

IICA
F08
17
v.1



Curso para el Desarrollo de Proyectos Productivos en Agricultura Orgánica



Manual del tutor



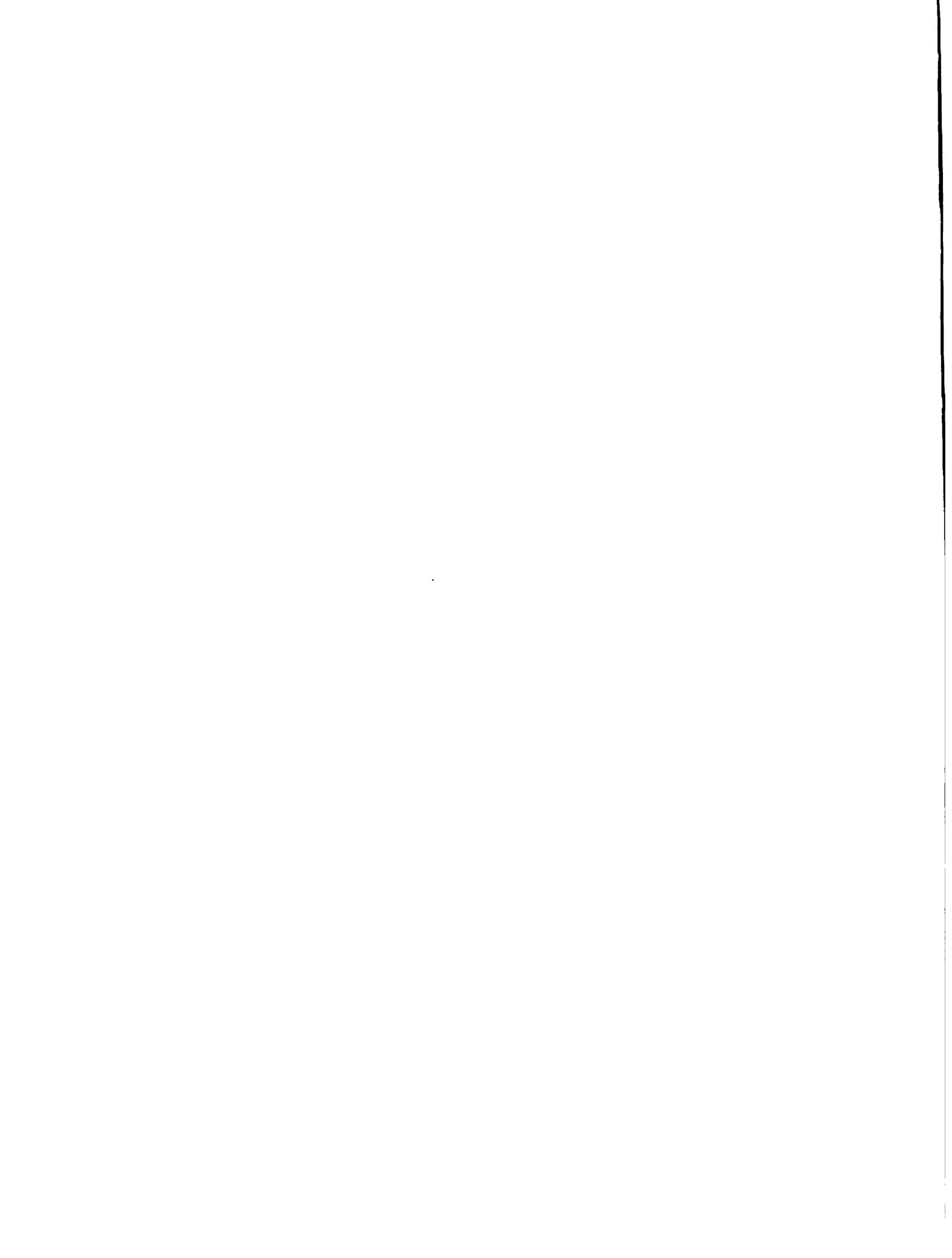
IICA
F08
17
v.1



Curso para el Desarrollo de Proyectos Productivos en Agricultura Orgánica

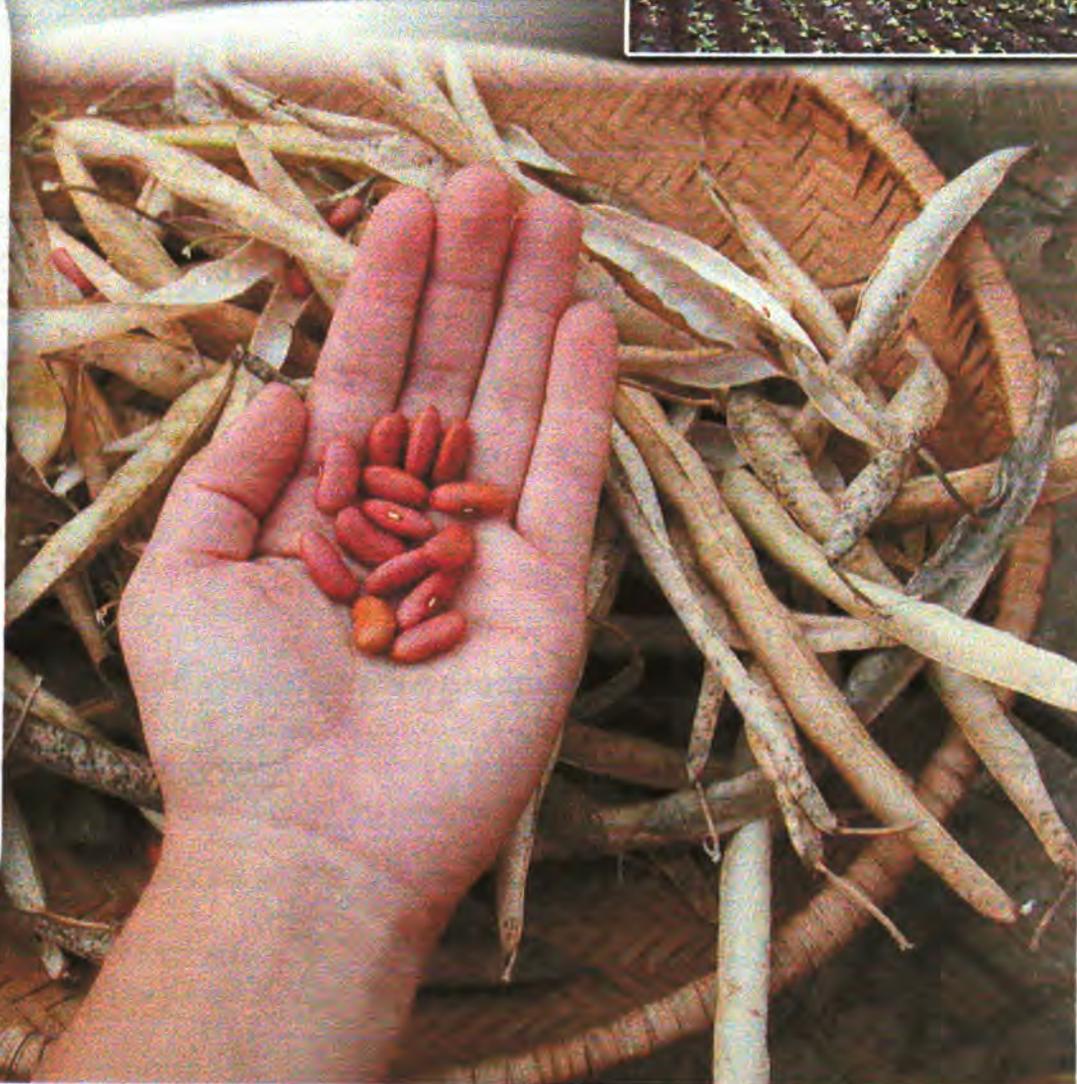


Manual del tutor





**Curso para el Desarrollo
de Proyectos Productivos
en Agricultura Orgánica**



Manual del tutor

00006774



INDICE DE CONTENIDO

Presentación	1
A modo de Introducción	1
Objetivo de la guía del estudiante del curso	1
La estructura y funcionalidad del manual	1
Certificación y evaluación del curso	2
Guía de implementación del Curso	3
Módulo I: Elementos prácticos para el inicio de la agricultura orgánica y conservación de los suelos	4
Objetivos generales del Módulo	4
Tutoría #1 Actividades específicas	4
Módulo II: La Fertilidad del Suelo en la Agricultura Orgánica	9
Objetivos generales del Módulo	9
Tutoría #2 Actividades específicas	9
Módulo III: Manejo sanitario de los cultivos en Agricultura Orgánica	15
Objetivos generales del Módulo	15
Tutoría #3 Actividades específicas	15
Módulo IV: Lineamientos para el manejo post-cosecha y la comercialización	18
Objetivos generales del Módulo	18
Tutoría #4 Actividades específicas	18
Módulo V: Mercadeo y Certificación de productos orgánicos	20
Objetivos generales del Módulo	20
Tutoría #5 Actividades específicas	20
Módulo VI: La organización de los proyectos productivos	22
Objetivos generales del Módulo	22
Tutoría #6 Actividades específicas	22
Tutoría #7 Presentación de proyectos	28
Enlaces de Internet relacionadas con el tema.....	29
Anexos	
#1 Actividades previas del curso	31
#1 Guía para el diseño del proyecto final del curso	33

11P7)

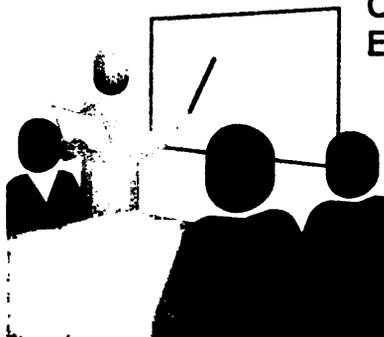
F08

17

t. 1

Presentación

El presente manual del estudiante es parte del curso para el **Desarrollo de Proyectos Productivos en Agricultura Orgánica**, diseñado por el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), y de la Dirección de Educación y Capacitación.



La elaboración del Disco Compacto y los manuales del tutor y del estudiante, tuvo varias etapas en el proceso de diseño, entre las cuales cabe destacar un contacto previo con fincas orgánicas, con el propósito de diagnosticar las necesidades de capacitación en el desarrollo de proyectos orgánicos en la finca.

Una segunda etapa lo constituyeron los cursos presenciales impartidos por el IICA que permitieron la consolidación y madurez del trabajo práctico. Así, se presenta el primer curso en formato de CD-ROM.

El material que se presenta hoy, no se considera un producto rígido, pues la particularidad de su finca demanda que este curso se desarrolle tomando en cuentas los contextos propios de su realidad.

Dr. François Dagenais
Director DECAP
Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura

A modo de introducción

Estimados tutores:

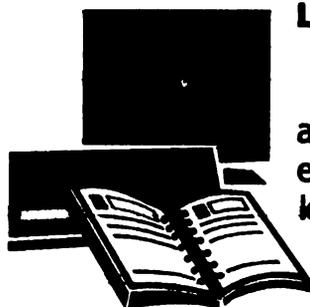
La guía que le ofrecemos a continuación representa un acompañamiento al disco compacto, como un apoyo didáctico para el desarrollo del curso, el cual usted debe facilitar.



La guía del tutor persigue los siguientes objetivos:

1. Facilitar el proceso de implementación del curso de Agricultura Orgánica.
2. Facilitar el conocimiento y comprensión del curso de, mediante el desarrollo de tutorías presenciales.
3. Sistematizar paso a paso el procedimiento para el desarrollo de un proyecto de Agricultura Orgánica para la Finca.
4. Ofrecer un conjunto de sugerencias e ideas acerca de como desarrollar el curso y favorecer la construcción compartida del conocimiento con los estudiantes, desarrollo de valores, habilidades y el trabajo cooperativo para el desarrollo de la Agricultura Orgánica.

La estructura y funcionalidad con que cuenta este manual:



El manual del tutor trata de facilitar el desarrollo del curso y alcanzar los objetivos de aprendizaje. El manual ha sido estructurado seis módulos al igual que el manual del estudiante y los presentados en el disco compacto, con el fin de facilitar el estudio, diseño y sistematización de un proyecto orgánico.

Al inicio de cada módulo dentro del disco compacto se presenta el contenido estructurado de la siguiente manera:

- **Módulo 1.** Elementos prácticos para el inicio de la agricultura orgánica y conservación de los suelos.
- **Módulo 2.** La Fertilidad del Suelo en la Agricultura Orgánica.
- **Módulo 3.** Manejo sanitario de los cultivos en Agricultura Orgánica.
- **Módulo 4.** Lineamientos para el manejo post-cosecha y la comercialización.
- **Módulo 5.** Mercadeo y Certificación de productos orgánicos.
- **Módulo 6.** La organización de los proyectos productivos.

La guía del tutor busca convertirse en un material de orientación que permita la facilitación del curso. La guía del estudiante es como un libro o texto paralelo que los estudiantes siguen en el transcurso del curso el cual usted es el tutor. A través de

cada módulo y las guías de ejercicios permite el desarrollo de un proyecto productivo para la propia su finca del participante del curso.



Certificación y evaluación del curso

Para obtener el certificado de aprovechamiento del curso los estudiantes deben completar los siguientes criterios de evaluación, los cuales usted debe monitorear durante las tutorías y al finalizar el curso:

1. Asistencia y participación a las tutorías del curso.
2. Reporte de ejercicios y tareas al tutor.
3. Proyecto final individual o grupal de proyecto orgánico para la finca.

A continuación el desglose de los criterios de evaluación:

- | | |
|------------------------------|------|
| a. Proyecto..... | 70% |
| b. Asistencia tutorías..... | 10% |
| c. Resolución de tareas..... | 20% |
| Total..... | 100% |

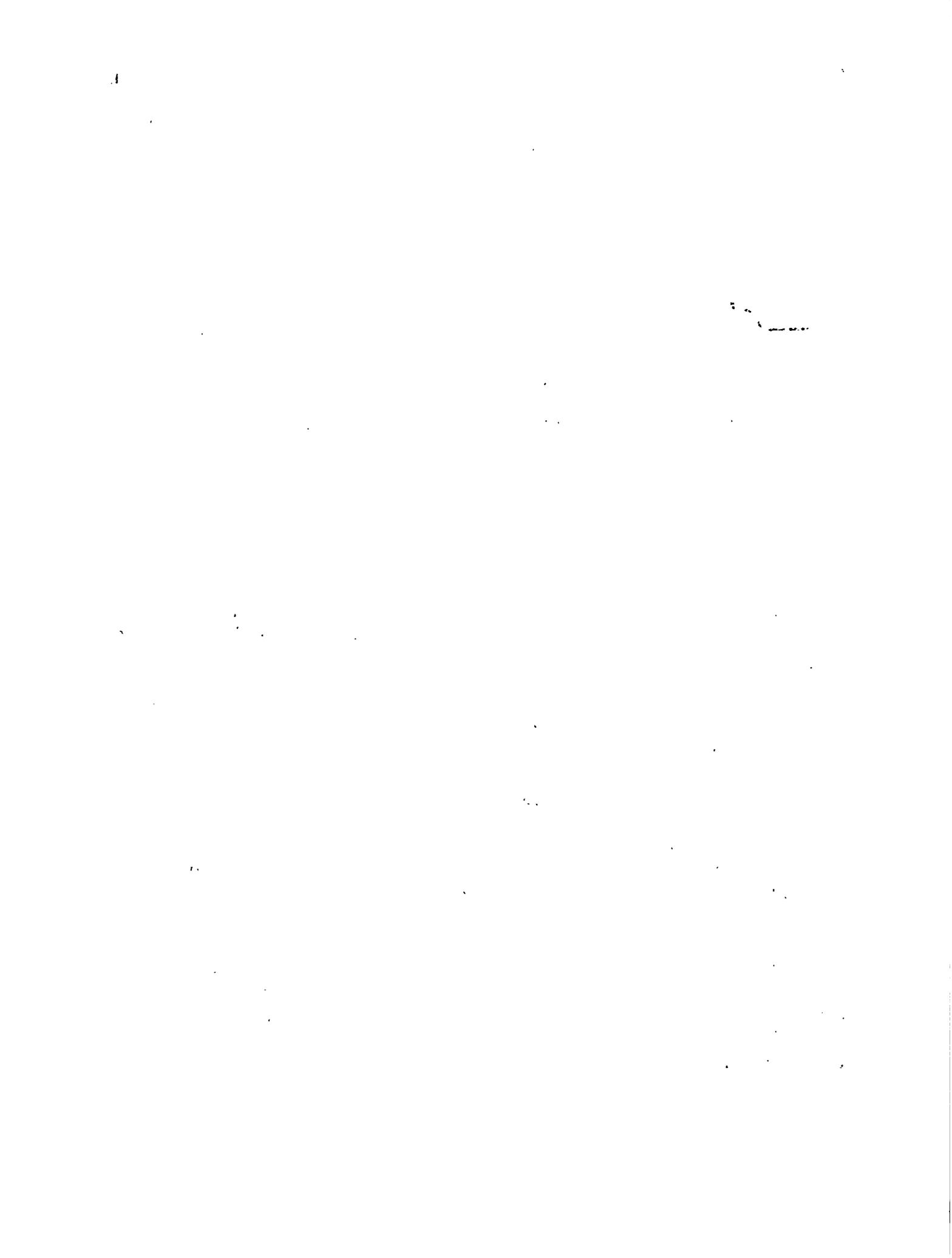
Para el diseño del proyecto final del curso en el anexo #2, se encuentra la guía de diseño que el estudiante debe seguir y que **usted como tutor del curso debe monitorear**.

La siguiente tabla presenta la distribución de horas de tutoría, trabajo de navegación en el CD, trabajo extractase por módulo que el estudiante debe de ejecutar y que usted como tutor del curso debe de apoyar:

Cuadro: Horas de distribución del curso

Módulo	Horas de trabajo en disco compacto	Horas de tutoría	Horas de trabajo extracasiase
Módulo I	3 horas	2 horas	3 hora
Módulo II	5 horas	3 horas	4 horas
Módulo III	5 horas	3 horas	4 hora
Módulo IV	4 hora	3 horas	3 horas
Módulo V	4 hora	3 horas	5 horas
Módulo VI	6 horas	4 horas	6 horas
Total	27 horas	18 horas	25 horas

Total: 70 horas.



Guía para la implementación del curso

Antes de iniciar el curso:



Actividades previas: las actividades previas tienen como propósito familiarizar a los estudiantes con el medio, y permitir a usted como tutor conocer a los estudiantes. En la medida que usted pueda establecer relaciones interpersonales con alto grado de empatía le permitirá una mejor efectividad de las tutorías y desarrollo del curso.

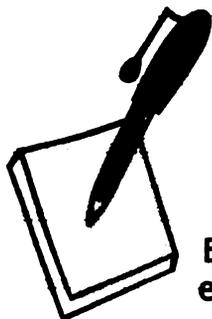
Antes de iniciar el curso usted debe de recoger en la primera tutoría una actividad previa:

Actividad #1: Actividad de conocimiento previo de expectativas y conocimiento de los estudiantes.

Actividad #2: Objetivos de aprendizaje que los estudiantes quieren lograr en el curso.

Módulo 1. Tutoría #1 tiempo de duración 2 horas

Elementos prácticos para el inicio de la agricultura orgánica y conservación de los suelos.



Objetivo General

Estudiar los principios agroecológicos en que se basa la agricultura orgánica y aplicarlos en las técnicas para el manejo integrado de las fincas.

Este módulo está formado por tres temas claves para la comprensión de los elementos prácticos que dan inicio a la agricultura orgánica.

- 1.1. La agricultura orgánica como sistema de producción.
- 1.2. El conocimiento de la naturaleza y elementos de agroecología.
- 1.3. La importancia del suelo: su balance físico, químico y biológico y como mantenerlo.

1.1 La agricultura orgánica como sistema de producción:



Escuche la presentación del módulo 1, por la facilitadora del curso.

Se recomienda que usted como tutor debe navegar el disco compacto y dominar cada una de las pantallas de estudio.

Actividad #1: ¿Qué significa "Agricultura Orgánica"?

Escriba el significado que usted tiene acerca de agricultura orgánica:

Actividad #2: Comparación y contraste. Describa 5 características de la agricultura orgánica y compárelas con la agricultura convencional.

Características de la agricultura orgánica	Agricultura convencional
1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4. 5.
Escriba en el siguiente espacio algunos elementos de la agricultura orgánica que usted ya utiliza en su finca:	

Actividad #3: Explique 4 ventajas de la agricultura orgánica para los agricultores.

1	
2	
3	
4	

Actividad #4: Situación de análisis.

“La agricultura orgánica no es un nuevo paquete tecnológico”. ¿Qué es para usted la agricultura orgánica entonces? ¿Cómo puede serle útil?

¿Qué es?
¿Cómo puede ser útil para usted?

1. 3. La importancia del suelo: su balance físico, químico y biológico y como mantenerlo.

Actividad #5: Importancia del suelo.

- Producir un excelente suelo debe ser nuestra primera meta.
- ¿Por qué es importante el suelo?

FUNCIONES	De que depende	¿Cuáles son sus efectos?
Fuente de nutrientes		
Aporte de agua		
Aporte de aire		
Estructura para buen desarrollo De raíces		

Actividad #6: Factores que influyen en la fertilidad.

FACTOR	EFECTO SOBRE LA FERTILIDAD
Nutrientes	
Agua	
Aire	
Materia orgánica	

Actividad #7: describa 3 actividades que favorecen la protección del suelo y tres que lo afectan negativamente.

	Actividad
Favorece la protección	1. 2. 3.
Afectan negativamente	1. 2. 3.

Actividad #8: Que soluciones propondría Ud. para disminuir:

Cuadro de soluciones

Aspecto	Solución
1. Erosión viento	
2. Compactación por lluvia	
3. Lavado en pendientes	

Actividad #9: Microorganismos importantes.

¿Cuáles son los organismos importantes para la ecología del suelo?

GRUPO	FUNCIONES	VENTAJAS PARA EL CULTIVO	AMENAZAS
Bacterias			
Hongos			
Algas			

Módulo 2. Tutoría #2 tiempo de duración 3 horas

La Fertilidad del Suelo en la Agricultura Orgánica.



Objetivo general

Transmitir los principios y técnicas utilizadas en agricultura orgánica para el manejo de la fertilidad del suelo de los cultivos.

Este módulo está formado por dos temas:

2.1 La fertilidad y los equilibrios naturales.

2.1.1 Técnicas de producción de abonos.

2.1.2 Abonos verdes.

2.1.3 Abonos procesados.

2.1.4 Abono fermentado.

2.1.5 Abonos foliares y biofertilizantes.

2.2 Microorganismos necesarios para la agricultura orgánica.

2.1 La fertilidad y los equilibrios naturales.

Actividad #1: Caso. Cuadro comparación y contraste.

El suelo agrícola se empobrece con cada cosecha. ¿Cómo soluciona la agricultura orgánica este problema y como lo hace la agricultura convencional?

Agricultura orgánica	Agricultura tradicional

Actividad #2: Factores que influyen en la fertilidad. En el siguiente cuadro analice los factores y sus repercusiones sobre la fertilidad:

Factores que influyen en la fertilidad

FACTOR	EFFECTO SOBRE LA FERTILIDAD
Nutrientes	
Agua	
Aire	
Materia orgánica	

Actividad #3: Discusión. Tipo de abonos verdes que escogería. Lea el caso en su disco compacto y plantee su respuesta en el siguiente espacio.

Actividad #4: Diseño de la propia formula.

Instrucciones: lea las indicaciones en su disco compacto acerca de las diferentes formulas. Explique porque usa cada uno de los materiales propuestos y que le aportan al abono final.

Actividad #5: Abono fermentado.

En el siguiente cuadro analice las medidas a considerar según los factores que intervienen para las condiciones de preparación del abono.

Condiciones para su preparación

FACTOR	MEDIDAS A CONSIDERAR
Luz	
Agua	
Protección	
Materias primas	

Actividad #6: Caso.

Al tercer día de preparación de un abono fermentado despiden un fuerte olor a amoníaco. Puede analizar las posibles causas y consecuencias de este fenómeno. ¿Qué solución propone para detener esta liberación de amoníaco?

En el siguiente espacio justifique su respuesta:

Actividad #7: Estudio de caso. Aplicación de abonos fermentados o compost.

La parcela que se cultivará requiere un buen aporte de humus y nutrientes liberados lentamente. Dado las condiciones climáticas hay que aumentar la retención de agua por el suelo y eliminar semillas de malezas.

Aplicaría Ud. abonos fermentados o compost? Explique el porque de su elección en el espacio siguiente.

Actividad #8: Manejo y control de la pila.

En el siguiente cuadro, después de estudiar el tema en su disco compacto, complete la información respectiva:

¿Cómo manejar la pila y controlarla?

VARIABLE	MANEJO
Temperatura	
Humedad	
Acidez ó pH	
Microorganismos	
Olores	
Manejo o Volteos	

Actividad #9: Síntesis.

Los abonos en la agricultura orgánica

TIPO	CARACTERÍSTICAS	FUNCIONES PRINCIPALES
Abonos verdes		
Abonos fermentados		
Compost		
Lombricompost		
Abonos foliares		

1. Introduction

2.

3.

4. Conclusion

Actividad #10: Tres formas de lograr una agricultura de precisión usando técnicas orgánicas.

Tres formas de lograr una agricultura de precisión usando técnicas orgánicas

HERRAMIENTA	VENTAJAS	APLICACIÓN
Fertilizaciones foliares		
Enmiendas		
Microorganismos		

Módulo 3. Tutoría #3 tiempo de duración 3 horas

Manejo sanitario de los cultivos en Agricultura Orgánica.

Objetivo General

Introducir conceptos que permitan un manejo integral de los problemas sanitarios de los cultivos.

En este módulo usted estudiará tres temas claves relacionados con el manejo sanitario de cultivos:

- 3.1 Manejo sanitario de cultivos.
- 3.2 Enfermedades por hongos y bacterias.
- 3.3 Controladores naturales y organismos antagónicos.

3.1 Manejo sanitario de cultivos.

Actividad #1: Diferencia entre el manejo de las enfermedades que se aplica agricultura orgánica y en los métodos de agricultura tradicional.

Agricultura orgánica:

Agricultura tradicional:

Actividad #2: Estudio de caso: lea en su disco compacto el caso de manejo integrado para la mosca blanca y conteste las siguientes preguntas de reflexión:

1) Los registros de las condiciones ambientales durante el año son importantes para el manejo de plagas .Explique las causas de esta afirmación.

2) ¿Por qué en una finca con gran diversidad de cultivos la aparición de plagas es inferior a un monocultivo?

3) Los métodos de control de plagas utilizados en la agricultura orgánica no eliminan totalmente a estas poblaciones. ¿Se puede considerar esto como una ventaja?

Actividad #3: Enumere las principales enfermedades producidas por hongos y bacterias a partir de lo estudiado en este tema, que se dan en sus fincas:

Hongos	Bacterias

Actividad #4: Enfermedades por hongos y bacterias.

VARIABLE	BACTERIAS	HONGOS
Diseminación		
Síntomas comunes		
Condiciones que favorecen su aparición		
Prevención		

Actividad #5: Pregunta de análisis: Bajo que condiciones usaría controladores biológicos en su finca. ¿Qué peligros potenciales pueden acarrear?

Módulo 4. Tutoría #4 tiempo de duración 3 horas

Lineamientos para el manejo post-cosecha y la comercialización.



Objetivo General

Adquirir las herramientas que permitan un manejo post cosecha y comercialización de la producción manteniendo su calidad orgánica.

En este módulo usted estudiará cinco temas claves relacionados los lineamientos para el manejo post-cosecha y la comercialización de cultivos.

- 4.1 Infraestructura necesaria.
- 4.2 Inocuidad y medidas sanitarias durante el procesamiento.
- 4.3 Características de los empaques y presentación de los productos.
- 4.4 Condiciones de almacenamiento, transporte y distribución.
- 4.5 Mantenimiento de la calidad orgánica de los productos.

Actividad #1: Elabore un mapa donde se destaque el área y la infraestructura necesaria para realizar el manejo pos cosecha de los mismos.

Actividad #2: análisis de conceptos previos:

Inocuidad: _____

Calidad: _____

Actividad #3: A partir de la actividad propuesta en el disco compacto acerca de las características del producto orgánico que deben tener garantía y los criterios aptos para el manejo del producto orgánico. Elabore un diagrama que muestre el manejo post cosecha de su producto.



Actividad #4: Criterios para aceptar un área de procesamiento.

Instrucciones: analice la siguiente pregunta:

¿Qué criterios usaría usted para aceptar un área de procesamiento como apta para el manejo de producto orgánico?

--

Actividad #5: Prácticas prohibidas.

Cite y analice algunas prácticas prohibidas por las normas de agricultura orgánica en cuanto a:

Uso de desinfectantes	
Manejo de plagas en plantas procesadoras	
Manejo simultaneo de producto orgánico y convencional	
Transporte simultaneo de producto orgánico y convencional	

Actividad #6: Diseño de mi etiqueta.

Instrucciones: Diseñe una etiqueta para los productos orgánicos de su finca respetando el tipo de información de contenido en los modelos presentados en su disco compacto.

--

Módulo 5. Tutoría #5 tiempo de duración 3 horas

Mercadeo y Certificación de productos orgánicos.



Objetivo General

Iniciar a los participantes en técnicas básicas de mercadeo y certificación que les permitan competir con sus productos en los mercados meta.

En este módulo usted estudiará cinco temas claves relacionados los lineamientos para el manejo post-cosecha y la comercialización de cultivos.

- 5.1 Los mercados locales y regionales.
- 5.2 Tendencias en los mercados de exportación.
- 5.3 Quien es el consumidor orgánico.
- 5.4 Como llegar a los consumidores orgánicos.
- 5.5 Importancia de la certificación
- 5.6 Pasos para certificarse.

Actividad #1: Análisis de mercados nacionales y extranjeros. Cite algunas características de estos mercados para sus productos:

Mercados nacionales	Mercados extranjeros
Características	Características

Actividad #2: Caracterización de los consumidores orgánicos. Enumere las principales características de los consumidores de productos orgánicos

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Actividad #3: Certificación de productos orgánicos. Explique como se establecen los controles que garanticen la integridad orgánica de los productos desde la finca al consumidor:

Módulo 6. Tutoría #6 tiempo de duración 4 horas

La organización de los proyectos productivos.



Objetivo General

- Incorporar los conceptos de organización que permitan establecer un plan de trabajo integral para un proyecto productivo exitoso.

En este módulo se estudia dos temas relacionados los lineamientos estratégicos para el desarrollo de un plan de acción de agricultura orgánica y los elementos claves para el manejo administrativo.

6.1 Como generar un plan de acción.

Actividad #1: Generando mi proyecto de agricultura orgánica. Análisis.

Instrucciones: El diseño de un plan de trabajo para su propia finca requiere comenzar a ordenar ciertas ideas. Elabore en los siguientes cuadros considerando el proyecto que desea construir en su propia finca.

Análisis de objetivos, problemas y plan de acción, toma de decisiones y priorización.

QUÉ QUEREMOS LOGRAR	QUÉ NECESITAMOS PARA LOGRARLO	CÓMO/CUÁNDO SABEMOS QUE LO LOGRAMOS	QUIÉN LO VA A HACER
OBJETIVOS	INSUMOS	PRODUCTOS	RESPONSABLES

Actividad #2: ¿Cómo analizar los problemas presentes?

¿QUÉ DIFICULTADES SE PRESENTAN PARA TRABAJAR EN EL PROYECTO?	¿DE DÓNDE SURGEN ESTOS PROBLEMAS?	¿CUÁLES SON LAS CONSECUENCIAS DE LOS PROBLEMAS?	¿CÓMO SE PUEDE TRABAJAR PARA MINIMIZARLOS?

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is crucial for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part of the document outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent and reliable data collection processes to ensure the validity of the findings.

3. The third part of the document discusses the challenges and limitations of the research. It acknowledges that there are several factors that can affect the accuracy and reliability of the data, and it provides strategies to minimize these risks.

4. The fourth part of the document presents the results of the study. It includes a detailed analysis of the data and a discussion of the implications of the findings for the organization's operations and decision-making.

5. The fifth part of the document concludes the study and provides recommendations for future research. It suggests that further studies should be conducted to explore the relationship between the variables studied in more detail.

6. The sixth part of the document provides a summary of the key findings and conclusions. It reiterates the importance of accurate record-keeping and the need for consistent data collection processes.

7. The seventh part of the document discusses the limitations of the study and the need for further research. It emphasizes that the findings are based on a specific sample and may not be generalizable to other contexts.

8. The eighth part of the document provides a final summary of the study and its contributions. It highlights the value of the research in providing insights into the organization's operations and decision-making.

9. The ninth part of the document discusses the implications of the study for the organization's future operations. It suggests that the findings can be used to improve the organization's record-keeping and data collection processes.

10. The tenth part of the document provides a final conclusion and a list of references. It includes a list of the sources used in the study and a final statement of the author's gratitude.

Actividad #3: ¿Como establecer los objetivos y su plan de acción?

QUE QUEREMOS LOGRAR	COMO LO VAMOS A HACER	PERSONA Y
OBJETIVO	PLAN DE ACCION	FECHAS

Actividad #4: Descripción de las características del área productiva.

VARIABLE	INFORMACION
Características de la zona	
Historia del lugar	
Topografía	
Análisis de suelo	
Esquema de la parcela productiva	

Actividad #5: Análisis de los recursos disponibles.

VARIABLES	INFORMACION
¿Se cuenta con toda la información que necesitamos? Hacer un listado de la información que falta (de la finca, del proyecto , todo lo que hace falta saber y no se conoce ;se designan los responsables de conseguirla.	
¿Qué área tiene las parcelas que se van a trabajar?	
Con que infraestructura se cuenta para producir abono, almácigos, acopio ,etc.	
Riego. Describir el sistema de riego, si hay agua todo el año, de donde viene el agua, la cantidad es suficiente para el proyecto?	
Maquinaria y herramientas con que se cuenta, que hace falta y como se va a conseguir	
Recurso humano: de cuanta mano de obra se dispone, horas hombre de trabajo, trabajo familiar o de grupo. Describir como se ordenará este tiempo de trabajo	
Como es el abastecimiento de las materias primas que se requieren. Hay que conseguir insumos fuera de la finca? Cuales? Como se va a conseguir?	
Vías de acceso y transporte: Describir el estado de los caminos durante el año y los caminos internos de la parcela. Es necesario arreglar algo?	
Que ventajas y oportunidades se presentan para este proyecto? que problemas serios pueden perjudicarlo?	

Actividad #6: ¿Cómo clarificar las ventajas, oportunidades y problemas que se presentan?

VENTAJAS	OPORTUNIDADES	PROBLEMAS

Actividad #7: Planificación de las acciones

ASPECTO	ACCION
<p>Analizar las ventajas y desventajas que las distintas prácticas de conservación de suelo tienen en nuestro caso específico; se diseñan las medidas contra la erosión que se realizarán.</p>	
<p>Interpretar los análisis de suelo y fijar un plan de acción para el mejoramiento y monitoreo del mismo.</p>	
<p>Planificar la elaboración de los abonos específicos de acuerdo a los requerimientos del suelo y cultivos, así como a la disponibilidad de materias primas y mano de obra disponible.</p>	

6.2 Como organizar los aspectos administrativos.

Actividad #8: Complete el cuadro siguiente con los rubros y montos estimados del proyecto de su finca.

RUBRO	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6
Ingresos						
Total ingresos						
Egresos						
<i>Inversiones</i>						
Gastos						
Total egresos						
Flujo neto de efectivo por mes						
Flujo de efectivo acumulado						

Módulo 6. Tutoría #7 Presentación de proyectos finales

Objetivo:

Presentar los proyectos finales para la discusión y mejoramiento.



Sitios de Internet sugeridos a los estudiantes para ampliar los temas de estudio:

<http://www.fibl.net/espanol/index.php>

En este enlace usted encontrará el sitio del Instituto de Investigaciones para la Agricultura Orgánica (FIBL), don sede en Suiza.

<http://www.agendaorganica.cl/>

Este es el enlace de la agenda orgánica, con sede en Chile. En este enlace usted encontrará múltiples temas relacionados con investigaciones técnicas, normas de certificación de productos orgánicos.

http://www.infoagro.com/agricultura_ecologica/agricultura_ecologica13.asp

En esta liga usted encontrará información clave acerca agricultura ecológica. Mediante tres capítulos de trabajo la autora nos lleva hacia la comprensión y significado de la agricultura ecológica, técnicas para la ejecución, sistemas alternativos de producción, canales de comercialización, entre otros temas.

<http://www.uaca.ac.cr/acta/1997may/jalmeec01.htm>

La agricultura orgánica en Costa Rica, es la artículo presentado por Jaime García en la Revista Acta Académica de la Universidad Autónoma de Centroamérica (UACA). El autor, después de mencionar algunos aspectos sobre la variabilidad de la terminología relacionada con la denominación de agricultura orgánica, se citan algunas de las principales características de la misma. Posteriormente se describen algunas consideraciones y ejemplos que resaltan la productividad y la rentabilidad económica de ésta, así como los principales cultivos producidos en la actualidad en Costa Rica con este tipo de agricultura.

<http://www.angelfire.com/ingenieriaagricola/ecologicos.htm>

Producción y mercadeo de productos ecológicos, es el tema que usted encontrará en este sitio de Internet. En el artículo se presenta indicadores acerca de procesos de producción que conllevan a una mejor calidad de los productos en el mercado. Aunque el reglamento es costarricense la liga es de Ecuador.

<http://www.sica.gov.ec/cadenas/banano/docs/agricultura%20organica.pdf>

En esta liga usted encontrará el reglamento sobre agricultura orgánica, decreto #25834-MAG establece las directrices tendientes a regular la producción, elaboración y mercadeo de productos orgánicos en Costa Rica.

<http://araneus.humboldt.org.co/biocomercio/certificacion/index.htm>

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. This includes not only sales and purchases but also any other financial activities that may occur. It is essential to ensure that all entries are properly documented and supported by appropriate evidence.

Furthermore, the document emphasizes the need for regular reconciliation of accounts. This process involves comparing the company's internal records with the bank statements to identify any discrepancies. By doing so, potential errors or fraud can be detected and addressed promptly.

Financial Statement Analysis

The second part of the document focuses on the analysis of financial statements. This involves a thorough review of the balance sheet, income statement, and cash flow statement to assess the company's financial health and performance. Key indicators such as profit margins, liquidity ratios, and debt-to-equity ratios are examined to provide a comprehensive overview of the company's financial position.

Additionally, the document discusses the importance of comparing the company's performance against industry benchmarks. This helps to identify areas of strength and weakness, as well as opportunities for improvement. By understanding the company's relative performance, management can make more informed decisions regarding future operations and investments.

En esta liga usted encontrará información acerca de los temas: certificación, sus ventajas, tipos de certificación.

[http://www.ppifar.org/ppiweb/iamex.nsf/\\$webindex/5057DEAFC8DE54CC06256AD1005D7CB9/\\$file/cal+agricola+conceptos+basicos+para+la+produccion+de+cultivos.pdf](http://www.ppifar.org/ppiweb/iamex.nsf/$webindex/5057DEAFC8DE54CC06256AD1005D7CB9/$file/cal+agricola+conceptos+basicos+para+la+produccion+de+cultivos.pdf)

En esta liga usted encontrará un artículo relacionado con el uso de la cal agrícola. Presenta una información relacionada con buenas prácticas de manejo del suelo.

<http://www.sica.gov.ec/agronegocios/productos%20para%20invertir/organicos/ProduccionOrganica.pdf>

Producción orgánica de hortalizas en el Ecuador, es el artículo presentado por el Ing. Manuel Suquilanda. En el artículo presente el caso de estudio de la producción orgánica de hortalizas en la Sierra Norte y Central del Ecuador.

<http://www.sica.gov.ec/agronegocios/productos%20para%20invertir/organicos/principales.htm>

SERVICIO DE INFORMACIÓN AGROPECUARIA del MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA DEL ECUADOR, es la página de Internet que usted encontrará en esta liga. Dentro de ella usted encontrará una serie de documentos relacionados con el tema que se desarrolla en este curso.

<http://www.catie.ac.cr/Informacion/RMIP/rev62/101-105.pdf>

Agricultura orgánica: génesis, fundamentos y situación actual de la agricultura orgánica, es el artículo presentado por Gabriela Soto y Reinhold Muschler del programa de manejo integrado de plagas del CATIE.

<http://www.cipotato.org/papandina/Documents/Nociones del Manejo de Postcosecha.pdf>

En este sitio usted encontrará un documento relacionado con el manejo post-cosecha. El documento enfatiza acerca de la importancia del manejo de productos agrícolas perecibles.

\mathbb{R}^n and \mathbb{R}^m are the real coordinate spaces of dimension n and m , respectively. Let \mathcal{A} be a linear map from \mathbb{R}^n to \mathbb{R}^m . Let \mathcal{A}^* be the adjoint map of \mathcal{A} . Let $\mathcal{A}^* \mathcal{A}$ be the composition of \mathcal{A} and \mathcal{A}^* . Let $\mathcal{A} \mathcal{A}^*$ be the composition of \mathcal{A}^* and \mathcal{A} . Let $\mathcal{A}^* \mathcal{A}$ and $\mathcal{A} \mathcal{A}^*$ be the composition of \mathcal{A} and \mathcal{A}^* . Let $\mathcal{A}^* \mathcal{A}$ and $\mathcal{A} \mathcal{A}^*$ be the composition of \mathcal{A} and \mathcal{A}^* .

Let $\mathcal{A}^* \mathcal{A}$ and $\mathcal{A} \mathcal{A}^*$ be the composition of \mathcal{A} and \mathcal{A}^* . Let $\mathcal{A}^* \mathcal{A}$ and $\mathcal{A} \mathcal{A}^*$ be the composition of \mathcal{A} and \mathcal{A}^* . Let $\mathcal{A}^* \mathcal{A}$ and $\mathcal{A} \mathcal{A}^*$ be the composition of \mathcal{A} and \mathcal{A}^* .

Let $\mathcal{A}^* \mathcal{A}$ and $\mathcal{A} \mathcal{A}^*$ be the composition of \mathcal{A} and \mathcal{A}^* . Let $\mathcal{A}^* \mathcal{A}$ and $\mathcal{A} \mathcal{A}^*$ be the composition of \mathcal{A} and \mathcal{A}^* . Let $\mathcal{A}^* \mathcal{A}$ and $\mathcal{A} \mathcal{A}^*$ be the composition of \mathcal{A} and \mathcal{A}^* .

Let $\mathcal{A}^* \mathcal{A}$ and $\mathcal{A} \mathcal{A}^*$ be the composition of \mathcal{A} and \mathcal{A}^* . Let $\mathcal{A}^* \mathcal{A}$ and $\mathcal{A} \mathcal{A}^*$ be the composition of \mathcal{A} and \mathcal{A}^* . Let $\mathcal{A}^* \mathcal{A}$ and $\mathcal{A} \mathcal{A}^*$ be the composition of \mathcal{A} and \mathcal{A}^* .

Let $\mathcal{A}^* \mathcal{A}$ and $\mathcal{A} \mathcal{A}^*$ be the composition of \mathcal{A} and \mathcal{A}^* . Let $\mathcal{A}^* \mathcal{A}$ and $\mathcal{A} \mathcal{A}^*$ be the composition of \mathcal{A} and \mathcal{A}^* . Let $\mathcal{A}^* \mathcal{A}$ and $\mathcal{A} \mathcal{A}^*$ be the composition of \mathcal{A} and \mathcal{A}^* .

Anexos:

Anexo #1: Actividades previas del curso

Actividad #1: Actividad de conocimiento previo de expectativas y conocimiento de los estudiantes.

1. Nombre: _____

2. Dirección: _____

a. Correo electrónico: _____

b. Fax: _____

c. Dirección postal: _____

d. Teléfono: _____

4. Organización: _____

5. Área de trabajo: _____

6. ¿Cuáles son sus expectativas profesionales y personales en el desarrollo del presente curso?

1. _____

2. _____

3. _____

7. ¿Cuáles son sus pasatiempos favoritos?

1. _____

2. _____

3. _____

Actividad #2:

Objetivos de aprendizaje que los estudiantes quieren lograr en el curso.

Escriba a partir de la presentación del curso tres objetivos de aprendizaje que usted quiere lograr en este curso:

1	_____
2.	_____
3.	_____

Recomendaciones:

Revise estas dos actividades previas, le permitirán a usted tener un perfil del grupo de estudiantes y poder realizar las adaptaciones necesarias y realizar una tutoría con efectividad.

Anexo #2: Guía del proyecto final de diseño de un proyecto de agricultura orgánica Valor 70%

Objetivo del proyecto: Poner en práctica los conocimientos, habilidades y destrezas desarrolladas en el curso mediante el diseño de un plan.

1. Descripción del proyecto: El proyecto de diseño de un proyecto de agricultura orgánica es el resultado de la realización de cada uno de los módulos del disco compacto. El propósito es desarrollar paso a paso las diferentes tareas que conllevan al diseño de un plan para su finca a la cuál pertenecen los participantes del curso. Para alcanzar el objetivo usted debe desarrollar todas las tareas especificadas en el disco compacto y el manual del estudiante. Con el monitoreo del tutor del curso, usted será capaz de ir desarrollando el proyecto final.

Etapas:

Etapa I- Generando mi proyecto de agricultura orgánica:

Análisis de objetivos, problemas y plan de acción, toma de decisiones y priorización.

Etapa II Análisis de los problemas presentes.

Identificar las dificultades que se presentan para desarrollar el proyecto de agricultura orgánica. ¿De dónde surgen? ¿Cuáles son las consecuencias? ¿Cómo se puede trabajar para minimizarlos?

Etapa III Establecer los objetivos y plan de acción del proyecto

Etapa IV Descripción de las características del área productiva del proyecto

- 4.1 Características de la zona.
- 4.2 Historia del lugar.
- 4.3 Topografía
- 4.4 Análisis de suelo
- 4.5 Esquema de la parcela productiva

Etapa V Análisis de los recursos disponibles

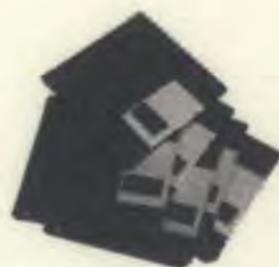
Descripción de las variables de información.

Etapa VI Organización de los aspectos administrativos

Descripción y desarrollo con los rubros y montos estimados del proyecto.

CECADI

Educación para la
Prosperidad Rural



Contáctenos:

e-mail: iica.educacion@iica.ac.cr

web: www.iica.int/iicaeducacion