

**MINISTERIO DE AGRICULTURA  
DIGESA**



AGRICULTORES

**Desarrollo Integral Agrícola  
de la  
FRANJA TRANSVERSAL DEL NORTE**

**PLAN DE  
TABULACION**

Proyecto de Apoyo IICA/FSB al PMDIA-FTN  
INSTITUTO INTERAMERICANO DE COOPERACION PARA LA AGRICULTURA  
Fondo Simón Bolívar  
Guatemala, C.A.



ACRINTER-AGNIS

Centro de Estudios e Inis...  
IICA - CIDIA

1101  
E15  
388



# MINISTERIO DE AGRICULTURA DIGESA

**Desarrollo Integral Agrícola  
de la  
FRANJA TRANSVERSAL DEL NORTE**



**PLAN DE  
TABULACION**

**Proyecto de Apoyo IICA/FSB al PMDIA-FTN**  
**INSTITUTO INTERAMERICANO DE COOPERACION PARA LA AGRICULTURA**  
**Fondo Simón Bolívar**  
Guatemala, C.A.

00004740

# INTRODUCCION

Con el fin de apoyar la realización de estudios o diagnósticos integrales de comunidades de la Franja Transversal del Norte, el Proyecto de Apoyo Específico del IICA/FSB diseñó una metodología e instrumental de investigación para captar las mas relevantes características de dicha zona.

El instrumental consta de 6 boletas técnicamente diseñadas y probadas para las condiciones específicas de la FTN. Dos de estas boletas son la No. 2 que corresponde a Aspectos Agropecuarios y la No. 3 sobre Aspectos Socioeconómicos.

Para el investigador que se inicia en la realización de diagnósticos integrales, frecuentemente le es difícil clasificar y ordenar la información obtenida mediante cuestionarios.

Con el fin de ayudar en la tabulación de la información de las boletas ya citadas, el Proyecto de Apoyo Específico del IICA/FSB ha preparado una serie de cuadros tabulares sencillos y sin contenido, los cuales pueden prepararse manualmente, utilizando sencillas operaciones aritméticas.

El propósito de que sea el propio Promotor Agrícola quien obtenga, tabule y analice la información recabada en su área de acción es para darle la oportunidad de que conozca y profundice acerca de la problemática agro-socioeconómica que se le enfrenta y a la que tiene que ayudar a resolver para el logro de mayor producción, ingresos netos y bienestar de la población agrícola.

En sí, los cuadros tabulares presentados son simples sugerencias que tratan de ayudar a resumir la información obtenida y que puede efectuarse a nivel de las localidades en donde se encuentre una Promotora; sin embargo, hay posibilidades de hacer análisis mas complicados, pero se requiere de calculadoras electrónicas mas completas. A nivel de las necesidades actuales de información de la FTN, los cuadros tabulares satisfacen este requerimiento, especialmente para que conjuntamente con las demas boletas pueda prepararse el Diagnóstico Integral de la comunidad.

Guatemala, mayo de 1981



FORMULARIO No. 2

"ASPECTOS AGROPECUARIOS"

PREGUNTA 3 (1a. columna) Fragmentación de las explotaciones utilizadas por el productor.

Número de trabajaderos	Número de casos	Porcentaje
1		
2		
3		
4		
.		
.		
.		

PREGUNTA 3 (5a. columna) Area total en manzanas utilizadas por el productor

*La suma del área sembrada por cultivo, da el area total cultivada, conviértalo en manzanas y tabule la información de acuerdo con la distribución siguiente:*

Area en manzanas	Número de productores	Porcentaje
menos de 1.4		
1.4 a menos de 4.3		
4.3 a menos de 7.0		
7.0 a menos de 14.0		
14.0 a menos de 28.0		



(Formulario 2)

**PREGUNTA 4** Cultivos que piensa sembrar el agricultor el año próximo

*En papel tabular, se elabora un cuadro como el que se describe a continuación*

Boleta No.	CULTIVOS			
	Maíz área en manzanas	Frijol área en manzanas	Cardamomo área en manzanas	.....
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
<b>TOTAL</b>				

Promedio  $\bar{x} = \frac{\text{Area total (Mz)}}{\text{No. de boletas o agricultores}}$

*Al finalizar la tabulación del cuadro anterior, se elabora el cuadro siguiente*

Cultivos	No. de Productores	Area total manzanas	Promedio de área
Maíz			
Frijol			



**PREGUNTA 6** Cultivos permanentes

*En papel tabular, se elabora un cuadro como el que se describe a continuación*

Boleta No.	Cultivo	No. de plantas	Edad
------------	---------	----------------	------

TOTAL

Promedio  $\bar{x} = \frac{\text{Area total (Mz)}}{\text{No. de boletas o agricultores}}$

**PREGUNTA 6** Principales cultivos permanentes en viveros, número y edad promedio

Cultivos	Total de plantas	Edad promedio de plantas
----------	------------------	--------------------------

TOTAL



(Formulario 2)

**PREGUNTA 7** Agricultores que cortan árboles maderables

Número de jefes entrevistados	Número de agricultores que cortan árboles	Porcentaje
-------------------------------	---	------------

---

**TOTAL**


---

**PREGUNTA 7** *En papel tabular se elabora un cuadro como el que se describe a continuación*

Boleta No.	Especie	No. de árboles talados	Trozas vendidas	Precio por troza
------------	---------	------------------------	-----------------	------------------

---

**TOTAL**


---



(Formulario 2)

**PREGUNTA 7** Principales árboles maderables por especie y número talados y vendidos

Especies	Número de agricultores	Total talados	Total vendidos	Precio promedio
----------	------------------------	---------------	----------------	-----------------

---

**TOTAL**

---

**PREGUNTA 8** Consumo de leña por familia por semana

Cargas por semana	Número de agricultores
-------------------	------------------------

---

**TOTAL**

---



## PREGUNTA 9 Agricultores que venden leña

Jefes entrevistados	Total que venden leña	Porcentaje
---------------------	-----------------------	------------

TOTAL		
-------	--	--

## PREGUNTA 9 Número de cargas vendidas por mes

Cargas vendidas por mes	Número de casos	Precio promedio por carga
-------------------------	-----------------	---------------------------

1 - 5		
-------	--	--

6 - 10		
--------	--	--

11 - 15		
---------	--	--

16 - 20		
---------	--	--

TOTAL		
-------	--	--



**PREGUNTA 10** Uso de la madera cortada

Usos	Número de casos	Porcentaje
<b>TOTAL</b>		







(Formulario 2)

Al finalizar el cuadro tabular de inventario de aves, hacer el cuadro siguiente:

Inventario de aves, número y promedio por familia

Aves	Número de familias	Promedio por familia
Gallinas		
Gallos		
Pollos (as)		
Pollitos (as)		
Chompipes		
Otros		

Producción de huevos, venta y consumo familiar

No. de familias	Total producción huevos/semana	Huevos vendidos/semana	Precio promedio/unidad	Huevos consumidos/semana

Aves de corral que murieron de \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ de 19\_\_

Causas de muerte	Número de casos	Porcentaje



## INVENTARIO DE PORCINOS

*En papel tabular se elabora el siguiente cuadro:*

Boleta No.	Coches (as)	Cochitos (as)
TOTAL		
Promedio por familia		
Total animales		

*Al finalizar la tabulación, hacer el cuadro siguiente:*

## Inventario de porcinos por familia

Clase	No. de familias que poseen	Promedio de animales/familia	Total de animales
Coches (as)			
Cochitos (as)			







(Formulario 2)

*Al finalizar la tabulación del inventario de bovinos y equinos, hacer el cuadro siguiente:*

**Inventario de Bovinos y Equinos**

<b>Clase de Animal</b>	<b>No. de familias que poseen</b>	<b>Promedio de animales por familia</b>	<b>Total de animales</b>
Vacas			
Novillos			
Novillas			
Toros			

**Bovinos y Equinos que murieron en 19\_\_**

<b>Causas de muerte</b>	<b>Número de casos</b>	<b>Porcentaje</b>



## INVENTARIO DE "OTROS ANIMALES"

*Para este inventario se requiere utilizar un cuadro a columnas y hacer el tabular siguiente:*

Boleta No.	Clase de animal	Patos número
------------	-----------------	--------------

---

TOTAL

---

Promedio/familia

---

*Al finalizar el cuadro anterior, elaborar el siguiente:*

## Inventario de otros animales

Clase de animal	No. de familias que los poseen	Promedio de familias	TOTAL
-----------------	--------------------------------	----------------------	-------

---



PREGUNTA 11. Productores que recibieron créditos en 19\_\_

Número de productores	Porcentaje
-----------------------	------------

PREGUNTA 11. Instituciones que proveen créditos a los productores

Nombre de la Institución	Número de casos
--------------------------	-----------------

PREGUNTA 11. Actividades agropecuarias para las que recibió crédito

Actividad	Porcentaje
-----------	------------



**PREGUNTA 12. Razones por desear tener préstamos**

Razones	Número de casos	Porcentaje
---------	-----------------	------------

---

**TOTAL**

---

**PREGUNTA 12. Razones para no desear solicitar préstamos**

Razones	Número de casos	Porcentaje
---------	-----------------	------------

---

**TOTAL**

---



(Formulario 2)

**PREGUNTA 13** Instituciones o personas que han dado asistencia técnica

---

Nombre de la institución	Número de casos	Porcentaje
--------------------------	-----------------	------------

---

---

**TOTAL**

---

**PREGUNTA 14** Razones por estar satisfecho con lo que obtiene de sus actuales cultivos

---

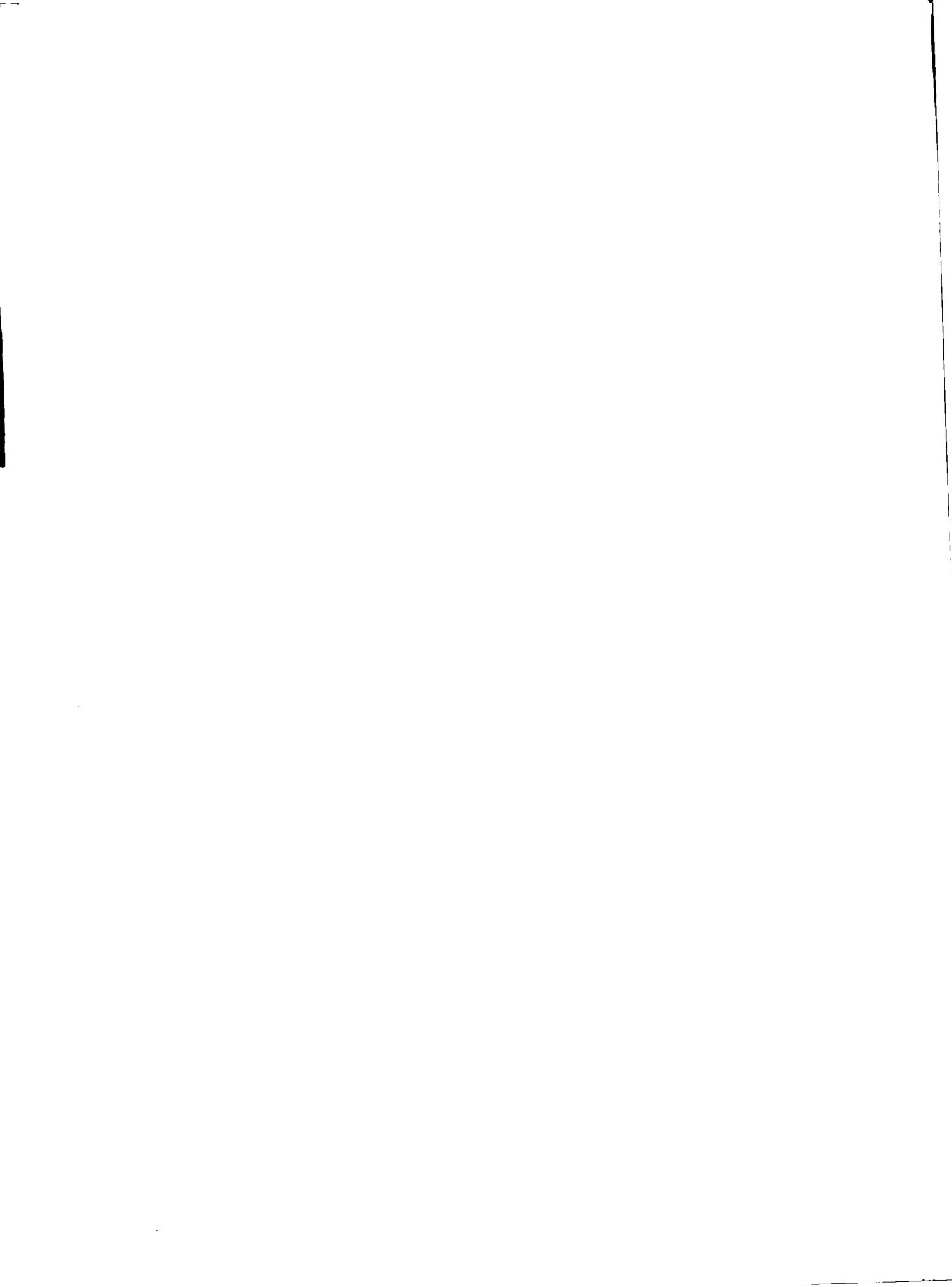
Razones de satisfacción	Número de casos	Porcentaje
-------------------------	-----------------	------------

---

---

**TOTAL**

---







(Formulario 2)

**PREGUNTA 15** Principales motivos para desear sembrar otros cultivos

Motivos	Número de casos	Porcentaje
---------	-----------------	------------

**PREGUNTA 16** Productores considerados destacados por la comunidad por su mejor producción

Productor	Porcentaje
-----------	------------

Ninguno

Juan Caal

Todos Iguales



**PREGUNTA 17** Número de agricultores con deseos de participar en programas de educación agropecuaria

---

Número de productores	Porcentaje
-----------------------	------------

---

---

**PREGUNTA 18** Principales problemas que afectan la producción agropecuaria

---

Problema	Número de casos	Porcentaje
----------	-----------------	------------

---

Plagas

Enfermedades

Animales de monte

---



FORMULARIO No. 3 "ASPECTOS SOCIOECONOMICOS"

PREGUNTA: Cuántos años tiene de vivir en la comunidad?

*Dato por jefe de familia*

Años de residir	Jefes de familia	
	No.	Porcentaje
1 a 3		
4 a 6		
7 a 9		
10 a 12		
13 a 14		
15 a 18		
19 a 21		

CUADRO COMPOSICIÓN FAMILIAR/JEFE FAMILIA

COLUMNA 1 Número de personas por familia, 19\_\_

Número de personas	Familias	
	Número	Porcentaje
Hasta 3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10 y mas		



COLUMNA 1 Hacinaamiento familiar, para efectuarlo, se tiene que dividir:

$$\frac{\text{Area de vivienda m}^2}{\text{Número de miembros de la familia}} = ( \quad )$$

Con el resultado obtenido, hacer una distribución como se detalla a continuación:

Hacinaamiento familiar por espacio ocupado en metros<sup>2</sup>

Area en m <sup>2</sup> /miembro familiar	Número de casos	Porcentaje
--	-----------------	------------

Suma de columnas "1", dividida entre kilómetros<sup>2</sup>

Densidad de población

Población total de la comunidad

kilómetros cuadrados



(Formulario 3)

**COLUMNA 3 Población en edad escolar y asistencia escolar**

Población en edad escolar (7 a 14 años)	Asistencia escolar		Porcentaje Inasistencia escolar
	Varones	Mujeres	

**COLUMNAS 3 Y 5 Mano de obra familiar por grupos de edad**

Grupos de edad	Número de varones	Número de mujeres
----------------	-------------------	-------------------

10 - 12

12 - 14

14 - 16

16 - 18

18 - 60



(Formulario 3)

**COLUMNAS 3 y 5** Distribución de la población por grupos de edad y sexo

Edades	Hombre		Mujeres	
	No.	%	No.	%
menores de 5 años				
5 a 9 años				
10 a 14 años				
15 a 39 años				
40 a 64 años				
65 y mas				

**COLUMNAS 3 y 6** Alfabetismo de la mano de obra familiar por grupos de edad

Grupos de edad	Leen y escriben	
	Varones	Mujeres
10 - 12		
12 - 14		
14 - 16		
16 - 18		
18 - 60		



**COLUMNA 5**      Porcentaje de población por sexo

Sexo	Número	Porcentaje
------	--------	------------

Varones

Mujeres

---

TOTALES

---

**COLUMNAS 5 y 7**      Grado de escolaridad de la población de 10 años y mas

Grado escolar	Varones	Mujeres
---------------	---------	---------

Ninguno

Primero

Segundo

Tercero

Cuarto

Quinto

Sexto

---



(Formulario 3)

**COLUMNAS 5 Y 12** Mano de obra que trabaja fuera de la comunidad

Grupo de edad	Hombres		Mujeres	
	No.	%	No.	%
10 - 12				
12 - 14				
14 - 16				
16 - 18				
18 - 60				

**COLUMNA 8** Idioma hablado por la población

Idioma	Hombres		Mujeres	
	No.	%	No.	%
K'ekchí'				
Español				
Otro				



**COLUMNA 9**      Procedencia de los miembros de la familia

Lugar de procedencia/ por municipio	Número	Porcentaje
En la comunidad		
Carchá		
Tactic		

**COLUMNA 10**      Ocupación de la mano de obra familiar (*nombre de la ocupación*) por actividad

Ocupación	Número	Porcentaje
Agricultor		
Carpintero		
Peón		
Sastre		



(Formulario 3)

**COLUMNAS 12 Y 13** Principales lugares fuera de la comunidad donde trabaja la mano de obra

Lugares de trabajo	Número de personas
--------------------	--------------------

Fray Bartolomé de las Casas

Petro Maya

I N T A

**COLUMNA 14** Principales actividades que realiza la mano de obra fuera de la comunidad

Trabajos efectuados	Frecuencia	Porcentaje
---------------------	------------	------------



(Formulario 3)

**COLUMNA 15** Días trabajados por la mano de obra fuera de la comunidad

---

Tiempo (días)	Número de personas	Porcentaje
---------------	--------------------	------------

---

---

**COLUMNA 16** Ingresos diarios percibidos por la mano de obra fuera de la comunidad

---

Ingreso	Número de personas	Porcentaje
---------	--------------------	------------

---



(Formulario 3)

**PREGUNTA 1** Población en edad escolar y asistencia escolar

Población en edad escolar (7 a 14 años)	Asistencia escolar		Porcentaje Inasistencia escolar
	Hombres	Mujeres	

**PREGUNTA 2** Mortalidad infantil en familia

Número de hijos muertos	Varones		Mujeres		Total muertos
	No.	%	No.	%	

Ninguno

Uno

Dos

Tres

Cuatro



(Formulario 3)

**PREGUNTA 2** Principales causas de mortalidad infantil a criterio del jefe de familia

---

Causas de muerte	Número de casos	Porcentaje
------------------	-----------------	------------

---

---

**PREGUNTA 3** Lugares donde acude la familia en caso de enfermedad

---

Lugares probables	Número de casos	Porcentaje
-------------------	-----------------	------------

---

Farmacia

Dispensario

Curandero

Otros

---



(Formulario 3)

**PREGUNTA 4** Características generales de la vivienda

Características del material

Número de casos

Techo

Pared

Piso

Area en metros<sup>2</sup>**PREGUNTA 5** Lugares donde encuentran agua para el hogar

Lugar de captación

Número de casos

Porcentaje

Pozo artesiano

Riachuelo



(Formulario 3)

**PREGUNTA 5** Distancia de la vivienda hacia la fuente de agua

---

**Distancia (kilómetros)****Número de casos**

---

---

**PREGUNTA 6** Familias que poseen radio

---

**Total de familias****Familias con radio****Porcentaje**

---



(Formulario 3)

**PREGUNTA 6** Estación frecuentemente escuchada por las familias que poseen radio

---

Estación	Número de casos	Porcentaje
----------	-----------------	------------

---

**PREGUNTA 8** Otras especialidades de la mano de obra

---

Otras especialidades	Número de casos	Porcentaje
----------------------	-----------------	------------

---



IICA  
E15  
388

Ministerio de Agricultura:  
DIGESA-IICA

Autor

Desarrollo Integral Agrícola  
de la Franja Transversal del

Título

Norte. Plan de Tabulación

Fecha  
Devolución

Nombre del solicitante



DOCUMENTO  
MICROFILMADO  
Fecha: 18 FEB 1983