



Sistemas Agroforestales Adaptados
para el Corredor Seco Centroamericano
AGRO-INNOVA



Actividades Específicas de Escalonamiento AGROINNOVA: Primera Versión





Actividades Específicas de Escalonamiento AGROINNOVA: Primera Versión





1. Resumen ejecutivo de AGROINNOVA

El Corredor Seco Centroamericano (CSC) es una zona de bosque tropical seco en la vertiente Pacífica de Centroamérica, que va desde la costa Pacífica de Chiapas México, hasta el oeste de Costa Rica y las provincias occidentales de Panamá. Es una zona vulnerable, declarada de alto riesgo ante fenómenos naturales y está definida por condiciones climáticas de escasa precipitación y escenarios difíciles para la producción agrícola, presenta dos estaciones definidas: seca y lluviosa, así como periodos secos llamados canículas o veranillos en el litoral Pacífico que se presentan entre los meses de julio y agosto.

La seguridad alimentaria en el CSC de las familias de pequeños agricultores está amenazada por factores ambientales como El Niño-Oscilación Sur (ENOS o

Fenómeno de El Niño y de La Niña) y los efectos del cambio climático a nivel global; factores socio productivos como el abandono de la producción agropecuaria a pequeña escala, programas de apoyo excluyentes hacia diversos sectores de la población (mujeres, jóvenes, indígenas y pequeños productores), generaciones jóvenes no vislumbran un futuro en la agricultura; políticas agroalimentarias poco efectivas; factores económicos como altos costos, fluctuaciones de precios y pérdidas en la producción; y, deficientes sistemas de innovación, limitada transferencia tecnológica, la extensión y el acompañamiento para la adopción de las innovaciones, que den opciones sostenibles a las unidades productivas agropecuarias en la región.



Con base en lo anterior, se considera que toda iniciativa que busque contribuir a la seguridad alimentaria del CSC, debe basarse en los siguientes aspectos:

a) reposicionamiento de la agricultura como agente de desarrollo y fuente de alimentos a escala local y nacional; b) procesos con enfoque de sostenibilidad y sustentabilidad que garanticen la disponibilidad y acceso de los alimentos de calidad (seguridad alimentaria); y, c) la incorporación de tecnologías para la generación de experiencias de innovación agropecuaria bajo modelos agroforestales multiestratos (SAFM) para incrementar la resiliencia y reducir la vulnerabilidad a los impactos del cambio climático.

Objetivo general del proyecto: Contribuir a mejorar la resiliencia climática y la seguridad alimentaria de los hogares altamente vulnerables de los pequeños productores en América Central.

Objetivo específico del proyecto: Mejorar las tecnologías de adaptación y mitigación al cambio climático para la producción de cultivos básicos y ganadería de pequeños productores a través de la innovación, investigación, transferencia y extensión en SAFM a fin de preservar la biodiversidad (agua y suelo y semillas), aumentar la productividad y rentabilidad y, mejorar la calidad y seguridad alimentaria de las familias altamente vulnerables en el Corredor Seco de Centroamérica.

Para ello, se plantean tres resultados globales para lograr el proyecto:

- Resultado 1: Trabajamos juntos para que pequeños productores cuenten con modelos de gestión para el desarrollo y establecimiento de estrategias para la innovación, mediante el fortalecimiento de capacidades en la producción agrícola y pecuaria a través SAFM.

- Resultado 2: Trabajamos juntos para que los pequeños productores implementen los modelos de innovación a través de parcelas demostrativas con SAFM.
- Resultado 3: Trabajamos juntos para que se articulen estrategias para la gestión del conocimiento en SAFM que fortalezcan las capacidades de los institutos de Investigación, los Ministerios de Agricultura, las universidades, las organizaciones de pequeñas productoras y productores.

El proyecto busca fortalecer las capacidades de al menos 3000 pequeños productores y de doce organizaciones en seis países del CSC (Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica y Panamá), mediante el diseño e implementación de SAFM; utilizando tecnologías de acceso por los productores para la recolección y aprovechamiento de agua, el mejoramiento y la restauración de suelos degradados, la conservación de la biodiversidad, la producción de bioinsumos, el establecimiento de viveros, la nutrición de cultivos, el uso de variedades con tolerancia a la sequía, el manejo integrado de plagas y enfermedades, así como la toma de decisiones basadas en la información de la parcela, sin excluir otras tecnologías que impulsen la innovación.

Contará con un proceso de formación de capacidades con diferentes modalidades de aprendizaje, capacitación y asistencia técnica, que incluirá metodologías teóricas y prácticas, presenciales y virtuales. Finalmente, a través del Hub de innovación, se pondrá a disposición una herramienta que facilite el acceso a técnicos y productores sobre las innovaciones y las tecnologías vinculadas al proyecto.



2. Conceptualización de los modelos de actividades específicas de escalonamiento en el proyecto AGROINNOVA

Para el 2020, AGRO-INNOVA inicia sus actividades técnicas y operativas en los territorios de intervención, para ir modelando las 93 vitrinas tecnológicas que darán el soporte en campo a las actividades de escalamiento de la información hacia el público meta de 3000 productores en el Corredor Seco Centroamericano.

Durante el año 2021, estas vitrinas tecnológicas empiezan a generar datos y experiencias de innovación que son parte de un plan de fortalecimiento de capacidades hacia pequeños productores vecinos en los territorios; por lo que se establecen de forma participativa de todos los técnicos de la región, una ruta de cinco actividades específicas de escalamiento de la información.

Partiendo del criterio de que cada modelo de extensionismo en cada país posee características particulares; se generó un modelo homologado de acuerdo con la experiencia de cada uno de las y los técnicos en campo, por lo que se puede decir que, el concepto, la metodología y las características de cada una de estas actividades de escalamiento, tienen sus bases en los modelos actuales de extensionismo regional, pero con el análisis y adaptación específica a la transferencia de información y fortalecimiento de capacidades bajo el concepto de Sistemas Agroforestales Multiestrato.

Para el desarrollo de cada una de las actividades en campo, se establecieron una serie de rutas estratégicas específicas, para el desarrollo de las acciones y su vinculación con instituciones y grupos organizados de los territorios, maximizando los impactos esperados y planificados en los objetivos. En la Figura 1, se puede observar el esquema de rutas estratégicas antes mencionado:

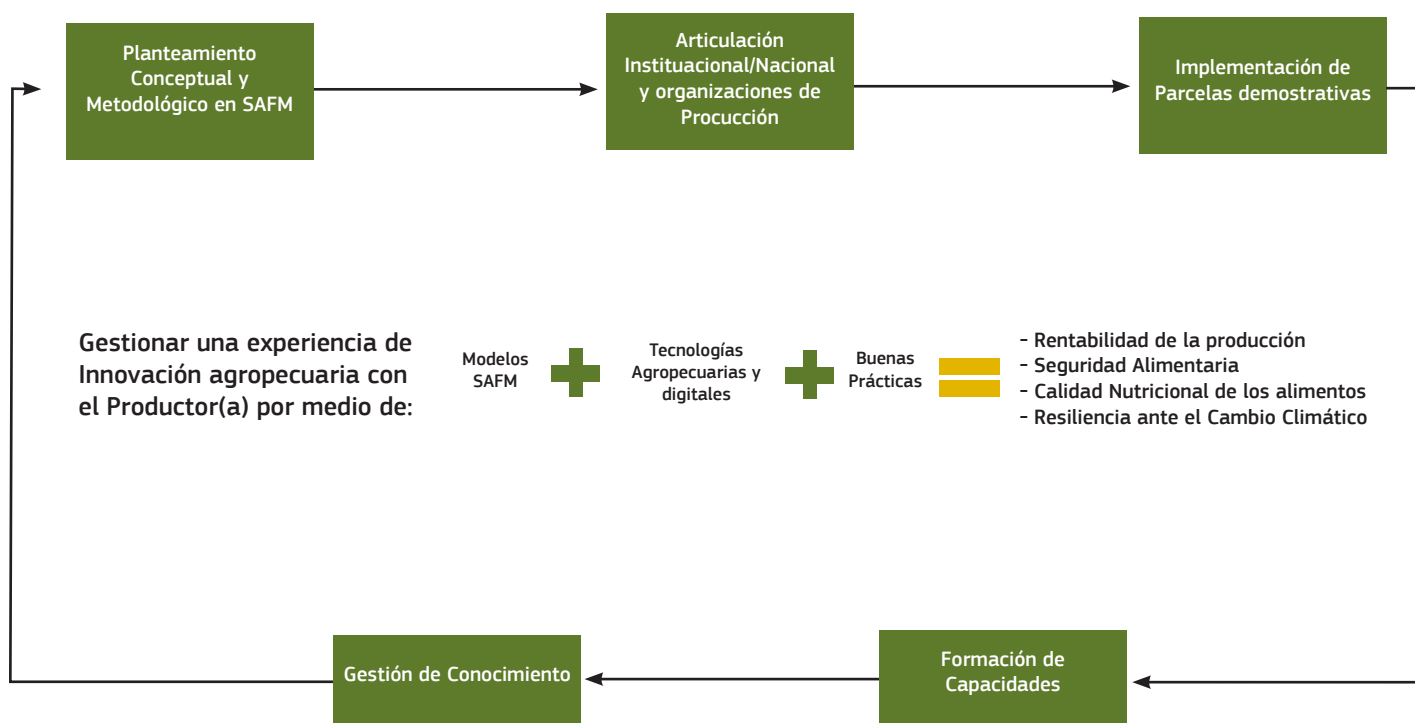


Figura1. Rutas estratégicas de acciones en campo, proyecto AGROINNOVA, 2021

La gestión del conocimiento y la formación de capacidades, se dividen en dos grandes áreas; la primera, direccionada a los pequeños productores del Corredor Seco Centroamericano, con el objetivo de unificar el concepto y características de cada actividad específica de adopción y escalamiento de tecnologías y BPA's para la gestión de experiencias de Innovación bajo modelos SAFM. En la Figura 2 se puede visualizar el esquema mencionado:



Figura 2. Formación de capacidades dirigida a productores, proyecto AGROINNOVA, 2021

La segunda área para el fortalecimiento de capacidades y transferencia de información corresponde a las instituciones socias y organizaciones vinculadas en el territorio; donde se define como objetivo el aprovechamiento de las capacidades del proyecto y de los socios nacionales para la asistencia técnica y extensión agropecuarias y forestales para la innovación en SAFM, el esquema utilizado en este caso se aprecia en la Figura 3:



Figura 3. Formación de capacidades dirigida a instituciones socias y organizaciones territoriales, proyecto AGROINNOVA, 2021





3. Características de las actividades específicas de escalonamiento en el proyecto AGROINNOVA

Para las actividades específicas de escalonamiento con los pequeños productores del Corredor Seco Centroamericano, se analizaron y homologaron cinco actividades diferentes propiamente a el concepto de Asistencia Técnica, que generan el mayor impacto en el modelo de extensión regional actual, en el Cuadro 1 se detalla cada una de estas actividades, así como, su concepto, metodología y características particulares:

Actividad	Concepto	Características	Resultados esperados
1. Escuelas de Campo	<p>Es un tipo de educación para adultos que pretende desarrollar el aprendizaje mediante la observación y la experimentación en el campo.</p> <p>Según CATIE, 2017 es una metodología de capacitación vivencial, basada en el aprendizaje grupal por descubrimiento. El escalamiento es continuo, es decir los involucrados aprenden desde el inicio del proceso hasta el final del proceso</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se trabaja agrupando cierto número de productores. • La metodología es dinámica y variada. • Puede contener una sola temática o desarrollarse en temáticas variadas. • Se centra en la experiencia de quien facilita el conocimiento. • Implica la investigación aplicada aprender-hacer. • Rescata conocimientos locales combinados con conocimientos técnicos. • Desarrollo de información y metodologías de transferencia de información que se adapten a la realidad de los productores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación equitativa de toda la familia • Incorporar mejoras en el proceso productivo • Contribuir al relevo generacional y la incorporación de la mujer en las labores y decisiones de la finca. • Diversificación de cultivos. • Incorporación de innovaciones. • Seguridad alimentaria.
2. Talleres	<p>Es una actividad que se desarrolla para recopilar información en torno a un problema identificado, se reúnen actores implicados para la construcción participativa de herramientas puntuales como planes de trabajo, presupuestos, FODA, entre otros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Es más limitado en la variedad de temas a tratar, pues se trata solo un tema y se desarrollan metodologías entorno al tema. • Pretende recopilar información desde la perspectiva del participante sobre el problema. • Puede realizarse en un espacio cerrado o bien en un espacio abierto. • Utiliza más materiales y genera una memoria de sistematización de la experiencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Generar documentos estratégicos en torno a un proyecto u actividad. • Retroalimentación de propuestas. • Construcción de soluciones.



<p>3. Productor a productor</p>	<p>Es una actividad que genera un impacto más reducido de escalamiento y se refiere a el contacto de un productor líder con otro productor que tenga un problema por solucionar, en un tema específico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Es un contacto más personal individual. • Un productor líder transmite su experiencia a un productor que presenta un problema. • Generalmente el contacto entre ambos es el técnico. • El intercambio de información se gestiona mediante una visita a la finca del productor líder, o bien que el productor líder visite la finca del productor solicitante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve un problema puntual. • Transferencia de información con base en la experiencia. • Mejora la situación productiva actual. • Establecimiento de una red de colaboración.
<p>4. Días de Campo</p>	<p>Es una actividad de transferencia de información, mediante una metodología más dinámica y amplia durante el periodo de esta, requiere una mayor planificación y logística. Genera intercambio de conocimientos y experiencias sobre una fase del proceso, es decir, si el proceso tiene 5 fases, en el día de campo se interviene en una o dos fases, pero no en todas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Puede llevarse a cabo en una finca con varias estaciones temáticas o bien se puede llevar a cabo en varias fincas, cada una identificada con una temática. • Puede girar en torno a un tema general y cada estación representa un aspecto importante del tema. • Puede agruparse más personas que en una ECA. • Puede confundirse con una gira de campo, sin embargo, el día de campo pretende también generar recopilación de información, por ejemplo, un día de campo para validar y seleccionar variedades promisorias de frijol. 	<ul style="list-style-type: none"> • Incorporar mejoras en el proceso productivo • Incorporación de innovaciones. • Resuelve un problema puntual. • Transferencia de información con base en la experiencia. • Vitrina de nuevas experiencias.
<p>5. Gira de Campo</p>	<p>Comprende una actividad dinámica, para visitar diferentes parcelas y observar un aspecto puntual referente a un tema.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Es una actividad mayormente de observación de experiencias ya desarrolladas. • Se visitan varias fincas en el día. • Al final de la actividad se da una plenaria sobre la experiencia. • Requiere mucha logística. 	<ul style="list-style-type: none"> • Transferencia de información con base en la experiencia. • Vitrina de nuevas experiencias.



De forma resumida, el proyecto AGROINNOVA, desarrolla acciones para gestión de la información, fortalecimiento de capacidades y gestión de la meta de escalamiento en la región, por medio de la definición de cinco actividades específicas, construidas de forma participativa con las y los técnicos a escala regional según el contexto de mayor impacto y la experiencia en campo.





Actividades Específicas de Escalonamiento AGROINNOVA: Primera Versión

