aplicación de los sistemas de clasificación propuestos 5 horas

**Liquidación de compra-venta a partir de los diversos sistemas de clasificación**

5 horas

**1. Bases - Recibo - Tolerancia - Graduación**

**Conferencias especializadas sobre producción y almacenamiento de granos**

4 horas

**Parte B (36 horas)**

**Descripción general**

3 horas

**1. Importancia en la estructura de los granos**

**2. Agentes bióticos y físicos**

**Acondicionamiento de granos**

3 horas

**1. Granos secos**

**2. Granos limpios**

**3. Sanos**

**Tratamiento para conservación de granos**

12 horas

**1. Limpieza, secamiento, saneamiento, aireación**

**2. Sistemas de operación**

**3. Principios básicos para correcta ejecución**

- a. Psicrómetro
- b. Dosis
- c. Tolerancias
- d. Tamaño de zarandas
- e. Otros

**Organización y manejo de una instalación para almacenar y tratar granos**

4 horas

**Prácticas**

9 horas

**1. Programación de secamiento**

- a. Pérdida de peso en la operación

- b. Temperaturas y tiempo de secamiento
- c. Uso de carta sicrométrica
- d. Aireación y temperatura en el almacén
- e. Tratamientos exteriores preventivos y curativos

Operación y manejo de bodega 2 horas

Conferencias especializadas sobre comercialización de granos 2 horas

Clausura

### E. Métodos de Enseñanza

El curso fue teórico (30 horas).

Se dictaron conferencias por parte de especialistas en los diferentes aspectos del curso, se proyectaron diapositivas, se realizaron análisis de laboratorio, se presentaron modelos de clasificación de granos de otros países (principalmente Argentina, Colombia, Estados Unidos y de países centroamericanos) y se visitaron instalaciones de almacenamiento de granos.

Entre los participantes se distribuyó un manual sobre manejo de granos y material escrito sobre clasificación.

### F. Estudiantes

#### 1. Solicitudes recibidas

Las solicitudes recibidas y aceptadas fueron 22.

#### 2. Participantes

No.	Nombre	Profesión	País de Origen	Institución a que pertenece
1.	Guillermo Avila	Ingeniero	Ecuador	Programa Nacional de Granos Ministerio de la Producción
2.	Teodoro Aguirre	Ingeniero	Ecuador	Programa Nacional de Granos Ministerio de la Producción
3.	Raúl Maldonado	Ingeniero	Ecuador	Programa Nacional de Granos Ministerio de la Producción
4.	Elsa Díaz	Ingeniero	Ecuador	Programa Nacional de Granos Ministerio de la Producción

<u>No.</u>	<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>País de Origen</u>	<u>Institución a que pertenece</u>
5.	Manolo Tinoco	Ingeniero	Ecuador	Programa Nacional del Arroz Ministerio de la Producción
6.	Edgar Pinto	Ingeniero	Ecuador	Programa Nacional del Arroz Ministerio de la Producción
7.	Manuel Veintimilla	Ingeniero	Ecuador	Programa Nacional del Arroz Ministerio de la Producción
8.	Jorge Livingston	Ingeniero	Ecuador	Programa Nacional del Arroz Ministerio de la Producción
9.	Clara Infante	Ingeniero	Ecuador	Programa Nacional del Arroz Ministerio de la Producción
10.	Rodrigo Dávila	Ingeniero	Ecuador	Departamento de Certificación de Semillas. Min. de la Pro- ducción.
11.	Flavio Andrade	Ingeniero	Ecuador	Departamento de Certificación de Semillas. Ministerio de la Producción.
12.	Alfonso Serrano	Egresado	Ecuador	Departamento de Certificación de Semillas. Ministerio de la Producción.
13.	Raúl Chávez	Ingeniero	Ecuador	Departamento de Extensión Agropecuaria. Ministerio de la Producción.
14.	Oswaldo González	Egresado	Ecuador	Departamento de Extensión Agropecuaria. Ministerio de la Producción.
15.	Tayron García	Ingeniero	Ecuador	Dirección General de Empresas Ministerio de la Producción
16.	José Galárraga	Ingeniero	Ecuador	Instituto Nacional Investigacio- nes Agropecuarias (INIAP). Ministerio de la Producción
17.	Washington Peñafiel	Ingeniero	Ecuador	Instituto Nacional Investigacio- nes Agropecuarias (INIAP) Ministerio de la Producción

<u>No.</u>	<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>País de Origen</u>	<u>Institución a que pertenece</u>
18.	Julio César Acuña	Agrónomo	Ecuador	Banco Nacional de Fomento
19.	Enrique Gallardo		Ecuador	Banco Nacional de Fomento
20.	Carlos Basántez	Egresado	Ecuador	Universidad Central
21.	Milton Jaramillo	Egresado	Ecuador	Universidad Central
22.	Guillermo Vallejo	Ingeniero	Ecuador	Compañía Ecuatoriana de Malts y Cervezas
23.	Mauro Salazar	Ingeniero	Ecuador	Compañía Ecuatoriana de Malts y Cervezas.

### 3. Rendimiento y aprovechamiento

Con base en una evaluación se logró comprobar que se obtuvieron buenos conocimientos y de gran aplicabilidad.

#### G. Profesorado

##### 1. Cuerpo de profesores

Luis José Lizarazo, Ingeniero, Colombia, IICA-CIRA. Tiempo completo.  
Dictó todas las materias programadas.

#### H. Conferencistas

<u>Nombre</u>	<u>Nacionalidad.</u>	<u>Profesión</u>	<u>Entidad a que pertenece.</u>	<u>Conferencia</u>
Manuel Arias	Ecuador	Economista	Junta de Planificación	Programas de Silos del Ministerio de la Producción.
Guillermo Grajales	Colombia	Economista	IICA/Zona Andina	Factores económicos para la localización de las plantas de silos

<u>Nombre</u>	<u>Nacionalidad.</u>	<u>Profesión</u>	<u>Entidad a que pertenece</u>	<u>Conferencia</u>
Rafael Chambers	Ecuador	Ingeniero	Programa Nacional de Granos	Análisis económico de la producción de granos en el Ecuador.
Vicente Zambrano	Ecuador	Ingeniero	Programa Nacional de Arroz	El Programa Nacional de Arroz en Ecuador
Raúl Méndez	Ecuador	Experto en Granos	Bco. Nacional de Fomento	Sistemas de comercialización y de conservación de Arroz

### III. Cursos en Otras Instituciones

#### IV. Conferencias

A. El Director del IICA-CIRA ofreció una conferencia sobre la Problemática de la Comunicación Social en relación con el desarrollo de América Latina, en un seminario sobre Comunicación auspiciado por la Dirección de Desarrollo Comunal del Ministerio de Gobierno de Colombia.

B. El Economista Sectorial del IICA-CIRA dictó una conferencia sobre "Las relaciones entre economía e investigación pedagógica" a veinte participantes del curso Regional Andino sobre Educación Campesina Extraescolar organizado por el IICA-CIRA.

C. El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA dictó una conferencia sobre "La reforma agraria en Colombia y su relación con el trabajo de extensión rural". A esta conferencia, solicitada por el profesor titular de la cátedra de Extensión de la Facultad de Agronomía de la Universidad Nacional de Colombia, concurren ochenta estudiantes.

D. El Servicio de Extensión Agrícola y Ganadera del Ministerio de Agricultura y Ganadería del Paraguay, realizó un curso de adiestramiento pre-servicio para 30 funcionarios de esa entidad. El Especialista del Proyecto 206 en el Paraguay colaboró con una conferencia sobre sociología rural y extensión agrícola.

E. A solicitud del Director de Planeación y Control de la Corporación de Reforma Agraria (CORA), el Especialista en Economía Agrícola en Chile, dictó dos conferencias para jefes zonales de planificación de esa institución. El contenido de las conferencias fue sobre los aspectos operativos para la elaboración del Plan de Desarrollo del Subsector Reformado y los Procedimientos Administrativos para la implantación del Sistema de Control de la CORA.

## V. Seminarios

## VI. Adiestramiento en Servicio

A. Capacitación Técnica en Administración Rural a dos ingenieros agrónomos egresados de la Universidad Católica de Riobamba. Este adiestramiento fue solicitado para ser aplicado al Plan Piloto de Desarrollo de las parroquias La Matriz y El Rosario del Cantón Guano, Provincia Cotopaxi, Ecuador. La metodología que se utiliza es la del asesoramiento y asistencia técnica.

Participantes: Alex Salazar, ecuatoriano, 24 años, becado por el IICA  
Mario Niño, ecuatoriano, 25 años, becado por el IICA

El adiestramiento aun no ha terminado.

B. Capacitación en Técnicas de Administración Rural a un ingeniero agrónomo egresado de la Universidad Central de Quito, con el objeto de que participe en el estudio sobre el cultivo y comercialización del aguacate en los Valles de Ibarra y Salinas. Se usó como metodología para el adiestramiento la investigación de campo y laboratorio.

Participante: César Rivadeneira, ecuatoriano, 25 años, becado por el IICA

Actualmente presta con eficiencia sus servicios profesionales en el campo para el cual fue adiestrado.

C. Capacitación de equipos interdisciplinarios para la coordinación, programación y ejecución del desarrollo rural integral para la consolidación del proceso de colonización y reforma agraria que se realiza en las colonias "General Stroessner", "Repatriación" y "Juan León Mallorquín" en Paraguay.

Este adiestramiento tendrá una duración de doce meses y la metodología que se está aplicando es la de organización de equipos interdisciplinarios de acción conjunta e integral a nivel de terreno, elaboración del Plan Operativo Anual, reuniones técnicas para discusión y análisis del programa, participación en proyectos integrados específicos.

Participantes:

<u>Nombre</u>	<u>Nacionalidad</u>	<u>Profesión</u>	<u>Entidad a que pertenece.</u>	<u>Edad</u>	<u>Entidad que otorgó la beca.</u>
Ernesto Barchello.	Paraguay	Contador Público	IBR	49	Proyecto 206
Ubaldo Rojas	Paraguay	Agrónomo	IBR	33	Proyecto 206
Héctor Servín	Paraguay	Agrónomo	IBR	35	Proyecto 206
Vita Blanco	Paraguay	Asist. Soc.	IBR	29	Proyecto 206
Víctor Arzamendía	Paraguay	Agrónomo	MAG	25	Proyecto 206

**D. Adiestramiento sobre la Aplicación de la Ley 15.020 en Chile.** Se ha continuado como memoria para optar al título de Ingeniero Agrónomo una investigación de los beneficios por la aplicación de la Ley 15.020 después de 10 años de los campesinos haber recibido la parcela.

Los participantes reciben asesoría técnica a través de trabajos prácticos y disertaciones. Se diseñó, igualmente, un instrumento de investigación para medir las variables socioeconómicas de la población afectada y se procedió a encuestar en la Colonia Arturo Lyon.

Participante: Sara Mangiamarchi, chilena, agrónomo, 35 años, becada por el Proyecto 206.

Aun no ha concluido el adiestramiento.

**E. Adiestramiento sobre el Análisis del Asentamiento y del Centro de Reforma Agraria en función de los objetivos económicos de la Ley 16.640 de Chile.**

Como memoria para optar al título de Ingeniero Comercial se empezó en el mes de febrero un análisis de las organizaciones campesinas, Asentamientos Campesinos y Centros de Reforma Agraria en función de los objetivos económicos de la Ley 16.640.

Los participantes han recibido asesoría técnica en los diferentes aspectos de su adiestramiento.

Participantes:

Gladys Martínez, Chilena, egresada economía, 25 años, becada IICA-CORA  
Myriam Carrasco, chilena, egresada economía, 23 años, becada IICA-CORA  
René Delgado, chileno, egresado economía, 27 años, becado IICA-CORA

**F. Capacitación sobre Catastro Rural para técnicos ecuatorianos en la Dirección General de Reforma Agraria y Asentamiento Rural del Ministerio de Agricultura del Perú.** Tuvo una duración de seis semanas y sus objetivos fueron los de darle a los participantes mayores experiencias y conocimientos en este campo.

El adiestramiento se realizó mediante charlas, conferencias, debates y prácticas de gabinete y campo.

Participantes:

Marcelo Rodríguez Pintado, agrónomo, Oficina de Avalúos y Catastro del Ecuador  
Rodrigo Peña Viteri, agrónomo, Oficina de Avalúos y Catastro del Ecuador

Las labores se cumplieron satisfactoriamente de acuerdo al programa previsto y los beneficiarios elaboraron un informe sobre la organización catastral peruana. Entre sus propósitos está el de organizar un curso y prestar asesoramiento en la materia en su país.

G. Adiestramiento en Investigación sobre Clasificación de Suelos y Capacidad de uso de los mismos en la Región del Oriente de Cundinamarca, Colombia.

Como metodología se establecieron las clases de capacidad de uso del suelo usadas en Colombia, se revisaron los levantamientos aereofotográficos de la zona y se determinaron las características generales del área en términos de posibilidades de implantación de nuevos cultivos o mejoramiento de los actuales.

Participante: Alejo Lerzundi, peruano, ingeniero agrónomo, Dirección General de Reforma Agraria y Asentamiento Rural del Perú, becado por el Proyecto 206.

El beneficiario presentó un informe señalando la ubicación de posibles cultivos según piso térmico, analizó las posibilidades de estos cultivos de acuerdo con las pendientes frecuentes en la zona y detalló los suelos y sus posibilidades, de los municipios de Ubaque y Chipaque.

H. Participación en el estudio de las formas asociativas de producción en América Latina, que realiza el IICA-CIRA.

Hasta ahora la beneficiaria ha cumplido la etapa de información bibliográfica, la sistematización de las informaciones sobre los asentamientos panameños y la elaboración de algunos cuadros estadísticos.

Participante: Lucero Zamudio, colombiana, socióloga, Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, 26 años.

El adiestramiento termina en el próximo mes de junio.

VII. Capacitación Recíproca

A. El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA supervisó la capacitación de la doctora Luisa Falkemberg, quien fue invitada por el Director General del IICA a fin de que realizara un intercambio de experiencias con los técnicos del CIRA, se entrevistara con el personal directivo del Instituto Colombiano de la Reforma Agraria y revisara el material existente en la Biblioteca del IICA-CIRA. La doctora Falkemberg es abogada de nacionalidad brasilera y pertenece al cuerpo docente de la Universidad de Pelotas, Brasil.

B. El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA atendió la capacitación recíproca del doctor Francisco Barahona, quien fue invitado por el IICA para realizar un estudio sobre legislación agraria.

Para el cumplimiento de este objetivo el beneficiario se entrevistó con los especialistas del CIRA, con el doctor Armando Samper, con el Subgerente Jurídico del Instituto

Colombiano de la Reforma Agraria, con el Asesor sobre la materia del Ministerio de Agricultura, con el Senador Apolinar Díaz Callejas y con el abogado Joaquín Vanín Tello, profesor universitario especialista en reforma agraria. El doctor Barahona es abogado costarricense y profesor de la Universidad de Costa Rica.

## CAPITULO II

### INVESTIGACION

#### I. Trabajos de Investigación

**Título: Estudio de Migraciones de la Sierra al Oriente en Ecuador.**

##### A. Generalidades

Este estudio se realizó del 15 de julio al 29 de diciembre de 1971 por iniciativa de la Oficina del IICA en Ecuador, siendo responsable el doctor Bolívar Navas.

##### B. Objetivos

Determinar los antecedentes del migrante y su familia -edad, sexo, estado civil, escolaridad y ocupación-; los motivos que le impulsaron a salir de sus lugares de origen en la Sierra para migrar al Oriente; su situación actual y el grado de satisfacción en su nueva forma de vida y aportar a las instituciones de colonización y desarrollo del Oriente Ecuatoriano las informaciones necesarias para sus programas.

##### C. Metodología

Se proyectó la investigación y se diseñó y probó el cuestionario determinando el universo, área y casos de estudio.

##### D. Participantes

Para el proyecto de la investigación, el diseño y prueba del cuestionario, la determinación del universo, áreas y casos de estudio, la consecución de datos y su tabulación, participaron el Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización, el Centro de Reconversión Económica del Azuay y el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA.

##### E. Resultados

Los resultados básicos de la investigación, según la publicación preliminar, fueron los siguientes:

1. Antecedentes de los migrantes:

Edad promedio 30 años

59% de mujeres, 41% de hombres

La mayoría de los migrantes eran casados

El 91% sabía leer y escribir con 4o. grado de primaria en promedio

La ocupación previa en un 70% era la agricultura

2. Razones para migrar de la Sierra al Oriente:

60% para poseer tierra

25% por la pobreza de la Sierra

15% para mejorar la situación

3. Situación actual del migrante en el Oriente:

El 75% no tenía sus propiedades legalizadas

Poseían 30 hectáreas de terreno en promedio

El 80% de la tierra adjudicada permanecía como bosque tropical

El nivel tecnológico era bajo

La vivienda era rústica y tenía dos piezas en X

Hacían uso profuso de alimentos, ricos en H. de C.

La comida era pobre en cantidad y calidad

Los principales problemas eran:

Falta de vías de comunicación

Falta de legalización de las propiedades para asistencia técnica

Los migrantes estaban satisfechos con su estado de vida en el Oriente

El 86% manifestó su deseo de quedarse en el Oriente y no regresar a la Sierra.

Título: Experiencia Chilena en Reforma Agraria

A. Generalidades

A pedido del IICA-CIRA se colaboró con el doctor Mario Suárez Melo en un estudio sobre las Empresas Comunitarias en Chile, el cual será presentado en la IV Reunión Interamericana de Ejecutivos de Reforma Agraria que habrá de realizarse en Panamá del 14 al 21 de mayo de 1972.

El método utilizado se basó en la revisión bibliográfica de los textos correspondientes y en entrevistas con dirigentes campesinos y profesionales que trabajan en la materia.

**Participantes:** Jorge Marques Vaz, brasilero, economista, IICA  
 Ivette Illas, chilena, economista, IICA-CORA  
 Gladys Martínez, chilena, economista IICA-CORA  
 Myriam Carrasco, chilena, economista, IICA-CORA  
 René Delgado, chileno, economista, IICA-CORA

El doctor Mario Suárez Melo elaboró un borrador del estudio.

**Título:** Empresas Comunitarias Campesinas en Chile, Colombia, Panamá y Venezuela.

#### A. Generalidades

Para esta investigación el IICA contrató los servicios temporales del abogado colombiano Mario Suárez Melo, quien viajó a los países escogidos para el acopio de la información requerida.

Los resultados de este trabajo que se realizó de diciembre de 1971 a abril de 1972, serán puestos a disposición de la IV Reunión Interamericana de Ejecutivos de Reforma Agraria que, con el auspicio del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, del Proyecto 206 de la Secretaría General de la OEA y el Gobierno de Panamá, se realizará en Panamá entre el 14 y el 21 de mayo próximo.

#### B. Objetivos

En estos trabajos se investiga las empresas comunitarias de Chile, Colombia, Panamá y Perú, como formas asociativas de producción campesina. Sus conclusiones proporcionan elementos de discusión sobre las implicaciones económicas, sociales y políticas de este tipo de empresas. Se trata de un inventario que servirá como punto de partida a investigaciones científicas de mayor profundidad y alcance que será preciso realizar en un futuro inmediato.

#### C. Metodología

Por su propia naturaleza esta investigación es un levantamiento de tipo monográfico, con base en entrevistas directas y consultas de textos sobre el desarrollo de las empresas comunitarias en los países escogidos.

#### D. Participantes

Además de los funcionarios del IICA en cada país y de los ejecutivos de los organismos nacionales de reforma agraria, merece especial mención la participación que en la elaboración de los informes por países tuvieron los siguientes profesionales: (a) En el de Colombia, el doctor Carlos Sánchez Ramos, quien figura como coautor del mismo, la socióloga Norma Villarreal, quien realizó una excepcional tarea de

recolección de información básica y preparó una primera versión integrada del informe, y el técnico del Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria, Gastón Jiménez; (b) en el de Chile, los becarios del IICA, doctores René Delgado, Myriam Carrasco, Gladys Martínez e Ivette Illas. La socióloga colombiana, Lucero Zamudio, colaboró en la revisión de los diferentes informes y contribuyó positivamente a la preparación de un resumen analítico de los cuatro informes sobre Colombia, Chile, Panamá y Venezuela.

El Director del IICA-CIRA mantuvo estrecho contacto con el consultor temporal encargado de esta investigación. Sostuvo con él varias entrevistas tanto en la etapa de diseño como en la de su análisis preliminar. Presidió también varias reuniones en las que la totalidad de los técnicos del CIRA dieron al consultor sus opiniones sobre los borradores del estudio.

### E. Resultados

Se logró la preparación de cinco informes parciales referentes a Chile, Colombia, Panamá, Venezuela y un resumen sobre las empresas comunitarias en la América Latina.

Las conclusiones más importantes son las siguientes:

Chile: El principal problema de la reforma agraria chilena consiste en encontrar un modelo de empresa que permita lograr los objetivos sociales, económicos y políticos del proceso y facilite el tránsito del sector agropecuario hacia el socialismo de acuerdo con la estrategia global del actual gobierno.

Los aspectos relacionados con las nuevas formas de dotación se han convertido en el tema central de la controversia agraria. Un análisis de los tipos de dotación permite identificar las tres etapas históricas que corresponden a tres formas perfectamente identificadas. En efecto, pueden distinguirse:

1. Una primera etapa que se inicia en 1928 con la creación de una Caja de Colonización y se extiende bajo el amparo de diversas leyes, incluyendo la Ley 15.020 de 1962, instrumento legal de la reforma del gobierno de Alessandri, hasta 1967. Esta etapa se caracteriza por las dotaciones individuales que reforzaron el sistema de tenencia y explotación tradicionales conservando las mismas formas negativas de dependencia y siendo desde el punto de vista económico menos eficiente que los fundos tradicionales, no sólo por el tamaño de los nuevos predios, sino por la falta de una política coordinada de apoyo.

2. Una segunda etapa que comienza con la aprobación de la Ley 16.640 de 1967, bajo el gobierno del Presidente Frei y se caracteriza por el asentamiento que a pesar de ser considerada en la ley como una forma provisional de dotación, define este período como de dotaciones colectivas por la importancia práctica que se le asignó.

Además de los objetivos específicos de los asentamientos que se señalaron detenidamente en la ley, el nuevo modelo pretendía fundamentalmente solucionar el problema que generalmente se planteaba sobre la mejor forma de utilización de la tierra desde el momento de la expropiación hasta el momento de su adjudicación definitiva a los campesinos beneficiarios.

3. La tercera etapa comienza bajo el gobierno socialista del Presidente Allende, optando por una alternativa de dotación diferente: EL CENTRO DE REFORMA AGRARIA, CERA, como instrumento para integrar la reforma agraria en una dinámica macroestructural de cambio. Los "CERAS" se dan dentro de un nuevo modelo de reforma agraria que ya no pretende mejorar la estructura agraria, sino cambiarla. Respecto a los CERAS no hay actualmente decisiones definitivas; se ha preferido dejar sentados unos criterios generales, permitiendo que en la práctica se afine el modelo.

Los CERAS pretenden: (a) ser la base de una nueva estructura de tipo socialista; (b) promover la solidaridad de la clase campesina; (c) romper la dependencia mental del campesino frente a la estructura predial; (d) generar explotaciones económicas de fuerte envergadura; (e) producir un cambio en los valores tradicionales del campesino y un cambio de mentalidad frente a la tierra para que sea tomada simplemente como un factor de producción; (f) facilitar la planificación de la producción y establecer su control social.

Colombia: Una vez reconocidas las desventajas del sistema tradicional de adjudicación y advertidos los factores que frustraron algunos de los ensayos cooperativos el INCORA sin definir explícitamente una política diferente en sus operaciones cambió categóricamente de orientación y acogió como modelo de organización la empresa comunitaria, por considerar que ella se acomoda más a un proceso de cambio estructural. En la actualidad existen 503 empresas sobre una superficie de 135.455 hectáreas, es decir el 62% del total de la tierra redistribuida por el INCORA. 5.778 familias están vinculadas al nuevo esquema asociativo y corresponden al 48.7% del total de familias atendidas por la reforma. En la innovación creada por los hechos descritos se ha creído encontrar un instrumento de aceleración de los programas y un medio para consolidar la obra precedente.

El proyecto "Modificación a la Ley de Reforma Agraria" que se discute en el Congreso incorpora la noción de Empresa Comunitaria al derecho positivo colombiano, a pesar de las reservas expresadas por el sector terrateniente. Aunque quepa formular algún reparo a la definición incluida en el proyecto mencionado aquí, es necesario identificar una de las ventajas que los críticos han creído encontrar en la nueva legislación propuesta.

El INCORA comenzó en firme la promoción de las Empresas Comunitarias hace casi tres años y debió realizar un serio esfuerzo para ajustar esa forma de organización al marco jurídico vigente. A la circunstancia anotada debe atribuirse el hecho de que se cumplan dos etapas distintas para la constitución de una empresa; en primer lugar se adjudica la tierra a un cierto número de campesinos, traspasando el dominio sobre la misma

en común y proindiviso, de tal suerte que cada uno se hace dueño de una cuota parte; en segundo término, los nuevos propietarios convienen en constituir una sociedad colectiva civil, a la cual aportan el usufructo del predio recién adquirido, conservando sólo la nuda propiedad.

A pesar de las limitaciones organizacionales y crediticias mencionadas, los aspectos técnicos de la producción y el volumen de los productos generados en las Empresas son halaguenos. El 80% de la superficie adjudicada comunitariamente está empleado en ganadería, el 19% en agricultura y el 1% en usos mixtos. Los índices de productividad son superiores a los promedios nacionales, aunque ligeramente más bajos que los obtenidos por las unidades de explotación familiar asistidos por el INCORA sin duda por haber dispuesto estas últimas de mayor tiempo para su desarrollo y de mayores recursos de capital.

Panamá: Las acciones adelantadas hasta ahora en materia de reforma agraria pueden dividirse en dos etapas:

1. La primera se inicia con la expedición del Código Agrario y comprende el período de 1963 a 1968. Se caracteriza por la realización de labores puramente preparatorias, como el censo de agricultores sin tierra propia y el catastro rural.

2. La segunda se inicia en 1969, bajo el gobierno revolucionario del General Omar Torrijos. Esta es una etapa de tipo operativo, que se caracteriza por las reiteradas manifestaciones sobre la necesidad de acelerar el proceso, utilizando como instrumento el Asentamiento, una forma de dotación colectiva de carácter transitorio.

Un análisis de las realizaciones de la Comisión de Reforma Agraria, llevaría a afirmar que si bien ha aumentado el otorgamiento de títulos sobre tierras públicas, el ritmo de beneficiarios sobre tierras privadas ha disminuido considerablemente. Como consecuencia de lo anterior, no se cumplieron las metas oficiales trazadas, según las cuales en 1971 se eliminaría el precarismo en tierras privadas. No obstante, esta disminución de actividades debe relacionarse con los factores limitantes que anota la Comisión de Reforma Agraria y con la disminución en las partidas presupuestales destinadas al sector agrario.

De otra parte, se anota que el ritmo de formación de asentamientos ha ido en aumento, mostrando aparentemente el desarrollo de una política que persigue promover la consolidación de los actuales beneficiarios antes de iniciar nuevas acciones redistributivas.

Un examen sobre la importancia numérica de los asentamientos muestra que éstos han llegado a la cifra de 108 y que agrupan 4.665 familias.

1. El asentamiento se planteó desde el principio como una forma transitoria de explotación común de las tierras de reforma agraria, mientras se hacía la entrega

individual, para lo cual hay un término fijo de tres años prorrogables en casos especiales a cinco años.

2. El asentamiento carece de personería jurídica. La CRA ha llevado entonces la representación de los campesinos en todos los contratos que demanda la actividad económica de los asentamientos.

3. La selección de los asentados que van a ser posteriormente propietarios, se basa en un puntaje diferencial que se atribuye a cada uno según su capacidad para el trabajo de campo y su participación en actividades comunes.

4. Además de la parcela comunitaria, está prevista la adjudicación de una parcela individual para cuya extensión y uso no existen criterios claros.

5. El modelo de asentamiento panameño supone la participación plena de los campesinos en las actividades de la empresa incluyendo su orientación, desarrollo y manejo. Para lograr ésto se previó la formación de las Sociedades Agrícolas de Reforma Agraria mediante un contrato entre los asentados y la CRA. Sin embargo, hasta el momento no se ha firmado uno solo de estos contratos, sin que se haya podido dar una razón valedera para no hacerlo.

Venezuela: A pesar de que la Ley de Reforma Agraria previó adjudicaciones tanto colectivas como individuales, la forma generalizada de adjudicación es la propiedad familiar acompañada de formas de organización que facilitan el desarrollo de las explotaciones individuales. Efectivamente, sólo un 2.29% del total de beneficiarios equivalente a 2.184 campesinos, están vinculados a formas colectivas de adjudicación.

Como consecuencia del proceso de reforma agraria, han surgido tres formas asociativas de producción campesina, cada una de las cuales responde a un grado diferente de asociatividad y tiene sus propias características.

Puede anotarse que el 53.5% de los beneficiarios están agrupados en esta forma de organización, sobre una superficie que equivale al 47.5% del total de la superficie redistribuida a través del proceso de reforma agraria. Analizando cada una de estas formas asociativas, se tendría lo siguiente:

1. Las Uniones de Prestatarios, cuya formación se inició en 1964. En la actualidad existen 512 uniones que agrupan a 29.939 campesinos sobre un área de 291.386 hectáreas. Su objetivo fundamental es la obtención de crédito. En la práctica, sin embargo, han asumido otras formas de cooperación como la utilización común de maquinaria y el control del mercado. Estatalmente estas organizaciones se han visto como un medio de supervisión, dirección y recuperación del crédito agrícola dentro de la modalidad de "crédito dirigido" que ha venido desarrollando el Banco Agrícola y Pecuario. En realidad, las uniones sólo actúan como intermediarias en la operación del

programa ya que cada campesino entrega el producto de su parcela y responde por los valores que ha recibido, manteniéndose en esta forma el carácter individual de cada una de las explotaciones cuyos titulares integran la unión.

2. Las Empresas Campesinas definidas como asociaciones de tipo económico con fines de asistencia mutua que tienen por objeto la explotación en común de la tierra y la organización colectiva de los diferentes aspectos de la producción agropecuaria. El régimen colectivo de las empresas campesinas es lo que constituye su característica diferencial frente a las uniones de prestatarios.

Actualmente existen 184 empresas, con 5.329 socios que representan un poco más de 80.000 hectáreas.

3. Los Centros Agrarios son un modelo en proceso de elaboración. Poco a poco se les ha ido dando forma a partir de unas pocas referencias contenidas en la Ley de Reforma Agraria. Esta forma de organización es el germen de un nuevo municipio rural, con carácter eminentemente político-administrativo. Tienen carácter obligatorio para las dotaciones colectivas pero es facultativo para las individuales y puede comprender uno o varios asentamientos. Se constituye mediante una resolución motivada del directorio del IAN.

En el proyecto de Ley el Centro Agrario aparecía con alcances económicos. En el desdibujamiento que sufrió el modelo en el proceso de discusión varió su objetivo, quedando de paso con serias limitaciones para su normal funcionamiento.

Superando algunas de estas limitaciones, en el Proyecto de Estatutos elaborado por el IAN, el Centro Agrario aparece definido como "una institución típicamente agraria que asume la personería jurídica de un conjunto de campesinos, individual o colectivamente dotados por el IAN en un mismo lugar o en lugares muy próximos y que tiene por finalidad promover, sin fines de lucro, el desarrollo de la vida comunitaria y la organización de la respectiva Empresa Agraria".

Actualmente, existen 217 centros agrarios que agrupan a 15.778 familias sobre una extensión de 233.271 hectáreas. Para 1973 se espera tener organizados todos los asentamientos campesinos, antiguos y nuevos, en Centros Agrarios.

Más que las líneas generales de organización es la promoción de los centros agrarios la que se ha convertido en el punto central de la controversia entre el IAN y la Federación Campesina de Venezuela, situación que comienza a ser aprovechada por los opositores de la Reforma Agraria. El punto central de la discusión es la metodología utilizada por los funcionarios del IAN como instrumento de promoción. La aplicación de esta metodología -la investigación temática- que se enmarca dentro de los principios de la "pedagogía de la liberación" ha sido rechazada por la Federación Campesina con el argumento de que implica el desplazamiento de los líderes tradicionales de la función de promoción, atentando así contra la autonomía del sector campesino. Conceptúa

también la Federación que la subdivisión de los campesinos asentados en grupos de base pretende restarle importancia a los líderes tradicionales y que el tratar de convertir a los Centros Agrarios en organismos de lucha es sustituir el movimiento sindical, con el agravante de la división que se establece entre los campesinos que pertenecen a los centros y los que no pertenecen. El IAN argumenta por su parte que se trata precisamente de dar la oportunidad de que el liderazgo se democratice ya que los líderes tradicionales mantienen el movimiento campesino bajo una relación de dominación.

Las Empresas Comunitarias Campesinas en América Latina. En este resumen se presentan algunos comentarios sobre: (a) La precisión que alcanzó en la década de los años 60 el concepto de reforma agraria; (b) las dos fases que deben distinguirse en la ejecución de un proceso de reforma agraria; (c) las políticas desarrolladas al respecto en los países estudiados; (d) los conceptos de Empresa Agraria y de Propiedad y Empresa; y (e) los diferentes modelos empresariales campesinos analizados. Contiene, por último, un examen comparativo sobre algunos puntos comunes en los informes por países.

Título: Investigación sobre la Empresa Comunitaria "La Trinidad", en Colombia

#### A. Generalidades

Se continuaron los trabajos sobre esta investigación hasta preparar la publicación de los resultados, cuyos aspectos principales son los siguientes:

La publicación está dividida en cuatro partes: la primera, denominada Introducción, se refiere a los antecedentes mismos del estudio; en la segunda parte se analizan los aspectos generales del área donde está ubicada la empresa; en la tercera parte se desarrollan los resultados del análisis de la empresa misma; y la cuarta parte se refiere a las conclusiones y recomendaciones.

El trabajo contiene, además, una guía de anexos entre los cuales destaca la publicación de la totalidad del diseño, metodología e instrumentos utilizados en la investigación.

Con respecto a las conclusiones y recomendaciones se destaca el hecho de que se trata de un estudio de caso y, por lo tanto, las verificaciones ahí realizadas no pueden ser transformadas en generalizaciones empíricas.

Las conclusiones sirven más bien para formular hipótesis de investigación. Con respecto a las recomendaciones se destaca este mismo hecho en relación a aquellas hechas al Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, pero no así a las recomendaciones hechas a la misma empresa.

Las conclusiones se han dividido en aspectos jurídicos, administrativos, agro-económicas y socioculturales, y las recomendaciones se han dividido, a su vez, en recomendaciones para el INCORA y recomendaciones para la empresa misma.

El trabajo se ha editado en forma provisional con el objeto de que tanto los técnicos del IICA-CIRA como el personal directivo del INCORA puedan hacer las observaciones que estimen convenientes. Una vez recogidas éstas se hará una nueva revisión de la publicación para editarla definitivamente, lo que se espera ocurra a fines del mes de abril.

El Director del IICA-CIRA participó en las etapas de diseño y análisis preliminar de los datos de esta investigación. Presidió una serie de reuniones en las que los borradores preparados por los encargados de la investigación fueron analizados por la totalidad del personal del Centro.

- B. Objetivos  
(Ver informe trimestral octubre-noviembre-diciembre, 1971)
- C. Metodología  
(Ver informe trimestral octubre-noviembre-diciembre, 1971)
- D. Participantes  
(Ver informe trimestral octubre-noviembre-diciembre, 1971)

Título: Algunos Aspectos de la Legislación de Reforma Agraria en el Perú

Se iniciaron los trabajos de esta investigación para la recolección del material. El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA viajó al Perú, en donde hizo contactos con distintas autoridades del sector agropecuario de ese país acopiando las publicaciones sobre el tema.

Una vez estudiado el material recogido, podrá señalarse en forma específica los objetivos de la investigación, diseñar una metodología y efectuar la investigación.

Título: Investigación de los Organismos Nacionales de Comercialización Agrícola de Bolivia.

Este trabajo tiene como objetivo orientar con sus conclusiones los programas de comercialización de la Zona Andina del IICA. Hasta ahora se han realizado dos reuniones de los organismos nacionales de mercadeo y una reunión sobre política agropecuaria orientada a las finalidades de la investigación.

Colabora estrechamente con el IICA el Ministerio de Asuntos Campesinos y Agricultura.

Título: Tesis del Curso de Posgrado en Planificación del Desarrollo Agrícola, Bogotá, Colombia.

La etapa final de este curso que realiza el IICA-CIRA, ha sido destinada a la elaboración de los anteproyectos de tesis, como otro de los requisitos señalados a los

estudiantes para optar al título de Magister Scientiae. En esta labor han participado de manera permanente los funcionarios del Proyecto 206 con sede en el Centro Interamericano de Desarrollo Rural y Reforma Agraria.

Discriminado por estudiantes, se presentan los temas de los anteproyectos de tesis, su estado actual y los respectivos Comités Consejeros, a saber:

**Manuel Ayala**                      Evaluación de Crédito Supervisado en un área de Colombia.                      Segundo borrador

**Comité Consejero:** Jaime Ortiz (Principal), microeconomista, Proyecto 206  
Ignacio Ansorena, extensionista, IICA-CIRA

**Waldo Valle Calderón**                      Plan General de desarrollo para un área de Colombia.                      Primer borrador

**Comité Consejero:** Jaime Ortiz, microeconomista, Proyecto 206, IICA-CIRA  
Pablo Torrealba (principal), economista, Universidad de Michigan.

**Marcilio Reis de Avelar Junqueira**                      Evaluación de la Planificación Agrícola del Estado de Amazonas, Brasil.                      Se encuentra recogiendo información en Brasil.

**Comité Consejero:** Jaime Ortiz, microeconomista, Proyecto 206, IICA-CIRA  
Thomas Lackington (Principal), economista sectorial, Proyecto 206, IICA-CIRA.  
Ronaldo Bonfin (Externo), economista,

**Ivan da Costa Pinto Gramacho**                      Viabilidad Económica para aprovechamiento de la maniocca en una microregión cacaotera en Bahía, Brasil.                      Se encuentra recogiendo información en Brasil.

**Comité Consejero:** Jaime Ortiz (Principal), microeconomista, Proyecto 206  
Ignacio Ansorena, extensionista, IICA-CIRA  
Levy Cruz (Asesor Externo), sociólogo rural, IICA-CEPLAC

**Antonio Freire de Carvalho**                      Eficiencia Económica de las Empresas Cacaoteras y la influencia de extensión rural.                      Se encuentra recogiendo información en Brasil.

**Comité Consejero:** Jaime Ortiz (Principal), microeconomista, Proyecto 206  
Ignacio Ansorena, extensionista, IICA-CIRA  
Levy Cruz (Asesor Externo), sociólogo rural, IICA-CEPLAC

- Mauro Pimentel**                      **Influencias de las Cooperativas de Caficultores en la Comercialización del Café en C.**                      **Segundo borrador**
- Comité Consejero:** Eugene Havens (Principal), sociólogo, Universidad de Wisconsin  
Pablo Torrealba, economista, Universidad de Michigan  
Ignacio Ansorena, extensionista, IICA-CIRA
- Ernani Ma. da Costa Fiori**                      **Participación de los agricultores y estrategia de la planificación de extensión.**                      **Segundo borrador**
- Comité Consejero:** Joao Bosco Pinto (Principal), sociólogo rural, IICA-CIRA  
Ignacio Ansorena, extensionista, IICA-CIRA
- Isabel Robles**                      **Relación entre el Crédito Ganadero y el Desarrollo Económico de las Fincas en Colombia.**                      **Segundo borrador**
- Comité Consejero:** Eugene Havens (Principal), sociólogo, Universidad de Wisconsin  
Ignacio Ansorena, extensionista, IICA-CIRA
- Cesar Astaiza**                      **Investigación socioeconómica del Proyecto del área de desarrollo del Norte del Cauca, Colombia.**                      **Primer borrador**
- Comité Consejero:** Jaime Ortiz (Principal), microeconomista, Proyecto 206  
Ignacio Ansorena, extensionista, IICA-CIRA
- Abraham Alvarez**                      **Participación de los líderes formales en el Proyecto de Desarrollo de García Rovira, Colombia.**                      **Terminó el primer borrador.**
- Comité Consejero:** Jaime Ortiz (Principal), microeconomista, Proyecto 206  
Ignacio Ansorena, extensionista IICA-CIRA  
Jaime Gutiérrez, comunicador, Instituto Colombiano Agropecuario.
- Manuel Narváez**                      **Participación de los agricultores en la programación de un Proyecto de Desarrollo Rural en el Oriente de Cundinamarca, Colombia.**                      **Tercer borrador**
- Comité Consejero:** Ignacio Ansorena (Principal), extensionista, IICA-CIRA  
Jaime Gutiérrez, Comunicador, ICA  
Jaime Ortiz, microeconomista, Proyecto 206

- Teodoro Viteri**                      Plan de explotación para un área ru-                      Se encuentra reco-  
ral de Manabí, Ecuador.                      giendo información  
en Ecuador.
- Comité Consejero:** Jaime Ortiz (Principal), microeconomista, Proyecto 206  
Ignacio Ansorena, extensionista, IICA-CIRA  
Hernán Carrera (Asesor Externo Principal), economista,  
IICA, Ecuador.  
Germán Uribe, (Asesor Externo), especialista en Recursos para  
el Desarrollo, IICA, Ecuador.
- Luis Tenorio**                      Plan General de Desarrollo para un                      Primer borrador  
Plan de Colombia (Cúcuta).
- Comité Consejero:** Jaime Ortiz, (Principal), microeconomista, Proyecto 206  
Eduardo Montero, economista agrícola, Corporación de Abas-  
tos (Colombia).
- Alejo Lertzundi**                      Principios y metodología sobre la par-                      Se encuentra elabo-  
ticipación del campesino en la plani-                      rando el antepro-  
ficación y ejecución del proceso de                      yecto de tesis.  
reforma agraria en el Perú.
- Comité Consejero:** Joao Basco Pinto, (Principal), sociólogo rural, IICA-CIRA  
Luis Flores, sociopedagogo, IICA/FAO
- Enrique Gómez Ordaz**                      Relaciones beneficio-costo para                      Se encuentra elabo-  
maíz en un municipio de Guana-                      rando el antepro-  
caste, Costa Rica.                      yecto de tesis.
- Comité Consejero:** Jaime Ortiz (Principal), microeconomista, Proyecto 206  
Ignacio Ansorena, extensionista, IICA-CIRA  
Alberto Franco (Asesor Externo), especialista en planificación  
IICA, Dirección General  
Gilberto Páez (Asesor Externo), estadígrafo, IICA-CTEI

### CAPITULO III

#### ASESORIA Y CONSULTA

##### I. Servicios de Asesoría

A. El Director del Proyecto 206 prestó servicios de asesoría al Director General del IICA en relación con los siguientes asuntos:

- Estudio y revisión del Protocolo de Enmiendas a la Convención del IICA
- Estudio y revisión del Acuerdo Básico celebrado entre el IICA y la República de Haití.
- Organización de una Mesa Redonda sobre "Organización Campesina" dentro del Programa de Actividades de las Reuniones del Consejo Técnico Consultivo y de la Junta Directiva del IICA.
- Asuntos varios relacionados con la operación de las Líneas de Acción IV y VI del Plan General del IICA.

**B. El Director del IICA-CIRA prestó los siguientes servicios de asesoría:**

- Por recomendación de la Dirección General, efectuó un segundo viaje a Bolivia, del 24 al 31 de enero, para colaborar en la realización de un estudio sobre Extensión Agrícola en la Reforma Agraria. A pedido del Representante del IICA en Bolivia, el Director del IICA-CIRA revisó la totalidad de los borradores de ese estudio y orientó a los diversos autores de ellos en la realización de ajustes a los mismos. También sugirió al Representante antes citado, un esquema completo para la presentación final del estudio en San José.
- Colaboró al Director del Proyecto 206 en la formulación de los planes para la realización de la IV Reunión Interamericana de Ejecutivos de Reforma Agraria que tendrá lugar en Panamá del 14 al 21 de mayo.
- Por invitación del Ministerio de Comunicaciones de Colombia, participó como miembro suplente en varias sesiones del Consejo Nacional de Programación de Televisión de Colombia.
- Participó en dos reuniones en Bogotá de colaboración al Gobierno de la República Dominicana en la preparación de un Seminario Interamericano sobre Planificación Agrícola Regional que se realizará en el último trimestre de 1972 en Santo Domingo. El IICA-CIRA colaborará a esta actividad con la presencia de dos de sus expertos.

**C. El especialista en Reforma Agraria en Ecuador prestó las siguientes asesorías:**

- Ministerio de la Producción, en la programación de la asistencia en oleaginosas de ciclo corto, en comercialización agrícola, en reforma agraria y en la formación de empresas campesinas.
- Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización y Centro de Reconversión de Azuay-Cañar y Morona Santiago, en la investigación de los recursos naturales en áreas agrícolas de colonización, en colonización y en el plan Mojanda de la Comisión de Trigo.

- Cursos y Seminarios. Asesoró dos cursos de promotores de Reforma Agraria, un curso nacional de investigación temática, un curso intensivo sobre Administración del Sector Agropecuario, dos cursos nacionales de Elaboración y Evaluación de Proyectos de Colonización y un seminario nacional sobre Organización Campesina.
- Adiestramiento en Servicio. Asesoró la capacitación recíproca en financiamiento, proyección, exportación e importación de la producción agropecuaria; la de técnicos ecuatorianos en reforma agraria, la de técnicos ecuatorianos en Catastro Rural y el adiestramiento de cuatro becarios en proyectos agrícolas.

D. El Especialista en Economía Agrícola en Chile prestó asesoría a los siguientes estudios:

- Planificación del Subsector Agrícola Reformado, cuyo objetivo es el de señalar un camino de desarrollo para el subsector, especificando las políticas y el financiamiento necesarios para este fin. Para la realización de este trabajo se tiene programado y en ejecución lo siguiente: Recopilación de antecedentes que permitan la elaboración de un plan; recomendación de sistemas y métodos que faciliten por actividades la interpretación y la compatibilización del Plan a nivel geográfico (zonal y comunal) y elaboración de métodos para la reformulación anual del Plan y de los Programas que emanen de la dinámica del proceso.
- Identificación por Comuna de los Predios Afectables según la Ley 16.640, a fin de señalar los predios expropiables en planos de propiedad con destino a los consejos comunales, para que los campesinos tengan elementos de juicio que permitan la afectación de los predios por causal de superficie.
- Factibilidad de Inversiones en Infraestructura Productiva. La CORA solicitó que se elaborara la compatibilización entre la infraestructura productiva existente y la proyectada en función del incremento de la oferta de productos exportables. Con esta finalidad se están cuantificando la oferta, con su débil ubicación geográfica y flujo estacional.

Hasta ahora se han elaborado los informes y planos de la situación actual y proyectada la infraestructura frutal a la III y V Zonas de la CORA. En su fase final se encuentran los estudios para las Zonas II, IV y VI.

- Plan de Desarrollo Comunal. La Dirección de Planificación y Control de la CORA está elaborando una metodología de Desarrollo Comunal con base en una investigación que realiza en el área piloto de la Comuna de Chépica, Provincia de Colchagua.

Este trabajo busca analizar los diferentes aspectos de la participación campesina, constituir una forma de movilización permanente y un instrumento capacitador, traducir sus resultados en programas fácilmente operativos, etc.

Se publicó, con la asesoría de la socióloga del Acuerdo Específico IICA-CORA, el documento provisional "Elementos Básicos en Planificación Comunal".

- Elaboración de Sistemas e Instrumentos de Control. Ante la necesidad de llevar adecuadamente el control de avance de sus diferentes programas, la Dirección de Planificación y Control de la CORA está realizando este estudio. Hasta ahora se han confeccionado fichas de control para las diferentes comunas, áreas y zonas de reforma agraria del país en lo referente a producción, organización campesina, obras civiles, expropiaciones y asignaciones.
- Colaboración con equipos de Planificación Zonal. Se está prestando asesoría en Planeación, Programación y Control en doce zonas de la CORA.
- Asesoramiento a Unidad de Catastro Rural del Instituto Agrario Nacional de Venezuela en la Dirección de Catastro Rural del Ministerio de Agricultura del Perú. Esta actividad fue organizada por la Dirección Regional del IICA para la Zona Andina con la cooperación técnica del respectivo organismo peruano. El objetivo del adiestramiento fue el de permitir a los funcionarios de la reforma agraria de Venezuela, que operan en el campo del catastro rural, el conocimiento de todas las fases de un catastro destinado a servir de apoyo al proceso reformista.

Esta actividad corresponde a las acciones de asesoramiento de acuerdo con el convenio celebrado con el Instituto Agrario Nacional de Venezuela.

#### CAPITULO IV

#### PUBLICACIONES

##### I. Edición de Publicaciones

- A. En número de 2.000 ejemplares se editó y distribuyó la Revista "Desarrollo Rural en las Américas", Volumen III, No. 3, febrero, 1972.

El Comité Editorial de la Revista está constituido por: Luis Ramiro Beltrán (Presidente), Enrique Blair, Malcolm MacDonald y Jaime Cusicanqui (Editor)

Este número de "Desarrollo Rural en las Américas" presentó el siguiente contenido:

- La Reforma Agraria en el Mundo, Elizabeth Carter
  - La Decisión Política y la Participación Popular, Enrique Blair
  - Dominación y Reacciones a la Reforma Agraria, Percy Mejía
  - Aspectos Sociológicos para un nuevo Enfoque de la Extensión Rural, Carlos Samaniego L.
  - Evaluación en Programas de Desarrollo de la Comunidad, Humberto Triana y Antorveza
  - Programación de la Comunicación Social para el Desarrollo Rural, Miguelangel Ferrara
- El Director del IICA-CIRA, por invitación del Director de la Revista CERES, de la FAO, preparó un artículo sobre "Los Problemas de la Comunicación en el Desarrollo Rural de América Latina".
  - Se encuentra en proceso de publicación el "Estudio de las Migraciones de la Sierra al Oriente Ecuatoriano", por el ingeniero Bolívar Navas.
  - Se editó provisionalmente los resultados de la investigación sobre empresas comunitarias denominado "El Caso de la Empresa Comunitaria La Trinidad" en el municipio de El Líbano, Colombia. Sólo se procesaron 30 ejemplares en mimeógrafo. Sus autores son: Jorge Orchard Pinto, Jaime Ortiz Egas, Norma Villarreal, Gladys Rolón de Casalinz e Isabel Sánchez.

#### B. Material Didáctico

Se terminó el número 199 de las publicaciones destinadas a los participantes del Segundo Curso de Elaboración y Evaluación de Proyectos de Colonización. El trabajo tiene por título "El desarrollo del hato bovino", su autor es el ingeniero Cristóbal Unterrichter. 24 páginas.

Para el curso anterior y por el mismo autor, está en proceso la edición del "Manual de Colonizaciones".

#### C. Traducciones

#### D. Biblioteca

##### 1. Inventario

Libros	15.603
Duplicados	6.549
Revistas (Títulos)	459
Folletos	7.550

2. Obras adquiridas y procesadas (enero-marzo, 1972)

Libros	139	(Incluye 59 cuenta PCT)
Duplicados	30	
Revistas (Títulos)	520	
Folletos	450	

CAPITULO V

## OTRAS ACTIVIDADES

I. Reuniones InternacionalesII. Reuniones a Nivel NacionalReunión de Planificación - Chile

Fue convocada para revisar la marcha del Programa Operativo del IICA en Chile. Asistieron el Subdirector Adjunto para Asuntos Técnicos y de Planeamiento del IICA, el Director Regional de la Zona Sur, el Jefe de la Oficina Nacional y Representante Oficial y todo el personal técnico de la Oficina del IICA en Chile. En representación del especialista en Economía Agrícola asistió el Coordinador Asistente del Acuerdo Específico IICA-CORA.

La reunión cumplió los objetivos para la cual fue convocada.

III. Participación en Reuniones InternacionalesIV. Participación en Reuniones NacionalesV. Viajes

El Director del Proyecto 206 realizó los siguientes viajes:

- A Panamá entre el 10 y el 11 de febrero y entre el 21 y el 22 de marzo, para adelantar gestiones relacionadas con la organización de la IV Reunión Interamericana de Ejecutivos de Reforma Agraria que se celebrará en esa ciudad entre el 14 y el 20 de mayo del año en curso.
- A Bogotá, entre el 11 y el 14 de febrero y entre el 26 y el 28 de marzo, para supervisar las actividades del Proyecto en el IICA-CIRA; para adelantar arreglos sobre la participación de personal de ese Centro en el Curso para Administradores

de Asentamientos Campesinos que se celebrará próximamente en República Dominicana en virtud del Convenio celebrado con el Banco Interamericano de Desarrollo; para adelantar la organización de una Comisión Especial de la Línea VI del Plan General del IICA que se celebrará próximamente en Bogotá.

- A Caracas entre el 5 y el 7 de marzo, para gestionar la participación del Instituto Agrario Nacional, en calidad de Ponente, en la Mesa Redonda sobre Organización Campesina que se llevará a cabo próximamente en San Salvador.

El Director del IICA-CIRA viajó a La Paz, Bolivia del 24 al 31 de enero para asistir al Panel final del Estudio sobre Extensión en Bolivia.

El Especialista en Economía Agrícola en Chile viajó con el objeto de contratar personal para el Convenio IICA-CORA, a Quillota -el 18 de enero- y a Talca, Chillán, Concepción, Los Angeles, Temuco y Valdivia -del 12 al 16 de febrero y del 25 al 29 del mismo mes-.

El especialista en Reforma Agraria del Ecuador realizó los siguientes viajes:

- Del 6 al 9 de enero al área de Colonización de Sucúa
- Del 13 al 15 de enero al área de Colonización de Shushufindi
- Del 23 al 31 de enero al Curso de Promotores de Reforma en la Hacienda Don Bosco, cerca a Guayaquil.
- El 10 de marzo al Cuartel de Conscripción Militar Ecuatoriana en Cayambe
- Del 19 al 23 de marzo al área de Colonización Palora

El Sociólogo Rural en Paraguay realizó los siguientes viajes:

- Del 2 al 3 de marzo a las Colonias "General Stroessner", "Repatriación" y "Juan Mallorquín", para supervisar los trabajos y orientar los equipos de campo.
- Del 15 al 16 de marzo al Instituto Agropecuario "Carlos Pfannl", situado en Coronel Oviedo, para realizar una encuesta IICA-FAO sobre enseñanza de Zootecnia a nivel medio; Colonia Iguazú (japoneses), para observar el proyecto de sericultura; colonias "Gral. Stroessner" y "Mallorquín" para supervisión.
- El 21 de marzo a Caragatay, para observar el Proyecto Demostrativo de Crédito Agrícola dirigido por la Cooperativa de Crédito Rural "Promoción Ltda.", auspiciado por el Programa CUNA/AID, de promoción y asesoramiento de Cooperativas de Ahorro y Crédito en el Paraguay.
- El 24 de marzo a Villa Florida, Departamento de Misiones, a fin de participar en un grupo de trabajo interdisciplinario organizado por la Asociación de Ingenieros Agrónomos del Paraguay, con el objeto de realizar un proyecto de desarrollo en la región.

El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA viajó a Lima, del 19 al 30 de marzo, para entrevistarse con las autoridades del sector agropecuario de ese país y recoger el material destinado a la investigación sobre Algunos Aspectos Legales de la Reforma Agraria en el Perú.

## VI. Visitantes

A. El Especialista en Economía Agrícola en Chile recibió las siguientes visitas:

- Alberto Guerrero, Jefe del Departamento de Planificación de la CORA, con quien discutió el Plan Colchagua.
- Sergio Vásquez, Jefe del Departamento de Planificación de la IV Zona de la CORA y Fernando Silva, para explicarles los propósitos y alcances del Acuerdo Específico IICA-CORA.
- Nout Weeda, ingeniero agrónomo, Asistente de FAO-LARO, a quien informó sobre Programación y Uso del Suelo y Reforma Agraria en Chile.
- Francisco Fernández y Santiago Rojas, funcionarios de la Dirección de Planificación y Control de la CORA. Analizaron el Plan Chépica y Plan de Emergencia.
- Pedro Hidalgo, Director de Planificación y Control de la CORA, para analizar la situación actual y proyección del Acuerdo Específico IICA-CORA.
- Hernán Ramírez, Jefe del Departamento de Planificación de la II Zona de la CORA, con quien cambió ideas sobre el sistema de planificación de la II Zona.
- Francisco Barahona, profesor de la Universidad de Costa Rica, interesado en los antecedentes de la reforma agraria en Chile.
- Peter Anderson, Jefe del Departamento de Economía del CIAT, interesado en conocer la situación chilena en Análisis Económico de la Investigación y en solicitar candidatos para los puestos internacionales del CIAT.
- Nilson López y Carlos Chagas, estudiantes del curso de posgrado en Economía Agrícola, para conocer la situación de la reforma agraria chilena y visitaron asentamientos y CERAS, acompañados por el especialista.
- Pompeyo Díaz, ingeniero del BID para Chile, con quien estudio la posibilidad de realizar un curso PEPA para los funcionarios del Acuerdo Específico IICA-CORA.

- Solom Barraclough, Gerente del Proyecto de FAO con ICIRA, para elaborar el Plan del Subsector Reformado con ICIRA.
- Santos Arbiza, Decano de la Escuela de Agronomía de la Universidad de la República de Uruguay, interesado en conocer el proceso de la reforma agraria chilena.

**B. El Especialista en Reforma Agraria en Ecuador recibió los siguientes visitantes:**

- Mayor Enrique Salguero, Comandante de CAME (Conscripción Agrícola Militar Ecuatoriana) para discutir la colonización del IICA con CAME.
- Licenciado Neira, Sub-Administrador del CREA (Centro de Reconversión del Azuay) y el señor ingeniero Abad, Jefe de Colonización del CREA, para discutir el plan de Colonización del CREA y la colaboración del IICA a éste.
- Coronel Herut, Jefe de la Misión Técnica de Israel en el Ecuador, para discutir la colaboración mutua en estos meses.
- Ing. Ramadam, Asesor del Ministerio de la Producción en FECOAC, y el economista Sánchez, de la Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito, para asesorarse en la prevista ampliación de esta Federación hacia el campo del suministro de insumos y comercialización agropecuaria.
- Ingeniero Miguel Vergara y Perito Zootecnista Guillermo Freijo, de la Fundación Internacional del Desarrollo, asesores del CREA en busca de colaboración para sus trabajos acerca de la colonización del CREA.
- Ingeniero León, Delegado del IERAC en Sucúa para asesorarse en el proyecto de Colonización que está elaborando para su área.
- Ingeniero Arturo Martínez, del IERAC, para asesorarse en un informe de evaluación que está preparando la Colonización ecuatoriana.
- El ingeniero Eugenio Cruz, Delegado del IERAC en Quevedo, para asesorarse en unos proyectos para su área.
- Doctores Ulrich Thumm y Eberhard Simons de Agrar y Hydrotechnic, Asesores del Centro de Reconversión de Manabí, para discutir problemas de su actividad.
- Guillermo del Pozo, Vicente Pilataxi, Gustavo Soledispa y César Rivadeneira para asesorarse en sus trabajos de tesis de grado.

- La señorita Haro de Misión Andina y señores Velasco de CESA, Mencías de INEFOS y Fernández de la Universidad Católica, quienes solicitaron informes sobre becas y cursos del IICA.
- Coronel Herut, Lic. Tapia, economista Lara, economista Guzmán y licenciado Maldonado, para coordinar su intervención en el Curso de Promotores de Reforma Agraria.

**C. El Sociólogo Rural en Paraguay recibió los siguientes visitantes:**

- Ramón Foggel, sociólogo de la Secretaría Técnica de Planificación, para informarse de los programas que realizó el IICA en el país.
- Ingeniero agrónomo Luis Bareiro, del PRONOTA, Ministerio de Agricultura y Ganadería, para tratar sobre cultivo de tabaco en las colonias del Eje Este.
- Señores V.C. Plath, Glen Mitchell de la Misión Económica y Atilio Centrón de la FAV para examinar la marcha del Proyecto de Investigación en Repatriación.
- Ingeniero agrónomo Jaime Acosta, de la Oficina de Planificación, San José, Costa Rica, para discutir y preparar los temas de la Reunión de Planificación.
- Señorita Sally Erlich, Oficial de Programas de UNICEF (Lima, Perú), con el objeto de obtener información sobre el Proyecto de Desarrollo del Eje Este y exponer sobre la participación del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia en el Proyecto del Eje Norte.
- Doctor Miguelangel Ferrara para informar de su participación en el Proyecto de Extensión Agrícola (Fondo Especial, Naciones Unidas, FAC), en Quito, Ecuador.
- Ingeniero agrónomo Pedro N. Oviedo, Presidente de la Asociación de Ingenieros Agrónomos de Paraguay, para enterarse de los programas que realiza el Proyecto 206 en el país.
- Señorita Nérida Barrios, profesora de la Escuela de Servicio Social, para concertar programa de adiestramiento en Servicios para alumnos de la escuela.
- Señor Per Pinstруп Anderson, del Centro Interamericano de Agricultura Tropical (CIAT), con sede en Cali, Colombia, con el objeto de informar sobre el objetivo y programa del Centro y enterarse de las actividades que realiza el IICA en Paraguay.

- Señor Federico Meffer, del Banco de Fomento de Caaguazú, para tratar sobre el Desarrollo del Proyecto en "Repatriación".

**D. El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA recibió los siguientes visitantes:**

- Doctora Luisa Falkenberg de la Universidad de Pelotas, Brasil, en un viaje de capacitación recíproca.
- Doctor Rafael Sánchez, Jefe de la División de Asentamientos del Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, para conversar sobre distintos aspectos de la investigación sobre empresas comunitarias.
- Doctores Eduardo Rozo y Oscar Moreno, funcionarios de la División de Asentamientos Campesinos del Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, con el objeto de obtener información sobre cursos sobre asentamientos campesinos.
- Francisco Barahona, profesor del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Facultad de Derecho de la Universidad de Costa Rica, en un viaje de capacitación recíproca.
- Doctor Martín Correa, funcionario de la Consejería Nacional de Desarrollo Social de Chile, quien buscaba información sobre la labor del IICA-CIRA.
- Doctora Rieck Hannifin, Directora de Recursos Humanos e Investigaciones de la Inter-American Foundation, con quien se intercambiaron experiencias en torno a las metodologías utilizadas para la evaluación de proyectos de desarrollo.
- El estudiante de Derecho de la Universidad Católica de Chile, Christian Gazmuri, y el estudiante de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Chile, Rafael Asenjo, quienes buscaban información sobre la labor que realiza el especialista en el IICA-CIRA.

**E. El Economista Sectorial del IICA-CIRA recibió los siguientes visitantes:**

- Doctor Rieed Heretford, encargado de los programas agrícolas de la Fundación Ford, con el propósito de concretar la colaboración de esa oficina al Seminario de Planificación Agrícola Regional que se realizará en el IICA-CIRA
- Doctor Raymundo de Vargas, Representante de la Oficina de Desarrollo de la Comunidad de la Presidencia de la República Dominicana, a fin de señalar las bases del Seminario de Planificación Rural a realizarse en Santo Domingo, del 19 al 26 de noviembre de 1972.

- Doctor Luis Camacho, Vicepresidente y Secretario Ejecutivo de la Sociedad Interamericana de Planificación (SIAP), para discutir la colaboración de esa entidad a los seminarios de Planificación Agrícola que se realizarán en Bogotá y República Dominicana.

### VII. Porcentaje en el Trabajo

Nombre y cargo	Enseñanza.	Investigación.	Asesoría	Publicaciones.	Otras Actividades	Total
<u>Personal del Proyecto</u>						
Enrique Blair, Director del Proyecto. 206					100	100
Jorge Marques Vaz, Economista Agrícola Chile	-	15	50	-	35	100
Mario Paes de Barros, Sociólogo Rural, Paraguay	-	-	65	-	35	100
Jorge Orchard Pinto, Especialista en Derecho Agrario IICA-CIRA	5	80	-	5	10	100
Thomas Lackington, Economista Sectorial IICA-CIRA	10	30	-	-	60	100
Jaime Ortiz, Micro economista IICA-CIRA	30	30	-	-	40	100

### Personal Regular del IICA

Luis Ramiro Beltrán, Director del IICA-CIRA

Cristóbal Unterrichter, Especialista en Reforma Agraria, Ecuador.

Ignacio Ansorena, Extensionista Agrícola, IICA-CIRA

## VIII. Actividades Derivadas de la Acción del Proyecto

### En Ecuador

La intervención simultánea del especialista en Colonización en el IERAC y en el CREA ha conducido a un notable mejoramiento en las relaciones entre ambos organismos y a la estipulación de un convenio (en Sucúa) sobre detalles de colaboración.

Sigue el interés en el Manual de Administración Rural (Material Didáctico 183) y su pedido por profesionales del agro.

### En el IICA-CIRA

La investigación sobre la empresa comunitaria "La Trinidad" ha permitido que el Especialista en Derecho Agrario tenga distintos contactos con el personal directivo de la Subgerencia de Desarrollo Social del INCORA. En un comienzo su objeto fue explicar la investigación, pero más adelante se estudió la necesidad de que el INCORA prosiguiera adelante este tipo de investigaciones con la asesoría del personal del IICA-CIRA. Al realizarse estas investigaciones, el INCORA podría generalizar las conclusiones y recomendaciones de la investigación realizada, lo que permitiría fijar sus políticas jurídicas, económicas y sociales con respecto a las empresas comunitarias.

Una vez publicada provisionalmente la investigación, el Subgerente de Desarrollo Social solicitó al especialista que concurriera con el equipo que participó en la investigación a realizar una explicación de ella al personal técnico de esa Subgerencia.

En conclusión, de la investigación señalada se ha derivado tanto la realización de nuevas investigaciones por parte del INCORA como la adopción, con carácter provisional, de ciertas medidas concretas que contribuyan a solucionar ciertos problemas que se detectaran en las empresas comunitarias.

## IX. Actividades Misceláneas

- El Director del IICA-CIRA, con la colaboración del Oficial de Información y Relaciones, participó en las gestiones hechas por la Dirección General del IICA para la revisión del Protocolo de Enmiendas. Acompañó con este motivo al doctor Jefferson Rangel en visitas a los Ministerios de Agricultura y Relaciones Exteriores.
- El Director del IICA-CIRA participó en una serie de reuniones de programación de las actividades del Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria que el IICA-CIRA opera por contrato con el Gobierno de Colombia.

- El Director del IICA-CIRA supervisó la programación, ejecución y evaluación de todas las actividades financiadas dentro del trimestre con recursos del Proyecto 206.
- Del 15 al 22 de febrero el especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA estuvo dedicado a la redacción de un cuestionario sobre empresas comunitarias campesinas de reforma agraria para ser distribuido posteriormente a los participantes de la IV Reunión Interamericana de Ejecutivos de Reforma Agraria.
- El Economista Sectorial del IICA-CIRA tuvo a su cargo las siguientes actividades:
  - Preparación del esquema del Seminario de Planificación Rural en la República Dominicana que se realizará en noviembre del presente año.
  - Preparación del Seminario sobre Planificación Agrícola Regional que se realizará en el IICA-CIRA del 5 al 10 de junio del presente año.
  - Colaboración al estudio de caso de la empresa comunitaria "La Trinidad" en los aspectos económicos.
  - Colaboración al estudio monográfico sobre empresas comunitarias a nivel latinoamericano.

#### X. Actividades Programadas para el Próximo Trimestre

- A. El Director del IICA-CIRA tiene programadas para el próximo trimestre las siguientes actividades:
- Colaborar al Director del Proyecto 206 en la realización de la IV Reunión de Ejecutivos de Reforma Agraria a realizarse en Panamá del 14 al 21 de mayo.
  - Participar en el Seminario sobre Planificación Regional en el IICA-CIRA que se realizará del 5 al 10 de junio.
  - Supervisar la ejecución del curso Regional Andino sobre Organización de la Participación Campesina que organizará el IICA-CIRA en mayo en Bogotá.
- B. El Especialista en Economía Agrícola en Chile tiene programado para el próximo trimestre continuar con las actividades no finalizadas mencionadas en este informe. Además, se realizarán investigaciones (con egresados de las universidades, para sus tesis de grado) que permitan completar el diagnóstico del subsector reformado.

**C. El Sociólogo Rural en Paraguay tiene programadas para el próximo trimestre las siguientes actividades:**

- Publicación del estudio realizado en la Colonia "Repatriación"
- Breve estudio de las Colonias "Gyraunguá" y "José Domingo Ocampos", situadas en el Eje Este, con el objeto de examinar la posible expansión del Proyecto.
- Participación en las Reuniones de Ejecutivos de Reforma Agraria (Panamá) y del Proyecto 206 (Bogotá).

**D. El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA tiene programadas para el próximo trimestre las siguientes actividades:**

- Elaborar un documento conceptual sobre empresas comunitarias para la IV Reunión Interamericana de Ejecutivos de Reforma Agraria.
- Realizar la revisión definitiva de la publicación sobre "El Caso de la Empresa Comunitaria La Trinidad".
- Diseñar la metodología y efectuar el trabajo de la investigación sobre algunos aspectos de la Legislación de Reforma Agraria del Perú.
- Participar en el Curso de Desarrollo Rural de la Caja de Crédito Agrario de Colombia.
- Participar en la Reunión de Coordinación de la Línea VI.
- Participar en el Seminario sobre Legislación de Bosques que se llevará a efecto en Bogotá, Colombia.

**E. El Economista Sectorial del IICA-CIRA tiene programadas para el próximo trimestre las siguientes actividades:**

- Dirigir el Seminario de Planificación Agrícola Regional que se llevará a cabo en el IICA-CIRA del 5 al 10 de junio del presente año.
- Preparar un documento sobre las necesidades y problemas que tiene el proceso de Planificación Agrícola Regional en América Latina.
- Continuar las tareas de programación de las actividades del IICA-CIRA
- Preparar el Programa-Operativo 1972-73 del IICA-CIRA.

## CAPITULO VI

### ORGANIZACION ADMINISTRATIVA DEL PROYECTO

#### I. Organización Administrativa del Proyecto

##### A. Generalidades

El Proyecto 206 forma parte de la Administración de Cooperación Técnica de la OEA (ACT) que auspicia el Consejo Interamericano Económico y Social (CIES). Desde que empezó a funcionar en 1962, su administración ha estado a cargo del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA (IICA), para lo cual éste se sirve de las facilidades que ofrecen sus tres Direcciones Regionales: Andina, Norte y Sur, dentro de las cuales se agrupan los países latinoamericanos.

La sede del Director del Proyecto se halla en la Dirección General del IICA, en San José, Costa Rica. El Centro Interamericano de Desarrollo Rural y Reforma Agraria (IICA-CIRA) es la sede del Proyecto y está ubicada en la Ciudad Universitaria de Bogotá. Su estructura actual es la siguiente: Un Director; Comité Ejecutivo; Consejo Académico; Servicio de Administración; Servicio de Información y Relaciones; Servicio de Biblioteca y Documentación; Servicio de Publicaciones y Material Didáctico; Codirector del Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria; Jefe del Departamento de Reforma Agraria; y Unidad de Apoyo Didáctico.

El Proyecto 206 tiene en el IICA-CIRA tres miembros del personal técnico internacional. Hay dos especialistas regionales que están localizados así: uno en Chile y otro en Paraguay.

El 6 de agosto de 1966 el IICA celebró un Acuerdo con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), por medio del cual convinieron en coordinar sus actividades en lo referente a crédito agrícola y reforma agraria. Estas actividades se cumplen a través de la División de Adiestramiento, por parte del BID y del Representante del Proyecto 206, designado por el IICA. Los gastos en la ejecución de este Acuerdo son sufragados en la forma y proporción que las partes convienen previamente para cada caso.

Entre el IICA y la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), se firmó un acuerdo de cooperación mediante el intercambio de notas del Director General de la FAO, de 10 de febrero de 1967, ambas instituciones se comprometen a tratar de evitar la duplicación de esfuerzos y actividades en el cumplimiento de sus respectivos mandos.

##### B. Personal Directivo

Araújo, José Emilio, Ing. Agr. (Brasil), Director General del IICA

Madrid, Carlos, M.S. (Colombia), Subdirector General IICA  
 Blair, Enrique, Ing. Agr. (Colombia), Director del Proyecto 206  
 Torres, José Alberto, Director Departamento de Relaciones Oficiales e Información Pública  
 Rodgers, Stanley (USA), Director de Asuntos Administrativos y Financieros  
 Suárez de Castro, Fernando, Mag. Agronomía (Colombia), Director Regional Zona Andina  
 Rodríguez, Manuel, Ing. Agr. (Chile), Director Regional Zona Sur  
 Rosado, Humberto, Ph.D. (México), Director Regional Zona Norte  
 Luis Ramiro Beltrán, Ph.D. (Bolivia), Director IICA-CIRA

## 2. Personal Profesional

Ansorena, Ignacio, Ph.D. (Uruguay), Extensionista IICA-CIRA  
 Lackington, Thomas, M.A. (Chile), Economista Sectorial IICA-CIRA  
 Cusicanqui, Jaime (Bolivia), Comunicador IICA-CIRA  
 Donoso, Augusto, Ing. Agr. (Chile), Espec. en Planeamiento Agroeconómico  
 Ortiz, Jaime, M.S. (Ecuador), Microeconomista IICA-CIRA  
 Orchard, Jorge, Abogado (Chile), Especialista en Derecho Agrario IICA-CIRA  
 Pinto, Joao Bosco, Ph.D. (Brasil), Sociólogo Rural IICA-CIRA  
 Mario Paes de Barros, M.S. (Brasil), Sociólogo Rural en Paraguay  
 Marques Vaz, Jorge, M.S. (Brasil) Economista Agrícola en Chile  
 Unterrichter, Cristóbal, Ing. Agr. (Italia), Espec. en Reforma Agraria y Colonización con sede en Ecuador

## 3. Personal Administrativo

Fonseca, Eduardo, Adjunto en Administración  
 Barcha, Eduardo, Asistente en Publicaciones  
 Bautista, Matilde Gaitán de, Oficinista (Archivo)  
 Uribe, Maruja, Asistente en Biblioteca  
 Rodríguez, Myriam, Secretaria Ejecutiva, Auxiliar  
 Olaya, Nohora, Secretaria  
 Cáceres, Lucy, Secretaria  
 Cruz, Ana Elsa, Oficinista

Díaz, Martha, Oficinista en Biblioteca  
 Escobar, Juan Francisco, Oficinista en Biblioteca  
 Gómez, Omayra, Oficinista  
 Osorio, Juan Manuel, Dibujante  
 Pedraza, Estrella Polo de, Oficinista  
 Rivera, Elsa, Recepcionista  
 Riveros, Carmen Julia, Oficinista  
 Rodríguez, Saúl, Oficinista  
 Rojas, Zilia, Oficinista en Biblioteca  
 Valera, Leonor D., Secretaria  
 Torres, Edith, Secretaria

#### 4. Subaltemos

Galindo, Andrés, Guarda  
 Gaitán, Luis Alfonso, Mensajero/Aseador  
 Morales, José Ignacio, Mensajero/Aseador  
 Rodríguez, Edgar, Mensajero/Aseador  
 Trejos, Oscat, Chofer

#### Personal del Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria

Ramos, Eduardo, Codirector  
 Lizarazo, Luis J., Profesor  
 Alvarez, Aníbal, Asistente en Pedagogía  
 Becerra, Mariela de, Secretaria  
 Fúquene, Esther, Mensajera/Aseadora  
 Guerrero, Rosalba, Oficinista  
 Isaza, Guillermo, Ayudante en Biblioteca  
 Lema, Rosario, Asistente en Mercadeo  
 Mora, Gerardo, Operador de Máquinas - Mimeógrafo  
 Piedra, Germania, Secretaria  
 Patiño, José, Mensajero/Aseador  
 Téllez, Jesús, Operador de Máquinas - Mimeógrafo  
 Villalobos, Jaime, Mensajero/Aseador  
 Villarreal, Norma, Asistente en Sociología  
 Zapata, Adiel, Mensajera/Aseadora



**INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS**

**INFORME TRIMESTRAL**

**Abril-Mayo-Junio, 1972**

**PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA  
DE LA ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS (OEA)**

**Bogotá, Colombia**

**El Proyecto 206 se denomina:  
"Programa Interamericano de  
Desarrollo Rural y Reforma Agraria"**



## C O N T E N I D O

	<u>Página</u>
<b>I. FINALIDADES DEL PROYECTO</b>	1
<b>CAPITULO I. CAPACITACION</b>	5
<b>I. Cursos Internacionales</b>	5
<b>II. Cursos Nacionales</b>	10
1 <b>IV. Conferencias</b>	17
<b>V. Seminarios</b>	18
<b>VI. Adiestramiento en Servicio</b>	26
<b>CAPITULO II. INVESTIGACION</b>	34
<b>I. Trabajos de Investigación</b>	34
<b>CAPITULO III. ASESORIA Y CONSULTA</b>	42
<b>CAPITULO IV. PUBLICACIONES</b>	54
<b>CAPITULO VI. OTRAS ACTIVIDADES</b>	57
<b>I. Reuniones Internacionales</b>	57
<b>V. Viajes</b>	60
<b>VI. Visitantes</b>	63
<b>VII. Porcentaje en el Trabajo</b>	66
<b>VIII. Actividades Derivadas de la Acción del Proyecto</b>	66
<b>IX. Actividades Misceláneas</b>	67
<b>X. Actividades Programadas para el Próximo Trimestre</b>	69

CONTENTS

1947

1	Introduction	1
2	1. The Problem	2
3	2. The Method	3
4	3. The Results	4
5	4. The Discussion	5
6	5. The Conclusion	6
7	6. The Acknowledgments	7
8	7. The References	8
9	8. The Appendix	9
10	9. The Bibliography	10
11	10. The Index	11
12	11. The Glossary	12
13	12. The List of Figures	13
14	13. The List of Tables	14
15	14. The List of Abbreviations	15
16	15. The List of Symbols	16
17	16. The List of Equations	17
18	17. The List of Diagrams	18
19	18. The List of Photographs	19
20	19. The List of Maps	20
21	20. The List of Charts	21
22	21. The List of Graphs	22
23	22. The List of Plots	23
24	23. The List of Diagrams	24
25	24. The List of Photographs	25
26	25. The List of Maps	26
27	26. The List of Charts	27
28	27. The List of Graphs	28
29	28. The List of Plots	29
30	29. The List of Diagrams	30
31	30. The List of Photographs	31
32	31. The List of Maps	32
33	32. The List of Charts	33
34	33. The List of Graphs	34
35	34. The List of Plots	35
36	35. The List of Diagrams	36
37	36. The List of Photographs	37
38	37. The List of Maps	38
39	38. The List of Charts	39
40	39. The List of Graphs	40
41	40. The List of Plots	41
42	41. The List of Diagrams	42
43	42. The List of Photographs	43
44	43. The List of Maps	44
45	44. The List of Charts	45
46	45. The List of Graphs	46
47	46. The List of Plots	47
48	47. The List of Diagrams	48
49	48. The List of Photographs	49
50	49. The List of Maps	50
51	50. The List of Charts	51
52	51. The List of Graphs	52
53	52. The List of Plots	53
54	53. The List of Diagrams	54
55	54. The List of Photographs	55
56	55. The List of Maps	56
57	56. The List of Charts	57
58	57. The List of Graphs	58
59	58. The List of Plots	59
60	59. The List of Diagrams	60
61	60. The List of Photographs	61
62	61. The List of Maps	62
63	62. The List of Charts	63
64	63. The List of Graphs	64
65	64. The List of Plots	65
66	65. The List of Diagrams	66
67	66. The List of Photographs	67
68	67. The List of Maps	68
69	68. The List of Charts	69
70	69. The List of Graphs	70
71	70. The List of Plots	71
72	71. The List of Diagrams	72
73	72. The List of Photographs	73
74	73. The List of Maps	74
75	74. The List of Charts	75
76	75. The List of Graphs	76
77	76. The List of Plots	77
78	77. The List of Diagrams	78
79	78. The List of Photographs	79
80	79. The List of Maps	80
81	80. The List of Charts	81
82	81. The List of Graphs	82
83	82. The List of Plots	83
84	83. The List of Diagrams	84
85	84. The List of Photographs	85
86	85. The List of Maps	86
87	86. The List of Charts	87
88	87. The List of Graphs	88
89	88. The List of Plots	89
90	89. The List of Diagrams	90
91	90. The List of Photographs	91
92	91. The List of Maps	92
93	92. The List of Charts	93
94	93. The List of Graphs	94
95	94. The List of Plots	95
96	95. The List of Diagrams	96
97	96. The List of Photographs	97
98	97. The List of Maps	98
99	98. The List of Charts	99
100	99. The List of Graphs	100
101	100. The List of Plots	101
102	101. The List of Diagrams	102
103	102. The List of Photographs	103
104	103. The List of Maps	104
105	104. The List of Charts	105
106	105. The List of Graphs	106
107	106. The List of Plots	107
108	107. The List of Diagrams	108
109	108. The List of Photographs	109
110	109. The List of Maps	110
111	110. The List of Charts	111
112	111. The List of Graphs	112
113	112. The List of Plots	113
114	113. The List of Diagrams	114
115	114. The List of Photographs	115
116	115. The List of Maps	116
117	116. The List of Charts	117
118	117. The List of Graphs	118
119	118. The List of Plots	119
120	119. The List of Diagrams	120
121	120. The List of Photographs	121
122	121. The List of Maps	122
123	122. The List of Charts	123
124	123. The List of Graphs	124
125	124. The List of Plots	125
126	125. The List of Diagrams	126
127	126. The List of Photographs	127
128	127. The List of Maps	128
129	128. The List of Charts	129
130	129. The List of Graphs	130
131	130. The List of Plots	131
132	131. The List of Diagrams	132
133	132. The List of Photographs	133
134	133. The List of Maps	134
135	134. The List of Charts	135
136	135. The List of Graphs	136
137	136. The List of Plots	137
138	137. The List of Diagrams	138
139	138. The List of Photographs	139
140	139. The List of Maps	140
141	140. The List of Charts	141
142	141. The List of Graphs	142
143	142. The List of Plots	143
144	143. The List of Diagrams	144
145	144. The List of Photographs	145
146	145. The List of Maps	146
147	146. The List of Charts	147
148	147. The List of Graphs	148
149	148. The List of Plots	149
150	149. The List of Diagrams	150
151	150. The List of Photographs	151
152	151. The List of Maps	152
153	152. The List of Charts	153
154	153. The List of Graphs	154
155	154. The List of Plots	155
156	155. The List of Diagrams	156
157	156. The List of Photographs	157
158	157. The List of Maps	158
159	158. The List of Charts	159
160	159. The List of Graphs	160
161	160. The List of Plots	161
162	161. The List of Diagrams	162
163	162. The List of Photographs	163
164	163. The List of Maps	164
165	164. The List of Charts	165
166	165. The List of Graphs	166
167	166. The List of Plots	167
168	167. The List of Diagrams	168
169	168. The List of Photographs	169
170	169. The List of Maps	170
171	170. The List of Charts	171
172	171. The List of Graphs	172
173	172. The List of Plots	173
174	173. The List of Diagrams	174
175	174. The List of Photographs	175
176	175. The List of Maps	176
177	176. The List of Charts	177
178	177. The List of Graphs	178
179	178. The List of Plots	179
180	179. The List of Diagrams	180
181	180. The List of Photographs	181
182	181. The List of Maps	182
183	182. The List of Charts	183
184	183. The List of Graphs	184
185	184. The List of Plots	185
186	185. The List of Diagrams	186
187	186. The List of Photographs	187
188	187. The List of Maps	188
189	188. The List of Charts	189
190	189. The List of Graphs	190
191	190. The List of Plots	191
192	191. The List of Diagrams	192
193	192. The List of Photographs	193
194	193. The List of Maps	194
195	194. The List of Charts	195
196	195. The List of Graphs	196
197	196. The List of Plots	197
198	197. The List of Diagrams	198
199	198. The List of Photographs	199
200	199. The List of Maps	200
201	200. The List of Charts	201
202	201. The List of Graphs	202
203	202. The List of Plots	203
204	203. The List of Diagrams	204
205	204. The List of Photographs	205
206	205. The List of Maps	206
207	206. The List of Charts	207
208	207. The List of Graphs	208
209	208. The List of Plots	209
210	209. The List of Diagrams	210
211	210. The List of Photographs	211
212	211. The List of Maps	212
213	212. The List of Charts	213
214	213. The List of Graphs	214
215	214. The List of Plots	215
216	215. The List of Diagrams	216
217	216. The List of Photographs	217
218	217. The List of Maps	218
219	218. The List of Charts	219
220	219. The List of Graphs	220
221	220. The List of Plots	221
222	221. The List of Diagrams	222
223	222. The List of Photographs	223
224	223. The List of Maps	224
225	224. The List of Charts	225
226	225. The List of Graphs	226
227	226. The List of Plots	227
228	227. The List of Diagrams	228
229	228. The List of Photographs	229
230	229. The List of Maps	230
231	230. The List of Charts	231
232	231. The List of Graphs	232
233	232. The List of Plots	233
234	233. The List of Diagrams	234
235	234. The List of Photographs	235
236	235. The List of Maps	236
237	236. The List of Charts	237
238	237. The List of Graphs	238
239	238. The List of Plots	239
240	239. The List of Diagrams	240
241	240. The List of Photographs	241
242	241. The List of Maps	242
243	242. The List of Charts	243
244	243. The List of Graphs	244
245	244. The List of Plots	245
246	245. The List of Diagrams	246
247	246. The List of Photographs	247
248	247. The List of Maps	248
249	248. The List of Charts	249
250	249. The List of Graphs	250
251	250. The List of Plots	251
252	251. The List of Diagrams	252
253	252. The List of Photographs	253
254	253. The List of Maps	254
255	254. The List of Charts	255
256	255. The List of Graphs	256
257	256. The List of Plots	257
258	257. The List of Diagrams	258
259	258. The List of Photographs	259
260	259. The List of Maps	260
261	260. The List of Charts	261
262	261. The List of Graphs	262
263	262. The List of Plots	263
264	263. The List of Diagrams	264
265	264. The List of Photographs	265
266	265. The List of Maps	266
267	266. The List of Charts	267
268	267. The List of Graphs	268
269	268. The List of Plots	269
270	269. The List of Diagrams	270
271	270. The List of Photographs	271
272	271. The List of Maps	272
273	272. The List of Charts	273
274	273. The List of Graphs	274
275	274. The List of Plots	275
276	275. The List of Diagrams	276
277	276. The List of Photographs	277
278	277. The List of Maps	278
279	278. The List of Charts	279
280	279. The List of Graphs	280
281	280. The List of Plots	281
282	281. The List of Diagrams	282
283	282. The List of Photographs	283
284	283. The List of Maps	284
285	284. The List of Charts	285
286	285. The List of Graphs	286
287	286. The List of Plots	287
288	287. The List of Diagrams	288
289	288. The List of Photographs	289
290	289. The List of Maps	290
291	290. The List of Charts	291
292	291. The List of Graphs	292
293	292. The List of Plots	293
294	293. The List of Diagrams	294
295	294. The List of Photographs	295
296	295. The List of Maps	296
297	296. The List of Charts	297
298	297. The List of Graphs	298
299	298. The List of Plots	299
300	299. The List of Diagrams	300

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS  
PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA  
DE LA ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS (OEA)

INFORME TRIMESTRAL

Abril-Mayo-Junio, 1972

I. FINALIDADES DEL PROYECTO

El Programa Interamericano de Desarrollo Rural y Reforma Agraria (Proyecto 206) es administrado por el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA (IICA) y sus objetivos específicos son los siguientes:

A. Capacitar y adiestrar profesionales latinoamericanos en la administración, programación, evaluación y dirección de actividades concernientes al Desarrollo Rural y la Reforma Agraria, dando preferencia a aquellos que están encargados de llevarlas a cabo en los distintos países de América Latina.

B. Fortalecer las instituciones nacionales vinculadas directa o indirectamente al proceso de Desarrollo Rural y Reforma Agraria, asistiendo en el mejoramiento de su organización y eficiencia a través del perfeccionamiento de su personal y el adiestramiento de equipos nacionales especializados en la programación, evaluación y ejecución de actividades propias del sector agropecuario.

C. Investigar, por medio de los técnicos del Proyecto y preferentemente a través de la dirección y supervisión de equipos nacionales, los principales problemas que obstaculizan el Desarrollo Rural y la Reforma Agraria, centrandó esta actividad en el análisis de casos concretos y conduciéndola con el objeto principal de perfeccionar metodologías de investigación y adiestrar personal en el enfoque interdisciplinario e interinstitucional de los mencionados problemas y sus soluciones.

D. Asesorar a los gobiernos latinoamericanos en el examen y consideración de los obstáculos que afectan, en los distintos países, el proceso de Desarrollo Rural y en la ejecución y evaluación de la Reforma Agraria.

Para el año 1972-1973, el Proyecto 206 tiene programadas las siguientes actividades:

1. Elaboración de un esquema que permita detectar soluciones para los principales problemas de organización y administración que presentan

las Empresas Comunitarias en Colombia, con base en las experiencias existentes y en los conocimientos adquiridos en los estudios realizados.

2. Asesoramiento al Instituto Colombiano de la Reforma Agraria para una investigación sobre Empresas Comunitarias Campesinas, en cooperación con la FAO.

3. Curso Interamericano sobre Empresas Comunitarias en Bogotá, Colombia, con el objeto de conocer conceptos y analizar los modelos de empresas comunitarias que se desarrollan en distintos países del Continente.

4. Recopilación, Información y Análisis de la Legislación Agraria, particularmente de la Reforma Agraria en Perú.

5. Realización de un estudio monográfico y analítico a nivel institucional de la Reforma Agraria en Colombia y elaboración de un diagnóstico de su situación actual en comparación con un modelo normativo.

6. Realización de un estudio monográfico y analítico a nivel institucional de la Reforma Agraria en Chile y elaboración de un diagnóstico de su situación actual en comparación con un modelo normativo.

7. Realización de un estudio monográfico y analítico a nivel instituciones de Reforma Agraria en Nicaragua y elaboración de un diagnóstico de su situación actual en comparación con un modelo normativo.

8. Capacitación básica en Reforma Agraria para República Dominicana. Se llevarán a cabo dos cursos para Administradores de Asentamientos y un Seminario para el personal directivo del Instituto Agrario Dominicano, como parte del Convenio celebrado por el IICA con el BID y el IAD.

9. Reunión de Expertos sobre Reorientación de la Extensión Rural en Latinoamérica. Se realizará en Bogotá, Colombia.

10. Investigación sobre Métodos de Capacitación de Técnicos para el Desarrollo Rural en Colombia.

11. Diagnóstico Institucional de la Organización Campesina en Colombia.

12. Diagnóstico Institucional de la Organización Campesina en Chile.

13. Diagnóstico Institucional de la Organización Campesina en Venezuela.

14. Metodología para la Aplicación Física de los Planes Regionales, a fin de continuar la elaboración del esquema metodológico aplicable al Proyecto Oriente de Cundinamarca, Colombia.

15. Seminario Regional de Planificación Física del Desarrollo Rural. Esta será una reunión técnica especializada a la que concurrirán quince

funcionarios de los países latinoamericanos, responsables de la Planificación Física Regional. Se realizará en Panamá.

16. Reunión de Expertos sobre Proyectos de Desarrollo Social, en Bogotá, Colombia. Se trata de una reunión de expertos de alto nivel de diferentes países americanos, representantes de la Fundación Interamericana (Estados Unidos) y el IICA. Se buscará precisar criterios para evaluar proyectos de desarrollo social, seleccionar los anteproyectos que los originan y medir los resultados logrados en los proyectos que se ejecutan en relación con su impacto social de cambio.

Además colaborará en las siguientes actividades:

- Elaboración de un Manual de Contabilidad para Empresas Comunitarias, en coordinación con el Instituto Colombiano de la Reforma Agraria.

- Realización de un Seminario Nacional sobre Extensión Agrícola en Venezuela.

- Realización de un Seminario Regional sobre Catastro y Avalúo de Finca en Bogotá, Colombia.

- Reorganización de la Oficina de Comunicación del Servicio de Extensión Agrícola en Venezuela.

- Realización de un Curso Nacional sobre Organización Campesina en Venezuela.

- Capacitación en servicio y asesoramiento en los organismos de Reforma Agraria y Desarrollo Rural en Bolivia.

- Asesoramiento al Consejo Nacional de Reforma Agraria y al Programa de Desarrollo de Comunidades en Bolivia.

- Realización de los cursos en el Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria en Colombia.

- Participación en la investigación que la FAO lleva a cabo sobre el estado de la tenencia de la tierra en Latinoamérica, con especial atención en las empresas comunitarias.

- Participación en la realización de una Reunión de Expertos sobre Enseñanza de las Ciencias Sociales Aplicadas al Desarrollo Rural en Brasil, patrocinada por la FAO.

- Realización de un Seminario Interamericano de Comunicación para la Lucha Antiaftosa en Bogotá, patrocinado por el Banco Interamericano de Desarrollo.

- Realización de un Curso Internacional en Colombia, patrocinado por el Centro Regional de Educación Fundamental en América Latina (CREFAL-UNESCO).

- Con la Oficina de Desarrollo Comunal de la Presidencia de la República Dominicana en la realización de un Seminario Interamericano de Planificación Regional del Desarrollo Rural, en coordinación con la Sociedad Interamericana de Planificación.

El Proyecto 206 aplica la política de la proyección hemisférica y humanística del IICA, especialmente a través del Centro Interamericano de Desarrollo Rural y Reforma Agraria (CIRA) con sede en Bogotá. El personal de este Centro, que proviene de las ciencias sociales, se dedica casi exclusivamente a la realización de los programas del Proyecto.

## CAPITULO I

### CAPACITACION

#### I. Cursos Internacionales

##### A. Título y Sede

Curso Regional de Organización de la Participación Campesina, IICA-CIRA, Bogotá.

##### B. Generalidades

El curso fue inaugurado el 8 de mayo, con la dirección del especialista en sociología rural del IICA-CIRA. En su realización colaboraron la FAO, OIT, el Ministerio de Agricultura de Colombia, IAN de Venezuela, ICIRA de Chile, y la Universidad de San Marcos del Perú.

La clausura se llevó a cabo el 2 de junio. Participaron como oradores el Director del IICA-CIRA, doctor Luis Ramiro Beltrán y el Director del Curso, doctor Joao Bosco Pinto.

##### C. Propósitos

Los objetivos generales del curso fueron:

1. Ubicar el proceso de organización campesina en el marco teórico general del subdesarrollo latinoamericano, a fin de evaluar el papel de la organización de las masas rurales en la programación y ejecución del desarrollo.
2. Propiciar un análisis histórico de las diversas formas que ha tomado la organización del campesinado en la América Latina, con énfasis en aquellas que son más recientes y que están vinculadas históricamente a la reforma agraria.
3. Derivar, de la ubicación conceptual y del análisis histórico, guías metodológicas que permitan crear modelos operacionales adecuados a las características peculiares a cada país, dotando así a ellos de personal apto para incrementar y mejorar el trabajo de promoción de la organización campesina.

##### D. Plan de Estudios

Unidad I. Ubicación Teórica de los Movimientos Campesinos en la Situación del Subdesarrollo. 24 horas

- Temas:
- a) Subdesarrollo, atraso o dependencia
  - b) Estructura agraria de América Latina

- c) La estratificación social del agro
- d) Cambio social y desarrollo
- e) La reforma agraria en América Latina

**Unidad II** **Visión General del Movimiento Campesino en América Latina.** 12 horas.

- Temas:**
- a) Desarrollo histórico de los movimientos campesinos en la América Latina.
  - b) Modelos alternativos de interpretación
  - c) Tipología tentativa de los movimientos campesinos.

**Unidad III** **Análisis Histórico de Experiencias Nacionales en Organización Campesina.** 88 horas.

- Temas:**
- a) Formas tradicionales de organización
  - b) Formas de organización político-militares
  - c) Formas modernizantes-reformistas
  - d) Formas económico-políticas
  - e) El caso brasileño. Ligas campesinas y sindicatos rurales.

**Unidad IV** **Elaboración de Modelos Organizativos.** 28 horas

- Temas:**
- a) Algunas bases metodológicas para la elaboración de modelos organizativos.
  - b) Elaboración de esquemas básicos de análisis de la organización campesina que permitieron servir de orientación, de acuerdo a los momentos históricos en que se encuentra cada país. Los modelos fueron propuestos por los coordinadores del curso, utilizando los elementos encontrados por los alumnos en sus trabajos de grupo.

#### E. Métodos de Enseñanza

El orden y contenido de las unidades del Plan de Estudios y el aspecto metodológico de su presentación, fueron discutidos ampliamente con los alumnos. Por decisión de los mismos, se conservó la propuesta inicial del director.

Los temas fueron desarrollados utilizando varias ayudas:

- a) Conferencias informativas, de carácter general, sobre el tema.
- b) Lectura crítica en grupos del material previamente seleccionado.
- c. Trabajo en equipo por países.
- d. Plenaria de síntesis.

El esquema de trabajo hacia necesaria la cooperación dinámica de tipo horizontal entre profesor y alumno, que permitiera el desarrollo de la creatividad de unos y otros. Este aspecto metodológico constituyó la característica central del curso.

Como logros de este ensayo se pueden señalar:

1. La exposición que cada país realizó sobre la realidad de sus movimientos campesinos, dió a los participantes una visión panorámica de la Organización Campesina en América Latina, que difícilmente se puede encontrar en otros profesionales latinoamericanos del mismo nivel.
2. Los documentos de referencia, los resúmenes de las clases y los documentos producidos por cada grupo y por cada país, conforman un juego de documentación verdaderamente original.
3. El trabajo general del curso culminó con la creación de esquemas básicos para el análisis de la organización campesina, que fueron elaborados por los coordinadores del curso, utilizando los elementos dados por los alumnos.
4. Por último, el desarrollo de una alta interacción creadora entre los delegados de los diferentes países y entre éstos y los expositores, conformando así un equipo de trabajo en el que los roles de profesor y alumno realmente llegaron a confundirse, con las consiguientes implicaciones positivas para todos.

A última hora dos de los expositores previstos se excusaron de asistir, En uno de los casos su trabajo fue reemplazado por los propios alumnos. En el otro, se solicitó la colaboración de un técnico colombiano.

Para posibilitar el desarrollo del curso dentro del esquema metodológico escogido fue necesario concentrar la responsabilidad del mismo en un pequeño grupo de técnicos del IICA-CIRA. La vinculación de los expositores invitados fue momentánea.

## F. Estudiantes

### 1. Solicitudes recibidas

<u>País</u>	<u>No. de seleccionados</u>	<u>No. de participantes</u>
Bolivia	4	4
Colombia	4	4
El Salvador	1	1
Ecuador	3	3
Honduras	1	1
Nicaragua	1	1
Perú	3	3
Venezuela	3	3

2. Participantes

<u>Nombre</u>	<u>Título</u>	<u>País</u>	<u>Cargo e Institución</u>
Ayala Tangara, Lorenzo	Técnico en Mecánica Agrícola.	Bolivia	Promotor Rural ARADO-DESEC.
Gutiérrez Malta, Félix	Perito Agrónomo	Bolivia	Agrónomo-Vecinos Mundiales.
Mendoza Levy, Jaime E.		Bolivia	Jefe Oficina Regional Patacamaya. Servicio Nacional de Desarrollo de la Comunidad.
Orellana D., Carlos	Maestro Normalista.	Bolivia	Director ICE.DESEC-ARADO.
Balcazar Rendón, Hernando		Colombia	Jefe Oficina Organización Campesina, IDEMA.
Peñaafort L., Alcides	Ing. Agr.	Colombia	Asesor de Agrotecnia INCORA.
Rozo Molina, Eduardo	Agrólogo	Colombia	Asesor de Agrotecnia 14 A. INCORA.
Torres H., Marcelino	Sociólogo	Colombia	Sociólogo INCORA.
Pérez Rendón, Manuel		Ecuador	Motivador Rural. CESA.
Terán Silva, Jorge E.	Perito Agrícola	Ecuador	Ayudante Técnico. Supervisor de Fomento Agropecuario. Misión Andina del Ecuador.
Velasco Ortega, Segundo	Promotor Social	Ecuador	Director Nacional del Departamento Cooperativo, CESA.
Cienfuegos, José Antonio		El Salvador.	Promotor de Cooperativas Agropecuarias A.B.C.
Gutiérrez, Jorge Alberto	Maestro en Educación.	Honduras	Jefe Depto. de Capacitación Campesina. Instituto Nacional Agrario.

<u>Nombre</u>	<u>Título</u>	<u>País</u>	<u>Cargo e Institución</u>
Rocha López, Julio	Agrónomo	Nicaragua	Administrador Colonia Agrícola Los Laureles. Instituto Nacional Agrario.
Baluart A., Alcibiades	Normalista	Perú	Especialista en Educación Laboral. Min Educación.
Dapelo Dodero, Benito	Ing. Agr.	Perú	Jefe Depto. Promoción Comunal. SINAMOS.
Ruiz Aznarán, Miguel	Antropólogo	Perú	Asistente Técnico. SINAMOS.
Abreu Olivo, Edgar	Ing. Agr.	Venezuela.	Ingeniero Agr. II. FUDECO.
Mérida R., Manuel		Venezuela.	Jefe Depto. de Promoción. IAN.
Sosa Moreno, Orlando	Agrónomo	Venezuela.	Ingeniero Agr. I. CIARA.

### 3. Rendimiento y aprovechamiento

El aprovechamiento, el rendimiento y la asistencia de los participantes fue satisfactoria. Todos recibieron el diploma correspondiente al final del curso.

#### G. Profesorado

##### 1. Cuerpo de Profesores

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Nacionalidad</u>	<u>Entidad a que pertenece.</u>	<u>Tiempo</u>
Pinto, Joao Bosco	Sociólogo	Brasileño	IICA-CIRA	Completo
Ramos, Eduardo	Sociólogo	Colombiano	PNCA/IICA-CIRA	Parcial
Flores, Luis	Pedagogo	Peruano	FAO/IICA	Completo
Kapsoli, Wilfredo	Historiador	Peruano	Un. San Marcos	Parcial
Jordán Pando, Roberto	Abogado	Boliviano	FAO	Parcial
Klein, Emilio	Sociólogo	Chileno	ICIRA	Parcial
Aguilar, Aníbal	Abogado	Boliviano	OIT	Parcial
Escobar, Gustavo	Abogado	Venezolano	IAN	Parcial
Uribe, Carlos	Pedagogo	Colombiano	ASCOOP	Parcial
Moreno, Gonzalo	Abogado	Colombiano	MinAgricultura	Parcial

## 2. Materias que Enseñan

Pinto, Joao Bosco  
 Ramos, Eduardo  
 Flores, Luis  
 Kapsoli, Wilfredo  
 Jordán Pando, Roberto  
 Klein, Emilio  
 Aguilar, Anibal  
 Escobar, Gustavo  
 Uribe, Carlos  
 Moreno, Gonzalo

La Estratificación Social del Agro  
 Cambio Social y Desarrollo  
 Subdesarrollo, Desarrollo, Reforma y Cambio  
 La Experiencia Peruana  
 El Campesinado en la Revolución Boliviana  
 Las Confederaciones Campesinas Chilenas  
 El Sindicato Agrario  
 La Federación Campesina Venezolana  
 El Movimiento Cooperativista  
 La Asociación Nacional de Usuarios Campesinos de Colombia.

## H. Conferencistas

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Nacionalidad</u>	<u>Entidad a que pertenece.</u>	<u>Tema o Conferencia</u>
Noguera, Anibal	Comunicador	Colombiano	IICA-CIRA	Proceso histórico en la formación del latifundio en Colombia.

## II. Cursos Nacionales

### A. Título y Sede

Segundo Curso Nacional de Promotores de Reforma Agraria y Organización de Empresas Campesinas, realizado en la "Casa de Formación Social", de Ricaurte, Provincia de Los Ríos, Ecuador.

### B. Generalidades

A solicitud del Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria, se organizó un curso selectivo para aspirantes a colaborar en la ejecución del Decreto 1001.

En especial para crear la necesidad de adelantar el proceso de la Reforma Agraria en la Cuenca del Río Guayas y de abolir todo sistema de trabajo precario en el cultivo del arroz.

El curso se dividió en tres etapas. La primera del 8 al 19 de mayo, dedicada a la enseñanza teórica, prácticas de campo y pruebas de clasificación para seleccionar los veinticinco participantes más aptos. La segunda, del 21 al 26 de mayo, en la cual se enseña a los seleccionados las materias directamente relacionadas con el trabajo inmediato suyo; y la tercera etapa a partir del 12 de junio en la que se pasó al trabajo práctico con

adiestramiento en servicio, información de cooperativas y de empresas comunitarias campesinas.

La dirección del curso estuvo a cargo del Especialista en Reforma Agraria y Colonización del IICA en el Ecuador. Colaboraron en el curso: El Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización, el Ministerio de la Producción, el Banco de Fomento, la Federación Nacional de Cooperativas Arroceras y la Misión Técnica Israelí en el Ecuador.

### C. Propósitos

1. Capacitar a los aspirantes a promotores de Reforma Agraria en las técnicas de la organización de empresas campesinas y en especial de las cooperativas agropecuarias de producción y servicio.
2. Adiestrar a los participantes en los aspectos prácticos de la organización y administración de las empresas.
3. Seleccionar entre los aspirantes a los puestos de promotores a los que obtengan las más altas calificaciones en el curso y proponer su contratación al IERAC.

### D. Plan de Estudios

<u>Materia</u>	<u>Horas</u>
El Desarrollo de la comunidad; liderazgo rural; la organización campesina y comunicaciones.	10
Bases y Políticas de Reforma Agraria y Tenencia Agropecuaria.	
a. El derecho de propiedad y las formas de tenencia agropecuaria.	3
b. La política de Reforma Agraria del Gobierno Nacionalista Revolucionario del Ecuador y los proyectos actuales.	2
c. La legislación ecuatoriana de Reforma Agraria, abolición del precarismo y legalización de la tenencia de la tierra, su reglamentación y procedimiento de campo del IERAC.	8
d. Organización Interna del IERAC.	2
<u>Cooperativismo</u>	
a. Filosofía y fundamentos generales; la Reforma Agraria y Cooperativismo; la Ley de Cooperativas en el Ecuador y sus reglamentos.	7

- b. El procedimiento práctico previsto por el IERAC para la abolición del precarismo en la Cuenca del Río Guayas. 3 horas
- c. Proceso de organización de una empresa cooperativa de servicio o de producción,
- general, y la encuesta socioeconómica (clase teórica) 4 horas
  - Encuesta práctica en el campo 8 horas
  - Elaboración en laboratorio en 5 grupos simultáneos 7 horas

### La Empresa Agropecuaria

- a. Formación y administración de una empresa cooperativa agropecuaria.
- 1) La evaluación, la investigación, el plan de trabajo y explotación y el control interno de la empresa.
  - 2) Práctica de campo en cuatro grupos simultáneos. 8 horas
  - 3) Elaboración del Plan en el laboratorio por los mismos grupos. 8 horas
  - Presentación de lo elaborado al plenario del curso y discusión. 8 horas
- b. Nociones básicas de contabilidad 8 horas

### Conferencias

1. La actuación del crédito del Banco Nacional de Fomento en la formación de empresas agropecuarias con campesinos exprecaristas.
2. Problemas del arroz
3. El cooperativismo en Israel
4. El cooperativismo en servicios en Europa
5. Mesa Redonda; aplicación práctica de la ley de abolición del precarismo.

6. Mesa Redonda; aplicación práctica de las leyes de cooperativas.
7. Inauguración, y evaluación y clausura de la primera parte del curso.

### Trabajo Práctico de Campo

1. Formación de grupos; selección de las haciendas por intervenir y planificación del trabajo.
2. Intervención práctica de formación de cooperativas, elaboración de planes de explotación y asistencia a los campesinos con supervisión y adiestramiento en servicio por técnicos del IICA y los profesores del IERAC.

### E. Métodos de Enseñanza

Como métodos de enseñanza se utilizaron:

1. Clases teóricas
2. Prácticas de campo en grupos de 8 a 10 participantes con un profesor guía.
3. Trabajos de laboratorio de los mismos grupos con su profesor.
4. Discusión dirigida
5. Pruebas escritas y orales
6. Adiestramiento en servicio en la segunda parte del curso
7. Reuniones informales y charlas con diapositivas acerca de experiencias de Reforma Agraria y Cooperativismo en el Ecuador y en otros países.

### F. Estudiantes

#### 1. Solicitudes recibidas

Se recibieron 300 solicitudes, todos de profesionales. Se recibieron 25.

#### 2. Participantes

<u>Nombre</u>	<u>Título</u>	<u>Cargo que ocupa</u>	<u>Edad</u>	<u>Institución a la cual sirve.</u>
Alvarez, Guido	Agrónomo	Aspira a Promotor	23	Aspira a trabajar en el IERAC.

<u>Nombre</u>	<u>Título</u>	<u>Cargo que ocupa</u>	<u>Edad</u>	<u>Institución a la cual sirve.</u>
Bajafía, José	Agrónomo	Aspira a Promotor	22	Aspira a trabajar en el IERAC.
Bofja, Marco	B. Agrónomo	"	23	" " "
Chancay, Joel	Egr. Agronomía	"	24	" " "
Delgado, Segundo	Agrónomo	"	26	" " "
Escalante, Sergio	Agrónomo	"	24	" " "
Fernandez, Milciades	Agrónomo	"	22	" " "
Gaybor, Nelson	B. Agrónomo	"	26	" " "
García, Jorge	Agrónomo	"	23	" " "
García, Víctor	B. Agrónomo	"	34	" " "
Haro, Jorge	Egr. Agronomía	"	30	" " "
Horna, Rafael	B. Téc. Agrop.	"	21	" " "
Jalón, Edison	Agrónomo	"	44	" " "
Jaramillo, Milton	Egr. Agronomía	"	25	" " "
Jaramillo, Andrés	B. Agrónomo	"	25	" " "
León, Favio	Agrónomo	"	23	" " "
Noboa, Homero	B. Agrónomo	"	23	" " "
Pinto, Jorge	Agrónomo	"	21	" " "
Quelal, Hugo	Agrónomo Téc.	"	26	" " "
Salcedo, Galo	Egr. Agronomía	"	26	" " "
Sandoval, José	B. Agrónomo	"	23	" " "
Solís, Rubén	Agrónomo	"	22	" " "
Villacis, Luis	Agrónomo	"	30	" " "
Viteri, Francisco	Agrónomo	"	25	" " "
Zamora, José	Egr. Agronomía	"	33	" " "

### 3. Rendimiento y aprovechamiento

El resultado fue óptimo, tanto en asimilación, aprovechamiento y rendimiento como en disciplina, camaradería y atención.

### G. Profesorado

#### 1. Cuerpo de Profesores

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>País</u>	<u>Entidad a que pertenece.</u>	<u>Tiempo</u>
Haro Vicente	Jefe Depto. de Organización Campesina.	Ecuador	IERAC	Completo
Lara Galo	Asistente de Reforma Agraria.	Ecuador	IERAC	Completo
López Ernesto	Abogado	Ecuador	IERAC	Parcial
Mantilla Wagner	Ingeniero	Ecuador	IERAC	Parcial

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>País</u>	<u>Entidad a que pertenece.</u>	<u>Tiempo</u>
Navas Bolívar	Sociólogo Rural	Ecuador	IICA	Parcial
C. Unterrichter	Esp. en Reforma Agraria.	Italia	IICA	Completo

## 2. Materias que enseñaron

<u>Nombre</u>	<u>Materia</u>
Haro Vicente	Cooperativismo
Lara Galo	Contabilidad
López Ernesto	Legislación de Reforma Agraria.
Montilla, Wagner	Decreto 1001 y su aplicación
Navas Bolívar	Organización Campesina
Unterrichter Cristóbal	Organización, administración y evaluación de la empresa campesina.
	El derecho de propiedad.

## H. Conferencistas

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Nacionalidad</u>	<u>Entidad a que pertenece.</u>
Guzmán Gonzalo	Economista. Jefe de Crédito Supervisado.	Ecuatoriano	Banco de Fomento.
Cor. Ewi Herud	Jefe Misión Técnica Israelí.	Israel	Misión Técnica
Miguel Ríofrío	Ing. Director de Reforma Agraria.	Ecuatoriano	IERAC
Teodoro Salgado	Especialista en Arroz	Ecuatoriano	Ministerio de la Producción.
C. Unterrichter	Especialista en Reforma Agraria y Colonización.	Italiano	IICA

### A. Título y Sede

Curso Nacional para Tasadores de Finca, dictado en Caracas, Venezuela.

### B. Generalidades

El curso se realizó del 2 al 8 de mayo en la sede de la representación del IICA. Lo dictó el Especialista en Catastro y asistieron los tasadores de la Oficina Central del Instituto Agrario Nacional.

### C. Propósitos

El objetivo de este curso fue el fin de adiestrar a los funcionarios tasadores del IAN sobre las técnicas de valoración de fincas.

### D. Plan de Estudio

I. Generalidades sobre Tasación de Fincas

II. Método del Valor del Mercado

III. Método del Ingreso

IV. Método del costo

V. Correlación del Valor del Mercado

VI. Análisis de una Tasación Típica del IAN

Las materias abarcaron todos los aspectos de una tasación: Recopilación, clasificación y valorización de la información.

### E. Métodos de Enseñanza

La base metodológica del curso fueron las conferencias. Los asistentes tuvieron mucha participación para aclarar, solicitar conceptos y métodos de trabajo.

### F. Estudiantes

#### 1. Solicitudes recibidas

Se recibieron y aceptaron nueve solicitudes.

#### 2. Participantes

<u>Nombre</u>	<u>Título</u>	<u>Cargo</u>
Díaz Zabaleta, Francisco	Ing. Agrónomo	Jefe de Sección
Castillo, Mario	Tasador	Tasador
Gómez M., Oscar	Tasador	Tasador
Lafee C., Juan	Tasador	Tasador
Medina, Adolfo	Técnico Agrícola	Tasador
Rodríguez, Rafael	Méd. Veterinario	Tasador
Toro, Vinicio	Ing. Agrónomo	Tasador
Turmero T., Luis	Ing. Agrónomo	Tasador
Toll C., Germán	Ing. Agrónomo	Tasador

### 3. Rendimiento y aprovechamiento

Con base en una evaluación se comprobó que los participantes habían adquirido los conocimientos básicos sobre las materias tratadas y su posible aplicación práctica.

#### G. Profesorado

La totalidad del curso fue dictada por Sergio González Espoz, especialista en Catastro de la Oficina del IICA en Venezuela.

### III. Cursos en otras instituciones

#### IV. Conferencias

A. A los participantes del Seminario Regular que celebra la Dirección General del IICA, el Director del Proyecto 206 dictó una conferencia con el tema "Reflexiones sobre el desarrollo y las formas de producción agrícola en América Latina".

La conferencia tuvo una duración de tres horas y fue seguida de una sesión de preguntas, observaciones y comentarios.

B. El microeconomista del IICA-CIRA dictó una conferencia sobre "Agro economía por áreas y regiones" en el Seminario Internacional de Planificación Regional de Reforma Agraria realizado en San José, Costa Rica, del 24 al 29 de abril.

Este evento fue organizado por el IICA, dentro del Programa de Adiestramiento y Estudios sobre Reforma Agraria y Desarrollo Rural del Istmo Centroamericano (PRACA). Contó con el patrocinio de la Subsecretaría de Cooperación Técnica de la OEA, a través del Proyecto 206 y con la colaboración del Instituto de Tierras y Colonización y la Oficina de Planificación de Costa Rica.

C. A solicitud del profesor de Legislación Agraria de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Colombia, el especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA dictó una conferencia con el tema "Desarrollo de reforma agraria en Chile.

D. El sociólogo rural y el especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA participaron como conferencistas en el Seminario de Ejecutivos del Instituto Colombiano de la Reforma Agraria. Trataron los aspectos sociológicos y jurídicos en los resultados de la investigación sobre la empresa comunitaria de "La Trinidad", Colombia.

E. El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA dictó una conferencia sobre la Empresa y el Minifundio a los participantes del Seminario sobre Identificación y Análisis del Problema del Minifundio en la Argentina. Tuvo una duración de dos horas y fue escuchada por 30 técnicos de distintas instituciones del Gobierno Central argentino, de los gobiernos provinciales y las universidades.

F. El Especialista en Reforma Agraria y Colonización de la Oficina del IICA en Quito, dictó una conferencia a los alumnos de último año del Colegio Agropecuario de los Padres Josefinos en Cabahoyo, Ecuador. Expuso el tema "Bases y conceptos de reforma agraria".

G. El sociólogo rural en el Paraguay dictó una serie de conferencias sobre Sociología Rural a 35 alumnos de último año de la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad Nacional en Asunción.

## V. Seminarios

### A. Título

Seminario sobre Planificación Agrícola Regional, Bogotá, Colombia.

### B. Generalidades

El seminario se realizó del 5 al 10 de junio, 1972. En la sesión de inauguración participaron los doctores Hernán Vallejo Mejía, Viceministro de Agricultura de Colombia, Eduardo Ritter, Embajador de la OEA en Colombia; y Luis Ramiro Beltrán, Director del IICA-CIRA. En la sesión de clausura participaron el doctor Simón Ramos (a nombre de los participantes), Director de la Oficina Ministerial de Programación y Presupuesto del Ministerio de Agricultura y Cría de Venezuela y el doctor Jorge Orchard, Director Encargado del IICA-CIRA.

### C. Propósitos

1. Hacer posible un análisis documentado de las experiencias que en materia de planificación agrícola regional tienen algunos países de América, mediante el diálogo entre profesionales especializados en esa área.
2. Propiciar una revisión sistemática de los modelos normativos sobre planificación agrícola regional a fin de lograr un enjuiciamiento crítico de éstos, especialmente en cuanto a su instrumentalidad y operacionalidad.

3. Estimular -mediante una comparación entre las experiencias y los modelos la formulación de generalizaciones que contribuyan a mejorar el estado de la planificación agrícola regional en América y que, por tanto, promuevan el fortalecimiento de los organismos nacionales encargados de esa función.

#### D. Participantes

##### 1. Delegados

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>País</u>	<u>Cargo e Institución</u>
Legna. Carlos Alberto	Economista	Argentina	Director del Area Política de Desarrollo de la Secretaría de Planeamiento de la Presidencia de la República.
Socas Carlos Salvador	Economista	Argentina	Director Nacional Sectorial de Desarrollo Agropecuario del Ministerio de Agricultura y Ganadería.
Quintanilla Walter	Ing. Agr.	Bolivia	Jefe Oficina de Planeamiento Sectorial del Ministerio de Asuntos Campesinos y Agricultura.
Ossio Hugo	Economista	Bolivia	Asesor en Economía y Planificación Agrícolas. Proyecto Regional del Ibapo Izozog.
Uribe A. Hernando	Ing. Civil Economista	Colombia	Jefe de la Oficina de Planeamiento del Sector Agropecuario del Ministerio de Agricultura.
Jiménez A. Hernando	Ing. Civil Economista	Colombia	Asesor de la Oficina de Planeamiento del Ministerio de Agricultura.
Fu Guillermo	Ing. Agr.	Chile	Jefe del Depto. de Programación Regional de la Oficina de Planificación Agrícola del Ministerio de Agricultura.

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>País</u>	<u>Cargo e Institución</u>
Segovia V. Manuel	Economista	Ecuador	Jefe de la Subdivisión de Desarrollo Agropecuario y Rural de la Junta Nacional de Planificación Económica.
Gallino Olga	Economista	Ecuador	Planificación Social de la Comisión de Estudios para la Cuenca del Guayas.
Raidán Gregorio	Ing. Agr.	Paraguay	Coordinador de la División de Programación Agrícola de la Secretaría Técnica de Planificación de la Presidencia de la República.
Mazaru Obara Alfonso	Ing. Agr.	Paraguay	Especialista en Proyectos del Ministerio de Agricultura y Ganadería.
Paz Silva Luis J.	Econ. Agr.	Perú	Director General de la Oficina Sectorial de Planificación Agraria. Ministerio de Agricultura.
Bellatín R. Alfredo	Ing. Agr.	Perú	Jefe de la Oficina de Planificación de la Dirección General de Promoción Agropecuaria. Ministerio de Agricultura.
García Guzmán R.	Ing. Agr.	Uruguay	Especialista en Programación del Ministerio de Agricultura y Ganadería.
Ramos Simón	Economista	Venezuela	Director de la Oficina Ministerial de Programación y Presupuesto. Ministerio de Agricultura y Cría.
Fajardo Igdalia	Economista	Venezuela	Jefe de la División de Planificación. Ministerio de Agricultura y Cría.
<b>2. <u>Observadores</u></b>			
Casciello Tomaso	Economista	Italia	Experto en Planificación Agrícola de la FAO.

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>País</u>	<u>Cargo e Institución</u>
Dumont Jacques	Economista	Bélgica	Economista Agrícola de la FAO.
E. García Alfredo	Econ. Agr.	Ecuador	Jefe Unidad Agropecuaria del CIPE-OEA.
Vela Alfredo	Lic. Derecho	Ecuador	Consejero de la Embajada del Ecuador.
Castro Vieira Jorge	Ing. Agr.	Brasil	Superintendente Técnico Adjunto de Recuperaçao Económico Rural.
Cruz Mendoza Javier	Med. Vet.	Colombia	Coordinador Nacional Planes de Producción Pecuaria del Instituto Colombiano Agropecuario, ICA.
Peñuela V. Jorge	Ing. Agr.	Colombia	Asistente Unidad de Planeación. Instituto Colombiano Agropecuario, ICA.
García M. Alfredo	Economista	Colombia	Profesor de Economía. Universidad INCCA.
Ramírez B. Benjamín	Economista	Colombia	Profesor del Instituto de Economía Social y Cooperativismo. INDESCO.
Ortiz Lozano Alvaro	Economista	Colombia	Investigador de la Organización y Funcionamiento de la Planeación Nacional.
Torres Luis Carlos	Ing. Agr.	Colombia	Investigador de Colciencias.

### 3. Personal que colaboró

#### a. Del IICA

Alberto Franco  
Economista Agrícola

Oficina de Planeamiento de la Dirección General del IICA. Asesor del Seminario.

Joaquín Valenzuela,  
Especialista en Desarrollo Regional.

Asesor del Seminario.

Hernán Carrera Andrade  
Planificador Agrícola

Oficina del IICA en Quito, Ecuador, Asesor del Seminario.

**Jaime Ortiz** Economista

**IICA-CIRA, Bogotá. Asesor del Seminario.**

**b. De otros organismos**

**Rieed Hertford**  
Director del Programa Agrícola

**Oficina de la Fundación Ford para Colombia. Asesor del Seminario.**

**Luis Camacho**  
Secretario Ejecutivo SIAP

**Sociedad Interamericana de Planificación (SIAP). Consultor del Seminario.**

**Hylke van de Wetering**  
Ph.D.

**Departamento de Economía, Iowa State University, quien dictó una conferencia de tres horas sobre "Modelos de Compatibilización Sectorial Regional".**

**Yitzhak Abt**  
Planificador Rural

**Regional del Ministerio de Agricultura de Israel, quien dictó tres conferencias (seis horas) sobre "La Planificación del Desarrollo Rural Regional"; "La Autoridad Regional"; y "Planificación Social".**

**Antonio Giles**  
Ph.D. Asesor

**Oficina de Planificación del Sector Agropecuario del Perú, quien dictó una conferencia (3 horas) sobre "El Proceso de Planificación Agrícola Regional".**

**A. Título y Sede**

**Seminario sobre Identificación y Análisis del Minifundio en la Argentina, en Famaila, Tucumán, Argentina.**

**B. Generalidades**

**El seminario se realizó del 26 al 30 de junio. En el acto inaugural llevaron la palabra los doctores José Plofer, Secretario de Agricultura de la Provincia de Tucumán; R. Fernández de Ullivarri, Director de la Estación Experimental Regional Agropecuaria de Famailá del INTA; y Norberto Ras, Representante del IICA en la Argentina.**

**La dirección del seminario estuvo a cargo del economista agrícola de la Zona Sur.**

### C. Propósitos

El seminario fue realizado a solicitud de la Estación Experimental Regional Agropecuaria de Famaillá, con el objetivo de discutir, a nivel técnico, la identificación y el análisis del minifundio en la Argentina.

Este problema cada día es más grave en la Argentina, ya que actualmente sobre un total de 500.000 explotaciones se estiman en 170.000 las explotaciones minifundistas.

En especial el fenómeno se observa en las Provincias del N.E., N.O y Centro del país, lo que indica la necesidad de analizarlo en forma sectorial. Sólo así es posible sugerir soluciones prácticas que permitan recuperar a la economía las zonas con una producción de subsistencia.

### D. Participantes

Abitbol, José (Ingeniero Agrónomo) INTA. Estación Experimental Agropecuaria. Dictó la conferencia "El minifundio en el Valle Viejo de Catamarca y sus posibles soluciones.

Aguerreberry, Luis Raúl (Ingeniero Agrónomo). Instituto Minifundio y Tierras Indivisas, Argentina.

Aguiar Franguella, Eloy Abel (Ingeniero Agrónomo). Estación Experimental Agrícola de la Provincia Tucumán.

Amaral, Nelson (Economista Agrícola) IICA, Zona Sur, Argentina.

Ansótegui, Norberto (Ingeniero Agrónomo). Instituto Nacional de Colonización y Régimen de la Tierra, Buenos Aires.

Antuña, Alberto Armando (Coordinador en Organización de Empresas), Santiago del Estero. Ministerio de Bienestar Social, Argentina.

Arroyo, Ricardo (Ingeniero Agrónomo). Instituto Nacional de Colonización y Régimen de la Tierra, Argentina. Dictó una conferencia con el tema "El minifundio tabacalero en Corrientes y sus posibles soluciones.

Barreyro, Héctor Ramón (Ingeniero Agrónomo). Escuela para Graduados, Departamento de Economía, INTA.

Bilbao, Santiago Alberto (Licenciado Ciencias Antropol.) INTA. Estación Experimental Agropecuaria Regional, Famaillá. Presentó un trabajo sobre el minifundio cañero en Tucumán.

Borquez, Vicente Mariano (Ingeniero Agrónomo) INTA, AER., Tucumán.

**Cifre, José Edmundo (Ingeniero Agrónomo) Universidad Nacional de Tucumán, Facultad de Agronomía y Zootecnia.**

**Cortés, Fernando (Doctor en Ciencias Económicas) INTA, EERA, Famailá.**

**Díaz Maseda, Orquidea Adelma (Abogado Especialista en Legislación Agraria). Instituto de Derecho Agrario de la Universidad del Salvador.**

**Diedrich, Rodolfo A. (Ingeniero Forestal) INTA, Estación Experimental Regional Agropecuaria, Argentina.**

**Fernández de Ullivarri, Roberto (Ingeniero Agrónomo) INTA, Estación Experimental Regional Agropecuaria, Argentina.**

**García Llosa, Hernán (Ingeniero Agrónomo).**

**Gayraud, Roberto Felipe (Ingeniero Agrónomo). Corporación del Río Dulce. Presentó el trabajo "La Corporación del Río Dulce en Santiago del Estero y la solución del Minifundio en las áreas regadas".**

**Godoy Aliverti, Ricardo Adolfo (Ingeniero Agrónomo) INTA-AER. Tucumán, Argentina.**

**González, María Cristina (Estadística) INTA, Estación Experimental Regional Agropecuaria, Famailá, Argentina.**

**Griguera, Héctor Ludovico (Ingeniero Agrónomo). Agua y Energía Eléctrica, Proyecto Río Dulce, La Plata, Argentina. Dictó la conferencia "El Minifundio en el área regada de Río Dulce en Santiago del Estero".**

**Guillén, Pedro Marcos (Ingeniero Agrónomo) INTA-EEA.**

**Kaminsky, Mario (Contador Público, M.S., Dr. en Economía Agr.) INTA, Escuela para Graduados en Ciencias Agropecuarias. CICA.**

**López González, Rogelio Francisco (Ingeniero Agrónomo) Secretaría de Agricultura y Ganadería de la Provincia de Tucumán.**

**Martínez Peña, Juan Angel (Ingeniero Agrónomo) Dirección Provincial de Agricultura, Bosques e Industrias de la Provincia, Catamarca, Argentina.**

**Mercado, Ramón Silvestre (Bachiller en Agricultura, Ganadería e Industria), Secretaría de Agricultura y Ganadería de la Provincia, Tucumán, Argentina.**

- Orchard Pinto, Jorge (Abogado, Especialista en Derecho Agrario) IICA-CIRA. Dictó la conferencia "Empresas Comunitarias".
- Pasini, Norberto H. (Ingeniero Agrónomo). Ministerio de Agricultura y Ganadería de la Nación, Argentina. Departamento de Administración del Desarrollo.
- Plotkin, Abraham Manuel (Ingeniero Agrónomo). INTA, EEA. Presentó el trabajo "Minifundio en la zona algodonera del Chaco".
- Ras, Norberto (Doctor en Medicina Veterinaria y M.S.) IICA-Zona Sur.
- Ratti, Hugo Angel (Ingeniero Agrónomo) INTA, AER.
- Suárez, Pedro Abdón (Ingeniero Civil) Corporación del Valle de Catamarca, Argentina.
- Vera, César Adolfo (Abogado) Universidad N. Santo Tomás de Aquino, Tucumán, Argentina.
- Vessuri, Hebe Ma. Cristina (B. Litt., D. Phil. Oxon) Centro de Investigaciones Sociológicas, Universidad Nacional de Tucumán, Argentina.
- Walther, Gustavo Adolfo (Ingeniero Agrónomo). Dirección de Agricultura, Bosques e Industrias de la Provincia Catamarca.
- Zagarra Ballón, Enrique (Ingeniero Agrónomo). División Colonización de la Dirección General de Agricultura y Ganadería de la Provincia, Santiago del Estero.

A. Título y Sede

Seminario sobre Metodología de Estudios Integrados de Recursos Naturales y Socioeconómicos, Porto Alegre, Brasil.

B. Generalidades

El Seminario se llevó a cabo del 29 de mayo al 2 de junio, patrocinado por el Instituto Nacional de Colonización de Reforma Agraria del Brasil y el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, IICA.

En la instalación del evento participaron como oradores el Director General del INCRA, en Río Grande do Sul, ingeniero Pablo Rebelo y el Director General del IICA, doctor José Emilio Araújo.

El Director del Proyecto 206 hizo una exposición sobre los estudios elaborados con la asesoría del Proyecto en relación con los recursos

naturales y los factores socioeconómicos del agro en el Estado de Río Grande do Sul. Destacó la importancia de tales estudios para la adopción de un modelo de desarrollo de tipo humanista que asegure el crecimiento del producto y la participación popular en los resultados de ese crecimiento.

### C. Propósitos

1. Discutir y cambiar ideas acerca de procedimientos metodológicos para el diagnóstico integrado de recursos naturales y socioeconómicos del sector agropecuario. Se tomó como base la experiencia del "levantamiento de recursos naturales socioeconómicos e institucionales del Estado de Río Grande do Sul, realizado por el INCRA y el IICA.
2. Discutir la autorización del diagnóstico, con miras a la formulación de alternativas para el desarrollo de la agricultura de Río Grande do Sul.

### D. Resultados

Cada grupo de trabajo presentó sus conclusiones y recomendaciones a las reuniones plenarias sobre los temas de: Recursos Naturales Regionalización y Socioeconomía con 40 mapas y descripciones de los recursos naturales y los factores socioeconómicos de la agricultura en el Estado de Río Grande do Sul.

## VI. Adiestramiento en Servicio

### Aplicación de la Ley 15.020. Estudio Comparativo de la Parcelación Arturo Lyón. Chile

#### A. Propósitos

La memoria del becario para optar al título de Ingeniero Agrónomo determinó las diferencias -sociales, económicas y culturales entre los diferentes estratos campesinos, diez años después de recibir la parcela o huerto familiar.

#### B. Metodología

Se realizó una investigación entre 32 parceleros y huerteros, cuyo universo de investigación en el año de 1961 era de 78. Se hizo un análisis tabular de la información recolectada. Finalmente se criticó la información y se redactó la tesis que está siendo analizada por el Departamento de Economía de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Chile.

### C. Participantes

<u>Nombre</u>	<u>Nacionali dad.</u>	<u>Profesión</u>	<u>Entidad a que pert.</u>	<u>Edad</u>	<u>Entidad que otorgó beca</u>
Mangiamarchi, Sara	Chilena	Agronomía	-	35	Proyecto 206

### D. Resultados

La investigación comprueba que las variables acondicionadoras de la eficiencia de los beneficiarios de la Ley 15.020 son de carácter económico y socioculturales. Igualmente, una acentuada independencia de los huerteros (propietarios semi-subsistencia) hacia los parceleros (propiedad de tamaño multi-familiares).

### Análisis del Asentamiento y del Centro de Reforma Agraria en función de los objetivos económicos de la Ley 16.640. Chile.

#### A. Propósitos

Como memoria para optar al título de Ingeniero Comercial, los beneficiarios iniciaron en el trimestre pasado un análisis de las organizaciones campesinas: Asentamientos y Centros de Reforma Agraria en función con los objetivos económicos estipulados en la Ley 16.640 (Ley de Reforma Agraria).

#### B. Metodología

Los participantes han recibido asesoría directa del grupo técnico. El método de investigación para realizar el análisis se basa en fuentes secundarias.

#### C. Participantes

<u>Nombre</u>	<u>Nacionali dad.</u>	<u>Profesión</u>	<u>Entidad a que pert.</u>	<u>Edad</u>	<u>Entidad que otorgó beca</u>
Martínez, Gladys	Chilena	Economista	-	25	INCA-CORA
Carrasco, Miriam	Chilena	Economista	-	23	IICA-CORA
Delgado, René	Chileno	Economista	-	27	IICA-CORA

### Distribución de la Vivienda Campesina y sus Relaciones con el Desarrollo Rural. Chile

#### A. Propósitos

Como memoria para optar al título de Extensionista de la Comunidad Rural, las becarias están investigando la vivienda rural como consecuencia de factores económicos y culturales que condicionan el

desarrollo. Buscan, también, determinar el grado en que la actual vivienda acelera o detiene determinadas políticas de desarrollo, tales como la capacitación y educación, la organización y participación y los programas de producción e infraestructura.

#### B. Metodología

-Determinación de áreas que presentan viviendas concentradas y áreas con viviendas dispersas.

-Diseño de un instrumento que permita medir las variables socioeconómicas que influyen en la aceleración o detención del desarrollo.

-Aplicación del instrumento a una muestra.

-Procesamiento de la información, análisis y redacción de informes.

#### C. Participantes

Nombre	Nacionalidad.	Profesión	Entidad a que pert.	Edad	Entidad que otorgó beca
Undurraga, Cristina	Chilena	Extensio- nista.		23	IICA-CORA
Undurraga, Gloria	Chilena	Extensio- nista		23	IICA-CORA

#### Factibilidad Sociopolítica de las Formas Asociativas de Tenencia. Chile.

##### A. Propósitos

Esta investigación persigue analizar si dentro de la política de transformación propuesta por el Gobierno, las formas asociativas legales de tenencia de la tierra son consistentes o no con las medidas de cambio político.

##### B. Metodología

Con la asesoría del grupo técnico central, el becario trabajará con datos secundarios. Principalmente con la documentación legal y el Programa Político de la Unidad Popular.

##### C. Participantes

Nombre	Nacionalidad	Profesión	Entidad a que pert.	Edad	Entidad que otorgó beca
Illas, Ivette	Chilena	Socióloga		25	Proyecto 206

#### Redistribución del Ingreso en el Sector Reformado y la Oferta de los Productores Agropecuarios (provisorio). Chile

A. Propósitos

Como tesis de grado, los becarios se proponen estimar si la redistribución del ingreso ha promovido el autoconsumo mayor, lo que afectaría la oferta de productos agropecuarios a los demás sectores.

B. Metodología

Se trabajará con materiales del Instituto Nacional de Estadística, el Instituto de Economía de la Universidad Católica, la Oficina de Planeación Nacional y Estudios de Caso en las Unidades Reformadas.

C. Participantes

<u>Nombre</u>	<u>Nacionalidad</u>	<u>Profesión</u>	<u>Entidad a que pert.</u>	<u>Edad</u>	<u>Entidad que otorgó beca</u>
González, Eugenia	Chilena	Extensio- nista	-	25	Proyecto 206
Carter, Dora	Chilena	Extensio- nista	-	26	Proyecto 206

Eficiencia Comparativa de la Organización Popular con el Abastecimiento. Chile.

A. Propósitos

Este trabajo está diseñado para servir como memoria de tesis a fin de optar al grado en la FLACSO.

B. Metodología

Se hará un estudio histórico comparativo entre los mecanismos de abastecimiento de Rusia y Cuba con Chile. En relación con Chile se entrevistarán las Juntas de Abastecimiento Popular y sus usuarios.

C. Participantes

<u>Nombre</u>	<u>Nacionalidad.</u>	<u>Profesión</u>	<u>Entidad a que pert.</u>	<u>Edad</u>	<u>Entidad que otorgó beca</u>
De Holanda Duarte, Teodoro	Brasileño	Sociólogo	CORA	26	Proyecto 206

Capacitación de equipos interdisciplinarios para la coordinación, programación y ejecución del desarrollo rural integral para la consolidación del proceso de colonización y reforma agraria. Paraguay

A. Propósitos

Mejorar y reforzar la coordinación interinstitucional entre el Ins-

tituto de Bienestar Rural (reforma agraria y colonización), Ministerio de Agricultura y Ganadería (asistencia técnica) y Banco Nacional de Fomento (crédito agrícola), perfeccionando los mecanismos de acción conjunta a nivel nacional y de área.

- Demostrar la eficiencia de la "acción integral" para el desarrollo rural, a través de la actuación simultánea de equipos interdisciplinarios; extensión agrícola, crédito, organización campesina, comercialización y promoción social.
- Adecuar metodologías de organización campesina a la realidad socioagraria del país, con el propósito de fortalecer las estructuras de base para producir y comercializar mejor.

#### B. Metodología

- Organización del equipo interdisciplinario de acción conjunta e integral a nivel de terreno.
- Elaboración del Plan Operativo Anual.
- Reuniones Técnicas para discusión y análisis del Programa
- Participación directa en Proyectos Integrados específicos.

#### C. Participantes

<u>Nombre</u>	<u>Nacionalidad.</u>	<u>Profesión</u>	<u>Entidad a que pert.</u>	<u>Edad</u>	<u>Entidad que otorgó beca</u>
Barchello, Ernesto	Paraguay	Contador	Inst. de Bienestar Rural, IBR	49	Proyecto 206
Rojas, Ubaldo	Paraguay	Agrónomo	IBR	33	Proyecto 206
Servín, Héctor	Paraguay	Agrónomo	IBR	35	Proyecto 206
Blanco, Vita	Paraguay	Asist. Soc.	IBR	29	Proyecto 206
Arzamendía, Víctor	Paraguay	Agrónomo	MAG.	25	Proyecto 206

#### D. Resultados

La labor realizada con la participación de los becarios en tres Colonias, demuestran lo siguiente:

- La validez del proyecto piloto realizado en la Colonia "General Stroessner" (1968-70) y la factibilidad de su expansión a áreas más amplias.
- La posibilidad, importancia o necesidad de la coordinación inter-institucional. El esfuerzo mancomunado de las tres instituciones básicas para el desarrollo rural en el Paraguay significó mayor eficacia y rendimiento del trabajo realizado y economía en los servicios.

-El agricultor responde mejor a la acción integral y simultánea de los servicios que presta el Estado. El crédito y la asistencia técnica pueden cumplir sus finalidades al alcanzar un mayor número de usuarios a través de las organizaciones de base. Además de que esta acción conjunta facilita el proceso de cambio.

Estos son los aspectos positivos. La acción desarrollada también demuestra la dificultad y precariedad de la coordinación interinstitucional o acción conjunta. Si es relativamente fácil plantear la estrategia del esfuerzo conjunto en esquemas teóricos posibles de ejecutar a nivel de proyecto piloto, en la práctica -a nivel macro operacional- se presentan los problemas y dificultades. Las fallas debido a incumplimiento administrativo por las partes signatarias, por ejemplo, son unas fuertes barreras para la marcha de cualquier acción de este tipo.

### Organización Campesina para la Comercialización. Paraguay

#### A. Propósitos

Complementar a los equipos interdisciplinarios con la organización de los productores para recibir y utilizar con eficacia los servicios que prestan los organismos estatales.

#### B. Metodología

Charlas sobre teoría y aplicación práctica de ésta en la labor de organización campesina.

#### C. Participantes

<u>Nombre</u>	<u>Nacionalidad.</u>	<u>Profesión +</u>	<u>Entidad a que pert.</u>	<u>Edad</u>	<u>Entidad que otorgó beca</u>
Jara, José	Paraguay	Agrónomo	-	-	IICA
Servín, Héctor	Paraguay	Agrónomo	-	-	IBR.

### Administración Rural. Ecuador

#### A. Propósitos

Preparación de la tesis de grado para optar el título de Ingeniero Agrónomo.

#### B. Metodología

Investigación de campo sobre el cultivo y comercialización del aguacate en los valles de Ibarra y Salinas, Provincia de Imbabura.

### C. Participantes

<u>Nombre</u>	<u>Nacionali- dad.</u>	<u>Profesión</u>	<u>Entidad a que pert.</u>	<u>Edad</u>	<u>Entidad que otorgó beca</u>
Ribadeneira, César	Ecuador	Agrónomo	-	25	IICA

### Organización de cooperativas con precaristas y organización y administración de empresas campesinas. Ecuador

#### A. Propósitos

Perfeccionar a los 25 participantes del curso de Promotores que han sido contratados por el IERAC en las técnicas de organización rural.

#### B. Metodología

Supervisión y dirección del trabajo en el campo.

#### C. Participantes

( Ver lista en las páginas 13 y 14 de este informe ).

### Determinación de la situación socioeconómica de los agricultores representados por el IERAC en tres cooperativas de Tababura en la Hacienda de Reforma Agraria "San Antonio de Cajas". Ecuador

#### A. Propósitos

Determinar la situación socioeconómica y el grado de satisfacción alcanzado por una operación de Reforma Agraria y medir el grado de relación entre las variables de los niveles económico, técnico y uso de crédito.

#### B. Metodología

Proyecto de investigación, diseño y prueba de cuestionarios, investigación de campo, análisis de las informaciones y redacción de la tesis.

#### C. Participantes

<u>Nombre</u>	<u>Nacionali- dad.</u>	<u>Profesión</u>	<u>Entidad a que pert.</u>	<u>Edad</u>	<u>Entidad que otorgó beca</u>
Navas, Bolívar	Ecuador	Agrónomo	-	26	IICA

#### D. Resultados

Se demostró que los sistemas cooperativos utilizados si aún no han evitado una marcada estratificación socioeconómica, han mejorado de manera considerable la situación media respecto a la situación anterior (Huasipungueros).

### Elaboración de Planes de Explotación en Programas de Asistencia Técnica en Colonias del Instituto Nacional de Colonización, Uruguay

#### A. Propósitos

Adiestrar a un grupo de técnicos para que multipliquen los conocimientos adquiridos entre el personal encargado de elaborar los planes de explotación agrícola, como requerimiento para otorgar la asistencia técnica y crediticia del Instituto.

#### B. Metodología

La metodología utilizada fue la de conferencias y trabajos prácticos sobre planificación predial.

#### C. Participantes

<u>Nombre</u>	<u>Nacionalidad.</u>	<u>Profesión</u>	<u>Entidad a que pert.</u>	<u>Edad</u>	<u>Entidad que otorgó beca</u>
Garramon, Juan	Uruguayo	Agrónomo	INC		IICA
Seré, Máximo	Uruguayo	Agrónomo	INC		IICA
Landó, Juan	Uruguayo	Agrónomo	INC		IICA

En la Biblioteca "Rodrigo Peña" del IICA-CIRA recibieron adiestramiento en servicio en Automatización y Documentación Bibliográfica, las siguientes personas:

- Ana Ester Valdés Laclé, durante un mes y a solicitud de la Presidencia de la República y el Instituto Agrario Nacional de Venezuela.
- María Isabel Cubas Alvariffo, durante un mes y a solicitud de la Dirección General del CENCIRA, Perú.
- Igualmente fueron adiestrados durante una semana 19 bibliotecarios funcionarios de doce bibliotecas agrícolas de Colombia.

CAPITULO II

## INVESTIGACION

I. Trabajos de Investigación

Título: Empresa Comunitaria "La Trinidad", Colombia

El especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA hizo la revisión final sobre los resultados de esta investigación, que fueron publicados en forma definitiva en el mimeografiado "El caso de la Empresa Comunitaria La Trinidad, El Líbano, Tolima".

Título: Algunos Aspectos de la Legislación de Reforma Agraria en el Perú.

A. Generalidades

Esta investigación se realizó por iniciativa del IICA-CIRA con aprobación de la Dirección General del IICA, a fin de conocer uno de los aspectos más relevantes, como es el de legislación, en un proceso de reforma agraria de mucha importancia en Latinoamérica.

B. Objetivos

Se realizó un estudio descriptivo y analítico de la legislación agraria peruana, en los siguientes aspectos:

1. Antecedentes de la Ley de Reforma Agraria. Esta parte comprende el Estatuto Revolucionario, la Constitución Política del Estado y distintas declaraciones de gobierno que contribuyen a determinar el sentido de la legislación de reforma agraria.

Para terminar se hace un análisis de las distintas leges, decretos y reglamentos que configuran el marco legal en estudio.

2. Principios básicos de la Ley de Reforma Agraria.

3. De las tierras para la reforma agraria. En esta parte se ha estudiado qué es la afectación, sus distintas causales y otras formas de adquisición de tierras por incorporación del dominio público y reversión al Estado.

4. Los diferentes procedimientos que establece la ley y los reglamentos para la afectación y expropiación de predios rústicos, incluida su valorización, determinación de la indemnización, forma de pago, bonos y toma de posesión.

5. Distintas formas de adjudicación, partiendo de los Proyectos Integrales de Asentamiento Rural, (PIAR), los beneficiarios de las adjudicaciones, clasificación de adjudicatarios, calificación de los beneficiarios, valorización de los predios adjudicados, procedimientos para realizar la adjudicación y contratos de adjudicación.

6. De los organismos de Reforma Agraria. En esta parte se estudió en forma general los distintos organismos administrativos que intervienen en el proceso de reforma agraria y en forma detallada los organismos jurisdiccionales, como son el Tribunal Agrario y los Jueces de Tierra, y los procedimientos judiciales más importantes, entre ellos el de expropiación.

### C. Metodología

- Se recogió todo el material disponible en el Perú, originado en organismos públicos y privados y en las distintas publicaciones sobre la materia.

- Se hizo el análisis de este material con el objeto de estructurar el diseño de la investigación.

- Se diseñó la investigación.

- Se hizo un análisis de los aspectos más relevantes de la legislación agraria peruana.

El estudio buscó hacer fundamentalmente una relación descriptiva y coordinada del fenómeno. Dado que la legislación peruana sobre la materia es extensa y compleja -y teniendo en cuenta las limitaciones de tiempo y recursos- fue imposible realizar un estudio crítico de dicha legislación.

### D. Participantes

Se contó con la colaboración de los abogados colombianos Víctor Othón Gómez y Roberto Triviño Rodríguez.

### E. Resultados

Se ha obtenido una versión preliminar con los resultados de la investigación. Sin embargo, aun no está en condiciones de darla al público. Es indispensable efectuar previamente una revisión final más detallada, debido a la complejidad del tema.

**Título: Estudio de la Empresa Ganadera en Entre Ríos. Argentina.**

### A. Generalidades

Esta investigación hace parte del proyecto de estudios de Desarrollo Ganadero en la Cuenca del Plata. Corresponde a la región invernada A-4 del mapa de Regionalización Ganadera.

**B. Objetivos**

Estudiar los diferentes aspectos que inciden en el desarrollo de la ganadería en la región. No sólo los económicos, sino igualmente los tecnológicos.

**C. Metodología**

A través de encuesta en 75 predios de los departamentos de Cualegueychú y Victori se lograron las informaciones básicas que sirvieron para la labor de análisis y crítica.

**D. Participantes**

El responsable de la investigación fue el economista agrícola de la Oficina del IICA en Argentina, quien tuvo la colaboración de los funcionarios del INTA del Uruguay y de las Facultades de Agronomía y Veterinaria de Buenos Aires.

**E. Resultados**

Se tiene preparado un informe descriptivo y analítico de la ganadería de la región, a través del cual se concluye sobre los principales factores que afectan la productividad en los distintos tamaños de explotación. Además, de elaborar -por programación lineal- planes de explotación para un óptimo uso de los recursos disponibles.

**Título: Reconocimiento Institucional. Argentina, Brasil, Chile, Perú y Uruguay.**

**A. Generalidades**

Los contactos establecidos con los ejecutivos de las entidades responsables en mayor o menor grado del desarrollo del riego en los cinco países en la investigación, permitieron que se obtuviera un conocimiento bastante amplio de su organización institucional, marco legal, recursos disponibles, problemas que afronta, planes de acción, etc.

**B. Objetivos**

Diagnóstico de carácter regional sobre el desarrollo del riego en los países en estudio. Con las conclusiones de esta investigación, a pesar de las naturales limitaciones derivadas del número de personas y recorridos de los programas de riego y de los convenios específicos ya celebrados, se orientaron las futuras actividades sobre el particular.

**C. Participantes**

Manuel Rodríguez

Ingeniero Agrónomo

Director Regional Zona Sur  
del IICA.

Emilio Montero	Economista Agrícola	Oficina del IICA en Uruguay
Ricardo Hepp	Ingeniero Agrónomo	Representante del IICA en Chile
Hernando Suárez de Castro	Ingeniero Agrónomo	Director Regional Zona Andina del IICA.
Norberto Ras	Médico Veterinario	Representante del IICA en Argentina
José Barrios	Ingeniero Agrónomo	Oficina del IICA en Brasil
Oswaldo Chavez	Ingeniero Agrónomo	Oficina del IICA en Chile
Agustín Merea	Ingeniero Agrónomo	Zona Sur del IICA

#### D. Metodología

Las informaciones recibidas de las diferentes entidades de riego en los países serán analizadas y consolidadas a fin de actualizarlas y ajustarlas permanentemente en las reuniones de la Comisión Asesora del Programa de Riego.

#### E. Resultados

Como observación general puede considerarse que, por las condiciones propias de los medios y organización institucional vigentes, los países ubicados sobre el Pacífico (Chile y Perú) presentan mejores perspectivas para un mejor y más rápido impacto del Programa que los ubicados sobre el Atlántico (Argentina, Brasil y Uruguay).

**Título: Estudio Socioeconómico de la Zona de Caragatay. Paraguay**

#### A. Generalidades

Con el apoyo de su personal técnico, el Centro de Economía Rural y Estadística de la Facultad de Agronomía y Veterinaria de Asunción, solicitó al IICA esta investigación.

#### B. Objetivos

Este estudio se orientó a obtener informaciones sobre organización, manejo y resultados económicos en los predios de pequeños productores, miembros de cooperativa de crédito.

#### C. Metodología

Se aplicaron metodologías de presupuesto parcial para determinar posibles usos alternativos de recursos y calcular resultados previsibles.

#### D. Participantes

Emilio Montero	Economista Agrícola	Dircción Regional del IICA Zona Sur.
----------------	---------------------	--------------------------------------

Hugo Buitrón	Ingeniero Agrónomo	Representante del IICA en Pa raguay.
Nelson Amaral	Economista Agrícola	Dirección Regional del IICA Zona Andina.
Mario Pães de Barros	Sociólogo Rural	Oficina del IICA en Paraguay
Raul Montiel	Ingeniero Agrónomo	Facultad de Agronomía y Vete rínaria, Uruguay.

### E. Resultados

Se determinó la factibilidad económica y la conveniencia social de ampliar un sistema crediticio promovido por un organismo internacional (CUNA-AID) a través de cooperativas de pequeños productores.

El estudio es una contribución importante para fundamentar programas cooperativos, además de la capacitación técnica a que dió lugar su realización.

**Título:** Tesis del Curso de Posgrado en Planificación del Desarrollo Agrícola. Bogotá, Colombia.

El sexto trimestre del Curso de Posgrado en Planificación del Desarrollo Agrícola se inició el 10. de abril de 1972. En él, los estudiantes han continuado con las actividades en diferentes etapas, unos en la preparación de anteproyectos de tesis, otros en la recolección de información para sus respectivos estudios y otros ya se encuentran en la parte de análisis de datos.

El estado actual de los estudiantes de posgrado es el siguiente:

#### Manuel Ayala

**Estado:** Prepara su borrador final.  
**Título:** Análisis del Crédito Supervisado en un Proyecto de INCORA.  
**Opinión:** Ha demorado mucho en la preparación del anteproyecto. Fal  
tó base de metodología de investigación.  
**Comité Consejero:** Jaime Ortiz (Principal), microeconomista, Proyecto 206  
 Ignacio Ansorena, extensionista, IICA-CIRA

#### Waldo Valle Calderón

**Estado:** Aprobó su proyecto de tesis. Viajó a Bolivia el 10-VI-72  
para proceder a la recolección de información.  
**Título:** Identificación de algunos factores sociales, económicos y  
culturales que afectan la colonización del Alto Beni, Boli  
via.  
**Opinión:** Modificó su primer proyecto debiendo cambiar su Comité Con  
sejero. Elaboró otro proyecto en tiempo reducido, merecien  
do su aprobación.

**Comité Consejero:** Jaime Ortiz (Principal), microeconomista, Proyecto 206  
Ignacio Ansorena, extensionista, IICA-CIRA

**Marcilio Reis de Avelar Junqueira**

**Estado:** Aprobó su proyecto. Recolectó información en Brasil y regresó el 15-V-72. En este momento analiza la información computalizada y progresa en la redacción del informe final de tesis.

**Título:** Contribución al diagnóstico para la planificación agrícola en el Estado de Amazonas.

**Opinión:** Ha realizado una excelente labor, Progresa sin inconveniente en su trabajo.

**Comité Consejero:** Jaime Ortiz, microeconomista Proyecto 206  
Thomas Lackington (Principal), economista sectorial, Proyecto 206.  
Ronaldo Bonfin (Externo), economista.

**Ivan da Costa Pinto Gramacho**

**Estado:** Aprobó su proyecto. Recolectó información en Bahía, Brasil. Regresó el 2-VI-72. Se encuentra analizando sus datos.

**Título:** Estudio de Viabilidad Económica para el aprovechamiento de Mandioca na Micro-Região Cacaotera de Bahía, Brasil.

**Opinión:** Progresa su labor sin inconvenientes. Hace buen trabajo.

**Comité Consejero:** Jaime Ortiz (Principal) microeconomista, Proyecto 206  
Ignacio Ansorena, extensionista IICA-CIRA  
Levy Cruz, (Asesor Externo), sociólogo rural IICA-CEPLAC.

**Antonio M. Freire de Carvalho**

**Estado:** Aprobó su proyecto de tesis. Recolectó información en Brasil y regresó el 15-V-72. Ahora analiza la información.

**Título:** La eficiencia económica de las empresas cacaoteras y la influencia del servicio de extensión, el caso de Ilhéus.

**Opinión:** El trabajo de este estudiante progresa satisfactoriamente.

**Comité Consejero:** Jaime Ortiz (Principal), microeconomista, Proyecto 206  
Ignacio Ansorena, extensionista IICA-CIRA  
Levy Cruz (Asesor Externo) sociólogo rural, IICA-CEPLAC

**Mauro Pimentel**

**Estado:** Aprobó su proyecto. Recoge información en Colombia.

**Título:** Influencia de las cooperativas de caficultores en la comercialización del café en Colombia.

**Opinión:** El trabajo de este estudiante progresa satisfactoriamente.

**Comité- Consejero:** Eugene Havens (Principal) sociólogo, Universidad de Wisconsin.  
 Pablo Torrealba, economista, Universidad de Michigan  
 Ignacio Ansorena, extensionista, IICA-CIRA.

Ernani Ma. da Costa Fiori

**Estado:** Aprobó su proyecto. Recoge información en Colombia.  
**Título:** La posibilidad de la Empresa Comunitaria en un Area de Colombia.  
**Opinión:** El trabajo de este estudiante progresa satisfactoriamente.  
**Comité- Consejero:** Joao Bosco Pinto (Principal) sociólogo rural, IICA-CIRA.  
 Ignacio Ansorena, extensionista IICA-CIRA.

Isabel Robles Bohorquez

**Estado:** No ha aprobado su proyecto. Está elaborando otro dentro del campo de análisis del crédito otorgado por el Banco Ganadero en una región de Colombia.  
**Título:** Aun no ha definido el título de su proyecto de tesis.  
**Opinión:** Esta estudiante cambió de proyecto. Ha tenido dificultad metodológica para la medición de variables y en la estructuración de un proyecto bien presentado.  
**Comité- Consejero:** Eugene Havens (Principal), sociólogo, Universidad de Wisconsin.  
 Ignacio Ansorena, extensionista IICA-CIRA.

César Astaiza

**Estado:** No ha aprobado su proyecto, aunque ya presentó un borrador con tema definido.  
**Título:** Bases y sistema de actividad productiva recomendable en una organización cooperativa.  
**Opinión:** Aun le falta mejorar la organización y la metodología en su anteproyecto.  
**Comité- Consejero:** Jaime Ortiz (Principal) microeconomista, Proyecto 206  
 Ignacio Ansorena, extensionista, IICA-CIRA

Abraham Alvarez

**Estado:** Aprobó su proyecto. Actualmente recoge información en el Departamento del Meta, Colombia.  
**Título:** Bases y directivas para el desarrollo agrícola de un área de Granada.  
**Opinión:** Después de cambiar su primer proyecto realizó buena labor.  
**Comité- Consejero:** Jaime Ortiz (Principal) microeconomista, Proyecto 206  
 Ignacio Ansorena, extensionista, IICA-CIRA  
 Jaime Gutiérrez, comunicador, Instituto Colombiano Agropecuario.

Manuel Narváez

- Estado:** No aprobó su proyecto de tesis. Está elaborando otro dentro del campo económico.
- Opinión:** Este estudiante ha demostrado dificultades en el razonamiento científico y metodológico aunque persevera en su estudio y con mucha consulta de varios técnicos, se esmera en presentar su proyecto para la respectiva aprobación.
- Comité Consejero:** Ignacio Ansorena (Principal) extensionista, IICA-CIRA  
Jaime Gutiérrez, comunicador, Instituto Colombiano Agropecuario.  
Jaime Ortiz, microeconomista, Proyecto 206.

Teodoro Viteri

- Estado:** Aprobó su proyecto. En estos momentos está recogiendo la información necesaria en Manabí, Ecuador.
- Título:** Plan de producción agrícola para un área de riego en Mejía, Manabí, Ecuador.
- Opinión:** Su trabajo progresa satisfactoriamente.
- Comité Consejero:** Jaime Ortiz (Principal) microeconomista, Proyecto 206  
Ignacio Ansorena, extensionista, IICA-CIRA  
Hernán Carrera Andrade (Asesor Externo Principal) economista, IICA-Ecuador.  
Germán Uribe, (Asesor Externo) especialista en Recursos para el Desarrollo, IICA-Ecuador.

Luis Tenorio

- Estado:** No ha aprobado su proyecto de tesis aunque tiene definido su tema. Ya entregó el borrador final a sus respectivos consejeros.
- Título:** Servicios crediticios del Banco de la República para actividades económicas de mercadeo agrícola.
- Opinión:** Este estudiante ya está orientado en su problema, aunque demostró algunas dificultades metodológicas en su proceso.
- Comité Consejero:** Jaime Ortiz (Principal) microeconomista, Proyecto 206  
Eduardo Montero, economista agrícola, Corporación de Abastos (Colombia).

Alejo Lerzundi

- Estado:** Aprobó su proyecto. Regresó al Perú el 24-V-72 para recoger la información.
- Título:** Factores que condicionan la participación campesina en el proceso de planificación agropecuaria en una empresa comunitaria.
- Opinión:** El trabajo de este estudiante progresa satisfactoriamente.

Enrique Gómez Ordáz

**Estado:** Aprobó su proyecto. Viajó a Costa Rica el 5-IV-72, para recoger la información.

**Título:** Relación de variables ecológicas, económicas y tecnológicas para precisar áreas cafetaleras óptimas.

**Opinión:** La labor de este estudiante progresa satisfactoriamente.

**Comité Consejero:** Jaime Ortiz (Principal), microeconomista, Proyecto 206  
Ignacio Ansorena, extensionista, IICA-CIRA  
Gilberto Páez (Asesor Externo) estadígrafo, IICA-CTEI  
Alberto Franco (Asesor Externo) especialista en Planificación, IICA-Dirección General.

CAPITULO III

## ASESORIA Y CONSULTA

I. Servicios de Asesoría

El Director del Proyecto 206 prestó las siguientes asesorías:

Al Instituto de Tierras y Colonización, Costa Rica

A. Generalidades

Con la intervención directa del Ingeniero Mario Yuri se prestó esta asesoría especial. Los servicios del ingeniero Yuri fueron posibles gracias a la decisión de la Secretaría de Asuntos Económicos y Sociales de la OEA.

B. Objetivos

Estudiar la organización del Departamento de Cooperativas del Instituto de Tierras y Colonización de Costa Rica y de los programas que adelanta. El propósito fue el de buscarle alguna reestructuración para hacerlo más ágil y aprovechar los recursos financieros disponibles en el país dirigidos a fortalecer las cooperativas agrícolas de los medianos y pequeños productores rurales.

C. Resultados

Con base en las recomendaciones que contiene el Informe Final de la asesoría, el ITCO está introduciendo modificaciones en la organización y en los procedimientos del Departamento de Cooperativas.

### A la Dirección General del IICA

A. En la organización de una Mesa Redonda sobre Organización Campesina en las reuniones del Consejo Técnico Consultivo del IICA, en San Salvador, El Salvador, el 5 de mayo.

Actuaron como Moderador el ingeniero Armando Samper, ex-director general del IICA, y como Ponentes, el ingeniero Raul Alegret, coordinador nacional del Programa de Desarrollo Agrícola de Venezuela, el doctor Carlos Delgado, Director Superior del Servicio Nacional de Movilización Social del Perú, y el doctor Eduardo Arce, Jefe del Departamento de Investigación del CENCIRA en Perú. Las exposiciones del Moderador y de los Ponentes fueron publicadas en un folleto especial del Consejo Técnico Consultivo del IICA.

B. Como coordinador del Programa Especial para el Desarrollo del Trópico Latinoamericano, que conduce el IICA bajo la dirección de un Secretario Ejecutivo con sede en Belem, Estado de Pará, Brasil. Son miembros de este Programa los países sudamericanos con territorios en la Cuenca Amazónica (Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela.)

En su función de coordinador participó en la IV Reunión Anual de la Comisión Asesora del Programa, celebrada en Guayaquil, Ecuador, del 26 al 30 de junio, en la cual estuvieron representados seis países miembros.

En la reunión intervinieron, además, el Subdirector General del IICA, doctor Carlos Madrid, los directores regionales de las Zonas Andina y Sur, doctores Fernando Suárez de Castro y Manuel Rodríguez, respectivamente, y el Secretario Ejecutivo del Programa, doctor Luis Montoya.

El informe final está en proceso de impresión, Incluye las resoluciones y recomendaciones aprobadas, así como el Programa Operativo acordado para el año fiscal 1972/73.

Como resultado principal de esta Reunión se destaca la mejor definición de los objetivos y el ámbito operacional del Programa al acordarse que sus acciones sólo se adelantarán en los términos geográficos de la Cuenca Amazónica. El Programa trabajará principalmente con los organismos nacionales de los países miembros que tienen a su cargo el desarrollo y aprovechamiento de los territorios amazónicos y limitará sus actividades a los campos de la ganadería, los bosques tropicales y los estudios ecológicos.

C. Con la colaboración de la Oficina de Planeación del IICA, el Director del Proyecto 206 tuvo a su cargo la organización y conducción de una Reunión de especialistas del IICA dirigida a orientar los Programas de la Línea VI del Plan General. Esta Línea, que está encaminada al fortalecimiento de las instituciones nacionales que promuevan cambios estructurales, se ejecuta con base en dos programas principales: Instituciones de Reforma Agraria e Instituciones de Organizaciones Campesinas.

La reunión se realizó en la sede del IICA-CIRA en Bogotá, Colombia, del 22 al 26 de mayo. Participaron el Director del IICA-CIRA, doctor Luis Ramiro Beltrán, todos los especialistas del Centro y dos especialistas regionales en reforma agraria y desarrollo rural de cada una de las tres zonas técnico-administrativas del IICA.

Se acordó el nuevo enfoque para los programas de la Línea VI del Plan General del IICA, en el sentido de que todas las acciones del IICA en relación con los programas de la Línea estarán basados en un estudio analítico que diagnostique la situación actual de las instituciones de reforma agraria y organización campesina de los países interesados. Además de un modelo normativo que sirva de orientación para fijar la estrategia operacional de los funcionarios responsables en cada país.

D. El Director del Proyecto 206 participó también en la Reunión de Programación del IICA-CIRA realizada en Bogotá, Colombia, del 19 al 23 de junio. Participaron el Subdirector General Adjunto de Planificación del IICA, doctor Malcolm MacDonald, el Director de Programación Anual de la Oficina del IICA, doctor Efraim Morales, así como el Director y los especialistas del IICA-CIRA.

En la reunión se acordaron los ajustes necesarios para el Programa Operativo de Actividades que realizará el IICA-CIRA durante el año fiscal 1972/73. Lo mismo que los lineamientos generales del Programa Presupuesto del IICA-CIRA para el año fiscal 1973/74.

Durante el presente trimestre los especialistas del Proyecto 206 han prestado las siguientes asesorías:

Asesoramiento a Estudiantes de Extensión Agrícola, Argentina

A. Generalidades

Este trabajo se realizó con la colaboración de la Escuela de Posgrado en Ciencias Agropecuarias, INTA, y la Empresa del Estado de Agua y Energía.

B. Objetivos

Asesorar en la preparación de las tesis de grado de los ingenieros agrónomos Francisco Martín Cortés y Mario Texeira sobre los factores que afectan los niveles de vida de las familias rurales de los Valles Viejo y Tinogasta de Catamarca y un plan de Extensión Agrícola para el Departamento de San Martín en el Chaco.

C. Resultados

Se inició la labor de encuesta y estudio.

## Planificación del Subsector Agrícola Reformado 1972/76. Chile

### A. Generalidades

La Ley 16.640 señala como prerequisite del desarrollo agrícola, y por ende global, la modificación de la tenencia de la tierra. Sin embargo, el solo cambio de tenencia no significa lograr el desarrollo del sector. Es necesario reasignar metas y recursos cuya tenencia histórica es de estancamiento o retroceso (v.gr. ganadería bovina, trigo, viña).

La modificación de la tendencia histórica requiere profundos cambios. Tanto en la tecnología de producción y la oportunidad y estacionalidad del empleo, como en la integración vertical y la posición del sector en toda la economía respecto a la asignación de recursos y beneficios económicos endógenos y exógenos.

El subsector reformado debe ser consistente en sus decisiones, con la lógica del desarrollo global y, específicamente, del sector agropecuario. Para esto es indispensable contar con las intenciones de progreso del sector compatibilizadas con los recursos disponibles y la interacción con los demás sectores de la economía.

### B. Objetivos

Los objetivos del estudio propuesto coinciden con las funciones de la Dirección de Planificación. Señala un camino para el desarrollo del subsector y especifica las políticas y el financiamiento necesario para implantarlo en los años 1972-76. Específicamente se propone:

1. Recopilar los antecedentes que permitan la elaboración de un plan de Desarrollo para el Subsector Reformado (1973/76).
2. Recomendar sistemas y métodos de programación que permita la interpretación y la compatibilización del Plan, tanto a nivel geográfico (zonal y comunal) como por actividades.
3. Elaborar métodos que posibiliten la reformulación anual del plan y de los programas debido a la dinámica del proceso.

### C. Resultados

Se realizó parte del objetivo (1). Probablemente en los primeros días de agosto se complete.

## Factibilidad de Inversiones en Infraestructura Productiva. Chile

### A. Generalidades

Se ha continuado con la asignación de los recursos presupuestales de la Corporación de Reforma Agraria (CORA) para inversión en Infraestructura

productiva, la cual requiere frente a una política de exportación- la cuantificación e identificación geográfica que oriente la elaboración de proyectos.

#### B. Objetivos

La CORA solicitó que se elaborara la compatibilización entre la infraestructura existente y la proyectada, en función del incremento de la oferta de productos exportables. Con esa finalidad se está cuantificando la oferta, con su débil ubicación geográfica y flujo estacional. También se determinará la proyección de oferta a mediano plazo, para compararla con la infraestructura existente a mediano plazo. De esa comparación podría surgir los requerimientos de inversión en infraestructura productiva. Para el año 1972 esa inversión es de orden de 15 millones de dólares.

#### C. Resultados

Se han enviado informes y planos de situación actual y proyectada de infraestructura frutal a la III y V Zona de la CORA. Además se encuentran en su fase final los informes y planos para la II, IV y VI Zona.

La información obtenida sirvió para la elaboración del plan para el subsector agrícola reformado.

### Elaboración de Sistemas e Instrumentos de Control, Chile

#### A. Generalidades

La Dirección de Planificación y Control de la CORA, está poniendo en funcionamiento un sistema de control de sus diferentes programas.

#### B. Objetivos

Para poder llevar adecuadamente el control de avance de los diferentes programas, se deben confeccionar diversos instrumentos de control.

#### C. Resultados

Se confeccionaron las fichas de control para las diferentes comunas, áreas y zonas de reforma agraria del país, referentes a producción, organización campesina, obras civiles, expropiaciones y asignaciones.

Se elaboró, tanto a nivel nacional y zonal, como de área, un informe consolidado con datos hasta el 30 de junio.

### Elaboración de Metodologías de Definición del Uso del Suelo, Chile

#### A. Generalidades

Esta asesoría fue solicitada por la Corporación de Reforma Agraria de Chile, urgida por los hechos reales de apropiación de un número considerable

de predios. Se realizó por el grupo de trabajo del Acuerdo Específico IICA-CORA.

### B. Objetivos

Formulación de una metodología rápida que permita elaborar planes de explotación y planes de asignación aplicables a distintos niveles de agregación.

## Elaboración de Metodologías de Alternativas de Producción, Chile

### A. Generalidades

Se benefició de este trabajo la Dirección de Planificación y Control de la CORA. Colaboraron para su realización la Empresa Nacional de Frigoríficos y la Sociedad de Comercialización de la Reforma Agraria.

### B. Objetivos

Compatibilizar el programa de infraestructura productiva de la CORA frente a la proyección de oferta de productos de exportación, fundamentalmente frutales.

## Elaboración del Plan para el Subsector Reformado 72-76, Chile

### A. Generalidades

Fue necesario descartar la formulación de metas para el año de 1972, debido a las contingencias cronológicas típicas de la actividad agrícola, pues el período de siembras comenzó antes de que se pudiera elaborar las metas de producción. Sin embargo, a fin de orientar la producción de chacarería de 1972, en lo referente a siembras de primavera, se utilizaron como punto de referencia las metas de 1973.

### B. Objetivos

1. Formular un Plan de Desarrollo para el Subsector Reformado (72-76) con énfasis inicial para el año agrícola 1973-74.

2. Elaborar metodologías que permitan la reformulación anual del Plan y sus respectivos programas.

### C. Resultados

Además de la aplicación específica de los resultados del trabajo, los 10 becarios del IICA que participaron en su realización, aprovecharon las investigaciones efectuadas como material para su memoria de grado.

## Colaboración con Equipos de Planificación Zonal, Chile

### A. Generalidades

La aplicación del sistema de planificación ascendente y descendente hace necesaria la asesoría a los equipos de Planificación Zonal de la Corporación de Reforma Agraria (CORA).

### B. Objetivos

La CORA, a través del Acuerdo Específico con el IICA, ha solicitado la colaboración de profesionales y técnicos para que presten asesoría en planificación, programación y control a 12 zonas de dicha institución.

### C. Resultados

Los profesionales y técnicos del IICA están trabajando con los equipos zonales de CORA en doce de sus zonas. Estos técnicos están consultando y compatibilizando las metas propuestas para la función del año (1973-74) con la base campesina. Para su trabajo utilizan la metodología de desarrollo comunal ya elaborada.

## Formulación del Programa de Desarrollo de la Zona Centro de Santiago del Estero, Argentina

### A. Generalidades

Se contó con la colaboración del Gobierno de la Provincia de Santiago del Estero -que aportó personal, locomoción y otras facilidades- y del INTA, a través de los técnicos de las estaciones experimentales de La Banda y Castellar.

### B. Objetivos

Se trata de una actividad nacional realizada por instituciones nacionales, con el objeto de programar de manera permanente el desarrollo de la zona centro-este de la Provincia de Santiago del Estero.

### C. Resultados

Se completó la etapa de análisis de la encuesta entre los productores y se realizó la programación de la unidad de producción con programas sobre crédito, asistencia técnica e investigación en el área. Se elabora, además, un documento con el resumen del diagnóstico, la programación y los distintos proyectos que se ejecutan paralelamente por parte del INTA y el Gobierno de la Provincia.

## Asesoramiento Nacional, Argentina

### A. Generalidades

Este trabajo se realiza con base en el Acuerdo de Cooperación firmado entre el IICA y AYE.

### B. Objetivos

La asesoría se presta en los aspectos como la formulación de proyectos sobre nuevas normas legales para el uso de aguas de riego, preparación de los programas de actividades en los sistemas de riego, determinación de pérdidas de operación y conducción en la red de los canales, eficiencia de riego, planes de cultivo, etc.

### C. Resultados

Como consecuencia del asesoramiento, se encuentra en la última etapa de tramitación la firma de un Acuerdo de Cooperación entre la Subsecretaría de Recursos Hidráulicos del Ministerio de Obras y Servicios Públicos y el IICA para realizar un Programa de Asesoramiento Técnico y Capacitación. Sin descuidar las solicitudes que vienen formulando entidades provinciales y/o autárquicas con la finalidad de optimizar el uso de los recursos de que disponen en las áreas de riego bajo su responsabilidad.

### Asesoramiento a la Asociación Colombiana de Instituciones de Educación Agrícola Superior (ACIEAS) para Autoestudio, Colombia.

#### A. Generalidades

ACIEAS promovió el autoestudio y el seminario de información que se llevó a cabo como actividad previa.

#### B. Objetivos

Formar personal profesional dentro de este nuevo tipo de actividad que permite el intercambio de informaciones entre los representantes de las diferentes entidades representadas.

#### C. Resultados

Se interpretaron los resultados del autoestudio y su uso en la administración, en la planificación y en la evaluación.

### Asesoramiento a la Facultad de Zootecnia de Colombia

#### A. Generalidades

Con este asesoramiento se beneficiaron las Facultades de Medicina Veterinaria de las universidades Nacional y de Antioquia, en Medellín y la Facultad de Ciencias Agrícolas de la Universidad Nacional de Bogotá.

## B. Resultados

Se asesoran los diferentes aspectos académicos y administrativos de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad de Antioquia y de la Universidad Nacional en Medellín. Igual asesoramiento se hizo con la Facultad de Ciencias Agrícolas de la Universidad Nacional en Bogotá.

### Asesoría al Ministerio de la Producción y Junta de Planificación, en Reforma Agraria, Ecuador.

#### A. Generalidades

Específicamente la asesoría se presta en los aspectos de Reforma Agraria y Colonización.

#### B. Objetivos

Colaborar en la parte sectorial pertinente del plan de desarrollo. Contestar consultas, asistir a comisiones, colaborar en la elaboración de programas y evaluaciones de proyectos específicos.

### Investigación de Recursos Naturales en Areas de Colonización, Ecuador

#### A. Generalidades

La asesoría se prestó directamente al Centro de Reversión Económica de Azuay, organismo regional de desarrollo de las Provincias de Azuay-Cañar y Morona Santiago, que está encargado de la labor de colonización en el área comprendida entre los ríos Upano y Palora.

#### B. Objetivos

Ayudar en el estudio sobre los recursos del área y determinar las vías de comunicación a fin de ubicar cinco nuevas cooperativas como estímulo para el incremento de la colonización.

#### C. Resultados

Se preparó un informe con las condiciones reales del área, el cual servirá como documento de análisis para las decisiones que se adopten.

### Asesoramiento en Colonización al Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización y al Centro de Reversión Económica del Azuay, Ecuador.

#### A. Generalidades

La asesoría fue solicitada como resultado del rápido desarrollo de la colonización en el Oriente ecuatoriano.

## B. Objetivos

Colaboración en la preparación y evaluación de proyectos y del proceso, consulta y adiestramiento de personal de campo.

## C. Resultados

Se prepararon los planes básicos.

### Asesoramiento para la Formación de Empresas Campesinas, Ecuador

#### A. Generalidades

Esta asesoría se prestó a solicitud del Banco Central, el IERAC y la AID y las Federaciones de Cooperativas.

#### B. Objetivos

Ayudar en la formulación de programas y en el adiestramiento del personal de campo.

#### C. Resultados

Se efectuó un curso de adiestramiento para el nuevo personal de campo que trabajará en el área.

### Convenio entre el Servicio de Extensión Agrícola y el Banco Nacional de Fomento, Paraguay

#### A. Generalidades

Las instituciones interesadas colaboraron con la información necesaria para el trabajo y participaron en las consultas y elaboración del documento final.

#### B. Objetivos

Asesoramiento para el establecimiento del Convenio.

#### C. Resultados

Se preparó el documento "Informe de la Comisión Especial para elaborar el Esquema y Normas de Coordinación entre el Servicio de Extensión Agrícola y Ganadera del Ministerio de Agricultura y Ganadería y el Departamento Agropecuario del Banco Nacional de Fomento". Este informe fue presentado a la consideración del Ministro de Agricultura y Ganadería y del Presidente del Banco.

X Organización Campesina y Asistencia Técnica y Social para la Consolidación de los Asentamientos en las Colonias del Eje Este, Paraguay

A. Generalidades

Esta actividad está definida por el Convenio de Operaciones firmado entre el Ministerio de Agricultura y Ganadería, el Instituto de Bienestar Rural, el Banco Nacional de Fomento y el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la CEA, que establece un Proyecto de Desarrollo para la consolidación del proceso de colonización de las Colonias "Gral. Stroessner", "J. L. Mallorquín", y "Repatriación".

B. Objetivos

Lograr la coordinación interinstitucional y acción conjunta entre el Instituto de Bienestar Rural, el Ministerio de Agricultura y Ganadería y el Banco Nacional de Fomento, buscar la "acción integral" para el desarrollo rural, a través de la actuación simultánea de equipos interdisciplinarios: Extensión, crédito, organización campesina y promoción social y capacitar equipos interdisciplinarios para la coordinación, programación y ejecución de proyectos de desarrollo integral para la consolidación del proceso de colonización y reforma agraria.

C. Resultados

Se organizará un nuevo equipo interdisciplinario e interinstitucional en adiestramiento en servicio para continuar la acción en las Colonias.

X Recolección y Análisis de Antecedentes para la Operación de Asistencia Técnica Rural, Uruguay

A. Generalidades

Colaboraron en el trabajo el Instituto Nacional de Colonización, el Plan Agropecuario del Uruguay y el Centro de Investigaciones Agrícolas Alberto Boerger.

B. Objetivos

Se revisaron metodologías para la recolección y análisis de los antecedentes básicos que sirvieron de orientación para los programas y proyectos de asistencia técnica y crediticia. Se prepararon fichas por grupos de rubros agropecuarios, seleccionados de acuerdo a la importancia en la economía nacional. Se recogieron informaciones sobre elementos físicos de costo, su grado de utilización, estacionalidad, etc., bajo diferentes sistemas de manejo y variables condiciones regionales de suelo, clima y tamaño de explotaciones, que permitan la elaboración, análisis y evaluación de proyectos agrícolas.

### C. Resultados

Las informaciones recogidas proveerán indicadores para la programación de las investigaciones agrícolas y pecuarias en sus aspectos físicos y socioeconómicos.

#### Asesoramiento Nacional, Uruguay

##### A. Generalidades

Esta asesoría es el resultado del acuerdo suscrito entre el IICA y el Ministerio de Obras Públicas para un Programa de Asistencia Técnica y Capacitación.

##### B. Objetivos

Asesorar las actividades de riego en el Uruguay.

##### C. Resultados

El aspecto más positivo de este trabajo es el haber iniciado una efectiva labor de acercamiento y coordinación entre las diferentes entidades y organismos que en el Uruguay están relacionados con las actividades de riego.

#### Asesoría sobre Catastro, Venezuela

##### A. Generalidades

De acuerdo con el Convenio IAN-IICA, se asesoró en Catastro al Instituto Agrario Nacional de Venezuela.

##### B. Objetivos

Cumplida la etapa de preparación de personal profesional, la creación de la Unidad de Catastro y el comienzo de las operaciones catastrales, se continúa asesorando a la Unidad en el desarrollo e incremento de sus actividades. Lo mismo que el diseño de las fichas de trabajo, en el adiestramiento del personal nuevo y en la preparación de los informes socioeconómicos a nivel de asentamiento.

##### C. Resultados

Se obtuvo la creación de la Unidad de Catastro, dependiente del Departamento de Estudios y Catastro, que efectúa el levantamiento catastral de las tierras del Instituto Nacional Agrario. En la actualidad hay equipos de campo en los Estados de Falcón y Sucre, mapeando suelos y propiedades, realizando encuestas de tenencia y recogiendo informaciones socioeconómicas.

La Unidad de Catastro prepara, además, los expedientes para solicitarle a la nación el traspaso de baldíos al Instituto Agrario Nacional para entregarlos a los campesinos y coopera con la Oficina Nacional de Catastro de Tierras y Agua en labores catastrales.

Por otra parte, ha centralizado la información y el material aéreo-cartográfico del Instituto.

Para la preparación de sus tesis de Master, la Biblioteca "Rodrigo Peña" del IICA-CIRA, le dió asesoría en Compilación y Normalización Bibliográfica a los 15 participantes del Curso Internacional sobre Planificación Agrícola.

#### CAPITULO IV

#### PUBLICACIONES

##### I. Edición de Publicaciones

- A. Se procesó y editó la Revista "Desarrollo Rural en las Américas", Volumen IV, No. 1, enero-abril, 1972. Su tiraje fue de 2.000 ejemplares.

El Comité Editorial de la Revista está formado por Luis Ramiro Beltrán (Presidente), Enrique Blair, Malcolm MacDonald y Jaime Cusicanqui (Editor).

Este número contiene el siguiente material:

- El sector agropecuario frente a la integración latinoamericana, Armando Samper.
- Urgencia de una estrategia para la segunda década del desarrollo.
- Planificación de la reforma agraria a nivel nacional, Enrique Vigués.
- Estrategia de desarrollo rural y reforma agraria, Solon Barraclough.
- La extensión rural en el desarrollo, Ignacio Ansorena.
- Adopción de nuevas políticas de reforma agraria.
- Consideraciones sobre promoción social y educación de adultos, Boris Yopo.

### Caso de la Empresa Comunitaria "La Trinidad"

Se editó esta publicación con la versión definitiva de los resultados de la investigación sobre empresas comunitarias realizada por el IICA-CIRA en Colombia. Los autores de la publicación son: Jorge Orchard, especialista en Derecho Agrario, Joao Bosco Pinto, especialista en Sociología Rural, Jaime Ortiz, microeconomista, Norma Villarreal, socióloga del Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria (Colombia), Isabel Sánchez, demógrafa y becaria chilena en adiestramiento en Servicio, Gastón Jiménez, investigador del Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria y Gladys Rolón de Casalins, economista del Instituto Colombiano de la Reforma Agraria. Se editaron 200 ejemplares. Mimeografiado No. 147-A.

Las Empresas Comunitarias Campesinas en Colombia, Mimeografiado No. 148, abril, 1972. 200 ejemplares. Autor: Mario Suárez M., y Carlos Sánchez.

Las Empresas Comunitarias Campesinas en Venezuela, Mimeografiado No. 147, abril, 1972. 200 ejemplares. Autor: Mario Suárez Melo.

Las Empresas Comunitarias Campesinas en Chile, Mimeografiado No. 146, abril, 1972. 200 ejemplares. Autor: Mario Suárez Melo.

Las Empresas Comunitarias Campesinas en Panamá, Mimeografiado No. 145, abril, 1972. 200 ejemplares. Autor: Mario Suárez Melo.

Bases para la Elaboración de una Metodología de Análisis de las Empresas Comunitarias Campesinas. Material Didáctico No. 195. 200 ejemplares. Autor: Joao Bosco Pinto.

Las Empresas Comunitarias Campesinas en América Latina, Mimeografiado No. 149, abril, 1972. 200 ejemplares. Autor: Mario Suárez Melo.

La Cooperación del IICA a la Acción de Reforma Agraria de los países Americanos. Documento elaborado por el doctor Luis Ramiro Beltrán, Director del IICA-CIRA y presentado ante la IV Reunión Interamericana de Ejecutivos de Reforma Agraria, celebrada en Panamá del 14 al 20 de mayo de 1972.

La Biblioteca "Rodrigo Peña" del IICA-CIRA publicó el Boletín Bibliográfico Informativo, números 1-4, 1971-1972. Se encuentran en preparación los Boletines números 5 y 6.

Se publicó la versión definitiva del "Estudio Agroeconómico de la Colonia "Repatriación", Paraguay.

Este trabajo es el resultado del esfuerzo conjunto de la Facultad de Agronomía y Veterinaria y de las instituciones que participan en el Convenio para el desarrollo de las Colonias del Eje Este. La labor contó con el asesoramiento del IICA.

La publicación fue elaborada por los ingenieros agrónomos Bartolomé Sánchez González y Raúl Vera, becarios del IICA y Domingo Molinas, Técnico del Centro de Economía Rural y Estadística de la Facultad de Agronomía y Veterinaria. Se editaron 150 ejemplares.

El ingeniero Bolívar Navas terminó el texto del estudio sobre Migraciones de la Sierra al Oriente en el Ecuador, el cual será editado por el IICA.

#### B. Material Didáctico

Con destino al Seminario sobre Identificación y Análisis del Minifundio en Argentina, se editaron los materiales presentados por los participantes y los diferentes documentos generales y producidos por los grupos de trabajo.

Se terminó el primer texto del "Manual del Colonizador del Nor-Oriente Ecuatoriano, cuyo autor es el ingeniero Cristóbal Unterrichter.

#### C. Traducciones

Para los cursos de tasadores en Venezuela se tradujo el siguiente material del inglés:

- Cómo se efectúa una Tasación? - Murray G., William. Farm Appraisal and Valuation.
- Factores Físicos y Económicos que deben considerarse en Tasaciones Rurales. Rural Appraisal Manual. American Society of Farm Managers and Rural Appraisers.
- Método del Valor del Mercado. Appraisal of Real Property. US. Department of the Interior.
- Situaciones que afectan la aplicación del Método del Valor del Mercado. Murray G., William. Farm Appraisal and Valuation.
- Método del Ingreso. Real Property Appraiser's Handbook. US. Army Corp of Engineers.
- Precios Promedios de Maíz. Murray G., William. Farm Appraisal and Valuation.
- Estimación de la Tasa de Capitalización. Rural Appraisal Manual. American Society of Farm Managers and Rural Appraisers.
- Situaciones que afectan el Método del Ingreso. Murray G., William. Farm Appraisal and Valuation.

- Método del Costo. Appraisal of Real Property. US. Departament of the Interior.
- La Correlación del Valor del Mercado. Appraisal of Real Property. US. Departament of the Interior.

#### D. Biblioteca

##### 1. Inventario

Libros	15.820
Duplicados	6.600
Revistas (Títulos)	500
Folletos	8.200

##### 2. Obras adquiridas y procesadas

Libros	80 (incluye 20 cuenta PCT)
Duplicados	21
Revistas (Títulos)	500
Folletos	200

### CAPITULO V

#### OTRAS ACTIVIDADES

##### I. Reuniones Internacionales

###### A. Título y Sede

IV Reunión Interamericana de Ejecutivos de Reforma Agraria, realizada en Panamá del 14 al 20 de mayo de 1972.

###### B. Generalidades

A esta Reunión, auspiciada por el Gobierno de Panamá, concurrieron to dos los Gerentes y Directores Generales de los Organismos de Reforma Agraria de América Latina, o sus representantes, y observadores de varios organismos internacionales interesados en este proceso. Formando parte de las delegaciones de Bolivia, Colombia, Chile, Panamá y Venezuela, participaron en la reunión participantes campesinos.

En la sesión preparatoria, que estuvo presidida por el Director del Proyecto 206 se designaron como Presidente de la Reunión al ingeniero Robledo Landero, Director de la Comisión de Reforma Agraria de Panamá, como Vicepresidente a los señores José Campusano, dirigente campesino de Chile y Alexis Gómez, representante de la Delegación de Costa Rica, respectivamente, y como

relator al doctor Antonio Merchán, Director del IAN de Venezuela. En la inauguración del evento intervinieron el señor General Omar Torrijos, Comandante de la Guardia Nacional de Panamá, y el doctor José Emilio G. Araújo, Director General del IICA.

Los temas centrales de discusión en la Reunión, fueron los siguientes:

1. Empresas Comunitarias de Reforma Agraria en América Latina
2. El Desempleo en la Agricultura Latinoamericana
3. La cooperación del IICA para la Reforma Agraria

Para cada uno de los temas se presentaron documentos y exposiciones introductorias según se señala a continuación:

1. Para el Tema 1, sobre Empresas Comunitarias Campesinas, se presentaron los siguientes documentos:
  - a. Las Empresas Comunitarias Campesinas en América Latina, a cargo del doctor Mario Suárez Melo.
  - b. Proceso para la elaboración de una metodología de análisis de las Empresas Comunitarias Campesinas, a cargo del doctor Joao Bosco Pinto.
2. Para el Tema 2, sobre Desempleo en la Agricultura Latinoamericana, el documento y la exposición introductoria estuvieron a cargo del doctor Pieter Van Ginneken de la Oficina Regional de la OIT para América Latina.
3. Para el Tema 3, sobre la Cooperación del IICA para la Reforma Agraria, el documento introductorio estuvo a cargo del doctor Luis Ramiro Beltrán, Director del IICA-CIRA.

### C. Propósitos

Los propósitos de la IV Reunión fueron los siguientes:

1. Proporcionar a los ejecutivos reunidos la oportunidad de analizar las principales experiencias que la región ha acumulado en cuanto a nuevas formas de organización y operación de empresas comunitarias campesinas de reforma agraria.
2. Proporcionar también a dichos funcionarios la ocasión de intercambiar puntos de vista sobre el apremiante problema del desempleo rural y sobre las posibles vías de solución para el mismo.
3. Obtener orientaciones de esos administradores sobre los procedimientos de trabajo que el IICA debe adoptar para la mejor conducción de sus actividades sobre reforma agraria en el momento en

que la entidad está absorbiendo, con fondos propios, las obligaciones del Proyecto 206 dentro de una proyección humanista del desarrollo y en acentuada función de fortalecimiento de las instituciones nacionales de reforma agraria.

La Reunión giró en torno a esos temas de clara actualidad y relevancia, especialmente el primero. Es evidente, sin embargo, que el desarrollo económico y social del agro presenta múltiples y complejos aspectos, y que las prioridades de atención de tales aspectos, tienen explicables variaciones de país a país y aun dentro de cada uno de ellos.

#### D. Resultados

En esta Reunión se aprobó una declaración general que afirma los lineamientos de la Reforma Agraria como instrumento de desarrollo económico y social y define las características de transformación estructural que dicha Reforma implica. Además, se aprobaron varias recomendaciones relacionadas con los temas centrales de la Reunión.

Tanto los documentos y exposiciones introductorias como el Informe Relatorio con la intervención de los delegados y las declaraciones y recomendaciones de la Reunión fueron publicados en un Informe Final que lleva por título "IV Reunión Interamericana de Ejecutivos de Reforma Agraria, Panamá, mayo 14-20, Informe Final".

#### A. Título y Sede

Reunión de la Línea VI Plan General del IICA: Promoción y Ejecución de los Cambios Estructurales, realizada en Bogotá, Colombia del 22 al 26 de mayo.

#### B. Generalidades

Esta Reunión se efectuó en la sede del CIRA y participaron los técnicos del IICA cuyas actividades tienen incidencia directa en la acción de la Línea VI. Su trabajo se realizó a través de grupos de trabajo y sus conclusiones fueron discutidas en sesiones plenarias.

Participaron en la Reunión los doctores José Emilio G. Araújo, Director General del IICA, Enrique Blair, Director del Proyecto 206, Malcolm MacDonald, Subdirector General Adjunto para Asuntos Técnicos y de Planeamiento del IICA, Alberto Franco, Especialista en Planificación, IICA, Luis Ramiro Beltrán, Director del IICA-CIRA, Ignacio Ansorena, Extensionista Agrícola IICA-CIRA, Jaime Ortiz, Microeconomista IICA-CIRA, Joao Bosco Pinto, Sociólogo Rural IICA-CIRA, Thomas Lackington, Economista Sectorial IICA-CIRA, Luis Flores Quirós, Sociopedagogo FAO/IICA, Anibal Noguera, del Servicio de Información y Relaciones Oficiales del IICA-CIRA, Jorge Marques Vaz, Economista Agrícola (Oficina del IICA en Chile), Joaquín Leiva, Representante Oficial y

Jefe del Proyecto en el Ecuador, Mario Páez de Barros, Sociólogo Rural (Oficina del IICA en Paraguay), Sergio González, Especialista en Catastro (Oficina del IICA en Venezuela), Leopoldo Sandoval, Especialista en Reforma Agraria (Zona Norte).

### C. Propósitos

Revisar un modelo de análisis de "cambios institucionales", y elaborar modelos normativos e intentar una primera aproximación práctica de estos modelos aplicados a la reforma agraria y organización campesina en América Latina.

### D. Resultados

Se produjeron, a partir del análisis del modelo propuesto, tres modelos normativos, relacionados con diferentes etapas en que se encuentra el proceso de reforma agraria, en diferentes países de América Latina.

- Países que se encuentran en una etapa de reorganización de la estructura agraria, habiendo completado un proceso de cambio de la estructura de tenencia: Tipo A (Chile y Perú).
- Países que sólo realizaron el cambio de la estructura de tenencia, vía procesos revolucionarios, pero no avanzaron hacia un cambio del sistema productivo. Bolivia y México (para estos países no se ha elaborado un modelo normativo. Tipo B.
- Países que están empezando un proceso de cambio de la tenencia. Colombia, Venezuela, Ecuador, Panamá. Tipo C.
- Países que poco o nada tienen en términos de reforma agraria. Tipo D.

Se elaboró también un modelo normativo de Organización Campesina en América Latina.

## II. Reuniones a Nivel Nacional

## III. Participación en Reuniones Internacionales

## IV. Participación en Reuniones Nacionales

## V. Viajes

A. El Director del Proyecto 206 realizó los siguientes viajes:

1. Entre el 4 y el 28 de mayo, a San Salvador, para participar en las Reuniones del Consejo Técnico Consultivo y de la Junta Directiva del IICA; a Panamá, para participar en la IV Reunión

Interamericana de Ejecutivos de Reforma Agraria; a Bogotá, para participar en la Reunión de la Comisión Especial de la Línea VI del Plan General del IICA.

2. Entre el 28 de mayo y el 11 de junio, a Porto Alegre, Brasil, para participar en el Seminario sobre Estudios de Recursos Naturales y Socioeconómicos; a Buenos Aires, para acordar la organización de un Curso Nacional sobre Concentración Parcelaria en Argentina; a Santiago, para acordar la celebración de un Seminario sobre Empresas Comunitarias de Reforma Agraria, que fue aprobado por la IV Reunión Interamericana de Ejecutivos de Reforma Agraria.
  3. Entre el 18 de junio y el 10. de julio a Bogotá, para participar en la Reunión de Programación del IICA-CIRA, y a Guayaquil, para participar en la Reunión de la Comisión Asesora del Programa de los Trópicos Americanos.
- B. El Director del IICA-CIRA realizó los siguientes viajes:
1. Del 9 al 14 de abril a Buenos Aires, Argentina, para asistir a la Tercera Reunión Interamericana de Bibliotecarios y Documentalistas Agrícolas, por invitación de la Asociación Interamericana de Bibliotecarios y Documentalistas Agrícolas.
  2. Del 4 al 5 de mayo a Panamá para adelantar algunos preparativos para la IV Reunión Interamericana de Ejecutivos de Reforma Agraria, que se llevó a cabo en Panamá del 14 al 20 de mayo de 1972.
  3. Del 13 al 20 de mayo a Panamá, para asistir a la IV Reunión Interamericana de Ejecutivos de Reforma Agraria, en la condición de Coordinador de la misma.
  4. Del 12 al 16 de junio a Lima, para asistir a la Reunión de Programación de la Zona Andina del IICA, en su condición de Representante Nacional del IICA en Colombia.
- C. El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA viajó a Tucumán, Argentina, del 23 de junio al 10. de julio, para participar en el Seminario sobre Identificación y Análisis del Problema del Minifundio en la Argentina.
- D. El Microeconomista del IICA-CIRA viajó a San José, Costa Rica, para participar en el Seminario Internacional del Planificación Regional de Reforma Agraria.
- E. El Economista Agrícola en Chile realizó los siguientes viajes:
1. Del 20 al 27 de mayo a Bogotá, para asistir a la Reunión de la Comisión Especial de la Línea VI.

2. Del 28 de mayo al 3 de junio a Porto Alegre, Brasil, para asistir al Seminario sobre Metodología de Estudios Integrados de Recursos Naturales y Socioeconómicos.
3. Del 10 de mayo al 22 a Concepción, Chile, para asesorar a la Dirección Zonal de la CORA y promover la coordinación de los departamentos de Planificación de las entidades del sector público agrícola. Esta actividad fue desarrollada por Jaime Harris.

**F. El Especialista en Reforma Agraria y Colonización en el Ecuador realizó los siguientes viajes:**

1. Entre el 4 y el 29 de abril, al Centro de la Conscripción Agrícola Militar en Cayambe en labor de supervisión; a la Provincia de Imbabura para asesorar el trabajo del becario César Rivadeneira; a la Provincia de Los Ríos y Guayas a fin de organizar el curso VI.A.121.
2. Entre el 7 y 27 de mayo a Ricaurte, Provincia de Los Ríos, para dirigir el Curso VI.A.121; a Panamá, para participar en la IV Reunión Interamericana de Ejecutivos de Reforma Agraria; a Ricaurte para continuar la dirección del Curso VI.A.121.

**G. El Especialista en Educación y Ciencias Sociales en la Oficina Nacional del Ecuador viajó a Ricaurte, del 7 al 11 de mayo. Participó como profesor en el Curso VI.A.121.**

**H. El Sociólogo Rural en el Paraguay realizó los siguientes viajes:**

1. Del 2 al 4 de mayo a Colonias del Eje Este, para supervisión Proyecto de Desarrollo.
2. Del 12 al 20 de mayo a Panamá, para participar en la IV Reunión Interamericana de Ejecutivos de Reforma Agraria.
3. Del 21 al 27 de mayo a Bogotá, para asistir a la Reunión de la Comisión Especial de la Línea VI (Proyecto 206).
4. Del 29 de mayo al 2 de junio a Porto Alegre, a fin de participar en el Seminario sobre Estudios Integrados de Recursos Naturales y Socioeconómicos.

**I. El Especialista en Catastro de la Oficina Nacional de Venezuela viajó a Lima y Quito con el objeto de invitar a los ejecutivos técnicos de organismos catastrales oficiales a participar en el Seminario Regional de Catastro Rural que se efectuará en Bogotá; a Bogotá para invitar a los técnicos del Instituto Geográfico "Agustín Codazzi" y del Centro Interamericano de Fotointerpretación al Seminario Regional de Catastro Rural.**

## VI. Visitantes

- A. El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA recibió a los siguientes visitantes:
1. Doctor Manuel Metz, economista de la OEA, quien estaba interesado en informarse sobre la reforma agraria colombiana.
  2. Doctores Mario Indaburo y Aníbal Salazar, funcionarios del INCORA y representantes a la IV Reunión Interamericana de Ejecutivos de Reforma Agraria, que necesitaban información sobre la misma.
  3. Doctora Rieck Hannifin, con quien discutió diferentes aspectos del Seminario de Evaluación de Proyectos Sociales.
- B. El Economista Sectorial Asociado del IICA-CIRA recibió a los siguientes visitantes:
1. Hernando Uribe, Jefe de la Oficina de Planeamiento del Sector Agropecuario del Ministerio de Agricultura de Colombia, para discutir aspectos relacionados con el contenido del Seminario sobre Planificación Agrícola Regional.
  2. Hernando Jiménez, Asesor de la Oficina de Planeamiento del Sector Agropecuario del Ministerio de Agricultura de Colombia para discutir aspectos relacionados con el contenido del Seminario sobre Planificación Agrícola Regional.
  3. Tomaso Casciello, Experto en Planificación Agrícola de FAO, para intercambiar ideas sobre programas de planificación en ambas instituciones.
  4. Luis Camacho, Secretario Ejecutivo de la Sociedad Interamericana de Planificación (SIAP), para discutir aspectos relacionados con el Seminario de Planificación que se realizará en República Dominicana y para concretar los arreglos concernientes a la publicación con un número completo de la revista SIAP dedicado al Seminario sobre Planificación Agrícola Regional.
  5. Marta Kaplan, Editora de la Revista SIAP para los mismos fines anteriores.
  6. Doctor Rieed Hertford, Director de los Programas Agrícolas de la Fundación Ford, para concretar la colaboración de esa entidad al IICA-CIRA, mediante el aporte de un conferenciante y de recursos para la publicación de la Memoria del Seminario sobre Planificación Agrícola Regional.

7. Yizhak Abt, Planificador Rural del Ministerio de Agricultura de Israel, para elaborar el esquema de sus conferencias para el Seminario sobre Planificación Agrícola Regional.
  8. Jorge Castro Vieira, Superintendente Técnico Adjunto Plano de Recuperación Económico-Rural (CEPLAC) de Brasil, para conversar sobre posibles colaboraciones futuras entre ambas entidades.
  9. Juan López Machado, Director del Departamento de Economía Agrícola del Instituto Colombiano Agropecuario ICA, para concretar una asesoría al programa que esa entidad desarrolla sobre economía agrícola.
- C. El Economista Agrícola en Chile, recibió a Esteban Strauss, coordinador del grupo Agrícola de ODEPLAN, interesado en conocer los antecedentes sobre formulación de carga animal que el acuerdo IICA-CORA elaboró para fines de Planificación. Igualmente a Alicia Goete, profesora de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Chile, René Cornejo Director de la Escuela de Extensión para la Comunidad de la misma Universidad y Luis Binestroza Profesor de la Facultad de Economía de la Universidad de Chile, con quienes discutió las tesis de los becarios del IICA.
- D. El Especialista en Reforma Agraria y Colonización en Ecuador recibió los siguientes visitantes:
1. Economista Manuel Segovia, Jefe de la Subdivisión de Desarrollo Rural en la Junta Nacional de Planificación Económica, para discutir la redacción de planes e informes.
  2. Mayor Enrique Salguero, Comandante de CAME (Conscripción Agraria Militar Ecuatoriana), para discutir problemas de colonización.
  3. Economista Luis Ortiz, encargado de Colonización del CREA, para discutir los planes de esta entidad.
  4. Ingenieros Ramadam, del Ministerio de la Producción, y Sánchez de la Federación de Cooperativas de Ahorro y Préstamo (FECOAC), para discutir y aconsejarse acerca de un nuevo rubro de actividades de las cooperativas afiliadas a esta Federación.
  5. Obispo Laugarica y el profesor Arturo Costales para asesorarse en el plan de investigación sobre un estudio antropológico y socioeconómico de las tribus indígenas en el área de la Administración Apostólica del Aguarico.
  6. Ingeniero Limos y doctor Thumm, de la Oficina de Ingenieros Consultores "Agrar & Hydratec" de Essen-Alemania, para discutir el avance de sus trabajos para el CRM de Manabí.

7. Doctor Vicente Haro, Economista Lara e Ingeniero Montilla para coordinar clases del curso de Ricaurte.
  8. Señor Héctor Ordoñez, del Instituto Ecuatoriano de Cooperativas, para consultar un plan de cursos y cursillos para líderes campesinos.
- E. El Sociólogo Rural en Paraguay recibió a:
1. Rubén Fretes, Profesor de la Facultad de Agronomía y Veterinaria, para tratar sobre el Proyecto de Pastura en las Colonias del Eje - Este.
  2. Arnoldo T. Bordón, Técnico del Instituto de Bienestar Rural, para discutir posibilidad de un proyecto de desarrollo en el Distrito de Villa Florida, con los auspicios de la Asociación de Ingenieros Agrónomos del Paraguay.
  3. Asistente Social Dalida Ramón, egresada de la Escuela de Servicio Social, candidata a trabajar en el Programa de Promoción Social del Proyecto de Desarrollo.
  4. C.V. Plath, Asesor en Economía Agrícola USAID, para tratar sobre su participación en el Seminario de Porto Alegre.
  5. Jorge Rodas, del Instituto Agronómico Nacional, para verificar posibilidades de becas en el campo de Producción Vegetal.
  6. Petit Ayala, Asesor de la OEA, para informar del proyecto piloto de Catastro Rural que se realiza en el Distrito de Cármen de Paraná, departamento de Itapúa.
  7. Loy Hewson, John C. McCartney y Sarantis B. Andricopous, de la Misión FAO/BIRF, para solicitar informes del Proyecto de Desarrollo de las Colonias del Eje Este.
  8. Socióloga Nara Cebotarev, de la Universidad de Guelp, Canadá, cuya misión en el Paraguay es realizar una investigación del Servicio de Extensión Agrícola Ganadera del MAG.
  9. Ingeniero Agrónomo Oscar Molinas, Profesor de Extensión Agrícola en la Facultad de Agronomía y Veterinaria.
  10. José Shaar, Asesor del Programa BID/Israel en el Crédito Agrícola de Habilitación, para intercambio de informaciones.
  11. Andrés Acosta, de la Escuela de Servicio Social, a fin de tratar sobre el programa de Adiestramiento en Servicio para egresados de dicha institución.

VII. Porcentaje en el Trabajo

Nombre y cargo	Enseñanza.	Investigación.	Asesoramiento.	Publicaciones.	Otras Actividades.	Total
Enrique Blair, Director del Proyecto 206					100	100
Gilbert Laporte, Contador					100	100
Jorge Orchard, Especialista en Derecho Agr.	5	50	-	15	20	100
Jaime Ortiz, Microeconomista.	95	-	-	-	5	100
Thomas Lackington, Economista Sectorial	50	-	20	-	30	100
Jorge Marques Vaz, Economista Agrícola	-	20	50	-	30	100
Mario Pães de Barros, Sociólogo Rural.	20	-	60	10	10	100

Personal Regular del IICA

Luis Ramiro Beltrán, Director IICA-CIRA  
 Cristóbal Unterrichter, Especialista en Reforma Agraria, Ecuador  
 Ignacio Ansorena, Extensionista Agrícola IICA-CIRA  
 Joao Bosco Pinto, Sociólogo Rural IICA-CIRA  
 Jaime Cusicanqui, Comunicador IICA-CIRA  
 Maruja Uribe, Asistente en Biblioteca IICA-CIRA  
 Sergio González, Especialista en Catastro, Venezuela  
 Bolívar Navas, Especialista en Educación y Ciencias Sociales, Ecuador  
 Agustín Merea, Coordinador Programa Riego, Zona Sur  
 Emilio Montero, Economista Agrícola, Zona Sur  
 Nelson Amaral, Economista Agrícola, Zona Sur  
 Raúl Soikes, Especialista en Educación, Perú  
 Elemer Bornemisza, Vicedecano, Escuela para Graduados  
 Norberto Ras, Representante del IICA en Argentina

VIII. Actividades Derivadas de la Acción del ProyectoEn el IICA-CIRA

El Seminario sobre Planificación Agrícola Regional fue calificado de excelente por los participantes. Hubo unanimidad de criterios respecto de la necesidad que tienen los países en asesoría, seminarios y cursos sobre Planificación Regional. Se propuso que el IICA se interese por la realización de un Programa de Planificación Regional. El seminario fue ampliamente difundido en todos los periódicos de Colombia con criterios muy favorables.

### En Chile

Las publicaciones "Agricultura, Riego e Insumos" y "Metodología de la Programación de Uso del Suelo" están siendo utilizadas por el ICIRA en el trabajo "Diagnóstico Sectorial Agrícola Chileno" y por ODEPLAN para las proyecciones de empleo que el sector agrícola puede ofrecer, según regiones. La CORA a través de su sección de regadío está utilizando la publicación Agricultura, Riego e Insumos para la programación del uso del agua.

### En Ecuador

La asesoría que en Reforma Agraria y Colonización se prestó simultáneamente a varios organismos y a la planificación futura en estos campos ha conducido a una mayor sincronización entre dichos organismos.

El entrenamiento y la asesoría en materia de Empresas Campesinas contribuyó claramente a que esta actividad hubiese entrado en una fase ejecutoria.

### En Venezuela

El Especialista en Catastro deberá coordinar el Seminario Regional de Catastro Rural que se efectuará en Bogotá del 28 de agosto al 10 de septiembre, en el cual participarán los países del área andina y Panamá.

Dictará los cursos para Tasadores del Instituto Agrario Nacional.

Continuará asesorando a la Unidad de Catastro y a la Sección Informes Técnicos y Avalúos del Instituto Agrario Nacional.

Programará el adiestramiento en servicio de los tasadores del IAN en el Instituto Geográfico Agustín Codazzi de Bogotá.

Continuará colaborando con las demás actividades contempladas en el Convenio IICA-IAN: Tributación Agrícola, Comunicaciones, Biblioteca y Administración.

## IX. Actividades Misceláneas

A. El especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA realizó las siguientes actividades:

Del 22 al 26 de mayo, participó en la Reunión de la Comisión Especial de la Línea VI.

Durante el mes de junio, se dedicó en forma preferente a preparar el material necesario para programar las actividades del Centro en el año fiscal próximo.

Los días 19, 20, 21 y 22 de junio, participó en las reuniones de programación del Centro.

B. El Especialista en Catastro en Venezuela ha tenido reuniones con el Jefe de la Unidad de Catastro del Instituto Agrario Nacional y el Director de la Oficina Nacional de Catastro de Tierras y Aguas, para planificar la asistencia de Venezuela al Seminario Regional de Catastro Rural.

Se ha reunido con el Jefe del Departamento de Estudios y Catastro y el Jefe de la Sección de Informes Técnicos y Avalúos del Instituto Agrario Nacional, para estructurar el programa de cursos para tasadores del Instituto y el adiestramiento en servicio de dos funcionarios en el extranjero.

Se ha reunido con el Secretario de Planificación del IAN para examinar la factibilidad de un proyecto de inventario de Recursos Naturales a nivel país.

C. Se prepararon los borradores finales de siete mapas básicos y de un octavo mapa integrado de regiones de ganadería homogénea de Argentina y Uruguay, y se supervisaron las tareas técnicas de preparación y registro para impresión en varios colores. En este trabajo colaboraron los cartógrafos, dibujantes e impresores del Instituto Geográfico Militar de la República Argentina. El Representante del IICA en la Argentina supervisó la preparación de los planos.

D. El Coordinador del Programa de Riego de la Zona Sur organizó con positivos resultados la promoción de la asistencia de representantes argentinos al VI Seminario Latinoamericano de Riego y Drenaje que se realizará en Montevideo, Uruguay.

E. Con el objeto de centralizar la documentación bibliográfica sobre Reforma Agraria, actualizar y difundirla para atender las necesidades de consulta de los países americanos, la Biblioteca "Rodrigo Peña" del IICA-CIRA, elaboró una compilación selectiva de 1.995 referencias bibliográficas sobre la materia. Este trabajo constituye la información básica para una bibliografía selectiva sobre Reforma Agraria en América Latina.

F. El Director del IICA-CIRA, en colaboración con los expertos de este Centro Jorge Orchard, Joao Bosco Pinto y Luis Flores, participó en varias sesiones preparatorias de un seminario sobre Evaluación de Proyectos de Desarrollo Social que realizará la Fundación Interamericana (Gobierno de los Estados Unidos) en cooperación con el IICA, principalmente a través del IICA-CIRA.

El Director del IICA-CIRA y los expertos de este Centro Joao Bosco Pinto, Luis Flores, Jorge Orchard y Jaime Ortiz, celebraron -a fines de abril- una serie de reuniones en Bogotá con funcionarios de la Dirección Regional de la FAO para América Latina. El objeto de estas reuniones fue el de coordinar una acción cooperativa de ambos organismos internacionales para efectuar estudios sobre formas asociativas de tenencia de la tierra en varios países de América Latina.

El Director del IICA-CIRA hizo la revisión analítica final de siete estudios efectuados por el IICA-CIRA sobre empresas comunitarias campesinas de América Latina, documentos que fueron presentados ante la IV Reunión Interamericana de Ejecutivos de Reforma Agraria.

El Director del IICA-CIRA, por invitación de la Presidencia de la República de Colombia, sirvió como asesor de un grupo de estudio para la formulación de políticas nacionales de comunicación para el desarrollo.

#### X. Actividades Programadas para el próximo trimestre

A. El Especialista en Derecho Agrario tiene programadas para el próximo trimestre las siguientes actividades:

1. Participar como Coordinador del Seminario sobre Evaluación de Proyectos de Desarrollo Social, que se llevará a efecto en el IICA-CIRA los días 7 al 10 de julio de 1972.
2. Participar en el diseño y desarrollo posterior de la investigación sobre los aspectos institucionales del sector de Reforma Agraria y de Organización Campesina, que se llevará a efecto durante el próximo trimestre en varios países latinoamericanos. Además, el especialista tendrá bajo su responsabilidad la investigación de Colombia.
3. Participar del 19 al 27 de agosto en el Seminario para personal directivo del Instituto Agrario Dominicano.
4. Participar en el Estudio Mundial sobre Cambios de las Estructuras Agrarias.
5. Asesorar al INCORA en la investigación sobre Empresas Comunitarias Campesinas en el Estudio de FAO.
6. Coordinar el Seminario sobre Actualización de la Legislación de la Vida Silvestre que se llevará a cabo en Bogotá, del 25 al 29 de setiembre.
7. Coordinar la programación del Centro.

B. El Economista Sectorial del IICA-CIRA tiene programadas las siguientes actividades:

1. Preparación de la Memoria del Seminario sobre Planificación Agrícola Regional.
2. Colaboración al Curso de Política Agrícola organizado por el doctor Antonio Barberena en la Facultad de Economía de la Universidad Externado de Colombia.

3. Preparación de un documento sobre "El Proceso de Planificación Agrícola Regional" para el Seminario sobre Planificación del Desarrollo Rural en República Dominicana.

4. Continuación de Consejero Principal de la tesis de Marcilio Reis de Avelar Junqueira y de Miembro de Comité de las tesis de Manoel Freire de Carvalho y Abraham Alvarez.

C. El Economista Agrícola en Chile tiene programadas las siguientes actividades:

1. Continuar con las actividades de planificación del sector reformado.

2. Elaborar el sistema e instrumentos de control y elaboración con equipos de Planificación Zonal.

3. Concluir varias de las investigaciones que realizan los becarios.

D. El Sociólogo Rural en Paraguay tiene programadas las siguientes actividades:

1. Organización y capacitación del nuevo equipo interinstitucional para continuar los trabajos en el proyecto de Desarrollo de las Colonias del Eje Este; revista y reajuste del Plan Operativo; programación de cursos de adiestramiento para los técnicos que participan del Proyecto.

**INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS**

**INFORME TRIMESTRAL**

**Julio-Agosto-Setiembre, 1972**

**PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA  
DE LA ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS (OEA)**

**Bogotá, Colombia**

**El Proyecto 206 se denomina:  
"Programa Interamericano de  
Desarrollo Rural y Reforma Agraria"**

26.1.1942. 12.12.1942. 13.12.1942. 14.12.1942. 15.12.1942.

12.12.1942.

13.12.1942. 14.12.1942.

12.12.1942. 13.12.1942. 14.12.1942. 15.12.1942. 16.12.1942.  
17.12.1942. 18.12.1942. 19.12.1942. 20.12.1942. 21.12.1942.

12.12.1942.

12.12.1942. 13.12.1942. 14.12.1942. 15.12.1942. 16.12.1942.  
17.12.1942. 18.12.1942. 19.12.1942. 20.12.1942. 21.12.1942.

## C O N T E N I D O

	<u>Página</u>
I. FINALIDADES DEL PROYECTO Y OBJETIVOS INMEDIATOS	1
CAPITULO I. CAPACITACION	2
I. Cursos Internacionales	2
II. Cursos Nacionales	2
III. Cursos en otras Instituciones	14
IV. Conferencias	14
V. Seminarios	15
VI. Adiestramiento en Servicio	24
VII. Capacitación Recíproca	
CAPITULO II. INVESTIGACION	31
I. Trabajos de Investigación	32
CAPITULO III. ASESORIA Y CONSULTA	35
I. Servicios de Asesoría	35
CAPITULO IV. PUBLICACIONES	40
I. Edición de Publicaciones	40
CAPITULO V. OTRAS ACTIVIDADES	40
I. Reuniones Internacionales	40
II. Reuniones a Nivel Nacional	41
III. Participación en Reuniones Internacionales	41
IV. Participación en Reuniones Nacionales	41
V. Viajes	41
VI. Visitantes	43
VII. Porcentaje en el Trabajo	45
VIII. Actividades Derivadas de la Acción del Proyecto	45
IX. Actividades Misceláneas	46

	<u>Página</u>
<b>X. Actividades Programadas para el Próximo Trimestre.</b>	<b>47</b>
<b>CAPITULO VI. ORGANIZACION ADMINISTRATIVA DEL PROYECTO.</b>	<b>48</b>

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS  
PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA  
DE LA ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS (OEA)

INFORME TRIMESTRAL  
Julio-Agosto-Setiembre, 1972.

PREAMBULO

**I. FINALIDADES DEL PROYECTO Y OBJETIVOS INMEDIATOS.**

El Programa Interamericano de Desarrollo Rural y Reforma Agraria (Proyecto 206) es administrado por el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA (IICA) y sus objetivos específicos son los siguientes:

- A. Capacitar y adiestrar profesionales latinoamericanos en la administración, programación, evaluación y dirección de actividades concernientes al Desarrollo Rural y la Reforma Agraria, dando preferencia a aquellos que están encargados de llevarlos a cabo en los distintos países de América Latina.
- B. Fortalecer las instituciones nacionales vinculadas directa o indirectamente al proceso de Desarrollo Rural y Reforma Agraria, asistiéndolas en el mejoramiento de su organización y eficiencia a través del perfeccionamiento de su personal y el adiestramiento de equipos nacionales especializados en la programación, evaluación y ejecución de actividades propias del sector agropecuario.
- C. Investigar, por medio de los técnicos del Proyecto y preferentemente a través de la dirección y supervisión de equipos nacionales, los principales problemas que obstaculizan el Desarrollo Rural y la Reforma Agraria, centrando esta actividad en el análisis de casos concretos y conduciéndola con el objeto principal de perfeccionar metodologías de investigación y adiestrar personal en el enfoque interdisciplinario e interinstitucional de los mencionados problemas y sus soluciones.
- D. Asesorar a los gobiernos latinoamericanos en el examen y consideración de los obstáculos que afectan, en los distintos países el proceso de Desarrollo Rural y en la ejecución y evaluación de la Reforma Agraria.

El Proyecto 206 aplica la política de la proyección hemisférica y humanística del IICA, especialmente a través del Centro Interamericano de Desarrollo Rural y Reforma Agraria (IICA-CIRA) con sede en Bogotá y núcleos técnicos constituidos en varios países miembros, en torno a especialistas regionales del Proyecto y del IICA.

REPUBLICA DOMINICANA  
MINISTERIO DE AGRICULTURA  
**CAPITULO I**  
SERVICIOS DE EXTENSION  
**CAPACITACION**

**I. Cursos Internacionales**

**II. Cursos Nacionales**

**A. Título y Sede**

**Primer Curso para Administradores de Asentamientos de Reforma Agraria en San Cristóbal, República Dominicana.**

**B. Generalidades**

Se realizó este curso entre el 17 de julio y el 12 de agosto, Colaboraron el Banco Interamericano de Desarrollo, el Instituto Agrario Dominicano y la Escuela de Adiestramiento Agropecuario, en cuyas instalaciones se llevó a cabo.

En la iniciación del curso participaron como oradores el Secretario de Agricultura de la República Dominicana, el Director del Proyecto 206 y el Representante del Banco Interamericano de Desarrollo en Santo Domingo.

El curso fue dirigido por el especialista en Planeamiento Agro-económico del IICA-CIRA.

**C. Propósitos**

**Objetivos del curso:**

1. Proporcionar a los participantes los elementos teóricos y prácticos necesarios para administrar los asentamientos campesinos actuales y aquellos que surjan en desarrollo de la reforma agraria dominicana.
2. Enfocar la actividad de los participantes dentro de un marco de desarrollo rural, enfatizando en la necesidad de producir la incorporación económica, social y política de los beneficiarios del proceso.
3. Suministrar elementos que permitan desarrollar a nivel local la coordinación de las diferentes instituciones dominicanas cuya acción se dirige al sector rural.
4. Capacitar a un grupo de instructores dominicanos para que posteriormente ellos puedan realizar cursos similares a los funcionarios de campo del Instituto Agrario Dominicano.

#### D. Plan de Estudios

<u>1. Clases</u>	<u>Carácter</u>	<u>Horas</u>
Programación	Formativo	21
Comunicación	Formativo	20
Administración Rural	Formativo	9
Recursos de Producción	Formativo	5
Planeación	Informativo	5
Sociología	Informativo	4
Reforma Agraria	Informativo	4
<b>2. Laboratorio:</b>		
Comunicación		8
Planeación		8
Manejo de Proyectos		12
<b>3. Conferencias y Mesas Redondas sobre el Primer Plan de Desarrollo.</b>		
		<b>22</b>

#### E. Métodos de Enseñanza

Además de las clases, se realizaron prácticas de campo, conferencias y mesas redondas. Se le puso especial atención a las lecturas recomendadas por los profesores para completar el aprendizaje de los participantes. Estas lecturas eran seguidas con discusiones de grupo.

#### F. Estudiantes

##### 1. Solicitudes recibidas

En el curso participaron dieciocho funcionarios: 1 del Banco Agrícola y los restantes del Instituto Agrario Dominicano.

##### 2. Participantes

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Cargo</u>	<u>Edad</u>	<u>Becado por:</u>
Ceballos, Freddy	Agrónomo	Director Regional, IAD.	30	IAD
Cruz, José	Ing. Agr.	Director Regional, IAD.	31	IAD
Díaz, Alejandro	Agrónomo	Adm. Asentamiento, IAD.	22	IAD
Félix, Juan A.	Perito	Adm. Asentamiento, IAD.	25	IAD
Estevez, Epifanio	Ing. Agr.	Director Regional, IAD.	29	IAD
González, Nicolás	Agrónomo	Adm. Asentamiento, IAD.	21	IAD

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Cargo</u>	<u>Edad</u>	<u>Becado por:</u>
Grullón, Juan F.	Ing. Agr.	Director Regional, IAD.	27	IAD
Guzmán, Ramón	Agrónomo	Adm. Asentamiento, IAD.	24	IAD
Jiménez, Nicolás	Agrónomo	Adm. Asentamiento, IAD.	24	IAD
Molano, Nelson	Agrónomo	Adm. Asentamiento, IAD.	23	IAD
Muñoz, Luis	Agrónomo	Adm. Asentamiento, IAD.	24	IAD
Novoa, Manuel		Subgerente Banco Agrícola.	41	IAD
Núñez, Florentino	Agrónomo	Adm. Asentamiento, IAD.	24	IAD
Reyes, Basilio	Agrónomo	Adm. Asentamiento, IAD.	25	IAD
Rosario, Luis	Agrónomo	Adm. Asentamiento, IAD.	21	IAD
Suero, Camilo	Agrónomo	Director Regional, IAD.	24	IAD
Vásquez, Freddy	Perito	Adm. Asentamiento, IAD.	22	IAD
Veras, Luis	Agrónomo	Técnico en Tabaco, IAD.	20	IAD

### 3. Rendimiento y aprovechamiento

Con base en pruebas escritas y orales, a través de trabajos de laboratorio y observando la participación de cada uno de los estudiantes, los profesores calificaron el rendimiento del curso. Los resultados obtenidos fueron positivos.

#### G. Profesorado

##### 1. Cuerpo de Profesores

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Nacionalidad.</u>	<u>Institución a que pertenece</u>	<u>Tiempo</u>
Noguera, Aníbal	Comunicador	Colombiana	Contratado	Completo
Giles, Antonio	Economista	Peruana	Contratado	Completo
Pescheira, Marco	Ing. Agr.	Peruana	IICA	Parcial
Donoso, Augusto	Ing. Agr.	Chilena	IICA-CIRA	Completo

##### 2. Materias que enseñan

<u>Nombre</u>	<u>Materias</u>
Noguera, Anibal	26 horas de clase sobre <u>Comunicación</u> y 9 horas de Taller.
Giles, Antonio	28 horas de clase sobre <u>Programación</u> y 9 horas de Taller.
Pescheira, Marco	7 horas de clase en <u>Recursos Naturales</u> .
Donoso, Augusto	11 horas de clase sobre <u>Administración</u> y 9 horas de Taller de Asentamientos.

#### H. Conferencistas

<u>Nombre</u>	<u>Nacionalidad.</u>	<u>Entidad a que pert.</u>	<u>Título de la conferencia.</u>
Rodríguez, Angel T.	Dominicana	Contratado	Organización del Sector Agropecuario.
Tejada, Frank	Dominicana	Contratado	Crédito Agropecuario Supervisado.
Mena, Héctor	Dominicana	Contratado	Fomento Tecnológico Agropecuario.
Arias, Rafael	Dominicana	Contratado	Consolidación de Asentamientos.
Miranda, Eugenio	Dominicana	Contratado	Comercialización y Agroindustria.
Rodríguez, Frank	Dominicana	Contratado	Financiamiento en el Desarrollo de la Comunidad.
López, Porfirio	Dominicana	Contratado	Programa Nacional de Riego.
Basilio, Guillermo	Dominicana	Contratado	Desarrollo Forestal
Bona, Pedro J.	Dominicana	Contratado	Catastro y Mapa de Capacidad productiva.

#### A. Título y Sede

Segundo Curso para Administradores de Asentamientos de Reforma Agraria en San Cristóbal, República Dominicana.

## B. Generalidades

Se realizó el curso entre el 14 de agosto y el 8 de setiembre y se contó con la colaboración del Banco Interamericano de Desarrollo, el Instituto Agrario Dominicano y la Escuela de Adiestramiento Agropecuario, en cuyo local se efectuaron las clases.

En la sesión de inauguración tomaron parte el Representante del IICA en República Dominicana, el Representante del Banco Interamericano de Desarrollo, el Director del Instituto Agrario Dominicano, el Director del Proyecto 206 y el Secretario de Agricultura de la República Dominicana.

El curso fue dirigido por el Especialista en Planeamiento Agro-económico del IICA-CIRA.

## C. Propósitos

Objetivos del curso:

1. Proporcionar a los participantes los elementos teóricos y prácticos necesarios para administrar los asentamientos campesinos actuales y aquellos que surjan en desarrollo de la reforma agraria dominicana.
2. Enfocar la actividad de los participantes dentro de un marco de desarrollo rural, enfatizando en la necesidad de producir la incorporación económica social y política de los beneficiarios del proceso.
3. Suministrar elementos que permitan desarrollar a nivel local la coordinación de las diferentes instituciones dominicanas cuya acción se dirige al sector rural.
4. Capacitar a un grupo de instructores dominicanos para que posteriormente ellos puedan realizar cursos similares a los funcionarios de campo del Instituto Agrario Dominicano.

## D. Plan de Estudios

### 1. Clases

	<u>Carácter</u>	<u>Horas</u>
Programación	Formativo	21
Comunicación	Formativo	20
Administración Rural	Formativo	9
Recursos de Producción	Formativo	5
Planeación	Informativo	5
Sociología	Informativo	4
Réforma Agraria	Informativo	4

2. Laboratorio	<u>Horas</u>
Comunicación	8
Planeación	8
Manejo de Proyectos	12
3. Conferencias y Mesas Redondas sobre El Primer Plan de Desarrollo.	22

#### E. Métodos de Enseñanza

Además de las clases, se realizaron prácticas de campo, conferencias y Mesas Redondas. Se le puso especial atención a las lecturas recomendadas por los profesores para completar el aprendizaje de los participantes. Estas lecturas eran seguidas con discusiones de grupo.

#### F. Estudiantes

##### 1. Solicitudes recibidas

Participaron 22 funcionarios del Instituto Agrario Dominicano; uno del Banco Central y dos del Banco Agrícola.

##### 2. Participantes

<u>Nombre</u>	<u>País de Origen.</u>	<u>Profesión</u>	<u>Cargo</u>	<u>Edad</u>	<u>Entidad Ot. Beca</u>
Almonte, Marino	R. Dominicana	Perito	Adm. Asentamiento.	25	IAD
Bencosme, Rafael	R. Dominicana	Perito	Adm. Asentamiento.	34	IAD
Bazil, Hipólito	R. Dominicana	Perito	Adm. Asentamiento.	24	IAD
Cepeda, José	R. Dominicana	Ing. Agr.	Agente Extensión Agríc.	25	IAD
Cruz, Pablo	R. Dominicana	Agrónomo	Subgerente Bco. Agrícola	43	IAD
Díaz, José	R. Dominicana	Ing. Agr.	Agente Extensión Agríc.	26	IAD
Drullard, Manuel	R. Dominicana	Perito	Adm. Asentamiento.	32	IAD
Espinal, Félix	R. Dominicana	Agrónomo	Adm. Asentamiento.	22	IAD
Gómez, Martín	R. Dominicana	Agrónomo	Adm. Asentamiento.	26	IAD
Guzmán, Rafael	R. Dominicana	Perito	Adm. Asentamiento.	24	IAD

<u>Nombre</u>	<u>País de Origen.</u>	<u>Profesión</u>	<u>Cargo</u>	<u>Edad</u>	<u>Entidad Ot. Beca</u>
Inoa, Franklin	R. Dominicana	Agrónomo	Adm. Asentamiento.	26	IAD
Jiménez, Pedro	R. Dominicana	Agrónomo	Agente Extensión Agrícola	24	IAD
Lajara, César	R. Dominicana	Agrónomo	Adm. Asentamiento.	25	IAD
Martínez, Juan	R. Dominicana	Contador	Subg. Banco Agrícola.	30	IAD
Payero, Manuel	R. Dominicana	Agrónomo	Adm. Asentamiento.	22	IAD
Peña, Ramón	R. Dominicana	Perito	Adm. Asentamiento.	28	IAD
Pérez, Carlos	R. Dominicana	Agrónomo	Adm. Asentamiento.	25	IAD
Rodríguez, Jaime	R. Dominicana	Ing. Agr.	Microplanificador.	30	IAD
Reyes, Pedro	R. Dominicana	Agrónomo	Adm. Asentamiento.	30	IAD
Rivas, Antonio	R. Dominicana	Perito	Adm. Asentamiento.	22	IAD
Silfa, Federico	R. Dominicana	Egresado	Asist. Técnico Banco Central.	21	IAD
Tavares, Alejandro	R. Dominicana	Ing. Agr.	Adm. Asentamiento.	23	IAD
Taveras, Quilvio	R. Dominicana	Ing. Agr.	Encargado Sueños.	27	IAD
Uribe, Sergio	R. Dominicana	Perito	Adm. Asentamiento.	24	IAD
Volques, Héctor	R. Dominicana	Perito	Adm. Asentamiento.	26	IAD

### 3. Rendimiento y aprovechamiento

Con base en pruebas escritas y orales, a través de trabajos de laboratorio y observando la participación de cada uno de los estudiantes, los profesores calificaron el rendimiento del curso. Los resultados obtenidos fueron positivos.

### G. Profesorado

#### 1. Cuerpo de profesores

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Nacionalidad.</u>	<u>Entidad a que pertenece.</u>	<u>Tiempo</u>
Cusicanqui, Jaime	Comunicador	Boliviana	IICA-CIDIA	Completo

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Nacionalidad</u>	<u>Entidad a que pertenece</u>	<u>Tiempo</u>
Donoso, Augusto	Ing. Agr.	Chilena	IICA-CIRA	Completo
Giles, Antonio	Economista	Peruana	Contratado	Completo
Ortiz, Jaime	Economista	Ecuatoriana	IICA-CIRA	Completo

## 2. Materias que enseñan

<u>Nombre</u>	<u>Materias</u>
Cusicanqui, Jaime	21 horas de clase de Comunicación y 9 horas de Laboratorio.
Donoso, Augusto	10 horas de clase de Recursos de Producción y 6 horas de Laboratorio.
Giles, Antonio	22 horas de clase de Programación y 9 horas de Laboratorio.
Ortiz, Jaime	16 horas de clase de Administración y 6 horas de Laboratorio.

## H. Conferencistas

<u>Nombre</u>	<u>Nacionalidad</u>	<u>Entidad a que pertenece</u>	<u>Título de la conferencia</u>
Arias, Rafael	Dominicana	Contratado	Consolidación de Asentamientos.
Bona, Pedro J.	Dominicana	Contratado	Catastro y Mapa de Capacidad Productiva.
Basilio, Guillermo	Dominicana	Contratado	Desarrollo Forestal
López, Porfirio	Dominicana	Contratado	Programa Nacional de Riego.
Tejada, Frank	Dominicana	Contratado	Crédito Agrario Supervisado.

### A. Título y Sede

Curso Nacional sobre Colonización, en la Casa de Formación Social "EL INCA", Quito, Ecuador.

### B. Generalidades

El curso se realizó del 18 al 30 de setiembre bajo la dirección del especialista en Reforma Agraria y Colonización del IICA en

Ecuador. Como coordinadores actuaron funcionarios del Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización, IERAC.

En el curso colaboraron, además, las siguientes instituciones: Ministerio de la Producción, Ministerio de Defensa, Ministerio de Educación, Ministerio de Obras Públicas y Ministerio de Recursos Naturales; Junta Nacional de Planificación, Banco de Fomento, Misiones Carmelitas y Capuchinas, Centro de Reconversión de Azuay-Cañar y Morona, y FAO.

### C. Propósitos

#### Objetivos del curso:

1. Adiestrar personal técnico a nivel de jefes de oficinas en áreas de colonización, no sólo del IERAC sino de todos los organismos que operan en estos programas.
2. Lograr la coordinación de los programas de trabajos en estas áreas en busca de una eficiente unidad de acción.
3. Proporcionar a los participantes el conocimiento de las políticas de colonización, los planes y proyectos en ejecución y las disposiciones legales sobre la materia.
4. Analizar los proyectos específicos de colonización dirigida, las metodologías por aplicarse en las colonizaciones espontáneas y facilitar los elementos básicos para la elaboración de proyectos de colonización.

Se trató igualmente de promover el intercambio de experiencias entre los participantes y entre éstos y los instructores, y fortalecer el espíritu de colaboración interprofesional dentro del agro ecuatoriano.

### D. Plan de Estudios

- |  |          |                             |
|--|----------|-----------------------------|
| 1. La Nueva Proyección del IERAC y su Organización.                  | 2 horas  | Cor. Hernán Torres, IERAC.  |
| 2. El Plan de Colonización del Ecuador.                              | 2 horas  | Cor. Ing. Hugo Díaz, IERAC  |
| 3. Procedimiento Agrario en la Colonización.                         | 18 horas | Dr. Manuel Franco, IERAC.   |
| 4. Filosofía de los proyectos de ayuda a la Colonización espontánea. | 2 horas  | Ing. Eduardo Ortiz, IERAC.  |
| 5. Filosofía de los proyectos de Colonización Dirigida.              | 2 horas  | Econ. Bismark Albán, IERAC. |

6.	La Colonización y la Planificación de Asentamientos.	22 horas	Ing. C. Unterrichter, IICA.
7.	Extensión en áreas de Colonización.	4 horas	Ing. G. Jaramillo, Ministerio de la Producción.
8.	El Crédito en áreas de Colonización.	8 horas	Econ. Gonzalo Guzmán, Banco de Fomento.
9.	Promoción y organización campesina y filosofía del cooperativismo.	4 horas	Dr. Salvador Cevallos, IERAC.
10.	El Rol del Cooperativismo en Colonización.	4 horas	Ing. Joaquín Leiva, IICA.
11.	Mejoramiento del Hogar en Areas de Colonización.	4 horas	Srta. Elisa Moncayo, Ministerio de la Producción.
12.	Comunicación en áreas de Colonización.	6 horas	Dr. Miguelángel Ferrara, FAO.
13.	Organización de una delegación de Colonización.	4 horas	Ing. Eduardo Ortiz, IERAC.
14.	La Administración de Documentos.	6 horas	Srta. Margarita Herrera, IERAC.
15.	El Rol del Topógrafo en Colonización.	4 horas	Ing. Julio Chávez, IERAC.
	Inauguración, evaluación, elaboración de resoluciones y clausura.	4 horas	
		<u>4 horas</u>	
		96 horas	

Se llevaron a cabo dos Mesas Redondas nocturnas acerca de la Ley de Tierras Baldías y Colonización y sus Reglamentos; y seis conferencias nocturnas acerca del Plan Vial de las Areas de Colonización, los Programas de Explotación Petrolera y su Influencia en el Proceso Colonizador, y las Nuevas Perspectivas de CAME y su Papel en la Renovación Nacional.

#### E. Métodos de Enseñanza

Como métodos de enseñanza se utilizaron clases teóricas, discusiones dirigidas, mesas redondas y conferencias.

## F. Estudiantes

### 1. Solicitudes recibidas

El curso contó con 26 participantes, discriminados por entidades así: 15 jefes de oficinas periféricas de Colonización del IERAC, un funcionario de la Junta Nacional de Planificación Económica, cuatro oficiales de la Conscripción Agrícola Militar Ecuatoriana, dos funcionarios del Centro de Reconversión de Azuay-Cañar y Morona Santiago, un funcionario del Ministerio de la Producción, un Inspector Escolar del Ministerio de Educación y dos sacerdotes misioneros.

El nivel educativo de los participantes fue del 100% académico.

### 2. Participantes

<u>Nombre</u>	<u>Título</u>	<u>País</u>	<u>Cargo</u>	<u>Institución a que pertenece</u>
Arribas G., José María	Sacerdote	España	Párroco "El Carmen"	Misión Carmelita.
Abad S., Fausto Gerardo	Ing. Agr.	Ecuador	Delegado Esmeraldas.	IERAC-Delegación Esmeraldas.
Alcívar A., Antonio	Ing. Agr.	Ecuador	Agente en el Puyo	IERAC
Briceño B., Alberto A.	Ing. Agr.	Ecuador	Delegado Gualaquiza.	IERAC
Camino J., Santiago	Estudiante	Ecuador	Ayudante Depto. Técnico.	Junta Nal. de Planificación
Cortez L., Edmundo	Ing. Agr.	Ecuador	Delegado	IERAC
Chávez S., Pedro H.	Ing. Agr.	Ecuador	Delegado Coca	IERAC
Enríquez A., José Vicente	Mayor Ejército.	Ecuador	Comandante	CAME, Minist. de Defensa
González A., Luis A.	Abogado	Ecuador	Delegado	IERAC
Galindo C., Manuel A.	Ing. Agr. Egresado	Ecuador	Delegado Baeza	IERAC
González T., Fausto	Ing. Agr.	Ecuador	Delegado en Tena	IERAC
Hops, Michael J.	Historiador	EE.UU.	Asist. de Colonización, CREA.	CREA (Cuerpo de Paz)
Jeques A., Eduardo	Licenciado	Ecuador	Delegado en Limón	IERAC
León P., Rafael R.	Ing. Agr.	Ecuador	Delegado en El Upano	IERAC
Marco G., Juan Enrique	Sacerdote	España	Párroco en El Coca	Misión Capuchina.
Merino N., Jorge D.	Militar	Ecuador	Comandante	CAME, Ministerio de Defensa.

<u>Nombre</u>	<u>Título</u>	<u>País</u>	<u>Cargo</u>	<u>Institución a que pertenece</u>
Moreno M., Italo O.	Licenciado	Ecuador	Delegado en Pilla ro.	IERAC
Ortiz V., Luis A.	Economista	Ecuador	Coordinador en El Upano.	CREA
Pasos V., Luis A.	Militar	Ecuador	Cap. de Infantería	CAME, Minis- terio de De- fensa.
Sánchez V., Galo	Ing. Agr.	Ecuador	Agente	IERAC
Ulloa V., Miguel	Ing. Agr.	Ecuador	Delegado "El Car- men".	IERAC
Velásquez L., José F.	Ing. Agr.	Ecuador	Delegado en Zamora Chinchipec.	IERAC
Vivanco de la T., Oswaldo	Ing. Agr.	Ecuador	Jefe de División	Servicio Fores- tal, Min. Pro- ducción.
Villalba J., Jorge A.	Militar	Ecuador	Segundo Comandante	CAME, Minist. de Defensa.
Yáñez V., José V.	Profesor	Ecuador	Supervisor Escolar de la XXX Zona.	Ministerio de Educación.
Yáñez G., Mario	Ing. Agr.	Ecuador	Agente	IERAC

### 3. Rendimiento y aprovechamiento

El alto nivel de los asistentes permitió una completa compren-  
sión de los problemas tratados y no obstante la corta duración del curso,  
se lograron los objetivos propuestos, lo cual fue reconocido por los par-  
ticipantes en la evaluación que se llevó a cabo.

#### G. Profesorado

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Naciona- lidad.</u>	<u>Entidad a que pertenece.</u>	<u>Tiempo</u>
Bismark, Albán	Economista	Ecuador	Asist. del Director de Colonización, IERAC.	Parcial
Salvador Cevallos	Doctor	Ecuador	Asist. del Director de Colonización, IERAC.	Parcial
Miguelángel Ferrara	Doctor	Paraguay	Espec. de FAO	Parcial
Manuel Franco	Abogado	Ecuador	Abogado de la Direc- ción de Tierras.	Parcial

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Nacionalidad</u>	<u>Entidad a que pertenece.</u>	<u>Tiempo</u>
Gonzalo, Guzmán	Economista	Ecuador	Asesor del Depto. de Estudios, Banco de Fomento.	Parcial
Margarita Herrera		Ecuador	Jefe Archivo IERAC	Parcial
Gonzalo Jaramillo	Ing. Agr.	Ecuador	Ministerio de la Producción.	Parcial
Elisa Moncayo	Mejoradora	Ecuador	Ministerio de la Producción.	Parcial
Eduardo Ortiz	Ing. Agr.	Ecuador	IERAC	Parcial
C. Unterrichter	Ing. Agr.	Italia	IICA	Completo

#### H. Conferencistas

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Nacionalidad.</u>	<u>Entidad a que pertenece</u>
Hernán Torres B.	Coronel	Ecuador	IERAC
Hugo Díaz	Coronel	Ecuador	IERAC
Iván Merino	Ingeniero	Ecuador	Ministerio de Obras Públicas
Guillermo Wiobick	Doctor	Ecuador	Ministerio de Rec. Naturales
N. Merino	Mayor	Ecuador	Ministerio de Defensa
Joaquín Leiva	Ing. Agr.	Chile	IICA

#### III. Cursos en Otras Instituciones

#### IV. Conferencias

- A. El Director del Proyecto 206 participó como conferencista en un seminario sobre las implicaciones de la Reforma Agraria, que organizó la Zona Norte del IICA por conducto del PRACA, para todos los funcionarios del Instituto de Tierras y Colonización de Costa Rica. Ese seminario se llevó a cabo en San José, Costa Rica, entre el 17 de julio y el 4 de agosto, bajo la dirección del ingeniero Leopoldo Sandoval, Director del PRACA. El tema desarrollado por el Director del Proyecto fue "Las Implicaciones Políticas de la Reforma Agraria".

- B. El Microeconomista del IICA-CIRA coordinó el Seminario sobre "Administración Rural y Economía de la Producción", ofrecido por el Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria, con los auspicios de la Federación Nacional de Cafeteros de Colombia. Al seminario que se realizó en Bogotá, entre el 31 de julio y el 12 de setiembre, concurrió el personal directivo de la Federación de Cafeteros de Colombia. El Microeconomista ofreció dos conferencias sobre "Los Instrumentos de la Administración Rural" (6 horas) y sobre "Evaluación Económica y Financiera de Empresas Agrícolas" (4 horas), frente a una audiencia de 31 funcionarios.

## V. Seminarios

### A. Título

Reunión sobre Evaluación de Proyectos Sociales

### B. Generalidades

El Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas y la Fundación Interamericana (Washington) acordaron realizar en Bogotá, entre los días 7 y 10 de julio de 1972, una reunión sobre Evaluación de Proyectos Sociales.

Al especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA le correspondió organizar y coordinar esta reunión.

La Fundación Interamericana es una institución del Gobierno de los Estados Unidos, creada para apoyar instituciones nacionales, privadas y semi autónomas de América Latina y del Caribe que se dediquen al logro de objetivos sociales para el beneficio de sus pueblos. Los objetivos de la Fundación Interamericana coinciden en gran parte con los objetivos del IICA dentro de su política humanista y fue de gran utilidad para ambas instituciones la realización de este seminario.

### C. Propósitos

Este seminario tuvo por objeto realizar una reunión de expertos de alto nivel que cumpliera las siguientes finalidades:

1. Orientar a la Fundación sobre la mejor forma de utilizar sus recursos en favor del desarrollo social apoyando las iniciativas surgidas en los diferentes países.
2. Precisar criterios para evaluar proyectos de desarrollo social, tanto para seleccionarlos como para medir los resultados logrados en términos de impacto social.
3. Recomendar criterios básicos para la selección de evaluadores de los proyectos de desarrollo auspiciados por la Fundación.
4. Recomendar maneras para asegurar un máximo aprovechamiento de la información acumulada por las evaluaciones.

Los expertos que participaron en la reunión lo hicieron a título personal y no en representación de los países o instituciones a las cuales pertenecen.

#### D. Participantes

<u>Nombre</u>	<u>Nacionalidad</u>	<u>Entidad a que pertenece</u>
Rieck Hannifin	USA	Fundación Interamericana
Julia Alba	Peruana	DESCO
Hugo Burgos	Ecuatoriano	Universidad de Illinois
Antonio Giles	Peruano	OSPA
Alberto Harth Deneke	Salvadoreño	Fundación Salvadoreña de Desarrollo y Vivienda Mínima.
Carlos Mallmann	Argentino	Fundación Bariloche, Argentina
John Mathiason	USA	UNECOSOC
Alberto Mendoza	Colombiano	
Francisco Ortega	Colombiano	Banco de la República
Lawrence Salmen	USA	Director de Vivienda y Desarrollo Urbano, Brasil.
Humberto Serna	Colombiano	Universidad Pedagógica de Colombia.
Glaucio Dillon Soares	Brasileño	Departamento de Ciencias Sociales, Universidad de Brasilia.
Luis Ratinoff	Chileno	Banco Interamericano de Desarrollo.
Fernando Velasco	Ecuatoriano	CESA
Paul Bell	USA	Fundación Interamericana
Alberto Ibarguen	USA	Fundación Interamericana
David Lazar	USA	Fundación Interamericana
George Lodge	USA	Fundación Interamericana
Róbert Mashek	USA	Fundación Interamericana
Irving Tragen	USA	Fundación Interamericana
José Emilio Araújo	Brasileño	IICA
Hernán Carrera Andrade	Ecuatoriano	IICA
Luis Ramiro Beltrán	Boliviano	IICA-CIRA
Jorge Orchard	Chileno	IICA-CIRA
Jaime Cusicanqui	Boliviano	IICA-CIRA
Joao Bosco Pinto	Brasileño	IICA-CIRA
Luis Flores Quirós	Peruano	FAO/IICA
Jaime Ortiz Egas	Ecuatoriano	IICA-CIRA
Thomas Lackington	Chileno	IICA-CIRA

#### A. Título

Seminario de Planificación Regional, en San Cristóbal, República Dominicana.

#### B. Generalidades

El seminario se realizó el día 9 de setiembre, a pedido expreso del Departamento de Planeación de la Secretaría de Agricultura de la

República Dominicana. Contó con el patrocinio del Banco Interamericano de Desarrollo y la Secretaría de Agricultura.

### C. Propósitos

- Exponer a los participantes las nuevas tendencias de la planificación a nivel nacional, sectorial y regional.
- Discutir con los participantes las relaciones entre la planificación regional y las acciones en el sector agrícola reformado.

### D. Participantes

<u>Nombre</u>	<u>Nacionalidad</u>	<u>Institución a la que pertenecen</u>
Arias Cruz, Rafael	R. Dominicana	Instituto Agrario Dominicano
Canó, Leonnolina	R. Dominicana	Instituto Agrario Dominicano
Carrasco, Esperanza	R. Dominicana	Secretaría de Agricultura
Contín, José E.	R. Dominicana	Secretaría de Agricultura
Cruz, Piedad D.	R. Dominicana	Secretaría de Agricultura
Delgadillo, José M.	R. Dominicana	Instituto Agrario Dominicano
Díaz, Fausto F.	R. Dominicana	Secretaría de Agricultura
Disla, Carlos	R. Dominicana	Secretaría de Agricultura
Espinal, Félix O.	R. Dominicana	Instituto Agrario Dominicano
Gonell, Rubén	R. Dominicana	Instituto Agrario Dominicano
Guzmán, Francisco	R. Dominicana	Secretaría de Agricultura
Heredia, José A.	R. Dominicana	Dirección General de Catastro
Jiménez S., Santiago	R. Dominicana	Instituto Agrario Dominicano
Martínez, Flavio	R. Dominicana	Oficina Nacional de Planificación
Méndez, Adán	R. Dominicana	Secretaría de Agricultura
Pezzotti L., Francisco	R. Dominicana	Secretaría de Agricultura
Quezada, Juan B.	R. Dominicana	Instituto Agrario Dominicano
Rodríguez, Angel	R. Dominicana	Oficina Nacional de Planificación
Rodríguez, Nelson	R. Dominicana	Instituto Agrario Dominicano
Romero, José M.	R. Dominicana	Secretaría de Agricultura
Santos, Rafael de los	R. Dominicana	Secretaría de Agricultura
Vásquez M., Jaime	R. Dominicana	Secretaría de Agricultura

### A. Título

Seminario para Ejecutivos del Instituto Agrario Dominicano, realizado en Santo Domingo, República Dominicana.

### B. Generalidades

Este seminario hizo parte de la actividad denominada Capacitación Básica en Reforma Agraria para República Dominicana que fue organizado por el IICA-Proyecto 206, con el financiamiento del Banco Interamericano de Desarrollo y la cooperación del Instituto Agrario Dominicano (IAD).

Se desarrolló del 14 de agosto al 10 de setiembre y fue dictado por personal del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas y expertos contratados para ese efecto.

El seminario estuvo dividido en tres temas que se cubrieron así:

1. La primera semana dedicada a Sociología para mostrar la situación rural de América Latina y, especialmente, de República Dominicana. Se le dió énfasis a los factores fundamentales del cambio cultural, mostrando los métodos de investigación social para la programación de los asentamientos.
2. La segunda semana estuvo dedicada a la parte jurídica, para permitir comparar diversas legislaciones sobre reforma agraria y profundizar la Ley Agraria Dominicana conectada con las posibilidades jurídicas de los asentamientos.
3. La tercera semana tenía por objeto concretar las necesidades sociales y posibilidades jurídicas a través de la revisión de la organización del Instituto Agrario Dominicano y dar las bases para un esquema de organización de una "Empresa de Reforma Agraria".

Este seminario estuvo coordinado por el especialista en Planeamiento Agroeconómico del IICA-CIRA.

#### C. Propósitos

Los objetivos fueron los siguientes:

1. Proporcionar a los participantes los elementos necesarios para administrar los asentamientos campesinos existentes y aquellos que se establezcan posteriormente al continuar la reforma agraria en el país.
2. Enfocar la actividad de los participantes dentro del marco del desarrollo rural, enfatizando la necesidad de promover la incorporación económica y social de los beneficiarios de reforma agraria.
3. Suministrar los elementos que permitan desarrollar la coordinación de las diferentes instituciones nacionales que en una u otra forma ejercen su acción sobre el sector agropecuario.
4. Capacitar a los participantes para que posteriormente se conviertan en instructores y puedan repetir este tipo de cursos.
5. Elaborar un manual de operaciones para directores de proyectos (asentamientos) de reforma agraria en la República Dominicana.

#### D. Participantes

<u>Nombre</u>	<u>Título</u>	<u>Cargo e Institución</u>
Arias, Rafael	Ing. Civil	Encargado Proyecto BID-AID
Brito, Genaro	Agrónomo	Encargado de Estudios, IAD
Camacho, Julián	Contador	Auditor IAD
Ceballos, Freddy	Agrónomo	Director Regional IAD
Cruz, José A.	Ing. Agr.	Director Regional IAD
Davison, Claudio	Químico	Analista de Suelos IAD
Delgadillo, José	Agrónomo	Subdirector Técnico IAD
Díaz, Juan	Economista	Asistente Técnico IAD
Domínguez, Gisela	Ing. Civil	Encargado Procesamiento IAD
Durán, Tomás	Contador	Encargado Crédito IAD
Eukson, Tomás	Perito	Asesor Técnico IAD
Estevez, Epifanio	Ing. Agr.	Director Regional IAD
Fernández, Jonás	Perito	Encargado Asistencia Técnica IAD
Germán, Rafael		Encargado Asentamiento IAD
Gonell, Rubén	Ing. Agr.	Sub-Jefe Proyecto BID, IAD
Guillón, Juan F.	Ing. Agr.	Director Regional IAD
Hernández, Guillermo	Veterinario	Encargado Ganadería IAD
Jiménez, Santiago	Agrónomo	Encargado Asistencia y Desarrollo IAD.
Molano, Néelson	Perito	Administrador Asentamiento IAD
Muñoz, Luis	Agrónomo	Administrador Asentamiento IAD
Olivares, Félix	Agrónomo	Asesor Técnico IAD
Ortiz, Luis	Ingeniero	Encargado Parcelaciones IAD
Rodríguez, Fabio	Doctor	Secretario General IAD
Rosario, Luis	Agrónomo	Administrador Asentamientos IAD
Suero, Camilo	Agrónomo	Director Regional IAD
Vásquez, Freddy	Agrónomo	Administrador Asentamientos IAD
Luis Veras	Agrónomo	Administrador Asentamientos IAD

#### A. Título

Seminario de Planeación en Extensión realizado en San Cristóbal, República Dominicana.

#### B. Generalidades

Este seminario se llevó a cabo el día 12 de agosto a solicitud de la Secretaría de Agricultura. Como conferencistas actuaron el especialista en Planeamiento Agroeconómico del IICA-CIRA, el comunicador del IICA-CIRA y el economista Antonio Giles.

#### C. Propósitos

Discutir con los participantes alternativas de Planificación en Extensión a nivel de terreno.

#### D. Participantes

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Entidad a que pertenece</u>
Contín, José	Agrónomo	Director Departamento de Extensión.
Cepeda, José	Agrónomo	Agente de Extensión
García, Andrés	Agrónomo	Agente de Extensión
Ramírez, Luis	Agrónomo	Departamento de Extensión
Jiménez, Pedro	Ing. Agr.	Agente de Extensión
Yaar, Luis B.	Agrónomo	Agente Clubes 5-D
Dilone, Rafael	Profesor	Agente Clubes 5-D
Báez, Alejandro	Perito	Agente de Extensión
Fajardo, Porfirio	Agrónomo	Agente de Extensión
Guzmán, Amado	Agrónomo	Agente Clubes 5-D
Mejía, Fermio	Agrónomo	Agente Clubes 5-D
De León, Segundino	Profesor	Agente Clubes 5-D
Tejada, María T.	Profesora	Mejoradora del Hogar
Ortiz, Felipe	Profesor	Agente Clubes 5-D
Méndez, Carmen	Profesora	Mejoradora del Hogar
Murillo, Altagracia	Profesora	Mejoradora del Hogar
Castro, Adelma	Profesora	Funcionaria del Departamento de Extensión.
Deverger, Augusto	Agrónomo	Agente Clubes 5-D
Dilone, Rafael	Agrónomo	Agente Clubes 5-D
Román, Claudio	Perito	Agente Clubes 5-D
Cruz, Gerardo	Perito	Agente de Extensión
Vásquez, Jaime	Agrónomo	Supervisor de Extensión
Pimentel, Aníbal	Agrónomo	Supervisor de Extensión
Fermin, Julio	Profesor	Agente Clubes 5-D
Gómez, Manuel		Agente de Extensión
Rojas, Ricardo		Agente de Extensión

#### A. Título

Seminario Regional de Catastro Rural, realizado en Bogotá, Colombia

#### B. Generalidades

Se efectuó en el IICA-CIRA del 28 de agosto al 10 de ~~setiembre~~, Fue inaugurado con asistencia del Director de la Zona Andina del IICA, del Director del Instituto Geográfico Agustín Codazzi, del Director Encargado del IICA-CIRA, del Coordinador del Seminario y de los participantes al mismo.

La clausura contó con la presencia del Director General del IICA, del Director Encargado del IICA-CIRA, de los participantes al mismo y de personal del IICA-CIRA. El seminario fue coordinado por el especialista en Catastro Rural de la Oficina del IICA en Venezuela.

#### C. Propósitos

1. Hacer posible un análisis documentado de las experiencias que en materia de Catastro Rural tienen los países integrantes del Area Andina

y Panamá, mediante el diálogo entre profesionales especialistas.

2. Propiciar el intercambio de opiniones y el conocimiento mutuo entre los técnicos de los servicios catastrales de los países asistentes.

3. Motivar a las instituciones nacionales para la adopción de técnicas y metodologías que permitan la ejecución de catastros en el menor plazo posible.

#### D. Participantes

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Nacionalidad.</u>	<u>Entidad a que pertenece</u>
Macías, Marcial	Ing. Agr.	Boliviano	Ministerio de Asuntos Campesinos y Agricultura.
Nogales, Héctor	Economista	Boliviano	Ministerio de Asuntos Campesinos y Agricultura.
Acevedo, Camilo	Ing. Agr.	Colombiano	Instituto Geográfico Agustín Codazzi.
Arévalo, Luis	Abogado	Colombiano	Instituto Geográfico Agustín Codazzi.
Bonilla, Bernardo	Economista	Colombiano	Instituto Geográfico Agustín Codazzi.
Cáceres, Marco	Abogado	Colombiano	Instituto Geográfico Agustín Codazzi.
Clavijo, Jorge	Experto en Catastro.	Colombiano	Instituto Geográfico Agustín Codazzi.
Córdoba, Guillermo	Geodesta	Colombiano	Instituto Geográfico Agustín Codazzi.
Delgado, Leonardo	Abogado	Colombiano	Instituto Geográfico Agustín Codazzi.
Enciso, Julio	Experto en Catastro.	Colombiano	Instituto Geográfico Agustín Codazzi.
Marulanda, Delio	Ing. Geógrfo.	Colombiano	Instituto Geográfico Agustín Codazzi.
Parra, Ernesto	Ing. Civil	Colombiano	Instituto Geográfico Agustín Codazzi.
Vega, Víctor	Ing. Agr.	Colombiano	Instituto Geográfico Agustín Codazzi.
Hernández, Temístocles	Ing. Agr.	Ecuatoriano	Oficina Nacional de Avalúos y Catastro.
Yepes, Edgardo	Ing. Geodesta.	Ecuatoriano	Instituto Geográfico Militar
Pérez, Abel	Ingeniero	Panameño	Ministerio de Hacienda y Tesoro.
Taylor, Alberto	Ing. Agr.	Panameño	Comisión Nacional de Reforma Agraria.
García R., Marull	Geodesta	Peruano	Dirección de Catastro Rural
Jeanmeau, Ciso	Ing. Agr.	Peruano	Dirección de Catastro Rural
Cevallos, Fulvio	Economista	Venezolano	Instituto Agrario Nacional
Díaz Z., Francisco	Ing. Agr.	Venezolano	Instituto Agrario Nacional
Machado, Darío	Ing. Geodesta.	Venezolano	Instituto Agrario Nacional

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Nacionalidad.</u>	<u>Entidad a que pertenece</u>
Moreno, Pedro	Ing. Geodesista.	Venezolano	Dirección de Cartografía Nacional.
Ostos de B., Semith	Abogado	Venezolana	Instituto Agrario Nacional
Romero G., Germán	Ing. Geodesista.	Venezolano	Instituto Agrario Nacional
Vera, Antonio	Ing. Geodesista.	Venezolano	Oficina Nacional de Catastro de Tierras y Aguas.
Yoll Castillo, Germán	Ing. Agr.	Venezolano	Instituto Agrario Nacional
Audirac, Enrique	Ing. Fotogrametrista	Mexicano	Estado de Jalisco

### Conferencias

Macías, Marcial	Situación en Bolivia del Catastro
Parra Lleras, Ernesto	Situación en Colombia del Catastro Rural
Hernández Montalvo, Temístocles	Situación en Ecuador del Catastro Rural
Taylor, Alberto	Situación en Panamá del Catastro Rural
García Rossel, Marull	Situación en Perú del Catastro Rural
Machado Semprún, Darío	Situación en Venezuela del Catastro Rural
Vera, Antonio	Situación en Venezuela del Catastro Rural
Arévalo Salazar, Luis	El Sistema Registral y la Tenencia en Colombia.
Ostos de Blanco, Semith	Consideraciones sobre la Propiedad, Registro y Catastro Jurídico.
Vega, Víctor	Los Estudios de Suelos para fines Catastrales en Colombia.
Samper, Alberto	La clasificación de suelos del catastrórcolombiano.
Unterrichter, Cristóbal	El Catastro como Instrumento del Desarrollo Agropecuario.
González, Alvaro	El Centro Interamericano de Fotointerpretación.
Deagostini, Daniel	Cartografía Catastral
Audirac, Enrique	El Catastro Rural en el Estado de Jalisco, México.

**A. Título**

Seminario Nacional de Animadores Rurales, Pirque, Santiago, Chile

**B. Generalidades**

El seminario empezó el 25 de setiembre en la Sede Regional de la FAO. Fueron invitados especialmente el Representante Presidente de FAO en Chile, ingeniero Augusto Eulacio, quien hizo el discurso de inauguración; el Representante Nacional del IICA en Chile, ingeniero Ricardo Hepp; el Oficial de Enlace de la Campaña Mundial contra el Hambre, ingeniero Guillermo Gómez; el Representante de ICIRA, abogado Joao Batista Zacariotti y el economista Agrícola Jorge Marques Vaz, del IICA.

La clausura se realizó el 28 de setiembre en el Refugio del Salitre, Pirque, Santiago.

**C. Propósitos**

Básicamente se pretendió, a nivel dialógico, presentar a los participantes los principios básicos de la educación informal dentro del proceso sociopolítico que vive Chile y la importancia de la agricultura en este momento. Como entidades auspiciadoras participaron la FAO, a través de la Campaña Mundial contra el Hambre; el IICA, a través del Proyecto 206 y el ICIRA.

**D. Participantes**

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Nacionalidad.</u>	<u>Entidad a que pertenece</u>
Espejo, Héctor	Profesor	Chileno	CAVE
Mena, Luis F.	Profesor	Chileno	CAVE
Barrientos, Juan		Chileno	Asoc. Cristiana Femenina.
Hernández A., Carmen	Asist. Social	Chilena	Asoc. Cristiana Femenina.
Millán, Emilio	Campesino	Chileno	Acción Católica Rural
Rodríguez, Jaime	Campesino	Chileno	Acción Católica Rural
Seviñanco, Carlos	Campesino	Chileno	IER
Arancibia, Fernando	Profesor	Chileno	IER
Sanguinetti, Bruno	Universitario	Chileno	WUS
Peralta Farias, Carlos	Universitario	Chileno	Asociación Boy-Scout
Cea Canales, Jorge	Universitario	Chileno	Asociación Boy-Scout
Roa Campos, Samuel	Universitario	Chileno	JOGEUC
Ormeño, Alejandro	Campesino	Chileno	JOGEUC
Ferreira Lobos, Elsa	Asist. Social	Chilena	CENTROSEV
Salinas, Patricio	Profesor	Chileno	ASCHISEV
Contreras, Mario	Univesitario	Chileno	YMCA
Fernandez, Augusto	Universitario	Chileno	YMCA
Neira, Daniel	Universitario	Chileno	YMCA
Sepúlveda, Patricio	Universitario	Chileno	ALFA Y OMEGA
Cuello, Zunilda	Socióloga	Chilena	PMJ
Gómez, Guillermo	Ing. Agr.	Chileno	CMCH

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Nacionalidad.</u>	<u>Entidad a que pertenece</u>
Rodríguez, Eduardo	Sociólogo	Argentino	CMCH
López, Julio	Sociólogo	Nicaragüense.	ICIRA (Conferencista)
Barria, Lucía	Socióloga	Chilena	ICIRA (Conferencista)
João B. Zacariotti	Abogado	Brasileño	ICIRA (Coordinador)
Friedrich, Odilo	Ing. Agr.	Brasileño	ICIRA (Conferencista)
Marques Vaz, Jorge	Ec. Agrícola	Brasileño	IICA (Asesor)

## VI. Adiestramiento en Servicio

### Adiestramiento en Servicio en Reforma Agraria de Nicaragua

#### A. Propósitos

El adiestramiento en servicio tuvo por objeto el estudio de los siguientes puntos:

1. Importancia de la agricultura en la economía de Nicaragua.
2. Organización agrícola de Nicaragua.
3. Organización del sector agropecuario y características del sector rural.
4. Ubicación del sector agrícola y el sector reformado en los programas de desarrollo de Nicaragua.
5. La reforma agraria de Nicaragua en sus aspectos económicos, sociales e institucionales.
6. Características de los organismos de apoyo a la reforma agraria.
7. La reforma agraria y la organización campesina.

#### B. Metodología

El adiestramiento consistió principalmente en la revisión de la bibliografía existente y entrevistas con los técnicos del IICA-CIRA.

Tuvo una duración de 30 días a partir del 10. al 30 de setiembre. Al final la participante entregó un informe escrito de lo estudiado.

#### C. Participantes

<u>Nombre</u>	<u>Nacionalidad.</u>	<u>Profesión</u>	<u>Entidad a que pertenece.</u>	<u>Edad</u>	<u>Entidad que Ot. beca.</u>
Lucía Tarazona de Niño	Colombiana	Socióloga	Un. Nacional de Colombia.	25	Proyecto 206

**D. Resultados**

La doctora Tarazona de Niño realizó una revisión de la bibliografía existente y rindió un informe de los puntos estudiados y de la bibliografía analizada

**Adiestramiento en Servicio en Reforma Agraria de Bolivia - Colombia****A. Propósitos**

Estudiar el papel de la agricultura en la economía boliviana; la organización del sector agropecuario en ese país, principalmente en lo que se refiere a la organización institucional; participación del sector en el presupuesto global de la nación, características del sector rural de Bolivia y la política nacional de desarrollo, en especial su relación con la reforma agraria.

**B. Metodología**

El adiestrado en servicio realizó una revisión de la bibliografía existente sobre el tema, complementado con entrevistas con los técnicos del CIRA.

**C. Participantes**

<u>Nombre</u>	<u>Nacionalidad.</u>	<u>Profesión</u>	<u>Entidad a que pertenece.</u>	<u>Edad</u>	<u>Entidad que otorgó beca</u>
José M. Finot	Boliviana	Economista	IICA-CIRA	29	Proyecto 206

**D. Resultados**

El adiestrado en servicio realizó diversos análisis sobre la materia que fueron discutidos por los técnicos del IICA-CIRA y rindió un informe escrito de la labor realizada.

**Adiestramiento en Servicio en Reforma Agraria de Chile - Colombia****A. Propósitos**

Analizar el papel de la agricultura en la economía de Chile, principalmente en lo que se refiere a su organización agrícola, organización del sector agropecuario y características del sector rural. Ubicación del sector agrícola y del sector reformado en el Plan General de Desarrollo y la participación del sector reformado en el presupuesto del sector agrícola.

**B. Metodología**

Revisión y análisis de la documentación y bibliografía existente, complementado con entrevistas con los técnicos del IICA-CIRA.

### C. Participantes

<u>Nombre</u>	<u>Nacionalidad.</u>	<u>Profesión</u>	<u>Entidad a que pertenece.</u>	<u>Edad</u>	<u>Entidad que otorgó beca</u>
Gladys de Casalins	Colombiana	Economista	INCORA	30	Proyecto 206

### D. Resultados

La adiestrada en servicio rindió un informe escrito de la labor realizada.

#### Adiestramiento en Servicio en Organización Campesina de Colombia - Colombia.

##### A. Propósitos

Realizar una investigación bibliográfica sobre el desarrollo histórico de la organización campesina, las formas organizacionales actualmente utilizadas, papel de la División de Organización Campesina del Ministerio de Agricultura de Colombia y relación de la organización campesina con el Instituto Colombiano de la Reforma Agraria (INCORA). El adiestramiento en servicio tuvo una duración de 30 días a partir del 3 de agosto.

### B. Metodología

Investigación y análisis bibliográfico complementado con entrevistas con los técnicos del IICA-CIRA.

### C. Participantes

<u>Nombre</u>	<u>Nacionalidad.</u>	<u>Profesión</u>	<u>Entidad a que pertenece.</u>	<u>Edad</u>	<u>Entidad que otorgó beca</u>
Lucero Zamudio	Colombiana	Socióloga	INCORA	25	Proyecto 206

### D. Resultados

La adiestrada en servicio rindió un informe escrito sobre la materia.

#### Adiestramiento en servicio en Organización Campesina de Venezuela - Colombia.

##### A. Propósitos

Estudiar los siguientes puntos en relación con la organización campesina venezolana:

1. Marco teórico socioeconómico de Venezuela.
2. La reforma agraria en Venezuela.

3. Organización campesina en Venezuela.
4. Institucionalización del movimiento campesino.
5. Situación actual de la organización campesina.
6. Relaciones de la organización campesina.

#### B. Metodología

El adiestrado en servicio debió realizar una revisión metódica sobre la documentación existente sobre la materia, complementada con entrevistas con los técnicos del CIRA.

#### C. Participantes

<u>Nombre</u>	<u>Nacionalidad.</u>	<u>Profesión</u>	<u>Entidad a que pertenece.</u>	<u>Edad</u>	<u>Entidad que otorgó beca.</u>
Jaime Niffo	Colombiana	Sociólogo	Un. Nacional de Colombia	30	Proyecto 206

#### D. Resultados

El adiestrado en servicio rindió un informe escrito de lo estudiado.

#### Adiestramiento en servicio en Técnicas de Valorización de Predios Agrícolas - Colombia.

##### A. Propósitos

Adiestramiento en técnicas de valoración aplicables a tasaciones de fincas para fines de adquisición para Reforma Agraria.

##### B. Metodología

Se programó una estada de un mes en el Instituto Geográfico Agustín Codazzi (Bogotá) dándose énfasis a los aspectos de valoración, suelos y costos de construcciones. El programa incluyó charlas con técnicos y visita a terreno.

##### C. Participantes

<u>Nombre</u>	<u>Nacionalidad.</u>	<u>Profesión</u>	<u>Entidad a que pertenece.</u>	<u>Edad</u>	<u>Entidad que otorgó beca</u>
Francisco Díaz Z.	Venezolano	Ing. Agr.	Instituto Agrario Nacional.		IICA
Germán Yoll C.	Venezolano	Ing. Agr.	Instituto Agrario Nacional.		IICA

#### D. Resultados

Se complementaron los conocimientos de los evaluadores que ya habían participado en el Primer Curso Nacional para Tasadores de Fincas, lo que permitirá introducir modificaciones a la Oficina de Informes Técnicos y Avalúos del IAN para hacer más efectiva su labor.

#### Adiestramiento en servicio en Funcionamiento del Banco de Datos del INCORA - Colombia

##### A. Propósitos

Adiestrar a técnicos del Instituto Agrario Nacional de Venezuela en el funcionamiento del Banco de Datos de un organismo de Reforma Agraria.

##### B. Metodología

Visita a las instalaciones de la Oficina de Sistematización del Instituto Colombiano de la Reforma Agraria (INCORA) y charlas con los técnicos a cargo de la misma.

##### C. Participantes

<u>Nombre</u>	<u>Nacionalidad.</u>	<u>Profesión</u>	<u>Entidad a que pertenecen</u>
Germán Romero	Venezolano	Ing. Geodesta	Instituto Agrario Nacional
Darío Machado	Venezolano	Ing. Geodesta	Instituto Agrario Nacional
Fulvio Cevallos	Venezolano	Economista	Instituto Agrario Nacional
Ofelia Rodríguez	Venezolana	Estadístico	Instituto Agrario Nacional
Ramón Cordero	Venezolano	Analista	Instituto Agrario Nacional

#### D. Resultados

Se formó un equipo que, dentro del Instituto Agrario Nacional de Venezuela, tendrá la decisión en la creación del Banco de Datos y en el suministro de información a procesar.

#### Adiestramiento en servicio en Paraguay

##### A. Propósitos

1. Mejorar y reforzar la coordinación interinstitucional entre el Instituto de Bienestar Rural (reforma agraria y colonización), Ministerio de Agricultura y Ganadería (asistencia técnica) y el Banco Nacional de Fomento (crédito agrícola), tanto a nivel nacional como de área.

2. Demostrar la eficacia de la "acción integral" para el desarrollo rural, a través de la actuación simultánea de equipos interdisciplinarios: extensión agrícola, crédito, organización campesina, comercialización y promoción social.

3. Adecuar metodologías de organización campesina a la realidad socioagraria del país, a fin de fortalecer las estructuras de base, para producir y comercializar mejor con la ayuda de la asistencia técnica y crediticia.

4. Capacitar equipos interdisciplinarios en la coordinación, programación y ejecución del desarrollo rural integral para la consolidación del proceso de colonización y reforma agraria.

### B. Metodología

Organización de los equipos interdisciplinarios de acción conjunta e integral a nivel de terreno, elaboración del Plan Operativo Anual, reuniones técnicas para discusión y análisis del programa, participación en proyectos integrados específicos y medios para la movilización organizada y consciente de la población en el proceso de desarrollo local.

### C. Participantes

<u>Nombre</u>	<u>Nacionalidad.</u>	<u>Profesión</u>	<u>Entidad a que pertenece.</u>	<u>Edad</u>	<u>Entidad que otorgó beca</u>
Ernesto Barchello	Paraguay	Contador Público	IBR	49	Proyecto 206
Daniel Melgarejo	Paraguay	Asistente Social	ESS	21	Proyecto 206
Andrés Acosta	Paraguay	Asistente Social	ESS	23	Proyecto 206
Nélida Favio	Paraguay	Asistente Social	ESS	23	Proyecto 206
Francisca Ferreira	Paraguaya	Asistente Social	ESS	24	Proyecto 206
Mirtha Franco	Paraguaya	Asistente Social	ESS	24	Proyecto 206
Manuel Ferreira	Paraguay	Asistente Social	ESS	23	Proyecto 206

### Adiestramiento en servicio en Análisis del Asentamiento y del Centro de Reforma Agraria en función de los objetivos económicos de la Ley 16.640

#### A. Propósitos

Como memoria para optar al título de Ingeniero Comercial se empezó en el trimestre pasado un análisis de las organizaciones campesinas: Asentamiento y Centros de Reforma Agraria en función de los objetivos económicos estipulados por la Ley 16.640 (Ley de Reforma Agraria).

#### B. Metodología

Los participantes han recibido asesoría directa del grupo técnico. El método de investigación para realizar el análisis se basa en fuentes secundarias.

### C. Participantes

<u>Nombre</u>	<u>Nacionalidad.</u>	<u>Profesión</u>	<u>Entidad a que pertenece.</u>	<u>Edad</u>	<u>Entidad que otorgó beca</u>
Gladys Martínez	Chilena	Egresada Economía	-	25	IICA-CORA
Miriam Carrasco	Chilena	Egresada Economía	-	23	IICA-CORA
René Delgado	Chileno	Egresado Economía	-	27	IICA-CORA

### Adiestramiento en servicio en Distribución de la Vivienda Campesina y sus Relaciones con el Desarrollo Rural.

#### A. Propósitos

Como memoria para optar al título de Extensionista de la Comunidad Rural, se está investigando la vivienda rural como consecuencia de factores económicos y culturales que condicionan el desarrollo. También se busca determinar en qué grado la actual vivienda acelera o detiene determinadas políticas de desarrollo tales como la capacitación y educación, la organización y participación y los programas de producción e infraestructura.

#### B. Metodología

- Determinación de áreas que presentan viviendas concentradas y áreas con viviendas dispersas.
- Diseñar un instrumento que permita medir las variables socioeconómicas que influyen en la aceleración o detención del desarrollo.
- Aplicación del instrumento a una muestra.
- Procesamiento de la información, análisis y redacción del informe.

### C. Participantes

<u>Nombre</u>	<u>Nacionalidad.</u>	<u>Profesión</u>	<u>Entidad a que pertenece.</u>	<u>Edad</u>	<u>Entidad que otorgó beca</u>
M. Cristina Undurraga	Chilena	Egresada Extensión	-	23	IICA-CORA
M. Gloria Undurraga	Chilena	Egresada Extensión	-	23	IICA-CORA

### La Factibilidad Socio-Política de Formas Asociativas de Tenencia

#### A. Propósitos

Esta investigación persigue analizar dentro de la política de transformación propuesta por el Gobierno si las formas asociativas legales de tenencia de la tierra son consistentes o no con las medidas de transformación

política. Pretende también proponer las modificaciones, si es el caso de las actuales formas hacia las consistentes con el modelo preconizado por el Gobierno.

### B. Metodología

Con la asesoría del grupo técnico central, el becario va a trabajar con datos secundarios, principalmente con la documentación legal y el Programa Político de la Unidad Popular.

### C. Participantes

<u>Nombre</u>	<u>Nacionalidad.</u>	<u>Profesión</u>	<u>Entidad a que pertenece.</u>	<u>Edad</u>	<u>Entidad que otorgó beca</u>
Ivette Illas	Chilena	Egresada Sociología	-	25	Proyecto 206

## Una Estrategia de Desarrollo Sectorial para la Comuna de Quilicura

### A. Propósitos

Como tesis de grado los autores se proponen conocer el punto de vista y reacciones de los campesinos frente a incentivos, políticas estatales y nuevas perspectivas frente a la comercialización de sus productos agropecuarios.

### B. Metodología

Se trabaja principalmente con material bibliográfico en la primera etapa, para obtener posteriormente la información de los campesinos, a través de la técnica de encuesta a informantes.

### C. Participantes

<u>Nombre</u>	<u>Nacionalidad.</u>	<u>Profesión</u>	<u>Entidad a que pertenece.</u>	<u>Edad</u>	<u>Entidad que otorgó beca</u>
M. Eugenia González	Chilena	Egresada Ext. Com. Rural.	-	25	Proyecto 206
Dora Carter	Chilena	Egresada Ext. Com. Rural.	-	26	Proyecto 206

## CAPITULO II

### INVESTIGACION

#### I. Trabajos de Investigación

## Diagnóstico Institucional de Reforma Agraria en Nicaragua, Chile y Bolivia.

### A. Generalidades

Durante el presente trimestre el especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA inició las labores de un nuevo proyecto del IICA-CIRA que consiste en hacer un diagnóstico institucional de la Reforma Agraria en tres países que se encuentran en diferentes etapas de desarrollo del proceso de reforma agraria. Para el efecto se han elegido Bolivia, Chile y Nicaragua.

El objetivo de estas investigaciones no es hacer un análisis exhaustivo y estadístico del proceso de reforma agraria y del sistema institucional de apoyo a esa acción. Se busca desarrollar un método de análisis rápido y cualitativo que permita detectar los principales problemas existentes en el sistema institucional que faculte a las oficinas nacionales del IICA para orientar sus programas de fortalecimiento institucional hacia la solución de los problemas que se detectan.

Estas investigaciones se encuentran actualmente en marcha y se espera que estén concluidas durante el próximo trimestre.

### B. Objetivos

Los objetivos del estudio son: Desarrollar una metodología de análisis rápida y cualitativa que permita detectar los problemas existentes en el sistema institucional de reforma agraria; conocer el papel de la agricultura en la economía nacional, la organización del sector agropecuario, las características principales del sector rural y la política nacional de desarrollo vigente en cada uno de esos países; conocer detalles relativos al proceso de reforma agraria, la organización institucional de que dispone el país para la ejecución del proceso. Por último, se darán recomendaciones para la acción del IICA al comparar el estado existente en el país con un marco normativo previamente elaborado.

### C. Metodología

Los estudios serán de tipo monográfico basados en el análisis de los textos y datos existentes y en entrevistas con directivos y ejecutivos de las instituciones más importantes del sector y con personas que se caracterizan por su experiencia en materias agrarias.

Las limitaciones que ha presentado el estudio se refieren principalmente a que el plazo fijado para la recolección de la información y su análisis es extremadamente corto; en otros casos la información existente es insuficiente, contradictoria y raramente actualizada; también falta el apoyo necesario para la investigación en los diferentes países y para la formación del equipo de investigadores.

#### D. Participantes

<u>Nombre</u>	<u>Nacionalidad.</u>	<u>Profesión</u>	<u>Entidad a que pertenecen</u>
Jorge Orchard Pinfo	Chileno	Especialista en Derecho Agrario	IICA-CIRA
Joao Bosco Pinto	Brasileño	Sociólogo	IICA-CIRA
Juan S. Betancur	Colombiano	Abogado	Consultor Externo
José Luis Roca	Boliviano	Abogado	Consultor Externo
Lucero Zamudio	Colombiana	Socióloga	INCORA
Norma Villarreal	Colombiana	Socióloga	PNCA/IICA-CIRA
Gladys de Casalins	Colombiana	Economista	INCORA
Jaime Ortiz	Ecuatoriano	Microeconomista	IICA-CIRA
Thomas Lackington	Chileno	Economista	IICA-CIRA
Ignacio Ansorena	Uruguayo	Extensionista	IICA-CIRA
José Manuel Finot	Boliviano	Economista	Adiestrado en servicio
Lucía T. de Niño	Colombiana	Socióloga	Universidad Nacional de Colombia.
Jaime Niño	Colombiano	Sociólogo	Universidad Nacional de Colombia.

#### E. Resultados

Como resultado de la investigación se tiene una versión preliminar de estos tres estudios que está siendo sometida a una revisión por un equipo interdisciplinario. Se espera concluir estos tres estudios durante el próximo trimestre.

#### Tesis del Curso de Posgrado en Planificación del Desarrollo Agrícola, Bogotá, Colombia.

Los estudiantes del Curso de Posgrado en Planificación del Desarrollo Agrícola, cuya tesis para optar al título de Magister Scientiae han venido trabajando con la guía del Microeconomista del IICA-CIRA como Consejero Principal o como Miembro del Comité de Tesis, son los siguientes:

Ernani Fiori (Brasil), presentó el examen final de defensa de tesis titulada "La Empresa Comunitaria en un Area de Colombia". Se estima que durante el próximo trimestre presentará el seminario y la versión final de su trabajo de tesis, cumpliendo así los requisitos últimos para su graduación.

Antonio Manoel Freire de Carvalho (Brasil), presentó el examen final de defensa de su tesis titulada "Estudio de la Eficiencia Económica de las Empresas Cacaoteras: El Caso de Ilhéus". Presentó su seminario, la versión final de su tesis aprobada y en acto solemne se procedió a su graduación.

Marcilio Reis de Avelar Junqueira (Brasil), presentó el examen final de defensa de su tesis titulada "Desarrollo y Perspectivas de la

Estructura Económica del Yute en el Amazonas". Presentó su seminario y resta cumplir con el requisito de presentar la versión final de su trabajo para aprobación.

Ivan da Costa Pinto Gramacho (Brasil), presentó el examen final de defensa de su tesis titulada "Estudio de Viabilidad Económica de un Proyecto para Aprovechamiento Industrial de la Yuca en la Micro-Región Cacaotera de Bahía, Brasil". Se encuentra preparando su seminario y la versión final de su estudio, para su aprobación.

Teodoro Viteri (Ecuador). Se encuentra recolectando la información de campo en el Sistema de Riego de Poza Honda en Manabí, Ecuador. Ha tenido dificultades en la preparación de su tesis por falta de estudios básicos.

Roberto Gómez Ordaz, (Costa Rica). Se encuentra en Costa Rica procesando la información de campo. Su trabajo adelanta con cierta lentitud.

Abraham Alvarez (Colombia). Se encuentra procesando la información de campo obtenida en el Departamento del Meta, Colombia. En su investigación de campo ha tenido problemas por falta de accesibilidad y transporte al área objeto de estudio.

Manuel Ayala Mercado (Bolivia). Procesó los datos de campo y se encuentra preparando una primera versión de su tesis.

Waldo Valle (Bolivia). Elaboró un segundo anteproyecto de tesis, ya que el tema en que trabajaba originalmente en Colombia tuvo que ser suspendido por cuanto fue requerida su presencia en Bolivia. Su proyecto de tesis para realizarlo en Bolivia fue aprobado y en estos momentos recoge información de campo para su procesamiento.

Alberto Tenorio (Honduras). Aprobó su proyecto, recolectó la información, la procesó electrónicamente y hoy se encuentra en Honduras elaborando los análisis respectivos.

Isabel Robles (Colombia). Se encuentra preparando su anteproyecto de tesis para iniciar luego su trabajo de campo. Ha tenido dificultad en precisar tema de estudio y en los aspectos metodológicos.

César Astaiza (Colombia). Aprobó su anteproyecto de tesis con un considerable atraso. Actualmente se encuentra recolectando la información de campo.

Manuel Narváez (Colombia). Se encuentra preparando su anteproyecto de tesis. Ha tenido dificultad en precisar su campo de estudio, en redacción y en aspectos metodológicos.

CAPITULO IIIASESORIA Y CONSULTAI. Servicios de Asesoría

Durante este trimestre el Director del Proyecto 206 prestó servicios de asesoría al Director General del IICA en asuntos generales relacionados con la dirección del Instituto, especialmente en el que concierne a las Líneas IV y VI, sobre fomento agrícola y cambios estructurales. De manera particular, ha contribuido con su asesoría en aspectos relacionados con la reorganización del IICA, las relaciones de cooperación con el Banco Interamericano de Desarrollo y las relaciones de cooperación con el CIAP y la Secretaría General de la OEA.

Asesoría al INDERENA para la preparación del Seminario sobre Legislación de Bosques, Colombia.A. Generalidades

Los días 13 y 21 de julio el especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA, a solicitud del Instituto de Recursos Naturales Renovables, a través del Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria, prestó asesoría al doctor Alvaro Morales, coordinador de este seminario por parte del INDERENA.

B. Objetivos

La asesoría tuvo por objeto definir los objetivos de este seminario, así como el programa de trabajo.

C. Resultados

Se reformaron los objetivos previamente definidos para el seminario por el INDERENA y se modificó el programa de trabajo.

Asesoría al Instituto Colombiano de la Reforma Agraria (INCORA) sobre Reglamentación de Empresas Comunitarias, Colombia.A. Generalidades

Los días 19 y 21 de setiembre, a solicitud del Gerente del INCORA, doctor Jaime Zambrano, el especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA se reunió con el mencionado gerente, el personal directivo del INCORA y los funcionarios de FAO, señores Rafael Baraona y Rodrigo Santa Cruz, para asesorar en la dictación de reglamentos para empresas comunitarias.

B. Objetivos

La asesoría tuvo por objeto revisar los documentos previamente preparados por el personal del INCORA para establecer una reglamentación sobre las empresas comunitarias de ese organismo.

### C. Resultados

El INCORA prepara una nueva versión de la documentación con las diversas observaciones hechas en las reuniones. Además sirvió para establecer que determinadas materias sólo pueden ser reglamentadas por la vía legal.

#### Asesoría al INCORA en la preparación de un Manual de Contabilidad, Colombia.

##### A. Generalidades

El Microeconomista del IICA-CIRA, a pedido de la Gerencia del Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, se encuentra prestando su asesoría en la preparación de un Manual de Contabilidad para uso de las empresas comunitarias.

##### B. Objetivos

En el estudio "El Caso de la Empresa Comunitaria La Trinidad" se recomendó al Instituto Colombiano de la Reforma Agraria la formulación de un manual de contabilidad, que permita sistematizar y unificar la marcha contable de las empresas comunitarias con la aplicación de un método simple.

##### C. Resultados

El INCORA puso a disposición del Microeconomista un proyecto de manual de contabilidad preparado por un especialista contratado para el efecto. Una vez que fueron introducidas las modificaciones necesarias a dicho proyecto, el Microeconomista sugirió al INCORA la necesidad de ponerlo a prueba antes de proceder a generalizar su uso. Con tal propósito se realizaron dos cursos en Armero, Tolima: Uno dirigido a supervisores de crédito y el otro a campesinos con funciones de tesoreros de empresas comunitarias, a hijos de campesinos con segundo año de bachillerato y algunos supervisores de crédito. Dados los resultados favorables de estos cursos, en el próximo trimestre se implantará en unas seis empresas a manera de ensayo el proyecto de manual de contabilidad, al mismo tiempo que se observará su funcionamiento a fin de introducir los ajustes necesarios.

#### Asesoría al Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización y al Centro de Reconversión de Azuay-Cañar y Morona Santiago en materia de Colonización, Ecuador.

##### A. Generalidades

En Ecuador se han venido adelantando programas de colonización, de manera espontánea o en forma dirigida, tendientes a procurar un significativo aumento de las áreas de producción agropecuaria y para conseguir establecer el mayor número de familias campesinas.

El IICA desea impulsar los propósitos de los organismos nacionales colaborando con los aspectos de organización, capacitación y tecnificación agropecuaria y buscando el mejoramiento del bienestar del campesino y su familia en esta área.

## B. Objetivos

Se desea continuar las actividades que se han venido realizando en Ecuador, especialmente dando asesoría en elaboración de proyectos específicos a todos los organismos directamente vinculados con la colonización. Esta colaboración se extenderá a las investigaciones y estudios complementarios que las organizaciones requieren.

## C. Resultados

Los nuevos dirigentes del IERAC han aceptado en gran parte las orientaciones puestas en acción en el proyecto modelo Palora a base del cual se está remodelando el nuevo proyecto Shushufindi y otros.

### Asesoría en Reforma Agraria al IERAC-Ministerio de la Producción y Junta Nacional de Planificación, Ecuador.

#### A. Generalidades

El Ecuador ha venido adelantando los programas de reforma agraria estableciendo, de acuerdo con las decisiones políticas del Gobierno y los recursos nacionales disponibles, los instrumentos jurídicos, técnicos y administrativos para acelerar el proceso.

El IICA, de acuerdo con sus programas operativos y manteniendo su estrategia básica de cooperar con las instituciones nacionales y dentro de los lineamientos fijados por las autoridades nacionales, en forma permanente les ha venido prestando su apoyo y asesoramiento.

#### B. Objetivos

Ayudar al IERAC, Ministerio de la Producción y Junta de Planificación en los procesos de planificación y organización de la reforma agraria integral. El asesoramiento se dió a nivel directivo.

#### D. Resultados

Colaboración en la parte sectorial del Plan de Desarrollo.

### Asesoría y Capacitación a Organizaciones Campesinas, Ecuador

#### A. Generalidades

Los cambios en la orientación de la política agropecuaria conceden importancia a la participación campesina en el proceso de desarrollo. Se piensa que este proyecto ayudará a estimular y apoyar los esfuerzos nacionales para promover y fortalecer las organizaciones campesinas ecuatorianas.

#### B. Objetivos

Se trata de fortalecer, mediante asesoría, los organismos que trabajan en organización campesina.

### C. Resultados

En vista de la importancia de la organización comunitaria y de las dificultades surgidas últimamente en la cooperativa modelo "Atahualpa" de Pesillo, se destinó a esta cooperativa dos egresados de agronomía para que con la sola asistencia técnica del IICA estudien los problemas de esta comunidad y elaboren un plan de administración para la misma.

### La Planificación del Subsector Agrícola Reformado 1972-76, Chile

#### A. Generalidades

La Ley 16.640 señala como pre-requisito del Desarrollo Agrícola, y como consecuencia, la modificación de la tenencia de la tierra. Sin embargo, el puro cambio de tenencia no significa lograr el desarrollo del sector. Hay necesidad de reasignar metas y recursos cuya tendencia histórica es de estancamiento o retroceso. (V.gr. ganadería bovina, trigo, viña).

La modificación de la tendencia histórica requiere profundos cambios tanto en la tecnología de producción, la oportunidad y estacionalidad de empleo, la integración vertical, la posición del sector en toda la economía respecto a asignación de recursos y beneficios económicos endógenos y exógenos.

De lo anterior se desprende que el subsector reformado debe ser consistente en sus decisiones con la lógica del desarrollo global y específicamente del sector agropecuario. Para ésto es necesario contar con las intenciones de progreso del sector, compatibilizadas con los recursos disponibles y la interacción con los demás sectores de la economía.

#### B. Objetivos

Los objetivos del estudio propuesto coinciden con las funciones de la Dirección de Planificación de señalar un camino de desarrollo para el subsector, especificar las políticas y el financiamiento necesario para su implementación para los años 1972-76. Además es necesario plantear un camino de desarrollo a fin de dar coherencia a la programación vertical de desarrollo.

1. Recopilar los antecedentes que permitan la elaboración de un Plan de Desarrollo para el subsector reformado (para los años 72-76).
2. Recomendar sistemas y métodos de programación que permitan la interpretación y la compatibilización del Plan tanto a nivel geográfico (zonal y comunal), como por actividades.
3. Elaborar métodos que posibiliten la reformación anual del Plan y de los programas debido a la dinámica del proceso.

#### C. Resultados

En los meses de agosto y setiembre se ha dado término al Marco Productivo para el ejercicio agrícola 1973-74, con información a nivel de áreas regionalizadas, provincias y zonas agropecuarias. El total cumplimiento de esta actividad se espera para mediados del próximo año, 1973.

Tanto la metodología como la lista de participantes ha sido explicada en el informe anterior.

### Elaboración de Sistemas e Instrumentos de Control, Chile

#### A. Generalidades

Se ha continuado con la asignación de los recursos de presupuesto de la CORA para inversión en Infraestructura Productiva que requiere frente a una política de exportación una cuantificación e identificación geográfica que oriente la elaboración de proyectos.

#### B. Objetivos

La CORA solicitó que se elaborara la compatibilización entre la infraestructura existente y la proyectada, en función del incremento de la oferta de productos exportables. Con esa finalidad se está cuantificando la oferta con su débil ubicación geográfica y flujo estacional. También se determinará la proyección de oferta a mediano plazo para compararla con la infraestructura existente a mediano plazo. De esa comparación podría surgir los requerimientos de inversión en infraestructura productiva. Para el año 1972 esa inversión es de orden de 15 millones de dólares.

#### C. Resultados

Se ha continuado recopilando los antecedentes de control tanto de exportación, como de obras civiles, en Planes de Expropiación y de Organización Campesina.

La lista de participantes en esta actividad ha sido presentada en el informe anterior.

### Colaboración con Equipos de Planificación Zonal, Chile

#### A. Generalidades

La aplicación del sistema de planificación ascendente y descendente hace necesaria la asesoría a los equipos de Planificación Zonal de CORA.

#### B. Objetivos

La CORA a través del Acuerdo Específico entre ésta y el IICA, ha solicitado la colaboración de profesionales y técnicos para que presten asesoría en Planificación, Programación y Control a 12 zonas de dicha institución.

#### C. Resultados

En conjunto con los equipos zonales de CORA están trabajando en las 12 zonas (II a XIII) los profesionales y técnicos que a partir del próximo trimestre tendrán la responsabilidad de consultar y compatibilizar las metas propuestas para la función año (73-74), con la base campesina, utilizando la metodología de desarrollo comunal ya elaborada.

CAPITULO IV

## PUBLICACIONES

I. Edición de Publicaciones

ORCHARD PINTO, Jorge. Reunión sobre Evaluación de Proyectos Sociales, Memoria. Bogotá, julio 20 de 1972. 30 ejemplares.

URIBE, Maruja, ISAZA, Guillermo. Bibliografía Selectiva sobre Reforma Agraria en América Latina. Bogotá, IICA-CIRA, 1972. 381 p. (1.995 referencias).

Material Didáctico

ORTIZ EGAS, Jaime. Administración Rural, IICA-CIRA, Bogotá. 30 pág. 60 ejemplares.

NOGUERA MENDOZA, Anibal. Escriban para que lean. 45 pág. San Cristóbal, Rep. Dominicana, julio, 1972.

NOGUERA MENDOZA, Anibal. Haga una buena charla. 28 pág. San Cristóbal, Rep. Dominicana, julio, 1972.

ORCHARD PINTO, Jorge. La Legislación de Reforma Agraria en algunos Países de América Latina. Bogotá, julio 17 de 1972. 100 ejemplares.

ORCHARD PINTO, Jorge. La Ley y los Asentamientos Campesinos. Bogotá, julio 18 de 1972. 100 ejemplares.

Biblioteca1. Inventario

Libros	15.820
Duplicados	6.600
Revistas (Títulos)	500
Folletos	8.200

2. Obras adquiridas

Libros	64
Duplicados	35
Revistas (Títulos)	561
Folletos	450

CAPITULO V

## OTRAS ACTIVIDADES

I. Reuniones Internacionales

## II. Reuniones Nacionales

## III. Participación en Reuniones Internacionales

- A. El Director del Proyecto participó en una Reunión Internacional, convocada por la Secretaría General de la OEA para estudiar un documento sobre una "Estrategia para el Desarrollo Rural en América Latina". Esta Reunión se llevó a cabo en Washington, entre el 23 y el 27 de setiembre del año en curso.
- B. El Microeconomista del IICA-CIRA participó como relator del Simposio No. 2, en el IX Congreso Interamericano de Planificación realizado en Bogotá, Colombia. A dicho Simposio correspondió tratar aquellas ponencias relacionadas con la Reforma Agraria y la Reforma Urbana.

## IV. Participación en Reuniones Nacionales

## V. Viajes

El Director del Proyecto 206 llevó a cabo, durante el trimestre, los siguientes viajes:

1. De julio 12 a julio 19, viaje a Washington y a Santo Domingo.

En Washington, fue a gestionar el aprovechamiento de los saldos favorables que por un valor de \$ 54.000 quedaron sin utilizar en el presupuesto de 1971/72; a presentar el Programa-Operativo detallado para las actividades financiadas con cargo al presupuesto de 1972/73; y a presentar también el Programa Presupuesto del Año Fiscal de 1973/74. Además, en ese viaje a Washington se acordaron, con el BID, las fórmulas finales de operación del Convenio celebrado con esa entidad para la realización de un Curso para Administradores de Asentamientos Campesinos en República Dominicana. El viaje a República Dominicana se realizó para participar en la inauguración de los tres ciclos del curso acordado con el Banco Interamericano de Desarrollo. Ciclos éstos que se llevaron a cabo por virtud del Convenio Especial celebrado con esa entidad para los fines indicados.

2. De setiembre 17 a setiembre 28. Viaje a Washington.

Para participar en la Reunión convocada por la Secretaría General a fin de estudiar una estrategia para el desarrollo rural de América Latina. En este viaje acompañó al Director General del IICA en las gestiones que adelantó ante la Junta Directiva del Instituto, ante el señor Embajador Representante del Canadá en el Consejo Permanente de la OEA, ante el señor Secretario General de la OEA, ante el señor Presidente del CIAP y ante las autoridades ejecutivas del BID.

El Director del IICA-CIRA realizó los siguientes viajes durante el trimestre:

1. A Washington, del 12 al 15 de julio; del 3 al 5 de agosto y del 19 al 22 de agosto de 1972. Contactos con el BID para coordinación del Seminario sobre Fiebre Aftosa.
2. A Roma del 29 de julio al 3 de agosto, con el propósito de entrevistarse con directivos de FAO en relación con el estudio conjunto que efectuará el CIRA con esa institución sobre Empresas Comunitarias.
3. A París del 16 al 28 de julio, con el fin de asistir a la Reunión de Expertos sobre Comunicación y Desarrollo, invitado por UNESCO.
4. A Washington del 21 al 28 de setiembre para asistir a la Reunión Interamericana de Expertos en Estrategias para el Desarrollo Rural, por invitación de la OEA al IICA.
5. A Cali, Colombia, del 28 de agosto al 2 de setiembre con el propósito de asistir a una parte de la XII Conferencia Regional de la FAO para América Latina.

Entre los días 25 de agosto y 12 de setiembre, el Microeconomista del IICA-CIRA viajó a República Dominicana para participar en el curso sobre "Administración de Asentamientos de Reforma Agraria" y en el Seminario sobre Planificación Regional.

Del 20 al 26 de agosto, el especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA viajó a Santo Domingo, República Dominicana, con el objeto de participar en el Seminario para Ejecutivos del Instituto Agrario Dominicano.

El Sociólogo Rural en el Paraguay realizó los siguientes viajes durante el trimestre:

1. Del 7 al 8 de julio a las Colonias del Eje Este, para supervisión del Proyecto de Desarrollo.
2. El 13 de julio, en representación del IICA, a varias localidades del Eje Este, para observar los trabajos de piscicultura que se realizan en esa región. Fue una invitación del señor Ministro de Agricultura.
3. Del 3 al 4 de agosto a Colonias del Eje Este con el propósito de preparar el adiestramiento en servicio a los egresados de la Escuela de Servicio Social.
4. Del 30 al 31 de agosto a Colonias del Eje Este, para iniciar el adiestramiento en servicio de seis egresados de la Escuela de Servicio Social en áreas del Proyecto de Desarrollo.
5. Del 21 al 22 de setiembre a Colonias del Eje Este, para Reuniones Técnicas con los equipos de desarrollo.

6. El 28 de setiembre a Colonias del Eje Este, para organizar una reunión conjunta de los Comités de Desarrollo Distritales. El 7 de octubre a preparar el adiestramiento en servicio de dos agrónomos.

## VI. Visitantes

El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA recibió los siguientes visitantes:

- Al Subgerente Jurídico del INCORA, doctor Alvaro Guerrero y 12 abogados de ese organismo, quienes solicitaron asesoría en la preparación de diferentes documentos para la Reunión Internacional de Derecho Agrario que se realizó en Bogotá del 20 al 26 de agosto de 1972.
- El día 8 de agosto al doctor Rafael Sánchez, Jefe de la División de Asentamientos del INCORA, con el objeto de tratar sobre las investigaciones referentes a las empresas comunitarias que realizó el IICA-CIRA. También solicitó la asesoría de este Centro a otras investigaciones del INCORA.
- El día 4 de setiembre al ingeniero Juan Tolosa, funcionario de la Comisión Económica y Social para América Latina (CEPAL) con sede en Santiago, para conocer la labor que ejecuta el CIRA.
- El día 4 de setiembre recibió la visita del doctor Rodrigo Santa Cruz, funcionario de FAO con sede en Santiago, quien vino a informarse sobre los estudios de empresas comunitarias que realizó el IICA-CIRA y, en especial, de las empresas comunitarias del INCORA.
- El día 22 de setiembre al licenciado Héctor Rojas Osuna, de la División de Planificación de ICATEC, S. A., de México, al licenciado Adrián García Cortés, de la Secretaría de Recursos Hidráulicos de México, la doctora Olga Socorro de Gómez y Olga Chacín de González, de la Escuela de Economía de la Universidad de Zulia en Maracaibo, Venezuela, quienes vinieron a conocer las labores que realiza el IICA-CIRA y el Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria.
- El día 22 de setiembre al doctor Alvaro Henao Arbeláez, de la Facultad de Derecho de la Universidad de Santiago de Cali, quien deseaba conocer las publicaciones que había producido el IICA-CIRA en materia de empresas comunitarias.
- El día 24 de setiembre recibió la visita del doctor Rafael Baraona, funcionario de FAO, Santiago, con el objeto de conversar sobre la colaboración del IICA al estudio mundial sobre las Estructuras Agrarias, organizado por FAO.

El Microeconomista del IICA-CIRA recibió durante el trimestre los siguientes visitantes:

- Doctor Pablo Torrealba, economista agrícola de la Universidad de Michigan, para obtener su participación en el seminario organizado por la Federación Nacional de Cafeteros de Colombia.

- Doctores Misael Saldarriaga y Héctor Hernández, Jefes de los Departamentos de Adiestramiento y de Programación de la Federación Nacional de Cafeteros de Colombia, respectivamente, para diseñar el Seminario de "Administración Rural y Teoría de la Producción", ofrecido a personal directivo de esa institución.
- Doctores Levy Vargas y Rodrigo Estupiñán, Asesor del INCORA y Jefe de Auditoría de esa institución, respectivamente, para revisar un proyecto de Manual de Contabilidad para Empresas Comunitarias.
- Doctor Alberto Mendoza, Coordinador de Programas de la Sociedad Colombiana de Planificación, para coordinar el desarrollo del Simposio No. 2 del IX Congreso Interamericano de Planificación.
- Doctor Kenneth Swamberg, experto del Grupo de Asistencia Técnica del Canadá, para discutir su papel de asesor externo y miembro del comité de tesis del estudiante Manuel Narváz del Curso de Posgrado en Planificación del Desarrollo Agrícola.

El Especialista en Reforma Agraria y Colonización en Ecuador recibió los siguientes visitantes:

- Ingeniero Agrícola Eric von Baer de la Estación Experimental Gorbea-Chile para exponer en la Universidad Central el adelanto en cultivo de Lupino dulce en Chile y para estudiar a los tipos de Lupino cultivados en Ecuador, para lo cual este técnico le había preparado el itinerario, contactos personales y la charla en la Universidad.
- El economista Van der Pluym de OEA/FAO en busca de antecedentes para sus informes.
- El Coronel Zwi Herut, Jefe de la Misión Técnica Israelí para discutir problemas de colonización y para despedirse.
- El ingeniero agrónomo Jaime Linzán, nuevo Presidente del Centro de Desarrollo de Manabí (CRM) para pedir el estudio y opinión de este técnico acerca del nuevo plan del mencionado organismo.
- El ingeniero Willy Kulmann de Hydrocal-Ecuador pidiendo antecedentes y discusión del problema de abonos calcáreos que esta empresa se propone producir para el mercado ecuatoriano.
- El ingeniero Ramón, Asesor del Ministerio de la Producción en la Federación de Cooperativas (FENACOPAR) para discutir los nuevos programas de esta entidad y de sus afiliadas.
- El señor Director de Colonización del IERAC, ingeniero Hugo Díaz y sus asistentes los señores ingeniero Ortiz, economista Albán y economista Verdesoto, para diversos problemas de entrenamiento de los delegados de colonización y otros problemas de la colonización.
- El doctor Luis Pérez, Director del Instituto Campesino de Ibarra para discutir problemas de esta institución.

- El señor Eduardo Batalla del Canal 10 de Televisión en busca de antecedentes y detalles para un programa de Reforma Agraria.
- El ingeniero forestal Zemen del servicio de Voluntarios Austríacos para discutir el programa de esta entidad para el Ecuador.

### VII. Porcentaje en el Trabajo

Nombre y cargo	Enseñanza.	Investigación.	Asesoría	Publicaciones.	Otras actividades	Total
<u>Personal del Proyecto</u>						
Enrique Blair, Director Proyecto 206	5	-	20	-	75	100
Jaime Ortiz, Microeconomista IICA-CIRA.	80	-	10	3	7	100
Jorge Orchard, Especialista en Derecho Agrario IICA-CIRA.	10	50	5	10	25	100
Jorge Marques Vaz, Economista Agrícola, Chile.	60	-	40	-	-	100
Mario Pães de Barros, Sociólogo Rural, Paraguay.	-	-	60	-	40	100
<u>Personal Regular del IICA</u>						
Luis Ramiro Beltrán, Director IICA-CIRA						
Cristóbal Unterrichter, Especialista en Reforma Agraria, Ecuador						
Maruja Uribe, Asistente en Biblioteca IICA-CIRA						
Jorge Ramsay, Representante del IICA en Venezuela						

### VIII. Actividades Derivadas de la Acción del Proyecto.

A. Como actividades derivadas de las gestiones adelantadas por el Director del Proyecto, pueden señalarse las siguientes:

1. La celebración de un Convenio de Cooperación con el Banco Interamericano de Desarrollo, en virtud del cual el Banco apropió los recursos necesarios para la celebración de dos cursos y un seminario sobre Administración de Asentamientos Campesinos en la República Dominicana.

2. La capacitación de una alta proporción de los funcionarios actuales del Instituto Agrario Dominicano en materias relacionadas con la Administración de Asentamientos Campesinos y con la organización del mismo instituto, está permitiendo darle mayor dinamismo al proceso de la Reforma Agraria en este país ahora cuando el Gobierno ha sancionado varias leyes que pondrán a disposición del IAD grandes extensiones de tierra para la conducción de dicho proceso.

- B. Como consecuencia del estudio "El Caso de la Empresa Comunitaria La Trinidad" realizado por el IICA-CIRA, la Gerencia del INCORA solicitó la colaboración de los especialistas Jaime Ortiz y Augusto Donoso en la revisión y puesta en marcha del sistema contable simple y expedito que permita orientar y unificar la gestión de las empresas comunitarias.

Habiendo existido un ambiente de escepticismo con respecto a la capacidad campesina para asimilar sistemas avanzados de control de la gestión empresarial, el IICA-CIRA, a través de un curso de Contabilidad que el mismo INCORA ofreció a tesoreros de empresas comunitarias, ha podido demostrar que el campesino colombiano tiene aptitudes positivas que deben ser aprovechadas en favor de su propio desarrollo. Los trabajos que sobre la materia se adelantan en Colombia, serán informados a Panamá y viceversa ya que la Oficina Nacional del IICA en ese país adelanta una actividad similar.

#### IX. Actividades Misceláneas

- A. Los contactos adelantados por el Director del Proyecto y el Representante del IICA en Puerto Príncipe, así como la actitud favorable de la Secretaría Ejecutiva para Asuntos Económicos y Sociales de la Secretaría General de la OEA, han permitido la formalización de un convenio con varias entidades del sector agrícola de Haití para la realización de un Ciclo de Capacitación de Funcionarios Haitianos en la elaboración de proyectos agrícolas. El ciclo de capacitación en referencia, que incluirá un curso teórico práctico y un período de adiestramiento en servicio, con la preparación de dos o tres proyectos agrícolas durante un lapso de doce meses, se iniciará en el curso del próximo trimestre.
- B. Durante el trimestre el especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA realizó las siguientes actividades misceláneas:
  1. Asesoró al INCORA en una investigación sobre Empresas Comunitarias denominada "El Estudio de Caso de Mocarí".
  2. Tuvo varias reuniones con funcionarios del Ministerio de Relaciones Exteriores de Colombia en relación con el nuevo Protocolo de Enmiendas del IICA y el ingreso de Canadá al Instituto.

## X. Actividades Programadas para el Próximo Trimestre

El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA tiene programadas para el próximo trimestre las siguientes actividades:

- A. Participar en la revisión final y elaboración de las siguientes investigaciones:
  1. Diagnóstico Institucional de Organización Campesina en Bolivia.
  2. Diagnóstico Institucional de Organización Campesina en Chile.
  3. Diagnóstico Institucional de Organización Campesina en Venezuela.
  4. Diagnóstico Institucional de Reforma Agraria en Nicaragua.
  5. Diagnóstico Institucional de Reforma Agraria en Bolivia.
  6. Diagnóstico Institucional de Reforma Agraria en Chile.
- B. Participar en el diseño de la investigación sobre Empresas Comunitarias que realizará el INCORA como parte del Estudio Mundial de la Estructura Agraria que está realizando la FAO y a la cual colaborará el IICA en América Latina.
- C. Asesorar al INCORA en el desarrollo de la investigación sobre Empresas Comunitarias que forma parte del estudio anterior.
- D. Continuar en la preparación y diseño del curso Interamericano sobre Empresas Comunitarias que se realizará durante el segundo trimestre de 1973.
- E. Preparar y coordinar un seminario de Actualización sobre Legislación de la Vida Silvestre en Colombia.
- F. Preparar y coordinar un seminario de Actualización de la Legislación de Pesca en Colombia.
- G. Coordinar la programación del IICA-CIRA.

El Microeconomista del IICA-CIRA tiene programadas para el próximo trimestre las siguientes actividades:

- A. Participación en la revisión de los Diagnósticos Institucionales de Reforma Agraria de Bolivia y Chile.
- B. Participación en la elaboración de un prediseño de la investigación de Empresas Comunitarias que a pedido de FAO ejecutará el INCORA con la colaboración del IICA-CIRA.
- C. Participación en el diseño del Curso Interamericano sobre Empresas Comunitarias.
- D. Participación como conferencista en el Seminario Interamericano de Planificación Física.
- E. Iniciación de una investigación sobre la Aplicación Experimental de un Sistema de Contabilidad para Empresas Comunitarias.

**F. Asesorar en los trabajos de tesis a los estudiantes del Curso de Posgrado en Planificación del Desarrollo Agrícola.**

El especialista en Catastro Rural de la Oficina del IICA en Venezuela tiene programadas para el próximo trimestre las siguientes actividades:

- A. Dictar un Segundo Curso Nacional para Tasadores de Fincas a objeto de completar la formación teórica de los funcionarios evaluadores del Instituto Agrario Nacional.
- B. Continuar asesorando a la Oficina de Informes Técnicos y Avalúos y a la Unidad de Catastro del Instituto Agrario Nacional.
- C. Continuar colaborando con las demás actividades contempladas en el Convenio IICA-IAN: Tributación Agrícola, Comunicaciones, Biblioteca y Documentación.

El Sociólogo Rural en Paraguay iniciará el adiestramiento en servicio de dos agrónomos egresados del Instituto Agropecuario "Carlos Pfannl", que integrarán los equipos de desarrollo en las Colonias del Eje Este.

El economista agrícola en Chile ha programado continuar con las siguientes actividades: La planificación del subsector reformado. Realización de controles de los programas de: Expropiación, infraestructura, producción (Planes de Explotación) y organizaciones campesinas. Readecuar los actuales instrumentos de control y metodologías, y concluir las investigaciones que están realizando los becarios.

## CAPITULO VI

### ORGANIZACION ADMINISTRATIVA DEL PROYECTO

#### I. Organización Administrativa del Proyecto

##### A. Generalidades

##### 1. Unidad Responsable

- a. Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas
- b. Sede del Proyecto: Dirección, en San José, Costa Rica  
Centro Interamericano de Desarrollo Rural y Reforma Agraria, en Bogotá, Colombia.

##### 2. Clasificación

- a. Continuo: 1962-1970  
Trasferencia: Se inició el 1o. de julio de 1970, o sea en el ejercicio fiscal de 1970-1971.

La Junta Directiva del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, por Resolución No. 658-9, del 23 de abril de 1969, adoptada en su Octava Reunión Anual, aprobó la incorporación de las actividades del Proyecto 206 al Programa Regular del IICA. De acuerdo con esa Resolución y con la nuencia de la Secretaría General de la OEA, la absorción se está llevando a cabo en un plazo de cinco años, a partir del año fiscal de 1970-1971, iniciado el 1o. de julio de 1970.

El período fiscal de 1972/73 representa el penúltimo año del período de absorción. Por tanto, la mayor parte de las actividades del Proyecto se están ejecutando por personal y recursos procedentes de fondos regulares del IICA.

b. Campo de actividad: Agricultura

### 3. Origen

El Proyecto 206 fue aprobado por el CIES en su Reunión Extraordinaria celebrada en Washington, D. C. en 1961, para iniciar actividades en 1962, con una duración de cinco años. Fue prorrogado en las Terceras Reuniones Anuales del CIES, en Lima, Perú, en 1964, por tres años más. El Proyecto fue reformulado a partir del 1o. de julio de 1967 por recomendación del CIAP y con la aprobación del CIES, en sus Quintas Reuniones Anuales, celebradas en Viña del Mar, en 1967.

### 4. Objetivos

a. Resumen de los objetivos

Capacitar, a distintos niveles, a técnicos del Continente Americano que estén trabajando en actividades de desarrollo rural y reforma agraria, tomando en cuenta la naturaleza interdisciplinaria de tales esfuerzos y la diversidad de instituciones comprendidas. Se espera que este adiestramiento proporcione a los técnicos un conjunto de conocimientos y experiencias que les permita preparar programas integrales, ejecutar y evaluar proyectos de desarrollo rural y reforma agraria integral, utilizando métodos comprobados en la práctica. En virtud de la insuficiente información y datos sobre desarrollo rural y reforma agraria existentes en los países, el Proyecto realizará trabajos de investigación con la finalidad de mantener actualizadas las actividades de capacitación y adiestramiento.

Fortalecer las instituciones nacionales de desarrollo rural y reforma agraria, asistiéndolas técnicamente con el objeto de mejorar su organización y eficiencia, principalmente en el campo del perfeccionamiento de su personal técnico y de la preparación de equipos nacionales especializados en la programación, evaluación y ejecución de actividades en el campo agrario.

Para alcanzar sus objetivos, el Proyecto está organizado en la siguiente forma:

- 1) La Dirección, ubicada en San José, Costa Rica, con la responsabilidad de dirigir todas las actividades del Proyecto, coordinando las mismas con las realizadas por el IICA y otras instituciones en el campo, uniendo esfuerzos con miras a objetivos comunes. En la actualidad, la Dirección del Proyecto asesora a la Dirección General del IICA en relación con todos sus programas relativos al Desarrollo Rural y la Reforma Agraria.
- 2) El Centro Interamericano de Desarrollo Rural y Reforma Agraria, localizado en Bogotá, Colombia. Allí ha estado ubicado un cuerpo central de profesores y técnicos del Proyecto encargado de la enseñanza superior y de investigaciones especiales en materias de Desarrollo Rural y Reforma Agraria. Allí funciona también un centro de documentación e información sobre estos temas. Durante el proceso de absorción el IICA ha mantenido y vigorizado la dotación y actividades del Centro.
- 3) Núcleos descentralizados

Estos núcleos han operado en varios países de América Latina, en torno a especialistas regionales del Proyecto ubicados en esos países. Durante la vida del Proyecto ha habido núcleos de este tipo en Brasil, Chile, Ecuador, Guatemala, Paraguay, Perú y Uruguay. Estos núcleos han permitido organizar y ejecutar programas y actividades específicos encaminados al fortalecimiento de las Instituciones Nacionales de Desarrollo Rural y Reforma Agraria. Todas estas actividades conllevan como elementos esenciales, la capacitación de personal y la asesoría institucional con base en estudios locales. Al aproximarse el término del período de absorción, el IICA, con sus recursos regulares mantiene núcleos y actividades de este tipo en casi todos los países de la región.

b. Análisis de la situación

El sector agrícola constituye un desafío permanente al desarrollo de los países de América Latina. La alta contribución de la agricultura en el producto bruto, en el empleo y en las exportaciones y en la economía total de la región demuestra que difícilmente se conseguirá un desarrollo acelerado de la región sin cambios fundamentales en la estructura del sector rural.

Aunque el Proyecto y la dinámica misma de las ideas que él ha contribuido a difundir y promover ha tenido grandes repercusiones, aun se advierte un déficit considerable de personal técnico experimentado para impulsar esas ideas y para planificar y ejecutar proyectos de Desarrollo Rural y Reforma Agraria en

la región. Esto constituye obstáculos serios que deben continuar superándose para alcanzar las metas establecidas en los planes nacionales de desarrollo.

Para llenar estos vacíos, se están haciendo grandes esfuerzos en la formación de personal, cuya demanda sigue aumentando a medida que se adquiere mayor conciencia del problema. Además es necesario perfeccionar los conocimientos de los técnicos ya existentes. En este último caso, el adiestramiento debe tener un carácter eminentemente práctico y con plazos compatibles con la urgencia que la situación demanda.

### c. Métodos de Trabajo

Los métodos de trabajo utilizados comprenden la parte teórica necesaria para la formación interdisciplinaria que el enfoque integral del Desarrollo Rural y la Reforma Agraria demandan y la parte práctica basada en ejemplos concretos de la experiencia recogida en los países americanos. O sea que, además de las clases, conferencias y mesas redondas, los alumnos deben realizar trabajos de campo, desarrollando temas prácticos con las Instituciones Nacionales en las distintas áreas de los núcleos descentralizados.

## B. Personal

### 1. Personal Directivo

Araújo, José Emilio, ingeniero agrónomo (Brasil), Director General del IICA.

Madrid, Carlos, M.S. (Colombia), Subdirector General del IICA.

Blair, Enrique, ingeniero agrónomo (Colombia), Director del Proyecto 206.

Torres, Jose Alberto, Director Departamento de Relaciones Oficiales e Información Pública.

Rodgers, Stanley (USA), Director de Asuntos Administrativos y Financieros.

Suárez de Castro, Fernando, Mag. Agronomía (Colombia), Director Regional Zona Andina.

Rodríguez, Manuel, ingeniero Agrónomo (Chile), Director Regional Zona Sur.

Rosado, Humberto, Ph.D. (México), Director Regional Zona Norte.

Beltrán, Luis Ramiro, Ph.D. (Bolivia), Director IICA-CIRA.

## 2. Personal Profesional

Ansorena, Ignacio, Ph.D. (Uruguay), Extensionista IICA-CIRA.

Lackington Thomas, M.A. (Chile), Economista Sectorial IICA-CIRA

Cusicanqui, Jaime (Bolivia), Comunicador IICA-CIDIA.

Donoso, Augusto, ingeniero agrónomo (Chile), Especialista en Planeamiento Agroeconómico, IICA-CIRA

Ortiz, Jaime, M.S. (Ecuador), Microeconomista IICA-CIRA

Orchard, Jorge, Abogado (Chile), Especialista en Derecho Agrario IICA-CIRA.

Mario Pães de Barros, M.S. (Brasil), Sociólogo Rural en Paraguay.

Marques Vaz, Jorge, M.S. (Brasil), Economista Agrícola Chile

Unterrichter, Cristóbal, ingeniero agrónomo (Italia), Especialista en Reforma Agraria y Colonización con sede en Ecuador.

## 3. Personal Administrativo

Fonseca, Eduardo, Adjunto en Administración

Barcha, Eduardo, Asistente en Publicaciones

Bautista, Matilde Gaitán de, Oficinista

Uribe, Maruja, Asistente en Biblioteca

Rodríguez, Myriam, Secretaria Ejecutiva

Olaya, Nohora, Secretaria

Cáceres, Lucy, Secretaria

Cruz, Ana Elsy, Oficinista

Díaz, Martha, Oficinista en Biblioteca

Escobar, Juan Francisco, Oficinista en Biblioteca

Gómez, Omayra, Oficinista

Osorio, Juan Manuel, Dibujante

Pedraza, Estrella Polo de, Oficinista

Riveros, Carmen Julia, Oficinista

Rodríguez, Saúl, Oficinista

Rojas, Zilia, Oficinista en Biblioteca

Torres, Edith, Secretaria

Carlos Ferreiro, Contador, Uruguay, Secretaria General de la OEA

Tapiero, Cristina, Secretaria

## 4. Subalternos

Gaitán, Luis Alfonso, Mensajero/Aseador

Rodríguez, Edgar, Mensajero/Aseador

Trejos, Oscar, Chofer

Orjuela, José, Mensajero/Aseador

Beltrán, Eutímio, Guarda

Personal del Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria

Ramos, Eduardo, Codirector  
Rodríguez, César, Profesor  
Alvarez, Aníbal, Asistente en Pedagogía  
Becerra, Mariela de, Secretaria  
Fúquene, Esther, Mensajera/Aseadora  
Guerrero, Rosalba, Oficinista  
Isaza, Guillermo, Ayudante en Biblioteca  
Mora, Gerardo, Operador de Máquinas - Mimeógrafo  
Piedra, Germania, Secretaria  
Tállez, Jesús, Operador de Máquinas - Mimeógrafo  
Villalobos, Jaime, Mensajero/Aseador  
Villarreal, Norma, Asistente en Sociología  
Zapata, Adiel, Mensajera/Aseadora



**INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS**

**INFORME TRIMESTRAL**

**Octubre-Noviembre-Diciembre, 1972**

**PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA  
DE LA ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS (OEA)**

**Bogotá, Colombia**

**El Proyecto 206 se denomina:  
"Programa Interamericano de  
Desarrollo Rural y Reforma Agraria"**

REPORT ON THE PROGRESS OF THE WORK DURING THE YEAR 1904

BY THE DIRECTOR

AND THE ASSISTANT DIRECTOR

REPORT ON THE PROGRESS OF THE WORK DURING THE YEAR 1904  
(CONTAINING THE RESULTS OF THE RESEARCHES OF THE

LABORATORY)

PRINTED BY THE GOVERNMENT PRINTER  
STATIONERS' HALL, LONDON, E.C. 4  
1905

## C O N T E N I D O

	<u>Página</u>
<b><u>CAPITULO I - CAPACITACION</u></b>	
I. Cursos Internacionales	1
II. Cursos Nacionales	12
III. Cursos en otras instituciones	11
IV. Conferencias	24
V. Seminarios	24
VI. Adiestramiento en Servicio	27
VII. Capacitación Recíproca	31
<b><u>CAPITULO II - INVESTIGACION</u></b>	
I. Trabajos de Investigación	31
<b><u>CAPITULO III - ASESORIA Y CONSULTA</u></b>	
I. Servicios de Asesoría	37
<b><u>CAPITULO IV - PUBLICACIONES</u></b>	
I. Edición de Publicaciones	44
Biblioteca	44
<b><u>CAPITULO V - OTRAS ACTIVIDADES</u></b>	45
I. Reuniones Internacionales	45
II. Reuniones a Nivel Nacional	
III. Participación en Reuniones Internacionales	47
IV. Participación en Reuniones Nacionales	47
V. Viajes	49

	<u>Página</u>
<b>VI. Visitantes</b>	51
<b>VII. Porcentaje en el Trabajo</b>	53
<b>VIII. Actividades Derivadas de la Acción del Proyecto</b>	53
<b>IX. Actividades Misceláneas</b>	54
<b>X. Actividades Programadas para el Próximo Trimestre</b>	54
 <b>A N E X O - Primer Informe Trimestral Proyecto Especial</b>	

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS  
PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA  
DE LA ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS (OEA)

INFORME TRIMESTRAL  
Octubre-Noviembre-Diciembre, 1972

CAPITULO I

CAPACITACION

I. Cursos Internacionales

A. Título y Sede

Curso Internacional sobre Organización Campesina y Asistencia Técnica en el Desarrollo Rural - México.

Este curso se realizó en el Centro de Capacitación y Adiestramiento de la Comisión Federal de Electricidad en Atlihuetzia, Estado de Tlaxcala y en el Centro Nacional de Productividad de la Ciudad de México.

B. Generalidades

El curso fue auspiciado por el Programa Campesino del Centro Nacional de Productividad, la Dirección Regional para la Zona Norte del IICA y el Proyecto 206 de la Subsecretaría de Cooperación Técnica de la OEA. En su realización colaboraron las siguientes entidades: Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO); Comisión Económica para América Latina (CEPAL), Centro Interamericano de Desarrollo Rural y Reforma Agraria (IICA-CIRA); Secretaría de Agricultura y Ganadería; Centro Nacional de Productividad, Departamento de Asuntos Agrarios y Colonización; Secretaría General de Organización y Fomento Ejidal; Banco Nacional Agropecuario; Confederación Nacional Campesina; Escuela Nacional de Agricultura; Fundación Mexicana para el Desarrollo; Plan Puebla y el Plan Tlaxcala.

Este curso forma parte de una serie de actividades que las instituciones auspiciadoras han estado realizando para resaltar la importancia que tiene la organización campesina en la planificación y ejecución de los planes y proyectos del desarrollo rural.

Es indispensable que los campesinos se organicen para conseguir un acceso más adecuado a la tierra y a los servicios agrícolas. Por ello se debe estudiar el sector rural como una unidad y elaborar planes integrados para el cambio de estructuras agrarias, la promoción de asociaciones locales y la administración de la asistencia técnica. Esto ha tenido influencia en

los nuevos planes nacionales de desarrollo, los proyectos de integración de investigación, extensión y educación y la programación de reforma agraria.

Hay una escasez crítica de personas capacitadas para incorporar en los proyectos específicos estas orientaciones generales y para implementar al nivel de campo los planes o proyectos nacionales, asegurando la integración de la asistencia técnica con el proceso de organización campesina.

El desarrollo de conocimientos, métodos y normas de trabajo y la enseñanza de éstos a los funcionarios que son responsables de los programas de desarrollo rural es de urgencia, debido a que ya se han puesto en marcha varios planes y proyectos nacionales que se basan en el principio de la programación integral y del trabajo al nivel de campo con agricultores organizados.

### C. Propósitos

- Clarificar los conceptos principales de la promoción y orientación de la organización campesina y asistencia técnica, integradas dentro de una proyección humanística del desarrollo.
- Capacitar a los participantes en la aplicación de los conceptos anteriores en los programas nacionales y regionales de desarrollo rural.
- Dar adiestramiento sobre cómo efectuar los estudios de diagnóstico para la planificación y ejecución de programas integrales de desarrollo que se basen en el trabajo con grupos de agricultores.
- Contribuir al crecimiento de estos nuevos campos de conocimiento y de acción e incrementar el intercambio de ideas entre los profesionales que son responsables de programas de desarrollo rural en los países participantes.

### D. Plan de Estudios

El curso cubrió cuatro aspectos fundamentales del tema general de Organización Campesina y Asistencia Técnica, en el siguiente orden:

- El concepto de desarrollo humanista.
- La situación en los países y las necesidades en el campo de organización campesina y asistencia técnica.
- Análisis de las experiencias obtenidas por diferentes organizaciones y el estudio de materiales técnicos y prácticos sobre la integración de asistencia técnica con organización campesina.

- Teoría y técnicas de la planificación integral de organización campesina y asistencia técnica.

Temas específicos que se trataron en el curso y número de horas:

<u>Temas</u>	<u>Horas</u>
Orientación y evaluación del curso	6
Desarrollo Humanista	9
Organización Campesina y Asistencia Técnica; Teoría	16
Experiencias de ciertas organizaciones en Organización Campesina y Asistencia Técnica.	21
Asistencia técnica y organización campesina como procesos integrales: extensión agrícola, crédito agrícola, fomento y paquetes tecnológicos en la asistencia técnica.	16
Visitas a programas de desarrollo y el análisis de ellos.	31
Teoría y técnicas de planificación integral de Organización Campesina y Asistencia Técnica.	23
Evaluación social y económica de programas de desarrollo	8
Sesiones plenarias, actos especiales y otras actividades no clasificadas entre los temas presentados.	<u>26</u>
Total	156

#### E. Métodos de Enseñanza

Las actividades fueron programadas de tal forma que permitieran un máximo grado de participación de cada uno de los asistentes.

Parte principal de las actividades del curso se dedicó a discusiones, exposiciones y trabajos de grupo. Se realizaron visitas a diferentes organizaciones mexicanas para conocer sus programas.

Se presentaron materiales a consideración de los participantes por medio de exposiciones, seminarios especiales y lectura de documentos. Todos estos materiales estuvieron sujetos al estudio y discusión de los grupos de trabajo y los resultados analizados en sesiones plenarias.

Se hicieron resúmenes periódicos como método orientador y de evaluación del progreso del curso y se preparó un resumen de los materiales y los trabajos de grupo.

Al iniciar el programa de cada día, uno de los participantes presentaba un resumen del trabajo del día anterior. Por lo general, se celebró el trabajo del curso desde las ocho hasta la una y de las dos y media hasta las seis de la tarde.

A continuación se especifica el tiempo que se dedicó a la presentación de conferencias, estudio de materiales escritos, trabajo de grupo y sesiones plenarias sobre cada tema:

Exposiciones de profesores	30 horas
Prácticas de Planificación	12
Seminarios, paneles y mesas redondas	12
Trabajo de grupos pequeños	45
Estudios individuales de materiales escritos	10
Películas de enseñanza	3
Sesiones plenarias	13
Visitas de estudio	31
<b>Total</b>	<b>156</b>

## F. Estudiantes

### 1. Solicitudes recibidas

Participaron treinta y cuatro estudiantes de Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Haití, Honduras, México, Nicaragua, Panamá y República Dominicana.

### 2. Participantes

<u>Nombre</u>	<u>País</u>	<u>Profesión</u>	<u>Cargo</u>	<u>Edad</u>	<u>Becado por:</u>
Bolaños, Osvaldo	C. Rica	Lic. en Soc.	Sup. Reg. Desarrollo Comunidad-Dirección Nac. Desarrollo Comunidad.	25	DINADECO

<u>Nombre</u>	<u>País</u>	<u>Profesión</u>	<u>Cargo</u>	<u>Edad</u>	<u>Becado por:</u>
Castro M., José	C.Rica	Perito Agrícola.	Coord. Centros Agrícolas Cantonales-Minist. Agricultura.	52	IICA/Z.N.
Cordero M., Edgar	C.Rica	Ing. Agr.	Superv. Asesor Ext. Agríc. - Ministerio Agricultura y Ganadería.	45	IICA/Z.N.
Vargas P., José A.	C.Rica	Lic. Adm.	Jefe Depto. Planificación, Instituto de Tierras y Colonización.	31	IICA/Z.N.
Vargas R., Jorge	C.Rica	Lic. Serv. Social.	Superv. Reg. Desarrollo Comunal-Dirección Nac. Desarrollo Comunidad.		
Urefia F., Eliécer	C.Rica	Trabajador Social	Promotor Cooperativas Instituto de Tierras y Colonización.	43	IICA/Z.N.
Baires Z., Rafael	El Salvador	Ing. Civil	Jefe Depto. Parcelaciones Agríc. Inst. de Colonización Rural.	55	IICA/Z.N.
Aquino de, Carmen	El Salvador	Educadora Social	Jefe Depto. Social Inst. de Colonización Rural.	39	IICA/Z.N.
Archila A., Jorge	Guatemala.	Trabajador Social	Trabajador Social Inst. Nac. de Formación Agraria.	26	IICA/Z.N.
Baquiáx, Rolando	Guatemala.	Lic. Ciencias Económicas.	Jefe Asist. Técnica e Invest. Cooperativa Ministerio de Trabajo.	30	IICA/Z.N.
González, Saray	Guatemala.	Lic. Derecho.	Técnico Planificación II-Ministerio de Agricultura.	34	IICA/Z.N.

<u>Nombre</u>	<u>País</u>	<u>Profesión</u>	<u>Cargo</u>	<u>Edad</u>	<u>Becado por:</u>
Hernández, Alejandro	Guatemala	Ing. Agr.	Estadística, Depto. Colonización y D.A. Inst. Nac. de Transformación Agraria.	33	IICA/Z.N.
De la Roca, Ramiro	Guatemala	Perito Agrónomo.	Técnico Cooperativas Agrícolas-Ministerio Agricult.	24	IICA/Z.N.
Valdés, Angel R.	Guatemala	Técnico	Técnico Cooperativas. Ministerio de Agricultura.	36	IICA/Z.N.
Cherry, Herne	Haití	Profesor	Directeur Div. d'aide et Développement Social.	55	IICA/Haití
Dorismond, Pierre	Haití	Profesor	Prof. Escuela Normal Rural-Départ. de l'Agriculture Ress. Nat. Dev. Rural	48	IICA/Z.N.
Núñez, Zoilo D.	Honduras	Ing. Agr.	Coord. Capacitación y Desarrollo Rural Inst. Nac. Agrario	37	IICA/Z.N.
Espinosa, José	México	Licenciado	Jefe "Q" Servicios Federales-Dirección Gral. Organización Ejidal.	28	IICA/Z.N.
Fernández, Martha	México	Médico Cirujano.	Jefe Depto. Brigadas Desarrollo Regional en el Medio Indígena-Secretaría de Educación Pública.	39	IICA/Z.N.
Franco, Wenceslao	México	Méd. Vet.	Asesor e Instructor Dirección Gral. Extensión Agrícola.	48	IICA/Z.N.
Laborde, Manuel	México	Licenciado	Superv. Regional Zonas Áridas-Escuela Superior Agricultura "Antonio Narro"-U. de C.	36	IICA/Z.N.

<u>Nombre</u>	<u>País</u>	<u>Profesión</u>	<u>Cargo</u>	<u>Edad</u>	<u>Becado por:</u>
Martínez de, Nadia	México	Ing. Agr.	Supervisora-Servicio Nacional de Extensión Agrícola.	40	IICA/Z.N.
Rivera, Eduardo	México	Ing. Agr.	Jefe Depto. Capacitación Rural-Centro Nac. de Productividad, Programa Campesino.	32	IICA/Z.N.
Burgalín, Concepción	Nicaragua	Agrónomo	Supervisor Extensión Agropecuaria, Ministerio Agricultura.	39	IICA/Z.N.
Guevara R., José	Nicaragua	Agrónomo	Coordinador General Proyecto Tasba-Raya Inst. Agrario de Nicaragua.	25	IICA/Z.N.
Ochoa, Luis	Nicaragua	Agrónomo	Jefe Sección Asuntos Sociales-Instituto Agrario de Nicaragua	26	IICA/Z.N.
Orozco, Luis Manuel	Nicaragua	Zootecnista	Asistente Coordinador Gral. Proyecto Rig. Cabezas-Instituto Agrario de Nicaragua	28	IICA/Z.N.
Pereira, Luis	Nicaragua	Agrónomo	Espec. en Horticultura-Servicio Extensión Agropecuaria M.A.G.	27	IICA/Z.N.
Echevers, Néstor	Panamá	Ing. Agr.	Director Planeamiento y Programación-Comisión de Reforma Agraria.	33	IICA/Z.N.
González, Gilberto	Panamá	Ing. Agr.	Dirección Regional de Panamá y Darién-Comisión de Reforma Agraria.	33	IICA/Z.N.
González, Rubén	Panamá	Ing. Agr.	Planificador Sector Agropecuario-Direc. Gral. Planificación y Administración de la Presidencia.	35	IICA/Z.N.

<u>Nombre</u>	<u>País</u>	<u>Profesión</u>	<u>Cargo</u>	<u>Edad</u>	<u>Becado por:</u>
Cuevas, José	Rep. Dominicana.	Agrónomo	Director Extensión Pecuaria-Dirección Gral. de Ganadería Secretaría Estado de Agricultura.	28	IICA/Rep. Dominicana
Martínez, Rafael	Rep. Dominicana.	Bach. Ciencias Físicas y Naturales	Enc. Atenciones Culturales y Promoción Social. Instituto Agrario Dominicano	32	IICA/Rep. Dominicana
Vásquez, Jaime	Rep. Dominicana.	Perito Agrónomo.	Agente Regional Cfé dito Supervisado Secretaría de Agricultura.	29	IICA/Rep. Dominicana

### 3. Rendimiento y aprovechamiento

Para hacer una evaluación de la efectividad inmediata del curso, los participantes contestaron un cuestionario durante el primer día de trabajo que formó un marco de referencia para la evaluación del aprendizaje teórico y práctico del curso. Al terminar el curso se hizo un examen de los participantes sobre los puntos claves incluidos en el cuestionario.

El día de la clausura del curso se efectuaron entrevistas grabadas a los participantes, en las que cada uno dió sus impresiones con referencia a los siguientes temas: Contenido del curso, su relevancia a las necesidades de los participantes, materiales de menor y de mayor valor, trabajo de los profesores, hospedaje, etc.

Se hizo un estudio sobre las características de los participantes con un cuestionario que incluyó una serie de información sobre las actitudes de los individuos hacia las organizaciones en que trabajan, hacia sus programas de trabajo, hacia su propia profesión y hacia el desarrollo en general. Este material sirvió también como marco de referencia para medir el impacto del curso.

Se pidió que cada individuo indicara en forma escrita cómo utilizaría lo aprendido en el curso en su propio trabajo.

Además de estos instrumentos especiales, para la evaluación se solicitó la opinión sobre el desarrollo del curso a los profesores que trabajaron por más de dos días. Los materiales que los grupos de trabajo elaboraron y el grado de comprensión de los materiales presentados en exposiciones fueron evaluados permanentemente.

Todo el sistema de evaluación indicó que el curso por lo general superó lo esperado en términos de mantenimiento de interés y aprovechamiento de enseñanza de parte de los estudiantes. El grupo consideró los materiales de alto valor, tanto para uso práctico como para darles nuevas orientaciones en su trabajo.

Al terminar el curso cada uno de los participantes recibió un certificado de asistencia otorgado por el IICA.

## G. Profesorado

### 1. Cuerpo de Profesores

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Nacionalidad</u>	<u>Entidad</u>	<u>Tiempo</u>
Aguirre, Juan A.	Economista Ph.D.	Cubano	IICA/Z.Norte	Completo
Clifford, Roy A.	Sociólogo Ph.D.	Estados Unidos	IICA/Z.Norte	Completo
Frias, Hernán	Extensionista Ing. Agrónomo	Chileno	IICA/Z.Norte	Completo
Herrero, Federico	Economista M.A.	Costarricense	IICA/Z.Norte	Completo
Rivera, Eduardo	Educador-Ing. Agr.	Mexicano	Programa Cam- pesino.	Completo
Sandoval, Leopoldo	Experto Reforma Agra- ria-Ing. Agrónomo	Guatemalteco	IICA/Z.Norte	Parcial
Suárez M., Mario	Abogado - Dr.	Colombiano	IICA-CIRA	Parcial

### 2. Materias que enseñan

Aguirre, Juan	- Principios de la Programación Integral al Nivel Nacional.
	- Estudios Diagnósticos Macoeconómicos y al Nivel del Proyecto.
	- Técnicas de Planificación: PERT y CPM
Clifford, Roy A.	- Conceptos de Desarrollo
	- Organización Campesina
	- Organización Campesina y Asistencia Técnica

**Clifford, Roy A.**

- Conceptos Básicos del Curso
- Evaluación de los Efectos Sociales de Programa de Desarrollo.

**Frias, Hernán**

- La Capacitación de Campesinos
- La Coordinación de Extensión Agrícola con otros Servicios.
- Análisis del Plan Puebla.

**Herrero, Federico**

- Guía de Planificación
- Estudios Diagnósticos Económicos
- Análisis de Planes Integrales de Desarrollo
- Planificación Integral a Nivel Local: Teoría y Práctica.

**Rivera, Eduardo**

- Capacitación en la Administración de Fincas
- Capacitación en Administración de Comunidades Agrícolas.

(Supervisión de trabajo de grupos sobre temas de desarrollo, organización campesina, programas de desarrollo mexicanos y análisis de planes de desarrollo).

**Sandoval, Leopoldo**

- Reforma Agraria
- Empresas Colectivas Agrícolas
- Desarrollo Rural y Organización Campesina en Empresas Colectivas.

**Suárez Melo, Mario**

- Campaña Nacional de Regularización Campesina de Colombia.
- Organización Campesina y Grupos de Presión
- Estudio de Sistemas Nacionales de Organización Campesina en América Latina.

H. Conferencistas

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>País</u>	<u>Entidad a que pert.</u>	<u>Título de la conferencia</u>
Anúzita de G., Libe	Lic. Educ.	España	Programa Cam- pesino-Centro Nac. de Pro- ductividad.	Administración del Hogar en el Desarrollo Rural. Presen- tación de las películas "El Mirasol" y "Familia, Mujer y Comunidad".
Bonfil, Alfredo	Lic. Econ.	México	Confedera- ción Nac. Campesina	La Confederación Nacional Campesina de México.
Carrillo, Mario	Ing. Agr.	México	Banco Nacio- nal Agrope- cuario.	La Comunidad de Culiacanci- to.
Espinosa, Arturo	Lic. Derecho	México	Fundación Me- xicana para el Desarro- llo A.C.	La Fundación Mexicana para el Desarrollo.
Fernández, Ramón	Ing. Agr. Economista	México	Colegio pos- graduados-Es- cuela Nac. de Agricult.	El Sistema Ejidal en el De- sarrollo Mexicano.
De Haro Duarte, Antonio	Lic. Economis- ta.	México	Organización Ejidal Depto. Asuntos Agra- rios y Coloni- zación.	El Programa de la Secreta- ría General de Organización y Fomento Ejidal del DAAC.
Gómez, Mauro	Ing. Agr.	México	Plan Puebla	La Trayectoria y los Resul- tados del Plan Puebla.
González, E.	Ing. Agr.	México	Servicio Ex- tensión Agri- cola-Tlaxca- la.	Plan Tlaxcala
Jiménez, L.	Ph.D. Cien- cias Agríc.	México	Plan Puebla	El Concepto de Paquete Tec- nológico en el Desarrollo.
Mayes O., David	Ing. Agr.	México	Bco. Nacio- nal Agrop.	El Sistema de Crédito Agri- cola: Organización de Acre- ditados del Banco Nacional Agropecuário (PANEL).

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>País</u>	<u>Entidad a que pert.</u>	<u>Título de la conferencia</u>
Magdub, Abdo	Ing. Agr.	México	Programa Campesino del Centro Nacional de Productividad.	El Programa Campesino del Centro Nacional de Productividad. Presentación de la película "Sociedad Colectiva Quechhueca".
Rosado, Humberto	Ph.D. Educación.	México	IICA/Z.N.	Extensión Agrícola: Objetivos, principios y organización.
Sánchez, Plutarco	Ing. Agr.	México	Bco. Nacional Agropecuario	El Sistema de Crédito Agrícola: Organización de Acreditados del Banco Nacional Agropecuario (PANEL)
Severino, Nelso	Dr. Educación	Chile	Programa Campesino del Centro Nacional de Productividad.	Concepto del Desarrollo Humanista (PANEL)
Stavenhagen, Rodolfo	Dr. Sociología	México	Programa Sociología-Colegio de México	Factores sociales en el desarrollo de América Latina.
Tapia, Antonio	Ing. Agr.	México	Comisión Económica para América Latina y FAO.	El Problema del Desarrollo Rural en la Zona Norte.
Yopo, Boris	M.S. Educación.	Chile	IICA/Z.N.	El Desarrollo y el Subdesarrollo. El Concepto de Desarrollo Aplicado a América Latina. El Concepto de Desarrollo Humanista (PANEL).

## II. Cursos Nacionales

### A. Título y Sede

Primer Curso Nacional sobre Operación, Conservación y Desarrollo de los Distritos de Riego. Lima, Perú

## B. Generalidades

Este curso se realizó a solicitud de la Dirección General de Aguas e Irrigación del Ministerio de Agricultura del Perú. Fue organizado y dirigido por el IICA en coordinación con el Centro Interamericano de Desarrollo Integral de Aguas y Tierras (CIDIAT). Colaboraron el Ministerio de Agricultura, a través de la Dirección de Aguas y Distritos de Riego, la Oficina Sectorial de Planificación Agrícola (OSPA), el Centro Nacional de Capacitación e Investigación para Reforma Agraria (CENCIRA) y la Universidad Nacional Agraria "La Molina".

El curso fue oportuno en razón de estar el Perú aplicando una nueva legislación en materia de riego estrechamente ligada a un proceso integral de desarrollo agrícola y reforma agraria.

Como director actuó el ingeniero Agustín Merea, del IICA; como coordinador el ingeniero agrónomo Carlos del Río, de la Dirección de Aguas y Distritos de Riego del Ministerio de Agricultura, y en la organización y apoyo logístico el ingeniero Fernando Suárez de Castro, del IICA.

## C. Métodos de Enseñanza

El curso fue eminentemente práctico tanto en gabinete como en el campo.

## D. Estudiantes

Hubo dos tipos de estudiantes: Los permanentes y los asistentes, quienes concurren a las diferentes materias tratadas. El total de asistentes fue de 124.

### Participantes Permanentes

#### Zona Agraria I - Piura

Ing. Agr. Gregorio A., Marquésado Coronado, Jefe del Distrito de Riego del Río Chira.

#### Zona Agraria II - Lambayeque

Ing. Agr. Honorato M. Puga Imaña, Jefe del Programa Uso y Conservación de Recursos Naturales.

Ing. Agrícola Humberto Arrunategui-Merales, Jefe Distrito de Riego del Río Chancay-Lambayeque.

Ing. Agrónomo Alfredo Iberico, Jefe Distrito de Riego de Cajamarca.

Zona Agraria III - Trujillo

Ingeniero Jorge Quiroz Aguirre, Jefe Programa Uso y Conservación de Recursos Naturales.

Ingeniero Jorge E. Flor-Bustamante Neira, Jefe Distrito de Riego del Río Santa.

Ingeniero Agrícola Francisco J. Martínez Vergara, Supervisor de Riego.

Zona Agraria IV - Lima

Ingeniero Hermes G. Cruz Cruz, Jefe Programa Uso y Conservación de Recursos Naturales.

Ingeniero Agrónomo Abraham E. Maravi Gutiérrez, Supervisor de Riego.

Ingeniero Agrónomo Félix Torres Páez, Jefe Distrito de Riego del Río Lurin.

Ingeniero Agrónomo Abel Acuña Portocarrero, Jefe Distrito de Riego del Río Chancay-Huaral.

Zona Agraria V - ICA

Ingeniero Agrónomo Juan F. Koc Chavera, Jefe Distrito de Riego del Río Pisco.

Ingeniero Rolando C. Lacca Huamanchumo, Jefe Distrito de Riego del Río Acari.

Ingeniero Agrónomo Clovis Fernández Saldaña, Supervisor de Riego.

Zona Agraria VI - Arequipa

Ingeniero Agrónomo Moisés Rosas Valdivia, Jefe Distrito de Riego del Río Tambo.

Ingeniero Guillermo Cubillas Soto, Jefe Distrito de Riego del Río Majas.

Zona Agraria VII - Tacna

Ingeniero Pedro Bonilla García, Jefe del Programa Uso y Conservación de Recursos Naturales.

Zona Agraria VIII - Iquitos

Ingeniero Agrónomo Ramón Ruiz Hidalgo, Jefe Programa Uso y Conservación de Recursos Naturales.

Zona Agraria IX - Tarepoto

Ingeniero Agrónomo Lincoln Villanueva Carbajal, Jefe Programa Uso y Conservación de Recursos Naturales.

Zona Agraria X - Huancayo

Ingeniero Julio Bonilla García, Jefe Programa Uso y Conservación de Recursos Naturales.

Ingeniero Agrónomo Máximo P. Dávila Sanz, Jefe Distrito de Riego del Río Martaro.

Ingeniero Hilario Valladares, Supervisor de Aguas.

Zona Agraria XI - Cuzco

Ingeniero Agrónomo Angel G. Barbieri Mesías, Coordinador de Aguas e Irrigación.

Dirección General de Aguas e Irrigación

Ingeniero Agrónomo Gerardo Ruiz González, Ingeniero Adscrito.

E. Profesorado1. Cuerpo de Profesores

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Entidad a que pertenece</u>
Roger Amisial	Ingeniero	CIDIAT
Juan Comerma	Ing. Agr.	CIDIAT
Carlos J. Grassi	Ing. Agr.	CIDIAT
Arturo Cornejo	Ing. Agr.	Universidad La Molina
Humberto Jap	Ing. Agr.	Universidad La Molina
Guillermo Guerra	Ing. Agr.	IICA
Carmen Cuba	Ing. Agr.	OSPA
Luis García	Ing. Agr.	OSPA
Victor Vázquez	Ing. Agr.	OSPA
Abraham Febres	Ing. Agr.	Universidad La Molina
Luis Salinas	Ing. Agr.	IICA
Agustín Merea	Ingeniero	IICA

## 2. Materias que enseñan

Roger Amisial	Meteorología e Hidrología
Juan Comerma	Agrología
Carlos J. Grassi	Necesidades de Riego
Arturo Cornejo	Salinidad y Drenaje
Humberto Jap	Salinidad y Drenaje
Guillermo Guerra	Economía y Planeamiento Agrícola
Carmen Cuba	Economía y Planeamiento Agrícola
Luis García	Economía y Planeamiento Agrícola
Victor Vázquez	Economía y Planeamiento Agrícola
Abraham Febres	Economía y Planeamiento Agrícola
Luis Salinas	Preparación de Informes y Monografías
Agustín Merea	Planes de Cultivo y Riego

### A. Título y Sede

Curso Nacional sobre Operación y Conservación de Sistemas de Riego, Montevideo, Uruguay

### B. Generalidades

Se llevó a cabo del 9 al 21 de octubre. Fue organizado por el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA (IICA) y por el Centro Interamericano de Desarrollo Integral de Aguas y Tierras (CIDIAT), en respuesta a la solicitud formulada por el Ministerio de Obras Públicas, el Instituto Nacional de Colonización y la Oficina de Planeamiento y Presupuesto de la República Oriental del Uruguay.

La dirección estuvo a cargo del ingeniero Agustín Merea, del IICA, Actuaron como coordinadores los ingenieros Carlos Avallone, del Ministerio de Obras Públicas, Federico Blanco, del Instituto Nacional de Colonización y Elías Pérez, de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto.

Las entidades solicitantes colaboraron decisivamente en la realización del curso.

### C. Propósitos

El curso se orientó al logro de los siguientes objetivos:

- Capacitar personal directivo, responsable de la operación y conservación de las zonas de riego de la República Oriental del Uruguay, en los conceptos y procedimientos necesarios para la utilización óptima de los recursos disponibles.
- Contribuir a satisfacer las necesidades de formación de funcionarios directivos de sistemas de riego en Uruguay, atendiendo a las características propias de los diferentes medios existentes.

De acuerdo a los objetivos señalados, el curso se diseñó para facilitar la toma de decisiones por parte de los funcionarios mencionados. En este entendimiento, teniendo en cuenta las diferentes actividades involucradas, su enfoque fue interdisciplinario y no especializado en áreas específicas.

### D. Plan de Estudios

Se dictaron las siguientes asignaturas:

#### Tema I - Meteorología e Hidrología

1. Datos hidro-meteorológicos: Registro, análisis, uso de los datos.
2. Precipitaciones y escorrentía.
3. Disponibilidades de agua. Predicción de las disponibilidades.
4. Aforos y balance hidrológico del sistema. Estructuras e instrumentos de medición del agua.
5. Ecuación general de la hidrología.

#### Tema II - Necesidades de Riego

1. Relación agua-suelo-planta: Puntos de equilibrio. Velocidad de infiltración.
2. Consumo de agua por los cultivos. Evapotranspiración, procedimientos para su estimación, validez y limitaciones de los mismos.
3. Métodos de riego: Criterios para su selección y bases para su diseño. Eficiencia de riego.
4. Oportunidad y frecuencia de riego.
5. Láminas de agua a aplicar. Tiempos de aplicación del agua.
6. Coeficientes de riego de los principales cultivos.

**Tema III - Sistemas de Riego**

1. Organización a nivel nacional y regional. Organigrama y requerimientos de personal.
2. Leyes sobre aguas, normas y reglamentos para el desarrollo, operación y conservación.
3. Composición y funciones de un sistema de riego.

**Tema IV - Operación de los Sistemas de Riego**

1. Planes de cultivo y riego. Definición. Limitaciones para su aplicación, metodología, Alternativas y adopción del plan.
2. Otros métodos de distribución.
3. Evaluación periódica de las técnicas de operación: Registros y estadísticas.
4. Pérdidas por infiltración en los canales: Procedimientos de medida.
5. Personal para distribución y entrega del agua. Programas de adiestramiento.

**Tema V - Conservación de los Sistemas de Riego**

1. Conservación de canales en tierra: Control de malezas, control de erosión y sedimentación. Empleo de máquinas y equipos.
2. Conservación de estaciones de bombas y de estructuras hidráulicas. De equipos.
3. Vías y sistemas de comunicaciones. Su conservación. Talle- res y depósitos.
4. Seguridad física, salud personal y animal.
5. Personal para conservación.

**Tema VI - Presupuesto de Operación y Conservación**

1. Determinación de los presupuestos. Alternativas.
2. Tarifas. Su determinación. Alternativas.
3. Usuarios. Su representación.
4. Cobro del costo de obras.

**E. Estudiantes****1. Solicitudes recibidas**

Participaron 22 funcionarios del Ministerio de Obras Públicas, del Instituto Nacional de Colonización, del Ministerio de Ganadería y Agricultura, de la Administración Nacional de Combustibles, Alcohol y Portland, de entidades privadas y estudiantes de último año de la Facultad de Agronomía de la Universidad Mayor de la República del Uruguay.

## 2. Participantes

### Ministerio de Obras Públicas

Constructor Conrado Brune Pérez, Ayudante Técnico

Ingeniero Civil Lorenzo de Nicola Ipoliti, Ingeniero Proyectista.

Agrimensor Juan R. Bartesaghi Madoz, Ayudante Técnico

Ayud. Ing. Walter A. Lorenzo Correa, Ayudante Técnico

Ayud. Ing. José A. Méndez Balarino, Ayudante Técnico

Ingeniero Civil Carlos M. Alcoz Odriozola, Ingeniero Departamento Recursos Hidráulicos.

Agrimensor Edgardo Segovia Sosa, Ayudante Técnico

Agrimensor Hugo M. Oliveri Milanesi, Ayudante Técnico

### Instituto Nacional de Colonización

Ingeniero Agrónomo Federico Blanco Bordón, Técnico Sección Riegos.

Ingeniero Agrónomo Javier Escandell Rondelli, Técnico División Operaciones.

Agrimensor Manuel Campal Dibarboure, Ayudante Técnico

Agrimensor Ramón Apprato Lorenzo, Ayudante Técnico

### Ministerio de Ganadería y Agricultura

Ingeniero Agrónomo Julio C. Gesto Delgado, Técnico en Conservación de Suelos.

Ingeniero Agrónomo Raúl Hofstadter Colm, Técnico en Investigación Agrícola.

Ayudante Ing. Eduardo Capurro Alvarez, Técnico Asistente en Investigación Agrícola.

### Administración Nacional de Combustible, Alcohol y Portland

Ingeniero Agrónomo Luis Labro Prego, Técnico en Riego

Rodolfo M., Planke Volpi, Jefe de Proyecto

Universidad Mayor de la República

Señor Fermín Echeverría Pérez, estudiante de 5o. año Facultad de Agronomía.

Señor Carlos Alvarez Vicente, estudiante de 5o. año Facultad de Agronomía.

Entidades Privadas

Ingeniero Agrónomo Fernando Zaffaroni Castilla, Jefe Departamento Maquinaria Industrial, Granja San José.

Ingeniero Agrónomo Enrique Ferrando Bideau, Técnico del Establecimiento Agrícola Arrozal 33 S.A.

Señor Alvaro Etchegoimberri P., Contratista de Maquinaria Agrícola.

G. Profesorado1. Cuerpo de Profesores

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Entidad a que pertenece</u>
Jorge Chambbuleyron	Ing. Agrónomo	Centro Interamericano de Desarrollo Integral de Aguas y Tierras (CIDIAT)

Agustín Merea	Ingeniero	IICA
---------------	-----------	------

2. Materias que enseñan

Jorge Chambbuleyron	- Meteorología e Hidrología - Necesidades de Riego
---------------------	---

Agustín Merea	- Sistemas de Riego - Operación de los Sistemas de Riego - Presupuesto de Operación y Conservación.
---------------	---

A. Título y Sede

Capacitación en Proyectos de Ordenamiento de la Estructura Agraria, Argentina

B. Generalidades

En el acto de apertura hicieron uso de la palabra el ingeniero C. Moretti, Presidente del Consejo Agrario Nacional, el doctor Norberto Ras,

Representante del IICA en Argentina y el doctor Hugo Cohan, Director del curso.

En la clausura intervinieron como oradores los doctores H. Cohan y Norberto Ras, el ingeniero Ansótegui, Codirector del Curso, en representación del Consejo Agrario Nacional, y el doctor I. Boncherie, en representación de los participantes.

### C. Propósitos

El curso fue realizado a solicitud y con la colaboración del Consejo Agrario Nacional (ex-Instituto Nacional de Colonización y Régimen de la Tierra).

Su propósito fue capacitar a un grupo de profesionales en técnicas adecuadas para estudiar problemas creados por estructuras agrarias deficientes y plantear soluciones.

### D. Participantes

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Cargo</u>
Alberto, Rosa Beatriz	Lic. Ciencias Políticas.	Auxiliar Universitario Corporación del Río Dulce.
Boucherie, Jorge G.	Dr. en Antropología.	Espec. a cargo del Servicio de Sociología Rural. INTA.
Breglia, Tomás Amado	Ing. Agrónomo	Jefe Dirección Forrajes. Dirección General Agropecuaria.
Cisternas, Juan O.	Ing. Agrónomo	Encargado de Colonias Dirección Provincial de Colonización
De Ferrari, Jorge M.	Ing. Agrónomo	Técnico en Planes y Proyectos. Instituto de Colonización.
Dell'Isola, Gerónimo	Ing. Agrónomo	C-1a. Departamento Fiscalización. Consejo Agrario Nacional.
Dominguez, Jorge A.	Ing. Agrónomo	Técnico en Sociología Rural. INTA-EER.

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Cargo</u>
Galazzi, Mabel Iris	Profesora en Geografía.	Técnica a/c de la Oficina de Estudios Socioeconómicos de Regiones Agrícolas. INTA-Unidad Reconocimiento de Suelos.
Landó, Horacio José	Ing. Agrónomo	Jefe Departamento de Producción. Direc. Ec. Agropecuaria.
Levy, Raymundo F.	Lic. en Economía	Analista. Ministerio de Agricultura y Ganadería de la Nación.
López, Walter H.	Ing. Agrónomo	Subdirector de Tierras Públicas y Colonización. Ministerio de Agricultura y Ganadería.
López G., Rogelio F.	Ing. Agrónomo	Director de Colonización. Secretaría de Agricultura y Ganadería.
Mondina, Hugo Antonio	Arquitecto	Asesor Técnico. Cooperativa Agrícola Ganadera de Morteros, Limitada.
Ortiz, Nicolás Severo	Lic. en Economía Política	
Pie, María Evelina	Lic. en Ciencias Políticas	Coordinadora de Cooperativas. Corporación del Río Dulce.
Sarasola, Rodolfo M.	Ing. Agrónomo	Jefe Centro Demostrativo Oasis. Ministerio de Asuntos Agrarios.
Vázquez, Sara de	Abogada	Agente Administrativo. Consejo Agrario Nacional.
Viale, Jorge Omar	Dr. en Ciencias Polític. y Soc.	Asesor Económico, Asociación de Cooperativas Argentinas.
Zahn, Nélide Marta	Abogada	Director Jurídica, Instituto Autárquico de Colon. y Fomento Rural.

F. Profesorado

1. Cuerpo de Profesores

<u>Nombre</u>	<u>Institución a que pertenece</u>
Bampi, Gilberto	IICA
Cohan, Hugo E.	INTA
Nocetti, Juan	IICA
Montero, Emilio	IICA
Veras, Arnaldo	IICA
Garrido Egido, Leovigildo	Ministerio de Agricultura de España

A. Título y Sede

Curso de Adiestramiento para Extensionistas del Proyecto Kellogg-PIJR, San José, Costa Rica

B. Generalidades

Se realizó del 29 al 31 de agosto de 1972. Participaron treinta extensionistas del Ministerio de Agricultura, de las agencias Grecia, San Ramón, Atenas y Alajuela, y ocho norteamericanos del programa de intercambio "Youth Development Project".

El sociólogo rural en Guatemala trabajó con los extensionistas por las mañanas y con los delegados del Youth Development Project por las tardes.

La capacitación para los extensionistas trató de la orientación hacia el trabajo de líderes voluntarios con Clubes Juveniles y en especial cómo prepararlos para este trabajo.

La capacitación de los norteamericanos trató de la promoción de Clubes Juveniles y, en especial, de las características de las comunidades indígenas en esta área y del trabajo con los jóvenes indígenas.

Colaboraron en el curso las siguientes entidades: PIJR, Ministerio de Agricultura, Fundación W K Kellogg y Fundación Nacional de Clubes 4-S.

A. Título y Sede

Ciclo de Capacitación de personal profesional haitiano en la preparación y evaluación de Proyectos Agrícolas - Haití

En calidad de anexo se incluye el Primer Informe Trimestral de la actividad especial que se adelanta en Haití con recursos del Proyecto 206. Esa actividad está encaminada a la capacitación de personal profesional haitiano en la preparación y evaluación de Proyectos Agrícolas. Dicha actividad ha estado a cargo de la Representación del IICA en Haití y de un economista agrícola especialmente contratado para que actúe como Director de la misma.

### III. Cursos en otras Instituciones

No hubo.

### IV. Conferencias

El especialista en Paraguay dictó dos conferencias en el Curso Internacional de Proyectos Agrícolas auspiciado por el Ministerio de Agricultura y Ganadería, la Secretaría Técnica de Planificación del Gobierno de Paraguay y el Instituto de Desarrollo Económico del Banco Mundial. Las conferencias se dictaron en la sede del curso, que se realizó en la Biblioteca Nacional en la ciudad de Asunción, con la asistencia de 28 participantes de Paraguay, Argentina, Uruguay, Brasil, Perú, Ecuador, República Dominicana y Panamá.

Como parte del Programa, los participantes del curso realizaron una visita de observación al Proyecto de Desarrollo de la Colonia "General Stroessner".

### V. Seminarios

#### A. Título

Seminario Interamericano de Planificación Física Rural

#### B. Generalidades

Se realizó en las instalaciones del IICA-CIRA, en Bogotá, Colombia, entre el 3 y el 9 de diciembre de 1972.

La sesión inaugural fue presidida por el doctor Jaime Ortiz, Director Encargado del IICA-CIRA, quien a nombre del Director General del IICA, del Director del Proyecto 206 de la Secretaría General de la OEA, del Director Regional de la Zona Andina y del Director Titular del IICA-CIRA, dió la bienvenida a los participantes y declaró inaugurado el seminario.

El coordinador del seminario fue el arquitecto Santiago Varas, del Programa FAO/IICA, en su discurso de la sesión inaugural se refirió a la naturaleza, organización y aspectos operacionales y administrativos del seminario.

La sesión de clausura tuvo lugar en el Auditorio del IICA-CIRA. Hicieron uso de la palabra el arquitecto Santiago Varas, en calidad de coordinador del seminario, el doctor Américo Castillo, en representación de los participantes y el doctor Luis Ramiro Beltrán, Director del IICA-CIRA, quien determinó con claridad el papel de la Planificación Física en el desarrollo rural y declaró clausurado el seminario.

### C. Propósitos

Para el desarrollo del sector rural no basta con modificar las relaciones de tenencia, ni tampoco es suficiente la organización campesina, si no se asientan sobre una estructura básica adecuada que provea de servicios, vivienda y esparcimiento que el campesino necesita para aprovechar adecuadamente los recursos disponibles. Reconociendo que dentro de una planificación integral, la planificación física rural debe ser considerada como una disciplina imprescindible que ubica y dimensiona las obras de infraestructura pero que, sin embargo, es el campo menos evolucionado, se asignó al seminario los siguientes objetivos:

1. Buscar una mejor definición y campo de acción de la planificación física del espacio rural.
2. Esclarecer la importancia de la planificación física rural como complemento indispensable de los procesos de reforma agraria.
3. Elaborar lineamientos orientadores para técnicos que tendrán a su cargo la planificación física rural en los institutos de reforma agraria y colonización.
4. Contribuir a la definición de los lineamientos generales de la planificación física rural a los niveles de unidad de producción, área y región.

### D. Participantes

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Nacionalidad</u>	<u>Entidad a que pertenece</u>
Contreras M., Otto	Ing. Agr.	Colombiana	Instituto Colombiano Agropecuario.
Díaz R., Leopoldo	Ing. Civil	Hondureña	Instituto Nacional Agrario
Flores R., Baudilio	Agrónomo	Guatemalteca	Instituto Nacional de Transformación Agraria.
Flores M., César	Economista	Peruana	CENCIRA

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Nacionalidad</u>	<u>Entidad a que pertenece</u>
Forero R., Gustavo	Ing. Agr.	Colombiana	Instituto Colombiano Agropecuario.
Gutiérrez R., Iván	Economista	Colombiana	FEDECAFE
Hernández, Gabriel	Arquitecto	Colombiana	Caja de Crédito Agrario
Jaramillo, Pedro Nel	Ing. Civil	Colombiana	FEDECAFE
Montejo, Marina	Trab. Social	Colombiana	Caja Agraria
Montenegro V., Jacinto	Arquitecto	Panaméña	Dirección General Desarrollo de la Comunidad.
Ortega T., Oscar	Ing. Agr.	Venezolana	Instituto Agrario Nacional
Pardo S., Lázaro	Ing. Elect.	Colombiana	FEDECAFE
Plata Forero, Luis	Ing. Agr.	Colombiana	Instituto Colombiano Agropecuario.
Quintana R., Carlos	Economista	Costarricense	Instituto de Tierras y Colonización.
Rincón M., Jorge	Economista	Colombiana	Caja de Crédito Agrario
Rincón G., José	Arquitecto	Colombiana	INCORA
Ríos B. Manuel	Ing. Agr.	Colombiana	Instituto Colombiano Agropecuario.
Rodríguez R., Edgar	Economista	Colombiana	Caja de Crédito Agrario
Romero G., Germán	Ing. Civil	Venezolana	Instituto Agrario Nacional
Sutil, Alfredo	Arquitecto	Venezolana	CIARA
Tam Pow Sang, Oscar	Arquitecto	Peruana	Dirección General de Reforma Agraria y Asentamiento Rural. Min. Agricultura.
Tijerino M., Elpidio	Ing. Civil	Nicaraguense	Instituto Agrario de Nicaragua.
Vilar T., José	Abogado	Boliviana	Consejo Nacional de Reforma Agraria.
Wynter, Viedma M. de	Arquitecto	Panaméña	Comisión de Reforma Agraria

Invitados Especiales

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Nacionalidad</u>	<u>Entidad a que pertenece</u>
Kam Lapa	Arquitecto	Israelí	Centro Panamericano de Ingeniería Sanitaria.
Tauber, John	Asesor Agrícola.	Ecuatoriana	Representante de FAO en Colombia.
Villarroel O., Mario	Ing. Agr.	Boliviana	Consejo Nacional de Reforma Agraria.

VI. Adiestramiento en ServicioAdiestramiento en Servicio en Reforma Agraria de NicaraguaA. Propósitos

El adiestramiento en servicio tuvo por objeto que el becario estudiara los siguientes puntos:

1. Elaboración de cuadros estadísticos, para detectar la importancia de la agricultura en la economía de Nicaragua.
2. Ubicación del sector agrícola y del sector reformado dentro de los programas de desarrollo de Nicaragua.
3. Análisis de la Reforma Agraria de Nicaragua en sus aspectos económicos.

B. Metodología

El adiestramiento en servicio consistió principalmente en la revisión de la bibliografía y entrevistas con los técnicos del IICA-CIRA y con el consultor externo, doctor José Luis Roca.

Tuvo una duración de 30 días, a partir del 10. de octubre hasta el día 30 del mismo mes.

C. Participantes

<u>Nombre</u>	<u>Nacionalidad.</u>	<u>Profesión</u>	<u>Entidad a que pert.</u>	<u>Edad</u>	<u>Entidad que otorgó beca</u>
Iván Finot	Boliviana	Economista	-	29	Proyecto 206

#### D. Resultados

El becario realizó una revisión de la bibliografía existente y efectuó diversos análisis sobre la materia, que fueron discutidos por los técnicos del Centro. Por último, rindió un informe escrito de la labor realizada.

En vista de los buenos resultados obtenidos y de la posibilidad de profundizar el trabajo, se propuso y fue aceptada una prórroga de este adiestramiento en servicio para comienzos del año 1973.

#### Análisis del Asentamiento y del Centro de Reforma Agraria en función de los objetivos económicos de la Ley 16.640 - Chile

##### A. Propósitos

Como memoria para optar al título de ingeniero comercial, se realizó un análisis de las organizaciones campesinas denominadas Asentamientos y Centros de Reforma Agraria, en función de los objetivos económicos estipulados por la Ley 16.640 (Ley de Reforma Agraria).

##### B. Metodología

Los participantes han recibido asesoría directa del grupo técnico. El método de investigación para realizar el análisis se basa en fuentes secundarias.

##### C. Participantes

<u>Nombre</u>	<u>Nacionalidad.</u>	<u>Profesión</u>	<u>Entidad a que pert.</u>	<u>Edad</u>	<u>Entidad que otorgó beca</u>
Gladys Martínez	Chilena	Egr. Economía	-	25	IICA-CORA
Miriam Carrasco	Chilena	Egr. Economía	-	23	IICA-CORA
René Delgado	Chilena	Egr. Economía	-	27	IICA-CORA

##### D. Resultados

Esta investigación ha sido entregada a la Escuela de Economía de la Universidad de Chile, con el fin de obtención del título de grado.

#### Distribución de la Vivienda Campesina y sus relaciones con el Desarrollo Rural - Chile.

##### A. Propósitos

Como memoria para optar al título de Extensionista de la Comunidad Rural, se está investigando la vivienda rural como consecuencia de factores

económicos y culturales que condicionan el desarrollo. También se busca analizar determinadas políticas de desarrollo tales como la capacitación y educación, la organización y participación y los programas de producción e infraestructura.

### B. Metodología

- Determinación de áreas que presentan viviendas concentradas y áreas con viviendas dispersas.
- Diseñar un instrumento que permita medir las variables socioeconómicas que incluyen en la aceleración o detención del desarrollo.
- Aplicación del instrumento a una muestra.
- Procesamiento de la información, análisis y redacción del informe.

### C. Participantes

<u>Nombre</u>	<u>Nacionalidad.</u>	<u>Profesión</u>	<u>Entidad a que pert.</u>	<u>Edad</u>	<u>Entidad que otorgó beca</u>
M. Cristina Undurrága	Chilena	Egr. Ext. Rl.	-	23	IICA-CORA
M. Gloria Undurraga	Chilena	Egr. Ext. Rl.	-	23	IICA-CORA

## La Factibilidad Sociopolítica de Formas Asociativas de Tenencia - Chile

### A. Propósitos

Esta investigación buscó analizar dentro de la política de transformación por el Gobierno, la consistencia de las formas asociativas legales de tenencia de la tierra. Pretende también proponer las modificaciones, si es el caso, de las actuales formas hacia las consistentes con el modelo preconizado por el Gobierno.

### B. Metodología

Con la asesoría del grupo técnico central, el becario trabajó con datos secundarios, principalmente la documentación legal y el Programa Político de la Unidad Popular.

### C. Participantes

<u>Nombre</u>	<u>Nacionalidad.</u>	<u>Profesión</u>	<u>Entidad a que pert.</u>	<u>Edad</u>	<u>Entidad que Otorgó beca</u>
Ivette Illas	Chilena	Egr. Sociología	-	25	Proyecto 206

#### D. Resultados

Esta investigación ha sido entregada a la Escuela de Sociología con el fin de obtener el título de grado.

#### Una Estrategia de Desarrollo Sectorial para la Comuna de Quilicura, Chile.

#### A. Propósitos

Como tesis de grado, los becarios se propusieron conocer el punto de vista y reacciones de los campesinos frente a incentivos, políticas estatales y nuevas perspectivas frente a la comercialización de sus productos agropecuarios.

#### B. Metodología

En la primera etapa se trabajó principalmente con material bibliográfico. Posteriormente se obtendrá la información de los campesinos a través de encuestas.

#### C. Participantes

<u>Nombre</u>	<u>Nacionalidad.</u>	<u>Profesión</u>	<u>Entidad a que pert.</u>	<u>Edad</u>	<u>Entidad que otorgó beca</u>
Eugenia González	Chilena	Egr.Ext.Com.Rl.	-	25	Proyecto 206
Dora Carter	Chilena	Egr.Ext.Com.Rl.	-	26	Proyecto 206

#### Adiestramiento en Servicio sobre Organización Campesina y Asistencia Técnica - México

Durante el trimestre el IICA otorgó becas a tres funcionarios de organismos mexicanos para que participaran en el Curso Nacional sobre Investigación Temática y Organización Campesina en Nicaragua (7-26 de agosto de 1972) y para recibir una supervisión de estudios en esta materia después de regresar a su país.

Estos funcionarios fueron:

Licenciado Juan Rubén García Castro, Investigador Social, Programa Campesino del Centro Nacional de Productividad.

Ingeniero Agrónomo Raul Elizondo Herrera, Jefe Sección de Evaluación, Dirección General de Extensión Agrícola.

Doctor Roberto Ulibari Nava, Subjefe del Departamento de Divulgación, Dirección General de Extensión Agrícola.

## VII. Capacitación Recíproca

Entre el 22 de octubre y el 4 de noviembre se dieron facilidades al señor Roberto Oliva Herrera, Subdirector del Instituto Nacional Agrario de Honduras, para que realizara un viaje de estudios a Panamá, Colombia y Perú, con el propósito de observar directamente, en contacto con las Oficinas Nacionales del IICA y de los Organismos Nacionales de Reforma Agraria de dichos países, los modelos de Empresas Comunitarias Campesinas que se han puesto en marcha y las formas de organización y operación adoptadas para las mismas.

## CAPITULO II

### INVESTIGACION

#### I. Trabajos de Investigación

#### Diagnóstico Institucional de Reforma Agraria en Nicaragua, Chile y Bolivia.

##### A. Generalidades

En el informe trimestral anterior, el especialista en Derecho Agrario dió cuenta de la iniciación de este nuevo Proyecto del IICA-CIRA que consistía en hacer un diagnóstico institucional de la reforma agraria en los tres países señalados, que se encuentran en diferentes etapas de desarrollo del proceso de reforma agraria. En este informe se presentan los resultados de los trabajos, sin hacer referencia a objetivos, metodología ni participantes.

La versión preliminar de los estudios se revisó oportunamente por un equipo interdisciplinario y, como consecuencia, los autores de los trabajos debieron efectuar diversas correcciones para cumplir en mejor forma con los objetivos de la investigación.

En el caso de Nicaragua se entregó una versión acabada que excedió los objetivos del estudio. La parte solicitada está siendo revisada para su oportuno aprovechamiento en los trabajos del IICA.

En el caso de Bolivia se terminó también la versión corregida. Actualmente está sometida a los trámites de sacar en limpio la versión final de este trabajo.

En relación con Chile, la situación es diferente. El equipo interdisciplinario encontró diversas objeciones al trabajo, basadas fundamentalmente en la falta de bibliografía adecuada para su elaboración. Se

encargó al especialista en Derecho Agrario y al economista Iván Finot, que trataran de reunir una nueva bibliografía y poder reelaborar toda la parte económica, lo cual se está llevando a cabo. Posteriormente se corregirá el resto del estudio.

Tesis del Curso de Posgrado en Planificación del Desarrollo Agrícola, Bogotá, Colombia

Iván Da Costa Pinto Gramacho (Brasil). Presentó su tesis titulada "Viabilidad Económica de un Proyecto para Aprovechamiento de la Yuca en la Micro-región Cacaotera de Bahía, Brasil". Actuó como Consejero Principal Jaime Ortiz, microeconomista del IICA-CIRA. Su Comité de Tesis estuvo integrado por los doctores Ignacio Ansorena, extensionista del IICA-CIRA y Levy Cruz, especialista de la Oficina Nacional del IICA en Brasil. Habiendo cumplido con todos los requisitos exigidos por la Escuela para Graduados del IICA, obtuvo su grado de Magister Scientiae el 18 de octubre de 1972.

Manuel Ayala Mercado (Bolivia). Preparó su tesis titulada "Evaluación del Crédito Supervisado del INCORA en el Proyecto Valle 1, Departamento Valle del Cauca, Colombia". Actuó como Consejero Principal el doctor Ignacio Ansorena, e integró su Comité de Tesis el doctor Jaime Ortiz. Habiendo cumplido todos los requisitos exigidos por la Escuela para Graduados del IICA, obtuvo su grado de Magister Scientiae el 6 de noviembre de 1972.

Abraham Alvarez (Colombia). Se encuentra en la etapa de análisis de información y redacción del primer borrador de su tesis. Su trabajo ha sufrido mucha demora en el procesamiento electrónico de la información, debido a la congestión del Servicio de Computación de la Universidad Nacional. Su Comité de Tesis está integrado por el doctor Jaime Ortiz, consejero principal, y el doctor Ignacio Ansorena.

César Astaiza (Colombia). Está analizando la información y redactando su primer borrador. También su trabajo ha demorado por congestión en el Servicio de Computación de la Universidad Nacional. Su Comité de Tesis está integrado por los doctores Jaime Ortiz, como consejero principal, e Ignacio Ansorena.

Ernani Fiori (Brasil). Tiene aprobado el contenido de su tesis. Falta el trabajo editorial para recibir la aprobación definitiva de su Comité de Tesis integrado por los doctores Joao Bosco Pinto, consejero principal, y Jaime Ortiz.

Roberto Gómez Ordaz (Venezuela). Tanto el análisis de la información como la redacción del primer borrador de su tesis, han avanzado en un alto porcentaje. Sin embargo, es evidente un considerable atraso debido a que este estudiante se integró a su trabajo en Costa Rica. Su Comité Consejero está integrados por los doctores Jaime Ortiz, consejero principal, Ignacio Ansorena, Alberto Franco y Gilberto Páez.

Marcilio Reis de Avelar Junqueira (Brasil). Tiene aprobada la tesis en su contenido. Resta únicamente resolver sobre requisitos de presentación, problema que fue elevado a consulta del Decano de la Escuela para Graduados. Su Comité de Tesis está integrado por los doctores Thomas Lackington, consejero principal, y Jaime Ortiz.

Alejo Lerzundi (Perú). Se encuentra recogiendo información en su país de origen. Sus consejeros son los doctores Luis Flores e Ignacio Ansorena.

Manuel Narváez (Colombia). Presentó otro anteproyecto de tesis que requiere algunas correcciones pero ya reúne la consistencia necesaria para que posteriormente a su perfeccionamiento pueda ser aprobado. Su Comité de Tesis está integrado por los doctores Jaime Ortiz, consejero principal, y Kenneth Swamberg.

Isabel Robles (Colombia). Aprobó su anteproyecto de tesis y se encuentra en la etapa de prueba de campo de la metodología que ha preparado. Su Comité de Tesis está integrado por los doctores Jaime Ortiz, consejero principal, Augusto Donoso y Jorge Tovar.

Luis Alberto Tenorio (Honduras). Procesó electrónicamente la información recolectada en Colombia. Requerido por el Gobierno de su país, se trasladó a Honduras donde está preparando el primer borrador de su tesis. Sus consejeros son los doctores Eduardo Montero y Jaime Ortiz.

Waldo Valle (Bolivia). Debió regresar a su país para recoger la información de campo, la misma que ha sufrido considerable demora. Conforman su Comité de Tesis los doctores Jaime Ortiz e Ignacio Ansorena.

Teodoro Viteri (Ecuador). Tiene virtualmente paralizado su trabajo debido a que los estudios de suelos en el área comprometida en su tesis no se han realizado aun. Su consejero principal lo visitó en Manabí, Ecuador, y le sugirió presentar un nuevo anteproyecto con el mismo alcance del anterior, pero utilizando el área de Lodana en el mismo sistema de riego de Poza Honda. El área sugerida dispone ya de estudios detallados de suelos. Integra también su Comité de Tesis el doctor Hernán Carrera Andrade.

## Costo de Implantación de 100 Empresas Comunitarias Campesinas

### A. Generalidades

El microeconomista del IICA-CIRA preparó un estudio titulado "Costo de Implantación de 100 Empresas Comunitarias Campesinas". Este estudio fue solicitado por el Director General del IICA y se utilizó información recolectada en Colombia, especialmente en la Sabana de Bogotá.

## B. Objetivos

El estudio se orientó a determinar el costo de implantación de 100 empresas comunitarias campesinas, integrada cada una de ellas por 50 familias, bajo ciertas condiciones (metas) preestablecidas. Tales condiciones fueron principalmente las siguientes:

- Alcanzar un salario vital (US\$ 431.4) por familia al primer año.
- Obtener 2.5 salarios vitales (US\$ 1.078.4) por familia al tercer año.
- Adquirir 10.0 hectáreas por familia.
- Ocupar 2.5 personas como fuerza de trabajo por familia.

## C. Metodología

Tras un proceso de selección se decidió hacer el estudio sobre la base de la explotación lechera, puesto que existe:

- Un amplio mercado para la producción de leche y la eventual venta de terneros y animales de desecho; y
- un régimen de precios estables que opera en función de un mecanismo de precios mínimos, controlados por el Estado.

Se estableció inmediatamente los niveles de costos de inversión y de operación calculados en relación con las metas de inversión, ingreso y ocupación que en este estudio resultaron ser incompatibles entre sí. También se determinó la producción vendible y su valor, las necesidades de crédito, la capacidad de endeudamiento y de pago, la formación del patrimonio; todo esto con respecto a una familia, a una empresa comunitaria y a las 100 empresas. El estudio fue complementado con una evaluación elemental de los resultados obtenidos.

## D. Participantes

El estudio fue realizado conjuntamente con el especialista en Planeamiento Agroeconómico del IICA-CIRA.

## E. Resultados

Se llegó a la conclusión de que es imposible alcanzar las metas de ingreso por familia en base al costo de implantación de US\$ 2.000.00 por familia y que para cubrir dichas metas era necesario duplicar este costo.

La meta de ocupación sólo podría alcanzarse con una inversión total de US\$ 9.240.00 por familia.

El costo de implantación por familia (US\$ 4.000.00), que asegura un ingreso para la familia de 2.5 salarios vitales al tercer año, se mantenía por debajo de las inversiones efectuadas por el INCORA en nueve proyectos analizados.

### Estudio de los Grupos de Beneficiarios o Futuros Beneficiarios de los Proyectos de Colonización y Reforma Agraria en El Salvador.

#### A. Generalidades

Como un instrumento de diagnóstico se formuló un plan de estudio de los grupos de beneficiarios o futuros beneficiarios de los proyectos de colonización y reforma agraria. Se hizo un corto cuestionario y se usó en la finca Atiocoyo, un nuevo proyecto del ICR, en diciembre de 1970.

Basado en esta experiencia y el diseño de diagnóstico de la postura social de la persona y el perfil social de la comunidad, el ICR solicitó una serie de estudios parecidos en 12 sitios de proyectos para la última parte de 1971. A la fecha se ha adiestrado todo el personal y preparado los cuestionarios. A pesar del interés por parte de este personal, se ha tomado la decisión de posponer el trabajo de campo hasta fines del año calendario o principios del año calendario nuevo. Esta decisión se basa en la decisión del nuevo Presidente del ICR en formular todo un plan de acción y efectuar ciertos cambios de personal y administración a la vez que se comienza una nueva serie de actividades. Entre estas nuevas actividades estará el estudio de los asentamientos.

Durante este trimestre el Sociólogo Rural en Guatemala hizo dos visitas al Departamento Social del ICR para revisar los planes del estudio y hacer las modificaciones indicadas por los cambios que se estaban efectuando en la orientación y la organización del ICR.

#### B. Objetivos

Orientar y evaluar el desarrollo de un asentamiento del Instituto de Colonización Rural.

#### C. Resultados

En el caso de la finca Atiocoyo se tomó la decisión de poner el trabajo de las obras de riego y la administración de una parte de la finca directamente bajo la Dirección del Ministerio de Agricultura. Este cambio ha traído como consecuencia un decaimiento en las operaciones de la Cooperativa de Atiocoyo.

Durante el próximo trimestre se espera hacer observaciones sobre la situación actual con el propósito de captar las razones y los efectos de tal fenómeno. Este trabajo lo llevará a cabo un estudiante especializado en cooperativas, que está recibiendo su supervisión de la tesis por parte del sociólogo rural y de los promotores sociales que trabajan en Atiocoyo.

### Estudio Socioeconómico del Programa de Frijol - El Salvador

#### A. Generalidades

Durante el presente trimestre se finalizó el cuestionario que se usará en el trabajo de campo para coleccionar los datos de tipo sociológico y se hicieron dos pruebas del cuestionario. En base de estas pruebas se le introdujeron algunas modificaciones al cuestionario, lo mismo que al plan de trabajo de campo.

#### B. Objetivos

Estudio socioeconómico sobre las variables que intervienen en la adopción de nuevas prácticas relacionadas con el cultivo de frijol en El Salvador.

#### C. Resultados

El señor Uriel Chacón ha sido encargado de la dirección del trabajo de campo.

Los promotores que efectuarán las entrevistas ya han sido adiestrados y han tenido experiencia a través de las pruebas realizadas. El plan de trabajo de campo ha sido formulado y ha recibido la aprobación de los responsables del Proyecto.

### Diagnóstico Social de los Asentamientos de la Comisión de Reforma Agraria en Panamá.

#### A. Generalidades

Durante el trimestre se realizaron estudios de cinco asentamientos de la Comisión de Reforma Agraria de Panamá. El propósito del trabajo es el de dar mejores bases al planeamiento del desarrollo de estos asentamientos. También sirvió para probar la metodología que se quiere adoptar en los estudios de la mayor parte de los asentamientos.

El trabajo de investigación estuvo bajo la dirección inmediata del Licenciado Federico Herrero, quien contó con la colaboración de personal de la Comisión de Reforma Agraria.

La investigación se hizo en los asentamientos de Santa Cruz, Victoria Campesina, 11 de Octubre, Dos Ríos y Amigos de la Revolución.

Los temas básicos del estudio fueron: Actitudes hacia su propio desarrollo, conocimientos técnicos agrícolas, experiencia y deseo de asociarse para mejorar su situación.

Estos temas corresponden al esquema de diagnóstico que el sociólogo rural en Guatemala elaboró para el estudio de los asentamientos de El Salvador, enfocados hacia la descripción de la "postura social" de la persona en su comunidad y el "perfil social" de la comunidad.

### B. Objetivos

Hacer un diagnóstico social de los asentamientos de la Comisión de Reforma Agraria en Panamá, a fin de lograr mejores bases para su planeamiento y desarrollo.

### C. Resultados

Entre los resultados del estudio de los cinco asentamientos, se encuentra la evidencia de un alto grado de paternalismo y poca participación por parte de los beneficiarios en las decisiones que afectan el desarrollo de sus comunidades.

En forma complementaria hay muy escasos conocimientos de los servicios del Estado y un gran desconocimiento de las prácticas agrícolas indispensables para lograr los fines de los planes de desarrollo de la CRA.

En base al estudio se ha recomendado que se modifique la metodología de diagnóstico social para incluir un análisis y descripción de los niveles de vida.

Este tipo de datos no se incluyó en el modelo original debido a que su diseño se proyectó para usarlo con personas de bajo nivel económico.

## CAPITULO III

### ASESORIA Y CONSULTA

#### I. Servicios de Asesoría

##### Asesoría a la Universidad Federal de Pelotas, Brasil

Durante el período comprendido entre el 4 y el 13 de octubre, el Director del Proyecto asesoró a la Facultad de Agronomía Eliseu Maciel de

la Universidad Federal de Pelotas, del Estado de Río Grande del Sur, Brasil, en relación con el proyecto que tiene esa Institución de establecer un Programa formal de Enseñanza Profesional en el campo de la Ingeniería Agrícola.

Con la participación del señor Decano y de varios profesores de Ingeniería Agrícola de esa Facultad, de otros especialistas de la Zona Sur del IICA, de un profesor de la Facultad de Ingeniería Agrícola de la Universidad Agraria del Perú y de un Representante del Ministerio de Agricultura del Brasil se hizo un diagnóstico general de la situación para determinar la demanda potencial de ingenieros agrícolas en el Estado de Río Grande del Sur y para cuantificar las facilidades disponibles en la entidad universitaria. También se determinaron las necesidades de la Institución para la iniciación del nuevo programa, incluyendo aspectos tales como el profesorado, las instalaciones, los equipos, los laboratorios y la biblioteca. Además, se elaboró el Plan de Estudios que podría adoptarse teniendo en cuenta las normas de acreditación que para estos fines han sido adoptadas en los Estados Unidos y acogidas por varias instituciones universitarias de América Latina.

Con base en el informe entregado a la Universidad Federal de Pelotas, esa Institución se propone iniciar la enseñanza formal de Ingeniería Agrícola a partir del próximo año académico.

#### Asesoría a la Dirección General del IICA

El Director del Proyecto actuó como Coordinador de la Comisión Especial designada por el Director General del IICA para estudiar la actual organización del Instituto y recomendar posibles modificaciones de acuerdo con los términos del Plan General aprobado por su Junta Directiva, en el cual se señalan siete Líneas de Acción y una Proyección Hemisférica y Humanística para sus operaciones. La Comisión rindió el informe correspondiente que fue luego analizado por el Consejo de Directores del IICA y que actualmente está siendo adoptado por el Director General.

#### Asesoría a la Oficina Coordinadora de Leyes Agrarias y al Instituto Agrario Dominicano en República Dominicana.

##### A. Generalidades

A solicitud del Gobierno Dominicano, hecha por intermedio del Representante del IICA en República Dominicana, se efectuó una asesoría a la Oficina Coordinadora de Leyes Agrarias y al Instituto Agrario Dominicano. Esta asesoría la prestó el especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA y el Asesor del Director General del IICA.

El especialista en Derecho Agrario permaneció en República Dominicana del 3 al 22 de diciembre de 1972.

## B. Objetivos

Se hizo una revisión de las principales leyes en materia agraria dictadas por el Gobierno Dominicano y un análisis de la situación jurídica del IAD para continuar adelante su labor de reforma agraria.

## C. Resultados

Se elaboraron los siguientes documentos:

1. Un análisis de la situación jurídica del IAD que cubrió, además, la situación de la estructura administrativa del Instituto. Se le dió especial énfasis al estudio de las siguientes leyes dictadas por el Gobierno Dominicano:

- Ley No. 290 de 29 de marzo de 1972, sobre adquisición de Tierras Arroceras.
- Ley No. 391 de 22 de setiembre de 1972, sobre cultivo colectivo de las tierras arroceras.
- Ley No. 289 del 29 de marzo de 1972, sobre contratos de arrendamiento y de aparcería.
- Ley No. 292 de 21 de marzo de 1972, que concede tres meses para la restitución de las tierras al Estado.
- Ley No. 314 de 19 de abril de 1972, que define el latifundio en República Dominicana.

2. Como consecuencia de este análisis, el Coordinador de Leyes Agrarias en dicho país, doctor Eudoro Sánchez, y el Codirector del IAD, General Rafael Valdés Hilario, solicitaron que se hiciera un estudio especial sobre la situación de la adjudicación de tierra. Se redactó, entonces, un nuevo documento que contiene una proposición concreta de legislación al Gobierno Dominicano referente a los sistemas de asignación de tierras que pudiesen ser utilizados en dicho país, tanto de tipo provisional como definitivo.

Esta proposición fue redactada conjuntamente con los siguientes técnicos dominicanos:

- Ingeniero Civil Frank Rodríguez, de la Oficina de Planeamiento del IAD.
- Doctora Nereyda de Ramírez, Jefe del Departamento Jurídico del IAD y el abogado Rafael Acevedo.

El documento fue sometido a las autoridades superiores de dicho Gobierno, para que tome las decisiones políticas pertinentes.

## Asesoría en el Diseño de un Manual Contable para las Empresas Comunitarias - Colombia

### A. Generalidades

Por sugerencia del IICA-CIRA, el Instituto Colombiano de la Reforma Agraria (INCORA) se ha preocupado de la gestión de las empresas comunitarias campesinas. En agosto contrató los servicios de un especialista en Contabilidad Agrícola para diseñar un manual contable que sistematizara la contabilidad de las empresas comunitarias.

Dicho manual fue revisado por el microeconomista del IICA-CIRA a petición de la Subgerencia de Desarrollo Agrícola del INCORA. Inmediatamente se sugirió que dicho manual debía ser puesto a prueba en algunas empresas comunitarias para lo cual era necesario adiestrar un grupo de campesinos.

El adiestramiento se cumplió en dos cursos, en los que participaron supervisores de crédito, miembros de empresas comunitarias y un número reducido de hijos de campesinos que habían terminado la enseñanza primaria.

En la actualidad, trece empresas comunitarias pertenecientes a los Proyectos Tolima y Córdoba están llevando la contabilidad con sujeción al manual y aprovechando las enseñanzas de su autor. Se espera que estos ensayos permitan hacer ajustes en el manual para luego proceder a su publicación y al adiestramiento masivo de tesoreros de empresas comunitarias.

### B. Objetivos

La asesoría tuvo dos objetivos: Revisar el manual contable y sugerir las modificaciones que se crean necesarias una vez que sea puesto a prueba.

El manual debe hacer efectiva la autogestión campesina y, por tanto, facilitarle a los campesinos su participación en el manejo contable de las empresas, contando con la asesoría de los supervisores de crédito.

### C. Resultados

El manual constituye en sí un valioso instrumento para establecer un sistema contable. No se trata de simples registros que exigen posteriores elaboraciones por parte de especialistas.

La evaluación de resultados y ventajas prácticas del manual no se ha realizado aun, en espera de que los nuevos dirigentes del INCORA demuestren interés en esta asesoría y se proceda de manera que se alcance la mayor efectividad.

### Elaboración de Sistemas e Instrumentos de Control para la Corporación de Reforma Agraria - Chile

#### A. Generalidades

La CORA ha continuado con la asignación de los recursos presupuestales para inversión en infraestructura productiva. Frente a una política de exportación, se requiere una cuantificación e identificación geográfica que oriente la elaboración de proyectos y su consecuente inversión.

#### B. Objetivos

La CORA solicitó que se elaborara la compatibilización entre la infraestructura existente y la proyectada en función del incremento de la oferta de productos exportables. Con esa finalidad se está cuantificando la oferta con su debida ubicación geográfica y flujo estacional. También se determinará la proyección de oferta a mediano plazo para ensayarse compararla con la infraestructura existente a mediano plazo. De esa comparación podría surgir los requerimientos de inversión en infraestructura productiva. Para el año 1972 esa inversión es de orden de quince millones de dólares.

#### C. Resultados

Se siguieron recopilando los antecedentes de control de los programas de expropiación, obras civiles y organización campesina. Además, se está dando término a un informe en que se proponen modificaciones y complementaciones a los actuales instrumentos de control e iniciar el control presupuestario de los programas.

### Colaboración con Equipos de Planificación Zonal de la Corporación de Reforma Agraria - Chile

#### A. Generalidades

Las dificultades en la aplicación del sistema de planificación ascendente y descendente, hizo necesaria la asesoría a los equipos de planificación zonal de la CORA.

### B. Objetivos

La CORA a través del Acuerdo Específico entre ésta y el IICA, ha solicitado la colaboración de profesionales y técnicos para que presten asesoría en planificación, programación y control a 12 zonas de dicha institución.

### C. Resultados

Están trabajando en las 12 zonas, en conjunto con los equipos zonales de CORA, los profesionales y técnicos que han tenido la responsabilidad de consultar y compatibilizar las metas propuestas para el año agrícola 73-74 con las bases campesinas.

## La Planificación del Subsector Agrícola Reformado 72-76 - Chile

### A. Generalidades

La Ley 16.640 señala como prerequisite del desarrollo agrícola la modificación de la tenencia de la tierra. Sin embargo, el puro cambio de tenencia no significa lograr el desarrollo del sector. Hay necesidad de reasignar metas y recursos cuya tenencia histórica es de estancamiento o retroceso (v.gr. ganadería, bovina, trigo, viña).

La modificación de la tendencia histórica requiere profundos cambios tanto en la tecnología de producción, la oportunidad y estacionalidad del empleo, la integración vertical, la posición del sector en toda la economía respecto a la asignación de recursos y beneficios económicos, endógenos y exógenos.

Por ello, el subsector reformado debe ser consistente en sus decisiones del desarrollo global y específicamente del sector agropecuario. Para ésto es necesario contar con las intenciones de progreso del sector, compatibilizadas con los recursos disponibles y la interacción con los demás sectores de la economía.

### B. Objetivos

Los objetivos del estudio propuestos coinciden con las funciones de la Dirección de Planificación de CORA de señalar un camino de desarrollo para el subsector, para especificar las políticas y el financiamiento necesario en su implementación para los años 1972-1976. Además, es necesario plantear un camino de desarrollo a fin de dar coherencia a la programación vertical de desarrollo.

1. Recopilar los antecedentes que permitan la elaboración de un plan de desarrollo para el subsector reformado (para los años 72-76).

2. Recomendar sistemas y métodos de programación que permitan la interpretación y la compatibilización del plan tanto a nivel geográfico (zonal y comunal), como por actividades.
3. Elaborar métodos que posibilitan la reformulación anual del plan y de los programas, debido a la dinámica del proceso.

### C. Resultados

En los meses de octubre, noviembre y diciembre el marco productivo para el ejercicio agrícola 73-74, fue aprobado por el Comité Directivo del agro incorporando al marco productivo de la Oficina de Planeación Agrícola (ODEPA). Además, las metas propuestas han sido consultadas en las áreas y comunas que cobija. Tanto la metodología como la lista de participantes han sido explícitas en los informes anteriores.

#### Asesoría al Programa Campesino de Productividad de México

Se hizo la revisión de los materiales del Curso Internacional sobre Organización Campesina y se prestó asesoría en la planificación y ejecución de las actividades del Departamento de Investigación del Programa Campesino.

#### ✓ Asesoría y Apoyo al Centro Nacional de Investigaciones para Desarrollo de Zonas Áridas, México.

El sociólogo rural en Guatemala continuó su colaboración al trabajo de las zonas áridas en México. Se reunió con los ingenieros Felipe Rodríguez Cano y Manuel Laborde, del Centro Nacional para Investigación en las Zonas Áridas para revisar los planos del estudio socioeconómico en base a las sugerencias del Grupo de Revisión del Colegio de México y de la Comisión Nacional para las Zonas Áridas.

El sociólogo visitó el Centro en Saltillo para introducir una serie de modificaciones en el cuestionario del estudio socioeconómico, así como para planear un estudio que se limitará a las áreas de influencia de cuatro campos experimentales en las zonas áridas y que se efectuará durante el próximo trimestre.

Este estudio servirá como la última prueba de la metodología y el cuestionario, antes de empezar el estudio socioeconómico en los seis Estados que han sido determinados como el área del estudio.

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

CAPITULO IV

## PUBLICACIONES

I. Edición de Publicaciones

BLAIR E., y VERAS, A. Organisaçao da produçao e da comercialisaçao. Seminario sobre Sistemas de Colonización en la Amazonia. Ministerio de Agricultura, INCRA, IICA-TROPICOS. Belém, Brasil, Noviembre 6 a 11 de 1972.

Durante el presente trimestre se realizó el plan para la publicación de la "Guía para Planificación de Reforma Agraria". Esta publicación saldrá como Publicación Miscelánea No. 80 con aproximadamente 250 páginas y un tiraje de 1.000 copias.

Se hicieron las últimas revisiones y modificaciones del texto y el diseño de la portada y de la publicación en general.

Material Didáctico

El microeconomista del IICA-CIRA publicó el artículo "La Empresa Comunitaria como Base para un Reordenamiento Territorial" que fue mimeografiado y distribuido entre los participantes del Seminario Interamericano de Planificación Física Rural. (50 ejemplares, 10 páginas).

BibliotecaInventario (en diciembre 31, 1972)

Libros	16.035
Duplicados	6.700
Revistas (Títulos)	561
Folletos	9.000

Obras adquiridas y procesadas

Libros	51 (26 por compra)
Duplicados	65
Revistas (Títulos)	561
Folletos	350

1911

Journal of the . . . . .

1. . . . .  
2. . . . .  
3. . . . .

1. . . . .  
2. . . . .  
3. . . . .

1. . . . .  
2. . . . .  
3. . . . .

1. . . . .  
2. . . . .  
3. . . . .

1. . . . .  
2. . . . .

1. . . . .  
2. . . . .

1. . . . .  
2. . . . .  
3. . . . .

1. . . . .  
2. . . . .  
3. . . . .

Journal of the . . . . .

1. . . . .  
2. . . . .  
3. . . . .

1. . . . .  
2. . . . .  
3. . . . .

CAPITULO V

## OTRAS ACTIVIDADES

I. Reuniones Internacionales

- A. Reunión en Caracas, Venezuela, sobre la Investigación "Cambios en las Estructuras Agrarias", de la FAO.

Por encargo del Director del Proyecto 206 y del Director del IICA-CIRA, el especialista en Derecho Agrario viajó a Caracas, Venezuela, en compañía del doctor Antonio Posada, de F/O, Asistió a las reuniones preparatorias para la participación de dicho país en la investigación mundial organizada por FAO sobre Cambios en las Estructuras Agrarias en que está cooperando el IICA para América Latina. Participó en diversas reuniones con los especialistas del Instituto Agrario Nacional (IAN) y del CIARA, para explicar los distintos documentos sobre la materia, a fin de obtener la participación de Venezuela en esta investigación.

Se reunió al efecto con el doctor Antonio Merchán, Presidente del IAN, con el doctor Oscar Arnal, Secretario Ejecutivo del CIARA, y funcionarios del mismo organismo, que constituirán el grupo de trabajo para la ejecución del estudio sobre la estructura agraria en Venezuela.

Además, se entrevistó con el doctor Víctor Giménez Landínez, quien tendrá a su cargo el grupo de trabajo para la elaboración de este estudio.

- B. Reunión Internacional sobre la Producción y el Mercadeo de Harinas Compuestas para Panadería y Productos de Pastas, Bogotá, Colombia.

El microeconomista del IICA-CIRA participó, en calidad de observador, en la Reunión Internacional sobre la Producción y el Mercadeo de Harinas Compuestas para Panadería y Productos de Pastas, que tuvo lugar en Bogotá el 23 y el 27 de octubre, organizada por la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO). Su participación fue dispuesta por la Dirección General del IICA.

- C. VI Reunión del Grupo de Trabajo Regional Interamericano sobre Desarrollo de la Comunidad, San José, Costa Rica.

El sociólogo rural en Guatemala fue nombrado por la Dirección General del IICA como observador en esta reunión. El especialista participó en la comisión que estudió el problema "El desarrollo de la comunidad en el fomento municipal" y participó en todas las sesiones plenarias de la reunión, dando énfasis a la orientación del IICA hacia el desarrollo humanístico.

La reunión se efectuó del 23 al 29 de julio de 1972. Colaboraron las siguientes entidades:

Organizaciones de Desarrollo de la Comunidad en la Zona Norte  
 OEA, Unión Panamericana  
 UNESCO  
 FAO  
 IICA

D. Primera Reunión de la Comisión Asesora del Programa de Riego, Lima, Perú.

Para los participantes de la Argentina, Brasil, Chile y Uruguay ha sido valiosa la experiencia de conocer los esfuerzos que se están efectuando en el Perú para el desarrollo del riego, en un marco socioeconómico integral. Tal como se deduce de las recomendaciones formuladas por los miembros de la Comisión Asesora de la Reunión, se ha podido confirmar lo acertado del énfasis que el programa le ha dado a la capacitación de profesionales y técnicos de los países de la Zona Templada Suramericana en los aspectos relacionados con la operación, conservación y desarrollo de sistemas de riego.

Esta actividad regional continuará con una Segunda Reunión en Brasil durante el año de 1973.

La reunión tuvo por objetivo establecer el contacto personal entre los ejecutivos de los Programas de Riego de Argentina, Brasil, Chile, Perú y Uruguay, a fin de facilitar el conocimiento mutuo y la discusión sobre la organización y proceso de las entidades responsables de esta actividad y, en especial, sobre sus planes de desarrollo del riego y la manera como se realizan. Además, se buscaba obtener recomendaciones para la mejor orientación del Programa de Riego del IICA.

El logro de los objetivos anteriores se apoyó tanto en las exposiciones sobre política nacional que hicieron los participantes, como en las discusiones de las mismas y del documento de trabajo que presentara el coordinador del Programa en el IICA, titulado "Alcance de las actividades que deben realizarse en el desarrollo de un Proyecto de Riego en la Zona Templada Suramericana".

Se realizó una interesante visita a los sistemas de riego del Norte del Perú, donde los participantes apreciaron los avances de este país en el proceso integral ligado al de reforma agraria.

## II. Reuniones a Nivel Nacional

No hubo.

### III. Participación en Reuniones Internacionales

- A. El Director del Proyecto participó como Expositor y Ponente en el Seminario sobre Sistemas de Colonización en la Amazonia (Trópico Húmedo) organizado por el IICA en Belém de Pará, Brasil, entre el 6 y el 11 de noviembre de 1972. Su exposición versó sobre el tema "Organización de la Producción y la Comercialización". Además, el Director del Proyecto preparó el preámbulo del Informe Final del Seminario, el cual fue aprobado con calidad de declaración por el pleno de los participantes.
- B. El Director del Proyecto participó en la Reunión del Consejo de Directores del IICA celebrada en Panamá entre el 19 y el 25 de noviembre de 1972. En esa Reunión se analizaron varios documentos preparados por personal y comisiones especiales del Instituto sobre distintos aspectos relacionados con las orientaciones doctrinarias, la planificación, las operaciones y la evaluación de sus actividades. También se analizó allí la organización del Instituto para el mejor cumplimiento de sus actividades.
- C. El Director del IICA-CIRA y el Extensionista de este Centro participaron en la Consulta de Expertos sobre Enseñanza e Investigación de la Sociología Rural en América Latina. Esta actividad tuvo lugar en Sao Paulo, Brasil, entre el 29 de noviembre y el 2 de diciembre, bajo el patrocinio conjunto de la FAO, el IICA, la Universidad de Sao Paulo y la OEA. Cada uno de los tres organismos internacionales citados financió la participación de tres consultores, además de asignar algunos de sus funcionarios regulares. El seminario se concentró en el análisis de los problemas que hay en cuanto a la orientación, programas y métodos de enseñanza de la sociología, al nivel universitario, de manera que se ajuste más y mejor a las necesidades de los programas de acción para el desarrollo rural.

### IV. Participación en Reuniones Nacionales

#### A. Título y Sede

Segunda Reunión Conjunta FAO/IICA para el "Estudio sobre Cambios en la Estructura Agraria". Bogotá, Colombia.

#### B. Generalidades

En el IICA-CIRA, durante los días 27 y 28 de noviembre, se realizó la Segunda Reunión Conjunta FAO/IICA con el objeto de perfeccionar los puntos de colaboración entre ambas instituciones en la realización de la parte latinoamericana del Estudio Mundial sobre Cambios en la Estructura Agraria.

A esta reunión asistieron, por parte de FAO, los señores Antonio J. Posada, Jefe del Servicio de Reforma Agraria de la Dirección de Recursos Humanos e Instituciones Rurales; Rigoberto Sandoval, Oficial de Reforma Agraria del mismo Servicio; Carlos S. Montañés, Oficial Regional de FAO en Tenencia de la Tierra y Reforma Agraria para América Latina; Rafael Barsona, Jefe a.i. del Proyecto Regional de Reforma Agraria y Colonización FAO/PNUD; y Santiago Varas, Planificador Físico de este Proyecto. Por parte del IICA, los doctores Enrique Blair, Director del Proyecto 206, Luis Ramiro Beltrán, Director del IICA-CIRA y Jorge Orchard, Especialista en Derecho Agrario. También participaron en la reunión los doctores Luis Flores Quirós, de FAO/IICA, Jaime Ortiz, del IICA-CIRA y Lytton Guimaraes, Consultor.

#### A. Título y Sede

XVII Reunión Anual de Extensionistas. Ministerio de Agricultura y Ganadería. Asunción, Paraguay.

#### B. Generalidades

Se realizó del 18 al 20 de diciembre de 1972, con la colaboración de la Secretaría Técnica de Planificación, FAO, Cuerpo de Paz (AID).

En la instalación hicieron uso de la palabra el Director General del Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG), el Director del Servicio de Extensión Agrícola Ganadera (SEAG) y el Director de Investigación y Extensión Agropecuaria y Forestal.

En la clausura intervinieron como oradores el Ministro de Agricultura y Ganadería, el Presidente de la Asociación Nacional de los Clubes 4-C y el Director del SEAG.

#### C. Propósitos

1. Orientar, informar y discutir sobre deberes y responsabilidades del extensionista para el mejor cumplimiento de sus funciones.
2. Orientar a los agentes y supervisores sobre el proceso del desarrollo económico y social de una zona en función de la metodología de la enseñanza.
3. Capacitar a los extensionistas en la elaboración de programas y planes para el desarrollo económico y social de los productores rurales de sus áreas de influencia.
4. Estimular a los extensionistas que cumplieron 20 años de labor en el desempeño de sus funciones educativas a los productores rurales.

## V. Viajes

A. El Director del Proyecto 206 realizó los siguientes viajes:

1. A Pelotas, Río Grande del Sur, Brasil, para asesorar a la Universidad Federal de esa ciudad en la organización del Programa de Enseñanza de Ingeniería Agrícola. (Del 2 al 13 de octubre de 1972).
2. A Santiago de Chile para iniciar la organización del Seminario Interamericano sobre Empresas Comunitarias Campesinas que se llevará a cabo en el próximo trimestre. (Del 13 al 17 de octubre de 1972).
3. A Belém de Pará, Brasil, para participar en el Seminario sobre Colonización de los Trópicos Americanos, entre el 4 y el 16 de noviembre de 1972.
4. A Panamá para participar en la Reunión del Consejo de Directores del IICA, entre el 19 y el 29 de noviembre de 1972.
5. A Bogotá, Colombia, viaje de Vacaciones, a partir del 12 de diciembre de 1972.

B. El Director del IICA-CIRA realizó los siguientes viajes:

1. A Panamá del 18 al 25 de noviembre, para asistir a la XVI Reunión del Consejo de Directores del IICA.
2. A Sao Paulo, Brasil, de noviembre 29 a diciembre 2, para participar en la Consulta de Expertos sobre Enseñanza e Investigación de la Sociología Rural en América Latina.
3. A Filipinas, invitado por la UNESCO para asistir al Seminario sobre Comunicación en Planificación Familiar.

C. El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA realizó los siguientes viajes:

1. A Caracas, Venezuela, del 29 de noviembre al 10. de diciembre, con el objeto de participar en reuniones con funcionarios del IAN y del CIARA, sobre la investigación FAO/IICA referente a los Cambios en las Estructuras Agrarias.
2. A República Dominicana del 10. al 23 de diciembre, para llevar a cabo la asesoría a la Oficina Coordinadora de Leyes Agrarias y al Instituto Agrario Dominicano.

**D. El Sociólogo Rural en Guatemala realizó los siguientes viajes:**

1. A San Salvador para planear actividades con el Instituto de Colonización.
2. A México, New Orleans, Baton Rouge para dar asesoría al Programa Campesino de Productividad de México en investigación de campo y organización campesina y para participar en el Congreso Mundial de Sociología Rural.
3. A San José, Costa Rica, para participar como conferencista en el Curso para Extensionistas del Proyecto Kellog-PIJR.
4. Del 7 al 8 de setiembre a San Salvador para hacer arreglos para la evaluación del ICR.

**E. El Sociólogo Rural en Paraguay realizó los siguientes viajes:**

1. El 6 de octubre a las Colonias del Eje Este para participar de las reuniones de los Comités de Desarrollo en las Colonias Stroessner, O'Leary y Mallorquín cuya agenda contempla puntos de interés común en las tres colonias.
2. El 26 de octubre a la Colonia "Juan L. Mallorquín". Participó en la reunión de Comités de Desarrollo de las tres colonias, para la organización jurídica-administrativa de dichos comités y el estudio para la adquisición de una motoniveladora para mantenimiento de los caminos en las áreas del Proyecto. Concurrieron además representantes del Instituto de Bienestar Rural (IBR).
3. El 2 de noviembre viajó a las Colonias del Eje Este para supervisar los trabajos que se efectúan en cumplimiento del Proyecto de Desarrollo Rural.
4. El 14 de noviembre al campo con el ingeniero Arnaldo Velázquez para supervisar los trabajos y, a la vez, preparar la visita a la Colonia "Gral. Stroessner" de los participantes del Curso Internacional sobre Proyectos Agrícolas que realiza el Banco Mundial en Asunción.
5. El 18 de noviembre a la Colonia "Gral. Stroessner" junto con los directivos y participantes del Curso de Proyectos Agrícolas para observación del Proyecto de Colonización en la citada Colonia. Además, visitó la Colonia "Mallorquín".
6. El 30 de noviembre a las Colonias del Eje Este para participar de las reuniones con los equipos técnicos y supervisar la marcha del Proyecto de Desarrollo de las mismas.

7. El 7 de diciembre a Repatriación, Gral. Stroessner y Mallorquín con el propósito de supervisar los trabajos que se realizan en esa área de Desarrollo Rural.
8. El 13 de diciembre a las Colonias "Repatriación", "Gral. Stroessner" y "Mallorquín" con el propósito de supervisar los trabajos que se realizan en esa área de Desarrollo Rural.
9. El 21 de diciembre a Caapucú, Visitó la Estación Experimental "Barrerito", en representación del IICA, y asistió a la Reunión Técnica Ganadera para la presentación anual de Proyectos de Investigación a invitación del Señor Ministro de Agricultura y Ganadería.

## VI. Visitantes

El especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA recibió los siguientes visitantes:

- Ana Sixta de Cuádras, Representante del Gobierno Colombiano ante la Sociedad Interamericana de Mujeres de la OEA, con el objeto de obtener la participación del IICA en un seminario organizado por el CIM.
- Doctor Marco A. Roca, consultor temporal de la OEA y coordinador del grupo de expertos que prepara un estudio sobre educación extraescolar por encargo del CEPICIECCC, quien deseaba obtener detalles de los trabajos que sobre educación campesina extraescolar ha elaborado el IICA-CIRA.

El Sociólogo Rural en el Paraguay recibió los siguientes visitantes:

- Ingeniero Edmundo Gastal, quien llegó procedente del Uruguay. El objeto de la visita al país fue para realizar la actividad relacionada al programa de Análisis Económico de la Investigación Agrícola en Paraguay.
- Ingeniero Oscar Molinas, quien trató sobre el programa de Adiestramiento en Servicio para los egresados de la FAV - Promoción 1972, dentro del Proyecto de Desarrollo de las Colonias del Eje Este.
- Ingeniero Arnaldo Velázquez Durafona, Gerente de Tierras y Bosques del Instituto de Bienestar Rural (IBR), quien solicitó la colaboración del IICA para el nuevo proyecto de colonización que pretende realizar el IBR al norte del país.
- Doctor Holalio Yegros, Asesor Económico del Instituto de Bienestar Rural, quien solicitó datos sobre los programas de reforma agraria de diversos países de latinoamérica.

- Agrónomos Luis Miranda y Díaz Solís, funcionarios del SEAG, destacados en las Colonias Malbrquin y Repatriación, respectivamente.
- Economista Orlando Espadas, del Banco Mundial e ingeniero Ramón Pantaleón Alcaraz, de la Secretaría Técnica de Planificación, quienes solicitaron colaboración para el curso de Proyectos Agrícolas que se realizará en Asunción, Paraguay, con los auspicios de las dos instituciones a las cuales pertenecen.
- Señor Marcel Hessid, Especialista en Crédito Agrícola del Programa FAO/BIRF, para verificar la posibilidad de realizar los proyectos de desarrollo rural en Paraguay con el financiamiento del Banco Mundial.
- Doctor Miguel Angel Ramírez, quien participó en el Seminario sobre Sistemas de Colonización en la Amazonía efectuado en la ciudad de Belém, Brasil.
- Ingeniero Oscar Molinas, quien está solicitando una beca del IICA para el curso de Extensión Agrícola de la Escuela para Graduados de la República Argentina.
- Señor Osmar Reis, Oficial de UNICEF para la Agricultura y la Alimentación con sede en Santiago de Chile y el señor Stephen Jarret, Oficial local con sede en Asunción, quienes solicitaron información sobre el Proyecto de Desarrollo Rural del Eje Este de Colonización. A su vez, informaron sobre la marcha del Proyecto Integrado de Desarrollo Rural del Eje Norte que tiene el apoyo de Naciones Unidas del Fondo para la Infancia.
- Ingeniero Atilio Centrón, Director del Departamento de Economía de la Facultad de Agronomía y Veterinaria, para la revisión de los estudios de Repatriación y Caraguatay.
- Ingeniero Ubaldo Rojas, de la Dirección de Comercialización del Ministerio de Agricultura y Ganadería, para tratar sobre la colaboración al Proyecto de Desarrollo Rural del Eje Este.
- Ingeniero Luis Spezzini, funcionario del Servicio de Extensión Agrícola Ganadera del Ministerio de Agricultura y Ganadería, para tratar sobre el curso de posgrado en Extensión Agrícola en Viçosa, Minas Gerais, Brasil.
- El señor Plath, Asesor en Planeamiento y Economía Agrícola de AID, para revisar los proyectos de investigación de Caraguatay y Repatriación.
- Economista Tito Cáceres Buena, Jefe de la División de Coordinación y Créditos Externos del Banco Nacional de Fomento, candidato a un curso de posgrado en Economía Agraria.

- Señorita Vita Blanco Centurión, del Instituto de Desarrollo Rural y Armónico, candidata a un curso de posgrado en la Universidad de Sao Paulo, Brasil.
- Señor Juan Céspedes, Presidente del Consejo de Desarrollo de la Colonia General Stroessner, para tratar varios puntos relacionados con el Proyecto de Desarrollo Rural.
- Ingeniero Sergio Arias, Director Encargado de Investigación y Extensión Agropecuaria y Forestal, para tratar varios puntos de interés para el Ministerio de Agricultura y Ganadería.

#### VII. Porcentaje en el Trabajo

Nombre y cargo	Enseñanza.	Investigación.	Asesoría	Publicaciones.	Otras actividades.	Total
Entique Blair, Director Proyecto 206.	20	-	20	10	50	100
Jorge Orchard, Espec. en Derecho Agrario IICA-CIRA	-	50	25	-	25	100
Jaime Ortiz, Microeconomista IICA-CIRA.	31	23	6	8	32	100
Mario Páez de Barros, Sociólogo Rural en el Paraguay.	5	10	50	-	35	100
Jorge Marques Vaz, Economista Agrícola, Chile.	-	20	50	10	20	100

#### VIII. Actividades Derivadas de la Acción del Proyecto

- A. Como consecuencia de la asesoría prestada a la Universidad Federal de Pelotas, Estado de Rio Grande del Sur, Brasil, se espera que en esta Institución se dará comienzo a la enseñanza formal en Ingeniería Agrícola a partir del próximo año académico.
- B. La participación del Proyecto en el Seminario sobre Colonización de la Amazonía ha contribuido al establecimiento de varios principios básicos que seguramente constituirán normas preliminares para la ocupación racional y el aprovechamiento de las regiones tropicales húmedas de América del Sur.

- C. El Programa de Capacitación sobre la Preparación y Evaluación de Proyectos Agrícolas que actualmente se lleva a cabo en Haití permitirá a ese país contar con personal técnico debidamente calificado para la elaboración de proyectos susceptibles de ser acogidos y financiados por las agencias financieras internacionales.
- D. Es de esperarse que el estudio realizado por la Comisión Especial designada por el Director General del IICA, que fue coordinada por el Director del Proyecto 206, permita adoptar decisiones importantes para perfeccionar la estructura y organización del Instituto.

#### IX. Actividades Misceláneas

- A. El Director del IICA-CIRA asistió al Seminario sobre Investigación en Comunicación para la Planificación Familiar, celebrado en Davao, Filipinas, del 20 al 26 de octubre. Su participación fue originada por una invitación de la UNESCO (París) que financió su viaje. El Director del IICA-CIRA fue elegido Vicepresidente de la Reunión y, excepto por la primera mañana, actuó de facto como Presidente de la misma por ausencia del titular local. El seminario, que reunió a delegados de varios países de distintas regiones del mundo, buscó trazar orientaciones para coordinar la investigación científica en materia de comunicación para la planificación de la familia.
- B. El Director del IICA-CIRA, al término de la consulta de expertos sobre Sociología Rural realizada en Sao Paulo, entre el 2 y el 8 de diciembre, pasó a Brasilia y Río de Janeiro. En la primera ciudad, atendió una solicitud de asesoramiento de parte de la Facultad de Comunicación de la Universidad de Brasilia. También tomó contacto con un experto en Planificación Física que será invitado para el Curso Interamericano sobre Empresas Comunitarias Campesinas que el CIRA ofrecerá en Panamá en mayo de 1973. En la segunda de las ciudades mencionadas, pese a la brevedad de su permanencia, pudo tomar contacto con el Representante del IICA y familiarizarse con el trabajo que está desarrollando en dicha oficina el especialista en comunicaciones.
- C. El especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA ha continuado la preparación del Curso Interamericano de Empresas Comunitarias que se realizará en Ciudad de Panamá en el segundo trimestre de 1973.

#### X. Actividades Programadas para el Próximo Trimestre

El Director del Proyecto tiene programadas las siguientes actividades:

- A. En el próximo trimestre continuará desarrollando la actividad especial iniciada en Haití, referente a la capacitación del personal técnico en políticas de elaboración y evaluación de Proyectos Agrícolas.

- B. Entre el 30 de mayo y el 5 de abril se llevará a cabo en Santiago de Chile el Seminario Especial de Expertos sobre Empresas Comunitarias Campesinas que se ha estado organizando con base en Recomendaciones emanadas de la IV Reunión Interamericana de Ejecutivos de Reforma Agraria.

El Especialista en Derecho Agrario del IICA-CIRA tiene programadas las siguientes actividades:

- A. Participar en el estudio sobre Evolución de la Agricultura e Instituciones Agrícolas en Colombia.
- B. Participar en la continuación de la investigación sobre Empresas Comunitarias que realizará el INCORA como parte del Estudio Mundial de la Estructura Agraria que está realizando la FAO en colaboración con el IICA en América Latina.
- C. Continuar la preparación del Curso Interamericano sobre Empresas Comunitarias que se realizará en Ciudad de Panamá del 7 de mayo al 10 de junio de 1973.
- D. Iniciar la elaboración de un documento sobre Empresas Comunitarias de Reforma Agraria que se presentará en la Reunión sobre Empresas Comunitarias que se realizará en Santiago de Chile a comienzos de mayo de 1973.
- E. Participar en distintas reuniones de programación de la Oficina del IICA en Colombia, así como coordinar la programación del IICA-CIRA.

El Economista Agrícola en Chile tiene programadas las siguientes actividades:

- A. La planificación del subsector reformado.
- B. Realización de controles de los programas de: Expropiación, Infraestructura, Producción (Planes de Explotación) y Organizaciones Campesinas.
- C. Readecuar los actuales instrumentos de Control y Metodologías.

El Sociólogo Rural en Paraguay tiene programadas las siguientes actividades:

- A. Análisis de la marcha del Proyecto.
- B. Participación en las reuniones nacionales de Planificación de febrero de 1973, cuando se planteará la acción del Proyecto en el año fiscal 1973-1974.

...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

...  
 ...  
 ...  
 ...

...  
 ...  
 ...  
 ...

...  
 ...  
 ...  
 ...

...  
 ...  
 ...

...  
 ...

...  
 ...  
 ...

...  
 ...

...  
 ...

...  
 ...

...  
 ...  
 ...

PROGRAMA INTERAMERICANO DE DESARROLLO RURAL  
Y REFORMA AGRARIA

PROYECTO 206 DE LA  
SECRETARIA GENERAL DE LA O.E.A.

PRIMER INFORME TRIMESTRAL  
PROYECTO ESPECIAL

Port-au-Prince, Haiti

January 1973

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is essential for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part of the document outlines the various methods and techniques used to collect and analyze data. It highlights the need for a systematic and consistent approach to data collection to ensure the reliability and validity of the results.

3. The third part of the document focuses on the interpretation and analysis of the collected data. It discusses the various statistical and analytical tools that can be used to identify trends, patterns, and relationships within the data.

4. The final part of the document provides a summary of the key findings and conclusions drawn from the data analysis. It also offers recommendations for future research and actions based on the insights gained from the study.

## INTRODUCCION

In March of 1972 the Secretary of the Department of Agriculture of Haiti, Jaures Léveque, made a request to the Director-General of IICA for the training of a group of Haitians in the preparation and evaluation of agricultural development projects. Soon afterwards the sum of \$27000 was allocated to Project 206 by the OAS to initiate a Special Project in Haiti, to be administered by IICA, in fulfillment of this request.

The basic objectives of this Special Project were three: a) to train a group of Haitians in the preparation and evaluation of agricultural development projects; b) to improve the quality of the personnel in institutions responsible for the preparation and evaluation of agricultural development projects, and c) to create the conditions for the formation of an interdisciplinary team responsible for preparing agricultural projects. The methodology to be used in meeting these objectives was to be similar to that used by the BID/IICA cooperative project commonly known as PEPA. On October 16, 1972 I was contracted by IICA to act as director of the Special Project, PEPA/Haiti, and the organizational phase began immediately.

## TRANSLATION OF COURSE MATERIAL

During the months of November and December the following course materials were translated from Spanish to French by individuals contracted by the course director:

<u>Title</u>	<u>Autor</u>	<u>Pages</u>
1. Proyectos Agrícolas	Guillermo Guerra	60
2. Elementos de Eficiencia Económica.	Ing. Federico G. Herrero	40
3. Estudio de Mercado y de Comercialización.	Dr. Carlos Camano	36
4. Estudio de Mercado y de Comercialización.	Hugo Torres	101
5. Análisis Institucional	Dr. Richard A. Ogle	15
6. Planificación a Nivel de la Unidad de Producción.	Alberto Franco	
	Edmundo Gastal	75
7. Gastos y Financiamiento	Arnaldo Veras	53
8. Preparación de Informes	M.A. Elvir	118
9. Guías para la Preparación de Proyectos de:		
a) Diversificación Agrícola	BID	14
b) Financiamiento a Cooperativas Agrícolas	BID	9
c) Solicitudes sobre Proyectos Pesqueros	BID	20
d) Investigación y Extensión Agrícolas	BID	11
e) Desarrollo Forestal	BID	14
	Report	<u>566</u>

<u>Title</u>	<u>Author</u>	<u>Pages</u>
	Report	566
f) Desarrollo de la Comunidad.	BID	12
g) Crédito Agropecuario	BID	13
h) Comercialización Agrícola	BID	13
i) Riego	BID	23
j) Agrícolas Integrados	BID	11
k) Control de Fiebre Aftosa	BID	12
l) Reforma Agraria	BID	15
	<b>Total</b>	<b>665</b>

### PARTICIPATION IN INTERNATIONAL MEETINGS

On November 8, 9 and 10 I attended an interagency meeting in Haiti organized by CIAP and the Government of Haiti and supported by all governments and development institutions active in Haiti. The purpose of this meeting was to identify problems and priorities in Haiti's development plan and to improve coordination between the various organizations active in development work in Haiti. The meeting was valuable in identifying projects that may be studied in the practical phase of PEPA/Haiti.

### TRIPS

During the period October 24 to November 7 I visited IICA headquarters in San José, Costa Rica for the purpose of orientation and planning for PEPA/Haiti. During this 15 day period I spent two days in transit, two days in Turrialba and 11 days in San José. The first two days in San José were spent becoming acquainted with IICA personnel and operations and taking care of administrative problems. During the remainder of my stay I reviewed documents from previous PEPA courses, visited with PEPA/C.R. director, Isidrio Beraja, and prepared a preliminary budget, course outline and basic information sheet for PEPA/Haiti.

During my visit to Turrialba I visited forestry experimental plots and IICA-CIDIA. At the later institutions I was able to obtain numerous documents on project preparation that will be useful in PEPA/Haiti. I also consulted with Thomas McKenzie and Dr. Waldemar Albertin concerning a possible reforestation project in Haiti.

### VISITORS

During the period of this report I received the following visitors:

- David Warren, Marketing Expert with AID/Haiti; discussed IICA activities in Haiti.

- Kemal Ask, U.N., reforestation expert/Haiti; discussed potential for a reforestation project in Haiti.
- Emile Toussaint, Agricultural Economist, Office of National Planning; discussed creation of PEPA coordinating committee.
- Verdy Duplan, Agricultural Economist; discussed his role as translator of PEPA course material from Spanish to French.
- Orcena Gervais, Marketing Expert, Dept. of Commerce; asked to participate in PEPA as instructor in marketing.
- Dr. Joseph A. Eugene, Economist; asked to participate in PEPA as instructor.
- Joseph Wainwright, Chief of forestry division, Dept. of Agriculture; Nicot Julien, Agricultural Economist, Institute for Agricultural and Industrial Development; Emile Toussaint, Agricultural Economist, Office of National Planning. These three technicians are members of the PEPA/Haiti coordinating and planning committee formed by the director of PEPA and they have attended 15 meetings at my office to discuss and plan this course.
- In addition to the above mentioned visits to my office I would like to mention that I have made many visits to representatives of the three institutions which are sponsoring PEPA and an average of three visits each to the 20 persons who will be participating in PEPA/Haiti as instructors or lecturers.

#### Percentage of Time Spent in Various Activities

Name & Title	Teaching	Research	Consulting	Publications	Others	Total
Jerry La Gra Director PEPA/ Haiti				40	60	100

#### MISCELLANEOUS ACTIVITIES

1. One of my first and most important activities was the organization of a coordinating committee with representatives from the three institutions sponsoring the course:
  - Department of Agriculture
  - Institute for Agricultural and Industrial Development (IDAI)

- National Council for Development and Planning (CONADEP) in addition to myself.

The three men assigned to this committee by the directors of the respective institutions are the key men in their institutions for agricultural projects. Their names and titles are mentioned above in item VISITORS. This coordinating committee has met 15 times for a total of approximately 40 hours to discuss and plan PEPA activities, coordination and communication.

2. Due to the lack of IICA technicians with language ability in French, it was necessary to recruit most of the instructors locally. Finding instructors with the necessary abilities, willingness and time took considerable effort, however not without success. At the present time 15 specialists have agreed to participate as instructors, including two from IICA, one from the United Nations, one Israeli and eleven Haitians. In addition, some ten persons have agreed to participate in the course as lecturers or standby professors.

#### ACTIVITIES PLANNED FOR FOLLOWING QUARTER

##### Translation

- |                               |                          |          |
|-------------------------------|--------------------------|----------|
| - Elementos de Diagnóstico    | Dr. Juan Antonio Aguirre | 36 pages |
| - Administración de Proyectos |                          | 40 pages |

##### Training

The course phase of PEPA/Haiti will be inaugurated on January 31 and will terminate on March 6. Approximately 25 students will attend this course on an average of 6 hours a day.

##### Investigation

During the second part of the course it is anticipated that the students will prepare two practical works related to two agricultural projects of high priority.







