

IICA
C10
92
Tutor

Identificación Táctica y de Mediano Plazo

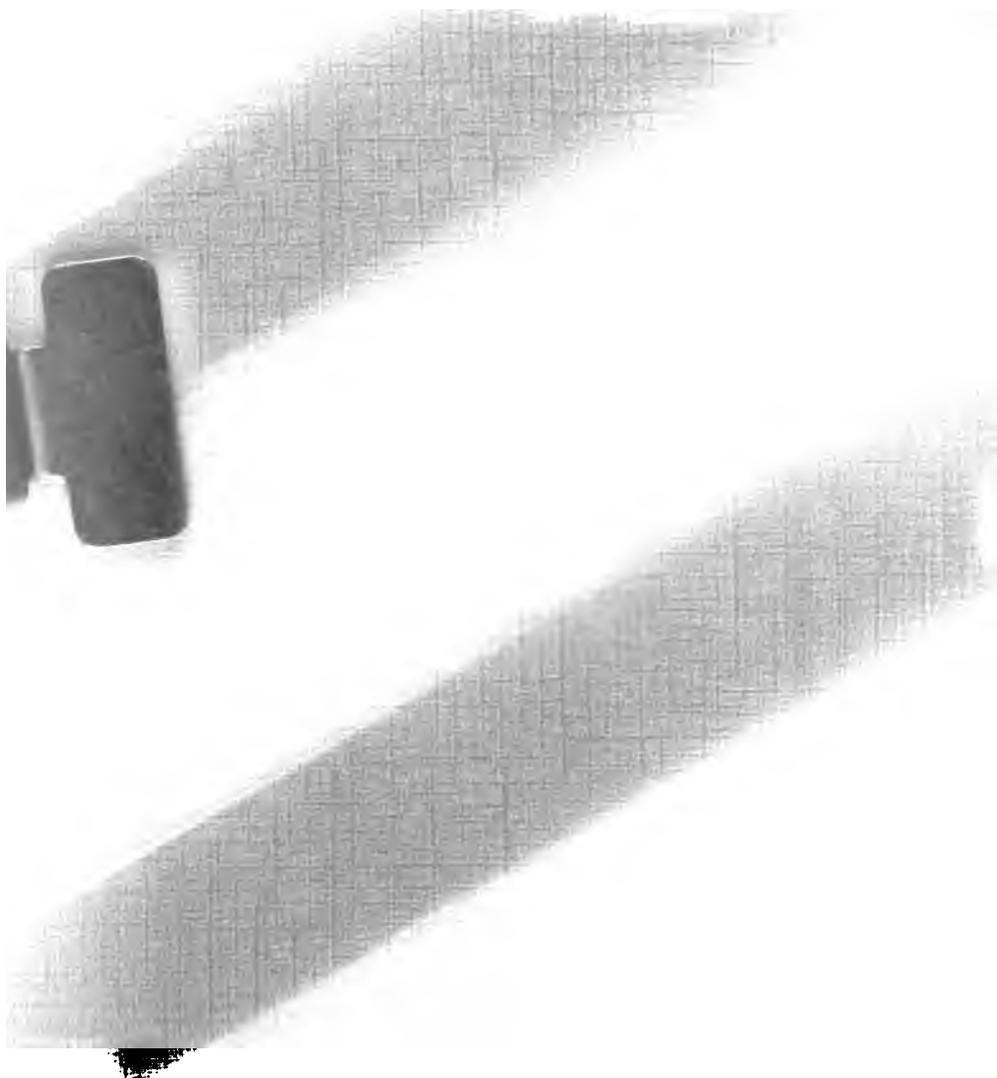


ICAT



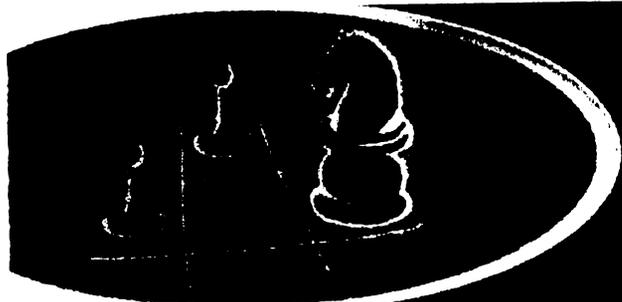
Manual del Tutor

Centro de Capacitación a Distancia



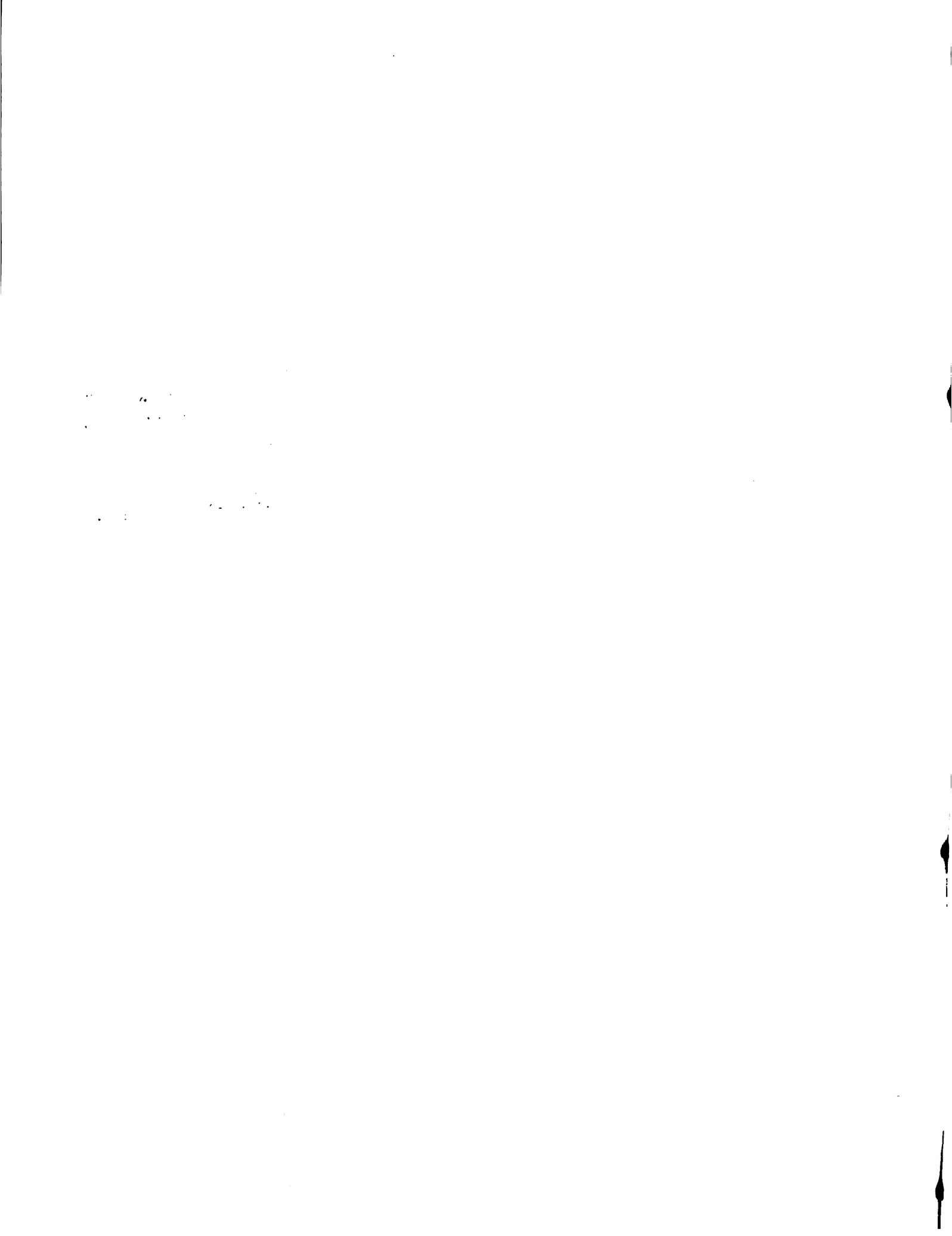
Planificación Táctica y de Mediano Plazo

IICA
Educación



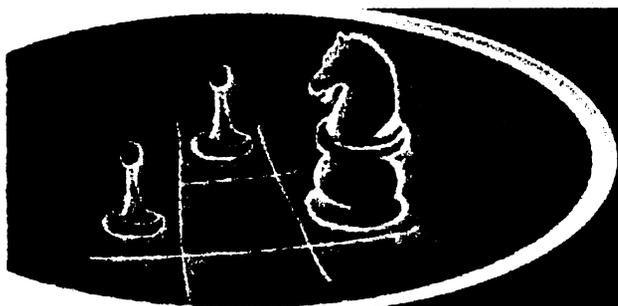
Manual del Tutor

Centro de Capacitación a Distancia



Planificación Táctica y de Mediano Plazo

IICA Educación



Manual del Tutor

Centro de Capacitación a Distancia

11CA
C10
qn
(Tutor)

2V-13483

INDICE DE CONTENIDO

| | |
|---|-----------|
| Presentación | |
| A modo de Introducción | 1 |
| Objetivo de la guía del estudiante del curso | 1 |
| La estructura y funcionalidad del manual | 1 |
| Certificación y evaluación del curso | 2 |
| Presentación del Curso | 3 |
| Objetivos generales y específicos | 3 |
| Módulo I: Principios de la Planificación Táctica y Funcional | 5 |
| Objetivos del Módulo | 5 |
| Actividades para el desarrollo del módulo | 5 |
| Módulo II: Estrategias para el Desarrollo Académico | 6 |
| Objetivos del Módulo | 6 |
| Actividades para el desarrollo del módulo | 6 |
| Módulo III: Estrategias para el Desarrollo Institucional | 7 |
| Objetivos del Módulo | 7 |
| Actividades para el desarrollo del módulo | 7 |
| Módulo IV: Plan de Mediano Plazo | 8 |
| Objetivos del Módulo | 8 |
| Actividades para el desarrollo del módulo | 8 |
| Enlaces Relacionados con el Curso | 9 |
| Anexos | 11 |
| #1: Guía para el diseño del proyecto final del curso | 11 |



.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

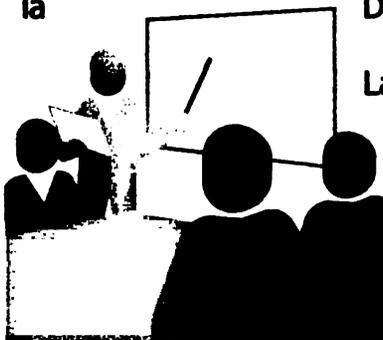
98

99

100

Presentación

Este manual del tutor es parte del curso del **Planificación Táctica y de Mediano Plazo**, diseñado por el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), y de la Dirección de Educación y Capacitación (DECAP).



La elaboración del Disco Compacto y los manuales del estudiante y del tutor, tuvo varias etapas en el proceso previo de investigación y revisión de materiales sobre el tema y, posteriormente desarrollo de cursos presenciales en diferentes Universidades de América Latina y el Caribe. Este proceso descrito, de constante análisis y reflexión, constituyó una valiosa fuente de retroalimentación.

El material que se presenta hoy, no se considera un producto rígido y acabado, la diversidad de instituciones, así como sus entornos sociopolíticos y culturales demanda el análisis constante y el ajuste del proceso a las realidades institucionales y su contexto, donde usted como tutor juega un rol importante en el proceso de implementación del curso.

Dr. François Dagenais

Director DECAP

Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura



A modo de introducción

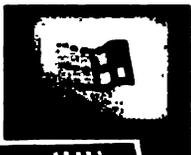
Estimados tutores:

La guía que le ofrecemos a continuación representa un acompañamiento al disco compacto, como un apoyo didáctico para el desarrollo del curso de **Planificación Táctica y de Mediano Plazo**.



La guía del tutor persigue los siguientes objetivos:

1. Facilitar la implementación del curso de planificación táctica y favorecer en los estudiantes la construcción de conocimientos a través del disco compacto mediante el desarrollo de un plan a mediano plazo (5-6 años).
2. Ofrecer un conjunto de sugerencias e ideas acerca del diseño e implementación de un conjunto de proyectos para el desarrollo institucional, que comprendan los ámbitos de la docencia, investigación y extensión.



La estructura y funcionalidad con que cuenta este manual:

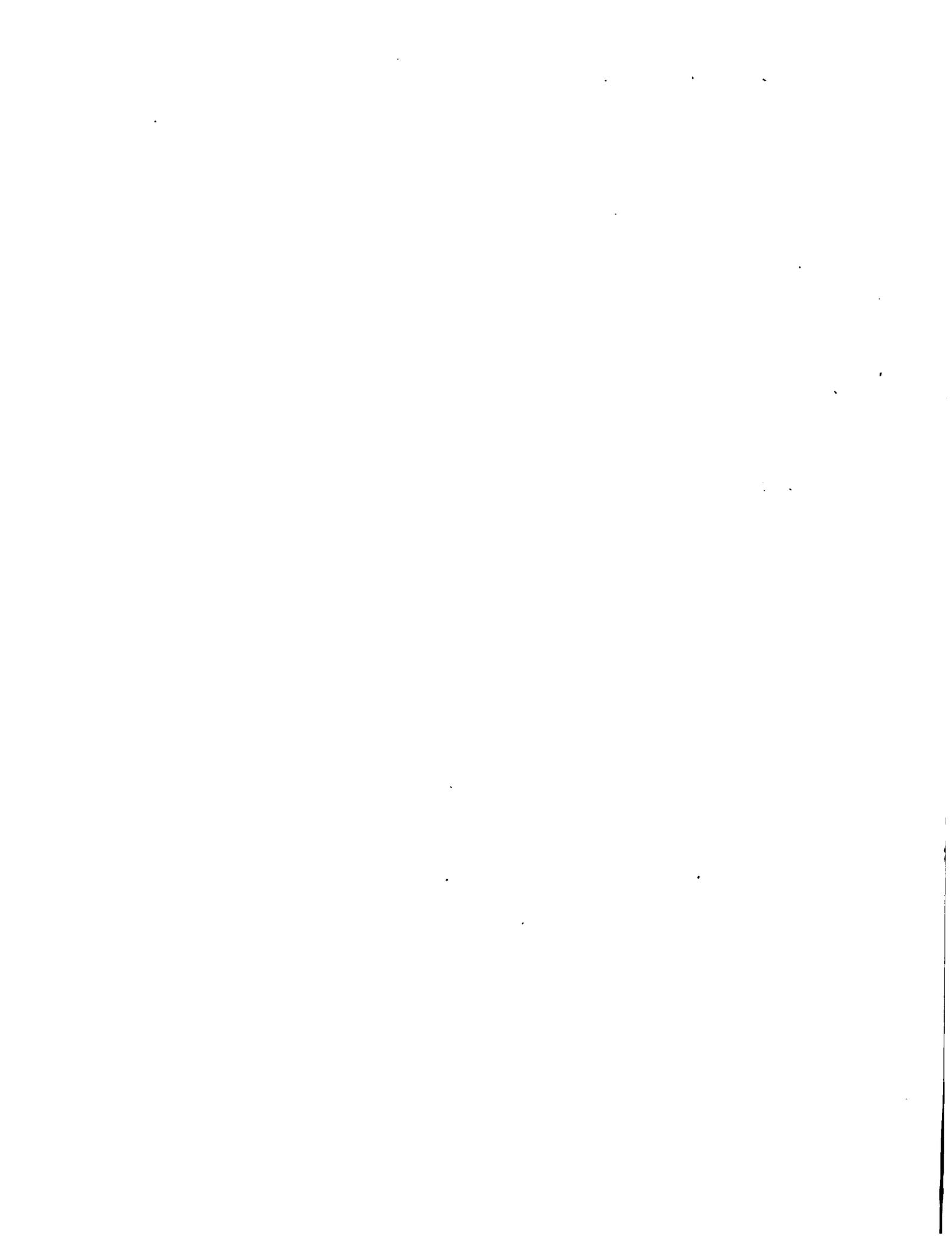
La guía o manual del tutor trata de coadyuvar en el proceso de implementación del curso, mediante directrices para el desarrollo de las tutorías.

El manual o guía del tutor ha sido estructurado en cuatro módulos que presenta el disco compacto, con el fin de facilitar la resolución de ejercicios y diseño del plan táctico que los estudiantes deben de elaborar.



Al inicio de cada módulo se presenta el contenido estructurado de la siguiente manera:

- **Módulo 1. Principios de la Planificación Táctica y funcional.**
- **Módulo 2. Estrategias para el Desarrollo Académico.**
- **Módulo 3. Estrategias para el desarrollo Institucional**
- **Módulo 4. Programación a Mediano Plazo.**





Certificación y evaluación del curso

Para obtener el certificado de aprovechamiento del curso los estudiantes deben completar las siguientes tareas y requisitos:

1. Asistencia y participación a las tutorías del curso.
2. Reporte de ejercicios y tareas al tutor.
3. Proyecto final individual o grupal de creación de un plan en términos de proyectos, con objetivos, metas, actividades, recursos y cronograma para su ejecución.

A continuación el desglose de los criterios de evaluación:

| | |
|--------------------------------|------|
| a. Asistencia tutorías | 10% |
| b. Plan..... | 70% |
| c. Reporte de ejercicios | 20% |
| Total | 100% |

Para el diseño del proyecto final del curso en el anexo #1, se encuentra la guía de diseño, la cual usted debe de explicar a cabalidad.

La siguiente tabla presenta la distribución de horas de tutoría, trabajo de navegación en el CD, trabajo extractase por módulo:

Cuadro: Horas de distribución del curso 

| Módulo | Horas de trabajo en disco compacto | Horas de tutoría | Horas de trabajo en equipo |
|------------|------------------------------------|------------------|----------------------------|
| Módulo I | 3 | 4 | 0 |
| Módulo II | 2 | 0 | 5 |
| Módulo III | 2 | 3 | 5 |
| Módulo IV | 3 | 4 | 10 |
| Total | 10 | 10 | 20 |

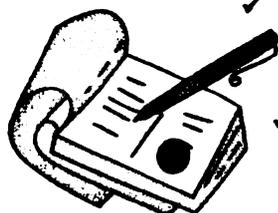
Total: 40 horas. En total usted tiene 10 horas de tutoría para realizar las consultas específicas de los estudiantes durante el curso.

Nota: usted debe monitorear que todo lo anterior se lleve a cabo en forma ordenada y rigurosa para un mejor desarrollo del curso.

Lea a continuación los siguientes objetivos del curso:

Los siguientes objetivos constituyen las metas de aprendizaje que con su valiosa ayuda, usted podrá facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje en los participantes del curso:

Generales:

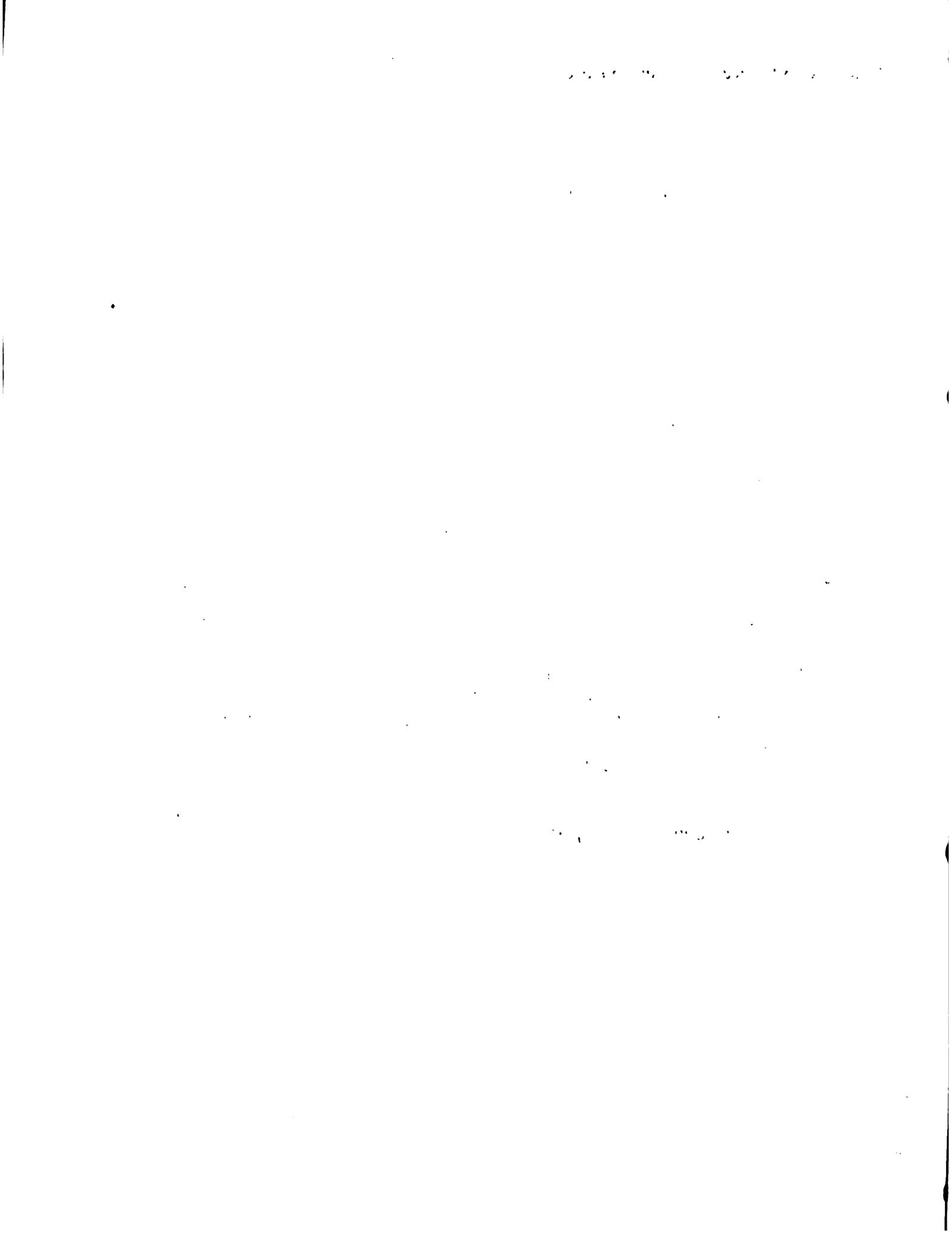


- ✓ Brindar una capacitación interactiva de alto nivel práctico en el campo de la Planificación Táctica y de Mediano Plazo.
- ✓ Avanzar en el proceso de elaboración del plan de desarrollo y mejoramiento institucional mediante la preparación del plan operativo que sirva de marco a la preparación de programas operativos anuales.

Específicos:

Al finalizar la navegación del CD y con el apoyo del tutor, y las actividades propuestas en el manual del estudiante, los participantes serán capaces de:

- ✓ Reconocer la importancia de la planificación táctica, aplicada a las instituciones de educación agrícola, en el marco de la planificación estratégica.
- ✓ Aplicar los principios e instrumentos de la planificación táctica en la elaboración del plan operativo.
- ✓ Convertir las estrategias generales y organizacionales en planes de acción o plan táctico señalando estrategias y proyectos.
- ✓ Preparar una propuesta inicial con los perfiles de proyecto que concreten la acción institucional.
- ✓ Desarrollar perfiles de proyecto por estrategia en términos de: objetivos, actividades por proyecto, recursos, cronograma y presupuesto anual.
- ✓ Explorar sobre las estructuras organizativas apropiadas para la ejecución del plan de desarrollo institucional y académico.



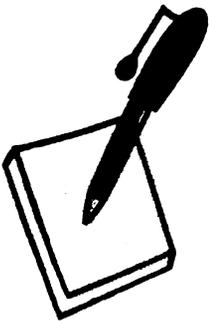
Guía para la implementación del curso:

Antes de iniciar el curso:

Actividad #1: Presentación del Curso y objetivos de aprendizaje de los estudiantes: a partir del video de presentación del curso, los estudiantes deben de identificar y redactar tres objetivos de aprendizaje durante el curso. Por favor recoger los objetivos del curso y conozca las expectativas de los estudiantes. De este modo, usted debe de mantener una actitud positiva en los estudiantes durante todo el proceso.

Módulo 1 y Módulo 2. Tutoría #1 tiempo de duración 4 horas, dos horas aproximado para cada uno de los módulos.

Módulo 1. Principios de la Planificación Táctica y funcional y Estrategias para el desarrollo académico.



Objetivos del módulo 1:

- Conocer el concepto de planificación táctica.
- Identificar las características de la planificación táctica.
- Analizar los beneficios de la planificación táctica.

Este módulo está formado por tres temas claves para el desarrollo de los principios de la planificación táctica y funcional:

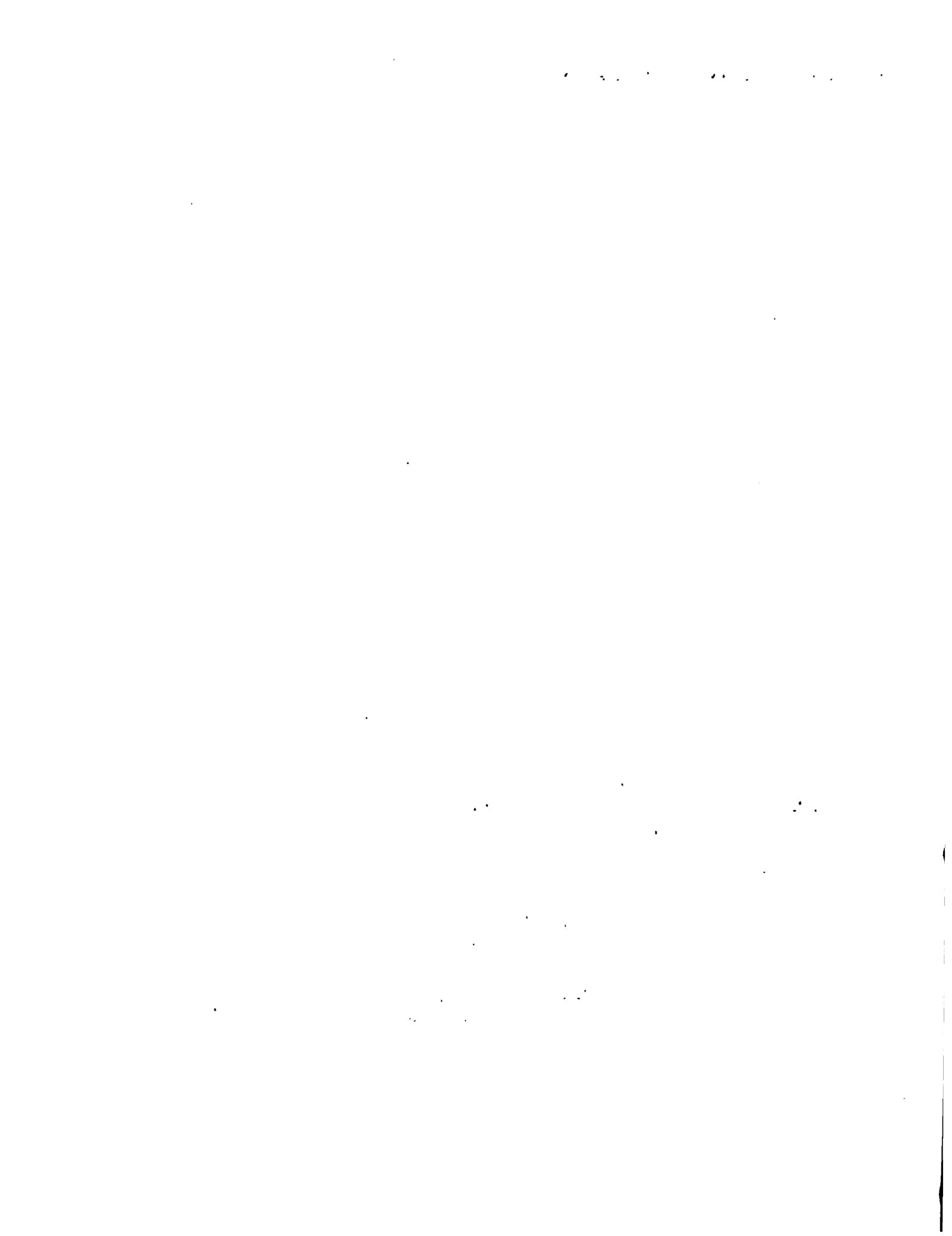
1. **Concepto de planificación táctica**
2. **Características de la planificación táctica**
3. **Beneficios de la planificación táctica**

Actividades para el desarrollo de la tutoría:

Propósito: iniciar la introducción al curso, estableciendo los lineamientos generales que conlleva su desarrollo, logística y organización general.

1. Recoger y discutir las hojas de actividades previas (objetivos).
2. Resolver consultas referentes a las siguientes actividades del módulo 1:

Actividad #1: *Discutir el concepto de planificación táctica.*
Expandir el concepto.

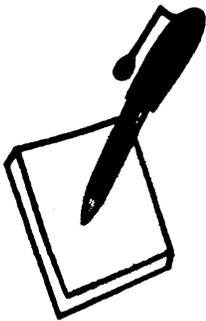


Actividad #2: *¿Tipo de planificación y características de los planes en mi institución?*

Analizar las características del modelo o tipo de planificación que usan las instituciones a las que pertenecen los participantes del curso.

Actividad #3: *Discusión grupal: Razones y objetivos de mi facultad para llevar a cabo una planificación táctica funcional.*

Módulo 2. Estrategias para el Desarrollo Académico.



Objetivos del módulo

- Conocer las principales estrategias para el desarrollo académico institucional.
- Identificar los elementos que constituyen las estrategias académicas.
- Identificar los objetivos estratégicos del área de investigación, docencia y extensión.

Este módulo está formado por tres temas claves para el desarrollo de estrategias académicas:

1. Investigación
2. Docencia
3. Extensión

Actividades para el desarrollo del módulo 2 en la tutoría #1:

Resolver consultas relacionadas con el desarrollo de las siguientes actividades de análisis de las estrategias de investigación, docencia y extensión del módulo 2:

Actividad #1: *Ejercicio de análisis de la función investigación*

Identificación de los objetivos estratégicos del área o función de investigación.

Descripción de las políticas de investigación.

Descripción de lineamientos estratégicos que ha de orientar el proceso de investigación la unidad académica.

Actividad #2: *Ejercicio de análisis para la estrategia académica de docencia:*

Identificación del perfil y revisión el plan de estudios de la propuesta curricular.

Identificación de los objetivos estratégicos del área o función de docencia.

Descripción de las políticas de docencia.

10/10/91

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

Actividad #3: Ejercicio de análisis para la estrategia académica de extensión:

Identificación de los objetivos estratégicos del área o función extensión.

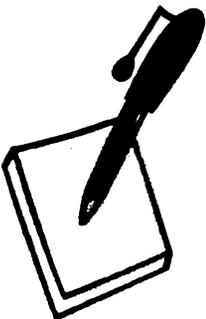
Descripción de las políticas de extensión.

Descripción de los lineamientos estratégicos que han de orientar la extensión de la unidad académica.

Explicación de la guía para el diseño del proyecto final del curso.

Módulo 3. Tutoría #2 tiempo de duración 3 horas.

Módulo 3. Estrategias para el Desarrollo Institucional.



Objetivos del módulo

- Avanzar en el proceso de elaboración del plan de desarrollo y mejoramiento institucional mediante la preparación de estrategias para el desarrollo institucional.
- Conocer los componentes básicos a considerar para el desarrollo de estrategias institucionales.
- Identificar las estrategias para el desarrollo de los recursos humanos.
- Analizar los componentes para emprender el análisis de instalaciones y equipos académicos.

En este módulo se estudiarán cuatro temas claves relacionados con las estrategias para el desarrollo institucional:

- 1. Desarrollo de los recursos humanos**
- 2. Desarrollo de los recursos físicos**
- 3. Atención a la vida y asuntos estudiantiles**
- 4. Financiamiento**

Actividades para el desarrollo de la tutoría #2:

1. Resolución de dudas de los estudiantes.
2. Revisión de la siguiente actividad:

Actividad #1:

Para cada una de las estrategias de:

- Desarrollo de los recursos humanos
- Recursos físicos



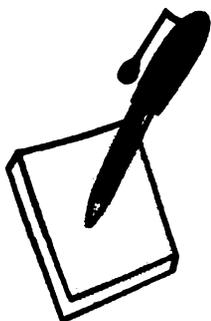
- Vida estudiantil
- Financiamiento

Realice las siguientes actividades

1. Identificar los requerimientos del nuevo plan académico.
2. Describir la situación actual resultante del análisis interno.
3. Describir los objetivos estratégicos.
4. Describir las políticas.
5. Describir lineamientos estratégicos en términos de grandes acciones para alcanzar los objetivos estratégicos.

Módulo 4. Tutoría #3 tiempo de duración 4 horas.

Módulo 4. Programación a Mediano Plazo.

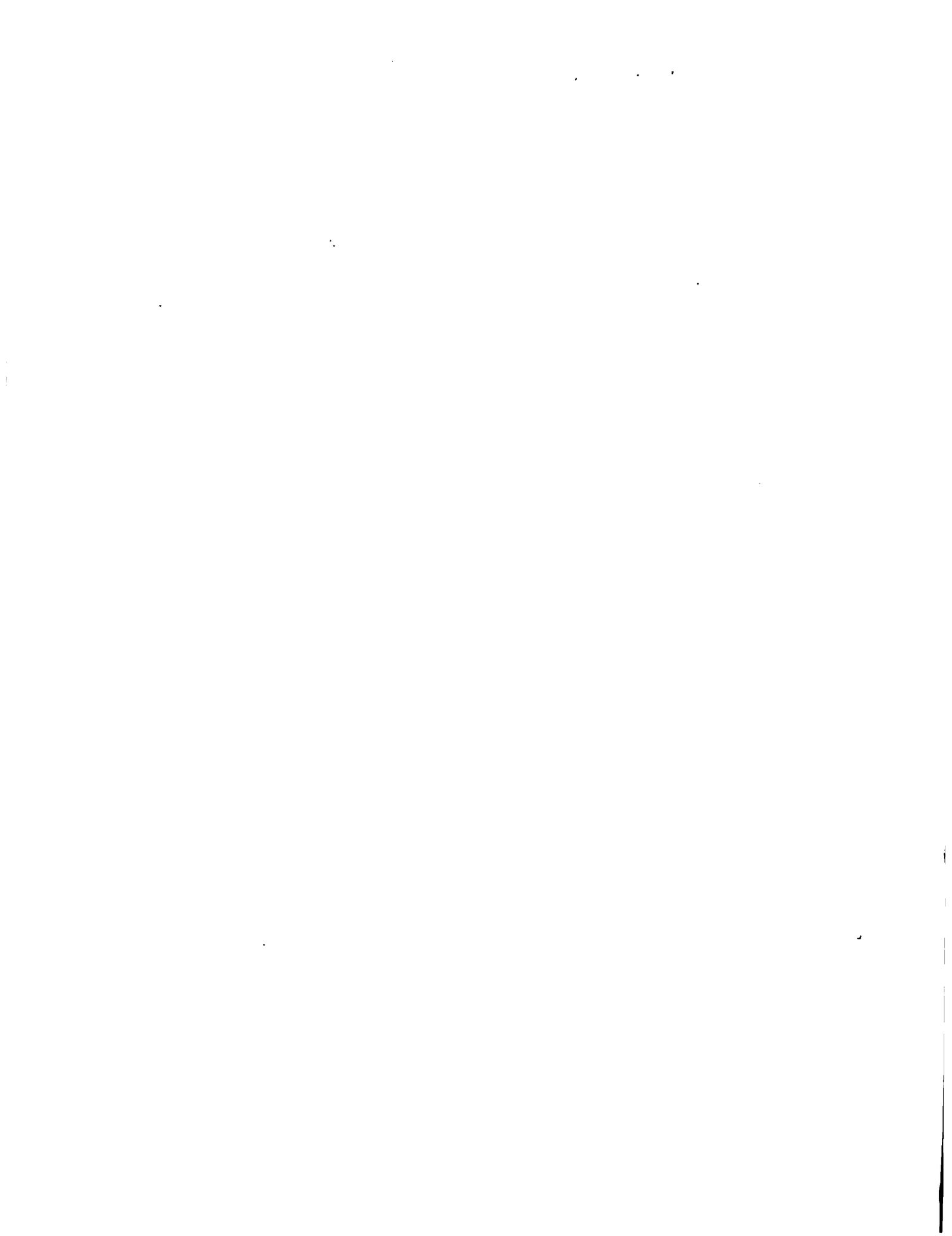


Objetivo del módulo

- Transformar las acciones estratégicas definidas en las estrategias, en proyectos a ejecutar a mediano plazo.
- Desarrollar capacidades para:
 - Redactar los objetivos generales y específicos de los proyectos.
 - Transformar los objetivos específicos en metas a lograr en los términos de tiempo de la propuesta de proyecto.
 - Identificar las actividades que se requieren para el logro de las metas.
 - Definir los recursos humanos y físicos del proyecto, en concordancia con los requerimientos de cada actividad.
 - Realizar la distribución de las actividades de los proyectos en el tiempo.
 - Integrar y ordenar las propuestas de proyecto en el tiempo por estrategia o programa.
 - Realizar el consolidado por programa.

En este módulo usted estudiará seis temas claves relacionados con la acreditación de programas:

- 1. Objetivos y Metas**
- 2. Actividades**
- 3. Presupuestos**
- 4. Cronograma**
- 5. Programación**
- 6. Plan de mediano plazo**



Actividades para el desarrollo de la tutoría #3:

Resolución y revisión de las siguientes actividades:

PRÁCTICA DE APLICACIÓN FINAL DEL MÓDULO IV

1. Escribir los proyectos para cada estrategia, es decir convertir las acciones que contienen las estrategias en proyectos.
2. Posteriormente, agrupar los proyectos con sus actividades por áreas en el cuadro de **PROGRAMA Y PRESUPUESTO CONSOLIDADO POR ÁREA**.
3. Hacer un consolidado de áreas y proyectos cuadro de **CONSOLIDADO DEL PLAN Y PRESUPUESTO**.

Enlaces de Internet para Saber más Acerca del Tema:

<http://www.ameri.com.mx/apartados/articulos/art151003/planestrat.htm>

¿Qué es la planificación estratégica es un artículo que presenta la Asociación Mexicana en Dirección de Recursos Humanos. El artículo presenta las premisas y lineamientos que se deben seguir para el desarrollo de planes estratégicos en las empresas.

http://www.quality-consultant.com/gerentica/libro_002.htm

Planificación estratégica es un documento presentado por "Quality Consultants" una empresa privada de consultoría dedicada al tema de la calidad total y el mejoramiento continuo. En el sitio usted encontrará temas variados además del que se expone acerca de la planificación estratégica. Solo navegue a través de los vínculos que lo llevaran a los diferentes documentos de posible interés para usted.

www.jcyl.es/jcyl-client/jcyl/images?idMmedia=27535

Desarrollo de la planificación, es un documento que usted puede descargar en un PDF que contiene un documento de 95 páginas de un plan estratégico aplicado a un plan de gestión forestal. El documento desarrolla los conceptos de planificación estratégica, planificación táctica y planificación operativa.

<http://www.gestiopolis.com/dirgp/adm/conceptos.htm>

En este sitio usted encontrará conceptos y herramientas de administración.

En la ciencia administrativa son muchos los conceptos que surgen a diario y que seguramente desconocemos. El siguiente es un índice descriptivo de todos los recursos existentes en GestioPolis.com acerca de **CONCEPTOS Y HERRAMIENTAS DE ADMINISTRACIÓN**, ordenado por fecha de publicación. Relacionando el sitio con los temas tratados en este módulo y curso en general del programa de mejoramiento de la calidad, resulta interesante para aquellos estudiantes que desean ampliar sus conocimientos en el tema.

<http://www.monografias.com/trabajos7/plane/plane.shtml>

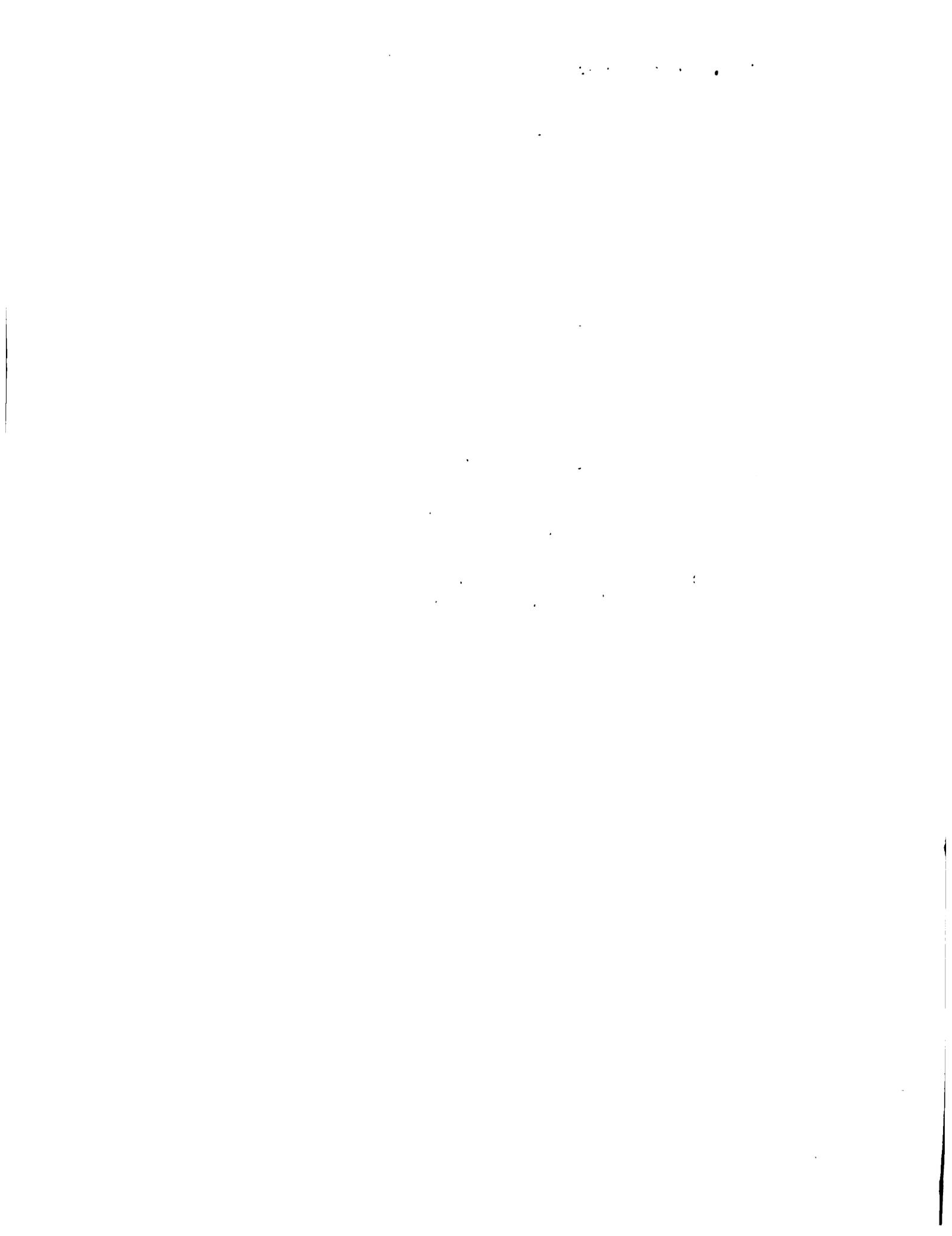
Planeación estratégica es el artículo que usted encontrará bajo el siguiente esquema de contenido:

1. Introducción
2. Evolución de la planificación estratégica.
3. Análisis de las fortalezas y limitaciones de la empresa
4. El proceso de la planeación estratégica
5. Procesos Para Establecer Objetivos
6. Programación funcional a mediano plazo
7. Conclusiones
8. Bibliografía

En su punto #6 el autor presenta ideas claves para la programación funcional a mediano plazo, su significado dentro de la planeación estratégica.

<http://csociales.uchile.cl/publicaciones/enfoques/03/edu02.htm>

En el presente enfoque se aborda de manera sucinta, la relación entre investigación y docencia, considerando diversas perspectivas: en primer término se presentan los argumentos que fundan, ya sea la compatibilidad como la incompatibilidad de la relación; luego se incluyen resultados de investigaciones empíricas sobre el tema, incorporando comentarios críticos a dichos estudios. También se considera interesante desarrollar un apartado sobre la efectividad de la docencia para, finalmente, centrar el discurso en los problemas y perspectivas futuras de la relación docencia-investigación.



Anexos

Guía para el trabajo final del curso

Diseño de un Plan de mediano plazo

Instrucciones:

Para obtener el certificado del curso, los estudiantes deberán cumplir con el requisito de presentar un plan de desarrollo a mediano plazo. La presente guía tiene como finalidad ofrecer algunas orientaciones básicas que le faciliten al estudiante la elaboración de dicho plan. A continuación presentamos las orientaciones:

1. Objetivos:

- Contextualizar los conocimientos adquiridos durante el curso a la realidad institucional mediante la preparación de un plan táctico.
- Presentar el plan al tutor del curso para su revisión y mejoramiento.

2. Metodología para la elaboración del plan:

2.1 Introducción

Se elabora a partir de la revisión de los módulos a partir de la teoría.

2.2 Antecedentes

Mencionar los resultados de los cursos previos en los temas de planeamiento estratégico y desarrollo curricular. Se han de revisar los objetivos, políticas y estrategias institucionales del primer curso. En cuanto al curso de desarrollo curricular se han de describir los elementos más sobresalientes del perfil y del plan de estudios.

2.3 Proyectos de desarrollo académico

Se toman las acciones contempladas en las estrategias para alcanzar los objetivos en las áreas de docencia, investigación, extensión y se transforman en perfiles de proyectos con: objetivos, metas, actividades, recursos, y cronograma de gastos.

2.4 Proyectos de fortalecimiento organizacional

Se debe desarrollar proyectos en los campos de los recursos humanos, infraestructura y equipo, vida estudiantil, financiamiento. También en términos de objetivos, metas, actividades, recursos y cronograma de gastos a cinco o seis años plazo.

- 2.5** Cuadros resumen de proyectos por áreas, esenciales: investigación, docencia y extensión, recursos humanos, vida estudiantil, etc. Cada cuadro por área indica los proyectos de esa área, sus actividades y los recursos financieros que requiere por año.
- 2.6** Cuadro consolidado del plan por áreas (se consideran las áreas con sus proyectos según totales de costo por proyecto, por año).

3. Partes del trabajo y su valor:

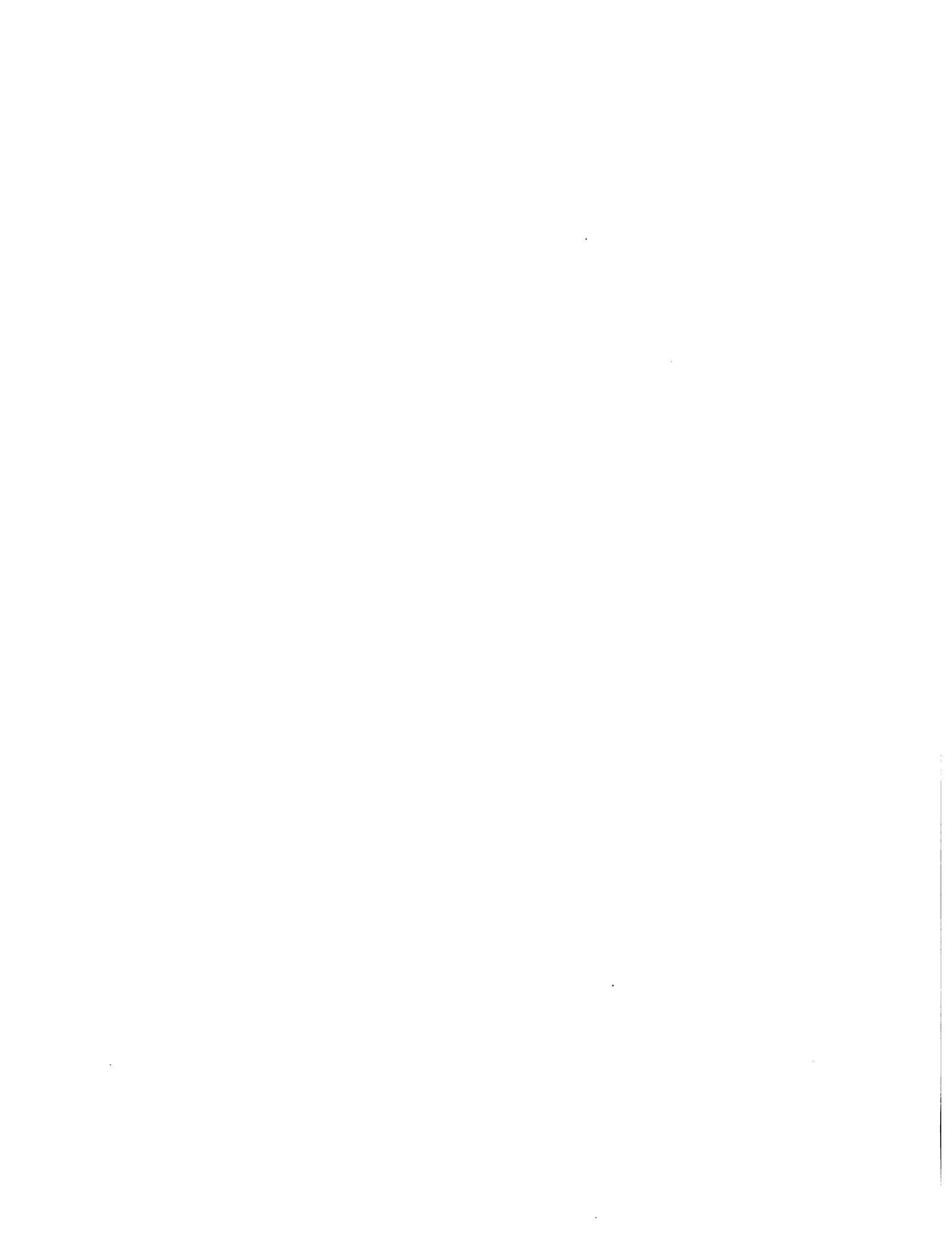
El trabajo deberá tener al menos las siguientes partes:

- Introducción (10p)
- Desarrollo (50p)
- Recomendaciones (factores críticos que deben tenerse en cuenta para desarrollar el plan) (30p)
- Referencias Bibliográficas (10p)

4. Fecha de entrega:

El trabajo deberá ser presentado dentro de los dos meses siguientes a la conclusión del curso.

Consultar la dirección electrónica de su tutor para aclarar dudas sobre el trabajo final.



CECADI

Educación para la
Prosperidad Rural



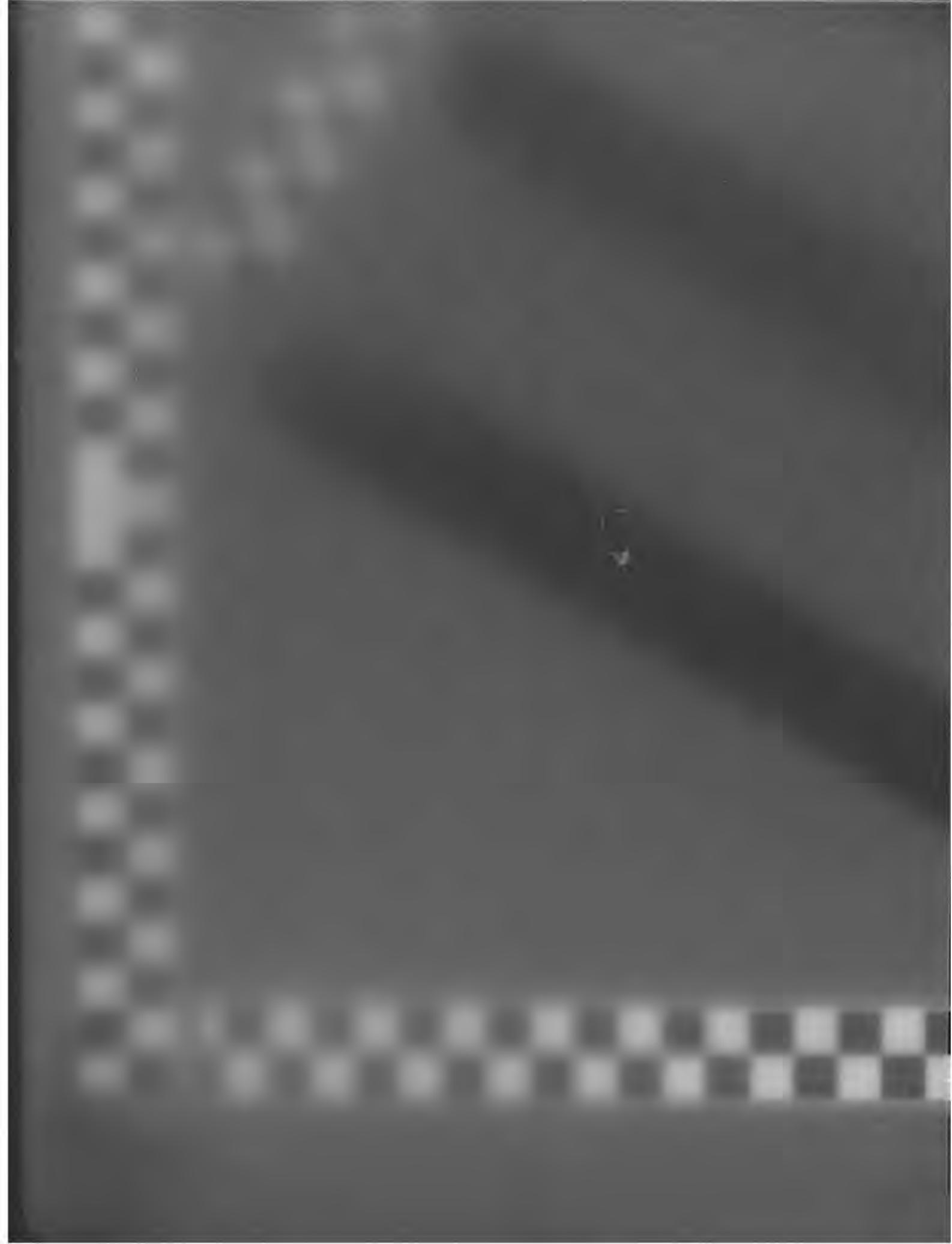
Contáctenos:

e-mail:

iica.educacion@iica.int

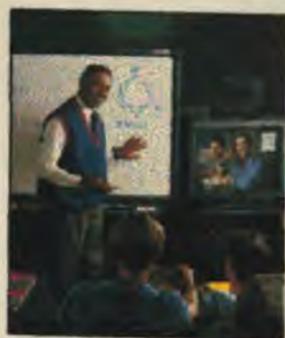
web:

www.iica.int/iicaeducacion



CECADI

Educación para la
Prosperidad Rural



Contáctenos:

e-mail: iica.educacion@iica.int

web: www.iica.int/iicaeducacion