

CaamsM307.1412 L'696c 1977

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
Oficina en Colombia

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA
Regional Bogotá

CURSILLO SOBRE DESARROLLO RURAL Y ORGANIZACION CAMPESINA

ANALISIS DE ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO RURAL
EN LATINOAMERICA

Ernesto S. Liboreiro

IICA-CIRA - BOGOTA
Junio 20 - Junio 24
1977

.696c 1977



1917

1918

1919

1920

1921

1922



CONTENIDO

	<u>Págs.</u>
1. INTRODUCCION	1
Identificación del problema	
Objetivos	
Organización de la obra	
2. MARCO DE REFERENCIA	7
2.1 Marco teórico	19
2.2 Análisis histórico	
2.2.1 Economía minera (Siglos XVI-XVII)	
2.2.2 Producción agropecuaria para autoabastecimiento (Siglo XVIII-med. XIX)	
2.2.3 Producción primaria para exportación e importación de manufacturas (Mediados del siglo XIX-1920)	
2.2.4 Sustitución de importaciones de bienes de consumo (1930-1960)	
2.2.5 Sustitución de importaciones de bienes de produc- ción y promoción de exportaciones de productos no tradicionales (1960-19..)	
2.2.6 Tendencias a largo plazo	
2.3 Conclusiones	
3. ESTRATEGIAS PARA EL AGRO	
4. ANALISIS DE ESTRATEGIAS	
5. CONCLUSIONES	

ANEXOS:

Bibliografía
Compendios de obras.

This One



YCAJ-K5J-5HWW

1917

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. INTRODUCCION

Aunque ~~hace más de un lustro que finalizó la primera década del desarrollo de las Naciones Unidas y ya estamos en el segundo lustro de la segunda,~~ los resultados logrados a nivel mundial y americano son sumamente exigüos. Las disparidades en la distribución de los recursos y en los beneficios del crecimiento se han visto aumentadas, al igual que los niveles de desempleo y subempleo. Las condiciones de extrema pobreza en amplísimas y crecientes capas de la población rural han persistido y los flujos de migraciones rurales, con su secuela de conflictos sociales, se han agravado. Finalmente, la utilización irracional de los recursos naturales se ha convertido en una nueva fuente de preocupación.

Los intelectuales, políticos, profesores universitarios, funcionarios internacionales, etc. haciéndose eco de la angustia resultante, tanto a nivel de los sectores afectados por la pobreza como de los que ven amenazados sus privilegios, han reaccionado generando una serie de concepciones y acciones para solucionar, en algunos casos y, para paliar, en otros, los problemas apuntados.

La velocidad alcanzada en la generación de estas teorías, estrategias¹ y políticas ha dificultado una digestión adecuada de ellas. A esto se agrega, como dice Buchanan²:

"... que los científicos sociales se están convirtiendo cada día más en especialistas estrechos de algún pequeño segmento de una subdivisión concreta de la antropología, la economía, la ciencia política o la sociología".

¹/ Se designará con el nombre de estrategia a un conjunto, relativamente coherente de políticas económico-sociales que definen tanto los énfasis relativos que se conceden a diferentes componentes básicos de la actividad económico-social, como la dirección que se les desea imprimir, con la finalidad de alcanzar ciertos objetivos.

²/ BUCHANAN, Normans. El propósito de estos estudios panorámicos en HAHN, F. H. y MATTHEWS, R. C. O., CHENERY, H., BHAGWATI, J. y MEYER, J. R., Panoramas con temporáneos de la teoría económica. Tomo II: Crecimiento y Desarrollo, Alianza Editorial. Madrid 1970. p. 13.

Por otra parte, como dice el mismo Buchanan/1 :

"...la cascada de investigaciones en las ciencias sociales publicadas en forma de libros y revistas parece suscitar graves problemas en tres direcciones: para los científicos sociales actuales y en potencia, para la formación universitaria superior en las ciencias sociales y para el desarrollo de estas ciencias en los países subdesarrollados".

Los problemas que enunció Buchanan en 1965 conservan todo su vigor, en las ciencias sociales en general y, en el mismísimo campo del desarrollo rural.

No escapan a este problema los organismos internacionales preocupados por este vital desafío del desarrollo rural. Incluso podría decirse que la envergadura que este problema representa para ellos es mayor que para otro tipo de organismos, como las universidades, ya que la vorágine de acciones en las que se ven involucrados les dificulta a menudo dedicar parte de sus recursos a la reflexión serena de estos temas. Pero la importancia de este problema se agudiza también por la posición de liderazgo que algunos organismos internacionales han asumido y pueden seguir teniendo en materia de desarrollo en numerosos países.

Varios organismos internacionales han dedicado atención y recursos al análisis de nuevas estrategias para promover el desarrollo rural. En 1973 se constituyó en la Oficina Regional para la América Latina de la FAO, un grupo interdisciplinario con el objeto de estudiar y definir conceptos, políticas y estrategias sobre desarrollo rural integrado, con el fin de adecuar la cooperación técnica que debe prestar la FAO a los países de la región en esta materia/2.

1/ Ibidem. p. 14.

2/ Informe aprobado por la etapa técnica de la conferencia. Decimotercera Conferencia Regional de la FAO para América Latina. Ciudad de Panamá. Panamá 12 al 23 de Agosto de 1974. LARC/74/REP/3. p. 2.

1900

1900

1900

1900

1900

1900

1900

1900

1900

1900

1900

1900

1900

1900

1900

1900

1900

1900

1900

1900

1900

Dicha Oficina Regional ya había iniciado, en el año 1974, el estudio de casos de desarrollo rural integrado, mediante visitas exploratorias a ciertos proyectos relevantes en Colombia, República Dominicana, México y Panamá/1. Las delegaciones latinoamericanas a la XII Conferencia Regional de la FAO para América Latina interpretaron que el desarrollo rural integrado forma parte del desarrollo general de los países/2 y que el desarrollo en América Latina debe abordarse como un proceso de cambio estructural/3, que implique no sólo el aumento de la producción, sino modificaciones en las instituciones y, en forma muy importante, la participación creadora de toda la población. Varias delegaciones sugirieron que el concepto de complementariedad entre desarrollo rural integrado y reforma agraria contenido en el documento LARC/74/5 debía ser precisado en el sentido de que esta última constituye el fundamento esencial de aquél. Por otra parte, el Banco Mundial/4 dice asimismo que

"Land reform, however, must precede any massive input of resources into small farms or rural works where the incidence of onerous tenancy is high, the distribution of land is extremely skewed, or the rural oligarchy controls credit and marketing institutios, appropriating for itself the bulk of the input and even the income generated by rural works".

El Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (CIID) también se ha mostrado interesado en nuevas estrategias para el desarrollo. Prueba de ello es su patronazgo, en conjunción con el Instituto Colombiano Agropecuario (ICA) del Primer Seminario Internacional de Proyectos de Desarrollo Rural Regional/5. Finalmente, y a manera de ejemplo

1/ Ibidem. p. 3.

2/ Ibidem. p. 3.

3/ Ibidem. p. 4.

4/ WORLD BANK, The Assault on World Poverty. The John Kopkins University Press. Baltimore and London. June 1975. Chapter 2.

5/ Ver la memoria de la reunión que se celebró del 10 al 19 de Setiembre de 1972, en Bogotá, Colombia, publicada por el CIID y el ICA. p. 93.

puede citarse también el interés de la Fundación Ford en esta misma temática/1.

La importancia que tiene el análisis de estrategias alternativas también resulta del trabajo de Irma Adelman, Cynthia T. Morris y Sherman Robinson/2. Estos autores afirman, basándose en tres investigaciones con metodologías diferentes, que son la estrategia y los procesos los que determinan los impactos más significativos de cambio económico en los pobres y no las políticas individuales, lo realmente importante es la conjunción de políticas cuyo impacto es mayor que la simple sumatoria de los componentes individuales/3. La mayoría de las políticas individuales, con la excepción de las transferencias financieras, aunque impliquen recursos bastante importantes, no tienen efectos duraderos. Las transferencias, por otra parte, para tener tales efectos requieren ser continuadas a través del tiempo, convirtiéndose en un costo constante. Pero más aún, en la aplicación de las políticas particulares frecuentemente se saca la conclusión sobre la dirección esperada del cambio pero no se toma en cuenta la oposición de efectos que resultan de la aplicación no coherente de diversas políticas, circunstancia por la cual se puede llegar a identificar la dirección del cambio pero no su magnitud. Este tipo de razonamientos refuerza el interés en analizar conjuntos de políticas

1/ ROCHIN, Refugio I. Integrated Rural Development: Lessons from the Colombian Experience. Paper prepared for the Ford Foundation Seminar of OLAC/MEA/Program Advisors in Agriculture. International Institute of Tropical Agriculture. Ibadan. Nigeria. April 19-May 3, 1974. Mimeo p. 41. Ver también material del Primer Seminario Nacional sobre Desarrollo Rural auspiciado por la Universidad de los Andes y la Fundación de Bogotá, Colombia, del 29 al 31 de Julio de 1976.

2/ Policies for Equitable Growth. Paper presented to the Conference on Economic Development and Income Distribution. Institute of Behavioral Science, University of Colorado. Mimeo. April 1976. 46 p.

3/ Ibidem. pp. 26-34 y 45.

relativamente coherentes entre sí, es decir estrategias, conforme a la definición aquí adoptada, en lugar de recurrir al análisis de medidas individuales, tales como mejoramiento de sistemas de comercialización, adecuación de mecanismos de generación y difusión de tecnología, cambios en las relaciones de precios, etc.. El desarrollo debe enfocarse en términos de estrategias globales y no de enfoques parciales.

Dando por sentado que el problema es importante y que existe amplio interés en abordarlo, al menos por parte de organismos internacionales, cabe formular concretamente los objetivos que persigue esta obra. Ellos son los siguientes:

- a. Analizar la evolución de las economías rurales de los países latinoamericanos con la finalidad de identificar los factores que han incidido de manera más importante en su progreso tecnológico, económico y social.
- b. Identificar los conceptos, supuestos y políticas fundamentales que forman parte de las principales estrategias, que se han adoptado y que se proponen, para impulsar el desarrollo rural latinoamericano.
- c. Evaluar las potencialidades y limitaciones de las estrategias identificadas para impulsar el desarrollo rural en los países latinoamericanos, a la luz del análisis practicado en el punto a.

En el segundo capítulo de la obra se dará cumplimiento al primero de los objetivos. Se comenzará elaborando un marco teórico que se aplicará a diversas etapas históricas, definidas en función del tipo de actividades económicas que sirvieron de base al proceso de acumulación en escala nacional e internacional. El análisis histórico referente a la evolución de los sectores rurales de las economías latinoamericanas se efectuará a la luz de la coyuntura

económica nacional e internacional. Se formularán posteriormente una serie de conclusiones que se utilizarán en el Capítulo Cuarto.

En el Capítulo Tercero se identificarán los conceptos, supuestos y políticas fundamentales que forman parte de las estrategias adoptadas durante las décadas del cincuenta, sesenta y setenta con la finalidad de promover el desarrollo rural en los países latinoamericanos.

En el siguiente se evaluarán las diferentes estrategias, que se hayan identificado, haciendo uso de las conclusiones obtenidas en el segundo capítulo.

El capítulo final se dedicará a la presentación de las conclusiones generales de la inves tigación. Se anexan la bibliografía utilizada y una serie de compendios referidos a trabajos de interés utilizados en la investigación.

the first part of the book, the author discusses the importance of the family in the development of the individual. He argues that the family is the primary social institution and that it plays a crucial role in shaping the child's personality and values.

In the second part of the book, the author explores the concept of the individual and the role of the family in the development of the individual's personality.

The author also discusses the importance of the family in the development of the individual's social skills and the role of the family in the development of the individual's moral values.

In the third part of the book, the author discusses the importance of the family in the development of the individual's intellectual abilities and the role of the family in the development of the individual's emotional stability.

The author also discusses the importance of the family in the development of the individual's physical health and the role of the family in the development of the individual's social relationships.

In the fourth part of the book, the author discusses the importance of the family in the development of the individual's spiritual life and the role of the family in the development of the individual's overall well-being.

2. MARCO DE REFERENCIA

El objeto de este capítulo es presentar un marco de referencia que sirva para analizar las capacidades y limitaciones de las diversas estrategias que se han adoptado y que se están ejecutando en la América Latina. Se intenta analizar la medida en que cada una de ellas es capaz de impulsar el desarrollo de sus áreas rurales.

Las metodologías que pueden emplearse con tal propósito son numerosas, contándose entre ellas a aquellas que se limitan a comparar los objetivos perseguidos por los gobiernos con la descripción de la naturaleza y componentes de cada estrategia. Estas, si bien son las más sencillas de diseñar y aplicar, son las que menor profundidad y utilidad ofrecen por no fundarse en formulaciones de carácter teórico.

A juicio del autor las que mayores posibilidades ofrecen son aquellas metodologías que se basan en una teoría sobre la forma en que tiene lugar el desarrollo en las economías latinoamericanas y sobre las características que asume tal desarrollo. Obsérvese aquí que no se está adoptando ningún concepto apriorístico de lo que debe ser el desarrollo, sino que se toma la expresión en un sentido positivista, que consiste en caracterizar lo que en la realidad se da y no en lo que se juzga como deseable. La razón fundamental para preferir partir de un análisis teórico es que una teoría tiene, si es correcta, una gran utilidad práctica, ya que permite: (a) diagnosticar las causas de los problemas identificados; (b) prever los efectos posibles de diferentes cursos de acción; y (c) proponer soluciones consistentes con el diagnóstico y con la eficacia y eficiencia de los cursos alternativos de acción.

1887

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

La argumentación que se presentará en la primera sección de este capítulo es que las diversas teorías parciales que intentan explicar el nivel de relativo atraso del sector agrario latinoamericano, son erróneas. Se entiende por tales a las explicaciones que fincan el problema del subdesarrollo agrario en la carencia de técnicas adecuadas de producción para ser incorporadas a la producción, a los deficientes sistemas de difusión de nuevas técnicas de producción, a los ineficientes e inadecuados sistemas de comercialización, a la carencia de estímulos para el agro (en términos de precios bajos para los productos, altos para los insumos; escasez, inadecuación e inoportunidad el crédito; etc.) al sistema de tenencia de la tierra, etc.. A menudo se presenta la discusión en términos de una dicotomía, en el sentido de la eficacia y eficiencia relativa de estrategias de desarrollo con contenidos de modernización tecnológica e institucional versus otras que ponen el énfasis en la necesidad de cambios en la estructura agraria (fundamentalmente en el complejo latifundio-minifundio). A juicio del autor de estas líneas todas las deficiencias y muchas otras que podrían nombrarse no son más que meras consecuencias de causas más profundas, que no han sido suficientemente investigadas. Algunos preferirían ver un análisis pormenorizado de cada una de las teorías anteriores y recién después conocer el contenido de la argumentación que aquí se presentará. Sin embargo, debido a razones de tiempo y recursos, en este adelanto de investigación sobre el tema, se ha preferido negar la validez de tales teorías parciales al afirmar la veracidad de una que niega la de las anteriores. Vale la pena destacar que, no se rechaza la validez parcial de algunas de las argumentaciones anteriores, sino que se afirma su valor relativo y escaso en la medida en que no se tomen políticas económicas que formen parte de una estrategia que vaya dirigida a alterar las condiciones básicas por las cuales se manifiestan tales carencias y el atraso relativo del agro. El concepto de atraso actual del agro, que constituye

la preocupación inicial de la investigación, no se refiere a la vigencia de modos precapitalistas de producción ni tampoco al hecho de que el agro se encuentre tecnológica, económica o socialmente rezagado con respecto a lapsos históricos anteriores. Se refiere al hecho de que los niveles de productividad, producción y excedentes de estos sobre el consumo son insuficientes para hacer frente a las necesidades de nutrición, empleo e ingresos de la fuerza de trabajo localizada en el sector agropecuario. Se refiere también a las condiciones de pobreza en que viven los habitantes de las zonas rurales. Parte entonces de una serie de manifestaciones elementales para tratar de remontarse hacia atrás, a la identificación de los factores constitutivos de ellas. Posteriormente a través de este análisis podrá llegarse a ver la importancia del modo de producción predominante en las formaciones económico-sociales investigadas.

El análisis macroeconómico que aquí se efectuará, parte del supuesto básico de que el objetivo de lograr la máxima tasa de rentabilidad, desde el punto de vista neoclásico, o la máxima cuota de ganancia, desde el punto de vista marxista, es el motor principal que mueve al capital dentro de las economías de mercado (modo capitalista de producción).

Las tesis centrales del marco teórico que se elaborará en la primera sección son las siguientes:

- a. El proceso de acumulación de capitales ha tendido a producirse cada vez más en una escala mundial, solamente limitado en las últimas décadas por la expansión de las economías socialistas. Por acumulación de capitales, se entenderá de aquí en adelante, al proceso de inversión y reinversión de utilidades, de compra de nuevos

- medios de producción. Este proceso tiene lugar en uno o más espacios geoeconómicos y dentro de ellos, a su vez, en uno o más sectores de la actividad económica.
- b. La conformación de los diferentes sectores de actividad económica en los cuales ha ido teniendo lugar la formación de capital, ha estado determinada en gran medida por la conformación de los mercados, aunque no únicamente, y ellos han estado influenciados poderosamente en su configuración por las relaciones de producción vigentes que han dado lugar a una distribución asimétrica de los ingresos.
 - c. Los países latinoamericanos han tendido a incorporarse de manera creciente en esa dinámica de acumulación de capital a nivel mundial. Se piensa en la incorporación gradual de diferentes espacios geoeconómicos al modo capitalista de producción, conforme a los intereses de las minorías que controlan los medios de producción, tanto en los países centrales como en los periféricos.
 - d. Las diferentes tasas de crecimiento del producto bruto sectorial y el avance tecnológico en los países latinoamericanos han dependido de las diferencias en cuanto a las posibilidades que cada sector de la actividad económica (minería, agricultura, comercio, industrias, finanzas, etc.) ha ofrecido históricamente para llevar a cabo el proceso de enriquecimiento y acumulación de capital.
 - e. El proceso de incorporación en la dinámica de acumulación que se lleva a cabo en una escala mundial ha tenido diferencias en los países latinoamericanos determinados por la diferente dotación inicial de recursos naturales y por la configuración de clases y fracciones de clase.

- f. El sector agrario de las economías latinoamericanas se ha expandido, desde el punto de vista tecnológico y económico, en la medida en que ha constituido un sector de inversión y reinversión prioritario para las clases y fracciones de clase que a nivel mundial y nacional poseyeron la propiedad de los medios de producción, incluyendo la tierra, que les permitió aprovechar tal coyuntura. Su relativo nivel de atraso actual se explica porque ha dejado de constituir un sector prioritario de acumulación. Este es el argumento principal de todo el trabajo, ya que constituye a juicio del autor la causa y explicación fundamental del relativo nivel de atraso en que actualmente se encuentra el agro latinoamericano. Si el agro constituyera, como en épocas históricas tales como la de su inserción en la división internacional del trabajo (fines del Siglo XIX y comienzos del XX aproximadamente), un sector de envergadura para llevar a cabo los procesos principales de formación de capital, la producción agrosilvopastoral y la situación del agro, en general, no se encontrarían en la situación actual. El hecho de que el agro no constituya un centro dinámico de acumulación, dentro de las formaciones económico-sociales capitalistas latinoamericanas es el fundamento de su relativo atraso. La carencia de incorporación de tecnología, bajos niveles de productividad por hombre y por hectárea, vigencia de formas precapitalistas de producción, espacios geográficos trabajados extensivamente o no trabajados, etc. se deben a tal coyuntura. Esta argumentación, que constituye la línea principal de la investigación, no llega a proponer que el nivel de pobreza en el agro habría sido eliminado en caso de que este constituyera el principal centro de acumulación, según se verá en la afirmación contenida en el inciso siguiente. Tampoco se afirma aquí que el agro haya dejado

de ser un sector de importancia para las economías nacionales o de que no pueda volver a serlo en el futuro. La afirmación se limita a la coyuntura internacional de las últimas décadas. El agro continúa siendo un sector de gran relevancia a nivel de los países latinoamericanos desde el punto de vista económico, social y político e incluso puede llegar a constituir en el futuro, un sector prioritario de acumulación, debido a cambios en la organización de la economía mundial, a la creciente población y a la dotación relativamente escasa de recursos naturales.

La tesis presentada en este inciso hace referencia, por lo tanto, a la circunstancia de que los niveles de expansión del sector de producción agrosilvopastoral deben analizarse a través de la óptica de lo que constituye el móvil principal de los grupos que detentan los medios de producción en el modo de producción capitalista. En virtud de las oportunidades de inversión y reinversión que ofrezca el sector agropecuario, en comparación con otros sectores a nivel nacional e internacional, es que tendrá lugar la expansión en una determinada época histórica, en las formaciones económico-sociales capitalistas. La circunstancia de que en un breve número de años puedan presentarse circunstancias favorables, como en el caso del subsector de producción cafetero de la economía colombiana en la actualidad, no vicia el argumento, ya que esto se refiere a lapsos mayores, e incluso ayuda a fortalecerlo, ya que se evidencian en diferentes áreas de la economía mundial con posibilidades ecológicas para la producción cafetera, signos que evidencian una tendencia a invertir en el sector.

- g. El mecanismo de asignación de recursos dentro del modo capitalista de producción no ha sido eficiente en las formaciones económico-sociales latinoamericanas para satisfacer las necesidades de las mayorías de la población. En virtud de referirse el análisis a estas economías, se intentará verificar la validez o falsedad de la tesis, para ellas solamente. El análisis de la medida en que las mayorías de las poblaciones localizadas en los países capitalistas centrales han y ven satisfechas sus necesidades fundamentales y en términos más amplios la medida en que tal forma de organización ha sido satisfactoria para sus habitantes no se practicará en esta investigación.

En el curso de la investigación se utilizarán conceptos de origen diverso y en algunos casos se intentarán definir equivalencias para facilitar la comprensión de los que conocen una u otra teoría. Por diversos motivos, se encuentran análisis que podrían encuadrarse dentro de la teoría neoclásica sin considerar la riqueza explicativa de algunos conceptos pertenecientes a la teoría marxista y viceversa, incidiendo de manera negativa esta situación sobre la calidad de los análisis. En esta investigación se intenta, algo poco frecuente, que consiste en emplear conceptos de ambas teorías en la medida en que se considere que ellos clarifican los problemas que se pretenden examinar. Este camino ofrece numerosos riesgos por la elevada posibilidad de caer en algunas inconsistencias. Ofrece también el riesgo de constituirse en blanco de ataque para los militantes de una o de otra escuela que vean en cada una de ellas riqueza suficiente como para dar la explicación total del fenómeno. No obstante estos riesgos, con la intención de enriquecer las explicaciones unilaterales del proceso haciéndose empleo de diferentes conceptos que se juzgan útiles en la actualidad, y no

por razones de eclecticismo, se prefieren correr los riesgos indicados, además de varios otros.

Se comprende perfectamente que el esfuerzo de investigación es sumamente ambicioso pero no se pretende cumplirlo, en este momento, más que en los aspectos que son fundamentales para satisfacer los objetivos identificados en el capítulo primero. Por entender que se trata de un proyecto de importancia y por involucrar numerosos análisis, en cantidad y calidad, se comprende es una empresa de largo plazo, a nivel de investigación, y que su concreción cabal solo podrá lograrse plenamente en el transcurso de varios años.

La validez científica de las tesis presentadas solo puede efectuarse a través de un análisis histórico en el que se examine la evolución de las formaciones económico-sociales latinoamericanas y dentro de ellas de su sector agrario.

Antes de explicar con mayor claridad la naturaleza de la metodología a emplear convendrá presentar algunos de los conceptos fundamentales que se emplearán explícita o implícitamente.

En el proceso de producción de los bienes y servicios concurren el trabajo del hombre, el objeto de trabajo y los medios de trabajo. El trabajo es la actividad que el hombre lleva a cabo con la finalidad de producir bienes y servicios. El objeto de trabajo son aquellos elementos sobre los cuales recae el trabajo del hombre, aquellos elementos que son sujetos de la transformación del hombre como material para obtener los bienes y servicios. Constituyen los materiales orgánicos e inorgánicos que el hombre utiliza en la producción de bienes y servicios. Los medios de trabajo son todas las cosas que el hombre utiliza para llevar

a cabo la acción transformadora de los objetos de trabajo. Forman parte de ellos los instrumentos de trabajo, la tierra, los edificios, las máquinas, los canales, los almacenes, etc.. Los objetos y los medios de trabajo tomados conjuntamente constituyen los medios de producción.

A su vez, los medios de producción y los hombres, que ponen en funcionamiento su fuerza de trabajo para producir los bienes y servicios, constituyen lo que se denomina como fuerzas productivas. Utilizando otros conceptos, las fuerzas productivas están compuestas por los recursos naturales, la mano de obra, los diferentes insumos (materias primas y bienes de producción) y las tecnologías que se utilizan en los diversos procesos de producción. El concepto de fuerzas productivas comprende tanto la calidad como la cantidad de los diversos componentes. Para diferentes épocas históricas pueden verificarse diferentes niveles de desarrollo de las fuerzas productivas, ya que estas expresan las relaciones que existen entre los hombres y los diversos objetos y medios empleados en el proceso de producción.

Al entrar los hombres en contacto con los diversos objetos y medios para llevar a cabo la producción, no solamente se vinculan con tales elementos, sino que toman contacto entre sí, a través de ellos. En otras palabras, los hombres se relacionan entre sí, a través de las cosas. Ahora bien, de ahora en adelante se denominará bajo el concepto de relaciones de producción a las relaciones sociales que los hombres establecen entre sí a través de los procesos de producción. Se aceptará como verdadera la afirmación según la cual, las relaciones de producción básicas están dadas por las formas que asume la propiedad de los medios de producción. La propiedad de estos define de manera fundamental, la manera en que los hombres se relacionan en el proceso de la producción. Por el grado de control que ejercen

sobre los medios de producción, los hombres llegan a desempeñar roles diferentes en el proceso de producción. La distribución del valor de los productos generados en la producción está asimismo vinculada con el grado de control ejercido sobre los medios de producción. Al mismo tiempo, como resultado de la diferente posición ocupada en el proceso de producción y distribución se conforman diferentes clases y grupos sociales.

Conociéndose ya lo que se entenderá por relaciones de producción y por fuerzas productivas, puede presentarse el concepto de modo de producción, ya que la conjunción de ambas es lo que conforma un modo de producción. Este es un concepto que sirve para caracterizar la naturaleza de las relaciones de producción y las fuerzas productivas existentes en una determinada época histórica y localización geográfica. Sin embargo, para cada época y lugar coexisten diversos modos de producción, actuando uno de ellos como predominante y los otros como secundarios. Esta configuración de diversos modos de producción, en la cual uno de ellos desempeña un rol hegemónico, da lugar a la conformación de una organización jurídico-política a ideológica que se denominará con el nombre de superestructura. Esta es entonces la expresión de la conjunción de diversos modos de producción; esta conjunción recibirá el nombre de base económica. Para cada coordenada de tiempo y espacio puede observarse la existencia de una determinada configuración de base económica y superestructura. A esta configuración se le dará el nombre de formación económico-social. Del modo de producción hegemónico que corresponda al espacio geográfico y época analizada dependerá el adjetivo calificativo para una formación económico-social dada. Cuando la sociedad objeto de análisis puede caracterizarse por la prevalencia del modo de producción capitalista se hablará de la formación económico-social capitalista y del mismo modo el calificativo variará al referirse el análisis a situaciones con modos de producción esclavistas, feudales o socialistas.

1. Die Bedeutung der Wirtschaftslehre im 19. Jahrhundert
 2. Die Wirtschaftslehre als Wissenschaft
 3. Die Wirtschaftslehre als Wissenschaft
 4. Die Wirtschaftslehre als Wissenschaft
 5. Die Wirtschaftslehre als Wissenschaft
 6. Die Wirtschaftslehre als Wissenschaft
 7. Die Wirtschaftslehre als Wissenschaft
 8. Die Wirtschaftslehre als Wissenschaft
 9. Die Wirtschaftslehre als Wissenschaft
 10. Die Wirtschaftslehre als Wissenschaft

11. Die Wirtschaftslehre als Wissenschaft
 12. Die Wirtschaftslehre als Wissenschaft
 13. Die Wirtschaftslehre als Wissenschaft
 14. Die Wirtschaftslehre als Wissenschaft
 15. Die Wirtschaftslehre als Wissenschaft
 16. Die Wirtschaftslehre als Wissenschaft
 17. Die Wirtschaftslehre als Wissenschaft
 18. Die Wirtschaftslehre als Wissenschaft
 19. Die Wirtschaftslehre als Wissenschaft
 20. Die Wirtschaftslehre als Wissenschaft

21. Die Wirtschaftslehre als Wissenschaft
 22. Die Wirtschaftslehre als Wissenschaft
 23. Die Wirtschaftslehre als Wissenschaft
 24. Die Wirtschaftslehre als Wissenschaft
 25. Die Wirtschaftslehre als Wissenschaft
 26. Die Wirtschaftslehre als Wissenschaft
 27. Die Wirtschaftslehre als Wissenschaft
 28. Die Wirtschaftslehre als Wissenschaft
 29. Die Wirtschaftslehre als Wissenschaft
 30. Die Wirtschaftslehre als Wissenschaft

31. Die Wirtschaftslehre als Wissenschaft
 32. Die Wirtschaftslehre als Wissenschaft
 33. Die Wirtschaftslehre als Wissenschaft
 34. Die Wirtschaftslehre als Wissenschaft
 35. Die Wirtschaftslehre als Wissenschaft
 36. Die Wirtschaftslehre als Wissenschaft
 37. Die Wirtschaftslehre als Wissenschaft
 38. Die Wirtschaftslehre als Wissenschaft
 39. Die Wirtschaftslehre als Wissenschaft
 40. Die Wirtschaftslehre als Wissenschaft

41. Die Wirtschaftslehre als Wissenschaft
 42. Die Wirtschaftslehre als Wissenschaft
 43. Die Wirtschaftslehre als Wissenschaft
 44. Die Wirtschaftslehre als Wissenschaft
 45. Die Wirtschaftslehre als Wissenschaft

La característica fundamental del modo capitalista de producción consiste en la dicotomía que se presenta entre la propiedad de los medios de producción, por parte de unas personas, y la sola disponibilidad de la fuerza de trabajo por parte de otras personas. Bajo estas condiciones la fuerza de trabajo se vende a los propietarios de los medios de producción. La fuerza de trabajo, emanada del hombre, se convierte en una mercancía, ya que esta es objeto de compra-venta como cualquier otra mercancía. Para poder calificar a un determinado régimen como capitalista debe ser observable la venta de la fuerza de trabajo como un bien separable del hombre.

Dado que la mayoría de los países latinoamericanos pueden caracterizarse como formaciones económico-sociales capitalistas, ya que el modo de producción predominante es el capitalista, es necesario conocer el modo de operación de estas formaciones para poder evaluar las bondades y limitaciones de las diferentes políticas económico-sociales que se adoptan para impulsar el desarrollo. La carencia de conocimientos sobre las variables en movimiento, sobre las tendencias a largo plazo, etc. dificultarían de manera insospechada una evaluación correcta. Por lo apuntado, se estima que, conociendo como tiene lugar la evolución económico-social en estas formaciones latinoamericanas se podrá evaluar el impacto posible de diversas estrategias y la medida en que ellas son capaces de modificar el curso espontáneo de los eventos.

Desde otro ángulo, también es válido argumentar que la evolución de los sectores rurales de los países latinoamericanos no puede entenderse sin analizar la evolución de las economías globales de estos países y su diferente inserción en la economía mundial. La evolución de su sector agrario está indisolublemente ligada con los sectores no agrarios, tanto en

cuanto a sus limitaciones, como en cuanto a sus potencialidades, y con la evolución de la economía mundial, ya que ella ha tenido una influencia decisiva sobre la conformación de su estructura productiva, sus mercados sus flujos financieros y tecnológicos, etc. Por estos motivos, el marco teórico elaborado contempla la totalidad del fenómeno del desarrollo nacional (entendiendo este desde un punto de vista positivista y no normativista) y sus vinculaciones con el contexto internacional.

Por otra parte, debido a la necesidad de comprender no solamente las influencias de la economía internacional, sino la dinámica de los procesos y las tendencias inherentes al mismo, se torna necesario adoptar una metodología donde el análisis histórico juegue un rol fundamental.

Por los motivos expuestos, el presente capítulo constará de tres secciones. En la primera se presentará el marco teórico elaborado que servirá de guía para el análisis histórico. En el se vierten las variables principales que determinan el curso de la evolución, en un sentido dialéctico a través de diferentes etapas históricas. En la segunda sección, se aplica el marco teórico a diferentes etapas históricas. La periodización se ha efectuado en torno a los principales sectores a partir de los cuales se ha llevado a cabo el enriquecimiento y acumulación de capital. El concepto de acumulación, en escala nacional e internacional, desempeña un papel clave en la explicación sobre el avance, estancamiento o retroceso de diferentes sectores y subsectores de la actividad económica de diversos países latinoamericanos. Se argumentará que el avance tecnológico y económico del agro, a través del tiempo, depende de la medida en que éste se ha convertido en fuente prioritaria de acumulación para los grupos con mayor poder económico relativo. Las posibilidades de acumulación que ofrecen

en cada momento histórico los diferentes sectores constituyen el elemento explicativo fundamental de su relativo progreso. Esta tesis también será sustentada para la evolución relativa dentro de cada sector, es decir, para la producción de las diversas líneas. La última sección se dedicará a la presentación de las conclusiones obtenidas en el análisis. Estas proveerán los elementos de juicio para dar cumplimiento al objetivo principal de la obra, consistente en la evaluación de diversas estrategias para el desarrollo rural.

2.1 Marco teórico.

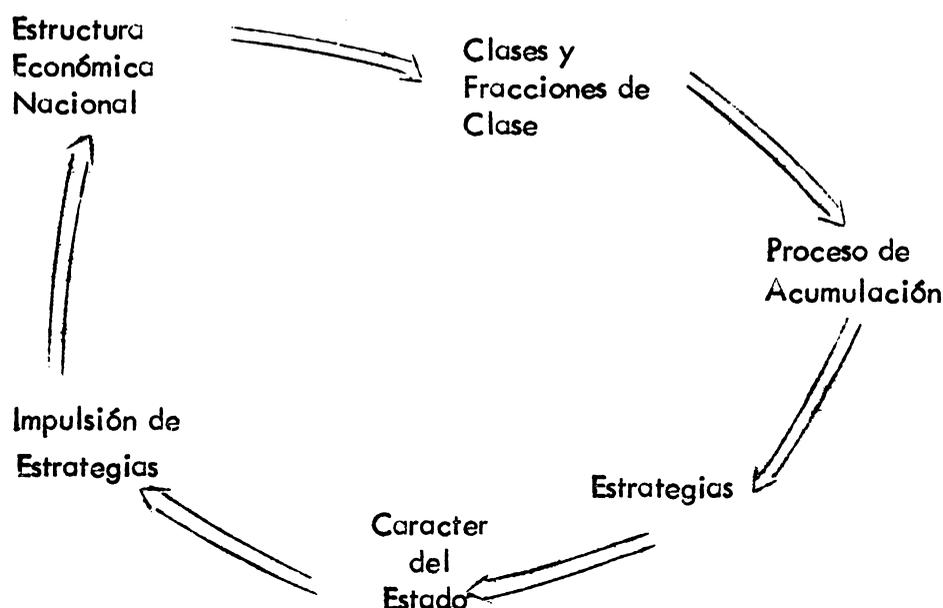
Para explicar cómo tiene lugar el proceso de acumulación en las economías latinoamericanas, en qué espacios geográficos ha tenido lugar primordialmente, en qué lapsos históricos, en qué sectores de la actividad económica, quienes han llevado a cabo tales procesos y las consecuencias de los mismos desde el punto de vista de las relaciones entre los países centrales y los latinoamericanos, entre las diferentes regiones, entre campo y ciudad, entre diferentes clases y fracciones de clase, etc. se utilizará el marco teórico que sintéticamente se presenta en la Figura No. 1. El marco teórico contenido en esta sección, como ya se adelantó se utilizará para llevar a cabo las explicaciones aludidas recientemente, en la segunda sección de este capítulo.

Los conceptos que se presentan en la Figura No. 1 y la relación que ellos tienen entre sí, se irán explicando sucesivamente. Las flechas que relacionan un concepto con otro, pueden interpretarse en el sentido de "dan lugar a" o "conducen a". Así empleadas el esquema que surge de ellas es el siguiente. La estructura económica nacional, vigente en ciertas coordenadas de tiempo y espacio, da lugar a una determinada composición de clases y

1. Содержание
 2. Введение
 3. Глава I. Общие сведения о предмете исследования
 4. Глава II. Анализ литературы по теме исследования
 5. Глава III. Методология исследования
 6. Глава IV. Результаты исследования
 7. Глава V. Заключение
 8. Список литературы
 9. Приложения

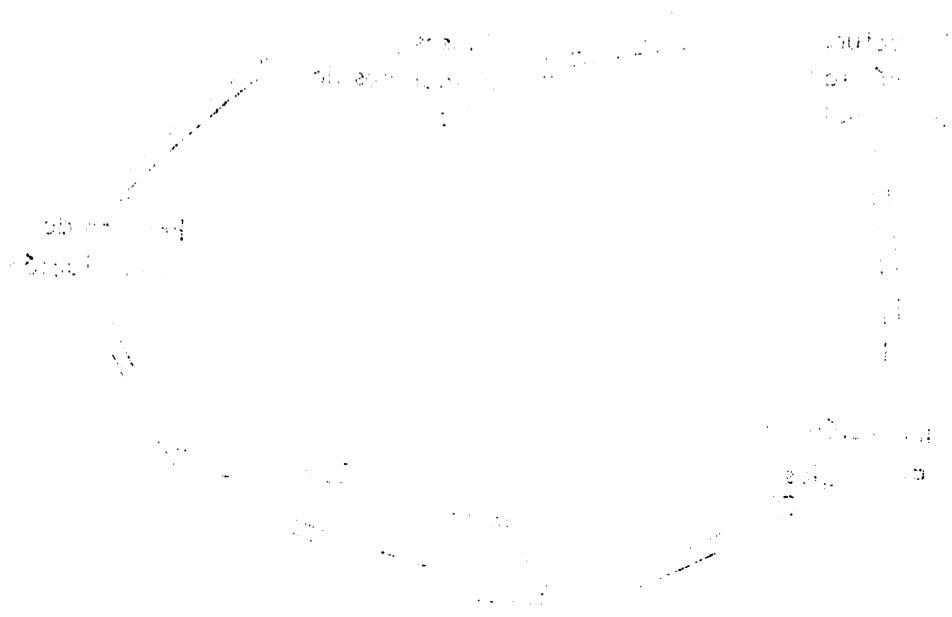
10. Приложение А. Таблица 1
 11. Приложение Б. Таблица 2
 12. Приложение В. Таблица 3
 13. Приложение Г. Таблица 4
 14. Приложение Д. Таблица 5
 15. Приложение Е. Таблица 6
 16. Приложение Ж. Таблица 7
 17. Приложение З. Таблица 8
 18. Приложение И. Таблица 9
 19. Приложение К. Таблица 10
 20. Приложение Л. Таблица 11
 21. Приложение М. Таблица 12
 22. Приложение Н. Таблица 13
 23. Приложение О. Таблица 14
 24. Приложение П. Таблица 15
 25. Приложение Р. Таблица 16
 26. Приложение С. Таблица 17
 27. Приложение Т. Таблица 18
 28. Приложение У. Таблица 19
 29. Приложение Ф. Таблица 20
 30. Приложение Х. Таблица 21
 31. Приложение Ц. Таблица 22
 32. Приложение Ч. Таблица 23
 33. Приложение Ш. Таблица 24
 34. Приложение Щ. Таблица 25
 35. Приложение Ъ. Таблица 26
 36. Приложение Ы. Таблица 27
 37. Приложение Ь. Таблица 28
 38. Приложение Э. Таблица 29
 39. Приложение Ю. Таблица 30
 40. Приложение Я. Таблица 31

41. Приложение АА. Таблица 32
 42. Приложение АБ. Таблица 33
 43. Приложение АВ. Таблица 34
 44. Приложение АД. Таблица 35
 45. Приложение АЕ. Таблица 36
 46. Приложение АЖ. Таблица 37
 47. Приложение АЗ. Таблица 38
 48. Приложение АИ. Таблица 39
 49. Приложение АЙ. Таблица 40
 50. Приложение АЯ. Таблица 41
 51. Приложение БА. Таблица 42
 52. Приложение ББ. Таблица 43
 53. Приложение БВ. Таблица 44
 54. Приложение БД. Таблица 45
 55. Приложение БЕ. Таблица 46
 56. Приложение БЖ. Таблица 47
 57. Приложение БЗ. Таблица 48
 58. Приложение БИ. Таблица 49
 59. Приложение БЙ. Таблица 50
 60. Приложение БЯ. Таблица 51
 61. Приложение ВА. Таблица 52
 62. Приложение ВБ. Таблица 53
 63. Приложение ВВ. Таблица 54
 64. Приложение ВД. Таблица 55
 65. Приложение ВЕ. Таблица 56
 66. Приложение ВЖ. Таблица 57
 67. Приложение ВЗ. Таблица 58
 68. Приложение ВИ. Таблица 59
 69. Приложение ВЙ. Таблица 60
 70. Приложение ВЯ. Таблица 61
 71. Приложение ГА. Таблица 62
 72. Приложение ГБ. Таблица 63
 73. Приложение ГВ. Таблица 64
 74. Приложение ГД. Таблица 65
 75. Приложение ГЕ. Таблица 66
 76. Приложение ГЖ. Таблица 67
 77. Приложение ГЗ. Таблица 68
 78. Приложение ГИ. Таблица 69
 79. Приложение ГЙ. Таблица 70
 80. Приложение ГЯ. Таблица 71
 81. Приложение ДА. Таблица 72
 82. Приложение ДБ. Таблица 73
 83. Приложение ДВ. Таблица 74
 84. Приложение ДД. Таблица 75
 85. Приложение ДЕ. Таблица 76
 86. Приложение ДЖ. Таблица 77
 87. Приложение ДЗ. Таблица 78
 88. Приложение ДИ. Таблица 79
 89. Приложение ДЙ. Таблица 80
 90. Приложение ДЯ. Таблица 81
 91. Приложение ЕА. Таблица 82
 92. Приложение ЕБ. Таблица 83
 93. Приложение ЕВ. Таблица 84
 94. Приложение ЕД. Таблица 85
 95. Приложение ЕЕ. Таблица 86
 96. Приложение ЕЖ. Таблица 87
 97. Приложение ЕЗ. Таблица 88
 98. Приложение ЕИ. Таблица 89
 99. Приложение ЕЙ. Таблица 90
 100. Приложение ЕЯ. Таблица 91

Figura No. 1

fracciones de clase. En virtud de referirse el esquema a formaciones económico-sociales donde predomina el modo capitalista de producción, esta composición lleva a procesos de acumulación. Para que estas tengan lugar, las diferentes fracciones de clase formulan sus estrategias respectivas y en función de ellas intentan adaptar los mecanismos del Estado. De la correlación de fuerzas existentes en el bloque hegemónico que se encuentre en el poder resultará entonces el carácter del Estado y las estrategias que se ejecuten. Estas podrán fortalecer la estructura económica nacional, o modificarla parcial o totalmente. Esta síntesis extremadamente apretada, da una idea aproximada de la formulación que tendrá lugar en esta sección.

Section 1



The first part of the book is the most important. It contains the most interesting and useful information. The second part of the book is also very important. It contains the most interesting and useful information. The third part of the book is also very important. It contains the most interesting and useful information. The fourth part of the book is also very important. It contains the most interesting and useful information. The fifth part of the book is also very important. It contains the most interesting and useful information. The sixth part of the book is also very important. It contains the most interesting and useful information. The seventh part of the book is also very important. It contains the most interesting and useful information. The eighth part of the book is also very important. It contains the most interesting and useful information. The ninth part of the book is also very important. It contains the most interesting and useful information. The tenth part of the book is also very important. It contains the most interesting and useful information.

El concepto de estructura económica nacional que se empleará es complejo e incluye diversos elementos tales como la propiedad de los medios de producción y el grado de concentración de la misma, la participación sectorial en el producto bruto nacional, las relaciones entre la agricultura y la industria, la importancia del sector externo en la economía nacional y el tipo de composición, por ramas, de la economía industrial. La aplicación de estos elementos a una determinada coyuntura histórica permite identificar los diversos sectores económicos existentes, su poder económico, el tipo de actividad económica que despliegan, sus conexiones con el exterior y el tipo de relaciones que pueden tener con otros sectores de la economía.

Algunos autores limitan el concepto de estructura económica a las relaciones de producción, entendiendo por estas últimas a las formas de propiedad sobre los medios de producción, la situación que en la producción ocupan las clases y los grupos sociales, las relaciones mutuas que entre ellos existen y las formas de distribución de lo que se produce. Dentro del concepto de relaciones de producción las formas de propiedad revisten importancia fundamental. El concepto de estructura económica, desde este punto de vista, se refiere al conjunto de las relaciones de producción existentes en una determinada economía. La estructura económica así comprendida, consiste entonces, en la identificación de las diferentes formas de propiedad de los medios de producción que se presentan en las diferentes ramas de la producción, llegando a determinar las clases y grupos que conforman una determinada sociedad y sus correspondientes papeles. El concepto que se utilizará en este trabajo pretende ampliar el anterior concepto de estructura económica, ya que hará referencia no solamente a las formas de propiedad en las diferentes ramas de la actividad económica, sino también a las

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

246

247

248

249

250

251

252

253

254

255

256

257

258

259

260

261

262

263

264

265

266

267

268

269

270

271

272

273

274

275

276

277

278

279

280

281

282

283

284

285

286

287

288

289

290

291

292

293

294

295

296

297

298

299

300

301

302

303

304

305

306

307

308

309

310

311

312

313

314

315

316

317

318

319

320

321

322

323

324

325

326

327

328

329

330

331

332

333

334

335

336

337

338

339

340

341

342

343

344

345

346

347

348

349

350

351

352

353

354

355

356

357

358

359

360

361

362

363

364

365

366

367

368

369

370

371

372

373

374

375

376

377

378

379

380

381

382

383

384

385

386

387

388

389

390

391

392

393

394

395

396

397

398

399

400

401

402

403

404

405

406

407

408

409

410

411

412

413

414

415

416

417

418

419

420

421

422

423

424

425

426

427

428

429

430

431

432

433

434

435

436

437

438

439

440

441

442

443

444

445

446

447

448

449

450

451

452

453

454

455

456

457

458

459

460

461

462

463

464

465

466

467

468

469

470

471

472

473

474

475

476

477

478

479

480

481

482

483

484

485

486

487

488

489

490

491

492

493

494

495

496

497

498

499

500

501

502

503

504

505

506

507

508

509

510

511

512

513

514

515

516

517

518

519

520

521

522

523

524

525

526

527

528

529

530

531

532

533

534

535

536

537

538

539

540

541

542

543

544

545

546

547

548

549

550

551

552

553

554

555

556

557

558

559

560

561

562

563

564

565

566

567

568

569

570

571

572

573

574

575

576

577

578

579

580

581

582

583

584

585

586

587

588

589

590

591

592

593

594

595

596

597

598

599

600

601

602

603

604

605

606

607

608

609

610

611

612

613

614

615

616

617

618

619

620

621

622

623

624

625

626

627

628

629

630

631

632

633

634

635

636

637

638

639

640

641

642

643

644

645

646

647

648

649

650

651

652

653

654

655

656

657

658

659

660

661

662

663

664

665

666

667

668

669

670

671

672

673

674

675

676

677

678

679

680

681

682

683

684

685

686

687

688

689

690

691

692

693

694

695

696

697

698

699

700

701

702

703

704

705

706

707

708

709

710

711

712

713

714

715

716

717

718

719

720

721

722

723

724

725

726

727

728

729

730

731

732

733

734

735

736

737

738

739

740

741

742

743

744

745

746

747

748

749

750

751

752

753

754

755

756

757

758

759

760

761

762

763

764

765

766

767

768

769

770

771

772

773

774

775

776

777

778

779

780

781

782

783

784

785

786

787

788

789

790

791

792

793

794

795

796

797

798

799

800

801

802

803

804

805

806

807

808

809

810

811

812

813

814

815

816

817

818

819

820

821

822

823

824

825

826

827

828

829

830

831

832

833

834

835

836

837

838

839

840

841

842

843

844

845

846

847

848

849

850

851

852

853

854

855

856

857

858

859

860

861

862

863

864

865

866

867

868

869

870

871

872

873

874

875

876

877

878

879

880

881

882

883

884

885

886

887

888

889

890

891

892

893

894

895

896

897

898

899

900

901

902

903

904

905

906

907

908

909

910

911

912

913

914

915

916

917

918

919

920

921

922

923

924

925

926

927

928

929

930

931

932

933

934

935

936

937

938

939

940

941

942

943

944

945

946

947

948

949

950

951

952

953

954

955

956

957

958

959

960

961

962

963

964

965

966

967

968

969

970

971

972

973

974

975

976

977

978

979

980

981

982

983

984

985

986

987

988

989

990

991

992

993

994

995

996

997

998

999

1000

relaciones entre las diversas ramas dentro del país y con otros países y a la importancia relativa de ellas dentro de la producción nacional de bienes y servicios. La inclusión de estos conceptos permite agregar otras dimensiones tales como las conexiones que las actividades mantienen entre sí y el poder relativo de las diferentes ramas de la economía dentro del concierto nacional e internacional. La importancia de estos factores puede percibirse si se considera que tal caracterización constituye la base para la identificación de los diversos grupos que en una época determinada generan las actividades económicas y el poder relativo de cada uno de ellos para determinar la dirección y magnitud de los cambios.

La estructura económica nacional da lugar a la conformación de las clases y fracciones de clase. Son muchos los conceptos y definiciones de clase, conforme a los criterios que se utilizan para definirlos. El concepto más rico para analizar los cambios sociales a través de la historia es el que se fundamenta en la relación que guardan diversos grupos humanos con los medios de producción. En este sentido dice Rodolfo Stavenhagen¹:

"Solo si se toma la relación a los medios de producción como el criterio fundamental para la determinación de las clases sociales es posible ligar éstas a la estructura social y llegar al análisis estructural de la sociedad y a la explicación sociológica e histórica. Los autores que toman otros criterios aislados o combinados, y que ignoran este criterio fundamental, hablan ciertamente, de 'clases' pero no logran establecer un concepto analítico que sirva para el análisis estructural y la explicación histórica".

En el mismo sentido y en párrafos anteriores argumenta el mismo Stavenhagen²:

"No son la ocupación, ni el monto de los ingresos, ni el estilo de vida, los que constituyen los criterios principales para la constitución de una clase

¹/ Las clases sociales en las sociedades agrarias. Siglo XXI. Mexico. Primera Edición. 1969. p. 33.

²/ Ibidem. pp. 32-33.

In the first part of the paper, we have seen how the
 general theory of relativity leads to the prediction
 that light rays will be deflected by the gravity
 of a massive body. This prediction was first
 made by Einstein in 1911, and was confirmed
 by observations of the total solar eclipse of
 1919. The deflection of light by gravity is
 a direct consequence of the fact that gravity
 is a curvature of spacetime. In the presence
 of a massive body, spacetime is curved, and
 light rays travel along the straightest possible
 paths in this curved spacetime. These paths
 are called geodesics, and they are curved in
 the presence of gravity.

The deflection of light by gravity is a
 phenomenon that has been observed many
 times since 1919. It is one of the most
 striking predictions of general relativity, and
 it has been confirmed to high precision.
 The deflection of light by gravity is also
 important in the study of gravitational
 lensing, which is the bending of light by
 massive objects such as galaxies and galaxy
 clusters. Gravitational lensing is a powerful
 tool for studying the distribution of mass in
 the universe, and it has been used to
 discover many distant galaxies and galaxy
 clusters.

In addition to the deflection of light by
 gravity, general relativity predicts a number
 of other phenomena, such as the precession
 of the perihelion of Mercury, the existence
 of black holes, and the expansion of the
 universe. These predictions have all been
 confirmed by observations, and they provide
 strong evidence for the validity of general
 relativity. The theory of general relativity
 is one of the most successful theories in
 physics, and it has revolutionized our
 understanding of the universe.

The theory of general relativity is a
 beautiful and powerful theory, and it has
 opened up new horizons in our understanding
 of the universe. It is a theory that has
 stood the test of time, and it continues to
 inspire new discoveries and new insights
 into the nature of the universe.

social, aunque sí constituyen criterios secundarios que entran en vigor en casos particulares. Estos aspectos, así como el poder o dominio político (que tiene, sin embargo un determinismo propio), no son más que factores dependientes que expresan o reflejan en mayor o menor grado un criterio fundamental. Esto ha sido expuesto en la forma más clara por Lenin: 'Las clases son grandes grupos de hombres que se diferencian entre sí por el lugar que ocupan en un sistema de producción social históricamente determinado, por las relaciones en que se encuentran con respecto a los medios de producción (relaciones que en gran parte quedan establecidas y formuladas en las leyes), por el papel que desempeña en la organización social del trabajo, y, consiguientemente, por el modo y la proporción en que perciben la parte de riqueza social de que disponen. Las clases son grupos humanos, uno de los cuales puede apropiarse el trabajo de otro, por ocupar puestos diferentes en un régimen determinado de economía social'. ... Si la relación de los hombres a los medios de producción determina la existencia de esos agrupamientos humanos que llamamos clases, es porque las fuerzas de producción, por un lado, y las relaciones de producción, por el otro, dan a cada estructura socioeconómica, a cada etapa histórica, su contenido y su forma, su fisonomía propia".

Poulantzas¹ prefiere, en cambio, definir a las clases a través de criterios combinados, restándole importancia, aunque no negándola, al criterio de la relación con los medios de producción. Para este autor, las clases sociales son la resultante de una serie de instancias económicas, políticas, ideológicas, etc.. Esto se revela en las siguientes afirmaciones:

"Digamos, anticipándonos, que todo ocurre como si las clases sociales fueran efecto de un conjunto de estructuras y de sus relaciones, o sea: 1º, del nivel económico, 2º, del nivel político, y 3º del nivel ideológico. Una clase social puede muy bien identificarse ya en el nivel económico, ya en el nivel político, ya en el nivel ideológico, y muy bien puede localizarse en relación con una instancia particular. No obstante, esta definición de una clase como tal y su captación en el concepto correspondiente se refiere al conjunto de los niveles cuyo efecto es.

Estas consideraciones aún son vagas porque, si de hecho una clase social se presenta como efecto de un conjunto de estructuras, aún hay que delimitar exactamente el dominio particular en que los efectos de ese conjunto se reflejan tomando la forma de la clase social. Las clases sociales no se presentan, digámoslo, sin demora, como efecto de un nivel estructural particular - por ejemplo, la estructura económica - sobre otro nivel estructural -

¹/ POULANTZAS, Nicos, Poder político y clase sociales en el estado capitalista. Siglo XXI. Mexico. Cuarta Edición en Español. 1972. pp. 69-70.

la estructura política o la estructura ideológica -, por lo tanto en el interior de la estructura, sino como efecto global de las estructuras en el dominio de las relaciones sociales, que a su vez, expresan, en las sociedades de clases, la distribución de los agentes-apoyos en clases sociales...".

Y más adelante concreta diciendo^{1/}:

"Más exactamente, la clase social es un concepto que indica los efectos del conjunto de las estructuras, de la matriz de un modo de producción de una formación social sobre los agentes que constituyen sus apoyos: ese concepto indica, pues, los efectos de la estructura global en el dominio de las relaciones sociales".

En el marco teórico que se elabora en esta sección, y que sintéticamente se ha presentado en la Figura No. 1, las clases sociales se presentan como determinadas fundamentalmente por lo que se ha denominado como estructura económica nacional, concepto complejo que, es a su vez resultante de instancias de carácter político e ideológico involucradas en la formulación de estrategias, como expresión de clases y de fracciones de ellas, del carácter del estado y de la impulsión de las estrategias. En cierto sentido, entonces la conformación de diferentes clases sociales es la resultante de procesos de naturaleza económica, política e ideológica, en el sentido de Poulantzas, pero con una influencia primordial por parte de la instancia económica.

Se adopta, por otra parte, el concepto de Marta Harnecker sobre fracción de clase.

Dice ella^{2/}:

"Por otra parte, es necesario no confundir el concepto de clase con el de fracción de clase, que corresponde a los subgrupos en los que puede descomponerse una clase. Por ejemplo: la burguesía como clase se descompone en burguesía industrial, burguesía comercial y burguesía financiera".

^{1/} Ibidem. p. 75.

^{2/} Los conceptos elementales del materialismo histórico. Siglo XXI. Mexico. Quinta Edición. Octubre, 1970. p. 124.

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

BIBLIOGRAFIA

1. ARAUJO, J.E. G. La empresa comunitaria; una sistemática reformista en el proceso agrario latinoamericano. San José, Costa Rica, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, 1975. 387 p.
2. INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS-UNIDAD DE COOPERACION INSTITUCIONAL PARA LA REFORMA AGRARIA, SERVICIO NACIONAL DE DESARROLLO DE LA COMUNIDAD y ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA AGRICULTURA Y LA ALIMENTACION. Reforma agraria, colonización y formas asociativas en Bolivia. IICA. Informe de Conferencias, Cursos y Reuniones no. 108. 1976.
3. _____, CENTRO NACIONAL DE CAPACITACION E INVESTIGACION PARA LA REFORMA AGRARIA DEL PERU y ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA AGRICULTURA Y LA ALIMENTACION. Cambios contemporáneos en la estructura agraria peruana. IICA. Informe de Conferencias, Cursos y Reuniones no. 109. 1976.
4. _____, INSTITUTO DE BIENESTAR RURAL DEL PARAGUAY y ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA AGRICULTURA Y LA ALIMENTACION. Colonización y formas asociativas en el Paraguay. IICA. Informe de Conferencias, Cursos y Reuniones no. 110. 1976.
5. LIBOREIRO, E.S. Voz en capítulo. Ceres (Italia) 9(3):49-51. 1976.
6. _____. Análisis de estrategias para el desarrollo rural en Latinoamérica. Bogotá, 1977. (Investigación en proceso)
7. PINTO, J.B. Humanismo y colonización. Desarrollo Rural en las Américas (Costa Rica) 7(1):21-31. 1975.

1878

THE STATE OF NEW YORK
IN SENATE
January 15, 1878.

REPORT
OF THE
COMMISSIONERS OF THE LAND OFFICE
IN ANSWER TO A RESOLUTION
PASSED BY THE SENATE
MAY 15, 1877.

ALBANY:
PUBLISHED BY
J. B. WOODWARD,
STATE PRINTING OFFICE,
1878.

ALBANY:
PUBLISHED BY
J. B. WOODWARD,
STATE PRINTING OFFICE,
1878.

ALBANY:
PUBLISHED BY
J. B. WOODWARD,
STATE PRINTING OFFICE,
1878.

ALBANY:
PUBLISHED BY
J. B. WOODWARD,
STATE PRINTING OFFICE,
1878.